

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Основы экономики
ОГСЭ.08	Культурология

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Основы философии»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Философия как мировоззрение.

Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения.

Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм.

Раздел 2. История философии.

Тема 2.1. Философия Востока.

Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Средневековая философия.

Тема 2.4. Философия Ренессанса.

Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения.

Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм.

Раздел 3. Русская философия.

Тема 3.1. Общая характеристика русской философии.

Тема 3.2. Русская философия XIX в.

Тема 3.3. Русская философия XX в.

Тема 3.4. Философия русского зарубежья.

Раздел 4. Философия морали.

Тема 4.1. Сущность учения о ценностях.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века.

Тема 1.1. Экономический подъем России.

Тема 1.2. Внутренняя политика России.

Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки.

Тема 1.4. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.).

Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.).

Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.).

Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России.

Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США.

Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене.

Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии.

Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.).

Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины.

Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политический блок.

Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.

Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков.

Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.

Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.

Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 6. Распад СССР.

Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма.

Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Тема 7.1. Радикальные экономические реформы.

Тема 7.2. Внешняя политика современной России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности перевода профессиональных текстов с иностранного языка;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Имя прилагательное.

Тема 4. Имя числительное.

Тема 5. Местоимение.

Тема 6. Глагол.

Тема 7. Система времен в английском языке. Форма залога.

Тема 8. Структура английского предложения.

Тема 9. Вопросительные слова. Вопросительная форма.

Тема 10. Модальные глаголы.

Тема 11. Неличные формы глагола.

Тема 12. Согласование времен.

Тема 13. Основные способы словообразования.

Тема 14. Разговорные формулы. Речевой этикет.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Физическая культура»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1. 2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1 Введение.

Организация и проведение соревнований.

Основы спортивного судейства.

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Волейбол

Тема 2.4. Баскетбол

Тема 2.5. Настольный теннис

Тема 2.6. Гимнастика

Тема 2.7. Лыжный спорт

Тема 2.8. Плавание

Тема 2.9. Туризм

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Русский язык и культура речи»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

уметь:

- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;
- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;
- разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;
- пользоваться словарями в случае необходимости;
- владеть типами написаний в соответствии с произношением;
- грамотно употреблять слитные, дефисные и раздельные написания;
- выражать свои мысли на письме;
- грамотно составлять предложения;
- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о положении русского языка в современном мире;
- о языковой норме литературного языка;
- систему языка, ее устройство и функционирование;
- лексические нормы;
- профессиональную лексику своей специальности;
- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;
- основные типы словарей и условия их создания;
- основные правила русского литературного произношения;
- принципы русской орфографии;
- синтаксис простого и сложного предложений;
- основы русской пунктуации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Раздел 1. Русский язык в современном мире.

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка.

Раздел 2. Практическая стилистика.

Тема 2.1. Функциональные стили речи.

Тема 2.2. Стилистическое использование лексики и фразеологии.

Раздел 3. Лексика.

Тема 3.1. Лексические нормы в русском языке.

Тема 3.2. Старославянизмы в лексике русского языка.

Раздел 4 Фразеология.

Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их использование.

Раздел 5 Лексикография.

Тема 5.1. Основные типы словарей.

Раздел 6. Орфоэпия.

Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.

Раздел 7. Орфография.

Тема 7.1. Принципы русской орфографии.

Тема 7.2. Заимствованные иноязычные слова.

Раздел 8. Синтаксис.

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения.

Тема 8.3. Основы русской пунктуации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Основы социологии и политологии»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

уметь:

- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы социологического анализа;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основы Конституции Российской Федерации;
- сущность власти и закономерности политических процессов в обществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Введение.

Тема 1. История социологии.

Тема 2. Структура социологии.

Тема 3. Развитие и мировая система.

Тема 4. Социальные институты и социальные процессы.

Тема 5. Политология – наука и учебная дисциплина.

Тема 6. Политическая система общества, власть, режимы, выборы.

Тема 7. Субъекты политики и политическая культура.

Тема 8. Социально-политические процессы в России.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Основы экономики»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- анализировать факторы общественного производства;
- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;
- определять эластичность рыночного предложения;
- анализировать последствия цикличности макроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы современного общественного производства;
- понятие специализации и экономической интеграции;
- понятие рынка и виды конкуренции;
- основы теории спроса и предложения;
- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;
- инструменты государственного регулирования макроэкономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Введение.

Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы.

Тема 1.1. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества.

Тема 1.2. Общественное производство и его характеристика.

Тема 1.3. Типы экономических систем.

Раздел 2. Основы микроэкономики.

Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения.

Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.

Раздел 3. Основы макроэкономики.

Тема 3.1. Структура экономики страны.

Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система.

Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики.

Тема 3.5. Безработица: типы, последствия.

Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Тема 3.7. Социальная политика государства.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Культурология»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- выработать навыки и способности самостоятельной оценки того или иного явления культуры;

- сравнить или оценить культурные ценности жизни, человеческие нормы и идеалы духовного отношения к самому себе и другим людям;

- на основе полученных знаний на более высоком культурном уровне обслуживать пассажиров, в том числе иностранных при выполнении

внутренних и международных рейсов, с учетом культурных традиций того или иного народа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы анализа культурных явлений;
- культуру Древнего мира;
- основные даты и имена выдающихся мастеров мировой культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Структура и основные понятия культурологии.

Тема 1.1. Структура культурологического знания.

Тема 1.2. Типология культур.

Раздел 2. Становление духовного человека.

Тема 2.1. Мир духовной культуры.

Тема 2.2. Мистическое единство человека с природой.

Тема 2.3. Мифология: становление духовной основы цивилизации.

Раздел 3. История культуры. Характеристика культурно-исторических эпох.

Тема 3.1. Агональность повседневной жизни греческого мира.

Тема 3.2. Система воспитания Платона и Аристотеля.

Тема 3.3. Специфика римской античности.

Раздел 4. Культура средневековья.

Тема 4.1. Рыцарство и его ценности.

Тема 4.2. Культура европейского Возрождения.

Раздел 5. Генезис русской культуры.

Тема 5.1. Периодизация и основные характеристики российской цивилизации.

Тема 5.2. Крещение Руси как смена культурно-исторической парадигмы.

Раздел 6. Будущее и смысл культуры.

Тема 6.1. Массовая культура.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Математика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Элементы дифференциального и интегрального исчисления.

Тема 1.1. Производная и её применение.

Тема 1.2. Интеграл и его приложения.

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения.

Раздел 2. Дискретная математика

Тема 2.1. Множества, бинарные отношения и графы.

Тема 2.2. Основы математической логики.

Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Основы теории вероятностей.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Информатика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Введение.

Тема 1. Общие теоретические основы информатики.

Тема 2. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (РС).

Тема 3. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.

Тема 4. Основы работы с прикладными программами общего назначения.

Тема 5. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Экологические основы природопользования»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- предпринимать профилактические меры для повышения уровня экологической безопасности в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосферные функции человека;
- основные предпосылки экологических проблем;
- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Структура современной экологии.

Тема 3. Закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания.

Тема 4. Экология особи, популяций и сообществ; биогеоценоз, экосистема.

Тема 5. Учение о биосфере и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского.

Тема 6. Место и роль человека в биосфере и глобальные экологические проблемы.

Тема 7. Понятие о природно-ресурсном потенциале биосферы.

Тема 8. Охрана водных ресурсов и почвы.

Тема 9. Охрана атмосферного воздуха.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой базовой подготовки по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства воздушного транспорта
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Профессиональный английский

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Инженерная графика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1. Правила разработки и оформление чертежей.

Тема 1.2. Масштабы, размеры и геометрические построения.

Тема 1.3. Приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1. Проецирование точки.

Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 2.3. Проецирование плоскости.

Тема 2.4. Аксонометрические проекции.

Тема 2.5. Проецирование геометрических тел.

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостью.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Категории изображений на чертеже, виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2. Резьба, резьбовые соединения.

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.4. Зубчатые передачи.

Тема 3.5. Сборочные чертежи.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Электротехника и электроника»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

уметь:

- проводить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии,
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,
- порядок расчета их параметров преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические измерения.

Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.6. Электрические магниты. Трансформаторы.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители.

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Метрология, стандартизация и сертификация»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации

Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества,
- порядок и правила сертификации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Стандартизация.

Тема 1.1. Основы стандартизации.

Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».

Тема 1.3. Качество продукции и услуг.

Раздел 2. Метрология.

Тема 2.1. Основы метрологии.

Раздел 3. Основы сертификации.

Тема 3.1. Подтверждение соответствия и сертификация продукции и услуг.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Транспортная система России»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Роль транспорта в экономике России.

Введение.

Тема 1.1. Транспортный комплекс России – единая транспортная система.

Тема 1.2. Виды транспорта и сферы их применения.

Раздел 2. Организация транспортных процессов.

Тема 2.1. Взаимодействие различных видов транспорта.

Раздел 3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России.

Тема 3.1. Проблемы развития транспортной системы России.

Тема 3.2. Проблемы развития транспортной системы России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Технические средства воздушного транспорта»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Организация работы службы специального транспорта и отдела главного механика аэропорта.

Введение.

Тема 1.1. Структура и функции службы специального транспорта (ССТ).

Тема 1.2. Структура и функции отдела главного механика.

Тема 1.3. Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме.

Раздел 2. Средства механизации и автоматизации, предназначенные для обслуживания пассажирских и грузовых перевозок.

Тема 2.1. Назначение средств механизации и автоматизации перевозочных процессов по обслуживанию пассажирских и багажных перевозок.

Тема 2.2. Назначение средств механизации и автоматизации перевозочных процессов по обслуживанию грузовых перевозок.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности.

Тема 1.2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.

Тема 1.3. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.

Тема 1.4. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле.

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.

Тема 2.1. Понятие юридического лица, его признаки.

Тема 2.2. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

Тема 2.3. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Тема 2.4. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 2.5. Гражданская правоспособность дееспособность.

Раздел 3. Гражданско-правовой договор: общие положения.

Тема 3.1. Понятие, содержание и формы договора.

Тема 3.2. Виды договоров.

Тема 3.3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Раздел 4. Экономические споры.

Тема 4.1. Понятие экономических споров, их виды.

Тема 4.2. Рассмотрение споров в арбитражном суде.

Раздел 5. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 5.1. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.

Тема 5.2. Понятие и виды занятости.

Тема 5.3. Правовой статус безработного.

Раздел 6. Трудовой договор.

Тема 6.1. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.

Тема 6.2. Расторжение трудового договора. Порядок увольнения.

Раздел 7. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Тема 7.1. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 7.2. Заработная плата.

Раздел 8. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Трудовые споры.

Тема 8.1. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность.

Тема 8.2. Трудовые споры.

Раздел 9. Административное право.

Тема 9.1. Понятие административного права, его предмет. Административная ответственность.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Охрана труда»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Основы охраны труда.

Тема 1.1. Трудовая деятельность человека.

Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда.

Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда.

Тема 1.4. Основные положения трудового права.

Тема 1.5. Правовые основы охраны труда.

Тема 1.6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.

Тема 1.7. Государственные нормативные требования по охране труда.

Тема 1.8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Тема 1.9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

Раздел 2. Основы управления охраной труда.

Тема 2.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Тема 2.2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Тема 2.3. Организация системы управления охраной труда.

Тема 2.4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля.

Тема 2.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.6. Разработка инструкций по охране труда.

Тема 2.7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

Тема 2.8. Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Тема 2.9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.

Тема 2.10. Документация и отчетность по охране труда.

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда.

Тема 3.1. Основы предупреждения производственного травматизма.

Тема 3.2. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.

Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Тема 3.4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности.

Тема 3.5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.

Тема 3.6. Обеспечение электробезопасности.

Тема 3.7. Обеспечение пожарной безопасности.

Тема 3.8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве.

Тема 4.1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 4.4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Безопасность жизнедеятельности»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Раздел 1. Основы военной службы.

Введение.

Тема 1.1. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах.

Тема 1.2. Основы обороны государства.

Тема 1.3. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Тема 1.4. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 1.5. Воинская обязанности и воинская служба.

Тема 1.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.1. Биосфера и техносфера. Основные понятие безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Тема 2.3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Действия населения.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.6. Выживание в условиях вынужденной автономии.

Тема 2.7. Медицинские аптечки, лекарственные и перевязочные средства.

Тема 2.8. Резервные возможности человеческого организма.

Тема 2.9. Организация здорового образа жизни.

Раздел 3. Военные учебные сборы

Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 3.2. Общевоинские уставы

Тема 3.3. Строевая подготовка

Тема 3.4. Физическая подготовка

Тема 3.5. Тактическая подготовка

Тема 3.6. Огневая подготовка

Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка

Тема 3.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«Профессиональный английский»
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Содержание:

Тема 1.

Введение в программу профессионального английского языка. Английский в авиации. Разные способы работы над изучением языка.

Тема 2.

Сотрудники наземных служб международного аэропорта и их обязанности. Обязанности представителя авиакомпании.

Тема 3.

Структура аэропорта. Зоны. Терминалы. Контрольные службы. Иные службы. Помещения.

Международный аэропорт. Аэродром.

Тема 4.

Обслуживание пассажиров в международном аэропорту. Регистрация пассажиров и их багажа в аэропорту направления. Обслуживание прибывающих пассажиров. Обязанности агента по встрече и посадке в ВС.

Тема 5.

Организация досмотра пассажиров и багажа.

Тема 6.

Административные формальности, необходимы для прохождения пассажиром международной перевозки.

Тема 7.

Рейсовая документация.

Тема 8.

Чтение текстов, рекомендованных практиками ИКАО.

Тема 9.

Международные тарифы.

Тема 10.

Аббревиатуры. Коды и определения, рекомендованные ИАТА.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала, содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

В соответствии с основной профессиональной программой базовой подготовки по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

ПМ. 01	Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте
МДК 01.01.	Технология перевозочного процесса
МДК 01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса
МДК 01.03.	Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте
ПМ. 02	Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте
МДК 02.01.	Организация движения на воздушном транспорте
МДК 02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте
ПМ. 03	Организация транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте
МДК 03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на воздушном транспорте
МДК 03.02	Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте
МДК 03.03	Перевозка грузов на особых условиях
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01	Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ. 01 «Организация перевозочного процесса
на воздушном транспорте»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (на воздушном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Всего – 864 часа, в том числе: учебной практики – 72 часа;
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 792 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 530 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 262 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация перевозочного процесса (на воздушном транспорте), в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на воздушном транспорте);
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на воздушном транспорте);
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления транспорте (на воздушном транспорте).

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.01

Раздел	Тема
Раздел 1. Осуществление организации перевозочного процесса; работа с перевозочными документами МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на воздушном транспорте)	Тема 1.1. Организация производства Тема 1.2. Менеджмент Тема 1.3. Аэропорты гражданской авиации Тема 1.4. Основы авиации
Раздел 2. Выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на воздушном транспорте)	Тема 1.1. Экономика отрасли Тема 1.2. Маркетинг авиаперевозок
Раздел 3. Использование систем бронирования, управления отправлениями по осуществлению перевозочного процесса. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления транспорте (на воздушном транспорте)	Тема 1.1. Автоматизированные системы управления и информационные технологии на воздушном транспорте Тема 1.2. Вычислительная техника

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ. 02 «Организация сервисного обслуживания
на воздушном транспорте»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (на воздушном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (на воздушном транспорте);
- основные принципы организации движения на транспорте (на воздушном транспорте);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (на воздушном транспорте).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- Всего – 1468 часов, в том числе: учебной практики – 72 часа;
производственной практики по профилю специальности – 612 часов;
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 784 часа, включая:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 538 часов;
– самостоятельной работы обучающегося – 246 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация сервисного обслуживания на транспорте (на воздушном транспорте), в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:
МДК 02.01 Организация движения (на воздушном транспорте);

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на воздушном транспорте).

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.02

Раздел	Тема
Раздел 1. Обеспечение организации сервисного обслуживания на воздушном транспорте МДК 02.01 Организация движения (на воздушном транспорте)	Тема 1.1. Организация и управление коммерческой деятельности авиакомпаний и авиапредприятий Тема 1.2. Управление персоналом Тема 1.3. Управленческая психология и профессиональная этика
Раздел 2. Обеспечение организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на воздушном транспорте)	Тема 2.1. Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на воздушном транспорте Тема 2.2. Культура обслуживания Тема 2.3. Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Программа профессионального модуля включает следующие данные:
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

в части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация транспортно-логистической деятельности (на воздушном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 784 часа, в том числе: производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 676 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 224 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация транспортно-логистической деятельности (на воздушном транспорте), в том числе профессиональными и общими компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на воздушном транспорте;

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте;

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.03

Раздел	Тема
Раздел 1. Транспортная экспедиторская деятельность на воздушном транспорте МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на воздушном транспорте	Тема 1.1. Агентская деятельность Тема 1.2. Организация транспортной логистики Тема 1.3. Риски и страхование Тема 1.4. Технология взаиморасчетов
Раздел 2. Обеспечение организации грузовых перевозок на воздушном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на воздушном транспорте	Тема 2.1. Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях на воздушном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Тема 3.1. Организация перевозки опасных грузов Тема 3.2. Авиационная безопасность

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

В части освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- систему организации движения на воздушном транспорте;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 91 час, в том числе: производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными и общими

компетенциями, которые заданы ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствуют междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного ПМ, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного ПМ.04

Раздел	Тема
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа» МДК 04.01 Организация работ по обслуживанию пассажирских перевозок	Тема 1.1. Организация работ по рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа»

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой

аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с особенностями избранной профессии;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте	– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объекта практики; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач – применять компьютерные средства;
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации;-

	информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; - определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей обычных пассажиров и клиентуры, особых категорий пассажиров;
--	--

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа, в том числе:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте 72 часа

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте 72 часа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности (профессии), развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации;
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	- оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- оформления перевозочных документов;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего—756 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02- 612 часов;

В рамках освоения ПМ.03 -108 часов;

В рамках освоения ПМ.04 - 36 часов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):
закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

2. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной).

В результате прохождения производственной преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта;
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации;
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	- оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- оформления перевозочных документов;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.02 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.03 – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1. Общие положения

1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), обеспечивающих проверку готовности выпускника к выполнению общих и профессиональных компетенций:

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 2.1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2.3.Организация транспортно – логистической деятельности.

ПК 2.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 2.3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 2.3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. Вид и форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС, учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) установлен вид государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – устная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) с использованием наглядного обеспечения по теме ВКР, в т.ч. презентаций.

3. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности установлен следующий объем времени:

- на подготовку ВКР – 4 недели
- на защиту ВКР – 2 недели

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Авиаационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиаационно-транспортный колледж» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам

образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания как часть ОПОП, реализуемую ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» (содержательной, процессуальной и организационной);

* природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

* культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», гуманизации воспитательного процесса;

* субъект-субъектного взаимодействия;

* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- * со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- * соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- * информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

В основу рабочей программы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», начальника организационно-воспитательного отдела, старшего воспитателя, воспитателей, кураторов учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, курсантский актив, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-

транспортный колледж», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной

среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической

поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной

системе ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают:

- * проектная деятельность;
- * волонтерская (добровольческая) деятельность;
- * учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- * деятельность курсантских объединений;
- * досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- * вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУ ГА и ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;
- * другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж».

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает следующие его виды:

- * нормативно-правовое обеспечение;
- * кадровое обеспечение;
- * финансовое обеспечение;
- * информационное обеспечение;
- * научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- * материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный

колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Центрального района Санкт-Петербурга, в котором расположено ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» в активные общественные связи.

К объектам, обладающим высоким воспитательным потенциалом можно отнести:

- историко-архитектурные объекты городской архитектуры;
- музеи и памятники г. Санкт-Петербурга и его пригородов (Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, парк-музей г. Петергофа и др.);
- театры г. Санкт-Петербурга (Мариинский театр оперы и балета, Большой драматический театр им. Г.А. Товстоногова, театр музыкальной комедии и др.);
- спортивные комплексы и парки отдыха (Петровский стадион, Ледовый дворец, Газпром Арена и др.; Приморский парк победы, ЦПКиО, Парк 60-летия Великой Победы и др.).

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» обеспечивает создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» включает:

- курсантский Совет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- библиотечный отдел;
- спортивный зал с раздевалками;
- тренажерный зал с комплектом силовых тренажеров;

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- * образовательные организации;
- * семья;
- * общественные организации просветительской направленности;
- * религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- * организации военно-патриотической направленности;
- * молодёжные организации;
- * спортивные секции и клубы;
- * радио и телевидение;
- * газеты, журналы, книжные издательства;
- * творческие объединения деятелей культуры;
- * библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- * театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- * историко-краеведческие и поисковые организации;
- * организации художественного творчества;
- * профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- * политические партии и политические движения;
- * войсковые казачьи общества;
- * волонтёрские (добровольческие) организации;
- * некоммерческие организации;
- * блогеры;
- * сетевые сообщества;
- * иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Воспитательная система ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» проводится в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления.

3.2. Курсантское самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»

Курсантское самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и их социально значимой деятельности.

Цель курсантского самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»;

- * сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;

- * правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;

- * подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж» и актуальные вопросы общественного развития;

- * организация сотрудничества с курсантскими, студенческими,

молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

* иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

* методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

* анкетирование, беседа и др.;

* анализ результатов различных видов деятельности;

* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; качество курсантского самоуправления в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»; иное.

**Календарный план воспитательной работы
авиационно-транспортного колледжа ФГБОУ ВО СПбГУ ГА**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ФГБОУ ВО СПбГУ ГА «Авиационно-транспортный колледж»	Количество участников
1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Событийный	1 сентября, Литейный пр., 48 двор АТК	Торжественное мероприятие «День Знаний»	Праздник	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-10 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы: «Наш колледж: традиции и нормы» - для курсантов 1 курса, «Этика поведения в колледже» - для курсантов 2-3 курсов. Доведение нормативных документов СПбГУ ГА	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный	1 -15 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	2 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню российской гвардии	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	2 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	День солидарности в борьбе с терроризмом	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	8 сентября у памятного знака «Блокадная полынья», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, в саду Фонтанного Дома	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	8 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв нацизма и Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	8 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	12 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Урок мужества, посвященный памяти князя Александра Невского и Дню заключения Ништадтского мира (1721 г.)	Собрание	кураторы	
	Социальный	13 сентября, Литейный пр., 48 актов зал АТК	Общее собрание курсантов АТК. Выборы Курсантского Совета на новый учебный год	Собрание	Начальник ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	15 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Собрание курсантов 1-го курса по вопросам воинского учета	Собрание	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	15-30 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Александр Невский - защитник земли русской»	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	17-19 сентября Избирательные участки Санкт-Петербурга согласно прикрепления	Выборы депутатов Госдумы, Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и представительных органов муниципальных образований	Сбор информации	Директор АТК	
	Социо-культурный, творческий	29 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Торжественное собрание и концерт самодеятельности, посвященные Дню первокурсника. Посвящение первокурсников в курсанты АТК	Собрание и концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	
	Социо-культурный	30 сентября, пр. Медиков, 3 Клуб «A2 Green Concert»	Ежегодный городской праздник «День первокурсника»	Праздник	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 сентября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 сентября, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, посвященные Дню знаний и Дню первокурсника	Квесты	Начальник ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	15 сентября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в культурно-массовую деятельность	Собрание	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Общественно-политический	12 сентября Невский пр., пл. А. Невского	Мероприятия в честь общегородского и церковного праздника – Дня перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского и чествования кавалеров ордена Александра Невского – ветеранов Великой Отечественной войны	Торжественное шествие, митинг, концерт	Начальник ОВО, кураторы	
	Социо-культурный, творческий	20-30 сентября Литейный пр., 48 АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО кураторы КСК	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	5 сентября, Крестовский остров Футбольная аллея, 1 территория, прилегающая к стадиону «Газпром Арена»	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Соревнования	Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	9 сентября Городошные корты (сад Сан-Галли) Лиговский пр., 60-62	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Соревнования по городошному спорту	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	15 сентября, Литейный пр., 48 спортзал АТК	Самопрезентация первокурсников с последующим вовлечением их в спортивную деятельность	Собрание	Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	27 сентября, СПб ГБУ «Центр ФКСиЗ» Кирочная ул.,50, лит. А	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Командная эстафета	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	18 сентября, Дворцовая площадь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Профессионально-трудовое воспитание	Социо-культурный	1-30 сентября Литейный пр., 48 аудитории АТК	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 1-й этап	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО Руководитель ЦК-7	
	Социо-культурный	6-26 сентября, Литейный пр., 48 библиотечный отдел АТК	Книжная выставка «Тебе, первокурсник»	Выставка	Заведующий БО	
	Социальный	15 сентября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Введение в профессию (специальность)	Собрание	Заместитель директора АТК по УР Заместитель директора АТК по РП и Р	
Октябрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1-23 октября Морской технический Колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина Дальневосточный пр., 26	Гражданско-патриотический фестиваль «Морской район Морской столицы»	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-10 октября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1-30 октября ДПЦ «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Общественно-политический	1-30 октября Таврический сад	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	Праздник	кураторы	
	Социальный, творческий	5-20 октября, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному дню авиадиспетчера	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Общественно-политический	30 октября, Сад Фонтанного дома	Всероссийская акция «Молитваа памяти», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий. Ежегодная церемония «Хотелось бы всех поименно назвать...»	Чтение имен	кураторы	
	Общественно-политический	30 октября, Воскресенская набережная	Урок мужества , посвященный Дню памятижертв политических репрессий	Митинг. Возложение цветов	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 октября, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 октября, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Социо- культурный, творческий	1-5 октября Литейный пр., 48 АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы КСК	
	Социо-культурный	1-30 октября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоход	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 октября, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно- диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Творческий	7 октября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самостоятельности, посвященный Дню Учителя	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	15 октября, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	VII сезон открытой лиги по игре КВН 1/2 Финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	15 октября, Культурный центр «Троицкий» пр. Обуховской Обороны, д. 223	Молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт- Петербургу, «В Питере – петь!»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно- спортивная деятельность	6 октября, Бассейн по согласованию	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Соревнования по плаванью	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно- спортивная деятельность	6 октября, Таврический сад	Массовый легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга».	Соревнование	Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	8 октября, Ленинградская обл., пос. Лемболово, Детский оздоровительный лагерь «Пионер»	Спартакиада ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга Туристский слет ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга, посвященный Международному дню туризма	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Экологическое воспитание	Социальный	23 октября, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО кураторы	
	Социальный	1 - 30 октября, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО кураторы	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская Проектная деятельность	1-30 октября Санкт-Петербург	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 2-й этап	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО Руководитель ЦК-7	
	Социальный	1-10 октября, Служба поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ,Аэропорт «Пулково»	Сезонные учения по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ	Учения	Руководитель ЦК-7	
Ноябрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1-30 ноября, пр. Обуховской обороны, 195 Культурный центр «Троицкий»	V Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России», посвященный 800-летию со дня рождения Святого благочестивого князя Александра Невского	Фестиваль-конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1-30 октября, ДПЦ «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи «Будущее России»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный, творческий	1-15 ноября, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-15 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню народного единства	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Общественно-политический	3 ноября Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классный час «День народного единства»	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	8 ноября Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные 122-й годовщине со дня рождения Главного маршала авиации А.А. Новикова 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	15 ноября, Санкт-Петербург Ленинградская область	Районные и городские мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню призванного	Праздник	Заместитель директора АТК по РП и Р	
	Общественно-политический	16 ноября, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	16 -30 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная 122-й годовщине со дня рождения Главного маршала авиации А.А. Новикова	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социо-культурный, творческий	19 ноября, Литейный пр., 48, Актный зал АТК	Творческий конкурс, посвященный Дню призывника	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-2 ноября Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь единства»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 ноября, Стадионы и спортивные сооружения Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 ноября, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 ноября, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 ноября, Литейный пр., 36 Литературно-мемориальный Музей-квартира Ф.М. Достоевского	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Экскурсии в Литературно-мемориальный Музей-квартиру Ф.М. Достоевского	Экскурсии	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	10-20 ноября, Новоизмайловский пр., 48, ГБУ «ДМСПб»	Городской конкурс красоты «Краса и Честь Санкт-Петербурга»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	10-30 ноября , ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	I этап Международного творческого фестиваля студентов транспортных ВУЗов «ТранспАрт»	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	Социо-культурный, творческий
	Социо-культурный, творческий	16 ноября, ул. Руставели, 37, Дом молодежи «Атлант»	VII сезон открытой лиги по игре КВН Финал	Конкурс-Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	Социо-культурный, творческий
	Социо-культурный, творческий	26 ноября, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Литературный вечер, посвященный Дню матери	Литературный вечер	Начальник ОВО Заведующий БО	Социо-культурный, творческий
Профессионально-трудовое воспитание	Социальный	1-30 ноября, ул.Пилотов, д. 38	Экскурсия в музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге	Экскурсия	кураторы	
	Социальный	1-10 ноября, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Встреча курсантов с представителями авиакомпаний и аэропортов	Собрание	Руководитель ЦК-5 Руководитель ЦК-7	
	Учебно-исследовательская	29 ноября Пулковское шоссе, 41, лит. 3И Бизнес-центр	Студенческая конференция FOLLOW ME	Конференция	Руководитель ЦК-7	
	Социальный	20-30 ноября Центр занятости населения Санкт-Петербурга	Общегородская Ярмарка вакансий	Ярмарка	кураторы	
Декабрь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	1-10 декабря, ул. Б. Морская, 18, Концертный зал ФГБОУ ВО СПбГУПТД	Патриотический фестиваль Центрального района Санкт-Петербурга «Россия – Родина моя!»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1-10 декабря, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества» «Международный день гражданской авиации»	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	11-17 декабря Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День Конституции»	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	1-30 декабря, Литейный пр., 20., ФГБУ «Дом офицеров»	Подготовка к участию в Открытом городском Фестивале-конкурсе Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»	Фестиваль–конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 декабря Санкт-Петербург	Ежегодный городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор!»	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-30 декабря, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоход	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-17 декабря, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный, творческий	17 декабря, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный международному Дню гражданской авиации и наступающему новому году	Концерт	Руководитель ЦТМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	24 декабря, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская, научно-исследовательская и проектная деятельность	1-30 декабря Федеральное агентство воздушного транспорта (РОСАВИАЦИЯ) г. Москва	Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых учебных заведений гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦК-7	
	Учебно-исследовательская	до 30 декабря	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Чемпионат	Руководитель ЦК-7	
	Социальный	20-30 декабря Центр содействия трудоустройству СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	День Карьеры	Ярмарка	кураторы	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-20 декабря Санкт-Петербург	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Январь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический, творческий	11-30 января, Новоизмайловский пр., д. 48, ГБУ «ДМСПб»	Молодежный флешмоб «Муза Блокады», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	11-30 января, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Выставка	Начальник ОВО, Заведующий БО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный, творческий	11-30 января, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный прорыву блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО, кураторы	
	Общественно-политический	15-30 января, у памятного знака «Дни блокады», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, у Дома радио на Дворцовой площади	Городские и районные мероприятия, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	25 января Центральный район Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Городской праздник	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	25 января Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «День российского студенчества»	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	27 января, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные 79-й годовщине прорыва блокады и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	11-30 января, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоход	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	14-18 января, СПб ГБУ «ПМЦ МАИ» ул. Чайковского, 2/7	Открытый городской Фестиваль-конкурс Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО,	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный, творческий	21 января, образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Городской конкурс военной песни «Неугасима память поколений», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	11-30 января, Санкт-Петербург	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Февраль						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социальный, творческий	11-22 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества и 50-летию АТК	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социальный, творческий	1-10 февраля, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню работника гражданской авиации	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Общественно-политический	15-22 февраля Литейный пр., 48 аудитории АТК	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню воина-интернационалиста и 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	2 февраля Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный	1-28 февраля, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Дню работника гражданской авиации. Дню Защитника Отечества и 50-летию АТК	Выставка	Начальник ОВО Начальник БО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-28 февраля, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоход	кураторы	Социо-культурный
	Пропаганда здорового образа жизни	1-28 февраля, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	Пропаганда здорового образа жизни
	Творческий	18 февраля, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Торжественное собрание и концерт, посвященные 50-летию АТК	Собрание Концерт	Руководитель ЦТМ ОВО	Творческий
	Пропаганда здорового образа жизни	24-28 февраля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	Пропаганда здорового образа жизни
	Творческий	25 февраля, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Покоритель неба», посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс	Руководитель ЦТМ ОВО	
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	1-28 февраля, Стадионы и спортивные сооружения Санкт-Петербурга	Спартакиада ССУЗов Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	2 февраля, Стадион по согласованию	Всероссийские массовые открытые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей».	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	5-25 февраля, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-1, Руководитель ЦК-4	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная деятельность	10 февраля, Ленинградская область	Региональный этап открытой всероссийской лыжной гонки «Лыжня России»	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1-28 февраля, Литейный пр., 48 аудитории ATK	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	
	Социальный	7 февраля, Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классные часы, посвященные Дню работника гражданской авиации и 99-летию гражданской авиации РФ	Собрание	кураторы	
	Социальный	8 февраля, Литейный пр., 48 аудитории ATK	День российской науки	Собрание	Заместитель директора ATK по УР Заместитель директора ATK по РП и Р	
	Социо-культурный, творческий	9 февраля, Москва	Творческий конкурс фотографий, посвященный Дню работника гражданской авиации РФ	Конкурс	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социальный	28 февраля, Литейный пр., д. 20., ФГБУ «Дом офицеров»	Встреча курсантов с представителем Пункта по отбору на военную службу по контракту города Санкт-Петербурга	Собрание	Начальник ОВО	
Март						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	15 марта Литейный пр., 48 аудитории ATK	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Собрание	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	18 марта Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Городские и районные мероприятия, посвященные 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Митинг, концерт	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	18 марта Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	1-30 марта, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	Открытый смотр-конкурс государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Санкт-Петербурга «Арт-сессия»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-30 марта, Территория Центрального района Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты и конкурсы	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный Пропаганда здорового образа жизни	1-30 марта, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно- диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно- нравственное и культурно- просветительское воспитание	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 марта, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	5 марта, ул.Пилотов, 38, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Королева неба», посвященный Международному женскому дню 8-е марта	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Творческий	10 марта, Литейный пр., 48, Актовый зал АТК	Ежегодный конкурс красоты и таланта «Авиапринцесса»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо- культурный, творческий	30 марта, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН Фестивальная игра	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-30 марта, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	Начальник ОВО кураторы	
	Творческий	1-10 марта, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
Профессионально- трудовое воспитание	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская, Проектная деятельность	1-30 марта, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	
Апрель						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно- политический .	1-30 апреля, Санкт-Петербург	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Начальник ОВО кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный, творческий	1-15 апреля, Литейный пр., д. 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине первого полета человека в космос	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-15 апреля, Литейный пр., д. 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социальный	12 апреля, у памятника К.Э. Циолковскому	Ежегодное культурно-массовое мероприятие, посвященное Всемирному Дню авиации и космонавтики	Митинг	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	12 апреля, Литейный пр., д. 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики и 101-й годовщине первого полета человека в космос	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	1-30 апреля, Москва	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Социо-культурный	1-30 апреля, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульптоход	кураторы	
	Творческий	1-30 апреля, Концертные залы Санкт-Петербурга	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Фестиваль	Руководитель ЦТРМ ОВО	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Творческий	1-30 апреля, Дом молодежи «Рекорд», Садовая ул., д. 75	Ежегодный открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант».	Фестиваль	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 апреля, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1 - 30 апреля, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 апреля, Центральный район Санкт-Петербурга	Познавательные квесты и литературные конкурсы Администрации Центрального района Санкт-Петербурга	Квесты, конкурсы	Начальник ОВО	
	Социо-культурный, творческий	20 апреля, ул. Руставели, 37 Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН 1/8 финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Профессионально-трудовое воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, Проектная деятельность	1-20 апреля, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Подготовка материалов для участия в Международных научных чтениях имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Самоподготовка, консультации	Преподавательский состав	

1	2	3	4	5	6	7
Профессионально- трудовое воспитание	Социальный	10 апреля, АТК, актовый зал, Литейный пр., д. 48	День открытых дверей АТК	Собрание	Секретарь приемной комиссии	
	Социальный	17 апреля, СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	День открытых дверей СПбГУ ГА	Собрание	Секретарь приемной комиссии	
	Социальный	25-30 апреля, Служба поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов (СПАСОП) Аэропорт «Пулково»	Сезонные учения по организации и проведению поисковых и аварийно- спасательных работ	учения	Руководитель ЦК-7	
	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская	25-30 апреля, СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Международные научные чтения имени И.И. Сикорского (СПбГУ ГА)	Конференция	Оргкомитет	
Физическое воспитание	Физкультурно- спортивная деятельность	1-15 апреля, Спортзал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Открытый Кубок Ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по мини- футболу	Соревнования	Руководитель ЦК-4	
	Общественно- политический . Физкультурно- спортивная деятельность	1-30 апреля, Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Экологическое воспитание	Социо-культурный	20-25 апреля, Алекса́ндро-Невская Лавра	Ежегодный экологический квест Администрации Центрального района Санкт-Петербурга «Город чистой красоты»	Квест, благоустройство	Начальник ОВО, кураторы	
	Социальный	22 апреля, Литейный пр., 37, сад безымянный	Благоустройство территории Центрального района Санкт-Петербурга	Единый День благоустройства	Начальник ОВО, кураторы	
	Социальный	1 - 30 апреля, территория и помещения АТК	Благоустройство колледжа.	Месячник по благоустройству	Начальник ОВО, кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Экологическое воспитание	Социальный	22 апреля, Пискаревское мемориальное кладбище	Экологическая акция Администрации Калининского района Санкт-Петербурга	Мероприятия по благоустройству	Начальник ОВО	
Май						
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	1-9 мая, Санкт-Петербург	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Заместитель директора АТК по РП и Р	
	Общественно-политический	3-6 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Празднику весны и труда	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	1-15 мая, у памятного знака «Блокадная полынья», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище, в саду Фонтанного Дома,	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Общественно-политический	1-15 мая, в памятных местах Санкт-Петербурга	Ежегодный онлайн-марафон чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!».	Чтение писем	Начальник ОВО Руководитель ЦТРМ	
	Социо-культурный, творческий	1-15 мая, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Конкурсы	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-15 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Общественно-политический	7 мая Новодевичье кладбище г. Москва	Торжественно-траурная Церемония возложения венков и цветов к могилам руководителей транспортного комплекса России	Торжественное шествие, возложение венков и цветов, митинг	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	10-15 мая, у памятников воинской славы	Урок мужества, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	
	Социо-культурный	15-30 мая, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Санкт-Петербурга	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Социо-культурный	23-27 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы: День славянской письменности и культуры 319-летие Санкт-Петербурга	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	27 мая, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Санкт-Петербурга	Праздник	Начальник ОВО	
Физическое воспитание	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 мая Санкт-Петербург	Военно-спортивные, оборонно-массовые патриотические соревнования и квесты различного уровня	Соревнования и квесты	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-9 мая, Стадион и спортзалы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА ул. Пилотов, д. 38	Ежегодная Спартакиада в честь празднования Дня Победы	Соревнования	Руководитель ЦК-4 КСК	

1	2	3	4	5	6	7
Физическое воспитание	Общественно-политический. Физкультурно-спортивная деятельность	2 мая, Дворцовая пл.	Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Физкультурно-спортивная деятельность	5 мая, Ленинградская область	Молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Победы»	Соревнование	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	23 мая, Парки Санкт-Петербурга	Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут».	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
	Общественно-политический . Физкультурно-спортивная деятельность	26-28 мая, Литейный пр., 48 тир АТК	Первенство авиационно-транспортного колледжа по стрельбе из интерактивного оружия, посвященные Дню Санкт-Петербурга	Соревнования	Начальник ОВО Руководитель ЦК-4	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 мая, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Кульпоход	кураторы	
	Пропаганда здорового образа жизни	1-30 мая, СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» ул. Итальянская, 25)	Лекторий для молодежи «Университет здоровья»	Лекции	Начальник ОВО кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1 - 30 мая, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Творческий	7 мая, Литейный пр., 48 актовый зал АТК	Концерт самодеятельности, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Концерт	Руководитель ЦТРМ ОВО	
	Пропаганда здорового образа жизни	15 мая, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классные часы, посвященные Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	Собрание	кураторы	
	Социо-культурный, творческий	18 мая, ул. Руставели, д. 37, Дом молодежи «Атлант»	VIII сезон открытой лиги по игре КВН 1/4 финала	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО	
Июнь						
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	1 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Международному дню защиты детей	Собрание	кураторы	
	Социокультурный, творческий	1-22 июня, Литейный пр., 48, АТК	Конкурс плакатов, посвященный Дню Памяти и Скорби	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	1-22 июня, Литейный пр., 48, библиотечный отдел АТК	Книжная выставка , посвященная Дню Памяти и Скорби	Выставка	Начальник ОВО Заведующий БО	

1	2	3	4	5	6	7
Гражданское и патриотическое воспитание	Социо-культурный	9 июня, у памятников Петру I	Классный час, посвященный 350-летию Петра I	Митинг. Возложение цветов	кураторы	
	Общественно-политический	12 июня, Невский пр., Дворцовая пл.	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню России	Праздник	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	12 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню России	Собрание	кураторы	
	Общественно-политический	22 июня, у памятного знака «Дни блокады», у надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна», на Пискаревском мемориальном кладбище	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби	Митинг, торжественное шествие и возложение цветов	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	22 июня, у памятников воинской славы	Урок мужества, посвященный Дню Памяти и Скорби	Митинг. Возложение цветов.	кураторы	
	Общественно-политический	27 июня, Санкт-Петербург и Ленинградская область	Городские и районные мероприятия, посвященные Дню российской молодежи.	Праздник	Начальник ОВО	
	Социо-культурный	27 июня, Литейный пр., 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный Дню российской молодежи	Собрание	кураторы	
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 июня, учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоходы в учреждения культуры Санкт-Петербурга	Культопоход	кураторы	
	Социо-культурный	1-30 июня, Мемориальный Музей-квартира А.С. Пушкина наб. реки Мойки, 12	Экскурсии в Мемориальный Музей-квартиру А.С. Пушкина	Экскурсии	кураторы	

1	2	3	4	5	6	7
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Социо-культурный	1-30 июня, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Городской консультативно-диагностический центр «Ювента» (СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента») Старо-Петергофский пр., д. 12	Цикл групповых занятий СПб ГБУЗ ГКДЦ «Ювента»	Практические занятия	кураторы	
	Социо-культурный	6 июня, Литейный пр., 48 Библиотечный отдел АТК	Пушкинский день России Литературный вечер	Литературный вечер	Начальник ОВО Заведующий БО	
	Пропаганда здорового образа жизни	18 июня, Литейный, д. 48 аудитории АТК	Классный час, посвященный профилактике алкогольной и наркотической зависимостей и борьбе с наркоманией	Собрание	кураторы	
	Социокультурный, Творческий Пропаганда здорового образа жизни	26 июня, Литейный пр., 48, АТК	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств Конкурс плакатов	Конкурс	Руководитель ЦТРМ ОВО кураторы	
	Социо-культурный	30 июня, Литейный пр., 48 Актный зал АТК	Торжественное собрание, посвященное выпуску из колледжа курсантов, успешно закончивших обучение.	Праздник	Начальник ОВО, Руководитель ЦТРМ ОВО	
Экологическое воспитание	Социо-культурный	5 июня, Литейный, д. 48 аудитории АТК	День эколога	Собрание	кураторы	