ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____Ю.Ю. Михальчевский

«_____» _____06_____ 2021 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация выпускника

Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 470 от «07» мая 2014 г. и примерной основной образовательной программой по специальности.

Разработчики:

Руководитель цикловой комиссии №5
«Сервис на транспорте» Чугунова С.А.

преподаватель цикловой комиссии №5
«Сервис на транспорте» Фролов А.А.

Руководитель ППССЗ:

Руководитель цикловой комиссии №5
«Сервис на транспорте» Чугунова С.А.

Рецензент представитель работодателя

Ведущий специалист
Службы пассажирских перевозок
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» Марьяненко М.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета, «16» июня 2021 года, протокол № 7.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «17» июня 2021 года, протокол № 9.

С программой ознакомлен:

Проректор по учебной работе
к.т.н., доцент Купин В.В.

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ
к.т.н. Лобарь С.Г.

Директор авиационно-транспортного колледжа Халин В.В.

Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования Ткаченко М.А.

Содержание

1 Общие положения..... 3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)..... 3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ..... 3
1.3 Общая характеристика ППССЗ 4
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ 4
1.3.2 Трудоемкость ППССЗ 5
1.3.3 Срок освоения ППССЗ 5
1.3.4 Структура ППССЗ 5
1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускника..... 5
1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 6
1.3.7 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники..... 6
1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ 6
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 8
2.1 Учебный план..... 8
2.2 Календарный учебный график..... 8
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей..... 8
2.4 Программы практик..... 8
2.5 Программа государственной итоговой аттестации..... 9
2.6 Методические материалы..... 9
3 Требования к условиям реализации ППССЗ 9
4 Социально-культурная среда Университета..... 13
5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ..... 13
Приложение 1Лист изменений и дополнений, внесённых в ППССЗ..... 14

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также с учётом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПрООП СПО), профессиональных стандартов (при наличии).

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 470.

Нормативно-методические документы Министерства науки высшего образования Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Задачами образовательной программы являются:

– приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;

– создание условия для овладения обучающимися универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников АТК;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных,

так и в нетрадиционных ситуациях.

– формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 3942 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает базовую (обязательную) часть и вариативную часть (формируемую Университетом). Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ: организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

– запросы пассажиров и грузоотправителей;

– процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;

– технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;

– офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;

– нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;

– первичные трудовые коллективы.

1.3.7 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

Специалист по сервису на транспорте готовится к следующим видам деятельности:

– бронирование и продажа перевозок и услуг;

– организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта;

– организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Бортпроводник).

1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду машин.

Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО, ПрООП СПО при проектировании документов активно используются накопленный в Университете предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ Университета.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается.

2.3 Рабочие программы учебных, курсов, дисциплин (модулей), программа воспитания

Рабочие программы учебных, курсов дисциплин (модулей), программа воспитания прилагаются.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практик прилагаются.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

2.6 Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

3 Требования к условиям реализации ППССЗ

3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Сведения о учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин специальности, в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации. Обеспеченность основной учебной литературой по всем дисциплинам находится в пределах норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

Комплектование информационно-библиотечного и методического обеспечения ППССЗ осуществляется библиотечным отделом библиотеки Университета. Библиотечный отдел обеспечивает документально-информационную поддержку образовательного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Цикловыми комиссиями проводится целенаправленная работа по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой, разработанной преподавателями. Преподавательский коллектив создает комплексы методических разработок, готовит методическое сопровождение по всем формам учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, курсовое и дипломное проектирование, практики, итоговую аттестацию, разрабатывает учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями, являются:

- рабочие учебные программы;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по проведению практических занятий, по выполнению курсового и дипломного проектирования;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном

процессе и внеаудиторной работе;

– материалы для государственной итоговой аттестации.

Все подготовленные учебно-методические комплексы (далее – УМК) проходят обязательное обсуждение на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются в установленном порядке.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин.

3.2 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППССЗ

Материально-техническая база, необходимая для реализации ППССЗ представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются ПрООП СПО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Юрайт» и «Лань».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
– иностранного языка;
– стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
– правового обеспечения профессиональной деятельности;
– организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
– безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

– информационных технологий в профессиональной деятельности;

Мастерские:

– бронирования и продажи перевозок и услуг;
– организации сервиса на транспорте

Полигоны:

– обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;

–открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

–стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Для проведения учебной практики у обучающихся используется оборудование специализированных учебных классов, мастерских «Бронирование и продажа перевозок и услуг», «Организация сервиса на транспорте», тренажера «Салон самолета», что позволяет сформировать у курсантов требуемые компетенции, умения и навыки практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях и на предприятиях гражданской авиации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Университетом и этими организациями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражаются в рабочих программах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих результатов.

4 Социально-культурная среда Университета

Ключевыми элементами социально-культурной среды Университета являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, включая преддипломную практику и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики, реализуемой в Университете, являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления; физическое воспитание, правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении, обучающиеся принимают активное участие в фестивалях, круглых столах, конкурсах на различных уровнях (вузовском, региональном, всероссийском).

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое дает обучающимся возможности для реализации своего личностного потенциала.

Спортивно-массовая работа с обучающимися проводится с целью популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся здорового образа жизни.

5 Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Методические рекомендации по выполнению практических работ и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы прилагаются.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются на основе ФГОС СПО, ПрООП и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся, представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Приложение 1 Лист изменений и дополнений, внесённых в ППССЗ

Лист изменений и дополнений, внесённых в ППССЗ, прилагается.