



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Ю. Ю. Михальчевский

«23» апреля 2026 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

1.6.18. НАУКИ ОБ АТМОСФЕРЕ И КЛИМАТЕ

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург
2026 г.

Содержание

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика Программы аспирантуры	6
3 Структура Программы аспирантуры.....	8
4 Учебный план	11
5 Программа научной деятельности	12
6 Программы практик	14
7 Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
8 Программа итоговой аттестации	19
9 Оценочные средства	19
10 Требования к условиям реализации Программ аспирантуры	20
10.1 Общесистемное обеспечение	20
10.2 Кадровое обеспечение	21
10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	22
10.4 Финансовое обеспечение реализации Программы аспирантуры	23
10.5 Условия реализации Программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11 Социально-культурная среда Университета.....	24
Приложение 1	26

1 Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) по научной специальности *1.6.18. Науки об атмосфере и климате* составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 (далее – ФГТ).

Программа аспирантуры разработана в соответствии с нормами действующего законодательства, локальными нормативными актами Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет).

Внесение изменений в Программу аспирантуры осуществляется в порядке, предусмотренном для настоящей программы. При необходимости внесения изменений в Программу аспирантуры в связи с изменениями норм действующего законодательства настоящая программа действует в части, не противоречащей таким изменениям до внесения соответствующих изменений в установленном порядке.

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Реализуемый уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели подготовки;
- объем подготовки;
- содержание программы подготовки;
- планируемые результаты освоения программы подготовки;
- организационно-педагогические условия образовательной деятельности в рамках реализации программы подготовки;
- формы аттестации и др.

Программа аспирантуры включает в себя:

- общую характеристику программы подготовки;

- учебный план, на основании которого составляются индивидуальные планы работы аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, включенных в образовательную компоненту;
- программы практик;
- программу научной деятельности;
- оценочные средства;
- методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение Программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему в себя:

- индивидуальный план научной деятельности;
- индивидуальный учебный план.

К освоению Программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), подтвержденное при поступлении на обучение документом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы аспирантуры, размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования Программы аспирантуры в целом. При этом наряду с ФГТ при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям, итоговой аттестации. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие Программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в выбранной области науки;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший Программу аспирантуры, обладает:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в выбранной научной области;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива;
- способностью выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с выбранной областью науки;
- способностью применять современные инновационные методы и технологии при проведении научных исследований, теоретических и экспериментальных разработок;
- готовностью применять результаты научной и (или) научно-технической деятельности в области наук об атмосфере и климате;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с

другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения Программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются на основе ФГТ.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля подготовки аспирантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

2 Общая характеристика Программы аспирантуры

Цель Программы аспирантуры:

- формирование знаний и умений, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранной научной специальности.

Задачами Программы аспирантуры являются:

- подготовка социально-ответственных научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания для организаций воздушного транспорта и других сфер деятельности;
- подготовка кадров высшей квалификации в выбранной области науки, способных к решению научно-исследовательских, научно-педагогических, научно-производственных профессиональных задач с использованием современных научных методов;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности специалистов высшей квалификации в выбранной области науки.

Обучение по Программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме.

Реализация Программы аспирантуры, а также проведение итоговой аттестации, завершающей освоение Программы аспирантуры, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения и подготовки по Программе аспирантуры по научной специальности *1.6.18. Науки об атмосфере и климате* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 (три) года.

При освоении Программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы по их письменному заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

Объем Программы аспирантуры по научной специальности *1.6.18. Науки об атмосфере и климате* устанавливается Университетом в объеме 180 (сто восемьдесят) зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации Программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем Программы аспирантуры определяется, как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной и научной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема Программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. В Университете по Программам аспирантуры 1 з.е. устанавливается равной 36 часам.

Объем Программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3 Структура Программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана по научной специальности *1.6.18. Науки об атмосфере и климате* и включает в себя:

- научный компонент;
- образовательный компонент;
- итоговую аттестацию.

Научный компонент Программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент Программы аспирантуры включает:

- дисциплины (обязательные, элективные, факультативные);
- практику (научно-исследовательскую и педагогическую);
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практикам.

Итоговая аттестация по Программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структура и объем Программы аспирантуры по научной специальности *1.6.18. Науки об атмосфере и климате* приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем Программы аспирантуры по научной специальности
1.6.18. Науки об атмосфере и климате

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	з.е.
1. Научный компонент			137
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			95
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	55
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	40
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты			36
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			6
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент			37
2.1. Дисциплины (модули)			21
+	2.1.1	Обязательные дисциплины	19
+	2.1.1.1	Обязательные дисциплины (базовый блок)	13
+	2.1.1.1.1	Методология научных исследований	3
+	2.1.1.1.2	История и философия науки	4
+	2.1.1.1.3	Иностранный язык	4
+	2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2
+	2.1.1.2	Обязательные дисциплины (специальный блок)	6
+	2.1.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	6
+	2.1.2	Элективные дисциплины	2
+	2.1.2.1	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	2
-	2.1.2.2	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	2

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	з.е.
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины	4
+	2.1.3.1(Ф)	Патентование	2
+	2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	2
2.2. Практика			3
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			13
+	2.3.1	Обязательные дисциплины	11
+	2.3.1.1	Обязательные дисциплины (базовый блок)	8
+	2.3.1.1.1	Методология научных исследований	1
+	2.3.1.1.2	История и философия науки	3
+	2.3.1.1.3	Иностранный язык	3
+	2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	1
+	2.3.1.2	Обязательные дисциплины (специальный блок)	3
+	2.3.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	3
+	2.3.2	Элективные дисциплины	1
+	2.3.2.1	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	1
-	2.3.2.2	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	1
+	2.3.3(Ф)	Факультативные дисциплины	2
+	2.3.3.1(Ф)	Патентование	1
+	2.3.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	1
+	2.3.4	Педагогическая практика	1
3. Итоговая аттестация			6
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	6

Доля научного компонента в Программе аспирантуры составляет 73%.

Образовательный компонент Программы аспирантуры включает:

- дисциплины, обязательные к освоению;
- элективные дисциплины;
- факультативные дисциплины.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения в количестве одной дисциплины из блока. Обучающийся вправе выбрать одну элективную дисциплину в блоке элективных дисциплин.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения. Обучающийся вправе выбрать одну из факультативных дисциплин.

Решение о выборе элективных и факультативных дисциплин оформляется аспирантом личным заявлением на первом курсе на весь период подготовки. После выбора обучающимся перечня элективных и факультативных дисциплин набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся и включается в его индивидуальный план работы.

4 Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного компонента Программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов Программы аспирантуры (научной деятельности, дисциплин, практик). Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план, отражающий содержание Программы аспирантуры составлен в соответствии с Паспортом специальности и с учетом рекомендаций ФГТ.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения (ТО), промежуточной аттестации (ПА), практики, итоговой аттестации. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана. Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГТ. Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся, часовой эквивалент зачетной единицы при соблюдении нормы максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося.

5 Программа научной деятельности

Программа научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень и распределение этапов освоения научного компонента Программы аспирантуры;
- итоговую аттестацию аспирантов.

В рамках освоения Программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В научные исследования входит научно-исследовательская деятельность, которая предполагает самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью, направленная на расширение и углубление теоретических знаний, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений и навыков объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления применения научных знаний, в том числе для подготовки диссертации, которая соответствует критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Примерный план выполнения научного исследования по основным этапам:

1. Выбор темы научного исследования, составление плана научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Поиск и обзор научной и методической литературы по предполагаемому направлению исследования (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, работа с международными базами данных).
2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере, обзор

и анализ информации по теме исследования. Анализ состояния и степени изученности проблемы. Структурирование исследуемой проблемы. Оценка актуальности исследуемой проблемы. Изучение опыта решения исследуемой проблемы. Обобщение научной литературы по исследуемой проблеме. Уточнение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования.

3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований
Разработка программы исследований. Определение и выбор методов исследования. Проведение исследований. Обработка и интерпретация результатов исследований: способы обработки экспериментальных и теоретических данных, способы графического представления информации.
4. Разработка методов решения исследуемой проблемы. Разработка методических рекомендаций, методик решения исследуемой проблемы. Предложения по возможности практического и научного использования результатов решения исследуемой проблемы.
5. Подготовка научных публикаций, оформление заявок на патент (изобретение), на участие в грантах. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Должно быть опубликовано, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК не менее двух, в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (РИНЦ) – не менее трех.
6. В течение всего срока обучения – другие формы апробации результатов научного исследования соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; заявка на участие в гранте. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, съездах (публикация статей или тезисов) – не менее трех конференций.
7. По результатам научно-исследовательской деятельности подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка диссертации включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Формулирование научной новизны и практической значимости.
8. Итоговая аттестация.

6 Программы практик

Научно-исследовательская и педагогическая практики являются обязательными для прохождения обучающимися. Направление аспиранта на научно-исследовательскую практику и педагогическую практику оформляется приказом ректора Университета с указанием срока прохождения практик.

В блок «Практика» входят два вида практик:

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика.

Программа практики (научно-исследовательской и педагогической) включает в себя:

- цели практики;
- задачи практики;
- формы и способы проведения практики;
- перечень планируемых результатов;
- место практики в структуре Программы аспирантуры;
- объем практики;
- рабочий график (план) проведения практики;
- формы отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Аспиранты, совмещающие освоение Программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям Программы аспирантуры к проведению практики.

7 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В таблице 2 приводится перечень дисциплин учебного плана с указанием закрепленных за ними кафедр. В части научного компонента, практик и итоговой аттестации, по тем дисциплинам, где происходит работа аспиранта с научным руководителем, закрепленной кафедрой будет считаться кафедра места работы научного руководителя (выпускающая кафедра для аспиранта).

Таблица 2 – Закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Университета

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	Закрепленная кафедра	
1. Научный компонент				
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	10	Авиационной метеорологии и экологии
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты				
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	10	Авиационной метеорологии и экологии
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	10	Авиационной метеорологии и экологии
2. Образовательный компонент				

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	Закрепленная кафедра	
2.1. Дисциплины (модули)				
+	2.1.1	Обязательные дисциплины		
+	2.1.1.1	Обязательные дисциплины (базовый блок)		
+	2.1.1.1.1	Методология научных исследований	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	2.1.1.1.2	История и философия науки	1	Философии и социальных коммуникаций
+	2.1.1.1.3	Иностранный язык	7	Языковой подготовки
+	2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2	Социально-экономических дисциплин и сервиса
+	2.1.1.2	Обязательные дисциплины (специальный блок)		
+	2.1.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	2.1.2	Элективные дисциплины		
+	2.1.2.1	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	10	Авиационной метеорологии и экологии
-	2.1.2.2	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины		
+	2.1.3.1(Ф)	Патентоведение	21	Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	Закрепленная кафедра	
				авиации
+	2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	30	Авиационной метеорологии и экологии
2.2. Практика				
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика	10	Авиационной метеорологии и экологии
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
+	2.3.1	Обязательные дисциплины		
+	2.3.1.1	Обязательные дисциплины (базовый блок)		
+	2.3.1.1.1	Методология научных исследований	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	2.3.1.1.2	История и философия науки	1	Философии и социальных коммуникаций
+	2.3.1.1.3	Иностранный язык	7	Языковой подготовки
+	2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2	Социально-экономических дисциплин и сервиса
+	2.3.1.2	Обязательные дисциплины (специальный блок)		
+	2.3.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	10	Авиационной метеорологии и экологии
+	2.3.2	Элективные дисциплины		
+	2.3.2.1	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	10	Авиационной метеорологии и экологии
-	2.3.2.2	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии	10	Авиационной метеорологии и экологии

Считать в плане	Индекс в учебном плане	Наименование	Закрепленная кафедра	
		прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы		
+	2.3.3(Ф)	Факультативные дисциплины		
+	2.3.3.1(Ф)	Патентоведение	21	Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации
+	2.3.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	30	Интермодальных перевозок и логистики
2.3.4 Практика				
+	2.3.4.1	Педагогическая практика	10	Авиационной метеорологии и экологии
3. Итоговая аттестация				
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	10	Авиационной метеорологии и экологии

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (как часть Программы аспирантуры) на бумажном носителе, подписанные и утвержденные, хранятся в Управлении аспирантуры и докторантуры до минования надобности.

8 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме. Итоговая аттестация по Программе аспирантуры проводится в форме межкафедрального семинара для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите и прошедший этап предварительной оценки готовности соевой работы в формате междисциплинарного семинара.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по Программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. В университете процедура итоговой аттестации осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами.

9 Оценочные средства

Оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик, этапов выполнения научного исследования.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения этапов научного исследования. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств могут включать в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год по итогам освоения Программы аспирантуры за каждый семестр – весной и осенью.

Выполненная аспирантом работа – диссертация, должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

10 Требования к условиям реализации Программ аспирантуры

10.1 Общесистемное обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.2 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих Программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по выбранной аспирантом научной специальности, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации Программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по Программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4 Финансовое обеспечение реализации Программы аспирантуры

Ученый совет Университета утверждает размер средств на реализацию Программы аспирантуры. Финансирование реализации Программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже нормативов финансирования образовательного учреждения высшего образования, установленных Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансовое обеспечение реализации Программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 №1272.

10.5 Условия реализации Программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия реализации Программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии личного письменного заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, а также на основе соответствующей Программы аспирантуры с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

11 Социально-культурная среда Университета

Ключевыми элементами социокультурной среды Университета являются:

- корпоративные ценности;
- корпоративные традиции;
- корпоративная этика;
- корпоративные коммуникации;
- здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через педагогическую и научно-исследовательскую практику, научные исследования обучающегося и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

С целью освоения создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении в Университете реализуется программа по морально-нравственному воспитанию обучающихся.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах и проч. на различных уровнях (внутривузовском, межвузовском и т.д.).

Спортивно-массовая работа с обучающимися Университета проводится с целью освоения сохранения и приумножения спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного научного работника и преподавателя, востребованного на рынке труда.

Аннотации рабочих программ дисциплин
к Программе аспирантуры
по научной специальности
1.6.18. Науки об атмосфере и климате

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у аспирантов способностей к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности, организации научно-исследовательской работы в ВУЗе и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Задачи: – получение знаний в области методологии научного познания необходимых для написания научной квалификационной работы (диссертации); – получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению научных статей, о порядке защиты диссертации; – получение знаний в области организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗе; – развитие личности обучающегося, формирование компетенций, способствующих самореализации в научно-исследовательской деятельности.
Семестр на котором изучается дисциплина	1 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа Образовательная компонента – 3 з.е., 108 часов Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Общие сведения о науке. Становление методологии науки. Тема 2. Организация научных исследований как функция управления научной деятельностью. Тема 3. Законодательные основы научных исследований. Тема 4. Виды научной работы. Методы научного познания. Тема 5. Основные характеристики научного стиля речи. Лингвистические особенности научного стиля речи Тема 6. Коммуникативные и этикетные качества научной речи. Тема 7. Основы компрессии научного текста. Особенности написания научной статьи. Правила оформления научной работы. Тема 8. Публичное представление результатов исследований.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	«История и философия науки»
Научная специальность	1.6.18 Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	<u>Цель:</u> формирование у обучающихся системы знаний о генезисе, философских основаниях и сущности научного познания, а также умения применять философскую и общенаучную методологию для генерирования новых идей и осуществления самостоятельного комплексного исследования. <u>Задачи:</u> – раскрыть аспекты бытия науки как процесса генерации нового знания, социального института и особой сферы культуры; – ознакомить обучающихся с историей становления и развития науки, ее философскими и социокультурными основаниями, проследить развитие принципов научной рациональности; – выявить роль технических инноваций в развитии атмосферных наук; – развить понимание места наук об атмосфере в современной научной картине мира; – сформировать у обучающихся представление об основных формах, методах и принципах научного познания; – сформировать методологические компетенции для выдвижения гипотез о климатических обратных связях и постановки вычислительных (климатических) экспериментов; – рассмотреть глобальные проблемы развития научного знания и техногенной цивилизации.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательная компонента – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Феномен науки. Основные формы бытия науки. Тема 2. Философия и наука в истории идей. Тема 3. Основные этапы в развитии науки. Тема 4. Структура научного знания. Тема 5. Динамика науки. Тема 6. Научная картина мира. Тема 7. Наука как социальный институт. Тема 8. Этика науки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	- семестр 1 – зачет; - семестр 2 – кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности. Задачи: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
Семестр, в котором изучается дисциплина	1, 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 ч. Образовательный компонент – 4 з.е., 144 ч. Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Введение в научную работу. Тема 2. Представление темы исследования аспиранта по специальности. Тема 3. Проведение эксперимента по научной теме, рабочая гипотеза, описание результатов исследования. Тема 4. Письменные и устные жанры научного дискурса. Тема 5. Первичные и вторичные тексты. Тема 6. Научный семинар, научная конференция, научный симпозиум.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	семестр 1 – зачет; семестр 2 – кандидатский экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Научная специальность	1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы 1.6.18. Науки об атмосфере и климате 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте 2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивающие способность и готовность аспирантов к педагогической деятельности; освоение аспирантами основных проблем современной педагогики и психологии высшей школы, методики высшего образования и истории и их развития. Задачи: раскрытие вопросов высшего образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; изучение основ педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства; обеспечение усвоения знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения.
Семестр на котором изучается дисциплина	4 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 ч. Образовательный компонент – 2 з.е., 72 ч. Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 ч.
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования. Тема 2. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Тема 4. Методика преподавания учебных дисциплин. Тема 5. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения. Тема 6. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Тема 7. Педагогическая коммуникация и основы коммуникативной культуры педагога. Тема 8. Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. Тема 9. Современное образовательное пространство. Критерии образования.

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	НАУКИ ОБ АТМОСФЕРЕ И КЛИМАТЕ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: – получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов; – приобретение основных навыков применения аспирантами концептуальных основ и методологии современной метеорологии и климатологии. Задачи: – выработку у аспирантов знания характеристик крупномасштабных процессов в атмосфере, современных методов их исследования, причин возникновения и развития; – формирование системных знаний для проведения диссертационного исследования по научной специальности «Науки об атмосфере и климате», ведения педагогической деятельности; – формирование знаний и умений по выявлению, пониманию и решению проблем по научной специальности «Науки об атмосфере и климате» с учетом результатов современных исследований; – подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности «Науки об атмосфере и климате»
Семестр на котором изучается дисциплина	3 и 4 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа Образовательная компонента – 6 з.е., 216 часов Промежуточная аттестация – 3 з.е., 108 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Физика атмосферы. Тема 2. Термодинамика атмосферы. Тема 3. Статика и динамика атмосферы. Тема 4. Динамическая и синоптическая метеорология. Тема 5. Климатология. Тема 6. Авиационная метеорология. Тема 7. Опасные для авиации явления погоды и сложные для полетов метеорологические условия. Тема 8. Метеорологические факторы авиационных происшествий и инцидентов. Тема 9. Краткосрочные авиационные прогнозы погоды, сверх-краткосрочные прогнозы погоды. Тема 10. Метеорологическое обеспечение полетов ВС.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ НАБЛЮДЕНИЙ, ИЗМЕРЕНИЙ И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОБ АТМОСФЕРЕ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: – получение знаний о методах и средствах наблюдений физических характеристик атмосферы и обработки данных измерений; – получение знаний о системе организации наблюдений за фактической погодой на аэродромах и в зонах ответственности органов ОВД. Задачи: – формирование и развитие умения использовать контактные и дистанционные методы измерений; использовать полученные знания для решения практических метеорологических задач; выполнять инженерные расчеты с привлечением современных вычислительных средств; анализировать результаты наблюдений; – формирование и развитие навыков применения измерительной техники; современными аналитическими, численными и графическими методами обработки результатов наблюдений и измерений.
Семестр на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов Образовательная компонента – 2 з.е., 72 часа Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Получение метеорологической информации. Тема 2. Дистанционные средства наблюдений. Тема 3. Радиолокационные наблюдения. Тема 4. Спутниковая метеорологическая информация. Тема 5. Теоретические основы статистических методов обработки результатов наблюдений.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ, ФИЗИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ И СИНОПТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГНОЗА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ РАЗЛИЧНОЙ ЗАБЛАГОВРЕМЕННОСТИ, ВКЛЮЧАЯ СВЕРХКРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГНОЗЫ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: получение знаний в объёме, необходимом для глубокого понимания принципов построения и функционирования гидродинамических моделей природных процессов, физико-статистических и синоптических методов прогнозирования состояния атмосферы. Задачи: – формирование у обучающихся знаний теоретических основ методического аппарата гидродинамического, физико-статистического и синоптического прогнозирования состояния атмосферы при решении задач метеорологического обеспечения полетов воздушных судов; – приобретение аспирантами способностей создания гидродинамические модели атмосферных процессов и грамотного использования результатов моделирования; – приобретение аспирантами навыков владения методическим аппаратом физико-статистического и синоптического прогнозирования состояния атмосферы при решении задач метеорологического обеспечения полетов воздушных судов.
Семестр на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов Образовательная компонента – 2 з.е., 72 часа Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Теоретические основы численного моделирования атмосферных процессов и прогнозирования метеорологических полей с использованием гидродинамических моделей. Тема 2. Конечно-разностная аппроксимация производных. Численное интегрирование и дифференцирование по вертикали. Учёт орографии в гидродинамических моделях атмосферы. Тема 3. Полулагранжев и лагранжевы подходы к решению уравнений гидродинамики природных процессов. Методы расщепления. Тема 4. Спектральные и спектрально-сеточные методы решения уравнений гидродинамики природных процессов.

Наименование дисциплины	ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ, ФИЗИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ И СИНОПТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГНОЗА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ РАЗЛИЧНОЙ ЗАБЛАГОВРЕМЕННОСТИ, ВКЛЮЧАЯ СВЕРХКРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГНОЗЫ
	Методы конечных элементов и объёмов. Тема 5. Квазигеострофические модели. Квазисоленоидальные модели. Тема 6. Оперативные прогностические модели атмосферы. Тема 7. Подготовка начальных данных для численных прогнозов погоды. Вычислительные методы и технологии систем усвоения данных наблюдений. Тема 8. Физико-статистические методы прогнозирования состояния атмосферы. Тема 9. Синоптический метод получения прогностической информации. Прогноз синоптического положения. Тема 10. Синоптико-статистический метод прогнозирования состояния атмосферы. Тема 11. Географические информационные системы (ГИС) в Науках о земле. Сферы и уровни использования ГИС. Геоинформационные системы ресурсного типа. Тема 12. Геоинформационные системы ГИС МЕТЕО, ГИС «МЕТЕО-ДВ», ГИС «Метео-Сибирь».
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ ЧИСЛЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ АТМОСФЕРНЫХ ПРОЦЕССОВ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Цель: получение знаний в объёме, необходимом для глубокого понимания принципов построения и функционирования гидродинамических моделей природных процессов, физико-статистических и синоптических методов прогнозирования состояния атмосферы. Задачи: – формирование у обучающихся знаний теоретических основ методического аппарата гидродинамического, физико-статистического и синоптического прогнозирования состояния атмосферы при решении задач метеорологического обеспечения полетов воздушных судов; – приобретение аспирантами способностей создания гидродинамические модели атмосферных процессов и грамотного использования результатов моделирования; – приобретение аспирантами навыков владения методическим аппаратом физико-статистического и синоптического прогнозирования состояния атмосферы при решении задач метеорологического обеспечения полетов воздушных судов.
Семестр на котором изучается дисциплина	3 семестр
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов Образовательная компонента – 2 з.е., 72 часа Промежуточная аттестация – 1 з.е., 36 часов
Содержание дисциплины (темы)	Тема 1. Система уравнений гидротермодинамики атмосферы. Тема 2. Информация, необходимая для различных схем прогноза, и методы ее численного анализа. Тема 3. Методы численного решения системы уравнений гидродинамической модели атмосферы. Тема 4. Глобальные прогностические системы Тема 5. Системы краткосрочного прогнозирования на ограниченных территориях Тема 6. Негидростатические модели атмосферы мезомасштаба Тема 7. Методы статистической интерпретации численных прогнозов погоды
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи освоения дисциплины	Целью педагогической практики является: - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; - развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам; - приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач..
Семестр на котором изучается дисциплина	5 и 6 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов Образовательная компонента – 4 з.е., 144 часа Промежуточная аттестация – 2 з.е., 72 часов
Содержание практики. Основные разделы	1. Подготовительное: изучение ФГОС ВО, учебного плана, посещение занятий ведущих преподавателей. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося 2. Содержательный: - изучение современной психолого-педагогической литературы; - ознакомление с рабочей программой дисциплины; - подбор материалов и разработка плана занятий по учебной дисциплине; - разработка дидактического материала, мультимедийных комплексов, оценочных средств по теме занятий - оформление раздаточного материала занятию или презентации к лекционному занятию - проведение открытых занятий и самоанализ; - проведение учебных занятий (лабораторных, практических занятий, семинаров и др.) Подготовка отчета: анализ материалов работы со студентами. 3. Составление отчета по педагогической практике
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
Научная специальность	1.6.18. Науки об атмосфере и климате
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Цели и задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Цель - формирование практических умений и навыков ведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка диссертации на соискание степени кандидата наук к защите. Задачи: - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями; - формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования; - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях; - приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - подготовка диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
Семестры	1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестры
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов Образовательная компонента – 4 з.е., 144 часа Промежуточная аттестация – 2 з.е., 72 часов
Содержание. Этапы выполнения научной деятельности.	1. Составление плана выполнения диссертации 2. Постановка цели и задач исследования 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 4. Подготовка текста диссертации по результатам исследования 5. Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации 6. Участие в научных конференциях: участие в международной или зарубежной конференции с докладом; участие во всероссийской конференции с докладом; участие в региональных и межвузовских конференциях.

Наименование дисциплины	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
	7. Выступление на научных семинарах 8. Подготовка научного доклада об основных результатах диссертации 9. Прохождение на заседании кафедры предварительной экспертизы подготовленной диссертации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) по научной специальности 1.6.18. Науки об атмосфере и климате составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 (далее – ФГТ).

Руководитель Программы аспирантуры:

к.геогр.н., профессор

Белоусова Л. Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Программа согласована:

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор

Байдукова Н.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Проректор по научной и инновационной работе:

д.т.н., доцент

Костин Г.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «22» апреля 2026 года, протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Учёного совета Университета «23» апреля 2026 года, протокол № 9.