



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА

 М.Ю. Смуров

16 апреля 2015 года
(Протокол № 8)

16 апреля 2015 года



**ОТЧЕТ
о результатах проведения
Авиационно-транспортным колледжем
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации» самообследования**

Санкт - Петербург
2015

Оглавление

	Часть 1. Аналитическая часть	5
	Введение	5
	Краткая историческая справка	6
1	Общие сведения об авиационно-транспортном колледже (структурном подразделении ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)	7
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1.1	Учредительные документы ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА	7
1.1.2	Лицензия на образовательную деятельность	8
1.1.3	Государственная аккредитация	8
1.1.4	Особенности деятельности АТК как структурного подразделения ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА	9
1.2	Цель АТК	9
1.3	Структура АТК	10
2	Образовательная деятельность	11
2.1	Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена	11
2.1.1	Подготовка обучающихся и выпуск курсантов	11
2.1.2	Структура приема на обучение курсантов	12
2.2	Содержание подготовки обучающихся (содержание программ подготовки специалистов среднего звена)	13
2.2.1	Анализ соответствия реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	13
2.2.2	Организация и проведение практик курсантов	27
2.2.3	Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса)	29
2.3	Информатизация деятельности АТК	30
2.4	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	31
2.5	Качество подготовки курсантов	36
2.5.1	Оценка качества знаний курсантов	36
2.5.1.1	Анализ результатов конкурсного отбора абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	36
2.5.1.2	Оценка качества освоения программ подготовки при	37

	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов	
2.5.1.3	Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников	38
2.6	Востребованность и трудоустройство выпускников	40
2.7	Кадровое обеспечение по специальностям	41
2.7.1	Количественный и качественный состав преподавательского состава (численность, образование, возраст, педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений), в том числе по специальностям	41
2.7.2	Повышение квалификации ППС	49
3	Внеучебная работа	49
3.1	Организация воспитательной работы в АТК	49
3.2	Участие курсантов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	50
4	Материально-техническое обеспечение	53
4.1	Материально-техническая база	53
4.2	Тренажеры	54
4.3	Социально-бытовые условия в АТК	55
	Заключение	57
	Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности	58

Список сокращений

АТК – авиационно-транспортный колледж

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК – междисциплинарный курс

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППС – постоянный педагогический состав

ЦК – цикловая комиссия

СПО – среднее профессиональное образование

УМК – учебно-методический комплекс

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонд оценочных средств

Часть 1. Аналитическая часть

Введение

Основные мероприятия по организации и проведению самообследования

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности авиационно-транспортного колледжа (структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и приказа директора авиационно-транспортного колледжа от 06 марта 2015 года № 19.03-1-30 «Об организации и проведении самообследования в авиационно-транспортном колледже» была осуществлена процедура самообследования.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в составе:

В.В. Халин, директор;
 Я.В. Коломейцева, заместитель директора по учебной работе;
 Н.О. Соболева, заместитель директора по работе с персоналом и режиму;
 Э.В. Максименко, начальник учебно-методического отдела;
 Н.И. Шувалов, начальник организационно-воспитательного отдела;
 В.В. Проходцов, начальник отдела кадров;
 А.Ю. Коломейчук, руководитель цикловой комиссии № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
 Е.А. Немзер, руководитель цикловой комиссии № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»;
 Т.В. Беляевская, руководитель цикловой комиссии № 3 «Иностранные языки»;
 А.Е. Леонтьев, руководитель цикловой комиссии № 4 «Физическая культура»;
 А.А. Фролов, руководитель цикловой комиссии № 5 «Сервис на транспорте»;
 Э.Р. Абязов, руководитель цикловой комиссии № 6 «Управление движением воздушного транспорта»;
 Р.А. Алиев, руководитель цикловой комиссии № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»;
 П.Н. Попов, заведующий производственной практикой;
 Н.П. Ионова, заведующий библиотечным отделом;
 Т.В. Шигарева, ведущий методист учебно-методического отдела;

Н.В. Шохова, диспетчер по расписанию учебно-методического отдела;
И.П. Шавлюк, инженер АСУП.

В ходе самообследования были проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация;
- рабочие учебные планы по специальностям и рабочие программы дисциплин;
- структура подготовки специалистов;
- структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательная работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия

Краткая историческая справка о переименованиях Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации (авиационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»):

Приказ министра гражданской авиации СССР от 23.02.1972 г. № 61 «Об организации Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации» с 01 мая 1972 года

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации Департамент воздушного транспорта от 19.04.1994 г. № ДВ-43 о переименовании Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации в Санкт-Петербургское авиационное техническое училище гражданской авиации

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации Департамент воздушного транспорта от 18.09.1995 г. № ДВ-98 о переименовании Санкт-Петербургского авиационного технического училища гражданской авиации в Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж гражданской авиации

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17.10.2000 г. № 119 о переименовании Санкт-Петербургского авиационно-транспортного колледжа гражданской авиации в Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова

Распоряжением Федерального агентства воздушного транспорта

(Росавиация) Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 01.12.2005 г. № А 70-324-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское авиационно-транспортное училище гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова»

Приказ ректора Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 20.03.2009 г. № 115/к о присоединении в связи с реорганизацией Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское авиационно-транспортное училище гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» в качестве структурного подразделения «Авиационно-транспортный колледж»

1. Общие сведения об авиационно-транспортном колледже (структурном подразделении ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Авиационно-транспортный колледж является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

В своей деятельности авиационно-транспортный колледж как структурное подразделение ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом университета гражданской авиации.

1.1.1 Учредительные документы ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА

Функции учредителя ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА (Университета) выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации, в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 г. № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в

ведении Росавиации» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.06.06 г. № 883-р)).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 06.12.2011 г. № 737 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 27.12.2011 г., ГРН 9117847568710), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 21.12.2012 г. № 870 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 08.02.2013 г., ГРН 2137847382396).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам (согласно уведомлению территориального органа Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) от 27.01.2012 г. № КЕН-209768):

ОКПО – 01132436; ОКОГУ – 1326055 (Федеральное агентство воздушного транспорта);

ОКАТО – 40284564000; ОКТМО – 40376000;

ОКВЭД – 80.30.1, 22.2, 55.51, 70.32, 70.32.1, 70.32.2, 73.10, 80.30.2, 80.30.3, 80.30.4, 85.1;

ОКФС – 12 (федеральная собственность); ОКОПФ – 72 (бюджетное учреждение).

1.1.2 Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2728 от 17 апреля 2012 г., серия ААА № 002853, Приложение 1.2 к лицензии, срок действия лицензии – бессрочно.

1.1.3 Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 0742 от 19 июля 2013 года, серия 90А01 № 0000800, действительно до 19 июля 2019 г.

Перечень аккредитованных образовательных программ, приведенный в Приложениях, свидетельствует, что Университет гражданской авиации имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца

выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение программы подготовки специалиста среднего звена

Выводы:

Авиационно-транспортный колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

1.1.4 Особенности деятельности АТК как структурного подразделения ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА

Деятельность авиационно-транспортного колледжа как структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми Ученым советом Университета и утверждаемыми ректором Университета.

1.2 Цель АТК

Основная цель авиационно-транспортного колледжа – образовательная деятельность по формированию квалифицированных компетентных специалистов среднего звена для гражданской авиации Российской Федерации и личностно-профессионального роста педагогических кадров в условиях функционирования образовательной организации

1.3 Структура АТК

Структурная схема
авиационно-транспортного колледжа
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»



2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена

2.1.1 Подготовка обучающихся и выпуск курсантов

Авиационно-транспортный колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации по 3 укрупненным группам направлений и специальностей (3 специальности по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования), приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов среднего звена		Год начала подготовки		
Код	Наименование	2012	2013	2014
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+

Распределение численности курсантов по курсам и специальностям (очное обучение) приведено в таблице 2.2

Таблица 2.2.

Код	Наименование специальностей	Численность курсантов по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	82	62	176	58	53	44
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74	35	53	33	48	35
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	154	77	121	72		
Всего:		310	174	350	163	101	79
Всего по курсам и специальностям – 761 чел., из них за счет бюджета – 416 чел.							

Выпуск специалистов по специальностям (очное обучение) в 2014 году приведен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	44	40
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38	24
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	112	70
Всего:		194	134

2.1.2 Структура приема на обучение курсантов

Колледж производит прием курсантов на обучение по специальностям среднего профессионального образования. Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств федерального бюджета устанавливаются ежегодно Учредителем. В отчетном периоде контрольные цифры приема составили 174 человека по очной форме обучения. План приема ежегодно выполняется полностью. На все специальности, финансируемые из федерального бюджета, производится набор на конкурсной основе.

Конкурсный отбор поступающих в АТК производится в соответствии с Правилами приема СПО. Правила приема ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета и утверждаются приказами ректора Университета.

АТК проводит прием курсантов на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2.4 показывает распределение приема обучающихся по специальностям по очной форме обучения

Таблица 2.4

Код	Наименование специальностей	Прием – всего	из них за счет бюджета
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	82	62
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74	35
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	154	77
Всего:		310	174

2.2 Содержание подготовки обучающихся (содержание программ подготовки специалистов среднего звена)

2.2.1 Анализ соответствия реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Учебный процесс в авиационно-транспортном колледже организован по программам, определяющим содержание подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям с учетом требований базисных учебных планов и представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. АТК ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития отрасли, экономики, техники, науки, технологий и социальной сферы.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебные планы по специальности;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ;
- календарные тематические планы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, призванный обеспечить оптимальную последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и самостоятельной работы курсантов. Структура учебного плана соответствует требованиям к

обязательному минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий курсантов в часах, предусмотренных ФГОС СПО. Учебные планы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете колледжа, Ученом совете Университета, утверждены ректором Университета.

Результаты анализа учебных планов по специальностям представлены в таблицах 2.5 – 2.7.

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.5

Код и наименование ППССЗ: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»			
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев			
Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	55 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	3 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	13 Соответствует	
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей,	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

	междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте		
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.22 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.27 Типового положения об образовательном учреждении
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

среднего профессионального
образования, утвержденного
постановлением Правительства
РФ от 18.07.2008 №543

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.6

Код и наименование ППССЗ: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Очная форма

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	25 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	

1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.22 Типового положения об образовательном учреждении

			среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.27 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.7

Код и наименование ППССЗ: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	

1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине	Соответствует	

	«Физическая культура», часов		
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.22 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.27 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

В учебные планы по всем специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО. По всем дисциплинам действующих учебных планов имеются рабочие программы. Подготовленные программы имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание дисциплины, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов специальностей разработаны и изданы программы дисциплин и сопровождающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методические материалы, структура которых отвечает требованиям Федерального агентства по образованию.

Проверка индивидуальных планов преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам, и они выполняются.

Выполнение учебных планов и программ анализируется и рассматривается на заседаниях методического совета колледжа. На основании учебных планов разрабатывается расписание занятий, которое контролируется учебно-методическим отделом.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка курсантов не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки курсантов не превышает 54 часа в неделю.

График учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, семестров, каникул. Аудиторная работа и факультативные занятия курсантов регулируются расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций курсантов.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет не менее 50 % от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением. Для каждого курсанта обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, Интернет).

В связи с компетентностным подходом ППССЗ произошло усиление роли самостоятельной работы курсантов, что значительно повысило мотивацию курсантов как к процессу обучения, так и к приобретению компетенций.

Самостоятельная работа (СР) является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация СР осуществляется в соответствии с

Положением о самостоятельной работе. В учебном процессе АТК выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; подбор аудио- и видеозаписей; использование компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана, тезисов ответа; создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование); подготовка сообщений, подготовка рефератов, докладов.

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

Для обеспечения эффективной организации СР преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации к ее выполнению. В методические рекомендации включены инструкции по выполнению СР, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий; рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями; задания для самостоятельной работы; критерии оценки выполненной работы; список основной и дополнительной литературы.

Текущий контроль является частью учебного процесса, тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного материала, предусматривает систематическую проверку знаний, умений, практического опыта курсантов по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится для всех курсантов, обучающихся по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения курсантами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний курсантов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения курсантов на основе контроля их знаний.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы курсантов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверки посещения курсантами аудиторных занятий;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение контрольных работ и т.п.);
- оценка качества усвоения курсантами учебного материала на практических и лабораторных занятиях (используется при проведении деловых игр, практических занятий, лабораторных работ, защите практических, лабораторных работ, учебных проектов (докладов, рефератов, презентаций, курсовых проектов и т.п.), в период прохождения производственной практики;
- оценка результатов самостоятельной работы курсантов;
- самоконтроль и взаимопроверка;

Для проведения текущего контроля успеваемости курсантов, позволяющего оценить знания, умения и освоенные компетенции, преподавателями соответствующих УД, МДК, ПМ осуществляется разработка фондов оценочных средств (ФОС), включающая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля не реже двух раз в семестр обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, анализируются заместителем директора по учебной работе с целью оперативной корректировки учебной деятельности. Обеспечение выполнения мер по устранению выявленных недостатков в организации учебной деятельности возлагается на начальника учебно-методического отдела.

Освоение ППССЗ, в том числе учебных дисциплин, модулей программы сопровождается промежуточной аттестацией курсантов, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный зачет/дифференцированный зачет по дисциплинам;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов/дифференцированных зачетов не превышает 10.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий

Экзамен – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности курсантов к мышлению, приобретению навыков самостоятельной работы, умению синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, междисциплинарных курсов) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППССЗ является экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация курсантов по профессиональному модулю ППССЗ осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счёт времени, отведённого на входящие в профессиональный модуль учебную или производственную практики.

Для проведения промежуточной аттестации курсантов, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции, преподавателями соответствующих УД, ПМ осуществляется разработка фондов оценочных средств (ФОС), включающая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения ППССЗ курсантами.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями выпускных цикловых комиссий колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Выпускные квалификационные работы выполняются курсантами, как в колледже, так и на предприятии (организации). При этом тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, осваиваемой специальности.

По утверждённым темам руководителями ВКР разрабатываются индивидуальные задания для каждого курсанта. Индивидуальные задания одобрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с руководителями работы и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Для подготовки ВКР курсанту назначается руководитель.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по оформлению выпускных квалификационных работ», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий и утвержденных директором колледжа.

Составной частью ППССЗ по специальности является фонд оценочных средств (ФОС). ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

ФОС разрабатывается по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже. Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства (КОС), которые подразделяются по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по учебной и производственной практикам; по профессиональному модулю; государственная итоговая аттестация.

Контрольно-оценочные средства позволяют отслеживать ход обучения и выполнения профессиональных действий путем сопоставления полученного результата с заданными образцами для определения соответствия или несоответствия знаний, умений, навыков обучающегося целям и задачам обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

В связи с этим, КОС разделяются на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний и умений;
- контрольно-оценочные материалы (КОМ) для оценивания степени сформированности компетенций.

Комплекты КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Курсанты и преподаватели колледжа активно участвуют во внутренних и городских конкурсах и олимпиадах.

В сентябре месяце в колледже проведены первые этапы городских предметных олимпиад студентов СПО Санкт-Петербурга. Победители приняли участие в заключительных этапах. Лучший результат курсантов нашего колледжа – 3 место в городской предметной олимпиаде студентов СПО Санкт-Петербурга по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования;

Документы, регламентирующие образовательный процесс, организация самостоятельной работы курсантов, формы обучения, методы и средства организации учебного процесса и контроля результатов обучения курсантов соответствуют ФГОС в части условий реализации ППССЗ и обеспечивают качество подготовки специалистов.

Организация учебного процесса соответствует имеющейся лицензии и ФГОС СПО.

2.2.2. Организация и проведение практик курсантов

Практическая подготовка образовательного процесса предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами АТК и программами в объеме, установленными ФГОС СПО.

Программы практики курсантов являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;

- **преддипломная практика**

Практика имеет целью комплексное освоение курсантами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы курсантами по специальностям.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся АТК при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются АТК в соответствии с ППССЗ.

Организация учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у курсантов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных аудиториях, лабораториях, учебных полигонах АТК.

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» учебная практика проводится на следующих тренажерах:

- диспетчерский тренажер «НАВИГАТОР»,
- тренажер КТС «НАВИГАТОР - ВЫШКА»,
- диспетчерский тренажер АС-УВД СИНТЕЗ-Т.
- летно-навигационный процедурный тренажер Boeng 737 NG,
- компьютерный класс АРМ - ПИЛОТЫ.

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» для проведения учебной практики используются специализированные учебные классы, лаборатория «Авиационная безопасность», имеющие необходимое оборудование, современные ПК, позволяющие формировать требуемые компетенции, умения и навыки практической подготовки специалиста.

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» учебная практика проводится в компьютерных классах, оснащенных доступом к системе «AMADEUS» и в лаборатории «Авиационная безопасность».

Организация производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и организациями.

Содержание этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Для каждого этапа производственной практики заблаговременно разрабатывается учебная документация.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у курсантов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление курсантами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях или в организациях.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами СПО. Программы практики разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями на основе ФГОС СПО с учетом рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, проходят экспертизу на методическом совете АТК и утверждаются ректором Университета.

За отчетный период производственную практику в организациях и на предприятиях гражданской авиации прошли курсантов, из них:

- в аэропортах Филиалов аэронавигаций ФГУП «Госкорпорация ОрВД» - 188 курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»;
- в ООО «ВВСС» - 32 курсанта, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 64 курсанта, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»;
- в авиакомпаниях России – 20 курсантов

Выводы:

Уровень организации практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Для проведения учебной практики колледж использует собственную базу практики, производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях по договорам; количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ по ФГОС СПО в полном объеме.

2.2.3 Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса)

Большую роль в обеспечении учебного процесса источниками учебной информации является библиотечный отдел библиотеки Университета,

осуществляющий библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного и воспитательного процессов. Библиотечный отдел имеет абонемент и читальный зал.

Читателями библиотеки в текущем учебном году стали 657 курсантов, 95 преподавателей и сотрудников колледжа.

Фонд библиотечного отдела комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам цикловых комиссий и подразделений АТК в соответствии с учебными планами дисциплин и потребностями АТК. Фонд библиотеки на 01.04.2015 г. составляет 37153 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 23835 экз.
- учебно-методическая – 8331 экз.
- художественная литература – 4987 экз.

Посещаемость библиотеки составила 4094 раза. Была оказана помощь читателям в получении библиографических справок в количестве 2346 раз.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие библиотечного фонда перед читателями. С этой целью в библиотечном отделе проводились недели литературы по дисциплинам и направлениям, тематические книжно-иллюстративные выставки.

Сотрудниками библиотечного отдела ведется систематическая работа по подборке литературы для написания курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, для сдачи экзаменов в период промежуточной аттестации.

Действует постоянная выставка «Новые книги».

2.3 Информатизация деятельности авиационно-транспортного колледжа

Средства информатизации используются в учебном процессе, библиотечном и справочно-информационном обслуживании, управлении учебной и административной деятельности АТК.

Методическое обеспечение учебного процесса техническими средствами включает:

- компьютерные технические средства (персональные компьютеры, периферийные средства, принтеры, сканеры)
- аудио- и видеоаппаратура, мультимедийные проекторы, видеомagniтофоны, аудиомagniтофоны, телевизионная техника и т.п.
- обучающие компьютерные программы, функциональные компьютерные тренажеры,
- учебные видеофильмы, учебно-информационные аудиоматериалы.

Перечень используемого компьютерного оборудования на цикловых комиссиях колледжа по блокам дисциплин учебного плана указан в таблице 2.8

Таблица 2.8

Цикловая комиссия	Наименование оборудования	Количество рабочих мест	Предназначение оборудования
ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»	4 компьютерных класса с осуществлением доступа к Глобальной дистрибутивной системе «AMADEUS»	по 14 АРМ в каждом классе	Практическое обучение курсантов
ЦК № 5 «Сервис на транспорте» ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»	Тренажер по авиационной безопасности	10	Практическое обучение курсантов
ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»	Диспетчерский тренажер «НАВИГАТОР»	10	Практическое обучение курсантов
	Диспетчерский тренажер АС УВД СИНТЕЗ-Т	10	Практическое обучение курсантов
	Компьютерный класс АРМ-ПИЛОТЫ	13	Предтренажерная подготовка курсантов
	Летно-навигационный процедурный тренажер Boeng 737 NG	8	Навигационная подготовка курсантов
	КТС «НАВИГАТОР – ВЫШКА»	7	Практическое обучение курсантов

В авиационно-транспортном колледже создан и размещен в Internet развивающийся WEB-сайт АТК.

На сайте размещена вся необходимая информация о структуре, деятельности колледжа, различная справочная информация, полезные ссылки

2.4 Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение учебного процесса авиационно-транспортного колледжа включает:

- учебные планы (учебно-тематические, тематические);
- учебные программы;
- нормативно-справочную документацию;
- методическую литературу и раздаточный материал;
- технические средства обучения (вычислительную технику, технические средства обучения (ТСО), учебно-наглядное и другое оборудование);
- учебные фильмы и телефрагменты курсов, слайд-фильмы, альбомы и схемы по разделам курсов;

Все специальности обеспечены типовыми учебными планами и программами.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 7 цикловых комиссий (ЦК):

ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

ЦК № 3 «Иностранные языки»

ЦК № 4 «Физическая культура»

ЦК № 5 «Сервис на транспорте»

ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Методическое обеспечение образовательной деятельности в АТК осуществляют учебно-методический отдел и цикловые комиссии. Руководит методической работой и координирует ее методический совет колледжа, учрежденный для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы. Заседания методического совета колледжа по текущим вопросам учебной и методической работы проводились в соответствии с годовым планом работы. На них обсуждались результаты промежуточных аттестаций курсантов, вопросы подготовки учебно-методических комплексов по специальностям, учебно-методических комплексов по дисциплинам и модулям, вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая работа колледжа в отчетном периоде проводилась в соответствии с планом учебно-методической работы на год и была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений научно-методической работы колледжа;
- обеспечение личностного роста преподавателей колледжа, развития их творческого потенциала, привлечение молодых специалистов;
- привлечение к образовательному процессу представителей работодателей по профилю подготовки выпускников;
- методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения;
- развитие единой ресурсной базы колледжа (материально-технической, методической) для обеспечения образовательного процесса колледжа;
- привлечение преподавателей колледжа к внедрению новых разработок, способствующих повышению качества образования;
- внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;
- продолжение работы по созданию научно-методического сопровождения учебного процесса с учетом профессионально-педагогических затруднений педагогов.
- осуществление методической работы по вопросу аттестации педагогических работников колледжа в соответствии требованиями к аттестации;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках практико-ориентированного подхода в образовании;
- продолжение работы по созданию банка диагностик качества образовательной деятельности на основе единых критериев и показателей.

Сотрудниками учебно-методического отдела осуществлялся постоянный контроль за календарно-тематическим планированием учебных занятий и обеспечением учебного процесса необходимой бланочной документацией.

Методическая работа в отчетном периоде проходила в плановом режиме. Преподавателями колледжа разработана и откорректирована учебно-планирующая документация. Учебный процесс обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами – на 100%.

Преподавателями были разработаны, обновлены или отредактированы рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, самостоятельной работы, задания для выполнения курсовых работ (проектов), контрольные задания для курсантов и другие учебно-программные материалы.

Перечень разработанных преподавателями колледжа учебных и методических пособий приведен в таблице 2.9

Таблица 2.9

Авторы работы	Название работы	Наименование ЦК, на которой работают авторы
А.Ю. Коломейчук	Опорный конспект для курсантов по дисциплине «Менеджмент» по теме «Документирование управленческой деятельности»	ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Н.В. Суханова	Опорный конспект для курсантов по дисциплине «Русский язык и культура речи» по теме «Нормативный аспект культуры речи»	ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Н.И. Шувалов	Опорный конспект для курсантов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера»	ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Н.И. Шувалов	Опорный конспект для курсантов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по теме «Первичные средства пожаротушения»	ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Н.И. Шувалов	Опорный конспект для курсантов по дисциплине «Безопасность	ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-

	жизнедеятельности» по теме «Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ»	экономические дисциплины»
А.А. Фролов	Конспект лекций по дисциплине «Тарифное регулирование»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Фролов	Конспект лекций и методические указания по выполнению практических заданий по МДК 01.02.02 «Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Фролов	Конспект лекций по дисциплине «Риски и страхование на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Фролов	Рабочая программа производственной практики по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Фролов	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных (преддипломных) работ	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Р.Г. Манукян	Учебное пособие «Сервис на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Р.Г. Манукян	Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Организация сервиса на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Р.Г. Манукян	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация сервиса на транспорте» для курсантов	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Фролов А.Ф. Землезин	Конспект лекций по дисциплине «Технология взаиморасчетов»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.Ф. Землезин	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Технология взаиморасчетов»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Е.А. Звонарев	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Т.Ф. Фомичева	Рабочая программа учебной практики по ПМ. 03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Т.Ф. Фомичева	Конспект лекций и методические указания по выполнению самостоятельной работы для курсантов по дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»

А.А. Шклярова	Конспект лекций по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
А.А. Шклярова	Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
С.А. Чугунова	Конспект лекций по дисциплине «Транспортная система России»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
С.А. Чугунова	Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Транспортная система России»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Р.А. Алиев	Конспект лекций по дисциплине «Организация и управление коммерческой деятельностью авиакомпаний и аэропортов»	ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»
Э.Р. Абязов	Учебное пособие «Катастрофы воздушных судов, основными причинами которых стали ошибки авиадиспетчеров»	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Э.Р. Абязов	Справочник по типам воздушных судов гражданской авиации	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Э.Р. Абязов	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология организации воздушного движения»	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

учебно-методический отдел проводит методический контроль занятий преподавателей колледжа с последующим анализом содержания и качества их проведения.

В помощь преподавателям проводятся методические занятия. В отчетный период были проведены следующие обучающие занятия для преподавателей колледжа:

- «Использование ресурсов образовательных порталов в деятельности преподавателя»
- «Современные образовательные технологии и учебно-методическое сопровождение обучения курсантов»
- «Портфолио педагога. О порядке аттестации педагогических работников на высшую и первую категории»
- «Правила ведения учебно-планирующей документации»

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО и обеспечивают качество подготовки обучающихся.

2.5 Качество подготовки курсантов

2.5.1 Оценка качества знаний курсантов

При проведении самообследования качество знаний определялось:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций курсантов;
- по степени усвоения курсантами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников (данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, по итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий).

2.5.1.1 Анализ результатов конкурсного отбора абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Прием обучающихся в авиационно-транспортный колледж в 2014 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ежегодно принимаемыми Ученым советом и утверждаемыми ректором.

Прием осуществлялся по среднему баллу аттестата зрелости с применением АИС «Галактика». Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму обучения по специальностям приведен в таблице 2.10.

Таблица 2.10

Код	Специальность	Конкурс (число поданных заявлений на бюджетное место)
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	3,3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10,7
43.02.06	Сервис на транспорте	7,8
Средний конкурс по числу поданных заявлений составил 7,3 человека на место		

Сверх плана приема на места, финансируемые из бюджета, АТК осуществлял в 2014 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на

платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Авиационно-транспортный колледж участвует в образовательных выставках для абитуриентов, проводимых в Санкт-Петербурге. Ежегодно в апреле-мае проводятся дни открытых дверей для учащихся 10-11 классов, абитуриентов и их родителей.

В колледже имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, апелляционных комиссиях; положения, регламентирующие работу приемной комиссии; протоколы заседаний приемной комиссии, приказы о зачислении курсантов.

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

План набора курсантов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется на 100%.

2.5.1.2 Оценка качества освоения программ подготовки при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов

В авиационно-транспортном колледже используются традиционные методы контроля качества подготовки кадров. Изучение дисциплин заканчивается сдачей курсантами зачетов и экзаменов. В ходе лабораторных и практических занятий регулярно проводится контроль степени усвоения изучаемого материала.

Контроль результативности обучения курсантов включает в себя входной контроль знаний курсантов, текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, контроль остаточных знаний и итоговый контроль знаний курсантов.

Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний курсантской группы.

Текущий контроль успеваемости курсантов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения курсантов в колледже в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Итоговый контроль успеваемости курсантов включает экзаменационные сессии и государственную итоговую аттестацию. Экзаменационные сессии позволяют преподавателям оценить степень усвоения материала по изучаемым курсам и дисциплинам. Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО и квалификационных характеристик специалистов.

Оценка качества освоения программ подготовки в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем направлениям. Качество знаний в 2014 году оценивалось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанной в представленных поступающими документах об образовании; по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа остаточных знаний; по уровню выполнения предъявляемых требований в ходе промежуточных аттестаций курсантов (по результатам экзаменов); по степени усвоения курсантами программного материала (по результатам контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий); по результатам итоговых аттестаций выпускников, по итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий; по результатам востребованности выпускников, их профессиональному продвижению; по отзывам потребителей специалистов, по наличию рекламаций на подготовку выпускников.

Средний балл по колледжу по итогам экзаменационных летней и зимней сессий за отчетный период составил 3,9 балла.

2.5.1.3 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

В отчетный период государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ по всем специальностям очной формы обучения.

К государственной итоговой аттестации было допущено 196 курсантов.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы 194 курсанта.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждались на заседаниях выпускающих цикловых комиссий, заседаниях методического совета колледжа, по итогам обсуждения были разработаны мероприятия по улучшению организации подготовки курсантов и совершенствованию методики проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям, реализуемым колледжем.

В ходе самообследования были проанализированы результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, перечень тем выпускных квалификационных работ. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), обеспечивает профессиональную подготовку выпускников.

Организация работы ГЭК по специальностям колледжа, анализ отчетов и подведение итогов проводилось учебно-методическим отделом в соответствии с

разработанными методическими рекомендациями.

Итоги Государственной итоговой аттестации за отчетный период авиационно-транспортного колледжа приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11

Специальность	Количество выпускников	«5»		«4»		«3»		Не аттестован по причине неявки на защиту		Получили дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»		Средний балл
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
43.02.06 «Сервис на транспорте»	113	40	35,4	52	46,0	20	17,7	1	0,9	33	29,0	4,1
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	39	15	38,5	22	56,3	1	2,6	1	2,6	12	31,6	4,3
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	44	24	54,5	15	34,1	5	11,4	0		19	43,2	4,4
ИТОГО	196	79	40,3	89	45,4	26	13,3	2	1,0	64	32,7	4,2

Контроль остаточных знаний курсантов АТК

В отчетном периоде в соответствии с «Положением о порядке проведения контроля остаточных знаний курсантов при самообследовании» в АТК проводился контроль остаточных знаний курсантов по учебным дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущем и/или предшествующем семестрах (но не более одного года назад).

Тестирование проводилось преподавателями дисциплин, вопросы по которым входят в содержание контрольно-измерительных материалов (тестов).

При проведении контроля знаний курсантов использовались фонды контрольных заданий, утвержденных заместителем директора по учебной работе и охватывающих содержательную часть программного материала дисциплин циклов и профессиональных модулей учебного плана.

Результаты проверки остаточных знаний курсантов колледжа приведены в отчетах по самообследованию цикловых комиссий. Анализ результатов контроля позволяет определить качество знаний курсантов АТК по блокам дисциплин как достаточное.

2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях трудоустройства выпускников АТК со средним профессиональным образованием развиваются прямые контакты с потенциальными работодателями в лице авиакомпаний, авиапредприятий, обслуживающих подразделений гражданской авиации, региональных центров УВД и пр.

Востребованность выпускников АТК приведена в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Название специальности	Количество выпускников очной формы обучения АТК в 2014 году, чел		Количество договоров по подготовке кадров, заключенных с отраслевыми организациями	Безработные из числа обратившихся в региональные органы службы занятости, чел
	Всего	Трудоустроенных по специальности		
161007 Управление движением воздушного транспорта	44	44	20	0
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38	23	0	0
100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	112	70	0	0

В колледже сложилась система, обеспечивающая регулярность сбора данных о мнении работодателей. Мониторинг удовлетворенности работодателей проводится ежегодно учебно-методическим отделом путем письменных запросов. По результатам мониторинга 2014 года 89% работодателей считают, что квалификационная подготовка практикантов соответствует требованиям, которые предъявляются работникам данного предприятия и согласны принять их на работу. Данный показатель не уменьшился по сравнению с предыдущим периодом.

Вывод:

Распределение выпускников колледжа по базам практики, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости Санкт-Петербурга подтверждает востребованность выпускников авиационно-транспортного колледжа.

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям)

2.7.1 Количественный и качественный состав преподавательского состава (численность, образование, возраст, педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений), в том числе по специальностям

В ходе самообследования были рассмотрены следующие документы:

- личные дела преподавателей АТК, осуществляющих преподавание дисциплин по специальностям;
- отчёты преподавателей;
- учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей.

Комиссия проанализировала кадровое обеспечение образовательного процесса по следующим параметрам:

- кадровый потенциал (анализ базового образования преподавателей, участвующих в подготовке специалистов и соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин;
- педагогическая квалификация преподавателей;
- наличие у преподавателей опыта работы на производстве по профилю преподаваемой дисциплины;
- возрастная структура преподавательского состава;
- наличие системы, формы и результаты повышения квалификации преподавателей;
- подбор и расстановка кадров, степень участия в учебном процессе совместителей, их квалификация;
- анализ текучести преподавательских кадров за отчетный период (сколько человек убыло и прибыло, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров).

Всего по состоянию на 01.04.2014 года в авиационно-транспортном колледже трудятся 52 преподавателя, из них штатных преподавателей – 36 человек, штатных совместителей (внутренних совместителей) - 10 преподавателей, преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда – 6 человек.

В отчетном периоде из авиационно-транспортного колледжа по различным причинам уволились 3 преподавателя, за этот же период приняты на работу в штат 4 преподавателя. В целом, численность штатного состава ППС стабильна.

Средний возраст преподавателей колледжа – 46 лет.

Процент штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 человек (22,2 %), имеющих первую квалификационную категорию – 5 человек (14 %).

Базовое образование преподавателей, осуществляющих преподавание

дисциплин по всем специальностям, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В таблице 2.13 представлен состав преподавателей колледжа, осуществляющих преподавание дисциплин по специальностям:

Таблица 2.13

ФИО преподавателей	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Наименование дисциплины
Алиев Р. А.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1992г., ОЛАГА, 1997г.	13 лет 10 мес	Организация и управление коммерческой деятельностью АК и АП. Организация перевозок опасных грузов Организация грузовых перевозок на ВТ Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на ВТ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Звонарев Е. А.	Преподаватель	Высшее, Рижский Краснознаменный институт инженеров гражданской авиации, 1971г., ОЛАГА, 1981г.	7 лет	Организация сервиса на транспорте.
Землезин А.Ф.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1975г., ОЛАГА, 1983г.	4 года 7 мес	Технология взаиморасчетов Тарифное регулирование Регулирование перевозок и реализация услуг на ВТ
Карелин Н. В.	Преподаватель	Высшее, Высшее авиационное училище гражданской авиации, 1971г.,	7 лет 2 мес	Транспортная система России Организация производства Технические средства ВТ

		Аспирантура ОЛАГА, 1975г.		
Ковалева Л.А.	Преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО СПбГУ ГА 2008 г.	7 месяцев	Организация и управление коммерческой деятельностью АК и АП. Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на ВТ Организация производства Технология взаиморасчетов
Манукян Р.Г.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1978г., Технологический институт ЦБП, 1983г.	29 лет 5 мес	Организация сервиса на транспорте Грузоведение
Николаева Н.А.	Преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО СПбГУ ГА, 2009 г.	10 лет 6 мес	Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на ВТ Организация грузовых перевозок на ВТ Организация перевозок опасных грузов Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Организация транспортной логистики
Фомичева Т. Ф.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1995г., ОЛАГА, 1999г.	5 лет	Обеспечение авиационной безопасности на ВТ Авиационная безопасность Аэропорты ГА
Фролов А.А.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1975г., ОЛАГА, 1988 г.	27 лет 1 мес	Регулирование перевозок и реализация услуг на ВТ Тарифное регулирование Технология взаиморасчетов

Шклярова А.А.	Преподаватель	Высшее, ЛАТУГА, 1990г., Хабаровская государственная академия экономики и права, 2001 г.	3 года 6 мес	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Чугунова С.А.	Преподаватель	Высшее, ОЛАГА, 1997г.	14 лет 7 мес	Транспортные системы России Регулирование авиационных перевозок и реализация услуг Технология взаиморасчетов. Тарифное регулирование
Бурцева В.И.	Преподаватель	Высшее, Воронежский государственный университет, 1988 г Высшее, Санкт- Петербургская юридическая академия, 2001г	9 лет 6 мес	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Управление персоналом. Риски и страхование Охрана труда
Драпей К.И.	Преподаватель	Высшее, Симферопольское ВВПСУ, 1983 г.	1 год	Основы философии Безопасность жизнедеятельности Управленческая психология и профессиональная этика
Коломейцева Я.В.	Преподаватель	Высшее РГПУ им.А.И. Герцена, 1997 г. Высшее РГПУ им.А.И. Герцена, 2012 г.	24 года 2 мес	Менеджмент
Коломейчук А.Ю.	Преподаватель	Высшее, Санкт- Петербургский государственный инженерно- экономический университет, 2009 год	9 лет 1 мес	Менеджмент
Панова Н.В.	Преподаватель	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 1992 г.	20 лет	Авиационная психология

Панкрац В. В.	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена	24 года 8 мес	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Экологические основы природопользования
Соловьева М.В.	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена 1996г	7 мес	Маркетинг Экономика отрасли Основы экономики
Суханов Г. Г.	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена. 1977г.	4 года 7 мес	История Основы социологии и политологии Основы философии
Суханова Н.В.	Преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный институт культуры. 1994г.	20 лет 7 мес	Русский язык и культура речи Культурология Основы философии
Шигарева Т.В.	Преподаватель	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена,	5 лет	Культура обслуживания
Шохова Н.В.	Преподаватель	Высшее, Саратовская государственная академия права. 2010 г.	3 года	Управление персоналом Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Шувалов Н.И.	Преподаватель	Высшее, ОЛАГА. Высшее, ЛВУ ЖДВ и ВОСО им. М.В. Фрунзе	5 лет 4 мес	Безопасность жизнедеятельности
Немзер Е. А.	Преподаватель	Высшее, СПАТУ ГА 1998 год, Санкт – Петербургский политехнический университет, 2004 год	7 лет 8 мес	Автоматизированные системы управления и информационные технологии на ВТ. Автоматизированные системы управления Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг
Ботвенков А. К.	Преподаватель	Высшее, Ленинградский электротехнический институт, 1971 год	38 лет 8 мес	Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте Автоматизированные системы управления и информационные технологии на ВТ Компьютерные системы бронирования

				воздушных перевозок и услуг
Варга Е. В.	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА 2012 год	2 года 6 месяцев	Автоматизированные системы управления и информационные технологии на ВТ Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте
Волощук В. Д.	Преподаватель	Высшее, Санкт- Петербургская академия аэрокосмического приборостроения, 1996 год	17 лет 11 мес	Информатика Электроника и электротехника Вычислительная техника
Драчева И.Е.	Преподаватель	Высшее, Ленинградский гидрометеорологи ческий институт, 1977 г	3 мес	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия Метрология, стандартизация и сертификация Авиационная метеорология Метеорологическое обеспечение полетов
Кротова С. Ю.	Преподаватель	Высшее, Санкт- Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 1999 год	9 лет 10 мес	Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг
Конусов Н. Ю.	Преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО Иркутский государственный университет, 2009 г.	2 года 6 месяцев	Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
Юновидова Н. А.	Преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный университет, 1968 год	16 лет 7 мес	Математика Инженерная графика

Петрова В.Л.	Преподаватель	Высшее, СПб Академия ГА 2001 год	7 месяцев	Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте Агентская деятельность
Беляевская Т.В.	Преподаватель	Высшее, ВГПУ, 2006 г	8 лет 3 мес	Иностранный язык Профессионально ориентированный авиационный иностранный язык Фразеология радиообмена на английском языке
Гнездилова И.А.	Преподаватель	Высшее, ЯГПИ им. Ушинского	28 лет 7 мес	Иностранный язык
Косовская А.Л.	Преподаватель	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2010 г	4 года 4 мес	Иностранный язык
Курвякова О.В.	Преподаватель	Высшее, МГПИ, 1999 г.	15 лет 6 мес	Иностранный язык Профессионально ориентированный авиационный иностранный язык Фразеология радиообмена на английском языке
Логинова В.В.	Преподаватель	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена	42 года 7 мес	Иностранный язык Профессионально ориентированный авиационный иностранный язык Фразеология радиообмена на английском языке
Ануфреенко Е.А.	Преподаватель	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена	3 года 5 мес	Иностранный язык
Эсмантова О.А.	Преподаватель	Высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина. 2009г.	4 года 10 мес	Профессионально ориентированный авиационный иностранный язык Фразеология

				радиообмена на английском языке
Филина И.А.	Преподаватель	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 г.	1 год 7 месяцев	Иностранный язык
Суворова О.С.	Преподаватель	Высшее СПбГУ, 2011 г.	1 год 2 месяца	Иностранный язык
Середов С.А.	Преподаватель	Высшее ГАФК им. Лесгафта	13 лет 5 мес	Физическая культура
Полунина Л.А.	Преподаватель	Высшее ГАФК им. Лесгафта,	42 года	Физическая культура
Леонтьев А.Е.	Преподаватель	Высшее ГАФК им. Лесгафта, 2003 г.	14 лет 4 мес	Физическая культура
Абязов Э.Р.	Преподаватель	Высшее, ОЛАГА, 1980 г.	4 года	Введение в специальность Технология ОВД
Гаценко В.А.	Преподаватель	Высшее СПбГУ ГА, 2006 г.	3 года	Теоретический курс учебно-летней подготовки Технология УВД
Ионов С.П.	Преподаватель	Высшее Ставропольское ВВАУЛИШ имени маршала авиации В.А. Судца 1988 г.	1 год 3 месяца	Авиаприборы и пилотажно- навигационные комплексы Основы авиации, аэродинамика и КВС Безопасность полетов Основы авиации
Михелев В.Ю.	Преподаватель	Высшее, ОЛАГА, 1984 г.	1 год 6 месяцев	Организация ОВД Человеческий фактор в организации и управлении
Сафонов С.И.	Преподаватель	Высшее, ГУАП, 2004г.	4 года 6 мес	Радиотехнические средства обеспечения полетов Авиакомпаний, аэродромы и аэропорты
Сеничев С.Г.	Преподаватель	Высшее, Ордена Ленина Академия гражданской авиации 1976 г	5 лет	Воздушная навигация и аэронавигационное обслуживание полетов Аэронавигационное обслуживание международных полетов
Цегалко В.А.	Преподаватель	Высшее ОЛАГА, 1986 г	3 года	Безопасность полетов Авиационная

Гаценко В.А.	Преподаватель	Высшее СПбГУ ГА, 2006 г	3 года	безопасность Теоретический учебно-летней подготовки Организация планирования использования воздушного пространства	курс
--------------	---------------	-------------------------------	--------	--	------

Все штатные преподаватели (100%) участвуют в учебно-методической деятельности АТК.

2.7.2 Повышение квалификации ППС

Преподаватели авиационно-транспортного колледжа регулярно повышают квалификацию.

В 2014 году 2 преподавателя повысили квалификацию в ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена по программе «Толерантность» в объеме 72 часов; 6 преподавателей цикловой комиссии № 6 «Управление движением воздушного транспорта» в отчетный период прошли стажировку в «Службе движения» Санкт-Петербургского центра ОрВД.

3. Внеучебная работа

3.1 Организация воспитательной работы в АТК

Качество организации воспитательного процесса в ходе процедуры самообследования оценивалось по следующим направлениям:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Нравственно-этическое воспитание обучающихся. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий.
3. Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов групп и студенческих советов.
4. Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства, других форм зависимостей, формирование культуры здорового образа жизни.
5. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих СМИ.
6. Создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников.
7. Создание системы морального и материального стимулирования курсантов и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом колледжа, были направлены на:

1. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, физического, трудового воспитания
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации
3. Оказание помощи обучающимся в развитии их склонностей и способностей
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав обучающихся
5. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Поставленные задачи реализовывались в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса в колледже.

3.2. Участие курсантов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Для объединения курсантов и педагогов в единый дружный коллектив в отчётном году организовывались и проводились следующие мероприятия:

- праздники «День знаний», «День первокурсника», «День учителя», «День матери», «День влюблённых»;
- новогоднее представление – мюзикл «Золушка»;
- конкурсная программа «Минута славы», конкурс стихов «Мужество, воспетое в стихах», посвященный Всемирному дню поэзии, году литературы в России и 70-тилетию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- концерт, посвященный 71-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда;
- кинофестиваль курсантских научно-творческих фильмов, посвященный Дню гражданской авиации.

Все мероприятия сопровождалось конкурсами стенгазет, награждением лучших курсантов грамотами, дипломами и призами.

Для повышения культурного уровня курсантов во внеурочное время для курсантов проводились экскурсионные программы:

- «Императорский Санкт-Петербург» (пешеходная экскурсия по городу),
- Государственный музей Эрмитаж,
- Российский государственный музей Арктики и Антарктики,
- Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации,
- Музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге (СПбГУ ГА)

- Военно – исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность курсантам реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. С этой целью в колледже плодотворно работает Центр творческого развития личности (ЦТРЛ), сотрудники которого занимаются организацией культурно-массовой работы и досуга курсантов. В ЦТРЛ работает вокальный кружок, студия хореографии и команда КВН. В отчетный период курсанты колледжа активно участвовали в следующих молодежных творческих конкурсах:

- I Суворовский патриотический фестиваль искусств,
- «Краса и честь Санкт-Петербурга – 2014»,
- «Студенческая краса – 2015»,
- «Российская студенческая весна – 2015»,
- VI Открытый конкурс патриотической (кадетской) песни «Гордость и Призвание»,
- II отборочный тур Открытого Чемпионата Молодежных Команд КВН Калининского района Санкт-Петербурга.

Работники организационно-воспитательного отдела поддерживают деловые связи с театрами Санкт-Петербурга, что позволяет обеспечивать курсантов бесплатными билетами на спектакли в театры Санкт-Петербурга.

Одно из приоритетных направлений в воспитательной работе колледжа – работа по формированию активной гражданской позиции и патриотизма у курсантов. С этой целью в колледже традиционно проводятся встречи с ветеранами гражданской авиации, осуществляются выезды курсантов к памятным местам Ленинграда и области для проведения «Уроков памяти», возложения цветов на местах боев, массовых захоронений погибших в блокаду ленинградцев. Курсанты колледжа принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- в молодежной патриотической акции «Непокоренный Ленинград»,
- в патриотическом культурно-массовом мероприятии «Великих дел Великие творцы!»,
- в Межрегиональной научно-практической конференции «И.В. Сталин и Победа: государственное и военное управление в годы Великой Отечественной войны»,
- во встрече с генерал-лейтенантом запаса В.В. Долженковым,
- в митинге «Мы вместе навсегда», посвященном годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией,

- в торжественном мероприятии у могилы дважды Героя Советского Союза, Главного маршала авиации А.А. Новикова на Новодевичьем кладбище,
- в торжественном мероприятии «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище.

Курсанты колледжа принимают активное участие в проведении мероприятий по благоустройству скверов и парков Центрального района и территории колледжа.

Физической подготовке в колледже уделяется особое внимание. Во внеурочное время в колледже работает тренажёрный зал, секция единоборств, секции по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу. Регулярно проводятся соревнования между командами курсантов колледжа по этим видам спорта. Учащиеся колледжа принимали активное участие в районных, общегородских и всероссийских спортивных соревнованиях:

- в Открытом кубке Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации по мини-футболу (2 место),
- в соревнованиях по футболу среди учебных заведений СПО Центрального района Санкт-Петербурга (1 место),
- в Спартакиаде Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, посвященной Дню Великой победы (4 место),
- в оборонно-спортивной игре «Орленок-2014», проводившейся администрацией Центрального района Санкт-Петербурга (2 место общекомандное и шесть 1-х мест в личном зачете);
- в атлетических соревнованиях среди ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга (3 место),
- в военно-спортивной игре «Построй свой бой», проводившейся Правительством Санкт-Петербурга,
- в соревнованиях по силовому двоеборью (1 место командное и в личном зачете 1 и 3 места), по армрестлингу (2 место), по настольному теннису (5 место), проходивших в рамках Спартакиады ССУЗов Центрального района.

За отчетный период организационно-воспитательным отделом колледжа при поддержке воспитателей общежития проведены конкурсы на лучшую комнату общежития, лучшее дежурство по общежитию.

Учебно-методический и организационно-воспитательный отделы постоянно контролируют текущую успеваемость курсантов и посещаемость курсантами учебных занятий.

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений. Задачами профилактических мероприятий являлись: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. С курсантами «группы риска»

проводилась индивидуальная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекались в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа осуществлялась педагогом-психологом Н.В. Пановой.

Осуществлялась регулярная работа по профориентации курсантов. Курсанты посещали городскую «Ярмарку профессий», администрация колледжа организовывала на базе колледжа встречи с будущими работодателями курсантов (представителями аэропортов, авиакомпаний, туристических агентств). Педагог – психолог Н.В. Панова провела для курсантов лекции по вопросам трудоустройства, рассказала выпускникам о правах и обязанностях молодых специалистов, провела тренинги, нацеленные на психологическую подготовку выпускников к самостоятельной работе.

Воспитательная работа в колледже в отчетном периоде была направлена на создание условий и комфортной среды для самореализации и развития личности будущих специалистов гражданской авиации.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1 Материально-техническая база

Аудиторный фонд

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов) АТК, используемых в системе среднего профессионального образования, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование помещения	Кол-во помещений	Общая площадь (кв.м.)	Число посадочных мест
1	Аудитория, оснащенная мебелью, доской, наглядным материалом	33	2418	1118
2	Компьютерный класс	6	180	101
	Итого:	39	2598	1209

В таблице 4.2 приведены сведения о вспомогательных учебных помещениях, используемых в учебном процессе АТК:

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование помещения	Кол-во помещений	Общая площадь (кв.м.)	Число посадочных мест
1	Актный зал	1	171,4	120
2	Спортивный зал	1	188,5	
3	Другие вспомогательные помещения и службы	25	290	
	Итого	27	649,90	120

4.2 Тренажеры

Перечень оборудования технических средств обучения и их назначение представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год выпу ска	Год ввода в эксплуа тацию	Количе ство единиц	Количе ство рабочих мест	Примечания
1	Диспетчерский тренажер АС УВД СИНТЕЗ-Т	2008	2008	1	10	Предназначен для практического обучения курсантов специальности УВД
2	Компьютерный класс АРМ пилота	2012	2013	1	13	Предназначен для предтренажерной подготовки курсантов специальности УВД.
3	Летно-навигационный процедурный тренажер Boeing 737NG	2011	2012	4	8	Предназначен для навигационной подготовки курсантов УВД и для изучения оборудования кабины самолета Boeing 737 NG
4	Комплексный диспетчерский тренажер Командно- диспетчерского пункта (КДП)	2012	2013	1	7	Предназначен для практического обучения курсантов специальности УВД

4.3 Социально-бытовые условия в АТК

Обеспеченность общежитиями курсантов авиационно-транспортного колледжа

Общая площадь общежития АТК составляет 3254,9 кв.м., жилая – 1880 кв.м. с общим количеством койко-мест – 313.

Все иногородние курсанты, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме 6 кв.м. на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 313 курсантов.

Между администрацией Университета и курсантами заключается двусторонний договор найма (предоставление в пользование) жилого помещения в студенческом общежитии.

Свободных площадей и помещений в общежитиях для сдачи в аренду нет.

Размер оплаты за проживание составляет:

- курсантам – 3% от стипендии;
- контрактникам – в соответствии с договором.

В общежитии имеются дежурные по общежитию.

Курсантские комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем. Имеются душевые комнаты. Постельным бельем общежитие обеспечено в достаточном количестве (смена белья – один раз в 7 дней).

В 2014 году для общежития приобретено 30 кроватей.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, индивидуальными спасательными устройствами, находящимися на этаже здания, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал общежития прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

В хозяйственном отделе АТК Университета работает паспортист, регистрирующий иногородних курсантов по месту пребывания.

Организация питания в авиационно-транспортном колледже

Столовая АТК расположена на первом этаже учебного корпуса.

Площадь столовой вместе с подсобными помещениями составляет 721 кв.м.

Для организации безопасного и качественного горячего питания столовая имеет помещения:

- два обеденных зала на 150 посадочных мест;
- буфет на 70 посадочных мест.

В соответствии с коллективным договором Университет предоставляет коллективу столовой АТК производственные помещения с освещением и отоплением, холодной и горячей водой для приготовления пищи, торгово-технологическое, холодильное оборудование, мебель и другие средства, необходимые для нормальной работы столовой.

Ежедневный ассортимент блюд включает в себя:

- не менее 4-х наименований холодных закусок;
- одно первое блюдо;
- восемь наименований вторых горячих блюд из них: одно рыбное, пять мясных, одно птицы и субпродуктов;
- большое наименование напитков: из них один напиток – горячий, не менее двух холодных;
- два-три наименования выпечных кулинарных и кондитерских изделий;
- блюда из творога и овощей.

Цены на произведенную продукцию складываются из цены на приобретенные продукты и производственной наценки.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2004 г. № 1881 и приказом ректора Университета от 29.03.2005 г. № 71 в столовой установлена наценка на продукцию собственного производства в размере 67%, наценка на покупные товары в размере 25%, реализуемые в буфете.

Калькуляция блюд осуществляется на основании сборника рецептурных блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания, а также сборника рецептурных мучных, кондитерских изделий для предприятий общественного питания.

Курсанты, обучающиеся на бюджетной основе, получают трехразовое бесплатное питание.

Заключение

В ходе проведения самообследования проверено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
 - 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
1. Результаты самообследования освоения программ подготовки специалистов среднего звена показали:
 - ППССЗ по каждой реализуемой в колледже специальности соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования и ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ;
 - качество подготовки обучающихся по результатам ГИА можно считать соответствующей ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППССЗ.
 2. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА, а также ФГОС СПО в части требований к оцениванию качества освоения ППССЗ.
 3. Результаты самообследования учебно-методического обеспечения образовательного процесса показали:
 - учебно-методическое обеспечение по всем специальностям, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендациям Министерства образования и науки РФ;
 - информационно-библиотечное обеспечение, в целом, соответствует установленным нормам и ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в колледже в части требований к условиям реализации ППССЗ.
 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в АТК в части требований к условиям реализации ППССЗ.
 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже в части требований к условиям реализации ППССЗ.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности авиационно-транспортного колледжа
(структурного подразделения ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА), подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность курсантов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность курсантов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	761 человек
1.2.1	По очной форме обучения	761 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	3 программы
1.4	Численность курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	310 человек

1.5	Численность/удельный вес численности курсантов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности курсантов	1 человек/0,13 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	168 человек/85,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности курсантов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности курсантов	1 человек/0,13%
1.8	Численность/удельный вес численности курсантов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности курсантов	281 человек/36,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/40,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/97,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/27,7%
1.11.1	Высшая	8 человек
1.11.2	Первая	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/31,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	0 человек

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность курсантов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного курсанта	11,02 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного курсанта	0,29 компьютеров
3.3	Численность/удельный вес численности курсантов, проживающих в общежитиях, в общей численности курсантов, нуждающихся в общежитиях	313 человек/100%