



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«23» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление безопасностью полетов**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление безопасностью полетов»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Задачами освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами организации безопасности полетов;
- изучение основных нормативно-правовых документов в области безопасности полетов;
- формирование у студентов знаний и системного мышления;
- освоение методологических основ выявления причинно-следственных связей развития неблагоприятных авиационных событий и методов предупреждения авиационных происшествий и инцидентов;
- овладение умениями и навыками осуществления системного анализа состояния безопасности полетов, вырабатывать управленческие решения по предупреждению инцидентов и факторов опасности.

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управление безопасностью полётов» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата и специалитета.

Дисциплина «Управление безопасностью полетов» является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте», «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление безопасностью полетов» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-1	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-1}	Оценивает эффективность применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД ¹ _{ОПК-10}	Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации
ИД ² _{ОПК-10}	Демонстрирует способности к выявлению и анализу опасностей и угроз на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД ¹ _{ОПК-11}	Понимает значимость и готов нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте.
ИД ² _{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД ¹ _{ОПК-12}	Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	транспорте

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов;
- требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов;
- цели и задачи обеспечения безопасности полётов;
- факторы, влияющие на безопасность полётов;
- цели и задачи системы управления безопасностью полётов;
- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов;
- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов;
- цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства;
- методологические основы нормативно-правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте.
- основные технологические процессы в аэропортах;

Уметь:

- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- правильно применять нормативно-правовые и программно-целевые методы управления и регулирования на воздушном транспорте.
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;

Владеть:

- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности.

- методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.

- данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства

- навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12		
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов	4						
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве	2	+	+			ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП	2	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА	16						
Тема 2.1.Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров	4		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации	4		+			Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права	8	+				Л, ПЗ, СРС	УО, Т
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ	50						
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности	22		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Тема 3.2Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности	28		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ	65						

Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов	5		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности	6		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Тема 4.3 Понятие и виды отказов	10		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Тема 4.4 Расследование АП и инцидентов	14		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т, РС
Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов	18		+			Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т, РС
Тема 4.6 Информационное обеспечение БП	4		+		+	Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП	8		+		+	Л, ПЗ, СРС, РС	УО, Т
Промежуточная аттестация	9						
Итог по дисциплине	144						

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, Т – тесты.

5.1 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Эволюция мышления в сфере безопасности полетов	2	-			6		8
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производств	1	-	-	-	4	-	5
Тема 1.2 Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП	1	-	-	-	2	-	3
Раздел 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА	2	-			4		6
Тема 2.1.Основные понятия,	0,5	-	-	-	1	-	1,5

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров							
Тема 2.2 Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации	0,5	-	-	-	1	-	1,5
Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права	1	-	-	-	2	-	3
Раздел 3. Система обеспечения БП в ГА РФ	10	8			24		42
Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности	4	4	-	-	12	-	20
Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности	6	4	-	-	12	-	22
Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ	14	20			18		52
Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов	2	2	--	-	4	-	8
Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности	1	1	-	-	1	-	3
Тема 4.3 Понятие и виды отказов	1	1	-	-	1	-	3
Тема 4.4 Расследование АП и инцидентов	2	4	-	-	2	-	8
Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов	4	8	-	-	4	-	16
Тема 4.6 Информационное обеспечение БП	1	-	-	-	1	-	2
Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП	3	4	-	-	5	-	12
Итого за семестр	28	28	-	-	52	-	108
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эволюция мышления в сфере безопасности полетов

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Роль и место дисциплины в учебном процессе и в авиатранспортном производстве

Краткое содержание курса, основные направления подготовки, взаимосвязь с другими дисциплинами учебного процесса. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.

Тема 1.2. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП

Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП.

Раздел 2 Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА

Тема 2.1 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров

Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права.

Тема 2.2. Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации

Общая схема системы обеспечения безопасности полетов.

Тема 2.3 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права

Система и принципы международного сотрудничества государств в области мировой гражданской авиации.

Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА.

Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий.

Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

Раздел 3 Система обеспечения БП в ГА РФ

Тема 3.1 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Функции и обязанности государственного регулирования авиационной деятельности.

Цели государственного регулирования авиационной деятельности.

Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности:

Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ).

Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ).

Межгосударственный авиационный комитет (МАК).

Тема 3.2 Воздушное законодательство, контроль и надзор авиационной деятельности

Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ).

Воздушное законодательство РФ.

Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности.

Понятие основных механизмов (методов) государственного регулирования авиационной деятельности.

Государственный контроль и надзор авиационной деятельности.

Сертификация в гражданской авиации.

Лицензирование в гражданской авиации.

Страхование в гражданской авиации.

Раздел 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ

Тема 4.1 Критерии оценки уровня безопасности полетов

Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери.

Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности:

Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

Тема 4.2 Летная годность ВС, надежность, факторы надежности

Основные термины и определения в области БП в ГА, аспекты решения проблемы безопасности полетов. Общие понятия безопасности и надежности. Понятие и виды отказов. Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Тема 4.3 Понятие и виды отказов

Методы обеспечения надежности авиационной техники.

Основные принципы обеспечения БП при обслуживании и выполнении полета.

Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов.

Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.

Тема 4.4 Расследование авиационных происшествий и инцидентов

Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

Классификация авиационных событий и их характеристика.

Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

Признаки чрезвычайного происшествия.

Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

Учет и анализ авиационных инцидентов.

Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Тема 4.5 Предотвращение АП и инцидентов

Основные направления повышения БП. Основные системные мероприятия по предупреждению нарушения требований нормативных документов, регламентирующих летную работу. Разработка предупредительных мероприятий. Факторный анализ. Условия анализа.

Тема 4.6 Информационное обеспечение БП

Функции информационного обеспечения в системе безопасности полетов. Требования к информации. Виды и источники информации. Объективный контроль полетов, основные задачи. Нормативы расшифровки данных бортовых регистраторов. Классификация средств объективного контроля.

ЧФ в системе обеспечения БП.

Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила.

Тема 4.7 Человеческий фактор в системе обеспечения БП

Понятие человеческого фактора. Профилактика ошибок и смягчение их последствий. Модель SHELL. Влияние процесса деятельности оператора на его ошибки. Золотые правила.

Профилактика авиационных происшествий.

Общие понятия профилактики авиационных происшествий. Профилактика авиационных происшествий. Роль и место профилактики авиационных происшествий. Основные принципы профилактики авиационных происшествий.

Проведение проверок безопасности полетов при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA).

Основные концепции методики контролирования ошибок. Программа проведения проверок при производстве полетов авиакомпаниями (программа LOSA). Программа SAFA, LOFT, CRM, ERAU.

Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.

5.4 Практические занятия

Разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
3	Практическое занятие №1 Основные мероприятия Государственной программы обеспечения безопасности полетов.	4
3	Практическое занятие №2 Анализ безопасности полетов.	4
4	Практическое занятие №3 Критерии оценки уровня безопасности полетов	2
4	Практическое занятие №4, Надежность, факторы надежности Понятие и виды отказов.	2
4	Практическое занятие №5. Формирование комиссии по расследованию авиационного происшествия.	4
4	Практическое занятие №6. Разработка мероприятий по предотвращению авиационных происшествий и инцидентов.	8
4	Практическое занятие №7. Разработка мероприятий для снижения влияния человеческого фактора в системе обеспечения БП.	4
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплин ы	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала {2, 3}. Подготовка к устному опросу.	4
1.2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3]. Подготовка к устному опросу.	2
2.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	1
2.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	1
2.3.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [4, 5]. Подготовка к устному опросу.	2
3.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5]. Подготовка к устному опросу.	12
3.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5]. Подготовка к устному опросу.	12
4.1.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	4
4.2.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.3.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.4.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	2
4.5.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9].	4

Номер темы дисциплин ы	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Подготовка к устному опросу.	
4.6.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	1
4.7.	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 3, 4, 5, 6, 7, 9]. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине		52

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Матвеев С.С., Донец С.И. **«Безопасность полётов в гражданской авиации»**. Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. **Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов»**. Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. **Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов»**. Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300.

4.Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов»2013 г., ISBN978-92-9249-239-7

(http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdf)

5. ИКАО Doc 9859 AN/474.Издание третье, 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.uralfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%-20Rukovod%20po%20SUBP%20IKA0%202013.pdf>,свободный, (дата обращения - 21.01.2018)

б) дополнительная литература:

6. Положение о расследовании авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими ВС (ПРАПИ-98), Постановление Правительства №609 от 18 июня 1998 года. <https://docs.cntd.ru/document/901711065> (дата обращения: 26.01.2021).

7. Приложение ИКАО №13 «Расследование авиационных происшествий» (дата обращения: 26.01.2021). ISBN 978-92-9249-975-4 (http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an13_cons_ru.pdf)

8. Воздушный кодекс РФ,

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

9. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

11. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

12. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Справочная система ГАРАНТ (интернет-версия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

14. Справочная система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

15. Сайт ИКАО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

16. Сайт Федерального агентства воздушного транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения: 26.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Безопасность полётов	Лаборатория управления безопасностью полётов Ауд. 436 Лаборатория по расследованию авиационных происшествий Ауд. 447	Мультимедийный комплекс ASCREENINGENEE RING 425521.010.ТП-МО.ВП Компьютер INTEL(R) Core(TM) Duo CPU E8200@2GGGHz Монитор LG FLATRON L1954TQ-PF MODEL L194TQS Проектор Panasonic KCD Projector (Projector LCD) Model PT-LW80NTE	Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603 110550 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

- специализированная учебная аудитория (Безопасности полетов №436);
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, стенды по безопасности полетов;
- видеотека;
- специализированная библиотека.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Безопасности полётов» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, а также интерактивные лекции, которые сопровождаются одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

- лекция-визуализация (4 часа, Раздел 3) учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения;

- лекция-беседа (4 часа, Раздел 4) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия, как метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых умений и навыков. Проводятся с использованием мультимедийных средств и специализированных исследовательских стендов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства по дисциплине «Безопасность полетов» представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль предназначен для выявления уровня подготовленности обучающихся, необходимым для изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает вопросы для устных опросов и учебные задания: темы сообщений, вопросы для письменных ответов, ситуационные задачи, тесты, которые имеют профессиональную направленность и являются элементами практической подготовки.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Учебные задания включают сообщения, тестовые задания, расчетные задачи, практические задания, ситуационные задачи.

Сообщения – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений и знаний в сфере организации безопасности полетов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу. Теоретические вопросы могут быть заменены тестами.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

При изучении дисциплины используется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса. Правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: студент дает неправильный ответ на вопрос, не отвечает на уточняющий вопрос (вопросы) или отказывается отвечать на вопрос.

Сообщение оценивается следующим образом:

«зачтено»: тема сообщения раскрыта по существу, грамотно и логично изложен материал, использованы основная, дополнительная литература и иные источники информации. Студент в целом правильно отвечает на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: тема сообщения не раскрыта, использованы невалидные источники, студент не отвечает или отвечает неправильно на заданные в ходе обсуждения вопросы.

Решение практических заданий:

«зачтено»: задание выполнено верно, в полном объеме, ход решения правильный, логически обоснованный, студент объясняет и оценивает полученные результаты;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Результаты тестирования оцениваются следующие образом:

«зачтено»: 80 % и более тестовых заданий решены верно;

«не зачтено»: решено менее 80 % тестовых заданий.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: выявленная студентом проблема полностью соответствует условиям задачи, студент определил все данные, необходимые для решения задачи, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения задачи, задание выполнено верно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументировано обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

«не зачтено»: студент затрудняется в формулировке проблемы, заданной условиями задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, решение задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

1. Норма права, их структура, виды и способы изложения. (Дайте определение и раскройте структуру нормы права. Укажите виды и способы изложения.)

2. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним. (Что такое нормативно-правовой акт и каков механизм его действия?)

3. Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве. (Перечислите случаи действия нормативных актов во времени и в пространстве).

4. Дать определение: "Авиационная безопасность и основные факторы обеспечения АБ".

5. В чем взаимосвязь АБ и Безопасности полетов?

6. Дать определение "Международная ГА" и назвать конвенции по защите Стандартов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции и	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-1	ИД ¹ _{ОПК-1} ИД ² _{ОПК-1}	<i>Знать:</i> - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов; - требования международных стандартов и рекомендуемой практики по обеспечению безопасности полётов; - цели и задачи обеспечения безопасности полётов; - факторы, влияющие на безопасность полётов; - цели и задачи системы управления безопасностью полётов;
ОПК-10	ИД ¹ _{ОПК-10} ИД ² _{ОПК-10}	- принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полётов; - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов; - цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства; - методологические основы нормативно-

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-11	ИД ¹ _{ОПК-11} ИД ² _{ОПК-11}	правового и программно-целевого методов управления и регулирования на воздушном транспорте. - основные технологические процессы в аэропортах; <i>Уметь:</i> - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику, регламентирующие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности;
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	<i>Владеть:</i> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства; - нормативными правовыми актами Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности. - методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства. - данными о состоянии безопасности полётов и безопасности использования воздушного пространства - навыками безопасной эксплуатации технических средств и объектов.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены все формы текущего контроля.

Шкала оценивания при проведении итоговой аттестации:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику теоретического вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры. Расчетная задача решена правильно, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация полученных результатов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи полностью соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны, выбран наиболее рациональный способ решения ситуационной задачи, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, описывает проблематику теоретического вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры. Расчетная задача в целом решена верно, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, правильная, но не полная интерпретация полученных результатов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи в целом соответствует ее условиям, этапы решения задачи последовательны и верны, выбран рациональный способ решения ситуационной задачи, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении, неполная интерпретация выводов, студент в целом правильно отвечает на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно»: при ответе на теоретический вопрос обучающийся демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах материала, рассмотренного на лекциях и практических занятиях. Расчетная задача выполнена с ошибками, имеются значительные погрешности при оформлении, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные результаты. Выявленная студентом проблема ситуационной задачи не в полной мере соответствует ее условиям, этапы решения задачи в целом последовательны, в расчетах имеются ошибки, значительные погрешности при оформлении, студент затрудняется в

формулировке выводов, студент дает неполные ответы на вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно»: обучающийся неверно отвечает на теоретический вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям, решение расчетной задачи содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи. Студент затрудняется в формулировке проблемы ситуационной задачи, не в полной мере использует данные, приведенные в условии задачи, задача не решена или решена с принципиальными, грубыми ошибками.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для текущего контроля к разделу 2

- 1 Что такое безопасность полетов?
- 2 Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
- 3 Приемлемый уровень это?
- 4 Что такое опасность?
- 5 Что такое риск?
- 6 Главные аспекты в теории безопасности полетов.
- 7 Что такое Международное право?
- 8 Соотношение международного и российского права.
- 9 Виды международных договоров России по субъекту.
- 10 В зависимости от назначения международный полет может быть?
- 11 При наличии скольких документов судовой и полетной документации на борту ВС может выполняться международный полет?
- 12 В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?
- 13 Ассамблея ИКАО.
- 14 На сколько лет выбирается Совет ИКАО?
- 15 Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?

Вопросы для текущего контроля к разделу 3

- 1 Уполномоченными органами государственной власти в области авиационной деятельности являются?
- 2 Сертификация и лицензирование в ГА.
- 3 Сертификацию ВС, их производства и сертифицированных аэродромов проводит?
- 4 Элементы государственного регулирования.
- 5 Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет?
- 6 Срок действия лицензии?
- 7 Государственное регулирование.

- 8 Цели государственного регулирования.
- 9 Классификация методов государственного регулирования.
- 10 Государственное регулирование деятельности в области авиации.
- 11 Организация инспекторских служб.
- 12 Основная задача государственных инспекторских органов.
- 13 Инспекционный контроль на перроне проводится?
- 14 Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортоператоров) проводится?
- 15 Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурные подразделения эксплуатанта в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится?

Вопросы для текущего контроля к разделу 4

- 1 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
- 2 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.
- 3 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
- 4 Классификация авиационных событий и их характеристика.
- 5 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
- 6 Признаки чрезвычайного происшествия.
- 7 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
- 8 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
- 9 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
- 10 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
- 11 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
- 12 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
- 13 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.
- 14 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
- 15 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
- 16 Учет и анализ авиационных инцидентов.
- 17 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Перечень типовых практических заданий

1. История и развитие мировой и отечественной ГА.
2. Изучение структуры ИКАО.
3. Исторические аспекты создания организации ИКАО.
4. Рассмотрение структуры органов государственной власти ФАВТ.
5. Классификация документов ИКАО.
6. Уровни документов ИКАО.
7. Анализ безопасности полетов.
8. Ознакомление с расследованием авиационных событий.
9. Классификация авиационных событий.
10. Характерные признаки серьезных инцидентов.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Уполномоченными органами государственной авиационной деятельности являются:
 - 1.1. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 1.2. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 1.3. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
 - 1.4. Межгосударственный авиационный комитет
 - 1.5. Международный авиационный комитет
2. Сертификацию ВС, аэродромов, в том числе международных и категоризованных, проводит:
 - 2.1. Межгосударственный авиационный комитет
 - 2.2. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 2.3. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 2.4. Федеральная аэронавигационная служба
 - 2.5. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
3. Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет:
 - 3.1. Федеральная служба надзора в сфере авиации
 - 3.2. Межгосударственный авиационный комитет
 - 3.3. Федеральное агентство воздушного транспорта
 - 3.4. Федеральная служба надзора в сфере транспорта
 - 3.5. Международный авиационный комитет
4. Государственное регулирование деятельности в области авиации:
 - 4.1. Гражданская авиация
 - 4.2. Государственная авиация
 - 4.3. Авиация оборонной промышленности
 - 4.4. Авиация министерства обороны
 - 4.5. Экспериментальная авиация
5. Инспекционный контроль на перроне проводится:
 - 5.1. не реже одного раза в месяц
 - 5.2. не реже одного раза в три месяца
 - 5.3. не реже двух раз в три месяца

- 5.4. не реже одного раза в шесть месяцев
- 5.5. не реже одного раза в год
- 6. Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы бортпроводников (бортпроводников) проводится:
 - 6.1. не реже одного раза в месяц
 - 6.2. не реже одного раза в три месяца
 - 6.3. не реже двух раз в три месяца
 - 6.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 6.5. не реже одного раза в год
- 7. Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурный подразделения эксплуатантов в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится:
 - 7.1. не реже одного раза в месяц
 - 7.2. не реже одного раза в три месяца
 - 7.3. не реже двух раз в три месяца
 - 7.4. не реже одного раза в шесть месяцев
 - 7.5. не реже одного раза в год
- 8. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
 - 8.1. Недопустимый
 - 8.2. Приемлемый
 - 8.3. Допустимый
 - 8.4. Высокий
- 9. Критерии оценки уровня безопасности полетов:
 - 9.1. количественные и качественные критерии
 - 9.2. интегральная оценка уровня безопасности
 - 9.3. аналитические критерии
 - 9.4. статистические показатели уровня безопасности
- 10. Абсолютные показатели безопасности полетов:
 - 10.1. общее количество неблагоприятных авиационных событий
 - 10.2. общее количество инцидентов
 - 10.3. общее количество отказов авиационной техники
 - 10.4. общее количество авиационных происшествий
- 11. Относительные показатели уровня безопасности полетов:
 - 11.1. частота возникновения АП и инцидентов
 - 11.2. показатели транспортной деятельности
 - 11.3. количество неблагоприятных авиационных событий за период выполненной работы
 - 11.4. статистические отчеты
- 12. Системные факторы опасности
 - 12.1. отказ авиационной техники
 - 12.2. социальные факторы
 - 12.3. плохие метеорологические условия
 - 12.4. политические факторы опасности

13. Основные источники информации об аварийных факторах опасности и отклонениях:
 - 13.1. бортовые самописцы
 - 13.2. бортовые журналы
 - 13.3. каналы спутниковой связи
 - 13.4. анонимные сообщения
14. Особая ситуация:
 - 14.1. Сложная ситуация
 - 14.2. Аварийная ситуация
 - 14.3. Возникновения опасности в полете
 - 14.4. Рисковые ситуации
15. Основная причина авиационных происшествий согласно показателей аварийности:
 - 15.1. отказ авиационной техники
 - 15.2. плохое УВД
 - 15.3. организация и управление летной деятельностью
 - 15.4. ошибки в действиях экипажа
16. Факторы определяющие функциональную эффективность деятельности экипажа:
 - 16.1. Опыт
 - 16.2. Профессиональный уровень
 - 16.3. Взаимодействие
 - 16.4. Знание материальной части
17. Каким органом разработано по сокращению количество авиационных происшествий при заходе на посадку и посадке (ALAR, SFIT)?
 - 17.1. ИКАО
 - 17.2. ИАТА
 - 17.3. FSF
 - 17.4. ЕКГА
18. Показатели надежности работы летного состава:
 - 18.1. количественные и качественные показатели
 - 18.2. относительные показатели
 - 18.3. статистические и вероятностные показатели
 - 18.4. абсолютные показатели
19. Ожидаемые условия эксплуатации:
 - 19.1. эксплуатационные факторы и факторы воздействия внешней среды
 - 19.2. факторы воздействия внешней среды, внешние активные воздействия и эксплуатационные факторы
 - 19.3. факторы воздействия внешней среды, эксплуатационные факторы, параметры полетов
 - 19.4. параметры полета и эксплуатационные факторы

20. Какой документ относится к инструктивно методическим документам по обеспечению безопасности полетов?
 - 20.1. ФЗ
 - 20.2. Анализ по безопасности полетов
 - 20.3. Руководство
 - 20.4. Приложение к Чикагской конвенции
21. Какой документ определяет методологическую основу для разработки эксплуатационной документации и управления безопасностью полетов?
 - 21.1. руководство по летной годности ВС (док ИКАО 9760)
 - 21.2. руководство по типовым правилам национального регулирования производства полетов и сохранения летной годности (док ИКАО 9388)
 - 21.3. руководство по процедурам эксплуатационной инспекции сертификации и постоянного надзора (док ИКАО 8335)
 - 21.4. руководство по производству полетов (док ИКАО 9376)
22. Что относится к явным отказам авиационной техники?
 - 22.1. не выявленные в полете
 - 22.2. выявленные при выполнении летным составом своих должностных обязанностей
 - 22.3. выявленные в полете и на земле
 - 22.4. выявление с использованием технических средств и экспертной оценки
23. Какой документ относится к категории технических документов эксплуатанта?
 - 23.1. MMEL
 - 23.2. MEL
 - 23.3. FCOM
 - 23.4. AFM
24. Что относится к количественным показателям надежности авиационной техники?
 - 24.1. вероятность безотказной работы
 - 24.2. общее количество катастрофических отказов
 - 24.3. количество отказов выявления в полете на объем выполненной работы
 - 24.4. количество безопасных отказов изделий ВС
25. Какое количество разделов содержит годовые анализы по безопасности полетов?
 - 25.1. 8-10
 - 25.2. 5-7
 - 25.3. 4-6
 - 25.4. 10-15
26. Какой метод по предотвращению авиационных происшествий является самым прогрессивным?

- 26.1. Реагирующий
- 26.2. Проактивный
- 26.3. Статистический
- 26.4. Аналитический
- 27. Какова иерархия характерных причин авиационных происшествий?
 - 27.1. Плохое метеообслуживание
 - 27.2. Отказы АТ
 - 27.3. Плохое УВД
- 28. Что означает проактивный метод выявления неблагоприятных факторов опасности?
 - 28.1. Анализ БП
 - 28.2. Постоянный мониторинг
 - 28.3. Статистические отчеты
 - 28.4. Расследование неблагоприятных факторов
- 29. Основная цель анализа надежности воздушных судов и их агрегатов:
 - 29.1. выявление повторяемости опасных отказов по одним и тем же причинам
 - 29.2. выявление ранее не проявившихся отказов
 - 29.3. выявление конструктивных и производственных недостатков
 - 29.4. выявление недостатков неудовлетворительного ремонта и обслуживания авиационной техники
- 30.Сроки расследования авиационного происшествия:
 - 30.1. 30 дней
 - 30.2. 45 дней
 - 30.3. 60 дней
- 31. Сроки расследования инцидентов (серьезных):
 - 31.1. 10 дней
 - 31.2. 20 дней
 - 31.3. 30 дней
- 32. Сроки разработки мероприятий между ведомствами при авиационном происшествии:
 - 32.1. 10 дней
 - 32.2. 20 дней
 - 32.3. 30 дней
- 33. Разработка между ведомствами мероприятий по авиационным инцидентам:
 - 33.1. 10 дней
 - 33.2. 20 дней
 - 33.3. 30 дней

Типовые ситуационные задачи

1. К какому виду АС относится посадка ВС (ЛА) без разрешения диспетчера на посадку?
2. Произошло АП (авария). Какой орган осуществляет расследование этого АС?
3. Произошел захват ВС в воздухе. К какому виду АС это относится?

Контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины

- 1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.
- 2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.
- 3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.
- 4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.
- 5 Международные организации гражданской авиации.
- 6 Международная организация гражданской авиации(ИКАО).
- 7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.
- 8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
- 9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.
- 10 Сертификация в ГА РФ.
- 11 Лицензирование в ГА РФ.
- 12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.
- 13 Общие понятия безопасности и надежности.
- 14 Особые ситуации и их виды.
- 15 Понятие и виды отказов.
- 16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.
- 17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.
- 18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.
- 19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.
- 20 Постулаты безопасности полетов.
- 21 Оценка и устранение опасности.
- 22 Профилактика авиационных происшествий.
- 23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.
- 24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.
- 25 Организация авиационной безопасности.
- 26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Управление безопасностью полетов» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения.

Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «17» мая 2022 года, протокол №10.

Разработчики:

к.т.н., доцент

Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент

Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» июня 2022 года, протокол № 9.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы научных исследований**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований»: формирование компетенций для успешной деятельности выпускника, ориентированной на выполнение научно-исследовательской и организационно-управленческой видов деятельности, что способствует решению следующих задач:

- изучение теоретических основ научных исследований в транспортной сфере;
- знакомство с содержанием, особенностями, формами научно-исследовательской работы, в т.ч. в деятельности управленческих работников;
- изучение методов и методик, принципов проведения научных исследований;
- формирование навыков работы с научной базой исследования,
- формирование умений и навыков качественного и количественного анализа данных как основы исследования;
- формирования практических навыков сбора, обработки результатов исследования, их оформления и визуализации,
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере отраслевой науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач;
- формирование навыков разработки программы научных исследований в сфере воздушного транспорта;
- анализ результатов научного исследования на транспорте с использованием современных научных методов и технологий;
- формирование навыка представления и визуализации результатов исследования.

Дисциплина «Методы научных исследований» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы научных исследований» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Методы научных исследований» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплины «Рынок авиаперевозок».

Дисциплина «Методы научных исследований» является обеспечивающей для дисциплин: «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций», «Организация научно-практических исследований на транспорте», «Научно-исследовательская работа» магистранта и др.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД ¹ _{УК-1}	Формулирует и анализирует проблемную ситуацию как целостную систему
ИД ² _{УК-1}	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формирует стратегию действий
ОПК-5	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
ИД ¹ _{ОПК-5}	Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы исследований и особенности научной повестки в транспортной сфере;
- методы, методики и принципы проведения научных исследований;
- основы организации научных исследований в управленческой деятельности;
- способы разработки стратегии действий для решения проблем предприятий в транспортной сфере как цель и объекты исследований.

Уметь:

- выполнять качественный и количественный анализ данных,
- выполнять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере отраслевой науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач;
- выполнять анализ результатов научного исследования на транспорте с использованием современных научных методов и технологий;

Владеть:

- навыками работы с источниками данных научного исследования,

–навыками сбора, обработки результатов исследования, их оформления и визуализации,

–навыками разработки программы научных исследований в сфере воздушного транспорта;

– навыками представления и визуализации результатов исследования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции и		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-5		
Тема 1. Понятие и виды научных исследований	10	+	+	Л, СРС, ВК	УО, РС
Тема 2. Методология научных и прикладных исследований	46	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, ПАР
Тема 3. Управление как объект научного исследования.	26	+	+	Л,ПЗ, СРС	Д, ПАР
Тема 4. Методы научных	62	+	+	Л,ПЗ, СРС	Д,ПАР

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-5		
исследований систем управления на воздушном транспорте.					
Итого за 1 семестр	144				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	180				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Понятие и виды научных исследований	2	2			4	2	10
Тема 2. Методология научных и прикладных исследований	10	10			26		46
Тема 3. Управление как объект научного исследования.	4	2			20		26
Тема 4. Методы научных исследований систем управления на воздушном транспорте.	12	10			38	2	62
Итого за 1 семестр	28	24	–	–	88	4	144
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды научных исследований

Виды научных исследований. Роль науки в экономики и управлении на предприятиях транспорта. Понятие магистерской диссертации: элементы и задачи исследований магистрантов. Научная новизна и практическая значимость в исследованиях магистрантов. Область и границы применения методов научного исследования. Этапы выполнения научного исследования. Научная база исследований. Научно-исследовательская работа. Научный проект. Программа проведения исследования.

Тема 2.Методология научных и прикладных исследований

Научное направление. Научная проблема: идентификация, постановка и формулирование. Научная тема. Научная работа и прикладной исследовательский проект. Особенности прикладных исследований на транспорте, на воздушном транспорте. Научные и прикладные исследования: цели, задачи, проблемы. Проблематика научных и прикладных исследований. Объект и предмет научного и практического исследования. Гипотеза исследования. Понятие и виды факторов в исследованиях транспортных проблем. Признаки и критерии. Классификация факторов: понятие, этапы формирования и способы описания. Методы научных и практических исследований. Классификация методов научных исследований. Инструментальные средства в исследовании. Методы количественного и качественного анализа в исследованиях научных и практических проблем. Общенаучные методы исследований. Эмпирические методы. Экономико-математические методы. Факторный анализ в исследованиях проблем экономики и управления на транспорте. Анализ результатов исследований.

Тема 3.Управление как объект научного исследования.

Понятие управления, системы управления. Особенности систем управления на транспорте. Иерархия управления в транспортных системах. Целеполагание цифровой системы управления на транспорте. Предприятие воздушного транспорта как экономическая система. Предприятие как бизнес-модель. Управление бизнес-проектом как объект исследований на транспорте. Особенности управления транспортными предприятиями. Проблемы управления на транспорте. Факторы развития авиапредприятий. Задачи системы управления. Перспективы развития и задачи управления процессами развития на воздушном транспорте. Исследование систем управления: цели, задачи, проблематика, методология исследования.

Тема 4.Методы научных исследований систем управления на воздушном транспорте.

Методы и методики оценки показателей управления и развития транспортными системами. Процесс, виды, стратегии, методы и объекты управленческих исследований. Процесс управленческого исследования. Научные методы в управленческих исследованиях. Количественные и качественные методы исследований на предприятиях транспорта. Использование методов анализа в исследовании систем и результатов

управления бизнес-проектом, предприятием, отраслью. Визуализация результатов исследований.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Виды и результаты научных исследований	2
2	Количественные и качественные методы научных исследований	10
3	Исследование результативности систем управления на воздушном транспорте	2
4	Методы научных исследований систем управления на воздушном транспорте	10
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-6]. Подготовка к устному опросу и решению ситуационной задачи.	4
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2-4]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе.	26
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала и эмпирических данных [1,5-14]. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	20
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического, статистического и пр. материалов [1,2,5-7,13,14]. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	38
Итого по дисциплине		88

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	-
Этап 3. Выполнение поставленных задач	-
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	-
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за 1 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

2. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

3. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта:** Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

б) дополнительная литература:

4. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

5. Трудовое право: учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03604-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-404337> свободный (дата обращения 19.01.2021)

6. Черников В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497380>

7. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт Росавиация. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru/>, свободный.

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>, свободный

11. Правительство РФ[Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа:[http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный

12. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

14. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа:<http://www.aero.garant.ru>, свободный

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного

	помещений для самостоятельн ой работы	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения
Методы научных исследований	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti- Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1-м семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет формируется на основе теоретического вопроса и ситуационной задачи, изученных в рамках учебной дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

При оценивании самостоятельной работы обучающихся и при выполнении ими заданий на практических занятиях оценка заданий производится исходя из следующих данных. Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах

преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Исходные данные для курсового проекта предоставляются преподавателем на занятии.

Предусмотрено выполнение курсовой работы по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине производится по схеме:

1. Производится поиск проблемной темы обучающимся.
2. Производится согласование темы (объекта и предмета исследования) курсовой работы с преподавателем.
3. Составляется индивидуальный план проведения исследования.
4. Составляется индивидуальное задание по использованию методов научных или практических исследований.
5. В процессе написания курсовой работы (проекта) производится консультирование обучающихся преподавателем по выбору, изменению методов исследований и интерпретации результатов.
6. Представление результатов исследований осуществляется по согласованию с преподавателем (в виде пояснительной записки, а также в виде реферата, плана, черновика или опубликованной статьи, доклада-презентации, либо в другой форме, согласованной с преподавателем).

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Рынок авиаперевозок».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия воздушного транспорта.
2. Понятие системы управления. Показатели и результативность управления транспортным предприятием.
3. Понятие производительности труда.
4. Показатели эффективности использования ресурсов предприятий.
5. Типы и характеристики проблем управления на транспорте.
6. Факторы развития рынка авиаперевозок.
7. Предприятие как экономическая система.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	ИД ¹ _{УК-1} ИД ² _{УК-1}	Знает: – теоретические основы исследований и особенности научной повестки в транспортной сфере; – основы организации научных исследований в управленческой деятельности; Умеет: – выполнять качественный и количественный анализ данных, – выполнять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере отраслевой науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач; Владеет: – навыками работы с источниками данных научного исследования, – навыками сбора, обработки результатов исследования, их оформления и визуализации
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5}	Знать: – методы, методики и принципы проведения научных исследований; – основы организации научных исследований в управленческой деятельности; – способы разработки стратегии действий для решения проблем предприятий в транспортной сфере как цель и объекты исследований. Уметь: – выполнять анализ результатов научного исследования на транспорте с использованием современных научных методов и технологий; Владеть: – навыками разработки программы научных исследований в сфере воздушного транспорта

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
II этап		
УК-1	ИД ¹ _{УК-1} ИД ² _{УК-1}	Уметь: – выполнять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере отраслевой науки путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач; – выполнять анализ результатов научного исследования на транспорте с использованием современных научных методов и технологий; Владеть: – навыками разработки программы научных исследований в сфере воздушного транспорта; – навыками представления и визуализации результатов исследования.
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5}	Знать: – способы разработки стратегии действий для решения проблем предприятий в транспортной сфере как цель и объекты исследований. Уметь: – выполнять анализ результатов научного исследования на транспорте с использованием современных научных методов и технологий; Владеть: – навыками работы с источниками данных научного исследования, – навыками представления и визуализации результатов исследования.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Как определить задачи и направления исследований?
2. Научно-исследовательская работа и научный проект. Примеры проектов и их значимость для экономики отрасли, предприятия.

3. Научная проблема: идентификация, постановка и формулирование.
4. Особенности прикладных исследований на транспорте, на воздушном транспорте.
5. Научные и прикладные исследования: цели, задачи, проблемы.
6. Проблематика научных и прикладных исследований.
7. Объект и предмет научного и практического исследования.
8. Гипотеза исследования.
9. Понятие и виды факторов в исследованиях транспортных проблем.
10. Признаки и критерии.
11. Методы количественного и качественного анализа в исследованиях научных и практических проблем.
12. Общенаучные методы исследований.
13. Эмпирические методы.
14. Экономико-математические методы.
15. Факторный анализ в исследованиях проблем экономики и управления на транспорте.
16. Анализ результатов исследований.

Темы докладов

1. Факторы развития транспортных предприятий (по видам транспорта).
2. Проблемы в деятельности авиапредприятий (по видам).
3. Развитие транспорта в ТС РФ
4. Сущность и роль исследования проблем и ресурсов в современных условиях.
5. Суть и значение эмпирических методов.
6. Методы и методики прогнозирования на воздушном транспорте.
7. Сущность и специфика количественных аналитических методов.
8. Цель исследования систем управления предприятиями транспорта.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся готовит доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. По данным сайта Федеральной службы государственной статистики дополните таблицу 1 данными, начиная с 2014 года и по последний отчетный период. Определите структуру перевозок грузов в России (удельный вес каждого вида транспорта в общем объеме перевозок) по годам на основе данных сформированной таблицы. Нарисуйте график изменения удельного веса по годам и сделайте выводы о структурных изменениях в отрасли.

Таблица 1 - Перевозки грузов по видам транспорта, млн. тонн

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Транспорт - всего	7907	8200	8488	8768	8978	9167	9301

в том числе:							
железнодорожный	1047	1058	1084	1161	1221	1273	1312
автомобильный	5878	6125	6348	6468	6568	6685	6753
трубопроводный	829	853	899	976	1024	1048	1070
морской	35	34	37	36	29	26	25
внутренний водный	117	129	119	126	135	134	139
воздушный	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Транспорт - всего	9451	9451	7470	7750	8337	8519	8264
в том числе:							
железнодорожный	1345	1304	1109	1312	1382	1421	1381
автомобильный	6861	6893	5241	5236	5663	5841	5635
трубопроводный	1062	1067	985	1061	1131	1096	1095
морской	28	35	37	37	34	18	17
внутренний водный	153	151	97	102	126	141	135
воздушный	1,0	1,0	0,9	1,1	1,2	1,2	1,2

Задача 2. Представьте классификацию транспорта.

Задача 3. Перечислите технико-экономические и другие особенности транспорта, которые могут быть охарактеризованы определенной системой показателей.

Задача 4. Назовите основные макроэкономические показатели, определяющие развитие и функционирование транспорта.

Задача 5. Назовите и объясните назначение показателей, характеризующих результаты функционирования и результаты управления в отрасли? Объясните, как связаны результаты экономики отрасли и предприятий ее составляющих.

Задача 6. На основе самостоятельного изучения теоретического, статистического и прочего материала [1-14 и др.] выполните задания:

6.1. Опишите основные экономические показатели, связанные с эксплуатацией и расходом основных средств предприятий транспортного комплекса России (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.2. Опишите основные экономические показатели, связанные с эксплуатацией и расходом трудовых ресурсов предприятий транспортного комплекса России (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.3. Опишите основные показатели, описывающие финансовые и информационные ресурсы предприятий транспортного комплекса России (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному

транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.4. Опишите основные виды ресурсов предприятий транспорта (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.5. Выделите основные проблемы использования транспортных средств в РФ (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.6 Перечислите проблемы функционирования транспортных предприятий (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.7. Охарактеризуйте показатели экономической эффективности на транспорте (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.8. Опишите основные способы оценки состояния и использования транспортных средств (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

6.9. Определить одну из актуальных проблем региона (района, территориального поселения). Собрать статистический материал, данные социологических исследований по выбранной проблеме. Сформулировать выбранную проблему как тему анализа. В теме отразить динамику процесса либо объекта исследования.

Методические пояснения к заданию 6.9.

Схема анализа социально-экономических процессов:

Описать проблемную ситуацию и сформулировать научную проблему. Для этого необходимо привести 3-4 тезиса в пользу её остроты и значимости. Ваши доводы должны быть обязательно подкреплены статистическими данными.

Провести системный анализ объекта исследования:

- установить участников социального процесса и его инициатора;
- проанализировать факторы, оказывающие влияние на ход процесса.

Определить размах социальных изменений, к которым приведет протекающий процесс.

Установить направление социальных изменений.

Определить временной горизонт социальных изменений.

Указать уровень социума, который затрагивают происходящие в регионе изменения.

Продумать и привести общенаучные и специальные методы, с помощью которых можно исследовать обозначенный процесс.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задание 7.

Изучите методы факторного анализа в [1-6, др.].

Для проведения исследования влияния факторов на результат выберите объект исследования – группу предприятий транспорта (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

Определите результативный показатель предприятия (объем перевозок, доход, рентабельность и пр.). Определите факторы, формирующие результативный показатель. Напишите математическую формулу – создайте модель зависимости результата от факторов. По данным предприятия выберите данные для описания факторов. С помощью методов факторного анализа проанализируйте влияние факторов на результат.

Задание 8.

Общая характеристика проблем транспорта РФ приведена в табл.2.

Соотнесите суть проблем транспортного комплекса России (1й столбец) и факторы, влияющие на него (2й столбец), с показателями, описывающими суть проблем (3й столбец). Запишите варианты решения, например, 1- А, 2- Б.

Таблица 2 - Общая характеристика проблем транспорта России [1, 6-12]

Суть проблемы	Факторы	Показатели / результат
1	2	3
1. Низкий технический уровень транспорта, его неэффективное использование	невысокие темпы пополнения и обновления парков подвижного состава и прочей транспортной техники	А. Высокий износ парка подвижного состава по отдельным группам 55 – 70%, снижение работоспособности.
2. Неудовлетворительное состояние производственной базы	недостаточные объемы реконструкции и строительства инфраструктурных объектов	Б. Существенное ухудшение показателей безопасности и экономической эффективности работы транспорта.
3. Низкий уровень технической вооруженности железных дорог	рост нагрузки на ж.д инфраструктуру при отсутствии улучшения технической вооруженности; эксплуатация инфраструктурных объектов с истекшим сроком службы, дефицит средств	В. 20 тыс. км путей не подвержено модернизации капитальному ремонту
4. Рост	существенно более высокий	Г. грузонапряженность на

Суть проблемы	Факторы	Показатели / результат
1	2	3
грузонапряженность железных дорог при их постоянной протяженности	уровень нагрузки на железнодорожную инфраструктуру в сравнении с другими странами	1 км железных дорог более 24,9 млн. т-км/км, протяженность проблемных по пропускной способности участков - 7,6 тыс. км, (16% протяженности основных железнодорожных направлений).
5.Уровень густоты железнодорожной сети низок в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока		Д. Сдерживается развитие экономики и промышленности отдельных регионов.
6.Низкие темпы развития скоростного и высокоскоростного рельсового сообщения	Отсутствие планов развития скоростного и высокоскоростного рельсового сообщения в рамках крупнейших агломераций и межрегиональных связей. Отсутствие высокоскоростного железнодорожного сообщения.	Е. Замедление показателей эксплуатации железнодорожного транспорта
7. Низкий уровень развития дорожной сети с твердым покрытием в аграрных районах, в районах Крайнего Севера, Республике Саха (Якутия), Магаданской области, Чукотском АО и др.	не завершено формирование опорной сети федеральных автомобильных дорог, связывающей все регионы России	Ж. Более 10% населения (15 млн. человек) в весенний и осенний периоды остаются отрезанными от транспортных коммуникаций; нет связи с сетью автодорог с твердым покрытием 46,6 тыс. населенных пунктов, или 31% населенных пунктов.
8. Исчерпание	С превышением	3. Протяженность

Суть проблемы	Факторы	Показатели / результат
1	2	3
пропускной способности автодорог	нормативной загрузки эксплуатируется 27% протяженности сети. Местная дорожная сеть развита недостаточно. недостаточно высокий уровень технологического развития производства стройматериалов	автодорог общего пользования возросла на 15%, автопарк вырос более чем в 1,7 раза.
9. Сокращение числа аэропортов и аэродромов гражданской авиации	наибольший объем пассажирских перевозок (около 70%) приходится на авиасвязи г. Москвы.	И. Количество аэродромов сократилось в 1,6 раза; стагнация рынка местных и региональных авиаперевозок
10. Отставание инфраструктуры и оборудования аэропортов от их уровня развития в международной гражданской авиации	отставание во внедрении современных средств и технологий в сфере организации воздушного движения, систем автоматической посадки и др. радиотехнических систем.	К. Снижение качества обслуживания воздушного движения, отсутствие возможности динамичного внедрения и развития перспективных средств и систем аэронавигации
11. Неравномерное развитие портов и смежной инфраструктуры, дефицит портовых мощностей, ориентированных на перевалку импортных грузов	неравномерность и нестабильность грузовой базы, недостаточное развитие смежной автомобильной, железнодорожной, трубопроводной тыловой, терминальной и складской инфраструктуры.	Л. Значительные различия в отношении уровней технологичности и капитализации портовых узлов, дефицит портовых мощностей (для контейнеров и накатных грузов), экспортного угля и химических грузов (минеральных удобрений).
12. Наличие лимитирующих участков на внутренних водных путях, в т.ч. на ЕГС	Длительный срок ликвидации лимитирующих участков	М. Ограничение пропускной способности внутренних водных путей, снижение конкурентоспособности речных перевозок
13. Медленный темп роста уровня	ухудшение технического состояния гидротехнических	Н. Лишь 17,3% сооружений, подлежащих

Суть проблемы	Факторы	Показатели / результат
1	2	3
безопасности судоходных гидротехнических сооружений	сооружений, 80% из них эксплуатируется 50 - 70 лет и более	декларированию, имеют нормальный уровень безопасности,
14. Изношенность флота, необходимость списания 80-90% судов	Недостаточное финансирование из федерального бюджета и недостаток частных инвестиций	О. Технический флот изношен на 85%, коммерческий флот - на 75%
15. Техническое и технологическое отставание транспортной системы России по сравнению с развитыми странами	Отсутствие возможности применения современных технологий, в первую очередь контейнерных	П. Неразвитость транспортно-логистической системы сдерживает растущий спрос на грузовые перевозки
16. Низкий уровень инновационной составляющей в развитии подвижного состава и технических средств транспорта	Существенно отставание работы транспорта и по экологическим параметрам. Не получает должного развития городской общественный транспорт	Р. Создает проблемы транспортного развития мегаполисов

Задание 9.

Составьте максимально возможный перечень факторов, определяющих спрос на рынке перевозок грузов и пассажиров (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

Задание 10.

При моделировании экономических взаимосвязей между отраслями и предприятиями используются результативные параметры и факторные (те, которые определяют поведение либо изменение результативного параметра). Приведите примеры результативных и факторных параметров, которые могут использоваться при оценке связи и отраслевых пропорций в экономике России и объемов перевозок видов транспорта в транспортной отрасли (а - внутреннего водного транспорта, б – аналогично по морскому транспорту, в - по

автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д – по воздушному транспорту).

Задание 11.

На основе приведенных результатов исследования *rbc.ru* в разделе «новости» определите:

- проблемы отраслей и подотраслей, указанных в исследовании (в краткосрочной перспективе, в долгосрочном периоде с учетом современной ситуации в политике и экономике России);
- факторы (внешние и внутренние), которые будут определять будущее развитие приведенной ситуации.

Описание ситуации (исследования).

Найдите на сайте *rbc.ru* в разделе «новости» описание тенденций развития в транспортной отрасли: (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту, е – по производителям транспортных средств (судов, воздушных судов, железнодорожных вагонов и пр.).

Задание 12.

На основе исследования RBC (*rbc.ru*) опишите факторы, которые оказывали влияние на воздушный транспорт в прошлом и текущем году. С учетом современной политической и экономической ситуации создайте свой прогноз развития данной ситуации на ближайшие 1-2 года.

Описание ситуации (исследования).

Найдите на сайте *rbc.ru* в разделе «новости» описание тенденций развития (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту).

Задание 13.

Заполните приведенную ниже таблицу 3 дальше. Выберите и опишите 3-4 основных качественных метода прогнозирования.

Таблица 3 - Краткая характеристика методов прогнозирования

Метод	Определение	Горизонт использования	Преимущества	Недостатки
Количественные методы				
1. Метод экстраполяции	Проекция существующего временного ряда на будущее	Краткосрочные прогнозы 2-3 года	Низкозатратен, высокая скорость получения результата	Вероятность резкого изменения тренда
2. ...				
3. ...				
4. ...				
Качественные методы				
1. Дельфи	Опрос	Долгосрочные	Наглядность	Значительны

Метод	Определение	Горизонт использования	Преимущества	Недостатки
	экспертов, несколько туров вопросов, промежуточные и групповые оценки	прогнозы	результатов, анонимность	е затраты времени
2. ...				
3. ...				
4. ...				

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Виды научных исследований.
2. Роль науки в управлении предприятием транспорта.
3. Научно-исследовательская работа и научный проект.
4. Программа проведения исследования.
5. Научное направление.
6. Научная проблема: идентификация, постановка и формулирование.
7. Особенности прикладных исследований на транспорте, на воздушном транспорте.
8. Научные и прикладные исследования: цели, задачи, проблемы.
9. Проблематика научных и прикладных исследований.
10. Объект и предмет научного и практического исследования.
11. Гипотеза исследования.
12. Понятие и виды факторов в исследованиях транспортных проблем.
13. Признаки и критерии.
14. Методы количественного и качественного анализа в исследованиях научных и практических проблем.
15. Общенаучные методы исследований.
16. Эмпирические методы.
17. Экономико-математические методы.
18. Факторный анализ в исследованиях проблем экономики и управления на транспорте.
19. Анализ результатов исследований.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Опишите внешние факторы, оказывающие существенное влияние на функционирование предприятий (а- по воздушному транспорту, б – по морскому транспорту, в - по автомобильному транспорту, г – по железнодорожному транспорту, д - по внутреннему водному транспорту, е – по

производителям транспортных средств (судов, воздушных судов, железнодорожных вагонов и пр.).

Задача 2. Что отражают фазовые кривые объемных показателей. Приведите примеры.

Задача 3. Что отражают фазовые кривые стоимостных показателей. Приведите примеры.

Задача 4. Исследовать ситуацию и тенденции развития транспорта. Сформировать комплекс параметров, описывающих ситуацию. Оценить параметры количественно с учетом мнений экспертов (эксперты – студенты). Определить значимость (весомость) параметров для оценки ситуации. Нарисовать радарный график.

Задача 5. Какие методы позволят осуществлять прогнозирование развития воздушного транспорта во взаимосвязи с прочими показателями развития экономики? Сформулируйте их назначение.

Задача 6. В соответствии с текущей политической и экономической ситуацией в стране сделан акцент на развитие новых транспортно-логистических комплексов. Опишите факторы, которые будут определять места их размещения.

Задача 7. Назовите факторы развития транспортной инфраструктуры, которые сдерживают развитие перевозок в вашем регионе (по видам транспорта).

Задача 8. Перечислите параметры клиентоориентированности предприятий (а- воздушного транспорта, б – морского транспорта, в - автомобильного транспорта, г – железнодорожного транспорта, д - внутреннего водного транспорта, е – производителей транспортных средств (судов, воздушных судов, железнодорожных вагонов и пр.).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Методы научных исследований» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса

конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. На лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок авиационных перевозок

Направление подготовки

25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)

**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок авиационных перевозок» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций для осуществления организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности в области «Транспорт» (17) в сфере организации и обеспечения бизнес-процессов на воздушном транспорте, а также в области «Образование и наука» (01) в сфере обеспечения научных исследований в области аэронавигации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение обучающимися базовых знаний в области технологий сбора, обработки информации рынка авиаперевозок;
- освоение методов анализа данных, моделирования и прогнозирования, измерения и контроля рыночных показателей;
- получение навыков систематизации и подготовки данных для анализа и принятия решений при управлении авиатранспортными системами в различных условиях.

Дисциплина «Рынок авиационных перевозок» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок авиационных перевозок» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Рынок авиационных перевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата и специалитета.

Дисциплина «Рынок авиационных перевозок» является обеспечивающей для дисциплин: «Цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Рынок авиационных перевозок» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД ¹ _{ОПК-11}	Понимает значимость и готов нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- значимость основных требований информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений;
- ответственность за несоблюдение правил информационной безопасности;
- алгоритмы оценивания эффективности методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности;

Уметь:

- соблюдать основные требования информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений;
- оценивать эффективности методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности;

Владеть:

- методами и правилами информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений;
- методами организации и обеспечения соблюдения требований информационной безопасности и оценки их эффективности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-11		
Тема 1. Сегменты, характеристики и показатели авиатранспортного рынка. Источники информации и технологии ее обработки, методы измерения показателей	16	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Инфраструктурные, ресурсные и институциональные ограничения авиатранспортного рынка.	14	+	Л, ПЗ, МШ, МП, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Рынок аэропорта и авиакомпаний, маршрутная сеть авиакомпании. Эксплуатация воздушных линий и коммерческая эксплуатация воздушных судов	20	+	Л, ПЗ, СРС, МП	УО, Сщ
Тема 4. Авиационные перевозки в системе цепей поставок мирового хозяйства, межотраслевой анализ. Авиатранспортный рынок Российской Федерации.	16	+	Л, ПЗ, СРС, МП	УО, Сщ
Тема 5. Рынки регулярных пассажирских	20	+	Л, ПЗ,	УО,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-11		
авиаперевозок.			СРС, МП	Сщ
Тема 6. Рынки грузовых авиаперевозок.	20	+	Л, ПЗ, СРС, МП	УО, Сщ
Тема 7. Рынки деловой авиации и воздушных чартеров. Авиаационные перевозки в туристической отрасли.	14	+	Л, ПЗ, СРС, МП	УО, Сщ
Тема 8. Маркетинговые, производственные и финансовые аспекты бизнес- планирования на воздушном транспорте. Конкуренция и коммерческое сотрудничество.	20	+	Л, ПЗ, СРС, МП	УО, Сщ
Итого по дисциплине	144			
Промежуточная аттестация	36			
Всего по дисциплине	180			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Сщ – сообщение, УО – устный опрос, МП – метод проекта, МШ – мозговой штур.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Сегменты, характеристики и показатели авиатранспортного рынка. Источники информации и технологии ее обработки, методы измерения показателей.	4	2	–	–	10	2	16
Тема 2. Инфраструктурные, ресурсные и институциональные ограничения авиатранспортного рынка.	2	2	–	–	10	–	14

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Рынок аэропорта и авиакомпании, маршрутная сеть авиакомпании. Эксплуатация воздушных линий и коммерческая эксплуатация воздушных судов	4	4	—	—	12	—	20
Тема 4. Авиационные перевозки в системе цепей поставок мирового хозяйства, межотраслевой анализ. Авиатранспортный рынок Российской Федерации.	4	2	—	—	10	—	16
Тема 5. Рынки регулярных пассажирских авиаперевозок.	4	4	—	—	12	—	20
Тема 6. Рынки грузовых авиаперевозок.	4	4	—	—	12	—	20
Тема 7. Рынки деловой авиации и воздушных чартеров. Авиационные перевозки в туристической отрасли.	2	2	—	—	10	—	14
Тема 8. Маркетинговые, производственные и финансовые аспекты бизнес-планирования на воздушном транспорте. Конкуренция и коммерческое сотрудничество.	4	4	—	—	12	2	20
Итого по дисциплине	28	24	—	—	88	4	144
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сегменты, характеристики и показатели авиатранспортного рынка. Методы измерения показателей, источники и технологии обработки информации

1.1 Сегментирование рынка авиационных перевозок. Выборочный метод. Группировки и признаковое пространство. Многомерное шкалирование. Метод

главных компонент. Введение в методы анализа данных, моделирования и прогнозирования. Факторный анализ. Стратегический, оперативный, тотальный маркетинг. Аналитическая функция маркетинга. Измерения в экономике.

1.2 Технические, экономические и маркетинговые параметры предлагаемых рынку продуктов. Показатели абсолютные, относительные (коэффициенты, структурные показатели, удельные, приведенные). Специальные и отраслевые показатели деятельности воздушного транспорта и их построение. Бенч-маркетинг. Показатели конкурентоспособности.

1.3. Источники информации о рынке авиационных перевозок, сбор, оценивание и обработка информации. Информационные технологии воздушного транспорта, автоматизированные системы бронирования. Вычислительные и компьютерные технологии оценки рынка авиаперевозок. Базы данных (как основа выборки, базовая совокупность, реляционная алгебра) Повышение производительности запросов. Метаданные в хранилищах данных. Большие данные (BigData) и специализированные автоматизированные инструменты. Сквозные цифровые технологии. Нейронные сети.

1.4. Передаточная функция экономической авиатранспортной системы (процесса на воздушном транспорте) и рынок авиационных перевозок. Применимость для анализа рынка авиационных перевозок методик транспортной логистики, различных «трехбуквенных» методик бизнес-процессов логистики, маркетинговых методик: PEST (STEP) - анализа, эталонной архитектуры eTOM (ETOM -анализа), бизнес-модели Канвас, методик SWOT- анализа т.д.

Инструменты Excel, MatLab, MatCad.

Тема 2. Инфраструктурные, ресурсные и институциональные ограничения авиатранспортного рынка

Виды гражданской авиации. Авиатранспортная система и авиатранспортная логистика, интермодальные и мультимодальные перевозки.

Аэронавигация. Организация и управление воздушным движением. Управление воздушным движением по трассам и зональная навигация. Аэроузлы. Управление воздушным движением в районе подхода к аэропорту и в зоне посадки. Пропускная способность систем УВД.

Аэропортовая сеть. Аэропорты-хабы. Пассажирские и грузовые терминалы. Системы наземного транспорта. Предельные пассажирские и грузовые потоки.

Топливное обеспечение и топливозаправочные комплексы. Услуги, предельная производительность ТЗК, база распределения расходов и себестоимость услуг.

Производство, лизинг и эксплуатация воздушных судов. Центры технического обслуживания и ремонта.

Производственные позиции производителей, производственные позиции форм технического обслуживания. География ЦТОиР и складская логистика

компонентов и запасных частей.

Авиационный персонал и учебные авиационные центры.

Диверсификация авиационного бизнеса.

Чикагская конвенция, международные правительственные (ИКАО) и неправительственные (ИАТА) организации международной гражданской авиации и их области регулирования.

Регистрация воздушных судов.

Системы сертификации и лицензирования воздушного транспорта, объекты сертификации на воздушном транспорте. Системы управления качеством и безопасностью полетов.

Транспортная и авиационная безопасность. Система руководящих документов гражданской авиации. IOSA, SAFA. Барьеры входа в отрасль.

Тема 3. Рынок аэропорта и авиакомпаний. Маршрутная сеть авиакомпаний, эксплуатация воздушных линий и коммерческая эксплуатация воздушных судов

Расписание аэропорта. Расписание авиакомпании. Регулярность полетов. Рынок аэропорта, как основа авиатранспортного рынка.

Базовые авиасвязи аэропорта. Маршрут, воздушная линия, рейс, парный рейс. Район транспортного тяготения аэропорта. Транзитный потенциал аэропорта.

Основы логистики авиационных перевозок, как связи воздушного транспорта с рынком авиационных перевозок. Аэропорт. Аэропорт - хаб. Авиационная и неавиационная деятельность аэропорта.

Терминальное обслуживание пассажиров, багажа, грузов, почты). Транзит. Пассажирские терминалы. Таможенные процедуры пассажирских перевозок. Грузовые терминалы. Таможенные операции. Наземный транспорт и приаэропортовые территории.

Аэронавигация: диспетчерское обслуживание в районе аэропорта (диспетчерское обслуживание подхода) и аэродромное диспетчерское обслуживание (обеспечение взлета, посадки, руления, стоянки).

Топливо - заправочные комплексы. Методы контроля цен.

Производственная и коммерческая документация аэропорта. Тарифы аэропорта, информационные системы аэропорта и контроль рыночных показателей.

Маршрутная сеть авиакомпаний. Частоты. Методы оценки эффективности воздушной линии. Учет доходов рейса. Продажи авиаперевозок и автоматизированные системы бронирования. Системы управления доходами авиакомпаний. Коммерческие соглашения авиакомпаний.

Оценка взаимного соответствия парка воздушных судов и маршрутной сети авиакомпаний. Коммерческая и техническая эксплуатация воздушных судов. Планирование, развитие, корректировки и рыночная адаптация парка воздушных судов. Экономика авиакомпаний и авиакомпаний lowcost на рынке авиаперевозок.

Производственная и коммерческая документация авиакомпаний.
Информационные системы и ЕИП авиакомпаний.

Тема 4. Авиационные перевозки в системе цепей поставок мирового хозяйства, межотраслевой анализ. Авиатранспортный рынок Российской Федерации

Глобальные мировые рынки и глобальные цепи поставок. Глобальные транспортные потоки. Воздушный транспорт в мировой транспортной системе. Грузоведение. Бесперевалочные технологии, мультимодальные и интермодальные перевозки и воздушный транспорт. Сегменты морского, железнодорожного, автомобильного, трубопроводного и воздушного транспорта. Глобальные информационные коммуникации. Глобальные навигационные системы. Элементы мировой транспортной системы в транспортной системе РФ. Сырьевые, производственные, продовольственные кластеры РФ и транспортные узлы.

Анализ деятельности международной гражданской авиации.

Анализ деятельности аэропортов РФ: группирование, анализ временных рядов, факторный анализ. Связь с развитием регионов и инвестициями. Сравнение с зарубежными крупнейшими международными аэропортами.

Анализ деятельности авиакомпаний РФ: группирование, анализ временных рядов, факторный анализ. Влияние международных санкций и государственной поддержки.

Анализ производственных позиций производителей авиационной техники, связь с производителями авионики и компонентов. Рынок технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов (ресурсное обеспечение авиаперевозок).

Анализ рынка лизинга воздушных судов.

Анализ рынка труда в системе воздушного транспорта.

Перспективные разработки авиационной техники и их влияние на развитие воздушного транспорта и его инфраструктуру.

Перспективные виды транспорта и их влияние на воздушный транспорт.

Цифровые технологии в системе воздушного транспорта.

Тема 5. Рынки регулярных пассажирских авиаперевозок.

Сегменты рынка регулярных пассажирских авиационных перевозок. Формирование технических, экономических и маркетинговых показателей. Оценка ресурсов рынков на мега-, мезо- и микроуровнях.

Операторы рынка и их парки воздушных судов. Крупнейшие операторы рынка и сравнительный анализ их деятельности. Региональные перевозки. Операторы lowcost.

Характер конкуренции на рынках авиационных регулярных пассажирских перевозок. Роль lowcost.

Коммерческое сотрудничество авиакомпаний и межправительственные соглашения.

Тарифы и ценообразование на рынках. GDS и revenue management system.

Диверсификация бизнеса авиакомпаний.

Перспективы развития рынка авиационных перевозок и технические требования к перспективным воздушным судам в различных рыночных сегментах.

Тема 6. Рынки грузовых авиаперевозок

Сегменты рынка мировых грузовых авиаперевозок. Крупнейшие авиакомпании и операторы грузовых перевозок. Характер грузов FedEx и UPS, их парки воздушных судов, перспективы их развития, размещенные заказы на воздушные суда.

Объемы и динамика авиационных грузовых перевозок в географических сегментах, сегментах грузов, перевозки почты.

Формирование технических, экономических и маркетинговых показателей. Оценка ресурсов рынков на мега-, мезо- и микроуровнях.

Перевозки рамповыми воздушными судами, специализированными грузовыми (B-747-8F; B-777F; B-767F и т.д.), использование багажных емкостей воздушных судов. Встроенные системы обработки грузов.

Сравнение показателей из TOP 25 специализированных грузовых авиакомпаний и авиакомпаний выполняющих грузовые перевозки в багажных емкостях регулярных рейсов или имеющие специализированные для грузовых перевозок внутренние подразделения.

Слияния и поглощения грузовых авиакомпаний. Специализированные единицы измерения грузового трафика (тоннаж, т/км, фтк и т.д.).

Сегменты рынка грузовых авиаперевозок РФ. Крупнейшие авиакомпании и операторы грузовых перевозок РФ. Характер грузов, парки воздушных судов, перспективы их развития, размещенные заказы на воздушные суда.

Объемы и динамика межрегиональных авиационных грузовых перевозок РФ в сегментах грузов, перевозки почты.

Перевозки рамповыми воздушными судами в РФ, использование багажных емкостей воздушных судов. Авиакомпании корпораций, производственная логистика.

Удельный расход топлива в гражданской авиации и себестоимость 1 кг коммерч. загрузки.

Перспективные разработки грузовых воздушных судов.

Тема 7. Рынки деловой авиации и воздушных чартеров. Авиационные перевозки в туристической отрасли

Модели бизнеса авиакомпаний деловой авиации. Типы воздушных судов, программы технической эксплуатации, производители воздушных судов, регистрация воздушных судов деловой авиации. Эксплуатанты деловой авиации: авиакомпании авиации общего назначения и авиакомпании для коммерческих перевозок. Эксплуатация частных воздушных судов. «Предоставление флага». Услуги авиакомпаний деловой авиации.

Диверсификация бизнеса авиакомпаний деловой авиации. Терминалы деловой авиации.

Мировая туристическая индустрия. Правовая среда и международные туристические организации. Взаимодействие туристических фирм и воздушного транспорта. Рынки авиационных туристических перевозок, воздушные чартеры, фрахт.

Корпоративные авиационные перевозки.

Перспективные разработки воздушных судов деловой авиации.

Тема 8. Маркетинговые, производственные и финансовые аспекты бизнес- планирования авиаперевозок. Конкуренция и коммерческое сотрудничество на рынке авиаперевозок

Показатели рынка авиаперевозок в регламентах планирования и управляющих политиках авиапредприятия.

Коммерческое планирование авиаперевозок. Информационные системы маркетинга. Анализ статистической отчетности ИКАО, ИАТА, ФАВТ, Росстата, OAG и т.д. Анализ источников международной статистики. Анализ с использованием сервисов автоматизированных систем бронирования, систем учета транспортной деятельности авиакомпании, систем управленческого учета авиакомпании, расписаний аэропортов, авиакомпаний, расписаний наземного транспорта.

Анализ WEB сайтов авиакомпаний, аэропортов, федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Социальный и социально-психологический анализ групп пассажиров.

Оценка конкуренции, расчет показателей, оценивание постоянных и переменных затрат конкурентов, запасов финансовой устойчивости конкурентов. Контент-анализ рекламы конкурентов.

Данные рынка авиаперевозок в разработках проектов маршрутной сети, расписаний (плана движения) и чартерных программ коммерческой и ценовой политик (целевых функций управления доходами), маркетинговых стратегий и коммерческого сотрудничества, плана PR и рекламы.

Производственное планирование авиаперевозок и учет рыночных условий Оценка ресурсов и ресурсных ограничений и ее позиционирование на рынке авиационных перевозок. Производственный план.

Финансовое планирование и связь авиапредприятия с рынком. Производственный и финансовый леверидж в оценке предпринимательского риска на рынке авиационных перевозок, критические объемы производства и критический объем выручки (BEP, BSC). Показатели рынка авиационных перевозок и расчет объемов производства (критического, максимальной прибыли и оптимального, оптимальных объемов производства, целевых производственных и финансовых показателей, соответствующих целям коммерческой политики, расчет финансовых ресурсных ограничений, расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости, валютной и кредитной позиций). Связь показателей рынка авиационных перевозок и финансового

плана авиакомпании: бюджета движения денежных средств, бюджета доходов и расходов, бюджета активов и пассивов (прогнозного баланса), алгоритмов управления доходами, бюджетов развития, бюджетов центров расходов, бюджетов центров доходов, трансфертных цен предприятия, алгоритмов управления ликвидностью, алгоритмов контроля и управления рисками.

Бюджеты захвата доли рынка и входа в отрасль. Примеры бизнес-планов организации Центра технического обслуживания и ремонта и организации Авиакомпании.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1,4	Практическое занятие № 1. Построение временных рядов, формирование трендов и исследование динамики показателей деятельности международной гражданской авиации. Прогнозирование.	2
1,4	Практическое занятие № 2. Построение временных рядов и исследование динамики показателей деятельности гражданской авиации РФ. Прогнозирование.	2
5	Практическое занятие № 3. Исследование рынка дальнемагистральных регулярных пассажирских перевозок. Исследование рынка региональных пассажирских воздушных перевозок.	2
3	Практическое занятие № 4. Расчет границ района транспортного тяготения аэропорта, определение базовых авиасвязей и оценка ресурсов транспортной деятельности авиакомпаний.	2
3	Практическое занятие № 5. Определение базовых аэропортов авиакомпаний и базовых авиакомпаний аэропортов. Прогнозирование объемов перевозок на основе трендов и колеблемости.	2
2,8	Практическое занятие № 6. Сравнительный анализ маршрутных сетей авиакомпаний и систем коммерческих соглашений авиакомпаний. Построение систем статистических показателей.	2
2,3	Практическое занятие № 7. Исследование	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	расписания аэропорта. Исследование расписания авиакомпании. Расчет района транспортного тяготения аэропорта.	
7	Практическое занятие № 8. Построение чартерной программы авиакомпании.	2
8	Практическое занятие № 9. Социальный и социально – психологический анализ групп пассажиров авиакомпании. Расчет программ лояльности.	2
5,6	Практическое занятие № 10. Анализ показателей перевозок грузов и почты авиакомпаний, совершающих регулярные пассажирские перевозки и анализ показателей грузовых авиационных перевозок. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.	2
2,3	Практическое занятие № 11. Анализ структур парка воздушных судов авиакомпаний. Исследование рынка лизинга воздушных судов и динамики производственных позиций производителей авиатехники.	2
8	Практическое занятие №12. Исследование деятельности авиакомпаний для внутрикорпоративных перевозок и авиационных работ (на примере РКК «Энергия», ПАО «ГАЗПРОМ», ПАО «Сургутнефтегаз»).	2
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 9, 10]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Формирование сегментов, характеристик и показателей авиатранспортного рынка.	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала, том числе по проблеме тенденций развития современных авиапредприятий: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Составление алгоритмов расчета ресурсных ограничений деятельности авиакомпаний	10
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13]. 2. Подготовка сообщений 3. Подготовка к устному опросу. 4. Расчет района транспортного тяготения аэропортов и оценка ресурсов, обеспечивающих деятельность авиакомпании.	12
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Цепи поставок, межотраслевой анализ, глобальные транспортные коридоры и транспортные коридоры РФ.	10
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу.	12

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	4. Сравнительный анализ маршрутных сетей авиакомпаний и их коммерческих соглашений. Определение базовых аэропортов и базовых авиакомпаний.	
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Анализ деятельности и динамики показателей TOP 25 грузовых авиакомпаний. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.	12
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Формирование чартерной программы авиакомпании. Расчет показателей деятельности при различных моделях бизнеса деловой авиации.	10
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала: работа с конспектом лекций и с рекомендуемой литературой [1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16]. 2. Подготовка сообщений. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Расчеты показателей рынка авиационных перевозок для регламентов планирования.	12
Итого по дисциплине		88

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	СРС
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	СРС
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1 Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489480> (дата обращения: 18.05.2022).

2 Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 18.05.2022).

3 Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490827> (дата обращения: 18.05.2022).

4 Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490509> (дата обращения: 18.05.2022).

5 Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/490510> (дата обращения: 18.05.2022).

6 Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/496049> (дата обращения: 18.05.2022).

б) дополнительная литература:

7 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/490035> (дата обращения: 18.05.2022).

8 Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 18.05.2022).

9 Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/492628> (дата обращения: 18.05.2022).

10 Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/489042> (дата обращения: 18.05.2022).

11 Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/488897> (дата обращения: 18.05.2022).

12 Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим

доступа:<https://urait.ru/bcode/496326> (дата обращения: 18.05.2022).

13 Душкина, М. Р. Психология рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12786-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/496454> (дата обращения: 18.05.2022).

14 Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/489117> (дата обращения: 18.05.2022).

15 Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/489061> (дата обращения: 18.05.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2018).

17 **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2022).

19 www.matlab.ru официальное представительство компании MathWorks

20 <http://mathcad15.ru/> программа для математических и инженерных вычислений. Программа позволяет рассчитывать сложные формулы в разработке систем САПР, PDM и PLM. Универсальная система вычислений в разных областях науки и техники.<https://community.ptc.com/t5/PTC-Mathcad/ct-p/PTCMathcad>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Рынок авиационных перевозок	Аудитория для проведения практических занятий № 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 1 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
	Лекционная аудитория № 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3M – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1 шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.	Windows XP Professional 082 RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus
	Лекционная аудитория № 539	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3M – 1 шт.	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Рынок авиационных перевозок» используются следующие образовательные технологии: входной контроль,

лекции, практические занятия, самостоятельная работа и метод проекта.

Входной контроль проводится преподавателем с целью реализации проблемного подхода к обучению и формирования понятийного аппарата и задач освоения как данной дисциплины, так и дисциплин «Организация маркетинговых исследований и прогнозирования на воздушном транспорте», «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте». Контроль- постановка задачи осуществляется в форме беседы по вопросам дисциплины «Методы научных исследований».

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Рынок авиационных перевозок» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint 2007, Word 2007, Excel 2007 с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Рынок авиационных перевозок» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для подготовки данных и расчету целевых показателей бизнес-планирования и управляющих политик, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. На практических занятиях в качестве интерактивных образовательных технологий применяются: мозговой штурм и метод проекта.

Метод проекта как интерактивная образовательная технология позволяет студентам сформировать знания, умения и навыки эффективной групповой, исследовательской и коммуникативной деятельности, а также системного, проблемно-поискового, конструктивно-волевого и критического мышления. Метод проекта реализуется студентами в рабочих подгруппах по 2-3 человека как на практических занятиях, так и в качестве самостоятельной работы, включая следующие этапы: подготовительный этап, в ходе которого формируются рабочие подгруппы, которые выбирают или предлагают тему исследования рынка авиационных перевозок, определяют его цели и задачи;

этапы исследования, когда в рабочих подгруппах студенты распределяют ответственность и конкретные участки работ по сбору и обработке информации, формированию отчетов об исследованиях и подтверждению их достоверности.

Мозговой штурм – интерактивная образовательная технология, которая предполагает стимулирование творческой активности обучающихся, направленной на решение проблемы/задачи посредством поиска и развития разнообразных вариантов/идей в условиях свободного обмена ими по мере возникновения у обучающихся. Технология заключается в подборе преподавателем проблемы/задачи, не имеющей однозначного решения. Обучающимся предлагается в установленный срок высказать как можно большее количество вариантов решения с их последующим анализом, обсуждением и выбором наиболее оптимального в условиях поставленной задачи.

Практические занятия по дисциплине «Рынок авиационных перевозок» проводятся в компьютерных классах, в которых студенты:

- активно отвечают на вопросы устного опроса;
- выступают с самостоятельно подготовленными сообщениями по важнейшим и проблемным вопросам дисциплины, в том числе в форме презентаций;
- в процессе проведения мозгового штурма генерируют рыночные стратегии, основанные на материалах исследования и располагаемых ресурсах (практическое занятие № 3, общее время 2 часа);
- в рабочих подгруппах отчеты об исследованиях, выступают с сообщениями по результатам проделанной работы, в том числе в форме презентаций (практические занятия № 5, 7, 11, общее время 6 часов);
- в рабочих подгруппах разрабатывают и представляют презентацию отчета об исследованиях и расчетах рыночных показателей (практическое занятие № 14, общее время 2 часа).

Самостоятельная работа студента реализуется систематизировано в соответствии с индивидуальным планом занятия, при контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний и углубленному изучению теоретического курса, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, сбора, и анализа информации, самостоятельную проработку на этой основе учебного материала, подготовку сообщений, а также расчет рыночных показателей для разработки разделов бизнес-плана в рамках реализации метода проекта.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок авиационных перевозок» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде контрольной работы и экзамена в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы, сообщения, а также темы исследований рынка с расчетом показателей и формированием отчетов. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится в ходе входного контроля.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы, а также студенты готовят доклады для презентации исследовательских отчетов в рамках метода проекта. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MS PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Рынок авиационных перевозок» проводится в первом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса, а также письменное решение расчетного задания.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/вид учебных	Количество баллов	Срок	Примечание

занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	минимальное значение	максимальное значение	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	
Тема 1	5,4	8,2		
Лекция 1	0,5	0,6	1	Л
Практическое занятие 1	0,7	1	1	УО, Сщ
Лекция 2	0,5	0,6	2	Л
Практическое занятие 1	0,7	1	2	УО, Сщ
СРС	3	5		Формирование сегментов, характеристик и показателей авиатранспортного рынка
Тема 2	6,1	9,6		
Лекция 3	0,3	0,6	3	Л
Практическое занятие 6	1,6	2	3	УО, Сщ, МЩ
Практическое занятие 7	0,6	1	4	УО, Сщ
Практическое занятие 11	0,6	1	4	УО, Сщ
СРС	3	5		Составление алгоритмов расчета ресурсных ограничений деятельности авиакомпании
Тема 3	10,2	14,8		
Лекция 4	0,3	0,6	5	Л
Практическое занятие 4	2,2	3,2	5	УО, МП
Лекция 5	0,3	0,6	5	Л
Практическое занятие 7	2,2	3,2	5	УО, МП

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	
Практическое занятие 11	2,2	3,2	5	УО, МП
СРС	3	4		Расчет района транспортного тяготения аэропорта
Тема 4	9,4	12,4		
Лекция 6	0,3	0,6	6	Л
Практическое занятие 1	0,6	1	6	УО, Сщ
Лекция 7	0,3	0,6	7	Л
Практическое занятие 2	3,2	4,2	7	УО, МП
СРС	5	6		Цепи поставок, межотраслевой анализ, глобальные транспортные коридоры
Тема 5	6,8	11,2		
Лекция 8	0,3	0,6	9	Л
Практическая занятие 3	0,6	1	9	УО, Сщ
Лекция 9	0,3	0,6	10	Л
Практическое занятие 10	0,6	1	10	УО, щ
СРС	5	8		Анализ маршрутных сетей и коммерческих соглашений
Тема 6	6,8	10,8		
Лекция 10	0,3	0,6	12	Л
Практическое занятие 10	0,6	1	12	УО, Сщ

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	
Лекция 11	0,3	0,6	13	Л
Практическое занятие 10	0,6	0,6	12	УО, МП
СРС	5	8		Анализ деятельности TOP 25 грузовых компаний
Тема 7	6,9	10,9		
Лекция 12	0,3	0,6	12	Л
Практическое занятие 8	0,6	1	12	УО, Сщ
СРС	6	8		Формирование чартерной программы авиакомпании
Тема 8	8,4	12,1		
Лекция 13	0,3	0,6	12	Л
Практическое занятие 3	0,6	0,8	12	УО, Сщ
Практическое занятие 6	0,6	0,8	12	УО, Сщ
Лекция 14	0,3	0,5	13	Л
Практическое занятие 9	0,3	0,5	12	УО, МП
Практическое занятие 12	0,3	0,5	12	УО, МП
СРС	6	9		Внутрикорпоративные перевозки и АР
Итого по обязательным видам занятий	60	90		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	75	120		
Премияльные виды деятельности				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение	контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	
(для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		140		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку				
по «академической» шкале				
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного и практического занятия оценивается в 0,2 балла, ведение конспекта на лекционных занятиях – от 0,1 до 0,4 баллов, участие в устном опросе – от 0,2 до 0,4 баллов, подготовка и выступление с сообщением – от 0,2 до 0,4 баллов. За участие в мозговом штурме студент получает 1 балл. Участие в групповой работе над проектом в рамках метода проекта, реализуемого на практических занятиях, оценивается от 2 до 4 баллов. Самостоятельная работа по разработке проекта бизнес-плана оценивается от 3 до 8 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

1. Расчет района транспортного тяготения аэропорта (на примере...).
2. Задачи исследования рынка авиационных перевозок при составлении расписания аэропорта.
3. Задачи исследования рынка авиационных перевозок при составлении расписания авиакомпаний.
4. Оценивание соответствия структуры парка воздушных судов авиакомпании ее маршрутной сети.
5. Рыночные аспекты формирования целевых функций управления доходами.
6. Задачи удовлетворения спроса на перевозки грузов и почты в багажных емкостях воздушных судов регулярных пассажирских перевозок.
7. Формирование чартерных программ авиакомпании.
8. Формирование ценовой политики авиакомпании.
9. Формирование программ лояльности пассажиров.
10. Анализ конкуренции на рынке авиационных перевозок.
11. Формирование системы коммерческих соглашений авиакомпании.
12. Определение оптимального количества частот авиакомпании на воздушной линии.
13. Обоснование целесообразности круговых маршрутов.
14. Оценка транзитного потенциала аэропорта.
15. Конкуренция аэропортов аэроузла.
16. Конкуренция аэропортов со смежными районами транспортного тяготения.
17. Разработка мероприятий по снижению негативного влияния сезонности в деятельности авиакомпании.
18. Оценка влияния государственного субсидирования авиационных перевозок на авиатранспортный рынок.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Понятия спроса и предложения. Спрос по цене, спрос по доходу. Рыночный спрос и эластичность спроса.
2. Производная и коэффициент эластичности.
3. Абсолютные и относительные показатели. Построение системы показателей.
4. Отраслевые показатели на воздушном транспорте.
5. Балансовая, компонентная и корреляционно-регрессионная связи показателей.
6. Основные показатели, характеризующие ооъемы производства и реализации.
7. Типовые детерминированные факторные модели экономического анализа для оценивания взаимосвязи использования ресурсов, цен на

продукцию и объемов производства.

8. Арифметические и геометрическая прогрессии. Формулы суммы первых членов и формулы нахождения члена прогрессии.

9. Средние величины. Виды средних.

10. Практические применения пропорций. Интерполяция.

11. Виды парной регрессии. Построение регрессии и основные задачи регрессионного анализа.

12. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости временного ряда.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-11	ИД ¹ _{ОПК-11}	Знать: – значимость основных требований информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений. Уметь: – соблюдать основные требования информационной безопасности в процессах принятия управленческих решений. Владеть: – методами и правилами информационной безопасности в процессах принятия управленческих решений.
	ИД ² _{ОПК-11}	Знать: – ответственность за несоблюдение правил информационной безопасности. Уметь: – оценивать эффективность методов организации соблюдения требований информационной безопасности. Владеть: – методами организации соблюдения требований информационной безопасности.
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-11	ИД ¹ _{ОПК-11}	Знать: – алгоритмы оценивания эффективности методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности. Уметь: – соблюдать основные требования информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений. Владеть: – методами и правилами информационной безопасности в процессах принятия и реализации управленческих решений.
	ИД ² _{ОПК-11}	Уметь: – оценивать эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности. Владеть: – методами организации и обеспечения соблюдения требований информационной безопасности и оценки их эффективности.

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемым в процессе освоения дисциплины компетенциям;

– *2 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых компетенций, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может

воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала;

– *4 балла*: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала;

– *5 баллов*: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах;

– *6 баллов*: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *7 баллов*: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры;

– *8 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;

– *9 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры;

– *10 баллов*: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры.

Решение расчетной задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация

выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 6 баллов: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное

Шкала оцениван ия	Составляющие	Признаки
		мышление.
Удовлетво рительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременност ь выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовле творител ьно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременност ь выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.

Шкала оцениван ия	Составляющие	Признаки
	курсового проекта	
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень типовых вопросов для текущего контроля

Вопросы текущего контроля формулируются в соответствии с содержанием тем дисциплины в процессе устных сообщений студентов и интерактивного общения в процессе отчетов о самостоятельной работе.

Перечень тем сообщений

Темы сообщений предлагаются студентом самостоятельно по результатам отчетов исследовательских задач на практических занятиях.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации.

1. Сегментирование рынка авиационных перевозок.
2. Выборочный метод. Группировки и признаковое пространство.
3. Измерения в экономике.
4. Стратегический, оперативный, тотальный маркетинг. Аналитическая функция маркетинга.
5. Показатели абсолютные, относительные (коэффициенты, структурные показатели, удельные, приведенные).
6. Специальные и отраслевые показатели деятельности воздушного транспорта и их построение.
7. Базы данных (как основа выборки, базовая совокупность, реляционная алгебра)
8. Большие данные (BygData) и специализированные автоматизированные инструменты.
9. Сквозные цифровые технологии.
10. Аэропортовая сеть. Аэропорты-хабы. Предельные пассажирские и грузовые потоки.
11. Диверсификация авиационного бизнеса.
12. Системы сертификации и лицензирования воздушного транспорта, объекты сертификации на воздушном транспорте. Барьеры входа в отрасль.
13. Система руководящих документов гражданской авиации.
14. Рынок аэропорта, как основа авиатранспортного рынка.. Район транспортного тяготения аэропорта.
15. Базовые авиасвязи аэропорта. Транзитный потенциал аэропорта.
16. Основы логистики авиационных перевозок, как связи воздушного транспорта с рынком авиационных перевозок.
17. Глобальные мировые рынки и глобальные цепи поставок. Глобальные транспортные потоки.
18. Авиакомпании lowcost на рынке авиаперевозок.
19. Воздушный транспорт в мировой транспортной системе.
20. Анализ деятельности авиакомпаний РФ: группирование, анализ временных рядов, факторный анализ.
21. Базовые аэропорты для авиакомпаний и базовые авиакомпании для аэропорта. Отличия от аэропортов базирования.

22. Транспортная и авиационная безопасность.
23. Информационная безопасность на воздушном транспорте.
24. Сегменты рынка регулярных пассажирских авиационных перевозок. Отраслевые показатели.
25. Оценка ресурсов рынков авиационных перевозок на мега-, мезо- и микроуровнях.
26. Характер конкуренции на рынках авиационных регулярных пассажирских перевозок. Роль авиакомпаний lowcost.
27. Коммерческое сотрудничество авиакомпаний. Межправительственные соглашения в области гражданской авиации.
28. Тарифы и ценообразование на рынках авиационных перевозок. GDS и revenue management system.
29. Интеграция на рынке авиационных перевозок. Глобальные маркетинговые альянсы и их эффективность.
30. Перспективы развития рынка авиационных перевозок и технические требования к перспективным воздушным судам в различных рыночных сегментах.
31. Сегменты рынка мировых грузовых авиаперевозок. Крупнейшие авиакомпании и операторы грузовых перевозок.
32. Характер грузов FedEx и UPS, их парки воздушных судов, перспективы их развития, размещенные заказы на воздушные суда.
33. Слияния и поглощения грузовых авиакомпаний.
34. Технологии использования для перевозок грузов багажных емкостей воздушных судов в регулярных пассажирских перевозках.
35. Объемы и динамика межрегиональных авиационных грузовых перевозок РФ в сегментах грузов, перевозки почты. Специальные единицы измерения грузового трафика.
36. Перспективные разработки грузовых воздушных судов.
37. Перспективные виды транспорта и их влияние на воздушный транспорт.
38. Цифровые технологии в системе воздушного транспорта.
39. Анализ рынка лизинга воздушных судов.
40. Анализ рынка труда в системе воздушного транспорта.
41. Перспективные разработки авиационной техники и их влияние на развитие воздушного транспорта и его инфраструктуру.
42. Анализ производственных позиций производителей авиационной техники, связь с производителями авионики и компонентов.
43. Рынок технического обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов (ресурсное обеспечение авиаперевозок).
44. Авиакомпании корпораций, производственная логистика.
45. Модели бизнеса авиакомпаний деловой авиации. Типы воздушных судов, программы технической эксплуатации,
46. Эксплуатанты деловой авиации: авиакомпании авиации общего назначения и авиакомпании для коммерческих перевозок.

47. Услуги авиакомпаний деловой авиации. Диверсификация бизнеса авиакомпаний деловой авиации. Корпоративные авиационные перевозки.

48. Диверсификация бизнеса авиакомпаний деловой авиации. Терминалы деловой авиации.

49. Взаимодействие туристических фирм и воздушного транспорта. Рынки авиационных туристических перевозок, воздушные чартеры, фрахт.

50. Перспективные разработки воздушных судов деловой авиации.

Типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Расчет изменений уровней временного ряда:

Абсолютное изменение уровней (абсолютный прирост) – разность между сравниваемым уровнем и уровнем более раннего периода, принятым за базу сравнения.

Если эта база непосредственно предыдущий уровень, показатель называется **цепным**, а если начальный уровень, то **базисным**.

Формулы абсолютного изменения уровней:

цепной: $\Delta_i = y_i - y_{i-1}$

базисный: $\Delta_i = y_i - y_0$

Темп роста – это отношение сравниваемого уровня (более позднего) к уровню, принятому за базу сравнения (более раннему.)

В базисном варианте - к одному и тому же начальному

В цепном – к предыдущему.

Цепной темп роста:

$$k_{i/i-1} = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

Базисный темп роста:

$$k_{i/0} = \frac{y_i}{y_0}$$

Темп прироста (относительный прирост) – отношение абсолютного изменения к предыдущему или базисному уровню.

Цепной темп прироста:

$$k_{i/i-1} = \frac{y_{i-1} + \Delta_i}{y_{i-1}} = 1 + \frac{\Delta_i}{y_{i-1}} \text{ или } 100\% + \frac{\Delta_i}{y_{i-1}} \times 100\%$$

Базисный темп прироста:

$$k_{i/0} = \frac{y_0 + \Delta_i}{y_0} = 1 + \frac{\Delta_{0i}}{y_0} \text{ или } 100\% + \frac{\Delta_{0i}}{y_0} \times 100\%$$

ССЫЛКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ:

favt.gov.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki/>

ВОЗДУШНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

<https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki-stat-pokazately/>

ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ

<https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki-osnovnye-proizvodstvennye-pokazateli-ga/>

ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ

<https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki-perevozki-passazhirov/>

ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ И ПОЧТЫ

<https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki-perevozki-gruzov-i-rochty/>

Задача 2. Построение парной регрессии.

Линейная:

$$\hat{y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p + \varepsilon$$

Степенная:

$$\hat{y} = a x_1^{b_1} x_2^{b_2} \dots x_p^{b_p} \varepsilon$$

Полулогарифмическая:

$$\hat{y} = a + b_1 \ln x_1 + b_2 \ln x_2 + \dots + b_p \ln x_p + \varepsilon$$

Гиперболическая:

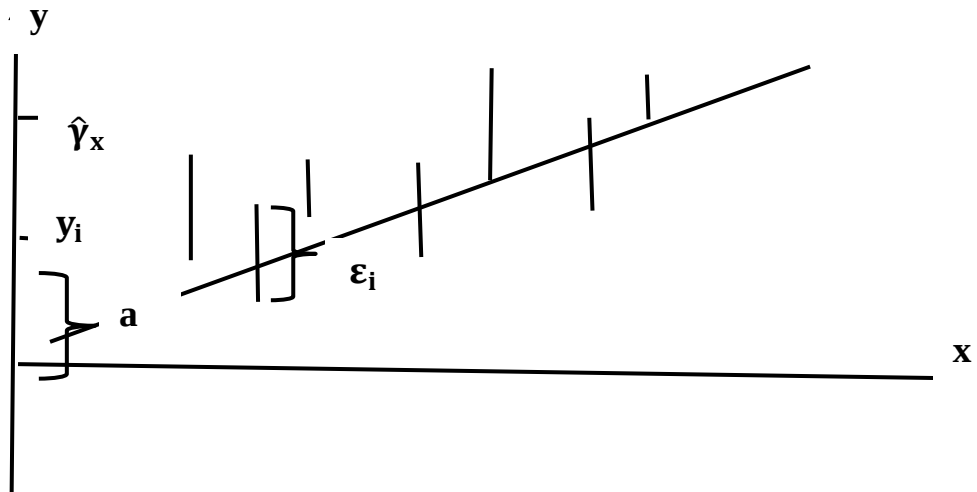
$$\hat{y} = a + b_1 \frac{1}{x_1} + b_2 \frac{1}{x_2} + \dots + b_p \frac{1}{x_p} + \varepsilon$$

Экспоненциальная:

$$\hat{y} = e^{a+b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_p x_p + \varepsilon}$$

Комбинированная:

$$\hat{y} = a + b_1 x_1 + b_2 \frac{1}{x_2} + b_3 \ln x_3$$



Сглаживание по методу наименьших квадратов:

$$\varepsilon_i = y_i - \hat{y}_i$$

$$\sum_i \varepsilon_i^2 \rightarrow \min$$

$$\sum_i \varepsilon_i^2 = S$$

$$S = \sum (y_i - \hat{y}_x)^2$$

Рассмотрим аппроксимацию до линейной функции:

$$\hat{y}_x = a + bx + \varepsilon$$

$$a = y = f(0)$$

$$b = \frac{dy}{dx}$$

Минимум функции – это частные производные по параметрам а и b, приравненные нулю.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{dS}{da} = -2 \sum y + 2na + 2b \sum x = 0 \\ \frac{dS}{db} = -2 \sum yx + 2a \sum x + 2b \sum x^2 = 0 \end{array} \right.$$

Отсюда:

$$a = \bar{y} - b \bar{x}$$

$$b = \frac{\overline{y \cdot x} - \bar{x} \times \bar{y}}{x^2 - \bar{x}^2}$$

Уравнение регрессии всегда дополняется показателем тесноты связи – линейным коэффициентом корреляции, разных модификаций, например:

$$r_{xy} = b \frac{\sigma_x}{\sigma_y} = \frac{\text{cov}(x, y)}{\sigma_x \sigma_y} = \frac{\overline{yx} - \bar{y} \cdot \bar{x}}{\sigma_x \sigma_y}$$

Для оценки качества подбора линейной функции регрессии рассчитывается квадрат линейного коэффициента корреляции r_{xy}^2 , который называется коэффициентом детерминации:

$$r_{yx}^2 = \frac{\sigma_{y \text{ объясн}}^2}{\sigma_{y \text{ общ}}^2}$$

Коэффициент детерминации характеризует долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака.

Задача 3. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.

Прогнозирование осуществляется с использованием уравнения тренда методом экстраполяции, основанном на предположении, что параметры тренда и колеблемости сохраняются до прогнозируемого периода.

Рекомендуется горизонт прогноза на более 1/3 длительности базы расчета тренда.

При выравнивании тренда по уравнению параболы:

$$y = a + bt + ct^2 + \varepsilon$$

Задача прогноза решается с помощью системы уравнений:

$$\left\{ \begin{array}{l} an + b \sum t_i + c \sum t_i^2 = \sum y_i \\ a \sum t_i + b \sum t_i^2 + c \sum t_i^3 = \sum t_i y_i \\ a \sum t_i^2 + b \sum t_i^3 + c \sum t_i^4 = \sum t_i^2 y_i \end{array} \right.$$

t_i – порядковый номер года;

y_i – объемы перевозок в году t_i .

$i=1, 2, 3, 4, \dots, n$

При аппроксимации до прямой линии:

$$y = a + bt + \varepsilon$$

Система уравнений имеет вид:

$$\left\{ \begin{array}{l} an + b \sum t_i = \sum y_i \\ a \sum t_i + b \sum t_i^2 = \sum t_i y_i \end{array} \right.$$

Средняя ошибка прогноза положения линейного тренда на год (момент) с

HOMEPOM t_k :

1. Для однократного выравнивания:

$$m_{\hat{y}_k} = s(t) \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{t_k^2}{\sum t_i^2}}$$

2. Для многократного скользящего выравнивания при сдвигах базы
длине базы n :

$$m_{\hat{y}_k} = s(t) \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{t_k^2}{l + \sum t_i^2}}$$

Длина ряда:

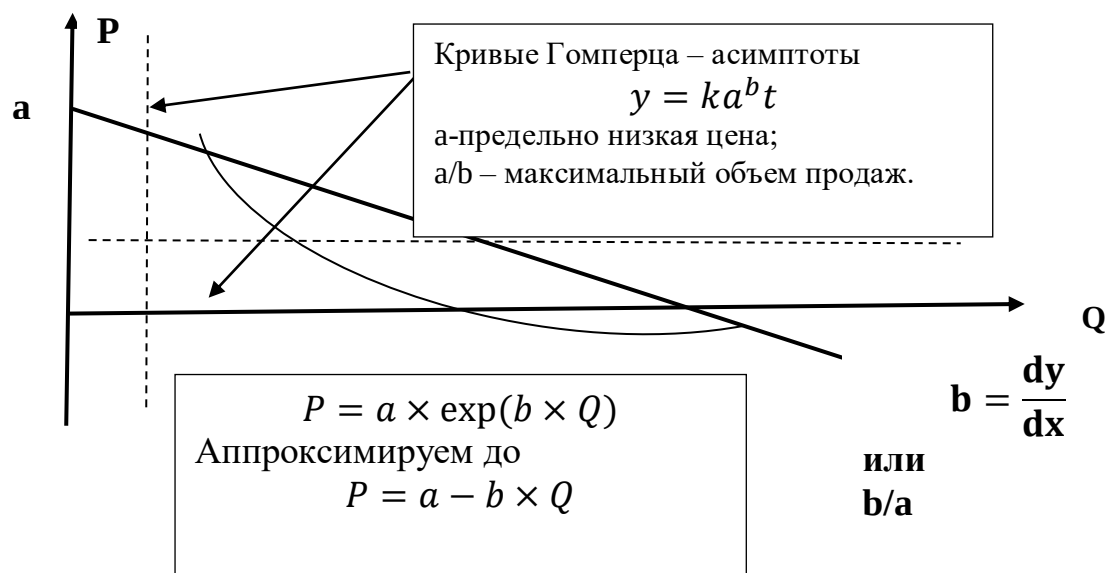
$$\sum t_i^2 = \frac{n^3 - n}{12}$$

Ошибка колеблемости уровня ряда по правилу сложения независимых дисперсий:

$$m_{y_k} = \sqrt{m_{\hat{y}_k}^2 + s_{(t)}^2}$$

При определенных условиях могут строиться прогнозы на основе осредненного темпа роста или осредненного темпа прироста.

Задача 4. Определение объема перевозок производства для максимизации прибыли (согласование кривой спроса по цене с соотношением постоянных и переменных затрат).



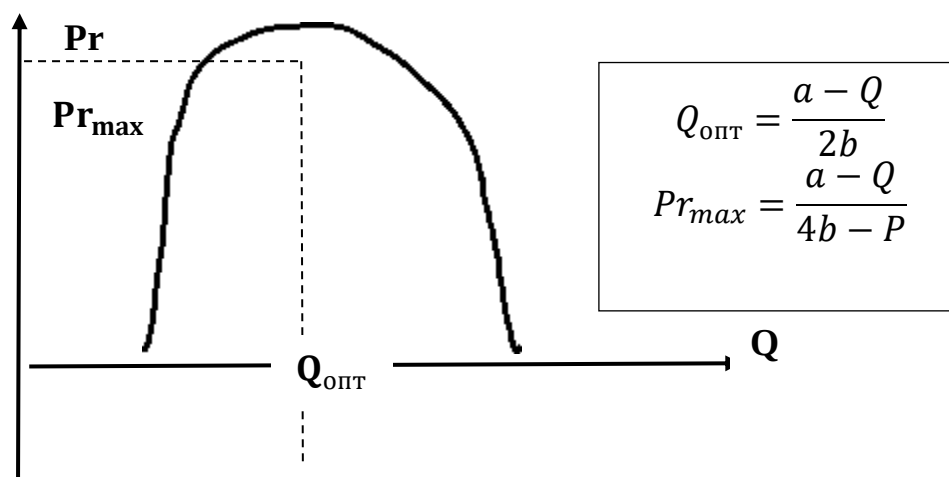
$$\left\{ \begin{array}{l} TR = TFC + AVC * Q + Pr \\ TR = p \times Q = (a - b \times Q) \times Q \end{array} \right.$$

$$Pr = (a - b \times Q) \times Q - TFC - AVC \times Q$$

Условие $Pr_{max} \rightarrow \frac{dPr}{dQ} = 0$

$$\frac{dPr}{dQ} = \frac{dTR}{dQ} - \frac{dTC}{dQ} = MR - MC = 0$$

$$MR = MC$$



Задача 5. Применение коэффициентов эластичности в оценках рыночных показателей.

Расчет изменения дохода за счет изменения цены.

Даны показатели деятельности Авиакомпаний:

Показатели	Базовый год	Отчетный год	Примечания
Выручка от пасс. Перевозок (тыс. руб)	148 768 063	111 245 292	
Количество пассажиров (тыс. чел)	17 656,1	14 173,8	
Средняя доходная ставка (руб)	8425	7848,7	
Занятость кресел (%)	77,9	77,5	

Предельная емкость (тыс. чел)	22665,08	18288,77	Увеличение на 4376,3 тыс чел, равносильно вводу 29 среднемагистральных ВС

1. Расчет средней доходной ставки:

$$\bar{P} = \frac{P_1 + P_2}{2} = \frac{8425 + 7849}{2} = 8137 \text{ руб}$$

2. - Расчет среднего объема перевозок за период:

$$\bar{Q} = \frac{Q_1 + Q_2}{2} = \frac{17656,1 + 14173,8}{2} = 15915 \text{ тыс чел}$$

3. Расчет коэффициента эластичности спроса по цене (поскольку считаем коэффициент за период, применяем не точечный, а дуговой коэффициент, т.е. рассчитанный по средним значениям цены и спроса) за период.

4. Расчет относительных изменений цены и спроса.

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta P = \frac{500 \text{ руб}}{8425 \text{ руб}} \times 100\% = 6\% \\ \Delta Q = 6\% \times 0,003 = 0,018\% \end{array} \right.$$

5. Расчет числа перевезенных пассажиров при изменении цены и соответствующих объемов выручки.

$$Q_{расч} = 17656,1 - 317,8 = 17338,3 \text{ тыс чел}$$

$$B_{расч} = 17338300 \times (8425 + 500) = 154744327,5 \text{ тыс руб}$$

$$\Delta B = 154744327,5 \text{ тыс руб} - 148\,768\,063 \text{ тыс руб} = 5\,976\,264,5 \text{ тыс руб}$$

Увеличение доходной ставки на 500 руб приведет к росту доходов Авиакомпании на 6 млрд руб в год., но к падению числа перевезенных пассажиров на 317800 чел. Т.е. за счет снижения финансовой устойчивости может быть достигнута цель увеличения доли рынка.

Задача 6. Применение инструментария Excel, MatLab и MatCad в задачах исследования рынка авиационных перевозок.

Линейная алгебра.

Задачи оптимизации.

Статистика.

Эконометрика.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Рынок авиационных перевозок», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина (п.2 и п.9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в двух семестрах являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений исследований рынка.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и

т.п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Рынок авиационных перевозок» проводятся в соответствии с п.5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки сбора, обработки и систематизации данных. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

В ходе практической и самостоятельной работы студенты в рабочих группах по 2-3 человека выполняют проекты в форме бизнес-планов, темы которых приведены в п.9.6.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п.9.1 и п.9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п.5.6):самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к устному опросу (перечень вопросов для опроса приведен в п. 9.6);подготовку сообщений по выбранной теме;выполнение контрольных работ (темы работ приведены в п. 9.6). Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка отчета или сообщения.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3,5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Рынок авиационных перевозок». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работ означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Рынок авиационных перевозок». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов и типовые расчетные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Рынок авиационных перевозок» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчики:

Клепиков А.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №28 «Коммерческая деятельность»

к.э.н., доцент

Фомина И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте»: формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника и формирование у студентов теоретических и методологических знаний по управлению трудовым потенциалом и его развитию, умения выявлять проблемы в области управления человеческими ресурсами и находить способы их решения, приобретение практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;
- приобретение студентами знаний основ разработки и реализации концепции управления человеческими ресурсами, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом;
- выработка целостного представления о персонале, личности и трудовом коллективе как объектах управления персоналом и их роли в процессе управления, создания благоприятных взаимоотношений в трудовых коллективах;
- приобретение студентами знаний по основам формирования и использования трудового (кадрового) потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
- усвоение теоретических основ управления интеллектуальной собственностью и приобретений умений применять их на практике;
- приобретение студентами знаний о технологиях набора, отбора и приема, особенностях найма, использования в производственном процессе и высвобождении персонала;
- изучение специфики деловой оценки персонала, управления текучестью кадров, управления поведением персонала в кризисных условиях;
- приобретение студентами знаний по основам формирования мотивации и стимулирования персонала, управления дисциплинарными отношениями на предприятиях и в организациях;
- формирование представлений о конфликтах в коллективах и управлении трудовыми противоречиями в организациях;
- формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления человеческими ресурсами;
- выявление социально-экономических и психологических резервов повышения эффективности трудовой деятельности персонала, правильного использования личной и служебной власти;
- освоение практических навыков оценки социальной и экономической эффективности системы управления персоналом.

Дисциплина «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Управление персоналом» (по программам высшего образования - программам бакалавриата) и является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД _{УК-3} ¹	Участвует в разработке стратегии и организации командной работы
ИД _{УК-3} ²	Обеспечивает достижение поставленной цели на основе выстроенного механизма эффективного командного взаимодействия
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД _{УК-4} ¹	Осуществляет профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языке
ИД _{УК-4} ²	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД _{УК-4} ³	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД ¹ _{УК-5}	Рассматривает культурное разнообразие в качестве значимого цивилизационно-культурного аспекта развития современного социума и определяет мультикультурализм в как важнейший ориентир профессионального поведения
ИД ² _{УК-5}	Оценивает значение культурных особенностей для выстраивания эффективных социальных профессиональных взаимодействий
ОПК-1	ОПК-1 Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-1}	Оценивает эффективность применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность понятий «трудовой коллектив», «команда», «группа», их различия и признаки;
- условия, обеспечивающие эффективность командной работы.
- мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала;
- сущность, цели и функции мотивации и стимулирования трудовой деятельности;
- участие персонала в корпоративном управлении как форму мотивации для обеспечения безопасности.
- понятие и сущность трудового потенциала;
- подходы к оценке способностей и возможностей своих сотрудников.
- технологию делового поведения и составные элементы имиджа успешного менеджера;
- правила личной организованности и самодисциплины.
- технологии управления персоналом организации;
- причины возникновения конфликтов и способы управления конфликтами в организации;

- основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами;
- концептуальные основы кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- содержание понятий «трудовой потенциал», «интеллектуальный капитал»;
- основные феномены развития личностных и индивидуально-психологических свойств в процессе профессионализации.
- методы управления трудовым потенциалом;
- порядок организации работы коллектива;
- основы командной работы.
- социально-психологические характеристики трудовых коллективов;
- основные педагогические элементы, используемые в управлении трудовым потенциалом.
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы в области управления трудовым потенциалом;
- сущность, цели, задачи и основные направления развития персонала;
- основные формы и методы повышения квалификации сотрудников;
- основы профессионального развития персонала, процессов обучения;
- основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- основы организации работы с кадровым резервом;
- виды, формы и методы обучения персонала.
- понятие и категории авиационного персонала;
- основы кадрового обеспечения в организации и в конкретных производственных участках.

Уметь:

- применять проверенные на опыте кадровые технологии для сплочения членов трудового коллектива;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- создать команду, организовывать и поддерживать конструктивную работу в ней;
- обеспечивать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению трудовым потенциалом организаций.
- анализировать и эффективно использовать время;
- применять на практике знания принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;
- формировать цели и принципы политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала;
- выявлять и актуализировать способности и возможности своих сотрудников в рамках деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала.
- поддерживать деловые коммуникации;

- создавать собственный имидж в подчиненном коллективе;
- презентовать себя перед группой.
- оценивать качество и результативность труда персонала;
- прогнозировать и планировать потребность в персонале;
- определять тип кадровой политики организации;
- координировать работу персонала, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделения в области инновационной деятельности.
- использовать методы управления трудовым потенциалом;
- организовывать работу исполнителей;
- выявлять лидера в трудовом коллективе;
- демонстрировать лидерские качества в группе.
- использовать современные подходы и методы к управлению трудовым потенциалом;
- выявлять и анализировать информацию для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом.
- участвовать индивидуально и коллективно в научно-исследовательской работе.
- находить компромисс между различными мнениями и принимать рациональные решения;
- применять на практике знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения;
- применять на практике знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;
- применять на практике знание основ организации работы с кадровым резервом;
- применять на практике знание видов, форм и методов обучения персонала.
- организовывать и проводить расчеты по планированию и прогнозированию персонала в организации;
- вносить изменения в организационно-штатную структуру предприятия;

Владеть:

- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, в том числе в организации исследовательских и проектных работ.
- способностью к самоорганизации и самодисциплины, в том числе в ситуациях риска.
- способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.
- навыками осуществления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной для повышения уровня культуры безопасности;
- навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;
- умением применять документы о поощрениях и взысканиях.

- способностью оценивать и наращивать трудовой потенциал и возможности персонала.
- техникой личной работы менеджера;
- навыками создания собственного имиджа, включая деловой стиль поведения, общения, внешнего вида.
- методами оценки качества и результативности труда персонала.
- навыками использования методов управления;
- способностью к лидерству.
- навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.
- навыками организации научно-исследовательской работы и участия в научно-исследовательских мероприятиях.
- принципами и современными методами организации работы коллективов исполнителей.
- навыками диагностики развития персонала и развития потенциала личности руководителя;
- навыками разработки программ повышения квалификации сотрудников;
- навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в повышении квалификации сотрудников.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа, всего	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	124	124
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1		
Тема 1. Теоретические основы управления трудовым потенциалом	14	+	+	+	+	ВК,Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2. Персонал и его трудовой потенциал	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Трудовой коллектив и его организационные возможности	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 4. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 5. Планирование трудового потенциала	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Набор, отбор и прием персонала	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 7. Профессиональная ориентация и адаптация персонала	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 8. Организация труда персонала	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 9. Высвобождение персонала организации	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 10. Развитие трудового потенциала организации	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 11. Управление деловой карьерой и кадровым резервом в организации	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 12. Организация и проведение аттестации персонала	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 13. Управление поведением персонала	14	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 14. Управление деловыми коммуникациями	12	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1		
Итого за 1 семестр	216						
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине	216						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 семестр							
Тема 1. Теоретические основы управления трудовым потенциалом	2	–	–	–	10	–	14
Тема 2. Персонал и его трудовой потенциал	2	–	–	–	10	–	14
Тема 3. Трудовой коллектив и его организационные возможности	2	–	2	–	8	–	12
Тема 4. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами	2	2	–	–	10	–	14
Тема 5. Планирование трудового потенциала	2	–	2	–	8	–	12
Тема 6. Набор, отбор и прием персонала	2	2	–	–	10	–	14
Тема 7. Профессиональная ориентация и адаптация персонала	2	–	2	–	8	–	12
Тема 8. Организация труда персонала	2	2	–	–	8	–	12
Тема 9. Высвобождение персонала организации	2	2	–	–	8	–	12
Тема 10. Развитие трудового потенциала организации	2	–	2	–	10	–	14
Тема 11. Управление деловой карьерой и кадровым резервом	2	2	–	–	8	–	12

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
в организации							
Тема 12. Организация и проведение аттестации персонала	2	–	2	–	8	–	12
Тема 13. Управление поведением персонала	2	2	–	–	10	–	14
Тема 14. Управление деловыми коммуникациями	2	2	–	–	10	–	12
Курсовая работа						4	
Итого за 1 семестр	28	14	10	–	124	4	180
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления трудовым потенциалом.

Сущность понятия «трудовой потенциал», его структура и место в системе категорий в области экономики труда и управления персоналом. Цели, задачи и модели управления трудовым потенциалом. Направления развития и концепция управления развитием трудового потенциала персонала.

Основные виды деятельности в сфере управления трудовым потенциалом. Функции управления персоналом. Развитие системы методов управления трудовым потенциалом в современных условиях.

Тема 2. Персонал и его трудовой потенциал.

Сущность термина «персонал». Понятие авиационного персонала. Перечень специалистов авиационного персонала. Структура персонала. Категории персонала. Численность персонала. Основные требования к персоналу. Психология личности работника как объекта управления. Персонал, как носитель трудового потенциала.

Место руководителя в системе управления персоналом. Роли и функции руководителя. Уровни управления. Линейный и функциональный управленческий персонал. Стили лидерства и управления в организации. Трудовой потенциал управленческого звена организации.

Тема 3. Трудовой коллектив и его организационные возможности.

Трудовой коллектив. Понятие и основные признаки коллектива. Пути формирования коллектива. Организационные возможности коллектива. Роли и отношения в трудовом коллективе. Социально-психологические механизмы управления поведением работников.

Виды команд и специфика их управления. Распределение ролей в команде. Формальные и неформальные группы в организации. Первичная рабочая группа и ее классификации. Функции неформальных групп. Социально-психологические феномены поведения личности в группе. Управление динамикой неформальных групп.

Тема 4. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами.

Сущность кадровой политики организации. Основные направления кадровой политики. Элементы кадровой политики организации. Типы кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Содержание и задачи кадровой политики. Оформление и отражение кадровой политики в локальных нормативных правовых документах организации.

Стратегическое управление организацией. Процесс стратегического управления организацией. Понятие стратегии организации. Этапы разработки стратегии. Место стратегии управления человеческими ресурсами в иерархических уровнях стратегии организации. Составляющие стратегии управления человеческими ресурсами. Основные стратегические альтернативы. Методы стратегического анализа, адаптированные для кадрового менеджмента.

Тема 5. Планирование трудового потенциала.

Основы кадрового планирования в организации. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Содержание кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом. Сущность планирования потребности в человеческих ресурсах. Основные показатели и методы определения количественной и качественной потребности в человеческих ресурсах. Планирование и анализ показателей по труду. Планирование производительности труда.

Тема 6. Набор, отбор и прием персонала.

Сущность найма персонала. Источники организации найма персонала. Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего набора кадров. Этапы работы по найму персонала.

Требования к кандидатам на замещение вакантной должности. Анализ содержания работы. Описание характера работы (должностная инструкция). Отбор кандидатов на вакантную должность. Организация процесса отбора претендентов на вакантную должность. Подбор и расстановка персонала. Принципы соответствия, перспективности, сменяемости.

Рекрутинг авиационного персонала. Особенности отбора и найма авиационного персонала. Медицинский осмотр и освидетельствование авиационного персонала гражданской авиации.

Тема 7. Профессиональная ориентация и адаптация персонала.

Понятие профессиональной ориентации. Цели, задачи и структура системы профессиональной ориентации. Основные формы профориентационной работы: просвещение, информация, консультация. Профориентационная работа в гражданской авиации.

Понятие трудовой адаптации. Классификация видов адаптации. Условия успешности адаптации новых сотрудников. Организация управления трудовой адаптацией персонала. Технология и информационное обеспечение процесса управления адаптацией. Направления деятельности и функции подразделений по управлению профориентацией и трудовой адаптацией работников организации.

Тема 8. Организация труда персонала.

Сущность организации труда. Научная организация труда (НОТ). Принципы и задачи НОТ. Основные элементы организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест. Создание благоприятных условий труда. Планировка и оснащение рабочих мест. Рациональные приемы и методы труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Правила личной организованности и самодисциплины руководителей и специалистов. Система планирования личного труда работника. Особенности организации труда авиационного персонала.

Тема 9. Высвобождение персонала организации.

Понятие высвобождения персонала. Сходство и различие понятий «высвобождение» и «увольнение». Классификация видов увольнений при планировании работы с высвобождаемыми сотрудниками. Причины увольнений персонала в соответствии с российским трудовым законодательством и их соответствие классификации видов увольнений. Увольнение за нарушение трудовой дисциплины. Выход на пенсию. Сокращение численности или штата.

Тема 10. Развитие трудового потенциала организации.

Задачи развития трудового потенциала. Методы формирования и развития кадрового потенциала организации. Методы развития потенциала каждого сотрудника.

«Обучение» и «образование»: соотношение понятий. Сущность системы непрерывного обучения персонала организации. Виды обучения. Концепции обучения квалифицированных кадров. Методы обучения персонала. Модель организации процесса обучения.

Подготовка и развитие персонала. Определение потребностей организации и работников в области их подготовки и развития.

Система подготовки, переподготовки, повышения квалификации авиационного персонала.

Тема 11. Управление деловой карьерой и кадровым резервом в организации.

Понятие и виды деловой карьеры. Принципы организации управления деловой карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.

Сущность управления кадровым резервом. Работа с кадровым резервом. Этапы процесса формирования резерва. Критерии, используемые при подборе кандидатов в резерв. Источники формирования резерва кадров. Порядок отбора и зачисления в группу резерва кадров. Планирование работы с кадровым резервом.

Тема 12. Организация и проведение аттестации персонала.

Понятие деловой оценки персонала. Периодичность проведения деловой оценки. Цели деловой оценки. Классификация показателей деловой оценки. Применимость показателей оценки для различных групп сотрудников. Основные методы оценивания трудового потенциала персонала. Подведение итогов и использование результатов деловой оценки.

Сущность аттестации персонала. Основные цели и задачи проведения аттестации. Показатели, оцениваемые при аттестации сотрудников организации. Содержание этапов проведения аттестации: подготовительный этап, аттестация, заключительный этап. Решения, принимаемые по результатам аттестации. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации работников организации. Аттестация авиационного персонала и квалификационные требования к нему.

Тема 13. Управление поведением персонала.

Мотивация и стимулирование как методы управления трудом. Современные теории мотивации. Стимулирование как основа мотивации. Функции стимулирования. Материальные и нематериальные стимулы к труду. Оплата труда персонала.

Организация управления конфликтами и стрессами. Диагностирование и предупреждение конфликта. Профилактика конфликтов в организации. Основные стратегии обращения с конфликтами. Стили, методы и типология конфликтного поведения. Стрессы в трудовом коллективе.

Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарных отношений. Воспитательная работа с личным составом организаций воздушного транспорта. Правовые основы управления дисциплинарными отношениями. Механизм управления дисциплиной и методы управления дисциплинарными отношениями. Измерение уровня трудовой дисциплины.

Тема 14. Управление деловыми коммуникациями.

Теория поведения личности в организации. Коммуникационный процесс в организации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной компетентности. Стратегии и виды общения в организации. Вербальные и

невербальные средства общения. Законы и правила аргументации и убеждения. Технологии ведения деловой беседы, деловой дискуссии. Технологии психологического воздействия.

5.4 Практические и семинарские занятия

Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
4	Практическое занятие 4. Изучение и оценка кадровой политики конкретной организации воздушного транспорта; разработка предложений по ее совершенствованию	2
6	Практическое занятие 6. Составление объявления о вакансии и резюме.	2
8	Практическое занятие 8. Оценка организации труда на примере конкретного рабочего места специалиста организации воздушного транспорта.	2
9	Практическое занятие 9. Основания и порядок увольнения сотрудников по инициативе работодателя: разбор конкретных примеров	2
11	Практическое занятие 11. Составление индивидуального плана работы специалиста	2
13	Практическое занятие 13. Поведение личности в конфликте. Источники конфликтов и стрессов в организации.	2
14	Практическое занятие 14. Способы передачи деловой информации: обоснование выбора для конкретных ситуаций	2
Итого по дисциплине		14

Семинарские занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
3	Практическое занятие 3. Участие трудовых коллективов в управлении организацией	2
5	Практическое занятие 5. Оценка эффективности управления трудовым потенциалом предприятия	2
7	Практическое занятие 7. Положения об адаптации персонала в организациях воздушного транспорта	2
10	Практическое занятие 10. Развитие трудового	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
	потенциала организаций воздушного транспорта	
12	Практическое занятие 12. Положения об аттестации работников	2
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8

Номер темы дисциплин ы	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
10	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
11	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
12	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	8
13	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
14	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме. Лит.: [1-11].	10
Итого по дисциплине		124

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	СРС
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	СРС
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за 1 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Веснин, В.Р. **Управление персоналом в схемах**: учебное пособие для вузов [Текст] / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2014. – 96с. Количество экземпляров: 30.

2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468618> .

3. Коргова, М. А. **Кадровый менеджмент :** учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12773-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448299> .

б) дополнительная литература:

4. Радько, С.Г., Белгородский, В.С., Дембицкий, С.Г., Малюков, Ю.А. **Управление трудовым потенциалом:** учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям. Москва : ЮНИТИ, 2019, -255 с.

5. Ксенофонтова, Х.З. **Компетенции управленческого персонала: теория и методология развития** [Электронный ресурс] : монография / Х.З. Ксенофонтова. — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2011. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3952>. — Загл. с экрана.

6. Алавердов, А.Р. **Управление человеческими ресурсами организации** [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 680 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93237>.

7. Завьялова, Е.К. **Управление развитием человеческих ресурсов** [Электронный ресурс] : учебник / Е.К. Завьялова, М.О. Латуха. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105362>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.

9 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> , свободный.

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный.

11. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/> , свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса и в зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 365 имени д.и.н., профессора, члена-корреспондента международной академии транспорта Булкина А.К.	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 40 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Методический кабинет кафедры истории и управления персоналом № 363	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 20 посадочных мест). МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, экран.	

В соответствии с расписанием учебные занятия также проводятся в других аудиториях Университета, в том числе, поточных аудиториях, оснащенных оборудованием, аналогичным оборудованию аудиторий 365 и 363.

Компьютерный класс (ауд. 139) с выходом в сеть «Интернет», оснащенный компьютерами и оргтехникой, обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочими местами и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (ауд. 125).

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное

изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующей рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в научно-исследовательской работе. Рассматриваемые в рамках практического занятия примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Курсовая работа, выполняемая в рамках самостоятельной работы обучающихся, должна представлять собой самостоятельное и законченное научное исследование с элементами практической значимости, с результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся. Таким образом, практические занятия и курсовая работа являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Устные опросы проводятся на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тесты, выдаваемые на самостоятельную работу, преследуют собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Доклады (научные сообщения, выступления с наглядной презентацией информации) обсуждаются в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Учебные задания, выдаваемые для самостоятельного выполнения обучающимися, содержат требования выполнить теоретические и практические задания. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и навыков, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Защита курсовой работы – форма контроля знаний, умений и навыков обучающихся, направленная на демонстрацию обучающимися: знаний научных и информационных источников, справочной и энциклопедической литературы; умений работать с объектами изучения (исследования), логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; навыков создания содержательной презентации выполненной работы. Оценочным средством являются темы курсовых работ, которые приведены в п. 9.3.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена в 1-м семестре. К моменту проведения промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Тематика курсовых работ базируется на разработке рекомендаций по развитию, оптимизации и совершенствованию системы управления трудовым потенциалом.

Обучающиеся (совместно с преподавателем) в ходе выполнения курсовых работ могут конкретизировать тему из данного перечня (либо иную тему, предложенную обучающимся самостоятельно и согласованную с преподавателем) на примере выбранных организаций.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Современные подходы к оценке трудового потенциала организации.
2. Специфика российского подхода к управлению трудовым потенциалом.
3. Управление персоналом: национальные традиции и эффективность.
4. Совершенствование кадровой структуры организации воздушного транспорта.
5. Создание эффективных трудовых коллективов.
6. Профессиональная компетентность современного руководителя и пути ее повышения.
7. Пути формирования и развития профессионализма сотрудников отечественных кадровых служб (в конкретных организациях).
8. Совершенствование системы документационного обеспечения деятельности.
9. Совершенствование организационной культуры.
10. Формы и методы анализа трудового потенциала предприятия.
11. Источники и методы привлечения персонала в организацию.
12. Конкурс как технология привлечения персонала.
13. Диагностика персонала фирмы как объекта управления.
14. Технология поиска, оценки и отбора персонала на предприятии.
15. Организация процедуры найма персонала в организации.

16. Совершенствование отбора персонала при приеме на работу.
17. Формирование и развитие системы отбора, закрепления кадров в организациях воздушного транспорта.
18. Совершенствование технологии подбора и расстановки кадров в системе управления предприятием.
19. Совершенствование управления конфликтами на предприятии.
20. Разработка профилей компетенций персонала организации воздушного транспорта.
21. Разработка личностных спецификаций должностей на предприятии.
22. Повышение эффективности управления процессами высвобождения работников.
23. Организация труда специалиста организации воздушного транспорта (на примере конкретной должности).
24. Влияние текучести персонала на результативность деятельности организации.
25. Кадровая политика антикризисного менеджмента.
26. Особенности управления персоналом в авиационном бизнесе.
27. Оценка эффективности работы служб управления персоналом организаций воздушного транспорта.
28. Анализ системы управления трудовым потенциалом организаций воздушного транспорта.
29. Оценка эффективности использования трудового потенциала организации.
30. Подготовка кадров как способ наращивания трудового потенциала организаций воздушного транспорта.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям), изученным на первом уровне высшего образования (бакалавриате).

Управление персоналом

1. Что такое философия управления персоналом?
2. Покажите взаимосвязь административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом.
3. Дайте характеристику методов управления персоналом.
4. Что такое концепция управления персоналом? Каковы ее цели и составные части?
5. Раскройте сущность закономерностей, связанных с межличностными отношениями.
6. Какие принципы необходимо учитывать при формировании и развитии системы управления персоналом?
7. Сущность и содержание понятия управления

8. Место и роль управления экономикой в системе общественных отношений.

9. Управленческие отношения: сущность и содержание

10. Внешний и внутренний рынок труда, их достоинства и недостатки.

11. Эволюция подходов к управлению персоналом за рубежом.

12. Методология управления персоналом в различных странах мира.

13. Назовите основные документы, регламентирующие трудовые отношения на государственном уровне и на уровне предприятия.

14. Понятие трудовых отношений.

15. Трудовые отношения на основных этапах истории.

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
Этап формирования знаний	Полнота, системность, прочность знаний	– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	«5» - «отлично»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме в полном объеме, в системном виде, с несущественными отклонениями от требований учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«4» - «хорошо»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно или не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	«3» - «удовлетворительно»
		– Приобретенные знания излагаются в устной, письменной или графической форме неполно и не системно с существенными отклонениями от требований учебной программы; допускаются существенные ошибки, не исправляемые студентами после указания преподавателя на	«2» - «неудовлетворительно»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		них	
	Обобщенность знаний	– Свободное применение операций анализа и синтеза, выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием информации из других предметов	«5» - «отлично»
		– Применение операций анализа и синтеза в ограниченном объеме, выявление причинно-следственных связей с несущественными ошибками; формулировка выводов и обобщений, но с неточностями или с небольшими недочётами; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	«4» - «хорошо»
		– Трудности при определении существенных признаков изученного материала; выявление причинно-следственных связей с существенными ошибками; нечеткая формулировка выводов и обобщений; изученный материал не подтверждается известными фактами и сведениями	«3» - «удовлетворительно»
		– Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы	«2» - «неудовлетворительно»
Этап освоения умений	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	– Свободное применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий)	«5» - «отлично»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) с незначительными ошибками, которые студенты сами исправляют	«4» - «хорошо»
		– Применение умений на практике в различных ситуациях (выполнение необходимых действий) только в знакомой ситуации, по заданному алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность продемонстрировать освоение умений либо значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	«2» - «неудовлетворительно»
	Осознанность выполнения действия (умения)	– Свободное комментирование выполняемых действий (умений), правильные ответы на вопросы преподавателя	«5» - «отлично»
		– При комментировании выполняемых действий (умений) имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, небольшие затруднения при ответах на	«4» - «хорошо»

Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций*
		вопросы преподавателя	
		– Существенные затруднения при комментировании выполняемых действий (умений) или допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«3» - «удовлетворительно»
		– Неспособность прокомментировать выполняемые действия (умения) и допущение грубых ошибок в ответах на вопросы преподавателя	«2» - «неудовлетворительно»
Этап овладения навыками	Демонстрация навыка в незнакомой ситуации	– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, выполнение заданий творческого уровня	«5» - «отлично»
		– Демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, уклонение от выполнения заданий творческого уровня	«4» - «хорошо»
		– Неуверенная демонстрация владения навыком в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, несамостоятельное выполнение заданий творческого уровня	«3» - «удовлетворительно»
		– Невозможность продемонстрировать навык в незнакомой (новой, нетипичной) ситуации, неспособность выполнить задания творческого уровня	«2» - «неудовлетворительно»
	Отбор и интеграция знаний и умений для формирования навыков	– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, проведение самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«5» - «отлично»
		– Отбор и интеграция знаний и умений исходя из поставленных целей, с опорой на преподавателя, проведение неглубокого самоанализа и поверхностной самооценки при демонстрации навыка	«4» - «хорошо»
		– Затруднения при отборе и интеграции знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие самоанализа и самооценки при демонстрации навыка	«3» - «удовлетворительно»
		– Неверный отбор и ошибочная интеграция несистемных знаний и умений исходя из поставленных целей, отсутствие навыка	«2» - «неудовлетворительно»

*Окончательная оценка по «академической» шкале определяется в результате округления в большую сторону средней оценки всех показателей оценивания каждого этапа формирования компетенций.

Шкала оценивания курсового проекта (работы)

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные	Использованные источники подобраны небрежно. Их

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	источники	количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Что следует понимать под категорией «персонал»?
2. С чем связано возрастание роли стратегического подхода к управлению трудовым потенциалом в настоящее время?
3. Какой метод в области совершенствования управления трудовым потенциалом получил наибольшее распространение?
4. Как привести численность персонала в организации в соответствие с ее реальными потребностями, не прибегая к увольнениям?

5. Назовите основные функции подсистемы развития персонала?

Примерные тестовые задания

1. Какая категория работников не включается в состав списочной численности:
А) постоянные
Б) временные
В) совместители
Г) сезонные
2. Процесс обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых называется:
А) сменяемостью (оборотом) кадров
Б) текучестью кадров
В) ротацией кадров
Г) управление кадрами
3. Психологическое единство людей в важнейших вопросах жизнедеятельности коллектива, проявляющееся в притяжении к нему участников, стремлении защитить его и сохранить называется:
А) сплоченностью
Б) совместимостью
В) психологическим климатом
Г) психологическим признанием
4. Перечислите основные признаки коллектива:

5. Разновидность коллектива, характеризующаяся повышенным единством, особо тесным сотрудничеством и координацией, частой совместной работой называется:
А) рабочей группой
Б) командой
В) бригадой
Г) комитетом (кружком качества)
6. В процессе развития трудовой коллектив проходит следующие этапы (расставить в правильной последовательности):
А) ассоциация
Б) коллектив
В) кооперация

Г) номинальная группа

1	2	3	4

7. Перечислите основные функции неформальных групп:

8. Система правил и норм (осознанных и определенным образом сформулированных), которые приводят человеческие ресурсы в соответствие со стратегией компании, называется:

- А) философией организации
- Б) кадровой политикой
- В) кадровой стратегией
- Г) организационной культурой

9. Перечислите основные цели кадровой политики организации:

10. «Пассивная кадровая стратегия», которая характеризуется ориентацией на сокращение штата, уменьшение затрат на социальные программы и обучение персонала называется:

- А) оптимизация кадрового потенциала
- Б) развитие человеческих ресурсов
- В) антикризисная стратегия
- Г) универсальная стратегия

11. В чем заключается сущность кадрового планирования?

12. Количество заполненных рабочих мест, необходимое при планируемой загрузке организации в течение какого-либо периода (обычно – месяца, квартала, года), относится к следующему типу потребности в персонале:
- А) нормативная
 - Б) валовая
 - В) чистая
 - Г) фактическая
13. Назовите принцип планирования роста производительности труда, который подразумевает то, что в процесс планирования производительности труда должен быть вовлечен широкий круг работников организации независимо от выполнения функций и сферы деятельности
- А) гибкость
 - Б) партисипативность
 - В) единство
 - Г) непрерывность
- 14.Ряд действий, направленных на привлечение кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных организацией, называется:
- А) отбор кадров
 - Б) прием на работу
 - В) наем на работу
 - Г) набор кадров
- 15.Назовите основные особенности отбора авиационного персонала:
- _____
- _____
- _____
- _____
- 16.Перечислите основания заключения срочного трудового договора:
- _____
- _____
- 17.Какой принцип подбора и расстановки кадров заключается в том, что лучшему использованию персонала должны способствовать внутриорганизационные трудовые перемещения?
- А) соответствия
 - Б) перспективности
 - В) сменяемости
 - Г) оптимальности

18. Комплекс взаимосвязанных экономических, социальных, медицинских, психологических и педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, интересов, пригодности и других факторов, влияющих на выбор профессии или на смену рода деятельности, называется:
- А) профессиональная ориентация
 - Б) профессиональное просвещение
 - В) профессиональные консультации
 - Г) профессиональная информация
19. Взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенном включении работника в процесс производства в новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, экономических, санитарно-гигиенических и бытовых условиях труда и отдыха - это:
- А) профориентация персонала
 - Б) адаптация персонала
 - В) внедрение персонала
 - Г) приобщение персонала
20. Принцип организации труда, который выражается в заботе о человеке, строгом соблюдении требований техники безопасности, повышении содержательности труда, снижении его монотонности и напряженности, называется:
- А) комплексности
 - Б) гуманности
 - В) оптимальности
 - Г) научности
21. Трудовой потенциал — это:
- А) способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат
 - Б) это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике
 - С) это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз, когда создает потребительные стоимости
22. Между понятиями «трудовой потенциал» и «кадровый потенциал» предприятия:
- А) существует разница;
 - Б) не существует разницы.

Примерные темы докладов

9. Кадровая политика (на примере конкретной организации или отрасли).
10. Коммуникации в организации.
11. Конфликты в управленческой деятельности.
12. Корпоративная культура.
13. Международное управление трудовым потенциалом.
14. Методы формирования эффективных управленческих команд в условиях кризиса.
15. Методы эффективного управления персоналом.
16. Мотивация и вознаграждающее за управление и их влияние на отношения в организации.
17. Мотивация и ответственность как составляющие управления персоналом.
18. Набор, отбор и расстановка персонала.
19. Организационное поведение и организационная культура.
20. Охрана и безопасность труда.
21. Оценка персонала и аттестация как инструмент развития персонала.
22. Повышение квалификации персонала как инструмент развития организации.
23. Профессиональная подготовка персонала. Обучение и коучинг.
24. Развитие персонала.
25. Роль конфликтов в социально-экономическом развитии организации.
26. Современные подходы к управлению персоналом.
27. Структура организации и персонал.
28. Управление карьерой в организациях воздушного транспорта.
29. Управление конфликтами.
30. Управление трудовым потенциалом в ситуации неопределенности и риска.
31. Управление персоналом на предприятиях европейских стран / Японии / США. (На примере любых 1-3 стран. Выполнять на фактическом материале не старше 2-3 лет, можно в ретроспективе, т. е. сравнить ситуацию 10-20 летней давности и сейчас)

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом семинарских занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Молодая авиационная фирма за последнее время выросла в крупный холдинг, состоящий из пяти компаний. Издержками столь бурного

роста стали крайне низкая регламентация рабочих процессов, отставание количества работающих в компании сотрудников от её реальных потребностей, хроническая перегруженность персонала, сбой в работе, резкое ухудшение эмоциональной обстановки и корпоративной дисциплины.

Контрольные вопросы:

1 Какие требования к персоналу востребованы в новых условиях? Предложите перечень компетенций.

2 Какие конфликты могут возникнуть в организации в условиях интенсивного роста? Можно ли их избежать.

3. Предложите меры по совершенствованию системы управления персоналом в условиях бурного роста. Выработайте рекомендации с учетом новых требований по показателям:

А) развитие сотрудников;

Б) стимулирование инновационной деятельности персонала;

В) ориентация на качество работы;

Г) разрешение конфликтов. Как изменились бы ваши ответы, если бы речь шла об организациях воздушного транспорта.

Задача 2. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка на авиапредприятии работодатель предложил в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: выговор с последним предупреждением; лишение отпуска для работников, совершивших прогулы, увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет, за отказ от сверхурочных работ.

Законны ли такие предложения работодателя?

Задача 3. Разумов поступил в университет для получения второго высшего образования. Работодатель отказался предоставить отпуск для сдачи сессии и предложил взять дни дополнительного отдыха в счет ежегодного отпуска. Назовите основания и порядок предоставления отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. Правомерны ли действия работодателя?

Задача 4. 1 Перечислите основания увольнения сотрудника по инициативе работодателя, назовите, какие из них связаны с дисциплинарными отношениями. 2 Назовите с помощью каких документов необходимо оформлять результаты контроля за дисциплиной труда. 3 Назовите, какие основные пункты содержатся в приказе об увольнении.

Задача 5. Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупную российскую компанию с численностью более 1000 человек с развитой филиальной сетью. Основное направление деятельности компании — услуги. Текучесть персонала на уровне 5–6% в год. Управление (структура компании) построена по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Плюсом является полная налоговая прозрачность компании. Средний уровень зарплаты составляет 55 тысяч рублей после налогообложения.

В представленной ситуации компания переживает период бурного роста, т.е. в организацию принимается ежемесячно порядка 10-15 человек на

разные специальности.

На данный момент в организации нет четкой системы нематериальной мотивации.

Предложите систему нематериальной мотивации персонала.

Задача 6. Составьте резюме. Проанализируйте резюме своих однокурсников, выскажите замечания и предложения по их совершенствованию.

Задача 7. Составьте индивидуальный план развития, обоснуйте содержание каждого раздела, исходя из возможностей построения карьеры в организации воздушного транспорта.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность понятия «трудовой потенциал», его структура и место в системе категорий в области экономики труда и управления персоналом.

2. Направления развития и концепция управления развитием трудового потенциала персонала.

3. Понятие авиационного персонала. Перечень специалистов авиационного персонала.

4. Место руководителя в системе управления персоналом.

5. Понятие и основные признаки трудового коллектива.

6. Роли и отношения в трудовом коллективе.

7. Формальные и неформальные группы в организации. Первичная рабочая группа и ее классификации.

8. Сущность кадровой политики организации. Основные направления кадровой политики.

9. Стратегическое управление персоналом организации.

10. Основы кадрового планирования в организации.

11. Сущность, цели и задачи кадрового планирования.

12. Источники организации найма персонала.

13. Преимущества и недостатки внутреннего и внешнего набора кадров.

14. Требования к кандидатам на замещение вакантной должности.

15. Особенности отбора и найма авиационного персонала.

16. Понятие профессиональной ориентации.

17. Цели, задачи и структура системы профессиональной ориентации.

18. Понятие и виды трудовой адаптации.

19. Условия успешности адаптации новых сотрудников.

20. Сущность организации труда.

21. Научная организация труда (НОТ). Принципы и задачи НОТ.

22. Особенности организации труда авиационного персонала.

23. Понятие высвобождения персонала.

24. Сходство и различие понятий «высвобождение» и «увольнение».

25. Задачи развития трудового потенциала.
26. Методы формирования и развития кадрового потенциала организации.
27. Сущность системы непрерывного обучения персонала организации.
28. Система подготовки, переподготовки, повышения квалификации авиационного персонала.
29. Понятие и виды деловой карьеры.
30. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.
31. Сущность управления кадровым резервом.
32. Этапы процесса формирования резерва.
33. Понятие деловой оценки персонала.
34. Сущность аттестации персонала.
35. Основные цели и задачи проведения аттестации.
36. Мотивация и стимулирование как методы управления трудом.
37. Современные теории мотивации.
38. Материальные и нематериальные стимулы к труду.
39. Организация управления конфликтами и стрессами.
40. Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарных отношений.
41. Теория поведения личности в организации.
42. Коммуникационный процесс в организации. Виды коммуникаций.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий:

- при прочтении лекции студент руководствуется рабочей программой дисциплины;
- в процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущему контролю и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- целесообразно по итогам лекции сформулировать кратко и лаконично выводы, записать их;
- в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям:

- необходимо обращать внимание на полноту и глубину освещения вопроса; системность изложения;
- наличие дополнительной информации по вопросу, подготовленной по результатам работы с традиционными и цифровыми источниками;
- обеспечение выступления цифровой презентацией, включающей иллюстративный материал; представление в PowerPoint тезисов сообщения;

указание библиографического списка, ссылок на информационные ресурсы, используемые при подготовке сообщения;

- соблюдение регламента;
- готовность ответить на вопросы аудитории по излагаемому вопросу, участвовать в дискуссии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- работа с конспектом лекций в разных формах;
- работа с учебной и научно-популярной литературой по темам дисциплины;
- составление глоссария по темам дисциплины;
- подбор и систематизация источников материала, составление библиографических списков, интернет-источников по темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- заполнение таблиц, схем и комментариев к ним;
- самотестирование;
- подготовка презентаций;
- подготовка к участию в олимпиадах, грантах, конкурсах и т.п.

Методические рекомендации по курсовой работе:

Задачи курсовой работы:

- проведение студентом самостоятельного творческого исследования научно-практического характера;
- проверка знаний студентов в части основных теоретических и методологических основ данной дисциплины;
- проверка умений студентами подбирать специальную литературу, нормативно-методические акты;
- формирование у студентов исследовательского и научного подхода к рассматриваемой проблеме, умения анализировать, делать обобщения и выводы;
- проверка умений кратко изложить только главные и наиболее существенные аспекты проблемы в сжатой и логически правильной форме;
- подготовка будущего специалиста к выполнению выпускной квалификационной работы;
- применение в дальнейшем полученных знаний для составления различных справок, докладов, научных отчетов, написания статей;
- подготовка студентов к принятию самостоятельных решений в области практического управления кадрами.

Структура и содержание курсовой работы

Титульный лист. Формулировка темы курсовой работы предусматривает, как правило, указание организации, на примере которой раскрывается

прикладная и проектная части работы; студент ставит свою подпись, преподаватель дату защиты и оценку курсовой работы.

Содержание. Указание на номера страниц разделов (частей, пунктов, параграфов и т.п.).

Введение (2–3 листа): цель, задачи, объект, предмет и структура исследования; обоснование актуальности темы, ее практической и теоретической значимости; степень разработанности темы в научной литературе, краткая характеристика основных источников, сложившихся подходов и методов в изучение темы.

Основная часть работы (22–29 листа): две или три части (теоретическая, прикладная и проектная); раскрытие поставленной во введении проблемы, прослеживание путей ее решения на материалах источников, описание различных точек зрения на нее, в т.ч. автора.

Заключение (2–3 листа): авторские выводы, итоги исследования; резюме по каждой части исследования; оценка научной значимости и возможностей практического применения результатов исследования; пути и перспективы дальнейшего исследования темы.

Список использованной литературы (2-3 листа): список (минимум 20 пунктов) нормативно-правовых актов, научной литературы с указанием грамотных библиографических ссылок.

Приложение: иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики).

Оформление курсовой работы:

- курсовая работа оформляется в машинописном (компьютерном) варианте; на последней странице студент ставит дату окончания работы и свою подпись;

- объём курсовой работы не должен превышать 30-40 печатных страниц;

- параметры печати курсовой работы: 1,5 межстрочный интервал, границы поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм; шрифт применяется Arial или TimesNewRoman 14 обычный, при написании заголовков – 16 прописной полужирный;

- каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей по центру (у рисунков – название располагается под иллюстрацией по центру); номер таблицы располагается в правом верхнем углу над заголовком таблицы (например, Таблица 5), у рисунков номер располагается внизу слева (например, Рис. 7 Название рисунка); все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами);

- в тексте курсовой работы в обязательном порядке должны содержаться – сноски на литературу и источники, ссылки на таблицы и рисунки (напр., см. табл.5 или рис.7).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля, включая защиту курсовой работы. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н., доцент Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Иванова В.С.

Заведующий кафедрой № 3 «Истории и управления персоналом»

К.Э.Н., доцент Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
Д.Э.Н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и финансовая аналитика**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая и финансовая аналитика»: формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения методов финансовых и экономических расчетов, изучение основ теории управления финансами на уровне отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными источниками экономической и финансовой информации на предприятиях воздушного транспорта;
- изучение основ теории управления финансами на уровне отдельного предприятия в современных условиях;
- изучение студентами базовых концепций и инструментов финансового менеджмента;
- изучение студентами основных нормативных правовых документов, регламентирующих финансовую деятельность на предприятиях воздушного транспорта;
- овладение студентами умениями и навыками расчета и интерпретации финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта;
- овладение студентами умениями и навыками формирования стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта;
- освоение студентами умениями и навыками разработки концепции проекта и алгоритма решения задач проекта с учетом имеющихся ресурсов.

Дисциплина «Экономическая и финансовая аналитика» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая и финансовая аналитика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Экономическая и финансовая аналитика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата и специалитета.

Дисциплина «Экономическая и финансовая аналитика» является обеспечивающей для дисциплин: «Производственно-технологическая практика».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономическая и финансовая аналитика» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-2	Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-2}	Выполняет статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК-2}	Оценивает и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет закономерности изменения финансовых и экономических показателей
ОПК-3	Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-3}	Использует основные положения, концепции и модели стратегического и тактического менеджмента при решении прикладных задач в области управления финансами организаций воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-3}	Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и методы экономического анализа;
- базовые понятия финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта;
- назначение, структуру и содержание основных экономических и финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;
- базовые концепции и инструменты финансового менеджмента;
- особенности формирования финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;

- выполнять расчет и интерпретировать результаты финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта;
- применять способы формирования стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области финансового менеджмента организаций воздушного транспорта;
- способами формирования стратегии и тактики финансового менеджмента;
- методиками расчета результатов финансовых, экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций воздушного транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	18	18
практические занятия	32	32
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	90	90
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	число часов	Компетенции	зона деятельности	технические	Оценочные средства

		ОПК-2	ОПК-3		
Тема 1. Экономический анализ и его методы в управлении предприятием	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 2. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, РС
Тема 3. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов организаций воздушного транспорта	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	20	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 5. Анализ и планирование в системе управления финансами авиапредприятия	30	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, ЗКП
Тема 6. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	24	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 7. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Итого за 2 семестр	144				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	180				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Экономический анализ	2	2			10		14

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
и его методы в управлении предприятием							
Тема 2. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	2	4			12		18
Тема 3. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов организаций воздушного транспорта	2	6			14		22
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта	2	4			14		20
Тема 5. Анализ и планирование в системе управления финансами авиапредприятия	4	6			16	4	30
Тема 6. Категории риска и левериджа, их взаимосвязь	4	6			14		24
Тема 7. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2	4			10		16
Итого за 2 семестр	18	32	–	–	90	4	144
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа (проект).

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его методы в управлении предприятием

Понятие и сущность экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Пользователи аналитической экономической информации как субъекты анализа. Характеристика и особенности проведения финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь. Методы

экономического анализа, экономико-математические и статистические методы анализа; экономико-математическое моделирование.

Тема 2. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента

Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами корпораций (на предприятиях различных организационно-правовых форм); финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг. Базовые концепции, теоретические основы и инструменты финансового менеджмента; сущность и виды базовых инструментов финансового менеджмента; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; категория риска в финансовом менеджменте; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; простой и сложный проценты, особенности применения, расчеты по аннуитету.

Тема 3. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов корпорации

Источники финансовых ресурсов корпорации: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.). Краткосрочные кредиты: назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты: назначение, источник и порядок погашения. Понятие лизинга, субъекты лизинга, предмет лизинга, классификация лизинга, расчет лизинговых платежей. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями. Формирование хозяйственных ресурсов как активов авиапредприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Техничко-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры. Основные источники финансовой информации на предприятиях воздушного транспорта.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ. Ценообразование и тарифы на транспорте: государственное регулирование аэропортовых и аэронавигационных сборов; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие финансы авиапредприятия. Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Тема 5. Анализ и планирование в системе управления финансами компании

Назначение, структура и содержание основных финансовых отчетов организации. Бухгалтерская отчетность как информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей. Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Тема 6. Категории риска и левериджа, их взаимосвязь

Методики оценки операционного и финансового риска (левериджа). Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Две концепции эффекта финансового рычага, рациональная заемная политика, финансовый риск, рациональная структура источников средств предприятия. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка

совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

Тема 7. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращения капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков. Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Доклады по теме 1	2
2	Практическое занятие 2. Доклады по теме 2.	2
2	Практическое занятие 3. Тесты. Решение задач на тему «Математический аппарат финансового менеджмента»	2
3	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 3. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятия, тесты	6
4	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 4 «Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта», тесты	4
5	Практическое занятие 6. Решение задач по теме 5.	6
6	Практическое занятие 7. Решение задач по теме 6 «Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь», тесты	6
7	Практическое занятие 8. Доклады на тему 7 Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, тесты	4
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1.Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 4, 7, 9, 15-22] 2. Подготовка к докладу.	10
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 15-22] 2. Подготовка к докладу. 3. подготовка к тестированию.	12
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 7, 10, 15-22] 2. Подготовка к тестированию.	14
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 7, 10, 12, 15-22] 2. Подготовка к тестированию.	14
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1- 5, 7, 9, 10, 11. 13, 15-22] 2. Подготовка к тестированию.	16
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 10, 18-22] 2. Подготовка к тестированию.	14
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 10, 11, 14, 17-22] 2. Подготовка к докладу и тестированию.	10
Итого по дисциплине		90

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу (проект); составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Этап 5. Защита курсовой работы (проекта)	2
Итого за 2 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. **Часть 1.** Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 20.01.2022). **Часть 2:** URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 20.01.2022);

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469964> (дата обращения: 09.05.2022).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472666> (дата обращения: 21.01.2022).

4. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470384> (дата обращения: 21.01.2022).

б) дополнительная литература:

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768> (дата обращения: 09.05.2022).

6. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472> (дата обращения: 21.01.2022).

7. Губенко А.В., Паристова Л.П., Сычева Е.Г., Тихомирова Т.А. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2021. - 321с. (400 экз.).

8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487> (дата обращения: 21.01.2022).

9. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2022).

10. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2022).

11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 21.01.2022).

12. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 июля 2012 г. N 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 21.01.2022).

13. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot->

[04.05.2018-N-MS-74-r/](#) (дата обращения: 21.01.2022).

14. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/444266> (дата обращения: 21.01.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

16. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

17. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

19. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

20. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

21. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономическая и финансовая аналитика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль не предусмотрен.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов,

при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), тестирование.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу. Теоретические вопросы могут быть заменены тестами.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

«зачтено»: тест засчитывается в том случае, если студент ответил верно на не менее 60% вопросов теста;

«не зачтено»: тест не засчитывается в том случае, если студент ответил верно на менее 60% вопросов теста.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Тема курсового проекта «Анализ финансового состояния предприятия». Обучающиеся выполняют курсовой проект на данных официальной финансовой отчетности выбранного предприятия (организации) воздушного транспорта за последний полный календарный год.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль учебным планом не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ОПК-2	ИД ¹ _{ОПК-2} ИД ² _{ОПК-2}	Знает: базовые понятия и методы экономического анализа; базовые понятия финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта;
ОПК-3	ИД ¹ _{ОПК-3} ИД ² _{ОПК-3}	базовые концепции и инструменты финансового менеджмента; особенности формирования финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта; источники финансирования инвестиционных проектов
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-2	ИД _{ОПК-2} ¹ ИД _{ОПК-2} ²	Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; выполнять расчет и интерпретировать результаты финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта; применять способы формирования стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта; разрабатывать концепцию проекта и алгоритм решения задач проекта; Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области финансового менеджмента организаций воздушного транспорта; способами формирования стратегии и тактики финансового менеджмента; методиками расчета результатов финансовых, экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций воздушного транспорта; методами оценки эффективности инвестиционных проектов
ОПК-3	ИД _{ОПК-3} ¹ ИД _{ОПК-3} ²	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены

Шкала оценивани я	Составляющие	Признаки
		правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетвор ительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлет ворительн о	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже

Шкала оценивани я	Составляющие	Признаки
	выполнения курсового проекта	указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

32. Понятие и значение экономического анализа.
33. Способы обработки информации в экономическом анализе.
34. Метод и методика экономического анализа.
35. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции.
36. Базовые концепции финансового менеджмента.
37. Концепция временной ценности денежных вложений.
38. Концепция денежных потоков.
39. Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
40. Понятие инвестиций. Виды инвестиционных проектов.
41. Этапы инвестирования.
42. Методы привлечения финансовых ресурсов в инвестиционные проекты.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые тесты

- 1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...**
 - a) правовым
 - b) ведомственным
 - c) общественным
 - d) внутрихозяйственным
- 2) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.**

- a) стимулирующую
 - b) контрольную
 - c) регулируемую
 - d) распределительную.
- 3) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:**
- a) оперативные и перспективные
 - b) капитальные и текущие
 - c) запланированные и незапланированные
 - d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.
- 4) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита**
- a) избыточном
 - b) недостаточном
 - c) равномерном
 - d) плановом
- 5) К налоговым доходам нельзя отнести.**
- a) сборы
 - b) государственные пошлины
 - c) патентные пошлины
 - d) акцизы
- 6) Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:**
- a) страховые
 - b) финансовые
 - c) денежные
 - d) кредитные
- 7) Основной капитал представляет собой**
- a) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - b) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
 - c) действующее амортизированное имущество предприятия
 - d) основные средства предприятия
- 8) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –**
- a) резервный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) основной капитал
- 9) Добавочный капитал создается за счет:**
- a) эмиссионного дохода
 - b) амортизационных отчислений
 - c) прибыли от организации продукции
 - d) чистой прибыли организации
- 10) В товарной форме предоставляется кредит**

- a) межбанковский
 - b) коммерческий
 - c) ипотечный
 - d) инвестиционный налоговый
- 11) В структуру оборотного капитала предприятий входят:**
- a) нематериальные активы
 - b) вложение на депозитный счет
 - c) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества
 - d) долгосрочные инвестиции
- 12) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это**
- a) основной капитал
 - b) заемный капитал
 - c) собственный капитал
 - d) оборотный капитал
- 13) Финансовые ресурсы предприятия – это:**
- a) основные средства
 - b) незавершенное строительство
 - c) оборотные средства
 - d) капитал в его денежной форме
- 14) На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий.**
- a) краткосрочные и долгосрочные
 - b) уставные и резервные
 - c) собственные и заемные
 - d) основные и оборотные
- 15) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...**
- a) банковской процентной ставкой
 - b) межбанковской процентной ставкой
 - c) кредитной процентной ставкой
 - d) учетной процентной ставкой
- 16) Вероятность погашения кредита повышает...**
- a) обеспеченность
 - b) срочность
 - c) возвратность
 - d) платность
- 17) Организация, которая обязана создавать резервный фонд, называется...**
- a) производственным кооперативом
 - b) товариществом
 - c) обществом с ограниченной ответственностью

- d) акционерным обществом
- 18) В состав активных основных производственных фондов входят...**
- a) здание
 - b) машины и оборудование
 - c) сооружения
 - d) передаточные устройства

Типовые ситуационные задачи

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;
- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

5) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

6) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых.

Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

7) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

8) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

Наименование показателя	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

9) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

10) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

11) Рассчитать лизинговый платеж и структуру лизингового платежа, если известны следующие данные. Предприятие берет в лизинг оборудование стоимостью 445000 руб. на 24 месяца. Процентная ставка 10%. Норма амортизации 12%. Комиссионное вознаграждение 12% годовых. Ставка налога на добавленную стоимость 18%. Лизингодатель оказывает дополнительные услуги на сумму 4450 руб. в год.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала.
2. Состав финансовой отчетности предприятия.
3. Источники формирования капитала организации воздушного транспорта.

4. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия.
5. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования.
6. Классификация затрат предприятий воздушного транспорта.
7. Формы расчетов, преимущества и недостатки.
8. Баланс. Бухгалтерский баланс: понятие, структура.
9. Основные методы финансового анализа.
10. Анализ деловой активности авиапредприятия.
11. Показатели рентабельности деятельности авиапредприятия.
12. Направления повышения эффективности деятельности авиакомпании.
13. Направления снижения себестоимости аэропортовых услуг.
14. Корпоративные финансы: понятие, задачи и функции.
15. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка.
16. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям.
17. Базовые концепции финансового менеджмента.
18. Управление основным капиталом предприятия: основные средства, оценка, классификация, износ.
19. Управление основным капиталом предприятия: основные средства, понятие, оценка состояния и эффективности использования основных средств.
20. Управление оборотным капиталом авиапредприятия: понятие оборотных средств, оценка, методы оценки запасов оборотных средств.
21. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
22. Нормирование запасов оборотных средств.
23. Себестоимость авиаперевозок: понятие, оценка, пути снижения.
24. Классификация затрат авиапредприятия. Понятие «Операционного рычага».
25. Точка безубыточности: понятие и методы расчета. Запас финансовой прочности.
26. Понятие финансового рычага и его применение при принятии решений о финансировании.
27. Финансовые риски и их оценка.
28. Пути снижения финансовых рисков.
29. Показатели эффективности деятельности и деловой активности предприятия.
30. Доходы и расходы операторов аэропортов.
31. Доходы и расходы авиакомпании.
32. Система аэропортовых сборов и тарифов за коммерческое обслуживание.
33. Лизинг как источник обновления основных средств авиапредприятия.
34. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
35. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Примерные тесты, выносимые на экзамен

Перечень тестов из числа тестов, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость на начало года составляла 2.5 млн.руб., по плану ожидается поступление основных средств в мае и июле стоимостью 300 и 400 тыс.руб. соответственно, будет списано в феврале и октябре основных средств стоимостью 200 и 500 тыс.руб. соответственно.

2. Как изменится эффективность использования основных средств если выручка вырастет с 17 млн.руб. до 24 млн.руб., средняя стоимость основных средств – с 400 тыс.руб. до 550 тыс.руб.. Определить сумму экономии (перерасхода) капитальных вложений.

3. По представленным исходным данным определить показатели рентабельности деятельности предприятия, дать им оценку.

4. По представленным исходным данным определить показатели оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Дать им оценку.

Перечень задач может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономическая и финансовая аналитика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и

узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н. , доцент Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н, профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте

Направление подготовки

25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)

**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте»: формирование у обучающихся теоретических знаний о назначении, составляющих, механизме, технологиях и особенностях функционирования системы подготовки, принятия и реализации управленческих решений на воздушном транспорте, а также приобретение умений и практических навыков в оценке их качества, экономичности, эффективности и результативности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с содержанием, составляющими и инструментами технологического подхода к процессу подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организациях воздушного транспорта;
- изучение системного подхода как общеметодологического принципа исследования систем управления; процесса принятия решений в системе управления, понятия управленческого решения; понятия, назначения и видов технологий социального управления на воздушном транспорте; технологического подхода при подготовке, принятии и реализации управленческих решений на воздушном транспорте; методологических основ подготовки и реализации решений при управлении на воздушном транспорте; организационных и социально-психологических основ разработки решений при управлении на воздушном транспорте; особенностей разработки решений в условиях неопределенности и риска на воздушном транспорте; анализа альтернатив решений при управлении на воздушном транспорте; контроля и ответственности руководителя за решение при управлении на воздушном транспорте; качества, экономичности, эффективности и результативности решений при управлении на воздушном транспорте;
- формирование умения разработки качественных управленческих решений при управлении организацией воздушного транспорта на основе установленных критериев и оценки последствий их выполнения;
- формирование навыка применения действенных инструментов технологического подхода к подготовке эффективных управленческих решений при выполнении поставленных задач в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03

«Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методы научных исследований».

Дисциплина «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Научно-исследовательская работа».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД _{УК-2} ¹	Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость
ИД _{УК-2} ²	Оценивает условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла, разрабатывает предложения по решению возникающих проблем
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИД _{УК-6} ¹	Определяет приоритеты в профессиональной деятельности, выстраивая траекторию саморазвития
ИД _{УК-6} ²	Способен объективно оценить ресурсную составляющую достижения целей и задач по совершенствованию профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
ИД _{ОПК-3} ¹	Использует основные положения, концепции и модели стратегического и тактического менеджмента при решении прикладных задач в области управления финансами организаций воздушного транспорта
ИД _{ОПК-3} ²	Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-4	Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта
ИД ¹ _{ОПК-4}	Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-4}	Разрабатывает инновационные стратегии для достижения целевых показателей в организациях воздушного транспорта, оценивает перспективы реализации инновационных стратегий
ОПК-5	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
ИД ¹ _{ОПК-5}	Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта
ИД ² _{ОПК-5}	Формирует совокупность возможных решений для достижения целевых показателей в отраслевых социотехнических системах и выполняет их оценку с учетом установленных критериев
ОПК-6	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
ИД ¹ _{ОПК-6}	Формирует и критически сопоставляет альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК-6}	Осуществляет оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях
ОПК-7	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ¹ _{ОПК-7}	Выполняет оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами
ИД ² _{ОПК-7}	Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте
ОПК-8	Способен использовать основные понятия, принципы,

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
	законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
ИД ¹ _{ОПК-8}	Понимает сущность и особенности использования системного подхода для принятия управленческих решений на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-8}	Применяет методы системного анализа при решении отраслевых организационно-управленческих задач

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие и составляющие системы воздушного транспорта;
- понятие и составляющие организационной системы управления воздушного транспорта;
- понятие, категории и формы организации исследований, применяемые в организациях воздушного транспорта;
- сущность системного подхода как общеметодологического принципа исследования систем управления;
- элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения;
- процедуры системного подхода и анализа при подготовке и реализации управленческих решений;
- методы системного анализа при решении организационно-управленческих задач на авиапредприятии;
- сущность проектного подхода при управлении организацией воздушного транспорта;
- этапы жизненного цикла проекта;
- основные подходы к определению приоритетов в профессиональной деятельности;
- особенности принятия стратегических и тактических решений при управлении организацией воздушного транспорта;
- особенности подготовки и принятия инновационных решений при управлении организацией воздушного транспорта;
- методологические основы подготовки и реализации управленческих решений;
- основные документы и составляющие системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в организациях воздушного транспорта;
- сущность основных этапов теории принятия решений и ее составляющие, основные положения теории разработки и принятия решений;

- содержание понятий «решение», «управленческое решение», «управление организацией воздушного транспорта», виды решений;
- содержание управления организацией воздушного транспорта как формы социального управления;
- сущность и составляющие организационной системы управления, процесса управления организацией воздушного транспорта, функций и методов управления;
- основные факторы, обуславливающие необходимость принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта, обобщенную структуру управленческой задачи;
- содержание основных этапов подготовки, принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта;
- особенности технологического подхода при подготовке, принятии и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта;
- виды и сущность основных технологий социального управления;
- принципиальную схему технологии разработки и организации выполнения управленческих решений;
- традиционную схему разработки и реализации управленческих решений;
- содержание типового процесса разработки решений, ориентированной на использование научных методов;
- сущность и условия применения целевых и процессорных технологий реализации управленческих решений в организациях воздушного транспорта;
- сущность основных моделей и методов подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организациях воздушного транспорта;
- виды контроля и ответственности за результаты управленческих решений, разрабатываемых, принимаемых и реализуемых в процессе управления организацией воздушного транспорта;
- технологии разработки и реализации решений в сфере риск-менеджмента на воздушном транспорте.

Уметь:

- анализировать актуальную социально-экономическую проблему при принятии управленческого решения в организации воздушного транспорта с помощью системного анализа на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта;
- структурировать социально-экономические проблемы при принятии управленческих решений в организации воздушного транспорта в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач;
- применять методы системного анализа при решении организационно-управленческих задач на авиапредприятии;

- оценивать условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла;
- разрабатывать предложения по решению возникающих проблем;
- определять приоритеты в профессиональной деятельности;
- выстраивать траекторию саморазвития;
- оценивать ресурсную составляющую достижения целей и задач профессиональной деятельности;
- применять методы разработки управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия;
- применять технологический подход к разработке управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия;
- осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций на авиапредприятии;
- применять технологии разработки инновационных управленческих решений для достижения целевых показателей на авиапредприятии;
- выбрать критерии и аргументированно обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации управленческие решения в организации воздушного транспорта (оптимальные, эффективные, качественные и т.п.);
- использовать на практике знания основных документов и составляющих системы законодательно-нормативного регулирования принятия управленческих решений на воздушном транспорте;
- анализировать и структурировать социально-экономические проблемы и процессы при управлении организацией воздушного транспорта;
- анализировать организацию управления авиапредприятием как систему формирования, принятия и выполнения управленческого решения;
- разрабатывать алгоритмы подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- разрабатывать и применять на практике методики оценки качества, экономичности, эффективности и результативности управленческого решения в организации воздушного транспорта;
- обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации критерии выбора управленческих решений в организации воздушного транспорта (оптимальных, эффективных, качественных и т.п.);
- формировать возможные решения для достижения целевых показателей в организации воздушного транспорта и выполнять их оценку с учетом установленных критериев;
- предлагать способы решения социально-экономических проблем с учетом критериев и параметров социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при управлении организацией воздушного транспорта;

- формировать и критически сопоставлять альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта;
- осуществлять оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях;
- выполнять оценку условий протекания социально-экономических процессов в организации воздушного транспорта;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений в организации воздушного транспорта.

Владеть:

- основными инструментами системного подхода и анализа при принятии управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- основными инструментами комплексного исследования внутренней и внешней среды организации воздушного транспорта;
- понятийно-логическим инструментарием и диалектическим методом при подготовке, принятии и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- основными процедурами системного подхода при подготовке и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- основными инструментами разработки концепции проекта, обоснования его значимости при управлении авиапредприятием;
- способами объективного анализа и оценки ресурсной составляющей достижения целей и задач по совершенствованию профессиональной деятельности;
- технологическим подходом к разработке управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия;
- способами оценки перспектив реализации инновационных стратегий на авиапредприятии;
- основными методами и технологиями подготовки и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- основными методами оценки качества управленческих решений в организации воздушного транспорта;
- методами разработки обоснованных вариантов управленческих решений при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности;
- методами оценки эффективности вариантов управленческих решений на авиапредприятии, основываясь на выбранных критериях;
- современными методиками расчета и анализа наиболее существенных социально-экономических показателей, характеризующих

социально-экономические процессы при управлении организацией воздушного транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	72,5	72,5
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	99	99
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции								Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8		
Тема 1. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления	17	+	+	+	+	+	+	+	+	ВК Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 2. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения	14	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 3. Понятие, назначение и виды технологий социального управления на воздушном транспорте	16	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 4. Технологический подход при подготовке, принятии и реализации управленческих решений на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС, ПАР
Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении на воздушном транспорте	16	+	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 7. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции								Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	УК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8		
Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Тема 10. Качество, экономичность, эффективность и результативность решений при управлении на воздушном транспорте	18	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, РС, ПАР
Итого за 2 семестр	171										
Промежуточная аттестация	9										
Итого по дисциплине	180										

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, УК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр 2							
Тема 1. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления	4	4			9		17
Тема 2. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения	2	2			10		14
Тема 3. Понятие, назначение и виды технологий социального управления на воздушном транспорте	2	4			10		16
Тема 4. Технологический подход при подготовке, принятии и реализации управленческих решений на воздушном транспорте	4	4			10		18
Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении на воздушном транспорте	4	4			10		18
Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении на воздушном транспорте	4	2			10		16
Тема 7. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска на воздушном транспорте	4	4			10		18
Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении на воздушном транспорте	4	4			10		18
Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении на воздушном транспорте	4	4			10		18
Тема 10. Качество,	4	4			10		18

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
экономичность, эффективность и результативность решений при управлении на воздушном транспорте							
Итого за 2 семестр	36	36	–	–	99	–	171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Системный подход как общеметодологический принцип исследования систем управления

Особенности организационных систем управления. Понятие научного исследования. Техничко-технологическое и структурное направления исследований. Категории исследований: логика, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход, синергия, информация. Объективность, воспроизводимость и доказательность исследований. Формы организации исследований: фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования. Средства исследования. Понятие и сущность системного подхода. А.А. Богданов. Диалектический метод как основа системного подхода. Понятие логики. Логический метод. Логические законы. Понятийное мышление. Системные законы. Порядок выделения исследуемой задачи (объекта) из внешней среды. Понятие, цели и задачи анализа систем управления. Решение задач анализа систем управления. Понятие, цели и задачи синтеза систем управления. Решение задач синтеза систем управления. Структурный, функциональный, информационный и параметрический анализ и синтез систем управления. Реализация разработанных требований к системе управления. Принципы анализа и синтеза систем управления. Принципы физичности, моделируемости, целенаправленности. Уровни исследования систем управления (внешний, исходный, общесистемный и системные) и SWOT-анализ. Структура показателей систем управления (показатели внешнего, исходного, общесистемного и системных уровней). Методология анализа и синтеза организационных систем управления. Проблема как система, исходная постановка, формирование целей и условий решения проблемы. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы. Экспертные оценки решения проблем. Понятие и составляющие системы воздушного транспорта.

Понятие и составляющие организационной системы управления воздушного транспорта. Авиационное предприятие как система управления.

Тема 2. Принятие решений в системе управления, понятие управленческого решения

Возникновение науки о принятии решений и ее связь с другими науками. Цепные реакции (Н.Н. Семенов) и их роль в теории принятия решений. С.П. Никаноров, П.Г. Кузнецов, В.М. Глушков. Принятие решения в системе функций управления и в системе управления. Принятие решения как функция руководителя организации воздушного транспорта. Принятие решений в системе функций управления авиапредприятием. Управленческий труд. Определения понятий, характеризующих функцию управления «принятие решения». Лицо, принимающее решение (ЛПР). Понятие оптимального решения. Биологические, технические и социальные системы. Виды управления: естественное, техническое и социальное. Решения, принимаемые в биологических, технических и социальных системах. Организация воздушного транспорта как система. Сущности и содержание управленческого решения. Классификация управленческих решений. Понятие кадрового решения при управлении персоналом организации воздушного транспорта. Составляющие профессионального решения. Структура решения. Классификация управленческих решений. Требования к управленческому решению и условиям их достижения. Формы представления решения. Формы доведения решения до исполнителя. Формы реализации решения. Основные документы и составляющие системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в организациях воздушного транспорта.

Тема 3. Понятие, назначение и виды технологий социального управления на воздушном транспорте

Понятие технологии. Виды управления. Социальное управление и его особенности. Виды социального управления. Понятие управленческой технологии. Управленческие операции и процедуры. Элементы процесса управления. Технологии социального управления, их виды. Линейная технология. Разветвленная технология. Технология управления по отклонениям. Технология управления по ситуации. Технология управления по результатам. Технология управления по целям. Технология поискового управления. Понятие социально-экономической проблемы. Структура социально-экономической проблемы. Особенности технологического подхода при подготовке, принятии и реализации управленческих решений на авиапредприятии. Подходы к формированию управленческой технологии: классический функциональный, ситуационный, с точки зрения принятия решений. Информационный, логико-мыслительный и организационный процессы как составляющие технологии управления объектом. Проектирование технологии управления. Технологическая регламентация. Технологические этапы управленческого решения как процесса: этап подготовки

управленческого решения; этап принятия решения; этап реализации решения. Управление организацией воздушного транспорта как форма социального управления. Сущность проектного подхода при управлении авиапредприятием. Понятие проекта и этапы его жизненного цикла. Стратегическое и тактическое управление организацией воздушного транспорта. Особенности принятия стратегических и тактических управленческих решений на авиапредприятии. Особенности подготовки и принятия инновационных решений на авиапредприятии.

Тема 4. Технологический подход при подготовке, принятии и реализации управленческих решений на воздушном транспорте

Принципиальная схема технологии разработки и организации выполнения управленческих решений на авиапредприятии. Традиционная схема разработки и реализации управленческих решений. Типовой процесс разработки решений, ориентированный на использование научных методов. Целевые технологии реализации решений и условия их применения. Инициативно-целевая технология. Программно-целевая технология. Регламентная технология. Процессорные технологии реализации решений и условия их применения: «Управление по результатам», «Управление на базе потребностей и интересов», «Управление путем постоянных проверок и указаний», «Управление в исключительных случаях», «Управление на базе искусственного интеллекта», «Управление на базе активизации деятельности персонала». Алгоритм подготовки, принятия и реализации решения в организации воздушного транспорта. Технологии разработки управленческих решений в условиях определенности. Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска на воздушном транспорте. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Тема 5. Методологические основы подготовки и реализации решений при управлении на воздушном транспорте

Целесообразность применения системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения (ПРУР) в организации воздушного транспорта. Требования системного подхода. Процедуры системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при ПРУР. Проблема принятия управленческого решения в организации воздушного транспорта. Целевая ориентация управленческих решений. Цели как основы технологий ПРУР. Построение дерева целей при подготовке и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта. Подготовка (разработка), принятие (выбор) и реализация (осуществление) управленческого решения в организации воздушного транспорта. Управленческая проблема. Управленческая ситуация. Управленческая задача. Управленческая технология как важнейший элемент функционирования организации воздушного транспорта. Стандартная

информационная модель. Особенности технологического подхода при ПРУР. Технологии и методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта.

Тема 6. Организационные и социально-психологические основы разработки решений при управлении на воздушном транспорте

Структуризация процессов подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта. Модели принятия управленческих решений в организации воздушного транспорта. Методики прогнозирования проблем и решений на авиапредприятии. Процесс подготовки, принятия и реализации управленческого решения для достижения целевых показателей авиапредприятия. Этапы подготовки управленческого решения. Алгоритмы принятия управленческих решений. Критерии выбора управленческого решения. Стадии реализации управленческого решения. Понятие управленческой проблемы. Системный подход к идентификации и решению проблемы. Модель проблемной ситуации. Альтернативные варианты управленческих решений. Контроль реализации решения при управлении организацией воздушного транспорта. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений на авиапредприятии. Влияние личностных характеристик руководителя и исполнителей на процесс ПРУР. Проблемы достижения социально-психологической согласованности при ПРУР. Управленческие решения в коллективе. Психологические и этические основы ПРУР.

Тема 7. Особенности разработки решений в условиях неопределенности и риска на воздушном транспорте

Определения понятий «неопределенность» и «риск». Виды неопределенности и причины ее возникновения на воздушном транспорте. Информационная база решений и ее влияние на неопределенность. Исследование информационной структуры управленческих решений, принимаемых в экстремальных ситуациях в организации воздушного транспорта. Природа риска и его разновидности при управлении организацией воздушного транспорта. Управление рисками в организации воздушного транспорта. Воздействие факторов внешней среды на функционирование организации воздушного транспорта и деятельность персонала. Элементы внутренней среды организации воздушного транспорта. Анализ внешней среды и ее влияние на процесс ПРУР. Классификация ситуаций и проблем при управлении организацией воздушного транспорта. Прогнозирование состояния внешней среды. Условия неопределенности и риска при разработке решения при управлении авиапредприятием. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние паники на подготовку, принятие и реализацию решения при управлении авиапредприятием. Управленческие риски при ПРУР. Страхование управленческих рисков.

Тема 8. Анализ альтернатив решений при управлении на воздушном транспорте

Модели и методы подготовки решения при управлении организацией воздушного транспорта. Формирование нового решения при управлении организацией воздушного транспорта. Понятие модели. Классическая, административная и политическая модели. Процесс принятия решения по модели Карнеги. Модель инкрементального процесса принятия решений. Модель мусорного ящика. Понятие методов подготовки решений при управлении организацией воздушного транспорта. Моделирование в процессе принятия решений при управлении организацией воздушного транспорта. Методы научного исследования организационных систем управления на воздушном транспорте. Методы подготовки решений при управлении авиапредприятием. Экономико-математические модели и методы разработки управленческих решений (техника линейного программирования, вероятностные процедуры, процедуры управления запасами, сетевые модели, аналитические методы, метод математического программирования). Матричный метод. Статистические методы. Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы. Метод сценариев. Метод «дерево решений». Административные, экономические и социально-психологические методы реализации решений при управлении организацией воздушного транспорта.

Тема 9. Контроль и ответственность руководителя за решение при управлении на воздушном транспорте

Контроль подготовки, принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта. Виды контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Этапы общего процесса контроля. Обязанность и ответственность. Права и полномочия. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление персоналом авиапредприятия. Разделение ответственности при реализации решения в процессе управления организацией воздушного транспорта. Виды ответственности. Нравственная ответственность руководителя за принятое решение. Официальная и личная ответственность. Принудительная и добровольная ответственность. Технологические виды ответственности: профессиональная, дисциплинарная, административная, юридическая, экономическая и материальная. Гуманитарная ответственность: социальная, партийная, этическая, экологическая и политическая. Социальная и экологическая ответственность руководителя. Динамика развития и параметры социальной ответственности. Вовлеченность персонала в реализацию социальных целей авиапредприятия.

Тема 10. Качество, экономичность, эффективность и результативность решений при управлении на воздушном транспорте

Понятие качественного управленческого решения. Свойства качественных решений при управлении организацией воздушного транспорта. Качество

управленческой деятельности на воздушном транспорте. Качество технологической, организационной, экономической, социальной, правовой и проч. деятельности. Условия и факторы качества решений. Организационно-психологические предпосылки качества решений при управлении авиапредприятием. Типовая схема управления качеством управленческого решения. Понятие эффекта управленческого решения. Понятие экономичности, эффективности и результативности решений при управлении персоналом. Подходы к оценке эффективности решений при управлении организацией воздушного транспорта. Виды эффективности (организационная, экономическая, социальная, технологическая, психологическая и др.). Матрица эффективности управленческих решений. Стоимость управленческого решения. Оптимальные и супeroптимальные решения при управлении авиапредприятием.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Особенности анализа и синтеза организационных систем управления на воздушном транспорте	2
1	Практическое занятие 2. Системный анализ и синтез проблемы, структура управленческой задачи	2
2	Практическое занятие 3. Сущность, содержание и составляющие управленческого решения в организационной системе управления на воздушном транспорте	2
3	Практическое занятие 4. Виды и назначение технологий социального управления	2
3	Практическое занятие 5. Стратегические, тактические и инновационные управленческие решения на воздушном транспорте	2
4	Практическое занятие 6. Принципиальная и традиционные схемы разработки, организации выполнения и реализации решения, типовой процесс разработки решений на основе использования научных методов	2
4	Практическое занятие 7. Целевые и процессорные технологии реализации управленческих решений	
5	Практическое занятие 8. Применение системного подхода при подготовке, принятии и реализации управленческого решения в организации воздушного	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
	транспорта	
5	Практическое занятие 9. Модели и методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений на авиапредприятии	2
6	Практическое занятие 10. Стандартная информационная модель как основа проектирования организационной технологии для подготовки управленческого решения на авиапредприятии	2
7	Практическое занятие 11. Методы анализа внешней среды и ее влияния на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений в организации воздушного транспорта	2
7	Практическое занятие 12. Организационные методы уменьшения неопределенностей и снижения уровня риска на авиапредприятии	2
8	Практическое занятие 13. Применение методов подготовки управленческих решений в организации воздушного транспорта	2
8	Практическое занятие 14. Критерии выбора (принятия) управленческих решений в организации воздушного транспорта	2
9	Практическое занятие 15. Контроль руководителем процесса подготовки, принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта	2
9	Практическое занятие 16. Ответственность руководителя авиапредприятия за управленческое решение, его результаты и последствия	2
10	Практическое занятие 17. Качество управленческих решений в организации воздушного транспорта	2
10	Практическое занятие 18. Экономичность, эффективность и результативность управленческих решений в организации воздушного транспорта	2
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли- ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	9
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
8	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
9	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада по выбранной теме.	10
10	Повторение материалов лекции.	10

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	Изучение теоретического материала [1–25]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	
Итого по дисциплине		99

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамов, В. С. **Стратегический менеджмент** : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/strategicheskiiy-menedzhment-477973> (дата обращения: 04.06.2022).

2. Бойко, Н. С. **Воздушное право** : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/vozdushnoe-pravo-496857> (дата обращения: 04.06.2022).

3. Заграновская, А. В. **Системный анализ** : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13893-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/sistemnyy-analiz-496704> (дата обращения: 04.06.2022).

4. Зуб, А. Т. **Принятие управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489217> (дата обращения: 04.06.2022).

5. Зуб, А. Т. **Управление проектами** : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 04.06.2022).

6. Мальцева, С. В. **Инновационный менеджмент** : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509174> (дата обращения: 04.06.2022).

7. Мельников, В. П. **Исследование систем управления** : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489003> (дата обращения: 04.06.2022).

8. Рубчинский, А. А. **Методы и модели принятия управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/metody-i-modeli-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-489291> (дата обращения: 04.06.2022).

9. **Теория принятия решений** в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03486-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-prinyatiya-resheniy-v-2-t-tom-1-508083> (дата обращения: 04.06.2022).

10. **Теория принятия решений** в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Халин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03495-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/teoriya-prinyatiya-resheniy-v-2-t-tom-2-508085> (дата обращения: 04.06.2022).

б) дополнительная литература:

11. Бусов, В. И. **Управленческие решения** : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/upravlencheskie-resheniya-488770> (дата обращения: 04.06.2022).

12. Иванова, И. А. **Менеджмент** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 04.06.2022).

13. Коротков, Э. М. **Исследование систем управления** : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/issledovanie-sistem-upravleniya-489085> (дата обращения: 04.06.2022).

14. Масленников, А. Н. **Управление воздушным движением** : учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/upravlenie-vozdushnym-dvizheniem-496361> (дата обращения: 04.06.2022).

15. Мкртычян, Г. А. **Принятие управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-496724> (дата обращения: 04.06.2022).

16. **Системный анализ** : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/sistemnyy-analiz-490660> (дата обращения: 04.06.2022).

17. **Теория и практика принятия управленческих решений** : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспеннова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489319> (дата обращения: 04.06.2022).

18. **Теория управления** : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468785> (дата обращения: 04.06.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

20. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный

(дата обращения 20.01.2021).

21. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА. РОСАВИАЦИЯ** [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <https://favt.gov.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2021).

22. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

23. **ЮРАЙТ. Образовательная платформа** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>, (дата обращения 20.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

25. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Технология	Аудитория 536	Комплект учебной	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
принятия управленческих решений на воздушном транспорте		мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в сфере разработки управленческих решений на воздушном транспорте в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной управленческой ситуации (совокупности управленческих ситуаций в организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управление безопасностью полетов», «Методы научных исследований».

Примерные вопросы входного контроля:

по дисциплине «Управление безопасностью полетов»:

1. Суть традиционного и современного подхода к проблеме управления безопасностью полетов.

2. Факторы, влияющие на безопасность системы.

3. Факторы опасности и последствия.

4. Факторы риска для безопасности полетов.

5. Система управления безопасностью полетов (СУБП).

по дисциплине «Методы научных исследований»:

1. Научная проблема: идентификация, постановка и формулирование.

2. Особенности прикладных исследований на транспорте, на воздушном транспорте.

3. Объект и предмет научного и практического исследования.

4. Признаки и критерии.

5. Методы количественного и качественного анализа в исследованиях научных и практических проблем.

6. Общенаучные методы исследований.

7. Эмпирические методы.

8. Экономико-математические методы.

9. Факторный анализ в исследованиях проблем экономики и управления на транспорте.

10. Анализ результатов исследований.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-2	ИД ¹ _{УК-2} ИД ² _{УК-2}	Знает: – сущность проектного подхода при управлении организацией воздушного транспорта; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: – оценивать условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла.
УК-6	ИД ¹ _{УК-6} ИД ² _{УК-6}	Знает: – основные подходы к определению приоритетов в профессиональной деятельности. Умеет: – выстраивать траекторию саморазвития; – оценивать ресурсную составляющую достижения целей и задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	ИД ¹ _{ОПК-3} ИД ² _{ОПК-3}	Знает: – содержание управления организацией воздушного транспорта как формы социального управления; – сущность и составляющие организационной системы управления, процесса управления организацией воздушного транспорта, функций и методов управления; – особенности принятия стратегических и тактических решений при управлении организацией воздушного транспорта. Умеет: – применять методы разработки управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия.
ОПК-4	ИД ¹ _{ОПК-4} ИД ² _{ОПК-4}	Знает: – особенности подготовки и принятия инновационных решений при управлении организацией воздушного транспорта. Умеет: – применять технологии разработки инновационных управленческих решений для достижения целевых показателей на авиапредприятии.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-5	ИД ¹ _{ОПК-5} ИД ² _{ОПК-5}	Знает: – понятие и составляющие системы воздушного транспорта; – понятие и составляющие организационной системы управления воздушного транспорта; – понятие, категории и формы организации исследований, применяемые в организациях воздушного транспорта; – методологические основы подготовки и реализации управленческих решений; – основные документы и составляющие системы законодательно-нормативного регулирования принятия решений в организациях воздушного транспорта; – сущность основных этапов теории принятия решений и ее составляющие, основные положения теории разработки и принятия решений; – содержание понятий «решение», «управленческое решение», «управление организацией воздушного транспорта», виды решений. Умеет: – использовать на практике знания основных документов и составляющих системы законодательно-нормативного регулирования принятия управленческих решений на воздушном транспорте; – анализировать и структурировать социально-экономические проблемы и процессы при управлении организацией воздушного транспорта; – анализировать организацию управления авиапредприятием как систему формирования, принятия и выполнения управленческого решения.
ОПК-6	ИД ¹ _{ОПК-6} ИД ² _{ОПК-6}	Знает: – основные факторы, обуславливающие необходимость принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта, обобщенную структуру управленческой задачи; – содержание основных этапов подготовки, принятия и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта; – особенности технологического подхода при подготовке, принятии и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта. Умеет: – формировать и критически сопоставлять альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности в сфере воздушного транспорта.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК-7} ИД ² _{ОПК-7}	Знает: – виды и сущность основных технологий социального управления; – принципиальную схему технологии разработки и организации выполнения управленческих решений; – традиционную схему разработки и реализации управленческих решений; – содержание типового процесса разработки решений, ориентированной на использование научных методов; – сущность и условия применения целевых и процессорных технологий реализации управленческих решений в организациях воздушного транспорта; – сущность основных моделей и методов подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организациях воздушного транспорта; – виды контроля и ответственности за результаты управленческих решений, разрабатываемых, принимаемых и реализуемых в процессе управления организацией воздушного транспорта; – технологии разработки и реализации решений в сфере риск-менеджмента на воздушном транспорте. Умеет: – выполнять оценку условий протекания социально-экономических процессов в организации воздушного транспорта.
ОПК-8	ИД ¹ _{ОПК-8} ИД ² _{ОПК-8}	Знает: – сущность системного подхода как общеметодологического принципа исследования систем управления; – элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации управленческого решения; – процедуры системного подхода и анализа при подготовке и реализации управленческих решений; – методы системного анализа при решении организационно-управленческих задач на авиапредприятии. Умеет: – анализировать актуальную социально-экономическую проблему при принятии управленческого решения в организации воздушного транспорта с помощью системного анализа на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта.
II этап		
УК-2	ИД ¹ _{УК-2}	Умеет:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
	ИД _{УК-2} ²	– разрабатывать предложения по решению возникающих проблем. Владеет: – основными инструментами разработки концепции проекта, обоснования его значимости при управлении авиапредприятием.
УК-6	ИД _{УК-6} ¹ ИД _{УК-6} ²	Умеет: – определять приоритеты в профессиональной деятельности. Владеет: – способами объективного анализа и оценки ресурсной составляющей достижения целей и задач по совершенствованию профессиональной деятельности.
ОПК-3	ИД _{ОПК-3} ¹ ИД _{ОПК-3} ²	Умеет: – применять технологический подход к разработке управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия. Владеет: – технологическим подходом к разработке управленческих решений в системе стратегического и тактического менеджмента авиапредприятия.
ОПК-4	ИД _{ОПК-4} ¹ ИД _{ОПК-4} ²	Умеет: – осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций на авиапредприятии. Владеет: – способами оценки перспектив реализации инновационных стратегий на авиапредприятии.
ОПК-5	ИД _{ОПК-5} ¹ ИД _{ОПК-5} ²	Умеет: – разрабатывать алгоритмы подготовки, принятия и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта; – выбрать критерии и аргументированно обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации управленческие решения в организации воздушного транспорта (оптимальные, эффективные, качественные и т.п.); – формировать возможные решения для достижения целевых показателей в организации воздушного транспорта и выполнять их оценку с учетом установленных критериев. Владеет: – основными методами и технологиями подготовки и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта.
ОПК-6	ИД _{ОПК-6} ¹ ИД _{ОПК-6} ²	Умеет: – осуществлять оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях; – обосновать наиболее подходящие в сложившейся ситуации критерии выбора управленческих решений в организации воздушного транспорта (оптимальных, эффективных, качественных и т.п.). Владеет: – методами разработки обоснованных вариантов управленческих решений при решении поставленных задач в области профессиональной деятельности; – методами оценки эффективности вариантов управленческих решений на авиапредприятии, основываясь на выбранных критериях.
ОПК-7	ИД ¹ _{ОПК-7} ИД ² _{ОПК-7}	Умеет: – осуществлять сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений в организации воздушного транспорта; – разрабатывать и применять на практике методики оценки качества, экономичности, эффективности и результативности управленческого решения в организации воздушного транспорта; – предлагать способы решения социально-экономических проблем с учетом критериев и параметров социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при управлении организацией воздушного транспорта. Владеет: – основными методами оценки качества управленческих решений в организации воздушного транспорта; – современными методиками расчета и анализа наиболее существенных социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы при управлении организацией воздушного транспорта.
ОПК-8	ИД ¹ _{ОПК-8} ИД ² _{ОПК-8}	Умеет: – структурировать социально-экономические проблемы при принятии управленческих решений в организации воздушного транспорта в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач; – применять методы системного анализа при решении организационно-управленческих задач на авиапредприятии. Владеет: – основными инструментами системного подхода и анализа при принятии управленческих решений в организации воздушного транспорта; – основными инструментами комплексного исследования внутренней и внешней среды организации воздушного

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		транспорта; – понятийно-логическим инструментарием и диалектическим методом при подготовке, принятии и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта; – основными процедурами системного подхода при подготовке и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте определения основных терминов, раскрывающих сущность системного подхода.
2. Какие элементы включает система «организация воздушного транспорта»?
3. В чем заключается процесс разработки, принятия и реализации решения при управлении авиапредприятием?
4. Что понимается под анализом и оценкой результата решения при управлении авиапредприятием?
5. Охарактеризуйте влияние человеческого фактора на подготовку решения при управлении организацией воздушного транспорта.
6. Дайте определение неопределенности как явлению и как процессу.
7. Назовите основные виды рисков в деятельности организации воздушного транспорта.
8. В чем заключается механизм формирования нового решения при управлении организацией воздушного транспорта?
9. В каких случаях целесообразно использовать математические модели и методы принятия решений при управлении организацией воздушного транспорта?
10. Что понимается под контролем реализации решения при управлении организацией воздушного транспорта?
11. Какими параметрами характеризуется социальная ответственность руководителя организации воздушного транспорта?
12. Что понимается под качественным управленческим решением?
13. Что понимается под эффективностью решения при управлении организацией воздушного транспорта?
14. Что понимается под экономичностью решения при управлении организацией воздушного транспорта?
15. Что понимается под результативностью решения при управлении организацией воздушного транспорта?

Темы докладов

1. Техничко-технологическое и структурное направления исследований процесса управления организацией воздушного транспорта.
2. Категории исследований: логика, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход, синергия, информация.

3. Методы эмпирического, теоретико-эмпирического и теоретического исследования систем управления.
4. Реализация разработанных требований к системе управления на воздушном транспорте.
5. Уровни исследования систем управления (внешний, исходный, общесистемный и системные) и SWOT-анализ.
6. Структура показателей систем управления (показатели внешнего, исходного, общесистемного и системных уровней).
7. Особенности разработки решений в процессе управления проектами в организации воздушного транспорта.
8. Стратегические управленческие решения в организации воздушного транспорта.
9. Тактические управленческие решения в организации воздушного транспорта.
10. Инновационные управленческие решения в организации воздушного транспорта.
11. Инновационные стратегии для достижения целевых показателей в организациях воздушного транспорта и перспективы их реализации.
12. Цепные реакции (Н.Н. Семенов) и их роль в теории принятия решений.
13. Спартак Петрович Никаноров и его роль в разработке теории принятия решений.
14. Побиск Георгиевич Кузнецов и его роль в разработке теории принятия решений.
15. Виктор Михайлович Глушков и его роль в разработке теории принятия решений.
16. Александр Александрович Богданов и его роль в становлении системных исследований.
17. Принятие решений в системе функций управления организации воздушного транспорта.
18. Особенности технологического подхода при подготовке и реализации решений при управлении организацией воздушного транспорта.
19. Информационный, логико-мыслительный и организационный процессы как составляющие технологии управления организацией воздушного транспорта.
20. Технологические этапы управленческого решения как процесса управления организацией воздушного транспорта: этап подготовки управленческого решения; этап принятия решения; этап реализации решения.
21. Принципиальная схема технологии разработки и организации выполнения управленческих решений на авиапредприятии.
22. Процедуры системного подхода при подготовке, принятии и реализации управленческого решения в организации воздушного транспорта.
23. Управленческая технология как важнейший элемент функционирования организации воздушного транспорта.

24. Исследование информационной структуры решений, принимаемых в экстремальных ситуациях при управлении организацией воздушного транспорта.

25. Неопределенность и риск при разработке, принятии и реализации решения при управлении авиапредприятием.

26. Моделирование в процессе принятия решений при управлении организацией воздушного транспорта.

27. . Методы подготовки решений при управлении организацией воздушного транспорта.

28. Делегирование полномочий и разделение ответственности при реализации решения в процессе управления организацией воздушного транспорта.

29. Методика оценки качества управленческого решения в организации воздушного транспорта.

30. Экономичность, эффективность и результативность решений при управлении организацией воздушного транспорта.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Проанализируйте содержание методов, используемых при принятии управленческих решений: экономико-математических, активизирующих, экспертных, эвристических, метода сценариев и метода «Дерево решений».

Проанализируйте содержание методов научного исследования: эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); эмпирического и теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и использование приборов, исторический и логический методы научного познания); теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод).

Сопоставьте сущность методов, используемых при принятии управленческих решений (приведенных выше), и методов научного исследования.

Определите, какие методы научного исследования составляют основу методов, используемых при принятии управленческих решений (отдельно по каждому из этих методов).

Дайте определение понятия «функции управления» (с указанием использованных источников). Выпишите определения основных и

специальных (специфических, конкретных) функций управления (с указанием использованных источников).

Какие из методов, используемых при принятии управленческих решений, могут быть применены выполнения каждой (отдельной) функции управления.

Для представления результатов выполнения задания рекомендуется использовать таблицу.

Таблица – Исследование методов, используемых при принятии управленческих решений

Методы, используемые при принятии управленческих решений		Суть методов, используемых при принятии управленческих решений	Методы научного исследования, составляющие основу методов, используемых при принятии управленческих решений	Функции управления, для выполнения которых могут быть использованы методы принятия управленческих решений	Необходимые пояснения, примечания
Группа, подгруппа методов	Названия методов				

Задача 2. Сопоставьте между собой технологии социального управления и процессорные технологии ПРУР. Обоснуйте основания для сравнения. Результаты сравнения по каждому из оснований представьте в самостоятельно разработанной Вами таблице. Приведите примеры реализации управленческих решений в деятельности организации воздушного транспорта, при которых может быть применена та или иная процессорная технология ПРУР.

Задача 3. На примере организации воздушного транспорта (выбранной Вами) опишите проблемную управленческую ситуацию. Сформулируйте проблему и разработайте возможные варианты ее решения на основе типового процесса разработки управленческих решений.

Задача 4. Раскройте сущность социально-психологических методов управления (определения, направленность, виды, основные инструменты и проч.), применяемых в организации воздушного транспорта. Заполните таблицу.

Таблица – Социально-психологические инструменты ПРУР в организации воздушного транспорта

Этапы ПРУР	Социальные инструменты ПРУР		Психологические инструменты ПРУР	
	Сущность применяемых инструментов	Влияние на эффективность (отношение полученного результата к затратам ресурсов на его получение)	Сущность применяемых инструментов	Влияние на эффективность (отношение полученного результата к затратам ресурсов на его получение)
Подготовка решения				
Принятие решения				
Реализация решения				

Задача 5. На примере организации воздушного транспорта (выбранной Вами) опишите проблемную управленческую ситуацию. Сформулируйте проблему и разработайте возможные варианты ее решения с использованием методики SWOT-анализа.

Задача 6. На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта приведите штатную структуру ее персонала. На основе каких критериев руководство организации принимает решения о повышении квалификации и переподготовке ее персонала? Какие данные необходимо иметь для разработки таких решений? Как определить количество работников по соответствующим группам, принимаемых на каждый курс обучения? С какой периодичностью необходимо организовывать курсы? Обоснуйте свои ответы на конкретных примерах.

Задача 7. На примере организации воздушного транспорта (выбранной Вами) опишите проблемную управленческую ситуацию. Сформулируйте проблему и разработайте возможные варианты ее решения на основе традиционной схемы разработки и реализации управленческих решений.

Задача 8. На основе данных бухгалтерской отчетности из официальных открытых источников организации воздушного транспорта (выбранной Вами) проведите анализ ее финансового состояния. На основе полученных результатов сделайте соответствующие выводы, предложите варианты возможных управленческих решений.

Задача 9. Составьте словарь наиболее важных понятий по темам дисциплины в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений, формул). Укажите использованные достоверные и корректные (авторитетные) источники по каждому из приведенных толкований и определений понятий, формул. Укажите тему дисциплины, к которой относится каждое из понятий.

Задача 10. Используя словарь понятий, примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине, составьте единую, цельную структурно-логическую схему связей понятий (при необходимости с приведением формул) по всем темам данной дисциплины. В качестве основы используйте модель процесса подготовки, принятия и реализации управленческого решения с указанием всех входов и выходов, связей. Данная схема может быть рекомендована для подготовки к промежуточной аттестации. Поставьте любой вопрос (из примерного перечня вопросов для промежуточной аттестации) и, пользуясь данной схемой, дайте на него ответ по существу.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Задача 1. Дайте определения понятий «система», «управление», «потребность», «цель», «результат», «эффект», «решение», «задача», «проблема», «индикатор», «показатель», «критерий». Покажите связи между ними.

Задача 2. Дайте определения и математическое описание понятий «эффективность решения», «экономичность решения», «результативность решения», «целесообразность решения», «оптимальность решения». Покажите на схеме организации воздушного транспорта как системы связи между этими понятиями.

Задача 3. На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта опишите какую-либо проблемную управленческую ситуацию. Четко сформулируйте проблему. Раскройте содержание составляющих управленческой задачи. Представьте схему процесса подготовки, принятия и реализации управленческого решения.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Исследование и его виды, понятие научного исследования, направления, характеристики, категории и формы исследования.
2. Понятие и виды методов исследования, средства и уровни исследования.
3. Системный подход как общеметодологический принцип исследования.
4. Понятие, цели, задачи и виды системного анализа и синтеза.
5. Иерархические уровни анализа и синтеза систем управления.
6. Иерархическая структура показателей систем управления.
7. Системные законы и их значение для исследования.
8. Понятие и составляющие системы воздушного транспорта РФ.
9. Законодательно-нормативное регулирование воздушного транспорта в РФ.

10. Проектный технологический подход к управлению организацией воздушного транспорта.
11. Стратегические и тактические управленческие решения в организации воздушного транспорта.
12. Инновационные управленческие решения и стратегии в организации воздушного транспорта.
13. Понятие авиапредприятия как организационной системы управления.
14. Сущность и составляющие профессионального решения в управлении организацией воздушного транспорта.
15. Решение как результат управленческого труда, виды управленческого труда в организации воздушного транспорта.
16. Функция «принятие решения» в организационной системе управления на воздушном транспорте.
17. Управленческое решение: определения и сущности, виды, основные требования.
18. Формы подготовки и реализации управленческих решений в организации воздушного транспорта.
19. Процессы подготовки, принятия и реализации решения как составляющие технологии управленческого решения.
20. Понятия оптимальности и оптимального решения, эффективности и эффективного решения при управлении организацией воздушного транспорта.
21. Применение диалектического метода при подготовке управленческого решения в организации воздушного транспорта.
22. Особенности технологического подхода при подготовке и реализации решения при управлении организацией воздушного транспорта.
23. Целевые технологии и условия их применения при ПРУР.
24. Процессорные технологии и условия их применения при ПРУР.
25. Социальные технологии и условия их применения в организации воздушного транспорта.
26. Составляющие принципиальной схемы технологии и организации выполнения управленческих решений.
27. Составляющие традиционной схемы разработки и реализации управленческих решений.
28. Сущность этапов типового процесса разработки управленческих решений.
29. Особенности принятия решения при управлении организацией воздушного транспорта в условиях неопределенности и риска.
30. Сущность критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса-Лапласа.
31. Понятие модели и особенности моделирования при ПРУР.
32. Классическая, административная и политическая модели ПРУР.
33. Сущность системного подхода и особенности его применения при разработке решения при управлении организацией воздушного транспорта.

34. Сущность основных статистических методов подготовки решений при управлении организацией воздушного транспорта.
35. Сущность и виды активизирующих методов разработки решений при управлении организацией воздушного транспорта.
36. Экспертный метод и особенности его применения при управлении организацией воздушного транспорта.
37. Экономико-математические модели и методы и особенности их применения при управлении организацией воздушного транспорта.
38. Эвристические методы и особенности их применения при управлении организацией воздушного транспорта.
39. Метод «Дерево решений» и особенности его применения при управлении организацией воздушного транспорта.
40. Существенные условия и факторы качества решений при управлении организацией воздушного транспорта.
41. Эффективность решений при управлении организацией воздушного транспорта и ее составляющие.
42. Социально-психологические основы подготовки решений при управлении организацией воздушного транспорта.
43. Этические основы подготовки и реализации решений при управлении организацией воздушного транспорта.
44. Роль человеческого фактора в процессе подготовки, принятия и реализации решений при управлении организацией воздушного транспорта.
45. Необходимость и особенности контроля в процессе подготовки, принятия и реализации решения при управлении организацией воздушного транспорта.
46. Виды ответственности разработчика, руководителя и исполнителя за результаты решений при управлении организацией воздушного транспорта.
47. Сущность понятий: «оптимальное решение», «рациональное решение», «эффективное решение», «приемлемое решение», «результативное решение».
48. SWOT-анализ и его применение в принятии решений в управлении организацией воздушного транспорта.
49. Содержание понятий экономичности, результативности и эффективности решений при управлении организацией воздушного транспорта.
50. Понятие и особенности супероптимального решения при управлении организацией воздушного транспорта.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Дайте определения понятий «стратегия организации», «стратегическое управление», «стратегическое управленческое решение», «тактической управленческое решение». На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта приведите примеры связанных между собой стратегических и тактических управленческих решений по разработке и реализации ее стратегий функционирования и развития. Результаты

выполнения задания представьте в самостоятельно разработанной Вами таблице.

Задача 2. Дайте характеристику критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса-Лапласа. Приведите примеры управленческих решений, при принятии которых в организации воздушного транспорта могут быть применены данные критерии.

Задача 3. На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта приведите перечень качеств, которыми должен обладать ее руководитель. Проранжируйте их. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4. Дайте определения понятий «инновация», «инновационный менеджмент», «инновационная стратегия». На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта определите целевые показатели ее деятельности. Приведите примеры разработки инновационных стратегий для данной организации воздушного транспорта. Оцените перспективы их реализации.

Задача 5. Дайте определения понятий «проект», «управление проектами», «принятие решений при управлении проектами». На примере выбранной Вами организации воздушного транспорта дайте характеристику возможных управленческих решений по этапам жизненного цикла проекта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и управления на воздушном транспорте, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное

мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н. Галузина С.М.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 3 «Истории и управления персоналом»

К.Э.Н., доцент Иванова М.О.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
Д.Э.Н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-практический семинар: Современные тренды
организации управления в авиатранспортной сфере**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 . Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в авиатранспортной сфере.

Задачами освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными экономическими проблемами организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта;
- ознакомление обучающихся с актуальными тенденциями развития отрасли;
- закрепить компетенции, полученные в ходе изучения базовых дисциплин;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания,
- выявление и формулирование актуальных научно-практических проблем на основе отраслевого контент-анализа;
- представление и публичное обсуждение результатов научно-практических исследований обучающихся.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности и научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин «Управление безопасностью полетов», «Управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД ² _{УК-4}	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
ИД ³ _{УК-4}	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК-9}	Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-9}	Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД ¹ _{ОПК-12}	Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции организации управления предприятий воздушного транспорта, участников рынка авиатранспортных услуг, при решении которых возникает необходимость адаптации в новых ситуациях, переоценке накопленного опыта, анализу возможностей, внедрения инноваций;
- предпосылки и методы предотвращения рисков, связанных с организацией управления предприятиями воздушного транспорта;
- информационные источники данных, необходимых для решения практикоориентированных экономических задач;

- методы проектного управления в части повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере авиатранспортного производства.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, отраслевыми экспертами;

- оценивать последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков

- обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области организации управления в авиатранспортной сфере.

Владеть:

- навыками выявления и исследования актуальных проблем и тенденций развития в предметной области и интерпретировать результаты исследования;

- навыками публичных выступлений и подготовки обзоров, докладов, презентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа, всего	54,5	54,5
Лекции		
практические занятия	54	54
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
консультация	-	-
Самостоятельная работа студента	117	117
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-4	ОПК-9	ОПК-12		
Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.	44	+	+		ПЗ, ДТ, СРС,	ВК, КЗ/Д/К
Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.	43	+	+		ПЗ, ДТ, СРС	КЗ/Д/К
Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг	41	+	+		ПЗ, ДТ, СРС	КЗ/Д/К
Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта	43	+	+	+	ПЗ, ДТ, СРС	КЗ/Д/К
Итого по дисциплине	171					
Консультация						
Промежуточная аттестация	9					
Всего по дисциплине	180					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, КЗ – кейс-задача, Д – дискуссия, К – коллоквиум, ВК – входной контроль

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.		14			30		44

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.		14			29		43
Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг		12			29		41
Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта		14			29		43
Итого в семестре		54			117		171
Консультация							
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Темы, а также содержание представленных тем, могут быть откорректированы в зависимости от тенденций развития рынка авиационных услуг.

Тема 1. Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.

Текущее состояние страхового рынка. Проблемы развития рынка авиационного страхования. Международные нормы в практике авиационного страхования. Страхование авиационных рисков. Авиационное страхование в кризис. Страхование инвестиционных проектов на воздушном транспорте.

Тема 2. Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.

Проблемы, с которыми сталкиваются авиационные предприятия при постановке бюджетного процесса. Методы бюджетного управления предприятиями воздушного транспорта. Взаимодействие подразделений предприятия при формировании бюджетного процесса. Показатели экономической эффективности, выбор критериев экономической эффективности. Методика проведения экономической оценки планов предприятия. Программные комплексы для формирования бюджета.

Тема 3. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг.

Принципы функционирования экономических порядков. Система Р-Е-Р. Элементы рынка авиаперевозок. Типы и конъюнктура рынков воздушных перевозок. Сотрудничество авиакомпаний на рынке услуг. Формы соглашений о сотрудничестве. Авиационные альянсы. Кооперация авиакомпаний. Система показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта. Системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта.

Тема 4. Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта.

Риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности, деятельности эксплуатантов ВС. Направления предотвращения рисков, связанных с персоналом предприятия. Национальные и международные стандарты безопасности производственной деятельности, практика применения.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1-7 Страхование на воздушном транспорте: актуальность, проблемы, инновации.	14
2	Практическое занятие 8-14 Бюджетирование на предприятиях гражданской авиации.	14
3	Практическое занятие 15-20 Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг	12
4	Практическое занятие 21-27 Экономические аспекты безопасности производственной деятельности на предприятиях воздушного транспорта	14
Итого в семестре		54
Всего по дисциплине		54

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

<i>Номер темы дисциплины</i>	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 6, 7, 8-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму	30
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 8-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму	29
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1,6,7, 10-17] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму	29
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [5, 8-18] 2. Подготовка к выполнению кейс-задачи/дискуссии/коллоквиуму	29
Итого в семестре		117
Всего по дисциплине		117

5.7 Курсовые проекты

Не предусмотрено

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473132>

2. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>).

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354>

4. Подхалюзина, В. А. Воздушный транспорт России в условиях глобализации мировой экономики: Монография / В. А. Подхалюзина. — Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 96 с. — ISBN 978-3-659-75808-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24153878>

5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471885>

б) дополнительная литература:

6. Экономика авиатранспортной отрасли: учеб. пособие / О.А. Немчинов, В.А. Хайтбаев. — Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. — 112 с.: ил URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/EKONOMIKA-VIATRANSPORTNOI-OTRASLI-69848/1/Немчинов%20О.А.%20Хайтбаев%20В.А.%20Экономика%20авиатранспортной%20отрасли.pdf> (дата обращения: 09.05.2021).

7. Андреев, А. В. Организационно-экономические механизмы управления на воздушном транспорте в условиях глобализации: специальность 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Андреев Александр Вадимович. — Москва, 2012. — 40 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19387316> (дата обращения: 21.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный

9. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный

10. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный

11. Международная организация гражданской авиации Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.icao.int/Pages/default.aspx>, свободный

12. Международная ассоциация воздушного транспорта, авиации
Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://www.iata.org/> свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

14. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный

15. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный

18. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели	

		Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа, может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе самостоятельной работы знания.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку сообщений.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины

предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает участие в выполнении кейс-задачи, дискуссии, коллоквиума (по выбору преподавателя).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» проводится во втором семестре в форме зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускается студент, успешно выполнивший предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический и 1 практический вопрос.

Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания кейс-задачи, дискуссии, коллоквиума:

«зачтено» выставляется студенту, если студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, знания в теории и практике вопроса, проявлял уверенность в отстаиваемой позиции.

«незачтено» вставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Не предусмотрено

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Направления развития и концепция управления развитием трудового потенциала персонала.
2. Формальные и неформальные группы в организации. Первичная рабочая группа и ее классификации.
3. Стратегическое управление персоналом организации.
4. Сущность организации труда.
5. Научная организация труда (НОТ). Принципы и задачи НОТ.
6. Особенности организации труда авиационного персонала.
7. Методы формирования и развития кадрового потенциала организации.
8. Понятие деловой оценки персонала.
9. Современные теории мотивации.
10. Организация управления конфликтами и стрессами.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания
I этап		
УК-4	ИД ² _{УК-4} ИД ³ _{УК-4}	Знать: - актуальные проблемы и тенденции организации управления предприятий воздушного транспорта, участников рынка авиатранспортных услуг, при решении которых возникает необходимость адаптации в новых ситуациях, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; - предпосылки и методы предотвращения рисков, связанных организацией управления предприятий воздушного транспорта; - информационные источники данных, необходимых для решения практикоориентированных экономических задач; - методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере авиатранспортного производства.
ОПК-9	ИД ¹ _{ОПК-9} ИД ² _{ОПК-9}	
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	
II этап		
УК-4	ИД ² _{УК-4} ИД ³ _{УК-4}	Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, отраслевыми экспертами; - обобщать имеющиеся данные для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области организации управления в авиатранспортной сфере. Владеть: - навыками выявления и исследования актуальных проблем и тенденций развития в предметной области и
ОПК-9	ИД ¹ _{ОПК-9} ИД ² _{ОПК-9}	
ОПК-12	ИД ¹ _{ОПК-12} ИД ² _{ОПК-12}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		интерпретировать результаты исследования; - навыками публичных выступлений и подготовки обзоров, докладов, презентаций.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при выполнении практической составляющей зачета с оценкой, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении практической составляющей зачета с оценкой некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практической составляющей зачета с оценкой отвечает не полностью, или в ответе содержатся незначительные ошибки в расчетах.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении практической части зачета с оценкой. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Практическая часть зачета с оценкой не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы могут подлежать корректировке.

1. Представьте характеристику текущего состояние рынка страховых услуг. Перечислите участников, формы и принципы взаимодействия, нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность.

2. Перечислите и объясните проблемы развития рынка авиационного страхования.

3. Перечислите и опишите международные нормы в практике авиационного страхования.

4. Опишите сущность и назначение процесса страхования авиационных рисков.

5. Опишите тенденции авиационного страхования в кризис.

6. Каким образом осуществляется страхование инвестиционных проектов на воздушном транспорте.

7. Перечислите и обоснуйте проблемы, с которыми сталкиваются авиационные предприятия при постановки качественного бюджетного процесса.

8. Перечислите и опишите методы бюджетного управления предприятиями воздушного транспорта.

9. Взаимодействие подразделений предприятия при формировании бюджетного процесса.

10. Показатели экономической эффективности, выбор критериев экономической эффективности.

11. Опишите методику проведения экономической оценки планов предприятия.

12. Перечислите и опишите программные комплексы для формирования бюджета.

13. Перечислите принципы функционирования экономических порядков.

14. Раскройте сущность системы Р-Е-Р. Перечислите и опишите элементы рынка авиаперевозок.

15. Опишите типы рынков воздушных перевозок, охарактеризуйте рыночную конъюнктуру.

16. Опишите виды сотрудничества авиакомпаний на рынке услуг.

17. Перечислите и опишите формы соглашений о сотрудничестве. На каких принципах строится авиационный альянс, представьте характеристику альянсам.

18. Перечислите и опишите формы соглашений о сотрудничестве. На каких принципах строится кооперация авиакомпаний, представьте характеристику кооперации.

19. Представьте и опишите систему показателей стратегического взаимодействия авиакомпании и аэропорта.

20. Охарактеризуйте системный эффект от взаимодействия авиакомпании и аэропорта.

21. Перечислите и опишите риски, возникающие при производстве аэропортовой деятельности, деятельности эксплуатантов ВС.

22. Перечислите и охарактеризуйте направления предотвращения рисков, связанных с персоналом предприятия.

23. Перечислите и опишите национальные и международные стандарты безопасности производственной деятельности, практика применения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся с участием преподавателя и представителем работодателя.

На практических занятиях используются образовательные технологии, которые также являются оценочными средствами участия студента в учебном процессе (кейс-задача, дискуссия, коллоквиум). Выбор одной из трех возможных технологий осуществляется приглашенным специалистом (представителем работодателя), интересы которого лежат в тематической занятию области экономики воздушного транспорта.

Кейс-задача. Проблемное задание, при котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Актуализируется определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Дискуссия. Образовательная технология, позволяющая вовлечь обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (проблемы). Формируется умение аргументировать собственную точку зрения

Коллоквиум. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Служит и формой повышения знаний обучающегося. На К. обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Тема обсуждения, кейс для проведения выбранной образовательной технологии выдается занятии.

Допуском к промежуточной аттестации студента является выполнение всех заданий (коллоквиум/кейс-задание/дискуссия) с оцениванием на «зачет».

Приступая к изучению дисциплины «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.1-5.4).

Практические занятия по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-практический семинар: Современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н., доцент

Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. Ю. Михальчевский

«23» апреля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление беспилотными транспортными системами и
цифровизация управленческих процессов на воздушном
транспорте**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2026

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций по вопросам цифровой трансформации транспортной отрасли, автоматизированных систем управления на воздушном транспорте при осуществлении пассажирских перевозок, а также знаний вопросов планирования и управления работой на транспорте с соблюдением информационной безопасности.

- формирование общего представления о назначении, принципах построения и областях применения беспилотных транспортных систем на различных видах транспорта;

- ознакомление с основными технологическими решениями, применяемыми в беспилотных транспортных системах, включая архитектуру, сенсорные средства, навигацию, вопросы безопасности и сопровождения;

- изучение современного состояния и перспектив развития беспилотных транспортных систем в контексте цифровой трансформации транспортного комплекса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с автоматизированными системами, используемыми в транспортной отрасли;

- изучение основных направлений цифровизации отрасли;

- формирование цифровых компетенций для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- изучение базовых понятий, классификаций и уровней автономности беспилотных транспортных систем;

- получение общего представления об архитектуре беспилотных транспортных систем, составе их основных подсистем и принципах их взаимодействия;

- ознакомление с назначением и особенностями сенсорных систем, локализации, навигации, обработки данных и применением технологий искусственного интеллекта в беспилотном транспорте;

- формирование понимания вопросов тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты, нормативного регулирования и перспектив внедрения беспилотных транспортных систем.

Дисциплина «Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте»

представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управление безопасностью полетов», «Рынок авиационных перевозок», «Методы научных исследований».

Дисциплина «Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте» является обеспечивающей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-10; ОПК-11.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
$ID_{УК-1}^2$	Выбирает и применяет методы критического анализа на основе системного подхода для решения проблемной ситуации
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
$ID_{ОПК-10}^3$	Осуществляет построение как отдельных процессов управления информационной безопасностью, так и системы процессов в целом
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
$ID_{ОПК-11}^1$	Анализирует направления развития информационно-коммуникационных технологий объекта защиты

ИД ³ _{ОПК-11}	Применяет процессный подход к управлению информационной безопасностью в сферах деятельности области аэронавигации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- направления цифровизации транспортной отрасли;
- основные угрозы информационной безопасности в автоматизированных системах обработки информации и управления;
- основные методы анализа данных для решения профессиональных задач, основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем;
- общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем;
- назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды;
- общие подходы к локализации, навигации и представлению карт в беспилотных транспортных системах;
- основные вопросы тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты и нормативного регулирования в области беспилотного транспорта;
- современные тенденции и направления развития беспилотных транспортных систем

Уметь:

- применять системный подход при использовании методов и средств цифровизации управленческих процессов;
- формулировать и анализировать проблемную ситуацию как целостную систему;
- разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формировать стратегию действий;
- выявлять и анализировать опасности и угрозы на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности;
- применять процессный подход к управлению информационной безопасностью в сферах деятельности области аэронавигации;
- нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте;
- оценивать эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности. различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение;
- сопоставлять особенности применения беспилотных транспортных

- систем на железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте;
- анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков;
 - ориентироваться в ключевых технологических, организационных, правовых и этических вопросах развития беспилотного транспорта;

Владеть:

- методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками использования цифровых технологий на воздушном транспорте;
- навыками работы с инструментальными средствами, предназначенными для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, базовой терминологией в области беспилотных транспортных систем;
- навыками общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем;
- навыками содержательного обсуждения факторов, влияющих на развитие и внедрение беспилотных транспортных систем в транспортном комплексе.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	18	18
Практические занятия	18	18
семинары	—	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация:	9	9
Контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5.Содержание дисциплины

5.1.Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы(разделы)дисциплины	Количество часов	Компетен-ции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-1	ОПК-10	ОПК-11		
Тема 1. Цифровизация и цифровая трансформация как многоаспектное явление на национальном и между- народном уровне	8	+	+	+	ВК, Л, СРС	УО
Тема 2. Управление на основе данных	16	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 3.Представление данных	15	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИЗ
Тема 4. Теоретические основы обработки данных	15	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИЗ
Тема 5. Инструментальные средства для сбора и анализа данных	15	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, ИЗ
Тема 6. Предобработка данных	15	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИЗ
Тема 7. Методы анализа данных	15	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, ИЗ
Тема 8. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы	1	+	+	+	Л	УО
Тема 9. Архитектура беспилотных транспортных систем (БТС)	1	+	+	+	Л	УО
Тема 10.Сенсоры технического зрения	1	+	+	+	Л	УО
Тема 11. Цифровая обработка данных системы технического зрения	1	+	+	+	Л	УО
Тема 12. Машинное обучение и ИИ в БТС	1	+	+	+	Л	УО
Тема 13. Локализация, навигация и карты	1	+	+	+	Л	УО
Тема 14.Тестирование и обеспечение безопасности БТС	1	+	+	+	Л	УО

Тема 15.Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС	1	+	+	+	Л	УО
Тема 16.Вариативный модуль: анализ БТС по видам транспорта	1	+	+	+	Л	УО
Итого за 2 семестр	99					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Т-тест, ИЗ – индивидуальные задания.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 2							
Тема 1. Цифровизация и цифровая трансформация как многоаспектное явление на национальном и международном уровне	2	-			4		6
Тема 2. Управление на основе данных	1	4			10		15
Тема 3. Представление данных	1	4			9		14
Тема 4. Теоретические основы обработки данных	1.5	2			11		14.5
Тема 5. Инструментальные средства для сбора и анализа данных	2	4			9		15
Тема 6. Предобработка данных	2	2			11		15
Тема 7. Методы анализа данных	4	2			9		15
Тема 8. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы	0.5	-			-		0.5
Тема 9. Архитектура беспилотных транспортных систем (БТС)	0.5	-			-		0.5

Тема 10.Сенсоры технического зрения	0.5	-			-		0.5
Тема 11. Цифровая обработка данных системы технического зрения	0.5	-			-		0.5
Тема 12. Машинное обучение и ИИ в БТС	0.5	-			-		0.5
Тема 13. Локализация, навигация и карты	0.5	-			-		0.5
Тема 14.Тестирование и обеспечение безопасности БТС	0.5	-			-		0.5
Тема 15.Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС	0.5	-			-		0.5
Тема 16.Вариативный модуль: анализ БТС по видам транспорта	0.5	-			-		0.5
Итого за 2 семестр	18	18	—	—	63	—	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровизация и цифровая трансформация как многоаспектное явление на национальном и международном уровне

Понятие цифровой экономики и цифровой трансформации. Движущие силы, этапы, инструменты и методы трансформации общества. Методы моделирования цифровых процессов и систем. Цифровые компетенции: структура и механизмы развития. Национальные проекты и государственные стратегии цифровизации. Цифровые сервисы и экосистемы как элементы новой экономики. Цифровой рубль: сущность, функционал и экономическое влияние.

Тема 2. Управление на основе данных

Индустрия 5.0: парадигма и ключевые технологии (коботы, IoT, цифровые двойники, Zero Trust). Эволюция организационных форм: цифровое, виртуальное и умное предприятие. Инфраструктура цифрового предприятия: архитектурные слои и технологический стек.

Сущность Data Driven Management и пять принципов Тима Филлипса.

Управление подразделениями с использованием цифровых технологий. Методологии анализа уровня цифровой зрелости предприятия. Кейсы

цифровизации: успешные практики и извлечённые уроки. Отраслевая специфика: требования авиаперевозчиков к ИТ и данным.

Тема 3. Представление данных

Языки разметки: HTML, XML, Markdown, Wiki-разметка. Автоматизированный парсинг веб-сайтов: методы, инструменты, правовые аспекты. Реляционные модели данных и язык запросов SQL. Нереляционные (NoSQL) СУБД: классификация и сценарии применения. Технические аспекты работы с открытыми данными: API, форматы, репозитории.

Тема 4. Теоретические основы обработки данных

Математический фундамент: теория вероятностей и математическая статистика. Линейная алгебра и теория сигналов и систем в контексте обработки данных. Алгоритмические основы Data Mining: классификация методов и принципы работы.

Тема 5. Инструментальные средства для сбора и анализа данных

Программы бизнес-аналитики как базовый инструмент анализа. Low-code и No-code платформы: возможности, ограничения и роль в демократизации аналитики. Электронные таблицы и системы компьютерной математики общего назначения. Языки программирования для анализа данных и специализированные библиотеки для DM и ML. BI-системы: архитектура, визуализация и поддержка принятия решений. Автоматизированные системы управления на транспорте.

Тема 6. Предобработка данных

Типология источников экономических и бизнес-данных. Представление статистической информации и обобщающие показатели. Методы предобработки: очистка, обработка пропусков, выявление аномалий. Инженерия признаков (Feature Engineering): извлечение признаков (Feature Extraction); преобразования: кодирование, нормировка, стандартизация, калибровка; выбор признаков: статистические критерии, визуальные методы, отбор на основе моделей.

Тема 7. Методы анализа данных

Виды задач анализа данных: классификация, регрессия, кластеризация, прогнозирование, обнаружение аномалий. Прикладные сценарии Data Mining: интерпретация результатов и валидация моделей. Методы машинного обучения (Machine Learning): обучение с учителем и без учителя; ансамблевые методы и нейросетевые подходы.

Критерии выбора метода под конкретную бизнес-задачу.

Тема 8. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы

Понятие беспилотных и автономных транспортных систем. Отличия автоматизации, дистанционного управления и автономности.

Классификация автономных транспортных систем по видам транспорта. Уровни автоматизации и автономии транспортных средств. Архитектурный и технологический облик современных БТС. Экономические, организационные и эксплуатационные эффекты внедрения БТС. Роль человека в автономных транспортных системах: оператор, диспетчер, бригады быстрого реагирования, центры дистанционного управления.

Тема 9. Архитектура беспилотных транспортных систем (БТС)

Обобщенная структура беспилотных транспортных систем. Основные подсистемы: восприятие, навигация, принятие решений, управление. Бортовой и внешние (серверные, диспетчерские, береговые) контуры управления. Аппаратная архитектура БТС: вычислительные модули, сенсорные блоки, питание и резервирование. Каналы связи и обмен данными между элементами системы. Взаимодействие программной и аппаратной частей. Общие требования к надежности и устойчивости работы системы.

Тема 10. Сенсоры технического зрения

Сенсорные системы как основа восприятия окружающей среды. Основные типы сенсоров: камеры, лидары, радары, тепловизоры и навигационные датчики. Преимущества и ограничения различных сенсоров. Влияние погодных условий и окружающей среды на качество восприятия. Необходимость совместного использования нескольких сенсоров.

Тема 11. Цифровая обработка данных системы технического зрения

Общая последовательность обработки данных в беспилотной системе. Первичная обработка изображений и данных сенсоров. Выделение объектов и распознавание элементов окружающей среды. Объединение данных от разных источников. Значение качества данных для надежной работы системы. Общие представления о калибровке сенсоров и ее роли.

Тема 12. Машинное обучение и ИИ в БТС

Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Основные задачи искусственного интеллекта в беспилотных транспортных системах. Примеры использования нейросетевых методов в транспортной сфере. Роль данных, разметки и качества обучения моделей. Ограничения и риски применения искусственного интеллекта.

Тема 13. Локализация, навигация и карты

Локализация и навигация в беспилотных транспортных системах. Использование спутниковой навигации, инерциальных систем и одометрии. Общие принципы построения цифровых карт и обновления информации о

среде. Особенности навигации на разных видах транспорта. Основные трудности определения положения транспортного средства.

Тема 14. Тестирование и обеспечение безопасности БТС

Основные подходы к проверке и испытаниям беспилотных систем. Роль симуляторов, цифровых моделей и тренажеров в подготовке и тестировании. Общие принципы функциональной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности и киберзащиты. Нормативные и организационные вопросы внедрения беспилотного транспорта.

Тема 15. Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС

Влияние беспилотных технологий на транспортную отрасль и рынок труда. Вопросы эксплуатации, сопровождения и технического обслуживания. Этические и правовые аспекты внедрения беспилотных систем. Экологические эффекты и требования к устойчивому развитию. Мировые и отечественные тренды развития. Возрастающая роль ИИ и машинного обучения. Роботизация. Перспективы взаимодействия с инфраструктурой. Правовые и нормативные изменения.

Тема 16. Вариативный модуль: анализ БТС по видам транспорта

Специфика операционной среды и типовых сценариев эксплуатации. Адаптация систем под отраслевые требования и климатические условия. Отраслевые особенности взаимодействия с инфраструктурой. Регуляторно-правовое поле, процедуры сертификации, лицензирования и стандарты функциональной/информационной безопасности в выбранном сегменте. Кросс-доменный трансфер технологий: перенос решений между видами транспорта, унификация компонентов и синергия платформ.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2.	Управление на основе данных	4
3.	Представление данных	4
4.	Теоретические основы обработки данных	2
5.	Инструментальные средства для сбора и анализа данных	4
6.	Предобработка данных	2
7.	Методы анализа данных	2
Итого по дисциплине		18

5.5.Лабораторныйпрактикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6.Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала[1-8].	12
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2, 4-8].	11
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [2,4-8].	11
5	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8].	9
6	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8].	11
7	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-8].	9
Итого по дисциплине		63

5.7.Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а)основная литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 04.04.2026).

2. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583832> (дата обращения: 04.04.2026).

3. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588855> (дата обращения: 04.04.2026).

4. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583208> (дата обращения: 04.04.2026).

б)дополнительная литература:

5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583152> (дата обращения: 04.04.2026).

6. Воронов, М. В. Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы : учебник для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19845-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589867> (дата обращения: 04.04.2026).

7. Теоретические основы моделирования : учебник для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583488> (дата обращения: 04.04.2026).

8. Платонов, А. В. Машинное обучение : учебное пособие для вузов / А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589132> (дата обращения: 04.04.2026).

9.Орешенко Т.Г. Теория и системы управления: учебное пособие для вузов / Т.Г. Орешенко. – Санкт- Петербург: Лань, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-507-52795-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/501731> (дата обращения: 03.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Золкин А.Л. Проектирование и разработка систем управления беспилотных транспортных средств: учебное пособие для вузов / А.Л. Золкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-507-52886-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/502481> (дата обращения: 03.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Корк П. Машинное зрение. Основы и алгоритмы с примерами на Matlab: руководство / П. Корк; перевод с английского В.С. Яценкова. – Москва: ДМК Пресс, 2023. – 584 с. – ISBN 978-5-93700-222-8. URL:

<https://e.lanbook.com/book/456581> (дата обращения: 03.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шапиро Л. Компьютерное зрение: учебное пособие / Л. Шапиро, Д. Стокман; перевод с английского А.А. Богуславского под редакцией С.М. Соколова. – 5-е изд. (эл.). – Москва: Лаборатория знаний, 2024. – 763 с. – ISBN 978-5-93208-725-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/417998> (дата обращения: 03.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Изюмский А.А. Интеллектуальные транспортные системы: учебное пособие / А.А. Изюмский, И.С. Сенин, С.В. Коцурба. – Краснодар: КубГТУ, 2024. – 235 с. – ISBN 978-5-8333-1360-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/478295> (дата обращения: 03.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный (дата обращения 05.02.2026).

15. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/>, свободный (дата обращения 05.02.2026)

16. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 05.02.2025).

17. Министерство цифрового развития. [Электронный ресурс] официальный сайт Минцифры РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>, свободный (дата обращения 05.02.2026).

18. Искусственный интеллект Российской Федерации [Электронный ресурс] Национальный центр развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации/- Режим доступа: <https://ai.gov.ru>, свободный (дата обращения 05.02.2026).

19. Data-driven подход: управление продуктом на основе данных. АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса». – Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-data-driven-podhod/>, свободный (дата обращения 12.02.2026).

20. Портал открытых данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data.gov.ru/>, свободный (дата обращения 12.02.2026).

21. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 05.02.2025).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 05.02.2026).

23.Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный(дата обращения 05.02.2026)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №802.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление беспилотными транспортными системами и цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте	Аудитория 802	Системный блок ПЭВМ Aquarius Pro P30 K51 USFF1 black - 30 шт Монитор подключаемый к компьютеру AVR РУСЛАН - 30 шт Стол письменный офисный металлический (750x750x1800) - 16 шт Стул офисный (кресло) с металлическим каркасом, чёрное - 30 шт Компьютерная клавиатура CBR KB107 - 30 шт Компьютерная мышь CBR CM102 - 30 шт Доступ к сети Интернет 100 Мб/с Операционная система РЕД ОС 7.3	Офисное приложение LibreOffice Среда разработки Python - IDLE 3 Компас 3D Учебная версия Loginom Community распространяется бесплатно 1С Бухгалтерия 8.3 Учебная версия Archi открытое программное обеспечение PostgreSQL открытое программное обеспечение PgAdmin открытое программное обеспечение AnyLogic учебная версия 1С-Учебная версия

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 2 семестре.

Зачет с оценкой выставляется студенту с успехом выполнившему практические работы и прошедшими их защиту.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«незачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управление безопасностью полетов», «Рынок авиационных перевозок», «Методы научных исследований».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Дайте определение системы.
2. Перечислите и опишите основные модели систем.
3. Система обеспечения авиационной безопасности. Дайте основные

определения.

4. Организация авиационной безопасности.
5. Проклассифицируйте методы научного познания.
6. Дайте определение предприятия, какова цель функционирования предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
УК-1	$ID_{УК-1}^2$	Знать: – Направления цифровизации транспортной отрасли Уметь: – применять системный подход при использовании методов и средств цифровизации управленческих процессов
ОПК-10	$ID_{ОПК-10}^3$	Знать: – основные угрозы информационной безопасности в автоматизированных системах обработки информации и управления
ОПК-11	$ID_{ОПК-11}^1$ $ID_{ОПК-11}^3$	Знать: -основные угрозы информационной безопасности в автоматизированных системах обработки информации и управления -основные методы анализа данных для решения профессиональных задач, основные понятия, классификации и уровни автономности беспилотных транспортных систем. - общие принципы построения архитектуры беспилотных транспортных систем; - назначение и особенности основных типов сенсоров, применяемых в системах восприятия окружающей среды; - общие подходы к локализации, навигации и представлению карт в беспилотных транспортных системах; - основные вопросы тестирования, функциональной безопасности, киберзащиты и нормативного регулирования в области беспилотного транспорта; - современные тенденции и направления развития беспилотных транспортных систем
II этап		

УК-1	$ID_{УК-1}^2$	Уметь: — формулировать и анализировать проблемную ситуацию как целостную систему; — разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формировать стратегию действий
ОПК-10	$ID_{ОПК-10}^2$	Уметь: — выявлять и анализировать опасности и угрозы на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности; — нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте; — оценивать эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности, различать основные подсистемы беспилотной транспортной системы и объяснять их назначение; — сопоставлять особенности применения беспилотных транспортных систем на железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте; — анализировать типовые сценарии внедрения беспилотных транспортных систем с учетом их преимуществ, ограничений и рисков; — ориентироваться в ключевых технологических, организационных, правовых и этических вопросах развития беспилотного транспорта
ОПК-11	$ID_{ОПК-11}^1$ $ID_{ОПК-11}^3$	Владеть: — методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; — навыками использования цифровых технологий на воздушном транспорте; — навыками работы с инструментальными средствами, предназначенными для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, базовой терминологией в области беспилотных транспортных систем; — навыками общего анализа архитектуры и состава беспилотных транспортных систем; — навыками содержательного обсуждения факторов, влияющих на развитие и внедрение беспилотных транспортных систем в транспортном комплексе.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов теста

1. Что такое линейная регрессия?
 - a) Это функциональная зависимость, которая позволяет прогнозировать изменения непрерывных числовых параметров;
 - b) Модель зависимости непрерывной переменной y от объясняющих ее факторов, в которой функция зависимости является линейной;
 - c) Модель зависимости дискретной переменной y от объясняющих ее факторов, в которой функция зависимости является линейной
2. Основная характеристика задачи бинарной классификации:
 - a) классификация осуществляется по одному признаку;
 - b) зависимая переменная может принимать только два значения;
 - c) классификация осуществляется по двум признакам.
3. Классификация относится к стратегии:

- a) обучения без учителя;
- b) обучения с учителем;
- c) оба ответа неверны.

4. Явление переобучения характеризуется

- a) Чрезмерно точным соответствием модели конкретному набору обучающих примеров, при котором модель теряет способность к обобщению;
- b) Возникновением, в случае слишком долгого обучения, недостаточного числа обучающих примеров или слишком сложной структуры модели ;
- c) Возникновением, в случае слишком долгого обучения, слишком сложной структуры модели.

5. Задача классификации сводится к

- a) нахождению частых зависимостей между объектами или событиями;
- b) определению класса объекта по его характеристикам;
- c) определению по известным характеристикам и объекта значение некоторого его параметра;
- d) поиску независимых групп и их характеристик во всем множестве анализируемых данных.

6. Множество примеров, используемое для конструирования модели, называется

- a) обучающим множеством;
- b) тестовым множеством;
- c) валидационным множеством.

7. Что является основным принципом Data Driven Management?

- a) принятие решений на основе интуиции
- b) принятие решений на основе данных
- c) принятие решений на основе мнения экспертов
- d) принятие решений на основе случайных факторов

8. Какая из следующих концепций относится к Индустрии 4.0?

- a) массовое производство
- b) автоматизация и цифровизация производственных процессов
- c) ручное производство
- d) использование только аналоговых технологий

9. Что такое цифровое предприятие?

- a) предприятие, использующее только бумажные документы
- b) предприятие, полностью интегрированное с цифровыми технологиями
- c) предприятие, не использующее никаких технологий

- d) предприятие, работающее только в офлайн-режиме

10. Какой из следующих элементов является частью инфраструктуры цифрового предприятия?

- a) печатные станки
- b) интернет вещей (IoT)
- c) механические часы
- d) аналоговые телефоны

11. Какой из следующих кейсов является примером цифровизации предприятия?

- a) внедрение системы управления ресурсами предприятия (erp)
- b) увеличение числа сотрудников
- c) переход на ручной учет
- d) уменьшение использования компьютеров

12. Какой из следующих методов используется для анализа уровня цифровой зрелости предприятия?

- a) анализ внешних связей предприятия
- b) отзывы стейкхолдеров
- c) оценка цифровых компетенций и технологий
- d) измерение физической силы сотрудников
- e) анализ погодных условий

13. Какой из следующих принципов Тима Филлипса работы с данными является одним из пяти основных?

- a) игнорирование данных
- b) принятие решений без анализа данных
- c) использование данных для улучшения процессов
- d) скрывание данных от сотрудников

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Дайте определение цифровой трансформации
2. В чем преимущества цифрового двойника
3. Какие методы и зачем используются для предобработки статистических данных?
4. Объективные причины использования и разновидности несплошного наблюдения.
5. Описать модель парной регрессии.
6. Каким образом оцениваются значения коэффициентов регрессионной модели?
7. Как проводится проверка гипотезы о значимости коэффициентов модели парной регрессии?
8. Перечислить линейные методы машинного обучения и дать им

краткую характеристику.

9. В чем заключается принцип Эдварда Тафти.

10. В чем вы видите применение принципов Тима Филипса в гражданской авиации.

11. Перечислите способы представления данных.

Примеры практических заданий

Задача 1

Ответьте на вопросы о данных по авиарейсам за 4 месяца с использованием Loginom.

1) Считайте выборку из файла при помощи функции `pd.read_csv` и ответьте на следующие вопросы:

- Имеются ли в данных пропущенные значения?
- Сколько всего пропущенных элементов в таблице "объект-признак"?
- Сколько объектов имеют хотя бы один пропуск?
- Сколько признаков имеют хотя бы одно пропущенное значение?

2) Преобразуйте каждый признак `FeatureName` из указанных в пару новых признаков `FeatureName_Hour`, `FeatureName_Minute`, разделив каждое из значений на часы и минуты. Не забудьте при этом исключить исходный признак из выборки. В случае, если значение признака отсутствует, значения двух новых признаков, его заменяющих, также должны отсутствовать.

3) Некоторые из признаков, отличных от целевой переменной, могут оказывать чересчур значимое влияние на прогноз, поскольку по своему смыслу содержат большую долю информации о значении целевой переменной. Изучите описание набора данных и исключите признаки, сильно коррелирующие с ответами. Ваш выбор признаков для исключения из выборки обоснуйте.

Задача 2

Опишите бизнес-процесс предполетная подготовка воздушного судна различными способами: табличным, графическим. Оцените уровень цифровизации данного процесса.

Примерный перечень индивидуальных заданий

Опишите бизнес-процесс авиакомпании с использованием вербального, табличного и методологии TOGAF. Выявите проблемы в цифровизации и предложите их решение.

Разработайте базу знаний компании с использованием яндекс вики.

Создайте дашборд в DataLens.

Постройте регрессию в loginom

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные направления цифровизации транспортной отрасли.
2. Цифровые двойники. Примеры.
3. Методы принятия решений.
4. Тенденции развития технологии больших данных.
5. Цели и методы интеллектуального анализа данных.
6. Методы машинного обучения и примеры их использования.
7. Классификация методов представления данных в автоматизированных системах.
8. Реляционные СУБД.
9. Инструментальные средства для сбора и анализа данных.
10. Автоматизированные системы обработки информации и управления на транспорте.
11. Линейная парная регрессия.
12. Корреляция и ее использование в анализе данных.
13. Множественная линейная регрессия. Отбор факторов.
14. Обобщенный метод наименьших квадратов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 8 «Прикладной математики и информатики» «21» апреля 2026 года, протокол №11/1 .

Разработчики:

К.Э.Н., доцент Удахина С.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

И.о.заведующего кафедрой № 8 «Прикладной математики и информатики»

К.Т.Н., доцент Земсков Ю.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Э.Н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» апреля 2026 года, протокол №7.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения методов экономических расчетов, изучение основ теории управления производственной, коммерческой, финансовой предпринимательской деятельности на уровне отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются:

- изучение студентами базовых понятий предпринимательства и основных характеристик предпринимательской деятельности в современной России;
- изучение студентами особенностей реализации ресурсного подхода в управлении экономической системой, а также разработки предпринимательского проекта, этапов бизнес-планирования, условий привлечения и эффективности использования ресурсов предприятия;
- освоение студентами умений и навыков выполнения экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений в области организации производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта, в том числе в условиях риска, неопределенности и кризисных явлений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческая экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управленческая экономика» базируется на результатах обучения, полученных при освоении дисциплин цикла ОПОП бакалавриата и специалитета по направлению подготовки «Аэронавигация».

Дисциплина «Управленческая экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ¹ _{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ИД ³ _{ПК-1}	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и характеристики предпринимательства;
- характеристики ресурсного подхода в управлении предпринимательской деятельностью;
- особенности формирования затрат и результатов деятельности организаций воздушного транспорта;
- основы налоговой системы РФ;
- понятие инновационных процессов в предпринимательской деятельности;

Уметь:

- описывать этапы жизненного цикла товара / услуги;
- формировать систему показателей для оценки конкурентоспособности товара (услуги);
- проводить оценку эффективности использования ресурсов предприятия воздушного транспорта;
- анализировать себестоимость отраслевого продукта и разрабатывать управленческие решения по развитию транспортного бизнеса, в т.ч. в условиях риска и неопределенности деятельности;
- анализировать эффективность деятельности предприятия воздушного транспорта;

Владеть:

- методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия;
- методами оценки эффективности деятельности предприятия;
- навыками формирования бизнес-плана предприятия в контексте развития предприятия воздушного транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	106	106
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Тема 1. Основы предпринимательства как сферы экономической деятельности в современной России	35	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, РС
Тема 2. Ресурсный подход в управлении предприятиями воздушного транспорта	46	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Тема 3. Управление и оптимизация показателей функционирования и развития предприятий воздушного транспорта как экономической системы в условиях нестабильности и кризиса	50	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Тема 4. Понятие развития в предпринимательской деятельности на транспорте, в т.ч. на основе инноваций	31	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, РС

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1		
Итого за 1 семестр	162			
Промежуточная аттестация	18			
Итого по дисциплине	180			

Сокращения:Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, Т – тесты, РС – решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Основы предпринимательства как сферы экономической деятельности в современной России	6	6	—	—	23	—	35
Тема 2. Ресурсный подход в управлении предприятиями воздушного транспорта	8	8	—	—	30	—	46
Тема 3. Управление и оптимизация показателей функционирования и развития предприятий воздушного транспорта как экономической системы в условиях нестабильности и кризиса	10	10	—	—	30	—	50
Тема 4. Понятие развития в предпринимательской деятельности на транспорте, в т.ч. на основе инноваций	4	4	—	—	23	—	31
Итого по дисциплине	28	28	—	—	106	—	162
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							180

Сокращения:Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовая работа (проект).

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы предпринимательства как сферы экономической деятельности в современной России

Понятие «предпринимательство» и основные характеристики предпринимательской деятельности. Концепция управления в предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и менеджера. Поиск и оценка предпринимательской идеи. Организационно-правовые формы ведения бизнеса в РФ. Предприятие как экономическая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия транспортной сферы (потребители, поставщики, конкуренты, контактные аудитории). Косвенные факторы и их влияние на деятельность предприятия, в том числе в условиях нестабильности и кризиса. Бизнес-модель как источник конкурентного преимущества. Бизнес-план в стратегии развития бизнеса. Основы бизнес-планирования. Маркетинг предпринимательского бизнес-проекта: роль маркетинга в управлении, элементы ценности товара (услуги) для потребителя. Конкуренция на рынке как фактор неустойчивости развития предприятий отрасли.

Тема 2. Ресурсный подход в управлении предприятиями воздушного транспорта

Ресурсный подход в управлении предприятием. Особенности формирования и использования ресурсов на воздушном транспорте. Виды хозяйственных активов предприятия: состав, структура, оценка, движение в свете изменений нормативной законодательной базы РФ. Роль инвестиций в современной экономике. Роль и место интеллектуальной собственности в бизнесе, защита интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Человеческий фактор в бизнесе: предприниматель и наемный персонал как факторы становления и развития бизнеса. Мотивация персонала. Оценка состояния и эффективности использования ресурсов с позиции предпринимателя и общества.

Тема 3. Управление и оптимизация показателей функционирования и развития предприятий воздушного транспорта как экономической системы в условиях нестабильности и кризиса

Расходы и себестоимость производства работ и услуг. Особенности классификации расходов предприятий воздушного транспорта, их учет в принятии управленческих решений. Виды, состав и структура доходов предприятия. Неавиационные доходы. Формирование финансовых результатов и анализ эффективности предпринимательской деятельности на транспорте. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса.

Тема 4. Понятие развития в предпринимательской деятельности на транспорте, в т.ч. на основе инноваций

Понятие развития в предпринимательстве. Особенности развития транспортного бизнеса. Управление предприятием в условиях риска. Особенности принятия решений о развитии транспортного бизнеса в условиях риска. Инновации в предпринимательской деятельности: понятие инновационного процесса и концепции инновационного развития. Общая характеристика инноваций: сущность, свойства, классификация. Инновационная деятельность как основа обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной организации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Доклады на тему: Основы предпринимательства как сферы экономической деятельности в современной России	2
1	Практическое занятие 2. Доклады на тему: Основы предпринимательства как сферы экономической деятельности в современной России	2
1	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач. Тестирование по теме	2
2	Практическое занятие 4. Доклады на тему: Актуальные аспекты эффективности использования ресурсов предприятия	4
2	Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач	4
3	Практическое занятие 6. Доклады на тему: Основные направления повышения эффективности деятельности предприятий ВТ	4
3	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач	6
4	Практическое занятие 8. Доклады по теме: Понятие инноваций в предпринимательской деятельности	2
4	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач. Тестирование по теме	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 15-17]. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к тестированию.	23
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 7-10]. Подготовка доклада по выбранной теме.	30
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4, 6-14]. Подготовка доклада по выбранной теме.	30
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 5]. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к тестированию.	23
Итого по дисциплине		106

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/470487>.

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450548>.

3. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08386-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/472160>.

4. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/473536>.

5. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/477752>.

б) дополнительная литература:

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/481960>

7. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/429119>

8. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468974>

9. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468459>

10. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшшин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшшиной, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/487505>.

11. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475874>

12. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469221>

13. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470376>

14. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/471787>

15. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/477432>

16. Гражданский кодекс Российской Федерации. №51-ФЗ от 30.11.1994г. с изм. и доп., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

17. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

18. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

19. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

20. Федеральная службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

22. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный.

23. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

24. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.

25. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управленческая экономика	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управленческая экономика	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управленческая экономика	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Управленческая экономика	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управленческая экономика	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин. В первом семестре входной контроль не предусмотрен.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных

научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), тестирование.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных

обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Тестирование преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает один теоретический вопрос и задачу. Теоретические вопросы могут быть заменены тестами.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

«зачтено»: тест засчитывается в том случае, если студент ответил верно на не менее 60% вопросов теста;

«не зачтено»: тест не засчитывается в том случае, если студент ответил верно на менее 60% вопросов теста.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль в первом семестре не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ³	Знает: – базовые понятия и характеристики предпринимательства; – характеристики ресурсного подхода в управлении предпринимательской деятельностью; – особенности формирования затрат и результатов деятельности организаций воздушного транспорта; – основы налоговой системы РФ; – понятие инновационных процессов в предпринимательской деятельности.
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ³	Умеет: – описывать этапы жизненного цикла товара / услуги; – формировать систему показателей для оценки конкурентоспособности товара (услуги); – проводить оценку эффективности использования ресурсов предприятия воздушного транспорта; – анализировать себестоимость отраслевого продукта и разрабатывать управленческие решения по развитию транспортного бизнеса, в т.ч. в условиях риска и неопределенности деятельности; – анализировать эффективность деятельности предприятия воздушного транспорта. Владеет: – методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия; – методами оценки эффективности деятельности

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		предприятия; – навыками формирования бизнес-плана предприятия в контексте развития предприятия воздушного транспорта.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении зачета в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Личность предпринимателя и менеджера на современном предприятии.
2. Понятие предпринимательской цели и идеи, предпринимательского таланта.
3. Особенности организационно-правовых форм ведения бизнеса в РФ.
4. Акционерные общества как вид организационно-правовой формы в РФ.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия (потребители, поставщики, конкуренты, контактные аудитории).
6. Прямые и косвенные факторы и их влияние на деятельность предприятия.
7. Косвенные факторы и их влияние в условиях нестабильности и кризиса.
8. Формы бизнес-моделей в современной экономике. Влияние бизнес-модели на конкурентные преимущества компании.
9. Маркетинг в управлении предприятием, элементы ценности товара (услуги) для потребителя.
10. Конкуренция: понятие, виды конкурентной борьбы.
11. Состояние конкуренции на рынке авиаперевозок.
12. Инновации в деятельности транспортных предприятий (по видам транспорта, по видам инноваций).

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые тесты

Ответьте на вопросы теста. Интерпретацию результатов теста обсудите с преподавателем на занятии.

1. Считаете ли вы, что прогресс создает больше проблем, чем разрешает?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда

2. **На ваш взгляд, жизнь в прошлых столетиях, несмотря на отсутствие многих удобств, имела свои преимущества?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) когда как
3. **Человек, по вашему мнению, никогда ничего не создаст более совершенного, чем он сам?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) возможно
4. **Вы согласны с тем, что изменяющийся мир изменяет человека?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) возможно
5. **Сообщения о новых технических достижениях вас раздражают, особенно если вы их не понимаете?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) когда как
6. **Вам представляется, что все описания жизни в будущем основаны на фантазиях их авторов?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) когда как
7. **Уверены ли вы, что развитие цивилизации ведет к полному разрыву с природой?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) возможно
8. **Любите ли вы читать и читаете ли фантастическую литературу?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) когда как
9. **Переноситесь ли вы мысленно в другие времена и представляете, что было бы с вами, если бы вы жили в это время в прошлом?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) редко
10. **Считаете ли вы себя современным человеком?**
 - а) да
 - б) нет
 - в) когда как
11. **Считаете ли вы, что техника, облегчая жизнь, делает нас заложниками цивилизации?**

- а) да
- б) нет
- в) возможно

12. Любите ли вы фантазировать о том, как мы могли бы жить лет через сто?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

13. Вы убеждены в том, что со временем наука сможет разрешить все проблемы человека?

- а) да
- б) нет
- в) возможно

14. Думаете ли вы, что только некоторые люди созданы для творческой работы?

- а) да
- б) нет
- в) возможно

15. Хотели бы вы иметь дома (уже имеете) персональный компьютер?

- а) да
- б) нет
- в) возможно

16. На ваш взгляд, развитие науки и техники действительно изменяет вас и ваше отношение к людям?

- а) да
- б) нет
- в) возможно

17. Несмотря на высокий ритм жизни, узнаете ли вы вовремя что-нибудь новое?

- а) да
- б) нет
- в) когда как.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Взгляните на фигуру предпринимателя с точки зрения:

- экономиста;
- психолога;
- других предпринимателей;
- налоговых органов, а также других органов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- венчурного инвестора;
- политика.

Выделите наиболее часто повторяющиеся врожденные черты и навыки предпринимателя; навыки и умения, которые необходимы предпринимателю и которые приобретаются с жизненным и практическим опытом. Проранжируйте их по степени важности. Дайте собственное определение предпринимателя.

Охарактеризуйте роль личности предпринимателя в развитии бизнеса на следующих примерах.

Сергей Брин — американский предприниматель и ученый в области вычислительной техники, информационных технологий и экономики, филантроп, разработчик и сооснователь (совместно с Ларри Пейджем) поисковой системы Google.

Ингвар Камрад — предприниматель из Швеции, основатель компании IKEA — сети магазинов, торгующих товарами для дома.

Стив Джобс — американский предприниматель и изобретатель. Являлся сооснователем, председателем совета директоров и главным управляющим корпорации Apple.

Руперт Мердок — австралийский и американский предприниматель, медиа-магнат, владелец СМИ, кинокомпаний и издательств США, Австралии, Европе, Латинской Америке и Азии, председатель совета правления CNN.

Павел Дуров — российский программист, один из создателей социальной сети «В Контакте».

Евгений Касперский — российский программист, специалист по антивирусной защите, один из основателей, ведущий разработчик и крупнейший акционер ЗАО «Лаборатория Касперского».

Задача 2.

В 2005 г. Алексей Иванов закончил с отличием химический факультет Московского государственного университета. Он получал большое удовольствие не только от изучения, но и от преподавания любимой науки. Еще будучи студентом, Алексей помогал своему младшему брату осваивать основы химии, а также успел поработать учителем химии в общеобразовательной школе. На последнем курсе Алексей подготовил методическое пособие для детей от 10 до 16 лет и их родителей, в котором представил 80 зрелищных и безопасных опытов, демонстрирующих базовые законы химии. Это пособие, обоснованно заслужившее положительные отзывы профессорско-преподавательского состава, можно было использовать как на школьных уроках, так и в домашних условиях. Главной проблемой для пользователей пособия было банальное отсутствие необходимых реактивов и лабораторной посуды в широкой продаже. Алексей часто сам покупал требуемое оборудование и материалы в специализированном магазине, чтобы продемонстрировать школьникам зрелищные химические реакции. Проводимые опыты всегда вызывали бурный восторг и неподдельный интерес даже у самых скептически настроенных старшеклассников.

Однажды Алексею пришла идея сделать на базе собственного методического пособия набор под названием «Юный химик», в который

положить все необходимые для опытов реактивы и оборудование. Такой набор можно было бы использовать и в рамках школьного курса химии и дома — для развития у подростков интереса к науке. Алексей был уверен, что на подобный продукт будет стабильный спрос. Воспользовавшись небольшой финансовой поддержкой своих родителей, молодой специалист зарегистрировал себя в качестве индивидуального предпринимателя, приобрел мебель, офисную технику и арендовал полуподвальное помещение, которое должно было стать одновременно и офисом, и производственным цехом, и складом. Алексей решил, что будет максимально экономить на персонале и только после того, как подготовит продукт целиком, наймет одного или двух рабочих для производства первой партии. Всю остальную работу он возьмет на себя.

Алексей не имел ни практического опыта, ни теоретических знаний об организации производства и дистрибуции товаров народного потребления. Он это прекрасно понимал, поэтому решил начать свою деятельность с изучения литературы по менеджменту и маркетингу. Усвоив некоторое количество глав, Алексей приступил к доработке своего методического пособия, поскольку оно требовало переосмысления из-за того, что набор «Юный химик» был не готов для массового производства: необходимо было сократить и стандартизировать номенклатуру лабораторного оборудования, отобрать только разрешенные к свободной продаже реактивы, распределить опыты по тематическим разделам. Эта работа так увлекла Алексея, что он посвятил ей почти полтора месяца и добавил в пособие несколько новых экспериментов.

Затем начинающий предприниматель озаботился проблемой сохранения авторских прав на свое изобретение. Алексей решил подготовить несколько пилотных образцов продукта и один из них передать в Роспатент для определения сроков и стоимости патентования. На закупку и производство образцов комплектующих у Алексея ушел месяц работы. Основные сложности возникли с производством пластикового ложемент, куда предполагалось класть стеклянное оборудование. Технология производства (в основном сборочного) уже сформировалась в голове у Алексея, но он никак не мог понять, какие производственные процессы ему следует делать самому, а какие — передать субподрядчикам. Вычислить реальную себестоимость того или иного действия на столь малом объеме возможным не представлялось.

Параллельно с этим Алексей пытался подготовить пакет документов для патентования своего изобретения, но у него получалось выйти только на фирмы-посредники, которые были готовы за существенное вознаграждение заняться патентованием. В итоге Алексей по совету старшего товарища решил отказаться от идеи патентования, поскольку защита от подделок требовала серьезной юридической поддержки, стоимость которой значительно превышала стоимость патентования.

Прошло более трех месяцев с начала деятельности Алексея в качестве индивидуального предпринимателя. Деньги, подаренные родителями для начала своего дела, подходили к концу. До старта серийного выпуска «Юного химика» было еще далеко — Алексей, узнавший за это время многое о маркетинге,

хотел сначала разработать узнаваемый дизайн упаковки и уникальную торговую марку для своего продукта. Алексею за все время развития проекта не поступило ни одного заказа на его продукт, поскольку он просто не успевал рассказать о нем знакомым учителям и, тем более, провести переговоры с оптовыми покупателями и торговыми сетями. Оказавшись в сложном финансовом положении, начинающий предприниматель принял трудное решение отказаться от арендуемого помещения, которое он хотел использовать как производственный цех.

Проект был близок к закрытию, но случилось так, что Алексей посетил профессиональную выставку, где собирались поставщикипроизводители игр и игрушек. Познакомившись с одной компанией, которая занималась производством научно-познавательных наборов для экспериментов, Алексей рассказал о своем изобретении и предложил реализовать эту идею. Он был принят в штат компании и с помощью ее компетенций в области производствапродаж смог запустить в серию свой набор «Юный химик». По договоренности с руководством компании Алексей получал 5% от общего объема продаж набора «Юный химик».

Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы:

1. Можно ли считать изобретение Алексея коммерческой возможностью, и как вы можете охарактеризовать эту возможность?
2. Каких знаний, умений, навыков не хватило Алексею для того, чтобы самостоятельно реализовать свой проект?
3. Какие основные ошибки допустил Алексей при организации своей деятельности?
4. Каким образом следовало бы организовать проект по производству набора «Юный химик»?
5. Можно ли считать решение Алексея вступить в штат компании (т.е. стать наемным работником) решением предпринимателя?
6. Какие конкретные меры следует принять, чтобы оценить целесообразность дальнейших действий по реализации данной коммерческой возможности?

Задача 3.

АО «Авиастиль» планирует в будущем году выпустить 50 000 обыкновенных акций. Номинальная стоимость одной такой акции составляет 1000 руб. Планируется также выпустить привилегированные акции на сумму 1 500 000 руб. с 5%-ым дивидендом.

Определите дивиденд на одну обыкновенную акцию, если фонд выплаты дивидендов ОАО составит 200 000 тыс. руб.

Задача 4.

АО «Циркон» было учреждено в 2009 г. Компания появилась как результат победы участников проекта Zytria в программе «Старт» Фонда содействия развитию малыхформ предприятий в научно-технической сфере. Компания

планирует выпускать многоразовые хирургические скальпели нового поколения с лезвиями из биосовместимого материала Zytria.

Для приобретения нового оборудования для запуска пилотной серии скальпелей компания планирует осуществить следующие затраты:

- заплатить в соответствии с договором поставщику оборудования 11,80 млн. руб. (в том числе НДС);
- заплатить за информационные услуги, связанные с приобретением данного основного средства, 1,77 млн. руб. (в том числе НДС);
- заплатить строительной организации за проведение работ, связанных с введением в эксплуатацию нового оборудования, 1,18 млн. руб. (в том числе НДС);
- заплатить за смазочные материалы, необходимые для проведения текущего ремонта оборудования в процессе его эксплуатации, 90 тыс. руб. (в том числе НДС);
- заплатить за насадки для лазерных установок, необходимые для проведения ежегодного ремонта оборудования, 4,13 млн. руб. (в том числе НДС).

Какие из перечисленных затрат сформируют полную первоначальную стоимость основного средства? Определите первоначальную стоимость оборудования.

Задача 5.

Фирма специализируется на разработке программ для ЭВМ. В каком из перечисленных ниже случаев можно говорить о появлении на этой фирме нематериального актива в виде программного продукта и какова его стоимость?

1. Программный продукт создается работниками фирмы в порядке выполнения служебных обязанностей. Расходы на оплату труда разработчиков с отчислениями на социальные нужды составляли 100 тыс. руб. Амортизация по основным средствам — 20 тыс. руб. Затраты организаций-соисполнителей на отдельные модули программы — 30 тыс. руб. Затраты общехозяйственные, в том числе связанные с получением исключительных авторских прав, — 20 тыс. руб. Предполагается применение данного программного продукта на фирме в течение срока полезного использования компьютера, для функционирования которого разработана программа.
2. Программный продукт создается работниками фирмы по заказу другой фирмы. Цена на разработку составляет 150 тыс. руб. В договоре на разработку программы зафиксировано право собственности организации покупателя на создаваемый программный продукт.
3. Программный продукт создается работниками фирмы для реализации. Затраты на разработку составляют 100 тыс. руб. Фирма разработчик продает по договорам купли-продажи дискеты и компакт-диски,

содержащие программный продукт. Рентабельность продаж составляет 30%.

Задача 6.

У компании N доля рынка — 3%, NPV — 300 руб., темпы роста рынка — 10% в год, а у компании M, работающей в той же отрасли, но в другом регионе, доля рынка — 15%, NPV — 600 руб., рынок растет на 17% в год. Могут ли данные компании работать с одинаковой рентабельностью продаж?

Задача 7.

Рассмотрите данные о производственно-хозяйственной деятельности компаний Google, Apple и Microsoft за 2010 г. и рассчитайте недостающие в табл. 35 показатели, а также рентабельность продаж каждой компании. Прокомментируйте получившиеся результаты эффективности деятельности компаний (соотношение показателей в различных компаниях).

Справочная информация относительно финансовых показателей деятельности компаний Nokia, Apple, Google, Microsoft представлена в нижеприведенной табл. 35. Используя данные Приложения 1 о структуре доходов компаний Google, Apple и Microsoft в 2010 г., а также информацию из открытых источников, ответьте на следующие вопросы по вариантам.

Вариант 1

- Охарактеризуйте взаимосвязь структуры затрат и доходов каждой из трех компаний (табл. 1).
- В чем отличия бизнес-модели компании Google от компании Microsoft?
- Являются ли данные компании конкурентами, на ваш взгляд? Если да, то по каким направлениям?
- Какие факторы внешней среды, на ваш взгляд, могут оказывать воздействие на деятельность компании Microsoft в ближайшие 5 лет? Обоснуйте свой ответ.
- Какие регионы являются наиболее перспективными для компании Google в ближайшие 5 лет?
- Какие факторы внешней среды оказывают воздействие на деятельность компании Google в настоящее время? Обоснуйте ваш ответ.
- В отношении каких продуктов, услуг компания Google является конкурентом компании Yandex?

Вариант 2

- В чем отличия бизнес-модели компании Microsoft от компании Apple?
- Каковы основные направления конкурентной борьбы данных компаний за рынки сбыта?
- Охарактеризуйте структуру доходов каждой из трех компаний.

- Какие продукты являются стабильными источниками доходов, а какие компания Apple развивает на перспективу?
- Какие продукты компании Microsoft являются стабильными источниками доходов, а какие компания развивает на перспективу?
- Какие регионы являются наиболее перспективными для компании Microsoft в ближайшие 5 лет? Есть ли различия в продуктовой стратегии компании для разных регионов?
- Какие факторы внешней среды оказывают воздействие на деятельность компании Microsoft в настоящий момент? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 3

- В чем отличия бизнес-модели компании Google от компании Apple?
- В отношении каких продуктов, услуг данные компании являются конкурентами?
- Какие факторы внешней среды, на ваш взгляд, могут оказывать воздействие на деятельность компании Apple в ближайшие 5 лет? Обоснуйте свой ответ.
- Охарактеризуйте стратегию развития данных компаний в отношении производимой продукции.
- Проанализируйте основные источники доходов компаний Apple и Google.
- Какие регионы являются наиболее перспективными для компании Apple в ближайшие 5 лет?
- Проанализируйте продуктовую стратегию компании Apple. Насколько удачным вы считаете запуск компанией iPad?

Таблица 1

Финансовые показатели деятельности компаний Nokia, Apple, Google, Microsoft

Показатели	Млн. долл.		
	Apple	Google	Microsoft
Выручка (Net Sales)	65225	29321	62484
Себестоимость (Cost of sales)	39541	10417	12395
Валовая прибыль (Gross margin)			
Операционные расходы (Operating Expenses)			
в том числе:			
расходы на НИОКР (R&D)	1782	3762	8714
административные и прочие расходы (Selling, general and administrative (SG&A))	5517	4761	17277
Операционная прибыль (Operating income)			
Прочие доходы за вычетом прочих расходов (Other income (net))	155	415	915
Прибыль до вычета налогов (Income before provision for income taxes)			
Налоги (Provision for income taxes)	4527	2291	6253

Чистая прибыль (Net income)			
Прибыль на одну обыкновенную акцию			
Количество акций	909461	318659	8807512
Рентабельность продаж по валовой прибыли			
Рентабельность продаж по чистой прибыли			

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие «предпринимательство» и характеристики предпринимательской деятельности.
2. Прямые и косвенные факторы внешней среды предприятия.
3. Организационно-правовые формы организации предпринимательства в РФ.
4. Роль маркетинга в управлении предприятием. Элементы ценности товара для потребителя.
5. Понятие конкуренции. Факторы конкуренции на рынке.
6. Основные средства: понятие, состав, структура, оценка.
7. Роль и место интеллектуальной собственности в бизнесе, защита интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
8. Показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия.
9. Понятие мотивации персонала. Методы и способы мотивации персонала, их преимущества и недостатки.
10. Показатели движения и эффективности использования персонала.
11. Финансовые результаты деятельности компании. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.
12. Расходы и себестоимость продукции. Классификация расходов.
13. Виды, состав и структура доходов предприятий воздушного транспорта.
14. Особенности классификации затрат предприятий воздушного транспорта;
15. Налоговая система РФ и ее элементы.
16. Классификация налогов, уплачиваемых предприятием.
17. Основные характеристики Налога на прибыль, НДС и Налога на имущество.
18. Общая характеристика инноваций: сущность, свойства, классификация.
19. Новшества и инновации. Классификация инноваций.
20. Основные разделы бизнес-плана предприятий и их содержание.

Примерные тесты, выносимые на зачет

Перечень тестов из числа тестов, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. По штатному расписанию в компании на конец декабря числятся 90 сотрудников и 10 вакансий. Коэффициент текучести персонала составляет 20%. Также известно, что в ближайший месяц уволятся 15% персонала. Сколько человек необходимо нанять на работу в следующем году, чтобы сохранить текущую численность и увеличить объем продаж в компании на 20% (увеличение продаж на такой процент требует увеличения численности на 10—30%)?

Задача 2. При прочих равных условиях выберите оптимальное сочетание способов поиска кандидатов на следующие должности: стажер, сотрудник колл-центра, менеджер отдела, партнер компании, отвечающий за разработку новых инновационных продуктов.

Способы поиска:

1. Поиск резюме на рабочих порталах: hh.ru, superjob.ru ит.п.
2. Поиск кандидатов в социальных сетях (Вконтакте).
3. Поиск кандидатов в социальных сетях (Мой Круг, Linked-In).
4. Пассивный поиск — размещение списка вакансий на своем сайте и рабочих порталах.
5. Активный поиск — сканнинг базы резюме компании.
6. Хедхантинг.
7. Проведение рекрутинговых мероприятий компаний — презентаций, деловых игр.
8. Поиск среди сотрудников конкурентных компаний.
9. Поиск на различных мероприятиях инновационной среды (конференции, форумы и т.п.).

Примерные тесты, выносимые на зачет

Перечень тестов из числа тестов, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

Задача 3. Как изменится эффективность использования основных средств если выручка вырастет с 17 млн.руб. до 24 млн.руб., средняя стоимость основных средств – с 400 тыс.руб. до 550 тыс.руб. Определить сумму экономии (перерасхода) капитальных вложений.

Задача 4. Объем товарной продукции компании по плану на год — 955 млн руб. Остаток неотгруженной продукции на начало года — 12 млн руб. Планируемый остаток готовой неотгруженной продукции на конец года — 10 млн руб. Объем реализации продукции в отчетном году составил 870 млн руб. Сумма оборотных средств компании на плановый период не увеличивается и составляет 87 млн руб. Определить экономию оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 5. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном периоде составил 413 тыс. руб. (в том числе НДС), переменные затраты на реализованную продукцию — 180 тыс. руб., постоянные — 120 тыс. руб. Определите затраты на 1 руб. реализованной продукции и рентабельность реализованной продукции.

Задача 6. Фирма реализовала в отчетном периоде продукции на 20 тыс. руб. (без НДС). Себестоимость реализованной продукции составила 15 тыс. руб. Был продан компьютер по цене 3 тыс. руб. (без НДС). Первоначальная стоимость компьютера — 6 тыс. руб. Компьютер эксплуатировался 3 года. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. В данном месяце истек срок депозитного вклада фирмы в банке на сумму 6 тыс. руб. Срок вклада — 3 месяца под 12% годовых. Рассчитайте прибыль фирмы за отчетный месяц исходя из данных условий.

Задача 7. Имеются следующие данные о фирме. В отчетном году функция совокупных затрат фирмы имела вид $TC = 60\,000 + 60q$, где q — объем производства и продаж изделия А, который составил 3250 единиц. Выручка от продаж — 97 500 руб. В текущем году совокупные постоянные издержки (TFC) возрастают на 20%, переменные затраты на единицу (AVC) уменьшаются на 10%. Определите безубыточный объем производства в текущем году при росте рыночной цены на 14%.

Перечень задач может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Управленческая экономика» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным

содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н., доцент Паристова Л.П.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Меринская Е.Е.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные концепции и методы управления на транспорте

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные концепции и методы управления на транспорте»: формирование у студентов знаний о современных концепциях, методах и особенностях управления предприятиями и организациями транспортной сферы, а также знаний и навыков применения современных способов управления транспортным бизнесом.

Задачи:

- изучение основных понятий теории управления предприятиями, современных концепций и методов управления;
- ознакомление с опытом научных школ и теорий управления, особенностями современного менеджмента;
- изучение целей и задач управления на основе достижения целей в рамках финансово-экономических и пр. показателей транспортной организации и способов их оптимизации;
- детальное изучение основных современных концепций научного управления и возможностей их использования на транспорте.
- изучение способов отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные концепции и методы управления на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Современные концепции и методы управления на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Методы научных исследований», «Рынок авиаперевозок», «Управленческая экономика» и др.

Дисциплина «Современные концепции и методы управления на транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте», «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» и др.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Современные концепции и методы управления на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ¹ _{ПК-2}	Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации
ИД ² _{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями
ИД ² _{ПК-4}	Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
ИД ¹ _{ПК-5}	Разработка целей и задач исследования, выбор методов исследования

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями;
- научные школы управления и особенности современного менеджмента;
- цели и задачи управления, целевые показатели транспортной организации и способы их оптимизации;
- основные современные концепции научного управления.
- способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте.

Уметь:

- использовать выполнять управленческие технологии на основе развития компетенций современного менеджера в процессе функционирования транспортного предприятия;
- выполнять моделирование финансово-экономических показателей транспортных предприятий;
- использовать технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия;
- выполнять оценку способов повышения эффективности управления на транспорте;
- выполнять исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте.

Владеть:

- методами управления транспортным предприятием в условиях цифровизации;
- методами мотивационного, командного управления на транспорте;
- методами научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	72,5	72,5
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	99	99
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-4	ПК-5		
1. Теоретические основы менеджмента	31		+	+	Л,ПЗ, СРС, ВК	УО, Д, РС, ПАР
2. Методы управления на транспорте	54	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС, ПАР
3.Современные бизнес-концепции в управлении на транспорте	86	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	УО, Д, РС
Итого за 2 семестр	171					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	180					

Сокращения:Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
1. Теоретические основы менеджмента	6	6			19		31
2. Методы управления на транспорте	12	12			30		54
3.Современные бизнес-концепции в управлении на транспорте	18	18			50		86
Итого за 2 семестр	36	36	–	–	99	–	171
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							180

Сокращения:Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы менеджмента

Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями. Научные школы управления. Особенности современного менеджмента. Системный, процессный, функциональный и интегрированный подходы к управлению. Уровни взаимодействия и принятия решений в менеджменте. Система управленческих технологий. Компетенции современного менеджера. Стратегические сессии в управлении. Актуальные проблемы современной теории управления.

Тема 2. Методы управления на транспорте

Классификация и основные методы управления предприятиями. Особенности предприятий транспортной сферы как объектов управления. Методы сбалансированного управления транспортной организацией. Экономика и управление транспортными предприятиями, организациями и системами. Способы повышения эффективности управления на транспорте. Актуальные проблемы и способы их решения в современном менеджменте.

Тема 3. Современные бизнес-концепции в управлении на транспорте

Основные концепции менеджмента. Концепция научного управления. Административное управление и его принципы. Психология управления в менеджменте: концепция А. Маслоу. Концепция Маккинси, М. Портера, МакКарти и пр. Методология SWOT-анализа и его применение на транспорте. Сущность и содержание концепции «бережливого управления» предприятием. Управление качеством. Взаимосвязь методов «бережливого управления» и методов ответственности за качество процессов. Развитие концепции лидерства в системных теориях управления предприятием. Развитие методов мотивационного управления в современных условиях. Командное управление. Роль лидера в управлении. Современные актуальные аспекты управления предприятиями воздушного транспорта.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Современные аспекты менеджмента	6
2	Методы сбалансированного управления транспортной организацией. Способы повышения эффективности управления на транспорте.	12
3	Современные бизнес-концепции и методы в управлении предприятиями транспортной сферы. Актуальные методы управления. Методология SWOT-анализа и его	18

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
	применение на транспорте. Сущность и содержание концепции «бережливого управления» предприятием. Развитие методов мотивационного управления. Командное управление.	
Итого по дисциплине		36

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-5]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	19
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4, 8]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме.	30
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,5-11]. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка доклада по выбранной теме. Подготовка к промежуточной аттестации.	50
Итого по дисциплине		99

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425856>

2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468568>

3. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469977>

4. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471203>

б) дополнительная литература:

5. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470319>

6. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107>

7. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

9. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Современные концепции и методы управления на транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели	

		Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Методы научных исследований», «Рынок авиаперевозок», «Управленческая экономика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие менеджмента, системы управления транспортного предприятия.
2. Методы научных исследований влияния факторов на результаты деятельности транспортных предприятий.
3. Понятие рынка авиаперевозок: цели, субъекты и объекты.

4. Понятие факторов внутренней и внешней динамики предприятий транспорта.
5. Особенности рынка транспортных услуг (авиаперевозок).
6. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия транспорта.
7. Типы и характеристики основных управленческих решений в экономике.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-2	ИД ¹ _{ПК-2} ИД ² _{ПК-2}	Знает - основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями; - цели и задачи управления, финансово-экономические показатели транспортной организации и способы их оптимизации; Умеет - использовать управленческие технологии на основе развития компетенций современного менеджера в процессе функционирования транспортного предприятия; - использовать технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия; Владеет - методами мотивационного, командного управления на транспорте;
ПК-4	ИД ² _{ПК-4}	Знает - научные школы управления и особенности современного менеджмента; Умеет - выполнять моделирование финансово-экономических показателей транспортных предприятий;
ПК-5	ИД ¹ _{ПК-5}	Знает - основные современные концепции научного управления. Умеет - использовать технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия;
II этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹ ИД _{ПК-2} ²	Знает - способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте. Умеет - использовать технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия; Владеет - методами мотивационного, командного управления на транспорте;
ПК-4	ИД _{ПК-4} ²	Знает - основные современные концепции научного управления. - способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте. Умеет - выполнять оценку способов повышения эффективности управления на транспорте; - выполнять исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте. Владеет - методами научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий транспорта.
ПК-5	ИД _{ПК-5} ¹	Знает - научные школы управления и особенности современного менеджмента; - основные современные концепции научного управления. - способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте. Умеет - выполнять оценку способов повышения эффективности управления на транспорте; - выполнять исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		Владеет - методами научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий транспорта.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями.
2. Научные школы управления.
3. Особенности современного менеджмента.
4. Системный, процессный, функциональный и интегрированный подходы к управлению.
5. Уровни взаимодействия и принятия решений в менеджменте.
6. Система управленческих технологий.
7. Компетенции современного менеджера.
8. Стратегические сессии в управлении.

Темы докладов

Преподаватель выдает темы студентам с учетом актуальности происходящих социально-экономических процессов в транспортной сфере. Перечень тем докладов является примерным:

1. Классификация и основные методы управления предприятиями.
2. Особенности предприятий транспортной сферы как объектов управления.
3. Методы сбалансированного управления транспортной организацией.
4. Способы повышения эффективности управления на транспорте.
5. Основные концепции менеджмента. Концепция научного управления.
6. Административное управление и его принципы.
7. Психология управления в менеджменте: концепция А. Маслоу. Концепция Маккинси, М.Портера, МакКарти и пр.
8. Методология SWOT-анализа и его применение на транспорте.
9. Сущность и содержание концепции «бережливого управления» предприятием.
10. Управление качеством.
11. Взаимосвязь методов «бережливого управления» и методов ответственности за качество процессов.
12. Развитие концепции лидерства в системных теориях управления предприятием.
13. Развитие методов мотивационного управления в современных условиях.
14. Командное управление. Роль лидера в управлении.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint либо иным способом, согласованным с преподавателем.

Решение ситуационных задач

Исходные данные для решения задачи предоставляет преподаватель.

Перечень вопросов к решению задачи:

1. Описать метод (концепцию) управления для дальнейшего исследования.
2. Выполнить литературный обзор источников, и согласно цели задания, выявить преимущества, недостатки метода, его основу, принципы и условия применения.
3. Описать систему показателей транспортного предприятия, контролируемых менеджером
4. Разработать методику оценки (моделирования, прогнозирования) показателей.
5. Разработать 3-4 варианта управленческого решения повышения эффективности управления.
6. Выполнить отбор наиболее оптимального решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Тема 1-2.

1. Функции менеджмента – это ...

1. Виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния.
- + 2. Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства.
3. Отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных.

2. Организация – это:

- процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- + это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

3. Выберите основные принципы организации менеджмента:

- непрерывность;
- ритмичность;
- надежность;
- + все ответы верны.

4. Назовите психологические методы управления:

- + метод профессионального отбора;
- метод социального нормирования;
- + метод гуманизации труда.

5. Назовите социальные методы управления:

- метод профессионального отбора;
- + метод социального нормирования;
- метод гуманизации труда.

6. Управление – это:

- эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- + процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

7. Социальные методы управления:

- метод управления группами;
- метод ролевых изменений;
- метод управления групповыми явлениями;
- + все ответы верны.

8. Что такое менеджмент?

1. Разновидность науки управления.
2. Группа руководителей.
3. Разновидность управленческой деятельности.
4. Это отношение, складывается в процессе управленческой деятельности.
- + 5. Совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний.

9. Организация – это:

1. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами.
- + 2. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели.
3. Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели.
4. Группа лиц, которые имеют общее руководство.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Преподаватель в ходе проведения занятий актуализирует вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями;
2. Научные школы управления;
3. Особенности современного менеджмента;
4. Цели и задачи управления;

5. Финансово-экономические показатели транспортной организации и способы их оптимизации;
6. Современные концепции научного управления;
7. Способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте;
8. Управленческие технологии развития транспортного предприятия;
9. Моделирование финансово-экономических показателей транспортных предприятий;
10. Технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия;
11. Способы повышения эффективности управления на транспорте;
12. Исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте;
13. Методы управления транспортным предприятием;
14. Методы мотивационного, командного управления на транспорте;
15. Методы научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий воздушного транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение

обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом
организаций воздушного транспорта**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» являются:

- формирование у студентов способности и готовности производить обоснование в рамках разрабатываемых стратегий предприятия эффективных управленческих решений;

- используя знания, умения и навыки применения математических методов и экономических расчетов, производить планирование финансово-экономических показателей с учетом реализации бизнес-возможностей предприятий воздушного транспорта;

- привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» являются:

- изучение понятия инвестиций и инвестиционного проекта;
- определение различных видов инвестиций и этапов формирования инвестиционного проекта;

- изучение понятия текущих и капитальных затрат как элементов инфраструктурного потенциала предприятий воздушного транспорта;

- определение размера финансирования инвестиционного проекта исходя из различных источников;

- оценка влияния инвестиционных решений и решений по финансированию инвестиционных проектов;

- овладение студентами умений и навыков проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- освоения студентами умений и навыков анализа уровня инвестиционных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого вида.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-хозяйственной деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета.

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование», «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» (или «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте»), «Производственно-технологическая практика».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации (ПК-1)
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды (ПК-2)
ИД ¹ _{ПК-2}	Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и функции инвестирования;
- направления инфраструктурного потенциала развития предприятий воздушного транспорта;
- способы оценки влияния внешней и внутренней среды предприятия на развитие инвестиционной деятельности.
- состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;

- основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта;
- систему взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте;
- источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте;
- методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.

Уметь:

- собирать и обрабатывать исходные данные для определения инфраструктурного потенциала предприятий и проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;
- формулировать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;
- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии;
- производить расчет показателей оценки эффективности инвестиций на транспорте и анализировать результаты произведенных расчетов;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- методами выбора средств для обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии;
- методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта;
- методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии;
- методами оценки влияния инвестиционных рисков при проведении анализа эффективности инвестиций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 116 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа, всего	74,5	74,5
лекции	36	36
практические занятия	32	32
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	108	108
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	18	+		Л, ПЗ, СРС, ВК	Т
Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности	21	+		Л, ПЗ, СРС	Д, Т
Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	14		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте	14		+	Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	46	+	+	Л, ПЗ, ЛР, КП, СРС	Т, РС, ПАР
Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	33	+	+	Л, ПЗ, КП, СРС	ПАР, Д, Т
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	34		+	Л, ПЗ, СРС, КП	РС, ЗКП
Итого за 2 семестр	180				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	216				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклады студентов, ПАР –

письменная аудиторная работа, РС – решение ситуационных задач, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	6	2			10		18
Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности	2	4			15		21
Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	4	2			8		14
Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте	4	2			8		14
Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	8	10			27	1	46
Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	6	6			20	1	33
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	6	6			20	2	34
Итого за 2 семестр	36	32	–	–	108	4	180
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							216

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация и формы инвестиций.

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса.

Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций. Особенности осуществления финансовых инвестиций.

Тема 2. Инфраструктурный потенциал транспортных предприятий в сфере инвестиционной деятельности

Инфраструктура транспортного предприятия: понятие и виды. Направления инвестиционной деятельности при функционировании аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Инфраструктура органов организации управления воздушным движением и направления ее развития на современном этапе.

Инфраструктурный потенциал: понятие, виды. Факторы изменения инфраструктурного потенциала.

Тема 3. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные риски в России, их характеристика.

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Понятие и виды кластеров.

Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

Тема 4. Инвестиционные проекты на транспорте

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Фазы развития инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращения капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их инвестиционной эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Прогнозирование финансовых результатов в рамках реализации инвестиционного проекта. Порядок формирования таблицы движения денежных средств.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте. Федеральные целевые программы развития транспорта.

Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов

Понятия риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. Цели, задачи и особенности качественных методов оценки: метода анализа уместности затрат и метода аналогий. Сущность и использование количественных методов оценки рисков: статистического метода, метода корректировки нормы дисконта, расчета критических точек, «дерево решений» и др. Показатели, используемые в статистическом методе оценки рисков.

Разработка сценариев проекта. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование рисков при

оценке инвестиционных проектов. Основные методы снижения инвестиционных рисков.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности	2
2	Практическое занятие по теме 2. Направления инвестиционной деятельности аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Доклады студентов.	4
3	Практическое занятие по теме 3. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность, критерии оценки.	2
4	Практическое занятие по теме 4. Состав и характеристики денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.	2
5	Практическое занятие по теме 5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Применение методов оценки. Оценка бюджетной эффективности. Выполнение письменной аудиторной работы.	10
6	Практическое занятие по теме 6. Формирование и сравнительный анализ методов расчета лизинговых платежей. Выполнение письменной аудиторной работы. Доклады студентов.	6
7	Практическое занятие по теме 7. Оценка инвестиционных рисков с учетом простых методов. Сценарный подход к оценке рисков.	6
Всего по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование	10

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	материала по теме.[1, 2, 3, 4, 8, 9] 2. Подготовка к тестированию.	
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.[1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка материалов к докладу.	15
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.[1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 13] 2. Подготовка к тестированию.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к тестированию.	8
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме.[1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение раздела курсового проекта.	27
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме.[1, 2, 6, 9] 2. Подготовка к докладу и тестированию. 3. Подготовка материалов к докладу. 4. Выполнение раздела курсового проекта.	20
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме.[5, 6, 7, 8, 10] 2. Выполнение раздела курсового проекта.	20
Итого по дисциплине		108

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	10

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть)	10
Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть)	4
Этап 5. Выполнение раздела 4 (расчетная часть)	10
Этап 6. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	6
Этап 7. Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ковалев, В.В. **Инвестиции: Учебник** / Под ред В.В. Ковалева, В. В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html> свободный (дата обращения 20.11.2021).

2. **Сергеев, И. В. Инвестиции** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432079> (дата обращения: 11.11.2021);

3. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»** № 39-ФЗ от 25.02.1999г. (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ свободный (дата обращения 20.11.2021).

4. **Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»** №160-ФЗ от 09 июля 1999г (от 31.05.2018 [N 122-ФЗ](#)) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ свободный (дата обращения 20.11.2021г).

5. **Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02627-6 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyy-menedzhment-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-401713>

6. **Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта**. Сборник задач по дисциплинам. [электронный ресурс, текст] - СПб. : ГУГА, 2018. - 126с. (количество экземпляров 275).

7. **Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.11.2021).**

б) дополнительная литература:

8. **Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/192/1918119.pdf> свободный (дата обращения 20.01.2022г).**

9. Чиненов, М.В. **Инвестиции: учебное пособие** [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - —Режим доступа: https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html свободный (дата обращения 20.01.2022);

10. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

в)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайтФедеральная служба государственной статистики. —Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

12**Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru/>,свободный (дата обращения 20.01.2022)

13. **Правительство РФ**[Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа:[http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2022).

14. **РА-Эксперт.** [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2022).

15. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

17. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	

Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Лабораторная работа является формой групповой аудиторной работы. Основной его целью является приобретение практических навыков применения методов управленческого анализа ресурсов и результатов деятельности предприятия.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине

«Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для анализа результатов деятельности предприятий, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к тестированию и лабораторным работам.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по

результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, ситуационные задачи, доклады студентов, письменные аудиторские работы.

Ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Письменная аудиторская работа выполняется обучающимися в рамках самостоятельной работы по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний. Возможно использование Методических указаний для его выполнения.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» проводится в 2-ом семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также решение расчетной или ситуационной задачи. Устный ответ на теоретические вопросы может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях, лабораторных и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Общая тема курсового проекта – «Управление рисками при оценке инвестиционного проекта».

Курсовой проект состоит из двух частей:

- теоретической;
- расчетной.

Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта утверждается кафедрой. Теоретическая часть должна содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста. Перечень тем для выполнения теоретической части курсового проекта может быть изменен или дополнен.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой расчет экономической эффективности инвестиционного проекта создания организации по условному примеру. Расчетная часть должна включать в себя подробное решение. При выполнении расчетной части курсового проекта необходимо использовать табличный редактор Excel.

Расчетная часть выполняется на основании примера создания организации для оказания транспортно-экспедиторских услуг. Пример для выполнения расчетной части курсового проекта является условным.

Расчетная часть курсового проекта представляет собой выполнение трех взаимосвязанных разделов:

1. Выполнить финансовую оценку проекта, в том числе составить таблицы: «Расчет себестоимости производства и реализации услуг», «План прибылей по проекту».

2. Составить Таблицу движения денежных потоков и выполнить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта из расчета периода реализации проекта 5 лет по полугодиям исходя из нормы дисконта в размере 17% в год. Анализ эффективности проекта выполнить на основе расчета показателей NPV, DPP, IRR, PI.

3. Произвести анализ чувствительности проекта к изменениям в ценах реализации, заработной плате производственного персонала в целях стимулирования роста производительности труда работников, стоимости затрат сырья из-за увеличения цен на сырье у поставщика и стоимости перевозки. Произвести ранжирование уровня рисков по проекту с учетом влияния факторов.

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании Методических указаний, представленных преподавателем.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
1 этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	Знает - сущность и функции инвестирования; - направления инфраструктурного потенциала развития предприятий воздушного транспорта; - способы оценки влияния внешней и внутренней среды предприятия на развитие инвестиционной деятельности. - состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте; - основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта; - систему взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии;
ПК-2	ИД ¹ _{ПК-2}	

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		- инструментальные средства для обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте; - источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте; - методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.
2 этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные для определения инфраструктурного потенциала предприятий и проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте; - формулировать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;
ПК-2	ИД ¹ _{ПК-2}	- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии; - производить расчет показателей оценки эффективности инвестиций на транспорте и анализировать результаты произведенных расчетов; - производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций. Владеет: - специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; - методами выбора средств для обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии; - методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта; - методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии; - методами оценки влияния инвестиционных рисков при

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		проведении анализа эффективности инвестиций.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

- «Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.
 «Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.
 «Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетвори-	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Удовлетворительно		выполнения расчетов необходимых показателей для анализа финансового состояния предприятия. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые тесты:

1. Инвестиции – это:

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования

2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств

4. Портфельные инвестиции

8. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

9. Реинвестиции - это?

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

10. Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:

- 1 потенциальная способность инвестиций давать только коммерческий эффект;
- 2 определенный срок вложения инвестиционных средств;
- 3 целенаправленный характер вложения инвестиционных ресурсов в объекты предпринимательской и иной деятельности;
- 4 использование только денежных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;
- 5 осуществление вложений лицами (инвесторами), имеющими индивидуальные цели, которые всегда совпадают с общеэкономической выгодой;
- 6 наличие риска вложения капитала при принятии решений об осуществлении инвестиций в условиях неполной определенности?

11. Инвестиционный рынок?

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

12. В рынок объектов реального инвестирования не включается?

1. Рынок капитальных вложений
2. Рынок недвижимости
3. Рынок приватизируемых объектов

13. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

14. Инвестиционный рынок состоит из?

1. Фондового и денежного рынков
2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий
4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций

15. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?

1. Спрос
2. Предложение
3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

16. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?

1. Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)
2. Анализ текущей конъюнктуры
3. Прогнозирование конъюнктуры рынка

17. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?

1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
2. Анализ показателей в ретроспективном периоде
3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала

18. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска

19. Выберите наиболее полный ответ. С целью определения инвестиционной привлекательности используются следующие общеэкономические показатели:

- 1 рентабельность, состояние сырьевой базы;
- 2 размер земельной площади, которую занимает предприятие, количество контрактов с поставщиками, общий объем чистого и балансового дохода;
- 3 остаточная и восстановительная стоимость основных фондов, состояние сырьевой базы, общий объем чистого и балансового дохода, рентабельность, размер земельной площади, которую занимает предприятие;

4 рентабельность, количество заказчиков продукции, состояние сырьевой базы.

Типовые ситуационные задачи:

1. Себестоимость производства АО по данным бухгалтерского учета за календарный год составила 600 млн. рублей. Согласно расчета аналитиков размер рентабельности производства, рассчитанной по прибыли до налогообложения, составил 23%. По решению собственников чистая прибыль будет направлена: на формирование резервного капитала АО (минимальный размер), 25% - на дивиденды, а оставшуюся сумму планируется вложить в строительство нового терминала. Определите сумму планируемых АО капитальных вложений.

2. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1 млн. руб., из которых 200 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 300 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.

3. Акционерное общество планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1000 у.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. По расчетам это принесет дополнительный доход до уплаты процентов в размере 200 у.е. По истечении срока эксплуатации продажа оборудования не планируется. Ставка налога на прибыль 20%. Доходность инвестиций до закупки оборудования составляла 18%. Эффективны ли инвестиции в оборудование?

4. Имеются два варианта инвестиций: 1-й – инвестиции 10 у.е., доходы – 100% через 1 год в конце года; 2-й вариант – инвестиции 10 у.е., доходы 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

5. Рассчитать цену капитала по данным таблицы:

Источники средств	Доля W_k , %	Требуемая доходность, %
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Банковский кредит	38	18
Облигационный заем	9	16

6. Авиакомпания планирует реализовывать перевозки в новом направлении (открыть новый рейс). При этом необходимо расширение парка воздушных судов за счет его приобретения по договору финансового лизинга. Перечислите, из чего могут состоять притоки и оттоки денежных средств по данному инвестиционному проекту.

7. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб. Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

8. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс.руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс.руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%.

9. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж, переменных затратах. Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

Подробно задания и формы таблиц для их выполнения представлены в Сборнике задач «Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта» [6]

Примерные темы докладов:

- 1 Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности
- 2 Сущность ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности.

- 3 Анализ функционирования инвестиционного рынка в современной России.
- 4 Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
- 5 Анализ способов регулирования инвестиционного процесса.
- 6 Государственная политика стимулирования частных инвестиций.
- 7 Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов
- 8 Инвестиционные банки, компании и фонды
- 9 Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг
- 10 Инвестиционный климат в регионах России и пути его улучшения.
- 11 Рейтинг и инвестиционная привлекательность регионов и предприятий
- 12 Показатели инвестиционной привлекательности предприятия
- 13 Показатели инвестиционной привлекательности регионов и отраслей
- 14 Инвестиции в ценные бумаги. Понятие ренкинга
- 15 Акции и облигации, как источник инвестирования предприятий
- 16 Проблемы функционирования фондового рынка в России.
- 17 Типы, принципы и этапы формирования портфелей ценных бумаг
- 18 Оптимизация портфеля ценных бумаг
- 19 Роль инвестиций физических лиц в России
- 20 Развитие и состояние ПИФов в России
- 21 Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений
- 22 Инвестиции в человеческий капитал и национальное богатство
- 23 Венчурное финансирование
- 24 Инвестиционно - инновационная политика РФ
- 25 Участие государства в финансировании инвестиционных проектов
- 26 Иностранные инвестиции в России
- 27 Облигационные займы как инструмент привлечения инвестиций.
- 28 Иностранные инвестиции и экономический рост: теория и практика исследования.
- 29 Основные направления политики привлечения иностранных инвестиций в Россию.
- 30 Инвестиционная политика субъекта РФ: цели, ресурсы, пути.
- 31 Лизинг как способ кредитования инвестиционных проектов.
- 32 Особенности инвестиционной деятельности муниципального образования.
- 33 Государственная поддержка малого бизнеса как инструмент управления инвестиционной привлекательностью региона.

Данный перечень может быть изменен или дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Примерные варианты письменной аудиторной работы:

Задание 1.

1. Владельцы мини-пекарни при цехе бортипитания авиапредприятия решают освоить выпуск двух видов новой продукции: хлеб с добавлением цельного зерна (А) и хлеб с витаминными добавками (В). Требуется рассчитать экономические показатели инвестиционного проекта при перечисленных ниже условиях:
1. Режим работы организации – 2 смены по 8 часов.
2. В году 312 рабочих дней.
3. Численность необходимого производственного персонала – 5 чел.
4. Среднемесячная заработная плата производственных рабочих – 25000 руб.
5. Зарботная плата управленческого персонала – 30% от расходов на оплату труда производственных рабочих.
6. Отчисления на социальное страхование -30,2% от оплаты труда
7. Характеристики дополнительно требуемого оборудования (табл.):

Таблица 1

Характеристики требуемого оборудования

Наименование	Технические характеристики	Цена, руб.
Тестомес	40 кг/смена	85 000
Расстойный шкаф	40 шт/час	170 000
Печь	20 шт/час	280 000

- затраты на транспортировку оборудования - 3% от стоимости;
- затраты на монтаж и установку – 2% от всех затрат на оборудование;
- срок полезного использования – 10 лет
- амортизационные отчисления определяются линейным методом.

8. Потребление всем оборудованием электроэнергии – 10кВт в час, при стоимости электроэнергии за 1 кВт – 6 руб.

9. Инвестиции – собственные средства.

10. Расход сырья по видам продукции на 100 кг веса продукции (вода не учитывается) (табл. 2):

Таблица 2

Расход сырья по видам продукции

Виды сырья	Виды продукции	
	Хлеб с цельными зернами (А) кг	Хлеб витаминный (В) кг
Мука	60	65
Дрожжи	2	2
Подсолнечное масло	4	4
Сухое молоко	7	10
Зерновые добавки	20	-

Витаминные добавки	-	10

11. Стоимость сырья (табл.3):

Таблица 3

Цены на сырье

Виды сырья	Цена с учетом транспортировки, руб/кг
Мука	26
Дрожжи	18
Подсолнечное масло	40
Сухое молоко	45
Зерновые добавки	130
Витаминные добавки	80

12. Вес 1 шт. готового изделия независимо от вида – 0,5 кг

13. Расходы на хранение сырья и готовой продукции – 1% от стоимости сырья.

14. Реклама и сбыт – 10% от постоянных затрат. К постоянным затратам относится заработная плата административного персонала с отчислениями и амортизация оборудования

15. Рентабельность 15%, реализация оптом.

16. Прогнозируемые объемы продаж по полугодиям:

Таблица 4

Прогнозируемые объемы производства и продажи

Номер варианта*	Прогнозируемый объем продаж, тыс.шт.											
	Полугодие 1		Полугодие 2		Полугодие 3		Полугодие 4		Полугоди е 5		Полугодие 6	
	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В
1	45	45	48	47	50	49	52	51	54	53	55	55
2	30	20	32	22	35	25	38	26	40	28	43	30
3	45	20	47	21	48	23	49	25	50	27	53	30
4	50	30	52	32	55	33	57	35	59	37	60	38
5	50	20	53	22	55	23	57	25	60	37	62	38
6	55	30	57	33	59	35	60	36	62	37	65	40
7	55	25	57	27	59	28	60	29	62	30	65	30
8	45	20	46	21	48	23	49	25	50	27	53	30
9	55	30	56	32	57	33	58	35	59	37	60	38
0	60	20	63	22	65	23	67	25	70	37	72	38

*Номер варианта - последняя цифра номера зачетной книжки (учебного шифра) студента.

17. Допущения: вся производимая продукция реализуется, все производственные издержки распределяются в соответствии со структурой объемов сбыта, в качестве налогов, относимых на финансовые результаты, учитывается налог на прибыль 20%.

Определить показатели эффективности инвестиционного проекта. Все расчеты выполняются при помощи табличного редактора Eсхell.

Задание 2.

Произвести сравнительный анализ суммы лизинговых платежей, используя различные методы расчета. Сделать выводы об оптимальности применения методов. Работа выполняется по вариантам.

Данные для расчета лизинговых платежей:

- 1) стоимость оборудования-3 000 000 руб.;
- 2) объем заемных средств - 3 000 000 руб.;
- 3) норма амортизационных отчислений- 10%;
- 4) период—пять лет;
- 5) коэффициент ускоренной амортизации- 2,5;
- 6) лизинговая премия - 5%;
- 7) ставка по кредитным ресурсам — 16%;
- 8) стоимость дополнительных услуг— 5%;
- 9) периодичность платежа — один раз в месяц.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

- 1 Экономическая и финансовая сущность инвестиций
- 2 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
- 3 Собственные источники финансирования
- 4 Заемные источники финансирования инвестиций
- 5 Привлечение инвестиционных ресурсов
- 6 Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России
- 7 Инвестиционные риски в России, их характеристика
- 8 Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта
- 9 Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта
- 10 Концепция временной стоимости денег
- 11 Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера
- 12 Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов.
Порядок определения нормы дисконта. Средневзвешенная стоимость капитала
- 13 Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости
- 14 Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций
- 15 Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер
- 16 Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов
- 17 Лизинг как источник финансирования инвестиций на воздушном транспорте
- 18 Лизинговые платежи: сущность и методы расчета

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

1. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1,5 млн. руб., из которых 400 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 600 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.
2. Определить современную (текущую) величину 30 тыс. руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставе 10% годовых.
3. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 2 года со следующими условиями. Денежный поток ежегодно по проектам одинаковый. Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 700 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 800 тыс.руб. при сумме затрат 450 тыс.руб.
Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1200 тыс.руб. при сумме затрат 850 тыс.руб.
Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».
4. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 450 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1150 тыс.руб., прогнозируемые расходы 750 тыс. руб., в том числе амортизация 30 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 12% годовых.
5. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 2 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 10%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
Сумма первоначальных инвестиций, млн руб	25	25
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб.		
- пессимистическая	8	7,5
- наиболее реальная	9	9,5
- оптимистическая	10	11,5
Экспертная оценка вероятности		

получения запланированных значений показателей		
- пессимистическая оценка	0,1	0,2
- наиболее реальная оценка	0,5	0,7
- оптимистическая оценка	0,4	0,1

6. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 20000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 6000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконта составляет 12%. Определить чистую текущую стоимость проекта.

7. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 600 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1200 тыс.руб., прогнозируемые расходы 600 тыс. руб., в том числе амортизация 20 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Сформировать таблицу движения денежных потоков и определить эффективен ли проект по критерию DРРпри норме дисконта 10% годовых.

Список вопросов может быть дополнен или уточнен преподавателем по результатам освоения дисциплины.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 2-м семестре к изучению дисциплины «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятия. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель может проводить входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» (п. 2).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, лабораторные работы и практические занятия (п. 5.1-5.5).

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические

проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко

доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н. Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ в условиях цифровой экономики

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

4 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» являются:

- формирование у студентов знаний методологии управления и анализа затрат и результатов деятельности транспортного предприятия в рамках принятия управленческих решений в сфере применения цифровых технологий, в целях повышения эффективности производственного процесса на основе мобилизации резервов;
- получение студентами умений и навыков проведения анализа использования ресурсов транспортного предприятия, в том числе с использованием средств автоматизации;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков аналитической диагностики производительности и мотивации труда, возможностей роста деловой активности; а также проведения перспективного анализа реализации маркетинговой и ценовой политики на основе обеспечения клиентоориентированности.

Задачами освоения дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» являются:

- изучить концептуальные основы управленческого анализа ресурсов и результатов деятельности транспортного предприятия в условиях его развития;
- изучить направления и возможности использования средств цифровизации для целей учета и анализа на предприятии;
- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности транспортного предприятия;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора, проведения анализа и принятия управленческих решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на транспортном предприятии;
- овладеть методами управленческого анализа запасов, трудовых ресурсов предприятия, его внутренней и внешней среды.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-хозяйственной деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплины «Управленческая экономика».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Производственно – технологическая практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3-м семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ¹ _{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
ИД ¹ _{ПК-3}	Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

концептуальные основы управленческого анализа;
 отличительные особенности терминов «издержки», «расходы», «затраты» в управленческом анализе;
 способы и подходы к классификации затрат на предприятиях транспорта;
 направления и возможности использования цифровых технологий в сфере сбора, учета и анализа экономической информации;
 источники информационного обеспечения управленческого анализа;
 основные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и их отличительные особенности;
 теоретические основы бюджетирования на предприятиях воздушного транспорта;

методы анализа производительности труда, деловой активности и состояния использования ресурсов транспортного предприятия в условиях нестационарности его развития;

понятие и принципы клиентоориентированного подхода в рамках проведения управленческого анализа;

основные методы маркетингового анализа.

Уметь:

осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования ресурсов предприятий воздушного транспорта;

выполнять расчеты основных критериев эффективности деятельности транспортного предприятия и обосновывать полученные результаты в условиях принятия управленческих решений, в том числе с учетом применения средств автоматизации;

применять методы анализа управления затратами и запасами на предприятиях;

в рамках планирования результатов деятельности транспортных предприятия применять методы анализа основных статей бюджетов предприятия.

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления ресурсами организаций воздушного транспорта и результатов их деятельности в условиях цифровизации;

методами проведения управленческого анализа запасов, экономических ресурсов транспортных предприятий, а также результатов их деятельности в условиях применения цифровых технологий.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	52	52
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к	33,5	33,5

экзамену		

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	14	+	+	Л, ПЗ, ВК, СРС	Т
Тема 2. Использование цифровых технологий в учетной системе предприятия	12		+	Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 3. Система бюджетов и контроль затрат как элемент управленческого анализа	28		+	Л, ПЗ, СРС, КП	Т, РС, ЗКП
Тема 4. Прогнозирование и планирование запасов и затрат	12		+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 5. Анализ мотивации и производительности труда	8		+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 6. Анализ деловой активности и состояния использования ресурсов транспортного предприятия	18		+	Л, ПЗ, ЛР, СРС	Т, ПАР
Тема 7. Маркетинговый и ценовой анализ	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 8. Анализ клиентоориентированности предприятия	6	+		Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Итого за 3 семестр	108				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта, РС – решение ситуационных задач, Д – доклад, Т – тесты, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	4	4	—	—	4	2	14
Тема 2. Использование цифровых технологий в учетной системе предприятия	2	4	—	—	6	—	12
Тема 3. Система бюджетов и контроль затрат как элемент управленческого анализа	6	4	—	—	16	2	28
Тема 4. Прогнозирование и планирование запасов и затрат	4	2	—	—	6	—	12
Тема 5. Анализ мотивации и производительности труда	2	2	—	—	4	—	8
Тема 6. Анализ деловой активности и состояния использования ресурсов транспортного предприятия	4	4	—	—	10	—	18
Тема 7. Маркетинговый и ценовой анализ	4	2	—	—	4	—	10
Тема 8. Анализ клиентоориентированности предприятия	2	2	—	—	2	—	6
Итого по дисциплине	28	24	—	—	52	4	108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Управленческий учет как база управленческого анализа в деятельности организации. Сущность управленческого учета и сфера его применения. Концептуальные и законодательные основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Концептуальные основы управленческого анализа. Цель, основные понятия и задачи управленческого анализа. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы управленческого анализа.

Особенности условия функционирования предприятий на рынке транспортных услуг.

Тема 2. Использование цифровых технологий в учетной системе предприятия

Направления использования цифровых технологий в системе учета на предприятии. Система электронного документооборота на предприятии: понятие, виды и нормативное регулирование. Виды цифровых технологий, используемых в системе учета и анализа.

Электронное взаимодействие организаций с ФНС России, ПФ РФ, ФСС РФ и другими государственными органами. Электронная отчетность организации: преимущества и недостатки.

Использование цифровых технологий в системе управленческого анализа на предприятии. Популярные средства автоматизации учетного процесса. Использование Excel в проведении финансового и управленческого анализа.

Тема 3. Система бюджетов и контроль затрат как элемент управленческого анализа

Теоретические основы бюджетирования на предприятиях транспорта. Способы и подходы к классификации затрат. Затраты, издержки и расходы, их взаимосвязь в системе управленческого учета и анализа.

Системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характерные черты и особенности методов.

Понятие, цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятии. Центры ответственности организации как основа построения бюджетной системы. Центры затрат, центры прибыли, центры дохода, центры инвестиций.

Виды бюджетов и подход к их формированию. Система бюджетов коммерческой организации.

Цели контроля бюджетов. Формы контроля и контрольные процедуры. Анализ отклонений. Маржинальный подход в системе анализа выполнения бюджетов.

Тема 4. Прогнозирование и планирование запасов и затрат

Необходимость планирования затрат в контексте обеспечения устойчивого функционирования предприятия. Определение допустимой величины затрат.

Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов.

Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства.

Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Тема 5. Анализ мотивации и производительности труда

Понятие мотивации и стимулирования труда на транспорте. Виды и факторы мотивации. Влияние чрезвычайных факторов на мотивацию труда. Эффективность использования персонала, оценка факторов роста производительности труда. Оценка взаимосвязи производительности труда и внедрения инноваций на транспорте. Индексный и факторный анализ производительности труда. Анализ систем мотивации. Принципы построения систем мотивации персонала транспортного предприятия.

Тема 6. Анализ деловой активности и состояния использования ресурсов транспортного предприятия

Анализ тенденции и динамики рынка транспортных услуг, особенностей текущего состояния транспортной организации. Деловая активность транспортного предприятия: понятие, факторы влияния. Задачи анализа деловой активности, обоснование целей и направлений развития. Внешние и внутренние факторы. Факторный анализ грузооборота, пассажирооборота, доходов и прибыли предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Стратегический анализ и выбор стратегии.

Тема 7. Маркетинговый и ценовой анализ

Анализ эффективности сбытовой политики. Анализ калькуляционного выравнивания цены товаров / услуг. Анализ основных факторов, определяющих интенсивность конкуренции на рынке. Прогнозирование тенденций изменения конкурентной среды и отдельных ее факторов в оценке возможностей обеспечения устойчивого функционирования транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ. Анализ стратегической позиции предприятия.

Тема 8. Анализ клиентоориентированности предприятия

Понятие и принципы клиентоориентированного подхода. Анализ лояльности клиентов. Анализ факторов развития клиентоориентированности предприятий и рынков. Процесс оценки управления с позиции клиентоориентированного подхода. Стратегический анализ клиентоориентированности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Методы управленческого анализа.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
2	Практическое занятие по теме 2. Изучение возможностей применения цифровых технологий для целей учета и анализа на предприятии.	4
3	Практическое занятие по теме 3. Способы и подходы к классификации затрат и их применение для обоснования управленческих решений.	4
4	Практическое занятие по теме 4. Определение допустимой величины затрат. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства на основании нормативных документов.	2
5	Практическое занятие по теме 5. Эффективность использования персонала, оценка факторов роста производительности труда.	2
6	Практическое занятие по теме 6. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Выполнение письменной аудиторной работы.	4
7	Практическое занятие по теме 7. Анализ калькуляционного выравнивания цены товаров / услуг. Прогнозирование тенденций изменения конкурентной среды и отдельных ее факторов.	2
8	Практическое занятие по теме 8. Анализ лояльности клиентов. Анализ факторов развития клиентоориентированности предприятий и рынков.	2
Всего по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации,	4

<i>Номер темы дисциплины</i>	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4] 2. Подготовка к тестированию.	
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] 2. Подготовка доклада.	6
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение разделов курсового проекта.	16
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6] 2. Подготовка к тестированию.	6
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 8, 9, 15-19] 2. Подготовка к тестированию.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 8, 9, 11, 15-19] 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к письменной аудиторной работе.	10
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [3, 5, 6, 10, 15-19] 2. Подготовка к тестированию.	4
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [3, 5, 6, 10, 15-19] 2. Подготовка к тестированию.	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
Всего по дисциплине		52

5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть)	4
Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть)	4
Этап 5. Выполнение раздела 4 (расчетная часть)	4
Этап 6 Анализ результатов и оформление пояснительной записки	6
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

23. Никифорова Н. А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616>

24. Гришкина С.Н. Эффективные методы управленческого учета и анализа. Курс лекций. М. – 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/06/6.18.4_%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf
свободный

25. Волкова О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470084>

26. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599>

27. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

28. Карпова С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472642>

29. Трубачев Е.В. Совершенствование управленческого процесса в условиях цифровизации экономики. Вопросы инновационной экономики. Т.11, №4. 2021 [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://1economic.ru/lib/113883> , свободный (дата обращения 10.04.2022);

б) дополнительная литература:

30. Никитушкина И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

31. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478>

32. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

33. Карасев А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468895>

34. Вахрушина М.А. Управленческий анализ. Учебное пособие / М.А.Вахрушина – 2-е изд. – М.: Омега – Л, 2005.- 432с.- (Оптимизация бизнес-процессов). – ISBN 5-98119-406-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/vahrushina-ma-upravlencheskiy-analiz_87c3cf5.html свободный

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

35. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

36. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

37. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 25.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

38. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

39. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

40. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

41. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

42. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управленческий анализ в условиях цифровой экономики	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) -	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows

		компьютер, проектор, интерактивная доска	International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине

«Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для анализа результатов деятельности предприятий, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия и курсовой проект по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к тестированию и лабораторным работам.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена во втором семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, ситуационные задачи, письменную аудиторную работу, доклад студента.

Ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися в рамках самостоятельной работы по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний. Возможно использование Методических указаний для его выполнения.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» проводится в 3-ем семестре в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 2 теоретических вопроса, а также решение расчетной или ситуационной задачи. Устный ответ на теоретические вопросы может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях, лабораторных и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Тема курсового проекта «Формирование бюджета, анализ отклонений и обоснование полученных результатов». Обучающиеся выполняют курсовой проект на основании данных, опубликованных в Методических указаниях, представленных преподавателем.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль проводится по дисциплине «Управленческая экономика»

Примерный перечень вопросов входного контроля:

36. Прямые и косвенные факторы внешней среды предприятия;

37. Организационно-правовые формы организации предпринимательства в РФ;

38. Роль маркетинга в управлении предприятием. Элементы ценности товара для потребителя;

39. Понятие конкуренции. Факторы конкуренции на рынке;
 40. Расходы и себестоимость продукции. Классификация расходов;
 41. Виды, состав и структура доходов предприятий воздушного транспорта;
 42. Особенности классификации затрат предприятий воздушного транспорта;
 43. Налоговая система РФ и ее элементы;

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-1	ИД ¹ _{ПК-1}	Знает отличительные особенности терминов «издержки», «расходы», «затраты»; направления и возможности использования цифровых технологий в сфере сбора, учета и анализа экономической информации; способы и подходы к классификации затрат на предприятиях транспорта; концептуальные основы управленческого анализа; источники информационного обеспечения управленческого анализа; основные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и их отличительные особенности; методы анализа производительности труда, деловой активности и состояния использования ресурсов транспортного предприятия в условиях нестационарности его развития; понятие и принципы клиентоориентированного подхода в рамках проведения управленческого анализа; основную методологию маркетингового анализа.
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3}	
ПК-1	ИД ¹ _{ПК-1}	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач повышения эффективности использования ресурсов предприятий воздушного транспорта; выполнять расчеты основных критериев эффективности деятельности транспортного предприятия и обосновывать полученные результаты в условиях принятия управленческих

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-3	ИД ¹ ПК-3	решений, в том числе с учетом применения средств автоматизации; применять методы анализа управления затратами и запасами на предприятиях; в рамках планирования результатов деятельности транспортных предприятия применять методы анализа основных статей бюджетов предприятия. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления ресурсами организаций воздушного транспорта и результатов их деятельности в условиях цифровизации; методами проведения управленческого анализа запасов, экономических ресурсов транспортных предприятий, а также результатов их деятельности в условиях нестационарности развития.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«*Отлично*» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«*Хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«*Удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«*Неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в

рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерная тематика докладов:

- использование цифровых технологий для работы различных подразделений предприятия (транспортного предприятия);
- система электронного документооборота на предприятии и вопросы ее нормативного регулирования;
- известные программные продукты для ведения электронного документооборота на предприятии;
- возможности применения Microsoft Office в сфере проведения экономических расчетов.

Данный перечень может быть изменен или дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые тесты:

1. Целью управленческого учета является:

А. Определение себестоимости продукции и отражение этой себестоимости в финансовой отчетности

Б Отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота

В Планирование деятельности организации и контроль за использованием активов

Г Подготовка и представление менеджерам организации достоверной, полной и своевременной информации для принятия решений

2. Какая из перечисленных статей затрат не участвует в формировании производственной себестоимости

А Затраты на транспортировку продукции до торговой организации

Б Прямые материальные затраты

В Затраты на техническое обслуживание технологического оборудования

3. Как группируются затраты на производство по однородности их экономического содержания

А По носителям затрат

Б По экономическим элементам

В По способу включения в себестоимость продукции

4. Что такое полная себестоимость за период

А Производственная себестоимость + остатки незавершенного производства

Б Сумма всех затрат на производство

В Производственная себестоимость + внепроизводственные расходы (за период)

Г Коммерческая себестоимость - внепроизводственные расходы (за период)

5. Какой способ калькуляции лежит в основе бюджетирования (планирования)

- А Попроцессная калькуляция
- Б Нормативная калькуляция
- В Калькуляция по полным затратам

6. Каково соотношение финансового и управленческого учета

- А Управленческий учет – часть финансового учета
- Б Финансовый и управленческий учет друг с другом не связаны
- В Финансовый и управленческий учет основаны на информации, содержащейся в первичной учетной документации и построены на основе единой концепции

7. Что не является задачей управленческого учета

- А контроль за эффективностью использования активов
- Б контроль за техническим состоянием оборудования
- В прогнозирование основных производственных показателей

8. Каким образом можно классифицировать затраты на заработную плату начальника отдела маркетинга, если в качестве направления учета рассматривать стоимость содержания непроизводственных подразделений организации

- А Постоянные прямые затраты
- Б Постоянные накладные затраты
- В Переменные прямые затраты

9. В качестве базы распределения накладных (косвенных) расходов не могут быть использованы

- А Затраты на оплату прямого труда
- Б Затраты на рекламу
- В Затраты на прямые материалы

10. К центрам ответственности относятся

- А Центр расходов и центр доходов
- Б Центр затрат и цент прибыли
- В Центр инвестиций и центр доходов
- Г Вариант Б + вариант В

11. Если объем производства продукции увеличивается, то постоянные затраты в расчете на единицу продукции

- А Увеличиваются

- Б Уменьшаются
- В Не изменяются

12. Какие затраты можно отнести к условно-переменным

- А Прямые материальные затраты
- Б Вспомогательные материалы
- В Арендная плата за производственные здания

13. Переменными затратами является (-ются)

- А. затраты, изменяющиеся пропорционально изменению объема производства
- Б. общехозяйственные расходы
- В. амортизация основных средств
- Г. налог на имущество организации

Типовые ситуационные задачи:

1. Предприятие имеет следующие показатели:

Показатели	Значения
Выручка от продаж (товарооборот), тыс. руб.	1000
Объем реализации, шт.	1000
Цена за единицу, тыс. шт.	1
Закупочная цена единицы товара, тыс. руб.	0,5
Издержки обращения, тыс. руб.	260
Расходы на рекламу	120
Содержание персонала	80
Командировочные расходы	60
Арендная плата за производственные помещения, тыс. руб	150

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 200 шт., продажная и закупочная цена не изменяется. При этом предусмотрено увеличить на 30% -расходы на рекламу, на 20% - арендную плату, на 10% - командировочные расходы.

Определить приростные и предельные расходы и доходы.

2. В таблице представлена информация о сборке кабин (9шт.) и расходах на содержание и эксплуатацию машин и оборудования (тыс. руб.) (РСЭО) кузовного корпуса ЗИЛа за 24 месяца.

Определить модель поведения издержек методом высшей и низшей точки.

Исходные данные для определения уровня затрат методом высшей и низшей точек по кузовному корпусу ЗИЛа.

Период	Сборка кабин (шт.)	РСЭО тыс. руб.	Период	Сборка кабин (шт.)	РСЭО тыс. руб.
Январь	17874	214	Январь	16937	200
Февраль	17311	203	Февраль	17486	201
Март	18582	209,05	Март	17913	208
Апрель	17032	206	Апрель	16662	206
Май	17088	200	Май	15414	209,05
Июнь	16875	195	Июнь	14177	206
Июль	15072	190	Июль	13834	194
Август	17112	193	Август	14108	195
Сентябрь	16201	182	Сентябрь	12789	179,27
Октябрь	17726	203	Октябрь	15789	212
Ноябрь	15800	196	Ноябрь	13871	201
Декабрь	18041	211	Декабрь	14973	201

Информация по объемам работ и основным производственным расходам предприятия представлена в таблице.

3. Предприятием произведено 10 000 ед. изделий, а реализовано 8 000 ед. Производственная себестоимость – 1 млн. рублей, управленческие издержки – 0,2 млн. рублей. Определить себестоимость 1 единицы продукции.

4. По предприятию, охватывающему 3 передела, за отчетный период имеется следующая информация:

	Передел 1	Передел 2	Передел 3
<i>Количество произведенных полуфабрикатов, шт</i>	<i>12 000</i>	<i>11 000</i>	<i>10 000</i>
<i>Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.</i>	<i>200</i>	<i>300</i>	<i>500</i>

Определить себестоимость 1 единицы продукции.

5. По предприятию за последних два отчетных периода имеется следующая информация:

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
Выручка от реализации продукции, млн. руб	58000	63000	
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	42647	42870	
Среднегодовая стоимость нематериальных активов, млн. руб	2510	2680	

Средний остаток оборотных средств, млн. руб	5133	5207	
Фондоотдача основных средств, млн. руб			
Фондоотдача нематериальных активов, млн. руб			
Коэффициент оборачиваемости			
Валовая прибыль, млн. руб.	9700	10140	
Валовая прибыль в процентах к выручке, %			
Общая сумма капитала, млн. руб			
Рентабельность капитала, %			

Определить как изменится эффективность капитала при изменении стоимости активов.

6. Организационная структура предприятия представлена двумя производственными подразделениями и тремя непроизводственными службами (обслуживающими подразделениями): администрацией, прачечной, столовой. В табл. издержки предприятия за отчетный период идентифицированы с местами возникновения затрат.

Затраты центров ответственности предприятия, у.е.

Центр ответственности	Затраты
Администрация	900
Прачечная	225
Столовая	475
Цех 1	1200
Цех 2	1000
Итого	3800

Произвести перераспределение косвенных издержек различными методами и сравнить расчеты.

7. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб/ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить средние переменные издержки на 1 ед. продукции и точку безубыточности.

8. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб/ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить сколько единиц продукции необходимо продумать, чтобы получить прибыль (прибыль до налогообложения) в размере 200 000 рублей. Сформировать Отчет о финансовых результатах, используя маржинальный подход.

9. На следующий квартал предприятию установлен суммарный бюджет затрат в 4000 тыс. рублей, основанный на плановом уровне рентабельности 10%. В составе запланированных затрат – 40% являются постоянными, остальная часть – переменными, прямо пропорциональными рентабельности. Каков будет бюджет предприятия для уровня рентабельности 20%?

Примерное задание письменной аудиторной работы

1. Проведение факторного анализа результатов финансовой деятельности авиакомпании

Задание: Основная доля доходов авиакомпании приходится на перевозку пассажиров, грузов и почты. На основании исходных данных заполнить соответствующие таблицы и провести факторный анализ прибыли от продажи перевозок за последние 3 года (в расчете на 1 тонну коммерческой загрузки при среднем значении веса 1 человека 90 кг). Задание выполняется по вариантам.

Таблица 1

Основная информация для проведения факторного анализа

Показатели	2017г	2018г	Темп прироста	2019г	Темп прироста
Объем коммерческой загрузки, всего, т					
Пассажиров, тыс.чел	7085	7938		8207	
Груза, почты, т	36515	36667		32697	
Средняя цена за 1 ед. коммерческой загрузки (пассажиры, груз, почта), тыс.руб./т	93,035				
Индекс изменения цен по сравнению с предыдущим периодом	1,0	1,011	х	1,132	х
Выручка (реализация) услуг, млн. руб.					
Себестоимость продаж, млн. руб.	56223	63488		74226	
Себестоимость 1 ед. продукции, тыс. руб. /т					
Валовая прибыль, млн. руб.					

На основании произведенных расчетов сделать выводы от темпах роста показателей и их влиянии на результирующие критерии.

На основании данной информации сформировать вспомогательные таблицы за два период анализа – 2018/ 2017гг и 2019/2018гг (табл.2 и 3).

Таблица 2

Вспомогательная информация для проведения факторного анализа
за 2018/2017гг

Показатели	По базису	По базису на фактически реализованную продукцию	Фактические данные по отчету
Выручка (нетто) от реализации продукции , услуги			
Полная себестоимость реализации продукции, услуги			
Валовая прибыль			

Таблица 3

Вспомогательная информация для проведения факторного анализа
за 2019/2018гг

Показатели	По базису	По базису на фактически реализованную продукцию	Фактические данные по отчету
Выручка (нетто) от реализации продукции , услуги			
Полная себестоимость реализации продукции, услуги			
Прибыль от реализации			

Произвести факторный анализ финансовых результатов на основании общепринятой методики и сделать выводы о влиянии факторов.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие управленческого учета: сравнение терминов.
2. Сравнение финансового и управленческого учета.
3. Центры затрат и доходов.
4. Центры прибыли и инвестиций
5. Понятие и цели применения управленческого анализа.
6. Понятие расходов, издержек, себестоимости
7. Классификация затрат: основные направления классификации
8. Классификация затрат для формирования себестоимости

9. Переменные и постоянные затраты, направления использования данной классификации для принятия управленческих решений.
10. Маржинальный доход и расходы
11. Релевантные расходы: понятие и практическое применения
12. Методы прогнозирования запасов и затрат на предприятии.
13. Цели бюджетирования и подходы к формированию бюджетов
14. Методы учета и калькулирования себестоимости (характеристика основных методов)
15. Методы распределения косвенных расходов между производственными и непроизводственными подразделениями
16. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
17. Способы изучения стохастических зависимостей в анализе.
18. Диагностика деловой активности и эффективности хозяйственной деятельности
19. Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок, индексный метод, элиминирование, интегральный метод, метод абсолютных относительных разниц, метод долевого участия и др.
20. Показатели производительности труда на транспорте.
21. Диагностика состояния ресурсов и результатов деятельности предприятия.
22. Способы разработки управленческих решений по росту клиентоориентированности на целевые показатели транспортного предприятия в условиях неопределенности
23. Особенности применения метода калькуляционного выравнивания цены услуг в деятельности транспортного предприятия.
24. Особенности маркетингового анализа на транспорте.
25. Показатели оценки мотивации труда персонала на предприятиях транспорта.

Перечень вопросов может быть дополнен из числа изученных на лекционных и практических занятиях по темам дисциплины.

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

1. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб/ед.:
Переменные затраты – 330 000 руб.
Постоянные затраты – 150 000 руб.
Сформировать отчет о финансовых результатах с использованием маржинального подхода.
2. Суммарные затраты на производство 1000 шт. продукции составляют 300000 рублей, из общего количества произведенной продукции реализовано 60%, при этом коммерческие расходы составили 50 000 рублей. Определите себестоимость единицы продукции.

3. Имеются исходные данные по минимальному и максимальному объему производства: минимальное значение 150 ед. продукции при сумме затрат на ее производство 500 тыс. рублей, максимальное значение: 250 ед. продукции при сумме затрат в размере 700 тыс. рублей. Сформировать модель поведения издержек предприятия.

Перечень задач может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3-м семестре к изучению дисциплины «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель может проводить входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» (п. 2).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, лабораторные работы и практические занятия (п. 5.1-5.5).

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей

исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Стратегическое мышление и стратегический анализ
на воздушном транспорте**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте» являются формирование у студентов знаний об особенностях формирования стратегического мышления руководителя предприятий и служб на транспорте, а также применение современных методов разработки стратегии предприятий воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с особенностями стратегического мышления;
- изучение методик проведения стратегического анализа на предприятиях воздушного транспорта;
- ознакомление с принципами формирования стратегии на предприятии.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (Модули).

Дисциплина «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Производственно-технологическая практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
	современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
ИД ³ _{ПК-3}	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие стратегического мышления руководителя транспортного предприятия, разрабатывающего стратегию развития;
- порядок разработки вариантов и направлений стратегического развития производственно-финансовой деятельности на основе учета бизнес-возможностей среды;
- способы моделирования решений и обоснование стратегических направлений развития на транспорте на основе обеспечения целевых показателей развития транспортной организации;
- способы проведения исследований в части обоснования направлений и объектов развития в транспортном бизнесе.

Уметь:

- выполнять моделирование результатов функционирования и развития транспортного предприятия на основе использования информационных технологий и результатов стратегического анализа бизнес-среды и возможностей предприятия;
- разрабатывать этапы и целевые показатели развития на основе данных оперативного и стратегического анализа транспортного предприятия;
- проводить исследование направлений развития выбранного объекта на воздушном транспорте.

Владеть:

- методами стратегического анализа и моделирования показателей развития транспортного предприятия;
- методами научных исследований при обосновании направлений развития предприятий воздушного транспорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		3	—
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	—

Наименование	Всего часов	Семестр	
		3	—
Контактная работа, всего	42,5	42,5	—
лекции	14	14	—
практические занятия	28	28	—
семинары	—	—	—
лабораторные работы	—	—	—
курсовой проект (работа)	—	—	—
Самостоятельная работа студента	48	48	—
Промежуточная аттестация	18	18	—
контактная работа	0,5	0,5	—
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5	—

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
1. Стратегическое мышление: сущность, значение, особенности.	28	+		Л, ДТ, СРС	Т
2. Стратегический анализ на воздушном транспорте: теория и практика	28	+	+	Л, ДТ, ПЗ, СРС	Т, РЗ
3. Принципы формирования стратегии на предприятии транспорта	36		+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, Д
Итого по дисциплине	90				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – расчетная задача, Т – тесты, Д - доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
1. Стратегическое мышление: сущность, значение, особенности.	4	8	—	—	16	—	28
2. Стратегический анализ на воздушном транспорте: теория и практика.	4	8	—	—	16	—	28
3. Принципы формирования стратегии на предприятии транспорта	6	12	—	—	16	—	36
Итого в 3 семестре	14	28	—	—	48	—	90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое мышление: сущность, значение, особенности.

Стратегическое мышление: определение, элементы. Направления развития навыков стратегического мышления. Замысел и процесс стратегического мышления. Стратегическое мышление и планирование. Стратегические решения и стратегические изменения. Стратегический парадокс и стратегические решения в условиях неопределённости. Стратегический опыт на воздушном транспорте: готовность к принятию решений. Стратегическое лидерство. Принципы и практика стратегического лидерства на воздушном транспорте. Структура инновационного мышления: сущность, методы, понимание элементов и способов мышления. Нестандартное мышление. Стратегические сессии. Стратегическое мастерство.

Тема 2. Стратегический анализ на воздушном транспорте: теория и практика

Сущность, направления и объекты стратегического анализа на воздушном транспорте. Подходы и принципы стратегического анализа. Организационные аспекты стратегического анализа. Генеральное целевое планирование и стратегическое позиционирование на предприятиях воздушного транспорта. Информационная база стратегического анализа на предприятии воздушного транспорта. Анализ стратегической позиции предприятия транспорта.

Тема 3. Принципы формирования стратегии на предприятии воздушного транспорта

Понятие стратегии в стратегическом анализе. Бизнес-технологии в стратегическом анализе. Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии. Целевые ориентиры отрасли и предприятия воздушного транспорта. Обоснование стратегического выбора. Механизм формирования стратегии управления на воздушном транспорте. Объекты стратегических изменений. Стратегический анализ потенциала предприятия воздушного транспорта. Процесс анализа и управления стейкхолдерами. Ключевые факторы успеха в отрасли. Анализ разрывов (GAP-анализ). Анализ PIMS.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1. Стратегическое мышление: сущность, значение, особенности.	Тактические и стратегические решения в бизнесе. Способы развития стратегического мышления руководителя предприятия. Стратегические сессии.	8
2. Стратегический анализ на воздушном транспорте: теория и практика.	Методы анализа организационной среды на воздушном транспорте. Анализ стратегической позиции предприятия транспорта.	8
3. Принципы формирования стратегии на предприятии транспорта	Целевые ориентиры отрасли и транспортного предприятия. Механизм формирования стратегии управления на транспорте. Стратегический анализ потенциала транспортного предприятия. SPACE-анализ в обосновании стратегии.	12
Всего по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6-8, 11, 12-19] Подготовка к тестированию [1,2,3,6-8].	16
2	Контрольная работа. Описание стратегической позиции предприятия воздушного транспорта	16

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6-8, 11, 12-19] Подготовка к тестированию [1,2,3,6-8]. [1,2,3,4,5,9,10].	16
3	Контрольная работа.Обоснование стратегии и транспортного предприятия методом SPACE-анализа [12-19]	16
Всего по дисциплине		48

5.7 Курсовые проекты

В учебном плане не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Глуценко, А. В.* Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глуценко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473317> (дата обращения: 29.11.2021).
2. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450321>
3. *Константинов, Г.Н.* Стратегическое мышление / Г.Н. Константинов. 2-е изд. — Москва: СИНТЕГРА-СМ, 2019. — 162 с ISBN 978-5-9906449-4-6
4. *Отварухина, Н. С.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486227>
5. *Тебекин, А. В.* Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107>

б) дополнительная литература:

6. Диксит А.К. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни: пер. с англ. / А.К. Диксит, Б.Дж. Нейлбафф. — М.: Вильямс, 2007. ISBN 978-5-8459-1204-6. — URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20090688>
7. Диксит, А. Теория игр. Искусство стратегического мышления в бизнесе и жизни / А. Диксит, Б. Нейлбафф ; перевод с английского Н. Яцюк. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-00057-311-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62092>
8. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025>
9. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191> (дата обращения: 29.11.2021).
10. Маслаков, В. П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Часть II. Главные операторы аэропортов: учебное пособие / Под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. В. П. Маслакова. — СПб: Питер, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-4461-1790-1. Количество экземпляров – 30
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
13. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
14. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 15.Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
- 16.Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
- 17.Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.
- 18.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).
- 19.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели	

		Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовой проект.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях студенты обучаются умениям и навыкам, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания. Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной и исследовательской деятельностью.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-

мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тестовые задания и выполнение расчетных заданий.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10-20 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в 3 семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, который может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, результаты защиты КП, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы менее чем на 60% вопросов.

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Не предусмотрены

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Собственные источники финансирования.
4. Заемные источники финансирования инвестиций.
5. Привлечение инвестиционных ресурсов.
6. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.
7. Инвестиционные риски в России, их характеристика.
8. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	Знает - понятие стратегического мышления руководителя

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		транспортного предприятия, разрабатывающего стратегию развития; - порядок разработки вариантов и направлений стратегического развития производственно-финансовой деятельности на основе учета бизнес-возможностей среды; - способы проведения исследований в части обоснования направлений и объектов развития в транспортном бизнесе. Умеет - разрабатывать этапы и целевые показатели развития на основе данных оперативного и стратегического анализа транспортного предприятия; - проводить исследование направлений развития выбранного объекта на воздушном транспорте.
ПК-3	ИД ³ _{ПК-3}	Знает - способы моделирования решений и обоснование стратегических направлений развития на транспорте на основе обеспечения целевых показателей развития транспортной организации; Умеет - выполнять моделирование результатов функционирования и развития транспортного предприятия на основе использования информационных технологий и результатов стратегического анализа бизнес-среды и возможностей предприятия;
II этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	Умеет - разрабатывать этапы и целевые показатели развития на основе данных оперативного и стратегического анализа транспортного предприятия; - проводить исследование направлений развития выбранного объекта на воздушном транспорте. Владеет - методами научных исследований при обосновании направлений развития предприятий воздушного транспорта.
ПК-3	ИД ³ _{ПК-3}	Умеет - выполнять моделирование результатов функционирования и развития транспортного предприятия на основе использования информационных технологий и результатов стратегического анализа бизнес-среды и возможностей предприятия; Владеет - методами стратегического анализа и моделирования показателей развития транспортного предприятия;

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

Зачет с оценкой «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

Зачет с оценкой «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах

Допускается проведение дифференцированного зачета в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные темы доклада на пресс-конференцию

1. Стратегические лидеры на воздушном транспорте.
2. Стратегические лидеры в мировой истории.
3. Стратегии используются иностранными предприятиями на воздушном транспорте.
4. Формирование системы стратегического анализа в управлении развитием предприятием на воздушном транспорте в отечественной науке.

5. Зарубежный опыт стратегического развития предприятий на воздушном транспорте и возможности его использования в отечественной практике (на примере отдельных стран).

Типовые тесты

ТЕСТ 1

1. Что является главной целью стратегического анализа внешней среды организации?
 - а) информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации;
 - б) информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации;
 - в) изучение специфики товара конкурента.
2. Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:
 - а) окружение не будет изменяться;
 - б) в окружении не будет происходить качественных изменений;
 - в) в окружении постоянно будут происходить изменения.
3. Какие из следующих факторов должны быть в первую очередь учтены при выборе стратегии (являются ключевыми)?
 - а) сильные стороны отрасли;
 - б) сильные стороны фирмы;
 - в) цели фирмы;
 - г) интересы высшего руководства;
 - д) квалификация работников;
 - е) степень зависимости от внешней среды;
 - ж) все перечисленные факторы.
4. SWOT-анализ включает в себя:
 - а) анализ возможностей и вероятных угроз организации;
 - б) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами;
 - в) анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков;
 - г) все вместе взятое.
5. Какие стратегии может выбирать фирма, имеющая сильные конкурентные позиции, при медленном росте рынка?
 - а) совместное предприятие в новой области;
 - б) концентрированная диверсификация;
 - в) горизонтальная интеграция или слияние;
 - г) сокращение;
 - д) вертикальная интеграция;
 - е) конгломеративная диверсификация.
6. Существуют следующие виды стратегий по уровням управления:
 - а) портфельная;

- б) текущая;
 - в) деловая;
 - г) функциональная.
7. Основной целью деловой стратегии является:
- а) достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации;
 - б) расширение портфеля ценных бумаг;
 - в) определение работ в подразделениях организации;
 - г) совершенствование структуры управления.
8. Может ли на практике фирма реализовывать одновременно несколько стратегий?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) может, только если это компания, имеющая филиалы и дочерние компании.

ТЕСТ 2

1. Выберите последовательность этапов принятия стратегических решений: *Выберите один правильный ответ*
- А. стратегический анализ ситуации, выявление проблемы, оценка проблемы, определение критериев выбора, разработка вариантов решения, согласование и принятие решения, организация выполнения стратегического решения, контроль и оценка результатов стратегического решения
 - Б. формирование набора стратегических альтернатив, конкретный выбор стратегии с оценкой рисков, анализ внешней среды, внутренний анализ
 - В. внутренний анализ, формирование набора стратегических альтернатив, анализ внешней среды, конкретный выбор стратегии с оценкой рисков
 - Г. анализ внешней среды, внутренний анализ, формирование вариантов стратегических альтернатив, выбор стратегического решения
2. Определите автора теории конкурентного преимущества национальный ромб»: *Выберите один правильный ответ*
- А. М. Портер
 - Б. Ж.-Ж. Ламбен
 - В. А. Файоль
3. Поставьте рабочие процессы в порядке проведения анализа и оценки индивидуальных конкурентов. *Расставьте в правильном порядке*
- А. Изучение информации
 - Б. Определение реальных конкурентов
 - В. Информационный анализ
 - Г. Разработка долгосрочной стратегии
3. Миссия организации — это: _____
4. Внутренняя среда организации включает следующие элементы (потенциалы): *Выберите один или несколько правильных ответов*
- А. организационный
 - Б. производственный
 - В. политический
 - Г. технологический

Д. маркетинговый

Е. финансовый

Ж. кадровый

З. все ответы верны

5. Конкурентная среда организации определяется:*Выберите один или несколько правильных ответов*

А. только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом

Б. хозяйствующими субъектами, предлагающими либо приобретающими продукцию, сырье для ее производства в определенный период времени

В. внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию

Г. фирмами, производящими замещающий продукт

Д. только внутриотраслевыми конкурентами

6. Метод стратегического анализа рынка, который позволяет факторы внешней среды структурировать по функциональному признаку (экономические, политические и т.п.)? *Выберите один правильный ответ*

А. SW-анализ

Б. SNW-анализ

В. PEST-анализ

Г. SWOT-анализ

7. Какие факторы влияния в отраслевой конкуренции на бизнес компании определены М. Портером? *Выберите один правильный ответ*

А. фирмы – производители товаров-субститутов

Б. изменение объемов закупок потребителями

В. острота внутриотраслевого соперничества

Г. изменение объемов закупок поставщиками

Д. производящие аналогичную продукцию конкуренты

Е. законодательные ограничения

Ж. антимонопольная политика

8. Стратегическая цель организации, реализующей стратегию лидерства по издержкам:*Выберите один правильный ответ*

А. увеличение доли рынка

Б. создание новой продукции

В. развитие партнерских отношений с поставщиками

Г. все ответы верны

9. Стратегический анализ микросреды направлен на изучение следующих составных факторов:*Выберите один правильный ответ*

А. посредники

Б. конкуренты

В. потребители продукции и услуг

Г. поставщики

Д. контактные аудитории

Е. все ответы верны

10. Роль службы стратегического планирования и анализа состоит: *Выберите один правильный ответ*

- А. в реальной оценке имеющихся ресурсов
- Б. в составлении долгосрочных планов
- В. В сборе и обработке информации, необходимой лицам, ответственным за принятие решения по стратегическому развитию организации
- Г. нет верного ответа

11. Выделите две альтернативные базовые стратегии: *Выберите один правильный ответ*

- А. концентрированного роста
- Б. интегрированного роста
- В. сокращения
- Г. дифференцированного роста

12. SWOT-анализ представляет собой: *Выберите один правильный ответ*

- А. метод анализа влияния рыночной стратегии на прибыль
- Б. анализ сильных и слабых сторон фирмы с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз внешней среды
- В. теорию о том, что компания, государственное учреждение или какая-нибудь другая организация должны стремиться и уметь приспособить свои действия к требованиям покупателей
- Г. попытку найти методы разработки стратегии и методы управления, позволяющие привести дела в соответствие с наиболее высоким уровнем притязаний

13. К эталонным базовым стратегиям относится: *Выберите один правильный ответ*

- А. стратегия сокращения
- Б. стратегия дифференцированного роста
- В. стратегия концентрированного роста
- Д. стратегия интегрированного роста
- Г. все ответы верны

14. Выберите цели анализа макросреды: *Выберите один или несколько правильных ответов*

- А. Обнаружение признаков возможных изменений, способных оказать воздействие на жизнедеятельность компании
- Б. Отслеживание специфических тенденций и структур макроокружения
- В. Прогнозирование направленности будущих изменений макросреды
- Г. Оценка существующих и будущих тенденций с точки зрения их вероятных воздействий на деятельность организации
- Д. Все ответы верны

15. К инструментам анализа макросреды относятся: *Выберите один или несколько правильных ответов*

- А. PESTEL-анализ/Анализ разногласий
- Б. Анализ заинтересованных сторон/Анализ посредников
- В. Анализ возможностей

Г. Анализ сценариев

Д. Все ответы верны

16. Назовите цели ресурсного анализа _____

17. К целям анализа равновесных состояний относятся: *Выберите один или несколько правильных ответов*

А. Выявление сильных и слабых сторон рассматриваемой альтернативы

Б. Достижение общего понимания сильных и слабых сторон

В. Определение возможности изменения ситуации

Г. Определение приемлемости варианта развития

Д. Все ответы верны

18. К основным особенностям зрелых отраслей относятся: *Выберите один или несколько правильных ответов*

А. Замедление роста покупательского спроса ведет к обострению прямой конкуренции за долю рынка

Б. Потребители становятся более искушенными и неуступчивыми во время переговоров о приобретении продукции

В. Конкуренция часто ведет к тому, что больший упор делается на затраты и обслуживание

Г. Компании сталкиваются с проблемой «предела» при наращивании производственных мощностей

Д. Становится все труднее совершенствовать продукцию и находить ей новые применения у конечного потребителя

Е. Нарастает международная конкуренция

Ж. Прибыльность отрасли либо снижается время от времени, либо падает постоянно

З. Обостряющаяся конкуренция, сопровождающаяся многочисленными М&А, выдавливает слабейшие компании из отрасли и ведет к ее консолидации

И. Все ответы верны

19. Выберите характеристики стратегии «дифференциация»/«лидерство по продукту». *Выберите один или несколько правильных ответов*

А. Инновационность

Б. Патенты

В. Высокие затраты на маркетинговые исследования

Г. Сильный бренд

Д. Значительные инвестиции в персонал

Е. Высокий уровень качества, функциональность

Ж. Значительные инвестиции в инновации

З. Высокотехнологичное оборудование

И. Значительные инвестиции в инновации

К. Все ответы верны

20. Выберите характеристики стратегии «концентрация»/«близость к клиенту». *Выберите один или несколько правильных ответов*

А. Личный контакт

Б. Customer Relationship Management

- В. Комплексное решение для клиента
- Г. Долгосрочные отношения с потребителями
- Д. Программы лояльности клиентов
- Е. Широкий спектр компетенций сотрудников
- Ж. «Кастомизированный» продукт

3. Все ответы верны

21. Стратегия новых горизонтов требует ...

Выберите один или несколько правильных ответов

А. Умения мыслить далеко за пределами существующей повестки дня объекта стратегического анализа;

Б. Способности распознавать и анализировать инновационные радикальные пути к успеху;

В. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

Г. тчужденное знание, которое может быть записано на материальный носитель.

22. Ключевым элементом процесса стратегического мышления ...

Выберите один или несколько правильных ответов

А. Итуиция;

Б. Взаимодействие;

В. Сведения;

Г. Знание.

Типовые расчетные задания

1. Придумайте предприятие на воздушном транспорте и новый продукт, который оно могло бы выпускать. Исследуйте Ваше предприятие на воздушном транспорте, используя: - PEST анализ;- SWOT анализ; -SPACE-анализа.

2. Придумайте предприятие на воздушном транспорте и новый продукт, который оно могло бы выпускать. Исследуйте рынок, используя диаграмму «Рост – объём рынка».

3. Придумайте предприятие на воздушном транспорте и новый продукт, который оно могло бы выпускать. Проанализируйте рыночный потенциал вашего продукта, используя диаграмму «Цена-значимость».

4. Придумайте предприятие на воздушном транспорте и новый продукт, который оно могло бы выпускать. Проанализируйте возможную судьбу нового продукта с помощью матрицы BCG.

5. Спрогнозируйте тенденции будущего развития стратегической макросреды по всем факторам: экономическим, политическим, правовым, научно-техническим, социально-демографическим, социально-культурным, природным, экологическим (на мировом уровне, в России). Аргументируйте свою позицию.

6. Составьте матрицу стратегического соответствия.

7. Определите, на сколько глубоко влияет глобализация на деятельность экономических агентов разного уровня хозяйствования. Приведите примеры глобализации в разных сферах.

8. Изучите модели стратегического анализа Дж. Арженти, И. Ансофа, Ф. Дэвиса, Д. Аакера, Д. Кэмпбела и Дж. Стоунхауса и сделайте обобщение о сути, роли и содержании экономического анализа.

9. На основе изученных моделей стратегического анализа разработайте собственную, комплексную методику оценки.

10. Выберите методу стратегического исследования и адаптируйте его для их сферы воздушного транспорта и его уровней: коммерческого сектора, государственных структур, отдельной территории.

11. Проведите стратегический анализ и оценку потенциала предприятия воздушного транспорта.

12. Какие из изученных методов стратегического анализа можно применить при оценке потенциала предприятия воздушного транспорта: портфельный анализ, анализ сильных и слабых сторон организации, анализ угроз и возможностей внешней среды, изучение потребителей, изучение конкурентов? Рассмотрите эти методы.

13. Сформулируйте видение и миссию предприятия воздушного транспорта (на выбор). Какие рекомендации по расширению (развитию) ее могут быть Вами даны? Аргументируйте свои предложения.

14. Предложите стратегию развития предприятия воздушном транспорте.

15. Составьте план развития личного эмоционального интеллекта.

16. Составьте план развития личного инновационного мышления

17. Составьте индивидуальный план развития стратегического лидерства

Типовые расчетные задания

I. Перечень вопросов к контрольно-расчетному заданию:

1. Описать компанию для дальнейшего исследования
2. Рассчитать на основании исходных данных показатели стратегической позиции.

3. Описать систему показателей для обоснования выбора стратегии.

4. Применить методику SPACE-анализа.

5. Разработать варианты стратегии.

6. Выполнить моделирование показателей при выборе наиболее оптимального стратегического решения в условиях неопределенности на основе целевых ориентиров.

7. Написать доклад о выполненной разработке. Выполнить визуализацию материалов. Создать презентацию.

II. Перечень вопросов к контрольно-расчетному заданию:

При выборе стратегии Вашего предприятия на воздушном транспорте,заполните модели равновесных состояний используя следующий алгоритм:

1. определите положительные и отрицательные факторы, влияющих на рассматриваемую альтернативу.
2. оцените значимость положительных и отрицательных факторов.
3. выявите факторы, на которые Ваше предприятие на воздушном транспорте не в состоянии повлиять.
- 4.определите возможности использования действительно важных факторов.
- 5.обобщите результат анализа рассматриваемой альтернативы.
- 6.напишите доклад о результате выполненной разработки, осуществите визуализацию и презентуйте.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний и навыков обучающихся по результатам защиты отчетов по практическим работам

Критерий оценки	Шкала оценки			
	незачет	зачет		
	2	3	4	5
Соответствие содержания отчета раскрываемым вопросам	Не соответствует критериям	Не в полной мере соответствует критериям	В основном соответствует критериям	В полной мере соответствует критериям
Верная логика изложения материала в отчете и доказательность выводов				
Полнота раскрытия вопросов в отчете				

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие и элементы стратегического мышления.
2. Сущность нестандартного мышления.
3. Законы стратегического лидерства.
4. Типы стратегического лидерства.
5. Характеристика инновационного мышления стратегического лидера.
6. Развитие инновационного мышления.
7. Методология современного стратегического анализа. Принципы анализа.
8. Элементы и технологии анализа.
9. Характеристика моделей М. Портера.
- 10.Современный отраслевой анализ: особенности отраслевого рынка (воздушный транспорт).
- 11.Методы стратегического анализа на воздушном транспорте.
- 12.Этапы стратегического анализа.

- 13.Стейкхолдер-анализ в выборе стратегии предприятий воздушного транспорта.
- 14.SWOT-анализ: матрица, этапы и правила проведения, результаты, применение.
- 15.Анализ стратегической позиции. Стратегический контур.
- 16.Технология идентификации стратегических альтернатив.
- 17.Критерии и методы оценки стратегических альтернатив.
- 18.Модели выбора стратегических альтернатив.
- 19.Подходы к организации проведения стратегического анализа.
- 20.Информационная система и технологии стратегического анализа в системе стратегического управления предприятием на воздушном транспорте.
- 21.Понятие и виды стратегий.
- 22.Деловая стратегия предприятия воздушного транспорта.
- 23.Принципы и способы развития стратегического мышления у руководителя.
- 24.Стратегический анализ потенциала транспортного предприятия. SPACE-анализ

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы. Задачами лекций являются: ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса; краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины; краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но

получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспекте. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем. Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей дисциплины. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает

следующие виды занятий (п. 5.6): поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовка к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6) и др.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин и тем.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол№10.

Разработчики:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

д.п.н., доцент

Грасс Т.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансовая диагностика и деловое проектирование развития
организаций транспорта**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» являются формирование у обучающихся необходимой базы знаний, определенных умений и навыков по формированию параметров и экономических моделей управления организациями воздушного транспорта и решению задач совершенствования систем управления их производственно-финансовой деятельностью.

Задачами освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» являются:

- изучение базовых концепций и инструментов финансовой диагностики;
- изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта;
- отработка навыка работы с основными источниками финансовой информации о результатах деятельности организаций, в том числе воздушного транспорта;
- отработка умений и навыков сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- освоение умений и навыков формирования бизнес-модели развития организации воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому типу профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата или специалитета, а также при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте», «Управленческий анализ в условиях нестационарности развития организаций».

Дисциплина является базовой для дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ² _{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации
ИД ² _{ПК-3}	Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы проведения диагностики финансовых показателей организаций транспорта, их контрагентов;
- основы построения бизнес-моделей организации;
- типовые методики диагностики показателей производственно-хозяйственной деятельности;
- основные тенденции развития транспортных предприятий.

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для анализа конъюнктуры рынка деятельности организаций воздушного транспорта;
- анализировать основные финансовые показатели деятельности организаций и обосновывать полученные результаты анализа;
- использовать инструментарий бизнес-моделирования в рамках делового проектирования развития организаций воздушного транспорта.

Владеть:

- навыком работы с основными источниками финансовой информации о результатах деятельности организаций воздушного транспорта;
- методами формирования бизнес-модели развития авиакомпаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа обучающегося	48	48
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		ва
Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, ВК, О
Тема 2. Конкурентный анализ рынка	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий	24	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, Т, О
Итого по дисциплине	90				

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-3		
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа обучающегося, О – отчет о выполнении заданий практических занятий, Т – тесты, Д – дискуссия.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	4	6			12		22
Тема 2. Конкурентный анализ рынка	4	6			12		22
Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	2	8			12		22
Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий	4	8			12		24
Итого по дисциплине	14	28			48		90
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа обучающегося, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики

Сущность, понятие и особенности проведения финансовой диагностики. Виды финансовой диагностики предприятия. Диагностика сравнения. Диагностика идентификации. Проблемная диагностика. Этапы диагностики. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики. Устойчивое развитие организации. Классификация рисков недобросовестности

и комплаенс-риски. Defense file или формирование защитного досье в хозяйственном обороте организации. Автоматизация финансового скрининга, использование электронных баз данных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта.

Тема 2. Конкурентный анализ рынка

Конкурентная среда организации. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.

Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL

Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта. Финансовая модель предприятия в EXCEL. Логика описания проекта. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.

Тема 4. Современные бизнес-модели предприятия

Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса. Эмерджентность. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие. Клиентоориентированные модели бизнеса. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система). ARIS как методология и тиражируемый программный продукт для моделирования бизнес-процессов организаций.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики	6
2	Практическое занятие по теме 2. Конкурентный анализ рынка	6
3	Практическое занятие по теме 3.	8

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Построение финансовой модели предприятия в EXCEL	
4	Практическое занятие по теме 4. Современные бизнес-модели предприятия	8
Всего по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [2, 6, 8, 10]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
2	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [4, 5, 6, 7]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
3	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [1, 3, 11]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
4	1. Проработка и конспектирование учебного и научного материала по теме [1, 3, 6]. 2. Самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для выполнения задания к практическому занятию	12
Всего по дисциплине		48

5.7 Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475760> (дата обращения: 10.04.2022)
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 10.04.2022)
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения: 10.04.2022)
4. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468895> (дата обращения: 10.04.2022)
5. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425844> (дата обращения: 10.04.2022)

б) дополнительная литература:

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 10.04.2022).
7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470499> (дата обращения: 10.04.2022).

8.Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470338> (дата обращения: 10.04.2022).

9.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая, №117-ФЗ от 5 августа 2000г. с изм. и доп, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 10.04.2022).

10.Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/>(дата обращения: 10.04.2022).

11.Горовец Н.А. К вопросу о сущности финансовой диагностики // <http://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2018/08/17-24.pdf#:~:text=Финансовая%20диагностика%20—%20это%20часть,субъекта%20—%20это%20ха-рактеристика%20его>(дата обращения: 10.04.2022).

12.Финансовое моделирование в Excel // <https://upr.ru/article/finansovoe-modelirovanie-v-excel/>(дата обращения: 10.04.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

13.Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

14.Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

15.Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16.Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

17.Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

18.Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

19.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

20.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) -- компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» происходит обучение умениям и навыкам, необходимым для финансовой диагностики, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине подкрепляются самостоятельной учебно-исследовательской работой обучающихся и ставят цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение обучающимися работы по поиску и анализу информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, тестированию, а также сбор, обработку материалов для выполнения заданий к практическим занятиям.

Контактная работа с обучающимися также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint) и другие.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в третьем семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» проводится в третьем семестре в форме зачета с оценкой. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения обучающимися компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает сдачу отчетов к практическим занятиям в письменном виде и устный ответ на два теоретических вопроса. Один теоретический вопрос может быть заменен 20 вопросами теста.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность обучающихся на лекциях и практических занятиях, их участие в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний обучающихся не применяется.

9.2 Методическиерекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Темы курсовыхпроектов работ по дисциплине

Курсовая работа учебным планом по дисциплине не предусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...

- e) правовым
- f) ведомственным
- g) общественным
- h) внутрихозяйственным

2Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

- i) стимулирующую
- j) контрольную

- k) регулирующую
- l) распределительную.

3По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:

- m) оперативные и перспективные
- n) капитальные и текущие
- o) запланированные и незапланированные
- p) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.

4Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о _____ предоставлении кредита

- q) избыточном
- r) недостаточном
- s) равномерном
- t) плановом

5Необходимой базой для существования ссудного процента является _____ отношения:

- u) страховые
- v) финансовые
- w) денежные
- x) кредитные

6Основной капитал представляет собой

- y) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
- z) совокупность реального основного капитала и нематериальных активов.
- aa) действующее амортизированное имущество предприятия
- bb) основные средства предприятия

7Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –

- cc) резервный капитал
- dd) добавочный капитал
- ee) уставный капитал
- ff) основной капитал

8Добавочный капитал создается за счет:

- gg) эмиссионного дохода
- hh) амортизационных отчислений
- ii) прибыли от организации продукции
- jj) чистой прибыли организации

9В товарной форме предоставляется кредит

- kk) межбанковский
- ll) коммерческий
- mm) ипотечный
- nn) инвестиционный налоговый

10В структуру оборотного капитала предприятий входят:

- oo) нематериальные активы
- pp) вложение на депозитный счет

qq) незавершенные затраты на строительство и приобретение имущества

rr) долгосрочные инвестиции

11 Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, - это

ss) основной капитал

tt) заемный капитал

uu) собственный капитал

vv) оборотный капитал

12 Финансовые ресурсы предприятия – это:

ww) основные средства

xx) незавершенное строительство

yy) оборотные средства

zz) капитал в его денежной форме

13 На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятий.

aaa) краткосрочные и долгосрочные

bbb) уставные и резервные

ccc) собственные и заемные

ddd) основные и оборотные

14 Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...

eee) банковской процентной ставкой

fff) межбанковской процентной ставкой

ggg) кредитной процентной ставкой

hhh) учетной процентной ставкой

15 Вероятность погашения кредита повышает...

iii) обеспеченность

jjj) срочность

kkk) возвратность

lll) платность

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-2	ИД _{ПК-2} ²	Знать: содержание и виды финансовой диагностики, понятие финансового скрининга; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта и методы финансового анализа; базовые концепции и инструменты конкурентного анализа рынка; особенности формирования финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта; способы моделирования бизнес-процессов в организации Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для анализа бизнес-среды хозяйственной деятельности организаций воздушного транспорта; анализировать основные финансовые показатели и обосновывать полученные результаты; формулировать параметры управления транспортной организацией; решать задачи совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта в условиях меняющейся бизнес-среды Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области финансовой диагностики и бизнес-проектирования развития организаций воздушного транспорта; основными методами построения бизнес-моделей организаций воздушного транспорта; навыками адаптации систем управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта параметрам устойчивого развития
ПК-3	ИД _{ПК-3} ²	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации
Зачет с оценкой

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания письменного отчета работы к практическим занятиям		
Шкала оценивания	Составляющие	Признаки

Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает отличные умения и навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует заданию.
	Оформление	Отчет оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты выполнения заданий. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает уверенные умения и навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует заданию по работе.

	Оформление	Отчет оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством оформительских неточностей, содержательно не снижающих значимость результатов проведенной работы.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты работы. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетвори-тельно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем в задании к работе.
	Оформление	Отчет оформлен неаккуратно с большим количеством оформительских неточностей. Список литературы оформлен не по ГОСТу. Подпись под графическими материалами оформлены не корректно. По тексту отсутствуют ссылки на источники.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты работы. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные в результате исследования результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.

Неудовлетв о-рительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует способность анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности, проведения их сравнительной характеристики, анализа состояния рынка, а также реализации моделей делового проектирования развития организаций транспорта в целях поддержания их устойчивого развития. Расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление отчета не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Отчет выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые тесты:

➤ ARIS – это..

- (1) методология объектного моделирования
- (2) методология структурного моделирования
- (3) Графический редактор
- (4) Программа для управления качеством

➤ Детализация – это:

- (1) Синоним декомпозиции
- (2) Обязательный элемент моделирования
- (3) Наименьшая часть организационной структуры предприятия
- (4) Разбиение модели на части по функциональному принципу

➤ Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей:

- (1) Объектная
- (2) Структурная
- (3) Обе

➤ Эмерджентность – это:

(1) наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности

(2) синоним хаоса

(3) неуправляемость процессов

(4) возникновение непредвиденной ситуации

(5) состояние организации накануне распада ее структуры

➤ Какой из методов факторного анализа дает наиболее точный результат расчета влияния факторов на результирующий показатель?

(1) интегральный

(2) индексный

(3) цепных подстановок

(4) абсолютных разниц

➤ Выполнение плана по (выбрать вариант ответа) означает сохранение в фактическом объеме выпуска продукции запланированного соотношения отдельных ее видов:

(1) по объему

(2) по структуре

(3) по ассортименту.

➤ Уровень технической оснащенности труда характеризует показатель

(1) фондоотдача

(2) фондовооруженность труда

(3) уровень механизации производства

(4) доля рабочих, занятых ручным трудом

➤ Валовая прибыль российского предприятия есть:

(1) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью

(2) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами

(3) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы;

(4) ни один из приведенных ответов не является верным.

➤ Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

(1) материалоотдачи

(2) материалоемкости

(3) себестоимости продукции

(4) доли материальных затрат в себестоимости.

Типовые задания для практических занятий

В рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающиеся формируют письменный отчет с ответами на задания по темам дисциплины, результаты которого поэтапно защищают на практических занятиях.

Тема 1. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики

Работа с использованием программного обеспечения сервиса «Ваш финансовый аналитик» (<https://www.audit-it.ru/finanaliz/>). В целях отработки навыка анализа уже полученных финансовых показателей предлагается проанализировать возможности программы «Ваш финансовый аналитик», который в автоматизированном режиме самостоятельно рассчитывает совокупность финансовых показателей, содержание и значение которых изучено ранее в курсе «Финансовый менеджмент».

На основании баланса полученной для работы организации воздушного транспорта необходимо провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса. Проанализировать представленные программой расчеты, сравнив показатели со среднеотраслевыми значениями. Развернутый вывод по анализу финансового состояния компании на основе использования возможностей программы «Ваш финансовый аналитик» необходимо оформить в форме эссе, одновременно с этим оценив достоинства и недостатки сервиса и его практическую значимость.

Тема 2. Конкурентный анализ рынка

Используя методику анализа «5 сил Портера» провести анализ рынка деятельности выбранной организации воздушного транспорта. Фреймворк (фреймворк — программная платформа, определяющая структуру программной системы; программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов) для анализа необходимо скачать по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/19hW4APg_AQw-ztu-vXFnBHXCRCrxea88bZV5BrNLBPLo/edit#gid=731636739

Сделать развернутый вывод по результатам исследования рынка, анализа его конъюнктуры, оформить в форме эссе. Оценить достоинства и недостатки используемой методики анализа.

Тема 3. Построение финансовой модели предприятия в EXCEL

Проанализировать неавиационные доходы и их источники в выбранной для анализа организации воздушного транспорта, и на основании результатов, полученных по итогам изучения тем 1 и 2 настоящей дисциплины, построить прогнозную финансовую модель с использованием шаблона <https://upr.ru/upload/adminFiles/Fail-Fin-model-v-Excel.xlsx>

Тема 4. Современные бизнес-модели предприятий

Проанализировать онлайн агрегаторы, позволяющие создать бизнес-модель организации. Результаты анализа оформить в таблицу, указав название, ссылку на источник, достоинства, недостатки и прочую полезную информацию.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Сущность и понятие финансовой диагностики.
2. Отличительные признаки диагностики в сравнении с финансовым анализом.
3. Виды финансовой диагностики на уровне предприятия.
4. Диагностика сравнения.
5. Диагностика идентификации.
6. Проблемная диагностика.
7. Этапы диагностики.
8. Отраслевая специфика финансовой диагностики организаций воздушного транспорта.
9. Конкурентный анализ рынка
10. Конкурентная среда организации.
11. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок.
12. Диагностика конкурентной среды.
13. Понятие диагноза конкурентной среды.
14. Основные направления диагностики конкурентной среды.
15. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции.
16. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта.
17. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.
18. Понятие финансовой модели бизнеса.
19. Основные этапы финансового моделирования проекта.
20. Финансовая модель предприятия в EXCEL.
21. Логика описания проекта.
22. Основные элементы инвестиционного плана.
23. Прогнозирование доходов.
24. План текущих расходов.
25. Формирование планового отчета о движении денежных средств.
26. Техника сведения упрощенного баланса.
27. Современные бизнес-модели предприятия
28. Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера.
29. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой.
30. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса.
31. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие.
32. Клиентоориентированные модели бизнеса.
33. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM- система).

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на его вовлечение в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного или письменного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекции являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться.

Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки анализа базовых показателей финансового менеджмента и построения бизнес-моделей развития организации. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.5-5.6):самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;подготовку к тестированию (примерный переченьтестов для опроса приведен в п. 9.6);подготовку доклада (сообщений) (перечень тем сообщений приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросовдля проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчики:

д.э.н., профессор

Байдукова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.э.н.

Бовкун Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой №17 Экономики:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование

Направление подготовки

25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)

**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» является формирование у обучающихся способности определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации и разрабатывать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды, используя знания, умения и навыки применения методов стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования в современных условиях, а также формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности и решения конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» являются:

- знакомство с базовыми понятиями стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования;
- изучение основных направлений стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования;
- формирование умений и навыков сбора, расчета, анализа параметров макроэкономической информации для построения прогнозов и стратегических планов;
- формирование умений и навыков применения методов стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования, необходимых для принятия управленческих решений в области организации производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управленческая экономика», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Организация научно-практических исследований на транспорте».

Дисциплина «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» является обеспечивающей для дисциплин: «Производственно-технологическая практика», «Преддипломная

практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации (ПК-1)
ИД ³ _{ПК-1}	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды (ПК-2)
ИД ² _{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования;
- назначение и содержание основных направлений развития производственно-финансовой деятельности организации;
- базовые концепции, инструменты и методы стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования.

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ макроэкономической информации, необходимой для решения задач стратегического планирования и прогнозирования;
- составлять основные макроэкономические модели развития и обосновывать полученные результаты;
- применять методы разработки стратегии управления деятельностью организации с учетом факторов изменения макроэкономических показателей;
- интерпретировать результаты расчетов и данные прогнозных параметров.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и оценки полученных результатов в области стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования;

- навыками совершенствования систем стратегического планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса;
- методами разработки стратегических планов и макроэкономических прогнозов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	30,5	30,5
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	80	80
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Основные понятия стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования	26		+	Л, ПЗ, ДТ, СРС, ВК	Д, РС
Тема 2. Направления макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования	26	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РС
Тема 3. Методология	28		+	Л, ПЗ, ДТ,	Т, РС

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования				СРС	
Тема 4. Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование развития транспортной отрасли в России	28	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РС
Итого за 3 семестр	108				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	144				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, Т – тесты.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
3 семестр							
Тема 1. Основные понятия стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования	2	4			20		26
Тема 2. Направления макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования	4	2			20		26
Тема 3. Методология стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования	4	4			20		28
Тема 4. Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование развития транспортной отрасли в	4	4			20		28

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
России							
Итого за 3 семестр	14	14	—	—	80	—	108
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования

Сущность макроэкономического планирования; принципы макроэкономического планирования; классификация методов макроэкономического планирования; система показателей, применяемая в планировании деятельности предприятий транспорта. Система показателей, применяемая в стратегическом планировании.

Сущность прогнозирования экономического развития. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста; формирование структуры экономики; прогнозирование инфляции.

Тема 2. Направления макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования

Сущность макроэкономического прогнозирования экономического развития. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: отечественный и зарубежный опыт. Система государственного прогнозирования. Исторический опыт прогнозирования. Стратегическое планирование и прогнозирование на различных уровнях экономики.

Тема 3. Методология стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования

Методы прогнозирования цен; прогнозирование и планирование трудовых ресурсов предприятий; прогнозирование и планирование социального развития; прогнозирование и планирование потребительского рынка; прогнозирование и планирование НТП, инноваций и инвестиций; прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей; сущность и особенности региональной политики.

Методы стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования в экономике. Основные методы разработки макроэкономических планов. Классификация методов прогнозирования. Моделирование в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Содержание процесса моделирования. Основные типы экономико-

математических моделей. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования.

Тема 4. Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование развития транспортной отрасли в России

Особенности прогнозирования научно-технического прогресса. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов (в т.ч. транспорт). Транспортная стратегия Российской Федерации. Стратегическое планирование, как организационная и инструментальная основа разработки и реализации стратегий и программ социально-экономического развития России (в том числе развития отдельных отраслей, регионов). Система управления, основанная на модели стратегического планирования. Национальные проекты РФ в развитии транспортной отрасли.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Основные понятия стратегического планирования	2
1	Практическое занятие по теме 1. Основные понятия макроэкономического прогнозирования	2
2	Практическое занятие по теме 2. Направления макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования	2
3	Практическое занятие по теме 3. Методология стратегического планирования.	2
3	Практическое занятие по теме 3. Методология макроэкономического прогнозирования	2
4	Практическое занятие по теме 4. Стратегическое планирование развития транспортной отрасли в России	2
4	Практическое занятие по теме 4. Макроэкономическое прогнозирование развития транспортной отрасли в России	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 5, 6, 8-13]. Подготовка доклада по выбранной теме.	20
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала. [1, 3, 4, 5, 9, 10, 13]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	20
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала [4, 7, 9, 10, 12, 13]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	20
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала [1-13]. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.	20
Итого по дисциплине		80

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бабич Татьяна Николаевна Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194>(дата обращения: 15.02.2022).

2. Басовский Леонид Ефимович Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/1442. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265>(дата обращения: 16.02.2022).

3. Янковская Вероника Владимировна Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774205> (дата обращения: 25.02.2022).

4. Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

б) дополнительная литература:

5. Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. – М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933> (дата обращения: 21.02.2022).

6. Почекутова Елена Николаевна Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967376> (дата обращения: 21.02.2022).

7. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-394-03481-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358443> (дата обращения: 20.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

15. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022).

16. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022)

17. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.02.2022).

18. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.02.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022).

20. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.02.2022)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК

(мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли

консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управленческая экономика», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Организация научно-практических исследований на транспорте».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие предприятия, цель функционирования предприятия.
2. Ресурсы предприятия.
3. Понятие факторов в макроэкономике.
4. Показатели эффективности использования ресурсов.
5. Типы и характеристики основных управленческих решений.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД ³ _{ПК-1}	Знает: - базовые понятия стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования; - назначение и содержание основных направлений развития производственно-финансовой деятельности организации. Умеет: - осуществлять сбор и анализ макроэкономической информации, необходимой для решения задач стратегического планирования и прогнозирования.
ПК-2	ИД ² _{ПК-2}	Знает: - базовые концепции, инструменты и методы стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования. Умеет: - составлять основные макроэкономические модели развития и обосновывать полученные результаты.
II этап		
ПК-1	ИД ³ _{ПК-1}	Умеет: - применять методы разработки стратегии управления деятельностью организации с учетом факторов изменения макроэкономических показателей. Владеет: - навыками сбора, анализа и оценки полученных результатов в области стратегического планирования и макроэкономического прогнозирования.
ПК-2	ИД ² _{ПК-2}	Умеет: - интерпретировать результаты расчетов и данные прогнозных параметров.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		Владеет: - навыками совершенствования систем стратегического планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса; - методами разработки стратегических планов и макроэкономических прогнозов.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. История возникновения прогнозирования и планирования.
2. Новое в современных технологиях прогнозирования и планирования развития экономики отрасли.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
4. Формы планирования, их развитие и применение.
5. Особенности прогнозирования и планирования в США.
6. Прогнозирование и планирование в Японии.
7. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
9. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
10. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
11. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий транспорта в условиях рыночной экономики.
12. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
13. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
14. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
15. Роль формализованных методов в прогнозировании.
16. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
17. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
18. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
19. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
20. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
21. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
22. Система макроэкономических пропорций.

23. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
24. Прогнозирование и планирование инвестиций в предприятиях воздушного транспорта.
25. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Примерные тесты для текущего контроля

1. По содержанию различаются следующие виды планирования:
 - а) Стратегическое;
 - б) Техничко-экономическое;
 - в) Межцеховое;
2. По уровню управления и временному интервалу планирование подразделяется на:
 - а) Бизнес - планирование;
 - б) Оперативное;
 - в) Внутрицеховое;
3. В настоящее время российские предприятия переживает фазу:
 - а) Депрессии;
 - б) Подъема;
 - в) Оживления;
 - г) Спада.
4. К основным принципам планирования относится:
 - а) Программно-целевой;
 - б) Холизма;
 - в) Пофакторный;
5. Общие методы прогнозирования включают в себя:
 - а) Интуитивный;
 - б) Поисковый;
 - в) Нормативный;
 - г) Экспертный.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Определите, как изменится физический объем национального производства, если:

- а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%;
- б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3.

Задача 2.

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля,

который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВВП?

Задача 3.

Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Задача 4.

Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д. ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д. ед.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Определение макроэкономического планирования и его типов.
2. Предпосылки развития макроэкономического планирования.
3. Научные основы методологического прогнозирования и планирования.
4. Прогнозирование: понятие и виды. Соотношение планирования и прогнозирования.
5. Принципы макроэкономического планирования.
6. Принципы макроэкономического прогнозирования.
7. Система показателей планов-прогнозов.
8. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.
9. Программно-целевой метод планирования на предприятиях.
10. Нормативный метод планирования.
11. Балансовый метод планирования в прогнозировании.
12. Экономико-математические методы планирования.
13. Соотношение планирования и прогнозирования на предприятиях.
14. Информационная база прогнозирования.
15. Этапы процедуры прогнозирования и их характеристика.
16. Анализ объекта прогнозирования на предприятиях.
17. Методы прогнозирования (интуитивные).
18. Методы прогнозирования (формализованные).
19. Сущность программирования при прогнозировании.
20. Типы экономических программ и их взаимосвязь.
21. Этапы разработки программ.
22. Программы, регулирующие экономическую активность и развитие РФ.
23. Понятие экономического роста. Показатели, используемые при его оценке.
24. Модели экономического роста: сущность, формализованный вид.
25. Прогнозирование темпов роста национального дохода.
26. Структура национальной экономики (подходы к определению и классификация).

27. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
28. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании структуры национальной экономики.
29. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Определите, как изменится физический объем национального производства, если:

- а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 8%;
- б) номинальный ВВП вырос на 15%, а дефлятор равен 1,25.

Задача 2. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Перечень задач может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

Типовые тесты для промежуточной аттестации

1. *Главной компонентой стратегии «выживания» российских предприятий является:*
 - а) Организационная;
 - б) Рыночная;
 - в) Кадровая;
2. *Точность прогноза развития предприятия:*
 - а) Определяется погрешностью исходных данных;
 - б) Увеличивается с ростом сроков прогнозирования;
 - в) Не зависит от применяемого метода;
3. *Экономическая составляющая потенциала предприятия включает в себя :*
 - а) Организацию производства;
 - б) Техническое развитие производства;
 - в) Трудовые, материальные и финансовые ресурсы;
4. *Наиболее распространенным методом планирования считается:*
 - а) Индивидуальный;
 - б) Бригадный;
 - в) Нормативный;
5. *В балансовом методе планирования основным видом считается баланс:*
 - а) Рабочей силы;
 - б) Материальный;
 - в) Финансовый.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование» характеризуется совокупностью

методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным

вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н. Сычева Е.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Мерзликина А.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

Д.Э.Н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
Д.Э.Н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Междисциплинарный проект:
Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента
транспортных организаций**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций»: формирование у студентов способностей и готовности на основе анализа тенденций развития отрасли, научных исследований оценки факторного влияния, прогнозирования отраслевой динамики производить обоснование направлений текущего устойчивого функционирования и развития организаций транспортной сферы.

Задачи:

- изучение опыта реализации основных проектов текущего функционирования, стратегического развития и взаимодействия субъектов в транспортной сфере;
- исследование особенностей проектирования в оперативном и стратегическом управлении экономической системой предприятия;
- изучение основных тенденций и факторов развития рынка транспортных услуг;
- изучение основных способов совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивость развития отраслевых организаций.

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управленческая экономика», «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Экономическая и финансовая аналитика» и др.

Дисциплина «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса», для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ¹ _{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
ИД ¹ _{ПК-3}	Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
ИД ² _{ПК-3}	Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями
ИД ¹ _{ПК-4}	Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости
ИД ² _{ПК-4}	Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
ИД ¹ _{ПК-5}	Разработка целей и задач исследования, выбор методов исследования
ИД ² _{ПК-5}	Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

основные типы и примеры реализации проектов текущего функционирования, стратегического развития и взаимодействия связанных субъектов в транспортной сфере;

особенности проектов в оперативном и стратегическом менеджменте;

основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг;

основные способы совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.

Уметь:

осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки современных тенденций и будущих трендов развития организаций транспорта;

составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта;

применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления.

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта;

навыками проектного управления в транспортной сфере;

методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
лекции	—	—
практические занятия	10	10
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	121	121
Промежуточная аттестация:	9	9

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере	36	+	+	+	+	ВК, ПЗ, СРС	УО, РС
Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте.	32	+	+			ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития предприятий транспортной сферы	67	+	+	+	+	ПЗ, СРС	РС
Итого за 3 семестр	135						
Промежуточная аттестация	9						
Итого по дисциплине	144						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере		4			30	2	36
Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и		2			30		32

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
оперативном менеджменте.							
Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития предприятий транспортной сферы		4			61	2	67
Итого за 3 семестр	–	10	–	–	121	4	135
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере

Постановка задачи написания междисциплинарного проекта. Выбор основных направлений прикладных и научных исследований в структуре междисциплинарного знания. Определение целей проекта в каждой области профессиональной деятельности на транспорте. Структура и логика проекта. Способы поиска целевого состояния объекта исследования в проекте. Способы оценки текущего состояния, проблем устойчивого функционирования и развития предприятия в транспортной сфере.

Тема 2. Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте

Цели и задачи устойчивого функционирования предприятия транспортной сферы в операционном менеджменте. Цели и задачи устойчивого развития предприятия транспортной сферы в стратегическом менеджменте. Идентификация путей совершенствования систем управления и направлений развития объектов в транспортной сфере. Показатели целевого состояния транспортных организаций при реализации проектов. Факторы, определяющие устойчивое функционирование и развитие транспортной организации.

Тема 3. Методы прикладных и научных исследований развития предприятий транспортной сферы

Методы научных исследований в формировании гипотез и направлений развития в транспортной сфере. Методы прикладных исследований в формировании гипотез и условий устойчивого функционирования и развития в транспортной сфере. Использование методов экономического, экономико-статистического анализа и экономико-математического моделирования в сфере воздушного и других видов транспорта. Способы оценки эффективности и

целесообразности условий устойчивого функционирования и развития на основе решений, предложенных в проекте.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Структура и логика междисциплинарного проекта в транспортной сфере	4
2	Особенности проектов в стратегическом и оперативном менеджменте.	2
3	Методы прикладных и научных исследований развития в транспортной сфере.	4
Итого по дисциплине		10

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение материалов и результатов исследований [1-10]. Подготовка к опросу по выбранной теме.	30
2	Изучение материала [1, 5-8]. Подготовка доклада по выбранной теме, решение ситуационных задач	30
3	Изучение материала [1-10]. Подготовка доклада по выбранной теме. решение ситуационных задач	61
Итого по дисциплине		121

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Обзор состояния проблемы; изучение источников информации по заданной теме; постановка цели и задач	СРС
Этап 3. Выполнение поставленных задач	
Этап 4 Анализ результатов и оформление пояснительной	

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
записки	
Этап 5. Защита курсовой работы	2
Итого за 3 семестр:	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Коротков, Э. М.* Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008> (дата обращения: 14.02.2021).
2. *Королев, А. В.* Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088> (дата обращения: 14.02.2021).
3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 14.02.2021).

б) дополнительная литература:

4. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179> (дата обращения: 14.02.2021).
5. *Тебекин, А. В.* Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107> (дата обращения: 14.02.2021).
6. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2021).
7. *Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-*

534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025> (дата обращения: 14.11.2021).

8. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2021).

9. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 14.03.2021).

10. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 14.03.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

17.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44	

		посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных и исследовательских задач.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (MicrosoftWord), электронные таблицы (MicrosoftExcel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Темы междисциплинарного проекта формулируются научным руководителем с учетом индивидуальной заинтересованности обучающегося, актуальных тенденций и отраслевых факторов на момент обучения.

Рекомендуемый перечень вариантов тем курсового проекта предоставляется обучающимся на первом занятии с учетом актуальных современных проблем отрасли.

Примерные темы курсового проекта

1. Исследование инфраструктурного потенциала предприятия и возможностей его развития
2. Исследование влияния факторов внешней среды на функционирование и развитие авиационного предприятия
3. Исследование внутренних факторов, определяющих необходимость проведения реинжинирингового проекта авиационного предприятия
4. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на эффективность использования ресурсов (по видам ресурсов) авиационного предприятия
5. Обоснование выбора стратегии развития авиационного предприятия на основе возможностей финансирования инноваций
6. Обоснование развития авиационного предприятия с позиции возможностей проектного финансирования
7. Исследование путей повышения эффективности использования ресурсов авиационного предприятия на основе клиентоориентированного подхода.

Перечень тем может быть расширен. Тема проекта, актуальная для выполнения, может быть согласована магистрантом с преподавателем на первом занятии.

Обучающиеся выполняют курсовой проект на основе анализа тенденций рынка транспортных услуг, факторной динамики и оценки их влияния на устойчивость функционирования и развития предприятия (организации) воздушного и других видов транспорта, а также с учетом предпочтений обучающихся и предварительного выбора ими темы ВКР.

По результатам написания проекта обучающиеся представляют полученное решение проблемы (проект) в профессиональной сфере, либо результат научного исследования.

Особенной характеристикой проекта является использование изученного материала и методов исследования и проектирования в разных дисциплинах ОПОП.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управленческая экономика», «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Экономическая и финансовая аналитика» и др.

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие проекта, цель проекта в контексте целей и стратегий предприятия;
2. Понятие оперативного менеджмента;
3. Понятие и виды стратегий;
4. Ресурсы предприятия как элемент управления;
5. Показатели эффективности проектов на транспорте;
6. Особенности реализации проектов на транспорте;
7. Показатели эффективности использования ресурсов;
8. Методы исследований на транспорте.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ²	Знает основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг; Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для оценки современных тенденций и будущих трендов развития организаций транспорта; Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта;
ПК-3	ИД _{ПК-3} ¹ ИД _{ПК-3} ²	Знает особенности проектов в оперативном и стратегическом менеджменте; основные способы совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций. Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления.
ПК-4	ИД _{ПК-4} ¹ ИД _{ПК-4} ²	Знает основные типы и статистику осуществления проектов текущего функционирования, стратегического развития и взаимодействия связанных субъектов на транспорте; Умеет составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта; Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта; методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
ПК-5	ИД _{ПК-5} ¹ ИД _{ПК-5} ²	Знает основные способы совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций. Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
II этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ¹ ИД _{ПК-1} ²	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта.
ПК-3	ИД _{ПК-3} ¹ ИД _{ПК-3} ²	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
ПК-4	ИД _{ПК-4} ¹ ИД _{ПК-4} ²	Умеет применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.
ПК-5	ИД _{ПК-5} ¹ ИД _{ПК-5} ²	Умеет составлять план научных исследований в соответствии с поставленной целью развития предприятий транспорта; применять методы исследования для обоснования путей развития и способов решения проблем на стратегическом и тактическом уровнях управления. Владеет навыками сбора, обработки, анализа информации и ее использования для разработки путей решения

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		проблем устойчивого функционирования и развития в сфере воздушного транспорта; методами решения научных и профессиональных задач развития транспортных организаций.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации
Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного руководителя.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте верны на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного руководителя..
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Материалы КП, соответствующие этапам 2-5	Обучающийся показывает умения и навыки проведения анализа текущего состояния, проблем развития отрасли и предприятий в соответствии с полученным заданием на КП, выполнения расчетов, необходимых для обоснования или являющихся составной частью проводимых исследований. Аналитические расчеты и обоснования в курсовом проекте верны на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту и заданию научного руководителя..
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям и заданию научного руководителя. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения КП	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Прикладные методы научного познания
2. Фундаментальные методы научного познания.
3. Поясните следующие понятия:
 - результат научного исследования
 - предмет научного исследования
 - цель научного исследования
 - задача научного исследования
4. Понятие и виды научного исследования, научной деятельности, научного метода.
5. Методы эмпирического уровня
6. Основные средства научно-теоретического исследования
7. Прикладные научные исследования
8. Операционный менеджмент
9. Основная цель операционного менеджмента
10. Стратегия организации

Типовые ситуационные задачи

В ходе изучения тем №2-3 преподавателем предлагается разбор тем для формирования идеи проекта. Примерный набор тем приведен ниже:

1. Обзор текущих проектов в транспортной сфере, направленных на совершенствование структуры управления субъектов на транспорте.
2. Основные тенденции и факторы развития рынка транспортных услуг.
3. Примеры совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.
4. Понятие и способы обеспечения устойчивого развития транспортного предприятия.

Решение типовых проблемных задач.

Исходные данные о проблеме функционирования предприятия транспорта выдаются преподавателем на занятии. Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Выявить суть проблемы для дальнейшего исследования
2. Описать ограничения решения проблемы
3. Описать систему показателей предприятия

4. Разработать способ оптимизации деятельности предприятия путем принятия решений и действий .

5. Выполнить отбор наиболее оптимального решения проблемы на основе критериев эффективности.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Особенности проектов в оперативном менеджменте.
2. Особенности проектов в стратегическом менеджменте.
3. Примеры совершенствования систем и технологий управления на воздушном и прочих видах транспорта, позволяющие обеспечить устойчивое развитие отраслевых организаций.
4. Способы анализа текущей ситуации современных тенденций развития организаций транспорта.
5. Логика составления плана научных исследований в сфере развития предприятий транспорта.
6. Методы исследований в обосновании путей развития и способов решения проблем на стратегическом уровне управления.
7. Методы исследований в обосновании путей развития и способов решения проблем на тактическом уровне управления.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение

обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 3 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.э.н., доцент Зайцева И.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» является формирование у магистрантов способности определять перспективные направления развития производственно-финансовой деятельности и строить прогнозные варианты развития организации, используя знания, умения и навыки применения методов прогнозирования экономических показателей деятельности предприятий воздушного транспорта в современных условиях, а также формирование практических навыков выполнения практических расчетов при решении производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» являются:

- знакомство с основными методами прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта;
- изучение базовых моделей долгосрочного прогнозирования;
- формирование умений и навыков поиска и анализа отраслевых источников информации о результатах деятельности предприятий воздушного транспорта;
- формирование умений и навыков расчета плановых и прогнозируемых показателей деятельности, необходимых для принятия управленческих решений в области организации производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Блоку 1 цикла дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Управленческая экономика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» является обеспечивающей для дисциплины «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации (ПК-1)
ИД ³ _{ПК-1}	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления (ПК-3)
ИД ³ _{ПК-3}	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- базовые инструменты прогнозирования и планирования;
- закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта;
- основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных;
- базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте;
- основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.

Уметь:

- составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты;
- осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей от плановых для идентификации степени устойчивости функционирования предприятия транспорта;
- обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы.

Владеть:

- методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов;
- современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками построения и оценки достоверности прогноза.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	24	24
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	16	16
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на	16	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	Д

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3		
воздушном транспорте					
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	ПАР
Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	Д, РС
Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	16	+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, ПАР
Итого за 3 семестр	72				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
3 семестр							
Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте	6	6			4		16
Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного	8	6			4		18

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
транспорта							
Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта	8	6			4	4	22
Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	6	6			4		16
Итого за 3 семестр	28	24	–	–	16	4	72
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа (проект).

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте

Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта. Экономико-математические методы прогнозирования. Экстраполяционные методы прогнозирования. Эвристические методы прогнозирования. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования на предприятии воздушного транспорта. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе воздушного транспорта.

Тема 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта

Транспортное планирование. Роль прогнозирования в стратегии авиатранспортного предприятия. Оценка и прогнозирование возможных и целесообразных темпов развития предприятия. Бизнес-планирование, управление и стратегическое развитие предприятий воздушного транспорта. Поиск и оценка возможности мобилизации ресурсов на предприятии для достижения плановых и прогнозных показателей в условиях нестабильности и кризиса. Погрешность прогноза. Оценка достоверности прогноза.

Тема 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта

Методики прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок на воздушном транспорте. Планирование себестоимости и рентабельности воздушных перевозок, аэропортовых услуг авиационных работ. Методы прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятий воздушного транспорта. Прогнозирование и планирование показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятий воздушного транспорта.

Тема 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта

Обзор Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года в части воздушного транспорта. Прогнозирование стратегий развития предприятий воздушного транспорта. Стратегии развития бюджетных и низкобюджетных пассажирских авиаперевозок. Стратегия развития грузовых авиаперевозок. Обзор моделей прогнозирования, применяемых в управлении предприятиями воздушного транспорта. Этапы и последовательность разработки стратегии развития предприятий воздушного транспорта. Практическое применение методов прогнозирования и планирования основных показателей деятельности воздушного транспорта (на примере ведущих отраслевых компаний).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Входной контроль. Сущность, значение и методы прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте.	6
2	Практическое занятие по теме 2. Основы бизнес-планирования и прогнозирования деятельности предприятий воздушного транспорта. Письменная аудиторная работа.	6
3	Практическое занятие по теме 3. Планирование производственной программы и прогнозирование основных показателей эффективности деятельности воздушного транспорта.	6
4	Практическое занятие по теме 4. Формирование стратегии развития предприятий воздушного транспорта	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 5-7, 10-19]. Подготовка доклада по выбранной теме. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала по теме.	4
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 2, 4, 5, 7, 10-19]. Подготовка к письменной аудиторной работе.	4
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [3-4, 6, 8-10, 12-19]. Подготовка к решению ситуационных задач. Подготовка доклада по выбранной теме. Выполнение курсового проекта.	4
4	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-19]. Подготовка к письменной аудиторной работе. Подготовка к решению ситуационных задач.	4
Итого по дисциплине		16

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовой проект, составление плана работы	2
Этап 2. Выполнение раздела 1 (теоретическая часть)	СРС
Этап 3. Выполнение раздела 2 (расчетная часть)	
Этап 4. Выполнение раздела 3 (расчетная часть)	
Этап 5. Оформление курсового проекта	
Защита курсового проекта	2
Итого за 3 семестр	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта [Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288 с. Количество экземпляров 342
2. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332> свободный (дата обращения 20.02.2022)
3. Бабич Татьяна Николаевна Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — www.dx.doi.org/10.12737/2517. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194> (дата обращения: 15.02.2022).
4. Басовский Леонид Ефимович Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — www.dx.doi.org/10.12737/1442. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265> (дата обращения: 16.02.2022).

б) дополнительная литература:

5. Экономика авиакомпаний в условиях рынка [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344 с. Количество экземпляров 15
6. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809> свободный (дата обращения 19.02.2022)
7. Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. — М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. — 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933> (дата обращения: 21.02.2022).
8. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/12dbe84ab7402c41a061dee3399c090bf6932cc3/ (дата обращения: 21.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2022).

9. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2022).

10. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022)

12. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2022).

13. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

15. Гарант [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный (дата обращения 20.01.2022)

16. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения

	работы	работы	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, входной контроль, самостоятельная работа.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться

свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников. Обучающийся способен сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Тема курсового проекта «Прогнозирование показателей производственно-финансовой деятельности авиапредприятия». Обучающиеся выполняют курсовой проект на основе фактических данных выбранного предприятия (организации) воздушного транспорта за последние 3-5 календарных лет.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Управленческая экономика».

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие развития. Особенности отраслевого развития.
2. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании экономических систем.
3. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ³	Знает: - базовые инструменты прогнозирования и планирования; - закономерности, направления и особенности развития воздушного транспорта; - основные источники получения и состав исходных данных, необходимых для расчета прогнозных данных; - базовые модели долгосрочного прогнозирования и планирования деятельности на воздушном транспорте; - основные методики расчета прогнозных и плановых показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
ПК-3	ИД _{ПК-3} ³	Умеет: - составлять прогноз экономического развития предприятия воздушного транспорта; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		процессы.
II этап		
ПК-1	ИД ³ _{ПК-1}	Умеет: - выполнять расчеты основных прогнозных показателей деятельности и анализировать полученные результаты; - осуществлять оценку точности и степень отклонения прогнозных показателей от плановых для идентификации степени устойчивости функционирования предприятия транспорта; - обосновывать расчеты для составления планов экономического развития организации и предоставлять результаты работы Владеет: - методами обработки и анализа информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета плановых и прогнозных показателей предприятий воздушного транспорта и оценки полученных результатов; -современными методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; -навыками построения и оценки достоверности прогноза.
ПК-3	ИД ³ _{ПК-3}	

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Отлично»выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно»выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для анализа системы управления персоналом. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению, без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии по разработке стратегии.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей для разработки кадровой стратегии. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетвори- тельно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей для разработки кадровой стратегии. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетво- рительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок и (или) не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсового проекта	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень тем докладов

43. История возникновения прогнозирования и планирования на предприятиях воздушного транспорта.
44. Современные методы в прогнозировании и планировании развития экономики.
45. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
46. Особенности прогнозирования и планирования в транспортной отрасли.
47. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
48. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов предприятий.
49. Влияние нестабильности на развитие транспортного пассажиропотока.
50. Влияние нестабильности на развитие транспортного грузопотока.
51. Мониторинг развития и информационное пространство прогнозирования перевозок.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

В соответствии с планом практических занятий обучающийся подготавливает доклад по предлагаемой теме с презентацией в формате PowerPoint.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Требуется путем сглаживания прогнозировать перспективные объемы пассажирских перевозок по линии Санкт-Петербург - Архангельск, исходный временной ряд которой описывается параболой второго порядка. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1–Объемы пассажирских перевозок

Год	Объем пассажирских перевозок	Условное обозначение времени (t)
2017	128,5	-2
2018	130,2	-1
2019	132,4	0
2020	134,6	1

2021	136,9	2
сумма	662,6	0

Задача 2. Рассчитать планируемый уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

Задача 3. Предварительно построив долгосрочный прогноз пассажирских перевозок по данным Авиакомпании (на выбор) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический). Необходимо определить точность прогноза путем вычисления ошибки прогноза (погрешности) по двум сценариям (оптимистический и пессимистический), по формулам:

- 1) Абсолютная ошибка прогноза $\Delta t = t_y - t_{yi}$, где t_{yi} - прогнозное значение показателя; t_y - фактическое значение.
- 2) Относительная ошибка прогноза $S = (t_y - t_{yi}) / t_y * 100\%$.
- 3) Средняя относительная ошибка прогноза: $\bar{S}_{\text{отн}} = \frac{1}{n} * \sum \frac{|ty - ty_i|}{ty} * 100\%$.

После решения задачи необходимо сделать выводы: какой прогнозный сценарий оказался более точным.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Письменная аудиторная работа может проводиться в форме тестирования:

1. По уровню управления и временному интервалу планирование подразделяется на:

- а) бизнес - планирование;
- б) оперативное;
- в) внутрицеховое;
- г) верно а, б, в.

2. В настоящее время российские предприятия переживает фазу:

- а) депрессии;
- б) подъема;
- в) оживления;
- г) спада.

3. Эффективность научно-технического прогресса бывает:

- а) экономическая,
- б) социальная,
- в) материальная,
- г) ресурсная.

4. Долгосрочные прогнозы научно-технического прогресса строятся на срок:

- а) 10-15 лет;
- б) 15-25 лет;
- в) 25-50 лет;
- г) 50-100 лет.

5.Пятая волна научно-технического прогресса опирается на:

- а) микроэлектронику;
- б) земельные угодья;
- в) финансовый капитал;
- г) энергоресурсы.

6.Верификация проводится с целью:

- а) проверки обоснованности и достоверности прогноза;
- б) определения его экономической эффективности;
- в) выработки рекомендаций для управления;
- г) определения индикаторов прогнозного фона.

7.Разработка поискового прогноза проводится с целью:

- а) определения возможных путей развития объекта в будущем;
- б) восстановления пропущенных данных;
- в) определения регрессоров в модели;
- г) выявления мнения экспертов.

8. Экспертные методы могут применяться на этапе:

- а) предпрогнозной ориентации;
- б) построения исходной модели;
- в) разработки нормативного прогноза;
- г) верификации.

9.Экономическая составляющая потенциала предприятия включает в себя :

- а) организацию производства;
- б) техническое развитие производства;
- в) трудовые, материальные и финансовые ресурсы;
- г) верно а, б, в.

10.При планировании себестоимости единицы продукции все издержки группируются:

- а) по производственному назначению;
- б) по месту возникновения;
- в) по статьям калькуляции;
- г) верно а, б, в.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие прогноза и прогнозирования. Типы прогнозирования.
2. Признаки квалификации прогнозов и планов.
3. Основные методы прогнозирования.
4. Эвристические методы прогнозирования. Их виды.
5. Экономико-математические методы прогнозирования
6. Экстраполяционные методы прогнозирования.
7. Чувствительность и достоверность прогнозов.

8. Бизнес-планирование. Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование.

9. Долгосрочная стратегия развития деятельности предприятия.

10. Значение долгосрочного планирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Учитывая современные тенденции рынка авиаперевозок, проведите долгосрочный прогноз пассажирских перевозок Авиакомпанипо двум сценариям (оптимистический и пессимистический) на период 2021-2030 гг. После решения задачи необходимо обосновать тенденции по каждому сценарию, описать учтенные факторы и сделать выводы.

Задача 2. По приведенным исходным данным рассчитайте прогнозные значения отправленных пассажиров в 2021 г. используя метод экстраполяции на основе среднего коэффициента роста.

Год	Количество отправленных пассажиров, чел.
2013	34 000
2014	36 200
2015	38 000
2016	39 400
2017	40 600
2018	41 300
2019	42 100
2020	43 000

Перечень вопросов и задач, выносимых на экзамен, может быть дополнен из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно

пройденны предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчики:

К.Э.Н. Сычева Е.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

К.Э.Н., доцент Барсукова Е.Л.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление экономическими ресурсами и
устойчивостью транспортной деятельности**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления экономическими ресурсами и обеспечения устойчивости деятельности предприятий воздушного транспорта для решения производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» являются изучение:

- организации управления экономическими ресурсами для обеспечения транспортной деятельности;
- процесса обеспечения устойчивости транспортного предприятия как фактора его развития;
- способов комплексной оценки экономической устойчивости транспортной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (Модули).

Дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин: Управленческая экономика, Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта, Управленческий анализ в условиях цифровой экономики, Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте.

Дисциплина является базовой для дисциплины «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ³ _{ПК-1}	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации
ИД ¹ _{ПК-3}	Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
ИД ³ _{ПК-3}	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- виды ресурсов, необходимых для обеспечения транспортной деятельности;
- показатели оценки эффективности использования ресурсов обеспечения транспортной деятельности;
- систему управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;
- методы управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности;
- информационные системы управления ресурсами необходимыми для деятельности предприятий воздушного транспорта;
- сущность, понятие категории «устойчивое развитие», «экономическая устойчивость предприятия», ее виды, составляющие;
- сущность, значение «экономической безопасности» транспортной деятельности;
- процессы управления экономической устойчивостью.

Уметь:

- применять показатели использования ресурсов для оценки их эффективности;
- применять методы управления ресурсами для повышения эффективности транспортной деятельности;
- использовать информационные системы в управлении ресурсами;
- выделять факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности;
- распознавать и предупреждать угрозы экономической устойчивости транспортной деятельности;

- оценивать экономическую устойчивость транспортной деятельности с учетом экономической безопасности

Владеть:

- современными методами управления ресурсами транспортной деятельности;

- методикой проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности;

- алгоритмом управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	58,5	58,5
Лекции	28	28
практические занятия	24	24
Семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	16	16
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5.Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные Средства
		ПК-1	ПК-3		
Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.	24	+	+	Л, ПЗ, ВК, ДТ, СРС	Т, РЗ, ЗКП
Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.	24	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, ЗКП
Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности.	24	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ, ЗКП
Промежуточная аттестация	36				
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – расчетная задача, Т – тесты, КП – курсовой проект, ЗКП – защита курсового проекта, ВК – входной контроль.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.	9	8			5	2	24
Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.	9	8			5		24
Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности предприятия.	10	8			6	2	24
Итого по дисциплине	28	24			16	4	72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация управления экономическими ресурсами.

Виды экономических ресурсов, показатели оценки. Процессы управления ресурсами. Этапы управления ресурсами. Методы управления ресурсами. Информационные системы управления ресурсами предприятий воздушного транспорта.

Тема 2. Устойчивость транспортного предприятия как фактор его развития.

Сущность, понятия, классификация устойчивого развития. Понятие устойчивости. Виды устойчивости. Экономическая устойчивость: понятие, сущность, способы расчета. Факторы, влияющие на устойчивость хозяйствующего субъекта. Составляющие экономической устойчивости.

Тема 3. Комплексная оценка устойчивости транспортной деятельности предприятия.

Угрозы и риски экономической устойчивости, их классификация. Последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности субъекта хозяйствования. Алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельности.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2,3,4 Методы управления ресурсами. Информационные системы управления ресурсами предприятий воздушного транспорта.	8
2	Практическое занятие 5,6,7,8 Составляющие экономической устойчивости.	8
3	Практическое занятие 9,10,11,12. Последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности субъекта хозяйствования. Алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельности	8
Всего по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение расчетного задания 4. Работа над курсовым проектом.	5
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2 - 5, 6, 7, 8, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение расчетного задания 4. Работа над курсовым проектом.	5
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 7, 10, 9-17] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение расчетного задания 4. Работа над курсовым проектом.	6
Итого в семестре		16

5.7 Курсовой проект

Наименование этапа выполнения курсового проекта	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Получение задания на курсовую работу; составление плана работы	2
Этап 2. Выполнение курсового проекта	СРС
Этап 3. Анализ результатов и оформление пояснительной записки	
Защита курсового проекта	2
Итого контактная работа по курсовому проекту	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.КоришеваО.В. Управление экономической устойчивостью транспортных компаний в сфере грузовых железнодорожных перевозок: [Текст] монография / О.В. Коришева. – М.: ВИНТИ РАН, 2017. – 160 с.
- 2.Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473536> (дата обращения: 10.01.2021).
- 3.Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987> (дата обращения: 10.01.2021).
- 4.Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162> (дата обращения: 10.01.2021).
- 5.Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518> (дата обращения: 10.01.2021).
- 6.Табачникова Екатерина Викторовна Моделирование процесса управления устойчивостью транспортного предприятия // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-protssessa-upravleniya-ustoychivostyu-transportnogo-predpriyatiya> (дата обращения: 10.01.2021).

б) дополнительная литература:

- 7.Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433330> (дата обращения: 10.01.2021).
- 8.Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481975> (дата обращения: 10.01.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный

10. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный

11. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный

12. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

14. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный

15. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

16. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9

		обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. По дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» планируется проведение информационных лекций, которые направлены на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний в

предметной области дисциплины. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение преподавателем учебного материала, которое сочетается с использованием среды PowerPoint, Word, Excel с целью расширения образовательного информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. На практических занятиях по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» студенты обучаются умениям и навыкам, необходимым для организации бизнес-процессов, закрепляя полученные в ходе лекций и самостоятельной работы знания.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, умения и навыки по профилю подготовки с целью их применения для решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, а также работу над курсовым проектом.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские

системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint, PowerBI).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, расчетные задачи, выполнение курсового проекта.

Расчетные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» проводится в 3 семестре в форме экзамена. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи. Устный ответ на 1 теоретический вопрос может быть заменен тестами.

Методика формирования результирующей оценки может учитывать активность студентов на лекциях и практических занятиях. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Темы курсовых проектов работ по дисциплине

Курсовой проект представляет собой расчетную работу, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовой проект по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя).

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Роль маркетинга в управлении предприятием. Элементы ценности товара для потребителя.
2. Понятие конкуренции. Факторы конкуренции на рынке.
3. Роль и место интеллектуальной собственности в бизнесе, защита интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
4. Показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия.
5. Понятие мотивации персонала. Методы и способы мотивации персонала, их преимущества и недостатки.
6. Показатели движения и эффективности использования персонала.
7. Финансовые результаты деятельности компании. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.
8. Расходы и себестоимость продукции. Классификация расходов.
9. Особенности классификации затрат предприятий воздушного транспорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
I этап		

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-1	ИД ³ _{ПК-1}	<i>Знать:</i> - виды ресурсов, необходимых для обеспечения транспортной деятельности; - показатели оценки эффективности использования ресурсов обеспечения транспортной деятельности; - систему управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности; - методы управления ресурсами обеспечения транспортной деятельности; - информационные системы управления ресурсами необходимыми для деятельности предприятий воздушного транспорта;
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3} ИД ¹ _{ПК-3}	- сущность, понятие категории «устойчивое развитие», ее виды, составляющие; - сущность, значение «экономической безопасности» транспортной деятельности; - процессы управления экономической устойчивостью.
II этап		
ПК-1	ИД ³ _{ПК-1}	<i>Уметь:</i> - применять показатели использования ресурсов для оценки их эффективности; - применять методы управления ресурсами для повышения эффективности транспортной деятельности; - использовать информационный системы в управлении ресурсами; - выделять факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности;
ПК-3	ИД ¹ _{ПК-3} ИД ¹ _{ПК-3}	- распознавать и предупреждать угрозы экономической устойчивости транспортной деятельности; - оценивать экономическую устойчивость транспортной деятельности с учетом экономической безопасности <i>Владеть:</i> - современными методами управления ресурсами транспортной деятельности; - методикой проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности; - алгоритмом управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации
 Экзамен

«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Обучающийся решает задачу верно, но при помощи преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

При проведении экзамена в форме тестирования:

«Отлично»: правильные ответы даны на > 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные	Использованные источники подобраны грамотно,

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	источники	имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Обучающийся всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Обучающийся показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Обучающийся оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.
Удовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей. Расчеты обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовому проекту.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	курсового проекта	
	Защита	Обучающийся с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Обучающийся не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Практическая часть	Обучающийся не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.
	Защита	Обучающийся не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые тесты [8]:

1. Как называются расчетные затраты на воссоздание в современных условиях их точной копии с использованием аналогичных материалов и сохранением всех эксплуатационных параметров?

- а. остаточная первоначальная стоимость
- б. полная первоначальная стоимость
- в. полная восстановительная стоимость
- г. восстановительная стоимость основных фондов

2. Какой вид износа рассматривается как следствие прогресса в технологической сфере, из-за которого содержание и ремонт аналогичных по назначению, но более современных объектов оказывается дешевле, чем оцениваемого объекта?

- а. внешний (экономический) износ
- б. технологический износ
- в. функциональный износ
- г. физический износ
- д. моральный износ

3. Как называется оценка основных фондов, которая определяется затратами на воссоздание новых основных фондов и учитывается при их переоценке исходя из реально сложившихся условий воспроизводства основных фондов: договорных цен и сметных расценок

на проведение строительно-монтажных работ, оптовых цен на строительные материалы, топливо, энергию, машины, оборудование, инвентарь и т.п., транспортных тарифов и т. д.?

- а. восстановительная стоимость основных фондов
- б. остаточная первоначальная стоимость
- в. полная восстановительная стоимость
- г. полная первоначальная стоимость

4. Как называются регулярные отчисления на образование специального резервного фонда или капитала, из которого должны черпаться средства, необходимые для поддержания основных фондов предприятия в состоянии производственной годности, а также для их восстановления?

5. Как называются произведенные нефинансовые активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени, но не менее одного года, для производства товаров и оказания услуг?

- а. основные фонды
- б. финансовые активы
- в. капитал фирмы
- г. произведенные нефинансовые активы

6. Какое понятие включает в себя финансовые и нефинансовые активы?

- а. Финансовые активы
- б. Произведенные нефинансовые активы
- в. Основные фонды
- г. Капитал фирмы

7. Как называется статистический параметр, подразделяющийся на три вида: природные ресурсы; контракты, договоры аренды и лицензии; приобретенный гудвилл и маркетинговые активы?

- а. финансовые активы
- б. произведенные нефинансовые активы
- в. капитал фирмы
- г. основные фонды

8. Как называются инвестиции организации в государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги других организаций; вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций, депозитные вклады в кредитных организациях и пр.?

- а. финансовые вложения
- б. долгосрочные финансовые инвестиции
- в. прямые инвестиции
- г. краткосрочные финансовые инвестиции

9. Как называются инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, т. е. юридическими или физическими лицами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия, что дает право на участие в управлении предприятием?

- а. финансовые вложения
- б. прямые инвестиции
- в. долгосрочные финансовые инвестиции
- г. краткосрочные финансовые инвестиции

10. Какие подсистемы показателей, позволяют комплексно охарактеризовать состояние окружающей среды?

- а. статистика охраны и использования лесных ресурсов
- б. статистика выбросов парниковых газов
- в. статистика охраны биоразнообразия
- г. статистика охраны и использования водных ресурсов
- д. статистика охраны атмосферного воздуха
- е. статистика затрат на охрану окружающей среды и экологических инноваций
- ж. статистика отходов производства и потребления
- з. статистика затрат на внедрение инновационных товаров
- и. статистика использования и охраны компонентов окружающей среды
- к. статистика использования и восстановления земельных ресурсов

11. Какова цель информационной системы управления ресурсами?

- а. непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы
- б. обработка данных об объектах реального мира
- в. разработка специальных языков для решения не вычислительных задач
- г. описание реального объекта, явления, процесса, события в виде совокупности логически связанных реквизитов (информационных элементов)

12. Отраслевая экономическая устойчивость зависит от влияния факторов

- а. государственных структур
- б. маркетинговой деятельности
- в. демографических факторов
- г. поставщиков
- д. потребителей

13. Выберите субъект экономических угроз транспортной деятельности?

- а. сотрудники
- б. криминальные структуры
- в. потребители
- г. государственные органы власти

14. Относительное отклонение фонда оплаты труда учитывает:

- а. уровень отчислений в социальные фонды
- б. изменение численности персонала
- в. изменение объема производства
- г. уровень инфляции

15. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а. возрастание потребления сырья и материалов в мире

- б. уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы
- в. истощаемость минерально-сырьевой базы
- г. рост затрат на добычу и использование энергии
- д. все вышеперечисленное

16. Рационализация производства представляет собой...

- а. процесс обеспечения роста стабильности результатов при относительной стабильности материальных затрат
- б. комплекс мероприятий, направленных на более целесообразную организацию производственного процесса с целью достижения наивысшей производительности труда при наименьших затратах производственных ресурсов
- в. процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов
- г. качественная характеристика процесса разумного потребления материальных ресурсов
- д. экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции, но без снижения качества и технического уровня продукции.

Типовые расчетные задачи:

Задание 1.

Вы недавно начали работать начальником подразделения авиакомпании, придя на эту должность из другой авиакомпании. Еще не все знают Вас в лицо. До обеденного перерыва целых два часа. Идя по коридору, Вы видите трех работников вашего подразделения, которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на Вас внимания. Возвращаясь через 20 минут. Вы видите ту же картину

Постановка задачи:

Как Вы себя поведете: а) остановитесь, дадите понять рабочим (работникам), что Вы – новый начальник цеха (отдела). Вскользь заметите, что беседа их затянулась, и пора бы браться за дело; б) спросите, кто их непосредственный начальник. Вызовите его к себе в кабинет; в) сначала поинтересуетесь, о чем идет разговор. Затем представитесь и спросите, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложите пройти в цех (отдел), на рабочее место; г) прежде всего, представитесь, поинтересуетесь, как обстоят дела в их бригаде (бюро), как загружены работой, что мешает работать. Возьмите этих рабочих (работников) на заметку

Ответ обосновывайте.

Задание 2

За отчетный период аэропорт, расположенный в Московской области (к-т экологической ситуации 1,2), сбросил в поверхностный водоем 100 т нитратного азота и 50 т сероводорода. Установленные ПДС составляют: 50 т азота и 40 т сероводорода. Норматив платы за сброс 1 т азота – 245 руб., сероводорода – 2065

руб. в пределах ПДС. 38 Определить платежи предприятия за загрязнение водной среды, если известно, что все выбросы производились в пределах ВВС.

Задание 3

В водоем с территории аэропорта было смыто нефтепродуктов 10 единиц соответственно. Для исключения смывания нефтепродуктов было решено посадить лесозащитную полосу. Затраты на данное природоохранное мероприятие составили 33 тыс. ден. ед. Определить экономический ущерб от загрязнения водоема стоками с территории аэропорта, а также экономическую эффективность природоохранного мероприятия

Задание 4.

Перечислите какие данные необходимы вам для проведения оценки экономической устойчивости аэропорта, после получения данных выполните оценку в сокращенном варианте.

Задание 5. Перечислите все факторы, которые оказывают влияние на формирование «сбора за пользование аэровокзалом». Классифицируйте их на количественные и качественные. Смоделируйте пример.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен

1. Перечислите виды ресурсов предприятия, уточните характеристики экономических ресурсов предприятий воздушного транспорта.
2. Систематизируйте показатели оценки использования ресурсов предприятия. Приведите расчетные формулы.
3. Опишите процессы управления ресурсами предприятия.
4. Перечислите и раскройте этапы управления ресурсами предприятия.
5. Перечислите и обоснуйте методы управления ресурсами, представьте их в систематизированном виде с пояснением.
6. Опишите преимущества использования информационных систем управления ресурсами, перечислите информационные системы управления, которые используются операторами аэропортов и авиакомпаниями.
7. Перечислите информационные системы, регламентированные Федеральным
8. Раскройте сущность, основные понятия устойчивого развития предприятия.
9. Представьте классификацию устойчивого развития предприятия
10. Обоснуйте взаимосвязь категорий «устойчивое развитие» и «экономическая безопасность».

11. Перечислите и раскройте факторы, влияющие на устойчивость транспортной деятельности.

12. Перечислите и обоснуйте составляющие экономической устойчивости.

13. Что относится к угрозам экономической устойчивости, в чем отличие от рисков.

14. Представьте и раскройте классификацию экономической устойчивости транспортной деятельности.

15. Опишите последовательность проведения оценки экономической устойчивости транспортной деятельности.

16. Опишите алгоритм управления экономической устойчивостью транспортной деятельностью.

Примерные практические задачи, выносимые на экзамен:

Перечень задач из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины, но с измененными стоимостными и временными значениями.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов в семестре являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, бизнес-план обозначать большими буквами Б-П, а бизнес-планирование – маленькими буквами б-п). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки расчета базовых показателей финансового менеджмента. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме; проводит опрос обучающихся (в форме тестирования), в ходе которого возможно обсуждение дискуссионных вопросов.

На практических занятиях обучающиеся решают расчетные задания, как индивидуальное, так допускается выполнение и группового задания.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6): самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала; подготовку к тестированию (примерный перечень тестов для опроса приведен в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.3, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н., доцент

Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в сфере транспортного бизнеса

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» являются формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии в сфере транспортного бизнеса, основных положений современной концепции управления проектами, технологии управления проектами с использованием экономико-математических методов, формирование системы знаний об управлении проектами как виде профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» являются:

- изучение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов в сфере транспортного бизнеса;
- изучение моделей управления проектами;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков проектирования эффективных решений в рамках проектного управления.
- формирование умений и навыков проектной деятельности в сфере транспортного бизнеса.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Экономическая и финансовая аналитика», «Управленческая экономика».

Дисциплина является базовой для дисциплин: «Производственно – технологическая практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции

ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ³ _{ПК-2}	Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной организации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические и организационные аспекты управления проектами;
- организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами;
- информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических данных с применением современных цифровых информационных технологий;
- виды затрат на реализацию проекта;
- источники финансирования проектов.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами;
- выполнять основные расчеты проекта и обосновывать полученные результаты;
- проводить оценку эффективности проектов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления проектами;
- методами обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами
- методами оценки эффективности проектов.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5.Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	15	+	+	Л, ПЗ, ВК, ДТ, СРС	Т
Тема 2. Технология разработки проектов на предприятии в сфере транспортного бизнеса	15	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ
Тема 3. Финансирование проекта	17	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ
Тема 4. Управление бюджетом проекта	19	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т, РЗ
Тема 5. Технология управления проектами на предприятии в сфере транспортного бизнеса	16	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т
Тема 6. Технология завершения проекта	17	+	+	Л, ПЗ, ДТ, СРС	Т
Итого по дисциплине	99				
Промежуточная аттестация	9				

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенция		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Всего по дисциплине	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, ДТ – дистанционные технологии, СРС – самостоятельная работа студента, РЗ – расчетная задача, Т – тесты.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	2	4	—	—	9	—	15
Тема 2. Технология разработки проектов на предприятии в сфере транспортного бизнеса	2	4	—	—	9	—	15
Тема 3. Финансирование проекта	2	6	—	—	9	—	17
Тема 4. Управление бюджетом проекта	4	6	—	—	9	—	19
Тема 5. Технология управления проектами на предприятии в сфере транспортного бизнеса	2	4	—	—	10	—	16
Тема 6. Технология завершения проекта	2	4	—	—	11	—	17
Итого по дисциплине	14	28	—	—	57	—	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы управления проектами

Признаки, характеризующие понятие «проект». Теория управления проектами. Системный, структурный, деятельностный и управленческий подходы в управлении проектами. Стадии управления проектами. Методы управления проектами в сфере транспортного бизнеса. Содержание процессов управления проектами. Классификация проектов и их характеристика. Организация управления проектами в сфере транспортного бизнеса. Миссия и стратегия проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Организационные структуры управления проектами в сфере транспортного бизнеса.

Тема 2. Технология разработки проектов в сфере транспортного бизнеса

Методологические подходы по разработке и управлению проектами. Мероприятия по проектированию. Перечень обоснований проекта: основание, объем и сроки исполнения, стратегия, распорядители, соисполнители; пользователи. Описание плановых результатов проекта: цель проекта, задачи проекта, предварительное заключение по проекту. Перечень работ по проекту: объем и сроки выполнения работ, начала и завершения работ. Роль и обязанность членов команды. График выполнения работ по проектированию. Предположения (допущения), основанные на ограничениях и потребностях реализации цели проекта. Технология разработки проекта.

Тема 3. Финансирование проекта

Стадии финансирования проекта. Этапы финансирования проекта: предварительное изучение важности и необходимости проекта; разработка плана реализации проекта – финансовое обеспечение; организация финансирования на основе определения источников финансирования; контроль финансирования проекта. Бизнес-план проекта. Стоимостной анализ проекта. Риски и неопределенность в управлении проектами.

Тема 4. Управление бюджетом проекта

Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям. Методы оценки экономической эффективности проекта.

Тема 5. Технология управления проектами в сфере транспортного бизнеса

Управление работами по проекту. Контроль достижения цели проекта. Формирование графика и управление стадией реализации проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта.

Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление изменениями. Управление рисками. Управление коммуникациями. Управление результатами проекта.

Тема 6.Технология завершения проекта

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Закрытие банка данных проекта. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Архивация данных по проекту. Постпроектная оценка.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Теоретические и организационные основы управления проектами	4
2	Практическое занятие по теме 2. Технология разработки проектов в сфере транспортного бизнеса	4
3	Практическое занятие по теме 3. Финансирование проекта	6
4	Практическое занятие по теме 4 Управление бюджетом проекта	6
5	Практическое занятие по теме 5 Технология управления проектами в сфере транспортного бизнеса	4
6	Практическое занятие по теме 6 Технология завершения проекта	4
Всего по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	9

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	[1-14] 2. Подготовка к тестированию.	
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач.	9
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач.	9
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию, решению задач.	9
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию.	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-14] 2. Подготовка к тестированию.	11
Итого во 3 семестре		57
Всего по дисциплине		57

5.7 Курсовые проекты

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 22.02.2022).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 22.02.2022).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 22.02.2022).

б) дополнительная литература:

4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471817> (дата обращения: 22.02.2022).

5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469128> (дата обращения: 22.02.2022).

6. Приказ Министерства транспорта РФ от 17 июля 2012 г. N 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве российской федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/70212130/paragraph/1:0> (дата обращения: 21.02.2022).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

9.Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10.Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

11.Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

12.Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

13.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).

14.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление проектами в сфере транспортного бизнеса	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

	Ауд. № 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Ауд. № 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Ауд. № 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Ауд. № 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Таким образом, практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дистанционные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей на расстоянии, предусматривающие взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по

некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и подготовку сообщений.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (Microsoft Word), электронные таблицы (Microsoft Excel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета в 4 семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает тесты, расчетные задачи.

Расчетные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения пройденного материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» проводится в 3 семестре в форме зачета. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает устный ответ на 1 теоретический вопрос, а также решение расчетной задачи.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточной аттестации, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методическиерекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение расчетных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«зачтено»: правильные ответы даны на > 60 % вопросов;

«не зачтено»: правильные ответы даны на < 60 % вопросов.

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Темы курсовыхпроектов работ по дисциплине

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

- 1.Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
- 2.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 3.Собственные источники финансирования.
- 4.Заемные источники финансирования инвестиций.
- 5.Привлечение инвестиционных ресурсов.
- 6.Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.
- 7.Инвестиционные риски в России, их характеристика.
- 8.Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-1	ИД _{ПК-1} ²	Знать: - основные параметры и принципы проектирования и их технического и информационного сопровождения; - организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами;
ПК-2	ИД _{ПК-2} ³	- информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических данных с применением современных цифровых информационных технологий; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий; - источники финансирования и виды затрат проектов. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами - анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты; - обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта - особенности управления проектом на различных этапах его жизненного цикла - выполнять основные финансовые и инвестиционные расчеты и обосновывать полученные результаты; - проводить оценку эффективности проектов. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) - навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области проектного управления - навыками сбора, обработки, анализа и оценки полученных результатов в области управления проектами; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет

«Зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена или решена неверно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые тесты:

1. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Реализация проекта – это:

- А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- Б) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- Б) Командная работа и чувство сопричастности;
- В) Сокращение линий коммуникации.

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений;

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.

6. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %;

Б) 15-30 %;

В) до 45 %.

7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А) Экономические и социальные;

Б) Экономические и организационные;

В) Экономические и правовые.

8. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект;

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

9. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта;

Б) Санкционируется начало проекта;

В) Утверждается укрупненный проектный план.

10. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

А) Притоки;

Б) Активы;

В) Вклады.

Типовые расчетные задачи

1) Используя метод освоенного объема, определите, есть ли отставание (опережение) по срокам, экономия или перерасход средств.

Необходимо установить 25 компьютеров в неделю. Затраты (стоимость) — 1000 руб. в день. По расписанию надо ставить пять компьютеров. Поэтому затраты на установку одного компьютера — 200 руб. За первый день установили пять компьютеров и потратили 1000 руб. За второй день установили три компьютера, так как отвлекались на обучение стажера. Потратили за день все те же 1000 руб. На третий день решили работать командой и установили семь компьютеров, но потратили 1500 руб. в день.

2) ИП Иванов И.И. планирует открыть цех по производству выпечки, инвестиции в оборудование составляют 10 млн руб. Планируемый график выручки, а также текущие расходы представлены в табл. Норма дисконтирования равна 10 %.

Месяц	Затраты, ден.ед.	Результаты, ден.ед.
1	868 000	1 822 800
2	963 400	2 023 140
3	1 265 000	2 656 500
4	1 274 800	2 677 080
5	1 356 000	2 847 600

6	1 398 700	2 937 270
7	1 420 350	2 982 735
8	1 465 234	3 076 991
9	1 563 470	3 283 287
10	1 589 734	3 338 441
11	1 682 000	3 532 200
12	1 720 000	3 612 000
13	1 745 000	3 664 500

Определите:

- 1) срок окупаемости проекта по запуску цеха производства выпечки;
- 2) ЧДД за год эксплуатации цеха;
- 3) ИД за год эксплуатации цеха;
- 4) выгодно ли Иванову И.И. запускать данный проект, ответ обоснуйте.

Типовые ситуационные задачи:

- 12) Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?
- 13) Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:
 - а) документирование достижения;
 - б) завершить выпуск откорректированного комплекта документов;
 - в) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
 - г) переместить оборудование и материалы;
 - д) расформировать команду проекта;
 - е) протестировать результаты проекта;
 - ж) передать заказчику по акту результаты проекта;
 - з) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
 - и) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
 - к) освободить производственные мощности;
 - л) объявить об окончании проекта;
 - м) написать отчеты по работе всех участников проекта.

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Номер действия												

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет:

1. Сущность проекта и теория управления проектами.
2. Стадии жизненного цикла проекта.
3. Организационные структуры управления проектами в сфере транспортного бизнеса.
4. План мероприятий по проектированию.
5. Перечень обоснований проекта.
6. Стадии финансирования проекта.
7. Этапы финансирования проекта.
8. Финансовый план проекта. Стоимостной анализ проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта.
10. Формирование команды проекта и управление коммуникациями.
11. Технологическое обеспечение проекта: материальные и нематериальные активы.
12. Риски и неопределенность в управлении проектами.
13. Бюджет как инструмент управления проектом.
14. Виды затрат на реализацию проекта.
15. Исходные данные для оценки проекта.
16. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх».
17. Методы оценки экономической эффективности проекта.
18. Управление работами по проекту.
19. Управление по достижению цели проекта.
20. Управление по планированию реализации проекта.
21. Управление стоимостью проекта.
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Структуризация проекта: методы и модели.
25. Управление качеством проекта.
26. Оценка эффективности проекта.
27. Оценка финансовых ресурсов проекта.
28. Завершение работ проекта.

Примерные практические задачи, выносимые на зачет:

1. Перед инвестором стоит задача выбора инвестиционного проекта. Данные по уровню доходности и вероятности развития каждого из сценариев приведены в таблице.

Проект	Сценарий	Доход e_i , тыс. руб.	P_i (вероятность)
А	Благоприятный	1827	0,20

	Средний	1347	0,30
	Неблагоприятный	1265	0,30
	Крайне неблагоприятный	1182	0,20
Б	Благоприятный	2500	0,10
	Средний	2100	0,20
	Неблагоприятный	2000	0,40
	Крайне неблагоприятный	980	0,30
В	Благоприятный	2000	0,10
	Средний	1900	0,30
	Неблагоприятный	1800	0,30
	Крайне неблагоприятный	1450	0,30

Укажите: 1) в какой проект целесообразно вложить средства по критерию наименьшего риска; 2) какой проект является наиболее рискованным.

2. ООО «Солнышко» планирует заменить станок, стоимость первоначальных инвестиций составляет 600 тыс. руб., планируемый уровень выручки и себестоимости продукции представлен в таблице. Норма дисконтирования равна 11 %.

Месяц	Затраты, ден.ед.	Результаты, ден.ед.
1	234 800	316 980
2	352 780	476 253
3	368 700	497 745
4	389 720	487 150
5	483 500	604 375
6	567 900	698 517
7	587 000	851 150

Определите: 1) за какой срок окупится станок; 2) ЧДД за период, равный сроку окупаемости проекта, округленного до целого количества месяцев; 3) ИД за период, равный сроку окупаемости проекта, округленного до целого количества месяцев, 4) выгоден ли данный проект?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию и самореализации в

современных условиях социально-экономического развития. На первом занятии преподаватель проводит входной контроль в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.1-5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее прикладным значением для развития бизнеса;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, принципов, методов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель: кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения, решают расчетные и ситуационные задачи и выполняют задания, а также участвуют в групповой работе по решению ситуационных задач.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Перечень вопросов, типовые расчетные задачи и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н. Бойкова Ю.М.,
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

старший преподаватель Мерзликина А.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными проектами на воздушном транспорте

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления инновационными проектами на воздушном транспорте для решения конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» являются изучение:

- ознакомление обучающихся с содержанием инновационного проекта и его ролью в инновационной деятельности, инвестиционным проектированием инноваций;
- ознакомление обучающихся с основными этапами управления реализацией инновационного проекта;
- ознакомление обучающихся с методологией управления рисками и последовательностью инновационных проектов;
- ознакомление обучающихся с финансовым обеспечением инновационных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к решению задач организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при освоении дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата и специалитета, а также при изучении дисциплин: Управленческая экономика, Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта, Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте,

Дисциплина «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» является обеспечивающей для таких дисциплин, как Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций, Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте, а также «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Код компетенции / индикатора	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ² _{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ³ _{ПК-2}	Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной организации

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- Стандарты в сфере управления проектами.
- Законодательные акты РФ, регламентирующие проектную деятельность.
- Классификацию инновационных проектов.
- Специфику разработки бизнес-плана инновационного проекта.
- Источники информации, содержание и порядок инвестиционного проектирования инноваций.
- Процессы управления инновационным проектом.
- Сетевые методы планирования и управления инновационным проектом.
- Основные этапы инициации проекта.
- Содержание и порядок анализа рисков, основные направления минимизации отдельных факторов рисков по итогам анализа рисков.
- Методы учета рисков инвестиционных проектов.
- Основные источники финансирования инновационных проектов.
- Особенности привлечения государственного и частного, долевого и долгового, лизингового и венчурного финансирования.

Уметь:

- Анализировать законодательные акты РФ в области управления проектами.
- Формировать выводы, осуществлять оценку проектного окружения и инфраструктуры инноваций.
- Определять фазы жизненного цикла инновационного проекта.
- Раскрывать суть инновационного проекта.
- Организовать группу разработчиков проекта.

- Использовать маркетинговый инструментарий в инвестиционном проектировании.
- Планировать проект на основе сетевого графика.
- Формулировать конечную цель и промежуточные результаты инновационного проекта.
- Организовать группу экспертов для проведения анализа рисков.
- Использование методологического инструментария минимизации отдельных факторов риска.
- Использовать на практике многообразие методов учета проектных рисков.
- Анализировать доступность того или иного источника средств для реализации инновационного проекта.

Владеть:

- Знаниями теории и специальной экономической терминологией.
- Навыками самостоятельного проведения инвестиционного проектирования инноваций.
- Навыками поиска и анализа исходной информации для принятия управленческих решений.
- Навыками построения жизненного цикла инновационного проекта.
- Навыками применения стандартов управления проектами.
- Навыками презентации инновационного проекта.
- Навыками инициации проекта.
- Навыками контроля инновационного проекта.
- Навыками самостоятельной разработки путей минимизации воздействия выявленных факторов рисков на проект либо учета их воздействия в инвестиционных расчетах.
- Навыками привлечения средств для реализации инновационных проектов.
- Навыками, необходимыми для грамотного анализа преимуществ и недостатков тех или иных способов финансирования проектов и принятия решений.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	14	14

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции и		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Инновационный проект и его роль в развитии транспортного предприятия	17	+	+	Л, ПЗ, ВК, СРС	Т, РС
Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций	17	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	17	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 4. Управление рисками инновационных проектов	23	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов	25	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РС
Итого за 3 семестр	99				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тестовые задания, РС – решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
3 семестр							
Тема 1. Инновационный проект и его роль в развитии транспортного предприятия	2	4			11		17
Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций	2	4			11		17
Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	2	4			11		17
Тема 4. Управление рисками инновационных проектов	4	8			11		23
Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов	4	8			13		25
Итого за 3 семестр	14	28	–	–	57	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационный проект и его роль в развитии транспортного предприятия

Инновационная политика и инновационное предпринимательство. Сущность и содержание проектного управления. Стандарты и области знаний в сфере управления проектами. Особенности и классификация инновационных проектов. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта Направления инновационного развития отрасли. Цифровая трансформация авиационной отрасли, основные тренды.

Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций

Бизнес-планирование. Проектный анализ. Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования. Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования. Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования

Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта

Процессы управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.

Тема 4. Управление рисками инновационных проектов

Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передаче рисков. Мероприятия по уклонению от рисков. Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков. Мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков.

Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов

Источники финансирования инновационных проектов. Проектное финансирование: понятие, значение, особенности. Банковское кредитование. Эмиссионное финансирование. Венчурное финансирование. Лизинговое финансирование. Поддержка инновационных проектов специализированными фондами и банками.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2. Направления инновационного развития отрасли. Цифровая трансформация авиаотрасли, основные тренды	4
2	Практическое занятие 3, 4. Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования	4
3	Практическое занятие 5, 6. Планирование проекта на основе сетевого графика.	4
4	Практическое занятие 7,8,9,10 Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков. Мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков	8
5	Практическое занятие 11, 12 ,13 ,14 Лизинговое финансирование.	8
Всего по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11-19] 2. Подготовка к тестированию.	11
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 11-19] 2. Подготовка к тестированию.	11
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11-19] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение ситуационной задачи	11
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1- 5, 7 - 10, 11-19] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение ситуационной задачи	11
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного и нормативного материала, конспектирование материала по теме. [1-8, 10, 11-19] 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение ситуационной задачи	13
Итого в семестре		57

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — С. 321 — 331 — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930/p.321-331> (дата обращения: 10.01.2021).

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270> (дата обращения: 10.01.2021).

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971> (дата обращения: 10.01.2021).

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456069> (дата обращения: 10.01.2021).

б) дополнительная литература:

5. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473009> (дата обращения: 10.01.2021).

6. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468828> (дата обращения: 10.01.2021).

7. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>

8. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773>

9. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

10. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный

12. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный

13. Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный

14. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

16. Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный

17. Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

18. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного

	самостоятельной работы	самостоятельной работы	обеспечения
Управление инновационными проектами на воздушном транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
Управление инновационными проектами на воздушном транспорте	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Управление инновационными проектами на воздушном транспорте	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Управление инновационными проектами на воздушном транспорте	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
Управление инновационными проектами на воздушном транспорте	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения тестовых задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Тестирование:

«Отлично»: правильные ответы даны на >85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на 75 % – 85% вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на 60% – 74% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на менее 60% вопросов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Организационная структура гражданской авиации.
2. Особенности транспортной услуги.
3. Структура деятельности предприятий (организационная, производственная, управленческая), рекомендации по ее совершенствованию.
4. Законы спроса и предложения и их действие на рынке авиатранспортных услуг. Типы авиарынка.
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
6. Факторы внешней среды, влияющие на экономику производства.
7. Основные показатели результатов экономической деятельности авиакомпаний, факторы улучшения.
8. Основные показатели результатов экономической деятельности аэропорта, факторы улучшения.
9. Система показателей деятельности гражданской авиации.
10. Персонал предприятия воздушного транспорта. Производительность труда. Сущность, факторы роста.

11. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Состав и структура расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта.
12. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа. Расчет тарифа.
13. Доходы предприятия воздушного транспорта. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
14. Понятия и виды рисков производственной деятельности предприятия воздушного транспорта, их оценка и способы предотвращения.
15. Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
16. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
17. Источники финансирования инвестиций.
18. Привлечение инвестиционных ресурсов.
19. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.
20. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта.
21. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера.
22. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости.
23. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер.
24. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
I этап		
ПК-1	ИД _{ПК-1} ²	Знать: – Стандарты в сфере управления проектами – Законодательные акты РФ, регламентирующие проектную деятельность – Варианты классификации инновационных проектов – Специфику разработки бизнес-плана инновационного проекта – Источники информации, содержание и порядок инвестиционного проектирования инноваций – Процессы управления инновационным проектом – Сетевые методы планирования и управления

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
ПК-2	ИД ³ _{ПК-2}	инновационным проектом – Основные этапы инициации проекта – Содержание и порядок анализа рисков, основные направления минимизации отдельных факторов рисков по итогам анализа рисков – Методы учета рисков инвестиционных проектов – Основные источники финансирования инновационных проектов – Особенности привлечения государственного и частного, долевого и долгового, лизингового и венчурного финансирования
II этап		
ПК-1	ИД ² _{ПК-1}	Уметь – Анализировать законодательные акты РФ в области управления проектами – Строить самостоятельные выводы, осуществлять оценку проектного окружения и инфраструктуры инноваций – Определять фазы жизненного цикла инновационного проекта – Раскрывать суть инновационного проекта – Организовать группу разработчиков проекта – Использовать маркетинговый инструментарий в инвестиционном проектировании – Планировать проект на основе сетевого графика – Формулировать конечную цель и промежуточные результаты инновационного проекта – Организовать группу экспертов для проведения анализа рисков – Использование методологического инструментария минимизации отдельных факторов риска – Использовать на практике многообразие методов учета проектных рисков – Проанализировать доступность того или иного источника средств для реализации инновационного проекта Владеть – Теоретическими знаниями и специальной экономической терминологией – Навыками самостоятельного проведения инвестиционного проектирования инноваций – Навыками поиска и анализа исходной информации для принятия управленческих решений проектного менеджмента – Навыками построения жизненного цикла инновационного проекта

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания
		– Навыками применения стандартов управления проектами – Навыками презентации инновационного проекта – Навыками инициации проекта – Навыками контроля инновационного проекта – Навыками самостоятельной разработки путей минимизации воздействия выявленных факторов рисков на проект либор учета их воздействия в инвестиционных расчетах – Навыками привлечения средств для реализации инновационных проектов – Навыками, необходимыми для грамотного анализа преимущества и недостатков тех или иных способов финансирования проектов и принятия соответствующих решений

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Зачет выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности, хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Ситуационная задача может быть решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.

Незачет выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенций, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Задача не решена даже при помощи преподавателя.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые тесты

1. Какие научно-исследовательские направления не вошли в перечень основных направлений инновационного центра «Сколково»?

- а. энергоэффективность и энергосбережение, в том числе разработка инновационных энергетических технологий

- б. технологии получения и обработки функциональных наноматериалов
- в. ядерные технологии
- г. стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение
- д. космические технологии — прежде всего в области телекоммуникаций и навигационных систем (в том числе создание соответствующей наземной инфраструктуры)
- е. технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения
- ж. медицинские технологии в области разработки оборудования, лекарственных средств

2. К элементам инфраструктуры инновационного проекта относят:

- а. региональный фонд поддержки малого бизнеса, бизнес-инкубатор, заказчика проекта, банки, лизинговые компании
- б. нормативно-правовые акты, команду проекта, университет, технопарк, центры коллективного пользования
- в. бизнес-акселератор, технопарк, центр международного сотрудничества и поддержки инноваций, инновационный центр
- г. бизнес-инкубатор, технопарк, команду проекта, заказчика проекта, инвесторов

3. Для анализа заинтересованных сторон проекта применяется:

- а. модель особенностей, описывающая классы заинтересованных сторон в зависимости от их платежеспособности и легитимности
- б. матрица власти/влияния, группирующая заинтересованные стороны на основе их платежеспособности и возможного участия в проекте
- в. матрица власти/интересов, группирующая заинтересованные стороны на основе их уровня полномочий и уровня заинтересованности в отношении результатов проекта
- г. нет правильного ответа

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:

- а. наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта
- б. бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты
- в. экономическая и политическая ситуация в стране, техногенные факторы, природные факторы
- г. время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта

5. Период реализации долгосрочных крупномасштабных инновационных проектов составляет:

- а. от года до 3 лет
- б. до 4 лет
- в. более 5 лет

г. год

6. Какой из разделов бизнес-плана завершает его составление?

- а. резюме
- б. маркетинговый план
- в. финансовый план
- г. план персонала
- д. компания-инициатор проекта
- е. производственный план
- ж. описание проекта

7. Какова степень формализованности бизнес-плана как экономического документа?

- а. Формализован
- б. Вопрос поставлен некорректно
- в. неформализован

8. Итогом финансового этапа разработки бизнес-плана развития предприятия является:

- а. прогноз свободных денежных потоков предприятия
- б. оценка проекта
- в. прогноз основных финансовых коэффициентов
- г. планирование полных денежных потоков

9. К группам процессов планирования инновационного проекта относят:

- а. мониторинг, анализ, регулирование хода реализации проекта; определение областей, требующих внесения изменений в план проекта; инициация соответствующих изменений
- б. авторизацию начала проекта или фазы
- в. определение перечня выполняемых работ в соответствии с планом управления проектом и с учетом спецификаций проекта
- г. формирование содержания работ проекта, уточнение целей и определение направлений действий, требуемых для достижения конечного результата

10. Исходная информация инновационного проекта закрепляется:

- а. в предварительном описании проекта
- б. в иерархической структуре работ
- в. в уставе проекта и в реестре заинтересованных сторон
- г. в плане управления проектом

11. К входным характеристикам разработки устава проекта относят:

- а. бизнес-кейс, экспертные оценки, закупочную документацию, факторы среды предприятия, активы процессов организации
- б. описание работ проекта, экспертные оценки, бизнес-кейс, закупочную документацию, соглашения
- в. описание работ проекта, бизнес-кейс, соглашения, факторы среды предприятия, активы процессов организации
- г. экспертные оценки, описание работ проекта, бизнес-кейс, методы организации групповой работы, соглашения

12. Риски, реализация которых может иметь три варианта исхода: появление убытка, сохранение ситуации в прежнем состоянии, появление денежного дохода:

- а. несистематические
- б. чистые
- в. систематические
- г. большие
- д. спекулятивные
- е. катастрофические

13. К какой группе методов управления проектными рисками относится метод обратного соотношения «цена/прибыль»?

- а. мероприятия по передаче рисков
- б. мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков
- в. мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков
- г. мероприятия по уклонению от рисков

14. При приобретении каких страховок, как правило, страховые ставки, помимо всего прочего, учитывают платежеспособность страхуемого (так называемая страховая дискриминация):

- а. при приобретении общего (генерального) страхового полиса
- б. при приобретении специализированных страховок по типовым инвестиционным рискам
- в. при оформлении страховок по индивидуально сформулированным (нетиповым) рискам

Типовые ситуационные задачи

Задание 1

Для проекта оздоровительного центра ПАО «Аэрофлот» (выдается преподавателем) необходимо обозначить основные ограничения: разделить группу ограничений по критерию управляемого и неуправляемого (жесткое) влияния; определить основные заинтересованные стороны проекта, распределить их по категориям воздействия на проект, построить матрицу власти/интересов заинтересованных лиц.

Задание 2

1. Предложите варианты классификации инновационных проектов:
 - 1) вывод на рынок новой модели беспилотного летательного аппарата с грузоподъемностью 80 кг.;
 - 2) разработка крупномасштабного проекта альтернативной энергетики для использования на аэродромах и посадочных площадках на севере Российской Федерации;
 - 3) проект вывода на рынок профессиональной социальной сети типа LinredIn для коммуникации авиаперсонала.

Разберите каждый проект по классификационному признаку, представленном на лекции

2. Используя классификацию инновационных проектов (в соответствии с “Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов”), предложите примеры отраслевых глобальных, народно-хозяйственных, крупномасштабных и локальных инновационных проектов.

Задание 3

1. Определите свободные денежные потоки по инновационному проекту организации коммерческой лаборатории за 2017, 2018, 2019 и 2020 гг. и в постпрогнозном периоде (на постоянный уровень прибыльности организация выйдет по прогнозам в 2020г.). НДС игнорируется.

Показатель	Год			
	2017	2018	2019	2020
Выручка		550 000	1 100 000	2 000 000
Затраты на строительство	500 000	100 000		
Затраты на техническое оборудование		150 000	200 000	25 000
Затраты на охрану		80 000	140 000	200 000
Заработная плата персоналу		60 000	80 000	80 000
Амортизация зданий и оборудования		50 000	60 000	60 000
Прочие общехозяйственные затраты		100 000	160 000	180 000

2. По тем же данным сконструируйте денежные потоки для владельцев собственного капитала, если:

а) предполагается взять долгосрочный заем на финансирование инвестиционных расходов на четыре года (по 2018-й включительно) по ставке 9% годовых;

б) проценты выплачиваются каждый год и начале периода, начиная с 2016г. Долг погашается свободными средствами по проекту в конце периода. В конце 2018г. долг погашается вместе с процентами за последний год;

в) в случае нехватки оборотных средств планируется брать “длинные” кредиты по стоимости 20% от суммы (за оперативное предоставление) с выплатой в конце

г) самыми продолжительными путь сетевого графика от исходного события до завершающего с минимальным количеством резервов;

д) самый короткий путь от исходного события до завершающего с минимальным количеством ресурсов

Задание

1. Инновационный проект представлен следующим набором работ с заданной продолжительностью.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность работы
A	-	2
B	-	2
C	-	3
D	A	5
E	A	2
F	B	3
G	C	3
H	E; F	4
I	E; F	3
M	G	4
N	I; M	4
K	D; H	5

Требуется построить сетевой график и диаграмму Ганта, а также определить:

- критический путь инновационного проекта;
- время завершения проекта;
- на какое время можно отложить работу D без отсрочки завершения проекта в целом;
- можно ли отложить выполнение работы K без отсрочки завершения проекта в целом.

2. Авиакомпания собирается провести инвестиционный проект по расширению неавиационных видов деятельности с производством продукта, пользующегося повышенным спросом. Под проект создается ООО.

Оценить инвестиционный проект (NPV на 31.12.2023, денежные потоки - пренумерандо), исходя из предпосылки, что вы сотрудник компании, инициатора проекта, если известно, что среди руководства компании инициатора проекта и сторонних экспертов был проведен опрос по поводу основных экономических показателей оцениваемого проекта.

Показатель	Год		
	2020	2021	2022
Себестоимость	30 000 000,00	34 000 000,00	36 000 000,00
Амортизация	10 000 000,00	7 000 000,00	6 000 000,00
Объем продаж	10 000,00	12 000,00	13 000,00

Год	Цена единицы продукции		
	Наихудший исход	Плановый исход	Наилучший исход
2020	4500,00	4600,00	5000,00
2021	5100,00	5200,00	5600,00
2022	5500,00	5600,00	6300,00

Показатель	Значение
Реальная безрисковая ставка на конец 2023 г.	0,03
Инфляционные ожидания на конец 2023 г.	0,10

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Раскройте содержание инновационной политики и инновационному предпринимательству.
2. Раскройте сущность и содержание проектного менеджмента.
3. Перечислите стандарты и области знаний в сфере управления проектами, раскройте содержание.
4. Назовите особенности и виды инновационных проектов.
5. Перечислите и объясните фазы и жизненный цикл инновационного проекта.
6. Перечислите и раскройте содержание направлений инновационного развития отрасли.
7. Обоснуйте цифровую трансформацию авиаотрасли, перечислите основные тренды.
8. Раскройте содержание бизнес-планирования.
9. Раскройте сущность и содержание проектного анализа.
10. Объясните маркетинговый аспект инвестиционного проектирования.
11. Объясните производственно-технический аспект инвестиционного проектирования.
12. Объясните финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования
13. Перечислите и раскройте содержание процессов управления инновационным проектом.
14. Каким образом и кто осуществляет инициацию проекта.
15. Раскройте содержание планирования проекта на основе сетевого графика.
16. Перечислите этапы реализации инновационного проекта
17. Назовите цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов.
18. Перечислите и обоснуйте мероприятия по передаче рисков.
19. Перечислите и обоснуйте мероприятия по уклонению от рисков.

20. Перечислите и обоснуйте мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков.
21. Перечислите и обоснуйте мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков
22. Перечислите и раскройте содержание источников финансового обеспечения инновационных проектов

Примерные практические задачи, выносимые на зачет

Перечень задач из числа задач, выносимых на практические занятия, по темам дисциплины, но с измененными стоимостными и временными значениями.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3 семестре. К моменту сдачи должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023 года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н., доцент

Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю.
Михальчевский

«_30» мая 2023 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Целью «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является получение умений и навыков проведения исследований в профессиональной деятельности для решения задач организационно-управленческой деятельности и научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

2. Задачи «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Задачами «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам подготовки;
- приобретение практических навыков (опыта) решения профессиональных организационно-управленческих и научно-исследовательских задач специалиста в области управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта;
- приобретение навыков поиска информации, сбора данных и их обработки, включая поиск информации о деятельности предприятий в справочно-правовых системах;
- приобретение умений и навыков использования методов научных и научно-практических исследований в будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- формирование собственных представлений об особенностях научных и прикладных исследований в будущей профессиональной деятельности.

3. Форма и способ проведения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Форма проведения – непрерывная (2 семестр).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов

В результате прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-1	Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ИД¹_{ОПК-1}	Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте.
ОПК-3	Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта
ИД²_{ОПК-3}	Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев
ОПК-4	Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта
ИД¹_{ОПК-4}	Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта
ОПК-5	Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах
ИД¹_{ОПК-5}	Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта
ОПК-10	Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества
ИД¹_{ОПК-10}	Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации
ОПК-11	Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны
ИД²_{ОПК-11}	Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
ОПК-12	Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков
ИД²_{ОПК-12}	Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте

Планируемые результаты:

Знать:

- сущность и особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте;
- законодательство в сфере безопасности на воздушном транспорте, опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации;
- виды профессиональной деятельности, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Управление производственно-финансовой деятельностью

организаций воздушного транспорта» и способы применения результатов научных исследований в профессиональной деятельности;

- методы научных исследований и возможности их применения в профессиональной деятельности;

- алгоритм составления информационных отчетов (библиографический, реферативный);

- правила оформления источников в составе литературного обзора по проведенным исследованиям в сфере аэронавигации, а также управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимых информационных источников, структурировать их в соответствии с поставленными в исследовании целями;

- осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта;

- выполнять анализ и представлять информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта и сферы аэронавигации.

Владеть:

- категорийно-понятийным аппаратом по изученным дисциплинам;
- методами научных исследований для финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев и результатов проведенного перспективного анализа;

- навыком составления тематических библиографических и реферативных обзоров;

- навыками оценки эффективности методов и мероприятий на воздушном транспорте, в частности, по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.

5. Место «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин (модулей): управление безопасностью полетов, рынок авиационных перевозок, методы научных исследований, управление трудовым потенциалом на воздушном транспорте.

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обеспечивающей для дисциплин

(модулей), практик: «Производственно-технологическая практика», «Научно-исследовательская работа», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация и др.

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре.

6. Объем «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность составляет 4 недели.

7. Рабочий график (план) проведения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает закрепление знаний методов научных исследований путем формирования умений и навыков проведения исследований. В ходе практики обучающиеся выбирают тему исследования либо продолжают исследование, начатое в ходе изучения дисциплины «Методы научных исследований». В последнем случае происходит формирование навыков анализа и представления полученных результатов исследований.

Разделы	Содержание разделов
Этап 1. Подготовительный	а организации. Ознакомление обучающихся с целью и задачами практики, содержанием практики, требованиями к формированию и презентации отчета. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры, выбор обучающимся темы исследования. Определение объекта и предмета исследования.
Этап 2. Основной	атуры, составление реферативного обзора отечественных и зарубежных публикаций по теме исследования, обоснование актуальности выполнения исследования по выбранной теме, постановка цели и задач исследования. Выполнение ситуационной задачи, ориентированной на решение организационно-управленческой или научно-исследовательской задач профессиональной деятельности (согласовывается с руководителем практики). Выбор методов исследования.
Этап 3. Итоговый	мирование и составление отчета по практике согласно требованиям, озвученных руководителем практики. Формирование проекта теоретической / аналитической / исследовательской главы либо написание научной статьи, представление черновика или плана статьи, по согласованию с руководителем практики.

8. Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- дневник «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающегося с отзывом руководителя практики от Университета,

- отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Результаты «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки.

Отчет о «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», отражающий выполнение задания, а также полученные навыки и умения, сформированные компетенции, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника производственно-технологической практики и индивидуального задания, содержит следующие контрольные вопросы и задания:

1. Цели и задачи научного исследования.

2. Подробное описание задач студента во время прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

- аккуратность оформления;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета студент руководствуется программой «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и выданным индивидуальным заданием.

Структурно отчет содержит:

1. Титульный лист (с оценкой и подписью руководителя от Университета);

2. Содержание (оглавление);

3. Введение (цель и задачи, основные результаты);

4. Разделы, содержащие материалы практики, согласно выданному заданию (литературный обзор, реферативный обзор, библиография, аналитический раздел либо результат решения ситуационной задачи, выводы по результатам исследования и пр.);

5. Заключение (обобщенный вывод по проделанной работе).

6. Список литературы (а также нормативных документов, которыми студент руководствовался в процессе прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»);

7. Приложения, в т.ч. дневник практики.

Дневник обучающегося содержит основные сведения о «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (вид, тип, форма, место проведения), сроки проведения, руководители практики, график прохождения от организации, памятку обучающемуся о порядке проведения и отчетности по результатам прохождения.

В отдельном файле, прилагаемом к отчету, должно находиться Индивидуальное задание.

Объём отчёта составляет не менее 25 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценивание результатов производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета в соответствии с индивидуальным заданием, а также отзыва руководителя.

В ходе собеседования обучающийся должен устно представить план / задание на практику и полученные фактически результаты.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по «Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Хорошо»/ «зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание отчета обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Неудовлетворительно»/ «не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; — содержание и оформление обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, в частности Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

а) основная литература

1. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров – 15

3. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

4. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

б) дополнительная литература:

5. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

6. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

7. Трудовое право: учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03604-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-4043> 37 свободный (дата обращения 19.01.2021)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт

Росавиация. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru/>, свободный.

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный

11. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный

12. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).

13 Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный

14 Профессиональные стандарты 2021 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://classinform.ru/profstandarty/08.008-spetsialist-po-finansovomu-konsultirovaniyu.html> / свободный

15. Межгосударственный стандарт «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления» ГОСТ 7.1-2003 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200034383> свободный (дата обращения

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1081 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://classinform.ru/fgos/161000-aeronavigatsiia.html> свободный;

17. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №367 в ред. от 27.03.2018 №197 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191036> свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный

19 Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/> свободный

20 Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.свободный

11. Материально-техническая база «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Материально-техническое обеспечение «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» достаточно для достижения целей и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ. В распоряжении обучающегося весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Для прохождения ознакомительной практики обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение.

1. Свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, а именно: инструменту общего и специального назначения.
2. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

к.э.н., доцент Зайцева И.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю.
Михальчевский

«30» мая 2023 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели производственно-технологической практики

Целью производственно-технологической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности для решения задач организационно-управленческой деятельности в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

2. Задачи производственно-технологической практики

Задачами производственно-технологической практики обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам подготовки;
- приобретение практических навыков (опыта) для решения профессиональных организационно-управленческих задач специалиста в области экономики;
- формирование профессиональных навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы.

3. Формы и способы проведения производственно-технологической практики

Форма проведения – непрерывная (4 семестр).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственно-технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-2	Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта
ИД¹_{ОПК-2}	Выполняет статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен определять направления развития

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-2	Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта производственно-финансовой деятельности организации
ИД¹_{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ИД²_{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД¹_{ПК-2}	Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации
ИД²_{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ИД³_{ПК-2}	Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной

Планируемые результаты:

- методы и способы обработки данных для анализа деятельности предприятий отрасли, а также оценки производственного и экономического потенциала предприятия на основе использования современных информационных технологий;
- сущность и значение основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений, характеризующих деятельность предприятия;
- значение финансово-экономических показателей предприятия и способы их оптимизации;
- модели и методы управления деятельностью предприятия.

Уметь:

- выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность и степень использования производственного потенциала предприятия.
- осуществлять сбор, сводку и группировку данных для решения задач профессиональной деятельности в пределах изученных дисциплин.
- осуществлять обоснованный отбор методов управления деятельности авиатранспортного предприятия, определять цели и задачи управления, планирование финансово-экономических показателей предприятия и способов их оптимизации
- использовать приемы и методы анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, делать обоснованные выводы по результатам их оценки.
- выявлять и анализировать тенденции и динамику развития рынка авиатранспортных услуг, оценивать особенности текущего состояния предприятия, обосновывать цели его развития,
- формировать параметры и экономические модели управления предприятием, оценивать и интерпретировать результаты расчетов и прогнозных данных,
- определять цели и задачи управления предприятием воздушного транспорта,
- планировать финансово-экономические показатели организации и осуществлять поиск способов их оптимизации.

Владеть:

- категорийно-понятийным аппаратом по изученным дисциплинам;
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,
- навыками описания алгоритма вычисления основных показателей эффективности реализации технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений, характеризующих деятельность транспортного предприятия,
- навыками проведения расчетов финансово-экономических показателей предприятия,
- навыками формирования целевых значений финансово-экономических показателей предприятия,
- приемами оценки результативности работы предприятия отрасли,
- навыками управления и регулирования деятельности предприятия.

5. Место производственно-технологической практики в структуре ОПОП ВО

Производственно-технологическая практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин (модулей): Экономическая и финансовая аналитика, Управленческая экономика, Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта, Управленческий анализ в условиях цифровой экономики, Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте, Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование, Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций, Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте, Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности, Управление инновационными проектами на воздушном транспорте, Управление проектами в сфере транспортного бизнеса, Современные концепции и методы управления на транспорте, Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта, Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта, Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование, Управление проектами в сфере транспортного бизнеса, Управление инновационными проектами на воздушном транспорте.

Производственно-технологическая практика является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик: «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Производственно-технологическая практика проводится в 4 семестре.

6. Объем производственно-технологической практики

Общая трудоемкость производственно-технологической практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность составляет 6 недель.

Промежуточная аттестация по производственно-технологической практики проводится в форме зачета с оценкой.

7. Рабочий график (план) проведения производственно-технологической практики

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 1. Подготовительный	- организационное собрание; - инструктаж по технике безопасности;
Этап 2. Основной	- изучение характера деятельности предприятия в современных условиях на основе сбора и оценки экономических и социально-экономических показателей; - ознакомление с историей развития предприятия; - анализ организационно-управленческой структуры предприятия, проектирование альтернативной

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
	организационно-управленческой структуры предприятия, формирование рекомендаций; - ознакомление с регламентом сбора, обработки, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - ознакомление с методами организации оперативного и статистического учета на предприятии; - приобретение навыка сбора, обработки, анализа экономической информации в целом по показателям предприятия и отдела, за которым закреплен обучающийся; - изучение должностных инструкций персонала подразделения практики и руководителей предприятия; - ознакомление с инвестиционными проектами предприятия; - изучение и сравнение методик расчета и анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - получение опыта расчета экономических и финансово-экономических показателей; - получение опыта анализа и оценки результатов деятельности предприятия, выявления резервов; - получение опыта выбора методов управления деятельностью предприятия, определения целей и задач управления, - участие в разработке рабочей производственной документации, планирования финансово-экономических показателей предприятия и способах их оптимизации; - анализ основных руководящих документов; - анализ программного обеспечения (автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации) для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - изучение информации для обеспечения процессов управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска; - участие в расчете затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг, в разработке бизнес-плана повышения эффективности коммерческой деятельности и повышение конкурентоспособности услуг/работ предприятия; - участие в руководстве производственным и финансово-экономическим подразделениями предприятия в части

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
	обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития предприятия, - участие в разработке параметров и экономических моделей управления предприятием, оценивание и интерпретации результатов расчетов и данных прогнозов.
Этап 3. Итоговый	технологической практики для отчета; инно-технологической практике; ельской главы ВКР

8. Формы отчетности

Формами отчетности являются:

дневник производственно-технологической практики обучающегося с отзывом руководителя практики от профильной организации,

отчет о результатах прохождения производственно-технологической практики.

Результаты производственной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки.

Отчет о производственно-технологической практике, отражающий выполнение индивидуального задания, а также полученные навыки и умения, сформированные компетенции, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника производственно-технологической практики и индивидуального задания, содержит следующие контрольные вопросы и задания:

1. Цели и задачи производственно-технологической практики.

2. Описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант.

3. Подробное описание задач студента во время прохождения производственно-технологической практики (если обучающийся принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо дать описание функционала в каждом из направлений/проекте).

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

- аккуратность оформления;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета студент руководствуется программой производственно-технологической практики и выданным индивидуальным заданием.

Структурно отчет содержит:

- 1.Титульный лист (с оценкой и подписью руководителя производственно-технологической практики от Университета).
- 2.Содержание (оглавление).
- 3.Введение (цель и задачи, основные результаты).
- 4.Практические разделы с последующими выводами.
- 5.Заключение (обобщенный вывод по проделанной работе).
- 6.Список литературы (а также нормативных документов, которыми студент руководствовался в процессе прохождения производственно-технологической практики).
- 7.Приложения, в т.ч. Дневник производственно-технологической практики, примеры выполненных работ в занимаемой на предприятии должности.

Дневник производственно-технологической практики обучающегося содержит основные сведения о производственно-технологической практике (вид, тип, форма, место проведения), сроки проведения, руководители практики, график прохождения от организации, памятку обучающемуся о порядке проведения и отчетности по результатам прохождения производственно-технологической практики.

В отдельном файле, прилагаемом к отчету, должно находиться Индивидуальное задание.

Объём отчёта составляет не менее 25 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственно-технологической практики.

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения производственно-технологической практики.

По окончании обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения производственно-технологической практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием, отзыва руководителя практики от предприятия.

В ходе собеседования обучающийся должен устно представить план / задание на практику и полученные фактически результаты производственно-технологической практики.

9.3 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по производственно-технологической практики проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении производственно-технологической практики; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по производственно-технологической практики обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по производственно-технологической практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по производственно-технологической практике.
«Хорошо» / «зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении производственно-технологической практики; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по производственно-технологической практики обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по производственно-технологической практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по производственно-технологической практике.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении производственно-технологической практики; — содержание отчета по производственно-технологической практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по производственно-технологической

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по производственно-технологической практике.
«Неудовлетворительно»/ «не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении производственно-технологической практики; — содержание и оформление отчета по производственно-технологической практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по производственно-технологической практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Задания могут быть откорректированы в зависимости от ситуации в развитии рынка авиатранспортных услуг, в зависимости от предполагаемой темы ВКР.

1. Содержание трудовых функций, выполняемых в процессе прохождения практики.

2. Преимущества и недостатки организационной структуры предприятия. Каким образом можно определить необходимость реструктуризации структуры. Какие показатели свидетельствуют об эффективном управлении предприятием.

3. Дайте характеристику организационно-правовой формы предприятия (ОПФ), на котором проходили практику. Назовите отличия данной ОПФ от других. Назовите алгоритм смены ОПФ в случае необходимости. Каким образом распределяется прибыль на предприятии в соответствии с действующей ОПФ.

4. Охарактеризуйте производственный процесс предприятия (место практики) в целом и по классификационным признакам, схематично представьте его структуру. Перечислите основные стадии производственного процесса. Перечислите принципы, на которых основывается организация производственного процесса на предприятии.

5. Представьте логику планирования затрат на предприятии (место производственной).

6. Перечислите и охарактеризуйте стандарты в области качества предприятия, на котором проходили практику.

7. Какие приемы экономического анализа использовали при подготовке отчета по практике, чем был обоснован их выбор.

8. Опишите каким образом на предприятии построена работа по нормированию труда, затрат.

9. Перечислите и охарактеризуйте нормативные документы, являющиеся основными на предприятии. Перечислите и охарактеризуйте внутренние документы предприятия, включая отчетность. Перечислите и охарактеризуйте первичные финансовые документы, с которыми работали в процессе прохождения практики.

10. Каким образом на предприятии осуществляется инновационная и инвестиционная деятельность, опишите и перечислите соответствующие проекты, какими законодательными нормативными документами они регламентируются

11. Перечислите и охарактеризуйте формы статистической отчетности, которые заполняет предприятие.

12. Охарактеризуйте систему управленческого и бухгалтерского учета на предприятии. Каким стандартам составления отчетов следует предприятие (РСБУ, МСФО), чем обоснован выбор. Перечислите различия между РСБУ и МСФО.

13. Охарактеризуйте систему оплаты труда, применяемую на предприятии. Перечислите доплаты и надбавки, применяемые на предприятии.

14. Перечислите и охарактеризуйте разделы, которые входят в коллективный договор предприятия.

15. Дайте характеристику внешней среды предприятия, перечислите возможности и угрозы

16. Опишите стратегические планы предприятия, при наличии стратегии.

17. Какое программное обеспечение (ПО) используется на предприятии, назовите аналоги ПО, их преимущества и недостатки. Чем был обоснован выбор данного ПО на предприятии

18. Перечислите и охарактеризуйте планы, используемые на предприятии

19 Перечислите и раскройте какие международные экономические отношения осуществляются на предприятии. Если предприятие не осуществляет подобные отношения, какие существуют потенциальные варианты ее организации. Поясните на примере.

20. Охарактеризуйте процесс осуществления организации перевозочного процесса на предприятии. Назовите преимущества и недостатки, обоснуйте ответ.

21. Опишите процесс материально-технического снабжения предприятия (место производственной, назовите объемы и действующие на предприятии нормативы, объясните связь снабжения и производственным планом. Ответ обоснуйте.

22. Представьте алгоритм выполнения одной из обобщенной трудовой функции практики.

Пример типового задания для прохождения производственно-технологической практики на базе Университета.

Исходные данные: пакет документов (должностная инструкция экономиста по труду и заработной плате, организационная структура, коллективный договор, численность по подразделениям, Положение по отделу, за которым закреплен обучающийся, перечень производственных процессов, набор целевых показателей за несколько периодов).

Результат прохождения производственно-технологической практики:

1. Характеристика предприятия, общие сведения и положения
2. Заполнение табеля учета рабочего времени за период
3. Расчет заработной платы по каждому работнику
4. Расчет отчислений работодателя
5. Расчет фонда оплаты труда по подразделению
6. Расчет средней заработной платы по подразделению
7. Расчет соответствия средней заработной платы работников предприятия средней по отрасли (региону)
8. Осуществить планирование численности работников подразделения
9. Построить модель зависимости одного из целевых показателей к численности персонала
10. Спрогнозировать целевые показатели в смоделированной руководителем практики ситуации.
11. Разработать систему целевых показателей предприятия.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической) практики) практики

а) основная литература

1 Губенко, А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2 Маслаков, В.П. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб. пособ. для вузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий / В. П. Маслаков, М. Ю. Лебедева, В. Е. Жуков [и др.]. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-4461-1790-1. Количество экземпляров - 170

4. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров - 15

б) дополнительная литература

5 Лапаева М.Г. Экономист как профессия: учебное пособие /М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ,2013.- 120 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/02000015695> свободный (дата обращения 20.01.2022 г);

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru, свободный

7 Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный

8 Профессиональные стандарты 2021 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://classinform.ru/profstandarty/08.008-spetcialist-po-finansovomu-konsultirovaniu.html> / свободный

9. Межгосударственный стандарт «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления» ГОСТ 7.1-2003 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200034383> свободный (дата обращения

10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1081 [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://classinform.ru/fgos/161000-aeronavigatciia.html> свободный;

11. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №367 в ред. от 27.03.2018 №197 [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191036> свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный

13 Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный

14 Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/> свободный

15 Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru> свободный

11. Материально-техническая база производственно-технологической практики

Материально-техническое обеспечение производственно-технологической практики достаточно для достижения целей и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ. Производственно-технологической практики проводится на авиационных предприятиях, оснащенных современным оборудованием, программное обеспечение и применяющих передовые технологии и организацию производства. Кроме того, в распоряжении практиканта весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по производственно-технологической практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по производственно-технологической практике.

Для прохождения производственно-технологической практики обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение.

3. Свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, а именно: инструменту общего и специального назначения; рабочей технологической документации, разработанной на предприятии, используемому программному обеспечению.
4. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.
5. Персональный компьютер; принтер; ксерокс; сканер.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели «Научно-исследовательская работа»

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является анализ и обобщение материалов о профессиональной деятельности, разработка и обоснование идей и направлений исследований, получение навыков самостоятельного формирования программы исследования, а также получение умений и навыков проведения научных и практических исследований в профессиональной деятельности для решения задач организационно-управленческой деятельности и научно-исследовательской деятельности на воздушном транспорте в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» обучающихся являются:

- закрепление умений и навыков решения организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в сфере управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта на основе известных методов исследований;
- приобретение навыков идентификации проблематики исследования, выбора темы научного исследования, самостоятельного поиска информации, сбора данных и их обработки, в т.ч. на основе использования современных технологий;
- приобретение навыков применения знаний научных подходов и использования методов научных и прикладных исследований в будущей профессиональной деятельности;
- закрепление навыков аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- приобретение опыта подготовки обзорно-аналитических материалов, отчетов и научных публикаций.

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана и является частью Блока 2 «Практики».

Практика рассматривается как подготовительный этап к написанию выпускной квалификационной работы магистра.

3. Форма и способ проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Форма проведения – непрерывная (4 семестр).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код компетенции/индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ОПК-6	Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений
ИД ¹ _{ОПК-6}	Формирует и критически сопоставляет альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях
ИД ¹ _{ОПК-7}	Выполняет оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами
ИД ² _{ОПК-7}	Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте
ОПК-8	Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности
ИД ² _{ОПК-8}	Применяет методы системного анализа при решении отраслевых организационно-управленческих задач
ОПК-9	Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты
ИД ¹ _{ОПК-9}	Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте
ИД ² _{ОПК-9}	Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД ¹ _{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД ¹ _{ПК-2}	Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации
ИД ² _{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
ИД ³ _{ПК-3}	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта

Планируемые результаты:

Знать:

- методы системного, экономического анализа и экономико-математического моделирования при решении отраслевых организационно-управленческих задач, моделировании и прогнозировании показателей развития на воздушном транспорте;
- методы научных исследований и возможности их применения в профессиональной деятельности;
- способы оценки эффективности реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов;
- цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, способы выбора методов управления, методы оценки финансово-экономических показателей организации воздушного транспорта и способы их оптимизации;

Уметь:

- формировать и сопоставлять альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;
- выполнять оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте;
- разрабатывать и представлять инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте, осуществлять подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта;

- выполнять анализ деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта и сферы аэронавигации.

Владеть:

- методами научных исследований для финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений в области управления производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта на основе выбранных критериев и результатов проведенного перспективного анализа;

- методами формирования параметров и экономических моделей управления транспортной организацией, оценки и интерпретации результатов расчетов и прогнозных данных;

- методами планирования, прогнозирования и моделирования результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.

5. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин (модулей): технология принятия управленческих решений на воздушном транспорте, методы научных исследований, цифровизация управленческих процессов на воздушном транспорте, научно-практический семинар: современные тренды организации управления в авиатранспортной сфере, современные концепции и методы управления на транспорте, управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта и др.

Практика «Научно-исследовательская работа» является обеспечивающей для преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и др.

Практика проводится в 4 семестре.

6. Объем практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность составляет 6 недель.

7. Рабочий график (план) проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Практика «Научно-исследовательская работа» включает выполнение обучающимися задания по профилю его будущей деятельности. Она нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы. Программа прохождения практики составляется индивидуально каждым студентом совместно с руководителем практики с учетом тематики исследования, базы практики и данной программы. Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер, так как

зависит непосредственно от тематики исследований. Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка технической, технологической, социально-экономической информации в сфере управления производственно-финансовой деятельности, анализ производственных и экономических процессов, протекающих в организациях или их структурных подразделениях, которые являются объектами практики. Деятельность обучающегося в ходе прохождения практики предусматривает выполнение определенных видов работ и подготовку отчетности включает разделы 1-3.

Разделы	Содержание разделов
Этап 1. Подготовительный	а организации. Ознакомление обучающихся с целью и задачами практики, содержанием практики, требованиями к формированию и презентации отчета. Ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры. Обсуждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Постановка цели и задач исследования как составной части ВКР. Идентификация проблем развития объекта ВКР. Выбор обучающимся направления исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования.
Этап 2. Основной	атуры, составление реферативного обзора по теме исследования, обоснование актуальности выполнения исследования по выбранной теме. Описание объекта исследования, проблем, результатов анализа его текущего состояния и целей развития. Выполнение научного или научно-практического исследования согласно объекту и цели ВКР. ференции, опубликованной научной статьи, черновика научной статьи (по согласованию с руководителем практики), выступления на научно-практическом семинаре, «круглом» столе и пр.
Этап 3. Итоговый	ебований, озвученных руководителем практики. Подготовка к защите / сдаче отчета по практике.

8. Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- дневник практики «Научно-исследовательская работа» обучающегося с отзывом руководителя практики,
- отчет о результатах прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Результаты практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки с приложением скана опубликованной научной статьи и прочих материалов, подтверждающих выполнение 2-го раздела практики.

Отчет о практике «Научно-исследовательская работа», отражающий выполнение указанных разделов, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника производственно-технологической практики и индивидуального задания, содержит следующие контрольные вопросы и задания:

1. Цели и задачи научного исследования.

2. Подробное описание задач студента во время прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

- аккуратность оформления;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета студент руководствуется программой практики «Научно-исследовательская работа» и выданным индивидуальным заданием.

Структурно отчет содержит:

- 1.Титульный лист (с оценкой и подписью руководителя практики).
- 2.Содержание (оглавление).
- 3.Введение (цель и задачи, основные результаты).
- 4.Разделы, содержащие материалы практики, согласно выданному заданию (литературный обзор, реферативный обзор, библиография, аналитический раздел либо результат исследования, выводы по результатам исследования и пр.).
- 5.Заключение (обобщенный вывод по проделанной работе).
- 6.Список литературы (а также нормативных документов, которыми студент руководствовался в процессе прохождения «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»).
- 7.Приложения, в т.ч. дневник практики, копия / скан опубликованной статьи и т.д.

Дневник обучающегося содержит основные сведения о практике «Научно-исследовательская работа» (вид, тип, форма, место проведения), сроки проведения, руководители практики, график прохождения от организации, памятку обучающемуся о порядке проведения и отчетности по результатам прохождения.

В отдельном файле, прилагаемом к отчету, должно находиться Индивидуальное задание.

Объём отчёта составляет не менее 15 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа».

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы»

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценивание результатов производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета в соответствии с индивидуальным заданием, а также отзыва руководителя.

В ходе собеседования обучающийся должен устно представить план / задание на практику и полученные фактически результаты.

9.4 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике «Научно-исследовательская работа» проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «зачтено»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Хорошо» / «зачтено»	— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	— обучающийся усвоил материал при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»; — содержание отчета обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета.
«Неудовлетворительно»/ «не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»; — содержание и оформление обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, в частности Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Научно-исследовательской работы».

а) основная литература

1. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342
2. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров – 15
3. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
4. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

б) дополнительная литература:

5. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
6. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт Росавиация. – Режим доступа: <https://favt.gov.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru/>, свободный.
14. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный
15. Правительство РФ [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный
16. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2021).
- 12 Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.ato.ru свободный

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> свободный
14. Электронная библиотека научных публикаций «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>.свободный

11. Материально-техническая база практики «Научно-исследовательская работа»

Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа» достаточно для достижения целей и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ. Практика проводится на авиационных предприятиях, оснащенных современным

оборудованием и применяющих передовые технологии, программное обеспечение и организацию производства. Кроме того, в распоряжении практиканта весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по производственно-технологической практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение.

1.Свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, а именно: инструменту общего и специального назначения; рабочей технологической документации, разработанной на предприятии, программному обеспечению.

2.Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам.

3.Персональный компьютер; принтер; ксерокс; сканер.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1. Цели преддипломной практики

Целями освоения преддипломной практики являются:

➤ закрепление и развитие профессиональных умений и навыков решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов, обучение профессиональным приемам и способам, необходимым для формирования профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленностью программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта»;

➤ сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленностью программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики обучающихся являются:

– развитие и накопление профессиональных умений и навыков для решения организационно-управленческих, расчетно-экономических, финансовых и аналитических задач в сфере организации и обеспечения бизнес-процессов организаций воздушного транспорта (в том числе управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта);

– овладение навыками и опытом самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в сфере организации и обеспечения бизнес-процессов на воздушном транспорте (в том числе управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта);

– развитие и накопление профессиональных умений и навыков в сфере проведения и обеспечения научных исследований в области аэронавигации;

– закрепление и освоение методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом специфики исследуемых объектов в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Формы и способы проведения преддипломной практики

Форма проведения – непрерывная (4 семестр).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Практика может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень планируемых результатов

По окончании прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5:

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-1	Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации
ИД¹_{ПК-1}	Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития
ИД²_{ПК-1}	Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития
ИД³_{ПК-1}	Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса
ПК-3	Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления
ИД¹_{ПК-3}	Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ
ИД²_{ПК-3}	Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта
ИД³_{ПК-3}	Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями
ИД¹_{ПК-4}	Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости
ИД²_{ПК-4}	Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ИД _{ПК-5} ¹	Разработка целей и задач исследование, выбор методов исследования
ИД _{ПК-5} ²	Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты

Планируемые результаты изучения:

Знать:

- методы анализа и оценки современных тенденций и динамики развития рынка услуг воздушного транспорта;
- методы оценки эффективности проектов развития на воздушном транспорте с применением современных цифровых информационных технологий;
- критерии оценки бизнес возможностей транспортной организации, виды организационных изменений;
- понятие, сущность и способы обеспечения устойчивости функционирования и развития транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ, совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса;
- методы планирования, прогнозирования и моделирования результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта;
- значение основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-финансовую деятельность предприятия воздушного транспорта;
- сущность планирования экономического развития предприятия (организации);
- основы управления финансовыми ресурсами предприятия.

Уметь:

- обосновывать направленность стратегических изменений и направлений развития транспортной организации;
- решать задачи совершенствования системы управления производственно-финансово деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта;
- осуществлять обоснование выбора темы научного и прикладного исследования, ее актуальности,
- выполнять обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей;
- разрабатывать цели и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования;

- анализировать особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывать цели и направления ее развития;
- осуществлять сбор, сводку и группировку исходных данных для решения задач профессиональной деятельности, применять и использовать результаты анализа данных для обоснования направления развития предприятия;
- принимать организационно-управленческие решения для решения профессиональных задач на воздушном транспорте;
- применять знания основ и принципов создания оптимальной организационно-управленческой структуры предприятия при выполнении конкретных профессиональных задач.

Владеть:

- методиками расчета показателей для проведения анализа деятельности предприятия воздушного транспорта;
- навыками оценки устойчивости предприятия, оценки показателей развития транспортных предприятий;
- навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками проведения научных и прикладных отраслевых исследований, оценки бизнес-возможностей организации транспорта, обоснования стратегических ориентиров развития;
- методами составления планов, формирования стратегии экономического развития конкретного предприятия;
- навыками выбора экономически эффективных мероприятий, обеспечивающих реализацию стратегии развития авиатранспортной организации при изменении бизнес-среды.

5. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика представляет собой практику, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Преддипломная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимся при изучении следующих дисциплин (модулей): «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте», «Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование», «Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте», «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности», «Управление проектами в сфере транспортного бизнеса», «Управление инновационными проектами на воздушном транспорте», «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта», «Междисциплинарный проект: Проекты в

системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций», «Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Современные концепции и методы управления на транспорте».

Преддипломная практика является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

6. Объем преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость практики	324	324
Самостоятельная работа студента	287,5	287,5
Промежуточная аттестация	36,5	36,5
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	36	36

7 Рабочий график (план) проведения преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1. Подготовительный	- организационное собрание; - инструктаж по технике безопасности; - изучение характера деятельности предприятия в современных условиях; - ознакомление со служебными (должностными) обязанностями; - составление плана прохождения практики с руководителем выпускной квалификационной работы; - согласование индивидуального задания на практику с руководителем выпускной квалификационной работы.
Этап 2. Основной	- формирование программы исследования в рамках изучаемой проблемы в рамках выпускной квалификационной работы; - сбор теоретического и фактического материалов для написания выпускной квалификационной работы; проведение обработки, группировки и анализа статистической и прочей информации для написания выпускной квалификационной работы; - изучение и сравнение методик расчета и анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; получение опыта работы по расчетам экономических и финансовых

	показателей деятельности; - овладение методами и программными средствами, применяемыми в деятельности экономических, финансовых и коммерческих подразделениях организации; изучение первичных формы государственной и отраслевой статистической и финансовой отчетности; - изучение системы планирования и контроля за исполнением плановых заданий и поручений руководителей; - анализ деятельности предприятия в рамках предмета исследования, анализ и обобщение теоретического и методического материала, сформированного для написания выпускной квалификационной работы; - обоснование и описание организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности; - обоснование и описание результатов научных исследований в рамках предмета и объекта выпускной квалификационной работы.
Этап 3. Итоговый	- обработка и анализ материалов практики для отчета и выпускной квалификационной работы; - структурирование материала для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы; - подготовка рабочей версии выпускной квалификационной работы; - формирование письменного отчета о практике, работа над замечаниями руководителей практики, окончательное оформление работы, представление руководителю практики отчетной документации; - защита отчета по практике.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения преддипломной практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения преддипломной практики.

Отчет по практике, который является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции, сдается в бумажном и электронном виде с приложением дневника практики и индивидуального задания, содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть (цели и задачи практики, общая характеристика научной и практической проблемы, описание действий и видов деятельности, выполняемых обучающимся в ходе практики, результаты исследовательской работы в период прохождения практики, предложенные методические подходы и рекомендации, направленные на решение выявленных проблем и на улучшение значения показателей деятельности организации и т.д.);

- заключение;

- список использованных источников по теме выпускной квалификационной работы;

- приложения (копия рабочей версии статьи или скан статьи по теме выпускной работы, дневник по практике).

Общие требования к оформлению отчета, следующие:

– аккуратность оформления;

– четкость построения;

– логическая последовательность изложения;

– краткость и точность формулировок;

– конкретность изложения материала.

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных работах. При составлении отчета по практике студент руководствуется программой практики и выданным индивидуальным заданием.

Дневник практики обучающегося содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от профильной организации.

Объем отчёта составляет не менее 25 страниц, выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал –1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25, нумерация страниц снизу справа. Оформляется отчет в папке-скоросшивателе. Все таблицы, иллюстративный материал должны иметь сквозную нумерацию.

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9.2. Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой в виде оценивания руководителем документации и ответов на вопросы по прохождению практики.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций

«Отлично»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - делает выводы и обобщения; - содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему (в соответствии с индивидуальным заданием); - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»	- обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; - делает выводы и обобщения; содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»	- обучающийся усвоил материал при прохождении практики; - излагает его и делает выводы не четко; - содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; - обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; - присутствует четкость в ответах обучающегося на

	поставленные вопросы; - обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; - содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; - обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; - обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; - отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

- Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Перечислите и раскройте содержание трудовых функций, выполняемых в процессе прохождения практики. Какие обобщенные функции вами выполнялись на предприятии?

2. Перечислите показатели свидетельствуют об эффективном управлении предприятием.

3. Дайте характеристику предприятия прохождения практики.

4. Охарактеризуйте производственный процесс предприятия (место практики).

5. Опишите проблемы предприятия в рамках предмета исследования.

6. Перечислите и охарактеризуйте нормативные документы, являющиеся основными на предприятии, в рамках предмета исследования.

7. Перечислите и охарактеризуйте внутренние документы предприятия, включая отчетность.

8. Дайте характеристику внешней среды предприятия, перечислите возможности и угрозы.

9. Опишите стратегические планы и направления развития предприятия в рамках предмета исследования.

10. Перечислите и опишите программное обеспечение деятельности предприятия.

Индивидуальное задание для выполнения в рамках практики выдается руководителем выпускной квалификационной работы. Оно обязательно включает элементы выполнения научного или прикладного исследования в рамках предмета выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с.

2. Антохонова, И. В. **Методы прогнозирования социально-экономических процессов** : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332> свободный.

3. Байбородова Л. В. **Методология и методы научного исследования**: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

4. Рой О. М. **Методология научных исследований в экономике и управлении**: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

5. Горев, А. Э. **Теория транспортных процессов и систем** : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-399627> свободный (дата обращения 22.01.2022)

б) дополнительная литература:

6. Губенко А.В., **Развитие рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации**: Монография/ Губенко А.В., Корень А.В., Мнишко А.В., Черкашин Д.С. - М.: Студент, 2016. – 191 с.: ил. ISBN 978-5-4363-0062-7.

7. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством**: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809> свободный (дата обращения 19.01.2022)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 20.01.2022).

9. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2022)

10. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2021).

11. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 20.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2022).

13. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2022)

11 Материально-техническая база преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на авиатранспортных предприятиях (авиакомпаниях, главных операторы аэропортов, операторы аэропортовой деятельности) и других предприятиях (организациях) инфраструктуры воздушного транспорта, оснащенных современной высокопроизводительной техникой, обладающих современными технологиями и научной организацией производства, широко использующих компьютерную технику, автоматизированные системы управления и бронирования перевозок, современное программное обеспечение.

Преддипломная практика может быть проведена непосредственно в Университете и его филиалах.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Кроме того, в распоряжении практиканта весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета обеспечивают рабочее место обучающемуся для оформления отчета по практике. Для прохождения практики, обучающиеся имеют следующее материально-техническое обеспечение: свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия, программному обеспечению, а именно:

1. Инструменту общего и специального назначения;
2. Рабочей технологической документации, разработанной на предприятии, и программному обеспечению;
3. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
4. Персональный компьютер; принтер; ксерокс; сканер.

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчики:

К. Э.Н. , доцент	Паристова Л.П.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)</i>	
К.Э.Н.	Сычева Е.Г.
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)</i>	

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»	Бородулина С.А.
д.э.н., профессор	
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)</i>	

Программа согласована:

Руководитель ОПОП	Бородулина С.А.
д.э.н., профессор	
<i>(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)</i>	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры – организационно-управленческий и научно-исследовательский.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Проверка результатов освоения образовательной программы - уровня сформированности компетенций выпускников, установленных для направления подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1081):

универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ¹ _{УК-1} Формулирует и анализирует проблемную ситуацию как целостную систему. ИД ² _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, формирует стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД ¹ _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает его значимость. ИД ² _{УК-2} Оценивает условия реализации проекта на всех этапах жизненного цикла, разрабатывает предложения по решению возникающих проблем.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД ¹ _{УК-3} Участвует в разработке стратегии и организации командной работы. ИД ² _{УК-3} Обеспечивает достижение поставленной цели на основе выстроенного механизма эффективного командного взаимодействия.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	командную стратегию для достижения поставленной цели	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ¹ _{УК-4} Осуществляет профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языке. ИД ² _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД ³ _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ¹ _{УК-5} Рассматривает культурное разнообразие в качестве значимого цивилизационно-культурного аспекта развития современного социума и определяет мультикультурализм в как важнейший ориентир профессионального поведения. ИД ² _{УК-5} Оценивает значение культурных особенностей для выстраивания эффективных социальных профессиональных взаимодействий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД ¹ _{УК-6} Определяет приоритеты в профессиональной деятельности, выстраивая траекторию саморазвития. ИД ² _{УК-6} Способен объективно оценить ресурсную составляющую достижения целей и задач по совершенствованию профессиональной деятельности.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими	ИД ¹ _{ОПК-1} Понимает сущность и определяет особенности применения современных концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами на воздушном транспорте. ИД ² _{ОПК-1} Оценивает эффективность

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	применения методов и технологий управления трудовым потенциалом на воздушном транспорте, в том числе минимизацию влияния человеческого фактора на безопасность полетов.
	ОПК-2. Способен к анализу финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	ИД ¹ _{ОПК-2} Выполняет статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности. ИД ² _{ОПК-2} Оценивает и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет закономерности изменения финансовых и экономических показателей.
	ОПК-3. Способен к формированию стратегии и тактики финансового менеджмента организаций воздушного транспорта	ИД ¹ _{ОПК-3} Использует основные положения, концепции и модели стратегического и тактического менеджмента при решении прикладных задач в области управления финансами организаций воздушного транспорта. ИД ² _{ОПК-3} Выполняет финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и управления организациями на основе выбранных критериев.
	ОПК-4. Способен к разработке, реализации и анализу инновационной стратегии организаций воздушного транспорта	ИД ¹ _{ОПК-4} Осуществляет подготовку предложений по внедрению инноваций в организациях воздушного транспорта. ИД ² _{ОПК-4} Разрабатывает инновационные стратегии для достижения целевых показателей в организациях воздушного транспорта, оценивает перспективы реализации инновационных стратегий.
	ОПК-5. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	ИД ¹ _{ОПК-5} Выполняет анализ и представляет информацию в сфере профессиональной деятельности на основе идентификации и формализации проблем воздушного транспорта. ИД ² _{ОПК-5} Формирует совокупность возможных решений для достижения целевых показателей в отраслевых социотехнических системах и выполняет их оценку с учетом установленных критериев.
	ОПК-6. Способен определять	ИД ¹ _{ОПК-6} Формирует и критически

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	сопоставляет альтернативные мероприятия и варианты решения поставленных задач в области профессиональной деятельности. ИД ² _{ОПК-6} Осуществляет оценку эффективности вариантов технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на воздушном транспорте, основываясь на выбранных критериях
	ОПК-7. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	ИД ¹ _{ОПК-7} Выполняет оценку условий протекания социотехнических процессов на воздушном транспорте при решении задач управления транспортными системами. ИД ² _{ОПК-7} Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление данных для обоснования эффективности управленческих решений на воздушном транспорте.
	ОПК-8. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	ИД ¹ _{ОПК-8} Понимает сущность и особенности использования системного подхода для принятия управленческих решений на воздушном транспорте. ИД ² _{ОПК-8} Применяет методы системного анализа при решении отраслевых организационно-управленческих задач.
	ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты	ИД ¹ _{ОПК-9} Разрабатывает и представляет инновационные и инвестиционные проекты на воздушном транспорте. ИД ² _{ОПК-9} Оценивает эффективность реализации отраслевых инновационных и инвестиционных проектов.
	ОПК-10. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества	ИД ¹ _{ОПК-10} Демонстрирует знание воздушного законодательства в сфере безопасности, формулирует опасности и угрозы, возникающие в области аэронавигации. ИД ² _{ОПК-10} Демонстрирует способности к выявлению и анализу опасностей и угроз на примере конкретных производственных ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности.
	ОПК-11. Способен	ИД ¹ _{ОПК-11} Понимает значимость и готов

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны	нести ответственность по соблюдению основных требований информационной безопасности в процессе принятия и реализации решений на воздушном транспорте. ИД ² _{ОПК-11} Оценивает эффективность методов и мероприятий по организации и обеспечению соблюдения требований информационной безопасности.
	ОПК-12. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков	ИД ¹ _{ОПК-12} Понимает сущность, значимость и необходимость применения современных методов повышения безопасности и улучшения условий труда на воздушном транспорте. ИД ² _{ОПК-12} Оценивает последствия реализации мероприятий по минимизации производственных рисков на воздушном транспорте.

профессиональные компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации	ИД ¹ _{ПК-1} Анализирует современные тенденции и динамику развития рынка транспортных услуг, особенности текущего состояния транспортной организации, обосновывает цели и направления ее развития. ИД ² _{ПК-1} Оценивает бизнес-возможности организации транспорта и эффективность проектов развития с применением современных цифровых информационных технологий, обосновывает стратегические ориентиры развития. ИД ³ _{ПК-1} Обеспечивает устойчивость развития транспортной организации на основе совершенствования систем планирования, в том числе в условиях нестабильности и кризиса.
ПК-2 Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды	ИД ¹ _{ПК-2} Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации. ИД ² _{ПК-2} Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов. ИД ³ _{ПК-2} Руководит производственными и финансово-экономическими подразделениями организации на основе

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	обеспечения согласованности стратегических изменений целям развития транспортной системы.
ПК-3. Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления.	ИД ¹ _{ПК-3} Обеспечивает устойчивое функционирование организации воздушного транспорта на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ. ИД ² _{ПК-3} Решает задачи адаптации и совершенствования системы управления производственно-финансовой деятельностью организаций в сфере воздушного транспорта. ИД ³ _{ПК-3} Осуществляет планирование, прогнозирование и моделирование результатов производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.
ПК-4. Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями	ИД ¹ _{ПК-4} Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости. ИД ² _{ПК-4} Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей.
ПК-5. Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	ИД ¹ _{ПК-5} Разработка целей и задач исследование, выбор методов исследования. ИД ² _{ПК-5} Проводит исследования в соответствии с разработанной программой и представляет результаты.

2. Принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «магистр» и выдаче документа о высшем образовании: диплома магистра.

2 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», проводится в форме:

1. Государственного экзамена;
2. Защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация базируется как на результатах изучения всех дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта», основными из которых являются «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта», «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики», «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта», «Современные концепции и методы управления на транспорте», а также на результатах прохождения производственно-технологической и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в 5 семестре.

4 Общая трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель.

5 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

5.1.1 Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы. Перечень компетенций,

сформированность которых оценивается на государственном экзамене, представлен в таблице:

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
ПК-1. Способен определять направления развития производственно-финансовой деятельности организации	Управленческая экономика Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта Управленческий анализ в условиях цифровой экономики Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте Управление проектами в сфере транспортного бизнеса (Управление инновационными проектами на воздушном транспорте) Экономическая диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте (Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности) Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование
ПК-2. Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды	Современные концепции и методы управления на транспорте Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта Организация научно-практических исследований на транспорте Управленческая экономика Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта Стратегическое планирование и макроэкономическое прогнозирование Управление проектами в сфере транспортного бизнеса (Управление инновационными проектами на воздушном транспорте) Экономическая диагностика и реинжиниринг бизнес-процессов
ПК-3. Способен поддерживать устойчивое функционирование организации на основе современных методов управления.	Управленческий анализ в условиях цифровой экономики Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций Финансовая диагностика и деловое проектирование Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте Прогнозирование и планирование деятельности на воздушном транспорте (Управление экономическими ресурсами и устойчивостью транспортной деятельности)
ПК-4. Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать	Современные концепции и методы управления на транспорте Организация научно-практических исследований на транспорте Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных

Перечень компетенций	Наименование дисциплин
результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями.	организаций
ПК-5. Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада.	Современные концепции и методы управления на транспорте Организация научно-практических исследований на транспорте Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте Междисциплинарный проект: Проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций

5.1.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта»,
2. «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики»,
3. «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта»,
4. «Современные концепции и методы управления на транспорте»

Дисциплина 1. Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Экономическая среда инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса.

Планирование и выбор объектов инвестирования. Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций. Особенности осуществления финансовых инвестиций.

Инфраструктура транспортного предприятия: понятие и виды. Направления инвестиционной деятельности при функционировании аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Инфраструктура органов организации управления воздушным движением и направления ее развития на современном этапе.

Инфраструктурный потенциал: понятие, виды. Факторы изменения инфраструктурного потенциала.

Инвестиционная политика, ее сущность на макроуровне. Инвестиционная политика на микроуровне. Факторы, определяющие эффективность инвестиционной политики. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная деятельность.

Развитие инвестиционной деятельности в современной России. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные риски в России, их характеристика.

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Понятие и виды кластеров.

Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Фазы развития инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализацию проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращения капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их инвестиционной эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Прогнозирование финансовых результатов в рамках реализации инвестиционного проекта. Порядок формирования таблицы движения денежных средств.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте. Федеральные целевые программы развития транспорта.

Понятия риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков. Цели, задачи и особенности качественных методов оценки: метода анализа уместности затрат и метода аналогий. Сущность и использование количественных методов оценки рисков: статистического метода, метода корректировки нормы дисконта, расчета критических точек, «дерево решений» и др. Показатели, используемые в статистическом методе оценки рисков.

Разработка сценариев проекта. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов. Основные методы снижения инвестиционных рисков.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

Дисциплина 2. Управленческий анализ в условиях цифровой экономики

Управленческий учет как база управленческого анализа в деятельности организации. Сущность управленческого учета и сфера его применения. Концептуальные и законодательные основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Особенности и условия функционирования предприятий на рынке транспортных услуг.

Направления использования цифровых технологий в системе учета на предприятии. Система электронного документооборота на предприятии: понятие, виды и нормативное регулирование. Виды цифровых технологий, используемых в системе учета и анализа.

Электронное взаимодействие организаций с ФНС России, ПФ РФ, ФСС РФ и другими государственными органами. Электронная отчетность организации: преимущества и недостатки.

Использование цифровых технологий в системе управленческого анализа на предприятии. Популярные средства автоматизации учетного процесса. Использование Excel в проведении финансового и управленческого анализа.

Теоретические основы бюджетирования на предприятиях транспорта. Способы и подходы к классификации затрат. Затраты, издержки и расходы, их взаимосвязь в системе управленческого учета и анализа.

Системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характерные черты и особенности методов.

Понятие, цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятии. Центры ответственности организации как основа построения

бюджетной системы. Центры затрат, центры прибыли, центры дохода, центры инвестиций.

Виды бюджетов и подход к их формированию. Система бюджетов коммерческой организации.

Цели контроля бюджетов. Формы контроля и контрольные процедуры. Анализ отклонений. Маржинальный подход в системе анализа выполнения бюджетов.

Необходимость планирования затрат в контексте обеспечения устойчивого функционирования предприятия. Определение допустимой величины затрат.

Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Понятие мотивации и стимулирования труда на транспорте. Виды и факторы мотивации. Влияние чрезвычайных факторов на мотивацию труда. Эффективность использования персонала, оценка факторов роста производительности труда. Оценка взаимосвязи производительности труда и внедрения инноваций на транспорте. Индексный и факторный анализ производительности труда. Анализ систем мотивации. Принципы построения систем мотивации персонала транспортного предприятия.

Анализ тенденции и динамики рынка транспортных услуг, особенностей текущего состояния транспортной организации. Деловая активность транспортного предприятия: понятие, факторы влияния. Задачи анализа деловой активности, обоснование целей и направлений развития. Внешние и внутренние факторы. Факторный анализ грузооборота, пассажирооборота, доходов и прибыли предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Стратегический анализ и выбор стратегии.

Анализ эффективности сбытовой политики. Анализ калькуляционного выравнивания цены товаров / услуг. Анализ основных факторов, определяющих интенсивность конкуренции на рынке. Прогнозирование тенденций изменения конкурентной среды и отдельных ее факторов в оценке возможностей обеспечения устойчивого функционирования транспортной организации на основе совершенствования систем и технологий управления, организации, обеспечения воздушных перевозок и авиационных работ. Анализ стратегической позиции предприятия.

Понятие и принципы клиентоориентированного подхода. Анализ лояльности клиентов. Анализ факторов развития клиентоориентированности предприятий и рынков. Процесс оценки управления с позиции клиентоориентированного подхода. Стратегический анализ клиентоориентированности.

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-3.

Дисциплина 3. Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта

Сущность, понятие и особенности проведения финансовой диагностики. Виды финансовой диагностики предприятия. Диагностика сравнения. Диагностика идентификации. Проблемная диагностика. Этапы диагностики. Финансовый скрининг как элемент финансовой диагностики. Устойчивое развитие организации. Классификация рисков недобросовестности и комплаенс-риски. Defensefile или формирование защитного досье в хозяйственном обороте организации. Автоматизация финансового скрининга, использование электронных баз данных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие необходимость финансовой диагностики и мониторинга финансового состояния контрагентов предприятий воздушного транспорта.

Конкурентная среда организации. Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.

Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта. Финансовая модель предприятия в EXCEL. Логика описания проекта. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.

Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса. Эмерджентность. Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие. Клиентоориентированные модели бизнеса. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система). ARIS как методология и тиражируемый программный продукт для моделирования бизнес-процессов организаций.

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

Дисциплина 4. Современные концепции и методы управления на транспорте

Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями. Научные школы управления. Особенности современного менеджмента. Системный, процессный, функциональный и интегрированный подходы к управлению. Уровни взаимодействия и принятия решений в менеджменте. Система управленческих технологий. Компетенции современного менеджера. Стратегические сессии в управлении. Актуальные проблемы современной теории управления.

Классификация и основные методы управления предприятиями. Особенности предприятий транспортной сферы как объектов управления. Методы сбалансированного управления транспортной организацией. Экономика и управление транспортными предприятиями, организациями и системами. Способы повышения эффективности управления на транспорте. Актуальные проблемы и способы их решения в современном менеджменте.

Основные концепции менеджмента. Концепция научного управления. Административное управление и его принципы. Психология управления в менеджменте: концепция А. Маслоу. Концепция Маккинси, М.Портера, МакКарти и пр. Методология SWOT-анализа и его применение на транспорте. Сущность и содержание концепции «бережливого управления» предприятием. Управление качеством. Взаимосвязь методов «бережливого управления» и методов ответственности за качество процессов. Развитие концепции лидерства в системных теориях управления предприятием. Развитие методов мотивационного управления в современных условиях. Командное управление. Роль лидера в управлении. Современные актуальные аспекты управления предприятиями воздушного транспорта.

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5.

5.1.3 Примерный перечень вопросов и типовые контрольные задания к государственному экзамену

Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуационную задачу, с помощью которых оцениваются компетенции в соответствии с п.5.1.2.

1. Вопросы по дисциплине «Управление инвестициями и инфраструктурным потенциалом организаций воздушного транспорта»

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Собственные и заемные источники финансирования.
4. Заемные источники финансирования инвестиций.
5. Привлечение инвестиционных ресурсов.
6. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России и на воздушном транспорте.
7. Инвестиционные риски в России, их характеристика.
8. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта.
9. Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта.
10. Лизинговые платежи: сущность и методы расчета.
11. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера.
12. Лизинг как источник финансирования инвестиций на воздушном

транспорте.

13. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости.

14. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций.

15. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер.

2. Вопросы по дисциплине «Управленческий анализ в условиях цифровой экономики»

1. Центры ответственности на предприятии: понятие, типы.

2. Классификация затрат для формирования себестоимости.

3. Переменные и постоянные затраты, направления использования данной классификации для принятия управленческих решений.

4. Маржинальный доход и расходы. Релевантные расходы: понятие и практическое применения

5. Методы прогнозирования запасов и затрат на предприятии.

6. Цели бюджетирования и подходы к формированию бюджетов

7. Методы учета и калькулирования себестоимости (характеристика основных методов)

8. Методы распределения косвенных расходов между производственными и непроизводственными подразделениями

9. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

10. Способы изучения стохастических зависимостей в анализе.

11. Диагностика деловой активности и эффективности хозяйственной деятельности

12. Детерминированный факторный анализ: метод цепных подстановок, индексный метод, элиминирование, интегральный метод, метод абсолютных относительных разниц, метод долевого участия и др.

13. Показатели производительности труда на транспорте.

14. Диагностика состояния ресурсов и результатов деятельности предприятия.

15. Способы разработки управленческих решений по росту клиентоориентированности на целевые показатели транспортного предприятия в условиях неопределенности.

3. Вопросы по дисциплине «Финансовая диагностика и деловое проектирование развития организаций транспорта»

1. Сущность и понятие финансовой диагностики. Отличительные признаки диагностики в сравнении с финансовым анализом.

2. Виды финансовой диагностики на уровне предприятия. Этапы диагностики.

3.Отраслевая специфика финансовой диагностики организаций воздушного транспорта.

4.Конкурентный анализ рынка. Конкурентная среда организации.

5.Цели и задачи анализа конкуренции на рынке воздушных перевозок. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды.

6.Матрица типологии рынков по уровню конкуренции. Определение доли рынка, занимаемой организацией воздушного транспорта. Шкалирование позиции организации в зависимости от принадлежащей ей доли рынка.

7.Понятие финансовой модели бизнеса. Основные этапы финансового моделирования проекта.

8.Логика описания проекта.

9.Основные элементы инвестиционного плана. Прогнозирование доходов. План текущих расходов. Формирование планового отчета о движении денежных средств. Техника сведения упрощенного баланса.

10.Современные бизнес-модели предприятия.

11.Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера до модели бизнеса А. Остервальдера.

12.Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой.

13.Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса.

14.Цифровая экономика, виртуальный рынок, виртуальное предприятие.

15.Клиентоориентированные модели бизнеса.

4. Вопросы по дисциплине «Современные концепции и методы управления на транспорте»

1.Основные понятия в менеджменте как теории управления предприятиями.

2.Научные школы управления.

3.Особенности современного менеджмента. Цели и задачи управления

4.Финансово-экономические показатели транспортной организации и способы их оптимизации.

5.Современные концепции научного управления.

6.Способы отбора, реализации, обоснования, моделирования и прогнозирования эффективности и целесообразности управленческих решений на транспорте.

7.Управленческие технологии развития транспортного предприятия;

8.Моделирование финансово-экономических показателей транспортных предприятий.

9.Технологии сбалансированного управления транспортной организацией на основе анализа показателей состояния транспортного предприятия.

10.Способы повышения эффективности управления на транспорте.

11. Исследование возможностей применения современных концепций управления на транспорте.

12. Методы управления транспортным предприятием.

13. Методы мотивационного, командного управления на транспорте.

14. Методы научных исследований в части обоснования применения современных методов и концепций менеджмента в практической деятельности предприятий воздушного транспорта.

15. Методы научных исследований в управлении производственно-финансовой деятельностью на транспорте.

Примерный перечень типовых ситуационных задач:

1. Определить средневзвешенную стоимость капитала на основании данных финансовой отчетности предприятия и сделать вывод о эффективности его деятельности. Финансовая отчетность предоставляется дополнительно.

2. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 2 года со следующими условиями. Денежный поток ежегодно по проектам одинаковый.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 700 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 800 тыс.руб. при сумме затрат 450 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1200 тыс.руб. при сумме затрат 850 тыс.руб.

Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

3. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 450 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1150 тыс.руб., прогнозируемые расходы 750 тыс. руб., в том числе амортизация 30 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 12% годовых.

4. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 2 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 10%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
Сумма первоначальных инвестиций, млн руб	25	25
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб. - пессимистическая	8	7,5

- наиболее реальная	9	9,5
- оптимистическая	10	11,5
Экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей		
- пессимистическая оценка	0,1	0,2
- наиболее реальная оценка	0,5	0,7
- оптимистическая оценка	0,4	0,1

5. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 20000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 6000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконта составляет 12%. Определить чистую текущую стоимость проекта.

6. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 600 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1200 тыс.руб., прогнозируемые расходы 600 тыс. руб., в том числе амортизация 20 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Сформировать таблицу движения денежных потоков и определить эффективен ли проект по критерию DPP при норме дисконта 10% годовых.

7. Предприятие имеет следующие показатели:

Показатели	Значения
Выручка от продаж (товарооборот), тыс. руб.	1000
Объем реализации, шт.	1000
Цена за единицу, тыс. шт.	1
Закупочная цена единицы товара, тыс. руб.	0,5
Издержки обращения, тыс. руб.	260
Расходы на рекламу	120
Содержание персонала	80
Командировочные расходы	60
Арендная плата за производственные помещения, тыс. руб	150

Предполагается освоение нового рынка сбыта. Дополнительный объем реализации должен составить 200 шт., продажная и закупочная цена не изменяется. При этом предусмотрено увеличить на 30% -расходы на рекламу, на 20% - арендную плату, на 10% - командировочные расходы.

Определить приростные и предельные расходы и доходы.

8. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить средние переменные издержки на 1 ед. продукции и точку безубыточности.

9. Имеются следующие исходные данные о затратах компании при продаже 1100 ед. продукции по цене 600 руб./ед.:

Переменные затраты – 330 000 руб.

Постоянные затраты – 150 000 руб.

Определить сколько единиц продукции необходимо продумать, чтобы получить прибыль (прибыль до налогообложения) в размере 200 000 рублей. Сформировать Отчет о финансовых результатах, используя маржинальный подход.

10. На следующий квартал предприятию установлен суммарный бюджет затрат в 4000 тыс. рублей, основанный на плановом уровне рентабельности 10%. В составе запланированных затрат – 40% являются постоянными, остальная часть - переменными, прямо пропорциональными рентабельности. Каков будет бюджет предприятия для уровня рентабельности 20%?

11. Исходные данные для решения задачи предоставляются дополнительно. Необходимо:

3. Описать метод (концепцию) управления для дальнейшего исследования;

4. Выполнить литературный обзор источников, и согласно цели задания, выявить преимущества, недостатки метода, его основу, принципы и условия применения;

3. Описать систему показателей транспортного предприятия, контролируемых менеджером;

4. Разработать методику оценки (моделирования, прогнозирования) показателей;

5. Разработать 3-4 варианта управленческого решения повышения эффективности управления;

6. Выполнить отбор наиболее оптимального решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

12. По представленной финансовой отчетности авиапредприятия дать оценку его финансовой устойчивости. Раскрыть понятие финансовой устойчивости и систему показателей ее оценки.

13. По представленной финансовой отчетности авиапредприятия оцените платежеспособность компании, ликвидность ее баланса. Поясните содержание показателей оценки платежеспособности (ликвидности).

14. По представленным исходным данным определить показатели рентабельности деятельности предприятия, дать им оценку. Оценить эффективность использования капитала.

15. По представленным исходным данным определить показатели оборачиваемости оборотного капитала, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Дать им оценку.

5.1.4 Показатели и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена, а также шкалы оценивания

Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Показатели оценки компетенций для государственного экзамена:

- полнота и глубина ответов на все вопросы экзаменационного билета, которые показывают степень изучения материала в соответствии с программой государственного экзамена;
- продуманность структуры и логики построения ответов на вопросы;
- использование примеров и иллюстрированных приложений к ответу на вопросы экзаменационного билета;
- наличие собственных выводов и предложений соискателя по теме вопроса экзаменационного билета;
- качество ответов на дополнительные вопросы, которые задали члены экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Критериями оценки уровня сформированности компетенций являются:

«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

«хорошо» (достаточный уровень сформированности компетенций) ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа

поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное; «неудовлетворительно» (критический уровень сформированности компетенций) ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах либо при их отсутствии.

5.2 Фонд оценочных средств для оценки защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1 Сформированность компетенций выпускника

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основе знаний, умений и владений навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей образовательной программы.

Перечень компетенций, сформированность которых оценивается по результатам выпускной квалификационной работы, выполнение которой направлено на демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

универсальных компетенций (УК):

– УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12.

5.2.2 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование планирования производственных и экономических показателей деятельности аэропорта в рамках реализации крупных инвестиционных программ на примере конкретного предприятия.

2. Финансово-экономическая модель функционирования главного оператора международного аэропорта РФ (на примере авиапредприятия).

3. Экономическое обоснование создания укрупненного центра ОВД филиала «_____» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».

4. Рынок пассажирских авиаперевозок: проблемы развития и пути их решения.

5. Рынок грузовых перевозок: состояние и перспективы развития (на примере конкретного региона).

6. Транспортно-экспедиционный бизнес: проблемы и перспективы развития.

7. Реструктуризация предприятий транспорта как способ повышения их устойчивости.

8. Организационно-экономическое регулирование пассажирских перевозок.

9. Реформирование транспортной системы: состояние и перспективы.

10. Региональные особенности развития транспорта.

11. Частное инвестирование при реализации инфраструктурных транспортных проектов.
12. Управление финансовыми рисками в авиационном бизнесе.
13. Формирование системы управленческого учета в авиакомпании (аэропортовом предприятии).
14. Разработка бюджета организации воздушного транспорта.
15. Разработка системы сбалансированных показателей структурного подразделения авиапредприятия.
16. Исследование особенностей современного анализа конъюнктуры рынка грузовых перевозок и перспективы его совершенствования.
17. Совершенствование механизма управления лизинговыми операциями на предприятиях авиационной отрасли..
18. Оптимизация структуры себестоимости транспортных услуг (на примере вида транспорта).
19. Формирование тарифов на услуги транспорта.
20. Совершенствование системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
21. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций воздушного транспорта.
22. Методы оценки конкурентоспособности услуг организаций воздушного транспорта.
23. Исследование рынка низкобюджетных авиаперевозок.
24. Совершенствование экономического механизма обновления парка воздушных судов.
25. Развитие рынка региональных и местных авиаперевозок.

Темы раскрываются на примере организации.

Перечень тем ВКР может быть дополнен при наличии предложений от возможных работодателей, по предложению студента или научного руководителя.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения приведены в следующих документах:

«Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утв. Приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 26.11.2018 № 02-2-139;

«Положение по подготовке, написанию и оформлению магистерской

диссертации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

5.2.3 Показатели и критерии оценивания результатов выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы определяется в результате голосования членов государственной экзаменационной комиссии после обязательного обсуждения при отсутствии обучающихся. При выведении оценки ГЭК принимает во внимание следующие показатели:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка работы рецензентом и общая характеристика процесса выполнения работы, данную руководителем выпускной квалификационной работы.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути.

Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи,

предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия на выпускную квалификационную работу) имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает допускать ошибки. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, используется Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1.Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.11.2021).

2.Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03160-7. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432079> (дата обращения: 11.11.2021);

- 3.Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г. (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа:** http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ свободный (дата обращения 20.11.2021).
- 4.Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» №160-ФЗ от 09 июля 1999г (от 31.05.2018 N 122-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа:** http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ свободный (дата обращения 20.11.2021г).
- 5.Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности :** учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02627-6 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyy-menedzhment-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-401713>
- 6.Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта.** Сборник задач по дисциплинам. [электронный ресурс, текст] - СПб. : ГУГА, 2018. - 126с. (количество экземпляров 275).
7. Воронцовский А. В. **Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики:** учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476569> (дата обращения: 25.11.2021);
8. Никифорова Н. А. **Управленческий анализ: учебник для вузов /** Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616>
9. Гришкина С.Н. **Эффективные методы управленческого учета и анализа.** Курс лекций. М. – 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/06/6.18.4_%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf свободный;
10. Волкова О. Н. **Управленческий учет :** учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470084>
11. Шадрина Г. В. **Управленческий и финансовый анализ:** учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599>

- 12. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070>**
- 13. Карпова С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472642>**
- 14. Трубачев Е.В. Совершенствование управленческого процесса в условиях цифровизации экономики. Вопросы инновационной экономики. Т.11, №4. 2021 [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://1economic.ru/lib/113883>, свободный (дата обращения 10.04.2022);**
- 15. Зайцева И. В., Фомина И. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта: Уч. пособие. Допущ УМО [Текст] / И. В. Зайцева, И. А. Фомина - СПбГУГА. СПб, 2019. — 192 с. ISBN 978-5-6043133-6-7. Количество экземпляров 90**
- 16. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475760> (дата обращения: 10.04.2022)**
- 17. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 10.04.2022)**
- 18. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450174> (дата обращения: 10.04.2022)**
- 19. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для бакалавров / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425844> (дата обращения: 10.04.2022)**
- 20. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9.**

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425856>

21. Кузнецов, Ю. В. **Теория организации** : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468568>

22. Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469977>

23. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471203>

б) дополнительная литература:

24. Сергеев, И. В. **Экономика организации (предприятия)** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/192/1918119.pdf> свободный (дата обращения 20.01.2022г).

25. Чиненов, М.В. **Инвестиции: учебное пособие** [Электронный ресурс] / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - — Режим доступа: https://finances.social/investitsii_795/investitsii-voprosyi-otvetyi-yurisprudentsiya.html свободный (дата обращения 20.01.2022);

26. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15 Никитушкина И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>

27. Румянцева Е. Е. **Экономический анализ** : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478>

28. Жилкина А. Н. **Финансовый анализ** : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

29. Карасев А. П. **Маркетинговые исследования и ситуационный анализ** : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468895>

30. Вахрушина М.А. **Управленческий анализ**. Учебное пособие / М.А.Вахрушина – 2-е изд. – М.: Омега – Л, 2005.- 432с.- (Оптимизация бизнес-процессов). – ISBN 5-98119-406-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/vahrushina-ma-upravlencheskiy-analiz_87c3cf5.html свободный

31. Розанова, Н. М. **Теория отраслевых рынков в 2 ч.** Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470499> (дата обращения: 10.04.2022).

32. Божук, С. Г. **Маркетинговые исследования** : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470338> (дата обращения: 10.04.2022).

33. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 04.05.2018 № МС-74-р «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки». <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Mintransa-Rossii-ot-04.05.2018-N-MS-74-r/>(дата обращения: 10.04.2022).

34. Горовец Н.А. К вопросу о сущности финансовой диагностики // <http://fbi.cfuv.ru/wp-content/uploads/2018/08/17-24.pdf#:~:text=Финансовая%20диагностика%20—%20это%20часть,субъекта%20—%20это%20ха-рактеристика%20его> , свободный (дата обращения: 10.04.2022).

35. Иванова, Т. Ю. **Теория менеджмента. Синергетический менеджмент** : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470319>

36. Тебекин, А. В. **Стратегический менеджмент** : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107>

37. **Инновационная политика** : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

38. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

39. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022)

40. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/), свободный (дата обращения 20.01.2022).

41. **РА-Эксперт.** [Электронный ресурс] Официальный сайт <https://raexpert.ru/about/> свободный (дата обращения 20.01.2022).

42. **Министерство транспорта Российской Федерации.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

43. **Федеральное агентство воздушного транспорта.** Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2022).

44. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

45. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2022).

46. **Гарант** [Электронный ресурс] официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 20.01.2022);

47. Финансовое моделирование в Excel // <https://upr.ru/article/finansovoe-modelirovanie-v-excel/> , свободный (дата обращения: 10.04.2022).

7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. №534, оборудованная МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Государственная итоговая аттестация	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

Паристова Л.П.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

К.Э.Н., доцент

Бовкун Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Д.Э.Н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

К.Э.Н.

Бойкова Ю.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Тихомирова Т.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

Д.Э.Н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Э.Н., профессор

Бородулина С.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А.НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научно-практических исследований на транспорте

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2023

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация научно-практических исследований на транспорте» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков проведения и организации научных и практических исследований в транспортной сфере.

Задачи:

- изучение методов и получение навыков оценки влияния факторов на результаты функционирования транспортных предприятий на основе формирования экономических моделей организации и их интерпретации;
- изучение структуры, логики, цели, задач и методов проведения исследований научного и практического характера;
- изучение инструментальных методов экономического, статистического анализа явлений и процессов на транспорте;
- изучение методов и порядка разработки мероприятий и предложений по реализации проектов стратегического и тактического характера и программ развития на транспорте с учетом факторов изменения бизнес-среды.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «УПФДОВТ».

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Управленческая экономика», «Методы научных исследований», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Рынок авиаперевозок» и др.

Дисциплина «Организация научно-практических исследований на транспорте» является обеспечивающей для дисциплин: «Междисциплинарный проект: проекты в системе оперативного и стратегического менеджмента транспортных организаций», «Стратегическое мышление и стратегический анализ на воздушном транспорте», «Научно-исследовательская работа» магистранта и пр.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация научно-практических исследований на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Код компетенции/ индикатора	Результат обучения: наименование компетенции, индикатора компетенции
ПК-2	Способен разработать стратегию и тактику управления деятельностью организации с учетом факторов изменения бизнес-среды
ИД ¹ _{ПК-2}	Определяет цели и задачи управления деятельностью организаций воздушного транспорта, осуществляет обоснованный отбор методов управления, планирует финансово-экономические показатели организации и способы их оптимизации
ИД ² _{ПК-2}	Формирует параметры и экономические модели управления транспортной организацией, оценивает и интерпретирует результаты расчетов и данных прогнозов
ПК-4	Способен обосновывать актуальность темы исследования; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления отечественными и зарубежными исследователями
ИД ¹ _{ПК-4}	Осуществляет обоснование выбора идеи и темы исследования, ее актуальности, практической значимости
ИД ² _{ПК-4}	Выполняет обзор по предмету исследования, постановку задач и оценку проблем управления на основе изучения результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5	(Способен проводить исследования в соответствии с поставленной целью, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада
ИД ¹ _{ПК-5}	Разработка целей и задач исследования, выбор методов исследования

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы оценки влияния факторов на результаты функционирования транспортных предприятий на основе формирования экономических моделей организации и их интерпретации;
- структуру, логику, цели, задачи и методы проведения исследований научного и практического характера;

- инструментальные методы экономического, статистического анализа явлений и процессов на транспорте;
- методы и порядок разработки мероприятий и предложений по реализации проектов стратегического и тактического характера и программ развития на транспорте с учетом факторов изменения бизнес-среды;

Уметь:

- осуществлять отбор методов анализа и проведения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте;
- разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий;
- выполнять литературный обзор в рамках проводимых исследований по развитию транспорта;
- выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли.

Владеть:

- методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды;
- методиками анализа и научных исследований транспортной экономики;
- методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,3	36,3
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа студента	27	27
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к	8,7	8,7

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
зачету		

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-2	ПК-4	ПК-5		
Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте.	8		+	+	Л,ПЗ, СРС	ВК, УО
Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов.	11	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС, ПАР
Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.	44	+	+	+	Л,ПЗ, СРС	РС, ПАР
Итого за 2 семестр	63					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	72					

Сокращения:Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Д– доклад, УО – устный опрос, РС – решение ситуационных задач, ПАР – письменная аудиторная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
семестр							
Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте.	4	2			2		8
Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов.	4	2			5		11
Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику	10	14			20		44

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
экономических явлений и процессов.							
Итого за 2 семестр	18	18	–	–	27	–	63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Прикладные и научные исследования на транспорте.

Практическая значимость в исследованиях магистрантов. Область и границы применения методов научного исследования. Особенности организации прикладных и научных исследований на транспорте. Обоснование выбора идеи, темы, цели и задач исследования, ее актуальности, практической значимости.

Тема 2. Организация исследований экономических явлений и процессов.

Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли. Особенности применения факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли. Особенности и условия применения стохастического анализа явлений и процессов в исследованиях экономики транспортного предприятия.

Тема 3. Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.

Методы и модели в экономических исследованиях. Идентификация проблем предприятий транспорта. Методы управления на воздушном транспорте. Экономические модели и параметры управления на транспорте. Формирование финансово-экономических показателей предприятий, их планирование и способы их оптимизации. Методы экономико-математического анализа и моделирования в оценке развития объектов исследований в транспортной отрасли. Методы экспертных оценок.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
1	Прикладные и научные исследования на транспорте.	2

Номер темы дисципли ны	Тематика практических занятий	Трудо- емкость (часы)
2	Организация исследований экономических явлений и процессов. Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли. Применение факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли.	2
3	Исследование факторов, определяющих динамику экономических явлений и процессов.	14
Итого по дисциплине		18

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисципли ны	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1-4]. Подготовка к устному опросу.	2
2	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1, 5-11]. Подготовка к письменной аудиторной работе, решению ситуационных задач	5
3	Повторение материалов лекции. Изучение теоретического материала [1,2,4-18]. Подготовка к письменной аудиторной работе, решению ситуационных задач	20
Итого по дисциплине		27

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008> (дата обращения: 14.02.2021).
- 2.Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470088> (дата обращения: 14.02.2021).
- 3.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 14.02.2021).

б) дополнительная литература:

- 4.Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469179> (дата обращения: 14.02.2021).
- 5.Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478107> (дата обращения: 14.02.2021).
- 6.Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 21.01.2021).
- 7.Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469025> (дата обращения: 14.11.2021).
- 8.Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 21.01.2021).

9.Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 14.03.2021).

10.Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 14.03.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11.Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

12.Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

13.Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14.Консультант Плюс официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

15.Гарант официальный сайт компании [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

16.Издательство «Юрайт» официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://urait.ru>.

17.Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2021).

18.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения образовательного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория №534, оборудованная МОК

(мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска, а также аудитории №536, 538, 541, 543.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация научно-практических исследований на транспорте	Аудитория 534	Комплект учебной мебели: парты и стулья (вместимость: 26 посадочных мест) МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS Konsi- SWOT ANALYSIS Konsi - FOREXSAL
	Аудитория 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
	Аудитория 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
	Аудитория 541	Комплект учебной мебели Вместимость: 28 посадочных мест	
	Аудитория 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения обучающимися дидактических единиц при изучении базовых дисциплин.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки обучающихся. Практические занятия предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия по дисциплине являются составляющими практической подготовки обучающихся, так как предусматривают их участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контактная работа со студентами также может включать интерактивные формы образовательных технологий. В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие информационные технологии: электронные ресурсы, технологии Internet, электронная почта, издательские системы (MicrosoftWord), электронные таблицы (MicrosoftExcel), технологии мультимедиа (PowerPoint).

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства включают: решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов), устный опрос пройденного материала.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Обсуждение докладов обучающихся проходит в рамках практических занятий по темам дисциплины. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при заслушивании докладов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. При этом обучающийся может обращаться к своим записям, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения;

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Управленческая экономика», «Методы научных исследований», «Современные концепции и методы управления на транспорте», «Рынок авиаперевозок» и др.

Примерные вопросы входного контроля:

1. Понятие, цель и стратегические ориентиры функционирования предприятия воздушного транспорта;
2. Классификация факторов устойчивости предприятий транспорта;
3. Методы исследований;
4. Ресурсы предприятия;
5. Понятие и факторы производительности труда;
6. Показатели эффективности использования ресурсов;
7. Субъекты рынка авиаперевозок.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
I этап		
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹ ИД _{ПК-2} ²	Знать: - методы оценки влияния факторов на результаты функционирования транспортных предприятий на основе формирования экономических моделей организации и их интерпретации; - методы и порядок разработки мероприятий и предложений по реализации проектов стратегического и тактического характера и программ развития на транспорте с учетом факторов изменения бизнес-среды; Уметь: - выполнять литературный обзор в рамках проводимых исследований по развитию транспорта;
ПК-4	ИД _{ПК-4} ¹ ИД _{ПК-4} ²	Знать: - структуру, логику, цели, задачи и методы проведения исследований научного и практического характера; Уметь: - осуществлять отбор методов анализа и проведения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте; Владеть: - методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды.
ПК-5	ИД _{ПК-5} ¹	Знать: - инструментальные методы экономического, статистического анализа явлений и процессов на транспорте; Уметь: - разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий; Владеть: - методиками анализа и научных исследований транспортной экономики;
II этап		
ПК-2	ИД _{ПК-2} ¹ ИД _{ПК-2} ²	Уметь: - осуществлять отбор методов анализа и проведения научных исследований в соответствии с актуальными целями развития объектов на транспорте; - разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий; Владеть:

Компетенции	Показатели оценивания (индикаторы достижения) компетенций	Критерии оценивания
		- методами исследований экономики транспортного предприятия и оценки влияния на него проектных решений с учетом факторов изменения бизнес-среды.
ПК-4	ИД ¹ _{ПК-4} ИД ² _{ПК-4}	Уметь: - разрабатывать схему и логику проведения исследований с учетом их практической значимости в деятельности транспортных предприятий; - выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли. Владеть: - методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.
ПК-5	ИД ¹ _{ПК-5}	Уметь: - выполнять обобщение, критический анализ и интерпретацию результатов исследований для решения транспортных задач, уметь трактовать их с позиции практической значимости для транспортной отрасли. Владеть: - методиками анализа и научных исследований транспортной экономики; - методами обобщения, оценки и интерпретации полученных результатов научных исследований в экономике транспорта.

Шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы изложены логически грамотно, полные и аргументированные, при этом задача решена полностью, допускаются небольшие погрешности. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачтено» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные, задача не решена или решена неверно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

9.6.1 Примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов устного опроса

1. Методы исследования в экономике: наблюдение, эксперимент, моделирование.
2. Экономические модели
3. Метод экспертных оценок.
4. Перечислите особенности транспорта.
5. Перечислите технико-экономические и другие особенности транспорта, которые могут быть охарактеризованы определенной системой показателей.
6. Назовите основные макроэкономические показатели, определяющие развитие и функционирование транспорта.
7. Назовите и объясните назначение показателей, характеризующих результаты функционирования отрасли?
8. Объясните, как связаны результаты экономики отрасли и предприятий ее составляющих.

Типовые ситуационные задачи

Практическая работа (темы 2,3). Задание могут выполняться по вариантам, исходные данные выдает преподаватель на занятии.

Расчетное задание 1

Составьте максимально возможный перечень факторов, определяющих спрос на рынке перевозок грузов и пассажиров

- а - воздушного транспорта,
- б- морского транспорта,
- в - автомобильного транспорта
- г- железнодорожного транспорта.

Расчетное задание 2

При моделировании экономических взаимосвязей между отраслями и предприятиями используются результативные параметры и факторные (те, которые определяют поведение либо изменение результативного параметра). Приведите примеры результативных и факторных показателей, которые могут использоваться при оценке связи и отраслевых пропорций в экономике России и объемов перевозок видов транспорта в транспортной отрасли

- а - внутреннего водного транспорта,
- б - аналогично по морскому транспорту,
- в - по автомобильному транспорту,
- г- по железнодорожному транспорту,
- д - по воздушному транспорту.

Примерный вариант письменной аудиторной работы

Расчетное задание 3

Текст задания (перечень вопросов):

1. Выделить суть проблемы и цель анализа
2. Описать факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты деятельности предприятий отрасли
3. Привести примеры факторной зависимости
4. Разработка методики оценки влияния факторов на результативный показатель отрасли (предприятия)
5. Выполнить экспертную оценку влияния факторов на показатели работы транспорта.

Расчетное задание 4

Текст задания (перечень вопросов):

1. Выделить суть проблемы и цель анализа
2. Описать факторы, влияющие на развитие предприятия отрасли
3. Сформируйте целевые показатели или опишите методы их расчета.
3. Выполнить оценку влияния факторов с помощью векторного анализа
4. Выполнить интерпретацию полученных значений.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Зачет по дисциплине носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Прикладные исследования – роль и значение в экономике;
2. Методы исследования в экономике;
3. Методы и модели в экономике;
4. Методы экономических исследований;
5. Специальные методы научных исследований в экономике;
6. Метод сравнения;
7. Метод технико-экономических расчетов;
8. Метод прогнозирования;
9. Метод экспертных оценок. Применение метода экспертных оценок в исследовании тенденций развития транспортных организаций и разработке программ развития;
10. Методика сравнительного анализа процессов и явлений в экономике отрасли;

11. Особенности применения детерминированного факторного и сравнительного анализа в анализе деятельности транспортного предприятия и факторов, влияющих на функционирование отрасли;

12. Стохастический факторный анализ: метод корреляционного анализа, метод регрессионного анализа. Коэффициенты корреляции и детерминации;

13. Особенности применения метода экспертных оценок в обосновании решений и проектов по развитию транспортного комплекса (предприятия транспорта);

14. Идентификация и описание системы факторов внешней и внутренней среды;

15. Разработка решений по оптимизации развития отдельных направлений и элементов транспортного процесса;

16. Способы формирования отраслевых решений и проектов на транспорте.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую

установку. Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить обучающихся с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему. Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета во 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», направленность программы (профиль) «Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «26» апреля 2023года, протокол №10.

Разработчик:

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор Бородулина С.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «29» мая 2023 года, протокол №8.