

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура общения

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Основы философии»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Введение в философию.**

Тема 1.1. Философия как мировоззрение.

Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения.

Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм.

#### **Раздел 2. История философии.**

Тема 2.1. Философия Востока.

Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Средневековая философия.

Тема 2.4. Философия Ренессанса.

Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения.

Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм.

### **Раздел 3. Русская философия.**

Тема 3.1. Общая характеристика русской философии.

Тема 3.2. Русская философия XIX в.

Тема 3.3. Русская философия XX в.

Тема 3.4. Философия русского зарубежья.

### **Раздел 4. Философия морали.**

Тема 4.1. Сущность учения о ценностях.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «История»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Россия и мир в начале XX века.**

Тема 1.1. Экономический подъем России.

Тема 1.2. Внутренняя политика России.

Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки.

Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.).

Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.).

## **Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.).**

Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России.

Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США.

Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене.

Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии.

## **Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.).**

Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины.

Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок.

Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

## **Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков.**

Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.

Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.

Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

## **Раздел 6. Распад СССР.**

Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма.

## **Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.**

Тема 7.1. Радикальные экономические реформы.

Тема 7.2. Внешняя политика современной России.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Иностранный язык»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 434 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 146 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Имя прилагательное.

Тема 4. Имя числительное.

Тема 5. Местоимение.

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Система времен в английском языке. Форма залога.

Тема 8. Структура английского предложения.

Тема 9. Вопросительные слова. Вопросительная форма.

Тема 10. Модальные глаголы.

Тема 11. Неличные формы глагола.

Тема 12. Согласование времен.

Тема 13. Основные способы словообразования.

Тема 14. Разговорные формулы. Речевой этикет.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Физическая культура»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Теоретическая часть.**

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1. 2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

#### **Раздел 2. Практическая часть.**

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Настольный теннис

Тема 2.5. Гимнастика

Тема 2.6. Лыжный спорт

Тема 2.7. Плавание

Тема 2.8. Туризм

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Русский язык и культура общения»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;

- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;

- разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;

- пользоваться словарями в случае необходимости;

- владеть типами написаний в соответствии с произношением;

- грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;
- выражать свои мысли на письме;
- грамотно составлять предложения;
- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о положении русского языка в современном мире;
- о языковой норме литературного языка;
- систему языка, ее устройство и функционирование;
- лексические нормы;
- профессиональную лексику своей специальности;
- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;
- основные типы словарей и условия их создания;
- основные правила русского литературного произношения;
- принципы русской орфографии;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- основы русской пунктуации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Русский язык в современном мире.**

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка.

#### **Раздел 2. Практическая стилистика.**

Тема 2.1. Функциональные стили речи.

Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии.

#### **Раздел 3. Лексика.**

Тема 3.1. Лексические нормы в русском языке.

Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка.

#### **Раздел 4 Фразеология.**

Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование.

#### **Раздел 5 Лексикография.**

Тема 5.1. Основные типы словарей.

#### **Раздел 6. Орфоэпия.**

Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.

#### **Раздел 7. Орфография.**

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2 Заимствованные иноязычные слова.

## **Раздел 8. Синтаксис.**

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения.

Тема 8.3. Основы русской пунктуации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО  
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	География

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### «Математика»

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Элементы дифференциального и интегрального исчисления.**

Тема 1.1. Производная и её применение.

Тема 1.2. Интеграл и его приложения.

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения.

#### **Раздел 2. Дискретная математика**

Тема 2.1. Множества, бинарные отношения и графы.

Тема 2.2. Основы математической логики.

#### **Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика.**

Тема 3.1. Основы теории вероятностей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Информатика»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Введение.

Тема 1. Общие теоретические основы информатики.

Тема 2. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (PC).

Тема 3. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.

Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения.

Тема 5. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Экологические основы природопользования»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосферные функции человека;
- основные предпосылки экологических проблем;
- правовые вопросы экологической безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Структура современной экологии.

Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания.

Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема.

Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского.

Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы.

Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы.

Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы.

Тема 9. Охрана атмосферного воздуха.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«География»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современных методах определения местоположения на поверхности Земли;
- понимать процессы в атмосфере Земли, которые влияют на полеты ВС ГА;

- знать и уметь применять способы изображения местности;
- уметь читать и ориентироваться в географических картах;
- понимать специфику полетных карт, как разновидность географических;
- ориентироваться в основных направлениях потоков ВС;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- глобус, как модель планеты Земля: условные обозначения;
- понятия широта и долгота, полюс, экватор, тропик, полярный круг;
- линия перемены дат;
- кратчайшие расстояния между точками;
- начальные понятия о геометрии Лобачевского;
- основные экономические регионы планеты и РФ, между которыми устанавливаются наиболее интенсивные полеты ГА;
- атмосфера: ее состав, строение и значение. Влияние атмосферных процессов на полеты ВС. Ресурсообеспеченность, природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов и их влияние на транспортные перевозки;
- численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран, воспроизводство и миграции населения, демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Влияние перечисленных факторов на полеты гражданской авиации;

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Тема 1. Глобус, как модель планеты Земля.

Тема 2. Атмосфера и процессы в ней, влияющие на деятельность гражданской авиации.

Тема 3. Географические и полетные карты, как разновидность географических.

Тема 4. Части света. Карты материков.

Тема 5. Климат Земли.

Тема 6. Экономические районы мира

Тема 7. Экономическое положение нашей страны.

Тема 8. Экономическое положение авиационной отрасли в мире и в РФ, в частности.

Тема 9. Главные аэропорты мира и РФ. Основные пассажиро- и грузо- потоки

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы
ОП.03	Аэродромы и аэропорты
ОП.04	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов
ОП.05	Профессионально-ориентированный авиационный английский язык
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Фразеология радиообмена на английском языке
ОП.08	Экономика авиапредприятий
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Электротехника и электронная техника»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Содержание:**

### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические измерения.

Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.6. Электрические магниты. Трансформаторы.

### **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители.

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

«Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство и принципы действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна (далее - ВС) относительно плоскости горизонта, для измерения курса);
- системы для определения места ВС, инерциальные системы;
- системы автоматического управления ВС.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС

Тема 1.3. Приборы и комплексы для измерения курса

Тема 1.4. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта

Тема 1.5. Бортовые навигационные системы и комплексы

Тема 1.5. Бортовые навигационные системы и комплексы

Тема 1.6. Система автоматического управления ВС

Тема 1.7. Приборы регистрации параметров полета

Тема 1.8. Радиосвязное оборудование

## Тема 1.9. Радионавигационное и радиолокационное оборудование (РНО, РЛО)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Аэродромы и аэропорты»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать летные полосы, рулежные дорожки,
- места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродром.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
- общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
- размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
- аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств; размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
- аэродромные световые указатели (знаки).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах.

Тема 2. Теоретические основы расчета элементов аэродрома.

Тема 3. Энергоснабжение аэропорта.

Тема 4. Светотехническое оборудование аэропорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

«Основы аэродинамики и летно-технические характеристики  
воздушных судов»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим

взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;

- летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);

- классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Раздел 1. Основы авиации, конструкции ВС и авиационных двигателей.

Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет.

Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним.

Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов ГА.

Тема 1.4. Вертолеты ГА.

Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на ВС.

Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета.

Тема 2.1. Аэродинамика как наука.

Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.

Тема 2.3. Этапы полета самолета.

Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета.

Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

«Профессионально ориентированный авиационный английский язык»

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим

взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);

- разговорные и специальные темы;
- правила ведения радиотелефонной связи;
- правила радиообмена.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 398 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

1. Введение. Английский язык в авиации.
2. Профессия авиадиспетчера.
3. Структура аэропорта.
4. Радионавигационные средства и планирование полетов.
5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.
6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.

7. ВС и его основные составляющие ВС и его основные составляющие.
8. Медицинские случаи на борту.
9. Случаи пожара на борту.
10. Погода в авиации. Метеорология.
11. Посадка ВС.
12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.
13. Давление. Система наддува.
14. Система безопасности в авиации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Основы военной службы.**

##### **Введение.**

Тема 1.1. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах.

Тема 1.2. Основы обороны государства.

Тема 1.3. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Тема 1.4. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 1.5. Военная обязанность и воинская служба.

Тема 1.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

## **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности.**

Тема 2.1. Биосфера и техносфера. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Тема 2.3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Действия населения.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.6. Выживание в условиях вынужденной автономии.

Тема 2.7. Медицинские аптечки, лекарственные и перевязочные средства.

Тема 2.8. Резервные возможности человеческого организма.

Тема 2.9. Организация здорового образа жизни.

## **Раздел 3. Военные учебные сборы**

Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 3.2. Общевоинские уставы

Тема 3.3. Строевая подготовка

Тема 3.4. Физическая подготовка

Тема 3.5. Тактическая подготовка

Тема 3.6. Огневая подготовка

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка

Тема 3.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

## **«Фразеология радиообмена на английском языке»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.

- осуществлять радиотелефонную связь при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фразеологию радиообмена на английском языке в соответствии со стандартами ИКАО;

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад, передача и запрос информации, выдача инструкций и диспетчерских разрешений);

- правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

Тема 1.

Введение  
Тема 1.1  
Радиотелефонная связь  
Тема 2.  
Метеоинформация  
Тема 3  
Диспетчерское разрешение SID  
Тема 4  
Запуск двигателей  
Тема 5  
Буксировка. Руление  
Тема 6  
Взлет  
Тема 7  
На маршруте  
Тема 8  
Виды зон на маршруте  
Тема 9  
Конфликтующее  
движение  
Тема 10  
Техническое обеспечение снижения и подхода-ILS  
Тема 11  
Стандартный заход на посадку  
Тема 12  
ATIS для пребывающих ВС  
Тема 13  
Посадочный радиолокатор, обзорный радиолокатор  
Тема 14  
Уход на второй круг  
Тема 15  
Фразеология, связанная с работой ответчика  
Тема16  
SIGMET-определение, структура.  
Тема 17  
Аварийные ситуации  
Тема 18  
Типы аварий  
Тема19  
Потеря радиосвязи.  
Потеря ориентировки  
Тема 20  
Радиообмен в случае авиационного происшествия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Экономика авиапредприятия»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно -хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономические показатели деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами, и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Отрасль в рыночной экономике**

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью.

Тема 1.2. Техничко-экономические показатели эксплуатации воздушных судов.

#### **Раздел 2. Экономические показатели**

Тема 2.1. Производственные фонды предприятий отрасли.

Тема 2.2 Организация, нормирование и оплата труда.

Тема 2.3. Издержки производства и себестоимость авиатранспортной продукции.

#### **Раздел 3. Прибыль и рентабельность**

Тема 3.1. Формирование доходов и прибыли предприятия

Тема 3.2. Финансовый анализ на предприятиях воздушного транспорта

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Охрана труда»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Содержание:**

#### **Раздел 1. Организация работ по охране труда**

Тема 1.1. Введение в охрану труда

Тема 1.2. Анализ травматизма и заболеваний

Тема 1.3. Обязанности государства, работодателей и работников по охране труда.

Тема 1.4. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.

Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 1.6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

#### **Раздел 2. Производственная санитария**

Тема 2.1. Микроклимат в производственных помещениях.

Тема 2.2 Производственное освещение.

Тема 2.3. Защита от вибраций и шума.

Тема 2.4. Электрические, магнитные и электромагнитные поля на рабочих местах.

Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

#### **Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда**

Тема 3.1. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.

Тема 3.2. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности.

Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности.

Тема 3.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);
- осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;
- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;
- анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения

**знать:**

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;
- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов ОВД;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Содержание:**

**Раздел 1. Основы военной службы.**

Тема 1. Воздушный кодекс РФ

Тема 2. Государственное регулирование ИВП и деятельности в области авиации.

Тема 3. Воздушные суда. Авиационный персонал. Авиационные предприятия

Тема 4. Полеты воздушных судов. Поиск и спасание. Воздушные перевозки.

Тема 5. Ответственность перевозчика.

Тема 6. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в ГА».

Тема 7. Правила полетов.

Тема 8. Управление воздушным движением.

Тема 9. Выполнение полетов. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете.

Тема 10. Правила выполнения видов авиационных работ.

Тема 11. Обеспечение полетов.

Тема 12. Федеральные правила ИВП РФ.

Тема 13. Федеральные авиационные правила «Организация воздушного движения в Российской Федерации».

Тема 16. Обслуживание воздушного движения.

Тема 17. Правила диспетчерского обслуживания.

Тема 18. Прибывающие и вылетающие воздушные суда.

Тема 19. Правила аэродромного диспетчерского обслуживания.

Тема 20. Обслуживание воздушного движения на основе систем наблюдения.

Тема 21. Обслуживание средствами контрактного автоматического наблюдения.

Тема 22. Полетно-информационное обслуживание.

Тема 23. Аварийное оповещение.

Тема 24. Координация в процессе обслуживания воздушного движения.

Тема 25. Особые случаи и особые условия в полете.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

<b>ПМ.01</b>	Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации
МДК.01.01.	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов
МДК.01.02.	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов
МДК.01.03.	Радиотехнические средства обеспечения полетов
МДК.01.04.	Технология обслуживания воздушного движения
<b>ПМ.02</b>	Организация и управление работой диспетчерской смены
МДК.02.01.	Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения
МДК.02.02.	Организация обслуживания воздушного движения
<b>ПМ.03</b>	Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации
МДК.03.01	Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения
МДК.03.02	Безопасность полетов

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;

**уметь:**

- анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (далее - ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;

- принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;

- осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;

- организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;

- оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;

- проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;

- регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;

- анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;

- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые

- технологические операции, связанные с процессами организации ВД; вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

- использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

- прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;

- принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе организации ВД;

- осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;

**знать:**

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

- принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения; основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;

- теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;

- основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;

- основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;

- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации ВД;

- систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;

- порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;

- технологию работы диспетчеров службы движения, правила и фразеологию радиообмена; технологию организации ВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете; организацию международных полетов;

- правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 1504 часа, в том числе:

- учебная практика – 72 часа;

- производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1252 часа, включая:

– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 840 часов;

– самостоятельную работу обучающегося – 412 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют  
междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов;

МДК 01.02 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов;

МДК 01.03 Радиотехнические средства обеспечения полетов;

МДК 01.04 Технология обслуживания воздушного движения;

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

#### Тематический план обучения в рамках данного ПМ. 01

Раздел	Тема
<b>Раздел 1.</b> МДК.01.01 Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	Тема 1.1. Авиационная метеорология Тема 1.2. Метеорологическое обеспечение полетов
<b>Раздел 2.</b> МДК.01.02 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов	Тема 1.1. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов в воздушном пространстве Российской Федерации Тема 1.2 Аэронавигационное обслуживание международных полетов
<b>Раздел 3.</b> МДК.01.03 Радиотехнические средства обеспечения полетов	Тема 1.1. Радиотехнические средства обеспечения полетов в гражданской авиации Тема 1.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Раздел 4.</b> МДК.01.04 Технология обслуживания воздушного движения.	Тема 1.1. Технология обслуживания воздушного движения в гражданской авиации. Тема 1.2 Организация планирования использования воздушного пространства

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

## **ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и управление работой диспетчерской смены и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

### **уметь:**

- проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (далее - ОВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;

- рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;

- эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;

- выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;

- применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;

- проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;

- применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

### **знать:**

- руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий;

- организацию работы диспетчерских пунктов по организации ВД в различных районах управления;

- технологию работы диспетчеров службы движения на рабочих местах;

- методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;

- информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе;

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 858 часов, в том числе: учебная практика – 72 часа;

производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 678 часов, включая:

– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 452 часа;

– самостоятельную работу обучающегося – 226 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организация и управление полетом диспетчерской смены, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК.02.01.Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения

МДК.02.02. Организация обслуживания воздушного движения

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику (по профилю специальности).

### **Тематический план обучения в рамках данного ПМ.02**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел 1.</b> МДК.02.01 Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения	Тема 1.1. Введение в специальность Тема 1.2. Организационно-методическая работа руководителя полетов Тема 1.3. Теоретический курс учебно-летной подготовки
<b>Раздел 2.</b> МДК.02.02 Организация обслуживания воздушного движения	Тема 2.1. Организация обслуживания воздушного движения в гражданской авиации Тема 2.2. Обеспечение планирования полетов воздушных судов

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.05 Управление движением воздушного транспорта** в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**обеспечение безопасности полетов гражданской авиации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

- анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации.

**уметь:**

- анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;

- моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

- вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;

- использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

**знать:**

- теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;

- организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;

- российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и её виды;

- характеристики человека и пределы его возможностей;

- факторы, влияющие на человеческие характеристики; происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;

- организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;

- классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 354 часа, в том числе: учебная практика – 36 часов;  
 производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 часов, включая:  
 – обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 190 часов;  
 – самостоятельную работу обучающегося – 98 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – обеспечение безопасности полетов гражданской авиации, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения

МДК.03.02 Безопасность полетов

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику (по профилю специальности).

### Тематический план обучения в рамках данного ПМ.03

Раздел	Тема
<b>Раздел 1.</b> МДК.03.01 Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения	Тема 1.1. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения Тема 1.2. Авиационная психология
<b>Раздел 2.</b> МДК.03.02 Безопасность полетов	Тема 2.1. Безопасность полетов Тема 2.2. Авиационная безопасность

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.05 Управление движением воздушного транспорта**

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности (профессии) и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающихся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

ВПД	Требования к умениям
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную

	<p>обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД); вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.</p>
<p>Организация и управление работой диспетчерской смены.</p>	<p>проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по обслуживанию воздушного движения ОВД; осуществлять текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой; применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений; применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой.</p>
<p>Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.</p>	<p>моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; моделировать основные</p>

	методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов; вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб; использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.
--	--

### 3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 180 часов, в том числе:

ПМ.01 Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации 72 часов

ПМ.02 Организация и управление работой диспетчерской смены 72 часа

ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации 36 часов

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

Результат обучения	Требования к умениям
Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы

<p>информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД). Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.</p>	<p>по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;</p>
<p>Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.</p>	<p>осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;</p>
<p>Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.</p>	<p>давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);</p>
<p>Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе</p>	<p>использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в</p>

<p>возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.</p>	<p>районе аэродрома;  прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;  принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД;  осуществлять радиотелефонную связь, в том числе на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;</p>
<p>Анализировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.  Применять компьютерные и телекоммуникационные технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.</p>	<p>анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;  моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;  использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;</p>
<p>Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).  Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.</p>	<p>вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;  использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;</p>

### **3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

Всего–324 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 180 часов;

В рамках освоения ПМ.02 – 108 часов;

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

#### **1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):**

обеспечить рост квалификации курсантов, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

#### **3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной).**

В результате прохождения производственной преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

<b>Результат обучения</b>	<b>Требования к умениям</b>
Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД). Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;
Осуществлять планирование, координирование использования	осуществлять суточное и текущее планирование движения

<p>воздушного пространства и контроль за его использованием. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.</p>	<p>воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;</p>
<p>Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.</p>	<p>давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);</p>
<p>Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.</p>	<p>использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь, в том числе на английском</p>

	языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;
<p>Анализировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.</p>	<p>анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;</p> <p>моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;</p> <p>использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;</p>
<p>Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД).</p> <p>Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.</p>	<p>вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;</p> <p>использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;</p>

### **3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ.02 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта.

### **1. Общие положения**

**1.1. Государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, обеспечивающих проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:

1. Диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Диспетчер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

2.2. Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

2.3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

### **2.1. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС, учебным планом по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта установлен вид государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с использованием наглядного обеспечения, в т.ч. презентаций.

### **2.2. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы**

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения по специальности установлен следующий объем времени:

- на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели;
- государственный экзамен – 1 неделя;
- на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 1 неделя.

Программа воспитания  
**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

**Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

**Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».

### 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Aviационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на

2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ

воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:**

\* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (содержательной, процессуальной и организационной);

\* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

\* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», гуманизации воспитательного процесса;

\* субъект-субъектного взаимодействия;

\* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

\* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

\* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

\* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

В основу рабочей программы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», начальника организационно-воспитательного отдела, старшего воспитателя, воспитателей, кураторов учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, курсантский актив, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и

соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое,

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-

образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают:

- \* проектная деятельность;
- \* волонтерская (добровольческая) деятельность;
- \* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- \* деятельность курсантских объединений;
- \* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- \* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУ ГА и ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;
- \* другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает следующие его виды:

- \* нормативно-правовое обеспечение;
- \* кадровое обеспечение;

- \* финансовое обеспечение;
- \* информационное обеспечение;
- \* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- \* материально-техническое обеспечение.

## **2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Центрального района Санкт-Петербурга, в котором расположено ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» в активные общественные связи.

К объектам, обладающим высоким воспитательным потенциалом можно отнести:

- историко-архитектурные объекты городской архитектуры;
- музеи и памятники г. Санкт-Петербурга и его пригородов (Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, парк-музей г. Петергофа и др.);
- театры г. Санкт-Петербурга (Мариинский театр оперы и балета, Большой драматический театр им. Г.А. Товстоногова, театр музыкальной комедии и др.);
- спортивные комплексы и парки отдыха (Петровский стадион, Ледовый дворец, Газпром Арена и др.; Приморский парк победы, ЦПКиО, Парк 60-летия Великой Победы и др.).

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» обеспечивает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает:

- курсантский Совет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- библиотечный отдел;
- спортивный зал с раздевалками;
- тренажерный зал с комплектом силовых тренажеров;

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- \* образовательные организации;
- \* семья;
- \* общественные организации просветительской направленности;
- \* религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- \* организации военно-патриотической направленности;
- \* молодёжные организации;
- \* спортивные секции и клубы;
- \* радио и телевидение;
- \* газеты, журналы, книжные издательства;
- \* творческие объединения деятелей культуры;
- \* библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- \* театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- \* историко-краеведческие и поисковые организации;
- \* организации художественного творчества;
- \* профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- \* политические партии и политические движения;
- \* войсковые казачьи общества;
- \* волонтерские (добровольческие) организации;
- \* некоммерческие организации;
- \* блогеры;
- \* сетевые сообщества;
- \* иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Воспитательная система ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проводится в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления.

#### **3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»**

Курсантское самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и их социально значимой деятельности.

Цель курсантского самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;

- \* сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;

- \* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;

- \* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

и актуальные вопросы общественного развития;

- \* организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

- \* иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- \* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- \* анкетирование, беседа и др.;

- \* анализ результатов различных видов деятельности;

- \* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; иное.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
<b>Сентябрь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Событийный	1 сентября, Литейный пр., 48 двор АТК	Торжественное мероприятие «День Знаний»	Праздник	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 125 человек
	Социо-культурный	до 10 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы: «Наш колледж: традиции и нормы» - для курсантов 1 курса, «Этика поведения в колледже» - для курсантов 2-3 курсов. Доведение нормативных документов СПбГУ ГА.	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	до 30 сентября, пр. Медиков, 3 Клуб «A2 Green Concert»	Ежегодный городской праздник «День первокурсника»	Праздник	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	до 30 сентября, Петропавловская крепость	Парад студенчества Санкт-Петербурга	Торжественное шествие. Праздник.	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
	Общественно-политический	до 30 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Собрание курсантов 1-го курса по вопросам воинского учета	Собрание	Начальник ОВО	Около 100 человек
Гражданское и	Социо-культурный,	до 30 сентября,	Торжественное	Собрание и	Руководитель	Около 125

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
патриотическое воспитание	творческий	Литейный пр., 48 актовый зал АТК	собрание и концерт самодеятельности, посвященные Дню первокурсника. Посвящение первокурсников в курсанты АТК	концерт	ЦТРМ ОВО, кураторы	человек
	Социальный	до 30 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Общее собрание курсантов АТК. Выборы Курсантского Совета на новый учебный год	Собрание	Начальник ОВО	Около 125 человек
	Общественно-политический	8 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	1 -15 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	Около 125 человек
	Общественно-политический	12 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Урок мужества, посвященный памяти князя	Собрание	кураторы	Около 125 человек

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»</b>	<b>Количество участников</b>
			Александра Невского и Дню заключения Ништадтского мира (1721 г.)			
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	15 - 30 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Александр Невский - защитник земли русской»	Выставка	Заведующий БО	Около 125 человек
	Общественно-политический	8 сентября Памятные места Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Общественно-политический	12 сентября Невский пр., пл. А. Невского	Мероприятия в честь общегородского и церковного праздника – Дня перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского и чествование кавалеров ордена Александра Невского – ветеранов Великой Отечественной	Торжественное шествие, митинг	Начальник ОВО, кураторы	Около 100 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			войны			
	Социо-культурный	до 15 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в культурно-массовую деятельность	Собрание	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 125 человек
	Социо-культурный, творческий	1 - 30 сентября, образовательные учреждения Санкт-Петербурга	«Интеллектуада» первокурсников ВУЗов Санкт-Петербурга	Конкурсы	Начальник ОВО кураторы	Около 100 человек
	Социо-культурный	1 - 30 сентября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 30 сентября, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	1 - 30 сентября, Центральный район Санкт-Петербурга	Квесты Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, посвященные Дню знаний и Дню	Квесты	Начальник ОВО кураторы	Около 50 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			первокурсника			
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	до 15 сентября, Литейный пр., 48 спортзал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в спортивную деятельность	Собрание	Руководитель ЦК-4	Около 125 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	до 20 сентября, Петербургское шоссе, 64/1, Конгрессно-выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ»	Традиционная общественная акция «Выбираю спорт»	Экскурсия	Начальник ОВО кураторы	Около 100 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	до 30 сентября, Дворцовая площадь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	до 20 сентября, Петербургское шоссе, 64/1, Конгрессно-выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ»	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Соревнования	Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	20 - 30 сентября, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	20 - 30 сентября, Стадионы и спортивные площадки	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		Санкт-Петербурга				
Профессионально-трудовое воспитание	Социо-культурный	до 10 сентября, Летний сад	Городской фестиваль «Территория будущего»	Фестиваль	кураторы	Около 50 человек
	Социальный	до 30 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Встреча курсантов с представителем 1-го авиационного отряда ФСБ РФ о возможности службы в ФСБ по специальности, полученной в колледже	Собрание	Начальник ОВО, кураторы	Около 125 человек
	Социальный	до 30 сентября, Петербургское шоссе, 64/1, Конгрессно-выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ»	Молодежный карьерный форум Службы занятости населения Санкт-Петербурга	Форум	кураторы	Около 50 человек
	Социо-культурный	до 30 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Тебе, первокурсник»	Выставка	Заведующий БО	Около 100 человек
<b>Октябрь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 - 30 октября, Санкт-Петербург	Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТМ ОВО, кураторы	Около 50 человек
Гражданское и	Социальный	до 30 октября, ул.Пилотов, 38,	Конференция обучающихся	Конференция	Начальник ОВО КСК	Около 10 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
патриотическое воспитание		ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	СПбГУ ГА			
	Пропаганда здорового образа жизни	до 30 октября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Общественно-политический	30 октября, Сад Фонтанного дома	Районные и городские мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	Чтение имен	кураторы	Около 80 человек
	Общественно-политический	до 15 октября, Санкт-Петербург, Ленинградская область	Районные и городские мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню призывника	Праздник, соревнование	Начальник ОВО, кураторы	Около 60 человек
	Общественно-политический, творческий	1 -30 октября, пр. Обуховской обороны, 195. Культурный центр «Троицкий»	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический	30 октября, Воскресенская набережная	Урок мужества , посвященный Дню памяти жертв	Митинг. Возложение цветов	кураторы	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			политических репрессий			
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	15 - 30 октября, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка	Начальник ОВО, Заведующий БО	Около 50 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Социальный	20 - 30 октября, Большой пр. Васильевского острова, 103, Выставочный комплекс «ЛЕНЭКСПО»	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон. Выставка «Образование» учреждений высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Выставка	Секретарь приёмной комиссии	Около 80 человек
	Социальный, творческий	11 - 30 октября, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню авиадиспетчера	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Учебно-исследовательская Проектная деятельность	12 - 30 октября, Санкт-Петербург	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, руководитель ЦК-6	Около 50 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			образования Санкт-Петербурга			
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	до 10 октября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный Дню Учителя	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО, КСК	Около 20 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 октября, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	Около 125 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 30 октября, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	1 - 30 октября, Центральный район Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	Около 50 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			Администрации Центрального района Санкт-Петербурга			
	Социо-культурный	1 - 30 октября учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 100 человек
	Творческий	1 -10 октября, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Учителя	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 октября Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 50 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 октября Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 50 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	до 10 октября, Таврический сад	Массовый легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга».	Соревнование	Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	до 20 октября, Ленинградская обл., пос. Лемболово, Детский оздоровительный лагерь «Пионер»	Туристский слет ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга, посвященный Международному	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			дню туризма			
Экологическое воспитание	Социальный	до 30 октября, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО, кураторы	Около 125 человек
	Социальный	1 - 30 октября, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа.	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО, кураторы	Около 125 человек
<b>Ноябрь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 - 30 ноября, Санкт-Петербург	Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	Около 50 человек
<b>Ноябрь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1 - 30 ноября, пр. Обуховской обороны, 195. Культурный центр «Троицкий»	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический	4 ноября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День народного единства»	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный, творческий	1 - 15 ноября, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы, КСК	Около 20 человек
	Социо-культурный	1 -15 ноября, Литейный пр., 48,	Книжная выставка , посвященная	Выставка	Заведующий БО	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		библиотечный отдел АТК	Дню народного единства			
	Общественно-политический	19 ноября Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный главному маршалу авиации А.А. Новикову	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	16 - 30 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная главному маршалу авиации А.А. Новикову	Выставка	Начальник ОВО, Заведующий БО	Около 125 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	10 - 20 ноября Москва	Международная спартакиада студентов транспортных ВУЗов	Соревнование	Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	до 10 ноября Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь единства»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 ноября, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт- Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 ноября, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт- Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	10 - 30 ноября Стадион и спортзалы	Ежегодная Спартакиада	Соревнования	Руководитель ЦК-4, КСК	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА			
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	1 - 20 ноября, Концертные залы Санкт-Петербурга	Молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт-Петербургу, «В Питере – петь!»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 30 человек
	Социо-культурный, творческий	10 - 30 ноября , ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	I этап Международного творческого фестиваля студентов транспортных ВУЗов «ТранспАрт»	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 20 человек
	Социо-культурный, творческий	10 - 20 ноября, Новоизмайловский пр., 48, Государственное бюджетное учреждение «Дом молодежи Санкт-Петербурга»»	Городской конкурс «Краса и Честь Санкт-Петербурга»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 5 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 ноября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 100 человек
	Социо-культурный, творческий	до 20 ноября, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытая лига по игре КВН. Фестивальная игра	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 15 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 30 ноября, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская Проектная деятельность	1-30 ноября, Санкт-Петербург	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, руководитель ЦК-6	Около 10 человек
	Социальный	до 30 ноября, Центр занятости населения Санкт-Петербурга	Общегородская Ярмарка вакансий	Ярмарка	кураторы	Около 50 человек
	Социальный	1-30 ноября, ул.Пилотов, 38	Экскурсия в музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге	Экскурсия	кураторы	Около 125 человек
<b>Декабрь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1 - 5 декабря, пр. Обуховской обороны, 195. Культурный центр «Троицкий»	Фестиваль-Конкурс «Сыны России», посвященный историческим и современным деятелям России и Санкт-Петербурга	Фестиваль-Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	12 декабря Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День Конституции»	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Общественно-политический, творческий. Пропаганда здорового образа жизни	1-30 декабря, Российский университет дружбы народов г. Москва	Всероссийский конкурс социальной рекламы среди студенческой молодежи «Лучший медиаконтент в области борьбы с потреблением и распространением наркотических веществ»	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО, кураторы	Около 30 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	1-30 декабря, Литейный пр., 20., ФГБУ «Дом офицеров»	Открытый городской Фестиваль-конкурс Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»	Фестиваль-конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	Около 30 человек
	Социо-культурный, творческий	1-20 декабря, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытая лига по игре КВН. 1/8 Финала	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	Около 15 человек
	Социо-культурный, творческий	до 15 декабря, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный международному Дню гражданской авиации и наступающему	Концерт	Руководитель ЦТМ ОВО, КСК	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			новому году			
	Социо-культурный	1-30 декабря, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 100 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	до 30 декабря, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 декабря, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 декабря, Санкт-Петербург	Ежегодный городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская и проектная деятельность	1-30 декабря, Федеральное агентство воздушного транспорта (РОСАВИАЦИЯ) г. Москва	Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых учебных заведений гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦК-6	Около 80 человек
	Социальный	1-30 декабря, Центр занятости населения Санкт-Петербурга	Общегородская Ярмарка вакансий	Ярмарка	кураторы	Около 50 человек
	Социальный	20-30 декабря Центр содействия трудоустройству ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	День Карьеры	Ярмарка	кураторы	Около 50 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Общественно-политический	7 декабря Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «Международный день гражданской авиации»	Собрание	кураторы	Около 125 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 декабря, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 50 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 декабря, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 50 человек
	Физкультурно-спортивная	1 - 30 декабря	Ежегодная	Соревнования	Руководитель ЦК-4,	Около 50

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	деятельность	Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ ГА		КСК	человек
<b>Январь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1 - 30 января, Памятные места Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический, творческий	1 - 30 января, Новоизмайловский пр., 48, Государственное бюджетное учреждение «Дом молодежи Санкт-Петербурга»	Молодежный флешмоб «Муза Блокады», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, КСК	Около 30 человек
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	27 января, Литейный пр., 48 аудитории АТК, памятные места Санкт-Петербурга	Урок мужества, посвященный прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Собрание	кураторы	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	Социо-культурный, творческий	1 - 30 января, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Социо-культурный	1 - 30 января, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Выставка	Начальник ОВО, Заведующий БО	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 января, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
	Социо-культурный, творческий	до 21 января, образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Городской конкурс военной песни «Неугасима память поколений», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО	Около 20 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	20 - 30 января, Стадионы и спортивные площадки	Спартакиада ССУЗов Центрального	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		Центрального района Санкт-Петербурга	района Санкт-Петербурга			
Физическое воспитание	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 января, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	Около 80 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	20 - 30 января, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 января Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Ежегодная Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Соревнования	Руководитель ЦК-4, КСК	Около 20 человек
<b>Февраль</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социальный, творческий	11 - 22 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества и очередной годовщине создания АТК	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Общественно-политический Творческий	до 23 февраля, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Торжественное собрание и концерт самодельности, посвященный Дню Защитника Отечества и	Собрание Концерт	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО КСК	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			очередной годовщине создания АТК			
	Социальный, творческий	1 - 10 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню работника гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Общественно-политический	23 февраля Литейный пр., 48 аудитории АТК	Урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества	Собрание	кураторы	Около 125 человек
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 - 28 февраля, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Дню работника гражданской авиации. Дню Защитника Отечества и очередной годовщине создания АТК	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	Около 50 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	до 30 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный, творческий	до 20 февраля, ул. Руставели, 37, Дом молодежи	Открытая лига по игре КВН. 1/4 Финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 15 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		«Атлант»				
	Социо-культурный	1 - 20 февраля, Центральный район Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 28 февраля, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	до 23 февраля, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Покоритель неба», посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	Около 10 человек
	Социо-культурный	1 - 20 февраля, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	до 5 февраля, Стадионы Санкт-Петербурга	Всероссийские массовые открытые соревнования по конькобежному спорту «Лед	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			надежды нашей».			
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 28 февраля, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	Около 50 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	20 – 30 января, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	20 – 30 января, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	до 10 февраля, Ленинградская область	Региональный этап открытой всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 февраля Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Ежегодная Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Соревнования	Руководитель ЦК-4, КСК	Около 20 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Социо-культурный, творческий	7 февраля, Москва	Творческий конкурс фотографий, посвященный Дню работника гражданской	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО	Около 10 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			авиации РФ			
	Социальный	7 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню работника гражданской авиации	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социальный	до 28 февраля, Литейный пр., 20, ФГБУ «Дом офицеров»	Встреча курсантов с представителем Пункта по отбору на военную службу по контракту города Санкт-Петербурга	Собрание	Начальник ОВО	Около 100 человек
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1 - 28 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	Около 100 человек
<b>Март</b>						
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	1 - 30 марта, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытый смотр-конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Санкт-Петербурга «Арт-сессия»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 20 человек
Духовно-нравственное и	Социо-культурный,	до 20 марта,	Открытая лига по	Конкурс	Руководитель	Около 20

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
культурно-просветительское воспитание	творческий	ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	игре КВН. 1/2 Финала		ЦТРМ ОВО	человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 30 марта, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек
	Творческий	до 20 марта, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Королева неба», посвященный Международному женскому дню 8-е марта	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 3 человек
	Творческий	до 20 марта, Литейный пр., 48, Актовый зал АТК	Ежегодный конкурс «Авиапринцесса», посвященный Международному женскому дню 8-е марта	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 10 человек
	Социо-культурный	1 - 30 марта, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
	Творческий	1 - 10 марта, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы,	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			женскому дню 8 марта		КСК	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 марта, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	Около 30 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1 - 30 марта, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	Около 100 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 марта, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 марта, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная	1 - 30 марта	Ежегодная	Соревнования	Руководитель ЦК-4,	Около 30

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	деятельность	Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ ГА		КСК	человек
<b>Апрель</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социальный	до 15 апреля, у памятника К.Э. Циолковскому	Ежегодное культурно-массовое мероприятие, посвященное Всемирному Дню авиации и космонавтики	Митинг	Начальник ОВО	Около 125 человек
	Социо-культурный	12 апреля, Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный, творческий	1 - 15 апреля, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Социо-культурный	1 - 15 апреля, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики	Выставка	Заведующий БО	Около 125 человек
	Общественно-политический	1 - 30 апреля, Санкт-Петербург	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Начальник ОВО	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	Творческий	до 30 апреля, Дом молодежи «Рекорд», Садовая ул., д. 75	Ежегодный открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант».	Фестиваль	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 10 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	до 30 апреля, Москва	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 20 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	» 1 - 30 апреля, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента	Практические занятия	кураторы	Около 125 человек
	Пропаганда здорового образа жизни	1 - 30 апреля, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25				
	Творческий	1-30 апреля, Концертные залы Санкт-Петербурга	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	Около 50 человек
	Социо-культурный	1 - 30 апреля, Центральный район Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Социо-культурный	1 - 30 апреля учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1 - 20 апреля Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	Около 30 человек
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	25-30 апреля, СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Международные научные чтения имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Конференция	Оргкомитет	Около 10 человек
	Социальный	до 20 апреля,	День открытых	Собрание	Секретарь приемной	Около 10

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	дверей СПбГУ ГА		комиссии	человек
	Социальный	до 10 апреля, АТК, актовый зал, Литейный пр., д. 48	День открытых дверей АТК	Собрание	Секретарь приемной комиссии	Около 10 человек
	Социальный	1-15 апреля, Литейный пр., 48, Актовый зал АТК	Встреча курсантов колледжа с представителями ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»	Собрание	Руководитель ЦК-6	Около 125 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 апреля Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт- Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 апреля Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт- Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 15 апреля, Спортзал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Открытый Кубок Ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по футболу	Соревнования	Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	15-30 апреля, Спортзал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Кубок Ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по мини- футболу	Соревнования	Руководитель ЦК-4	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 апреля Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 апреля Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Ежегодная Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Соревнования	Руководитель ЦК-4, КСК	Около 30 человек
Экологическое воспитание	Социо-культурный	20-25 апреля, Александров-Невская Лавра	Ежегодный экологический квест Администрации Центрального района Санкт-Петербурга «Город чистой красоты»	Квест, благоустройство	Начальник ОВО, кураторы	Около 30 человек
	Социальный	до 22 апреля, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО, кураторы	Около 125 человек
	Социальный	. 1 - 30 апреля, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО, кураторы	Около 125 человек
	Социальный	22 апреля, Пискаревское мемориальное кладбище	Экологическая акция Администрации Калининского района Санкт-	Мероприятия по благоустройству	Начальник ОВО	Около 100 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			Петербурга			
<b>Май</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	до 9 мая Новодевичье кладбище г. Москва	Торжественно-траурная Церемония возложения венков и цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России,	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	Около 125 человек
	Общественно-политический	1-15 мая, Памятные места Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический	1-15 мая, у памятного мест	Ежегодный онлайн-марафон чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!».	Чтение писем	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ	Около 125 человек
	Социо-культурный	9 мая, Памятные места Санкт-Петербурга	Урок мужества, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный, творческий	1 - 15 мая, Литейный пр., 48,	Конкурс плакатов, посвященный Дню	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО,	Около 20 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		АТК	Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		кураторы, КСК	
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 - 15 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	Около 125 человек
	Общественно-политический	27 мая, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Санкт-Петербурга	Праздник	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Социо-культурный	15 - 30 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Санкт-Петербурга	Выставка	Заведующий БО	Около 125 человек
	Социо-культурный	27 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню Санкт-Петербурга	Собрание	кураторы	Около 125 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	до 9 мая, Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Победы»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	26-28 мая, Литейный пр., 48 тир АТК	Первенство авиационно-транспортного колледжа по стрельбе из интерактивного	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			оружия, посвященные Дню Санкт-Петербурга			
	Общественно-политический. Физкультурно-спортивная деятельность	до 9 мая, Дворцовая пл.	Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 мая, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 20 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 мая, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 30 мая, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1 - 20 мая, Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ	Ежегодная Спартакиада ФГБОУ ВО СПбГУ	Соревнования	Руководитель ЦК-4, КСК	Около 30 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		ГА ул. Пилотов, д. 38	ГА			
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	23 мая, Парки Санкт-Петербурга	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут».	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 мая, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	до 20 мая, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытая лига по игре КВН. Финал	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	Около 15 человек
	Творческий	до 10 октября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный Дню Победы	Концерт	Начальник ОВО, Руководитель ЦТМ ОВО, КСК	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
			советского народа в Великой Отечественной войне			
	Социо-культурный	1 - 30 мая, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
<b>Июнь</b>						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	27 июня, Санкт-Петербург и Ленинградская область	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню российской молодежи.	Праздник	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический	12 июня, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню России	Праздник	Начальник ОВО	Около 50 человек
	Общественно-политический	22 июня, Памятные места Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	Около 80 человек
	Социо-культурный	9 июня, у памятников Петру I	Классный час, посвященный Дню рождения Петра I	Митинг. Возложение цветов	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	12 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню России	Собрание	кураторы	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	27 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню русской молодежи.	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	22 июня, Памятные места Санкт-Петербурга	Урок мужества, посвященный Дню Памяти и Скорби	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	Около 125 человек
	Социокультурный, творческий	1 - 22 июня, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Памяти и Скорби	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы, КСК	Около 20 человек
	Социо-культурный	1 - 22 июня, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Дню Памяти и Скорби	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	Около 125 человек
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	до 30 июня, Литейный, д. 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	Около 125 человек
	Социо-культурный	1-30 июня, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно- диагностический центр «Ювента»	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	Около 125 человек

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
		(СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	30 июня, Литейный, д. 48 Актовый зал АТК	Торжественное собрание, посвященное выпуску из колледжа курсантов, успешно закончивших обучение.	Праздник	Начальник ОВО, Руководитель ЦТМ ОВО	Около 125 человек
	Социо-культурный	1-30 июня, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	Начальник ОВО кураторы	Около 80 человек
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-10 июня, Стадионы и спортивные площадки Центрального района Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-10 июня, Стадионы и спортивные площадки Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	Около 30 человек