

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся (аспирантов) компетенций, обеспечивающих их способность и готовность к научно-исследовательской деятельности, в том числе с учетом специфики области исследования, и к подготовке и оформлению диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Задачи: – получение знаний в области методологии научного познания, необходимых для написания диссертации; – получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению научных статей, о порядке защиты диссертации; – развитие личности исследователя, формирование навыков, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа Образовательный компонент — 3 ЗЕ, 108 часов Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1 Сущность науки и научного познания Тема 2 Нормативно-правовые основы организации научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации Тема 3 Методология научного исследования. Методы научно-исследовательской деятельности Тема 4 Методологические основы исследований и их специфика в экономике Тема 5 Статистическая методология в исследовании экономических процессов Тема 6 Источники информации и работа с ними Тема 7 Стандарты оформления результатов научного исследования Тема 8 Система обнаружения текстовых заимствований Тема 9 Виды научных работ Тема 10 Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук как жанр научного творчества Тема 11 Статья как научная работа Тема 12 Публичное научное выступление и его основные правила
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся системы знаний о генезисе, философских основаниях и сущности научного познания, а также умения применять философскую и общенаучную методологию для генерирования новых идей и осуществления самостоятельного комплексного исследования. Задачи: раскрыть аспекты бытия науки как процесса генерации нового знания, социального института и особой сферы культуры; проследить развитие принципов научной рациональности; сформировать представление об основных формах, методах и принципах научного познания; рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной цивилизации.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Феномен науки. Основные формы бытия науки. Тема 2. Философия и наука в истории идей. Тема 3. Основные этапы в развитии науки. Тема 4. Структура научного знания. Тема 5. Динамика науки. Тема 6. Научная картина мира. Тема 7. Наука как социальный институт. Тема 8. Этика науки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	семестр 1 – зачет семестр 2 – кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности. Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Введение в научную работу. Тема 2. Представление темы исследования аспиранта по специальности. Тема 3. Проведение эксперимента по научной теме, рабочая гипотеза, описание результатов исследования. Тема 4. Письменные и устные жанры научного дискурса. Тема 5. Первичные и вторичные тексты. Тема 6. Научный семинар, научная конференция, научный симпозиум.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	семестр 1 – зачет семестр 2 – кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности; освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории и их развития. Задачи: раскрытие вопросов высшего образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; изучение основ педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства; обеспечение усвоения знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения.
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч. Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч. Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования. Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Тема 4. Методика преподавания учебных дисциплин. Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения. Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога. Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование знаний для выполнения научно-исследовательской работы в сфере экономики воздушного транспорта. Задачи: - формирование системных знаний для проведения диссертационного исследования по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика»; - формирование знаний, умений и навыков выявления, понимания и решения проблем в сфере отраслевой экономики с учетом результатов современных прикладных и научных исследований
Семестр, на котором изучается дисциплина	2, 3, 4 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 12 ЗЕ., 432 часа Образовательный компонент — 8 ЗЕ, 288 часов Промежуточная аттестация - 4 ЗЕ, 144 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Значение отрасли в формировании макроэкономических показателей развития страны. Тема 2. Факторы макроэкономической динамики в оценке развития отрасли Тема 3. Влияние внешних факторов на функционирование и развитие предприятий отрасли Тема 4. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте. Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий. Тема 6. Взаимодействие субъектов как основа повышения эффективности рынка услуг. Тема 7. Государственное регулирование и взаимодействие с предприятиями воздушного транспорта (авиакомпания, аэропорт). Тема 8. Бизнес-модели стратегического развития авиакомпании: организация низкобюджетных авиаперевозок, деловая авиация. Тема 9. Логистический подход в управлении предприятиями воздушного транспорта. Тема 10. Методология проектного финансирования Тема 11. Методы оценки эффективности проекта (инвестиций) Тема 12. Инструментарий оценки риска инвестиционных проектов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	семестры 2, 3 – зачет семестр 4 – кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение комплексных знаний о назначении, сущности и развитии цифровых технологий в экономике, формирование знаний, обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: - получение знаний о возможности осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием цифровых технологий; - формирование умения использовать современные информационные технологии.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов Образовательный компонент — 2 ЗЕ, 72 часа Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Поиск научной информации Тема 2. Цифровые технологии. Основные программные средства современных информационных технологий. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования. Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ НА ТРАНСПОРТЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование знаний обеспечивающие способность обучающегося использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской видах деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: - приобретение знаний о научно-исследовательской и педагогической деятельности по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с использованием информационно-коммуникационных технологий; - формирование навыков использования современных информационных технологий.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е., 108 часов Образовательный компонент — 2 з.е., 72 часа Промежуточная аттестация - 1 з.е., 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Поиск научной информации Тема 2. Технология баз данных. Основные программные средства современных информационных технологий. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в сфере экономической науки и образования. Тема 4. Перспективные технологии Интернета в образовании
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Патентоведение» является формирование знаний для выполнения научно-исследовательской работы в сфере региональной и отраслевой экономики. В задачи входят: формирование системных знаний для проведения патентного поиска при выполнении диссертационного исследования по научным специальностям: Региональная и отраслевая экономика (3 года обучения). формирование знаний, навыков и умений выявления, понимания и решения изобретательских задач по соответствующим научным специальностям с учетом результатов современных прикладных и научных исследований.
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов Образовательный компонент — 2 ЗЕ, 72 часа Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Общие сведения об изобретательской деятельности и системе патентования Тема 2. Содержание заявки на изобретение (на выдачу) патента Тема 3. Новые решения, не имеющие изобретательского уровня новизны Тема 4. Методология изобретательской деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности с применением методов математического моделирования. Задачи: - получение знаний о способах построения и тестирования математических моделей; - развитие навыков применения методов математического моделирования для проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области экономики
Семестр, на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ., 108 часов Образовательный компонент - 2 ЗЕ, 72 часа Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Основные принципы математического моделирования и применение цифровых технологий Тема 2. Модели динамических систем Тема 3. Моделирование стохастических систем Тема 4. Задачи оптимизации и оптимального управления Тема 5. Имитационное моделирование Тема 6. Прикладная статистика и эконометрика
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Целью педагогической практики является формирование компетенций обучающегося, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области экономики. Задачами педагогической практики являются получение: - навыков отбора и подготовки материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Экономика; - умений и навыков преподавания экономических дисциплин; - навыков организационной и воспитательной работы.
Семестр, на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ., 144 часа Образовательный компонент — 3 ЗЕ, 108 часов Промежуточная аттестация - 1 ЗЕ, 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	<i>1. Подготовительный</i> - ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. - составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося <i>2. Содержательный</i> - ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета - ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс). - посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. - подготовка материалов для составления заданий для практических занятий - проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. - разработка, подготовка к занятию - проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой - проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам.

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
	- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ - совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов. <i>3. Отчетный</i> - составление отчета по педагогической практике - сдача зачета, зачета с оценкой.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой

Научный компонент
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель - формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук к защите. Задачи: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; - формирование навыков подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты; - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - подготовка диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
Семестр, на котором изучается дисциплина	1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость научного компонента – 134 з.е., 4824 часа Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите – 92 з.е. – 3312 часа Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты – 36 з.е. – 1296 часа Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования – 6 з.е., 216 часов
Содержание дисциплины (темы)	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.1.1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите 1.1.2. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
	кандидата наук к защите 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты 1.2.1. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой