

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Н.Н. Сухих

«18» марта 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность программы (профиль):

**Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее
регионов и городов, организация производства на транспорте**

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

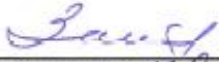
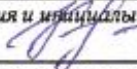
очная, заочная

Санкт-Петербург

2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 889.

Разработчики:

Д.Т.Н., профессор		Е.Н. Зайцев
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)		
К.Т.Н.		Е.В. Коникина
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)		

Руководитель ОПОП ВО:

Д.Т.Н., профессор		Е.Н. Зайцев
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)		

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «17» марта 2021 года, протокол № 5.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета «18» марта 2021 года, протокол № 6.

Программа согласована:

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

Д.Э.Н., профессор		Н.В. Байдукова
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника управления аспирантуры и докторантуры)		

Начальник учебно-методического управления:

К.Э.Н.		А.М. Воронцова
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника учебно-методического управления)		

Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации (определение).....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО	6
1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.4 Структура ОПОП ВО	7
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	9
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	10
1.3.10 Направленность (профиль) образовательной программы	10
1.3.11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график.....	12
2.3 Рабочие программы дисциплин.....	13
2.4 Программы практик	14
2.5 Программа научных исследований	15
2.6 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации.....	15
2.7 Оценочные средства	16
2.8 Методические материалы.....	17
3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	17
4 Социально-культурная среда Университета	21
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО	22
6 Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение 1	24
Приложение 2	41
Приложение 3	45
Приложение 4	48

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО, образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 889 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научных исследований, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093";

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13);

Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских

экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. N 247);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 889 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Приказ Минобрнауки России от 14.03.2020 N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 889 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Задачами образовательной программы являются:

- подготовка социально-ответственных научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания для организаций транспорта и других сфер деятельности;
- подготовка кадров высшей квалификации в области математики и механики, педагогики, естественно-научных дисциплин, способных к решению научно-исследовательских, научно-педагогических, научно-производственных профессиональных задач с использованием современных научных методов;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»;

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте.

1.3.2 Трудоемкость ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок обучения по образовательной программе составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ

аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
<i>Вариативная часть</i>	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	201
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3 «Научные исследования»	
<i>Вариативная часть</i>	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Базовая часть</i>	
Объем программы аспирантуры (без факультативов)	240
Факультативы	4

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с

примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), подтвержденное при поступлении на обучение документом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, присваивается квалификация и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»: диплом об окончании аспирантуры.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации магистрального, городского и пригородного транспорта и транспорта специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;
- исследование закономерностей и факторов комплексного развития материально-технической базы магистрального, городского и пригородного транспорта.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;

- методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.10 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте».

1.3.11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры обладает следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива (ОПК-4);

способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-5);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции) (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

владением методами планирования и управления производством при решении профессиональных задач в транспортных системах страны (ПК-1);

готовностью принимать решения по совершенствованию технологий мультимодальных, международных и транзитных перевозок с использованием современных методов математического и имитационного моделирования (ПК-2);

владением методами по повышению уровня безопасности и защиты транспортных комплексов, производств и транспортных средств от несанкционированного вмешательства и воздействий (ПК-3).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП ВО в целом. При этом наряду с ФГОС ВО при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ОПОП ВО, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС ВО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ОПОП ВО, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы ФГОС ВО в части максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик рабочей программы дисциплины (модуля)	
	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
История и философия науки	1	Философии и социальных коммуникаций
Иностранный язык	7	Языковой подготовки
Вариативная часть		
Педагогика и психология высшего образования	2	Социально-экономических дисциплин и сервиса
Методология научных исследований	22	Организации и управления в транспортных системах
Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	22	Организации и управления в транспортных системах
Управление транспортно-логистическими системами	22	Организации и управления в транспортных системах
Логистика	30	Интермодальных перевозок и логистики
Системы поддержки принятия решений при выполнении смешанных перевозок	22	Организации и управления в транспортных системах
Дисциплины по выбору		
Имитационное моделирование транспортных процессов	22	Организации и управления в транспортных системах
Транспортная сеть и транспортные узлы	30	Интермодальных перевозок и логистики
Управление аэропортовой деятельностью	23	Аэропортов и авиаперевозок
ФТД. Факультативы		
Вариативная часть		
Информационные технологии в науке и образовании	8	Прикладной математики и информатики
Английский язык в научном дискурсе	7	Языковой подготовки

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практик, являющихся частью практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы обучающихся, являются:

- педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – педагогическая практика). Способ проведения - стационарная и выездная;

- научно-исследовательская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – научно-исследовательская практика). Способ проведения - стационарная и выездная.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Педагогическая практика является обязательной.

Практики

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы практики	
	Код	Наименование
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Педагогическая	22	Организации и управления в транспортных системах
Научно-исследовательская	22	Организации и управления в транспортных системах

Программа практики (педагогической, научно-исследовательской) включает: цели (педагогической, научно-исследовательской) практики; задачи (педагогической, научно-исследовательской) практики; формы и способы проведения (педагогической, научно-исследовательской) практики; перечень планируемых результатов; место (педагогической, научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП ВО; объем (педагогической, научно-исследовательской) практики; рабочий график (план) проведения (педагогической, научно-исследовательской) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (педагогической, научно-исследовательской) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

2.5 Программа научных исследований

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования обучающегося

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы научных исследований	
	Код	Наименование
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	22	Организации и управления в транспортных системах

В научные исследования входит научно-исследовательская деятельность, которая предполагает самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы, направленные на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний, в том числе для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), которая соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Аннотация программы научных исследований представлена в приложении 3.

2.6 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы ГИА	
	Код	Наименование
Блок 4. Государственная итоговая (итоговая) аттестация		
Базовая часть		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	22	Организации и управления в транспортных системах
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	22	Организации и управления в транспортных системах

Аннотация программы государственной итоговой (итоговой) аттестации представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства по образовательной программе аспирантуры представляются в виде:

фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики.

фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения научных исследований.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации по практике;

– методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам научных исследований включает в себя:

– перечень компетенций, которыми овладел обучающиеся в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научных исследований;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов научных исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе аспирантуры включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой аттестации для очной и заочной форм обучения.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими и методическими материалами, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Общесистемное обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение

Ученый совет Университета утверждает размер средств на реализацию образовательной программы аспирантуры. Финансирование реализации образовательной программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже нормативов финансирования образовательного учреждения высшего

образования, установленных Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

4 Социально-культурная среда Университета

Ключевыми элементами социокультурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через педагогическую и научно-исследовательскую практику научные исследования обучающегося и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся; правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении реализуется программа по морально-нравственному воспитанию обучающихся.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах и проч. на различных уровнях (внутривузовском, межвузовском и т.д.).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися Университета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как

путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую (итоговую) аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются на основе ФГОС ВО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6 Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения научно-педагогических кадров высшей квалификации с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к самостоятельному выполнению научно-исследовательской и преподавательской деятельности, организации научно-исследовательской работы в ВУЗе и подготовке научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Семестр, в котором изучается дисциплина	очная форма - в 1 и 2 семестрах; заочная форма – на 1 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Тема 3. Структура научного знания. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, экзамен Заочная форма – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие способности формулировать собственные научные идеи в соответствии с нормами и требованиями Academic English, и совершенствовании умения идентифицировать и выбирать нужный академический жанр для оформления материалов собственного научного исследования «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 1, 2 семестрах, заочная форма – на 1 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц, 144 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Введение в научную работу. Научное сообщество. Тема 2. Поиск направления исследования. Подготовка эксперимента. Описание исследования. Материалы и методы. Тема 3. Описание исследования. Представление данных. Анализ данных. Тема 4. Описание научного исследования: результаты и выводы. Введение и аннотация. Описание результатов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, экзамен Заочная форма – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории их развития.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – во 2 семестре, заочная форма – на 1 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1 Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования Тема 2 Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы Тема 3 Основы дидактики высшей школы Тема 4 Методика преподавания учебных дисциплин Тема 5 Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения в области техники и технологии наземного транспорта Тема 6 Педагогическое проектирование и педагогические технологии Тема 7 Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога Тема 8 Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников в области техники и технологии наземного транспорта. Тема 9 Современное образовательное пространство.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – экзамен Заочная форма – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающих способность и готовность аспирантов к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 1 семестре, заочная форма – на 1 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Общенаучные понятия. Результаты научных исследований. Планирование научных разработок. Работа с литературой и другими источниками информации. Тема 2. Теоретическое исследование. Эксперимент. Математическое моделирование Тема 3. Научная работа в коллективе. Специфика индивидуальной научной работы. Язык и стиль диссертации. Тема 4. Методология теоретических исследований в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте. Перспективные методы, средства и направления проведения научных исследований по специальности Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте. Тема 5. Применение результатов научно-технической деятельности в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте. Тема 6. Методологические основы математического моделирования технологических процессов в транспортных системах. Тема 7. Имитационное моделирование в транспортных системах. Тема 8. Методологические основы изобретательской

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
	деятельности. Тема 9. Требование к кандидатской диссертации по техническим наукам в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте. Общие рекомендации по написанию основных глав кандидатской диссертации в области технических наук
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет Заочная форма – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТРАНСПОРТНЫЕ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАНЫ, ЕЕ РЕГИОНОВ И ГОРОДОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ТРАНСПОРТЕ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» является овладение культурой научного исследования в области организации и управления транспортно-логическими системами при выполнении смешанных перевозок, с использованием современных инфотелекоммуникационных технологий.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 5, 6 семестрах, заочная форма – на 4 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Теоретические основы системного подхода к изучению транспорта. Тема 2. Транспортная логистика. Тема 3. Управление транспортным производством. Тема 4. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем. Тема 5. Транспортные комплексы. Задачи, функции и структура транспортного комплекса. Тема 6. Транспортный узел. Принципы развития железнодорожных узлов, морских, речных портов, судопропускных устройств и аэропортов. Пропускная и перерабатывающая способности транспортного узла. Рациональное распределение транзитных и местных грузовых и пассажирских перевозок. Тема 7. Основы теории маршрутизации перевозок грузов в смешанных сообщениях. Единые технологические процессы работы различных видов транспорта в пунктах взаимодействия. Тема 8. Принципы выбора оптимальной скорости при перевозках пассажиров, почты и грузов. Учет затрат ресурсов в процессе создания транспортной продукции и их влияние на выбор транспортно-логистической системы. Тема 9. Оптимизация размещения транспортных предприятий и производств. Организация работы

Наименование дисциплины	ТРАНСПОРТНЫЕ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАНЫ, ЕЕ РЕГИОНОВ И ГОРОДОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ТРАНСПОРТЕ
	транспортных комплексов и узлов. Тема 10. Эффективность организации транспортного производства. Методы организации транспортного производства, критерии оценки качества работы транспортных систем. Тема 11. Главные факторы и тенденции развития региона. Специфические особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного производства в регионе. Тема 12. Концепции перспективного развития и управления транспортом региона. Тема 13. Интеллектуализация технологических процессов при управлении транспортными системами. Тема 14. Управление транспортной системой страны и ее регионов и городов, организация производства на транспорте. Тема 15. Обеспечение безопасности и защиты транспортных комплексов, производств и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Защита окружающей среды от загрязняющего воздействия транспорта.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, экзамен Заочная форма – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление транспортно-логистическими системами» является формирование у аспиранта необходимого комплекса качеств позволяющих сформировать концепцию управленческой деятельности в транспортной отрасли при организации смешанных перевозок, а также приобретение теоретических навыков оценки эффективности работы транспортно-логистической системы.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 1, 2 семестрах, заочная форма – на 2 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Введение. Основные проблемы развития транспорта страны в условиях перехода от командно-административной системы к рынку. Развитие транспортного комплекса страны с учётом развития единой информационно-транспортной системы. Тема 2. Достоинства и недостатки организационных структур управления транспортной системой в условиях маркетинга, менеджмента и логистики. Тема 3. Управление взаимодействием участников смешанных перевозок. Тема 4. Экономико-математическая модель эффективности производственной деятельности транспортных предприятий и качества (конкурентоспособности) транспортных средств с учетом производительности ресурсов. Целевые функции эффективности управления транспортными предприятиями в смешанных перевозках Тема 5. Оптимизация процессов управления транспортными системами Тема 6. Функциональная структура (модель) системы управления транспортными предприятиями (на примере авиапредприятия) Тема 7. Обоснование матричной структуры комплексной системы управления транспортно-логистическими системами с использованием транспортно-логистических центров Тема 8. Единая система информационного обеспечения

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
	участников смешанных перевозок Тема 9. Расчёт основных показателей транспортно-логистической системы
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЛОГИСТИКА
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование знаний о планировании, контроле, управлении логистическими операциями дистрибьюционных центров, мультимодальных операторов и их транспортно-терминальных систем, оптимизации и расчете их параметров в их взаимодействии в едином технологическом процессе работы логистической компании.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – во 2 семестре, заочная форма – на 2 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц, 72 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Введение в дисциплину. Интермодальные перевозки, Способы организации. Тема 2. Разнесение затрат при интермодальных перевозках грузов. Тема 3. Транспортно-терминальные сети операторов доставки грузов «от двери до двери». Тема 4. Технологии экспресс - доставки грузов «от двери до двери». Тема 5. Структура дистрибьюционных центров и основные элементы распределительной системы. Тема 6. Планирование и управление материальными потоками в дистрибьюционных центрах Тема 7. Глобальные распределительные системы крупнейших мировых производителей Тема 8. Программное обеспечение и информационно-управляющие системы планирования производственных логистических процессов. Виртуальное планирование технологических процессов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СМЕШАННЫХ ПЕРЕВОЗОК
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений при выполнении смешанных перевозок» является изучение методов экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений и компьютерных систем поддержки управленческих решений, ориентированных на класс объектов организационного (социально-экономического) типа.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3 семестре, заочная форма – на 3 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц, 72 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Поддержка принятия решений Тема 2. Математическая теория принятия решений Тема 3. Структура и интерфейс системы поддержки принятия решений Тема 4. Компоненты системы поддержки принятия решений Тема 5. Ситуационные центры для поддержки решений Тема 6. Финансовая диагностика транспортных предприятий как разновидность системы поддержки принятия решений Тема 7. Информационно-техническая поддержка принятия управленческих решений Тема 8. Виды компьютерных систем поддержки управленческих решений Тема 9. Принятие решений в условиях неопределённости при выполнении смешанных перевозок
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет Заочная форма – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Имитационное моделирование транспортных процессов» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной научной и педагогической деятельности в области имитационного моделирования производственных процессов при выполнении смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также управлении цепями поставок на основе принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3, 4 семестрах, заочная форма – на 3 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Транспортные системы: основные понятия, процессы, направления моделирования и их исследований Тема 2. Виды моделей и их общая характеристика. Принципы моделирования и модели деятельности транспортных компаний, как иерархических активных систем Тема 3. Основы моделирования процессов управления в транспортных системах Тема 4. Информация, моделирование и измерение неопределённости в транспортных системах. Тема 5. Моделирование транспортных процессов при оптимизации и функционировании транспортного пространства. Тема 6. Моделирование процессов принятия решений при управлении на транспорте. Тема 7. Физическое моделирование транспортных процессов. Имитационное моделирование, тренажёрные комплексы. Тема 8. Моделирование элементов характеризующих деятельность операторов и ЛПР транспортных процессов. Тема 9. Оценка эффективности принимаемых решений ЛПР с использованием имитационного моделирования транспортных процессов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ И ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Транспортная сеть и транспортные узлы» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной научной и педагогической деятельности в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3, 4 семестрах, заочная форма – на 3 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества Тема 2. Транспортный процесс и его элементы Тема 3. Транспортная сеть и транспортные узлы Тема 4. Планирование и показатели работы транспортной сети Тема 5. Единая транспортная система, транспортный комплекс и их особенности Тема 6. Организационно-правовая основа взаимодействия транспортных систем Тема 7. Развитие международных транспортных коридоров Тема 8. Моделирование транспортных потоков на основе теории равновесия Тема 9. Математические модели транспортных потоков
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ АЭРОПОРТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление аэропортовой деятельностью» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной научной и педагогической деятельности в области управления аэропортовой деятельностью в авиационном транспортно-логистическом узле, как элемента смешанной перевозки грузов и пассажиров, на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3, 4 семестрах, заочная форма – на 3 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц, 108 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Генеральное планирование аэропортов Тема 2. Организация перевозок на воздушном транспорте Тема 3. Виды аэропортовой деятельности. Государственное регулирование аэропортовой деятельности Тема 4. Управление эксплуатацией объектов инфраструктуры аэропорта Тема 5. Оперативное управление производственно-технологическими процессами в аэропортах Тема 6. Аудит эксплуатационной безопасности при наземном обслуживании Тема 7. Цифровые технологии в аэропортовой деятельности
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет, зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к использованию новых информационных технологий для организации выполнения научно-исследовательской деятельности, подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и организации педагогической деятельности.
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 3 семестре, Заочная форма – на 2 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	ФТД. Факультативы. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц, 72 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Информатизация общества, образования и научных исследований Тема 2. Автоматизация научной деятельности (АСНИ, САПР) Тема 3. Интернет-технологии в научной и образовательной деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта Тема 4. Организация и технологии дистанционного обучения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Очная форма – зачет Заочная форма – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Английский язык в научном дискурсе» является совершенствование иноязычной компетенции, включающей основные понятия, содержание, жанровые и функциональные особенности Academic English как комплексного феномена научного дискурса по тематике транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте, формулирование собственных научных идей в соответствии с нормами и требованиями Academic English, Aviation English, а также совершенствовании умения идентифицировать и выбирать нужный академический жанр для оформления материалов собственного научного исследования (report, abstract, research article).
Семестр, в котором изучается дисциплина	Очная форма – в 4 семестре, заочная форма – на 2 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	ФТД. Факультативы. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц, 72 академических часов
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Понятие о стилеобразующих признаках Academic English. Стереотипы в научном дискурсе и их особенности. Тема 2. Aviation English в формальном и неформальном научном дискурсе. Тема 3. Лексические и грамматические трансформации в научном дискурсе по тематике «Эксплуатация воздушного транспорта». Тема 4. Первичные и вторичные научные тексты. Характерные для научного дискурса англоязычные клише. Тема 5. Цитирование международной документации ICAO в научных текстах. Англоязычные источники по авиационному английскому языку в рамках Academic English. Тема 6. Принципы создания реферативных форм. Тема 7. Двухязычные словари по специальности. Работа с онлайн словарями и языковыми корпусами. Тема 8. ИКТ и международные web-ресурсы как источник поиска научной информации по тематике транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте.

Наименование дисциплины	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ
	Тема 9. Формальный и неформальный научный дискурс. Тема 10. Структура научного текста по тематике транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте. Основные дискурсивные характеристики письменной и устной коммуникации. Тема 11. Речеповеденческие тактики публичного выступления. Этика научного общения. Тема 12. Основные жанры и виды публичных выступлений Тема 13. Этика корпоративного и научного общения в авиационной сфере. Тема 14. Международные правила научного этикета.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	очная форма – зачет, заочная форма – зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели практики	Целями практики является формирование компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в своей профессиональной области (Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте).
Семестр, в котором проводится практика	Очная форма – в 3, 4 семестрах, заочная форма – на 2 курсе
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится практика	Блок 2. Практики. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость практики	6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание практики. Основные темы	1. Подготовительный этап Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося по профилю «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте». 2. Содержательный этап Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета. Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры «Организации и управления в транспортных системах».

Наименование практики	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
	Подготовка материалов для составления заданий для практических занятий. Проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. Разработка плана занятий, подготовка к проведению занятий. Проведение семинарских, практических занятий в студенческих группах самостоятельно или под контролем научного руководителя / заведующего кафедрой. Проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам. Проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ. Совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов. 3. Отчетный этап Составление отчета по педагогической практике направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте».
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Очная форма – зачет, зачет с оценкой Заочная форма – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели практики	Целью практики является выработка навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.
Семестр, в котором проводится практика	Очная форма – в 5, 6, 7 семестрах, заочная форма – на 3, 4 курсах
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится практика	Блок 2. Практики. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость практики	6 зачетных единиц, 216 академических часов
Содержание практики. Основные темы	1. Подготовительный этап Ознакомление с программой практики по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики. 2. Содержательный этап Разработка исследовательского плана и реализация научного исследования в рамках направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, подготовка научного доклада и выступление с ним на очной научной конференции по профилю «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» с последующей публикацией тезисов доклада и (или) подготовка статьи научного характера. 3. Отчетный этап Подготовка отчетной документации, подготовка доклада по результатам научно-исследовательской практики направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» с заслушиванием аспиранта на кафедральном семинаре.

Наименование практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Очная форма – зачет, зачет с оценкой. Заочная форма – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук является формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата технических наук и закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении научно-исследовательских, научно-педагогических и научно-профессиональных задач в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте с использованием современных научных методов.
Семестр, в котором проводится научно-исследовательская деятельность	Очная форма – в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах, заочная форма – на 1, 2, 3, 4, 5 курсах
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится научно-исследовательская деятельность	Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть
Формируемые компетенции обучающегося	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость	189 зачетных единиц, 6804 академических часов
Содержание научно-исследовательской деятельности. Основные разделы (этапы, темы)	1 семестр: - утверждение темы диссертации и план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации в рамках направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
	транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»; - постановка целей и задач диссертационного исследования в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте; - определение объекта и предмета исследования в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте; - актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 2 семестр: - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях в области транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»; - предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. 3 и 4 семестры: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (научная специальность 05.22.01 - Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте).

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
	5 и 6 семестры: - черновой вариант автореферата; - тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (научная специальность 05.22.01 - Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте). 7 и 8 семестры: - обсуждение результатов исследования, выполненного по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»; - прохождение предварительной экспертизы диссертации (предзащита) на кафедре «Организации и управления в транспортных системах»; - работа по подготовке рукописи диссертации; - подготовка диссертации к защите.
Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения НИР обучающегося	Очная форма – зачет, зачет с оценкой; Заочная форма – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность программы (профиль)	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профиля) 05.22.01.Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте.
Форма государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» проводится в форме: - государственного экзамена; - представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Место в структуре образовательной программы	Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к базовой части, блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация базируется на результатах обучения всех дисциплин ОПОП ВО направления подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленности «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», основными из которых являются: История и философия науки; Иностранный язык; Педагогика и психология высшей школы; Методология научных исследований; Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; Управление транспортно-логистическими системами, а также результатах прохождения педагогической, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук. Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре - очная форма, на 5 курсе - заочная форма.
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится государственная итоговая аттестация	Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель.