



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»
Авиационно-транспортный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ю.Ю. Михальчевский

«30» мая 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Указывается код и наименование специальности

Квалификация выпускника

диспетчер

Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО

Форма обучения

очная

Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2023 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 года № 394.

Разработчики:



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) И.В. Михин

Руководитель ППССЗ:



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) И.В. Михин

Рецензент:

Заместитель начальника регионального центра ЕС ОрВД филиала «Аэронавигация Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации»



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) Э.П. Поцинкус

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «29» мая 2023 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «30» мая 2023 года, протокол № 11.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) И.М. Хаертдинов

Проректор по учебно-методической работе – директор АУИ
к.т.н.



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) С. Г. Лобарь

Директор авиационно-транспортного колледжа



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) Я.В. Коломейцева

Начальник учебно-методического управления



(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы) А.С. Мерзликина

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

1.3.4 Структура ППССЗ

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Программы практик

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

2.6 Рабочая программа воспитания

2.7 Оценочные средства

2.8 Методические материалы

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

4. Социально-культурная среда АТК

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 2 Аннотации программ практик

Приложение 3 Аннотация ГИА

Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Федеральным государственным бюджетным о образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утверждённыи Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 394.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённыи приказом Федерального агентства воздушного

транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Задачами образовательной программы являются:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- создание условия для овладения обучающимися универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников АТК;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 6174 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Университетом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального учебного.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация диспетчер и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ: организация и обслуживание воздушного движения в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- процессы обслуживания воздушного движения в организациях гражданской авиации;
- автоматизированные системы и технологии управления воздушным движением;
- планирующая, учетная, отчетная и техническая документация по обслуживанию ВД;
- комплекс организационных, технических и правовых мер, направленных на поддержание необходимого уровня безопасности полетов гражданской авиации;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

Диспетчер готовится к следующим видам деятельности:

- организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;
- организация и управление работой диспетчерской смены;
- обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

общими (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными (ПК)

Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасности труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологических, методических и процедурных ошибок персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, профессиональными стандартами (при наличии) при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППСЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППСЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули)	Цикловые комиссии
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.02 История	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические

	дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЦК 3 Иностранные языки
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЦК 4 Физическая культура
ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ЕН.02 Информатика	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ЕН.04 География	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
П. Профессиональный учебный цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Электротехника и электронная техника	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.02 Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
ОП.03 Аэродромы и аэропорты	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
ОП.04 Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
ОП.05 Профессионально ориентированный авиационный английский язык	ЦК 3 Иностранные языки
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.07 Фразеология радиообмена на английском языке	ЦК 3 Иностранные языки
ОП.08 Экономика авиапредприятия	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.09 Охрана труда	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

	дисциплины
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.01.01. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.01.02. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.01.03. Радиотехнические средства обеспечения полетов	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.01.04. Технология обслуживания воздушного движения	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.02.01. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.02.02. Организация обслуживания воздушного движения	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.03.01. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта
МДК.03.02. Безопасность полетов	ЦК 6 Управление движением воздушного транспорта

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППСЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы

(проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), в том числе производственная практика (преддипломная). Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе АТК, а также в сторонних организациях в том числе:

АО «Авиакомпания КонверсАвиа»

АО «Авиакомпания «Россия»

АО Авиакомпания "Якутия"

АО "Авиационная транспортная компания "Ямал"

АО «Ижавиа»

АО «Камчатское авиапредприятие»

АО "Нарьян-Марский ОАО"

АО «Нордавиа – региональные авиалинии»

ГП КК «КрасАвиа»
АО «Авиакомпания Белавиа»
ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии»
ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ»
ООО "Авиакомпания "Победа"
ООО "Авиакомпания "СКОЛ"
ООО Авиакомпания «Турухан»
ООО "Авиакомпания ЭйрБриджКарго"
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
ООО «Авиационная компания «Ямал»
ООО "Волга-Днепр-Москва"
ООО «АЗУР эйр»
ООО Авиационная компания «ВИТЯЗЬ-АЭРО»
ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
АО «Нижневартонскавиа»
АО "Комиавиатранс"
Филиал ПАО "Аэрофлот"
ПАО "Аэрофлот"
ООО "АЙ ФЛАЙ"
УП "РубиСтар"
РКП "Авиакомпания "Тувинские Авиационные Линии"
ООО Авиакомпания "Феникс"
АО "Авиакомпания "Сибирь"
АО "Авиакомпания "Полярные авиалинии"
ООО "Urganch xalqaro aeroporti"
АО "Авиационное предприятие "Алтай"
АО «Аэропорт Архангельск»
АО «Аэропорт Астрахань»
ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды»
ООО "Кредитинвест"
АО «Аэропорт Рощино»
АО «Аэропорт Толмачёво»
ОАО «Аэропорт Туношна»
АО «Аэропорт «Храброво»
АО "Аэропорт Чита"
Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск»
Акционерное общество «Аэропорт Якутск»
АО "Комиавиатранс"
АО «Международный аэропорт Калуга»
АО «Международный аэропорт «Краснодар»
АО «Международный аэропорт Сочи»
АО «Международный аэропорт «Уфа»

Акционерное общество «Международный аэропорт Шереметьево»
АО «Нижневартовскавиа»
АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов)
АО «Хабаровский Аэропорт»
АО «Челябинское авиапредприятие»
ГУП Международный аэропорт «Самарканд»
ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка»
ГУП Оренбургской области «Международный аэропорт «Оренбург»
АО "Международный аэропорт "Махачкала"
АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский»
ОАО «Аэропорт Анапа»
ОАО «Аэропорт» (Хибины)
ОАО «Аэропорт «Бегишево»
ОАО "Аэропорт Магадан"
ОАО «Аэропорт Сургут»
ОАО "Международный аэропорт "Брянск"
ОАО «Международный аэропорт Владивосток»
ОАО "Международный Аэропорт Владикавказ"
ОАО «Омский аэропорт»
ОАО «Псковавиа»
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»
ООО "Международный аэропорт Белгород"
ООО «Международный Аэропорт «Симферополь»
ООО «Центр Авиа»
ПАО «Аэропорт Братск»
ПАО «Аэропорт Кольцово»
ПАО «Аэропорт Мурманск»
ПАО «Международный аэропорт Волгоград»
ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород»
БУ Республики Карелия "Аэропорт "Петрозаводск"
ФКП «Аэропорты Севера»
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
АО «Ижавиа»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
АО "Нарьян-Марский ОАО"
АО "Международный аэропорт "Внуково"
ООО "Международный аэропорт Когалым"
АО "Международный аэропорт Шереметьево"
АО "Шереметьево Безопасность"

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое

взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППССЗ и

мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Университет, реализующий ППССЗ, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ОПОП СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов;
- аэропортов гражданской авиации;
- аэродинамики и конструкции воздушных судов;
- экономики и менеджмента;
- авиационной метеорологии;
- воздушной навигации;
- человеческого фактора и безопасности полетов;
- организации обслуживания воздушного движения;
- технологии обслуживания воздушного движения;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- технических средств обучения;

Полигоны:

- радиотехнический;

Тренажеры и тренажерные комплексы:

- диспетчерский тренажер.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой

вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика проводится на диспетчерском тренажере «Навигатор», комплексном тренажере самолета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика, производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками АТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в АТК, реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППССЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам АТК. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППССЗ и педагогических работников АТК, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение

образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности АТК, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Социально-культурная среда АТК

Ключевыми элементами социально-культурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; физическое воспитание, правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении, обучающиеся принимают активное участие в фестивалях, круглых столах, конкурсах на различных уровнях (вузовском, региональном, всероссийском).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое дает обучающимся возможности для реализации своего личностного потенциала.

Спортивно-массовая работа с обучающимися проводится с целью популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся здорового образа жизни.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

АТК обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у курсантов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру; способствовать формированию духовной культуры личности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Введение в философию. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Русская философия. Раздел 4. Философия морали.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	сформировать научное представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших

	времен и до наших дней; рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы, как прошлого, так и настоящего; проанализировать общее и особенное российской истории; оценить роль и место России в мире.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3
Трудоемкость	96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Русь в Средние века Раздел 2. Россия в Новое время Раздел 3. Советский период российской истории. Раздел 4. Распад СССР. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3
Трудоемкость	434 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Приветствия и прощания. Личный профиль Тема 2. Семейные взаимоотношения. Друзья. Тема 3. Моя квартира, улица, дом. Направление движения.

	Тема 4. Мой учебный день. Мой выходной.. Тема 5. Погода. Метеоявления. Тема 6. Увлечения. Симпатии и антипатии. Тема 7. Еда и напитки. Посещение ресторанов и кафе. Тема 8. Путешествия. Виды транспорта. Тема 9. Описание внешности и характера человека. Одежда. Тема 10. Покупки. Посещение магазинов. Тема 11. Выбор профессии и английский язык. Мой рабочий день. Тема 12. Система образования в разных странах. Тема 13. Города и достопримечательности. Тема 14. Традиции и праздники в разных странах Тема 15. Авиация в нашей жизни. Тема 16. Кино. Радио. Телевидение. Тема 17. Спорт и здоровье. Тема 18. Мир вокруг нас. Животные, птицы. Тема 19. Проблемы окружающей среды.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование здорового образа жизни и основ физической культуры личности профессионала.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3.
Трудоемкость	384 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Настольный теннис. Раздел 5. Гимнастика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Раздел 2. Практическая стилистика. Раздел 3. Лексика. Раздел 4. Фразеология. Раздел 5. Лексикография. Раздел 6. Орфоэпия. Раздел 7. Орфография. Раздел 8. Синтаксис. Раздел 9. Культура общения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического,

	алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1, 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН. 01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.
Трудоемкость	146 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа. Раздел 2. Элементы линейной алгебры . Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 5. Дискретная математика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНФОРМАТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 2.3; ПК 2.4, ПК 3.1.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие теоретические основы информатики. Тема 2. Архитектура аппаратных и программных средств

	персональных компьютеров (ПК) Тема 3. Основы работы с прикладными программами общего назначения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Структура современной экологии. Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания. Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема. Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского. Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы. Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы. Тема 9. Охрана атмосферного воздуха.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ГЕОГРАФИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира; - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в профессиональной жизни для объяснения и оценки разных явлений и процессов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7, ОК 9; ПК 1.1.
Трудоемкость	36 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. География, как наука. Физическая география. Раздел 2. Экономическая география мира и России.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	освоение теоретических основ электроснабжения и электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка обучающихся к пониманию принципа действия современного электрооборудования
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	108 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электронная техника
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АВИАПРИБОРЫ И ПИЛОТАЖНЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение общих закономерностей историко-культурного процесса, а также выявление и исследование частных, национальных закономерностей развития культуры и особенностей ее функционирования в данных исторических условиях
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 8. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4; ПК 3.4.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС. Тема 2. Приборы и комплексы для измерения курса. Тема 3. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта. Тема 4. Бортовые навигационные системы и комплексы Тема 5. Приборы регистрации параметров полета. Тема 6. Радиосвязное оборудование ВС. Тема 7. Радионавигационное и радиолокационное оборудование ВС. Тема 8. Система автоматического управления ВС.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	АЭРОДРОМЫ И АЭРОПОРТЫ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование у обучающегося комплекса профессиональных знаний, умений и практических навыков в области эксплуатации объектов аэропортов (аэродромов).
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	72 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах. Теоретические основы расчета элементов аэродрома Тема 2. Энергоснабжение аэропорта, ССО, РТС. Тема 3. Особенности содержания аэродрома и взаимодействия служб. Тема 4. Здания и сооружения аэропорта
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ АЭРОДИНАМИКИ И ЛЕТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВС
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	раскрытие основополагающих понятий и идеи законов аэродинамики, исследования траекторий движения, устойчивости и управляемости воздушных судов ГА с целью обеспечения безопасности и регулярности их полетов, а также высоких экономических показателей
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	180 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы авиации, конструкции воздушных судов и авиационных двигателей. Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения лингвистических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования; совершенствование навыков аудирования и говорения на основе аутентичных профессионально-ориентированных материалов; -развитие навыков продуктивного использования лексико-грамматических средств в стандартных ситуациях устного и письменного профессионально-ориентированного общения;
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4
Трудоемкость	398 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1.Введение. Английский язык в авиации. Тема 2. Профессия авиадиспетчера. Тема 3.Структура аэропорта. Тема 4.Радионавигационные средства и планирование

	полетов. Тема 5.Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту. Тема 6. Животные в авиации. Столкновение с птицами. Тема 7.ВС и его основные составляющие. Тема 8.Медицинские случаи на борту. Тема 9.Случаи пожара на борту. Тема 10.Погода в авиации. Метеорология. Тема 11.Посадка ВС. Тема 12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды. Тема 13.Давление. Система наддува. Тема 14.Система безопасности в авиации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Трудоемкость	78 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 3. Военные учебные сборы. Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек).
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФРАЗЕОЛОГИЯ РАДИООБМЕНА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обучение будущих авиадиспетчеров практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО, обучения сводится к безопасной радиотелефонной связи, т.е. эффективному речевому взаимодействию между пилотом и диспетчером на английском языке
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8. ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	396 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение. Общие вопросы по фразеологии радиообмена на английском языке. Тема 2.Стандартная фразеология при управлении в зоне аэродрома. Тема 3. Стандартная фразеология ДПК, РЦ и ДПП Фразеология СДП и ДПК. Тема 4.Фразеология РЦ Тема 5.Фразеология ДПП, ДПК и СДП Тема 6. Фразеология радиообмена при аварийных ситуациях. Ситуации срочности и бедствия. Тема 7.Повторение стандартной фразеологии
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭКОНОМИКА АВИАПРЕДПРИЯТИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	освоение современных базовых знаний в области экономики авиапредприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета,

	планирования и оценки экономических показателей деятельности авиапредприятия
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01 ПК 2.4.
Трудоемкость	96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Отрасль в рыночной экономике. Раздел 2. Экономические показатели. Раздел 3. Прибыль и рентабельность.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОХРАНА ТРУДА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.09
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ПК 2.4.
Трудоемкость	48 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Организация работ по охране труда. Раздел 2. Производственная санитария. Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.10
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5.
Трудоемкость	152 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Воздушный кодекс РФ Тема 2. Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия. Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасание. Воздушные перевозки. Тема 5. Ответственность перевозчика. Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА». Тема 7. Правила полетов. Тема 8. Управление воздушным движением. Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете. Тема 10. Правила выполнения видов авиационных работ. Тема 11. Обеспечение полетов. Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ. Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации». Тема 14. Обслуживание воздушного движения. Тема 15. Правила диспетчерского обслуживания. Тема 16. Прибывающие и вылетающие воздушные суда. Тема 17. Правила аэродромного диспетчерского

	обслуживания. Тема 18. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения. Тема 19. Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения. Тема 20. Полетно-информационное обслуживание. Тема 21. Аварийное оповещение. Тема 22. Координация в процессе обслуживания воздушного движения. Тема 23. Особые случаи и особые условия в полете.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.
Трудоемкость	1252 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и необходимые рекомендации экипажам воздушных судов. -МДК 01.01 Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов. Раздел 2. Анализ, контроль и управление динамической воздушной обстановкой при полете воздушных судов, использование навигационных средств. - МДК 01.02. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов. Раздел 3. Управление экипажами ВС с использованием основных радиотехнических систем обеспечения полетов. - МДК 01.03. Радиотехнические средства обеспечения полетов. Раздел 4. Осуществление планирования, координирования и

	контроля за использованием воздушного пространства; работа с нормативными документами. - МДК 01.04. Технология обслуживания воздушного движения
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СМЕНЫ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ПК 2.4
Трудоемкость	678 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Принятие решений в соответствии с документами, определяющими особенности работы диспетчерской смены, по организации и обслуживанию ВД, эффективному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. -МДК 02.01. Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения. Раздел 2. Планирование и организация работы диспетчеров по обслуживанию воздушного движения. -МДК 02.02. Организация обслуживания воздушного движения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Трудоемкость	288 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Анализ аварийных ситуаций и катастроф, связанных с человеческим фактором, и принятие мер по их минимизации . -МДК 03.01. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения Раздел 2. Анализ и контроль факторов, влияющих на безопасность воздушного движения, методы преодоления нестандартных ситуаций в ОВД . - МДК 03.02. Безопасность полетов.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Приложение 2

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	формирование первоначальных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности в процессе освоения обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, а также закрепление и углубление знаний, касающихся деятельности органов организации воздушного движения, приобретенных в процессе теоретического обучения.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Трудоемкость практики	180 часов 5 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема 4.1 Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации. Тема 2.1 Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации. Тема 1.3 Теоретический курс учебно-летной подготовки Тема 3.1 Безопасность полетов в гражданской авиации.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	углубление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, полученных на учебной практике, а также в процессе освоения профессиональных модулей.
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Трудоемкость практики	324 часа 9 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание при возникновении особых случаев в полете. Тема. Полетно-информационное, аэродромное диспетчерское обслуживание, диспетчерское обслуживание подхода и районное диспетчерское обслуживание на английском языке при обеспечении международных полетов. Тема. Приобретение навыков работы с автоматизированными рабочими местами системы «Альфа» на примере оборудования комплекса автоматизированных имитаторов диспетчерских пунктов «Эксперт».
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цели практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве диспетчера по обслуживанию воздушного движения; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы
Место в структуре ППСЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Трудоемкость практики	4 недели 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Тема. Ознакомиться с графиком прохождения преддипломной практики. Пройти инструктаж по технике безопасности на объектах профильной организации. Изучить правила распорядка рабочего дня в профильной организации. Согласовать с руководителем практики от профильной организации порядок прохождения и мероприятия этапов практики Тема. изучить организационную структуру центра обслуживания воздушного движения, порядок организации работы, должностные обязанности и распределение ответственности среди должностных лиц диспетчерской сменой, освоить их практическое применение при выполнении мероприятий и этапов практики. Тема. изучить особенности структуры воздушного пространства зоны ответственности, организацию воздушного движения, общий технологический процесс диспетчерского обслуживания воздушного движения на диспетчерских пунктах в органе обслуживания воздушного движения прохождения практики.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.
Формы государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: -государственного экзамена, -защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
Место в структуре образовательной программы	ГИА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	6 недель, 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
Квалификация выпускника	Диспетчер
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения. 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы. 3. Управление системой воспитательной работы в Университете, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	-методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; -анкетирование, беседа и др.; -анализ результатов различных видов деятельности; портфолио и др. -качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; -качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -иное.

Одобрено Ученым советом
протокол № 4 от 21.12.2023

Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » декабря 20 23 г.



Лист изменений к ППССЗ
Авиационно-транспортный колледж

Наименование специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
год набора 2023
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 394 от 22 апреля 2014 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в составе ППССЗ актуализирован календарный план воспитательной работы и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

И.В. Михин / И.В. Михин /

подпись

Ф.И.О.

Директор АТК

Я.В. Коломейцева / Я.В. Коломейцева /

подпись

Ф.И.О.

Одобрено Ученым советом
протокол № 10 от 23.05.2024



Утверждаю
Ректор Ю.Ю. Михальчевский

20 24 г.

Лист изменений к ППССЗ
Авиационно-транспортный колледж

Наименование специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
год набора 2023
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 394 и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1.

Руководитель ППССЗ

 / И.В. Михин /

подпись

Ф.И.О.

Директор АТК

 / Я.В. Коломейцева /

подпись

Ф.И.О.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 394;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.