



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Учебно-  
методического совета  
от 15.02.2023 (протокол № 5)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета от  
16.02.2023 (протокол № 8)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом ректора  
от 14.03.2023 № 02-2-053

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А.Новикова (далее - Университет) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями (далее - образовательные программы).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

1.4. Основными целями организации в Университете внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета;
- усиление взаимодействия образовательной организации с представителями работодателей и (или) их объединений по вопросам совершенствования образовательного процесса;

1.5. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете управление качеством образовательной деятельности, является Учебно-методическое управление.

## 2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме непрерывного мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Мониторинг проводится с учетом мнения

обучающихся, руководителей образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.2. Объектами мониторинга являются: образовательные программы; результаты освоения обучающимися образовательных программ; качество работы научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

2.3. Мониторинг включает:

- ежегодную актуализацию и рецензирование содержания образовательных программ представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- ежегодную внутреннюю оценку качества: подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений; научных, научно-педагогических работников Университета; компетентности и уровня квалификации научных, научно-педагогических работников Университета; ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете.

2.4. Мониторинг качества образовательных программ включает следующий комплекс мероприятий:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения собранной информации;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе в рамках реализации образовательных программ, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса по образовательным программам;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования по образовательным программам;

- внесение необходимых изменений в образовательные программы.

2.5. При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации, процедуре аккредитационного мониторинга, процедуре федерального государственного контроля по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в рамках проведения ежегодного самообследования Университета;

- дополнительных показателей, которые могут устанавливаться Университетом.

2.6. Результаты мониторинга качества представляются кафедрами и факультетами в Учебно-методическое управление ежегодно в срок до 1 февраля.

2.7. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете ежегодно в срок до 1 марта.

2.8. Результаты мониторинга качества представляются в отчете о результатах самообследования кафедр Университета, являющихся выпускающими по образовательным программам, кафедрами Университета, обеспечивающих реализацию образовательных программ, факультетов Университета ежегодно в срок до 20 марта.

2.9. Промежуточные итоги мониторинга качества на любом этапе его проведения должны оперативно предоставляться в Учебно-методическое управление по запросу.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и

- (или) федеральных государственных требований осуществляется в рамках анализа результатов:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
  - портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - проверки на плагиат выпускных квалификационных работ;
  - анкетирования обучающихся по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик;
  - рецензирования представителями работодателей и (или) их объединений, апробации используемых в процессе промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации оценочных материалов;
  - а также в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и иное по усмотрению Университета.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

4.1. Оценка качества работы научных и научно-педагогических работников в ходе реализации ими образовательных программ включает:

- анализ соответствия уровня квалификации научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- учет профессиональных достижений научных и научно-педагогических работников;
- систематическое проведение посещений занятий научных и научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, руководителями основных образовательных программ совместно с сотрудниками Учебно-методического управления Университета, а также иное по усмотрению Университета.

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, а также предполагает анализ соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) на основе разработанных адаптированных программ и иное по усмотрению Университета.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение утверждено Ученым советом Университета, вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета.

6.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6.3. Внесение изменений или дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Положения.