



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ю.Ю. Михальчевский

2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов
воздушных судов**

Направленность (профиль) программы
Управление аэропортовой деятельностью

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушного судов, направленность (профиль) программы «Управление аэропортовой деятельностью» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080.

Разработчики:

К.Т.Н.

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Коникова Е.В.

ст. преподаватель

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Островерхов А.Е.

Руководитель ОПОП ВО:

К.Т.Н.

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Коникова Е.В.

Рецензент:

Генеральный директор
АО «Аэропорт «Пулково»

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы рецензента)

Чернышев Р.С.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «16» июня 2021 года, протокол № 7.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «17» июня 2021 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

К.Т.Н., доцент

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы проректора по учебной работе)

Купин В.В.

Проректор по учебно-методической работе - директор АУЦ

К.Т.Н., доцент

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы проректора по учебно-методической работе - директора АУЦ)

Лобарь С.Г.

Директор Высшей школы аэронавигации

К.Т.Н.

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Богданов В.Г.

Начальник учебно-методического управления

К.Э.Н.

 (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника учебно-методического управления)

Воронцова А.М.

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	6
1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.4 Структура ОПОП ВО.....	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника/области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность.....	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника/ типы задач профессиональной деятельности.....	9
1.3.9 Тип (типы) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники/профиль образовательной программы.....	10
1.3.10 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
1.3.11 Направленность (профиль) образовательной программы.....	11
1.3.12 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	11
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	20
2.1 Учебный план.....	20
2.2 Календарный учебный график.....	20
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21
2.4 Программы практик.....	22
2.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	25
2.6 Оценочные средства.....	26
2.7 Методические материалы.....	27
3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	27
3.1 Общесистемное обеспечение.....	27
3.2 Кадровое обеспечение.....	28
3.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	29
3.4 Финансовое обеспечение.....	30
3.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе....	30
4 Социально-культурная среда Университета.....	31
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО.....	31
Приложение 1 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	33
Приложение 2 Аннотации программ практик.....	65
Приложение 3 Аннотация программы государственной итоговой аттестации...	73

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее - Университет) с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080, с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением Примерной основной образовательной программы высшего образования (ПрООП ВО) - при наличии, профессиональных стандартов - при наличии.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модули), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 502 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18 ноября 2020 года) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1080;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 года № 869, с изменениями, утвержденными приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 26 октября 2020 года № 1324-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры «Управление аэропортовой деятельностью» по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов реализуется с целью формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач в области организационно-управленческой, научно - исследовательской деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080.

Задачами ОПОП ВО магистратуры организационно - управленческого типа являются:

формирование у обучающихся готовности принимать, реализовывать управленческие решения в условиях неопределенности и различных мнений и нести за них ответственность в сфере управления аэропортовой деятельностью;

приобретение умений обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа в области организации и проведения аэропортовой деятельности;

развитие способностей адаптировать современные системы организации и проведения управления аэропортовой деятельностью к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

овладение методикой разработки нормативных документов, технической документации, мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов.

Задачами ОПОП ВО магистратуры научно - исследовательского типа являются:

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности в области управления аэропортовой деятельностью;

организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области эксплуатации аэропортов и обеспечения полетов воздушных судов;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов в области управления аэропортовой деятельностью;

техническое и организационное обеспечение и реализация исследований в области управления аэропортовой деятельностью;

анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО

Обучение по образовательной программе магистратуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Трудоемкость образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок обучения по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 2 года.

Обучающемуся обеспечивается возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ.

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, направленность (профиль) программы «Управление аэропортовой деятельностью» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы представлены в таблице

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120
	Факультативы	6

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят: в обязательную часть - учебная практика (ознакомительная практика) и производственная (научно-исследовательская, производственно-технологическая) практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 %.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий на обучение по образовательной программе представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня:

документ о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

документ государственного образца о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства о высшем образовании или о высшем образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «магистр» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов: диплом магистра.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника/области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области подготовки авиационного персонала; организации и обеспечения научных исследований в области эксплуатации аэропортов, аэропортовой деятельности и обеспечения полетов воздушных судов);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: обеспечения авиационной и (или) транспортной безопасности; организации и обеспечения аварийно-спасательных и противопожарных работ; обеспечения безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте);

17 Транспорт (в сферах: обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов; обслуживания воздушных судов; авиатопливообеспечения воздушных перевозок; организации и обеспечения обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты; аэропортовой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника/ типы задач профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

аэродромы, включая взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов и площадки специального назначения; процессы, методы и средства аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (поддержание аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов);

радиотехническое оборудование и средства связи; процессы, методы и средства радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи;

светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов инфраструктуры аэродромов и аэропортов; процессы, методы и средства электросветотехнического обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки полетов воздушных судов;

средства авиатопливообеспечения воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; процессы, методы и средства авиатопливообеспечения воздушных перевозок и авиационных работ;

аэропорты, операторы аэропортов; процессы, методы и средства приема, отправки и обслуживания воздушных судов, обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты;

объекты авиационной инфраструктуры, процессы, методы и средства эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры;

системы управления производственно-технологическими процессами; процессы, методы и средства организации и обеспечения производственно-хозяйственной деятельности аэропортов;

аварийно-спасательные и пожарно-технические средства; процессы, методы и средства аварийно-спасательного обеспечения полетов воздушных судов;

процессы, методы и средства организации и обеспечения безопасности технологических процессов и производств на воздушном транспорте;

технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов объектов авиационной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; процессы, методы и средства обеспечения безопасности пассажиров и экипажей воздушных судов.

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

1.3.9 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники/профиль образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Управление аэропортовой деятельностью».

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

1.3.10 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами ОПОП ВО магистратуры организационно - управленческого типа являются:

формирование у обучающихся готовности принимать, реализовывать управленческие решения в условиях неопределенности и различных мнений и нести за них ответственность в сфере управления аэропортовой деятельностью;

приобретение умений обосновывать научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа в области организации и проведения аэропортовой деятельности;

развитие способностей адаптировать современные системы организации и проведения управления аэропортовой деятельностью к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

овладение методикой разработки нормативных документов, технической документации, мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов.

Задачами ОПОП ВО магистратуры научно - исследовательского типа являются:

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности в области управления аэропортовой деятельностью;

организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области эксплуатации аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов в области управления аэропортовой деятельностью;

техническое и организационное обеспечение и реализация исследований в области управления аэропортовой деятельностью;

анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

1.3.11 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Управление аэропортовой деятельностью».

1.3.12 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1,1 Формулирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для решения проблемы УК-1,2 Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2,1 Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость УК-2.2 Разрабатывает алгоритм решения задач проекта с учетом имеющихся ресурсов УК-2.3 Прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации УК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает, обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, оценивает эффективность их применения УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.2 Толерантно взаимодействует с представителями различных культур УК-5.3 Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и	УК-6.1 Разрабатывает стратегию

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Социальное и техническое управление	ОПК-1 Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Оценивает современные подходы и технологии в управлении человеческими ресурсами, учитывает факторы, влияющие на эффективность управления человеческими ресурсами ОПК-1.2 Применяет методы и технологии управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность организации труда, реализует подходы организационного поведения, ставящие в центр человека и его потребности ОПК-1.3 Находит и принимает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и условиях различных мнений, несет ответственность за их принятие
Социальное и техническое управление	ОПК-2 Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	ОПК-2.1 Выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала организаций воздушного транспорта ОПК-2.2 Рассчитывает и интерпретирует финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		деятельность организаций воздушного транспорта
	ОПК-3 Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта	ОПК-3.1 Использует знания теории и практики в области финансового менеджмента организаций воздушного транспорта ОПК-3.2 Применяет способы формирования стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
	ОПК-4 Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта	ОПК-4.1 Проводит анализ и дает оценку внутренней и внешней среды ОПК-4.2 Определяет миссии и цели развития организаций воздушного транспорта ОПК-4.3 Формулирует и реализует стратегию для достижения намеченных целей и результатов деятельности предприятия ОПК-4.4 Оценивает результаты деятельности организаций воздушного транспорта
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-5 Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	ОПК-5.1 Идентифицирует и формализует проблему функционирования социотехнической системы, применяя установленные в профессиональной деятельности критерии ОПК-5.2 Осуществляет анализ проблемной ситуации, поиск и выработку ее решения, оценку реализации принятого решения с учетом особенностей функционирования социотехнической системы
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-6 Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	ОПК-6.1 Осуществляет расчет основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Разрабатывает и обосновывает решения по повышению показателей эффективности реализации технико-

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		технологических, организационных и управленческих мероприятий в профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	ОПК-7.1 Осуществляет сбор, анализ и формализует данные для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях ОПК-7.2 Применяет методы и способы обработки данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами ОПК-7.3 Проводит анализ эффективности функционирования транспортных систем
Научное и прикладное мышление	ОПК-8 Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Применяет неформализованные и формализованные методы системного исследования при решении задач проектирования и управления ОПК-8.2 Формирует измерительный инструментарий для конкретной системы ОПК-8.3 Разрабатывает практические рекомендации по результатам проведенного системного анализа проблемной ситуации
Управление проектами	ОПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты	ОПК-9.1 Обосновывает технико-экономические показатели проектов и программ инновационного развития ОПК-9.2 Диагностирует проектные риски в условиях неопределенной среды, оценивает критерии при разработке проектных решений по социально-этическим факторам ОПК-9.3 Разрабатывает коммерческие предложения и технико-экономические обоснования проектных решений
Безопасность и управление рисками	ОПК-10 Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз,	ОПК-10.1 Прогнозирует эффективность функционирования систем

Категория (группа) общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	возникающих в процессе развития современного информационного общества	обеспечения безопасности, оценивая затраты и риски ОПК-10.2 Анализирует угрозы обеспечения безопасности объектов и разрабатывает методы противодействия им ОПК-10.3 Осуществляет построение как отдельных процессов управления информационной безопасностью, так и системы процессов в целом ОПК-10.4 Знание и использование нормативно-правовых актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
Безопасность и управление рисками	ОПК-11 Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны	ОПК-11.1 Анализирует направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защит ОПК-11.2 Анализирует текущее состояние информационной безопасности на предприятии с целью разработки требований к разрабатываемым процессам управления информационной безопасностью ОПК-11.3 Применяет процессный подход к управлению информационной безопасностью в сферах деятельности области авионавигации
	ОПК-12 Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков	ОПК-12.1 Формирует стратегию создания систем безопасности в соответствии со стратегией развития организации ОПК-12.2 Используя современные методы и средства разрабатывает процессы повышения безопасности и улучшения условий труда, учитывающие особенности функционирования предприятия и решаемых им задач, оценивает их эффективность ОПК-12.3 Разрабатывает, внедряет и совершенствует бизнес-процессы

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		(программы) управления рисками организации ОПК-12.4 Адаптирует современные системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организует и осуществляет технический контроль и обеспечивает качество работ направленных на снижение производственных рисков ОПК-12.5 Разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечения транспортной безопасности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования и разработку проектов и программ, связанных с эксплуатацией аэропортов и обеспечением полетов воздушных судов, развитием аэродромной (аэропортовой) сети, управлением аэропортовой деятельностью	ПК-1.1 Анализирует состояние и динамику показателей качества, безопасности и эффективности эксплуатации аэропортов с использованием необходимых методов и средств исследований ПК-1.2 Создает модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов аэропортов, осуществляет анализ результатов научных исследований и разрабатывает предложения по их внедрению ПК-1.3 Разрабатывает планы, программы и методики проведения исследований объектов инфраструктуры аэропортов, организывает и обеспечивает проведение экспериментов по заданной методике
ПК-2 Способен организовывать и обеспечивать эксплуатацию и	ПК-2.1 Организовывает и обеспечивает приемку и ввод в эксплуатацию объектов инфраструктуры аэропортов,

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
строительство объектов инфраструктуры аэропортов, обеспечивающих полеты воздушных судов, в соответствии с нормативными правовыми актами и техническими документами	технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов ПК-2.2 Организовывает и осуществляет контроль технического и эксплуатационного состояния, техническое обслуживание, ремонт и строительство объектов инфраструктуры аэропортов, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов, организывает проведение паспортизации зданий и сооружений ПК-2.3 Разрабатывает и обеспечивает реализацию мероприятий по внедрению передовых форм и методов эксплуатации и строительства объектов инфраструктуры аэропортов, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов
ПК-3 Способен управлять проектами развития аэропортовой деятельности и инфраструктуры аэропортов	ПК-3.1 Формирует цели проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, осуществляет построение структуры их взаимосвязи, выявляет приоритеты решения задач ПК-3.2 Разрабатывает проекты производства работ и услуг с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований ПК-3.3 Производит технико-экономическое обоснование проекта, проводит мониторинг проекта и оценку оказанного воздействия, управляет временем, коммуникациями, командой, стоимостью, качеством, рисками и изменениями проекта
ПК-4 Способен разрабатывать элементы проекта генерального плана аэропортов	ПК-4.1 Знает международные и государственные нормативные документы, правила и процедуры генерального планирования аэропортов, методы прогнозирования воздушных перевозок, методы оценки воздействия аэропорта на окружающую среду ПК-4.2 Рассчитывает показатели деятельности аэропорта, пропускную способность объектов аэропорта, организывает и обеспечивает проведение технико-экономического обоснования проектирования и строительства аэропорта ПК-4.3 Организовывает, обеспечивает и контролирует разработку генерального плана аэропорта, его финансирования, проведение экологической экспертизы генерального плана аэропорта
ПК-5 Способен принимать	ПК-5.1 Знает производственно-технологические процессы

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции при управлении аэропортовой деятельностью	эксплуатационной деятельности аэропортового предприятия, требования международных и государственных нормативных документов в области аэропортовой деятельности, методы расчета потребных ресурсов производственно-технологических процессов эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов, методы планирования и организации работы служб (подразделений) аэропортового предприятия в условиях неопределенности и риска, систему управления производственной деятельностью аэропортового предприятия ПК-5.2 Разрабатывает и совершенствует организационно-управленческие структуры аэропортового предприятия, систему учета и документооборота ПК-5.3 Решает практические задачи рациональной организации производственно-технологических процессов и управления ими при эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов ПК-5.4 Организовывает и обеспечивает оперативное управление, операционный контроль, оперативное взаимодействие и координацию работы служб (подразделений) аэропорта, главного оператора (операторов) аэропорта в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности аэропортовых предприятий, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению качества работ и услуг	ПК-6.1 Анализирует состав, структуру и динамику затрат и результатов деятельности производственных подразделений аэропортового предприятия, определяет эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений ПК-6.2 Организовывает и проводит мероприятия по контролю эксплуатационной деятельности, качества работ и услуг, управлению безопасностью при наземном обслуживании воздушных судов, проводит анализ результатов контроля и оценку эксплуатационных рисков, разрабатывает предложения по повышению результативности и эффективности деятельности аэропортового предприятия в области безопасности полетов и качества

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП ВО в целом. При этом наряду с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080, при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ОПОП ВО, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1080, в части максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Общий объем каникулярного времени в учебном году по очной форме обучения составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей)

Код	Наименование дисциплины
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.1.01	Теория систем и системный анализ
Б1.О.1.02	Методы научных исследований
Б1.О.1.03	Финансовый менеджмент
Б1.О.1.04	Инновационный менеджмент
Б1.О.1.05	Управление транспортной безопасностью
Б1.О.1.06	Управление рисками
Б1.О.1.07	Управление безопасностью полетов
Б1.О.1.08	Цифровизация деятельности организаций воздушного транспорта
Б1.О.1.09	Информационная безопасность
Б1.О.1.10	Менеджмент качества
Б1.О.1.11	Управление человеческими ресурсами
Б1.О.1.12	Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте
Б1.О.1.13	Генеральное планирование аэропортов
Б1.О.1.14	Управление проектами
Б1.О.1.15	Организация эксплуатации и строительства объектов инфраструктуры аэропортов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Профессионально ориентированный английский язык
Б1.В.02	Аудит эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании
Б1.В.03	Управление коммерческой деятельностью оператора аэропорта (аэродрома)
Б1.В.04	Стратегическое планирование и управление аэропортом
Б1.В.05	Управление производственной деятельностью в аэропортах
Б1.В.06	Автоматизация производственной и коммерческой деятельности оператора аэропорта (аэродрома)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Государственное регулирование аэропортовой деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный контроль и надзор в области аэропортовой деятельности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ производственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности оператора аэропорта (аэродрома)
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Внутренний аудит
ФТД.02	Психология управления

Рабочая программа дисциплины включает: цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины, включая соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций; темы (разделы) дисциплины и виды занятий; содержание дисциплины; практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов

информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся при реализации образовательной программы являются: учебная практика (ознакомительная практика) и производственная практика (научно-исследовательская, производственно-технологическая), в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Целями преддипломной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Программа практики (учебной, производственной, преддипломной) включает: цели практики; задачи практики; способы и формы проведения практики; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; указание места практики в структуре ОПОП ВО; объем практики; содержание практики; рабочий график (план) проведения практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Организация всех видов практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося с его будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с требованиями, установленными Университетом, и отзыва руководителя практики в виде защиты обучающимся выполненного задания.

По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень сторонних организаций, в которых проводятся практики обучающихся на основе заключенных с организациями договоров:

1. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00032/2016 от 15.04.2016;
2. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор №00071/2017 от 03.04.2017.
3. АО «Международный аэропорт Сочи», договор № 00065/2016 от 26.12.2016.
4. АО «Международный аэропорт Краснодар», договор № 30/17-МАКР от 01.01.2017.
5. ОАО «Аэропорт Анапа», договор № 00064/2016 от 26.12.2016
6. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор № 00035/2016/232-83/2016 от 23.05.2016.
7. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор № 1101/2016-У от 15.07.2016.
8. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 28-160674 от 30.08.2016.
9. ОАО «Аэропорт «Бегишево» (г. Нижнекамск), договор № БГШ-506\16 от 13.07.2016.
10. ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка» (г. Красноярск), договор № 054/2016 от 12.09.2016.
11. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016.
12. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016.
13. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 00061/2016 от 30.11.2016.
14. АО «Аэропорт Архангельск», договор №72-ПД-17 от 19.04.2017.
15. ПАО «Аэропорт Братск», договор № 00082/2017 от 18.05.2017
16. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор №00085/2017 от 23.05.2017.
17. ПАО «Аэропорт Мурманск», договор № а/п-1946/17 от 23.06.2017.
18. ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород», договор №00084/2017/ МАНН-534/17-Р57 от 22.05.2017.
19. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль) договор №00099/2017 от 14.11.2017.
20. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор №00097/2017 от 09.10.2017.
21. ОАО «Омский аэропорт» договор от 23.05.2016 № 00036/2016.
22. АО «Авиакомпания «Россия» (Москва, Санкт - Петербург), договор от 14.06.2011 № 50.
23. АО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор от 23.11.2016 № 8.1/1297-16.

- 24.ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор от 14.02.2017 № 39.
- 25.ОАО «Псковавиа» (г. Псков), договор от 29.12.2017 № 00112/2018.
- 26.АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), соглашение №00031/2016 от 15.04.2016.
- 27.АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор от 12.02.2018 № 00110/2018.
- 28.АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор №00075/2017 от 10.04.2017.
- 29.НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор от 20.04.2017 № 00081/2017.
- 30.ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор от 30.11.2017 № 00103/2017.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным типом производственной практики и направлена на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность решать профессиональные задачи научно - исследовательского типа в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, оцениваются компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в обязательную часть образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080.

Блок «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач организационно-управленческого и научно-исследовательского типов профессиональной деятельности выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; формы проведения государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 21 августа 2020 года № 1080, соответствуют целям и задачам образовательной программы и обеспечивают оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении дисциплин (модулей) образовательной программы, прохождении практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) образовательной программы включает:

- методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- темы курсовых работ по дисциплине (модулю);

- контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам обучения дисциплине (модулю).

Фонды оценочных средств практик (учебной, производственной, преддипломной) и научно-исследовательской работы включают:

- методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики и научно-исследовательской работы;

- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;

- типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена и фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типу задач деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрены оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

2.7 Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации ОПОП ВО, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

3.1 Общесистемное обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), проводят научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры

осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Организации, реализующие программы магистратуры в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, летного состава воздушных судов и персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, в соответствии с международными требованиями, имеют учебно-тренажерную базу, в том числе объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства и тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

3.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4 Социально-культурная среда Университета

Университетом сформирована социокультурная среда и созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Ключевыми элементами социокультурной среды Университета являются: активное развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся; правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах и прочих культурных мероприятиях на различных уровнях (внутривузовском, межвузовском и т.д.).

Спортивно-массовая работа с обучающимися Университета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1080, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины (модули).