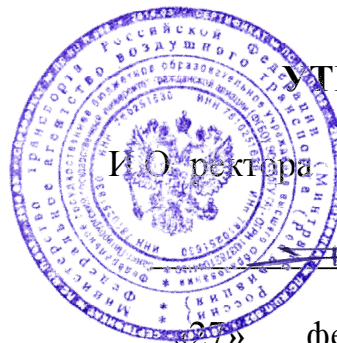


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора

Н.Н. Сухих

«27» февраля 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:
38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль):
**Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексными (транспорт))**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Санкт-Петербург
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г.

Разработчики:

д.э.н., профессор

А.В. Губенко

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.э.н., доцент

И.В. Зайцева

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор

А.В. Губенко

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета «27» февраля 2020 года, протокол № 6.

Программа согласована:

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор

Н.В. Байдукова

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника управления аспирантуры и докторантуры)

Начальник учебно-методического управления:

к.э.н.

А.М. Воронцова

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы начальника учебно-методического управления)

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (определение)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1	Цель и задачи ОПОП ВО	6
1.3.2	Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.3.3	Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.4	Структура ОПОП ВО	7
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
1.3.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
1.3.7	Область профессиональной деятельности выпускника	8
1.3.8	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
1.3.9	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	9
1.3.10	Направленность образовательной программы	10
1.3.11	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
2.1	Учебный план	12
2.2	Календарный учебный график	12
2.3	Рабочие программы дисциплин	13
2.4	Программы практик	14
2.5	Программа научных исследований	14
2.6	Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации	15
2.7	Оценочные средства	16
2.8	Методические материалы	17
3	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	17
4	Социально-культурная среда Университета	20
5	Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО	21
6	Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложение 1	22
	Приложение 2	37
	Приложение 3	40
	Приложение 4	42

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО, образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научных исследований, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13).

Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. N 247)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)».

Задачами основной образовательной программы являются:

- подготовка социально-ответственных научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания для организаций воздушного транспорта и других сфер деятельности;

- подготовка кадров высшей квалификации в области экономики, в том числе экономики воздушного транспорта, способных к решению научно-исследовательских, научно-педагогических, научно-производственных профессиональных задач;

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации в области экономики, в том числе экономики воздушного транспорта.

1.3.2. Трудоемкость ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок обучения по образовательной программе составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре состоит из следующих блоков:

Структура программы аспирантуры

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		Объем (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины	30 з.е.
	Базовая часть	9
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	12
Блок 3	Научные исследования	
	Вариативная часть	129

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		Объем (в з.е.)
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры (без факультативов)		180
	Факультативы	4

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» Университетом определяется самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), подтвержденное при поступлении на обучение документом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается диплом об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт), (уровень подготовки кадров высшей квалификации): диплом об окончании аспирантуры

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт) в соответствии с ФГОС ВО включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы,

денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.3.9 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1. научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

2. преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.10 Направленность образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)».

1.3.11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением

подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры ФГОБУ СПбГУГА сформирован самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность к организации и управлению научными исследования по актуальным проблемам отраслевой экономической науки (ПК-1);

- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятий воздушного транспорта (ПК-2);

– способность к преподавательской деятельности в области экономики воздушного транспорта (ПК-3).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ОПОП ВО в целом. При этом наряду с ФГОС ВО при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ОПОП ВО, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС ВО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ОПОП ВО, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы ФГОС ВО в части максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик рабочей программы	
	код	наименование
Блок 1 Дисциплины		
Базовая часть		
История и философия науки	1	Философии и социальных коммуникаций
Иностранный язык	7	Языковой подготовки
Вариативная часть		
Педагогика и психология высшей школы	2	Социально-экономических дисциплин и сервиса
Методология научных исследований	17	Экономики
Экономика и управление народным хозяйством	17	Экономики
Цифровые технологии в финансах	17	Экономики
Экономика и управление на воздушном транспорте	17	Экономики
Дисциплины по выбору		
Инновационное развитие отраслевой экономики	17	Экономики
Управление инновационными проектами	17	Экономики
Дисциплины по выбору		
Современные технологии в производстве, науке и образовании	17	Экономики
Информационные технологии в науке и образовании	17	Экономики
ФТД Факультативы		
Вариативная часть		
Нормативно-правовые основы высшего образования	2	Социально-экономических дисциплин и сервиса
Математическое моделирование в экономических системах	8	Прикладной математики и информатики

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются:

- педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – педагогическая практика). Способ проведения - стационарная и выездная;

- научно-исследовательская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – научно-исследовательская практика). Способ проведения - стационарная и выездная.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика и научно-исследовательская практика. Педагогическая практика является обязательной

Практики

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы практики	
	код	наименование
Блок 2. Практики		
Вариативная часть		
Педагогическая практика	17	Экономики
Научно-исследовательская практика	17	Экономики

Программа практики (педагогической, научно-исследовательской) включает: цели (педагогической, научно-исследовательской) практики; задачи (педагогической, научно-исследовательской) практики; формы и способы проведения (педагогической, научно-исследовательской) практики; перечень планируемых результатов; место (педагогической, научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП ВО; объем (педагогической, научно-исследовательской) практики; рабочий график (план) проведения (педагогической, научно-исследовательской) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (педагогической, научно-исследовательской) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

2.5 Программа научных исследований

В целях подготовки обучающегося в соответствии с блоком 3 “Научные исследования” в области экономики ОПОП ВО предусматривает выполнение им в течение всего периода обучения научных исследований, а именно научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы обучающегося.

Научные исследования обучающегося

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы научных исследований	
	код	наименование
Блок 3. Научные исследования		
Вариативная часть		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	17	Экономики

В научные исследования входит научно-исследовательская деятельность, которая предполагает самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы, направленные на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний, в том числе для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), которая соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Аннотация программы научных исследований представлена в приложении 3.

2.6 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Наименование	Закрепленная кафедра – разработчик программы ГИА	
	код	наименование
Блок 4 Государственная итоговая (итоговая) аттестация		
Базовая часть		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	17	Экономики
Представление научного доклада об	17	Экономики

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
--	--	--

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой (итоговой) аттестации представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- типовые контрольные задания, необходимые для проведения промежуточной аттестации по практике;
- методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности обучающихся по итогам прохождения практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по результатам научных исследований включает в себя:

- перечень компетенций, которыми овладел обучающиеся в результате научных исследований;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов научных исследований.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательной программе аспирантуры включает в себя:

- перечень компетенций, которыми овладел обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе научных исследований, программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

2.8 Методические материалы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими и методическими материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Общесистемное обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научное руководство осуществляется научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющими публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной программе.

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В библиотеке Университета имеется необходимый перечень учебно-методической литературы по дисциплинам ОПОП ВО.

В реализации ОПОП ВО принимают участие кафедры, указанные в учебном плане.

Финансовое обеспечение

Ученый совет Университета утверждает размер средств на реализацию образовательной программы аспирантуры. Финансирование реализации образовательной программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже нормативов финансирования образовательного учреждения высшего образования, установленных Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

4 Социально-культурная среда Университета

Ключевыми элементами социокультурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся; правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах и проч. на различных уровнях (внутривузовском, межвузовском и т.д.).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися Университета проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются на основе ФГОС ВО, образовательной программы и профессионального стандарта и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6 Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения научно-педагогических кадров высшей квалификации с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	- углубление профессионального образования, развитие способности к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей; - формирование навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности на основе знаний в области истории и философии науки; - овладение методами научно-исследовательской деятельности с соблюдением этических норм и стандартов; - приобретение навыков владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющих обладать универсальными и профессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1 , 2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Базовая часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Тема 3. Структура научного знания. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Тема 6. Особенности современного этапа развития науки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	- совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования; - развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи; - ознакомление обучаемых с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета; - обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций; - совершенствование навыков чтения текстов Конечная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у аспиранта целостную картину восприятия английского языка с помощью основных аспектов речевой деятельности.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1, 2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Базовая часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3; УК-4
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Введение в научную работу. Научное сообщество. Тема 2. Поиск направления исследования. Подготовка эксперимента. Описание исследования. Материалы и методы. Тема 3. Описание исследования. Представление данных. Анализ данных. Тема 4. Описание научного исследования: результаты и выводы. Введение и аннотация. Описание результатов

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности в области экономики; - освоение обучающимися основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории их развития.
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5; ОПК-3; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования. Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Тема 4. Преподавание экономических дисциплин. Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения в области экономики. Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога. Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников в области экономики. Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающих способность и готовность к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности, организации научно-исследовательской работы в вузе и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Информационные основы научных экономических исследований. Тема 2. Присуждение ученых степеней, званий. Тема 3. Методологическая структура научного экономического исследования. Тема 4. Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов. Тема 5. Порядок защиты кандидатской диссертации по экономическим наукам. Тема 6. Коммуникации в современной науке. Тема 7. Организация научно-исследовательской работы в вузе по направлению экономика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающих способность и готовность обучающихся к выполнению научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению подготовки Экономика.
Семестр, в котором изучается дисциплина	3, 4 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Раздел 1. Теоретические основы специальности. Подраздел 1 Политическая экономия. Тема 1. Развитие экономических отношений. Тема 2. Производство. Тема 3 Экономические системы. Тема 4. Экономический рост. Тема 5. Глобализация мировой экономики. Тема 6. Национальное богатство. Тема 7. Теория денег. Подраздел 2 Микроэкономическая теория. Тема 1. Теория потребительского спроса. Тема 2. Теория организации и функционирования финансового рынка: денежный рынок, валютный рынок, рынок капиталов, страховой рынок, рынок ценных бумаг. Тема 3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Тема 4. Олигополия в рыночной экономике. Тема 5. Рынки факторов производства: труда, капитала, земля, предпринимательская деятельность, энергоресурсы, информация. Тема 6. Планирование, организация и управление информационным потоком с целью его рационализации. Тема 7. Теория предпринимательства. Тема 8. Теория общего экономического равновесия. Подраздел 3 Макроэкономическая теория. Тема 1 Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы.

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
	Оценка эффективности инвестиций. Тема 2. Теория макроэкономического равновесия. Тема 3. Теория экономического роста. Тема 4. Теория экономических циклов и кризисов. Тема 5. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Тема 6. Теория безработицы. Подраздел 4. Институциональная и эволюционная экономическая теория. Тема 1. Институциональная структура общества. Тема 2. Образ жизни и поведение человека в разрезе экономической системы. Тема 3. Технологические основания институциональной структуры экономики. Тема 4. Теория прав собственности. Тема 5. Институциональная теория фирмы и эволюционная теория экономической динамики. Тема 6. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Раздел 2. Основа и методология формирования и функционирования социальных и экономических систем. Тема 1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами. Тема 2. Организация как социальная и экономическая система, управление. Тема 3. Государственное управление и регулирование социальными, экономическими системами. Тема 4. Методы исследования и моделирования социально-экономических систем. Тема 5. Финансово-кредитные отношения предприятий. Тема 6. Оценочная деятельность.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий продуктов платежных услуг кредитных организаций и их посредников на российском финансовом рынке и на мировом финансовом рынке.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-2
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ. Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях воздушного транспорта Тема 3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом Тема 4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY. Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг. Тема 6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Тема 7. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов (в т.ч. предприятий воздушного транспорта), домохозяйств. Тема 8. Платежная инфраструктура рынка платежных услуг.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающих способность и готовность обучающихся к выполнению научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики воздушного транспорта.
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте. Тема 2. Стратегическое управление транспортом. Тема 3. Маркетинг на авиатранспорте. Тема 4. Планирование, организация и управление персоналом на транспорте. Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий. Тема 6. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг Тема 7. Государственное регулирование и взаимодействие с предприятиями воздушного транспорта (авиакомпания, аэропорт). Тема 8. Бизнес модели стратегического развития авиакомпании: организация низкобюджетных авиаперевозок, деловая авиация. Тема 9. Логистический подход в управлении предприятиями воздушного транспорта. Тема 10. Экономический механизм обновления авиационной техники. Тема 11. Система управления себестоимостью авиатранспортной продукции. Тема 12. Организация НИР в деятельности предприятий воздушного транспорта.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области инновационной экономики воздушного транспорта с применением методологии системного подхода.
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Инновации как системный фактор социально-экономического развития. Тема 2. Особенности и содержание инновационной деятельности. Тема 3. Анализ условий формирования инновационной экономики. Тема 4. Теоретические основы формирования и развития системного подхода Тема 5. Организация системного анализа инновационной деятельности. Тема 6. Системный анализ принятия управленческих решений. Тема 7. Инфраструктура инновационной деятельности. Тема 8. Венчурное инвестирование инновационного предпринимательства. Тема 9. Инновационные проекты, оценка Тема 10. Заявка на исследования в российские научные фонды.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области развития инновационной проектной деятельности
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Инновации как объект проектного управления Тема 2. Методы отбора инновационных проектов. Тема 3. Концепция инвестирования инноваций. Тема 4. Управление инновационными проектами. Тема 5. Оценка эффективности инновационного проекта. Тема 6. Инновационные проекты на воздушном транспорте.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности.
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Современные технологии в деятельности предприятий воздушного транспорта Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования Тема 3. Перспективные технологии Интернета Тема 4. Основные информационные службы и ресурсы Интернета Тема 5. Приложения современных информационных технологий Тема 6. Основы создания сайтов в Интернет
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Вводная тема. Тема 2. Поиск научной информации. Тема 3 Основные программные средства современных информационных технологий. Тема 4 Технология баз данных. Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования. Тема 6. Перспективные технологии Интернета в образовании
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность и готовность обучающегося к педагогической деятельности.
Семестр, в котором изучается дисциплина	4 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	ФТД. Факультативы. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-3
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Понятие и общая характеристика системы российского образовательного законодательства. Тема 2. Международное сотрудничество в сфере образования Тема 3. Система и структура образования в РФ Тема 4. Субъекты образовательной деятельности Тема 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность программы (профиль)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности с применением методов математического моделирования.
Семестр, в котором изучается дисциплина	4 семестр
Наименование части ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	ФТД. Факультативы. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-1
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1 Основные принципы математического моделирования Тема 2. Модели динамических систем Тема 3. Моделирование стохастических систем Тема 4. Задачи оптимизации и оптимального управления Тема 5. Имитационное моделирование Тема 6. Прикладная статистика и эконометрика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цели практики	формирование компетенций обучающегося, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области экономики
Место в структуре образовательной программы	3,4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Блок 2. Практики. Вариативная часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-3
Трудоемкость практики	6 зачетных единиц, 216 академических часа.
Содержание практики. Основные разделы	1. Подготовительный Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося 2. Содержательный Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. Подготовка материалов для составления заданий для практических занятий Проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных

Наименование практики	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
	заданий и т.д. Разработка, подготовка к занятию, проведение занятий в студенческой группе: - не менее 5 занятий для обучающихся очной формы обучения. Проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам Проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ Совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов. 3. Отчетный Составление отчета по педагогической практике
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цель практики	выработка у обучающегося навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
Место в структуре образовательной программы	5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится практика	Блок 2. Практики. Вариативная часть
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Трудоемкость практики	6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Содержание практики. Основные разделы	Локальная разработка научного исследования (отдельный аспект проблемы, определение соответствующих методов и способов исследования, формирование эмпирической базы, научная интерпретация факторологической базы, обработка, анализ и систематизация научных данных, проверка рабочей гипотезы, разработка методики и т.д.) представленная в индивидуальном задании на период прохождения научно-исследовательской практики Подготовка научного доклада по результатам практики и выступление с ним на очной научной конференции. Публикация доклада/статьи/тезисов. Организация и участие в межкафедральном научном семинаре Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цель (цели) научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является	Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.
Место в структуре образовательной программы	проводится в 1,2,3,4,5,6 семестрах
Наименование части (блока) ОПОП ВО	Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть
Формируемые компетенции обучающегося	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Трудоемкость	129 зачетные единицы, 4644 академических часа
Содержание. Основные разделы (этапы, темы)	1 семестр: - утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 2 семестр: - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений,

Наименование	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
	полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования; - предполагаемый личный вклад автора в разработку темы 3 семестр: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в журналах перечня ВАК. 4 семестр: - черновой вариант автореферата; - тезисы и / или статьи, подготовленные для публикации в журналах перечня ВАК. 5,6 семестр: - обсуждение результатов исследования; - прохождение предварительной экспертизы диссертации на кафедре (предзащита); - работа по подготовке рукописи диссертации; - подготовка диссертации к защите.
Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения	зачет, зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цель государственной итоговой аттестации	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации), профилю (специализации) - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))
Форма государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации), профилю (специализации) - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)) проводится в форме: 1 государственного итогового экзамена; 2 научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Место в структуре образовательной программы	В структуре ОПОП ВО относится к базовой части, блок 4 «Итоговая аттестация» Базируется как на результатах обучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации), профилю (специализации) - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт)), основными из которых являются: методология научных исследований, математические методы и модели в научных исследованиях, педагогика и психология высшей школы, экономика и управление народным хозяйством, экономика и управление на воздушном транспорте, инновационное развитие отраслевой экономики, современные технологии в производстве, науке и образовании, а также результатах прохождения педагогической, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Проводится в 6 семестре.
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой	Блок 4 «Государственной итоговая аттестация». Базовая часть.

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
относится государственно й итоговая аттестация	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственно й итоговой аттестации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Общая трудоемкость государственно й итоговой аттестации	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель.