ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____Ю.Ю. Михальчевский

« 16 » апреля 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах проведения Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» самообследования

Санкт-Петербург
2025

Содержание

	Часть I. Аналитическая часть	7
	Введение	7
	Историческая справка	9
1	Общие сведения об образовательной организации	11
1.1	Учредительные документы Университета	11
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	14
1.3	Государственная аккредитация	27
1.4	Контактная информация	33
1.5	Цель (миссия) Университета	34
1.6	Система управления Университетом	36
1.7	Структура Университета	46
1.8	Программа развития Университета	50
1.9	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	59
2	Образовательная деятельность	64
2.1	Информация о реализуемых основных образовательных программах	64
	2.1.1 Перечень образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета	64
	2.1.2 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	65
	2.1.3 Перечень образовательных программ высшего образования – программ магистратуры	66
	2.1.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	67
	2.1.5 Перечень образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	71
	2.1.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований	72
	2.1.7 Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в	

аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 84
2.1.8 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования 89
2.1.9 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов 89
2.1.10 Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 93
2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах, основных программах профессионального обучения 94
2.2.1 Перечень дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения 95
2.2.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения 103
2.2.3 Численность обучающихся по реализуемым дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения 107
2.3 Организация проведения практик обучающихся 108
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 117
2.4.1 Анализ библиотечного фонда Университета 117
2.4.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) 120
2.5 Издательская деятельность 125
2.6 Полиграфическая деятельность 126
2.7 Информатизация деятельности Университета 127
2.7.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 127
2.7.2 Информационные системы управления образовательным процессом 136
2.7.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета 137
2.7.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета 138
2.8 Профориентационная работа 138
2.9 Качество подготовки обучающихся 139
2.9.1 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета 139
2.9.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры 144
2.9.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 146
2.9.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 147
2.9.5 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации 149
2.9.6 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников 151
2.10 Востребованность и трудоустройство выпускников 153
2.11 Внутренняя система оценки качества образования 158
2.12 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся 159
2.12.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.) 161
2.12.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР 161
2.12.3 Повышение квалификации НПР 161
2.12.4 Инструкторский состав Университета 161
2.13 Анализ содержания образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением 163
2.13.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением 163
2.13.2 Учебно-летная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением 187
2.13.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы

специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением 192
2.13.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением 197
3 Научно-исследовательская деятельность 198
3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений 198
3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику 206
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные и др.) 211
3.4 Подготовка научно-педагогических, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре 215
3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций 216
3.6 Патентно-лицензионная деятельность 217
3.7 Научно-исследовательская деятельность обучающихся 218
4 Международная деятельность 221
4.1 Обучение иностранных обучающихся 221
4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом. 226
4.3 Международное сотрудничество 227
4.4 Участие в международных образовательных и научных программах 232
5 Воспитательная и внеучебная работа 242
5.1 Организация воспитательной работы 242
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.) 247
5.3 Студенческое самоуправление в Университете 253
5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и

внеучебной работы 256
6 Материально-техническое обеспечение 258
6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения) 258
6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода эксплуатацию 259
6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода эксплуатацию. Тренажерный центр 262
6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, бытовое обслуживание, спортивные залы, стадион, база отдыха и др.) 267
6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями 271
6.4.2 Организация питания обучающихся 272
7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 275
7.1 Информация об адаптированных образовательных программах 275
7.2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 276
7.3 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 279
7.4 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям 280
8 Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием) 282
9 Основные достижения Университета 287
Заключение 291
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности Университета 293

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова) и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324, и приказом ректора Университета от 20 февраля 2025 года № 02-2-051 «Об организации и проведении самообследования» Университетом проведено самообследование по итогам 2024 года.

Порядок проведения самообследования, подготовки и предоставления отчета о результатах самообследования, регламентировался приказом ректора от 20.02.2025 № 02-2-051 «Об организации и проведении самообследования» (далее – Приказ). Приказом была создана Комиссия по организации и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета (далее - Комиссия) в составе:

Лобарь С.Г., проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ, председатель Комиссии;

Хаертдинов И.М., проректор по учебной работе;

Белоглядов А.В., проректор по персоналу и молодежной политике;

Костин Г. А., проректор по научной и инновационной работе;

Комков А.Г., проректор по цифровизации и информационным технологиям;

Пичевский В.Ю., проректор по организации летной работы и профессиональной подготовке;

Губенко А.В., директор по стратегическому развитию и международной деятельности;

Шуляков Ю.А. – и.о. проректора по административно-хозяйственной деятельности;

Фомичева Э.А. – руководитель Департамента экономики и развития;

Хотько А.В., директор летно-технического комплекса;

Мерзликина А.С., начальник Учебно-методического управления;

Байдукова Н.В., начальник Управления аспирантуры и докторантуры;

Кудрявцева О.Б., начальник учебного управления;

Баранов Н.Е., декан факультета летной эксплуатации;

Федоров А.В., декан факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов;

Максимова О.В., декан факультета транспортных систем и безопасности;

Зайцева И.В., декан факультета экономики, управления и права;

Паристова Л.П., и.о. директора Высшей школы аэронавигации;

Лалетина И.Ф., директор Красноярского филиала им. В.С Молокова СПбГУ ГА;

Картелев Д.В., директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА;

Байжуминов С.Н., директор Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА

Прокопьев П.И., директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА;

Первов И.И., директор Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА;

Коломейцева Я.В., директор авиационно-транспортного колледжа.

Приказом ректора от 20 февраля 2025 года № 02-2-051 «Об организации и проведении самообследования» были утверждены:

Положение об организации и проведении самообследования Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» .

План мероприятий по подготовке и проведению самообследования Университетом и филиалами Университета.

Форму отчета о результатах проведения самообследования Университетом.

Форму отчета о результатах проведения самообследования факультетами, высшей школой аэронавигации Университета.

Форму отчета о результатах проведения самообследования Управлением аспирантуры и докторантуры Университета.

Форму отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ (общие кафедры).

Форму отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ (выпускающие кафедры).

Форму отчета о результатах проведения самообследования авиационно-транспортным колледжем и филиалами Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах проведения самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета

включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (часть II. Расчетная часть), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Ответственность за проведение самообследования факультетами, кафедрами, управлениями, другими структурными подразделениями Университета и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета, подготовка и предоставление отчетов о результатах проведения самообследования возложена соответственно на руководителей вышеуказанных подразделений.

Историческая справка

Ещё в начале XX века по инициативе великого князя Александра Михайловича Романова в Санкт-Петербурге были созданы курсы и школы подготовки летного и технического состава. Этот период можно считать началом формирования петербургской школы авиационного образования.

Начиная с 1907 года лекции по воздухоплаванию читались в Петербургском институте инженеров путей сообщения, Политехническом институте, Университете.

В 1918 году в Петрограде были организованы аэротехникум, курсы мотористов авиации, а также школа лётчиков-наблюдателей.

По инициативе профессоров Н. А. Рынина и А. А. Саткевича в 1920 году в Петроградском институте путей сообщения был создан факультет воздушных сообщений, первым деканом которого стал профессор Н. А. Рынин.

Приказом Главной инспекции Гражданского воздушного флота от 31 мая 1930 года № 30 в Ленинграде создается Учебный комбинат Гражданского воздушного флота (ЛУК ГВФ), начальником был назначен В. И. Мацкевич. В мае этого же года на базе Факультета Воздушных сообщений (Воздушного факультета) Ленинградского института инженеров путей сообщения (ЛИИПС, ныне Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения) был создан Ленинградский институт инженеров Гражданского воздушного флота, который вошёл в состав ЛУК ГВФ. В 1955 году выпускники и преподаватели ЛИИ ГВФ стали организаторами Высшего авиационного училища ГВФ.

В преддверии Великой Отечественной войны 27 марта 1941 года приказом наркома обороны СССР было объявлено о создании на базе ЛИИ ГВФ Военно-воздушной инженерной академии, получившей в настоящее время статус Военного инженерного космического университета им. А. Ф. Можайского.

В послевоенные годы начался быстрый рост объемов воздушных перевозок, стремительными темпами шло формирование системы воздушного транспорта, авиационных производственных предприятий. Если с 1946 по 1950 годы ежегодный объем пассажирских перевозок в СССР составлял 119 тыс. чел, в следующем пятилетии – 184 тыс., то в 1961 году он достиг 5,7 млн.

человек. Воздушный транспорт стал массовым, а затем и основным видом транспорта для перевозки пассажиров на большие расстояния. Это вызвало необходимость внедрения реактивной авиационной техники, совершенствования технических комплексов, аэродромов базирования, структуры управления воздушным транспортом. Достижения научно-технического прогресса оказали благотворное воздействие на эти процессы. Стало очевидным, что без подготовки командно-руководящих кадров высшей квалификации решать весь круг задач по развитию Гражданского воздушного флота в полном объеме невозможно.

В декабре 1953 года начальник Курсов усовершенствования высшего и старшего начальствующего состава Гражданского воздушного флота (КУНС ГВФ) П. С. Лабазин в своей Докладной записке на имя начальника Главного управления ГВФ маршала авиации С. Ф. Жаворонкова обосновал необходимость организации Академии ГВФ в Ленинграде на базе Партийной школы и КУНС ГВФ на Литейном проспекте, д. 48.

В 1955 году постановлением Совета Министров СССР от 23.07.1955 № 1329-755 было образовано Высшее авиационное училище Гражданского воздушного флота (ВАУ ГВФ). В 1971 году ВАУ ГВФ было реорганизовано в Академию гражданской авиации.

В связи с награждением в 1971 году Орденом Ленина, Академия была переименована в Ордена Ленина Академию гражданской авиации (ОЛАГА).

11 ноября 2004 года на основании решения аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Академии был установлен аккредитационный статус университета.

Распоряжением Росавиации от 31 марта 2005 г. № ШН-94-р вуз получил наименование – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», а с 27 декабря 2011 года установлено новое полное наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее по тексту - Университет).

В соответствии с приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869 Университет получил наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

В соответствии с приказом Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) от 12.04.2022 № 214-П Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный

университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

За период своей деятельности Университет подготовил для гражданской авиации около 40 тысяч руководителей и специалистов высшей квалификации.

В разные годы Высшее авиационное училище – Академию гражданской авиации – Университет гражданской авиации окончили: министры гражданской авиации СССР: Б.П.Бугаев и Б.Е.Панюков; заместитель министра транспорта Российской Федерации В.М.Окулов; 11 первых заместителей и заместителей министра гражданской авиации СССР А.И.Назаров, А.А.Попов, К.К.Гулаков, В.А.Колосов, И.Ф.Васин, Н.П.Быков, Ю.А.Юркин, Л.В.Ильчук, А.М.Горяшко, А.И.Семенков, Б.Д.Грубий; четыре руководителя федеральных органов ГА (ДВТ Минтранса России, ФАС, ФСВТ): А.А.Ларин, Г.Н.Зайцев, В.В.Замотин, К.К.Рупель; Президент Республики Литва в 2003-2004 г.г. Роландас Паксас; 21 начальник главных управлений и управлений центрального аппарата МГА СССР, других федеральных органов государственного управления воздушного транспорта; 52 руководителя территориальных (окружных, региональных, межрегиональных) управлений ГА, а также учебных заведений ГА.

Свыше 5 тысяч выпускников стали руководителями авиапредприятий, авиакомпаний и аэропортов, около двух тысяч – руководителями подразделений и служб управления воздушным движением. Тысячи выпускников отмечены правительственными наградами и нагрудными знаками, более 200 удостоены почетных званий «Заслуженный пилот», «Заслуженный штурман», «Заслуженный работник транспорта», 34 выпускникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, Героя России.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Учредительные документы Университета

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта, в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиации».

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», утверждённые приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 04.04.2024 № 341-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», утвержденные приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 18.12.2023 № 1153-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», утвержденные приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 17.08.2022 № 586-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12.04.2022 № 214-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 02.04.2021 № 213-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённые приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 26.10.2020 № 1324-П.

Университет зарегистрирован 10.02.2003 в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Московскому району Санкт-Петербурга на бланке серии 78 № 002306798 (основной государственный регистрационный номер 1037821044150).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району Санкт-Петербурга 26.04.2005 на бланке серии 78 № 002336930 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2057803134376).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 27.12.2011 на бланке серии 78 № 008471843 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 9117847568710).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 08.02.2013 на бланке серии 78 № 008808082 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2137847382396).

Университетом осуществлена постановка на налоговый учет, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации на бланке серии 78 № 008471844, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 23 по Санкт-Петербургу (ИНН/КПП 7810251630/781001001) в подтверждение постановки Университета на учет 18.11.1994.

Приказ от 22.03.2021 № 11/Т о назначении Михальчевского Юрия Юрьевича ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.08.2021, подтверждающий переименование Якутского филиала Университета.

Деятельность филиалов Университета регламентируется положениями о соответствующих филиалах, утвержденных Ученым советом Университета 22.09.2022 (протокол № 2). Приказом ректора от 27.10.2022 № 02-2-226 введены в действие Положения о следующих филиалах:

– Положение о Выборгском филиале имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Красноярском филиале имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Хабаровском филиале имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Бугурусланском летном училище гражданской авиации

имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В 2016 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации и изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Минобрнауки России (№ 632 от 05 июня 2014 г., № 1245 от 18 ноября 2013 г., № 1288 от 17 октября 2016 г., N 45-ФЗ от 01.03.2020).

В 2022 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации.

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120140 от 01 ноября 2022 г.), срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензией предусмотрено осуществление образовательной деятельности Университета и его филиалов по перечню профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по образовательным программам, направлениям и специальностям, представленному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А;

196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д. 5, лит. В;

196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д. 44, кор. 1, лит. Д ;

191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 48, лит. А, Б, В

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
7.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
9.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
11.	43.02.06	Сервис на транспорте (по	Среднее	Специалист по

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		видам транспорта)	профессиональное образование	сервису на транспорте
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
Высшее образование – программы бакалавриата				
13.	01.03.04	Прикладная математика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
15.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
16.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
17.	25.03.03	Аэронавигация	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
18.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.	27.03.02	Управление качеством	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	42.03.01	Реклама и связи с	Высшее	Бакалавр

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		общественностью	образование – бакалавриат	
26.	43.03.01	Сервис	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
27.	030501	Юриспруденция	Высшее образование – специалитет	–
28.	030602	Связи с общественностью	Высшее образование – специалитет	Специалист по связям с общественность ю
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Высшее образование – специалитет	–
30	080507	Менеджмент организации	Высшее образование – специалитет	Менеджер
31.	100101	Сервис	Высшее образование – специалитет	–
32.	160501	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	–
33.	160503.65	Летная эксплуатация воздушных судов	Высшее образование – специалитет	Инженер
34.	160505	Аэронавигационное обслуживание и использование воздушного пространства	Высшее образование – специалитет	–
35.	160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Высшее образование – специалитет	–
36.	190701	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Высшее образование – специалитет	–
37.	25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Высшее образование – специалитет	Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
38.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушногодвижения	Высшее образование – специалитет	Инженер
39.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	Высшее образование – специалитет	–
Высшее образование – программы магистратуры				
40.	25.04.03	Аэронавигация	Высшее образование – магистратура	Магистр
41.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – магистратура	Магистр
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
42.	01.06.01	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
43.	05.06.01	Науки о земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
44.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		природопользования; землеустройство и др.)		
45.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
47.	1.6.18	Науки об атмосфере и климате	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
48.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
49.	2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
50.	2.9.6	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
51.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
52.	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Высшее образование – подготовка кадров высшей	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			квалификации	
53.	25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
54.	38.06.01	Экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
55.	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
56.	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
57.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Филиалы лицензиата:

Наименование филиала лицензиата: Выборгский филиал имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 188808, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д.8

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

188805, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Офицерская, д. 2;
188805, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д. 8;
188808, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д. 8;
188808, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Офицерская, д. 2

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
6.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное	Специалист по сервису на

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			образование	транспорте
7.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
Высшее образование – программы бакалавриата				
8.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
11.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д.15

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, д. 12, 24;

660012, г. Красноярск, ул. Анатолия Гладкова, д. 6

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
5.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер
Высшее образование – программы бакалавриата				
6.	25.03.03	Аэронавигация	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
8.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова

(колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 461632, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д.1

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

461632, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д. 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45;

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер
4.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов

Наименование филиала лицензиата: Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 677014, Республика Саха (Якутия), г.о. город Якутск, город Якутск, улица Быковского, д. 6

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

677014, Республика Саха (Якутия), г.о. город Якутск, г. Якутск, ул. Быковского, д. 6;

677901, Республика Саха (Якутия), г.о. город Якутск, г. Якутск, мкр. Марха, ул. Газовиков, д. 19

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	05.02.03	Метеорология	Среднее профессиональное образование	Техник-метеоролог
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
7.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
9.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

1.3 Государственная аккредитация

В соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока государственной аккредитации в Университете в 2019 году прошла процедура государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с положительными результатами аккредитационной экспертизы аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете.

В конце 2022 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации были проведены мероприятия по переоформлению свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и приложений к нему в связи с изменением наименования образовательной организации.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90А01, № 0004011, регистрационный № 3781 от 13 января 2023 г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ (приведенный в приложениях к Свидетельству о государственной аккредитации) свидетельствует, что Университет имеет право на выдачу документов об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ в соответствии с укрупненными группами профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанным в приложениях №№ 1–6 к свидетельству о государственной аккредитации.

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – бакалавриат
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – бакалавриат
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – бакалавриат
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической	Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
		техники	
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат
6.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат
7.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Высшее образование – бакалавриат
8.	43.00.00	Сервис и туризм	Высшее образование – бакалавриат

3. Высшее образование – специалитет

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – специалитет

4. Высшее образование – магистратура

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования

1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – магистратура

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	05.00.00	Науки о Земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Приложение № 2
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 3
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Выборгский филиал имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 4
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 5
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования

1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 6
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

1.4 Контактная информация

Полное наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – «Federal state-funded educational institution of higher education Saint-Petersburg State University of Civil Aviation named in honor of Air Chief Marshal A.A. Novikov».

Сокращенное название на английском языке – SPbUGA.

Принадлежность – Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Местонахождение Университета – Российская федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

Эл. почта: info@spbguga.ru.

Отдел делопроизводства – тел. 704-15-37, факс 704-18-63.

Приемная комиссия – тел. 704-15-57.

1.5 Цель (миссия) Университета

Миссия Университета:

- создание динамики опережающего развития;
- сохранение лидирующего положения в отрасли;
- обеспечение современного, доступного, непрерывного, качественного образования, обладающего способностью адаптации к постоянно изменяющимся требованиям, востребованного для практической реализации в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Свою миссию Университет реализует через:

– подготовку высококвалифицированных специалистов, ориентированных на инновации и повышение эффективности транспортной отрасли России, воздушного транспорта (гражданской авиации);

– развитие системы непрерывного обучения и сопровождения образования, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов по всему спектру современных проблем авиатранспортного производства;

– подготовку специалистов высшей квалификации - кандидатов и докторов наук по фундаментальным и прикладным научным направлениям экономики и транспорта, имеющим приоритетное значение для обеспечения безопасности полетов воздушных судов и развития гражданской авиации;

– сосредоточение в Университете мощного научно-педагогического потенциала, высококвалифицированного инструкторского состава, привлечение к образовательной деятельности крупнейших ученых и специалистов, занимающихся вопросами транспорта и гражданской авиации, руководителей и высококвалифицированных специалистов-практиков организаций гражданской авиации, сохранение, создание и обеспечение преемственности в деятельности научно-педагогических школ Университета, максимальное вовлечение научно-педагогических работников в инновационную образовательную и научную деятельность. Главный ресурс Университета - персонал;

– повышение имиджа Университета, как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса с научной и производственной деятельностью, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов Университета, ориентированных на современную Российскую и иностранную

авиационную технику, современные тренажерные комплексы и обучающие системы, опережающее удовлетворение возникающих потребностей отрасли;

– расширение номенклатуры образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих решение актуальных проблем транспортного комплекса, воздушного транспорта (гражданской авиации);

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развитие у обучающихся и слушателей навыков корпоративной культуры, гражданской ответственности, уважения к истории России, гражданской авиации и Университету;

– осуществление функций головного Университета в российской системе высшего авиационного образования, базового вуза Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, базы по отработке инновационных образовательных программ, современных методов и средств обучения;

– развитие вертикально-интегрированного Университетского комплекса, объединяющего образовательные учреждения, реализующие образовательные программы различных уровней;

– обеспечение активного участия Университета в мировых интеграционных процессах в сфере профессионального авиационного образования, развитие связей с авиационными предприятиями, авиационными учебными и научными центрами России и мира, реализацию международных программ подготовки;

– постоянное изучение требований работодателей и партнеров, оценку степени их удовлетворенности для совершенствования деятельности Университета; вовлечение коллектива Университета в работу по непрерывному улучшению системы менеджмента качества;

– создание условий и стимулов для свободного выражения мыслей и идей, поддержание культа знаний и стремления к успеху;

– высокий уровень требований к студентам, слушателям и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

– обеспечение социальных гарантий и защищенности коллектива Университета, совершенствование систем материального и морального стимулирования.

Университет сегодня реализует основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. Обладает инновационными тренажерными центрами, обеспечивающими профессиональное обучение при

подготовке летного и диспетчерского составов. Обладает летно-техническим комплексом, позволяющим реализовывать требования по выдаче свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации. Реализует эффективную систему непрерывной профессиональной подготовки авиационных специалистов. Развивает и управляет результативной структурой дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает дополнительную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации авиационного персонала для нужд предприятий гражданской авиации.

Реализация миссии осуществляется на всех уровнях управления Университета. В реализации миссии участвует весь персонал Университета, и каждый работник несет ответственность за качество своего труда.

От удовлетворенности потребителей качеством работы Университета, зависит его благополучие и благополучие его сотрудников.

1.6 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, положениями о филиалах, факультетах и иных структурных подразделений, а также в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта Минтранса России (Росавиация), которое:

– утверждает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;

– заключает трудовой договор с ректором Университета, назначенным учредителем в соответствии с Уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– осуществляет иные полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других органов государственной власти, а также Уставом Университета.

Органами управления Университетом являются Ректор, Ученый совет, Ученые советы (советы) факультетов (филиалов), Студенческий совет, Конференция работников и обучающихся Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета (далее – Конференция).

Порядок избрания делегатов, нормы представительства, повестка дня, дата проведения Конференции определяются Ученым советом Университета. Решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6) утверждено Положение о порядке формирования Конференции. В состав делегатов Конференции включаются члены Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, работники структурных подразделений Университета (в том числе филиалов), представители обучающихся и общественных организаций Университета. При этом делегаты – члены Ученого совета

Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Конференция собирается по решению ректора Университета или Ученого совета Университета, а также по предложению не менее 30% членов коллектива Университета. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Конференция действует на основании «Положения о порядке формирования Конференции коллектива Университета», утвержденного решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6).

К компетенции Конференции в соответствии с Уставом относится:

– избрание Ученого совета Университета;

– принятие программы развития Университета;

– обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Ученый совет Университета действует на основании Положения об Ученом совете Университета и в соответствии с Регламентом работы Ученого совета, утвержденными Ученым советом 17.03. 2016 г. (протокол № 6), и введенными в действие приказом ректора от 22.03.2016 № 02-6-050 «О введении в действие Положения об Ученом совете и Регламента работы Ученого совета».

Срок полномочий Ученого совета Университета – 5 лет.

В состав Ученого совета Университета по должности входят Ректор, проректоры, главный бухгалтер, директоры филиалов, деканы факультетов, председатель Студенческого совета Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются Конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся Университета. Число членов Ученого совета Университета, входящих с его состав без избрания, должно составлять менее 50 процентов от общего количества членов Ученого совета Университета.

Список кандидатов в состав избираемой части Ученого совета Университета, выносимый на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, формируется Ученым советом Университета с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Университета. При этом нормы представительства в Ученом совете

Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в Ученый совет Университета, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета при условии участия в работе Конференции работников и обучающихся Университета не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Ныне действующий состав Ученого совета сформирован Конференцией работников и обучающихся Университета от 01.05.2022 г. (протокол №1) и от 12.10.2023 г. (протокол № 1) и утвержден приказом ректора от 18.10.2023 г. № 02-2-222 в количестве 53 человек.

Председателем Ученого совета Университета является Ректор. В случае отсутствия председателя Ученого совета Университета (болезнь, служебная командировка, отпуск и др.) его обязанности исполняет заместитель председателя Ученого совета Университета.

Досрочные перевыборы членов Ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, или по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Член Ученого совета Университета в случае его увольнения (отчисления) из Университета автоматически выбывает из состава Ученого совета Университета.

Член Ученого совета Университета может быть выведен из его состава по его желанию. В этом случае решение о выводе из состава Ученого совета принимается Ученым советом Университета.

В случае недобросовестного выполнения членом Ученого совета Университета обязанностей (систематическое отсутствие на заседаниях без уважительных причин, систематический отказ от выполнения и (или) невыполнение поручений Ученого совета) он может быть выведен из состава Ученого совета Университета. Решение о выводе принимается по представлению председателя Ученого совета Университета открытым голосованием его членов большинством в 2/3 голосов присутствующих на заседании при кворуме не 2/3 списочного состава членов Ученого совета Университета.

Выведение члена Ученого совета Университета из его состава объявляется приказом Ректора Университета.

Избрание (введение) нового члена Ученого совета Университета осуществляется в установленном порядке и объявляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 раз в 2 месяца.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое тайным голосованием, является принятым, если в заседании Ученого совета Университета принимает участие не менее 2/3 его списочного состава и за решение проголосовало более 50 процентов членов Ученого совета Университета, принявших участие в голосовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 процентов списочного состава Ученого совета Университета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

Из числа членов Ученого совета Университета приказом Ректора на срок полномочий этого совета назначаются заместитель председателя Ученого совета Университета и ученый секретарь Ученого совета Университета, который организует подготовку заседаний Ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие Ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

– принятие решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

– определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

– нормативное регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;

– рассмотрение программы развития Университета;

– рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

– утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;

– утверждение планов работы Ученого совета Университета;

принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации в Университете факультетов и кафедр;

– утверждение положений о филиалах, факультетах и кафедрах Университета;

– утверждение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;

– рассмотрение учебных планов подготовки обучающихся на учебный год;

– рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

– утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Университетом;

– утверждение нормативов учебной нагрузки и её распределение;

– принятие решения об учреждении Попечительского совета Университета;

– принятие решения об учреждении должности Президента Университета и избрание Президента Университета;

– проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– избрание на занятие должностей деканов факультетов и заведующих кафедрами;

– рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

– присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;

– утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;

– выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и именные стипендии;

– утверждение стоимости образовательных услуг по основным образовательным программам;

– одобрение сделок для Университета, в совершении, которых имеется заинтересованность;

– принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет Университета вправе принимать локальные нормативные акты Университета в порядке, установленном Уставом Университета.

Процедура принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета и не урегулированным законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, определяется Ученым советом Университета самостоятельно.

Ученым советом Университета могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Ученого совета Университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Решения Ученого совета Университета вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета Университета, по отдельным решениям, требующим издания локального нормативного акта Университета, – с даты издания такого локального нормативного акта или указанного в нем срока.

Решения Ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся Университета и являются обязательными для исполнения.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Кандидаты на должность Ректора Университета и Ректор Университета проходят обязательную аттестацию в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор назначается на должность учредителем на срок до 5 лет.

После назначения Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности Ректора Университета не могут исполняться по совместительству.

Ректор Университета осуществляет следующие полномочия:

– осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Университета к компетенции Учредителя и иных органов управления Университетом;

– действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и муниципальной власти, юридическими и физическими лицами;

– принимает решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета;

– утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Университета);

– утверждает структуру и штатное расписание Университета, включая филиалы и представительства;

– представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидии на

финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

– доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности Государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета, за счет средств субсидий из федерального бюджета на выполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных инвестиционных программ, гранты;

– устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам Университета, если последнее не определено Коллективным договором;

– определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;

– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

– принимает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности;

– организует работу структурных подразделений Университета;

– принимает решения о поощрении работников и обучающихся Университета;

– принимает решения о применении и снятии дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся Университета;

– принимает решения о зачислении обучающихся в Университет и об отчислении обучающихся из Университета;

– принимает решения о зачислении обучающихся в филиалы Университета и об отчислении обучающихся из филиалов Университета в связи с завершением обучения (выпуском);

– совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета;

– утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ;

– распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– выдает доверенности;

– открывает счета Университета;

– закрывает счета Университета;

– отвечает за реализацию решений органов государственной власти, органов муниципальной власти и Ученого совета Университета;

– формирует приемную комиссию Университета, экзаменационные, апелляционные и государственные экзаменационные комиссии;

– организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской

Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, а также к персональным данным;

– обеспечивает исполнение условий Коллективного договора и решений Ученого совета Университета;

– вносит представления об отмене или изменении локальных нормативных актов, принятых Конференцией работников и обучающихся Университета или Ученым советом Университета. Отменяет или изменяет иные локальные нормативные акты Университета;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и Ученых советов (советов) факультетов, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, Ректор издает приказы и распоряжения, а также дает указания (поручения), обязательные к исполнению, утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

При ректоре Университета состоит ректорат в составе проректоров и руководителей основных структурных подразделений. Состав ректората определяет ректор. Решения ректората носят рекомендательный характер и, в случае принятия их ректором, оформляются в виде приказов и распоряжений по Университету. Заседания ректората проводятся еженедельно. Ректор Университета назначает на должности проректоров и своим приказом распределяет обязанности между ними.

Проректоры действуют от имени Университета в рамках делегированных им ректором полномочий по направлениям деятельности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по их направлениям деятельности (работы).

Направления деятельности, права, обязанности и ответственность проректоров определены приказом ректора от 29.03.2021 № 02-2-067 «О ректорате и распределении основных обязанностей между проректорами» (с последующими изменениями). Порядок замещения должностей проректоров, руководителей филиалов устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и

достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению Ученого совета учредитель имеет право продлить срок пребывания ректора в своей должности до достижения им возраста семидесяти лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

По представлению Ученого совета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала до достижения ими возраста семидесяти лет.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом Ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Педагогический совет (Ученый совет) филиала, порядок формирования, сроки и полномочия которого определяются положением о филиале.

Факультеты и кафедры являются основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность.

Функции коллегиального органа, осуществляющего общее руководство деятельностью факультета Университета, выполняет Ученый совет факультета.

Порядок формирования, сроки и полномочия Ученого совета факультета определяются положением о факультете, утверждаемым Ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия Ученому совету факультета. Решения Ученого совета факультета могут быть отменены решением Ученого совета Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан факультета, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок 3 – 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Функции коллегиального органа кафедры выполняет общее собрание работников кафедры (заседание кафедры) в соответствии с положением о кафедре, утверждаемым Ученым советом Университета.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения.

Студенческий совет возглавляет председатель Студенческого совета, избираемый из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета и его председателя, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о Студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета. Положение о Студенческом совете утверждено приказом ректора от 19.07.2018 № 02-2-098.

Университет принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как постановления, приказы, распоряжения, решения (протокольные решения), положения, правила, порядки, регламенты, инструкции и иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета Университета.

Деятельность Университета регламентируется следующими видами локальных актов:

– приказы и распоряжения ректора;

– приказы и распоряжения директоров филиалов;

– положения, правила и инструкции, утверждаемые ректором (проректором) Университета, директором филиалов;

– распоряжения проректоров;

– распоряжения деканов;

– решения ученых и методических советов Университета, филиалов и факультетов, научно-технического совета, других советов и комиссий (после утверждения соответствующими руководителями).

Делопроизводство Университета обеспечивает Отдел делопроизводства, Управление кадров и Архив.

Отдел делопроизводства и Управление кадров контролируют подготовку проектов и издание организационно-распорядительной документации, их своевременную регистрацию, готовят необходимые внутренние и внешние документы для работы всех подразделений, координируют их прохождение.

Для эффективной работы в управлении документами разработана номенклатура дел Университета, которая согласована с Центральным государственным архивом Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и Архивным комитетом Санкт-Петербурга (номенклатура вводится ежегодно приказом ректора на каждый последующий год). Номенклатура является научно-справочным аппаратом для определения структуры Университета, определяет сроки хранения документов, а также применяется для присвоения документам уникальных индексов при регистрации и быстром поиске в дальнейшем, что обеспечивает бесперебойный процесс управленческой деятельности и его преемственность.

Для соблюдения единообразия и стандартов при оформлении документов в Университете действует Инструкция по делопроизводству Университета, введенная приказом ректора от 30.12.2021 № 02-2-330 (с последующими изменениями).

1.7 Структура Университета

Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В состав Университета могут входить различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, факультеты, колледжи, центры, кафедры, аспирантура, докторантура, структурные подразделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, подготовительные отделения, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебные базы практики, учебные аэродромы, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие клубы, общежития,

гостиницы, базы отдыха и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

В Университете создано структурное подразделение по защите государственной тайны, функции которого определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей работ, проводимых Университетом с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, принимаемых (утверждаемых) в порядке, установленном Уставом Университета.

Университет имеет филиалы. Филиалы создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Филиалы располагаются вне места нахождения Университета, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о них. Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

1. ФИЛИАЛЫ

1.1. Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (БЛУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

1.2. Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Выборгский филиал ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

1.3. Красноярский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Красноярский филиал ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

1.4. Хабаровский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Хабаровский филиал ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА)

1.5. Якутское авиационное техническое училище гражданской аваиции (колледж) – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВПО СПбГУ ГА).

2. ИНСТИТУТЫ

2.1. Институт аэронавигации – учебный центр УВД (ИАН).

3. ФАКУЛЬТЕТЫ

3.1. Факультет летной эксплуатации (ФЛЭ)

3.2. Факультет транспортных систем и безопасности (ФТСБ)

3.3. Факультет аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов (ФАИТОП)

3.4. Факультет экономики , управления и права (ФЭУП)

3.5. Высшая школа аэронавигации (ВША)

3.6. Авиационно-транспортный колледж (АТК)

2. КАФЕДРЫ

№1 «Философии и социальных коммуникаций»

№2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

№3 «Истории и управления персоналом»

№4 «Высшей математики»

№5 «Физики и химии»

№7 «Языковой подготовки»

№8 «Прикладной математики и информатики»

№9 «Физической и психофизиологической подготовки»

№10 «Авиационной метеорологии и экологии»

№12 «Радиоэлектронных систем»

№13 «Систем автоматизированного управления»

№14 «Аэродинамики и динамики полета»

№15 «Аэронавигации»

№17 «Экономики»

№ 20 «Менеджмента»

№21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»

№22 «Организации и управления в транспортных системах»

№23 «Аэропортов и авиаперевозок»

№24 «Авиационной техники и диагностики»

№25 «Управления воздушным движением»

№27 "Комплексной безопасности на воздушном транспорте"

№28 «Коммерческой деятельности»

№30 «Интермодальных перевозок и логистики»

№33 «Транспортного права»

3. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Учебное управление

3.2. Учебно-методическое управление

3.3. Летно-технический комплекс

3.4. Тренажерный центр

3.5. Центр летной подготовки

3.6. Научно-технический центр
3.7. Центр информационных технологий
3.8. Управление аспирантуры и докторантуры
3.9. Библиотека
3.10. Редакционно-издательский отдел
3.11. Служба психологической поддержки
3.12. Музей
3.13. Авиационный спортивно-технический клуб
3.14. Приемная комиссия
3.15. Редакция газеты «Академический вестник»
3.16. Студенческий клуб
3.17. Управление кадров
3.18. Департамент экономики и финансов
3.19. Бухгалтерия
3.20. Первый отдел
3.21. Отдел мобилизационной подготовки и гражданской обороны
3.22. Транспортно-производственный отдел
3.23. Эксплуатационно-техническое управление
3.24. Управление жилищным хозяйством
3.25. Служба охраны труда
3.26. Отдел материально-технического снабжения
3.27. Столовая
3.28. База отдыха «Барышево»
3.29. Отдел делопроизводства
3.30. Бюро пропусков
3.31. Юридический отдел
3.32. Отдел по учебно-инновационной работе и стратегическому развитию
3.33. Ученый совет
3.34. Отдел автоматизации и управленческого учета
3.35. Центр транспортной безопасности
3.36. Научно-методический центр по обеспечению деятельности учебно-методических объединений (НМЦ УМО)
3.37. Архив
3.38. Отдел по пропаганде здорового образа жизни
3.39. Хозяйственный отдел
3.40. Управление международной деятельности
3.41. Отдел инфраструктуры
3.42. Отдел рекламы и связи с общественностью
3.43. Управление по молодежной политике и воспитательной работе
3.44. Центр содействия трудоустройству выпускников
3.45. Проектно-сметная группа
3.46. Сектор по противопожарной профилактике

Взаимодействие структурных подразделений Университета при осуществлении образовательной, научной, воспитательной и иных видов деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и равноправия, субординации и координации, сбалансированного распределения функций, прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений и должностных лиц. Это находит конкретное выражение в Уставе Университета, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников Университета.

Координация деятельности тех или иных структурных подразделений осуществляется ректором, проректорами по направлениям деятельности, функциональными подразделениями (департамент экономики и финансов, бухгалтерия и др.), а также путем проведения плановых и неплановых совещаний, семинаров, конференций.

Структура Университета соответствует профилю деятельности и при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам. Замещение должностей в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1.8 Программа развития Университета

В настоящее время в Университете разработана «Программа развития Санкт-Петербургского государственного Университета гражданской авиации до 2030 года (далее – Программа развития). Программа развития утверждена решением Ученого совета Университета 24 ноября 2022 года.

Программа развития имеет структуру, соответствующую основным направлениям деятельности университета и его филиалов. Для разработки Программы развития выполнен анализ современного состояния образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также кадрового потенциала, молодежной политики и имущественного комплекса. Также в Программе развития представлены стратегические ориентиры Университета и финансовое обеспечение стратегического развития до 2030 года.

Стратегической целью развития на перспективу до 2030 года является формирование на базе Университета ведущего образовательного, методического, научно- исследовательского центра, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в развитие воздушного транспорта России.

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития) представлена в таблице ниже.

Таблица 1.8.1

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития)

Объект развития	Цель развития
Образовательная деятельность	Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.
	Укрепление позиции ведущего центра подготовки авиационного персонала, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.
Научно-исследовательская деятельность	Развитие существующих и новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.
Международная деятельность	Расширение международного сотрудничества в части реализации образовательных программ и научных исследований.
Молодежная политика	Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.
Кадровое обеспечение	Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности Университета.
Инфраструктура	Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.
Цифровизация	Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета.
Финансово-хозяйственная деятельность	Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической эффективности деятельности и использования ресурсов.

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета представлен в таблице ниже.

Таблица 1.8.2

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета

Цель	Задачи
Цель 1. Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса	1. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, востребованных на рынке труда, на основе постоянной разработки новых видов, методов и технологий образовательной и научной

Цель	Задачи
подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.	деятельности.
	2. Обеспечение качества организации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам и направлениям (в том числе осуществление дополнительного и непрерывного образования на основе цифровизации).
	3. Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ совместно с представителями работодателя и органами отраслевого управления.
	4. Создание условий для привлечения абитуриентов, в том числе иностранных.
Цель 2. Укрепление позиции ведущего центра подготовки персонала для воздушного транспорта, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.	1. Расширение доступности и непрерывный рост качества подготовки специалистов для воздушного транспорта на основе использования цифровых технологий, научно-образовательных ресурсов, непрерывного и дополнительного профессионального образования.
	2. Развитие экспертно-аналитической и инновационной деятельности.
Цель 3. Развитие существующих и новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.	1.Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, совершенствование процессов воспроизводства и развития научных кадров
	2.Привлечение в Университет актуальных научно-исследовательских и инновационных проектов.
	3. Развитие междисциплинарных исследований.
	4. Развитие инфраструктуры для проведения научных исследований.
	5. Развитие научных школ Университета, повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития отрасли.
	6. Повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах.
	7. Развитие взаимодействия с организациями отрасли в сфере проведения исследований и научных мероприятий.
Цель 4. Активизация участия научно-педагогических работников Университета и обучающихся в международных проектах в области образования и научных исследований	1. Развитие программ международного сотрудничества.
	2. Развитие международной академической мобильности.
Цель 5. Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности	1. Развитие кадрового потенциала Университета на основе обеспечения профессионального роста профессорско-преподавательского состава.
	2. Создание условий для привлечения специалистов, имеющих опыт работы в организациях воздушного транспорта, поддержки молодых ученых и подготовки

Цель	Задачи
Университета.	научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, в том числе и по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Университете.
	3. Обеспечение организационных условий повышения результативности и эффективности деятельности руководящего состава и сотрудников Университета, включая улучшение координации деятельности подразделений и вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием Университета.
	4. Создание условий для совершенствования системы подготовки и профессионального роста научно-педагогических работников, базирующейся на обновлении профессиональных знаний и компетенций на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли.
	5.Создание системы мотивации сотрудников, гибкой системы материальных стимулов, способствующих повышению качества образования и профессиональной активности персонала.
Цель 6. Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.	1.Совершенствование процесса реализации программ воспитания и молодежной политики.
	2.Совершенствование мер по воспитанию патриотизма, формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
Цель 7. Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.	1.Создание условий для развития академической среды, способствующей продуктивной коммуникации ученых, преподавателей, исследователей, практиков и обучающихся.
	2.Развитие в Университете образовательной и исследовательской инфраструктуры.
	3.Развитие ресурсной обеспеченности и инфраструктуры летно-технического комплекса.
	4.Улучшение ресурсной обеспеченности и повышение комфортабельности пространства Университета
Цель 8. Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета	1. Создание условий для совершенствования цифровых коммуникаций между преподавателями и студентами с использованием единого цифрового пространства Университета.
	2. Развитие IT-инфраструктуры информационного пространства внутренних коммуникаций.
	3. Развитие онлайн-сервисов (библиотеки, онлайн-курсы, онлайн-консультации, баз данных для образовательной и научно-исследовательской деятельности).

Цель	Задачи
	4. Построение цифровой научной и образовательной системы Университета.
	5. Поддержание репутации Университета на основе возможностей цифровых и маркетинговых технологий.
	6. Цифровизация образовательного процесса, развитие информационно-образовательного пространства Университета.
Цель 9. Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической эффективности деятельности и использования ресурсов.	1. Создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета.
	2. Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета.

Целевые показатели Программы развития Университета представлены в таблице ниже.

Таблица 1.8.3

Целевые показатели Программы развития Университета

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
1	Контингент обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	9456	9579	9728
2	Прирост численности иностранных обучающихся по программам ВО, %		10,0	15,0
3	Прирост численности иностранных обучающихся по программам СПО, %		5,0	7,0
4	Контингент выпуска обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	2194	2203	2237
5	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	4,5	8,0	12,7
6	Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего образования (очная форма обучения), ед.	74,4/ 61,2	75/ 62	80/ 65
7	Количество филиалов, ед.	5	5	5
8	Контингент обучающихся по программам ДПО, ед.	5078	8053	10954
9	Прирост численности иностранных граждан, обучающихся по программам ДПО, %		1,5	3
10	Удельный вес курсов ДПО, обеспеченный электронными учебно-методическими комплексами, %	17	21	26
11	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	55,6	60,0	65,0

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
	на 100 НПР, ед.			
12	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи НПР	0,38	0,39	0,40
13	Общий объем научно-исследовательских работ, млн. руб.	51,8	72,5	73,0
14	Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.	184,6	268,5	275,1
15	Удельный вес студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, %	46,0	47,0	65,0
16	Объем затрат на НИОКР из собственных средств Университета на 1 НПР, млн руб.	49,0	53,0	56,0
17	Количество соглашений с международными партнерами в области научной и образовательной деятельности, ед.	11	14	16
18	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС, %	59,2	60,7	62,3
19	Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС, %	14,5	21,1	23,3
20	Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете, ед.	12	15	18
21	Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и ее продолжением до 2030 года, %	25	30	35
22	Количество творческих коллективов (клубов и секций по интересам), предоставляющих обучаемым возможность реализоваться в соответствии со своими творческими склонностями и возможностями, ед.	4	5	6
23	Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности принимавших участие в сдаче нормативов в вузе, %	100	100	100
24	Количество студенческих объединений и сообществ, входящих в органы студенческого самоуправлению (в том числе студенческие отряды), ед.	6	7	8
25	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), %	7	10	15
26	Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой, %	4	45	72
27	Количество введенных в эксплуатацию объектов Университета в рамках ФЦП, ед.		2	4
28	Зона покрытия территории Университета сетью Wi-Fi, %		100	100

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
29	Уровень заработной платы НПР относительно средней по региону, %	200	200	200
30	Соотношение средней заработной платы выпускников (в течение 1 года после выпуска) к средней заработной плате по региону, %	130	140	150

Основными задачами на 2025 год и на плановый период до 2027 года будут являться:

- лицензирование образовательной деятельности в Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»;
- внесение в Сертификат Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова следующих программ подготовки авиационного персонала и начало их реализации:
  - программа подготовки «Подготовка специалистов авиационного персонала гражданской авиации для подтверждения уровня, соответствующего требованиям, предъявляемым к обладателю свидетельства внешнего пилота».
  - программа подготовки «Подготовка внешнего пилота для подтверждения уровня, соответствующего требованиям, предъявляемым к обладателю свидетельства внешнего пилота–инструктора».
- реализация дополнительных профессиональных программ для специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем максимальной взлетным весом до 30 кг:
  - дополнительная профессиональная программа по летной эксплуатации БАС «Шмель».
  - дополнительная профессиональная программа по летной эксплуатации БАС «Муравей».
  - дополнительная профессиональная программа по технической эксплуатации БАС «Шмель».
  - дополнительная профессиональная программа по технической эксплуатации БАС «Муравей».
- продолжение закупки беспилотных авиационных систем в рамках государственного контракта самолетного вида, смешанного вида, тренажерных устройств имитации полета;
- строительство технопарка по эксплуатации БАС на территории ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова;
- продолжение взаимодействия с ООО «НОМИКС» по созданию виртуальных тренажеров для подготовки авиационных специалистов в рамках реализации программ ВО, СПО, ДПО, в том числе:
  - «Материаловедение и технология конструкционных материалов».
  - «Механика: Устройство и принцип взаимодействия с универсальной испытательной машиной».

- «Предполетная проверка аварийно-спасательного оборудования».
- «Устройство и принцип работы авиационных двигателей с действующим макетом».
- «Устройство и эксплуатация БАС».

- проектирование и строительство Центра подготовки авиационного персонала для авиационных предприятий Дальнего Востока на базе Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА.
- реализация актуализированной образовательной программы среднего профессионального образования по 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с элементами дуального обучения (пилотный проект);
- заключение договора о практической подготовке обучающихся Университета с ООО «АэромаксАвиа»;
- создание совместно с Федеральным государственным унитарным предприятием «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» и функционирование производственной кафедры в Университете на базе кафедры Управления воздушным движением;
- реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес-аналитика на воздушном транспорте»;
- реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», специализация «Математическое обеспечение беспилотных авиационных систем»;
- реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профилю «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» (заочная форма обучения);
- реализации в сетевой форме совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профилю «Государственно-правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта» (очная и заочная формы обучения);
- реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» с элементами дуального обучения на профильных авиапредприятиях в форме рассредоточенной учебной и производственной практик;
- реализация образовательной программы высшего образования по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов»;
- разработка и реализация образовательной программы высшего образования по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация ремонта и технического

обслуживания воздушных судов» по ФГОС ВО четвертого поколения в рамках организации дуального обучения;

- разработка и реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта»;
- активизация заявочной и конкурсно-грантовой деятельности кафедр, факультетов Университета;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников Университета;
- расширение числа рецензентов статей, поступающих в редакцию журнала «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации» из других организаций;
- расширение перечня междисциплинарных конференций, проводимых на базе Университета, и выведение их на новый качественный уровень;
- формирование кадрового резерва молодых преподавателей из числа выпускников аспирантуры и повышение качества подготовки аспирантов;
- проведение научных исследований ППС кафедр с привлечением молодых ученых, студентов в интересах Университета и для создания фундаментального и научного заделов возможных грантов;
- совершенствование среды для развития в будущем конкурентоспособной личности и специалиста. Работа в данном направлении предполагает разработку системы мониторинга, опросов общественного мнения, психологического сопровождения учебного процесса. Содействие развитию образовательной среды, адаптация обучающихся к трудовым отношениям, предоставление возможностей получения дополнительного образования во время обучения;
- совершенствование системы социально-воспитательной работы и молодежной политики и корпоративной культуры, подготовка кадрового потенциала. В рамках этого направления предполагается реализация комплекса мер, направленных на разработку системы стимулирования молодых сотрудников;
- развитие студенческого самоуправления. В рамках направления предполагается осуществить выбор и реализация эффективной модели, позволяющей реально включить обучающихся в управление Университетом в интересах вуза и самих обучающихся;
- расширение возможностей для реализации креативных и культурных проектов, поддержка молодежных объединений и инициатив;
- формирование устойчивых привычек у молодежи к здоровому образу жизни, развитие спортивной инфраструктуры и организации массовых спортивных мероприятий;
- вовлечение молодежи в экологические программы устойчивого развития, повышение экологической сознательности;

- ремонт и оснащение помещений Университета в целях создания образователь-технологического пространства.

1.9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования.

Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 2024/2025 учебный год по очной форме обучения.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 2024/2025 учебный год по заочной форме обучения.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – **программам магистратуры** на 2024/2025 учебный год **по очной и заочной формам обучения**.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в **аспирантуре** на 2024/2025 учебный год**.**

Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении.

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Положение о режиме занятий обучающихся.

Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Правила применения к обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» мер дисциплинарного взыскания.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Положение об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования (по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программ специалитета, программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Положение о порядке заполнения зачетной книжки.

Положение о порядке ускоренного обучения студентов по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования.

Положение об особенностях организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования при применении дистанционных образовательных технологий.

Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (формы, периодичность и порядок).

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Положение о порядке зачета Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке зачета Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке проведения мониторинга контроля занятий, проводимых с обучающимися, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о практике аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок зачёта в аспирантуре Университета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о научном руководителе аспиранта Университета.

Положение о прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о докторантуре ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре.

Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры.

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о порядке приёма кандидатских экзаменов и работы экзаменационных комиссий по приёму кандидатских экзаменов Университета.

Положение о порядке перевода обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на

обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел аспирантов, лиц, прикреплённых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатских экзаменов, докторантов, портфолио аспирантов.

Положение об индивидуальном плане работы аспиранта по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение об управлении аспирантуры и докторантуры.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета

Сведения об образовательных программах, реализуемых Университетом

Специалитет	
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация летной работы (ОЛР) Организация использования воздушного пространства (ИВП) Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ОрТОП) Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов (ОрТОР) Организация воздушного движения (ОрВД) Организация авиационной безопасности (ОрАБ) Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)
Бакалавриат	
01.03.04 Прикладная математика	Математическое и программное обеспечение систем управления (МПОСУ) Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем (МПОБАС)
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств (БТПП)
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте (ОПУВТ) Транспортная логистика (ТЛ)

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Поддержание летной годности (ПЛГ)
25.03.03 Аэронавигация	Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС) Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте (ОБПрВТ) Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением (АСУВД) Обеспечение авиационной безопасности (ОАБ) Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ЭБАС)
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация аэропортовой деятельности (ОрАД) Организация и обеспечение транспортной безопасности (ООТБ)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта (ЭПОВТ) Цифровая экономика и бизнес-аналитика на воздушном транспорте (ЦЭВТ)
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент на воздушном транспорте (МВТ)
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организаций воздушного транспорта (УПОВТ)
40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта (ПрОСВТ)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе (РЕК)
43.03.01 Сервис	Сервис в сфере транспорта (СНТ)

2.1.2 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В Университете применяется очная форма обучения и заочная форма обучения. Учебный процесс организован по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета, определяющим содержание подготовки бакалавров и специалистов. Они включают:

- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные оценочные и методические материалы и компоненты.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по направлениям подготовки (профилям)/специальностям (специализациям), соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и высшего профессионального образования и учитывают междисциплинарные связи. В учебные планы по всем направлениям подготовки и специальностям включены дисциплины по выбору. По всем дисциплинам

действующих учебных планов имеются рабочие программы. Подготовленные программы имеют четкую структуру построения, включающую: цель, задачи, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, лабораторный практикум (при наличии), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей и студентов.

Проверка индивидуальных планов преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам, и они выполняются.

Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов показал полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1.3 Перечень образовательных программ высшего образования – программы магистратуры – программы магистратуры

Высшая школа аэронавигации осуществляет подготовку специалистов последующим направлениям подготовки:

- 25.04.03. «Аэронавигация»;
- 25.04.04. «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Высшая школа аэронавигации на 01.01. 2025 года реализует по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» 5 направленностей (профилей) программ магистратуры, по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» реализует 1 направленность (профиль) программ магистратуры (табл. 2.1.3.1).

Таблица 2.1.3.1

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
25.04.03	Аэронавигация	Государственное регулирование использования воздушного пространства	+	+	+	+	-
		Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации	+	+	-	-	-
		Управление летной работой	+	+	+	+	+
		Организация воздушного движения и использования воздушного пространства	+	-	-	-	-
		Организация использования воздушного пространства	-	+	-	-	-
		Аудит эксплуатационной	+	+	-	-	-

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
		безопасности					
		Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта	+	+	+	+	+
		Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах					-
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Управление аэропортовой деятельностью	+	+	+	+	+
		Управление транспортной безопасностью	+	-	-	-	-
		Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов	-	+	-	-	-

2.1.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В Высшей школе аэронавигации применяется очная форма обучения и заочная форма обучения. Учебный процесс организован по образовательным программам- программам магистратуры, определяющим содержание подготовки магистров. Они включают:

- Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1081 (далее: ФГОС ВО 25.04.03 Аэронавигация) .

- Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1080 (далее: ФГОС ВО 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов).

- учебные планы направления подготовки и специальностей, утвержденные Ученым советом Университета;

- рабочие программы дисциплин, согласованные и утвержденные в установленном порядке.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по направлениям подготовки обучающихся магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и учитывают междисциплинарные связи. Образовательные программы высшего образования программы магистратуры разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования- программам магистратуры. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам руководителей, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий студентов. В учебные планы по всем направлениям и специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО. По всем дисциплинам действующих учебных планов имеются рабочие программы. Подготовленные программы имеют четкую структуру построения, включающую: цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, лабораторный практикум, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей и студентов.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий студентов в часах, предусмотренные ФГОС ВО.

Рабочие учебные программы имеют, как правило, внутренние и внешние рецензии. Имеющиеся в рабочих программах разделы самостоятельной работы студентов конкретизированы по объему и содержанию изучаемых вопросов. Предусмотрены формы и методы контроля самостоятельного приобретения знаний. Учебные планы обсуждены на Ученом совете Университета, утверждены ректором университета.

По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов аккредитуемых направлений подготовки разработаны и изданы рабочие программы дисциплин и сопровождающие реализацию основных образовательных программ учебно-методические материалы, структура которых отвечает требованиям Минобрнауки.

На основании учебных планов Университет разрабатывает расписание занятий для обучающихся магистрантов.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенные ФГОС ВО. В учебные планы направлений (профилей) программ магистратуры

включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями к образовательному минимуму содержания и уровню подготовки по программам магистратуры. По каждому направлению (профилю) программы магистратуры имеется блок дисциплин по выбору для обучающихся и факультативные дисциплины.

Профессиональная подготовка - это фундамент подготовки обучающихся. По своему содержанию и задачам она направлена на подготовку обучающихся с высоким уровнем знаний и умений, готовых выполнять обязанности руководителей производства. Распределение часов по блокам дисциплин по всем направлениям (профилям) программы магистратуры проведено в соответствии с ФГОС ВО.

Количество часов, запланированных на занятия лекционного типа в целом составляет не более 50 процентов от общего числа аудиторных занятий. Часы, предусмотренные ФГОС ВО и определенные в учебных планах на дисциплины по выбору, составляют не менее 30% от вариативной части учебных планов.

В таблице 2.1.4.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры учебной, методической и технической литературой.

Таблица 2.1.4.1

Направление подготовки	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность официальными периодическими изданиями.
25.04.03 Аэронавигация	913	63674	97%; 90%	0,5	+
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	916	28003	97%; 89%	0,5	+

Все реализуемые программы магистратуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин магистратуры составляет более 97%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин магистратуры составляет более 89%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистрантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 37 названий периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань», «Юрайт»

2022_/2023_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №65-600/22 от 24 11.2022	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2022_/2023_	Издательство «**Лань**». Договор №66-600/22 от 24.11.2022 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2023_/2024_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №0305/23 от 25 12.2023	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2023_/2024_	Издательство «**Лань**». Договор №96-600/23 от 25.12.2023 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2024_/2025_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор №1/24 от 28.11.2024 на предоставление права использования программного обеспечения	С 5.12.2024 по 4.12.2025
2022_/2023_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022г.	С 3.06.2022 по 2.06.2023
2023_/2024_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023г.	С 3.06.2023 по 2.06.2024
2024_/2025_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 72-600/24 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.05.20243г.	С 3.06.2024 по 2.06.2025

Одновременно ЭБС обеспечивают доступ более 25% обучающихся в вузе.

Для удобства занятий магистрантов в читальном зале библиотеки организована

Wi-Fi-зона и рабочее место для занятий.

2.1.5. Перечень образовательных программ высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)

Направления подготовки		**Направленность программы (профиль)**	**Квалификация**
Код	***Наименования***	***Наименование***	
01.06.01	Математика и механика	Механика жидкости, газа и плазмы	Исследователь. Преподаватель-исследователь
05.06.01	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Эксплуатация воздушного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Навигация и управление воздушным движением	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)

Группа научных специальностей		**Научная специальность**	
Код	***Наименования***	***Шифр***	***Наименование***
1.1.	Математика и механика	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы
1.6.	Науки о Земле	1.6.18.	Науки об атмосфере и климате
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.9.	Транспортные системы	2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

		2.9.6.	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники
5.1.	Право	5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.2.	Экономика	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика

2.1.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Рабочие программы дисциплин разработаны профильными кафедрами, отражают требования ОП аспирантуры и учебного плана по каждому направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фактическое значение общего количества зачетных единиц, объем учебной нагрузки по блокам ОП аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 4 года по очной форме и 5 лет - по заочной) по направлениям подготовки 01.06.01 «Математика и механика», 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 25.06.01 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» (240 зачетных единиц).

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.:	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	201
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9

5	Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 3 года по очной форме и 4 года по заочной) по направлениям подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», 38.06.01 «Экономика» - 180 зачетных единиц.

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	141
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	180

Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов федеральным государственным требованиям (ФГТ)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	92
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1. Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	21
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Региональная и отраслевая экономика	
2.1.2.1(Э)	Цифровые технологии в экономике	2
2.1.2.2(Э)	Информационные технологии в науке и образовании	
2.1.3.1(Ф)	Патентоведение	4
2.1.3.2(Ф)	Математическое моделирование в экономических системах	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	12
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Региональная и отраслевая экономика	
2.1.2.1(Э)	Цифровые технологии в экономике	1
2.1.2.2(Э)	Информационные технологии в науке и образовании	
2.1.3.1(Ф)	Патентоведение	2
2.1.3.2(Ф)	Математическое моделирование в экономических системах	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

1.6.18. Науки об атмосфере и климате, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	95
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	19
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	
2.1.2.1(Э)	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	2
2.1.2.2(Э)	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	
2.1.3.1(Ф)	Патентоведение	4
2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	11
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	
2.1.2.1(Э)	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	1
2.1.2.2(Э)	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	
2.1.3.1(Ф)	Патентоведение	2
2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	135
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.1.5	Патентоведение	
2.1.1.2.1	Механика жидкости, газа и плазмы	
2.1.2.1(Э)	Задачи со свободными границами	2
2.1.2.2(Э)	Аэродинамика и теплообмен летательных аппаратов	
2.1.3.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	4
2.1.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	13
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.1.5	Патентоведение	
2.3.1.2.1	Механика жидкости, газа и плазмы	
2.3.2.1(Э)	Задачи со свободными границами	1
2.3.2.2(Э)	Аэродинамика и теплообмен летательных аппаратов	
2.3.3.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	2
2.3.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.1.5	Патентоведение	
2.1.1.2.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	
2.1.2.1(Э)	Управление авиационными перевозками	2
2.1.2.2(Э)	Управление аэропортовой деятельностью	
2.1.3.1(Ф)	Управление транспортно-логистическими системами	6
2.1.3.2(Ф)	Естественно-научные основы транспорта	
2.1.3.3(Ф)	Интеллектуализация управления транспортно-логистическими системами	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	14
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.1.5	Патентоведение	
2.3.1.2.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	
2.3.2.1(Э)	Управление авиационными перевозками	1
2.3.2.2(Э)	Управление аэропортовой деятельностью	
2.3.3.1(Ф)	Управление транспортно-логистическими системами	3
2.3.3.2(Ф)	Естественно-научные основы транспорта	
2.3.3.3(Ф)	Интеллектуализация управления транспортно-	

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2024/2025 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
	логистическими системами	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники, 2024/2025 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	

2.1.1.1.5	Патентоведение	
2.1.1.2.1	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	
2.1.2.1 (Э)	Функционирование авиационных предприятий и обслуживание авиационной техники	2
2.1.2.2 (Э)	Менеджмент аэронавигационной информации	
2.1.2.3 (Э)	Математическая теория оптимального управления	
2.1.2.4 (Э)	Методы моделирования систем и процессов организации воздушного движения	
2.1.2.5 (Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.1.2.6 (Э)	Методы обработки навигационной и радиолокационной информации	
2.1.2.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	4
2.1.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	14
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Патентоведение	
2.3.1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	
2.3.1.3.1(Э)	Функционирование авиационных предприятий и обслуживание авиационной техники	1
2.3.1.3.1(Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.3.1.3.1 (Э)	Методы моделирования систем и процессов организации воздушного движения	
2.3.1.3.2 (Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.3.1.3.3 (Э)	Методы обработки навигационной и радиолокационной информации	
2.3.2.1 (Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	2
2.3.2.2 (Ф)	Методы математического моделирования	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2024/2025 уч. год	Общий объем в семестре

Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	92
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1(Н) 1.2.2 (Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	21
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.1.2.1(Э)	Анализ данных и машинное обучение	2
2.1.2.2(Э)	Численные методы в задачах обработки информации и управления	
2.1.3.1(Ф)	Теория транспортных систем	4
2.1.3.2(Ф)	Цифровые технологии в науке и образовании на транспорте	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	12
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2024/2025 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.1.2.1(Э)	Анализ данных и машинное обучение	1
2.1.2.2(Э)	Численные методы в задачах обработки информации и управления	
2.1.3.1(Ф)	Теория транспортных систем	2
2.1.3.2(Ф)	Цифровые технологии в науке и образовании на транспорте	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 2024/20254 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1 1.1.2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	95
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1 1.2.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований в юриспруденции	19
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 2024/20254 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Частно-правовые (цивилистические) науки	
2.1.2.1(Э)	Актуальные проблемы гражданского права	2
2.1.2.2(Э)	Актуальные проблемы арбитражного процесса	
2.1.3.1(Ф)	Актуальные проблемы воздушного права и законодательства	4
2.1.3.2(Ф)	Теория права в юридическом исследовании	
2.2.Практика		
2.2.2(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований в юриспруденции	11
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Частно-правовые (цивилистические) науки	
2.1.2.1(Э)	Актуальные проблемы гражданского права	1
2.1.2.2(Э)	Актуальные проблемы арбитражного процесса	
2.1.3.1(Ф)	Актуальные проблемы воздушного права и законодательства	2
2.1.3.2(Ф)	Теория права в юридическом исследовании	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.1.7. Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая численность студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета: 3488 человек, в том числе:

- по очной форме обучения: 2239 человека;
- по заочной форме обучения: 1249 человека.

Количество подготовленных дипломированных выпускников, обучившихся по программам бакалавриата, программам специалитета, представлено в табл. 2.1.7.1.

Таблица 2.1.7.1.

Выпуск бакалавров и специалистов	2020	2021*	2022	2023	2024
ВСЕГО, человек	1137	1241	1039	913	768

* на 01.04.2022

Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных услуг, и структура их приема ежегодно определяется для Университета в приказах учредителя, где устанавливаются контрольные цифры приема для всех направлений подготовки и форм обучения для приемной комиссии .

Вступительные испытания поступающих производятся в соответствии с Правилами приема в Высшую школу аэронавигации, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемые приказами ректора.

Общая численность обучающихся в Высшей школе аэронавигации по программам высшего образования- программам магистратуры на 01.01.2025 г. составила:

- очная форма обучения -99 человек;
- заочная форма обучения -180 человек;
- общая численность -279человек.

Характеристика контингента переменного личного состава Высшей школы аэронавигации показана в таблице 2.1.7.2:

Таблица 2.1.7.2

Код	Наименование подготовки	Количество студентов магистратуры					
		Очная форма			Заочная форма		
25.04.03.	Аэронавигация	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор
		60	54	6	124	67	57
25.04.04.	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов	39	26	13	56	31	25
	Итого	99	80	19	180	98	82

Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 января 2025 года, приведено в таблице 2.1.7.3:

Таблица 2.1.7.3

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	24	2	36	35
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	11	6	17	9
Итого по виду обучения		35	8	53	44
Всего		43		97	

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 43 человека, заочной форме обучения 97 человек. Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2020 по 2024 годы представлена в таблице 2.1.7.4:

Таблица 2.1.7.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	12	0	16	3	27	1	27	2	24	2

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	17	0	24	1	14	4	13	7	11	6
Итого	29	0	40	4	41	5	40	9	35	8
Всего	29		44		46		49		43	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2020 по 2024 годы представлена в таблице 2.1.7.5:

Таблица 2.1.7.5

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	16	30	24	26	36	20	30	18	36	35
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	8	16	3	10	13	10	15	17	9
Итого	28	38	40	29	46	33	40	33	53	44
Всего	66		69		79		73		97	

Контингент обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры на 01.01.2025 г. представлен в таблице 2.1.7.6:

Таблица 2.1.7.6

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	ИТОГО	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
			ВСЕГО	Бюджет	Договор	Целевое	Ак. отпуск			ВСЕГО	Бюджет	Договор	Целевое	Ак. отпуск		
							Всего	Бюджет	Договор					Всего	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	Государственное регулирование использования воздушного пространства	8								7		7		1		1
	Управление летной работой	28								23		23		5		5
	Аудит эксплуатационной безопасности	1								0		0		1	1	
	Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта	49	17	15	2		3	3		28	19	9		1	1	
	Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	52	18	16	2		4	4		26	24	2		4	1	3
	Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте	46	18	16	2					24	17	7		4	4	
	Всего по 25.04.03	184	53	47	6		7	7		108	60	48		16	7	9
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Управление аэропортовой деятельностью	95	31	20	11		8	6	2	52	29	23		4	2	2
ИТОГО ПО ВША		**279**	**84**	**67**	**17**		**15**	**13**	**2**	**160**	**89**	**71**		**20**	**9**	**11**

Численность аспирантов, обучающихся по направленностям (профилям) программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС), по специальностям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров (ФГТ) (по состоянию на 01.01.2025)

Направленность программы (профиль)/специальность		Количество аспирантов								
Шифр	Наименование	очная форма			заочная форма			общее		
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
-	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	**2**	2	0	**0**	0	0	**2**	2	0
2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	**8**	6	2	**0**	0	0	**8**	6	2
-	Механика жидкости, плазмы и газа	**1**	1	0	**0**	0	0	**1**	1	0
1.1.9.	Механика жидкости, плазмы и газа	**4**	4	0	**0**	0	0	**4**	4	0
-	Навигация и управление воздушным движением	**7**	6	1	**4**	0	4	**11**	6	5
-	Эксплуатация воздушного транспорта	**15**	15	0	**6**	0	6	**21**	15	6
2.9.6.	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	**38**	18	18	**0**	0	0	**38**	19	19
-	Метеорология, климатология, агрометеорология	**1**	1	0	**0**	0	0	**1**	1	0
1.6.18.	Науки об атмосфере и климате	**7**	7	0	**0**	0	0	**7**	7	0
-	Экономика и управление народным хозяйством	**1**	0	1	**1**	0	1	**2**	0	2
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	**4**	0	4	**0**	0	0	**4**	0	4
2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	**2**	0	2	**0**	0	0	**2**	0	2
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	**2**	0	2	**0**	0	0	**2**	0	2
Итого:		**92**			**11**			**103**	**61**	**42**

2.1.8 Перечень образовательных программ среднего профессионального образования

В авиационно-транспортном колледже (далее – АТК) на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.8.1:

Таблица 2.1.8.1

Наименование специальностей		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) заочная форма обучения	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.8.2:

Таблица 2.1.8.2

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2020	2021	2022	2023	2024
ВСЕГО	572	367	444	386	343

2.1.9 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в АТК специальности разработаны в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включают в себя:

– учебный план;
– календарный учебный график;
– рабочие программы дисциплин, модулей, практик;
– программу государственной итоговой аттестации;
– программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
– фонд оценочных средств.

Содержание ППССЗ пересматривается и актуализируется ежегодно в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями в законодательстве, а также социальной среде.

Учебные планы реализуемых в АТК образовательных программ отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик и воспитания имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Организация учебного процесса

Календарный учебный график регламентирует реализацию рабочих учебных планов ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о календарных датах начала и окончания учебных семестров, промежуточных аттестаций, учебных и производственных практик, государственных итоговых аттестаций, каникул.

Аудиторная работа обучающихся регулируется расписанием учебных занятий, консультаций, промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам АТК, в том числе электронным (библиотека, читальный зал, компьютерный класс, электронная информационно-образовательная среда Университета, Интернет)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и

Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ)).

Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся выступают:

- обязательная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется подготовка обучающихся к текущим аудиторным занятиям;

- контрольная форма самостоятельной работы обучающихся, в ходе реализации которой осуществляется самостоятельное овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), модуля;

- активная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся с преподавателем – конспектирование лекции; индивидуальное занятие; получение консультации для разъяснения вопросов изучаемой дисциплины, МДК, модуля; учебно-исследовательской и проектной деятельности; выполнение контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)); подготовка рефератов, докладов;

- интерактивная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и с другими обучающимися – анализ деловых ситуаций, ролевых игр, выполнение заданий кейсов; проектная деятельность; творческие задания; подготовка мультимедийного проекта, презентации; комплексные задания и т.п.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимися программы дисциплины, МДК, модуля и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины, модуля и фонде оценочных средств.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, МДК, модулю и фиксируется в журналах учета посещаемости и успеваемости обучающихся, зачетных и экзаменационных ведомостях.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, модуль. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта, по практической профессиональной подготовке (тренажерной) проводится инструкторским составом отделения тренажерного центра Университета.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППССЗ является экзамен.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для выпускников, обучавшихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта и 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) по очной и заочной формам обучения, а также в форме дипломного проекта (работы) для выпускников, обучавшихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Проведенное самообследование показало, что темы ВКР и дипломных проектов (работ), разработанных преподавателями выпускных цикловых комиссий АТК, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

К руководству ВКР и дипломных проектов (работ) привлекаются преподаватели АТК, осуществляющие реализацию профессиональных модулей и представители отраслевых организаций.

Закрепление за выпускниками тем ВКР и дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществлялось в установленном Университетом порядке.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ), изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», «Методических указаниях по выполнению и оформлению дипломных проектов (работ)», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий.

Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, порядок подачи и рассмотрения апелляций были доведены до сведения выпускников в нормативные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года были проанализированы на заседаниях выпускающих цикловых комиссий и Методического совета АТК.

Обеспеченность ППССЗ фондом оценочных средств

Составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является фонд оценочных средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается по каждой реализуемой в АТК образовательной программе.

Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, МДК, модуля, практики.

2.1.10 Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.01.2025 приведено в таблице 2.1.10.1:

Таблица 2.1.10.1

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	63	26	49	25	96	29
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	81	65	82	63	93	62
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	122	82	91	63	-	-
Всего:			**266**	**173**	**222**	**151**	**189**
Всего по курсам и специальностям – 677 чел., из них за счет бюджета – 415 чел.							
Заочная форма обучения							
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	40	0	40	0	39	0
Всего по курсам – 119 чел.							

На 01.01.2025 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **796** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **2** человека.

2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

С целью реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова) создано структурное подразделение - Авиационный учебный центр (далее - АУЦ).

АУЦ осуществляет:

– обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, утвержденных Приказом Минтранса России от 19.10.2022 №419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации РФ» по программам подготовки, внесенным в приложение к Сертификату АУЦ №268 от

02.09.2022 г. (159 программ);

– обучение неавиационного персонала, не входящего в Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования, разработанным и утвержденным АУЦ (99 программ).

– выдачу документа, подтверждающего прохождение обучения.

Основными направлениями деятельности АУЦ являются:

– переподготовка членов летного и кабинного экипажей, специалистов по техническому обслуживанию на новые типы воздушных судов российского и иностранного производства;

– повышение квалификации членов летного и кабинного экипажей, специалистов по техническому обслуживанию, диспетчеров управления воздушным движением;

– первоначальная подготовка членов кабинного экипажа;

– профессиональная переподготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа специалистов авиационного персонала;

– подготовка и повышение квалификации специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

– языковая подготовка, в том числе квалификационное тестирование на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО;

– подготовка авиационного персонала, обеспечивающего безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации;

– подготовка государственных инспекторов гражданской авиации;

– подготовка специалистов аэропортовых служб;

– подготовка и повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров;

– подготовка и повышение квалификации преподавательского состава в области беспилотных авиационных систем и др.

2.2.1. Перечень дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

Перечень программ подготовки согласно перечням специалистов авиационного персонала, реализуемых АУЦ

№ п/п	Наименование программы подготовки
1.	Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
2.	Программа подготовки коммерческих пилотов гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет») в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» (является частью основной образовательной программы по профилю специальности в соответствии с Федеральным государственном образовательным стандартом)

№ п/п	Наименование программы подготовки
3.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка авиационного персонала для подтверждения уровня, соответствующего требованиям к обладателю свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
4.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Airbus 319/320/321»
5.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Cessna 172S»
6.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 40 NG»
7.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 42 NG»
8.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q400»
9.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q300»
10.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Boeing 737»
11.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Як-40»
12.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)»
13.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета RRJ-95»
14.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-148»
15.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ту-204/214»
16.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Л410 УВП-Э и его модификаций»
17.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
18.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-2»
19.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»
20.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-28»
21.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-3Т»
22.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций»
23.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ансат и его модификаций»
24.	Программа подготовки «Подготовка членов летного экипажа других видов авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации»
25.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием спутниковых навигационных систем (СНС)»
26.	Программа подготовки «Подготовка летного состава авиапредприятий гражданской авиации России к полетам по спецификации RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation)»
27.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовой системы раннего предупреждения близости земли - СРПБЗ, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета (GPWS)»
28.	Программа подготовки членов летного экипажа для допуска к полетам в условиях применения сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM) и летной эксплуатации оборудования TCAS/ACAS
29.	Программа подготовки членов летных экипажей по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)»
30.	Программа подготовки «Теоретическая подготовка инструкторского состава гражданской авиации»

№ п/п	Наименование программы подготовки
31.	Программа подготовки «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета»
32.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Л-410 и его модификации»
33.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8МТВ»
34.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т»
35.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-24/26/30»
36.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-28»
37.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-3Т»
38.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8АМТ»
39.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ка-32 и его модификации»
40.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Airbus 319/320/321»
41.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Boeing 737-600/700/800/900»
42.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
43.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148»
44.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Як-40»
45.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-2»
46.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-2»
47.	Программа подготовки «Переподготовка членов летных экипажей на вертолет Ансат и его модификации»
48.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет CESSNA-172S»
49.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond DA40NG»
50.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond Da42NG»
51.	Программа подготовки членов летных экипажей (периодическая подготовка пилотов-инструкторов ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации)
52.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8Т»
53.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-204/214»
54.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Як-40»
55.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-134»
56.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Airbus-320»
57.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
58.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Boeing-737NG»
59.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-148»
60.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32 и его модификаций»
61.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-24»
62.	Программа подготовки «Периодическая тренировка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26»
63.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8МТВ»
64.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ)»
65.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций»
66.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолетов Ка-226 и его модификаций»
67.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-26-100»
68.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»

№ п/п	Наименование программы подготовки
69.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-2 и его модификаций»
70.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG»
71.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S»
72.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG»
73.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-3Т»
74.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций»
75.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций»
76.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-2
77.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
78.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ/АМТ)
79.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций
80.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S
81.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 40 NG
82.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 42 NG
83.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций
84.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций
85.	Программа подготовки членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
86.	Программа подготовки членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
87.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
88.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
89.	Программа подготовки членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
90.	Программа подготовки «Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
91.	Программа подготовки «Первоначальное обучение членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
92.	Программа подготовки «Первоначальное обучение членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
93.	Программа подготовки «Первоначальное обучение сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
94.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС AUGUSTAWESTLAND 109/139»
95.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER 155»
96.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Boeing 767»
97.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ту-204/214»
98.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER AS 350»
99.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 767»
100.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС CRJ 100/200»
101.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24»

№ п/п	Наименование программы подготовки
102.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26»
103.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-30»
104.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-148»
105.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 737»
106.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Як-40»
107.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ту-204/214»
108.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
109.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа воздушных судов гражданской авиации»
110.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов гражданской авиации»
111.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
112.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
113.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
114.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 по аварийно-спасательной подготовке
115.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
116.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
117.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 и его модификаций по аварийно-спасательной подготовке
118.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
119.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
120.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
121.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-28 по аварийно-спасательной подготовке
122.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
123.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
124.	Программа подготовки летного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
125.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
126.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
127.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
128.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка бортпроводников-инструкторов»
129.	Программа подготовки «Повышение квалификации бортпроводников-инструкторов»
130.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка на должность бортпроводника - старшего»
131.	Программа подготовки «Программа повышения квалификации бортпроводника - старшего»
132.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Boeing-737»

№ п/п	Наименование программы подготовки
133.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»
134.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Ан-24»
135.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-737 NG»
136.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-148»
137.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-767»
138.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»
139.	Программа подготовки «Переподготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-24»
140.	Программа подготовки «Курс повышения квалификации членов кабинных экипажей ВС ГА»
141.	Программа подготовки «Подготовка руководителей и специалистов организаций гражданской авиации, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полетов»
142.	Программа подготовки «Переподготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа специалистов авиационного персонала»
143.	Программа подготовки диспетчеров-инструкторов
144.	Программа подготовки руководителей полетов
145.	Программа подготовки старших диспетчеров
146.	Программа подготовки «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
147.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
148.	Программа подготовки «Повышение квалификации диспетчеров УВД».
149.	Программа подготовки «Повышение квалификации руководителей полетов».
150.	Программа подготовки «Повышение квалификации старших диспетчеров».
151.	Программа подготовки «Повышение квалификации диспетчеров-инструкторов».
152.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров УВД».
153.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов».
154.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации старших диспетчеров».
155.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров-инструкторов (с квалификационным тестированием)».
156.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров УВД (с квалификационным тестированием)».
157.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов (с квалификационным тестированием)».
158.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации старших диспетчеров (с квалификационным тестированием)».
159.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров – инструкторов».

Перечень дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы
1.	Дополнительная профессиональная программа "Первоначальная подготовка персонала службы пассажирских перевозок"
2.	Дополнительная Профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей-инструкторов по авиационной безопасности"
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей по обучению в области человеческого фактора и управлению ресурсами экипажа воздушного судна"
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Производственно-диспетчерское управление авиапредприятием"
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолет Diamond 42 NG"
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей-инструкторов по аварийно-спасательной подготовке экипажей воздушных судов гражданской авиации"
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка специалистов по эксплуатации авиационных тренажеров"
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка начальников аварийно-спасательных отрядов, водителей пожарных автомобилей, диспетчеров и спасателей СПАСОП предприятий гражданской авиации"
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров"
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка руководящего состава органов ОВД"
13.	Семинар "Соответствие авиационных специалистов требованиям к уровню владения английским языком по Шкале ИКАО"
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26" (для членов летных экипажей самолета Ан-26 государственной авиации)
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка инструктора тренажера воздушного судна"
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Переподготовка инструкторов тренажера на тренажер самолета DA-40 NG"
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8МТВ" (для членов летных экипажей Хабаровского АСЦ МЧС России)
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка персонала Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова"
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Методика преподавания авиационного английского языка для авиационных специалистов"
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка персонала, ответственного за подготовку отправок опасных грузов, по курсу "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
21.	Дополнительная профессиональная программа "Повышение квалификации инструкторов

№ п/п	Наименование программы
	диспетчерских тренажеров"
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации персонала, ответственного за обработку и приемку опасных грузов, по курсу "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка персонала, ответственного за обработку и приемку опасных грузов, по курсу "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей полетов (для иностранных специалистов)
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по эксплуатации самолета Л-410 и его модификаций"
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных учреждениях гражданской авиации"
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Теоретическая подготовка инструкторского состава гражданской авиации (для иностранных специалистов)"
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка по авиационному английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО"
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей по эксплуатации беспилотных авиационных систем
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Водная аварийно-спасательная подготовка" (для летных экипажей ФГКУ "АБ")
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа комплексном тренажере самолета Ту-134" (для экипажей ФГБУ "Государственная авиакомпания "223 летный отряд" МО РФ)
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации спасателей СПАСОП авиапредприятий ГА
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по эксплуатации вертолета Ка-32 и его модификаций"
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов"
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148" (для летных экипажей ФГКУ "ОАО СН")
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26" (для экипажей ФГКУ 2 ОАО)
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Переподготовка членов летного экипажа на самолет Як-40" (для летных экипажей АО "АК "Жезказган эйр")
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка специалистов, принимающих участие в расследовании авиационных происшествий и инцидентов"
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Подготовка специалистов по эксплуатации беспилотных воздушных судов массой 30 килограмм и менее"
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26" (для членов летных экипажей государственной авиации)
41.	ДПП ПК "Периодическая тренировка и проверка на комплексном тренажере самолета Ту-134 членов летного экипажа самолета Ту-134" ФГБУ "НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина"

2.2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

За 2023-2024 учебный год в АУЦ прошли подготовку - 6633 слушателя.

Для реализации заявленных программ АУЦ обеспечивает:

– наличие преподавательского, инструкторского, учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации;

– наличие помещений для размещения лиц, осуществляющих обучение, учебного оборудования и проведения учебных занятий, а также для хранения учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения (далее – ТСО);

– возможность использования учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и ТСО, необходимых для реализации заявленных программ подготовки;

– защиту персональных данных.

АУЦ, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, использует материально-техническую базу ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

Учебные классы, имеющие тематическую направленность, оборудованы необходимыми учебными пособиями и стендами, техническими средствами обучения, макетами узлов и агрегатов различных типов воздушных судов, компьютерным и проекционным оборудованием.

В АУЦ разработаны и используются следующие автоматизированные системы:

– автоматизированная система администрирования учебного процесса;

– автоматизированная система планирования тренажерной подготовки;

– автоматизированные обучающие системы:

- ВС Ми-8Т (МТВ, АМТ);
- ВС Ан-24, Ан-26, Ан-30;
- ВС Ан-2;
- ВС Ан-148;
- ВС Boeing 737CL/NG;
- ВС Boeing 767;
- ВС Boeing 777;
- ВС CRJ 100/200;
- ВС Airbus 319/320/321;
- ВС Як-40;
- ВС Diamond DA 40 NG;
- ВС Diamond DA 42 NG;
- ВС Cessna 172S;
- ВС Ансат;
- ВС L-410;

- TCAS (бортовая система предупреждения столкновений между ВС);
- СРПБЗ (система раннего предупреждения о близости земли);
- аварийно-спасательная подготовка;
- обеспечение авиационной безопасности;
- перевозка опасных грузов;
- CRM (автоматизированные обучающие системы по управлению ресурсами экипажа);
- подготовка преподавателей авиационных учебных центров;
- подготовка персонала авиационных учебных центров;
- подготовка преподавателей по подготовке руководителей и специалистов гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов и др.;

– автоматизированная система тестирования (контроля знаний) слушателей.

Практические занятия по аварийно-спасательной подготовке на суше могут проводиться:

– на тренажерах аварийно-спасательных процедур (далее – ТАСП) ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- ТАСП ВС Boeing 767;
- ТАСП DT A-320 ATC;
- ТАСП ВС Ан-148;
- ТАСП-1 (ВС Boeing 737CL/NG, Ту-204/214);

– на реальных воздушных судах:

- с использованием воздушных судов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Cessna 172S, DA-40NG, DA-42NG;
- с использованием воздушных судов авиапредприятий (только при наличии действующего договора между ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова и авиапредприятием на оказание образовательных услуг, в том числе, с использованием материально-технической базы авиапредприятия).

Практические занятия по водной аварийно-спасательной подготовке могут проводиться при наличии соответствующих договоров на оказание услуг по предоставлению плавательного бассейна.

Тренажерная подготовка членов летного экипажа может проводиться:

– на авиационных тренажерах ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Boeing-737NG №0095;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Boeing-737NG №0070;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта CRJ200 №2U1P-CRJ-200FFS;

- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Ан-148 №0069;
- КТС Ту-204;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта А320 №0077;
- MFTD A - 320 (процедурный) №37;
- MFTD A - 320 (процедурный) №38;
- КТС Ан-26Б №0101;
- КТВ МИ-8 №0201;
- КТС Ту-134А№0101;
- КТС ЯК-40 №0107;
- FNPT II Cessna172S №8385-001;
- FNPT II Cessna172S №8386-001;
- FNPT II Cessna172S №033;
- FNPT II Cessna172S № 036;
- FNPT II Diamond 42NG №001E11;
- FNPT II Diamond 42NG №003E12;
- FNPT II Diamond 42NG №002E14;
- FNPT II Diamond 42NG № №006E13;
- FNPT II Diamond 42NG № №004E14;
- FNPT II Diamond 40NG №002F13;
- FNPT II Diamond 40NG №006F14;
- процедурные тренажеры Garmin 1000;
- комплексный тренажёр ТП – Ан- 2 №1087;
- тренажер DSIM –DA-40NG 002F11;
- тренажер DSIM –DA-40NG 002F12;
- тренажер DSIM –DA-40NG 005F14;
- тренажер DSIM –DA-40NG 007F14;
- тренажер DSIM –DA-40NG 008F14;
- тренажер DSIM –DA-42NG 002E11;
- тренажер DSIM –DA-42NG 003E14;
- тренажер DSIM –DA-42NG 005E14;
- FNPT II Cessna 172S №016 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №018 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №022 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №037 МАК,ЦАГИ;
- тренажер КТВ Ми-8 №0404;
- тренажер КТС Ан-24 №0017;
- тренажер ТП Ан-2 №2012;
- тренажер КТВ Ми-8 МТВ №000017;
- FNPT II DA-40NG №DSIM-DA40 NG-001F12;
- FNPT II DA-40NG № DISM-DA40NG 010F13;

- FNPT II DA-40NG № DISM-DA40NG 002F14;
- процедурные тренажеры по самолетам С-172S, DA-40NG;
- FNPT II Cessna172S №021;
- FNPT II Cessna172S №035;
- тренажер КТС Ан-26Б №0109;
- тренажер КТВ-Ми-8Т №000016;
- тренажер КТВ Ми-8МТВ №0047;
- тренажер КТВ Ка-32 №0064;
- тренажер КТС Ан-26Б №0402;
- тренажер КТС ТП Ан-2 №0208;
- тренажер КТС Як-40М №0204;
- тренажер КТВ Ми-8Т №000015;
- тренажер С-172S самолета Cessna 172S № 015;
- FNPT II DA40NG №004F14;
- FNPT II DA40NG №003F12;
- FNPT II DA40NG №001F14;
- FNPT II Cessna 172S №034;
- FNPT II Cessna 172S №029;

– на авиационных тренажерах других АУЦ Российской Федерации при наличии:

- договора между авиационными учебными центрами, с привлечением инструкторского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова;
- официального разрешения Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) на использование данного тренажера по соответствующей программе подготовки;

– на авиационных тренажерах, находящихся за пределами Российской Федерации, при наличии:

- договора на использование данного тренажера с привлечением инструкторского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова;
- сертификата иностранного АУЦ, выданного уполномоченным органом Российской Федерации.

С целью подготовки специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем (далее – БАС) в АУЦ имеется:

– 18 БАС «Геоскан Пионер»;
– 4 комплекта «Геоскан Мини»;
– 2 куба с системой геолокации для учебных полетов;
– 10 БАС «Шмель»;
– 16 БАС «Муравей»;
– 8 БАС С-80 (более 30 кг).

Учебную литературу слушатели и преподаватели получают в библиотеке ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

2.2.3. Численность обучающихся по реализуемым дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Статистика обучения слушателей в АУЦ с 2020 года по 2024 год представлена на рис. 2.2.3.1.

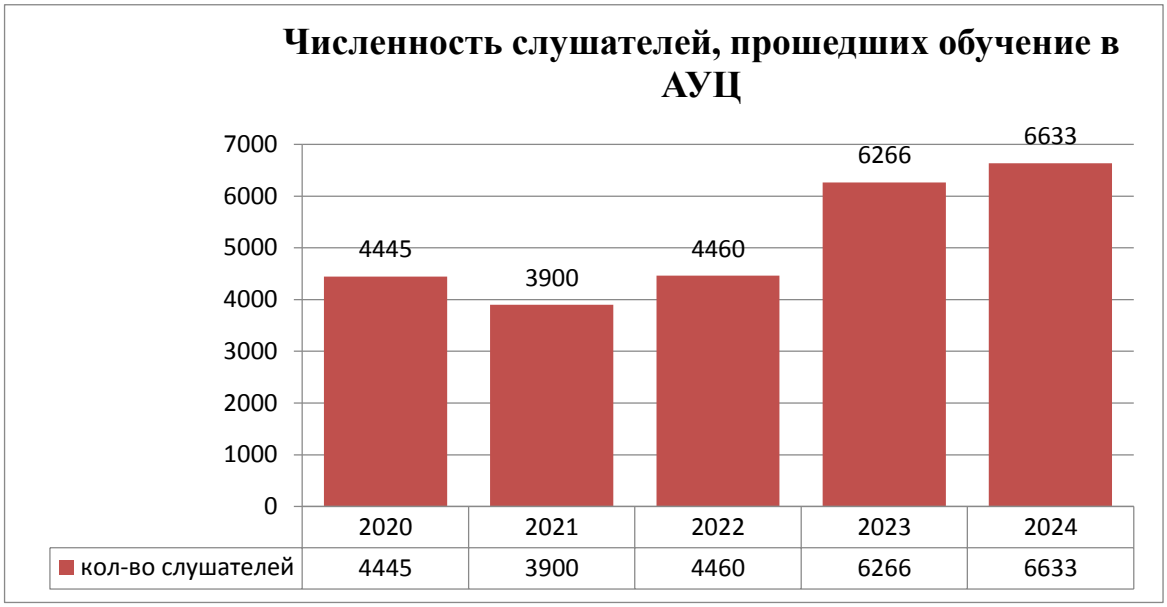


Рис. 2.2.3.1. Статистика обучения слушателей в АУЦ с 2020 года по 2024 год

На снижение объёма обучения в период 2020-2021 года повлияли следующие факторы:

– санкции, введенные против Российской Федерации, повлияли на снижение объема перевозок, привели к сокращению авиационного персонала авиакомпаний и, в конечном итоге, уменьшили количество слушателей;

– профилактические мероприятия против возникновения и распространения случаев заболевания коронавирусной инфекцией (COVID-19).

С 2023 года по настоящее время произошло увеличение объема подготовки за счет:

– развития направления подготовки диспетчеров управления воздушным движением;

– развития направления подготовки специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

– увеличению числа Заказчиков;

увеличения количества слушателей, обучающихся по программам переподготовки на воздушные суда отечественного производства и др.

2.3 Организация и проведение практик обучающихся

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в образовательном процессе предусматривает, в том числе, проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Университета и программами в объеме, установленным ФГОС ВО.

Практика обучающихся проводится в соответствии с:

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры СПбГУ ГА им.А.А. Новикова, утвержденным Решением Ученого совета от 16.02.2023 (протокол №8), введенным в действие приказом ректора от 24.03.2023 № 02-2-063;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

Практика является составной частью основных образовательных программ высшего образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемыми в Университете.

Программы практик разработаны выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете Университета и утверждены ректором Университета.

Проведение практики обучающихся Университета направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Университета.

Основными видами практики студентов Университета, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются:

– учебная;

– производственная, в том числе преддипломная практика.

2.1.Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по

направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

Перечень учебных практик и их типов (при наличии) по ОПОП ВО, разработанным на основе ФГОС, определяется учебным планом.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

В составе производственной практики проводится преддипломная практика, если ФГОС предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Организация всех видов (типов (при наличии)) практики на всех этапах освоения ОПОП ВО должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в РФ:

1. Филиал «Аэронавигация Северо-Востока» (г. Магадан), договор № 60-ПР/2016 от 23.08.2016
2. Филиал «ВостСибаэронавигация» (г. Иркутск), договор № 59-ПР/2016 от 29.07.2016
3. Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00042/2016 от 01.06.2016
4. Филиал «Аэронавигация Центральной Волги» (г. Самара), договор № 00050/2016 от 02.08.2016
5. Филиал «Аэронавигация Урала» (г. Екатеринбург), договор № 00059/2016 от 02.11.2016
6. Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск), договор № 00273 от 23.11.2023;
7. Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь), договор №1/2017 от 03.07.2017
8. Филиал «Камчатаэронавигация» (г. Елизово, Камчатский край), договор №255/17 от 13.12.2017

9. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск), договор №18-0014 от 01.02.2018
10. Филиал «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири» (г. Якутск), договор №04/01 от 19.04.2018
11. Филиал «МЦ АУВД» (г. Москва), договор № 117/2019 от 27.05.2019
12. Филиал «ЗапСибаэронавигация» (г. Новосибирск), договор №Д/023/040 от 01.03.2023

Аэропорты и предприятия по обслуживанию пассажиров

1. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00300/2024 от 07.08.2024;
2. ОАО «Аэропорт Анапа», соглашение о сотрудничестве №00152/2019 от 28.03.2019;
3. АО «Международный аэропорт Краснодар», соглашение о сотрудничестве №00290/2024 от 10.06.2024
4. АО «Международный аэропорт Сочи», соглашение о сотрудничестве №1575/23-МАС от 27.12.2023
5. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся № 00244/2021/194-49/21 от 18.06.2021
6. АО «Челябинское авиапредприятие», договор № 28-15-240125 от 07.05.2024
7. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор № 1101/2016-У от 15.07.2016
8. ООО «Кредитинвест» (г. Минеральные Воды), договор на проведение практики обучающихся № 42-12-210236 от 19.11.2021
9. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 00279/2024 от 09.02.2024
10. ОАО «Аэропорт «Бегишево» (г. Нижнекамск), договор № БГШ-506\16 от 13.07.2016
11. АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов, г. Ростов-на-Дону), договор РНД-228/18-Д06 от 14.02.2018
12. ОАО «Омский аэропорт», договор №394/05-2024 от 17.05.2024
13. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016
14. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016
15. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 187/2022 от 07.12.2022
16. АО «Аэропорт Архангельск», договор о практической подготовке обучающихся №131-ПД-21от 16.06.2021
17. ПАО «Аэропорт Братск», договор № 00082/2017 от 18.05.2017
18. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор №00085/2017 от 23.05 2017
19. АО «Аэропорт Мурманск», договор № 00286/2024 от 23.04.2024

20. АО «Международный аэропорт «Оренбург», договор № 046-1/2023 от 05.04.2023
21. АО «Международный аэропорт Нижний Новгород», договор №00295/2024 от 21.06.2024
22. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль), договор № Д-18/2021 от 13.11.2021
23. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор №00097/2017 от 09.10.2017
24. АО «Хабаровский Аэропорт», договор №15-100/18 от 09.02.2018
25. ООО «Центр Авиа» (г. Иваново), договор №00117/2018 от 12.04.2018
26. АО «Аэропорт Сургут», договор №143\2023 от 11.07.2023
27. АО «Международный аэропорт Калуга», договор №18/161 от 26.06.2018
28. ФКП «Аэропорты Севера» (г. Якутск, с. Маган), договор № ПР-18/1158 от 01.11.2018
29. АО «Аэропорт Астрахань», договор №275/10-06/18 от 30.10.2018
30. АО «Международный аэропорт Шерметьево» (г. Москва), договор №1000023927 от 10.04.2024
31. ОАО «Международный аэропорт Владикавказ», договор №91/дппо-2019 от 04.04.2019
32. ОАО «Аэропорт Магадан», договор №00172/2019 от 02.04.2019
33. ОАО «Международный аэропорт «Брянск», договор №76 от 05.04.2019
34. ООО «АЭРОКУЗБАСС» (г.Новокузнецк), договор №5098/06.2024 от 07.06.2024
35. ООО «Международный аэропорт Белгород», договор №3623/2019 от 08.04.2019
36. ООО «Авиапредприятие «Северсталь» (г. Череповец), договор №022/2019 от 11.04.2019
37. БУ Республики Карелия «Аэропорт «Петрозаводск», договор №00174/2019 от 27.05.2019
38. ООО «Международный аэропорт Когалым», договор №1/00205/2020 от 09.08.2020
39. АО «Международный аэропорт «Внуково», договор №6/2019 от 27.11.2019
40. АО «Вологодское авиационное предприятие», договор №8803 от 04.03.2019
41. АО «Нарьян-Марский ОАО», договор №571-Х-19 от 27.05.2019
42. ОАО «Аэропорт» (Хибины, г.Апатиты), договор №00161/2019 от 20.03.2019
43. АО «Авиационное предприятие «Алтай» (г.Барнаул), договор №330/2019 от 21.05.2019
44. Акционерное общество «Аэропорт Рощино» (г.Тюмень), договор №014/2019 от 19.03.2019
45. АО «Аэропорт Чита», договор №00173-5/2019 от 27.05.2019

46. Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск», договор №00158/2019 от 21.03.2019
47. Акционерное общество «Аэропорт Якутск», договор №013/2019 от 18.03.2019
48. АО «Комиавиатранс» (г.Сыктывкар), договор №20/У/190846 от 22.05.2019
49. АО «Международный аэропорт «Махачкала», договор №09-05/19 от 04.04.2019
50. О0О «Псковский международный аэропорт «Княгиня Ольга» (г. Псков), договор №00292/2024 от 10.06.2024
51. АО «Ижавиа» (г. Ижевск), договор №00196/2020 от 03.02.2020
52. АО «Шереметьево Безопасность», договор №00280\2024 от 13.02.2024
53. АО «Аэропорт Салехард», договор №181\2023 от 27.12.2023
54. АО «Международный Аэропорт Магнитогорск», договор № 67-10-230217 от 18.12.2023
55. АО «Международный аэропорт Пермь», договор №26-17-220176 от 23.05.2022
56. АО «СарАэро-Инвест», договор №00276\2023 от 18.12.2023
57. АО УК «Аэропорты Регионов», соглашение о сотрудничестве №00255\2021 от 18.12.2021
58. ООО «Аэропорт Геленджик», договор №840624\00296\2024 от 17.06.2024
59. ООО «Международный Аэропорт Чебоксары», договор №3от 16.11.2023
60. АО «Ю-Ти-Джи», договор №0193\2019 от 30.12.2019
61. ООО «ДжетПорт СПб», договор №1 от 09.04.2018
62. ООО «Шереметьево Хэндлинг», договор №265 от 19.04.2023

Авиакомпании

1. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор №00294\024 от 21.06.2024
2. АО «КрасАвиа» (г. Красноярск), договор №5499/16 от 19.08.2016
3. ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор №39 от 14.02.2017
4. ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ» (г. Жуковский, Московская обл.), договор №000111/2018 от 01.03.2018
5. АО «Авиакомпания «Россия» (г.Москва, г.Санкт – Петербург), договор № 17944/2023 от 16.02.2023
6. АО «Камчатское авиапредприятие» (г. Елизово, Камчатский край), договор № 579 от 12.11.2018
7. АО «Авиакомпания КонверсАвиа», договор №012/2019 от 18.03.2019
8. АО Авиакомпания «Якутия» (г.Якутск), договор №025/2019 от 21.01.2019
9. АО «Авиационная транспортная компания «Ямал» (г. Салехард, г. Тюмень), договор №12-ОП/19 от 27.05.2019

10. АО «Авиакомпания Белавиа», договор №00177/2019 – Д- 1375/06.2019 от 25.06.2019
11. ООО «Авиакомпания «Победа» (г.Москва), договор №032/2019 от 30.04.2019
12. ООО «Авиационная компания «Ямал» (г.Салехард), договор №214-ОБ/19 от 15.06.2019
13. АО «Авиакомпания «Сибирь» (г.Новосибирск), договор на проведение практики обучающихся №162/2021
14. ООО «Волга-Днепр-Москва», договор №041-ВДМ-19 от 27.05.2019
15. ООО «АЗУР эйр» (г.Москва), договор №011/2019 от 11.03.2019
16. ООО «АЙ ФЛАЙ», договор №00196-1/2020 от 18.02.2020
17. УП «РубиСтар» (г. Смолевичи, респ. Беларусь), договор №00196-1/2020 от 18.02.2020
18. РКП «Авиакомпания «Тувинские Авиационные Линии» (г. Кызыл, респ. Тыва), договор №00203/2020
19. ООО Авиакомпания «Феникс» (г. Ачинск, Красноярский край), договор №00214/2020 от 01.07.2020
20. ПАО «Аэрофлот», Договор об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего/среднего профессионального образования №00198/2019 от 09.12.2019
21. АО «2-ой Архангельский объединенный авиаотряд», договор №83\04 от 26.04.2022
22. АО «Авиакомпания АЗИМУТ», договор №00253\2022 от 19.04.2022
23. АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», договор №100№ 00253\2021от 09.11.2021
24. АО «Авиакомпания Смартавиа» ,договор №036-3\2023 от 03.04.2023
25. АО «Вологодское авиационное предприятие», договор №2803 от 04.03.2019
26. АО «Нарьян-Марский ОАО», договор №571-Х-19 от 27.05.2019
27. ООО «Авиапредприятие «Северсталь», договор №022\2019 от 11.04.2019

Авиаремонтные предприятия

1. ООО « ТС Техник» (г. Тюмень), договор №00037/2016 от 20.06.2016
2. АО «ОДК-Климов» (г. Санкт-Петербург), договор №П.Д31601-21 от 09.06.2021
3. АО «Ютэйр-Инжиниринг» (г. Тюмень), договор №21/16ДО-326 от 04.08.2016
4. ООО «Хели-драйв» (г. Санкт-Петербург), договор №62-ДО/2023 от 06.08.2023
5. АО «123 авиационный ремонтный завод», (г.Старая Русса, Новгородская обл.), договор № от 28.06.2018
6. АО «Нордик МРО АБ» (Санкт-Петербург), договор №00173/2019 от 02.04.2019

7. ОАО «МЗ «Арсенал» (Санкт-Петербург), договор №74-177/1 от 14.04.2023
8. ООО «Волга-Днепр Техникс Москва» договор №051-ВДТ-19 от 27.05.2019
9. АО «ОДК - СЕРВИС» (218 АРЗ) (Санкт-Петербург, Гатчина), договор №468-УП/02-22 от 02.07.2022
10. ПАО «Звезда» (г. Санкт-Петербург), договор на проведение практики обучающихся №ДП-61 от 11.06.2021
11. АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург), договор на проведение практики обучающихся №00254/2021 от 25.06.2021
12. ООО «С7 Инжиниринг» (г.Новосибирск), договор №00215/2020 от 28.09.2020
13. АО «514 авиационный ремонтный завод» (г.Ржев, Тверская обл.), договор №00254\2021 от 07.12.2021
14. АО «НПО «СПАРК» (г.Санкт-Петербург), договор №00261от 28.04.2023
15. ООО «А-Техникс» (г.Москва), договор №ЮО №00257\2022 от 03.03.2022
16. ООО «РОССТТ» (г.Санкт-Петербург), договор №00250 от 08.11.2022
17. ПАО «Яковлев», договор №34770\2023от 08.11.2023

Топливозаправочные компании

1. АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор №00110/2018 от 12.02.2018

Аэронавигационные центры, НИИ, организации по разработке программного обеспечения

1. ООО «Северо-Западный региональный центр аэронавигационной информации» (г. Санкт-Петербург), договор № 0433/16 от 22.09.2016
2. ООО «Авиа-Брифинг» (г. Санкт-Петербург), договор № 0015/17/1 от 31.01.2017
3. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор №00208/2020 от 26.06.2020
4. НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор № 00081/2017 от 20.04.2017
5. ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор № 00103/2017 от 30.11.2017
6. АО «РИВЦ-Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 00124/2018 от 01.06.2018
7. ООО «СТОК-АЭРО» (г. Санкт-Петербург), договор №ЮО281/2024 от 15.02.2024

Предприятия по обслуживанию авиакомпаний

1. ООО «Аэролайн» (г. Санкт-Петербург), договор №00072/2017 от 03.04.2017
2. ООО «Виртранс» (г. Санкт-Петербург), договор №00070/2017 от 03.04.2017
3. АО «Транспортная клиринговая палата» (г. Москва), договор №12-13/24 от 28.05. 2024
4. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор №00301/2024 от 27.08.2024
5. Филиал АО «Авиарепс АГ» представительство Сингапурских авиалиний в Санкт-Петербурге, договор №00157/2019 от 21.01.2019
6. ООО "АВИАГОЛД" (г. Санкт-Петербург), договор №00216/2020 от 20.05.2019

Государственные и муниципальные организации

1. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Агентство внешнего транспорта», соглашение о сотрудничестве № 09 от 20.04.2020
2. ФГБУК «Государственный Эрмитаж» (г. Санкт-Петербург), договор № 0009/2017 от 28.06.2017
3. Администрация Ленинградской области и аппарат мировых судей Ленинградской области, №00293/2024 от 24.06.2019/ № 01-09\19-2024 от 26.06.2024
4. Отдел по московскому району СПб УВМ ГУ МВД России, договор №114/2019-01 от 21.05.2019
5. Северо-Западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00249/2021 от 26.07.2021
6. Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (г. Санкт-Петербург), договор №107/2019 от 27.05.2019
7. Администрация города Оренбурга, договор №00199/2020 от 16.04.2020.
8. Комитет по транспорту города Санкт-Петербурга, договор о практической подготовке обучающихся №007-1/2022 от 25.01.2022
9. Государственная инспекция труда в ленинградской области, договор № 253 от 25.11.2022
10. Линейный отдел МВД в аэропорту Пулково, договор №00288\2024 от 22.05.2024
11. Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, договор №00263\2023 от 25.05.2023
12. Санкт–Петербургское бюджетное учреждение «Управление инвестиций», договор №00252\2022 от 19.04.2022
13. Управление Судебного департамента в городе Санкт-Петербурге, договор № 123-2\2023 от 16.06.2023

Транспортно-логистические компании

1. АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 62-16-240244 от 15.10.2024
2. ООО «СибЛогистика» (г. Красноярск), договор №СЛ-26/2017 от 17.02.2017
3. ООО «Формика» (г. Москва), договор № 180609/1 от 09.06.2018
4. ООО «Деловые линии» (г. Санкт-Петербург), договор № 13123 от 12.07.2018
5. АО «Тандер», договор №1 от 30.06.2017
6. ООО «Транс-Логистик» (г. Санкт-Петербург), договор № №00196-4/2020 от 17.03.2020
7. Вагонный участок Санкт-Петербург - Московский - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания» (г. Санкт-Петербург), договор №00182/2019 от 24.05.2019
8. ООО «Виртранс», №00070/2017 от 03.04.2017
9. ООО «Аэролайн» (г. Санкт-Петербург), договор №00072/2017 от 03.04.2017
10. ЗАО «Аэропорт-Сервис» (Южно-Сахалинск), договор №00173-2/2019-38 от 27.05.2019
11. АО «Квенбергер Логистик Рус», договор №00283\2024 от 21.03.2024
12. ООО «АИС Рашиа», договор №280323 от 28.03.2023
13. ООО «Диета +», договор № 166/2022 от 21.10.2022
14. ООО «МаршалТим Лоджистик», договор №00284\2024 от 01.04.2024
15. ООО «Мясной терминал», договор № 167/2022 от 21.10.2022
16. ООО «Нордстар», договор №23/3702 от 29.06.2023
17. ООО «ПУЛКОВСКАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ», договор №84\0324 от 18.03.2024
18. ООО «Тесис», договор №00248\2021 от 15.07.2021
19. ООО «Флюг», договор №00282\2024 от 14.03.2024

Иные организации

1. ООО «Силовые машины – Тошиба. Высоковольтные трансформаторы» (ООО «СМТТ») (г. Санкт-Петербург), договор № 00128/2018 от 28.06.2018
2. Филиал ЗАО «АВИАЛЕН А.Г» в г. Санкт-Петербурге, договор № 00060/2016 от 22.06.2016
3. АО «Заслон» (г. Санкт-Петербург), договор № 06/04/17 от 06.04.2017
4. ООО «Гостиница «Пулковская» (г. Санкт-Петербург), договор 00101/2017 от 23.10.2017
5. ООО «Сокотель» (г. Санкт-Петербург), договор №00116/2018 от 24.10.2018
6. ООО «Туристическая компания «Фламинго» (г. Санкт – Петербург), договор №00148/2019 от 01.03.2019
7. ООО "Газпром Нефть Шельф" (г. Санкт – Петербург), договор №064/2019 от 27.05.2019

8. ООО "Группа компаний ДА" (туроператор) (г. Санкт – Петербург), договор № 00216\2020 от 03.09.2020
9. ООО «ЭФ – Интернэшнл» (г. Санкт – Петербург), договор №0154/2019 от 18.03.2019
10. ООО «Турсервис», договор №069\2023 от 27.04.2023
11. ООО «Твой Тур», договор №00259\2023 от 20.04.2023
12. ПАО «Информационные телекоммуникационные технологии», договор №05-76\24 от 25.06.2024.

Практика может проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета.

2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4.1 Анализ библиотечного фонда Университета

Научно-техническая библиотека Университета является библиотекой 3 категории и осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режимах, применяя новые библиотечные и информационные технологии.

Студенты Университета обслуживаются библиотекой, расположенной в двух учебных корпусах общей площадью 1082 кв.м.

Структура библиотеки состоит из:

- научного абонемента;
- учебного абонемента;
- библиотеки специальной литературы;
- библиотеки заочного факультета;
- художественной библиотеки;
- справочно-библиографического отдела;
- читального зала.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам кафедр и подразделений Университета в соответствии с учебными планами дисциплин и научными потребностями вуза.

Фонд библиотеки в настоящее время составляет 723952 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 630545 экз.
- научная литература – 93407 экз.
- художественная литература – 18611 экз.
- иностранная литература – 5880 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет – 99.

В 2024 году в библиотеку поступило 6929 экз.изданий.

Сведения о комплектовании книжного фонда библиотеки Университета:

Год	Всего		Центр. издания		Издания ГУГА	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.
2021	382	10302	321	1402	61	8900
2022	349	16847	237	1965	112	14882
2023	259	7756	187	1018	72	6738
2024	277	6929	193	1941	84	4988

С 2011 года в Университете ведется работа по формированию электронной библиотеки вуза. На данный момент количество электронных книг-1102 экз. Все учебные пособия и методические указания, выпускаемые преподавателями университета, представлены теперь и в электронном виде в электронном каталоге библиотеки.

Университет обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания; общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания. На данный момент Университет выписывает 37 периодических изданий.

Библиотека располагает системой каталогов и картотек, ведущихся в традиционном и автоматизированном режимах. Принятая система классификации - УДК для естественных и технических наук и ББК для гуманитарной литературы.

Работа по созданию системы электронных каталогов (ЭК) ведется в библиотеке с 2000 года. В настоящее время в электронных каталогах содержится 135534 записей.

С 2002 года ведется информационное обслуживание кафедр и подразделений на основе электронных каталогов в форме бюллетеней новых поступлений литературы, тематических библиографических указателей и списков.

В библиотеке созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой вуза: 4 АРМ в читальном зале. Также в читальном зале для удобства читателей организована WF-зона с бесплатным Интернетом.

В настоящее время в библиотеке установлена Автоматизированная информационная библиотечная система «Marc-SQL», работающая под SQL-сервером. Данная система обеспечивает:

– универсальный поиск,

– подключение к электронному каталогу книг макрообъектов (электронных книг),

– автоматизацию книгообеспеченности,

– переход в защищенный режим,

– выход в Интернет,

– подключение к электронным базам издательств.

Собственная электронно-библиотечная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Адрес собственной электронно-библиотечной системы в сети Интернет http://www.academiaga.ru/index.php?id=62&lang=0 (http://85.142.11.206/MarcWeb/);

На данный момент библиотека оснащена 15 компьютерами и 1 SQL-сервером.

Для восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань», «Юрайт».

2022_/2023_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №65-600/22 от 24 11.2022	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2022_/2023_	Издательство «**Лань**». Договор №66-600/22 от 24.11.2022 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2023_/2024_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №0305/23 от 25 12.2023	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2023_/2024_	Издательство «**Лань**». Договор №96-600/23 от 25.12.2023 на оказание	С 5.12.2023 по 4.12.2024

	услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	
2024_/2025_	Издательство «**Лань**». Лицензионный договор №1/24 от 28.11.2024 на предоставление права использования программного обеспечения	С 5.12.2024 по 4.12.2025
2022_/2023_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022г.	С 3.06.2022 по 2.06.2023
2023_/2024_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023г.	С 3.06.2023 по 2.06.2024
2024_/2025_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 72-600/24 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.05.20243г.	С 3.06.2024 по 2.06.2025

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Библиотека Университета регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на кафедры и в подразделения вуза.

Общие требования ГОС ВПО к обеспеченности учебных дисциплин по уровню обеспеченности учебно-методической литературой выполнены.

2.4.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета :

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц.период.изд.
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	920	41358	89% 81%	0,5	+
25.03.03 Аэронавигация	1333	83415	89% 83%	0,5	+
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	15142	304152	87% 81%	0,5	+
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	1236	83010	88% 82%	0,5	+
23.03.01 Технология транспортных процессов	1420	456237	88% 86%	0,5	+
38.03.01 Экономика	792	60701	95% 90%	0,5	+
38.03.02 Менеджмент	917	61402	96% 92%	0,5	+
01.03.04 Прикладная математика	573	24936	97% 90%	0,5	+
20.03.01 Техносферная безопасность	724	29763	89% 89%	0,5	+
38.03.03 Управление персоналом	914	99792	89% 90%	0,5	+
40.03.01 Юриспруденция	892	36897	96% 94%	0,5	+
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	723	33554	96% 91%	0,5	+
43.03.01 Сервис	720	25001	97% 91%	0,5	+

Все реализуемые программы бакалавриата и специалитета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин составляет более 87%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин составляет более 81%.

Литература приобретается из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры:

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации образовательных программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система электронной информационно-образовательной среды организации содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры:

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц.период.изд.
25.04.03 Аэронавигация	913	63674	97%; 90%	0,5	+

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	916	28003	97%; 89%	0,5	+

Все реализуемые программы магистратуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин магистратуры составляет более 97%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин магистратуры составляет более 89%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Все реализуемые ОП аспирантуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договоры на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин аспирантуры, составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин аспирантуры, составляет более 87%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
Механика жидкости, газа и плазмы	394	11486	97% 88%	0,9	+
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	211	6208	96% 88%	0,8	+
Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	494	11938	97% 96%	0,8	+
2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	289	7078	97% 96%	0,8	+
Навигация и управление воздушным движением	563	12465	97% 88%	0,9	+
Эксплуатация воздушного транспорта	622	13067	96% 87%	0,8	+
2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	676	11783	96% 87%	0,8	+
Экономика и управление народным хозяйством	482	12199	96% 88%	0,8	+
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	243	6401	96% 88%	0,8	+
Метеорология, климатология, агрометеорология	472	11393	96% 87%	0,8	+
1.6.18. Науки об атмосфере и климате	251	6073	96% 87%	0,8	+
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	49	192	96% 88%	0,9	+
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	43	198	96% 89%	0,9	+

2.5. Издательская деятельность

Университет осуществляет издательскую и полиграфическую деятельность, которая направлена на обеспечение студентов учебной и методической литературой по основным профессиональным образовательным программам, а также выпуск научной литературы и других изданий.

Издательскую деятельность координирует Учебно-методический совет Университета, возглавляемый проректором по учебно-методической работе. На основе анализа обеспеченности учебной литературой Совет утверждает ежегодные планы и формирует предложения по перспективному тематическому планированию.

Вопросы подготовки, издания, тиражирования и распространения учебно-методических, справочных и раздаточных материалов рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах Университета.

Рецензентами многих учебных пособий, выпускаемых Университетом, являются видные ученые России, известные авторы учебников по естественным и техническим наукам.

Количественные показатели издательской деятельности вуза представлены в табл. 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Вид издания	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего
Сборники науч. трудов:							
Наименований	8	7	8	8	11	4	46
Объем (п.л.)	66,75	145,9	113,7	101,35	276,05	50,0	753,75
Научно-метод. литература:							
Наименований	66	32	55	76	118	46	393
Объем (п.л.)	192,15	111,4	129,6	182,45	502,42	203,45	1321,47
Учеб. пособия:							
Наименований	11	6	10	22	27	19	95
Объем(п.л.)	114,95	90,4	140,85	371,2	394,45	195,125	1306,975
Монографии							
Наименований	-	-	-	-	1	2	3
Объем(п.л.)					10,25	26,5	36,75
Тексты лекций							
Наименований	6	-	-	4	3	2	15
Объем(п.л.)	55,75			42,0	24,0	11,25	133,0
Всего:							
Наименований	91	45	73	110	160	73	552
Объем (п.л.)	429,6	347,7	384,15	697,0	1207,17	486,325	3551,945

2.6 Полиграфическая деятельность

Типография Университета оснащена оперативным полиграфическим оборудованием, использует офсетный цифровой способ печати и имеет полный законченный технологический цикл по изготовлению бланочной и книжной продукции. В частности, имеются: участок оперативной печати и переплетный цех.

Перечень имеющегося в типографии оборудования приведен в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Основное оборудование типографии

№ п/п	Наименование	Марка
1.	МФУ Canon Advance ImageRUNNER	C7565i
2.	Ризограф – копировальная машина	RISO EZ 570 EP A_3
3.	Нарезчик визиток с дополнительным комплектом ножей	MC-3 CARDXtra
4.	Цифровое печатающее устройство	DP-U-550
5.	Компьютер с передачей текста в печатающее устройство	
6.	Копировальный аппарат	M118
7.	МФУ HP LaserJet Pro	400 MFP
8.	МФУ Kyocera Ecosys	M2040dn
9.	Принтер Kyocera Ecosys	FS-2100DN
10.	МФУ Konica Minolta	bizhub 215
11.	Копировальный аппарат Kyocera	TASKalfa 220
12.	МФУ Kyocera Ecosys	M2135dn
13.	Термоклеевая машина	DB-200
14.	Переплетная машина	WB 400
15.	Брошюровщик	Office Kit Multibind 4 in 1
16.	Брошюровщик	BINDOMATIC 5000
17.	Режущий плоттер (универсальный)	Vicsign HN630
18.	Картонарезальный станок	КН-1
19.	Проволокошвейная машина	БПШ-4
20.	Бумагорезальная машина	ADAST Maxima MC-80
21.	Пресс обжимной	
22.	Ниткошвейный переплетчик	Bulros Y-168A
23.	Листоподборочная машина	DFC-100
24.	Ламинатор	Fellowes Venus 2 A3
25.	Струйный плоттер с шириной печати 36″ (A0+: 914 мм)	HP DesignJet T650 36-in

2.7 Информатизация деятельности Университета

2.7.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательные программы Университета обеспечиваются информационными ресурсами посредством:

- использование в учебном процессе:
  - компьютерных классов со специализированным программным обеспечением;
  - лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
  - функциональных компьютерных тренажеров;
  - обучающих компьютерных комплексов;
  - учебных видеофильмов;
  - учебно-информационных аудиоматериалов;
- предоставление:
  - электронных библиотечных ресурсов;
  - проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организация видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Локальные вычислительные ресурсы

На конец 2024 года компьютерный парк университета превысил 1700 компьютеров, в том числе около 1300 рабочих мест имеют доступ в Интернет.

В учебном процессе Университета ежедневно используются компьютерные классы, представленные в табл. 2.7.1.1

В центре обработки данных Университета находится общеуниверситетский серверный массив из 28 серверов.

Передачу данных внутри Университета обеспечивают 90 коммутаторов и 43 маршрутизатов посредством которых организована, постоянно развивающаяся, сегментированная локальная вычислительная сеть.

Скорость обмена информацией в локальной вычислительной сети на уровне 1000 Мбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/сек.

Таблица 2.7.1.1

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
1.	Кафедра № 8 Прикладной математики и информатики	800	12	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 02B1E-000451-57869947) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»)
		801	28	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				000451-57869947) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
		802	40	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Система компьютерной математики Maple Educational Standalone 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»)
		803	11	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
		804	10	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
		805	13	КДТ «Эксперт 3.0» КСА УВД «Альфа 2.0» КСА УВД «Альфа 3.0» СТКУ СКРС «Мегафон 3» КДВИ «Гранит 5.6» ПАК «Справка» КСА ПВД «Планета»
2.	Центр информационных технологий	139 – Аудитория для самостоятельной работы	14	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) GIMP (GNU GPL v3) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 2B1E-000451-57869947) K-Lite Mega Codec Pack (freeware)

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				LibreCAD (GNU GPL 2) LiveWebCam (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Notepad++ (GNU GPL 2) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) Windows 10 (OEM Лицензия) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Яндекс Браузер 360 Драйвера и их компоненты.
		358	7	Adobe Reader 9 (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 2B1E-000451-57869947) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Google Chrome (freeware) Microsoft Visual C++ (freeware) ABBYY FineReader (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) Adobe AIR (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Mathcad (лицензия № 2566427 от 27 декабря 2010 года) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Яндекс Браузер 360 Драйвера и их компоненты.
		400	25	Adobe Reader X (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 2B1E-000451-57869947) Microsoft Office Pro Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Google Chrome (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Borland Delphi 7 (госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				2010 года ООО «Динамика») Microsoft Visual Studio (freeware) Microsoft Visual Studio 6.0 (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)
3.	Кафедра № 7 Языковой подготовки	513	15	Microsoft Windows XP SP3. Microsoft Windows office Pro plus 2007. Acrobat Pro 9 Windows International. English AOO License EDU. Corel DRAW-Graphics Suite X3 Corporate Editional. Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS. Abby Fine Reader 10 Corporate Editional
4.	Кафедра №10 Авиационной метеорологии и экологии	266	13	Автоматизированная система приема аэросиноптического материала «Погода». Автоматизированная система приема аэросиноптисческого материала ГИС. Автоматизированная система приема радиолокационной информации АКСОПРИ
5.	Кафедра №12 Радиоэлектронных систем	244	10	ALFA-1(ПО-разработка кафедры) ALFA-2(ПО-разработка кафедры) ALFA-7(ПО-разработка кафедры) GR-ILS(ПО-разработка кафедры) Комплексная информационная система управления авиакомпанией, Рига – Санкт-Петербург, 2002 (госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством аэропорта, Рига – Бишкек – Санкт-Петербург, 2001 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Автоматизированная система планирования и учета воздушного движения в зоне РЦ ЕС УВД и районе аэродрома, Рига – Самара - Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством АТБ «АТЛАС», Рига – Бишкек – Москва – Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года
6.	Кафедра №13 Системы Автоматизирован	113	20	Microsoft Windows Server 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. 1 шт. Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. Лицензия

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
	ного Управления			№43471843 от 07 февраля 2008 г. 19 шт. Microsoft Windows Office 2003 Suites. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 20 шт.
7.	Кафедра №14 Аэродинамики и динамики полета	254	12	Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Microsoft Windows Office XP Suits лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
8.	Кафедра №15 Аэронавигации	312	13	Microsoft Windows XP Professional АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
		315	25	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
9	Кафедра №20 Менеджмента	456	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
		458	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
10.	Кафедра №22 Организации и	353	15	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office 2007

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
11.	управления в транспортных системах Кафедра №23 Аэропортов и авиаперевозок			Автоматизированная система регистрации пассажиров и багажа «АСТРА» (Договор № 28 АВ/21 от 30.11.2021 г. на оказание услуг. ЗАО «Сирена – Трэвел») AnyLogic — программное обеспечение для имитационного моделирования (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Mathcad Education (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Автоматизированная система комплексного обслуживание авиарейсов «КОБРА-2» (Договор № КБА/96/22)
12.	Кафедра №27 Комплексной безопасности на воздушном транспорте	152	14	Учебная досмотровая программа «RapiskanTip». Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional 2010. Acrobat Professional 9 Windows International. Kaspersky Anti-Virus.
13.	Кафедра №28 Коммерческой деятельности	526	12	Windows XP Professional RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
		535	13	Windows XP Professional Microsoft Windows Office Professional 2003 KasperskyAnti-virus
14.	Кафедра №30 Интермодальных перевозок и логистики	402	15	AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками Договор № 11419 от 28 марта 2016 года ООО «Акселот-К» 1С-Логистика: Управление складом 8.0 № ПС-П-4667 от 15 сентября 2009 г. ООО «Диалог ИТ» Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» VFox Pro Pro 9.0 Win32 ENG госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» ADODE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FSлицензия № 2B1E-000451-57869947Office Professional Plus 2007

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
15.	Кафедра №33 Транспортного права	475	15	Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947
16.	Тренажерный центр	1	6	Microsoft Windows XP
		3	8	Microsoft Windows XP - 4 Microsoft Windows 7 - 4
		5	4	Microsoft Windows 7
		11	12	Microsoft Windows 7
		12	1	Microsoft Windows XP
		13	8	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 7
		15	12	Microsoft Windows XP - 6 Microsoft Windows 7 - 6
		17	4	Microsoft Windows 7
		19	1	Microsoft Windows XP
		21	1	Microsoft Windows 7
		22	15	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 11 Windows Vista - 3
		24	6	Microsoft Windows XP
		26	1	Microsoft Windows XP
		Як-18	14	Microsoft Windows XP
		Учебный класс	11	Microsoft Windows 7
		Тренажерный зал Пилотов 38, корпус 3	18	Microsoft Windows 7
		175	12	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows XP Sp2 – 2 Microsoft Windows 7 - 10
		142	20	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows 7 - 10
		155	9	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2
		130	20	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2 – 19 Microsoft Windows 7 Pro - 1
		157	1	Microsoft Windows XP Sp2
		173	1	Microsoft Windows 10
		134	43	Microsoft Windows XP Sp2 – 22 Linux – 21 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
		136	5	Microsoft Windows XP Sp2 - 4 Microsoft Windows 2003 Server-1

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				Диспетчерский тренажер «Эксперт»
		161	27	Microsoft Windows XP Sp2 – 14 Linux – 11 Microsoft Windows 2003 Server-2 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
17.	АТК	150	10	Windows XP, Навител Навигатор 3
		305	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007,Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Amadeus,Сирена Трэвел,Astra
		304	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007,Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Amadeus,Сирена Трэвел,Astra
		302	12	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007,Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Amadeus,Сирена Трэвел,Astra
		152	24	Windows XP, Навител Навигатор 3
		303	14	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947 Astra
18.	Пилотов 18, корпус 4	101	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		107	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		110	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		201	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
		207	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT SRJ 200
		209	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
		212	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		213	12	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		214	21	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT A 320
		215	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
		301	18	Windows 10
		305	12	Windows 10
		307	15	Windows 10
		303	5	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947
		308	2	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 2B1E-000451-57869947

Цифровые сервисы

Развивается автоматизированная информационно-библиотечная система АБИС «МАРК-SQL», которая обеспечивает цифровизацию библиотечных процессов:

- создание электронного каталога;
- формирование и печать выходных форм;
- обслуживание читателей;
- ведение статистической и управленческой отчетности;

– анализ книгообеспеченности.

Проводятся работы по оцифровке учебной и учебно-методической литературы.

Для сотрудников и обучающихся Университета обеспечен доступ к ЭБС «Издательство «Лань», которая включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также ЭБС «Юрайт», которая содержит более 7000 наименований учебной и научной литературы и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней образования от ведущих научных школ.

В качестве универсального программного продукта, обеспечивающего возможность проверки работ обучающихся любого типа на наличие заимствований в обширной базе научно-публицистических материалов и общедоступных сетевых источников, посредством быстрого поиска, используется система «Антиплагиат ВУЗ».

Также для обеспечения информационно-методического сопровождения учебного процесса студентов используются:

– внешняя система дистанционного обучения и сопровождения процесса дистанционного обучения (http://spbguga.com), включающая в себя материалы для обучения или проверки знаний в электронном виде по всей дисциплине или ее части;

– система личных кабинетов студентов и сотрудников Университета;

– информационный ресурс Университета http://ftp.spbguga.ru, содержащий основные образовательные программы, РПД, программы практик и ссылки на учебно-методические материалы.

Для обеспечения учебного процесса в условиях дистанционной работы в Университете используется отечественные системы ВКС: МТС Линк и Яндекс Телемост. Данные системы ВКС также используется для проведения дистанционных мероприятий, связанных с управлением удаленными филиалами Университета (ректораты, совещания и т.д.).

2.7.2 Информационные системы управления образовательным процессом

Процесс цифровой трансформации Университета является гибким (базируется на моделировании деятельности вуза) и, в то же время, унифицированным (имеет универсальное ядро, созданное на базе модели и интеграционной платформе).

Цифровизация управления учебным процессом направлена на соединении воедино всех его элементов, определение места, времени, количества и содержания работы профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава и студентов Университета, учебных

программ, аудиторного фонда, технических средств, учебного и учебно-методического материала, технологий обучения и т.д.

В Университете внедрена автоматизированная система управления ВУЗом «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА» на базе «Галактика ERP 9.1.». Система позволяет:

- создать единую базу абитуриентов и обучающихся со всей историей их назначения;
- автоматизировать и оптимизировать работу приемной комиссии, деканатов, учебного управления;
- фиксировать данные промежуточной и итоговой аттестации;
- формировать отчеты по контингенту студентов и успеваемости;
- формировать дипломы и приложения к ним;
- экспортировать данные в федеральные информационные системы (ФИС ЕГЭ).

В настоящее время автоматизированная система управления ВУЗом включает следующие взаимосвязанные между собой модули:

- Приемная кампания;
- Учебный процесс;
- Управления контингентом студентов;
- Учета успеваемости;
- Аудиторный фонд;
- Нагрузка;
- Расписание учебных занятий;
- Управление персоналом.

Также для оптимизации приема абитуриентов в Университет организован Web-портал абитуриента, интегрированный с системой «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА». Он позволяет осуществлять удаленную регистрацию абитуриентов, с последующим предоставлением документов.

Автоматизированная система управления ВУЗом интегрирована со следующими государственными информационными системами:

- ФИС ЕГЭ и приема;
- ФИС ФРДО;
- ЕИС ГА;
- ФИС ГНА;
- ГИС СЦОС.

2.7.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета

Для автоматизации планирования учебного процесса используется информационная система «Планы ВПО+СПО», разработанная Лабораторией ММИС, позволяющая проектировать и проверять учебные планы по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете.

Реализована возможность экспорта данных системы «Планы ВПО+СПО» в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА».

2.7.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета

Для обеспечения безопасности и сохранности имущественного комплекса на территории Университета развернуты системы видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

Развивающаяся система видеонаблюдения, содержащая на конец 2023 года более 100 камер наблюдения за прилегающей территорией и более 250 камер наблюдения за помещениями Университета, обеспечивает должный контроль и регистрацию событий, происходящих на большей части территории Университета. Для надлежащего хранения видеоинформации в центре обработки данных Университета сформирован специализированный кластер серверов.

Для контроля и управления доступом на территорию Университета все контрольно-пропускные пункты оснащены средствами ограничения доступа, шлагбаумами и откатными воротами для ограничения движения транспортных средств, и турникетами для ограничения доступа физических лиц. Планируется интеграция всех средств ограничения доступа в единую систему с централизованным контролем и управлением доступом.

2.8 Профориентационная работа

В целях обеспечения четкого представления у потенциальных абитуриентов о возможностях и направлениях изучаемых в СПбГУ ГА специальностях в Университете проводится целенаправленная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений различных регионов РФ.

Основные методы профориентационной работы заключаются в:

1. Встречах профессорско-преподавательского состава Университета с учащимися общеобразовательных учреждений, расположенных в г. Санкт-Петербурге и области, где максимально доступно доводится информация о порядке и правилах приема в СПбГУ ГА, получаемых специальностях и особенностях обучения.

2. Организация профориентационных экскурсий в Университет для учащихся общеобразовательных учреждений различных регионов РФ, где посетители знакомятся с подразделениями ВУЗа, о порядке и правилах приема в СПбГУ ГА, получаемых специальностях и особенностях обучения.

3. Размещение в социальных сетях информации рекламного характера, где в доступной форме доводится информация о возможностях обучения в СПбГУ ГА.

4. Проведение на регулярной основе, не реже 2-х раз в календарный год, общеуниверситетского мероприятия «День открытых дверей».

5. До 6 раз в году проводятся Дни открытых дверей кафедр в режиме одновременно –он-лайн и офф-лайн.

6. Размещение на профориентационном портале «Билет в будущее» информации о возможностях проведения на базе СПбГУ ГА экскурсий, мастер-классов, викторин, олимпиад и т.п.

В обследуемый год в рамках профориентационной работы организовано 21 посещение Университета учащимися школ, лицеев и гимназий различных регионов РФ из них:

- г. Якутск – 10 групп;
- г. Санкт-Петербург – 7 групп;
- г. Калининград – 1 группа;
- г. Сургут – 1 группа;
- г. Петропавловск-Камчатский – 1 группа;
-г. Южно-Сахалинск – 1 группа.

Общее количество учащихся общеобразовательных учреждений, посетивших Университет 483 человека, возрастная категория 14-17 лет.

Наиболее значительный интерес у целевой аудитории вызывает:

- профориентационная беседа по истории ВУЗа, получаемых профессиях специалистов ГА и привлекательности обучения в Университете;
- посещение лётного тренажера;
- посещение диспетчерского тренажера;
- посещение музея ГА;
- участие в кафедральных викторинах и олимпиадах.

2.9 Качество подготовки обучающихся

2.9.1 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавариата, программам специалитета

Установление контрольных цифр приема по имеющим государственную аккредитацию специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках открытого конкурса. Конкурсный отбор поступающих осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на соответствующий год, ежегодно утверждаемыми на заседаниях Ученого совета Университета и введенными в действие приказами ректора.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования" и распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.02.2024 N 388-р «Об установлении на 2024 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» в общем объеме контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университете в 2024 году проводился прием на целевое обучение.

Заказчиками приема на целевое обучении являлись следующие предприятия воздушного транспорта: акционерное общество «Авиакомпания «Аврора», акционерное общество «Авиакомпания «Россия», акционерное общество «Аэропорт Архангельск», акционерное общество «Комиавиатранс», акционерное общество «Костромское авиапредприятие», Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края, публичное акционерное общество «Авиакомпания "Ютэйр», публичное акционерное общество «Аэрофлот-российские авиалинии», акционерное общество «Аэропорт Сургут», администрация Главы Республики Северная Осетия-Алания и Правительства Республики Северная Осетия-Алания, акционерное общество «Авиакомпания Алроса», акционерное общество «Авиационная транспортная компания «Ямал», акционерное общество «Улан-Удэнский авиационный завод».

В таблице 2.9.1.1 приведены данные о приеме в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета за отчетный период.

Таблица 2.9.1.1

Итоги приема на места в рамках целевой квоты

	2020	**2020 Про-ходной балл**	**2021**	**2021 Про-ходной балл**	**2022**	**2022 Про-ходной балл**	**2023**	**2023 Про-ходной балл**	**2024**	**2024 Про-ходной балл**
ОЛР	**50**	216	**35**	236	**33**	191	**39**	228	**27**	225
ЛЭГВС	**28**	198	**15**	232	**5**	180	**10**	209	**8**	223
ОрВД (ИВП)	**10**	152	**10**	175	**-**	-	**-**	-	**-**	-
ОрАНО (АНО)	**6**	148	**2**	196	**4**	185	**-**	-	**5**	199
ОПУВТ	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**2**	165
ТЛ	**1**	156	**-**	-	**-**	-	**1**	137	**-**	
ОрАД	**4**	188	**3**	185	**4**	146	**1**	167	**4**	163
ОрТОР (ТОР)	**4**	165	**-**	-	**2**	162	**1**	177	**8**	147
ОРТОП	**4**	198	**4**	140	**3**	209	**-**	-	**-**	-
АСУВД	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-
ООТБ	**2**	131	**1**	153	**-**	-	**-**	-	**-**	-
ОАБ	**-**	-	**2**	166	**4**	135	**-**	-	**1**	183
ВСЕГО	**179**		**106**		**74**		**52**		**55**	

В таблице 2.9.1.2 представлены сведения по распределению контингента поступивших на очную форму обучения на места за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, утвержденных Университету Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на 2023 год и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.11.2.2

Год приема	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Бюджет	406 (58 %)	438 (73 %)	424 (78 %)	403 (78 %)	414 (64 %)
Договор	290 (42 %)	159 (27 %)	119 (22 %)	112 (22 %)	235 (36 %)
Всего:	**696**	**597**	**543**	**515**	**649**

Также в 2024 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в Университет были приняты на обучение 15 поступающих.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – 72,3 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках целевой квоты, –77,8 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, – 55,5 баллов.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета без вступительных испытаний – 0 человек.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета с учетом результатов олимпиад школьников и предоставлением права быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, – 6 человека.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам

бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 52 человек, что составляет 13,3%.

Наибольший конкурс на 1 место – по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» профилю «Обеспечение авиационной безопасности», «Организация воздушного движения» и по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» профилю «Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением».

Прием в рамках контрольных цифр приема в 2024 году по очной форме обучения был выполнен в полном объеме.

Сводные данные приема за отчетный период за исключением зачисленных по постановлению Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 представлены в таблице 2.9.1.3.

В рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации были зачислены лица на специальность 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализацию «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов» - 1 человек, специализацию «Организация воздушного движения» - 1 человек, специализацию «Организация летной работы» - 1 человек, на направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» - 1 человек, на направление подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» профиль «Поддержание летной годности» - 6 человек, на направление подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» профиль «Организация аэропортовой деятельности» - 5 человек.

Таблица 2.9.1.3

Данные о приеме по специальности и направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
	Программы бакалавриата - всего	**10616**	**7497**	**413**	**205**
	в том числе по направлениям:				
01.03.04	Прикладная математика	139		13	
23.03.01	Технология транспортных процессов	1776	1515	82	80
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	156		14	

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
25.03.03	Аэронавигация	5589	4346	114	78
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	1321	1110	33	27
38.03.01	Экономика	127		17	
38.03.02	Менеджмент	214		11	
38.03.03	Управление персоналом	137		21	
40.03.01	Юриспруденция	196		34	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	255		39	
43.03.01	Сервис	706	526	35	20
	Программы специалитета – всего	**4841**	**4070**	**236**	**209**
25.05.05	в том числе по специальностям: Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	4841	4070	236	209

Данные о типе вступительных испытаний поступающих за исключением зачисленных по постановлению Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 представлены в таблице 2.9.3.4.

Таблица 2.9.3.4

Распределение приема по типу вступительных испытаний (очная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет
Всего подано заявлений	**10616**	**7497**	**413**	**205**	**4841**	**4070**	**236**	**209**
исключительно по результатам ЕГЭ	10549	7450	407	202	4776	4019	232	206
по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно	67	47	6	3	65	197	4	3
по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний	-	-	-	-	-	-	-	-

2.9.2. Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры

Университет проводит прием на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение по программам магистратуры за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках цифр, утверждаемых Университетом.

Условиями приема на обучение по программам магистратуры гарантируются соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры соответствующей направленности (профиля).

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам магистратуры осуществляется приемной комиссией, создаваемой Университетом. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Университет создает в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии (ректором Университета).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается Университетом самостоятельно. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата.

Поступающие на обучение по программам магистратуры вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Количество заявлений, принятых от абитуриентов на 01 января 2025 года приведено в таблице 2.9.2.1:

Таблица 2.9.2.1

Источник финансирования	Направление подготовки (специальность)	Количество заявлений на поступление на первый курс на 01.01.2025	
		очная форма	заочная форма
Бюджет	25.04.03 Аэронавигация	159	198
Бюджет	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	65	87
Всего	25.04.03Аэронавигация	224	285
Договор	25.04.03 Аэронавигация	25	103
Договор	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	24	34
Всего	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	49	137
Итого		273	422

Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 января 2025 года, приведено в таблице 2.9.2.2:

Таблица 2.9.2.2

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	24	2	36	35
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	11	6	17	9
Итого по виду обучения		35	8	53	44
Всего		43		97	

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 43 человека, заочной форме обучения -97 человек.

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2020 по 2024 годы представлена в
таблице 2.9.2.3:

Таблица 2.9.2.3

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	12	0	16	3	27	1	27	2	24	2
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	17	0	24	1	14	4	13	7	11	6
Итого	29	0	40	4	41	5	40	9	35	8
Всего	29		44		46		49		43	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2020по 2024 годы представлена в
таблице 2.9.2.4

Таблица 2.9.2.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	16	30	24	26	36	20	30	18	36	35
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	8	16	3	10	13	10	15	17	9
Итого	28	38	40	29	46	33	40	33	53	44
Всего	66		69		79		73		97	

2.9.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование группы научных специальностей	**Код группы научных специальностей**	**Принято**		
		по бюджету (кцп)	**по договору**	**всего**
		офо	офо	офо
Математика и механика	1.1.	3	0	3
Наука о Земле и окружающей среде	1.6.	5	0	5
Информационные технологии и	2.3.	-	1	1

телекоммуникации				
Транспортные системы	2.9.	7	6	13
Право	5.1.	0	1	1
Экономика	5.2.	0	2	2
	Итого:	**15**	**10**	**25**

В 2024 году набор осуществлен на все образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Университете. Количество аспирантов, зачисленных на 1 курс, более чем на 10% превышает показатель 2023 года набора.

2.9.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в Авиационно-транспортный колледж (далее - АТК) на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, и структура их приема ежегодно определяется приказом ректора, на основании общих контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования, определенные Министерством просвещения Российской Федерации для Университета.

Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» на обучение по программам среднего профессионального образования. Правила приема ежегодно утверждаются на заседаниях Ученого совета и вводятся в действие приказом ректора.

Прием в 2024 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и для целей ранжирования оценивался по среднему баллу набора следующих предметов: математика, физика, русский язык, иностранный язык.

Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму обучения по специальностям на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году приведен в таблице 2.9.4.1:

Кроме того, АТК осуществлял в 2024 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Таблица 2.9.4.1.

Код, специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (человек на 1 место)	Средний проходной балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	200	6,67	4,00	30
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	119	1,83	3,00	65
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	243	2,86	3,75	85

Итоги приема курсантов в АТК на очную и заочную формы обучения приведены в таблице 2.9.4.2.:

Таблица 2.9.4.2.

Код, специальность	Принято на 1 курс, чел		
	Очная форма обучения, из них		Заочная форма обучения
	в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	39	-
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	65	16	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	85	40	43
ИТОГО	180	95	43

В колледже имеется необходимая документация по организации и проведению приема: правила приема, приказы об организации и составе

приемной комиссии по приему в АТК, положение, приказы о зачислении курсантов.

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

Таблица 2.9.4.3. показывает динамику приема в АТК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и распределение контингента приема курсантов по формам обучения:

Таблица 2.9.4.3.

Год / Форма обучения	2019	2020	2021	2022	2023	2023
Очная форма обучения, чел						
Всего	**540**	**729**	**548**	**414**	**333**	**318**
В том числе:						
За счет бюджета	150	215	195	185	185	180
По договорам	330	454	279	172	105	95
Заочная форма обучения, чел						
По договорам	60	60	74	57	43	43

2.9.5 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими внутренней системы оценки качества образования в Университете, которая проводится в форме мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, модулей (в том числе междисциплинарных модулей), тогда как промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, модулям (в том числе междисциплинарным модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

В ходе освоения основных образовательных программ в соответствии с

рабочими программами дисциплин (модулей) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– для уровня высшего образования: устная (собеседование, устный опрос, защита письменной работы, доклад/презентация по результатам самостоятельной работы и др.); письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, контрольная работа, подготовка реферата, оформление отчета об учебной научно-исследовательской работе и др.); тестовая (бланочное или компьютерное тестирование); практическая (выполнение лабораторных работ, упражнений/заданий/задач на тренажерах и др.);

– для уровня среднего профессионального образования: опрос на практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ; выполнение лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в том числе компьютерное; защита курсовой работы; защита рефератов; выполнение специальных упражнений; другие формы текущего контроля результатов (могут использоваться также при прохождении практики, если текущий контроль предусмотрен программой практики).

В процессе осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся используются разработанные Университетом (в том числе с учетом рецензий работодателей) оценочные материалы, являющиеся эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах формирования компетенций. В качестве оценочных средств используются:

–для уровня высшего образования: домашние задания всех видов; расчетно-графические работы; контрольные опросы (тестирование) с применением и без использования компьютерных и иных информационных технологий; выполнение и защита лабораторных работ; собеседование (коллоквиум); контрольные работы; подготовка рефератов; выступление с докладами на семинарах и др.; самостоятельная работа под руководством преподавателя; специальные тесты, задачи, упражнения, тренажеры, контрольные задания, предусмотренные программами профессиональной подготовки летного, диспетчерского и других специалистов авиационного персонала.

–для уровня среднего профессионального образования: тестирование (в том числе компьютерное); защита лабораторной работы; контрольные работы; собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся; защита курсовой работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов и уровня сформированности компетенций, заявленных в основной образовательной программе, по учебной дисциплине, модулю по результатам обучения в семестре в целом, результатам прохождения практики, а также курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и проводится в форме зачетов

(в том числе дифференцированных зачетов), экзаменов, защиты курсовых проектов (работ). Форма проведения промежуточной аттестации определена в соответствующих учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), в программах практик.

Оценочные материалы, используемые для промежуточной аттестации, разработаны с учетом рецензий работодателей, также являются валидным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся, на соответствующих этапах формирования компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
В рабочих программах дисциплин (модулей, практик) определены соответствующие оценочные средства, включая показатели и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации, шкалы оценивания.

2.9.6. Анализ результатов государственных итоговых аттестаций

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения обучающимися - выпускниками Университета основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП ВО), которая является обязательной вне зависимости от направленности ОПОП ВО и обеспечивающая проверку сформированных у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся указывается в учебных планах, входящих в структуру ОПОП ВО.

Итоговая государственная аттестация состоит из двух аттестационных испытаний:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

По каждому из видов испытаний разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающих подготовку и проведение этих испытаний.

На кафедрах Университета имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ (далее ВКР) и сдачи государственных экзаменов по специальностям, направлениям подготовки. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). Результаты государственных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях кафедр, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки обучающихся и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

В 2024 году завершили обучение и получили образование 768 выпускников с присвоением квалификации «Специалист» и «Бакалавр». Итоговый анализ результатов государственных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Университетом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов, темы работ актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов.

В ходе самообследования Университета были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников, содержание экзаменационных билетов, тематика выпускных квалификационных работ. Содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Вместе с тем, председатели государственных экзаменационных комиссий высказали ряд замечаний по содержанию отдельных работ и предложили рекомендации по устранению недостатков.

Отчеты о результатах государственных итоговых испытаний содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых способствует повышению качества образовательного процесса.

В большинстве случаев темы ВКР являются актуальными и согласовываются с представителями работодателей предприятий гражданской авиации. В ряде случаев ВКР являлись частью научно-исследовательских работ, выполняемых Университетом по заказу отрасли. Отмечается практическая направленность ВКР. В среднем 10,55 % работ от общего числа ВКР рекомендовано к внедрению.

Для многих кафедр характерно обновление тематики ВКР. В последние годы ВКР все больше ориентированы на развитие технического и логистического мышления, а также использование математических и экономических методов анализа на основе фундаментальных исследований.

Организация работы ГЭК по всем направлениям и специальностям, реализуемым в Университете, анализ отчетов и подведение итогов рассматриваются на заседаниях кафедр.

Для контроля качества знаний в Университете в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»» проводится промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается календарным учебным графиком, входящим в структуру ОПОП ВО. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в деканатах и служат основанием для перевода обучающихся на следующий курс и назначения им государственной стипендии.

2.10 Востребованность и трудоустройство выпускников

Вопрос трудоустройства и выбора места работы всегда актуален для студентов и выпускников, в связи с чем в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А Новикова (далее – Университет) организован Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТ), в котором в течение года проводится следующая работа:

– организовано взаимодействие с предприятиями, выступающими в качестве Работодателей для выпускников;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специализациям и профилям подготовки;

– повышение уровня информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– проведение организационных мероприятий («ярмарок вакансий», презентаций предприятий и организаций-работодателей, семинаров и т.п.);

– консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства.

В целях информирования студентов и выпускников, на официальном сайте Университета (www.spbguga.ru) создан раздел «Трудоустройство». Данный раздел содержит следующую информацию:

1. Контактную информацию ЦСТ;
2. Рекомендации по составлению резюме для студентов;
3. Образец резюме для заполнения;
4. Полезные ссылки на различные информационные и рекрутинговые порталы такие как: Росмолодежь, Trud.com, Superjob.ru, HeadHunter, Работа в России, Aviacareer и другие;
5. Вакансии предприятий и организаций, потенциальных работодателей, в частности, таких компаний, как:

– Авиакомпания «АЗИМУТ»;
– ГК «Аэродинамика»;
– ООО «Аэрофлот Техникс»;
– Авиакомпания «Баркол»;
– ООО «ВВ СС»;
– ООО «Газпром авиа»;
– Госкорпорация по ОрВД;
– Авиакомпания «Победа»;
– АО «Авиакомпания «Россия»;
– АО «РИВЦ»;
– НПО «СПАРК»;
– Авиакомпания «S7»;
– АО «АТК Ямал»;
– АО «ОДК-КЛИМОВ».

Сотрудники ЦСТ продолжают вести группу в социальной сети «Вконтакте» для взаимодействия со студентами, выпускниками и потенциальными работодателями. В данной группе размещаются вакансии компаний-работодателей, ведётся анонсирование и освещение мероприятий и событий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, организованных Университетом и компаниями-партнерами. Размещены полезные для студентов и выпускников ссылки на сообщества работодателей, информационных и рекрутинговых порталов, таких как:

– Госкорпорация по ОрВД;
– Карьера в «Пулково»;
– Superjob для студентов;
– сайт «Head Hunter»;
– Управление Росгвардии;
– Авиационные подразделения ФСБ;
– информационная платформа «Факультетус» и другие.

В течение года в ЦСТ регулярно обращаются студенты для организации временной занятости, а также выпускники по вопросам дальнейшего трудоустройства после окончания ВУЗа. Для информирования студентов и выпускников установлен информационный стенд, на котором размещаются актуальные вакансии компаний-работодателей. За отчётный период в Центр содействия трудоустройству выпускников обратилось 208 студентов и выпускников, для получения консультации, информации о вакансиях и ситуации на рынке труда в авиационной отрасли.

Востребованность выпускников дневной формы обучения приведено в табл. 2.10.1.

Таблица 2.10.1

Год	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников (%)	Процент выпускников состоящих на учете в службе занятости (%)	Процент выпускников работающих в регионе (%)
2020	460	86,1	0	25,8
2021	574	78,2	0,01	23,3
2022	616	64,0	0	33,0
2023	611	75,6	0	35,0
2024	566	73,5	0	36,7

Востребованность выпускников Авиационно-транспортного колледжа по специальностям среднего профессионального образования приведено в табл. 2.10.2.

Таблица 2.10.2

Год	Всего выпускников, чел.	Трудоустройство АТК		Выпускников, работающих в регионе		Выпускнико в стоящих на учете в службе занятости
		Чел.	%	Чел.	%	
2019	337	203	60,2	74	22,0	0
2020	572	322	58,0	88	15,4	0
2021	343	210	61,2	75	35,7	0
2022	513	354	69,0	121	34,1	0
2023	350	148	42,2	74	50,0	0
2024	298	168	56,3	86	51,2	0

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников Университета по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведены в табл. 2.10.3 и 2.10.4.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников

Таблица 2.10.3

№ п/п	Программы высшего образования							
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)
				бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	01.03.04	Прикладная математика	0					0
2.	20.03.01	Техносферная безопасность	14					57,1
3.	23.03.01	Технология транспортных процессов	59					66,1
4.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	0					0
5.	25.03.03	Аэронавигация	105					46,0
6.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	38					71,1
7.	38.03.01	Экономика	3					100
8.	38.03.02	Менеджмент	5					80
9.	38.03.03	Управление персоналом	15					80
10.	43.03.01	Сервис	9					88,9
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	17					88,2
12.	40.03.01	Юриспруденция	6					83,3
13.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	243					77,8
14.	25.04.03	Аэронавигация	30					73,3
15.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	22					81,8

Таблица 2.10.4

№ п/п	Программы среднего профессионального образования							
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)
				бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	249					52,6
2.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	81					54,3
3.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	110					63,6
4.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	36					58,3
5.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	50					70
6.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	140					54,3
7.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	258					51,2
8.	11.02.06	Электроника, радиотехника и системы связи	51					43,1

2.11 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; повышение компетентности и уровня квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета; усиление взаимодействия образовательной организации с представителями работодателей и (или) их объединений по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме непрерывного мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета.

Объектами Мониторинга являются: образовательные программы; результаты освоения обучающимися образовательных программ; качество работы научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему

совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

2.12 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

2.12.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)

Университет располагает кадровым составом, способным выполнять задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации, транспортной отрасли в целом и других сферах общественной жизни в современных условиях.

Состояние кадрового обеспечения учебного процесса в Университете приведено в таблицах 2.12.1.1; 2.12.1.2; 2.12.1.3

Таблица 2.12.1.1

Работающие по основному месту работы						
Сведения об основном персонале Университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента
	1	2	3	4	5	6
	1021	243	19	119	18	65

Всего в Университете трудится 1021 сотрудник. В том числе на 24-ти кафедрах числятся 243 человек (фактически занято 199,15 штатных единиц) преподавателей основного профессорско-преподавательского состава, из которых 19 сотрудников имеют ученую степень доктора наук (фактически занято 15,3 штатных единиц), 119 – кандидата наук (фактически занято 101,75 штатных единиц). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 7,8 %), доля преподавателей, имеющих ученую степень – 48,9 %.

Таблица 2.12.1.2

Работающие по внешнему совместительству						
Сведения об основном персонале университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподаватель-ского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	95	34	6	9	3	4

На условиях внешнего совместительства в университете работают 95 работников, в том числе 34 (занимают 12,2 шт.ед.) – преподаватели, 6 из

которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2.75 шт. ед.), 9 - ученую степень кандидата наук (занимают 3,6 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности преподавателей – внешних совместителей 17,6 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 26,4.

Таблица 2.12.1.3

Работающие по внутреннему совместительству						
Сведения об ученых степенях и званиях	Численность рабоников в	В том числе профессорско-преподаватель-ского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	111	72	7	29	4	16

На условиях внутреннего совместительства на преподавательских должностях работают 72 работника (занимают 23,6 шт.ед.), 7 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2.6 шт.ед.), 29 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук (занимают 3,1 шт. ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численностей преподавателей – внутренних совместителей 9,7 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 40,2 %).

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующими цифрами:

- количество преподавателей моложе 30 лет из числа основного состава и внешних совместителей (8 чел.), не имеющих ученой степени кандидата наук составляет 3,2 % от общей численности профессорско-преподавательского состава;

Число кандидатов наук до 35 лет из числа основного состава и внешних совместителей (2 чел.), что составляет 0,8 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Число докторов наук до 40 лет из числа основного состава и внешних совместителей (0 чел.), что составляет 0 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году присвоены ученые звания: нет

1. Численность работников Университета – 1021 чел. (933 чел. Университет, 88 чел. АТК);
2. В учебно-вспомогательный состав входят работники: кафедр, факультетов, деканатов, библиотеки, инструкторский состав ЛТК, ТЦ. Численность работников – 207 человек, из них:

- до 30 лет – 58 чел.;
- старше 65 лет – 36 чел.;
- имеющие высшее образование – 149 чел.;
- имеющих ученую степень – 2 чел.

2.12.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР

В 2024 году было проведено 14 конкурсов, 3 – выборов. В конкурсах участвовало 52 человека на 43,05 ставки, в выборах 3 человека на 3,0 ставки.

Проведено 4 заседания Аттестационной комиссии. Аттестацию прошли 6 человек:

- 4 чел. для участия в конкурсе;
- 1 чел. работает по бессрочному договору;
- 1 чел. для заключения трудового договора по внешнему совместительству.

2.12.3 Повышение квалификации НПР

В течение 2024 года повышение квалификации прошли 156 научно-педагогических работников. Обучение проходили в следующих вузах и обучающих организациях:

– НОУ ДПО «Институт аэронавигации»;

– «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);

- ООО «Лаборатория будущего»;
- ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы».

2.12.4 Инструкторский состав Университета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Инструкторский состав 1 АЭ самолетов DA 40NG		
1	Кузнецов Александр Иванович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
2	Буцхрикидзе Константин Вахтангович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
3	Бабич Максим Эдуардович	пилот/инструктор
4	Браз Денис Семенович	пилот/инструктор
5	Грицаенко Олег Николаевич	пилот/инструктор
6	Зайцев Вячеслав Владимирович	пилот/инструктор
7	Зорин Егор Андреевич	пилот/инструктор
8	Лапатин Андрей Борисович	пилот/инструктор
9	Москвичев Роман Михайлович	пилот/инструктор
10	Набок Евгений Александрович	пилот/инструктор
11	Соколов Михаил Юрьевич	пилот/инструктор
12	Черевко Александр Витальевич	пилот/инструктор
13	Аникин Алексей Юрьевич	пилот-стажер

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
14	Алексеев Евгений Александрович	пилот-стажер
Инструкторский состав 3 АЭ самолетов Се-172S		
1	Батурин Иван Анатольевич	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
2	Ветров Юрий Владимирович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
3	Аршанов Сергей Борисович	пилот/инструктор
4	Барышев Евгений Юрьевич	пилот/инструктор
5	Башкатов Константин Алексеевич	пилот/инструктор
6	Бильдинов Александр Иванович	пилот/инструктор
7	Король Александр Викторович	пилот/инструктор
8	Плотнер Павел Евгениевич	пилот/инструктор
9	Потапов Андрей Алексеевич	пилот/инструктор
10	Соловьев Роман Геннадьевич	пилот/инструктор
11	Турцев Андрей Юрьевич	пилот/инструктор
12	Федоров Павел Игоревич	пилот/инструктор
13	Щетинин Евгений Иванович	пилот/инструктор
14	Хайбулов Рустам Шамилевич	пилот/инструктор
15	Александров Алексей Витальевич	пилот-стажер
16	Голованов Виктор Викторович	пилот-стажер
17	Жмак Евгений Андреевич	пилот-стажер
18	Медведев Максим Владимирович	пилот-стажер
Инструкторский состав 5 АЭ самолетов DA 42NG		
1	Соколов Александр Зиновьевич	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
	Алексеев Сергей Евгеньевич	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
3	Кострюков Александр Владимирович	пилот/инструктор
4	Коптелов Николай Евгеньевич	пилот/инструктор
5	Чуприн Алексей Вячеславович	пилот/инструктор (экзаменатор)
6	Сальников Алексей Николаевич	пилот-стажер
Командно-руководящий и инструкторский состав летно-методического отдела		
1	Князьков Петр Викторович	заместитель директора ЛТК по ЛП
2	Сташков Евгений Владимирович	начальник ЛМО (экзаменатор)
3	Халев Антон Александрович	старший пилот/инструктор ЛМО (экзаменатор)
4	Волосовцов Павел Иванович	старший пилот/инструктор ЛМО (экзаменатор)
5	Михайлин Роман Геннадьевич	старший пилот/инструктор ЛМО (экзаменатор)
6	Синицын Георгий Анатольевич	начальник инспекции по безопасности полетов
Командно-летный состав учебно-летного отдела		
1	Романов Алексей Николаевич	командир УЛО (экзаменатор)
2	Акашев Олег Сергеевич	командир 1 АЭ (экзаменатор)
3	Демкин Виталий Евгеньевич	командир 5 АЭ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
		(экзаменатор)
4	Татарченко Владимир Александрович	командир 3АЭ (экзаменатор)
5	Федоров Андрей Викторович	заместитель командира 1 АЭ (экзаменатор)
6	Селезнев Андрей Николаевич	заместитель командира 1 АЭ (экзаменатор)
7	Турунцев Александр Леонидович	заместитель командира 5 АЭ (экзаменатор)
8	Назмитдинов Дамир Равильевич	заместитель командира 5 АЭ (экзаменатор)
9	Огур Юрий Михайлович	заместитель командира 3 АЭ (экзаменатор)
10	Бобровицкий Сергей Федорович	заместитель командира 3 АЭ (экзаменатор)

2.13 Анализ содержания образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением

2.13.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением

Университет осуществляет подготовку летного состава воздушных судов, внешних пилотов беспилотных авиационных систем и персонала обслуживания воздушного движения ГА в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-фз (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.85 «Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой».

Подготовка летного состава воздушных судов, внешних пилотов беспилотных авиационных систем и персонала обслуживания воздушного движения проводится в соответствии с требованиями ФГОС 3 и ФГОС 3++:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и

организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, (квалификация (степень) "специалист"), Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г.;

3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 793 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «бакалавр»)».

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», (квалификация (степень) «бакалавр»)». Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1084 от «21» августа 2020 г.

В области подготовки летного состава воздушных судов подготовка обучающихся осуществляется по Специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» Специализации «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)», и включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к профессиональном модулям №1, №2 и №3:

Профессиональный модуль № 1 «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень частного пилота»

Учебные дисциплины:

Летная эксплуатация планера и систем однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2)

Практическая аэродинамика однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация силовой установки однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Электрооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Приборное оборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Радиооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль 2: «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень коммерческого пилота».

Учебные дисциплины:

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль № 3: «Изучение двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG. Уровень коммерческого пилота гражданской авиации».

Учебные дисциплины:

Практическая аэродинамика двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация планера и систем двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация силовой установки двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Электрооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Приборное оборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Радиооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Руководство по летной эксплуатации двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG.

Практическая подготовка состоит из тренажерной и летной подготовки.

Тренажерная подготовка включает в себя учебную аэронавигационную тренажерную подготовку и учебно-летную практику на летном тренажере.

Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка имеет целью получение первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологической деятельности на воздушном судне в качестве члена летного экипажа воздушного судна на различных этапах подготовки и выполнения полетов и проводится на тренажном оборудовании отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами данной учебной практики являются:

– формирование навыков работы с информацией из различных источников;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации пилотажно–навигационных комплексов, навигационных систем, оборудования и средств связи, контроль обновления навигационной базы данных;

– формирование практических навыков владения методами и способами безопасного выполнения эксплуатационных процедур на ВС различных типов.

Форма проведения практики - дискретная в 3, 5 и 7-ом семестрах (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий). Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Учебно-летная практика на летном тренажере имеет целью получение умений и навыков профессиональной деятельности, выполнения полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов по уровню частного пилота на однодвигательном самолете C-172S (DA-40NG) и коммерческого пилота на многодвигательном самолете DA-42NG.

Учебная практика «Учебно-летная практика на летном тренажере» проводится согласно «Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП) на летных тренажерах (NFPT-II C-172S NAV III, NFPT-II DA40NG, NFPT-II DA42NG) отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами учебной практики являются:

– обеспечение связи и соединения теоретических основ обучения и практической профессиональной деятельности;

– изучение технологии прохождения предварительной и предполетной подготовок;

– формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению однодвигательного самолета C-172S (DA40NG) на летном тренажере;

– формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению двух двигательного самолета DA-42NG на летном тренажере.

Форма проведения практики:

– дискретная в 4-ом семестре (по уровню частного пилота), затем в 6-ом семестре (по уровню коммерческого пилота однодвигательного самолета);

– дискретная в 7-ом семестре (по уровню коммерческого пилота двух-двигательного самолета).

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Летная подготовка

Целью учебно-летной практики на летном тренажере является получение профессиональных умений и навыков профессиональной

деятельности и выполнения полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов до уровня коммерческого пилота на однодвигательном самолете С-172S (DA40NG). Обучающийся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация летной работы» готовится на практике к эксплуатационно-технологической деятельности.

Примечание. Учебно-летная практика проводится согласно «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП).

В области подготовки внешних пилотов беспилотных авиационных систем подготовка обучающихся осуществляется по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», профилю «Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ЭБАС)» и включает теоретическую и практическую подготовку

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к профессиональном модулям №1, №2 и №3:

Профессиональный модуль № 1 «Профессиональный модуль 1: Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Учебные дисциплины:

Эксплуатация планера и силовой установки беспилотного воздушного судна вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее . Тип 1 (Тип 2)

Практическая аэродинамика беспилотного воздушного судна вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.Тип 1 (Тип 2).

Эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования беспилотной авиационной системы с воздушными судами вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее. Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация беспилотной авиационной системы с воздушными судами вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль 2: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».

Учебные дисциплины:

Эксплуатация планера и силовой установки беспилотного воздушного судна самолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.Тип 1 (Тип 2).

Практическая аэродинамика беспилотного воздушного судна самолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее. Тип 1 (Тип 2).

Эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования беспилотной авиационной системы с воздушными судами самолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее. Тип1, (Тип 2)

Летная эксплуатация беспилотной авиационной системы с воздушными судами самолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее. Тип 1, (Тип 2).

Профессиональный модуль № 3: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа».

Учебные дисциплины:

Эксплуатация планера и систем беспилотного воздушного судна смешанного типа. Тип 1 (Тип 2);

Эксплуатация силовой установки беспилотного воздушного судна смешанного типа. Тип 1 (Тип 2).

Практическая аэродинамика беспилотного воздушного судна смешанного типа. Тип 1 (Тип 2);

Эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования беспилотной авиационной системы с воздушными судами смешанного типа. Тип 1 (Тип 2).

Эксплуатация электрооборудования беспилотной авиационной системы с воздушными судами смешанного типа. Тип 1 (Тип 2)

Летная эксплуатация беспилотной авиационной системы с воздушными судами смешанного типа. Тип 1 (Тип 2)

Профессиональный модуль 4: Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна

Учебные дисциплины:

Эксплуатация бортовых систем и оборудования полезной нагрузки

Эксплуатация бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации

Практическая подготовка включает:

Учебную практику: *Б.2.О.01(У)* Эксплуатация воздушных судов

Форма проведения практики - непрерывная во 2 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практику: Б.2.О.02(П) Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Форма проведения практики - непрерывная в 4 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практику:Б.2.О.03(П) Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки

беспилотных воздушных судов вертолетного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Форма проведения практики - непрерывная в 4 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практику:Б.2.О.04(П) Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолётного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Форма проведения практики - непрерывная в 6 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практику:Б.2.О.05(П) Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотных воздушных судов самолётного типа с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Форма проведения практики - непрерывная в 6 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практику:Б.2.В.01(П) Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами смешанного типа.

Форма проведения практики - непрерывная в 8 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Производственную практикуБ.2.В.02(П): Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотных воздушных судов смешанного типа

Форма проведения практики - непрерывная в 8 семестре. Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - СПбГУ ГА.

Подготовка обучающихся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация воздушного движения (ОрВД) включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим учебным дисциплинам в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к модулю «формируемому участниками образовательных отношений» (Блок 1.):

- Аэронавигационное обслуживание полетов
- Организация воздушного движения
- Авиационная электросвязь
- Летно-технические характеристики воздушных судов
- Использование бортовых информационно - управляющих систем при - выполнении полетов
- Фразеология радиообмена на английском языке

- Автоматизированные системы управления воздушным движением

- Система управления безопасностью полетов поставщика аэронавигационного обслуживания

- Нормативно- правовое обеспечение деятельности в области организации воздушного движения

- Профессиональная подготовка персонала обслуживания воздушного движения

- Авиационный английский язык в области аэронавигации

- Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения

Блок 2. Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта эксплуатационно-технологической деятельности по организации и обслуживанию воздушного движения.

Задачами производственной практики являются:

организация и обслуживание воздушного движения;

эксплуатация автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения;

обслуживание воздушного движения на имитаторах рабочих мест диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания;

ознакомление с работой диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания воздушного движения аэропортов, осуществляющих производственную деятельность.

Учебным планом предусмотрено проведение шести производственных практик трех видов:

Б2.О.01(У) Учебная (Технологическая (проектно-технологическая) практика) (по получению первичных умений и навыков применения правил использования воздушного пространства)

Б2.О.02(У) Учебная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных навыков ведения радиообмена с экипажами воздушных судов)

Б2.О.03(У) Учебная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных навыков ведения радиообмена с экипажами воздушных судов)

Б2.О.04(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания)

Б2.О.05(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания)

Б2.О.06(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения)

Б2.О.07(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения)

Б2.О.08(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения)

Б2.О.09(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения)

Б2.О.10(П) Производственная (Преддипломная практика)

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания проводится в три этапа на 3-ем курсе обучения.

Производственная практика по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения проводится в три этапа на 4-ом курсе обучения:

Эксплуатационно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения проводится в три этапа на протяжении 5-го курса обучения.

Первый и второй этапы каждого вида практики проводятся дискретно. Для их реализации в учебном графике выделяется период, в котором чередуются периоды учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий согласно расписанию. Способ проведения этапов - стационарный. Практика проводится в отделении диспетчерских тренажеров тренажерного центра СПбГУ ГА.

Третьи этапы проводятся непрерывно в Центрах по обслуживанию воздушного движения, осуществляющих диспетчерское аэродромное обслуживание. Способ проведения этапа - стационарный (в случае прохождения этапа в Санкт-Петербургском Центре обслуживания воздушного движения) или выездной (для обучающихся, прохождение которыми производственной практики осуществляется в Центрах ОВД с выездом за пределы Санкт-Петербурга.

В области подготовки персонала обслуживания воздушного движения подготовка обучающихся осуществляется по Специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)» также включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к

модулю «формируемому участниками образовательных отношений» (Блок 1.):

Организация воздушного движения

Бортовые информационно-управляющие системы

Конструкция воздушных судов

География воздушного транспорта

Аэродромы и аэропорты

Аэродинамика и динамика полета

Радиотехнические средства навигации и управления воздушным движением

Авиационная электросвязь

Социология

Основы теории систем и исследование операций

Электросветотехническое оборудование аэродромов

Обслуживание воздушного движения

Авиационная климатология

Авиационный английский язык в области аэронавигации

Метрология, стандартизация и сертификация

Управление персоналом

Управление качеством

Подготовка авиационного персонала в области человеческого фактора

Учебным планом предусмотрено проведение пяти производственных практик трех видов (Блок 2):

Б2.В.01(У) Учебная практика по авиационной метеорологии

Б2.В.02(У) Учебная практика по аэронавигации

Б2.В.03(У) Аэронавигационная тренажёрная подготовка

Б2.О.01(П) Производственная эксплуатационно-технологическая практика

Б2.О.02(П) Производственная преддипломная практика

Целями учебной практики по аэронавигации и производственных практик являются:

1. Формирование первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологического типа профессиональной деятельности по выполнению аэронавигации в полете.

2. Обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций.

3. Получение профессиональных умений и опыта решения задач эксплуатационно-технологического типа деятельности в сфере аэронавигационного обеспечения полетов

4. Получение профессиональных умений и опыта эксплуатационно-технологического типа деятельности в сфере аэронавигационного обеспечения полетов в авиакомпании.

Способ проведения производственных практик - стационарный или выездной (для обучающихся, прохождение которыми производственной

практики осуществляется в авиакомпаниях с выездом за пределы Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”) учебно-методическое обеспечение реализуемых подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения определено соответствующими ОПОП.

Таблица 2.13.1.1

Соответствие содержания ОПОП в области подготовки летного состава и персонала обслуживания воздушного движения требованиям ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
7.20. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП подготовки специалиста. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей Издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не	2.8.Методические материалы Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам , практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. 3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Общесистемное обеспечение Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования	2.8 Методические материалы Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими и методическими материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе обучающегося, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета. 3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО *Общесистемное обеспечение* Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы,

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.	и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три зачетные единицы и более, выставляется оценка ("отлично", "хорошо",	предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.	"удовлетворительно"). ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин, установленных Университетом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 16 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в	соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: − доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; − формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; − взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
	заочной форме составляет не более 16 академических часов. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ОПОП в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки, составляет не менее 360 часов. Университет обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной ОПОП, разъясняет им, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость устанавливается не	взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
	меньше, чем это предусмотрено учебным планом. В Университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета, учитывающих региональную и профессиональную специфику с условием реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО. ОПОП подготовки специалиста Университета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области английского языка, экономики, психологии и педагогики, социологии, математики, информатики, физики, экологии, теории	социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»
	транспортных систем, прикладной геометрии и инженерной графики, механики, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, воздушного права, аэродромов и аэропортов, воздушных перевозок и авиационных работ, авиационной метеорологии, авиационной безопасности, безопасности полетов, авиационного английского языка, авиационной электросвязи, организации воздушного движения, радиотехнического оборудования аэродромов, электросветотехнического оборудования аэродромов, летно-технических характеристик воздушных судов, автоматизированных систем управлений, управления персоналом, управления качеством, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.	

Таблица 2.13.1.2

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета. 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. 4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).	3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компью-терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет имеет учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, допу-щенные к применению в установленном порядке. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного	3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет имеет учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным	производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплинси подлежит обновлению (при необходимости).	производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации. 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		

Таблица 2.13.1.3

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.03.03 “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. 4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Университет, реализуя ОПОП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории по следующим дисциплинам: информатика, физика, экология, прикладная геометрия и инженерная графика, механика, электротехника, электроника, метрология, стандартизация и

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	сертификация, безопасность жизнедеятельности, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов; специально оборудованные кабинеты и аудитории по следующим дисциплинам: аэродромы и аэропорты, воздушные перевозки и авиационные работы, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, авиационный английский язык. При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. ОПОП подготовки бакалавра обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП подготовки бакалавра. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
	изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 2.13.1.4

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.03.03 “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки внешних пилотов беспилотных авиационных систем
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Университет, реализуя ОПОП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки внешних пилотов беспилотных авиационных систем
бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. 4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть	лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки внешних пилотов беспилотных авиационных систем
обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	обновлению (при необходимости). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. ОПОП подготовки бакалавра обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП подготовки бакалавра. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП подготовки летного состава воздушных судов, внешних пилотов беспилотных авиационных систем и персонала обслуживания воздушного движения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.13.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением

Итоги летной подготовки 2024 года

Для лётного обучения в 2024 году было спланировано прохождение лётной практики **963** студента СПбГУ ГА и его филиалов. Из них на аэродроме:

- Бугуруслан - 287 студентов;
- Орск - 132 студента;
- Бугульма - 270 студентов;
- Бегишево - 274 студента.

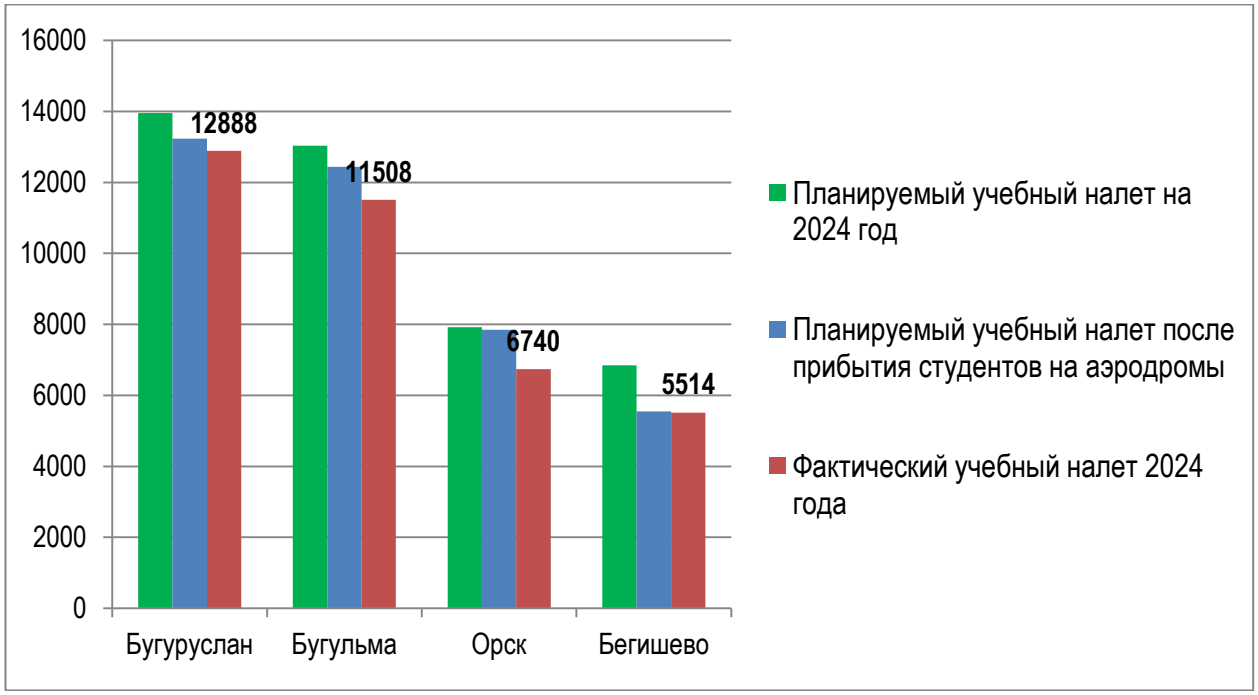
Фактически для прохождения лётной практики на аэродромы прибыли **900** студентов СПбГУ ГА и его филиалов. Из них на аэродром:

- Бугуруслан - 291 студент;
- Орск - 131 студент;
- Бугульма - 256 студентов;
- Бегишево - 222 студента.

В ходе реализации программы подготовки коммерческих пилотов в 2024 году общий налёт составил **36 650** часов **29** минут. Из них:

- Бугуруслан- 12 887 часов 44 минуты;
- Орск- 6 740 часов 17 минут;
- Бугульма- 11 508 часов 07 минут;
- Бегишево- 5 514 часов 21 минута.

Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2024 году представлен на диаграмме:



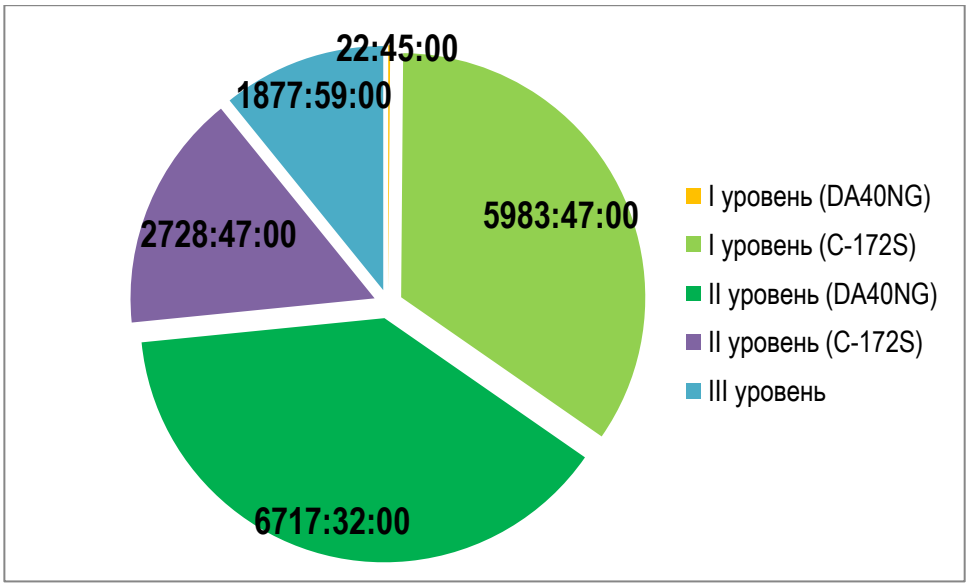
Налет СПбГУ ГА им. А.А. Новикова

Студенты Университета завершили УЛП в 2024 году с общим налетом 17 330 часов 50 минут:

- 128 студентов завершили I уровень подготовки с налетом 6006 часов 32 минуты (6 не закончили);
- 181 студент завершили II уровень подготовки с налетом 9446 часов 19 минут (24 не закончили);
- 81 студент завершили III уровень подготовки с налетом 1877 часов 59 минут (13 не закончили).

Полеты выполнялись на аэродромах Орск, Бугульма, Бугуруслан и Бегишево.

На диаграмме представлен налет студентов Университета по уровням подготовки:



Студенты Университета завершили выполнение полетов в 2024 году 24 декабря.

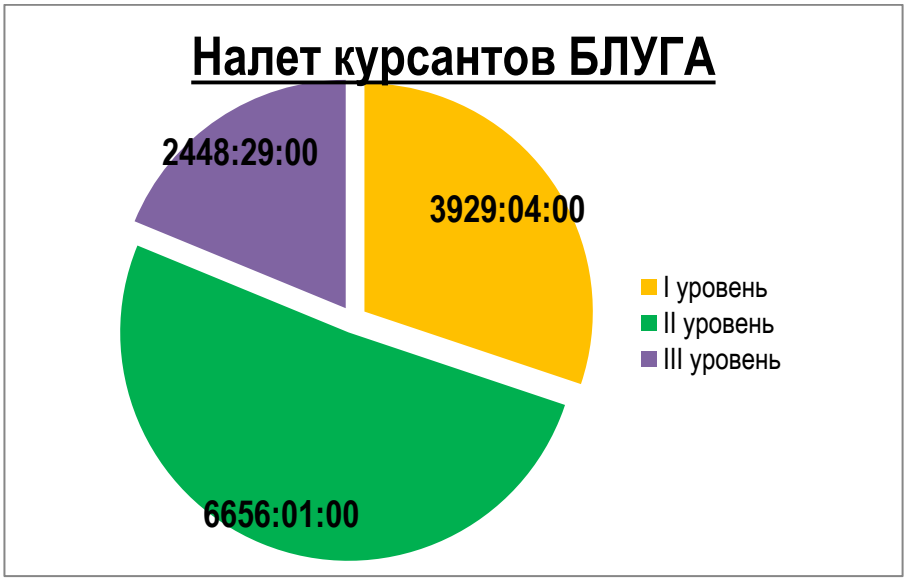
Налет Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

Курсанты Бугурусланского филиала завершили УЛП в 2024 году с общим налетом 13 033 часа 34 минуты:

- 108 курсантов завершили I уровень подготовки с налетом 3929 часов 04 минуты;
- 100 курсантов завершили II уровень подготовки с налетом 6656 часов 01 минута;
- 95 курсантов завершили III уровень подготовки с налетом 2448 часов 29 минут.

Полеты выполнялись на аэродромах Орск, Бугуруслан и Бегишево.

На диаграмме представлен налет Бугурусланских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Бугурусланского филиала завершили выполнение полетов в 2024 году 24 декабря.

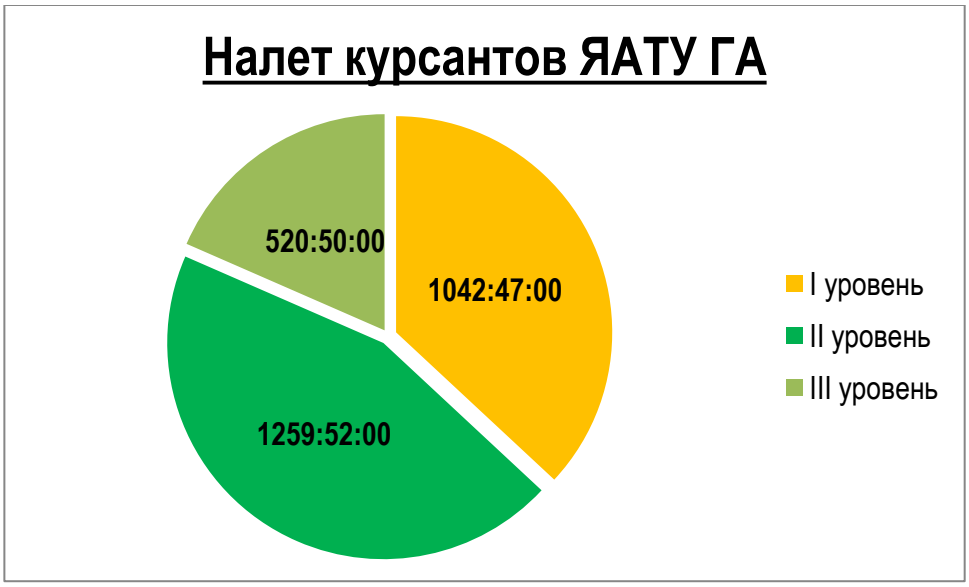
Налет Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

Курсанты Якутского филиала завершили УЛП в 2024 году с общим налетом 2823 часа 29 минут:

- 21 курсант завершили I уровень подготовки с налетом 1042 часа 47 минут;
- 20 курсантов завершили II уровень подготовки с налетом 1259 часов 52 минуты;

- 20 курсантов завершили III уровень подготовки с налетом 520 часов 50 минут.

На диаграмме представлен налет Якутских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Якутского филиала закончили практику согласно плана 23 сентября.

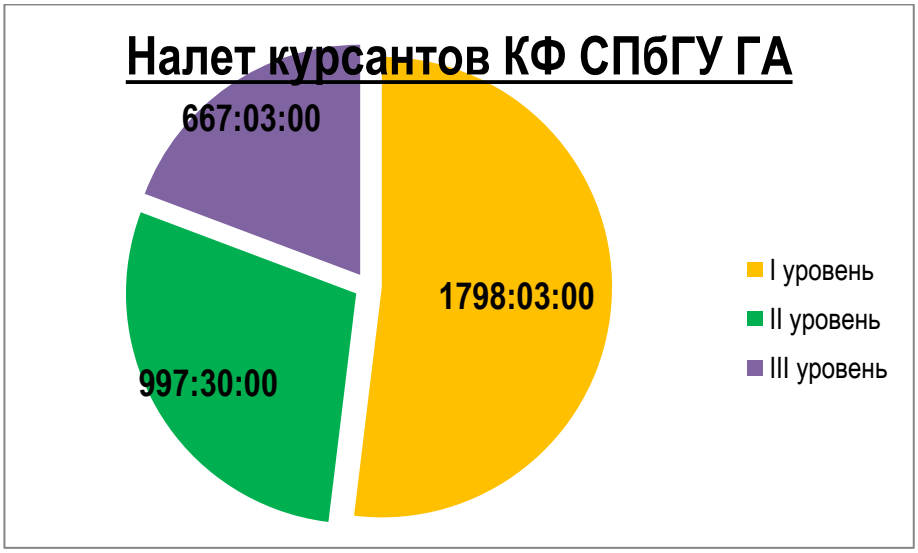
Налет Красноярского филиала им. В.С. Молокова СПбГУ ГА

Курсанты Красноярского филиала завершили УЛП в 2024 году с общим налетом 3462 часа 36 минут:

- 38 курсантов завершили I уровень подготовки с налетом 1798 часов 03 минуты;
- 40 курсантов завершили II уровень подготовки с налетом 997 часов 30 минут;
- 26 курсантов завершили III уровень подготовки с налетом 667 часов 03 минуты.

Полеты выполнялись на аэродромах Бугульма и Бегишево.

На диаграмме представлен налет Красноярских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Красноярского филиала закончили практику– 07 декабря.

Количество студентов по уровням подготовки

За 2024 году успешно освоили программу учебной и производственной практики **737** студентов (курсантов) СПбГУ ГА и его филиалов, в том числе:

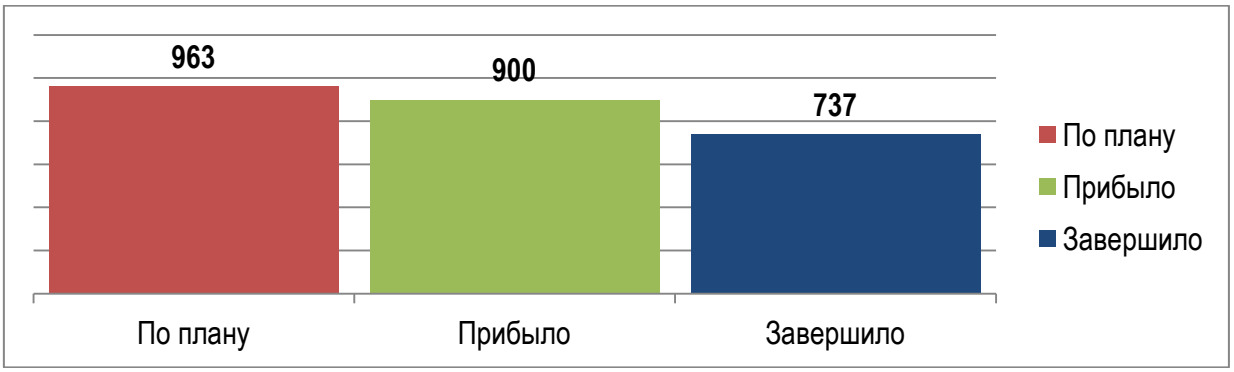
- Бугуруслан: 208 студент (курсант);
- Орск: 107 студентов (курсантов);
- Бугульма: 213 студентов (курсанта);
- Бегишево: 209 студентов (курсантов).

Подготовлено по программам обучения:

I уровень - **253** студентов (курсантов);

II уровень - **275** студент (курсант);

III уровень - **209** студентов (курсантов).



*163 студентам (курсантам), не завершившим программу 2024 года, предоставлены каникулы. По их окончанию, студенты (курсанты) прибудут на аэродромы для продолжения УЛП.

2.13.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки членов лётного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением

ТРЕНАЖЁРНЫЙ ЦЕНТР

Тренажёрный центр является структурным подразделением Университета гражданской авиации, включающим в свою структуру четыре отделения и четыре филиала в Бугуруслане, Красноярске, Хабаровске и Якутске, каждое из подразделений осуществляет профессиональное обучение студентов и курсантов на летных и диспетчерских авиационных тренажёрах.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ

Отделение летных тренажёров осуществляет обучение студентов на современных авиационных тренажерах, таких как процедурные и летные тренажёры (FNPT II) самолетов CESSNA-172SNAV III, DA-40NG и DA-42NG.

На тренажёрах FNPT II этих самолетов тренировки студентов проводят пилоты-инструкторы Летно-технического комплекса Университета гражданской авиации, которые после обучения на тренажёрах, в последующем, осуществляют летную подготовку студентов непосредственно на самолетах данного типа. Обучение на тренажёрах и в полете на самолетах проводится согласно Программе подготовки коммерческих пилотов гражданской авиации (вид воздушного судна «самолёт» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (является частью основной образовательной программы по профилю специальности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом), утвержденной 17 июня 2024 года.

До начала обучения студентов на тренажёрах FNPT II инструкторский состав осуществляет аэронавигационную подготовку студентов по процедурам эксплуатации оборудования и систем на автоматизированных рабочих местах пилотов самолетов CESSNA-172SNAV III, DA-40NG и DA-42NG, начиная с предполетной подготовки и при выполнении полетов, как в районе аэродрома, так и по маршрутам. Это дает возможность подготовить студента к тренировкам на тренажерах FNPT II, где время обучения ограничено вышеуказанной Программой.

Студенты могут отрабатывать действия по целому ряду процедур в соответствии с РЛЭ на любом этапе полета от взлета до посадки. Использование процедурных тренажёров в учебном процессе на 30% повышает эффективность обучения на комплексных тренажёрах самолетов Cessna-172S, DA-40NG, DA-42NG.

Тренажёрная подготовка на летных тренажёрах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному ректором СПбГУ ГА.

На каждую учебную группу студентов Университета гражданской авиации составляется расписание по месяцам и дням тренировки на тренажёре. Расписание составляется отделом планирования ЛТК и утверждается соответствующими руководителями структурных подразделений.

На летных тренажерах студенты Университета гражданской авиации и курсанты филиалов проходят тренажёрную подготовку согласно утвержденным программам обучения и расписанию занятий, а авиаспециалистам, направляемым на тренажёр, руководитель (командир) подразделения выдает задание на тренировку. В задании указывается программа, модуль, задача, упражнения, которые следует отработать.

Перед допуском студентов (курсантов) к тренировке проводится наземная подготовка с приемом зачета на допуск.

Наземную подготовку студентов (курсантов), как правило, проводят пилоты-инструкторы ЛТК и инструкторы тренажера ТЦ. Наземную подготовку, указанную в программах по тренажёрной подготовке, экипаж воздушного судна проходит, как правило, в летном подразделении. О прохождении наземной подготовки делается запись в задании на тренировку.

По окончании тренировки на тренажере задание возвращается руководителю (командиру), выдавшему его, который по оценкам и выводам инструктора тренажёра делает заключение об окончании тренировки или назначает дополнительное время тренировки.

Пилот-инструктор имеет право не допускать к тренировке студентов (курсантов), показавших на наземной подготовке неудовлетворительные знания, о чем обязан доложить руководству.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена.

В процессе тренировки инструктор тренажёра, находящийся за пультом тренажёра, имитирует условия полета, выполняет функции руководителя полетов (диспетчера) и ведет двухстороннюю радиосвязь.

В ходе тренировки пилот-инструктор при необходимости может дать тренирующимся указание, сделать замечание и указать рекомендуемые действия в сложившейся ситуации.

В целях достижения высокого качества тренировки не допускается налет на тренажёре экипажем воздушного судна более 4-х часов, причем непрерывная тренировка не должна превышать более 2-х часов.

После каждой тренировки студентов инструктор тренажёра проводит разбор, на котором должны быть проанализированы действия студента (курсанта).

Для более успешной адаптации выпускников Университета гражданской авиации в авиакомпаниях, которые преимущественно эксплуатируют современные самолеты, созданы и введены в учебный процесс электронные процедурные тренажеры и макеты кабин самолетов

Airbus-320 и Boeing-737NG, на которых проводится обучение студентов необходимым аспектам аэронавигации, изучение оснащения кабины самолета приборным оборудованием и знакомство с технологиями работы экипажей этих типов самолетов.

ОТДЕЛЕНИЕ ДИСПЕТЧЕРСКИХ ТРЕНАЖЁРОВ (ОДТ) и ОТДЕЛЕНИЕ ТРЕНАЖЁРНОГО ЦЕНТРА В АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНОМ КОЛЛЕДЖЕ (ОТЦ В АТК)

Тренажёрная подготовка обучающихся в области организации использования воздушного пространства и управления воздушным движением в Тренажёрном центре осуществляется на комплексных диспетчерских тренажёрах ОДТ и ОТЦ в АТК.

Организация обучения на диспетчерских тренажёрах требует серьезной работы инструкторского и инженерного состава ТЦ.

В формировании профессиональных компетенций при обслуживании воздушного движения, основное внимание уделяется максимальному соответствию учебной среды обучения на диспетчерских тренажёрах реальной эксплуатационной воздушной обстановке, а также совершенствованию программ тренажёрной подготовки.

При обучении студентов применяются комплексные диспетчерские тренажёры «ЭКСПЕРТ», «Навигатор-3» и «СИНТЕЗ». Тренажёр «ЭКСПЕРТ» полностью соответствует автоматизированной системе управления воздушным движением «АЛЬФА», которая установлена более чем в 80 центрах обслуживания воздушного движения (ОВД) России, поэтому на этом тренажёре проводится заключительный этап обучения, что позволяет обучающимся, впоследствии при прохождении стажировки, в более короткие сроки осваивать наиболее распространенную в центрах ОВД автоматизированную систему управления «АЛЬФА».

Практическая подготовка (далее тренажёрная подготовка) на диспетчерских тренажёрах организуется и проводится по утвержденным программам практик в соответствии с расписанием занятий отделения диспетчерских тренажёров Тренажёрного центра (далее ОДТ ТЦ) и отделения Тренажёрного центра в Авиационно-транспортном колледже (далее ОТЦ в АТК) на семестр. Расписание занятий утверждается начальником Тренажёрного центра.

Методическое руководство учебным процессом на тренажёрах возлагается на заместителя начальника ТЦ, начальников диспетчерских тренажёров, а также на заведующего ОТЦ АТК.

Все виды тренажёрной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажёров под контролем руководителей групп-старших инструкторов.

За каждой учебной группой, из числа инструкторов, закрепляется ведущий инструктор группы, который находится в диспетчерском зале, контролирует ход тренировки, ставит студентам задачи по решению

конфликтных и аварийных ситуаций на различных этапах полета в процессе обслуживания воздушного движения.

Тренировки на диспетчерских тренажёрах начинаются с предварительной подготовки по решению задач и упражнений различной категории сложности. Предварительная подготовка имеет целью доведения до тренируемых содержания и особенностей выполнения программы тренажёрной подготовки. Предварительная подготовка проводится в специальном помещении, оснащенном учебно-методической документацией, справочной литературой и наглядными пособиями.

В процессе предварительной подготовки ведущий инструктор группы проводит инструктаж, на котором доводит:

- задачу и цель упражнения;
- условия выполнения упражнения;
- распределяет студентов по рабочим местам;
- рассматривает вопросы студентов, информирует о поступивших документах, регламентирующие ОВД;
- проводит розыгрыш предстоящего упражнения с использованием наглядных пособий.

Для проведения тренажёрной подготовки, в зависимости от численности учебной группы и задачи тренировки используется от 9 до 11 тренажёрных модулей. Каждый модуль состоит из двух диспетчерских рабочих мест, которые занимают обучающиеся и одного рабочего места инструктора.

За каждым рабочим модулем закрепляется инструктор, который находится в инструкторском (операторском) зале, ведёт радиосвязь, выполняет пультовые операции и контролирует технологические процедуры по обслуживанию воздушного движения, которые выполняют обучающиеся.

Тренировки могут проводиться комплексно или раздельно для имитации работы пунктов аэродромного диспетчерского обслуживания, диспетчерского обслуживания подхода и районного диспетчерского обслуживания. Количество имитируемых воздушных судов может колебаться в зависимости от поставленной задачи.

Каждая тренировка завершается разбором, в ходе которого ведущий инструктор группы последовательно анализирует действия студента на каждом этапе, с учётом замечаний инструкторов, обращает внимание на положительные и отрицательные моменты в решении задач, дает рекомендации по наиболее оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций. Ставит задачу на следующее занятие.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

В целях повышения качества профессиональной подготовки студентов и на основании п. 33 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ к работе на диспетчерских тренажёрах в качестве инструкторов дополнительно привлекаются лица, обладающие необходимыми знаниями и

опытом. С этой целью заключаются договоры гражданско-правового характера. Это работники органов Единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД), имеющие действующее свидетельство диспетчера УВД, допущенные к обслуживанию воздушного движения на английском языке не ниже 4-го уровня ИКАО.

В целях совершенствования учебного процесса при прохождении обучающимися учебной практики на диспетчерских тренажёрах в прошедшем году:

– подготовлен проект инструкции «О порядке ежегодных проверок и порядке технического обслуживания комплексных диспетчерских тренажёров ФБГОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова»;

– для закрепления профессиональных навыков, в рамках теоретической подготовки по рабочей программе дисциплины «Учебная практика» для обучающихся 2 курса учебных групп специализации «Организация воздушного движения», совместно с кафедрой № 25, 18 учебных часов проводятся на комплексном диспетчерском тренажёре;

– подготовлены презентации в формате PPT для диспетчерских пунктов «Руление», «Вышка», «Круг»;

– проводилось обновление базы упражнений для реализации Программы практик на диспетчерских тренажёрах.

ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПОЛНОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ САМОЛЕТОВ

В целях обучения студентов в условиях, наиболее приближенных к производственным в Университете создано Отделение комплексных полнофункциональных тренажеров самолетов Full Flight Simulator (далее – FFS) уровня «D», в котором осуществляются тренировки студентов Университета гражданской авиации и летных экипажей авиакомпаний на тренажёрах FFS самолетов АН-148, AIRBUS A320, BOMBARDIER CRJ-200 и BOEING B-737NG. Тренажёры FFS обеспечивают подготовку экипажей в полном объеме их функциональных обязанностей по летной эксплуатации воздушного судна конкретного типа.

Тренажёры уровня «D» - самого высокого уровня, они имеют шестистепенную систему подвижности, что позволяет пилотам ощущать созданную ими нормальную, продольную и боковую перегрузку и угловые ускорения по всем трем осям. Кабины тренажёров выполнены в виде полной реплики реальной кабины воздушного судна. На комплексные тренажёры установлены передовые коллимационные системы визуализации, системы акустических эффектов. Тренажёры данного типа сертифицированы в соответствии с Федеральными авиационными правилами, что позволяет проводить на них выполнение квалификационных проверок.

Тренажёрная подготовка в Отделении комплексных полнофункциональных тренажёрах самолетов проводится согласно месячному плану, подаваемому заведующему отделением.

Предварительная подготовка проводится в комнате для брифинга под руководством и контролем пилота-инструктора, указанного в задании на тренировку.

Пилот-инструктор докладывает о готовности экипажа приступить к практической тренировке на тренажёре заведующему отделением или лицу, его замещающему.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена инструктором данного подразделения (авиакомпании), или лицом, указанным в задании на тренировку.

В ходе тренировки инструктор может доложить дежурному инженеру тренажёра о выявленных неисправностях или уточнить о технических особенностях посредством средств связи, используемых в кабине тренажёра. Дежурный инженер обязан отреагировать на запрос инструктора немедленно для устранения возможной остановки тренировки.

В целях достижения высокого качества тренировки, практические занятия в кабине тренажёра не должны превышать 4-х часов, включающими объявленные инструктором перерывы.

После тренировки в кабине тренажёра, экипаж следует в комнату брифинга для проведения разбора полетов, на котором инструктор анализирует действия экипажа и подводит итоги тренировки.

После проведения разбора производится итоговое оформление задания на тренировку и заполняется соответствующая отчетная документация.

2.13.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки членов летного экипажа воздушных судов и диспетчеров управления воздушным движением

Проверка знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала в 2023 году в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 193 «Об утверждении правил проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа и функции специалистов по техническому обслуживанию гражданского воздушного судна, за исключением сверхлегкого пилотируемого гражданского воздушного судна с массой конструкции 115 килограммов и менее и беспилотной авиационной системы в составе с беспилотным гражданским воздушным судном с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, функции сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, диспетчерскому

обслуживанию воздушного движения, а также выдачи, приостановления действия и аннулирования указанных свидетельств и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее Постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 193) проводилась в форме тестирования.

Тестирование студентов по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация летной работы (ОЛР)» и направления 25.03.03 «Аэронавигация» профиля «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)» проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства Транспорта от 12 сентября 2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»

К тестированию для получения свидетельства коммерческого пилота привлекался 141 студент 190, 191, 192, 103, 104 учебных групп;

К тестированию для получения свидетельства частного пилота привлекалось 129 студентов 120, 121, 122, 123, 124 учебных групп.

Все студенты с предложенными заданиями успешно справились, не прошедших тестирование нет.

Тестирование студентов специализаций «Использование воздушного пространства» и «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов» для получения свидетельств специалистов авиационного персонала не проводится, так как это не предусмотрено Федеральными авиационными правилами.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава. Результаты научно-исследовательских работ в дальнейшем используются в образовательном процессе. Как правило, они внедряются в образовательный процесс в виде разделов лекций, специальных методических разработок, заданий на курсовое и дипломное проектирование, а также находят своё отражение в виде специальных глав в учебниках и учебных пособиях. В настоящее время в Университете продолжают развиваться сформированные научные и научно-педагогические школы по 3-м отраслям наук (Таблица 3.1.1)

Таблица 3.1.1

Перечень научных школ, действующих на базе СПбГУ ГА и перспективных направлений научного сопровождения развития транспортного комплекса

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы	Руководитель научной школы
1	Физико-математические науки	Механика жидкости, газа и плазмы	Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в ГА.	С.А. Исаев д.ф-м.н., профессор
2	Технические науки	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Управление транспортными системами различного назначения.	Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор
3.	Технические науки	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации.	Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор
4.			Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации	Ю.Ю. Михальчевский, д.э.н., к.т.н., доцент Г.В. Коваленко, д.т.н., профессор
5.			Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и безопасности систем гражданской авиации	В.В. Балясников, д.т.н., профессор
6.			Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечения безопасности полетов	Е.А. Куклев, д.т.н., профессор
7.	Экономика	Региональная и отраслевая экономика (транспорт и	Экономические проблемы управления транспортными системами.	А.В.Губенко, д.э.н., профессор

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы	Руководитель научной школы
		логистика)		

Значимые результаты деятельности научных школ представлены в Таблице 3.1.2.

В СПбГУ ГА работают эксперты в областях транспортной науки, среди которых можно выделить:

Арбузов В.И. – д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой физики и химии;

Балясников В.В. – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой комплексной безопасности на воздушном транспорте;

Зайцев Н.Е. – д.т.н., профессор, профессор кафедры организации и управления в транспортных системах;

Губенко А.В. – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой аэропортов и авиаперевозок;

Исаев С.А. – д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией фундаментальных исследований;

Коваленко Г.В. – д.т.н., профессор, профессор кафедры лётной эксплуатации и безопасности полётов в гражданской авиации;

Крыжановский Г.А. – д.т.н., профессор, профессор кафедры организации и управления в транспортных системах;

Куклев Е.А. – д.т.н., профессор, профессор кафедры авиационной техники и диагностики;

Маслаков В.П. – д.т.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента;

Михальчевский Ю.Ю., – д.э.н., к.т.н., доцент, ректор;

Сухих Н.Н. – д.т.н., профессор, профессор кафедры систем автоматизированного управления.

Таблица 3.1.2

Значимые результаты деятельности научных школ

№	Наименование научной школы	Проработки, обеспечивающие достаточный уровень технологической устойчивости	Лучшие отечественные решения	Решения мирового уровня	Решения, обеспечивающие опережающее научное и технологическое развитие
1.	Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в ГА			Открыты явления: - аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненной траншее со сферическими концами в узком канале с однорядными траншейными - ускорения ламинарного и турбулентного потока в узком канале с однорядными наклоненными траншейными вихрегенераторами глубиной не меньше ¼ высоты канала	
2.	Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечения безопасности полетов		Разработка - методов многокритериальных оценок сложных систем; - методологии риск-ориентированного подхода в практике применения современной концепции повышения уровня	Разработаны рекомендации ИКАО по упреждающему управлению системой в ответ на различные внутренние и внешние возмущения.	

			безопасности полетов при эксплуатации авиационных систем в ГА РФ.		
3.	Управление транспортными системами различного назначения	Разработка: -методологии синтеза комплексных систем управления смешанными перевозками; -показателей оценки эффективности работы транспортно-логистических систем.			
4.	Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации	Теоретическое обоснование рассмотрения воздушного пространства по критерию эффективности его использования Внедрение в процесс подготовки диспетчерского состава СССР первых тренажёрных комплексов УКТД, на базе АСУ УВД Плуг.		Определение нейрообратной связи у обучающихся, в системе подготовки диспетчерского и лётного состава.	
5.	Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации		Разработка: – требований к членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации РФ. – автоматизированной системы проверки теоретических знаний членов экипажа ВС. – теоретических и прикладных основ дисциплины «Летная эксплуатация» в том числе и воздушных судов последних поколений		Участие в разработке: – руководящих документов регламентирующих летную работу: ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» – структуры Руководства производства полетов (РПП) авиакомпаний.

			(высокоавтоматизированных) – теоретических и прикладных основ дисциплины «Методика летного обучения» Запатентованы: - способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку; - способ обучения пилотов.		
6.	Экономические проблемы управления транспортными системами	Разработана: - концепция создания и осуществления деятельности единого предприятия (АО) на базе реорганизуемых аэропортов Сахалинской области. - стратегия развития АО «2-ой Архангельский авиаотряд» - методы оценки устойчивости предприятий авиатранспортной сферы; -траектории развития региональных аэропортов; -методы экономической оценки эффективности долгосрочных транспортных проектов.			Разработка: -методологии и стратегии развития низкобюджетных авиаперевозок в РФ - механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта РФ
7.	Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и		Создание многоуровневой автоматизированной системы управления безопасностью «МАСУ		Разработка теоретических и прикладных основ (положений) отечественного «Руководства

	безопасности систем гражданской авиации		Безопасность». Разработка национального «Руководства по предотвращению авиационных происшествий».		эргономического (частного)» применительно к гражданской авиации.

Разработаны и развиваются теоретические и методологические основы:

- управления транспортными и технико-экономическими объектами на транспорте;
- методологии прогноза потребности гражданской авиации в авиационном персонале, обеспечивающем безопасную и эффективную работу отрасли;
- управления воздушным движением и навигация в гражданской авиации;
- методологии механизма обновления парка воздушных судов;
- методологии стратегии развития рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации;
- механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта России, включая инструменты мониторинга деятельности авиакомпаний и аэропортовых авиапредприятий.
- эксплуатации сложных технических объектов;
- оценки рисков столкновений при опасных сближениях ВС;
- вихревой интенсификации теплообмена при обтекании рельефов из упорядоченных лунок;
- управления обтеканием объектов за счет организации уловленных вихрей и вихревых ячеек с использованием распределенного и сосредоточенного отсоса;
- многоблочных вычислительных технологий на базе пересекающихся структурированных и композитных сеток, сочетающих применение структурированных блоков с неструктурированными вставками;
- строительной аэромеханики высотных сооружений, в том числе строящихся в черте море – суша;
- основ эксплуатации беспилотных авиационных систем в контексте единого подхода к применению пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов;
- состава и методов оценки комплексных показателей обеспечения безопасности полетов при ОрВД.

Важность научных вопросов, которые в настоящее время решаются в контексте разнообразных проблем развития гражданского воздушного транспорта, диктуют необходимость дальнейшего развития указанных направлений научных исследований на базе Университета, а также межотраслевых исследований. Это очень важно в контексте существующих проблем на воздушном транспорте. В частности, проблема безопасности, которая затрагивает самые различные аспекты: физики, метеорологии, техники, экономики, юридические вопросы обеспечения воздушного транспорта и многие другие.

3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику

Основные направления научных исследований находятся в русле тенденций развития мировой науки и техники и напрямую связаны как с профилем подготовки специалистов, так и с теми научными проблемами, решению которых посвящена научная деятельность ученых Университета.

В области фундаментальных и теоретических исследований учеными Университета разрабатываются и развиваются методы, методики, модели, непосредственно связанные с развитием воздушного транспорта и, прежде всего его безопасности:

- анализа и синтеза систем управления сложными организационно-техническими системами;
- процессов колебаний груза на внешней подвеске вертолета и метод его расчета;
- оценки эффективности сложных авиатранспортных комплексов;
- экономико-математическая модели транспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- анализа критических ситуаций и аварийных ситуаций в классе логико-динамических систем;
- математические и дискретные модели нестационарных процессов при движении воздушного судна или его отдельных элементов в возмущенной атмосфере;
- моделирования процессов организации и управления потоками воздушного движения;
- моделирования физико-технических процессов в фундаментальных и прикладных задачах аэромеханики и теплофизики, в том числе с использованием модифицированных полуэмпирических моделей турбулентности;
- механизмов обновления парка воздушных судов;
- развития рынка низкобюджетных авиаперевозок.

В структуре Университета создана и функционирует лаборатория фундаментальных исследований под научным руководством доктора физико-математических наук, профессора С.А. Исаева.

Проф. Исаев С.А. - автор более 56 работ, 3-х патентов и 2-х программных комплексов по тематике проекта. По методикам Исаева С.А. при его непосредственном участии разработаны мероприятия по интенсификации процессов теплообмена и расчеты переходных режимов СВГ Грозненской ТЭС. Осуществляет методическое сопровождение исследований СВГ на объектах Группы ГЭХ, выполняемых ЗАО НПВП «Турбокон». Предложил новые типы вихрегенераторов для структурированных эенргоэффективных поверхностей воздушных конденсаторов и трактов сухих градирен типа многорядных дуговых канавок,

канавок типа бумеранг, VVVV-образных канавок. Является членом национального комитета по тепломассообмену, национального комитета по теоретической и прикладной механике и др. Лауреат Премии Правительства 2023 года в области науки и техники за разработку, создание и эксплуатацию установок «сухого» воздушного охлаждения для энергоблоков большой мощности.

За счёт средств гранта РНФ, сумма которого за 2024 г. составила 7 млн. руб., проводился НИР «Численное и физическое моделирование аномальной интенсификации ламинарных отрывных течений и смерчевого теплообмена в мини – и микроканалах с помощью энергоэффективных структурированных поверхностей».

Основные публикации по результатам выполнения гранта РНФ в 2024 году:

1. G.V. Kuznetsov, S.V. Syrodoy, M.V. Purin, V.A. Karelin, N.A. Nigay, S.A. Yankovsky, S.A. Isaev, Analysis of the possibility of solid-phase ignition of coal fuel // Energy 288 (2024) 129579. DOI: 10.1016/j.energy.2023.129579

2. Исаев С.А., Сапожников С.З., Никущенко Д.В., Митяков В.Ю., Сероштанов В.В., Дубко Е.Б. Аномальная интенсификация вихревого теплообмена при отрывном обтекании воздухом наклонной канавки на нагретом изотермическом участке пластины // Известия РАН. Механика жидкости и газа. 2024. №1. С.52-62. DOI: 10.31857/S1024708424010023 EDN: SECFMF

3. Isaev S.A., Sapozhnikov S.Z., Nikushchenko D.V., Mityakov V.Yu., Seroshtanov V.V. and Dubko E.B. Anomalous intensification of vortex heat transfer in the case of separated air flow over an inclined groove in a hot isothermal region of a flat plate // Fluid Dynamics. 2024.V.59. № 1. P.45-59. DOI: 10.1134/S0015462823602310

4. Исаев С.А., Мильман О.О., Клюс А.А., Никущенко Д.В., Хмара Д.С., Юнаков Л.П. Аномальная интенсификация теплообмена при отрывном обтекании зигзагообразного плотного пакета наклонных канавок на стенке канала при различных температурных граничных условиях. Известия РАН. Механика жидкости и газа. 2024. №2. С.71-93. DOI: 10.31857/S1024708424020072 EDN: RJDQNW

5. Isaev S.A., Mil'man O.O., Klyus A.A., Nikushchenko D.V., Khmara D.S., Yunakov L.P. Anomalous heat transfer enhancement in separated flow over a zigzag-shaped dense package of inclined grooves in a channel wall at different temperature boundary conditions // Fluid Dynamics. 2024. Vol. 59. No. 2. P. 238-259. DOI: 10.1134/S0015462823602875

6. Isaev S.A., Klyus A.A., Sudakov A.G., Nikushchenko D.V., Usachov A.E., Seroshtanov V.V., Chulyunin A.Yu. Validation test of parallelized codes in the study of flow and heat transfer anomalous enhancement in a single inclined groove on a plate // Supercomputing Frontiers and Innovations. 2024. Vol.11. No.2. P.4-13. DOI: 10.14529/js_240201

7. Исаев С.А., Мильман О.О., Михеев Н.И., Никущенко Д.В., Душин Н.С., Клюс А.А., Осиюк Е.А. Взаимосвязь локального ускорения ламинарного потока в канале с аномальной интенсификацией теплообмена в двухрядных наклонных канавках // Известия РАН. Механика жидкости и газа. 2024. №4. С. 28-52.

8. Isaev S.A., Mil'man O.O., Mikheev N.I., Nikushchenko D.V., Dushin N.S., Klyus A.A., and Osiyuk E.A. Interrelation between the local acceleration of laminar flow in a channel and the anomalous heat transfer enhancement in inclined two-row grooves // Fluid Dynamics. 2024. Vol. 59. No. 4. P. 633-686. DOI: 10.1134/S0015462824603139

9. 280. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Михеев Н.И., Душин Н.С., Клюс А.А., Осиюк Е.А. Корреляция локального ускорения потока в узком канале и аномальной интенсификации отрывного ламинарного течения в двухрядных канавках на его стенке // Инженерно-физический журнал. 2024. Т.97. №5. С.1262-1266.

10.Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Mikheev N.I., Dushin N.S., Klyus A.A. and Osiyuk E.A. Correlation of local flow acceleration in a narrow channel and anomalous intensification of separated laminar flow in two-row grooves on its wall // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2024. Vol. 97, No. 5. P. 1257-1261. DOI 10.1007/s10891-024-02998-9

11.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Попов И.А., Миронов А.А., Клюс А.А., Судаков А.Г. Интенсификация теплообмена в наклонной канавке типа бумеранг на нагретой стенке канала при ориентированной по потоку концевой части // Письма в ЖТФ. 2024. Том.50. Вып.20. С.20-23. DOI: 10.61011/PJTF.2024.20.58932.19982

12.Исаев С.А., Никущенко Е.А., Никущенко Д.В., Душин Н.С., Судаков А.Г. Вихревая интенсификация ламинарного теплообмена на стабилизированном участке канала с двухрядными наклонными канавками при прокачке теплоносителей с различными числами Прандтля // Письма в ЖТФ. 2024. Том.50. вып.21. С.24-28. DOI: 10.61011/PJTF.2024.21.58954.20033

13.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Душин Н.С., Сероштанов В.В., Чулюнин А.Ю., Клюс А.А., Осиюк Е.А., Никущенко Е.А. Моделирование смерчевой интенсификации отрывных течений и теплообмена в наклонных уединенных и пакетных канавках на стенке узкого канала и пластине в цифровых двойниках стендов НИИ механики МГУ, КазНЦ РАН и СПбПУ // Вычислительный эксперимент в аэроакустике и аэродинамике: 10-ая российская конференция. г. Светлогорск, Калининградской области, 16-21 сентября 2024 г.: Сборник трудов. – М.: ИПМ им. М.В. Келдыша РАН, 2024. С.351-354.

14.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Клюс А.А., Судаков А.Г., Сероштанов В.В., Чулюнин А.Ю.

15.Формирование турбулентных торнадоподобных структур в продольно ориентированной канавке на стенке канала при отклонении носка и вихревая интенсификация теплообмена // Письма в ЖТФ. 2024. Том.50. вып. С. DOI:

16.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Михеев Н.И., Душин Н.С., Мильман О.О., Клюс А.А., Осиюк Е.А. Местное ускорение ламинарного потока и аномальная

интенсификация теплообмена в канале с двумя рядами наклонных канавок // Теплофизика высоких температур. 2024. Т.62. №4. С. 537-548.

Выступления с докладами:

1.Исаев С.А. Валидация RANS подхода при решении задач с интенсивными отрывными течениями и теплообменом // Доклад на XXV Международной конференции "Нелинейные задачи теории гидродинамической устойчивости и турбулентность" («НеЗаТеГиУс» – 2024), Звенигород, МО, 18 – 24 февраля 2024

2.Исаев С.А., Клюс А.А., Никущенко Д.В. Аномальная интенсификация теплообмена на структурированных энергоэффективных поверхностях. Открытие генерации смерчей в наклонных канавках // Проблемный доклад на XVII Минском международном форуме по тепломассообмену, Минск, 20-24 мая 2024.

3.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Никущенко Е.А., Осиюк Е.А., Клюс А.А. Интенсификация вихревого теплообмена при движении неоднородных вязких сред в структурированных микроканалах и трубах // Доклад на XXII Международной конференции по методам аэрофизических исследований, Россия, Новосибирск, 1 – 5 июля 2024 г.

4.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Попов И.А., Сероштанов В.В., Клюс А.А., Миронов А.А. Усиление интенсификации отрывного течения и теплообмена в профилированной канавке типа бумеранг на пластине при оптимальной длине, ориентированной по потоку концевой части // Доклад на Всероссийской конференции «XL Сибирский теплофизический семинар», 20 – 23 августа 2024, Новосибирск. С.118.

5.Исаев С.А. Вихревая интенсификация теплообмена. Неоконченная история // Проблемный доклад на Всероссийской конференции «XL Сибирский теплофизический семинар», 20 – 23 августа 2024, Новосибирск.

6.Исаев С.А. Генезис открытия аномальной интенсификации отрывных течений и теплообмена в наклонных канавках на пластине и стенке канала и локального ускорения пристеночного потока над входом в канавки. От лунок к наклонным канавкам // Пленарный доклад на Всероссийской конференции молодых ученых-механиков. «Буревестник» МГУ, Сочи, 4-14 сентября 2024.

7.Исаев С.А. Теплогидродинамическое проектирование структурированных энергоэффективных поверхностей с профилированными наклонными канавками // Пленарный доклад на IX Всероссийской конференции "Теплофизика и физическая гидродинамика" и научной молодёжной школе "Теплофизика и физическая гидродинамика: современные вызовы", Сочи, Россия, 8 по 15 сентября 2024 года.

8.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Душин Н.С., Сероштанов В.В., Клюс А.А., Осиюк Е.А., Чулюнин А.Ю., Никущенко Е.А. Моделирование смерчевой интенсификации отрывных течений и теплообмена в наклонных уединенных и пакетных канавках на стенке узкого канала и пластине в цифровых двойниках стендов НИИ механики МГУ, КазНЦ РАН и СПбПУ // Доклад 10-я российской конференции “Вычислительный эксперимент в аэроакустике и

аэродинамике”. 16-21 сентября 2024 года, г. Светлогорск, Калининградская область.

9.Исаев С. А., Никущенко Д.В., Клюс А.А., Сероштанов В.В., Чулюнин А.Ю., Душин Н.С. Аномальная интенсификация отрывных течений и теплообмена в наклонных канавках на структурированных энергоэффективных поверхностях // Пленарный доклад на международной научной конференции по механике X Поляховские чтения, 23–27 сентября 2024 г., Санкт–Петербург, Россия.

10.Исаев С.А., Никущенко Д.В., Михеев Н.И., Душин Н.С., Сероштанов В.В., Клюс А.А., Осиюк Е.А., А.Ю. Чулюнин. Энергоэффективные поверхности интенсификации теплообмена с профилированными вихревыми генераторами // Проблемный доклад на IV международной конференции «Современные проблемы теплофизики и энергетики», Национальный исследовательский университет «МЭИ», Россия, Москва, 21 – 25 октября 2024 года.

11.Исаев С.А. Генезис многоблочных вычислительных технологий и специализированного пакета VP2/3, ориентированного на моделирование смерчевой интенсификации теплообмена на структурированных поверхностях // Пленарный доклад на III Всероссийской школе НЦФМ по математическому моделированию на супер-ЭВМ экса- и зеттафлопсной производительности. Саров, 2-6 декабря 2024 года.

12.Исаев С.А., Судаков А.Г., Усачов А.Е., Волков К.Н., Никущенко Д.В., Чулюнин А.Ю., Душин Н.С., Сероштанов В.В., Козелков А.С., Аксенов А.А. Формирование баз данных аэродинамических и теплофизических характеристик интенсивных торнадоподобных течений и теплообмена в наклонных канавках на пластине и структурированной стенке канала на основе результатов измерений и расчетов с помощью отечественных пакетов // Доклад на одиннадцатом профессиональном слёте разработчиков отечественных CFD кодов «Отечественные CFD коды – 2024» (CFD Weekend-2024), ИПМ им. М.В.Келдыша РАН, Москва, 7-8 декабря 2024 года.

Численные прогнозы полей скорости ламинарных отрывных течений воздуха в каналах с 52-мя двухрядными канавками с углами наклона ±45 и ±135 при Re=1000, полученные на разработанных ранее цифровых двойниках аэродинамических стендов КазНЦ, успешно сопоставлены с данными измерений SIV-методом. Также достигнута взаимосвязь локального ускорения ламинарного потока в канале с аномальной интенсификацией теплообмена в двухрядных наклонных канавках. Экспериментально обосновано явление локального ускорения ламинарного потока с максимумом продольной скорости в сдвиговом течении порядка 1.8 над входными частями канавок.

Основные публикации по теме НИР:

1. G.V. Kuznetsov, S.V. Syrodoy, M.V. Purin, V.A. Karelin, N.A. Nigay, S.A. Yankovsky, S.A. Isaev, Analysis of the possibility of solid-phase ignition of coal fuel // Energy 288 (2024) 129579. DOI: 10.1016/j.energy.2023.129579

2. Isaev S.A., Sapozhnikov S.Z., Nikushchenko D.V., Mityakov V.Yu., Seroshtanov V.V. and Dubko E.B. Anomalous intensification of vortex heat transfer in the case of separated air flow over an inclined groove in a hot isothermal region

of a flat plate // Fluid Dynamics. 2024.V.59. № 1. P.45-59. DOI: 10.1134/S0015462823602310

Исаев С.А., Никущенко Е.А., Никущенко Д.В., Душин Н.С., Судаков А.Г. Вихревая интенсификация ламинарного теплообмена на стабилизированном участке канала с двухрядными наклонными канавками при прокачке теплоносителей с различными числами Прандтля // Письма в ЖТФ. 2024. Том.50. вып.21. С.24-28. DOI: 10.61011/PJTF.2024.21.58954.20033

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.)

Общий объём средств, полученных по научно-исследовательской работе за 2024 год составил 54246500 руб. Основными источниками финансирования научных исследований являются средства организаций предпринимательского сектора, выступающих заказчиками договоров и средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РЦНИ, РНФ).

Достоверность и эффективность научной деятельности подтверждается апробацией результатов исследований на научных конференциях различного уровня и публикациями в рецензируемых журналах, выходящих как в нашей стране, так и за рубежом. За 2024 год по предварительным данным сотрудниками Университета было опубликовано 21 работа в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus, и 18 работ – в Web of Science, 36 публикаций сотрудников входят в Белый список изданий, 183 публикации в Перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Общее число публикаций, проиндексированных в РИНЦ в 2024 году составило 671, в том числе 40 публикаций входят в ядро РИНЦ. Число цитирований публикаций сотрудников Университета в 2024 году составило 2361.

Динамика публикационной активности сотрудников Университета представлена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Динамика публикационной активности сотрудников Университета

	2020	2021	2022	2023	2024
Распределение публикаций в РИНЦ по годам	670	646	678	796	671
Число статей в журналах, входящих в Перечень ВАК	166	182	191	227	183
Число статей в журналах RSCI	22	16	13	22	19
Число цитирований в	2157	2074	2007	2308	1865

	2020	2021	2022	2023	2024
РИНЦ					
Число цитирований статей за последние 5 лет	587	599	528	646	549

В 2024 году научно-педагогические работники Университета выступили с докладами на 37 конференциях и семинарах: 25 международного и 12 национального уровня.

– Транспорт России: проблемы и перспективы-2024. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Экология и безопасность жизнедеятельности. Международная научно-практическая конференция. Пенза;

– Неделя науки ФизМех. Всероссийская научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Актуальные проблемы природопользования и природообустройства. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации. Международная научно-практическая конференция. Омск;

– Теоретические и практические проблемы физической культуры и спорта. Всероссийская научно-практическая конференция. Ижевск;

– Логистика: форсайт-исследования, профессия, практика. Национальная научно-образовательной конференции. Санкт-Петербург;

– Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения. Международная научно-практическая конференция. Волгоград;

– Молодежь. Техника. Космос. Общероссийская молодежная научно-техническая конференция. Санкт-Петербург;

– Современные проблемы менеджмента. Всероссийская научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Социология управления: актуальные вопросы современности. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Региональная информатика и информационная безопасность. Международная научная конференция. Санкт-Петербург;

– Проблемы управления безопасностью сложных систем. Международная конференция. Москва;

– Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства. Международная научно-практическая конференция. Махачкала;

– Психология и педагогика в условиях подъема национального самосознания. Всероссийская научно-практическая конференция. Ульяновск;

– Олимпизм: истоки, традиции и современность. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Москва;

– Актуальные аспекты научных исследований. Международная научно-практическая конференция. Саратов;

– Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации. Международная научно-практическая конференция. Иркутск;

– XV Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения "PRКИТ-2023". Искусство медиакоммуникаций: объединение прошлого и будущего. Студенческая научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Арктика и Север в контексте развития международных процессов. Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и молодых учёных. Архангельск;

– Физическое воспитание молодежи и студенческий спорт в современном обществе: проблемы и перспективы развития, подготовка спортивного резерва. Всероссийская научно-практическая конференция. Йошкар-Ола;

– Государственное управление и менеджмент. Всероссийская научно-практическая конференция. Нижний Новгород;

– Наука и техника: Вопросы истории и теории. Международная научная конференция. Санкт-Петербург;

– Гражданская авиация: история и современность. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Транспорт и логистика: Технологии устойчивого развития. Международная научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону;

– Автомобилестроение: проектирование, конструирование, расчет и технологии ремонта и производства. Всероссийская научно-практическая конференция. Ижевск;

– Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция. Красноярск;

– Климовские чтения - 2024: перспективные направления развития авиадвигателестроения. Научно-техническая конференция. Санкт-Петербург;

– Проблемы и мониторинг природных экосистем. Всероссийская научно-практическая конференция. Пенза;

– Современные проблемы теплофизики и энергетики. XII Международная конференция. Москва;

– Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. Международная научно-практическая конференция. Чебоксары;

– Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2024. Международная научно-практическая конференция. Гатчина;

– Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Международная научно-практическая конференция. Улан-Удэ;

– Современные аспекты учета, анализа и аудита. Всероссийская научно-практическая конференция. Красноярск;

– Человек в измерении рекламы и PR Всероссийская научно-практическая конференция. Казань;

– Современные тенденции и проблемы подготовки специалистов транспорта. Всероссийская научно-практическая конференция. Ульяновск;

– Здоровье населения и качество жизни. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Актуальные проблемы физической и функциональной электроники. Всероссийская научная конференция. Ульяновск;

– Россия Молодая. Сборник материалов XVI Всероссийской, научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. Кемерово;

– Перспективы развития высшей школы. Международная научно-практическая конференция. Тюмень;

– X Поляховские чтения. Материалы международной научной конференции по механике. Санкт-Петербург;

– Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды. Международная научно-практическая конференция. Гатчина и др.

На базе Университета в 2024 году было организовано 7 конференций, из них 3 международного уровня:

– Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации. Международная молодёжная научно-практическая конференция (сборник);

– Глобальные тенденции развития сервиса в гражданской авиации в современном мире. Научно-практическая конференция с международным участием (сборник);

– Гражданская авиация: история и современность. VI международная научно-практическая конференция (сборник);

– XXV Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского (сборник);

– Симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте» в рамках XXVII всероссийской научно-практической конференции «актуальные проблемы защиты и безопасности» (сборник);

– Актуальные вопросы обеспечения комплексной безопасности на транспорте (сборник);

– Гражданская авиация: реальность и перспективы развития. Всероссийская молодежная конференция (сборник).

В Университете продолжает выходить научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации». Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на

соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора науки по научным специальностям:

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте;

2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники.

В прошедшем году вышло 4 номера журнала с общим числом статей – 47.

3.4. Подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Контингент обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за 5 лет)

Направления подготовки	**2020**			**2021**			**2022**			**2023**			**2024**		
	все го	**О**	**З**	**все го**	**О**	**З**	**все го**	**О**	**З**	**все го**	**О**	**З**	**все го**	**О**	**З**
01.06.01 Математика и механика	**3**	3	0	**3**	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0
1.1. Математика и механика	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1	1	0	4	4	0
05.06.01 Науки о Земле	**4**	4	0	**4**	4	0	4	4	0	3	3	0	1	1	0
1.6. Наука о Земле и окружающей среде	-	-	-	-	-	-	2	2	0	4	4	0	7	7	0
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	**14**	11	3	**14**	11	3	12	10	2	9	8	1	2	2	0
25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**94**	70	24	**98**	73	25	87	69	18	71	56	15	32	22	10
2.9. Транспортные системы	-	-	-	-	-	-	24	24	0	40	40	0	46	46	0
38.06.01 Экономика	**5**	4	1	**5**	2	3	5	2	3	3	2	1	2	1	1

5.2. Региональная и отраслевая экономика	-	-	-	-	-	-	3	3	0	4	4	0	4	4	0
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	2	2	0
5.1. Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	2	2	0
Итого:	**120**	92	28	**124**	93	31	**140**	117	23	**138**	121	17	**103**	61	42

За 5 лет (2020-2024 гг.) прошли обучение и получили диплом об окончании аспирантуры 39 человек. Защитили кандидатскую диссертацию в диссертационном совете Университета 6 человек: Шайдуров И.Г., Мельник Д.М., Куц К.А., Пономарев К.Ю., Тецлав А.И., Астапов И.В.

В 2024 году Университет продолжил развивать одну из форм подготовки научных кадров: прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре В рамках данной процедуры было принято к рассмотрению 18 заявлений по следующим научным специальностям:

1.1.9. «Механика жидкости, газа и плазмы»;

2.9.1. «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте»;

2.9.6 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники»;

5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки»;

5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Для участия в процедуре прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета было подано 3 заявления.

По результатам заседаний комиссий по вопросам прикрепления все соискатели были включены в приказ ректора Университета.

Летом 2024 года 2 человека из числа профессорско-преподавательского состава Университета были зачислены в докторантуру.

3.5. Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

На базе Университета в июле 2022 года в результате перерегистрации сети диссертационных советов в связи с принятием новой номенклатуры научных специальностей был сформирован совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук

42.2.002.01 по научной специальности 2.9.6 – Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники (отрасль – технические науки).

В состав совета входят 14 человек в т.ч. 10 учёных – представители нашего университета и 4 доктора наук – сотрудники других Университетов и организаций.

В 2024 году было проведено 10 заседаний диссертационного совета.

Результатом деятельности Диссертационного совета явилась успешная защита 4-х диссертаций на соискание учёной степени кандидата технических наук и принятием к защите ещё 1-ой диссертации, также на соискание учёной степени кандидата наук.

2 работы выполнены на базе нашего Университета. Тецлав И.А. – старший преподаватель кафедры № 23 Аэропортов и авиперевозок защитил диссертацию под руководством профессора Зайцева Е.Н. на тему «Методы и средства управления системой обслуживания пассажиров в аэропорту в условиях неопределенности». Астапов И.В. _ выпускник аспирантуры нашего университета 2024 года на тему ««Повышение уровня летно-технических и эксплуатационных характеристик современных транспортных реактивных самолетов с помощью убираемых аэродинамических гребней гондол двигателей», научный руководитель кандидат технических наук, доцент Баранов Н.Е.

2 диссертационные работы, защищенные в 2024 году в Диссертационном совете 42.2.002.01 были выполнены на базе Ульяновского института гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (Фролова Л.И. – «Модели оценки качества техники пилотирования на основе анализа глазодвигательной активности пилота», Булгакова А.Е. – «Метод и алгоритмы выявления утомления специалистов авиационного персонала для повышения надежности их деятельности»).

Коваленко Г.В. – профессор кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» и Бородулина С.А. – заведующий кафедрой № 17 «Экономики» являются членами экспертных советов ВАК по транспорту и экономике и управлению регионами, отраслями и межотраслевыми комплексами, соответственно.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная работа в Университете включает несколько направлений, в первую очередь это консультаций в области интеллектуальной и промышленной собственности. В настоящее время все больше преподавателей, аспирантов и студентов университета обращаются за консультациями. Консультации носят информационно методический характер, в ходе них рассматриваются вопросы по тематикам проводимых разработок, а также проблемам, возникающим при составлении заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, в том числе регистрации программ ЭВМ.

Следующим направлением патентно-лицензионной деятельности является работа по оформлению и подаче в Роспатент заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности (изобретения, программ ЭВМ и др.). Отдельные технические решения на уровне изобретений используются в разработках и учебном процессе университета. В рассматриваемый период ведется работа с авторами изобретений на предмет подачи заявок в Роспатент, проведения патентного поиска по направлениям разрабатываемых изобретений. 13 декабря 2024 г. поданы документы заявки № 2024137368 на регистрацию патента «Способ утепления фюзеляжа самолёта», авторы: Матеев Г.Г., Иванов Д.А. (доцент кафедры № 24), Петрова Т.В. (заведующий кафедрой № 24).

Университет, как патентообладатель, в настоящее время осуществляет поддержание в силе патентов на изобретения по тематикам летной и технической эксплуатации ВС:

1. Патента №2620279 (по заявке по заявке №2015113886 от 14.04.2015 г.) на изобретение «Способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку», авторы: Муравьев И.С. Коваленко Г.В. (профессор кафедры № 21);
2. Патента №2678022 (заявка № 2017147165 от 29.12.2017) на изобретение «Способ обработки изделий из полимерных композиционных материалов», авторы Засухин О.Н., Иванов Д.А. (доцент кафедры № 24);
3. Патента №2702885 (заявка №2017147167 от 29.12.2017 г.) на изобретение «Способ обработки металлических элементов конструкции воздушных судов», автор Иванов Д.А. (доцент кафедры №24).

Патента № 2818 509 на изобретение «Позиционный тонкоплёночный дисплей» (заявка №2022126710/28(058376 от 13.10.2022 г.), авторы: Николаев П.В., Максимова О.В. (доцент кафедры №12), Мойсеенко С.В.

3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС) в Университете направлена на формирование у обучающихся исследовательских навыков, мотивации к расширению кругозора, а также теоретической разработке проблем и освоение исследовательского инструментария, имеющих прикладное значение в реальном секторе экономики по выбранному направлению подготовки.

Занятие научной деятельностью является непременной составной частью учебного процесса, поскольку раскрытие и становление потенциальных личностных способностей студентов, их творческих возможностей становится ведущим фактором образования и воспитания.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Эта работа проводится дифференцированно: на младших курсах всеми кафедрами, в основном в рамках учебного процесса (УИРС), на старших курсах и во время самостоятельной работы.

В рамках научно-исследовательской работы студентов выделяются четыре основных направления:

1. Конгрессная деятельность;

2. Конкурсно-грантовая деятельность;

3. Научно-исследовательская работа в рамках учебного плана;

4. Научно-техническое творчество.

Студенты Университета регулярно принимают участие в научных выставках и форумах регионального, федерального и международного уровня: Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», XXVI Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов, мероприятиях молодежного движения «Ледокол» и др.

Студенческое научное общество во главе с председателем магистрантом Дурандиным М.А. приняло участие в ряде городских межвузовских научных мероприятий, в том числе:

- посещение акселератора ГУАП (апрель 2024);

- Ассамблея молодых ученых СЗФО (ноябрь 2024);

- семинар по развитию студенческих научных обществ СПГУТиД (октябрь 2024);

- школа СНО РГГМУ (ноябрь 2024).

Для информирования студентов созданы группы студенческого научного общества в социальных сетях VK и Telegramm.

В марте 2024 года была подана заявка на грант Министерства науки и высшего образования РФ для поддержки студенческих научных обществ.

Важным моментом стало участие представителей Университета в формировании Ассамблеи молодых ученых Северо-Западного Федерального Округа, что углубило интеграционные связи с другими вузами региона.

Были организованы совместные научные и научно-популярные мероприятия с РГГМУ, ПГУПС, ГГУ, СПбГАСУ, Университетом МЧС, ГУМРФ им. С.О. Макарова и др. вузами, в которых поучаствовало более 300 студентов.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на студентов Университета, в том числе встречи с первокурсниками.

Со студентами, в том числе первого курса проводились мероприятия информационного просветительского характера – встречи со студентами, консультации по вопросам участия в научно-исследовательской деятельности, охватившие более 500 студентов.

Кафедрами №30, №8 был проведен Хакатон среди студентов Университета (83 участника).

В рамках конгрессной деятельности, студенты и аспиранты Университета принимают участие (очное, заочное, дистанционное) в конференциях в других вузах Санкт-Петербурга и России в целом.

На базе Университета проведено 2 молодёжные конференции. В апреле состоялась международная молодёжная научно-практическая конференция «Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации». В ней

приняли участие более 300 студентов, магистрантов и аспирантов из 15 вузов России. Впервые на базе Университета была проведена Всероссийская молодежная конференция «Гражданская авиация: реальность и перспективы развития», в которой приняли участие более 100 студентов, представивших доклады на 5 секциях.

В конкурсе, проводимом Росавиацией для студентов вузов, приняло участие 20 проектов от студентов университета, 8 из которых удостоились призовых мест.

В номинации Летная эксплуатация – первое место занял аспирант И.А. Ядров (науч.рук., д.техн.н., проф. Коваленко Г.В.).

В номинации Техническая эксплуатация – второе место заняли студенты гр. 128, 3 курс, ФЛЭ В.С. Санников и И.В. Шушкова (науч.рук., к.э.н., доц. Попов В.А.).

В номинации Аэронавигация – третье место занял студент гр. 113, 4 курс, ФЛЭ М.М. Кореннов (науч.рук., к.э.н., доц. Попов В.А.).

В номинации Эксплуатация аэропортов – второе место занял магистр Высшей школы аэронавигации М.А. Дурандин (науч.рук., ст.преп. Е.В. Богданов).

В номинации Организация перевозок - третье место занял магистр Высшей школы аэронавигации М.С. Кичигин (науч.рук., к.техн.н., доц. И.Г. Шайдуров).

В номинации Обеспечение безопасности полетов – первое место заняла аспирантка В.В. Булгакова (науч.рук., к.геогр.н., проф. Л.Ю. Белоусова).

В номинации Экономика – первое место заняла магистр Высшей школы аэронавигации Д.С. Бондаренко (науч.рук., д.э.н., проф. С.А. Бородулина), третье место заняла студентка гр. 213, 4 курса ФАИТОП В.И. Капралова (науч.рук., д.э.н., проф. С.А. Бородулина).

Победителями конкурса грантов Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга для студентов и аспирантов вузов, академических и отраслевых институтов стали студенты Кунавина О.С., Лысенко М.О., Монгуш Т.Р., Сорока А.В.

Среди победителей конкурса Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга на получение субсидий молодым ученым и молодым кандидатам наук сотрудники Университета: Давыдов И.А., Дурандин М.А., Кондрякова М.А., Таразанова Н.Э.

Развитие студенческой науки в Университете идёт по разным направлениям. Активно идёт работа в Центре экспериментальной аэродинамики (ЦЭА) на базе Моторно-испытательной станции (МИС). Центр экспериментальной аэродинамики сформирован по инициативе студентов Факультета летной эксплуатации для поддержки научно-технического творчества учащейся молодежи.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками, стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;
- участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями - представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;
- осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;
- внедрение инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями;
- формирование современной учебной базы подготовки специалистов для эксплуатации зарубежной авиационной техники и оборудования.

4.1. Обучение иностранных обучающихся

Университет активно сотрудничает с иностранными государствами в рамках обучения иностранных граждан. В период с 2019 по 2024 годы в Университете наблюдается тенденция незначительного уменьшения общего числа студентов из зарубежных стран. Данные о динамике набора, контингента и выпуска иностранных студентов за указанный период представлены в таблице 4.1.1.

География обучающихся в Университете студентов обширна - в настоящее время в вузе проходят обучение граждане из 15 государств. Основной контингент составляют представители из стран Содружества Независимых Государств - это граждане Азербайджана, Арменияи Беларуси, Казахстана, Киргизии, Республики Молдова, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины, а из стран дальнего зарубежья - это граждане Абхазии, Замбии, Марокко, Монголии, Эквадора (таблица 4.1.2).

Поступающие в Университет имеют возможность поступления как на бюджетную форму обучения в рамках международных соглашений и/или в пределах квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, так и за счет средств физических лиц и

юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. На бюджетных местах в Университете обучаются граждане Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, по квотам Правительства Российской Федерации – граждане Абхазии, Марокко, Замбии, Украины, Киргизии, Беларуси.

К основным зарубежным партнерам вуза - крупным заказчикам образовательных услуг, с которыми в течение продолжительного периода времени поддерживается совместное сотрудничество, следует отнести:

- Департамент гражданской авиации Монголии;
- Азербайджанские авиалинии (АЗАЛ);
- Государственную национальную службу «Туркменховаёллары» им. Великого Сапармурата Туркменбаши (Туркменистан);
- Государственное учреждение «Центр международных программ» при Министерстве образования Республики Таджикистан;
- Международный аэропорт г. Худжанд (Таджикистан)
- Авиакомпания «АэроГавиота» (Куба).

Для иностранных граждан, не обладающих знанием русского языка, в Университете предусмотрена дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (далее – ДОП). В программу обучения включено интенсивное изучение русского языка и подготовка по дисциплинам инженерно-технического и технологического профиля, таким как физика, математика, информатика, и экономического профиля с такими дисциплинами, как история, обществознание, математика. По итогам успешного освоения ДОП слушателями предусмотрен документ о завершении обучения установленного образца.

В целях привлечения более широкого круга студентов Университетом заключены долгосрочные соглашения с компаниями по набору студентов для обучения в России. В рамках реализации плана представления образовательных программ в иностранных государствах ежегодно проводится обширная рекламная кампания вуза на более чем 200 представительских мероприятиях (выставки, семинары, конференции, дни открытых дверей) в 50 странах мира. Привлекательной особенностью Университета для граждан из стран дальнего зарубежья является возможность сквозной образовательной траектории: довузовская подготовка, программа специалитета (бакалавриата), магистратура, аспирантура по широкому спектру специальностей, востребованных гражданской авиацией. В настоящее время число иностранных магистрантов составляет 10 человек, аспирантов из числа иностранных граждан - 1 человек.

Таблица 4.1.1.

Численность иностранных граждан в зависимости от года обучения

Учебный год	Зачисление			Контингент			Выпуск		
	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ
2019/20	91	31	60	396	27	369	93	10	83
2020/21	15	0	15	414	34	311	31	4	27
2021/22	8	0	8	253	24	229	117	4	113
2022/23	37	2	35	168	15	153	80	9	71
2023/24	25	7	18	130	12	118	54	8	46
2024/25	39	5	34	126	12	114	25	2	23

Таблица 4.1.2.

Численность иностранных студентов по гражданству в 2024/2025 учебном году

			Зачисление						**Контингент**					**Выпуск**				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
СНГ	**1**	Азербайджан			1		***1***	**34**			4	***4***	**114**	1			***1***	**23**
	2	Беларусь	5		4		***9***		15		7	***22***		2		3	***5***	
	3	Казахстан	6				***6***		16		4	***20***		2		2	***4***	
	4	Киргизия	5				***5***		4		1	***5***		1			***1***	
	5	Молдова																
	6	Таджикистан	2				***2***		4		6	***10***						
	7	Туркменистан									2	***2***		1			***1***	
	8	Узбекистан	6		5		***11***		14		34	***48***		8		3	***11***	
	9	Армения							1			***1***						
	10	Украина							2			***2***						
ДЗ	**11**	Абхазия	2				***2***	**5**	7			***7***	**12**					**2**
	12	Литва	1				***1***											
	13	Ангола																
	14	Турция																
	15	Монголия									1	***1***						

			Зачисление						Контингент					Выпуск				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
	16	Замбия	1				***1***		1			***1***						
	17	Кения																
	18	Конго																
	19	Эфиопия																
	20	Марокко	1				***1***		**1**			***1***		1			***1***	
	21	Вьетнам																
	22	Эквадор							2			***2***						
	23	Сирия																
	24	Египет																
	25	Ирак												1			***1***	
	26	Иран																
	27	Колумбия						**39**					**126**					**25**
	28	Код-д'Ивуар																
	29	Шри-Ланка																
	30	Эстония																
		Итого	***29***		***10***				***67***		***59***			***17***		***8***		
		Итого	***39***				**39**		**126**			**126**		***25***			***25***	

4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом

Академическая мобильность является приоритетным направлением международной деятельности Университета. Академическая мобильность предоставляет возможность студентам, аспирантам, преподавателями и молодым ученым продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах. Целью развития программ академической мобильности ставится развитие международного сотрудничества, обмен опыта с зарубежными партнерами, введение новых образовательных компонентов в программы подготовки, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, воспитание нового поколения специалистов, подготовленного к работе в условиях глобализации мирового сообщества. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между Университетом и вузами-партнерами, соглашениями с интернациональными компаниями, фондами и другими организациями.

Одновременно с развитием программ студенческих стажировок в вузе уделяется значительное внимание академической мобильности профессорско-преподавательского и инструкторского состава. Основной целью преследуется возможность ознакомления сотрудников вуза с новыми технологиями, методиками обучения, углубленное изучение новейших воздушных судов и средств управления воздушным движением. Преподаватели и инструкторы вуза регулярно проходят стажировку на базе зарубежных центров и организаций для дальнейшего использования полученных сведений при реализации образовательных программ вуза (таблица 4.2). В период пандемии COVID-19 в 2020-2021 гг. мероприятия, связанные со стажировками профессорско-преподавательского и инструкторского состава за рубежом, были приостановлены.

Таблица 4.2.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского и инструкторского состава в 2019-2024 гг.

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2022	Круглый стол по вопросам подготовки по программам ВО	Узбекистан	3
2023	Круглый стол по вопросам сотрудничества	Китай	2
2023	Научно-техническая конференция	Республика Беларусь	2
2023	Образовательная выставка	Киргизская Республика	1
2024	Обмен опытом	Китайская Народная Республика	1
2024	Научно-техническая конференция	Республика Беларусь	1

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2024	Обмен опытом	Республика Казахстан	2

4.3 Международное сотрудничество

Университет обладает обширной сетью партнерских организаций, расположенных как в странах Содружества, так и в отдаленных регионах мира - Европе, Южной Америке, Азии (таблица 4.3.1). Сотрудничество охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к деятельности вуза, - летная практика и тренажерная подготовка, курсы повышения квалификации, совместные научные проекты, стажировки студентов и профессорско-преподавательского состава.

Благодаря тесным контактам, в стенах Университета проходят деловые встречи и переговоры с иностранными специалистами. В период пандемии COVID-19 в 2021 году произошел вынужденный переход к дистанционной работе. В данный момент Университет продолжает встречать иностранных гостей. В целом, за период 2020-2024 гг. Университет посетило 137 человек из государств ближнего и дальнего зарубежья (таблица 4.3.2).

В целях поддержания на высоком уровне компетенции сотрудников вуза Университетом на регулярной основе проводятся семинары, конференции, круглые столы, на которых обсуждаются наиболее значимые отраслевые вопросы с привлечением ведущих зарубежных специалистов отрасли (таблица 4.3.3).

Занимая лидирующие позиции в сфере подготовке специалистов гражданской авиации, в вуз регулярно обращаются зарубежные компании для организации курсов повышения квалификации персонала по различным направлениям - переподготовка на тип воздушного судна, тестирование английского языка, организация перевозок опасных грузов и т.д. Ежегодно на базе вуза проходят подготовку специалисты из зарубежных организаций (таблица 4.3.4).

Таблица 4.3.1.

Зарубежные организации – партнеры вуза

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
СНГ	Узбекистан, Ташкент	Департамент гражданской авиации	Образовательное направление
		Национальная авиакомпания «Узбекистон Хаво Йуллари»	Образовательное направление
		Ташкентский Государственный транспортный университет	Образовательное направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
	Туркмения, Ашхабад	Департамент гражданской авиации Туркменхаво йуллари	Образовательное направление
	Таджикистан, Душанбе	«Центр международных программ» при Министерстве образования, Международный аэропорт Душанбе Международный аэропорт Худжанд	Образовательное направление
	Киргизия, Бишкек	Международный аэропорт МАНАС	Образовательное направление
		Кыргызский авиационный колледж	Образовательное направление
	Казахстан, Алма-Ата	РГП «Казаэронавигация» Каспиан Рэйдио Сервисес Мезданородный аэропорт Астана АО Prime Aviation а/к SCAT ТОО «CASL»	Образовательное направление
	Азербайджан, Баку	Государственная Администрация Гражданской Авиации	Образовательное направление
		Азербайджан Хаво Йуллари, Азербайджан	Образовательное направление
	Республика Беларусь, г. Минск	Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации»	Образовательное направление
Азия	Вьетнам	VATM	Образовательное направление
	Корея	Sky International	Образовательное направление
	Корея	ROKAF	Образовательное направление
	Тайвань	Министерство науки и технологий	научное направление
Южная Америка	Куба, Гавана	Техноимпорт	Тренажерная подготовка
		Cubana de Aviacion	Тренажерная подготовка
		Аэрогавиота	Тренажерная подготовка
		CAIRO AVIATION	Тренажерная подготовка

Таблица 4.3.2.

Иностранные делегации, посетившие Университет в период 2020-2024 гг.

Год	**Гражданство представителей**	**Наименование организации**	**Количество человек**
2020	Таджикистан, Казахстан, Куба, Катар	ГУП «Таджикаэронавигация» АО «Казавиаспас» Cubana de Aviacion Qatar Aeronatical Academy	33
2022	Китай	AVIC Internanional Holding Corporation	1
2022	Узбекистан	Генеральное консульство Республики Узбекистан в г. Санкт-Петербург Ташкентский государственный университет Республики Узбекистан	6
2023	Узбекистан	Генеральное консульство Республики Узбекистан в г. Санкт-Петербург	8
2023	Узбекистан	Ташкентский Государственный транспортный университет	4
2023	Казахстан	Академия Гражданской Авиации	2
2023	Китай	Компания «Beijing Bridge cultural exchange Co., Ltd», г. Пекин	2
2023	Зимбабве	Представитель	1
2023	Куба, Иран, Таджикистан,	Авиакомпания «АэроГавиота» Авиакомпания «Атлас Ейр», Авиакомпания POUYA AIRLINE CO (г. Тегеран) ГУП «Таджикаэронавигация»	90
2024	КНР	Образовательная компания «Мост русского языка»	3
2024	Зимбабве	Министерство здравоохранения Республики Зимбабве	3
2024	Беларусь	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой	4
2024	Куба	Президент авиационной корпорации CACSA	3
2024	Сирия	ВВС Сирии	6
2024	КНР	Научно-техническая ассоциация провинции Цзянсу	4

Таблица 4.3.3.

Мероприятия, проведенные на базе Университета в рамках международного сотрудничества в период 2020-2024 гг.

Дата	Соорганизаторы	Содержание мероприятия
24-25 ноября 2021 г.	Белорусская государственная академия авиации г. Минск (Республика Беларусь)	III Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»
29-30 апреля 2021 г.		Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации»
5-6 ноября 2022 г.	Белорусская государственная академия авиации г. Минск (Республика Беларусь)	IV Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее» Традиционная ежегодная конференция, посвященная вопросам повышения качества обслуживания в транспортной отрасли
1 декабря 2022 г.	Пекинский педагогический университет г. Пекин (Китайская народная республика)	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность» Участие в конференции (как очное, так и заочное), приняли участие гости из Швейцарии, Китая, Белоруссии

Таблица 4.3.4.

Курсы подготовки, проводимые Университетом для зарубежных заказчиков

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
20-23 января 2020 г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	2
24-28 января 2020 г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
29-01 февраля 2020 г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
03-06 февраля 2020 г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
14-18 марта 2020 г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
19-20 марта 2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
г.			
27-29 января 2020 г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
25-26 февраля 2020 г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
16-26 марта 2020 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	2
16 марта - 02 апреля 2020 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	4
20 июня - 08 июля 2022 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	7
20 августа - 02 сентября 2022 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	7
05 июня – 23 июня 2023 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	6
26 июня – 29 июня 2023 г.	Казахстан	ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес»	4
24 июля – 11 августа 2023 г.	Таджикистан	ГУП«Таджикаэронавигация»	9
10 октября – 27 октября 2023 г.	Киргизия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	2
25 октября – 03 ноября 2023 г.	Казахстан	ТОО «CASL»	4
04 декабря – 14 декабря 2023 г.	Киргизия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	7
17 февраля – 08 апреля 2024 г.	Куба	Авиакомпания «АэроГавиота»	32
01 июля – 12 июля 2024 г.	КНР	Китайские авиалинии	9
31 августа – 21 октября 2024 г.	Куба	Авиакомпания «АэроГавиота»	34
11 октября 2024 г.	Буркина-Фасо	МЧС	1
11 октября 2024 г.	Тунис	МЧС	1
11 октября 2024 г.	Камерун	МЧС	1
11 октября 2024 г.	Кыргыстан	МЧС	1
11 октября 2024 г.	Алжир	МЧС	1
11 октября 2024 г.	Саудовская аравия	МЧС	1
01 октября – 27 ноября 2024 г.	Абхазия	Аэронавигация г. Сухум	4

4.4 Участие в международных образовательных и научных программах

В Университете осуществляется магистерская подготовка для специалистов в области гражданской авиации. Среди поступающих магистрантов присутствуют, в том числе, представители гражданской авиации из стран Содружества Независимых Государств.

Представители Университета были приглашены для участия в совещании, организованного Евразийской экономической комиссии по вопросу поэтапного формирования так называемого «Единого Евразийского неба». Одним из основных направлений интеграционных процессов в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства является формирование согласованной транспортной политики.

Представители Университета были также приглашены для участия в Глобальном Саммите ИКАО г. Монреаль, Канада.

С 2021 года Университет состоит в Международной ассоциации авиационного и аэрокосмического образования ALICANTO.

В рамках международного сотрудничества Университет заключил соглашения о научном и образовательном сотрудничестве с иностранными организациями из Азербайджана, Республики Беларусь, Киргизии, Китая, Кубы, Узбекистана и др. (таблица 4.4.1).

Сотрудники Университета принимают активное участие в международных и межрегиональных мероприятиях (конференции, семинары, встречи, выставки и др.) (таблица 4.4.2).

Таблица 4.4.1.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	**Наименование государства** *(официальное название государства)*	**Партнер** *(официальное унифицированное название партнера)*	**Место нахождения партнера** *(город, населенный пункт)*	**Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект** *(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)*	**Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества**	**Цель/краткое описание проекта**	**Сроки реализации**
1.	Республика Азербайджан	НАА ЗАО Азербайджан Хаво Йуллари	Баку	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2014 года с пролонгацией
2.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации»	Минск	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	на 5 лет с 2022 г. с пролонгацией
3.	Киргизская Республика	Киргизский авиационный колледж им. И. Абдраимова	Бишкек	Договор о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	с 2015 г. на 5 лет с пролонгацией
4.	Китайская Народная Республика	Компания «Beijing Bridge cultural exchange Co., Ltd»	Пекин	Договор о сотрудничестве между компанией « Beijing Bridge cultural exchange Co., Ltd », Китай и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	с 2024 г. на 5 лет с пролонгацией

№ п/п	**Наименование государства** *(официальное название государства)*	**Партнер** *(официальное унифицированное название партнера)*	**Место нахождения партнера** *(город, населенный пункт)*	**Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект** *(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)*	**Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества**	**Цель/краткое описание проекта**	**Сроки реализации**
				университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова», Россия			
5.	Куба	Авиационная компания AEROGAVIOTA	Гавана	Контракт по предоставлению образовательных услуг по проведению тренажерной подготовки	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	ежегодно
6.	Республика Узбекистан	Ташкентский Государственный транспортный университет	Ташкент	Меморандум о взаимопонимании между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР, КПК	с 2022 года на 5 лет с пролонгацией

Таблица 4.4.2.

Крупнейшие международные и межрегиональные мероприятия,
в которых принимали участие представители Университета в 2020-2024 гг.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Вид мероприятия** *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	**Страна проведения мероприятия**	**Место проведения мероприятия** *(город, населенный пункт)*	**Сроки проведения**	**Форма участия** *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
1.	Актуальные вопросы исследований в авионике: теория, обслуживание, разработки. VII Международная научно-практическая конференция «АВИАТОР»	конференция	Российская Федерация	Воронеж	13-14.02.2020	участник
2.	Гражданская авиация: история и современность. II научно-практическая конференция с международным участием.	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	27-28.02.2020	Организатор и участник
3.	Актуальные проблемы защиты и безопасности. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН)	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01-04.04.2020	участник
4.	Актуальные проблемы авиации и космонавтики. VI Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики	конференция	Российская Федерация	Красноярск	13-17.04.2020	участник
5.	Модернизация аэропортов и развитие авиаперевозок - 2020. III Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	16-17.04.2020	организатор и участник
6.	XXII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	22.04 -25.04.2020	организатор и участник
7.	Логистика - евразийский мост. XV Международная научно-практической конференции	конференция	Российская Федерация	Красноярск-Енисейск	27.04 - 02.07.2020	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
8.	I Международная научно-практическая конференция«Актуальные проблемы социально-гуманитарных науки межкультурной коммуникации: язык, культура,образование и экономика»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	29.04 - 30.04.2020	организатор и участник
9.	Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). VII Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Пенза	29-30.04.2020	участник
10.	Гражданская авиация: XXI век. XII международная молодёжная научная конференция	конференция	Российская Федерация	Ульяновск	15-16.10.2020	участник
11.	Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации. IX Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Иркутск	15-22.10.2020	участник
12.	Современные проблемы теплофизики и энергетики. III международная конференция	конференция	Российская Федерация	Москва	19-23.10.2020	участник
13.	Транспорт России: проблемы и перспективы - 2020. Материалы Юбилейной международной-научно практической конференции. © ФГБУН Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	10-11.11.2020	участник
14.	XXIII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник
15.	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
16.	III Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	участник
17.	Гражданская авиация: история и современность. IV научно-практическая конференция с международным участием.	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	27-28.02.2022	Организатор и участник
18.	Актуальные проблемы защиты и безопасности. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН)	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01-06.04.2022	участник
19.	Модернизация аэропортов и развитие авиаперевозок. V Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	16-17.04.2022	организатор и участник
20.	XXV Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	22-25.04.2022	организатор и участник
21.	Гражданская авиация: XXI век. XIV международная молодёжная научная конференция	конференция	Российская Федерация	Ульяновск	15-16.04.2022	участник
22.	Транспорт России: проблемы и перспективы - 2022. Материалы Юбилейной международной-научно практической конференции. © ФГБУН Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	10-11.11.2022	участник
23.	XXIII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	Октябрь 2022	организатор и участник
24.	IV Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	5-6.11.2022	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
25.	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01.12.2022	организатор и участник
26.	V международная научно-практическая конференция «ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	21-22.02.2023	организатор и участник
27.	X Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «ОТ СИНЕРГИИ ЗНАНИЙ К СИНЕРГИИ БИЗНЕСА»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	17.03.2023	участник
28.	Молодежная научно-практическая конференция с международным участием "СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ"	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	12.04.2023 – 26.04.2023	организатор и участник
29.	XV Международная научно-практическая конференция "ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС. НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	26.04.2023 – 27.04.2023	участник
30.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01.12.2023	организатор и участник
31.	VI международная «Выставка Евразийского образования»	образовательная выставка	Киргизия	Бишкек, Кара-Балта, Токмок, Чолпон-Ата, Балыкчы, Каракол	25.09.2023 – 02.10.2023	участник
32.	ТРАНСПОРТ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И	конференция	Российская	Санкт-Петербург	28–29 мая 2024	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
	ПЕРСПЕКТИВЫ-2024		Федерация		года	
33.	Человек в измерении рекламы и PR	конференция	Российская Федерация	Казань	20 марта 2024 года	участник
34.	XI ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ"	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	30 марта 2024	участник
35.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ	конференция	Российская Федерация	Анапа	22-24 октября 2025	участник
36.	РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ГЛОБАЛЬНО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ В УСЛОВИЯХ РИСКОВ (ШИФР -МКРНП)	конференция	Российская Федерация	Москва	10 октября 2024	участник
37.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ-2024	конференция	Российская Федерация	Тюмень	25 мая 2024	участник
38.	X ПОЛЯХОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	23-27 сентября 2024	участник
39.	СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ РОСТА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	конференция	Российская Федерация	Гатчина, Ленинградская область	19 апреля 2024	участник
40.	СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	конференция	Российская Федерация	Донецк	25 апреля 2024	участник
41.	АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (АВИАТРАНС-2024)	конференция	Российская Федерация	Ростов-на-Дону	21 июня 2024	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
42.	XXXIV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АЭРОДИНАМИКЕ	конференция	Российская Федерация	Жуковский, Московская область	28 февраля - 1 марта 2024	участник
43.	НЕЛИНЕЙНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ТУРБУЛЕНТНОСТЬ	конференция	Российская Федерация	Звенигород, Московская область	18-24 февраля 2024	участник
44.	VII международная «Выставка Евразийского образования»	образовательная выставка	Киргизия	Ош, Кызыл-Кия, Узген, Джалал-Абад, Бишкек, Токмок, Балыкчы, Каракол	11.03.2024 – 09.04.2024	участник
45.	РОССИЯ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ, ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	конференция	Российская Федерация	Пенза	15-16 июля 2024	участник
46.	СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ	конференция	Российская Федерация	Москва	19-21 мая 2024	участник
47.	ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ	конференция	Российская Федерация	Махачкала	10-11 мая 2024	участник
48.	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ	конференция	Российская Федерация	Крым, Керчь	20-21 мая 2024	участник
49.	СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ (ШИФР-МКСИ)	конференция	Российская Федерация	Москва	15 июля 2024	участник
50.	ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	5 апреля 2024 года	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
	ИССЛЕДОВАНИЯХ					
51.	Современные мировые научные достижения в контексте глобальных вызовов	конференция	Российская Федерация	Краснодар	28 февраля 2024	участник
52.	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ РИСКОВ	конференция	Российская Федерация	Екатеринбург	7 февраля 2024	участник
53.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	17-18 апреля 2024	участник
54.	ЛОГИСТИКА - ЕВРАЗИЙСКИЙ МОСТ	конференция	Российская Федерация	Красноярск	24-28 апреля 2024	участник
55.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ИННОВАЦИОННОГО РЕГИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	конференция	Российская Федерация	Красноярск	27-30 апреля 2024	участник
56.	Состояние и перспективы развития гражданской авиации	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	12-16 апреля 2024	организатор
57.	Проблемы транспортной безопасности	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	7-8 ноября 2024	организатор
58.	VII международная «Выставка Евразийского образования»	образовательная выставка	Киргизия	Бишкек, Токмок, Балыкчы, Каракол, Ош, Кызыл-Кия, Узген, Джалал-Абад	25.09.2024 – 15.11.2024	участник

В период пандемии COVID-19 произошел вынужденный переход к дистанционной работе. Отменено совместное участие в конференциях, а также различные зарубежные выставки.

Были проведены ряд совещаний по вопросам международного сотрудничества, участие в образовательных выставках в Монголии и Вьетнаме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студентам из числа иностранных граждан была оказана вся необходимая помощь в обеспечении непрерывного учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Лицам, прибывающим из-за границы на территорию Российской Федерации, были обеспечены все предусмотренные санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе отведены специальные помещения для самоизоляции.

5 Воспитательная и внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью в Университете построена следующим образом:

– Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет ректор;

– В ректорате данное направление координирует проректор по персоналу и молодежной политике, в функции которого входит планирование, организация, координирование воспитательной работы в Университете.

– Управление по молодежной политике и воспитательной работе возглавляет начальник, который подчиняется проректору по персоналу и молодежной политике Университета. Начальник управления осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Университета, а также, в пределах своей компетенции, со сторонними организациями.

– Практическая воспитательная работа отдела молодежной политики направлена на реализацию мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления, координациию деятельности объединений обучающихся: органов студенческого самоуправления на всех уровнях (Университет, общежитие, институт, курс, учебная группа), студенческих клубов, других общественных студенческих организаций и объединений Университета, а также осуществление контроля за их деятельностью;

– на факультетах воспитательную деятельностью по молодежной политике осуществляют заместители деканов факультетов;

– в общежитиях осуществление контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка возложено на комендантов общежитий.

Воспитательные функции Университета отражены в Уставе Университета, в Положениях о структурных подразделениях (филиалах,

факультетах, кафедрах и др.), а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

Проректором по персоналу и молодежной политике ежемесячно проводятся совещания по основным вопросам воспитательной работы, в которых принимают участие начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, заместители деканов факультетов, председатели Студенческого совета Университета, редактор газеты «Академический вестник», начальник Центра содействия трудоустройству выпускников, заместитель директора музея гражданской авиации, начальник отдела рекламы и связей с общественностью, коменданты общежитий, председатель профкома, совет ветеранов (при необходимости).

Для проведения воспитательной и внеучебной работы Университет располагает следующей материально-технической базой:

– актовый зал клуба на 624 места с холлом и помещениями для репетиций, оснащенный современным видео, светозвуковым оборудованием;

– стадион с беговыми дорожками с резиновым покрытием, два спортивных зала (949 кв. м и 605 кв. м), зал атлетической гимнастики, оборудованный функциональными тренажерами, спортивные площадки с перекладинами, турниками, брусьями, открытые волейбольная и баскетбольная площадка;

– база отдыха «Барышево» расположенная в Ленинградской области на берегу реки Вуокса площадью 0,9 га на 100 мест;

– объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге общей площадью 500 кв.м. с основными фондами около 20 тысяч единиц хранения.

Практическая реализация конкретных мероприятий воспитательной работы осуществляется через деятельность:

– Управления по молодежной политике и воспитательной работе;
– Студенческий совет;
– Объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге;
– Многотиражная газета «Академический вестник»;
– Авиационно-спортивный технический клуб;
– Поисковый отряд «Радар»;
– Спортивные кружки и секции Университета;
– Студенческий клуб;
– Профсоюзная организация обучающихся СПбГУ ГА.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Университете проводятся следующие традиционные мероприятия:

– ежегодно в мае проводится отбор кураторов учебных групп на новый учебный год и их сборы (совещание) о формах и методах работы;

– ежегодно в сентябре, после проведения первого организационного строевого собрания первокурсников, в большинстве учебных групп I курса проводятся собрания по адаптации студентов. На собрании каждый студент рассказывает о себе, о своей семье, о своих увлечениях, достижениях, способностях. С одной стороны, это помогает студентам адаптироваться в новом для себя коллективе, с другой стороны информация об увлечениях, достижениях, способностях позволяет эффективно проводить работу по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную работу, и т.д.;

– посвящение в студенты первокурсников (по факультетам).

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнациональных отношений в Университете направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в современных социокультурных условиях.

Комплекс мероприятий по организации и осуществлению патриотического воспитания направлен на повышение готовности и стремлении личного состава Университета к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, умении и желании сочетать общественные и личные интересы, значительный вклад, вносимый работниками и обучающимися в дело процветания Отечества.

Значительное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности студентов, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

Руководство Университета строит свою работу по этим направлениям в налаженном сотрудничестве с ФСБ, органами МВД (51 отделом полиции, линейным отделом полиции на транспорте). В рамках проводимых совместных профилактических мероприятий (лекции, занятия, беседы) у обучающихся повышается уровень правосознания, культивирования здорового образа жизни, законопослушного воспитания.

В Университете создана система планирования, организации, проведения и управления воспитательной деятельностью: разработанная нормативно-правовая, организационно-распорядительная и методическая документация соответствует требованиям к организации и проведению воспитательной работы в современных условиях развития страны.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, кадровым персоналом для осуществления воспитательной деятельности, налажена система информационного обеспечения (в том числе оперативного) воспитательной деятельности, работает система студенческого

самоуправления, активно работают другие общественные органы (совет ветеранов, профком и т.п.).

Имеющаяся материально-техническая база воспитательной деятельности (клуб, музей, спортивные сооружения) используются эффективно.

Эффективность воспитательной деятельности в Университете подтверждается благоприятным морально-психологическим климатом в коллективе, наличием тенденции к укреплению дисциплины, мобилизацией и нацеленностью студентов на успешную учебу, а профессорско-преподавательского состава и других работников на совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса и других направлений деятельности Университета.

Наиболее значимые достижения студентов Университета за 2024 год:

– 11 национальная выставка и форум инфраструктуры гражданской авиации (NIAS-2024) (3 первых места, 2 вторых места, 3 третьих места);

– Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» входит в линейку проектов платформы АНО «Россия-страна возможностей» (1 место);

– Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц в 2024 г., проект «На Взлёт!» занят 1 место и поддержан грантовой субсидией Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёж);

– Конкурс научно-исследовательских работ студентов, курсантов и молодых учёных учебных заведений гражданской авиации от ФАВТ, город Москва - 2 место в номинации "Техническая эксплуатация ЛА и двигателей";

– Студенческие соревнования по гиревому спорту среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербугской студенческой спортивной лиги, г.Санкт-Петербург, 3 место;

– Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по ушу 2024 года, (5 первых места, 3 вторых место и 3 третьих мест);

– Первенство Ленинградской области по фехтованию среди юниоров до 21 года, 2 место;

– Участие в «Архипилаг-24», участник от университета отмечен благодарственным письмом Губернатора Санкт-Петербурга;

– Международные молодежные "Циолковские чтения" в секции "Космическая техника и технологии", диплом II степени;

– Чемпионат ИТМО по гонкам дронов (личный зачёт), 3 место;

– Лауреат XIX Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива «По направлению «Оборона и безопасность»;

– Награждены Благодарственными письмами II Всероссийского молодёжного арктического форума "Арктика: новое поколение";

– На церемонии награждения лучших студентов из стран СНГ обучающихся в вузах Санкт-Петербурга, который проходил в Смольном были награждены шесть студентов университета.

Основные направления патриотического воспитания указаны в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан	Изучение и использование государственных символов	Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания
• Оформление информационных стендов • Размещение информации на официальном сайте Университета и в социальных сетях: – ВК – Телеграмм • Освещение информации патриотической направленности в «Академическом вестнике» • Размещение информации на странице Студенческого совета	• Наглядные стенды с Государственной символикой • Информирование личного состава о вопросах государственной символики и государственном устройстве России • Изучение и исполнение текста Государственного Гимна • Проведение торжественных мероприятий с соблюдением традиций и использованием Государственной символики	• Проведение ежегодных научных чтений, посвященных авиаконструктору И.И. Сикорскому; • Участие во Всероссийских смотрах-конкурсах рефератов студентов по патриотической тематике; • Проведение среди обучающихся конкурсов: «Покоритель неба», «Королева неба» • Сбор материалов о блокаде Ленинграда, библиографического сборника блокадников-преподавателей Университета	• Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных силах • Совершенствование программ шефства воинских частей над Университетом • Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны • Углубление знаний обучающихся в событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России • Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры в т.ч. Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом • Совершенствование методов и технологий воспитания граждан-патриотов через связь поколений и опору на традиционные общенациональные ценности – семью и Отечество, почитание подвига предков, путем показа высококачественных военно-исторических фильмов, проведения круглых столов, выставок.	• Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику • Развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, госучреждениями и органами исполнительной власти • Внедрение единого регламента работы волонтерских организаций («Радар») • Развитие спортивно-патриотического воспитания, успешная сдача ВФСК «ГТО» • Добро.ру • Внедрение обновленного курса «Основы государственности и Истории России» 2024 г.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.)

В 2024 году в Университете и его филиалах были организованы праздничные концерты по отдельным программам по случаю:

- Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января);
- Дня гражданской авиации (9 февраля);
- Дня защитника Отечества (23 февраля);
- Международного женского дня (8 марта);
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (9 мая).

В основе информационного обеспечения в области патриотического воспитания находилась, информационная и разъяснительная работа, направленная на укрепление нравственных ценностей, традиций служения Отечеству, изучение истории государства.

Активно использовалась в патриотическом воспитании государственная символика: в библиотеке, в холлах Университета, в кабинетах гуманитарных кафедр оформлены красочные панно с изображением Герба, Флага Российской Федерации, текста Гимна Российской Федерации; в музее Университета оформлен уголок государственных символов России и их описание; на всех праздничных и торжественных мероприятиях производилась трансляция Гимна Российской Федерации, торжественный внос – вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов Санкт-Петербурга, знамени Университета.

Большую роль в этом направлении играет многотиражная газета «Академический вестник». На её страницах регулярно публиковались материалы различных жанров патриотической направленности, очерки, интервью, отчёты, фоторепортажи, исторические материалы героики нашего народа. Ежемесячно под различными рубриками («Имена в истории университета», «Гость редакции», «Урок мужества» и т.п.) рассказывается о подвигах авиаторов страны в мирное и военное время, практикуются специальные выпуски газеты к юбилейным датам, дням воинской славы.

Студенческим советом, Студенческим Клубом, поисковым отрядом «Радар» и Объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге Университета проводится работа по патриотическому воспитанию студентов.

В 2024 г. проводились следующие основные мероприятия:

- Торжественный концерт, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками;
- Лекционно-воспитательные мероприятия в честь Дня памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– Мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества, участие в церемонии возложения цветов к монументу Героическим защитникам Ленинграда;

– Участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Поздравь ветерана с Победой», проводимые Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

– Тематическое мероприятие ко Дню Победы;

– Лекционно-воспитательное мероприятие, приуроченное ко Дню русского языка;

– Мероприятия, приуроченные ко Дню России, участие в акциях и мероприятиях;

– Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти и Скорби – дню начала Великой Отечественной войны Возложение цветов на воинском мемориале;

– Благотворительная ярмарка приуроченная, ко Дню Народного единства;

– Фотовыставка «Символы России глазами студентов»;

– Участие в мероприятии «Общегородская минута молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда»;

– Открытие фотовыставки «Они подарили нам мир», приуроченной ко Дню Героев Отечества;

– Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»;

– Мероприятие в поддержку несущих службу в рядах ВСРФ в зоне СВО;

– Масштабный проект по сбору информации и подготовке фотокарточек с изображением выдающихся личностей, символизирующих невероятное мужество, стойкость и непокоренность ударам судьбы;

– Участие в акции «Подари Новый год детям Мариуполя» (передача гуманитарной помощи бойцам СВО и детям из города-побратима Мариуполя»);

– Встреча с героем в рамках реализации проекта «Я горжусь. Герои».

– Проведение конкурса среди студентов «Королева неба 2024», посвященного Международному женскому дню;

– Проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба 2024», посвященного Дню защитника Отечества;

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов проводится клубом Университета.

На базе клуба Университета работают два творческих коллектива: танцевальный, вокальный.

Клуб ведет работу по нескольким направлениям:

– организация торжественных собраний, концертов, семинаров,

встреч с интересными людьми, вечеров отдыха;

– участие студентов в фестивалях, смотрах, конкурсах;

– культмассовая кружковая работа;

– участие и содействие в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий и мероприятий по планам факультетов, структурных подразделений (ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства, встречи выпускников и т.п.).

Ежегодно творческие коллективы художественной самодеятельности принимают участие в Международном творческом фестивале «ТранспАрт».

Творческие коллективы Университета являются постоянными участниками городского конкурса «АРТ-СТУДиЯ», межвузовского фестиваля «Серебряный якорь», «Весенний аккорд», Всероссийский конкурс «Студенческая весна». Ежегодно участники этих конкурсов награждаются Дипломами.

Клубом совместно со Студенческим советом и Советом ветеранов Университета при поддержке профкома и ректората ежегодно проводятся следующие основные культурно-массовые мероприятия:

— комплекс мероприятий, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда (чествование работников и ветеранов Университета, встреча ветеранов с первокурсниками, выезд студентов на площадь Победы и возложение цветов к памятнику защитников Ленинграда);

— комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества (встреча студентов с Героями России и заслуженными пилотами России);

— проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба»;

— комплекс мероприятий, посвященный Международному женскому дню 8 марта (проведение конкурса «Королева неба»);

— проведение мероприятий, праздничного концерта, посвященного Дню гражданской авиации;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (встреча участников Великой Отечественной войны со студентами и чествование ветеранов);

— проведение выпускных вечеров по факультетам;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Знаний (ежегодная концертная программа для первокурсников «Настало время расправить крылья», демонстрация кинофильмов и видеофильмов об Университете и т.п.);

— ежегодное проведение «Ярмарки вакансий», в которой принимают участие представители авиакомпаний, аэропортов, подразделений ОрВД. Ярмарку посещают около 300 студентов выпускного и предвыпускного курсов;

— ежегодный отчетный концерт участников художественной самодеятельности, посвященный Новому году и праздничное новогоднее представление для детей сотрудников Университета;

— ежегодное проведение Дня открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Значительное внимание в Университете уделяется спортивной и физкультурно-оздоровительной работе, выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которую активно и результативно, при поддержке и участии Студенческого совета Университета, проводит кафедра № 9 «Физической и психофизиологической подготовки».

В настоящее время в Университете работают следующие спортивные секции:

- волейбол (мужская и женская команды);
- баскетбол (мужская и женская команды);
- мини-футбол (мужская и женская команды);
- настольный теннис;
- плавание;
- дартс;
- армрестлинг;
- лапта;
- городошный спорт;
- тхэквондо ВТФ;
- боевое самбо;
- пулевая стрельба;
- парусный спорт;
- чирлидинг;
- бильярд;
- пауэрлифтинг.

На спортивных площадках (стадион с беговыми дорожками, два спортивных зала для спортивных игр) с 9:00 до 16:30 проводятся учебные занятия, с 17:00 часов работают спортивные секции, в которых принимают участие студенты и постоянный состав.

Студенты Университета ежегодно участвуют во Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях; в соревнованиях Студенческой спортивной лиги вузов Санкт-Петербурга; физкультурно-спортивных мероприятиях Московского района.

В 2024 г. студенческие команды Университета принимали участие:

- XIV Международная спартакиада студентов транспортных вузов страны;
- Блиц-турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- Открытый «Кубок Ректора» по мини-футболу среди мужских команд;
- участие в физкультурном мероприятии («День здоровья», «Кросс Наций», «День бега»);

– спартакиада Университета среди факультетов по 7 видам спорта;
– участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024»
– военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества;
– Чемпионаты Санкт-Петербурга: самбо, биатлон, шахматы, пулевая стрельба, ушу, боевое самбо, панкратион;
– Фестиваль спорта Санкт-Петербурга по кроссу, плаванию, волейболу, баскетболу, стритболу, пляжному волейболу, мини-футболу;
– спортивное мероприятие, посвященное Дню гражданской авиации;
– Кубок губернатора Санкт-Петербурга (волейбол, мини-футбол, лапта, стрит-бол);
– Кубок СФЛ по мини-футболу;
– Кубок и чемпионат России по пулевой стрельбе с международным участием «МП-60»;
– Кубок и чемпионат России по парусному спорту;
– эстафета «Летний фестиваль ГТО»;
– шахматный турнир HSE Chess Club, посвященный Дню Победы;
– соревнования Студенческой спортивной лиги Санкт-Петербурга:
  - самбо;
  - зимнему биатлону;
  - биатлону;
  - лыжным гонкам;
  - «русским шашкам»;
  - горным лыжам;
  - сноуборду;
  - вольной борьбе;
  - бильярду «Свободная пирамида»;
  - электронной стрельбе (лазер-таг);
  - «Быстрые» шахматы;
  - бильярд «Пул-8»;
  - спортивному ориентированию (зимнее, летнее);
  - спортивной борьбе;
  - пауэрлифтингу;
  - армрестлингу;
  - волейболу;
  - мини-футбол;
  - баскетболу;
  - киберспорту;
  - фиджитал спорту;
  - спортивному ориентированию;
  - дзю-до;

- тхэквондо ВТФ;
- каратэ ВКФ;
- фехтование;
- гиревой спорт;
- плаванию;
- боулингу;
- городошный спорт;
- дартсу;
- Фестиваль ГТО.

Большой вклад в сохранение авиационного исторического наследия, популяризацию истории гражданской авиации России, Университета, патриотическое воспитание студентов Университета вносит Объединённый музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге. Музей является учебно-научным структурным подразделением Университета, методическим центром для музеев гражданской авиации, государственным хранилищем памятников истории, материальной и духовной культуры. Объединённый музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге с 2019 года является членом Союза музеев России. Музей выполняет обширную комплексную работу в рамках общегосударственной, региональной, общегородской и вузовской программы по патриотическому воспитанию молодежи.

Экспозиция Музея отражает историю Университета и его предшественников в контексте истории авиации и авиационного образования в Санкт-Петербурге; вклад Университета и его выпускников в развитие гражданской авиации России и международное сотрудничество в области гражданской авиации; историю авиапредприятия «Пулково» – АО «Авиакомпания «Россия» и Аэропорта «Пулково».

Общая площадь музея с учетом выставочной галереи около 500 кв. м. Ежегодно музей принимает не менее двадцати тысяч посетителей (на экспозиции, выездных выставках, конференциях).

Основные задачи музея: выявление, научное изучение, сохранение и популяризация исторического наследия; проведение научной работы по изучению памятников истории; популяризация гражданской авиации среди широкой аудитории посетителей – школьников, студентов, любителей авиации и др. Ежегодно для студентов первого курса Университета и Авиационно-транспортного колледжа проводятся учебные занятия на экспозициях музея, тематические музейно-образовательные программы и мероприятия, встречи с ветеранами и заслуженными людьми отрасли.

Рост патриотизма, интереса к изучению истории и национальных традиций России, отечественной гражданской авиации у студентов и курсантов – это результат многолетней комплексной работы, которую проводят руководство университета, руководители филиалов, Студенческие советы, Совет ветеранов, Объединённый музей, клуб Университета.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представлено Студенческим советом Университета, студенческими советами факультетов, студенческим научным обществом, объединением обучающихся по интересам (PR клуб, научный кружок воздушного права, студенческая творческая лаборатория и т.д.) и советами общежитий. Кроме того, имеются землячества иностранных студентов Узбекистана и Туркменистана (наиболее многочисленных контингентов иностранных обучающихся).

Студенческим советом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Посещение Монумента героическим защитникам Ленинграда;
- День студенчества в «Просто»;
- «Валентинная почта»;
- «Покоритель неба 2024»;
- Этап спартакиады «Шахматы»;
- Мероприятие «Среди Нас»;
- «Зарница»;
- Мероприятие «Настольные Игры»;
- Мероприятие «Мегаполис»;
- Этап спартакиады «Стрельба»;
- Видео-ролик поздравление с Праздником Победы;
- Участие в Благотворительной ярмарке;
- Участие в Дне открытых Дверей;
- Посвящение в студенты;
- Участие в «3 дня в спецназе»;
- Открытие Спартакиады;
- Участие в «Ярмарке»;
- Участие в организации концерта «Снятие блокады Ленинграда»;
- Поздравление Ветеранов;
- Покоритель Неба 2024;
- Участие в проведении «Королева неба 2024»;
- Участие в форуме «Кадры решают всё»;
- Проведение образовательного мероприятия для обучающихся 3-х авиационных классов СОШ №376 Московского района Санкт-Петербурга;
- Мероприятие «Бункер» (настольные игры);
- Этап спартакиады «Настольный теннис»;
- Мероприятие «Викторина вожатых»;
- Командная играв на знакомство «Лифт»;
- Вечерний квест «Духи Лагеря»;
- Квест-игра «Нулевая сессия»;
- Лекция о возможностях для молодёжи в России «Открытый

микрофон»;

- Командная игра на сближение и подведение итогов «Кубок»;
- Киновечер в СПбГУ ГА;
- Лекция об Уставе СПбГУ ГА «Права и обязанности студентов»;
- Историческая экскурсия-прогулка по центру Санкт-Петербурга;
- Экскурсия по грузовому терминалу «Пулково»;
- Экскурсия УТЦ для экипажей ВС;
- Экскурсия Full-flight.

Система студенческого самоуправления в Университете представлена в таблице 5.3.1.

Таблица 5.3.1

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ					
Представительство студентов на конференции коллектива, в ученом совете и в других руководящих органах Университета, факультетов и общественных организациях Университета	Учебно-воспитательный процесс	Здоровье и безопасность студентов	Морально-психологический климат, общественное мнение	Жилищно-бытовые проблемы общежития	Досуг, отдых
	Учебная комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по обеспечению здоровья и безопасности	Аналитическая комиссия Студенческого совета	Жилищно-бытовая комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по внеучебной работе
- участие в обсуждении вопросов жизни и деятельности коллектива Университета ГА и его подразделения; - подготовка и вынесение вопросов, касающихся студентов, на обсуждение в руководящие и общественные органы Университета ГА и его подразделений; - реализация в студенческих коллективах решений конференции коллектива, Ученого совета, ректората и др. руководящих органов Университета и его подразделений; - организация выполнения решений по поставленным студенческим советом в руководящих органах вопросам;	- организация и обеспечение деятельности советов старшин, студ.советов факультетов, курсов, уч. групп; - участие в обсуждении и совершенствовании структуры и содержания уч. планов и программ; - участие в разработке и реализации всех видов планов и программ воспитательной деятельности в Университете - контроль за обеспечение учебной дисциплины, организованности, чистоты и порядка в Университете; - участие в деятельности Центра занятости студентов и трудоустройства выпускников, в деятельности стипендиальных комиссий факультетов и др. органов касающихся учебно-воспитательного процесса; - организация и обеспечение деятельности студенческой студии радиовещания участие в издании академической газеты; - участие в организации НИРС, НПК, научных чтениях и т.п.	- участие в реализации Комплексной системы деятельности должностных лиц, подразделений и общественных организаций по профилактике алкогольной и наркотической зависимости по борьбе с наркоманией весь период обучения; - оказание помощи факультетами в осуществлении контроля за прохождением студентами медосмотров, ВЛЭК; - участие в проведении оздоровительной работы со студентами (совместно с кафедрой № 9, психологической службой, МЧС); - оказание юридической помощи студентами в защите их прав и исполнении обязанностей (совм. с каф. № 33, юрисконсультов и руководством); - оказание помощи по обеспечению режима в Университете.	- сбор, систематизация, обобщение и анализ обращений, предложений, замечание, жалоб и т.п. студентов (и других лиц по вопросам, касающихся студентов); - проведение индивидуальной и массовой работы, направлений на поддержания здорового морально-психологического климата; -проведение консультационной работы, обеспечение своевременного информирования студентов по всем вопросам учебы, быта, досуга, жизни и деятельности Университета; - обсуждение наиболее важных проблем на заседаниях Студсовета и его комиссий, принятие и реализация соотв. Решений; - вынесение проблем, не решенных Студенческим советом, в администрацию и другие руководящие органы; - PR.	- организация и обеспечение деятельности советов общежитий; - контроль и обеспечение нормальных и здоровых жилищно-бытовых условий (совм. с ЖЭУ МСЧ); -участие в аттестации студентов на право проживания в общежитиях; - учет студентов, проживающих на квартирах и местных студентов; - контроль за обеспечением организованности, дисциплины, чистоты и порядка в общежитиях и на прилегающей территории; - организация и проведение конкурсов на лучшее общежитие, на лучшую комнату, рейдов, обходов и т.п.; - оформление во всех общежитиях комнат отдыха и проведения занятий.	- подготовка и проведение собраний студентов 1 курса; - организация и обеспечение эффективной деятельности Студенческого совета; - организация и обеспечение работ по благоустройству и озеленению, чистоте на территории; - организация и проведение встреч с интересными людьми, учеными, мастерами культуры, образования и искусства, экскурсионная работа, проведение вечеров отдыха, дискотек и т.п.; - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий и праздников; - организация и обеспечение эффективной деятельности землячеств студентов-иностранцев; - сотрудничество со студенческими организациями и обучающимися других учебных заведений.

5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

В основе воспитательной работы лежит нормативная парадигма, такая как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция воспитательной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации», утвержденная приказом ректора от 10 июня 2016 г. № 02-6-093; Календарный план воспитательной работы и молодёжной политике ФГБОУ ВО СПбГУ ГА имени А.А. Новикова.

Координация деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений в Университете осуществляет проректор по персоналу и молодежной политике. Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по молодёжной политике.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися, основывается на профессионально-трудовом и гражданско-правовом воспитании.

Формы и методы организации воспитательной и внеучебной работы, представлены в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Анализ основных направлений,
форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Формы организации	**Методы организации**
Воспитательная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
• Формирование навыков коммуникации в тех или иных типах корпоративной культуры у обучающихся Университета, работа по сохранению, развитию и популяризации традиций Университета, его истории и достижений, национального и международного признания.	• Метод побуждения личности к активным действиям.
• Организация мероприятий по социализации и адаптации обучающихся младших курсов учебно-культурную среду Университета, развитие системы кураторства.	• Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
• Поддержка и развитие корпоративных средств массовой информации в СПбГУ ГА как инструмента по созданию позитивного имиджа Университета.	• Метод формирования сознания личности.
Гражданско-правовое воспитание	

<table>
<tr><th>Формы организации</th><th>Методы организации</th></tr>
<tr><td>• Проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.</td><td rowspan="5">• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
• Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.</td></tr>
<tr><td>• Совершенствования методических и научных основ физического воспитания.</td></tr>
<tr><td>• Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.</td></tr>
<tr><td>• Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения в среде обучающихся.</td></tr>
<tr><td>• Популяризация здорового образа жизни.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Внеучебная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Профессионально-трудовое воспитание</td></tr>
<tr><td>• Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся.</td><td rowspan="6">• Метод побуждения личности к активным действиям.
• Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
• Метод формирования сознания личности.</td></tr>
<tr><td>• Организация и проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительских мероприятий.</td></tr>
<tr><td>• Поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений.</td></tr>
<tr><td>• Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления.</td></tr>
<tr><td>• Организация досуга обучающихся.</td></tr>
<tr><td>• Развитие информационного пространства Университета, в том числе обеспечение «обратной связи» с обучающимися.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Гражданско-правовое воспитание</td></tr>
<tr><td>• Проведение работ по оказанию психологической помощи обучающимся.</td><td rowspan="3">• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.
• Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.</td></tr>
<tr><td>• Организация работы по сохранению и приумножению культурных ценностей.</td></tr>
<tr><td>• Организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей обучающихся.</td></tr>
</table>

Формы и методы организации воспитательной работы (таблица 5.4.1) представляют инструмент стратегии и тактики воспитательной работы Университета, они выступают не только центром подготовки профессионалов отрасли, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством обучающихся.

В комплексе воспитательная и внеучебная работа позволяет не только сформировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, но и изложить ряд профессионально - значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), необходимых будущему выпускнику, таких как коммуникативная культура, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

В Университете уделяется серьезное внимание работе по укреплению дисциплины, поддержанию морально-психологического климата в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 56 268,0 м^2.

Все здания находятся в оперативном управлении Университета.

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов), используемых в системе профессионального образования Университета, представлена в Таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь, м^2
1	Аудитории (поточные аудитории, учебные классы, кабинеты для проведения занятий)	116	15 146,00
2	Лаборатории (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	64	7 831,00
3	Лингафонные кабинеты (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	5	125,00
4	Компьютерные классы	20	740,00
5	Крытые спортивные сооружения (спортивные залы)	3	1 905,00

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь, м^2
6	Пункты общественного питания (столовые)	2	2260,00
7	Другие учебные и учебно-вспомогательные помещения	80	28 261,00
	Всего:	290	56 268,00

6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию

Для обеспечения учебно-летной подготовки Университет гражданской авиации располагает дорогостоящими учебными воздушными судами, комплексными и специализированными тренажерами, другими техническими средствами.

Парк учебных самолетов Университета гражданской авиации включает в себя самолеты Cessna 172S, Diamond DA 40NG, Diamond DA 42NG. В настоящее время эти самолеты базируются и эксплуатируются в Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА, аэропорту Бугульма, аэропорту Бегишево, аэропорту Орск.

Самолеты Diamond 40NG и Cessna 172S, используются для учебных полетов со студентами на первом и втором этапах летной подготовки, самолеты Diamond 42NG – на конечном третьем этапе летной подготовки по утвержденной Росавиацией «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, разработанной в соответствии с международными стандартами.

Согласно планов поставок в Университет гражданской авиации принято и введено в эксплуатацию 36 воздушных судов Cessna 172S, 65 воздушных судов DA 40NG, 21 воздушное судное судно DA 42NG

Поступление ВС по годам

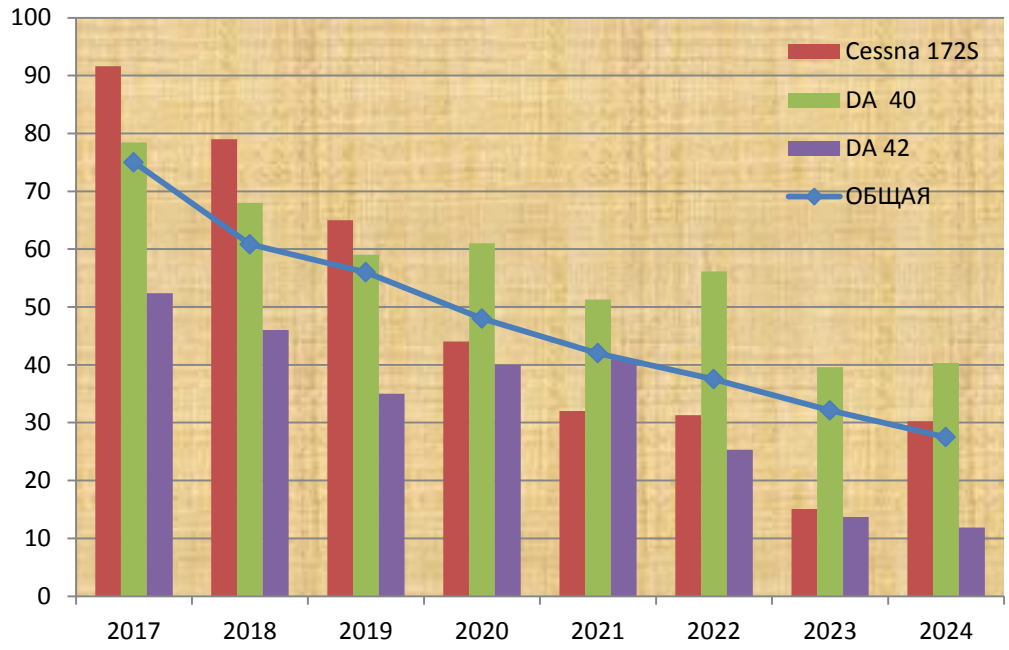
Год/тип	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**Всего**
Cessna 172S	6	6	1	3	-	10	-	10	36
DA 40NG	-	-	5	10	22	28	-	-	65
DA 42NG	-	3	5	-	-	6	7	-	21

Примечание. Одно ВС DA 40NG списано из-за полного разрушения в результате авиационного происшествия в 2020 году.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что позволит выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО

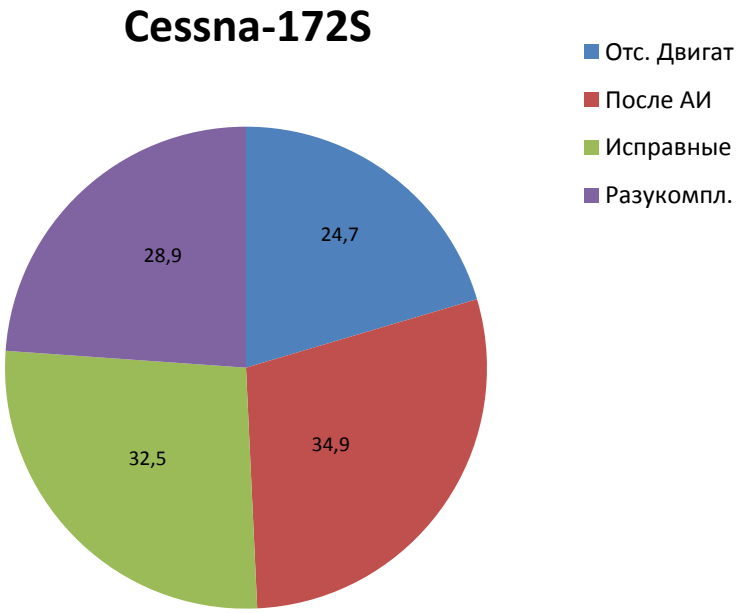
«Санкт-Петербургский университет гражданской авиации» при надлежащем уровне исправности и выполнении мероприятий по поддержанию летной годности воздушных судов.

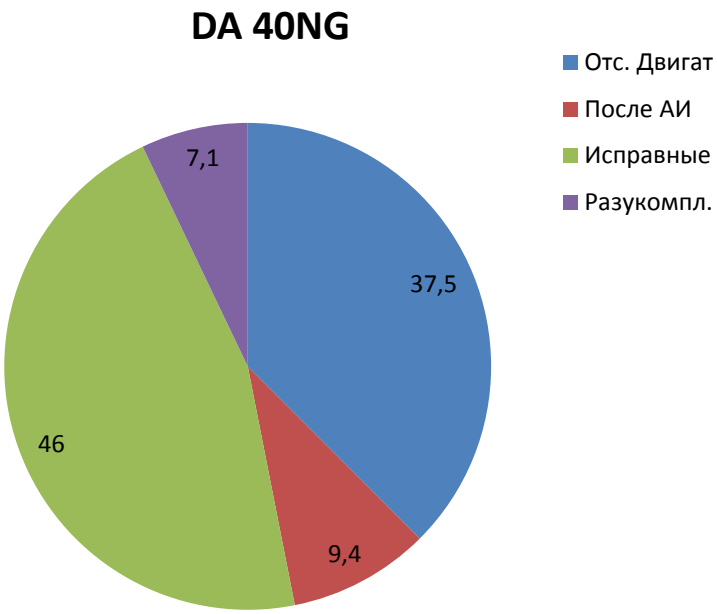
Динамика изменения уровня исправности ВС среднегодовая 2017 - 2024

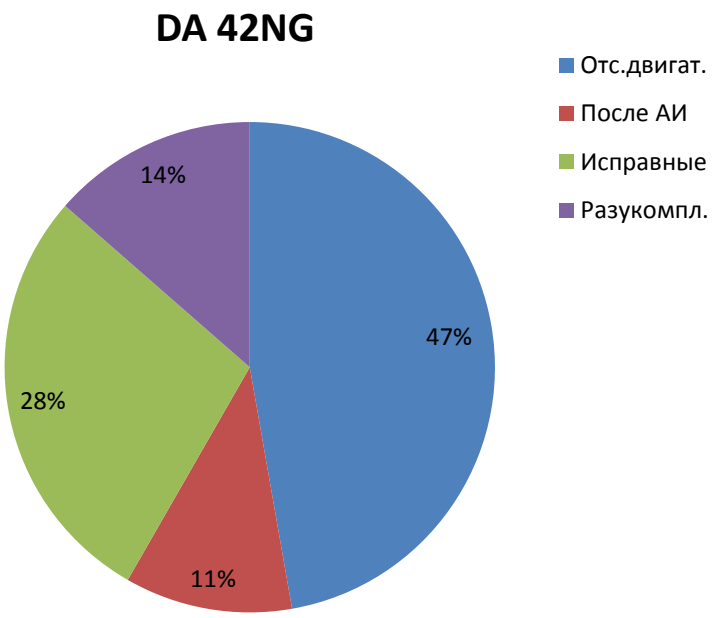


На протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция снижения исправности парка ВС. При этом, простой на техническом обслуживании не превышает 8 – 15%.

Состояние парка ВС по типам на 01.01 2025




DA 40NG
Отс. Двигат
После АИ
Исправные
Разукомпл.
37,5
9,4
46
7,1


DA 42NG
Отс.двигат.
После АИ
Исправные
Разукомпл.
47%
11%
28%
14%

Наряду с объективными причинами, влияющими на уровень исправности парка ВС, имеют место сложности по закупке и оказанию услуг по поддержанию летной годности ВС структурами Университета. Основная причина длительного простоя ВС Cessna-172S, Diamond DA40NG, Diamond DA42NG в неисправном состоянии заключается в отсутствии комплектующих для замены после отработки ресурса в связи с введением в отношении Российской Федерации санкционных мер США и ряда европейских государств, связанных с запретом технической поддержки эксплуатации воздушных судов иностранного производства. Как следствие, не в полной мере обеспечивается восстановление ресурса АТ на протяжении всего периода эксплуатации АТ и поддержание исправности ВС на должном уровне.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что может позволить выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова» при надлежащем уровне исправности и выполнении мероприятий по поддержанию летной годности воздушных судов.

6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр

В целом состояние материально-технической базы, учебно-методической работы и квалификация специалистов Тренажёрного центра Университета гражданской авиации позволяют успешно осуществлять профессиональную подготовку обучающихся и авиационного персонала предприятий гражданской авиации на летных и диспетчерских тренажерах.

В таблицах представлены сведения об оборудовании Тренажёрного центра.

Таблица 6.3.1 Отделение диспетчерских тренажеров Тренажёрного центра

№/п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
1	Комплексный диспетчерский тренажер «ЭКСПЕРТ», включающий диспетчерский тренажер «Вышка», в составе 10 тренажёрных модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора). Рабочие места обеспечиваются средством коммутации речевых сообщений (далее СКРС) «Мегафон».	2008	1
2	Комплексный диспетчерский	2008	1

№/п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
	тренажер СИНТЕЗ «СИНТЕЗ ТЦ» в составе 11 тренажёрных модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).		
3	Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР-3, включающий диспетчерский тренажер "Вышка (КДП)», в составе 9-ти тренажёрных модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).	2010	1
Отделение Тренажёрного центра в АТК			
1	Комплексный диспетчерский тренажёр НАВИГАТОР-3, включающий диспетчерский Тренажер "Вышка (КДП)» в составе 12-ти модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).	2011 2015 (модуль «ВЫШКА (КДП)»)	1

Таблица 6.3.2 Отделение летных тренажеров

Филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка, срок службы	Состояние тренажера
1	2	3	4	5
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	1. Комплексный тренажер самолета Ан-148, зав. номер 0069. «Транзас Авиация»	25.12.2012	13	Исправен
	2. Комплексный тренажер самолета Boeing 737-800, зав. номер 0070. «Транзас Авиация»	25.12.2012	13	Исправен
	3. Комплексный тренажер самолета Boeing 737-800, зав. номер 0095. «Транзас Авиация»	02.04.2016	9	Исправен

Филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка, срок службы	Состояние тренажера
	4. Комплексный тренажер самолета Airbus320, зав. номер 0077. «Транзас Авиация»	30.12.2013	12	Исправен
	5. Комплексный тренажер самолета Bombardier CRJ-200, зав. номер 2U1P. «CAE»	23.12.2013	12	Исправен
	6. DA 40NG, № 006F14 ООО «Нита»	26.04.2016	9	Исправен
	7. DA 40NG, №002F13 ООО «Нита»	26.04.2016	9	Исправен
	8. DA 42NG, № 002E14 ООО «Нита»	29.12.2016	9	Исправен
	9. DA 42NG, № 006E13 ООО «Нита»	26.04.2016	9	Неисправен
	10. DA 42NG, № 004E14 ООО «Нита»	26.04.2016	9	Исправен
	11. DA 42NG, № 001E11 ООО «Нита»	19.01.2012	13	Исправен
	12. DA 42NG, № 003E12 Таганрог	19.01.2013	12	Исправен
	13. Cessna 172S, № 033 ООО «ЦАГИ»	25.07.2016	9	Исправен
	14. Cessna 172S, № 036 ООО «ЦАГИ»	25.07.2016	9	Исправен
	15. Cessna 172S, № 8386-001 «FRASCA»	24.07.2010	15	Исправен
	16. Cessna 172S, № 8385-001 «FRASCA»	24.07.2010	15	Исправен
	17. MFTD A-320 № 37 «FAROS»	13.12.2013	12	Исправен

Филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка, срок службы	Состояние тренажера
	18. MFTD A-320 № 38 «FAROS»	13.12.2013	12	Исправен
	19. КТС Ту-134-2м зав. № 0101 ПО «ЭРА» Пенза	17.05.1984	41	Исправен
	20. КТС Ту-204 зав. № 0101 ПКБМ	17.06.2001	24	Исправен
	21. КТВ Ми-8Т зав. № 0201 ПО «ЭРА» Пенза	10.08.1984	41	Исправен
	22. КТС Як-40 зав. № 0107 ПО «ЭРА» Пенза	05.12.1974	51	Исправен
	23. DA 40NG, № 001F14 ООО «Нита»	31.12.2015	10	Неисправен
	24. DA 40NG, № 010F13	23.12.2015	10	Исправен
	25. Cessna 172S, № 029 ОАО «ЦАГИ»	31.12.2015	10	Исправен
	26. Cessna 172S, № 035	30.12.2016	9	Исправен
	27. КТС Ан-26 зав. № 0101 ПО «ЭРА» Пенза	05.121987	38	Исправен
Красноярский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	1. Cessna 172S, № 015 ООО «МАК»	23.12.2016	9	Исправен
	2. Cessna 172S, № 034 ОАО «ЦАГИ»	31.12.2015	10	Исправен
	3. DA 40NG, № 004F14 ООО «Нита»	31.12.2015	10	Исправен
	4. DA 40NG, № 003F12 Diamond Finance-Services	19.12.2012	13	Исправен
	5. КТВ Ми-8Т № 000015 ЦНТУ «Динамика»	04.05.2012	13	Исправен
	6. Cessna 172S, № 021 ООО «МАК»	05.12.2015	10	Исправен
Якутский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	1. DA 40NG, № 002F14	23.12.2015	10	Исправен
	2. DA 40NG,	14.12.2012	13	Исправен

Филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка, срок службы	Состояние тренажера
им. А.А. Новикова	№ 001F12			
	3. ТП Ан-2 № 2012, ОЭЗ № 20 г. Киев	1982	43	Исправен
	4. КТС Ан-24 № 0017, ОЭЗ № 20 г. Киев	1975	50	Исправен
	5. КТВ Ми-8Т № 0404, ПКБМ	1991	34	Исправен
	6. КТВ Ми-8МТВ № 000017, ЗАО ЦНТУ «Динамика»	2012	13	Исправен
Хабаровский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	1. Ан-26Б, № 0109, ПО «ЭРА»	18.02.1992	33	Исправен
	2. Ми-8МТВ, № 0047, ЗАО «Транзас»	01.11.2011	14	Исправен
	3. Ми-8Т, № 000016, АО ЦНТУ «Динамика»	11.02.2012	13	Исправен
	4. Ка-32Т, № 0064, ЗАО «Транзас»	01.04.2013	12	Исправен
Бугурусланский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	1. DA 40NG, № 003F14, ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	2. Da-40NG, № 005F14, ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	3. DA 40NG, № 007F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	4. DA 40NG, № 008F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	5. Da-42NG, № 003E14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	6. DA 42NG, № 005E14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	7. DA 40NG, № 002F11	2015	10	Исправен

Филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка, срок службы	Состояние тренажера
	Diamond Aircraft			
	8. DA 40NG, № 002F12 Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	9. DA 42NG, № 002E11 Diamond Aircraft	2015	10	Исправен
	10. Cessna 172S, № 016 МАК, ЦАГИ	2014	11	Исправен
	11. Cessna 172S, № 018 МАК, ЦАГИ	2014	11	Исправен
	12. Cessna 172S, № 022 МАК, ЦАГИ	2015	10	Исправен
	13. Cessna 172S, № 037 МАК, ЦАГИ	2015	10	Исправен
	14. ТП Ан-2, № 1087 Киев «Опытно - экспериментальный завод ГА № 20	1992	33	Исправен

ИТОГО: 57 тренажеров.

Исходя из расчетных прогнозируемых данных, дополнительные потребности в тренажерах типа Cessna 172S, DA-42NG и DA-40NG в Университете отсутствуют.

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.)

Между Университетом заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями:

- АО «Петербургская сбытовая компания» на поставку электроэнергии;
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» на холодное водоснабжение и водоотведение;
- ГУП «Топливно-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» по теплоснабжению и поставке и горячей воды;
- ПАО «Территориальная генерирующая компания № 1» по теплоснабжению и поставке и горячей воды;
- ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» на поставку газа.

Между Университетом и сторонними специализированными организациями заключены договоры:

- на обслуживание лифтов;
- на обслуживание внутреннего газопроводов (ООО «ПетербургГаз»);

- на обслуживание системы контроля загазованности;
- на обслуживание узлов учета тепловой энергии истёк 31.12.2024

Силами подрядных организаций в 2024 году были проведены:

- ремонтные работы по отслоение штукатурки фасада 5 этажа учебного корпуса (лицевая сторона);
- капитальный ремонт кабинетов ЦИТ;
- ремонт кровель трансформаторных подстанций и защитных козырьков над входными дверьми корпусов Университета;
- ремонт участков тепловой сети на территории Университета: ул. Пилотов, 38 к.3,лит.А;
- аварийный ремонт Пилотов, 38,лит.А (от тепловой камеры до Учебного корпуса);
- полная прочистка внутридворовой канализации и ливневой канализации и жироуловителей столовых Университета и АТК;
- ремонт противопожарного водопровода и водопровода холодного водоснабжения в зданиях Пилотов, д.44, к.2, лит. Е и Пилотов, д.44, к.2 лит. Д;
- по предписанию ГУП «Водоканал С-Пб» произведена замена 4 счётчиков холодного водоснабжения в водомерных узлах, Пилотов, 38, лит. Д стр.1 и Пилотов, д.38, лит. Д (Блоки А и Б);
- ремонт, окраска и нанесение новой разметки напольного покрытия спортивных залов;
- нанесение уличной разметки на асфальтовом покрытии для занятия строевой подготовкой;
- гарантийный ремонт настенной плитки помещений: умывальное и приёма грязной посуды;
- ремонт шпиля и флагштока и установка новых уличных часов;
- замена кондиционеров воздуха (кабинет ректора);
- вывоз листьев с территории Университета с использованием автомобиля грузового с краном-манипулятором;
- изготовление подиума для размещения интерьера и
ремонт помещений ул. Пилотов, д. 38 УК помещения музея № 331.

Силами эксплуатационно-технического управления произведены работы:

- прокладка электрического кабеля для подключения уличных часов на шпиле;
- обслуживание и ремонт вентиляции АТК и Университета;
- текущее обслуживание кондиционеров, включая местный ремонт;
- текущий ремонт учебных аудиторий и кабинетов Учебного корпуса (ауд.121;127;200;202;235) и Лабораторного корпуса (ауд. 254;254а;260а;262;263;279;454;440;448;536).

- ремонт розлива горячего водоснабжения в подвале Вертолётная, д.7, лит. А;

- осуществлена сборка 3-х душевых кабин в общежитии по адресу: Вертолётная, д.13 корп.2, лит.А;

- косметический ремонт с заменой электропроводки перехода между Учебным корпусом АТК Литейный пр.,д.48, и общежитием Литейный пр.,д.50 лит. А;

- замена окна душевой комнаты общежития ул. Вертолётная, д.7, лит. А;

- установка б/у настенной доски Ул. Пилотов, д.38, лит. А, лабораторный корпус, ауд. 436, кафедра №21;

- ремонт именной учебной аудитории имени профессора П.В. Олянюка к 100-летию со дня рождения, ул. Пилотов, д.38, лит. А, лабораторный корпус, ауд. 244;

- перепланировка и ремонт аудитории 260 ул. Пилотов, д.38, лит. А, лабораторный корпус;

- замена потолочных светильников и дверных замков ул. Пилотов, д.38 лит. А, Лабораторный корпус, ауд. 538;

- замена потолочных светильников:

- в аудиториях ул. Пилотов, д.38, лит.А Учебного и Лабораторного корпусов:450;536;322;317;242;237;242;250;115;515а;414;27;6;30;244;14;465;131;420;431;260а;270;450;458;260;118;217;224;423;142;175;442а;11;244а;541;428;130;134;155;157;166;118;27;354;141;163;507;509;510;512;513;515;517;518;521;444;340;438;422;231;175;
- столовая, 1 этаж, склад; зал столовой; 1 этаж, морозильная камера; 4 этаж, вентиляционная камера №2;2 этаж, мясной цех;
- лабораторный корпус, цокольный этаж, пожарный выход;
- общежитие ул. Штурманская, д.26, к.2, лит. А комн.523;139;
- общежитие ул. Штурманская, д.28, лит. А, комн.212/1;212-1; лестничный марш, пожарный выход;
- общежитие ул. Вертолётная, д.11, лит. А, ИТП; комн.322; туалеты 3,4,5 этажей и лестничный марш 1,2 этажей; тамбуры у туалетов; лестничный марш; коридоры 4,5 этажей; санузел 3 этаж;
- общежитие ул. Вертолётная, д.13, лит. А; комн.222; лестничный марш; холл; санузел 2 и 4 этаж; комн.213.405;
- общежитие ул. Вертолётная, д.13, корп.2 лит. А: комн.569;201;209;302;
- КПП №3, ул. Вертолётная, д.9;
- общежитие ул. Вертолётная, д.9 лит. А, ИТП; 3 этаж, санузел; комн.408;34; кмон.523;525, туалет и умывальная 3 этаж; комн.438;218;
- КПП №1;
- общежитие, ул. Вертолётная, д.7, лит.А, 4 этаж, санузел; коридор 5 этаж; комн.326;402;
- учебно-научный корпус, ул. Пилотов,18, к.4, лит.А;

- учебный корпус, ул. Пилотов, д.38, лит.А тамбуры главного входа; холл 4 этажа; гардероб; ОМТС, каб.7; коридор у аудитории 406к; 1 этаж,холл; у этаж, бухгалтерия; козырёк главного входа;
- туалет 4 эт. Учебного корпуса ул. Пилотов, д.38, лит.А;
- коридор 5 этаж, Лабораторного корпуса, ул. Пилотов, д.38, лит.А;
- лабораторный корпус, ул. Пилотов, д.38, лит.А, коридоры и туалеты 5,4, 2 этажей;
- гараж, ул. Пилотов, д.44, корп.2, лит.Е; 2 этаж, коридор;

-ремонт дверных замков и накладных ручек в аудиториях Учебного и лабораторного корпусов ул. Пилотов, д.38, лит.А;

-замена стеновой плитки общежития в санитарных комнатах ул. Штурманская, д.26, к.2, лит. А на 4 и 5 этаже;

Осуществлена закупка для нужд Университета и АТК:

- напольного покрытия (линолеума) в количестве 1020 кв. метров;

- светодиодных светильников внутреннего и наружного освещения в количестве 2600 единиц;

- во исполнение постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» закуплены кресла-коляски механические в количестве 3 штук для Университета и АТК;

- кабины душевые для общежития ул. Вертолётная, д.13, корп.2, лит. А в количестве 20 штук;

- услуга по обучению безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте работников ЭТУ Университета и АТК по 3-м группам в количестве 19 человек;

- услуга по оказанию услуг по испытанию средств индивидуальной защиты АТК и Университета в количестве 169 штук;

- приобретены 2 бензиновых триммера и 3 воздуходувки бензиновые для нужд АТК и Университета;

- электроизоляционное масло для электроподстанций;

В 2024 году организованы и своевременно проведены мероприятия по обеспечению надлежащего функционирования систем жизнеобеспечения Университета, обеспечено рациональное использование и содержание в постоянной эксплуатационной готовности зданий, сооружений, помещений, технических средств и оборудования.

В рамках ремонта покрытия автомобильного проезда и пешеходных дорожек было проведено благоустройство и озеленение территории газонов Университета.

6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Общая площадь общежитий в Университете составляет 38 573 м^2, находящихся в оперативном управлении.

Все иногородние студенты, проживающие в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6 м^2 на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 1 814 обучающихся.

Между администрацией Университета и студентами/курсантами заключается двухсторонний договор найма специализированного жилого помещения в студенческом общежитии на весь срок обучения.

Кроме того, в общежитиях Университета проживает 121 сотрудников и членов их семей.

Размер оплаты за проживание составляет:

–для студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся на бюджетной основе – 5 % от стипендии;

– для курсантов Авиационно-транспортного колледжа, обучающихся на бюджетной основе – 3 % от стипендии;

– для всех остальных категорий проживающих стоимость проживания определена локально-нормативными актами Университета.

В общежитиях своевременно производится ремонт и оперативное устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, газоснабжения и водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Во всех общежитиях имеются дежурные по общежитиям.

Между Университетом и сторонними организациями заключены договора на обслуживание:

– ООО «Делай город» – на оказание услуг по дератизации и дезинсекции жилых и нежилых помещений, а также контейнерных площадок;

– ООО «Гигиенист» – на оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных вещей;

– ИП Гурьева К.Ю. – на оказание услуг по аренде прачечного оборудования;

– АО «ВЦКП «Жилищное хозяйство» – на оказание услуг по сопровождению АРМ «Вселение в жилищный фонд»;

– АО «Невский экологический оператор» – на оказание услуг по транспортированию, сбору, обработки, утилизации, размещению отходов IV-V.

В общежитиях имеются кухни и душевые. Организованы мини-прачечные в общежитиях по адресам: ул. Вертолетная, д. 7, ул. Вертолетная д. 9, ул. Вертолетная, д. 13, ул. Штурманская, д. 28, ул. Штурманская, д. 26 корп. 2, ул. Литейный пр-т, д. 50.

Ежегодно Жилищной инспекцией города проводятся мероприятия по контролю исполнения требований «Правил и норм технической

эксплуатации общежитии». В результате этой проверки установлено, что общежития Университета находятся в удовлетворительном состоянии.

Студенческие комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем.

Постельным бельем общежития обеспечены в достаточном количестве (смена белья – один раз в 7 дней).

В 2023 году была произведена закупка мягкого инвентаря для нужд общежитий.

В 2025 году планируется закупка мебели, электрических плит, установка пластиковых стеклопакетов в общежитиях по адресу: ул. Вертолетная, д.13, ул. Штурманская, д.26, корпус 2.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

Проводятся плановые учения по эвакуации людей из здания в случае пожара.

В УЖК Университета функционирует паспортный стол.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники и проживающие общежитий были обеспечены необходимым количеством средств индивидуальной защиты, антисептическими средствами и др. Проводится ежедневная двухразовая профилактическая уборка мест общего пользования (всех контактных поверхностей), еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

6.4.2 Организация питания обучающихся

Столовые являются структурным подразделением Университета гражданской авиации и расположены по адресам: ул. Пилотов, дом 38, здание главного корпуса Университета (занимает 2 этажа), Литейный проспект, дом 48-50. В столовых организовано питание для студентов (курсантов), преподавателей и административно-управленческого персонала. Студенты (курсанты), обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются трехразовым питанием.

Режим работы столовой Университета	Режим работы столовой АТК
Завтрак с 8.00 – до 09.00	Завтрак с 08.00 - до 09.00
Обед с 11.30 – до 15.30	Обед с 14.00 – до 15.00
Ужин с 17.30 – до 19.00	Ужин с 18.00 – до 19.00

Столовая Университета имеет три обеденных зала и две линии раздачи общей площадью 480,1 м.^{2} рассчитанных на 248 посадочных места.

Обеденные залы:

- обеденный зал № 1 для студентов: посадочные места - 56, площадь 97,3 м2;

-обеденный зал № 2 для студентов: посадочные места - 92, площадь 205,0 м2;

-обеденный зал № 3 для студентов и работников: Университета посадочные места - 100, площадь 177,8 м2;

-обеденный зал для административно-управленческого персонала посадочные места – 25, площадь 37,6 м2.

Силами подрядных организаций в 2023 году были проведен косметический ремонт в обеденных залах № 2 и № 3 и замена оконных блоков.

В столовой организовано питание студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала на двух линиях раздач: линия раздачи для студентов бюджетных факультетов и линия раздачи свободного выбора блюд. Студенты ФЛЭ питаются по недельному комплексному меню. Сотрудники столовой обеспечивают комфортную атмосферу всем посетителям. Представлен широкий ассортимент блюд, меняющийся по дням недели, и доступные цены. Раздача оснащена специальными лампами для постоянного поддержания температурного режима готовых блюд. Посетителям предлагаются натуральный кофе, горячие и холодные напитки, свежая выпечка собственного производства в ассортименте. В зале постоянного состава установлена СВЧ печь. В меню ежедневно имеются 4-5 видов холодных закусок, 2 первых блюда, 6-7 наименований вторых блюд, 2-3 гарнира, 4-5 напитков и 4-5 видов выпечных изделий.

Столовая оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

На первом этаже находятся: складские помещения, производственные цеха, подсобные помещения и кабинет кладовщика, общей площадью 329,5 $м^2$ (+ коридоры итого 513,5 $м^2$).

На втором этаже находятся: производственные помещения, камера для хранения суточного запаса продуктов и камера (дифростер), административные кабинеты и обеденные залы общей площадью 792,9 $м^2$ (+ коридоры итого 896,5 $м^2$)

Столовая АТК имеет 2 обеденных зала и одну линию раздачи рассчитанных на 98 посадочных мест:

- обеденный зал № 1 для курсантов: посадочных мест - 48, площадь 67,2 $м^2$;

- обеденный зал № 2 для курсантов: посадочных мест - 52, площадь 69,9 $м^2$.

В столовой АТК организовано питание для курсантов, которые питаются по недельному комплексному меню.

Столовая АТК оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

Ежегодно подается План-график на закупку товара и услуг для столового Университета:

- на закупку продуктов питания (Аукционы);
- услуги по обслуживанию технологического и холодильного оборудования;
- услуги по дезинсекции и дератизации;
- услуги по поверке (калибровке) весового оборудования;
- услуги по микробиологическим исследованиям и программы производственного контроля;
- на закупку оборудования для столовых;

Планируются строительные работы:

- замена кровли на козырьке над пандусом во дворе столовой, где проводится прием товара.
- косметический ремонт на 1 этаже; потолков и стен в овощной цехе и погрузо-разгрузочное помещение
- косметический ремонт на 2 этаже; потолков и стен с заменой кафельной плитки в холодном цехе № 1, холодном цехе №2, цех мойки кухонного инвентаря, мойки столовой посуды и в коридоре на производстве.
- В горячем цеху подключение аппарата пароварочный- конвективный электрический.

На текущее время по штатному расписанию работает 56 человек.

Руководство столовой на должном уровне выполняет все требования, предъявляемые к предприятию общественного питания, а продукция, поступающая в столовую, имеет все необходимые документы и сертификаты. Сотрудники столовой стараются предоставить посетителям комфортную атмосферу, качественный сервис, вкусную еду и доступные цены.

Имущественный комплекс

В 2023 году организованы и своевременно проведены мероприятия по обеспечению надлежащего функционирования систем жизнеобеспечения Университета, обеспечено рациональное использование и содержание в постоянной эксплуатационной готовности зданий, сооружений, помещений, технических средств и оборудования.

За отчетный период были запланированы и выполнены текущие ремонты зданий, сооружений, помещений Университета, в том числе: текущий ремонт части фасада здания учебного корпуса, ремонт асфальтового покрытия, установка систем ЦАСПИ в общежитиях Университета, разработка проектно-сметной документации системы АПС для УПМ (ул. Пилотов, д. 44), Установлена и введена в эксплуатацию система контроля учета доступа в Университет.

Смонтирована система АПС и СОУЭ в авиатранспортном колледже Университета и в Учебно-производственных мастерских.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учебном и лабораторном корпусах, а также в общежитиях были установлены металлические противопожарные двери, люки.

В студенческом общежитии выполнена замена всех деревянных оконных блоков на поливинилхлоридные профили и стеклопакеты.

Проведен комплекс работ по текущему ремонту в столовой Университета, в том числе вентиляционной системы, закуплено и установлено новое технологическое оборудование для приготовления пищи и посудомоечное оборудование.

В рамках благоустройства и озеленения территории Университета был осуществлен текущий ремонт покрытия автомобильного проезда и пешеходных дорожек.

Для проведения спортивных и различных культурно-массовых мероприятий, в том числе межвузовских, выполнено устройство универсальных спортивных площадок.

Работники и обучающиеся Университета были обеспечены вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой.

7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Информация об адаптированных образовательных программах

Содержание образовательных программ и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Для инвалидов содержание образовательных программ определяются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университетом по основным образовательным программам создаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При наличии заявления от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет разрабатывает для них адаптированные образовательные программы, учитывающие нозологические группы, особенности психофизического развития указанных лиц, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию таких лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной

физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы Университета, площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах, создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

7.2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- в случае необходимости осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- оказывают содействие трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной архитектурной среды (БАС), прочие документы и сведения.

По рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на официальном сайте Университета размещено

методическое пособие «Сборник ответов на наиболее распространенные вопросы «Горячей линии» РУМЦ ВО», составленное сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования (РУМЦ ВО), изданное в 2024 году.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется Университетом на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а при необходимости с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

В Университете имеются обучающие комплексы:

1) виртуальный учебный комплекс «Техническая эксплуатация самолета Sukhoi Superjet 100»;

2) виртуальный учебный комплекс «Устройство, конструкция и техническое обслуживание вертолета МИ-8МТВ»).

Подбор и разработка учебных материалов, при необходимости, производится преподавателями с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями

зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

В состав дисциплин (модулей) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования может быть включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «Дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» (при наличии таких обучающихся).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Преподаватели своевременно информируются об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе.

Для НПР Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных, при необходимости, для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, при необходимости, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Инвалиды или лица с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении обучающегося - инвалида или лица с ОВЗ - в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости, для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом или лицом с ОВЗ - трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.3. Формирование в Университете доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в Университете созданы условия доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- для вызова сопровождающего, на входе в Университет и Авиационно-транспортный колледж установлена специальная кнопка. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов. Выделены специализированные места для парковки;

- беспрепятственный доступ инвалидам, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен (по адресам:196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 191014, г. Санкт-

Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В) посредством мобильных лестничных гусеничных подъемников для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. Для размещения коляски на подъемнике установлена специальная платформа, что позволяет надежно фиксировать и перевозить на нем любые коляски, вне зависимости от диаметра установленных на них колес;

- в здании учебного корпуса Университета (по адресу ул. Пилотов, д.38, лит. А), а также в здании Авиационно-транспортного колледжа (по адресу Литейный проспект, д.48, лит. А) имеются санузлы для инвалидов, оборудованные согласно требованиям нормативных документов для инвалидов и лиц с ОВЗ специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой. Дополнительно имеются тактильные схемы санузлов;

- в студенческом общежитии Университета, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 26, кор. 2, оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла, для размещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Института международных транспортных коммуникаций Российского университета транспорта (МИИТ).

7.4. Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям

Таблица 7.4.1.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,	Да (беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен по адресам: 196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В;

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д.26, кор.2; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В. Посредством мобильного лестничного гусеничного подъемника для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. По адресам: 196210 г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А и 191014 Литейный проспект, д.48, лит. А, имеются санузлы для инвалидов, оборудованные специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой, дополнительно имеется тактильная схема санузла. По адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д.26, кор.2 оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла для размещения инвалидов и лиц с ОВЗ. На входах в указанные здания установлены кнопки вызова сопровождающих, вывешены знаки, указывающие на доступность объекта для категорий инвалидов К, С и Г. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов. В актовом зале выделено место для инвалидов на кресле-коляске.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да (предоставляются услуги ассистента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата в целях беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, имеется кресло-коляска)
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные	Да (разработаны адаптированные рабочие

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	адаптационные предметы, дисциплины (модули))	программы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в данных материалах отсутствуют)

8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)

Университет

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

1.1 средства, выделяемые Университету в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования);

1.2 субсидии на иные цели:

- субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, курсантам, аспирантам);

- субсидии в целях выплаты студентам и аспирантам стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации;

- субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке специалистов авиационного персонала гражданской авиации (подготовка и проведение летной практики и тренажерной подготовки в рамках обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также обеспечение обучающихся по названным образовательным программам питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой);

- субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Средства, полученные от сдачи в аренду недвижимого имущества.

3. Средства, полученные от приносящей доход деятельности:

- доходы от платных образовательных, научно-исследовательских и иных видов услуг;

- безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли;

- средства, выделяемые ВУЗу для выполнения работ по государственным научным программам.

Доходы Университета за 2020 - 2024 годы приведены в табл. 8.1

Таблица 8.1

Доходы Университета за период 2020– 2024 гг.

тыс. руб.

Вид доходов	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Федеральный бюджет	1 066 617,6	1 264 024,3	1 551 659,1	1 920 585,5	2 294 824,9
в т.ч. субсидии на иные цели	359 945,8	421 303,4	515 661,3	653 223,9	297 205,5
Приносящая доход деятельность	1 077 947,7	1 220 017,1	1 296 752,7	1 248 679,0	1 621 114,8
Всего:	**2 144 565,3**	**2 484 041,4**	**2 848 411,8**	**3 169 264,5**	**3 915 939,7**

Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году составили 18 656,22 тыс. рублей.

Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2024 году составили 7 723,37 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение,

прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий), так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности за 2020-2024 годы приведены в табл. 8.2 и 8.3.

Таблица 8.2

Расходы за счет средств федерального бюджета

тыс. руб.

Статьи расходов	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	593 934,30	646 750,68	818 979,5	743 605,1	1 055 928,4
Оборудование	11 143,18	1 095,76	13 732,1	12 622,2	73 559,7
Текущий ремонт и содержание имущества	120 652,67	89 784,22	165 423,5	201 711,5	143 241,8
Коммунальные услуги	39 981,06	58 766,37	51 952,2	71 719,5	77 303,3
Материальные запасы	31 798,58	50 636,87	364 475,2	393 762,0	661 909,8
Прочее	162 663,05	194 459,65	184 916,68	444 554,8	249 598,6
Стипендиальное обеспечение	44 585,33	47 315,04	46 263,62	50 021,0	52 474,9
Итого:	**1 004 758,11**	**1 088 808,59**	**1 645 742,8**	**1 917 996,1**	**2 314 016,5**

Таблица 8.3

Расходы от приносящей доход деятельности

тыс. руб.

Статьи расходов	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	448 701,16	502 435,66	440 962,3	300 150,6	395 205,1
Оборудование	5 316,70	9 787,54	23 458,4	23 309,3	6 292,0
Текущий ремонт и содержание имущества	171 859,52	82 846,98	68 639,9	239 858,8	232 982,8
Коммунальные	44 801,30	36 242,81	54 739,3	29 206,8	31 988,9

Статьи расходов	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
услуги					
Материальные запасы	149 097,84	171 754,14	246 228,1	587 698,9	901 936,5
Прочее	173 630,97	210 678,68	161 899,5	229 593,8	201 422,6
Стипендиальное обеспечение	1 722,62	4 492,86	1 997,93	599,0	631,6
Итого:	**995 130,11**	**1 018 238,67**	**997 925,43**	**1 410 417,2**	**1 770 459,5**

Отношение средней заработной платы научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составила 202,9 %.

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 1-го января 2024 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Авиационно-транспортный колледж

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

1.1 средства, выделяемые Университету в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования);

1.2 субсидии на иные цели:

- субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (курсантам);
- субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке специалистов авиационного персонала гражданской авиации (обеспечение обучающихся питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой);
- субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

6. Средства, полученные от сдачи в аренду недвижимого имущества.
7. Средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Доходы Авиационно-транспортного колледжа за 2020 - 2024 годы приведены в табл. 8.1

Таблица 8.1

Доходы Авиационно-транспортного колледжа за период 2020– 2024 гг.

тыс. руб.

Вид доходов	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Федеральный бюджет	50 163,1	43 957,5	111 458,7	84 821,3	107 444,0
Приносящая доход деятельность	122 937,8	109 730,6	75 065,0	55 140,6	50 266,2
Всего:	**173 100,9**	**153 688,1**	**186 523,7**	**139 961,9**	**157 710,2**

Доходы Авиационно-транспортного колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составили 2 836,5 тыс. рублей.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2024 году составили 904,07 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий), так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Отношение средней заработной платы педагогического работника в Авиационно-транспортном колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составила 103,4 %.

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 1-го января 2024 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

9. Основные достижения Университета

Университет представляет собой вертикально интегрированный университетский образовательный комплекс с широкой филиальной сетью, расположенной на всей территории Российской Федерации. Созданная система профессионального образования позволяет не только обеспечить возможность получения любого уровня образования, но и сохранить полученные профессиональные компетенции действующих авиационных специалистов на протяжении всей профессиональной деятельности.

Обладая современной материально–технической и учебно–методической базой, обеспечивающей теоретическую, тренажерную и практическую подготовку авиационных специалистов, университет реализует уникальную возможность для последующего непрерывного развития профессиональных знаний и совершенствования полученных навыков для специалистов предприятий воздушного транспорта. Созданная система непрерывной профессиональной подготовки предназначена не только для авиационных специалистов, но и для высококвалифицированных отраслевых научных и научно– педагогических кадров.

В 2024 году Университет достиг следующих результатов.

1. В 2024 году ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова являлся исполнителем научно-исследовательской работы «Разработка научно обоснованных предложений по развитию воздушного транспорта Красноярского края» по заказу Министерства транспорта Красноярского края.

На первом этапе работы проведен анализ текущего состояния уровня транспортной подвижности населения. Проведен анализ деятельности авиакомпаний, осуществляющих перевозки в Красноярском Крае. Проведен анализ данных, влияющих на показатели транспортной подвижности населения и транспортного спроса в отношении перевозок пассажирок воздушным транспортом. Проведен анализ и оценка текущего состояния аэропортов и аэродромов Красноярского края. Проведен анализ и оценка парка воздушных судов авиакомпаний Красноярского края. Проведено транспортно-социологическое обследование транспортной подвижности населения Красноярского Края. Проведен анализ имеющихся документов

стратегического, территориального и транспортного планирования (ПКРТИ и КСОТ Красноярского края, ПКРТ, КСОТ Красноярской городской агломерации, ПКРТИ муниципальных образований)

По итогу работы произведен расчет эффективности транспортного обслуживания населения в Красноярском Крае, в том числе с учетом дохода от регулярных перевозок пассажиров, субсидий и иных мер финансовой поддержки в целях осуществления регулярных перевозок пассажиров, социально-экономических показателей существующего состояния транспортного обслуживания населения в Красноярском Крае, совокупных затрат на перевозку. Разработаны предложения по включению показателей доступности, безопасности и комфортности транспортного обслуживания населения воздушным транспортном в Региональный стандарт транспортного обслуживания Красноярского края. Представлен прогноз объемов перевозок воздушным транспортном на территории Красноярского края.

В настоящее время работа над проектом продолжается.

2. В 2024 учебном году с целью получения корректной и своевременной информации о публикациях сотрудников продолжилась работа по коррекции аффилиации публикаций сотрудников Университета в различных наукометрических базах и проведена работа. Число сотрудников Университета, зарегистрированных в Science Index РИНЦ достигло 418 (295 в 2022 году, 384 в 2023) чел.

В 2024 году на заседании Диссертационного совета 42.2.002.01, созданного при Университете, состоялись 4 успешные защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В Университете были успешно организованы и проведены ряд научно практических конференций:

- V Международная научно-практическая конференция «Глобальные тенденции развития сервиса в гражданской авиации в современном мире»;
- Научно-практическая конференция «Гражданская авиация: реальность и перспективы»;
- V Международная научно-практическая конференция «Гражданская авиация: история и современность»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения комплексной безопасности»;
- Симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте» в рамках XXV всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы защиты и безопасности»;
- Международная научно-практическая молодёжная конференция «Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации».

3. В 2024 году приказом ректора был создан научно-технический совет Университета с целью активизации и повышения качества научных исследований. Основными задачами научно-технического совета являются:

- рассмотрение и решение вопросов по формированию и разработке механизмов практической реализации научно-исследовательской политики Университета;

- координация научных исследований, проводимых в Университете.

В 2024 году было проведено 4 заседания. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях научно-технического совета, являлись:

- корректировка реестра научных руководителей аспирантов из числа кандидатов наук;

- утверждение тем диссертаций и научных руководителей аспирантов;

- обсуждение и принятие заключения организации по диссертациям;

- утверждение научного консультанта докторантам;

- выдвижение кандидатур ППС на соискание премий.

4. В период с 2023 года по настоящее время были разработаны и внедрены новые образовательные программы в целях кадрового обеспечения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года:

1. Высшего образования:

1.1. Программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», профиль «Математическое и программное обеспечение беспилотных авиационных систем» (очная форма обучения).

1.2. Программа бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (очная форма обучения).

1.3. Программа бакалавриата по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», профиль «Поддержание летной годности» (очная и заочная формы обучения).

1.4. Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика и бизнес-аналитика на воздушном транспорте» (очная и заочная формы обучения).

1.5. Программа бакалавриата по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация», профиль «Интеллектуальные технологии в беспилотных авиационных системах» (очная форма обучения).

2. Среднего профессионального образования:

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (очная форма обучения, Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА).

2.2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (очная форма обучения, Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА).

2.3. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (очная форма обучения, Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА).

2.4. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03 «Метеорология» (очная форма обучения, Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА).

5. Разработаны программы дополнительного профессионального образования по эксплуатации беспилотных авиационных систем:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин по эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по эксплуатации беспилотных воздушных судов массой 30 килограмм и менее».

Программа подготовки «Подготовка специалистов авиационного персонала гражданской авиации для подтверждения уровня, соответствующего требованиям, предъявляемым к обладателю свидетельства внешнего пилота».

Программа подготовки «Подготовка внешнего пилота для подтверждения уровня, соответствующего требованиям, предъявляемым к обладателю свидетельства внешнего пилота–инструктора».

6. В 2024 году получены в рамках государственного контракта следующие беспилотные авиационные системы:

БАС «Муравей» - 16 шт.

БАС «Шмель» - 10 шт.

БАС С-80 – 8 шт.

7. О важнейших социально значимых достижениях в 2024 году в деятельности образовательной организации, в том числе перечень крупнейших реализованных инфраструктурных проектов.

В Университете большое внимание уделяется благотворительной и волонтерской деятельности. Проведение благотворительных ярмарок, вырученные средства от которых направлены в Фонд «Все для Победы». На регулярной основе факультеты проводят сбор гуманитарной помощи для поддержки бойцов в зоне СВО: вещи первой необходимости, медицинские товары, банки для изготовления окопных свечей, сладости для раненых бойцов, находящихся на лечении в НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе.

Запуск «ЕДИНОГО ОКНА» по поддержке молодых семей в образовательных организациях представителей молодых студенческих семей и семей молодых преподавателей (сотрудников); участие в новогоднем проекте благотворительного фонда «Алеша» - «Добрый волшебник»; проект - победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году в номинации #ты_не_один! Поддержан грантовой субсидией Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Заключение

Результаты проведенного Университетом самообследования показывают:

1. Система управления Университетом, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация Университета соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность Университета по всем направлениям деятельности в соответствии с Программой развития Университета до 2030 года.

Программа развития имеет структуру, соответствующую основным направлениям деятельности Университета и его филиалов. Для разработки Программы развития выполнен анализ современного состояния образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также кадрового потенциала, молодежной политики и имущественного комплекса. Также в Программе развития представлены стратегические ориентиры Университета и финансовое обеспечение стратегического развития до 2030 года.

Стратегической целью развития на перспективу до 2030 года является формирование на базе Университета ведущего образовательного, методического, научно-исследовательского центра, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в развитие воздушного транспорта России

2. Содержание реализуемых Университетом образовательных программ всех уровней и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных требований.

3. Квалификация научно-педагогических работников Университета и его материально-техническая база, включая учебные воздушные суда, летные и диспетчерские тренажеры, уровень организации образовательного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

4. Развитие научно-исследовательского потенциала Университета осуществляется за счет внутренних и внешних источников финансирования, что позволяет проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования на высоком уровне, обеспечивать внедрение их результатов в образовательный процесс.

5. Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального

образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками, стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;

- участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями - представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;

- осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;

6. Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

7. Воспитательная и внеучебная работа в Университете носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.

8. Университет является эффективной образовательной организацией высшего образования, что подтверждено результатами проведенного самообследования.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности Университета

Таблица 1 – Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3767
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2338
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1429
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	103
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	92
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	796
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	677
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	119
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным	чел.	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	52/13,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,41%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./ %	4/9,3%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	2461

Таблица 2 – Научно-исследовательская деятельность

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	Ед. изм.	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников[1]	ед.	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе	ед.	-

[1] Показатели 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 - не заполняются согласно приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 п.п.2.5.

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	Ед. изм.	Значение показателя
	цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	839,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	9,55
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	305,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	54246,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	223,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	4/1,6% 1/0,4% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	119/ 48,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	19/7,8%

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	Ед. изм.	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./ %	138/56,7%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,67

Таблица 3 - Международная деятельность

3.	**Международная деятельность**	Ед. изм.	Показатель
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	12/ 0,32 %
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	11/ 0,29 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	1/ 0,03 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	114/ 3,03 %
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	56/ 1,49 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	58/ 1,54 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	2/ 0,05 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	23/ 0,61 %

3.	**Международная деятельность**	Ед. изм.	Показатель
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	1 / 0,41 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	1/ 0,97 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	34623,32 тыс. руб.

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

4.	**Финансово-экономическая деятельность**	Ед. изм.	Показатель
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 915 939,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18 656,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 723, 27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	202,92

	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		

Таблица 5 - Инфраструктура

5.	**Инфраструктура**	Ед. изм.	Показатель
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10,95
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,95
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,66
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	99,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	1580/100

Таблица 6 - Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Ед. изм.	Показатель
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./ %	5 / 0,13 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	ед.	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	0

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Ед. изм.	Показатель
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	программ магистратуры	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	5
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Ед. изм.	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	чел.	0

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Ед. изм.	Показатель
	возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Ед. изм.	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./ %	11 / 2,4 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./ %	5 / 2,1 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./ %	6 / 2,7 %