



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Авиационно-транспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

«23» мая 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная

2024г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г.

Разработчики:

Л.А. Ковалева

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:

Л.А. Ковалева

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями ООО
"Воздушные Ворота Северной Столицы"

А.И. Шестаков

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «22» мая 2024 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета
«23» мая 2024 года, протокол № 10.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент

И.М. Хаертдинов

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ

к.т.н.

С. Г. Лобарь

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Aviационно-транспортного колледжа

Я.В. Коломейцева

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина

(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель и задачи ППССЗ
 - 1.3.2 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.3 Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.4 Структура ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ
 - 1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ
 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - 2.4 Программы практик
 - 2.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 2.6 Рабочая программа воспитания
 - 2.7 Оценочные средства
 - 2.8 Методические материалы
 3. Условия реализации ППССЗ
 - 3.1 Общесистемные требования
 - 3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ
 - 3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
 - 3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ
 - 3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ
 - 3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ
 4. Социально-культурная среда АТК
 5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Приложение 1 Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 2 Аннотации программ практик

Приложение 3 Аннотация ГИА

Приложение 4 Аннотация рабочей программы воспитания

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Федеральным государственным бюджетным о образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет) с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовки обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством

науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюсте России от 29 мая 2014 г. № 32499), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный №65410, с изменениями внесенными, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный №70461).

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Задачами образовательной программы являются:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в

профессиональной сфере, к продолжению образования;

- создание условия для овладения обучающимися универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников АТК;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Трудоёмкость ППСЗ

Обучение по образовательной программе в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 5976 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППСЗ.

1.3.3 Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок получения СПО по ППСЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППСЗ

Структура ППСЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Университетом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального учебного.
- И разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация техник и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

общими (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

профессиональными (ПК)

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, профессиональными стандартами (при наличии) при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Принятая Университетом в календарном графике продолжительность каждого учебного года (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) в неделях позволяет установить бюджет времени освоения обучающимся ППССЗ.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули)	Цикловые комиссии
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.02 История	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЦК 3 Иностранные языки
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЦК 4 Физическая культура
ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.07 Основы экономики	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОГСЭ.08 Культурология	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ЕН.02 Информатика	ЦК 2 Математические и общие

	естественнонаучные дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
II. Профессиональный учебный цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.02 Электротехника и электроника	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЦК 2 Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ОП.04 Транспортная система России	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
ОП.05 Технические средства (по виду транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.07 Охрана труда	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЦК 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ОП.09 Профессиональный английский	ЦК 3 Иностранные языки
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте
МДК.04.01. Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок	ЦК 7 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает: цели освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); место учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды учебной работы; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая соотнесение тем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых компетенций; темы (разделы) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и виды занятий; содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); практические занятия; лабораторный практикум; самостоятельную работу; курсовые работы (проекты); учебно-методическое и информационное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы; материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); образовательные и информационные технологии; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); методические рекомендации для обучающихся по освоению учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППСЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

Практики проводятся на базе АТК, а также в сторонних организациях в том числе:

АО «Авиакомпания КонверсАвиа»
АО «Авиакомпания «Россия»
АО Авиакомпания "Якутия"
АО "Авиационная транспортная компания "Ямал"
АО «Ижавиа»
АО «Камчатское авиапредприятие»
АО "Нарьян-Марский ОАО"
АО «Нордавиа – региональные авиалинии»
ГП КК «КрасАвиа»
АО «Авиакомпания Белавиа»
ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии»
ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ»
ООО "Авиакомпания "Победа"
ООО "Авиакомпания "СКОЛ"
ООО Авиакомпания «Турухан»
ООО "Авиакомпания ЭйрБриджКарго"
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
ООО «Авиационная компания «Ямал»
ООО "Волга-Днепр-Москва"

ООО «АЗУР эйр»
ООО Авиакомпания «ВИТЯЗЬ-АЭРО»
ООО «Авиакомпания Волга-Днепр»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
АО «Нижневартовскавиа»
АО "Комиавиатранс"
Филиал ПАО "Аэрофлот"
ПАО "Аэрофлот"
ООО "АЙ ФЛАЙ"
УП "РубиСтар"
РКП "Авиакомпания "Тувинские Авиационные Линии"
ООО Авиакомпания "Феникс"
АО "Авиакомпания "Сибирь"
АО "Авиакомпания "Полярные авиалинии"
ООО "Urganch xalqaro aeroporti"
АО "Авиационное предприятие "Алтай"
АО «Аэропорт Архангельск»
АО «Аэропорт Астрахань»
ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды»
ООО "Кредитинвест"
АО «Аэропорт Рощино»
АО «Аэропорт Толмачёво»
ОАО «Аэропорт Туношна»
АО «Аэропорт «Храброво»
АО "Аэропорт Чита"
Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск»
Акционерное общество «Аэропорт Якутск»
АО "Комиавиатранс"
АО «Международный аэропорт Калуга»
АО «Международный аэропорт «Краснодар»
АО «Международный аэропорт Сочи»
АО «Международный аэропорт «Уфа»
Акционерное общество «Международный аэропорт Шереметьево»
АО «Нижневартовскавиа»
АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов)
АО «Хабаровский Аэропорт»
АО «Челябинское авиапредприятие»
ГУП Международный аэропорт «Самарканд»
ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка»
ГУП Оренбургской области «Международный аэропорт «Оренбург»
АО "Международный аэропорт "Махачкала"
АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский»
ОАО «Аэропорт Анапа»

ОАО «Аэропорт» (Хибины)
ОАО «Аэропорт «Бегишево»
ОАО "Аэропорт Магадан"
ОАО «Аэропорт Сургут»
ОАО "Международный аэропорт "Брянск"
ОАО «Международный аэропорт Владивосток»
ОАО "Международный Аэропорт Владикавказ"
ОАО «Омский аэропорт»
ОАО «Псковавиа»
ООО «АЭРОКУЗБАСС»
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»
ООО "Международный аэропорт Белгород"
ООО «Международный Аэропорт «Симферополь»
ООО «Центр Авиа»
ПАО «Аэропорт Братск»
ПАО «Аэропорт Кольцово»
ПАО «Аэропорт Мурманск»
ПАО «Международный аэропорт Волгоград»
ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород»
БУ Республики Карелия "Аэропорт "Петрозаводск"
ФКП «Аэропорты Севера»
ООО "Авиапредприятие "Северсталь"
АО «Ижавиа»
АО "Вологодское авиационное предприятие"
АО "Нарьян-Марский ОАО"
АО "Международный аэропорт "Внуково"
ООО "Международный аэропорт Когалым"
АО "Международный аэропорт Шереметьево"
АО "Шереметьево Безопасность"

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой

аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое

взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППСЗ и мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

2.8 Методические материалы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, и государственной итоговой аттестации основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных предметов представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

Университет, реализующий ППССЗ, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ОПОП СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно - логистической деятельности;
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Для проведения учебной практики у обучающихся используется оборудование специализированных учебных классов и лабораторий «Управление движением», «Автоматизированные системы управления», что позволяет сформировать у курсантов требуемые компетенции, умения и навыки практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики.

Производственная практика, производственная практика (преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками АТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, представляющей собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в АТК, реализуется в форме мониторинга (далее - мониторинг) качества ППСЗ.

Мониторинг представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам АТК. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей ППСЗ и педагогических работников АТК, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;
- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- показателей эффективности образовательной деятельности АТК, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- результатов ежегодного самообследования, проводимого Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями по ППССЗ

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Социально-культурная среда АТК

Ключевыми элементами социально-культурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; физическое воспитание, правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении, обучающиеся принимают активное участие в фестивалях, круглых столах, конкурсах на различных уровнях (вузовском, региональном, всероссийском).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое дает обучающимся возможности для реализации своего личностного потенциала.

Спортивно-массовая работа с обучающимися проводится с целью популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся здорового образа жизни.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

АТК обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у курсантов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру; способствовать формированию духовной культуры личности.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Трудоемкость	58 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Введение в философию. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Русская философия. Раздел 4. Философия морали.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная

Цели освоения	сформировать научное представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен и до наших дней; рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы, как прошлого, так и настоящего; проанализировать общее и особенное российской истории; оценить роль и место России в мире.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Трудоемкость	96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. Раздел 2. Русь-Россия в Средние века и Новое время. Раздел 3. Советский период российской истории. Раздел 4. Распад СССР. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09. ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3
Трудоемкость	228 часов

Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Имя прилагательное. Тема 4. Имя числительное. Тема 5. Местоимение. Тема 6. Глагол. Тема 7. Система времен в английском языке. Форма залога. Тема 8. Структура английского предложения. Тема 9. Вопросительные слова. Вопросительная форма. Тема 10. Модальные глаголы. Тема 11. Неличные формы глагола. Тема 12. Образование вопросов и просьб. Тема 13. Согласование времен. Тема 14. Основные способы словообразования.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование здорового образа жизни и основ физической культуры личности профессионала.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04; ОК 06; ОК 08.
Трудоемкость	336 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Настольный теннис. Раздел 5. Гимнастика.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.3
Трудоемкость	56 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Раздел 2. Практическая стилистика. Раздел 3. Лексика. Раздел 4. Фразеология. Раздел 5. Лексикография. Раздел 6. Орфоэпия. Раздел 7. Орфография. Раздел 8. Синтаксис.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, о механизме реализации властных решений, в овладении

	основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами; формирование теоретических знаний, практических навыков, по вопросам, представляющим общенаучную и общекультурную значимость.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06.
Трудоемкость	55 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. История социологии. Тема 2. Структура социологии. Тема 3. Развитие и мировая система. Тема 4. Социальные институты и социальные процессы. Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина. Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы. Тема 7. Субъекты политики и политическая культура. Тема 8. Социально-политические процессы в России.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	раскрытие общих основ экономической теории; изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях; выяснение принципов и законов экономического развития; раскрытие основных экономических понятий и категорий; анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия); познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК. 3.3.
Трудоемкость	52 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение общих закономерностей историко-культурного процесса, а также выявление и исследование частных, национальных закономерностей развития культуры и особенностей ее функционирования в данных исторических условиях
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОГСЭ.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06.
Трудоемкость	48 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Культурология как наука. Школы и направления в изучении культуры. Раздел 2. Основные этапы развития мировой культуры. Раздел 3. Русская культура.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики, логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач, представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02. ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1.
Трудоемкость	116 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа. Раздел 2. Дискретная математика. Раздел 3. Основные понятия и методы теории комплексных чисел. Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНФОРМАТИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	-сформировать у обучающихся фундамент современной информационной культуры; - выработать устойчивые навыки работы на

	персональном компьютере с программами общего и профессионального назначения; - формирование знаний о назначении, функциях и технологии работы в компьютерных сетях.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02. ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.
Трудоемкость	129 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Общие теоретические основы информатики . Тема 2. Архитектура персональных компьютеров (ПК). Тема 3. Программное обеспечение компьютера. Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения. Тема 5. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ЕН.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2; ПК 3.3.
Трудоемкость	70 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Структура современной экологии. Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ;

	биогеоценоз, экосистема Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы Тема 9. Охрана атмосферного воздуха
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.01
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 3.1.
Трудоемкость	96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение. Раздел 2. Проекционное черчение. Раздел 3. Машиностроительное черчение.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная

Цели освоения	освоение теоретических основ электроснабжения и электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка обучающихся к пониманию принципа действия современного электрооборудования
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.02
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.
Трудоемкость	147 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электроника.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ и СЕРТИФИКАЦИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области метрологии, стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.03
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3.
Трудоемкость	108 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Стандартизация и Техническое регулирование. Раздел 2. Метрология. Раздел 3. Качество продукции и услуг.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучить структуру транспортной системы России и основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.04
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.
Трудоемкость	132 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Транспортный комплекс России - единая транспортная система. Раздел 2. Виды транспорта и сферы их применения. Раздел 3. Показатели работы транспорта. Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Раздел 5. Взаимодействие различных видов транспорта. Раздел 6. Перспективы развития транспортной системы России
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучить различные типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2 семестр

Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.05
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2.
Трудоемкость	64 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Классификация технических средств воздушного транспорта. Тема 2. Основы технической эксплуатации ТСВТ. Тема 3. Организация движения ТСВТ на аэродроме. Тема 4. ТСВТ для обслуживания пассажиров и багажа. Тема 5. ТСВТ для обслуживания грузовых перевозок. Тема 6. Расчет производительности погрузо-разгрузочных машин и основных параметров складов
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4,5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.06
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
Трудоемкость	96 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные

	предприниматели (граждане), их права и обязанности. Раздел 3. Гражданско-правовой договор: общие положения. Раздел 4. Экономические споры. Раздел 5. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Раздел 6. Трудовой договор. Раздел 7. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Раздел 8. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Трудовые споры. Раздел 9. Административное право.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ОХРАНА ТРУДА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве; ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.07
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
Трудоемкость	124 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы охраны труда. Раздел 2. Основы управления охраной труда. Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда. Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.08
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;
Трудоемкость	107 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Основы военной службы. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 3. Военные учебные сборы. Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для подгрупп девушек).
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально ориентированных сферах общения
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	2,3,4,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	ОП.09

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3;
Трудоемкость	111 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Тема 1. Введение в программу профессионального английского языка. Английский в авиации. Разные способы работы над изучением языка. Тема 2. Сотрудники наземных служб международного аэропорта и их обязанности. Обязанности представителя авиакомпании. Тема 3. Структура аэропорта. Зоны. Терминалы. Контрольные службы. Иные службы. Помещения. Международный аэропорт. Аэродром. Тема 4. Обслуживание пассажиров в международном аэропорту. Регистрация пассажиров и их багажа в аэропорту направления. Обслуживание прибывающих пассажиров. Обязанности агента по встрече и посадке в ВС. Тема 5. Организация досмотра пассажиров и багажа. Тема 6. Административные формальности, необходимые для прохождения пассажиром международной перевозки. Тема 7. Рейсовая документация. Тема 8. Чтение текстов, рекомендованных практиками ИКАО. Тема 9. Международные тарифы. Тема 10. Аббревиатуры. Коды и определения, рекомендованные ИАТА.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
Трудоемкость	792 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Осуществление организации перевозочного процесса; работа с перевозочными документами. -МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 2. Выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. - МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Раздел 3. Использование систем бронирования, управления отправлениями по осуществлению перевозочного процесса. - МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	1,2,3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.
Трудоемкость	784 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Обеспечение организации сервисного обслуживания на ВТ. - МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) Раздел 2. Обеспечение организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на ВТ.

	- МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	3,4,5,6 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
Трудоемкость	676 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Транспортная экспедиторская деятельность на ВТ. - МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта). Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на ВТ. - МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях на ВТ. - МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА,
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели освоения	Освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции в ходе освоения данного профессионального модуля.
Семестр (курс), в (на) котором Изучается дисциплина (модуль)	4,5 семестр
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится дисциплина (модуль)	Профессиональный учебный цикл
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2;
Трудоемкость	55 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа». -МДК.04.01 Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

Приложение 2

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	180 часов 5 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Применение технологии управления работой воздушного транспорта. Тема 1.2. Использование информационных технологий в работе воздушного транспорта. Тема 2.1. Обработка документации перевозочного процесса Тема 2.2. Оформление перевозочной документации внутренних и международных рейсов. Тема 3. 1. Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте. Бронирование, прием, передача, загрузка, снятие груза с борта ВС. Организация перевозки грузов особых категорий, организация перевозки опасных грузов, АБ.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм
Место в структуре ППССЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	720 часов 20 недель
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Осуществление организации перевозочного процесса; работа с перевозочными документами. Тема 1.2. Обеспечение безопасности движения на перроне. Тема 2.1. Правила перевозки пассажиров и их багажа на внутренних линиях. Тема 2.2. Организация обслуживания пассажиров в аэропорту отправления/назначения Тема 2.3. Организация обслуживания пассажиров а аэропорту транзита/трансфера. Тема 2.4. Организация обслуживания пассажиров особых категорий (VIP,»Бизнес», больных/инвалидов и т.д.) Тема 2.5. Оформление рекламации при перевозке багажа. Комплектование коммерческой загрузки рейса. Оформление перевозочной документации рейса. Тема 3. 1. Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте.Бронирование, прием, передача, загрузка/снятие груза с борта ВС. Тема 3.2. Организация перевозки почты на воздушном транспорте. Тема 4. 1. Организация обслуживания багажа и груза на внутренних/международных авиалиниях. Тема 4.2. Особенности правил багажа и груза в аэропорту отправления/назначения на международных воздушных авиалиниях.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цели практики	закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
Место в структуре ППСЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Трудоемкость практики	4 недели 144 часа
Содержание практик. Основные разделы	Тема 1.1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта). Тема 1.2. Безопасность движения на перроне. Тема 2.1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность в системе гражданской авиации. Поиск и сбор материалов, для написания дипломной выпускной работы по месту прохождения преддипломной практики. Тема 2.2. Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на ВТ на внутренних воздушных линиях. Тема 2.3. Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на ВТ на международных воздушных линиях. Тема 3.1. Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте. Тема 4.1. Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок. Тема 4.2. Организация работ по обслуживанию грузовых перевозок.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

Приложение 3

к Основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
Формы государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: -защиты дипломного проекта (работы)
Место в структуре образовательной программы	ГИА
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	6 недель, 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.
Содержание программы воспитания	1. Общие положения. 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы. 3. Управление системой воспитательной работы в Университете, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	-методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; -анкетирование, беседа и др.; -анализ результатов различных видов деятельности; портфолио и др. -качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; -качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова «Авиационно-транспортный колледж»; -иное.

Одобрено Ученым советом
протокол № 8 от 29 мая 2025 г.

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

«02» июня 2025 г.

Лист изменений к ППССЗ
Авиационно-транспортный колледж

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
год набора 2024
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1.
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания и принимается в редакции согласно Приложению.

Руководитель ППССЗ

_____/Л.А. Ковалева/
подпись Ф.И.О.

Врио директора АТК

_____/Е.В. Тарасова/
подпись Ф.И.О.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Одобрено Ученым советом
протокол №10 от 21 мая 2026 г.

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

«21» мая 2026 г.

Лист изменений к ППССЗ
Авиационно-транспортный колледж

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
год набора 2024
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

- в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;
- в составе ППССЗ актуализирован учебный план в части распределенной производственной практики;
- в составе ППССЗ актуализированы рабочие программы дисциплин (модулей): «Охрана труда», «Физическая культура», «Иностранный язык», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», производственной практики;
- в составе ППССЗ актуализирован календарный учебный график;
- в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания в части календарного плана воспитательной работы.

Руководитель ППССЗ

_____/Л.А. Ковалева/
подпись Ф.И.О.

Директор АТК

_____/Е.В. Тарасова/
подпись Ф.И.О.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.