

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе –
директор АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. А.А. Новикова

_____ / С.Г. Лобарь /
(подпись)

«__22__» __апреля__ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И
АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ ВОЗДУШНЫМ
ТРАНСПОРТОМ»**

г. Санкт-Петербург 2026, год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» рассмотрена, обсуждена и одобрена на Методическом совете АУЦ СПбГУ ГА (Протокол № 3/1 от 10 марта 2026 года).

Программа поддерживается в актуальном состоянии путем внесения изменений и дополнений по решению Методического совета АУЦ СПбГУ ГА и утверждения в установленном порядке в случае выхода новых нормативных документов, внесения изменений и дополнений в документацию, а также в целях совершенствования учебного процесса.

Разработчик Программы:

Заместитель директора Центра летной подготовки (ЦЛП)
по учебно-методической работе,
преподаватель по АСП АУЦ СПбГУ ГА

В.А. Юдин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Глава 1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Цель обучения	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Форма обучения	6
Глава 2. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
2.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
2.2. Требования к материально-техническим условиям	7
2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.....	8
2.4. Требования к оценке результатов обучения.....	9
2.5. Требования к оформлению документации	10
Глава 3. Учебный план.....	13
Глава 4. Календарный учебный график	15
Глава 5. Рабочая программа	17
Глава 6. Оценочные материалы.....	25

Страница зарезервирована

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.09.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

1.2. Цель обучения

Целью обучения по данной программе является обновление и поддержание на должном уровне знаний, навыков и умений преподавателей образовательных заведений и авиационных учебных центров в области организации, обеспечения и перевозки опасных грузов воздушным транспортом.

1.3. Планируемые результаты обучения

Данная программа направлена на приобретение, совершенствование и актуализацию следующих профессиональных компетенций слушателей:

- **Иметь представление:**

- о правилах перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации;

- об основных процедурах, связанных с перевозкой опасных грузов воздушными судами гражданской авиации,

- **Знать:**

- требования к организационному обеспечению учебного процесса;

- методы преподавания специальных дисциплин, требования к методическому и техническому обеспечению учебного процесса;

- особенности преподавания, изложения учебного материала;

- практику работы авиационных предприятий по организации, обеспечению и перевозке опасных грузов, характерные нарушения и отступления от установленных требований, правил и норм;

- нормативные документы в области организации, обеспечения и перевозки опасных грузов;

- классификацию опасных грузов;

- требования к упаковыванию и маркировке опасных грузов;

- правила оформления перевозочных документов;

- правила отправки опасных грузов.

• **Уметь**

- организовать учебный процесс;
- провести организационное и методическое обеспечение обучения;
- использовать техническое обеспечение учебного процесса;
- провести все формы учебных занятий;
- в полном объеме использовать нормативные документы и методические материалы по правилам перевозки опасных грузов воздушным транспортом;
- провести итоговую аттестацию слушателей после окончания учебного процесса;
- распознать необъявленные опасные грузы;
- применения на практике знаний об упаковке и маркировке опасных грузов;
- оформления перевозочных документов;
- обеспечивать безопасную перевозку опасных грузов на практике.

1.4. Категория слушателей - преподавательский, инструкторский персонал образовательных учреждений и авиационных учебных центров, персонал предприятий воздушного транспорта.

1.5. Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к квалификации преподавательского персонала АУЦ, обеспечивающего реализацию образовательного процесса

Подготовка по данной программе проводится преподавательским персоналом СПбГУ ГА, прошедшим необходимую подготовку и допущенным к проведению занятий в установленном порядке.

Преподаватели должны:

- 1) знать программу подготовки;
- 2) знать требования воздушного законодательства, применимые к осуществляемой деятельности;
- 3) иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
- 4) владеть методикой обучения;
- 5) обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области.

2.2. Требования к материально-техническим условиям

Для проведения лекций, практических занятий и сдачи экзамена используются учебные аудитории АУЦ СПбГУ ГА или авиапредприятия (при проведении выездных занятий), а также, при необходимости, автоматизированные обучающие системы (АОС), технические средства обучения (ТСО), автоматизированные системы тестирования (контроля знаний, навыков, умений).

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

Технические средства обучения должны включать:

- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;
- учебные плакаты и видеофильмы;
- технические средства досмотра (тренажеры);
- компьютеры.

Перед началом занятий со слушателями проводится инструктаж по технике безопасности:

- по использованию компьютерной техники;
- по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия с использованием технических средств обучения проводятся с соблюдением техники безопасности.

Рекомендуемые технические средства обучения:

- персональный компьютер с Автоматизированной обучающей системой (АОС) «Перевозка опасных грузов ВТ»;
- плакаты;

- стенды;
- средства демонстрации презентаций/видеофильмов;
- другое оборудование.

2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

В процессе реализации данной Программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Основные формы занятий - лекции и практические занятия с использованием учебных пособий, раздаточного материала, электронных пособий и материалов, учебных фильмов и самоподготовка.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

АУЦ имеет право организовывать подготовку слушателей с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ) вне аудиторий АУЦ с применением персональных электронных устройств слушателя, позволяющих учитывать (фиксировать) контактное время учебной работы слушателя, определяемого АУЦ.

Самостоятельная подготовка проводится с целью самостоятельного изучения соответствующих, инструкций и руководящих документов с использованием АОС.

В целях повышения уровня усвоения изучаемых тем по дисциплинам модулей Программы и качества подготовки на начальном этапе и в ходе занятий слушателям может предоставляться раздаточный материал, как в печатном, так и в электронном виде.

При организации обучения должен быть обеспечен доступ обучающегося к следующим ресурсам:

- учебному плану;
- расписанию занятий;
- учебным материалам (электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций, предметные и тематические словари и т.п.);
- методическим материалам (методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплин учебного курса, организации самоконтроля, текущего и итогового контроля знаний и т.п.);

– библиотеке ресурсов (рекомендованная литература, списки ресурсов по дисциплинам (предметам) курса и т.д.).

Учебный материал может быть представлен как в бумажном, так и в электронном виде с максимальной степенью наглядности.

2.2.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Приложение 18 к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху».

2. ФАП «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 №141).

3. ФАП «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 №82).

4. Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (Doc. ICAO 9284-AN/905).

5. Инструкция о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами, на воздушных судах (Doc. ICAO 9481-AN/928).

6. Doc 10147 Руководство по основанному на компетенциях подходу к подготовке и оценке персонала в области опасных грузов.

7. Dangerous goods regulations (Doc. IATA Resolution 618).

Дополнительная:

1. Международная Конвенция «О физической защите ядерного материала». Вена, МАГАТЭ, 1980.

2. Международная Конвенция «О помощи в случае ядерной аварии или радиоактивной аварийной ситуации». Вена, МАГАТЭ, 1986.

3. Международная Конвенция «О гражданской ответственности за ядерный ущерб». Вена, МАГАТЭ, 1997.

4. Международная Конвенция «Об оперативном оповещении о ядерной аварии» Вена. МАГАТЭ. 1986.

5. Международная Конвенция «О психотропных веществах» Вена. МАГАТЭ, 1971.

6. Международная Конвенция «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» Вена. 20.12.1988.

7. Зелинский П.М., Котовский В.Н. «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху». Учебное пособие. М., 2004.

2.4. Требования к оценке результатов обучения

Степень освоения слушателями программы выявляется с помощью оценок текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль представляет собой пятибалльную оценку преподавателем работы слушателя в течение освоения дисциплин курса. Оценивается выполнение заданий, активность на практических занятиях, результаты ролевых игр.

Практические действия оцениваются выполнением практических заданий.

Итоговый контроль по дисциплинам теоретической подготовки проводится в индивидуальном порядке в виде экзамена. Оценочные материалы по дисциплинам Программы подготовки включают:

- перечень вопросов к экзамену;
- банки тестовых заданий (при использовании автоматизированного контроля знаний).

Положительными на текущем контроле являются оценки «5» и «4».

На основе экзамена слушатель получает оценку 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Успешно прошедшими обучение считаются слушатели, получившие оценки 5 «отлично», 4 «хорошо».

Критерий оценок правильных ответов при прохождении автоматизированного тестирования (контроля знаний) слушателей:

- 95%-100% - 5;
- 75%-94% - 4;
- 50%-74% - 3;
- 0-49% - 2.

– 5 – «пять» – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний;

– 4 – «четыре» – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для дальнейшего выполнения производственных полетов;

– 3 – «три» - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, свидетельствуют о недостаточном освоении учебного материала и необходимости дополнительной теоретической подготовки;

– 2 – «два» – знания, продемонстрированные слушателем, не соответствуют требуемому уровню квалификации и свидетельствуют о необходимости дополнительной теоретической подготовки.

Повторная сдача экзамена допускается после разбора результатов с преподавательским персоналом АУЦ и прохождения дополнительной подготовки по соответствующим дисциплинам в объеме не менее 50% от времени подготовки, указанного в учебном плане.

При повторном получении оценок «3» или «2» на экзамене слушатель отчисляется из группы.

Оценочные материалы для экзаменов разрабатываются преподавательским персоналом АУЦ, рассматриваются на Методическом совете АУЦ и утверждаются директором АУЦ или руководителем направления подготовки АУЦ. Решение о внесении изменений и дополнений в оценочные материалы принимает руководитель направления подготовки АУЦ в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы.

2.5. Требования к оформлению документации

Лицам, успешно прошедшим обучение, выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность обучения	32 часа
Форма обучения	очная, с отрывом от производства
Продолжительность учебного часа	45 минут
Продолжительность учебного дня	8 часов

№	Наименование тем	Всего	В том числе			
			Лекции	Прак-тика	Самост. подго-товка	Форма контроля
1.	Общие положения и принципы	1	1	-	-	Экзамен
2.	Ограничения при перевозке опасных грузов на воздушных судах	2	1	-	1	
3.	Общие требования, предъявляемые к грузоотправителям	2	1	-	1	
4.	Классификация опасных грузов	2	1	-	1	
5.	Перечень опасных грузов и освобождения, касающиеся ограниченных количеств	2	1	1	-	
6.	Требования к упаковыванию	2	1	-	1	
7.	Знаки опасности и маркировка	2	1	-	1	
8.	Документы перевозки опасных грузов и другая соответствующая документация	2	1	1	-	
9.	Правила приемки опасных грузов	2	1	-	1	
10.	Распознавание необъявленных опасных грузов	2	1	1	-	
11.	Правила хранения и погрузки опасных грузов	2	1	-	1	
12.	Обеспечение авиационной безопасности опасных грузов	2	1	-	1	
13.	Уведомление пилотов (экипажа)	1	1	-	-	
14.	Положение для пассажиров и экипажа	2	1	-	1	
15.	Порядок действия в аварийной обстановке	2	1	1	-	
16.	Особенности методики преподавания	2	2	-	-	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	2
ВСЕГО		32	17	4	9	2

Страница зарезервирована

ГЛАВА 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование тем																	
		1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	7 пара	8 пара	9 пара	10 пара	11 пара	12 пара	13 пара	14 пара	15 пара	16 пара	17 пара
1.	Общие положения и принципы	1																
2.	Ограничения при перевозке опасных грузов на воздушных судах	1	1															
3.	Общие требования, предъявляемые к грузоотправителям			2														
4.	Классификация опасных грузов				2													
5.	Перечень опасных грузов и освобождения, касающиеся ограниченных количеств					2												
6.	Требования к упаковке						2											
7.	Знаки опасности и маркировка							2										
8.	Документы перевозки опасных грузов и другая соответствующая документация								2									
9.	Правила приемки опасных грузов									2								
10.	Распознавание необъявленных опасных грузов										2							
11.	Правила хранения и погрузки опасных грузов											2						
12.	Обеспечение авиационной безопасности опасных грузов												2					
13.	Уведомление пилотов (экипажа)													1				
14.	Положение для пассажиров и экипажа													1	1			
15.	Порядок действия в аварийной обстановке															2		
16.	Особенности методики преподавания																2	
	Итоговый контроль																	2

Страница зарезервирована

ГЛАВА 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Общие положения и принципы

Сфера деятельности и применение. Принятая терминология и определения. Общие требования к перевозке опасных грузов. Международные конвенции и законодательства РФ в вопросах защиты ядерного материала, помощи в случаях ядерной аварии или радиоактивной аварийной ситуации, о психотропных веществах, о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Правила безопасной перевозки радиоактивных веществ Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) Приложение 17 и 18 Чикагской конвенции о международной гражданской авиации. Основные принципы при организации, обеспечении и перевозке опасных грузов. Структура технических инструкций по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху. Действующая нормативно-правовая документация в гражданской авиации Российской Федерации в области перевозки опасных грузов по воздуху.

Требования к подготовке персонала гражданской авиации в области перевозки опасных грузов. Категории персонала гражданской авиации, которые обязаны пройти подготовку в области перевозки опасных грузов. Требования к подготовке, содержанию учебных планов и программ. Аттестация персонала при допуске к перевозке опасных грузов.

Обеспечение требований авиационной безопасности при перевозке опасных грузов. Подготовка в области осуществления мер безопасности, программы подготовки. Программы (планы) осуществления мер безопасности. Перечень грузов повышенной опасности. Основные элементы программы осуществления мер безопасности.

Тема 2. Ограничения при перевозке опасных грузов на воздушных судах

Опасные грузы, запрещенные к перевозке по воздуху при любых обстоятельствах. Освобождение для опасных грузов, перевозимых эксплуатантом, и документы к перевозке. Опасные грузы в авиапочте. Требования Конвенции Всемирного почтового союза.

Опасные грузы в освобожденных количествах. Требования к перечню грузов и количественные пределы. Требования к упаковочным комплектам. Испытания упаковок и грузовых мест. Виды испытаний. Требования к маркировке, перевозочные документы, отметки в грузовой накладной. Требования к багажу и авиапочте.

Дополнительные положения, касающиеся освобожденных количеств опасных грузов.

Тема 3. Общие требования, предъявляемые к грузоотправителям

Требования к грузоотправителю при приемке опасного груза. Требования по соблюдению классификации, к внутреннему и внешнему упаковочному комплекту, совместимости грузов, к абсорбирующему материалу, перевозочным

документам, наличию и соответствию маркировки, знаков опасности. Проведение контроля по размещению опасного груза на борту ВС, состоянию целостности упаковки. Требования по пакетированию грузов. Требования перед каждой перевозкой упаковки. Утверждение перевозки и уведомления.

Многосторонне утверждение перевозки. Утверждение перевозок в специальных условиях. Требования к содержанию уведомления о перевозке опасных грузов. Сертификаты, выдаваемые компетентными органами. Подготовка персонала.

Тема 4. Классификация опасных грузов

Определения и общие положения. Классификация и категории.

1-й класс – Взрывчатые вещества.

Определения, категории. Группы совместимости. Классификация взрывчатых веществ. Исключение из класса «Взрывчатые вещества».

2-й класс – Газы

Определения и общие положения. Физическое состояние вещества. Категории. Приоритет опасных свойств. Смеси газов, категории смеси газов. Аэрозоли, категории и положения, применяемые и различные категориями аэрозолей.

3-й класс – Легковоспламеняющиеся жидкости

Определения и общие положения. Вещества, входящие в класс 3, их свойства и физическое состояние. Присвоение групп упаковки. Приоритет опасных свойств. Определение температуры вспышки. Группы упаковки с учетом воспламеняемости. Вязкость и температура вспышки.

4-й класс – Легковоспламеняющиеся твердые вещества, вещества, подверженные самопроизвольному возгоранию, вещества выделяющие легковоспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой.

Определения и общие положения. Категории веществ класса 4. Типы веществ класса 4. Легковоспламеняющиеся твердые вещества, саморегулирующие вещества, десенсибилизированные взрывчатые вещества, классификация по типу веществ. Определения и свойства. Перечень веществ, перевозимых в грузовых местах.

Вещества, подверженные самопроизвольному возгоранию. Определения и свойства. Присвоение групп упаковки.

Вещества, выделяющие газы при взаимодействии с водой. Определения и свойства. Присвоение групп упаковки.

Классификация металлоорганических веществ.

5-й класс – Окисляющие вещества. Органические перекиси

Определения и общие положения, категории.

Окисляющие жидкости. Десенсибилизация органических перекисей. Перечень органических перекисей, перевозимых в грузовых местах.

6-й класс – Токсические и инфекционные вещества

Определения и общие положения, категории.

Назначение групп упаковывания. Категории отнесения к группам по токсичности при приеме внутрь через рот, воздействие на кожу и вдыхании пыли и взвесей. Критерии ингаляционной токсичности. Критерии вдыхания паров.

Методика определения токсичности смесей. Инфекционные вещества, их классификация. Требования международных конвенций и законодательств РФ по контролю за нераспространением наркотиков.

7-й класс – Радиоактивный материал

Определения. Значение активности, транспортный индекс безопасности по критичности. Материалы с низкой удельной активностью. Требования к материалам особого вида. Методы испытания. Объект с поверхностным радиоактивным загрязнением, определение групп. Требования международных конвенций и законодательств РФ по контролю за нераспространением оружия массового поражения.

8-й класс – Коррозионные вещества.

Определения. Степень опасности вещества, присвоение групп упаковывания. Критерии при определении групп упаковывания.

9-й класс – Прочие опасные вещества и изделия.

Определение. Примеры прочих опасных веществ и изделий. Новые критерии для веществ, представляющих опасность для окружающей среды.

Тема 5. Перечень опасных грузов и освобождения, касающиеся ограниченных количеств

Общие положения. Структура перечня опасных грузов. Таблица перечня опасных грузов. Установления таблицы по структуре опасных грузов. Содержание таблиц. Порядок пользования таблицами. Условные установленные сокращения или обозначения. Дополнительная информация по специальным положениям. Опасные грузы в ограниченных количествах, критерии классов, категории и группы упаковывания. Упаковочные комплекты. Внутренние и внешние упаковочные комплекты. Количественные ограничения на каждую упаковку. Расчет количества нетто для упаковки. Испытание грузовых мест. Критерии при проведении испытаний для внешних и внутренних упаковочных комплектов. Маркировка грузовых мест (упаковок). Требование к документам на перевозку опасных грузов с «ограниченным количеством».

Тема 6. Требования к упаковыванию

Общие требования к упаковыванию опасных грузов.

Требования к упаковочным комплектам, их совместимость с изделиями или веществами. Требования к компонентам упаковочных комплектов.

Устойчивость упаковочных комплектов (материалы, конструкции) к внешним активным воздействиям, установленные параметры внешних активных воздействий на упаковочные комплекты. Вентиляция упаковочных комплектов. Предохранительные упаковочные комплекты.

Коды для обозначения типов упаковочных комплектов. Типы материала упаковочных комплектов. Указатель упаковочных комплектов. Указатель внутренних упаковочных комплектов.

Маркировка упаковочных комплектов. Требования маркировки, предъявленные к упаковочным комплектам.

Требования к конструкции, материала и параметрам упаковочных комплектов.

Требования к конструкции, материалам и параметрам внутренних упаковочных комплектов.

Эксплуатационные испытания упаковочных комплектов. Процедура и периодичность проведения испытаний. Подготовка упаковочных комплектов к проведению испытания и процедуры испытания при использовании различных критерий.

Требования к изготовлению и испытания баллонов, распылителей аэрозолей и небольших емкостей, содержащих газ (газовые баллончики). Проектирование, изготовление, материалы, требования к изготовителям. Требования к баллонам ООН. Периодические проверки и испытания.

Упаковочные комплекты для охлажденных сжиженных газов.

Упаковочные комплекты для инфекционных веществ. Порядок проведения испытания. Критерии испытания. Специальные упаковочные комплекты.

Требования к изготовлению, испытанию и утверждению упаковок и материала опасных грузов класса 7. Дополнительные требования к упаковкам. Требования, предъявляемые к освобожденным упаковкам. Требования, предъявляемые к промышленным упаковкам. Требования, предъявляемые к упаковкам, содержащим делящийся материал. Процедура испытаний. Испытания целостности системы защитной оболочки и оценка безопасности по критичности. Испытания при воздействии параметров в нормальных и аварийных условиях перевозки. Введение в состав инструкций по упаковыванию, относящихся к опасным грузам категории 2.1, 4.3 и классу 8 новых инструкций по упаковыванию для кассет топливных элементов.

Тема 7. Знаки опасности и маркировка

Требования к нанесению знаков опасности. Применение знаков опасности. Характеристики знаков с обозначением правил обработки. Прикрепление плакатов на большие грузовые контейнеры, содержащие радиоактивный материал. Запрещение нанесения знаков.

Маркировка грузового места. Требования к маркировке. Применение маркировки. Требование к маркировочным надписям. Запрещение нанесения маркировочных знаков. Маркировка с указанием надлежащих отгрузочных наименований. Сведения о грузоотправителе и грузополучателе.

Основные требования к маркировке взрывчатых веществ. Специальные требования к маркировке радиоактивного материала, охлажденного сниженного газа, диагностических проб. Маркировка внешних упаковок. Маркировка упаковок, содержащих опасные грузы в ограниченных количествах. Маркировка, применяемая при перевозке другими видами транспорта.

Тема 8. Документация перевозки опасных грузов и другая соответствующая документация

Общие требования и сведения. Форма (бланки) документа на перевозку. Информация, подлежащая включению в документ перевозки опасных грузов. Требования к грузоотправителю и грузополучателю. Дополнительная информация, необходимая к описанию опасных грузов при перевозке различных классов опасных грузов. Подтверждение соответствия опасных грузов и соответствующей упаковки. Авиагрузовая накладная, ее содержание и требования к заполнению. Дополнительная документация на перевозку опасных грузов. Документация на освобожденные упаковки радиоактивного материала. Сохранение документов о перевозке опасных грузов эксплуатантом (грузовая накладная, декларация грузоотправителя на опасные грузы, контрольный лист приемки, письменная информация экипажу). Новые положения, разрешающие использование документации в электронном формате.

Тема 9. Правила приемки опасных грузов

Приемка опасных грузов эксплуатантами. Основные обязанности при приемке инфекционных веществ. Контрольный перечень приемки. Порядок приемки грузов. Не доставление груза, содержащего радиоактивный материал. Ответственность сторон.

Обязанности грузоотправителя при приемке, оформлении, обработке опасных грузов. Требование к персоналу грузоотправителя. Новые, переработанные требования к приемке опасных грузов.

Тема 10. Распознавание необъявленных опасных грузов

Перечень описаний и типов опасных грузов, которые не допускаются к провозу в багаже, входящие в состав изделий. Действия персонала при выявлении необъявленных или неправильно объявленных опасных грузах.

Тема 11. Правила хранения и погрузки опасных грузов

Ограничения при погрузке опасных грузов на пассажирские воздушные суда. Несовместимые опасные грузы. Раздельное размещение опасных грузов, взрывчатых веществ и изделий.

Обработка и погрузка грузовых мест, содержащих жидкие опасные грузы. Погрузка и крепление опасных грузов. Карты (схемы) размещения опасных грузов на борту различных типов воздушных судов. Повреждение грузовых мест. Замена знаков опасности. Обозначение средств пакетирования опасных грузов. Требования к размещению токсических и инфекционных веществ.

Специальные положения применяемые к перевозке радиоактивного материала. Ограничение дозы облучения для персонала. Пределы активности. Укладка во время перевозки, транзитное хранение. Разделение упаковок, содержащих делящийся материал. Пределы активности, транспортного индекса, индекса безопасности. Обработка намагниченных материалов, сухого льда, вспенивающейся полимерной смолы, самореагирующих веществ и органических перекисей.

Проверка на выявление повреждений или утечки. Поврежденные или протекающие упаковки радиоактивных материалов, загрязненные упаковочные комплекты. Обращение с предположительно загрязненным багажом или грузом. Переработанные требования к хранению и погрузке опасных грузов.

Тема 12. Обеспечение авиационной безопасности опасных грузов

Общие положения, касающиеся обеспечения безопасности. Подготовка в области осуществления мер безопасности. Виды опасностей создаваемые опасными грузами. Действия в аварийной обстановке. Таблицы (перечень) грузов повышенной опасности (особо опасные грузы) и программы (планы) осуществления мер безопасности.

Тема 13. Уведомление пилотов (экипажа)

Информация командиру воздушного судна о перевозимом опасном грузе. Требования к информации. Требования к документации о перевозке опасных грузов, передаваемой командиру воздушного судна. Требования к информации о целостности упаковок и отсутствии утечек. Форма (бланки) документации (информации), помимо авианакладных. Информация членам экипажа (личному составу). Информация, предоставляемая командиром воздушного судна в случае возникновения аварийной обстановки в полете. Новые требования, предусматривающие перевозку сухого льда пассажирами и членами экипажа.

Тема 14. Положения для пассажиров и экипажа

Опасные грузы, перевозимые пассажирами или членами экипажа. Перечень изделий и веществ, следующих отдельно от экипажа или пассажиров в багаже, допущенных для перевозки, их наименования и допустимые объемы. Перечень изделий и веществ, относящихся к опасным грузам, разрешенных к перевозке в составе багажа (отдельно от экипажа или пассажиров) с разрешения эксплуатанта. Доступность при получении этой информации (требований) для пассажира и экипажа. Информация эксплуатанта в аэропорту, предоставляемая пассажирам. Информация пассажирам при регистрации. Положения, относящиеся к опасным грузам, перевозимым пассажирами и членами экипажа. Положения, предусматривающие перевозку пассажирами и членами экипажа. Топливных элементов, содержащих водород в металгидразе.

Тема 15. Порядок действий в аварийной обстановке

Инструкция о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами, на воздушных судах (Doc 9481).

Проверка и выявление поврежденных мест с опасными грузами. Подготовка воздушных судов к перевозке опасных грузов. Меры предосторожности, соблюдаемые при предъявлении опасного груза к воздушной перевозке. Меры предосторожности при хранении опасных грузов.

Действия персонала наземных служб при инцидентах с опасными грузами на земле.

Порядок следования воздушных судов с опасными грузами. Организация охраны и сопровождения опасных грузов. Действия экипажей воздушных судов по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов.

Действия персонала службы движения по обеспечению безопасности полетов при перевозках опасных грузов. Взаимодействия различных служб при возникновении инцидентов. Информация, предоставляемая эксплуатантом в случае авиационного происшествия. Подготовка авиAPERсонала к действиям в аварийной обстановке.

Тема 16. Особенности методики преподавания

Перечень нормативно-правовой документации, ее ранжирование по статусу действия и требованиям. Структура основных нормативных документов их взаимосвязь. Методика изложения нормативных документов с учетом их взаимосвязи. Методика изложения различий в технических инструкциях по перевозке опасных грузов воздушным транспортом по мере принятия их в новой редакции. Требования к подготовке наглядного материала, раздаточного материала, материала в электронной форме.

Методика использования информации в табличной форме (при идентификации веществ), требований по упаковыванию опасных грузов.

Особенности преподавания летным и кабинным экипажам материала по действиям в особых случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Особенности преподавания различным категориям персонала гражданской авиации и другим категориям работников, участвующим в организации и обеспечении перевозки опасных грузов.

Особенности проведения тестирования слушателей в области перевозки опасных грузов воздушным транспортом.

Страница зарезервирована

ГЛАВА 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля (экзамена) знаний, навыков, умений

Вопрос 1: Разрешено перевозить на борту воздушного судна сухой лед для охлаждения скоропортящихся продуктов

Вопрос 2: Если транспортные средства, машины или оборудование, в состав которых входят двигатели внутреннего сгорания невозможно установить в багажнике в положение, отличное от вертикального, то:

Вопрос 3: Если транспортные средства, машины или оборудование, в состав которых входят двигатели внутреннего сгорания могут быть установлены в багажнике в положение, отличное от вертикального, то топливо из топливных баков должно быть:

Вопрос 4: Могут ли располагаться вместе вещества, подверженные самопроизвольному возгоранию и коррозионные вещества?

Вопрос 5: Могут ли располагаться рядом коррозионные вещества и органические перекиси?

Вопрос 6: Могут ли располагаться рядом окисляющие вещества и газы?

Вопрос 7: Пассажир перевозит в багаже три запасные литий-ионные батареи для портативных электронных устройств с удельной мощностью 10 Втч каждая. Допускается ли регистрация такого багажа?

Вопрос 8: Могут ли располагаться рядом легковоспламеняющиеся жидкости класс 3 и газы класс 2?

Вопрос 9: Могут ли располагаться рядом грузы класса 5.1 и 3?

Вопрос 10: Укажите группу упаковывания и дайте ей определение для ОГ под номером по списку ООН 1203

Вопрос 11: Укажите номер колонки и буквенное обозначение при перевозке грузов в ограниченных количествах

Вопрос 12: Перевозка Транспортных средств с дизельными двигателями выполняется, если

Вопрос 13: Назовите документ, удостоверяющий заключение договора воздушной перевозки груза между перевозчиком и грузоотправителем:

Вопрос 14: Какие основные данные указываются в "Информации командиру ВС"?

Вопрос 15: Жидкости и алкогольные напитки с содержанием алкоголя по объему не более 24% разрешено перевозить в:

Вопрос 16: Запрещено перевозить на борту воздушного судна членами экипажа

и пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, находящихся при пассажирах, следующие опасные вещества и предметы:

Вопрос 17: Запрещено перевозить на борту воздушного судна членами экипажа и пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, находящихся при пассажирах, следующие опасные вещества и предметы:

Вопрос 18: Запрещено перевозить на борту воздушного судна членами экипажа и пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, вещества и предметы:

Вопрос 19: Запрещено перевозить на борту воздушного судна членами экипажа и пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, находящихся при пассажирах, следующие опасные вещества и предметы:

Вопрос 20: В случае инцидентов, связанных с опасными грузами, в пассажирском салоне во время полета бортпроводникам следует немедленно

Вопрос 21: При погрузке на ВС обнаружена утечка из упаковочного комплекта. Является ли это инцидентом с ОГ?

Вопрос 22: Действия в случае просыпки или утечки опасных грузов, в пассажирском салоне во время полета.

Вопрос 23: Требуется ли декларация на перевозку литий-ионных или литий-металлических элементов или батарей, соответствующих положениям раздела II Инструкций по упаковыванию 965 – 970?

Вопрос 24: Какой перевозочный документ предоставляется КВС перед вылетом в случае перевозки опасного груза?

Вопрос 25: В каких колонках указывается слово "Запрещено", если оно указывает на то, что опасные грузы, относящиеся к данной конкретной позиции запрещены к перевозке по воздуху на пассажирских воздушных судах при отсутствии освобождения

Вопрос 26: В каких колонках указывается слово "Запрещено", если оно указывает на то, что опасные грузы, относящиеся к данной конкретной позиции, не должны перевозиться ни при каких обстоятельствах

Вопрос 27: Укажите вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы, при соприкосновении с водой:

Вопрос 28: Разрешается ли перевозка опасных грузов в освобожденных количествах в зарегистрированном или ручном багаже?

Вопрос 29: В каких случаях заинтересованные государства могут предоставлять освобождение от действия положений "Технических инструкций по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху"?

Вопрос 30: Событие, которое происходит не обязательно на борту воздушного судна и приводит к телесному повреждению какого-либо лица, нанесению ущерба имуществу или окружающей среде, пожару, повреждению, просыпке,

утечке жидкости или радиации и другим явлениям, свидетельствующим о нарушении упаковочного комплекта это:

Вопрос 31: Происшествие, связанное с опасными грузами, относящееся к перевозке опасных грузов по воздуху и связанное с ней событие, в результате которого:

Вопрос 32: Методы проверки успеваемости - это :

Вопрос 34: Какой метод самостоятельной работы является основным?

Вопрос 35: Какие методы использует теоретическая подготовка?

Вопрос 36: Навык - это:

Вопрос 37: Учение - это:

Вопрос 38: При погрузке средств передвижения, приводимых в действие батареями проливающегося типа, батарея снимается в случае, если:

Вопрос 39: При перевозке опасных грузов в освобожденных количествах максимальное количество перевозимого вещества во внутреннем упаковочном комплекте ограничивается:

Вопрос 40: При перевозке опасных грузов в ограниченных количествах максимальное количество перевозимого вещества ограничивается:

Вопрос 41: Вещества, подверженные самопроизвольному возгоранию включают в себя:

Вопрос 42: Грузовым или багажным отсеком класса С является отсек, отвечающий требованиям класса А или В, но в котором:

Вопрос 43: Ядовитые (токсические) вещества:

Вопрос 44: Ядовитые (токсичные) газы, это газы которые:

Вопрос 45: Невоспламеняющиеся нетоксические газы это газы, которые:

Вопрос 46: При перевозке по воздуху, как правило, запрещены следующие категории взрывчатых веществ:

Вопрос 47: Легковоспламеняющимися жидкостями являются жидкости или смеси жидкостей, а также жидкости, содержащие твердые вещества в растворе или суспензии (например, краски, политуры, лаки и т. д.)

Вопрос 48: Легковоспламеняющиеся газы - это газы, которые при температуре 20°C и стандартном давлении 101,3 кПа:

Вопрос 49: Грузами повышенной опасности (особо опасными грузами) являются грузы, которые:

Вопрос 50: Взрывчатое вещество представляет собой:

Вопрос 51: Методика - это:

