

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Основы философии»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Философия как мировоззрение.

Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения.

Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Философия Востока.

Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Средневековая философия.

Тема 2.4. Философия Ренессанса.

Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения.

Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм.

Раздел 3. Русская философия.

Тема 3.1. Общая характеристика русской философии.

Тема 3.2. Русская философия XIX в.

Тема 3.3. Русская философия XX в.

Тема 3.4. Философия русского зарубежья.

Раздел 4. Философия морали.

Тема 4.1. Сущность учения о ценностях.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века.

Тема 1.1. Экономический подъем России.

Тема 1.2. Внутренняя политика России.

Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки.

Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.).

Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.).

Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.).

Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России.

Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США.

Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене.

Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии.

Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.).

Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины.

Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок.

Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков.

Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.

Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.

Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 6. Распад СССР.

Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма.

Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Тема 7.1. Радикальные экономические реформы.

Тема 7.2. Внешняя политика современной России.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Иностранный язык»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 440 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Имя прилагательное.

Тема 4. Имя числительное.

Тема 5. Местоимение.

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Система времен в английском языке. Форма залога.

Тема 8. Структура английского предложения.

Тема 9. Вопросительные слова. Вопросительная форма.

Тема 10. Модальные глаголы.

Тема 11. Неличные формы глагола.

Тема 12. Согласование времен.

Тема 13. Основные способы словообразования.

Тема 14. Разговорные формулы. Речевой этикет.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Физическая культура»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1. 2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Настольный теннис

Тема 2.5. Гимнастика

Тема 2.6. Лыжный спорт

Тема 2.7. Плавание

Тема 2.8. Туризм

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Русский язык и культура речи»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;

- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;

- разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;

- пользоваться словарями в случае необходимости;

- владеть типами написаний в соответствии с произношением;

- грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;
- выражать свои мысли на письме;
- грамотно составлять предложения;
- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о положении русского языка в современном мире;
- о языковой норме литературного языка;
- систему языка, ее устройство и функционирование;
- лексические нормы;
- профессиональную лексику своей специальности;
- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;
- основные типы словарей и условия их создания;
- основные правила русского литературного произношения;
- принципы русской орфографии;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- основы русской пунктуации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Русский язык в современном мире.

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка.

Раздел 2. Практическая стилистика.

Тема 2.1. Функциональные стили речи.

Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии.

Раздел 3. Лексика.

Тема 3.1. Лексические нормы в русском языке.

Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка.

Раздел 4 Фразеология.

Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование.

Раздел 5 Лексикография.

Тема 5.1. Основные типы словарей.

Раздел 6. Орфоэпия.

Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.

Раздел 7. Орфография.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2 Заимствованные иноязычные слова.

Раздел 8. Синтаксис.

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения.

Тема 8.3. Основы русской пунктуации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Основы социологии и политологии»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы социологического анализа;

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основы Конституции Российской Федерации;
- сущность власти и закономерности политических процессов в обществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Введение.

Тема 1. История социологии.

Тема 2. Структура социологии.

Тема 3. Развитие и мировая система.

Тема 4. Социальные институты и социальные процессы.

Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина.

Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы.

Тема 7. Субъекты политики и политическая культура.

Тема 8. Социально-политические процессы в России.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Математика»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Элементы дифференциального и интегрального исчисления.

Тема 1.1. Производная и её применение.

Тема 1.2. Интеграл и его приложения.

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения.

Раздел 2. Дискретная математика

Тема 2.1. Множества, бинарные отношения и графы.

Тема 2.2. Основы математической логики.

Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 3.1. Основы теории вероятностей.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Информатика»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Введение.

Тема 1. Общие теоретические основы информатики.

Тема 2. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (PC).

Тема 3. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.

Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения.

Тема 5. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Экологические основы природопользования»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосферные функции человека;
- основные предпосылки экологических проблем;
- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Структура современной экологии.

Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания.

Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема.

Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского.

Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы.

Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы.

Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы.

Тема 9. Охрана атмосферного воздуха.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы
ОП.03	Аэродромы и аэропорты
ОП.04	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов
ОП.05	Профессионально-ориентированный авиационный английский язык
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Фразеология радиообмена на английском языке

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Электротехника и электронная техника»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические измерения.

Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.6. Электрические магниты. Трансформаторы.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители.

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Авиаприборы и пилотажные навигационные комплексы»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство и принципы действия авиационных приборов и измерительных систем на воздушных судах (приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета, определения положения воздушного судна (далее - ВС) относительно плоскости горизонта, для измерения курса);
- системы для определения места ВС, инерциальные системы;
- системы автоматического управления ВС.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Приборы и комплексы для измерения высоты и скорости полета ВС

Тема 1.3. Приборы и комплексы для измерения курса

Тема 1.4. Приборы для определения положения ВС относительно плоскости горизонта

Тема 1.5. Бортовые навигационные системы и комплексы

Тема 1.5. Бортовые навигационные системы и комплексы

Тема 1.6. Система автоматического управления ВС

Тема 1.7. Приборы регистрации параметров полета

Тема 1.8. Радиосвязное оборудование

Тема 1.9. Радионавигационное и радиолокационное оборудование (РНО, РЛО)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Аэродромы и аэропорты»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать летные полосы, рулежные дорожки,
- места стоянок, а также элементы светотехнического и радиотехнического оборудования для решения задач организации ВД в районе аэродром.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об аэропортах, основные части аэропорта и их назначение, классификацию аэропортов и аэродромов;
- общие принципы планировки аэропортов, планировку летных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок и площадок спецназначения;
- размеры, ветровой режим, маркировку, требования к состоянию летных полос аэродромов;
- аэродромные покрытия, сезонную эксплуатацию, размещение оборудования радиотехнических средств; размещение, виды огней, назначение, цвет, режимы использования светосигнального оборудования;
- аэродромные световые указатели (знаки).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1. Основные сведения об аэродромах и аэропортах.

Тема 2. Теоретические основы расчета элементов аэродрома.

Тема 3. Энергоснабжение аэропорта.

Тема 4. Светотехническое оборудование аэропорта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**«Основы аэродинамики и летно-технические характеристики
воздушных судов»**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим

взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций воздушных судов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы аэродинамики самолета и вертолета, центровку, этапы полета самолета и вертолета;

- летно-технические характеристики ВС гражданской авиации, основные конструкции ВС гражданской авиации (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы);

- классификацию авиадвигателей и принципы работы, компоновку различных типов ВС, системы защиты ВС (противопожарная, противообледенительная).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Основы авиации, конструкции ВС и авиационных двигателей.

Тема 1.1. Общие сведения об авиации, воздухоплавании и полетах ракет.

Тема 1.2. Воздушные суда и требования, предъявляемые к ним.

Тема 1.3. Основные конструкции воздушных судов ГА.

Тема 1.4. Вертолеты ГА.

Тема 1.5. Системы жизнеобеспечения на ВС.

Раздел 2. Аэродинамика самолета и вертолета.

Тема 2.1. Аэродинамика как наука.

Тема 2.2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле.

Тема 2.3. Этапы полета самолета.

Тема 2.4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета.

Тема 2.5. Особенности аэродинамики и динамики полета вертолета.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Профессионально ориентированный авиационный английский язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим

взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад и так далее);
- разговорные и специальные темы;
- правила ведения радиотелефонной связи;
- правила радиообмена.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

1. Введение. Английский язык в авиации.
2. Профессия авиадиспетчера.
3. Структура аэропорта.
4. Радионавигационные средства и планирование полетов.
5. Технологии в авиации. Системы управления ВС. Основные приборы на борту.
6. Животные в авиации. Столкновение с птицами.

7. ВС и его основные составляющие ВС и его основные составляющие.
8. Медицинские случаи на борту.
9. Случаи пожара на борту.
10. Погода в авиации. Метеорология.
11. Посадка ВС.
12. Топливо в авиации и проблемы окружающей среды.
13. Давление. Система наддува.
14. Система безопасности в авиации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Безопасность жизнедеятельности»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Основы военной службы.

Введение.

Тема 1.1. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах.

Тема 1.2. Основы обороны государства.

Тема 1.3. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Тема 1.4. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 1.5. Военная обязанность и военная служба.

Тема 1.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.1. Биосфера и техносфера. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Тема 2.3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Действия населения.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.6. Выживание в условиях вынужденной автономии.

Тема 2.7. Медицинские аптечки, лекарственные и перевязочные средства.

Тема 2.8. Резервные возможности человеческого организма.

Тема 2.9. Организация здорового образа жизни.

Раздел 3. Военные учебные сборы

Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 3.2. Общевоинские уставы

Тема 3.3. Строевая подготовка

Тема 3.4. Физическая подготовка

Тема 3.5. Тактическая подготовка

Тема 3.6. Огневая подготовка

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка

Тема 3.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Фразеология радиообмена на английском языке»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить радиообмен с экипажами иностранных воздушных судов и понимать его на уровне, не ниже четвертого (рабочего) уровня шкалы оценки языковых знаний Международной организации гражданской авиации.
- осуществлять радиотелефонную связь при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фразеологию радиообмена на английском языке в соответствии со стандартами ИКАО;
- профессиональную лексику, методы развития умений и навыков общения на английском языке (диалог, беседа, собеседование, сообщение, доклад, передача и запрос информации, выдача инструкций и диспетчерских разрешений);
- правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема1.

Введение

Тема 1.1

Радиотелефонная связь

Тема 2.

Метеоинформация

Тема 3

Диспетчерское разрешение SID

Тема 4

Запуск двигателей

Тема 5

Буксировка. Руление

Тема 6

Взлет

Тема 7

На маршруте

Тема 8

Виды зон на маршруте

Тема 9

Конфликтующее
движение

Тема 10

Техническое обеспечение снижения и подхода-ILS

Тема 11

Стандартный заход на посадку

Тема 12

ATIS для пребывающих ВС

Тема 13

Посадочный радиолокатор, обзорный радиолокатор

Тема 14

Уход на второй круг

Тема 15

Фразеология, связанная с работой ответчика

Тема16

SIGMET-определение, структура.

Тема 17

Аварийные ситуации

Тема 18

Типы аварий

Тема19

Потеря радиосвязи.

Потеря ориентировки

Тема 20

Радиообмен в случае авиационного происшествия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

ПМ. 01	Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации
МДК 01.01.	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов
МДК 01.02.	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов
МДК 01.03.	Радиотехнические средства обеспечения полетов
МДК 01.04.	Технология обслуживания воздушного движения
ПМ. 02	Организация и управление работой диспетчерской смены
МДК 02.01.	Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения
МДК 02.02.	Организация обслуживания воздушного движения
ПМ. 03	Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации
МДК 03.01	Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения
МДК 03.02	Безопасность полетов

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации;

уметь:

- анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (далее - ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД;

- принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;

- осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов;

- организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ;

- оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;

- проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС;

- регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств;

- анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку;

- своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые

- технологические операции, связанные с процессами организации ВД; вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

- использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач организации ВД в районе аэродрома;

- прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС;

- принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе организации ВД;

- осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;

знать:

- основные руководящие и нормативные документы, определяющие организацию ВП, организацию использования ВП и обслуживание ВД в Российской Федерации, их структуру и сферу действия;

- принципы, виды, методы, правила и процедуры планирования воздушного движения; основы метеорологии, организацию и порядок проведения метеонаблюдений в аэропортах;

- теоретические основы воздушной навигации, характеристики и способы использования навигационных средств в полете;

- основные элементы аэродрома, их оборудование и эксплуатацию;

- основные радиотехнические системы обеспечения полетов, их назначение, возможности и порядок использования на различных этапах полетов ВС;

- правила полетов и организацию работы диспетчеров различных зон и районов организации ВД;

- систему минимумов для взлета и посадки воздушных судов и порядок обеспечения полетов;

- порядок и правила самолетовождения при выполнении полета по маршруту и в районе аэродрома;

- технологию работы диспетчеров службы движения, правила и фразеологию радиообмена; технологию организации ВД в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете; организацию международных полетов;

- правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1646 часов, в том числе:

- учебная практика – 180 часов;

- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1394 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 960 часов;

- самостоятельную работу обучающегося – 434 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации, в том числе профессиональными и общими компетенциями,

которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют
междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов;

МДК 01.02 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов

МДК 01.03 Радиотехнические средства обеспечения полетов.

МДК 01.04 Технология обслуживания воздушного движения.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ. 01

Раздел	Тема
Раздел 1. МДК 01.01 Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	Тема 1.1. Авиационная метеорология Тема 1.2. Метеорологическое обеспечение полетов
Раздел 2. МДК 01.02 Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов	Тема 1.1. Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов Тема 1.2 Аэронавигационное обслуживание международных полетов
Раздел 3. МДК 01.03 Радиотехнические средства обеспечения полетов	Тема 1.1. Радиотехнические средства обеспечения полетов технологии на воздушном транспорте Тема 1.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Раздел 4. МДК 01.04 Технология обслуживания воздушного движения.	Тема 1.1. Технология обслуживания воздушного движения. Тема 1.2 Организация планирования использования воздушного транспорта Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 02 «Организация и управление работой диспетчерской смены»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и управление работой диспетчерской смены и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы смены диспетчеров по обслуживанию воздушного движения;

уметь:

- проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (далее - ОВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию;

- рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений;

- эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки;

- выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой;

- применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности авиаорганизации;

- проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений;

- применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, эффективно использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

знать:

- руководящие и нормативные документы, определяющие особенности работы диспетчерской смены по организации и обслуживанию ВД, их структуру и сферу действий;

- организацию работы диспетчерских пунктов по организации ВД в различных районах управления;

- технологию работы диспетчеров службы движения на рабочих местах;

- методы обеспечения пропускной способности, регулярности и экономичности ВД, организацию работы смен службы движения, ее контроль и анализ;

- информационные технологии в сфере управления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности и принципы делового общения в коллективе;

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы авиаорганизации, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования на услугу, формы оплаты труда в современных условиях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1004 часа, в том числе: учебная практика – 144 часа;
производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 824 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 550 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 274 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организация и управление полетом диспетчерской смены, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК 02.01.Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения

МДК 02.02. Организация обслуживания воздушного движения

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.02

Раздел	Тема
Раздел 1. МДК.02.01 Обеспечение эффективности и безопасности обслуживания воздушного движения	Тема 1.1. Введение в специальность Тема 1.2. Организационно-методическая работа руководителя полетов Тема 1.3. Теоретический курс учебно-летной подготовки Тема 1.4 Экономика отрасли Тема 1.5 Охрана труда
Раздел 2. МДК.02.02 Организация обслуживания воздушного движения	Тема 2.1. Организация обслуживания воздушного движения Тема 2.2. Обеспечение планирования полетов воздушных судов

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

обеспечение безопасности полетов гражданской авиации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- анализа аварийных ситуаций и катастроф, связанных с ошибками авиадиспетчеров, планирования и организации работ по повышению безопасности полетов гражданской авиации.

уметь:

- анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров;
- моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД;

- использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;

- вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб;

- использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

знать:

- теоретические основы безопасности полетов, порядок расследования и предотвращения авиационных происшествий;

- организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ;

- российское и международное авиационное законодательство в области безопасности полетов, юридическую ответственность и её виды;

- характеристики человека и пределы его возможностей;

- факторы, влияющие на человеческие характеристики; происхождение ошибок человека при техническом обслуживании, типы ошибок;

- организационные, технические и психологические факторы повышения безопасности полетов;

- классификацию и модели потенциально конфликтных ситуаций, аналитические способы их определения и решения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 354 часа, в том числе: учебная практика – 36 часов;
 производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 282 часа, включая:
 – обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 190 часов;
 – самостоятельную работу обучающегося – 92 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – обеспечение безопасности полетов гражданской авиации, в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения

МДК.03.02 Безопасность полетов

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику(по профилю специальности).

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.03

Раздел	Тема
Раздел 1. МДК 03.01 Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения	Тема 1.1. Человеческий фактор в организации и обслуживании воздушного движения Тема 1.2. Авиационная психология
Раздел 2. МДК 03.02 Безопасность полетов	Тема 2.1. Безопасность полетов Тема 2.2. Авиационная безопасность

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности (профессии) и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающихся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности

ВПД	Требования к умениям
Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД; осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД; проводить сбор, обработку и анализ метеорологической обстановки в зоне ответственности; давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную

	обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД); вести диспетчерскую, учетную и отчетную документацию в соответствии с действующими нормативными документами; использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве.
Организация и управление работой диспетчерской смены.	проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по обслуживанию воздушного движения ОВД; осуществлять текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; проектировать последовательность и содержание необходимых к выполнению операций по планированию и обслуживанию воздушного движения (ОВД); осуществлять суточное и текущее планирование движения ВС, оформлять отчетную документацию; рассчитывать необходимые показатели при обосновании принятия решений; эффективно управлять рабочими нагрузками и ресурсами диспетчерской смены в различных условиях воздушной обстановки; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами управления диспетчерской сменой; применять основные принципы системы менеджмента качества для повышения экономической эффективности ОВД; проводить сбор, обработку, накопление и систематизацию технической, технологической, экономической и других видов информации для реализации управленческих решений; применять информационные технологии при управлении диспетчерской сменой.
Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.	моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; моделировать основные

	методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов; вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб; использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности.
--	--

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» 180 часов

ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» 144 часа

ПМ.03 Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации 36 часов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

Результат обучения	Требования к умениям
Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы

информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД). Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.	по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;
Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.	осуществлять суточное и текущее планирование движения воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;
Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);
Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе	использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в

возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь, в том числе на английском языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;
Анализировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности. Применять компьютерные и телекоммуникационные технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.	анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;
Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД). Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.	вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб; использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего—144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ.02 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):

обеспечить рост квалификации курсантов, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной).

В результате прохождения производственной преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

Результат обучения	Требования к умениям
Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД). Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.	анализировать нормативные документы, справочно-информационные и другие материалы по организации воздушного пространства (ВП), организации использования ВП и обслуживанию ВД; принимать эффективные решения в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими организацию и обслуживание ВД;
Осуществлять планирование, координирование использования	осуществлять суточное и текущее планирование движения

воздушного пространства и контроль за его использованием. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.	воздушных судов (ВС); организовывать потоки ВД на воздушных трассах, местных воздушных линиях, установленных маршрутах и в районах авиационных работ; оформлять необходимую планирующую документацию, составлять телеграммы о ВД;
Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов Своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.	давать необходимую информацию о метеорологической обстановке и соответствующие рекомендации экипажам ВС; регистрировать метеорологическую и воздушную обстановку с использованием вспомогательных средств; анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку; своевременно выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам ВС и другим взаимодействующим органам; выполнять все необходимые технологические операции, связанные с процессами организации воздушного движения (ОВД);
Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.	использовать элементы светотехнического и радиотехнического оборудования аэродромов для решения задач ОВД в районе аэродрома; прогнозировать развитие динамической воздушной обстановки и рационально управлять движением при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете ВС; принимать эффективные решения в сложных ситуациях в процессе ОВД; осуществлять радиотелефонную связь, в том числе на английском

	языке при обслуживании международных полетов в контролируемом воздушном пространстве;
Анализировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности. Применять компьютерные и телекоммуникационные технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.	анализировать причины нарушений необходимого уровня безопасности полетов со стороны экипажей ВС и авиационных диспетчеров; моделировать основные методы предупреждения конфликтных ситуаций, связанных с безопасностью ВД; использовать возможности авиационных приборов и пилотажно-навигационных комплексов для решения задач обеспечения безопасности полетов;
Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД). Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.	вырабатывать предложения, осуществлять планирование и реализацию мероприятий по повышению безопасности полетов гражданской авиации, связанных с деятельностью авиационных диспетчеров и специалистов наземных служб; использовать отечественный и зарубежный опыт в обеспечении безопасности, регулярности и экономичности полетов ВС в зоне ответственности;

3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной практики):

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 72 часа;

В рамках освоения ПМ. 02 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ. 03 – 36 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта».

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, обеспечивающих проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:

1. Диспетчер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Диспетчер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации.

ПК 1.1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание ВД.

ПК 1.2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием.

ПК 1.3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности и давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов.

ПК 1.4. Своевременно выдавать управляющие команды и (или) информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка.

ПК 1.5. Анализировать и контролировать динамическую воздушную обстановку и управлять ею при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов.

2.2. Организация и управление работой диспетчерской смены.

ПК 2.1. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации ВД.

ПК 2.2. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы организации ВД.

ПК 2.3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке и соблюдение технологической дисциплины.

2.3. Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

ПК 3.1. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в организации ВД и наиболее эффективные методы их преодоления.

ПК 3.2. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала организации ВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности.

ПК 3.3. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы организации ВД и ошибочными действиями диспетчера управления ВД.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов.

2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС, учебным планом по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» установлен вид государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – устная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) с использованием наглядного обеспечения по теме ВКР, в т.ч. презентаций.

3. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности установлен следующий объем времени:

- на подготовку ВКР – 4 недели
- на защиту ВКР – 2 недели

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Авиаационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам

образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания как часть ОПОП, реализуемую ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (содержательной, процессуальной и организационной);

* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», гуманизации воспитательного процесса;

* субъект-субъектного взаимодействия;

* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

* со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

* соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

* информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

В основу рабочей программы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», начальника организационно-воспитательного отдела, старшего воспитателя, воспитателей, кураторов учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, курсантский актив, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-

транспортный колледж», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной

среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической

поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной

системе ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают:

- * проектная деятельность;
- * волонтерская (добровольческая) деятельность;
- * учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- * деятельность курсантских объединений;
- * досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- * вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУ ГА и ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;
- * другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает следующие его виды:

- * нормативно-правовое обеспечение;
- * кадровое обеспечение;
- * финансовое обеспечение;
- * информационное обеспечение;
- * научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- * материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный

колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Центрального района Санкт-Петербурга, в котором расположено ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» в активные общественные связи.

К объектам, обладающим высоким воспитательным потенциалом можно отнести:

- историко-архитектурные объекты городской архитектуры;
- музеи и памятники г. Санкт-Петербурга и его пригородов (Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, парк-музей г. Петергофа и др.);
- театры г. Санкт-Петербурга (Мариинский театр оперы и балета, Большой драматический театр им. Г.А. Товстоногова, театр музыкальной комедии и др.);
- спортивные комплексы и парки отдыха (Петровский стадион, Ледовый дворец, Газпром Арена и др.; Приморский парк победы, ЦПКиО, Парк 60-летия Великой Победы и др.).

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» обеспечивает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает:

- курсантский Совет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- библиотечный отдел;
- спортивный зал с раздевалками;
- тренажерный зал с комплектом силовых тренажеров;

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- * образовательные организации;
- * семья;
- * общественные организации просветительской направленности;
- * религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- * организации военно-патриотической направленности;
- * молодёжные организации;
- * спортивные секции и клубы;
- * радио и телевидение;
- * газеты, журналы, книжные издательства;
- * творческие объединения деятелей культуры;
- * библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- * театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- * историко-краеведческие и поисковые организации;
- * организации художественного творчества;
- * профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- * политические партии и политические движения;
- * войсковые казачьи общества;
- * волонтёрские (добровольческие) организации;
- * некоммерческие организации;
- * блогеры;
- * сетевые сообщества;
- * иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Воспитательная система ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проводится в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления.

3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Курсантское самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и их социально значимой деятельности.

Цель курсантского самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;

- * сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;

- * правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;

- * подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и актуальные вопросы общественного развития;

- * организация сотрудничества с курсантскими, студенческими,

молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

* иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

* анкетирование, беседа и др.;

* анализ результатов различных видов деятельности;

* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; иное.

**Календарный план воспитательной работы
авиационно-транспортного колледжа ФГБОУ ВО СПбГУ ГА**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Событийный	1 сентября, Литейный пр., 48 двор ATK	Торжественное мероприятие «День Знаний»	Праздник	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-10 сентября, Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классные часы: «Наш колледж: традиции и нормы» - для курсантов 1 курса, «Этика поведения в колледже» - для курсантов 2-3 курсов. Доведение нормативных документов СПбГУ ГА	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный	1 -15 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел ATK	Книжная выставка , посвященная Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	2 сентября, Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню российской гвардии	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	2 сентября, Литейный пр., 48 аудитории ATK	День солидарности в борьбе с терроризмом	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	8 сентября у памятного знака «Блокадная полынья», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, в саду Фонтанного Дома	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	8 сентября Литейный пр., 48 аудитории ATK	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	8 сентября, Литейный пр., 48 аудитории ATK	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	12 сентября Литейный пр., 48 аудитории ATK	Урок мужества, посвященный памяти князя Александра Невского и Дню заключения Ништадтского мира (1721 г.)	Собрание	кураторы	
	Социальный	13 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал ATK	Общее собрание курсантов ATK. Выборы Курсантского Совета на новый учебный год	Собрание	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	15 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал ATK	Собрание курсантов 1-го курса по вопросам воинского учета	Собрание	Начальник ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	15-30 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Александр Невский - защитник земли русской»	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	17-19 сентября Избирательные участки Санкт-Петербурга согласно прикрепления	Выборы депутатов Госдумы, Законодательного Собрания Санкт- Петербурга и представительных органов муниципальных образований	Сбор информации	Директор АТК	
	Социо-культурный, творческий	29 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Торжественное собрание и концерт самодеятельности, посвященные Дню первокурсника. Посвящение первокурсников в курсанты АТК	Собрание и концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	
	Социо-культурный	30 сентября, пр. Медиков, 3 Клуб «A2 Green Concert»	Ежегодный городской праздник «День первокурсника»	Праздник	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 сентября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 сентября, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, посвященные Дню знаний и Дню первокурсника	Квесты	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	15 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в культурно-массовую деятельность	Собрание	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Общественно- политический	12 сентября Невский пр., пл. А. Невского	Мероприятия в честь общегородского и церковного праздника – Дня перенесения мощей святого благочестивого князя Александра Невского и чествования кавалеров ордена Александра Невского – ветеранов Великой Отечественной войны	Торжественное шествие, митинг, концерт	Начальник ОВО, кураторы	
	Социо- культурный, творческий	20-30 сентября Литейный пр., 48 АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы КСК	
Физическое воспитание	Физкультурно- спортивная деятельность	5 сентября, Крестовский остров Футбольная аллея, 1 территория, прилегающая к стадиону «Газпром Арена»	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Соревнования	Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно- спортивная деятельность	9 сентября Городошные корты (сад Сан-Галли) Лиговский пр., 60-62	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Соревнования по городошному спорту	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно- спортивная деятельность	15 сентября, Литейный пр., 48 спортзал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в спортивную деятельность	Собрание	Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно- спортивная деятельность	27 сентября, СПб ГБУ «Центр ФКСиЗ» Кирочная ул.,50, лит. А	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Командная эстафета			
	Физкультурно- спортивная деятельность	18 сентября, Дворцовая площадь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Профессионально- трудовое воспитание	Социо-культурный	1-30 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 1-й этап	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО Руководитель ЦК-6	
	Социо-культурный	6-26 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Тебе, первокурсник»	Выставка	Заведующий БО	
	Социальный	15 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Введение в профессию (специальность)	Собрание	Заместитель директора АТК по УР Заместитель директора АТК по РП и Р	
	Социальный	28 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Встреча курсантов с представителем 1-го авиационного отряда ФСБ РФ на тему прохождения военной службы по специальности, получаемой в колледже	Собрание	Начальник ОВО, кураторы	
Октябрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1-23 октября Морской технический Колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина Дальневосточный пр., 26	Гражданско- патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-10 октября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1-30 октября Таврический сад	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	Праздник	кураторы	
	Общественно-политический, творческий	1-30 октября ДПЦ «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социальный, творческий	5-20 октября, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню авиадиспетчера	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Общественно-политический	30 октября, Сад Фонтанного дома	Всероссийская акция «Молитваа памяти», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий. Ежегодная церемония «Хотелось бы всех поименно назвать...»	Чтение имен	кураторы	
	Общественно-политический	30 октября, Воскресенская набережная	Урок мужества , посвященный Дню памятижертв политических репрессий	Митинг. Возложение цветов	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 октября, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 октября, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Социо- культурный, творческий	1-5 октября Литейный пр., 48 АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы КСК	
	Социо-культурный	1-30 октября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоход	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 октября, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно- диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Творческий	7 октября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самостоятельности, посвященный Дню Учителя	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	15 октября, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	VII сезон открытой лиги по игре КВН 1/2 Финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	15 октября, Культурный центр «Троицкий» пр. Обуховской Обороны, д. 223	Молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт- Петербургу, «В Питере – петь!»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно- спортивная деятельность	6 октября, Бассейн по согласованию	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Соревнования по плаванью	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно- спортивная деятельность	6 октября, Таврический сад	Массовый легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга».	Соревнование	Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	8 октября, Ленинградская обл., пос. Лемболово, Детский оздоровительный лагерь «Пионер»	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Туристский слет ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга, посвященный Международному дню туризма	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Экологическое воспитание	Социальный	23 октября, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО кураторы	
	Социальный	1 - 30 октября, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО кураторы	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская Проектная деятельность	1-30 октября Санкт-Петербург	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 2-й этап	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО Руководитель ЦК-6	
Ноябрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1-30 октября, ДПЦ «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-30 ноября, пр. Обуховской обороны, 195 Культурный центр «Троицкий»	V Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России», посвященный 800-летию со дня рождения Святого благочестивого князя Александра Невского	Фестиваль-конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный, творческий	1-15 ноября, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-15 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню народного единства	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	3 ноября Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классный час «День народного единства»	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	8 ноября Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные 122-й годовщине со дня рождения Главного маршала авиации А.А. Новикова 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	15 ноября, Санкт-Петербург Ленинградская область	Районные и городские мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню призывника	Праздник	Заместитель директора АТК по РП и Р	
	Общественно-политический	16 ноября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный	16 -30 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная 122-й годовщине со дня рождения Главного маршала авиации А.А. Новикова	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социо-культурный, творческий	19 ноября, Литейный пр., 48, Актный зал АТК	Творческий конкурс, посвященный Дню призывника	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-2 ноября Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь единства»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 ноября, Стадионы и спортивные сооружения Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 ноября, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 ноября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 ноября, Литейный пр., 36 Литературно-мемориальный Музей-квартира Ф.М. Достоевского	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Экскурсии в Литературно-мемориальный Музей-квартиру Ф.М. Достоевского	Экскурсии	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	10-20 ноября, Новоизмайловский пр., 48, ГБУ «ДМСПб»	Городской конкурс красоты «Краса и Честь Санкт-Петербурга»	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Социо-культурный, творческий	10-30 ноября, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	I этап Международного творческого фестиваля студентов транспортных ВУЗов «ТранспАрт»	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО	
	Социо-культурный, творческий	16 ноября, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	VII сезон открытой лиги по игре КВН Финал	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Социо-культурный, творческий	26 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Литературный вечер, посвященный Дню матери	Литературный вечер	Начальник ОВО Заведующий БО	

1	2	3	4	5	6	7
Профессионально- трудовое воспитание	Социальный	1-30 ноября, ул.Пилотов, д. 38	Экскурсия в музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге	Экскурсия	кураторы	
	Социальный	20-30 ноября Центр занятости населения Санкт-Петербурга	Общегородская Ярмарка вакансий	Ярмарка	кураторы	
Декабрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно- политический, творческий	1-10 декабря, ул. Б. Морская, 18, Концертный зал ФГБОУ ВО СПбГУПТД	Патриотический фестиваль Центрального района Санкт-Петербурга «Россия – Родина моя!»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Общественно- политический	1-10 декабря, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества» «Международный день гражданской авиации»	Собрание	кураторы	
	Общественно- политический	11-17 декабря Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День Конституции»	Собрание	кураторы	
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Социо- культурный, творческий	1-30 декабря, Литейный пр., 20., ФГБУ «Дом офицеров»	Подготовка к участию в Открытом городском Фестивале-конкурсе Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»	Фестиваль–конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 декабря Санкт-Петербург	Ежегодный городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 декабря, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	1-17 декабря, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо- культурный, творческий	17 декабря, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самостоятельности, посвященный международному Дню гражданской авиации и наступающему новому году	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	24 декабря, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	
Профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская, научно- исследовательская и проектная деятельность	1-30 декабря Федеральное агентство воздушного транспорта (РОСАВИАЦИЯ) г. Москва	Ежегодный конкурс научно- исследовательских работ студентов и молодых ученых учебных заведений гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦК-6	
	Социальный	20-30 декабря Центр содействия трудоустройству СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	День Карьеры	Ярмарка	кураторы	
Физическое воспитание	Физкультурно- спортивная деятельность	1-20 декабря Санкт-Петербург	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Январь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	11-30 января, Новоизмайловский пр., д. 48, ГБУ «ДМСПб»	Молодежный флешмоб «Муза Блокады», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Общественно-политический	15-30 января, у памятного знака «Дни блокады», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, у Дома радио на Дворцовой площади	Городские и районные мероприятия, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	25 января Центральный район Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Городской праздник	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	25 января Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День российского студенчества»	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	27 января, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный, творческий	11-30 января, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	
	Социо-культурный	11-30 января, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Выставка	Начальник ОВО, Заведующий БО	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	11-30 января, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	14-18 января, СПб ГБУ «ПМЦ МАИ» ул. Чайковского, 2/7	Открытый городской Фестиваль-конкурс Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО,	
	Социо-культурный, творческий	21 января, образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Городской конкурс военной песни «Неугасима память поколений», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	11-30 января, Санкт-Петербург	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Февраль						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социальный, творческий	11-22 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества и 50-летию АТК	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социальный, творческий	1-10 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню работника гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	15-22 февраля Литейный пр., 48 аудитории ATK	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню воина-интернационалиста и 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	2 февраля Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный	1-28 февраля, Литейный пр., 48, библиотечный отдел ATK	Книжная выставка , посвященная Дню работника гражданской авиации. Дню Защитника Отечества и 50-летию ATK	Выставка	Начальник ОВО Начальник БО	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-28 февраля, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	Начальник ОВО кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-28 февраля, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	18 февраля, Литейный пр., 48 актовый зал ATK	Торжественное собрание и концерт, посвященные 50-летию ATK	Собрание Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	24-28 февраля, Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	25 февраля, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Покоритель неба», посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	2 февраля, Стадион по согласованию	Всероссийские массовые открытые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей».	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	5-25 февраля, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-28 февраля, Стадионы и спортивные сооружения Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	10 февраля, Ленинградская область	Региональный этап открытой всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1-28 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	
	Социальный	7 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Дню работника гражданской авиации и 99-летию гражданской авиации РФ	Собрание	кураторы	
	Социальный	8 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	День российской науки	Собрание	Заместитель директора АТК по УР Заместитель директора АТК по РП и Р	

1	2	3	4	5	6	7
Профессионально- трудовое воспитание	Социо- культурный, творческий	9 февраля, Москва	Творческий конкурс фотографий, посвященный Дню работника гражданской авиации РФ	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социальный	28 февраля, Литейный пр., д. 20., ФГБУ «Дом офицеров»	Встреча курсантов с представителем Пункта по отбору на военную службу по контракту города Санкт-Петербурга	Собрание	Начальник ОВО	
Март						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно- политический	15 марта Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Собрание	кураторы	
	Общественно- политический	18 марта Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Митинг, концерт	Начальник ОВО	
	Общественно- политический	18 марта Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	Собрание	кураторы	
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Творческий	1-30 марта, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытый смотр- конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Санкт-Петербурга «Арт-сессия»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 марта, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты и конкурсы	Начальник ОВО	
	Социо-культурный Пропаганда здорового образа жизни	1-30 марта, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно- диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 марта, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	5 марта, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Королева неба», посвященный Международному женскому дню 8-е марта	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	10 марта, Литейный пр., 48, Актовый зал АТК	Ежегодный конкурс красоты и таланта «Авиапринцесса»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо- культурный, творческий	30 марта, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН Фестивальная игра	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 марта, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоход	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	1-10 марта, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Конкурсы	Руководитель ЦТМ ОВО кураторы	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1-30 марта, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	
Апрель						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социальный	12 апреля, у памятника К.Э. Циолковскому	Ежегодное культурно-массовое мероприятие, посвященное Всемирному Дню авиации и космонавтики	Митинг	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	12 апреля, Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине первого полета человека в космос	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	1-15 апреля, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине первого полета человека в космос	Конкурсы	Руководитель ЦТМ ОВО кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1-15 апреля, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический .	1-30 апреля, Санкт-Петербург	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Начальник ОВО кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	1-30 апреля, Москва	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Социо-культурный	1 - 30 апреля, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 апреля, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	1-30 апреля, Концертные залы Санкт-Петербурга	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Фестиваль	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Творческий	1-30 апреля, Дом молодежи «Рекорд», Садовая ул., д. 75	Ежегодный открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант».	Фестиваль	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 апреля, Центральный район Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	1-30 апреля, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	20 апреля, ул. Руставели, 37 Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН 1/8 финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1-20 апреля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	25-30 апреля, СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Международные научные чтения имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Конференция	Оргкомитет	
	Социальный	17 апреля, СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	День открытых дверей СПбГУ ГА	Собрание	Секретарь приемной комиссии	
	Социальный	10 апреля, АТК, актовый зал, Литейный пр., д. 48	День открытых дверей АТК	Собрание	Секретарь приемной комиссии	
	Социальный	12-16 апреля, Литейный пр., 48, Актовый зал АТК	Встреча курсантов колледжа с представителями ФГУП «Госкорпорация по ОрВД	Собрание	Руководитель ЦК-6	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-15 апреля, Спортзал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Открытый Кубок Ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по мини-футболу	Соревнования	Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 апреля, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Экологическое воспитание	Социо-культурный	20-25 апреля, Алекса́ндро-Невская Лавра	Ежегодный экологический квест Администрации Центрального района Санкт-Петербурга «Город чистой красоты»	Квест, благоустройство	Начальник ОВО, кураторы	
	Социальный	22 апреля, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО, кураторы	
	Социальный	1 - 30 апреля, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа.	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО, кураторы	
	Социальный	22 апреля, Пискаревское мемориальное кладбище	Экологическая акция Администрации Калининского района Санкт-Петербурга	Мероприятия по благоустройству	Начальник ОВО	
Май						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1-9 мая, Санкт-Петербург	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Заместитель директора АТК по РП и Р	
	Общественно-политический	3-6 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Празднику весны и труда	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1-15 мая, у памятного знака «Блокадная полынья», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, в саду Фонтанного Дома,	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	1-15 мая, в памятных местах Санкт-Петербурга	Ежегодный онлайн-марафон чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!».	Чтение писем	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ	
	Социо-культурный, творческий	1-15 мая, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-15 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	7 мая Новодевичье кладбище г. Москва	Торжественно-траурная Церемония возложения венков и цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	10-15 мая, у памятников воинской славы	Урок мужества, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	15-30 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Санкт-Петербурга	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социо-культурный	23-27 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы: День славянской письменности и культуры 319-летие Санкт- Петербурга	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	27 мая, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Санкт-Петербурга	Праздник	Начальник ОВО	
Физическое воспитание	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 мая Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-9 мая, Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Ежегодная Спартакиада в честь празднования Дня Победы	Соревнования	Руководитель ЦК-4 КСК	
	Общественно-политический. Физкультурно-спортивная деятельность	2 мая, Дворцовая пл.	Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	5 мая, Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Победы»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	23 мая, Парки Санкт-Петербурга	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут».	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	26-28 мая, Литейный пр., 48 тир АТК	Первенство авиационно-транспортного колледжа по стрельбе из интерактивного оружия, посвященные Дню Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 мая, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 мая, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1 - 30 мая, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Творческий	7 мая, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	15 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	Собрание	кураторы	
	Социо- культурный, творческий	18 мая, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН 1/4 финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Июнь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Международному дню защиты детей	Собрание	кураторы	
	Социокультурный, творческий	1-22 июня, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Памяти и Скорби	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-22 июня, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Памяти и Скорби	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социо-культурный	9 июня, у памятников Петру I	Классный час, посвященный 350-летию Петра I	Митинг. Возложение цветов	кураторы	
	Общественно- политический	12 июня, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню России	Праздник	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	12 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню России	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	22 июня, у памятного знака «Дни блокады», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	22 июня, у памятников воинской славы	Урок мужества, посвященный Дню Памяти и Скорби	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	
	Общественно-политический	27 июня, Санкт-Петербург и Ленинградская область	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню российской молодежи.	Праздник	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	27 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню российской молодежи	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 июня, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культпоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 июня, Мемориальный Музей-квартира А.С. Пушкина наб. реки Мойки, 12	Экскурсии в Мемориальный Музей-квартиру А.С. Пушкина	Экскурсии	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 июня, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Социо-культурный	6 июня, Литейный пр., 48 Библиотечный отдел АТК	Пушкинский день России Литературный вечер	Литературный вечер	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Пропаганда здорового образа жизни	18 июня, Литейный, д. 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	
	Социокультурный, Творческий Пропаганда здорового образа жизни	26 июня, Литейный пр., 48, АТК	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств Конкурс плакатов	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	30 июня, Литейный пр., 48 Актный зал АТК	Торжественное собрание, посвященное выпуску из колледжа курсантов, успешно закончивших обучение.	Праздник	Начальник ОВО, Руководитель ЦТРМ ОВО	
Экологическое воспитание	Социо-культурный	5 июня, Литейный, д. 48 аудитории АТК	День эколога	Собрание	кураторы	