МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Ю. Смуров
«__» августа 20 16 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта

Квалификация
Диспетчер

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы
2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2016 г.

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор-проректор по УР Н.Н. Сухих

Заместитель проректора по УР Е.А. Авраменко

Директор АТК В.В. Халин

Заместитель начальника службы Санкт-Петербургского центра организации воздушного движения филиала «Аэронавигация Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД». Э.М. Александров

Рассмотрена и рекомендована методическим советом АТК для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Цель ППССЗ

2.2. Срок освоения ППССЗ

2.3. Трудоемкость ППССЗ

2.4. Особенности ППССЗ

2.5. Основные пользователи ППССЗ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

4.2. Профессиональные компетенции

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. График учебного процесса

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Программы учебной и производственной практик

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника

6.4. Требования к выпускным квалификационным работам

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.
КОС – контрольно-оценочные средства.
КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
МДК – междисциплинарный курс.
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.
ОДБ – общеобразовательный цикл дисциплин.
ОК – общие компетенции.
ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин.
ПК – профессиональные компетенции.
ПМ – профессиональный модуль.
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ЦК –цикловая комиссия.
РП – рабочая программа.
СПО – среднее профессиональное образование.
УМК – учебно-методический комплекс.
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
ФОС – фонд оценочных средств.
УМК – учебно-методический комплекс

1. Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта реализуется авиационно-транспортным колледжем ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – АТК) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АТК с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 394.

ППССЗ представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, а также методических, оценочных и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников АТК.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 года № 394.

Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Положение об учебно-методическом комплексе.

Порядок организации и проведения практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов авиационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в авиационно-транспортном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1.Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;

– создание условия для овладения обучающимися универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников АТК;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2.Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Очная форма получения образования		
среднее общее образование	диспетчер	2 года 10 месяцев

2.3.Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	95 недель
Учебная практика	14 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

Трудоемкость ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 6174 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы курсанта, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения курсантом ППССЗ.

2.4.Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области гражданской авиации.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных аудиториях, лабораториях АТК.

В учебном процессе при проведении теоретических и практических занятий преподаватели АТК используют различные способы активизации познавательной деятельности обучающихся:

- нестандартные уроки (например, уроки – «погружения»; уроки – деловые игры; уроки с групповыми формами работы; уроки – творческие отчеты; уроки обобщения; уроки – ролевые игры» и др.);
- интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др.;
- систематическое использование различных дидактических средств: тестовых заданий, проблемных вопросов, терминологических кроссвордов и др.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как дисциплинированность, ответственность, жизненная активность, профессиональная коммуникабельность и др.

По завершению образовательной программы выпускникам АТК выдается диплом государственного образца.

2.5.Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники АТК
- курсанты АТК. обучающиеся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта;
- руководство и коллективные органы управления АТК;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обслуживание воздушного движения в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы обслуживания воздушного движения (далее – ВД) в организациях гражданской авиации;
- автоматизированные системы и технологии управления воздушным движением;
- планирующая, учетная, отчетная и техническая документация по обслуживанию ВД;
- комплекс организационных, технических и правовых мер, направленных на поддержание необходимого уровня безопасности полетов гражданской авиации;
- первичные трудовые коллективы.

3.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Диспетчер готовится к следующим видам деятельности:

- организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;
- организация и управление работой диспетчерской смены;
- обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

3.4.Задачи профессиональной деятельности

Специалист, освоивший ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта готов решать следующие задачи по видам профессиональной деятельности:

В области организации и обслуживания движения воздушного транспорта:

- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;
- осуществление планирования, координирования использования воздушного пространства и контроля за его использованием;
- анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности и выдача необходимых рекомендаций экипажам воздушных судов;
- своевременная выдача управляющих команд и (или) информационных сообщений экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе с использованием английского языка;
- анализ и контроль динамической воздушной обстановки и управление ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;

В области организации и управления работой диспетчерской смены:

- оперативное планирование и организация работы диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД;
- принятие управленческих решений в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД;
- применение компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для оптимизации управления работой диспетчерской смены;

- обеспечение безопасности труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В области обеспечения безопасности полетов гражданской авиации:

- моделирование потенциально возможных вариантов нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективных методов их преодоления;

- анализ, обобщение и систематизация организационных, технологических, методических и процедурных ошибок персонала организации ВД, влияющих на безопасность воздушного движения в зоне ответственности;

- выявление основных причинно-следственных связей между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД;

- разработка предложений и принятие мер по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

4.Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Диспетчер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Диспетчер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Организация и управление работой диспетчерской смены

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии

для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасности труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологических, методических и процедурных ошибок персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

5.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

– учебным планом специальности;
– графиком учебного процесса,
– рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– программами учебных и производственных практик;
– программой государственной итоговой аттестации;
– контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

5.1.Учебный план

Учебный план по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта базовой подготовки разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 394, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. рег. N 32684 по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

В соответствии с учебным планом специальности устанавливается следующий порядок организации учебного процесса и режима занятий:

– учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана специальности.
– учебный процесс основан на традиционных принципах организации обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются промежуточной аттестацией.
– продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.
– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В АТК устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

С целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и

возможностями продолжения образования, на Вариативную часть ППССЗ согласно ФГОС отведено 1566 часов, которые распределены следующим образом

– увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 390 часов,
– увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла на 58 часов,
– увеличен объем часов дисциплин общепрофессионального цикла на 70 часов,
– увеличен объем часов профессиональных модулей на 1048 часов.

Учебным планом предусматриваются консультации для обучающихся очной формы получения образования в объеме 4 часа на одного курсанта на каждый учебный год.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 Учебного плана «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)». При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В учебном плане дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы курсантов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебный план представлен в Приложении 1

5.2.График учебного процесса

Годовой график учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС специальности к срокам освоения ППССЗ и рабочих учебных планов.

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

График учебного процесса представлен в приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СПО по специальности, рабочий учебный план ППССЗ специальности СПО базовой подготовки АТК, а также методические рекомендации АТК по учебно-программному обеспечению

реализации ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин соответствуют следующим требованиям:

– содержание включенного в рабочие программы материала соответствует целям и задачам ППССЗ специальности;

– объем часов, отводимых на изучение дисциплины (обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа обучающегося), формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен) соответствуют учебному плану;

– в рабочих программах отражены последние достижения науки и техники, в связи с чем допускается включение изменений в рабочие программы дисциплин (внесение изменений производиться на основе протокола заседания цикловой комиссии (далее – ЦК) и отражается в пояснительной записке к рабочей программе);

– рабочие программы обеспечивают необходимую связь между дисциплинами специальности и исключают дублирование разделов, тем и вопросов;

– рабочие программы имеют профильную направленность;

– рабочие программы содержат ссылку на нормативные документы и методические материалы, на основании которых они разработаны;

– рабочие программы соответствуют существующей материально-технической базе и имеющейся в АТК учебной и учебно-методической литературе.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла содержат:

– паспорт рабочей программы;

– раздел «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»;

– раздел «Условия реализации программы учебной дисциплины»;

– раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Каждая рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла (ОП) подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем- разработчиком совместно с методистом и руководителем ЦК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании ЦК. Решение ЦК отражается в протоколе заседания. Все рабочие программы дисциплин утверждаются в установленном в Университете порядке.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя следующие разделы:

– паспорт программы ПМ;

– результаты освоения ПМ;

– структура и примерное содержание ПМ;

– условия реализации программы ПМ;

– контроль и оценка результатов освоения ПМ (вида профессиональной деятельности).

Каждая рабочая программа ПМ рассматривается на заседании ЦК, утверждается в установленном в Университете порядке.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении 3.

5.4.Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение всех видов практик, регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующими рабочими программами практик.

Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности ДИСПЕТЧЕРА.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся АТК при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как непрерывно (дискретно), так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В соответствии с учебным планом распределение практики по профессиональным модулям представлено в таблице 3:

Таблица 3

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Количество недель
ПМ.01. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации	Учебная практика	5 недель
	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
ПМ.02. Организация и управление работой диспетчерской смены	Учебная практика	4 недели
	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ.03. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации	Учебная практика	1 неделя
	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя

Программы практик представлены в Приложении 4.

6.Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов авиационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам среднего профессионального образования.
2. Положением об организации самостоятельной работы курсантов.
3. Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в авиационно-транспортном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня освоения отдельных тем (разделов) образовательной программы в течение семестра.

Рубежный контроль – это форма текущего контроля, направленная на проверку освоения тематически завершенной части рабочей программы дисциплины, МДК (раздела МДК) или промежуточные срезы знаний.

Промежуточная аттестация – это итоговый контроль по дисциплине, МДК, профессиональному модулю или практике, осуществляемый в форме дифференцированного зачета или экзамена, направленный на определение уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности, практического опыта.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в колледже разрабатываются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) – материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и сформированные компетенции обучающихся по дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех курсантов АТК, обучающихся по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, профессиональный модуль.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики

учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и рассчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита курсовой работы;
- защита рефератов (докладов);
- защита презентаций;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов.

Данные текущего контроля должны использоваться руководством и преподавателями АТК для анализа освоения обучающимися ППССЗ, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Формы контроля и фонды контрольно-оценочных средств для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, профессионального модуля, формируемых компетенций, оформляются и утверждаются в установленном порядке.

В течение семестра по дисциплине или МДК (разделу МДК) может проводиться рубежный контроль.

В качестве форм рубежного контроля дисциплины, МДК (раздела МДК) можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- контрольные работы;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- защита курсовой работы;
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам.

Возможны и другие формы рубежного контроля.

Формы контроля и фонды контрольно-оценочных средств для рубежного контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, профессионального модуля, формируемых компетенций, оформляются и утверждаются в установленном Университетом порядке.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по дисциплинам;
- экзамен по МДК;
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются АТК самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. АТК вправе планировать и проводить экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточенно.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);
- защиты портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- защита отчета по производственной практике; оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, видов, объема и качества работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды аттестационных испытаний и условия проведения экзамена определяются цикловыми комиссиями по соответствующему направлению подготовки.

Формы и процедуры проведения экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/не освоен.

6.2.Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) являются составной частью ППССЗ по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

– интегративность;

– проблемно-деятельностный характер;

– актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

– связь критериев с планируемыми результатами;

– экспертиза в профессиональном сообществе.

Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППССЗ СПО.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

– паспорт комплекта КОС;

– оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);

– оценка по учебной и (или) производственной практике;

– контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

– паспорт комплекта КОС;

– результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

– оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего и рубежного контроля);

– контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивают проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Фонды оценочных средств по специальности представлены в приложении 5.

6.3.Государственная итоговая аттестация выпускника

Освоение ППССЗ СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, имеющей государственную аккредитацию, завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией, утверждаемой ректором Университета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются АТК на основании методических рекомендаций по выполнению ВКР.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на её защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются Графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью Университета

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении по специальности.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, утверждаемой ректором Университета не позднее шести месяцев до проведения государственной итоговой аттестации и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в авиационно-транспортном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта представлена в приложении 6.

6.4.Требования к выпускным квалификационным работам

ВКР является одним из видов аттестационных испытаний курсантов, завершающих обучение по ППССЗ, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в авиационно-транспортном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

На основании защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Дидактическими целями ВКР являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и

практических навыков по специальности;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы;

– применение методик исследования;

– выявление умения обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

– самостоятельность исследования;

– анализ литературы и нормативных правовых актов по теме исследования;

– связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, законодательства, практической деятельностью;

– наличие собственного суждения автора по теме ВКР;

– логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

– положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные правовые акты, достижения науки и результаты практики;

– научно-практическая значимость работы.

Темы ВКР определяются цикловыми комиссиями, реализующими соответствующую ППССЗ. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, иметь практико-ориентированный характер. Курсанту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую ППССЗ СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а так же работы над выполнением курсовых работ (проектов). При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках профессионального модуля;

– на использование результатов выполненных ранее практических заданий.

Процедура защиты ВКР определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в авиационно-транспортном колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

7.Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин специальности, в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой по всем дисциплинам находится в пределах норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотечном отделе АТК находятся в достаточном количестве.

Комплектование информационно-библиотечного и методического обеспечения ППССЗ осуществляется библиотечным отделом библиотеки Университета. Библиотечный отдел обеспечивает документально- информационную поддержку образовательного процесса.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Цикловыми комиссиями проводится целенаправленная работа по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой, разработанной преподавателями. Преподавательский коллектив создает комплексы методических разработок, готовит методическое сопровождение по всем формам учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, курсовое и дипломное проектирование, практики, итоговую аттестацию, разрабатывает учебно- методические комплексы по дисциплинам.

Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями АТК, являются:

– рабочие учебные программы;
– контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;
– учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
– методические материалы для практического использования на занятиях;
– методические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсового и дипломного проектирования;
– методические указания по выполнению самостоятельной работы;
– дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
– индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе;
– материалы для государственной итоговой аттестации.

Все подготовленные учебно-методические комплексы (далее – УМК) проходят обязательное обсуждение на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются в установленном порядке.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин.

7.2.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

В АТК уделяется должное внимание повышению квалификации и росту педагогического мастерства педагогического состава. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, в обязательном порядке проходят стажировку в организациях и на предприятиях Санкт-Петербурга различных форм собственности 1 раза в 3 года.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности. В составе используемых помещений имеются следующие кабинеты и лаборатории:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов;
- аэропортов гражданской авиации;
- аэродинамики и конструкции воздушных судов;
- экономики и менеджмента;
- авиационной метеорологии;
- воздушной навигации;
- человеческого фактора и безопасности полетов;
- организации обслуживания воздушного движения;
- технологии обслуживания воздушного движения.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- технических средств обучения.

Полигоны:

- радиотехнический.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- диспетчерский тренажер.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все помещения и кабинеты удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), требованиям техники безопасности и охраны труда и оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся