



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

«23» мая 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация выпускника

специалист по сервису на транспорте

Форма обучения

очная

2024 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 года № 777.

Разработчики:

С.А.Чугунова

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

А.А.Фролов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППСЗ:

С.А. Чугунова

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Агент по сопровождению операционной деятельности СПП
ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы"

И.О. Попова

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «22» мая 2024 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета
«23» мая 2024 года, протокол №10.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

К.П.Н., доцент

И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

К.Т.Н.

С. Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Aviационно-транспортного колледжа

Я.В. Коломейцева

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1. Цель и задачи ППССЗ	8
1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ	8
1.3.3. Срок освоения ППССЗ	8
1.3.4. Структура ППССЗ	8
1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	9
1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.3.7. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.3.8. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(которым) готовятся выпускники	9
1.3.9. Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). ..	12
2.4. Программы практик	14
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	16
2.6. Рабочая программа воспитания	17
2.7. Оценочные средства	17
2.8. Методические материалы	17
3. Условия реализации ППССЗ	18
3.1. Общесистемные требования	18
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ	18
3.3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	20
3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	20
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ	20

3.6. Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ	21
4. Социально-культурная среда АТК	22
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ	22
Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	24
Приложение 2 Аннотации программ практик	40
Приложение 3 Аннотация программы ГИА	44
Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания	45

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 777.

Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 777.

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Задачами образовательной программы являются:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- создание условия для овладения обучающимися универсальными и

предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников АТК;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 2952 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

1.3.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

1.3.4. Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Университетом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «специалист по сервису на транспорте» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 17 Транспорт, и 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.8. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

Специалист по сервису на транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- бронирование и продажа перевозок и услуг;
- организация сервиса на воздушном транспорте

1.3.9. Планируемые результаты освоения ППСЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах.

ПК 2.2. Организовывать сервис на воздушных судах.

ПК 2.3. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в аэропортах.

ПК 2.4. Выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах.

ПК 2.5. Организовывать деятельность служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.

ПК 2.6. Разрешать конфликтные ситуации.

ПК 2.7. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.8. Действовать в сбойных и чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, профессиональными стандартами (при наличии) при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули)	Цикловые комиссии
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЦК 3 Иностранные языки
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
СГ.04 Физическая культура	ЦК 4 Физическая культура
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
СГ.06 Русский язык и культура общения	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
СГ.07 Экологические основы природопользования	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
СГ.08 Основы философии	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Сервисная деятельность по видам транспорта	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.02 Транспортная система России и транспортная география	ЦК5 Сервис на транспорте
ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины

видам транспорта	
ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.08 Психология делового общения и конфликтология	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.09 Охрана труда	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.10 Стандартизация и сертификация	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	ЦК 5 Сервис на транспорте
МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
МДК.01.02 Тарифное регулирование	ЦК 5 Сервис на транспорте
МДК.01.03 Технология взаиморасчетов	ЦК 5 Сервис на транспорте
МДК.01.04 Организация приема и обработки грузов на воздушном транспорте	ЦК 5 Сервис на транспорте
ПМ.02 Организация сервиса на воздушном транспорте	ЦК 5 Сервис на транспорте
МДК.02.01 Организация и управление сервисом на воздушном транспорте	ЦК 5 Сервис на транспорте
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на воздушном транспорте	ЦК 5 Сервис на транспорте

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4. Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе АТК, а также в сторонних организациях в том числе:

АО «Авиакомпания КонверсАвиа»
АО «Авиакомпания «Россия»
АО Авиакомпания "Якутия"
АО "Авиационная транспортная компания "Ямал"
АО «Ижавиа»
АО «Камчатское авиапредприятие»
АО "Нарьян-Марский ОАО"
АО «Нордавиа – региональные авиалинии»
ГП КК «КрасАвиа»
АО «Авиакомпания Белавиа»
ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии»
ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ»
ООО "Авиакомпания "Победа"
ООО "Авиакомпания "СКОЛ"
ООО Авиакомпания «Турухан»
ООО "Авиакомпания ЭйрБриджКарго"
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
ООО «Авиационная компания «Ямал»
ООО "Волга-Днепр-Москва"

ООО «АЗУР эйр»
ООО Авиаационная компания «ВИТЯЗЬ-АЭРО»
ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
АО «Нижневартовскавиа»
АО "Комиавиатранс"
Филиал ПАО "Аэрофлот"
ПАО "Аэрофлот"
ООО "АЙ ФЛАЙ"
УП "РубиСтар"
РКП "Авиакомпания "Тувинские Авиационные Линии"
ООО Авиакомпания "Феникс"
АО "Авиакомпания "Сибирь"
АО "Авиакомпания "Полярные авиалинии"
ООО "Urganch xalqaro aeroporti"
АО "Авиационное предприятие "Алтай"
АО «Аэропорт Архангельск»
АО «Аэропорт Астрахань»
ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды»
ООО "Кредитинвест"
АО «Аэропорт Рощино»
АО «Аэропорт Толмачёво»
ОАО «Аэропорт Туношна»
АО «Аэропорт «Храброво»
АО "Аэропорт Чита"
Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск»
Акционерное общество «Аэропорт Якутск»
АО "Комиавиатранс"
АО «Международный аэропорт Калуга»
АО «Международный аэропорт «Краснодар»
АО «Международный аэропорт Сочи»
АО «Международный аэропорт «Уфа»
Акционерное общество «Международный аэропорт Шереметьево»
АО «Нижневартовскавиа»
АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов)
АО «Хабаровский Аэропорт»
АО «Челябинское авиапредприятие»
ГУП Международный аэропорт «Самарканд»
ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка»
ГУП Оренбургской области «Международный аэропорт «Оренбург»
АО "Международный аэропорт "Махачкала"
АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский»
ОАО «Аэропорт Анапа»
ОАО «Аэропорт» (Хибины)

ОАО «Аэропорт «Бегишево»
ОАО "Аэропорт Магадан"
ОАО «Аэропорт Сургут»
ОАО "Международный аэропорт "Брянск"
ОАО «Международный аэропорт Владивосток»
ОАО "Международный Аэропорт Владикавказ"
ОАО «Омский аэропорт»
ОАО «Псковавиа»
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»
ООО "Международный аэропорт Белгород"
ООО «Международный Аэропорт «Симферополь»
ООО «Центр Авиа»
ПАО «Аэропорт Братск»
ПАО «Аэропорт Кольцово»
ПАО «Аэропорт Мурманск»
ПАО «Международный аэропорт Волгоград»
ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород»
БУ Республики Карелия "Аэропорт "Петрозаводск"
ФКП «Аэропорты Севера»
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
АО «Ижавиа»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
АО "Нарьян-Марский ОАО"
АО "Международный аэропорт "Внуково"
ООО "Международный аэропорт Когалым"
АО "Международный аэропорт Шереметьево"
АО "Шереметьево Безопасность"

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7. Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8. Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной

итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1. Общесистемные требования

Университет, реализующий ППССЗ, должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ОПОП СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Мастерские:

- бронирования и продажи перевозок и услуг;
- организации сервиса на транспорте

Полигоны:

- обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Для проведения учебной практики у обучающихся используется оборудование специализированных учебных классов, лаборатории Автоматизированных систем управления, мастерской Организации сервиса на транспорте, лаборатории-полигона Обеспечения безопасности на транспорте, что позволяет сформировать у курсантов требуемые компетенции, умения и навыки практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика, производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3. 3. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. В том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в АТК, реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам АТК. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППССЗ и педагогических работников АТК, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ;

качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности АТК, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6. Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Социально-культурная среда АТК

Ключевыми элементами социально-культурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; физическое воспитание, правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении, обучающиеся принимают активное участие в фестивалях, круглых столах, конкурсах на различных уровнях (вузовском, региональном, всероссийском).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое дает обучающимся возможности для реализации своего личностного потенциала.

Спортивно-массовая работа с обучающимися проводится с целью популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся здорового образа жизни

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

АТК обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1 к Основной
профессиональной образовательной
программе среднего профессионального
образования – программе подготовки
специалистов среднего звена

Аннотации рабочих программ
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ РОССИИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	сформировать научное представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен и до наших дней; рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы, как прошлого, так и настоящего; проанализировать общее и особенное российской истории; оценить роль и место России в мире.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Русь в Средние века Раздел 2. Россия в Новое время Раздел 3. Советский период российской истории/ Раздел 4. Распад СССР. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09
Трудоемкость	180 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общеразговорный английский язык Раздел 2. Введение в профессиональный английский язык. Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.03

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 3. Военные учебные сборы. Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек).
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование здорового образа жизни и основ физической культуры личности профессионала.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.04
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 04; ОК 08.
Трудоемкость	108 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Настольный теннис. Раздел 5. Гимнастика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения	Очная
Цели освоения	является формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 03; ПК 1.3; ПК 1.4.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Личное финансовое планирование. Тема 2. Финансовые продукты банковской системы. Тема 3. Страхование. Тема 4. Налоги. Тема 5. Денежное обращение. Расчетно-кассовые операции. Тема 6. Пенсия. Тема 7. Распознавание мошеннических операций. Тема 8. Создание собственного дела. Предпринимательство
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.06

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 05; ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.3
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Русский язык в современном мире. Тема 2. Практическая стилистика. Тема 3. Лексика. Тема 4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование. Тема 5. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Тема 6. Орфография. Принципы русской орфографии. Заимствованные иноязычные слова. Тема 7. Синтаксис Основные единицы синтаксиса. Тема 8. Культура общения. Основы речевого этикета.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 07.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Структура современной экологии. Тема 2. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания.

	Тема 3. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема. Тема 4. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского. Тема 5. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы. Тема 6. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы. Тема 7. Охрана водных ресурсов и почвы, атмосферного воздуха.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у курсантов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру; способствовать формированию духовной культуры личности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	СГ.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 06, ОК 09.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Тема 2. Философия Востока. Тема 3. Философия Древней Греции и Древнего Рима. Тема 4. Средневековая философия. Тема 5. Философия Ренессанса. Тема 6. Философия эпохи Просвещения. Тема 7. Современная Западная философия. Постмодернизм.

	Тема 8. Русская философия XIX в, XXв.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющие анализировать сервисную деятельность, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и характеристики, теории организации обслуживания пассажиров различных категорий, технологии реализации сервисной деятельности, нормы и правила профессионального поведения и этикета.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК 2.1.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Возникновение и развитие сервисной деятельности. Тема 2. Виды услуг на транспорте (по виду), дополнительные услуги. Тема 3. Государственное и региональное регулирование сервисной деятельности. Тема 4. Стимулирование развития рынка услуг и рекламной деятельности. Тема 5. Защита прав потребителей.. Тема 6. Повышение качества обслуживания на транспорте. Тема 7. Операторские транспортные компании

	по перевозке грузов (по виду транспорта).
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающихся системы знаний о транспорте как отрасли экономики территории и развитии транспортной инфраструктуры территории; изучение транспортно-географических связей, определяющих транспортную систему России.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 06. ПК 2.3.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Общие основы географии транспорта. Раздел 2. Транспортная система России. Раздел 3. Виды транспорта и сферы их применения. География основных видов транспорта России. Раздел 4. Воздушно-транспортная система Российской Федерации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРАХОВАНИЕ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов; ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел .1 Правовые основы транспортных перевозок . Раздел 2. Нормативно-правовые акты в сфере страхования. Раздел 3. Авиационное страхование на воздушном транспорте. Раздел 4. Ответственность перевозчика по страховым случаям на воздушном транспорте
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	работа в автоматизированной системе бронирования
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.04

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.5
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Информационное обеспечение продажи услуг пассажирского транспорта. Тема 2. Справочная информация. Кодирование и раскодирование. Справки о расписании. Справки о движении рейсов. Стыковочные рейсы. Тема 3. Справки о тарифах. Получение информации о тарифах. Условия применения тарифа. Справки по сборам. Тема 4. Создание заказов на бронирование мест. Тема 5. Оценка маршрута. Оценка стоимости маршрута. Ввод формы оплаты перевозки.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.05
Компетенции обучающегося, Формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ПК 1.5.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий. Тема 2. Основы работы в текстовом редакторе. Тема 3. Процессоры электронных таблиц. Тема 4. Электронные презентации. Тема 5. Информационно вычислительные сети. Тема 6. Информационная и компьютерная безопасность.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающихся компетенции в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ПК 1.5.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы линейной алгебры. Раздел 3. Основы теории комплексных чисел. Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 5. Дискретная математика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МЕНЕДЖМЕНТ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	освоение обучающимися теоретических знаний в области управления людьми в организации, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в управленческой деятельности; формирование целостного представления о концепции бережливого управления
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ПК 2.5, ПК 2.6.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Сущность менеджмента. Раздел 2. Содержание менеджмента: функции. инструменты, методы. Раздел 3. Коммуникации в менеджменте. Раздел 4. Технология принятия управленческих решений. Раздел 5. Человеческий фактор в менеджменте.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	получение теоретических знаний и практических навыков по психологии общения в практической деятельности и повседневной жизни обучающихся; знакомство обучающихся с сущностью, природой, причинами, механизмами конфликтов в трудовом коллективе, а также разработка путей их предотвращения и разрешения.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 03; ОК 04; ОК 05. ПК 2.6.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основы психологии общения Тема 2. Общение Тема 3. Деловое общение Тема 4. Деловая риторика Тема 5. Психологическое воздействие и Манипулирование.

	Тема 6. Конфликты и пути их ликвидации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОХРАНА ТРУДА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 2.7; ПК 2.8.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация работ по охране труда. Раздел 2. Производственная санитария. Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений

	их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 09; ПК 2.2.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.1. Основы стандартизации Тема 1.2. Техническое регулирование Тема 1.3. Основы сертификации
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01 БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
Трудоемкость	684 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг. МДК.01.02 Тарифное регулирование. МДК.01.03 Технология взаиморасчетов. МДК.01.04 Организация приема и обработки грузов на воздушном транспорте.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.
Трудоемкость	1296 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	МДК 02.01 Организация и управление сервисом на воздушном транспорте. МДК 02.02 Организация безопасности на воздушных судах и в аэропортах.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели практики	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	252 часа 7 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1 Технология бронирования перевозок и услуг. Тема 2.1. Оформление перевозочной и сопроводительной документации по рейсу. Тема 2.1. Обслуживание пассажирских и багажных перевозок в аэропорту. Тема 2.2. Организация работ по обслуживанию на борту воздушного судна. Тема 2.3. Технология управления отправлениями пассажиров и багажа. Тема 2.4. Центровка и контроль загрузки ВС отечественного производства. 3.1. Тема Обеспечение безопасности на воздушных судах и в аэропортах.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели практики	формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	252 часа 7 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Осуществление бронирования (резервирования) перевозок пассажиров, багажа и грузов. Тема 1.2. Выполнение процедур, направленных на оформление и переоформление документов по перевозке пассажиров и грузов. Тема 1.3. Осуществление финансовых взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями. Тема 1.4. Обеспечение страховых программы на транспорте. Тема 1.5. Использование автоматизированных систем на транспорте. Тема 2.1. Организация обслуживания пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. Тема 2.2. Осуществление процедур по организации сервиса на воздушных судах. Тема 2.3. Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в аэропортах. Тема 2.4. Выполнение требований по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. Тема 2.5. Выполнение работ, связанных с деятельностью служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов.

	Тема 2.6. Разрешение конфликтных ситуаций. Тема 2.7. Выполнение мероприятий по оказании первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим и принятие необходимых мер при несчастных случаях. Тема 2.8. Выполнение процедур, связанных с действиями перевозчика в сбойных и чрезвычайных ситуациях. Тема 2.9. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований по отдельным видам транспорта и объектам.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цели практики	углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие профессиональных и общих компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же подготовка к выполнению дипломного проекта (работы) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02.
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	4 недели 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Осуществление бронирования (резервирования) перевозок пассажиров, багажа и грузов. Тема 1.2. Выполнение процедур, направленных на оформление и переоформление документов по перевозке пассажиров и грузов. Тема 1.3. Осуществление финансовых взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями. Тема 1.4. Обеспечение страховых программы на транспорте. Тема 1.5. Использование автоматизированных систем на транспорте.

	Тема 1.6. Выполнение видов работ в реальных условиях производственного процесса, соответствующих заданиям демонстрационного экзамена Тема 2.1. Организация обслуживания пассажиров, в том числе пассажиров особых и отдельных категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров), их багажа и ручной клади в аэропортах. Тема 2.2. Осуществление процедур по организации сервиса на воздушных судах. Тема 2.3. Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в аэропортах. Тема 2.4. Выполнение требований по обеспечению транспортной безопасности в аэропортах. Тема 2.5. Выполнение работ, связанных с деятельностью служб сервиса при нарушениях графика движения воздушных судов. Тема 2.6. Разрешение конфликтных ситуаций. Тема 2.7. Выполнение мероприятий по оказании первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим и принятие необходимых мер при несчастных случаях. Тема 2.8. Выполнение процедур, связанных с действиями перевозчика в сбойных и чрезвычайных ситуациях. Тема 2.9. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований по отдельным видам транспорта и объектам.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).
Формы государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: - демонстрационного экзамена -защиты дипломного проекта (работы)
Место в структуре образовательной программы	ГИА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	6 недель, 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Квалификация выпускника	Специалист по сервису на транспорте
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Содержание программы воспитания	Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания. Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов. Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; - участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии и т.п.; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавательским и учебно-вспомогательным составом; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного

	поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
--	--