ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский
20 апреля 2022 года
М.П.

ОТЧЕТ
о результатах проведения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» самообследования

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть 7
Введение 7
Историческая справка 9
1 Общие сведения об образовательной организации 11
1.1 Учредительные документы Университета 11
1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности 12
1.3 Государственная аккредитация 23
1.4 Контактная информация 30
1.5 Цель (миссия) Университета 29
1.6 Система управления Университетом 31
1.7 Структура Университета 42
1.8 Программа развития Университета 46
2 Образовательная деятельность 54
2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах 54
2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета 54
2.1.2 Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры 57
2.1.3 Образовательные программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре 60
2.1.4 Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре 60
2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования 64
2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах 74
2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность 93
2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ 99
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета 99
2.4.2. Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 100
2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры 101
2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и учебно-методических материалов

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 103
2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре 107
2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 109
2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 111
2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 113
2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ 140
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ 140
2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам 142
2.6 Организация проведения практик обучающихся 144
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 153
2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета 153
2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) 154
2.8 Издательская деятельность 156
2.9 Полиграфическая деятельность 157
2.10 Информатизация деятельности Университета 158
2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 158
2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом .. 167
2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета 169
2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета 170
2.11 Качество подготовки обучающихся 170
2.11.1 Довузовская подготовка 170
2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавариата, программам специалитета 172

2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры 177
2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 180
2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования..... 181
2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации 183
2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников 186
2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников..... 188
2.13 Внутренняя система оценки качества образования..... 194
2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся 195
2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.) 195
2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР 197
2.14.3 Повышение квалификации НПР..... 198
2.14.4 Инструкторский состав Университета..... 199
2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения 201
2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения..... 201
2.15.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов 220
2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения 222
2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала229

3 Научно-исследовательская деятельность 230
3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений 230
3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику 232
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.) 238
3.4 Подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре 245
3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций 246
3.6 Патентно-лицензионная деятельность 247
3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов 248
4 Международная деятельность 251
4.1 Обучение иностранных студентов 251
4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом 257
4.3 Международное сотрудничество 258
4.4 Участие в международных образовательных и научных программах 267
5 Внеурочная работа 268
5.1 Организация воспитательной работы 276
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.) 280
5.3 Студенческое самоуправление в Университете 286
5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы 289
6 Материально-техническое обеспечение 293
6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения) 293
6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию 308
6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр 309

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.) 315
6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями 316
6.4.2 Организация питания обучающихся 317
7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 320
7.1 Информация об адаптированных образовательных программах 320
7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ 320
7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 321
7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 324
7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям 325
8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием) 328
9.Основные достижения Университета 331
Заключение 334
Часть II. Расчетная часть 336

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА) и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324, пунктом 3.6.11 Устава Университета, утвержденного приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 года № 869, и приказом ректора Университета от 01 марта 2022 года № 02-2-032 «Об организации и проведении самообследования» Университетом проведено самообследование по итогам 2021 года.

Порядок проведения самообследования, подготовки и предоставления отчета о результатах самообследования, регламентировался приказом ректора от 01.03.2022 № 02-2-032 «Об организации и проведении самообследования» (далее – Приказ). Приказом была создана Комиссия по организации и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета (далее - Комиссия) в составе:

Лобарь С.Г., проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ, председатель Комиссии;

Губенко А.В., первый проректор – проректор по развитию и экономике;

Хаертдинов И.М., проректор по учебной работе;

Лобов М.И., проректор по персоналу;

Костин Г. А., проректор по науке и цифровизации;

Власенко В.Н., проректор по организации летной работы и профессиональной подготовке – директор летно-технического комплекса;

Владимиров С.С., проректор по административно-хозяйственной деятельности;

Авраменко А.Е., заместитель проректора по учебной работе;

Байдукова Н.В., начальник управления аспирантуры и докторантуры;

Иванова М.О., и.о. декана факультета управления на воздушном транспорте;

Богданов В.Г., директор Высшей школы аэронавигации;

Воронцова А.М., начальник учебно-методического управления;

Лалетина И.Ф., и.о. директора Красноярского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Картелев Д.В., директор Хабаровского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Петрова Т.В., и.о. декана факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов;

Майор М.Н., декан гуманитарного факультета;

Мухтабарова О.И., начальник управления международной деятельности и с связей с общественностью;

Маёров А.Ю., директор Выборгского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Прокопьев П.И., директор Якутского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Сазанов В.Е., декан факультета летной эксплуатации;

Иващенко Ю.П., директор Бугурусланского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Мерзликина А.С., начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования;

Коломейцева Я.В., директор авиационно-транспортного колледжа;

Кудрявцева О.Б., начальник учебного отдела;

Юдина Н.В., руководитель Департамента экономики и финансов.

Приказом ректора от 01 марта 2022 года № 02-2-032 «Об организации и проведении самообследования» были утверждены:

Положение об организации и проведении самообследования Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

План мероприятий по подготовке и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета.

Форма отчета о результатах проведения самообследования Университетом.

Форма отчета о результатах проведения самообследования факультетами, управлением аспирантуры и докторантуры, высшей школой аэронавигации Университета.

Форма отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (общие кафедры).

Форма отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (выпускающие кафедры).

Форма отчета о результатах проведения самообследования авиационно-транспортным колледжем и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Ответственность за проведение самообследования факультетами, кафедрами, управлениями, другими структурными подразделениями Университета и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета, подготовку и предоставление отчетов о результатах проведения самообследования возложена соответственно на деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей управлений, других структурных подразделений Университета и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета.

Историческая справка

В 1955 году на основании постановления Совета Министров СССР Главное Управление ГВФ издало приказ о создании Высшего авиационного училища ГВФ, которое в 1971 году было реорганизовано в Академию гражданской авиации.

В связи с награждением вуза в 1971 году высшей наградой того времени – Орденом Ленина – Академии было установлено наименование: Ордена Ленина Академия гражданской авиации (ОЛАГА).

11 ноября 2004 года на основании решения аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки вузу был установлен аккредитационный статус Университета.

Распоряжением Росавиации от 31 марта 2005 г. № ШН-94-р вуз получил наименование: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», а с 27 декабря 2011 года установлено новое полное наименование Университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее по тексту - Университет).

В 2015 году Университет отметил свое 60-летие.

В соответствии с приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869 Университет получил наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

В 2020 году Университет отметил свое 65-летие.

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – «Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education Saint-Petersburg State University of Civil Aviation».

Сокращенное название на английском языке - University of Civil Aviation.

Местонахождение Университета: Российская федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

За период своей деятельности Университет подготовил для гражданской авиации около 40 тысяч руководителей и специалистов высшей квалификации.

В разные годы Высшее авиационное училище – Академию гражданской авиации – Университет гражданской авиации окончили: министры гражданской авиации СССР: Б.П.Бугаев и Б.Е.Панюков; заместитель министра транспорта Российской Федерации В.М.Окулов; 11 первых заместителей и заместителей министра гражданской авиации СССР А.И.Назаров, А.А.Попов, К.К.Гулаков, В.А.Колосов, И.Ф.Васин, Н.П.Быков, Ю.А.Юркин, Л.В.Ильчук, А.М.Горяшко, А.И.Семенков, Б.Д.Грубий; четыре руководителя федеральных органов ГА (ДВТ Минтранса России, ФАС, ФСВТ): А.А.Ларин, Г.Н.Зайцев, В.В.Замотин, К.К.Рупель; Президент Республики Литва в 2003-2004 г.г. Роландас Паксас; 21 начальник главных управлений и управлений центрального аппарата МГА СССР, других федеральных органов государственного управления воздушного транспорта; 52 руководителя территориальных (окружных, региональных, межрегиональных) управлений ГА, а также учебных заведений ГА.

Свыше 5 тысяч выпускников стали руководителями авиапредприятий, авиакомпаний и аэропортов, около двух тысяч – руководителями подразделений и служб управления воздушным движением. Тысячи выпускников отмечены правительственными наградами и нагрудными знаками, более 200 удостоены почетных званий «Заслуженный пилот», «Заслуженный штурман», «Заслуженный работник транспорта», 32 выпускникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, Героя России.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Учредительные документы Университета

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта, в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиации».

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Росавиации от 26.010.2020 № 1324-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Росавиации от 02.04.2021 № 213-П.

Университет зарегистрирован 10.02.2003 в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Московскому району Санкт-Петербурга на бланке серии 78 № 002306798 (основной государственный регистрационный номер 1037821044150).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району Санкт-Петербурга 26.04.2005 на бланке серии 78 № 002336930 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2057803134376).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 27.12.2011 на бланке серии 78 № 008471843 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 9117847568710).

Университетом осуществлена постановка на налоговый учет, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории

Российской Федерации на бланке серии 78 № 008471844, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 23 по Санкт-Петербургу (ИНН/КПП 7810251630/781001001) в подтверждение постановки Университета на учет 18.11.1994.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.04.2021, подтверждающий смену руководителя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.08.2021, подтверждающий переименование Якутского филиала Университета.

Деятельность филиалов Университета регламентируется положениями о соответствующих филиалах, утвержденных Ученым советом Университета 13.01.2016 (протокол № 4). Приказом ректора от 04.02.2016 № 02-6-012 введены в действие Положения о следующих филиалах:

– Положение о Выборгском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Красноярском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Хабаровском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Бугурусланском летном училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В 2016 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации и

изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Минобрнауки России (№ 632 от 05 июня 2014 г., № 1245 от 18 ноября 2013 г., № 1288 от 17 октября 2016 г., N 45-ФЗ от 01.03.2020).

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Серия 90Л01, № 0009053, регистрационный № 2021 от 23 марта 2016 г.), срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензией предусмотрено осуществление образовательной деятельности Университета и его филиалов по перечню профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в приложениях №№ 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.2 к лицензии.

Приложение № 1.3
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного	среднее профессиональное образование	Старший техник, Техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		оборудования (по видам транспорта)		
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
5.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
6.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
7.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
9.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
11.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
высшее образование – программы бакалавриата				
13.	01.03.04	Прикладная математика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
15.	23.03.01	Технология транспортных процессов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
16.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
17.	25.03.03	Аэронавигация	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
18.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
27.	030501	Юриспруденция	высшее образование – специалитет	Юрист
28.	030602	Связи с общественностью	высшее образование – специалитет	Специалист по связям с общественностью
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование – специалитет	Экономист-менеджер
30	080507	Менеджмент организации	высшее образование – специалитет	Менеджер
31.	100101	Сервис	высшее образование –	Специалист по

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			специалитет	сервису
32.	160501	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	высшее образование – специалитет	Инженер
33.	160503	Летная эксплуатация воздушных судов	высшее образование – специалитет	Инженер
34.	160505	Аэронавигационное обслуживание и использование воздушного пространства	высшее образование – специалитет	Инженер
35.	160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – специалитет	Инженер
36.	190701	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	высшее образование – специалитет	Инженер по организации и управлению на транспорте
37.	25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	высшее образование – специалитет	Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов
38.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушногодвижения	высшее образование – специалитет	Инженер
39.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	высшее образование – специалитет	Инженер
высшее образование – программы магистратуры				
40.	25.04.03	Аэронавигация	высшее образование – магистратура	Магистр
41.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
42.	01.06.01	Математика и механика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
43.	05.06.01	Науки о земле	высшее образование –	Исследователь.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			подготовка кадров высшей квалификации	Преподаватель-исследователь
44.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство и др.)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
45.	08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
47.	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
48.	25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
49.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
50.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров	Исследователь. Преподаватель-

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			высшей квалификации	исследователь

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 2.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 3.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник
2.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер

Приложение № 4.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	среднее профессиональное образование	Техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		(по видам)		
3.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
5.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер
высшее образование – программы бакалавриата				
6.	25.03.03	Аэронавигация	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
8.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 5.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
2.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник
3.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
6.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
высшее образование – программы бакалавриата				
7.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
10.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация	высшее образование – специалитет	Инженер

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		воздушного движения		

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 6.2
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
3.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
5.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
6.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

1.3 Государственная аккредитация

В соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока государственной аккредитации в Университете в 2019 году прошла процедура государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с положительными результатами аккредитационной экспертизы аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90А01, № 0003376, регистрационный № 3215 от 26 июля 2019 г., срок действия до 26 июля 2025 г.

Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ (приведенный в приложениях к Свидетельству о государственной аккредитации) свидетельствует, что Университет гражданской авиации имеет право на выдачу документов об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ в соответствии с укрупненными группами профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанным в приложениях №№ 1–6 к свидетельству о государственной аккредитации.

Приложение № 1
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – бакалавриат
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – бакалавриат
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – бакалавриат
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат
6.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат
7.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Высшее образование – бакалавриат
8.	43.00.00	Сервис и туризм	Высшее образование – бакалавриат

3. Высшее образование – специалитет

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – специалитет

4. Высшее образование – магистратура

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – магистратура

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	05.00.00	Науки о Земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Приложение № 2
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 3
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 4
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 5
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 6
к свидетельству о
государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

1.4 Контактная информация

Полное наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education «Saint-Petersburg State University of Civil Aviation».

Сокращенное название на английском языке – University of Civil Aviation.

Принадлежность – Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Местонахождение Университета – Российская федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

e-mail: info@spbguga.ru.

Канцелярия – тел. 704-15-37, факс 704-18-63.

Приемная комиссия – тел. 704-15-57.

Центр довузовской подготовки – тел. 704-30-49.

1.5 Цель (миссия) Университета

Миссия Университета:

- создание динамики опережающего развития;
- сохранение лидирующего положения в отрасли;
- обеспечение современного, доступного, непрерывного, качественного образования, обладающего способностью адаптации к постоянно изменяющимся требованиям, востребованного для практической реализации в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Свою миссию Университет реализует через:

– подготовку высококвалифицированных специалистов, ориентированных на инновации и повышение эффективности транспортной отрасли России, воздушного транспорта (гражданской авиации);

– развитие системы непрерывного обучения и сопровождения образованием, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов по всему спектру современных проблем авиатранспортного производства;

– подготовку специалистов высшей квалификации - кандидатов и докторов наук по фундаментальным и прикладным научным направлениям

экономики и транспорта, имеющим приоритетное значение для обеспечения безопасности полетов воздушных судов и развития гражданской авиации;

– сосредоточение в Университете мощного научно-педагогического потенциала, высококвалифицированного инструкторского состава, привлечение к образовательной деятельности крупнейших ученых и специалистов, занимающихся вопросами транспорта и гражданской авиации, руководителей и высококвалифицированных специалистов-практиков организаций гражданской авиации, сохранение, создание и обеспечение преемственности в деятельности научно-педагогических школ Университета, максимальное вовлечение научно-педагогических работников в инновационную образовательную и научную деятельность. Главный ресурс Университета - персонал;

– повышение имиджа Университета, как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса с научной и производственной деятельностью, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов Университета, ориентированных на современную Российскую и иностранную авиационную технику, современные тренажерные комплексы и обучающие системы, опережающее удовлетворение возникающих потребностей отрасли;

– расширение номенклатуры образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих решение актуальных проблем транспортного комплекса, воздушного транспорта (гражданской авиации);

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развитие у обучающихся и слушателей навыков корпоративной культуры, гражданской ответственности, уважения к истории России, гражданской авиации и Университету;

– осуществление функций головного Университета в российской системе высшего авиационного образования, базового вуза Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, базы по отработке инновационных образовательных программ, современных методов и средств обучения;

– развитие вертикально-интегрированного Университетского комплекса, объединяющего образовательные учреждения реализующие образовательные программы различных уровней;

– обеспечение активного участия Университета в мировых интеграционных процессах в сфере профессионального авиационного образования, развитие связей с авиационными предприятиями,

авиационными учебными и научными центрами России и мира, реализацию международных программ подготовки;

– постоянное изучение требований работодателей и партнеров, оценку степени их удовлетворенности для совершенствования деятельности Университета; вовлечение коллектива Университета в работу по непрерывному улучшению системы менеджмента качества;

– создание условий и стимулов для свободного выражения мыслей и идей, поддержание культа знаний и стремления к успеху;

– высокий уровень требований к студентам, слушателям и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

– обеспечение социальных гарантий и защищенности коллектива Университета, совершенствование систем материального и морального стимулирования.

Университет сегодня реализует основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. Обладает инновационными тренажерными центрами, обеспечивающими профессиональное обучение при подготовке летного и диспетчерского составов. Обладает летно-техническим комплексом, позволяющим реализовывать требования по выдаче свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации. Реализует эффективную систему непрерывной профессиональной подготовки авиационных специалистов. Развивает и управляет результативной структурой дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает дополнительную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации авиационного персонала для нужд предприятий гражданской авиации.

Реализация миссии осуществляется на всех уровнях управления Университета. В реализации миссии участвует весь персонал Университета, и каждый работник несет ответственность за качество своего труда.

От удовлетворенности потребителей качеством работы Университета, зависит его благополучие и благополучие его сотрудников.

1.6 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, положениями о филиалах, факультетах и иных структурных подразделений, а также в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта Минтранса России (Росавиация), которое:

– утверждает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;

– заключает трудовой договор с ректором Университета, назначенным учредителем в соответствии с Уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– осуществляет иные полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других органов государственной власти, а также Уставом Университета.

Органами управления Университетом являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, Ректор, Ученые советы (советы) факультетов (филиалов), Студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета (далее – Конференция)

Порядок избрания делегатов, нормы представительства, повестка дня, дата проведения Конференции определяются Ученым советом Университета. Решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6) утверждено Положение о порядке формирования Конференции. В состав делегатов Конференции включаются члены Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, работники структурных подразделений Университета (в том числе филиалов), представители обучающихся и общественных организаций Университета. При этом делегаты – члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Конференция собирается по решению ректора Университета или Ученого совета Университета, а также по предложению не менее 30% членов коллектива Университета. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Конференция действует на основании «Положения о порядке формирования Конференции коллектива Университета», утвержденного решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6).

К компетенции Конференции в соответствии с Уставом относится:

– избрание Ученого совета Университета;

– принятие программы развития Университета;

– обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Ученый совет Университета действует на основании Положения об Ученом совете Университета и в соответствии с Регламентом работы Ученого совета, утвержденными Ученым советом 17 марта 2016 г. (протокол № 6), и введенными в действие приказом ректора от 22.03.2016 № 02-6-050 «О введение в действие Положения об Ученом совете и Регламента работы Ученого совета».

Срок полномочий Ученого совета Университета – 5 лет.

В состав Ученого совета Университета по должности входят Ректор, проректоры, главный бухгалтер, директоры филиалов, деканы факультетов. В состав Ученого совета Университета входит председатель Студенческого совета Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются Конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся Университета. Число членов Ученого совета Университета, входящих с его состав без избрания, должно составлять менее 50 процентов от общего количества членов Ученого совета Университета.

Список кандидатов в состав избираемой части Ученого совета Университета, выносимый на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, формируется Ученым советом Университета с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Университета. При этом нормы представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в Ученый совет Университета, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета при условии участия в работе Конференции работников и обучающихся Университета не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Ныне действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора от 23.03.2022 г. № 02-2-054 «Об изменениях в составе Ученого совета».

Председателем Ученого совета Университета является Ректор. В случае отсутствия председателя Ученого совета Университета (болезнь, служебная командировка, отпуск и др.) его обязанности исполняет заместитель председателя Ученого совета Университета.

Досрочные перевыборы членов Ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, или по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Член Ученого совета Университета в случае его увольнения (отчисления) из Университета автоматически выбывает из состава Ученого совета Университета.

Член Ученого совета Университета может быть выведен из его состава по его желанию. В этом случае решение о выводе из состава Ученого совета принимается Ученым советом Университета.

В случае недобросовестного выполнения членом Ученого совета Университета обязанностей (систематическое отсутствие на заседаниях без уважительных причин, систематический отказ от выполнения и (или) невыполнение поручений Ученого совета) он может быть выведен из состава Ученого совета Университета. Решение о выводе принимается по представлению председателя Ученого совета Университета открытым голосованием его членов большинством в 2/3 голосов присутствующих на заседании при кворуме не 2/3 списочного состава членов Ученого совета Университета.

Выведение члена Ученого совета Университета из его состава объявляется приказом Ректора Университета.

Избрание (введение) нового члена Ученого совета Университета осуществляется в установленном порядке и объявляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 раз в 2 месяца.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое тайным голосованием, является принятым, если в заседании Ученого совета Университета принимает участие не менее 2/3 его списочного состава и за решение проголосовало более 50 процентов членов Ученого совета Университета, принявших участие в голосовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 процентов списочного состава Ученого совета Университета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

Из числа членов Ученого совета Университета приказом Ректора на срок полномочий этого совета назначаются заместитель председателя Ученого совета Университета и ученый секретарь Ученого совета Университета, который организует подготовку заседаний Ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений и координирует

взаимодействие Ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

– принятие решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

– определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

– нормативное регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;

– рассмотрение программы развития Университета;

– рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

– утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;

– утверждение планов работы Ученого совета Университета;

– принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации в Университете факультетов и кафедр;

– утверждение положений о филиалах, факультетах и кафедрах Университета;

– утверждение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;

– рассмотрение учебных планов подготовки обучающихся на учебный год;

– рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

– утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Университетом;

– утверждение нормативов учебной нагрузки и её распределение;

– принятие решения об учреждении Попечительского совета Университета;

– принятие решения об учреждении должности Президента Университета и избрание Президента Университета;

– проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– избрание на занятие должностей деканов факультетов и заведующих кафедрами;

– рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

– присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;

– утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;

– выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и именные стипендии;

– утверждение стоимости образовательных услуг по основным образовательным программам;

– одобрение сделок для Университета, в совершении, которых имеется заинтересованность;

– принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет Университета вправе принимать локальные нормативные акты Университета в порядке, установленном Уставом Университета.

Процедура принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета и не урегулированным законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, определяется Ученым советом Университета самостоятельно.

Ученым советом Университета могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Ученого совета Университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Решения Ученого совета Университета вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета Университета, по отдельным решениям, требующим издания локального нормативного акта Университета, – с даты издания такого локального нормативного акта или указанного в нем срока.

Решения Ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся Университета и являются обязательными для исполнения.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Кандидаты на должность Ректора Университета и Ректор Университета проходят обязательную аттестацию в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор назначается на должность учредителем на срок до 5 лет.

После назначения Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности Ректора Университета не могут исполняться по совместительству.

Ректор Университета осуществляет следующие полномочия:

– осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Университета к компетенции Учредителя и иных органов управления Университетом;

– действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и муниципальной власти, юридическими и физическими лицами;

– принимает решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета;

– утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Университета);

– утверждает структуру и штатное расписание Университета, включая филиалы и представительства;

– представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

– доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности Государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета, за счет средств субсидий из федерального бюджета на выполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных инвестиционных программ, гранты;

– устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам Университета, если последнее не определено Коллективным договором;

– определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;

– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

– принимает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности;

– организует работу структурных подразделений Университета;

– принимает решения о поощрении работников и обучающихся Университета;

– принимает решения о применении и снятии дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся Университета;

– принимает решения о зачислении обучающихся в Университет и об отчислении обучающихся из Университета;

– принимает решения о зачислении обучающихся в филиалы Университета и об отчислении обучающихся из филиалов Университета в связи с завершением обучения (выпуском);

– совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета;

– утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ;

– распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– выдает доверенности;

– открывает счета Университета;

– закрывает счета Университета;

– отвечает за реализацию решений органов государственной власти, органов муниципальной власти и Ученого совета Университета;

– формирует приемную комиссию Университета, экзаменационные, апелляционные и государственные экзаменационные комиссии;

– организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, а также к персональным данным;

– обеспечивает исполнение условий Коллективного договора и решений Ученого совета Университета;

– вносит представления об отмене или изменении локальных нормативных актов, принятых Конференцией работников и обучающихся Университета или Ученым советом Университета. Отменяет или изменяет иные локальные нормативные акты Университета;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и Ученых советов (советов) факультетов, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, Ректор издает приказы и распоряжения, а также дает указания (поручения), обязательные к исполнению, утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

При ректоре Университета состоит ректорат в составе проректоров и руководителей основных структурных подразделений. Состав ректората определяет ректор. Решения ректората носят рекомендательный характер и, в случае принятия их ректором, оформляются в виде приказов и распоряжений по Университету. Заседания ректората проводятся еженедельно. Ректор Университета назначает на должности проректоров и своим приказом распределяет обязанности между ними.

Проректоры действуют от имени Университета в рамках делегированных им ректором полномочий по направлениям деятельности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по их направлениям деятельности (работы).

Направления деятельности, права, обязанности и ответственность проректоров определены приказом ректора от 30.03.2021 № 02-2-067 «О ректорате и распределении основных обязанностей между проректорами». Порядок замещения должностей проректоров, руководителей филиалов устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению Ученого совета учредитель имеет право продлить срок пребывания ректора в своей должности до достижения им возраста семидесяти лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

По представлению Ученого совета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала до достижения ими возраста семидесяти лет.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом Ректора из числа кандидатур,

отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Педагогический совет (Ученый совет) филиала, порядок формирования, сроки и полномочия которого определяются положением о филиале.

Факультеты и кафедры являются основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность.

Функции коллегиального органа, осуществляющего общее руководство деятельностью факультета Университета, выполняет Ученый совет факультета.

Порядок формирования, сроки и полномочия Ученого совета факультета определяются положением о факультете, утверждаемым Ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия Ученому совету факультета. Решения Ученого совета факультета могут быть отменены решением Ученого совета Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан факультета, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Функции коллегиального органа кафедры выполняет общее собрание работников кафедры (заседание кафедры) в соответствии с положением о кафедре, утверждаемым Ученым советом Университета.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения.

Студенческий совет возглавляет председатель Студенческого совета, избираемый из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета и его председателя, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о Студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета. Положение о Студенческом совете утверждено приказом ректора от 19.07.2018 №02-2-098.

Университет принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как постановления, приказы, распоряжения, решения (протокольные решения), положения, правила, порядки, регламенты, инструкции и иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета Университета.

Деятельность Университета регламентируется следующими видами локальных актов:

– приказы и распоряжения ректора;

– приказы и распоряжения директоров филиалов;

– положения, правила и инструкции, утверждаемые ректором (проректором) Университета, директором филиалов;

– распоряжения проректоров;

– распоряжения деканов и директоров институтов;

– решения ученых и методических советов Университета, филиалов и факультетов, научно-технического совета, других советов и комиссий (после утверждения соответствующими руководителями).

Делопроизводство Университета обеспечивает Отдел делопроизводства, Управление кадров и Архив.

Отдел делопроизводства и Управление кадров контролируют подготовку проектов и издание организационно-распорядительной документации, их своевременную регистрацию, готовят необходимые внутренние и внешние документы для работы всех подразделений, координируют их прохождение.

Для эффективной работы в управлении документами разработана номенклатура дел Университета, которая согласована с Центральным государственным архивом Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и Архивным

комитетом Санкт-Петербурга (номенклатура вводится ежегодно приказом ректора на каждый последующий год). Номенклатура является научно-справочным аппаратом для определения структуры Университета, определяет сроки хранения документов, а также применяется для присвоения документам уникальных индексов при регистрации и быстром поиске в дальнейшем, что обеспечивает бесперебойный процесс управленческой деятельности и его преемственность.

Для соблюдения единообразия и стандартов при оформлении документов в Университете действует Инструкция по делопроизводству Университета, введенная приказом ректора от 30.12.2021 № 02-6-330.

1.7 Структура Университета

Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В состав Университета могут входить различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, факультеты, колледжи, центры, кафедры, аспирантура, докторантура, структурные подразделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, подготовительные отделения, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебные базы практики, учебные аэродромы, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие клубы, общежития, гостиницы, базы отдыха и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

В Университете создано структурное подразделение по защите государственной тайны, функции которого определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей работ, проводимых Университетом с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, принимаемых (утверждаемых) в порядке, установленном Уставом Университета.

Университет имеет филиалы. Филиалы создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Филиалы располагаются вне места нахождения Университета, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о них. Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 461632, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д. 1.

Выборгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 188805, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Путейская, д. 8.

Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 15.

Хабаровский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45.

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) им. В.И. Гришукова - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 677014, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д. 6.

Состав и наименование структурных подразделений Университета устанавливаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

Ныне действующая организационная структура Университета принята Ученым советом 20.12.2012 г. (протокол №5) с последующими изменениями,

внесенными решениями Ученого совета и утвержденными приказами ректора.

Кроме обособленных структурных подразделений - филиалов в структуре Университета утверждены:

Институты:

– Институт аэронавигации – учебный центр УВД (ИАУЦ УВД).

Факультеты:

– факультет летной эксплуатации (ФЛЭ);

– факультет аэропортов и инженерно- технического обеспечения полетов (ФАИТОП);

– факультет управления на воздушном транспорте (ФУ ВТ);

– гуманитарный факультет (ГФ);

– высшая школа аэронавигации (ВША);

– авиационно-транспортный колледж (АТК).

Кафедры:

№1 философии и социальных коммуникаций;

№2 социально-экономических дисциплин и сервиса;

№3 истории и управления персоналом;

№4 высшей математики;

№5 физики и химии;

№6 механики;

№7 языковой подготовки;

№8 прикладной математики и информатики;

№9 физической и психофизиологической подготовки;

№10 авиационной метеорологии и экологии;

№12 радиоэлектронных систем;

№13 систем автоматизированного управления;

№14 аэродинамики и динамики полетов;

№15 аэронавигации;

№17 экономики;

№20 менеджмента;

№21 летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации;

№22 организации и управления в транспортных системах;

№23 аэропортов и авиаперевозок;

№25 управления воздушным движением;

№26 авиационной техники и диагностики;

№27 безопасности жизнедеятельности;

№28 коммерческой деятельности;

№30 интермодальных перевозок и логистики;

№33 транспортного права.

Структурные подразделения:

– учебное управление;
– отдел учета и выдачи документов об образовании;
– отдел организации практики
– учебно-методическое управление;
– отдел сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования;
– летно-технический комплекс;
– тренажерный центр;
– центр летной подготовки;
– научно-технический центр;
– центр экспертизы и научного сопровождения инновационных проектов;
– центр информационных технологий;
– управление аспирантуры и докторантуры;
– научно-техническая библиотека;
– редакционно-издательский отдел;
– отдел по связям с общественностью и рекламе
– музей;
– авиационный спортивно-технический клуб;
– приемная комиссия;
– редакция газеты «Академический вестник»;
– студенческий клуб;
– управление кадров;
– департамент экономики и финансов;
– бухгалтерия;
– отдел внутреннего контроля и аудита
– первый отдел;
– отдел мобилизационной подготовки и ГО;
– управление международных связей;
– отдел по работе с иностранными обучающимися (ОРИО);
– транспортно-производственный отдел;
– эксплуатационно-техническое управление;
– отдел инфраструктуры;
– управление жилищным комплексом;
– служба охраны труда;
– отдел медицинского сопровождения;
– отдел материально-технического снабжения;
– столовая;
– база «Барышево»;
– отдел делопроизводства;
– архив;
– бюро пропусков;
– юридический отдел;

– отдел по учебно-инновационной работе и стратегическому развитию;
– отдел автоматизации и управленческого учета;
– центр транспортной безопасности.

Взаимодействие структурных подразделений Университета при осуществлении образовательной, научной, воспитательной и иных видов деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и равноправия, субординации и координации, сбалансированного распределения функций, прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений и должностных лиц. Это находит конкретное выражение в Уставе Университета, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников Университета.

Координация деятельности тех или иных структурных подразделений осуществляется ректором, проректорами по направлениям деятельности, функциональными подразделениями (департамент экономики и финансов, бухгалтерия и др.), а также путем проведения плановых и неплановых совещаний, семинаров, конференций.

Структура Университета соответствует профилю деятельности и при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам. Замещение должностей в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1.8 Программа развития Университета

В настоящее время в Университете разработана «Стратегия развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Университет гражданской авиации» до 2030 года (далее – Стратегия).

Программа развития имеет структуру, соответствующую основным направлениям деятельности университета и его филиалов. Для разработки Стратегии выполнен анализ современного состояния образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также кадрового потенциала, молодежной политики и имущественного комплекса. Также в Стратегии представлены стратегические ориентиры Университета и финансовое обеспечение стратегического развития до 2030 года.

Стратегической целью развития на перспективу до 2030 года является формирование на базе Университета ведущего образовательного, методического, научно-исследовательского центра, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в развитие воздушного транспорта России.

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития) представлена в таблице ниже.

Таблица 1.8.1

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития)

Объект развития	Цель развития
Образовательная деятельность	Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.
	Укрепление позиции ведущего центра подготовки авиационного персонала, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.
Научно-исследовательская деятельность	Развитие существующих и новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.
Международная деятельность	Расширение международного сотрудничества в части реализации образовательных программ и научных исследований.
Молодежная политика	Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.
Кадровое обеспечение	Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности Университета.
Инфраструктура	Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.
Цифровизация	Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета.
Финансово-хозяйственная деятельность	Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической эффективности деятельности и использования ресурсов.

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета представлен в таблице 1.8.2.

Таблица 1.8.2

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета

Цель	Задачи
Цель 1. Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.	1. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, востребованных на рынке труда, на основе постоянной разработки новых видов, методов и технологий образовательной и научной деятельности.
	2. Обеспечение качества организации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам и направлениям (в том числе осуществление дополнительного и непрерывного образования на основе цифровизации).
	3. Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ совместно с представителями работодателя и органами отраслевого управления.
	4. Создание условий для привлечения абитуриентов, в том числе иностранных.
Цель 2. Укрепление позиции ведущего центра подготовки персонала для воздушного транспорта, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.	1. Расширение доступности и непрерывный рост качества подготовки специалистов для воздушного транспорта на основе использования цифровых технологий, научно-образовательных ресурсов, непрерывного и дополнительного профессионального образования.
	2. Развитие экспертно-аналитической и инновационной деятельности.
Цель 3. Развитие существующих и новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта,	1.Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, совершенствование процессов воспроизводства и развития научных кадров
	2.Привлечение в Университет актуальных научно-исследовательских и инновационных

Цель	Задачи
эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.	проектов.
	3. Развитие междисциплинарных исследований.
	4. Развитие инфраструктуры для проведения научных исследований.
	5. Развитие научных школ Университета, повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития отрасли.
	6. Повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах.
	7. Развитие взаимодействия с организациями отрасли в сфере проведения исследований и научных мероприятий.
Цель 4. Активизация участия научно-педагогических работников Университета и обучающихся в международных проектах в области образования и научных исследований	1. Развитие программ международного сотрудничества.
	2. Развитие международной академической мобильности.
Цель 5. Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности Университета.	1. Развитие кадрового потенциала Университета на основе обеспечения профессионального роста профессорско-преподавательского состава.
	2. Создание условий для привлечения специалистов, имеющих опыт работы в организациях воздушного транспорта, поддержки молодых ученых и подготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, в том числе и по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Университете.
	3. Обеспечение организационных условий повышения результативности и эффективности деятельности руководящего состава и сотрудников Университета, включая улучшение координации деятельности подразделений и вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием Университета.
	4. Создание условий для совершенствования

Цель	Задачи
	системы подготовки и профессионального роста научно-педагогических работников, базирующейся на обновлении профессиональных знаний и компетенций на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли.
	5.Создание системы мотивации сотрудников, гибкой системы материальных стимулов, способствующих повышению качества образования и профессиональной активности персонала.
Цель 6. Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.	1.Совершенствование процесса реализации программ воспитания и молодежной политики.
	2.Совершенствование мер по воспитанию патриотизма, формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
Цель 7. Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.	1.Создание условий для развития академической среды, способствующей продуктивной коммуникации ученых, преподавателей, исследователей, практиков и обучающихся.
	2.Развитие в Университете образовательной и исследовательской инфраструктуры.
	3.Развитие ресурсной обеспеченности и инфраструктуры летно-технического комплекса.
	4.Улучшение ресурсной обеспеченности и повышение комфортабельности пространства Университета
Цель 8. Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета	1. Создание условий для совершенствования цифровых коммуникаций между преподавателями и студентами с использованием единого цифрового пространства Университета.
	2. Развитие IT-инфраструктуры информационного пространства внутренних коммуникаций.
	3. Развитие онлайн-сервисов (библиотеки, онлайн-курсы, онлайн-консультации, баз данных

Цель	Задачи
	для образовательной и научно-исследовательской деятельности).
	4. Построение цифровой научной и образовательной системы Университета.
	5. Поддержание репутации Университета на основе возможностей цифровых и маркетинговых технологий.
	6. Цифровизация образовательного процесса, развитие информационно-образовательного пространства Университета.
Цель 9. Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической эффективности деятельности и использования ресурсов.	1. Создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета.
	2. Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета.

Целевые показатели стратегии развития Университета представлены в таблице 1.8.3.

Таблица 1.8.3

Целевые показатели стратегии развития Университета

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
1.	Контингент обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	9456	9579	9728
2.	Прирост численности иностранных обучающихся по программам ВО, %		10,0	15,0
3.	Прирост численности иностранных обучающихся по программам СПО, %		5,0	7,0
4.	Контингент выпуска обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	2194	2203	2237
5.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	4,5	8,0	12,7
6.	Средний балл по результатам единого	74,4/	75/	80/

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
	государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего образования (очная форма обучения), ед.	61,2	62	65
7.	Количество филиалов, ед.	5	5	5
8.	Контингент обучающихся по программам ДПО, ед.	5078	8053	10954
9.	Прирост численности иностранных граждан, обучающихся по программам ДПО, %		1,5	3
10.	Удельный вес курсов ДПО, обеспеченный электронными учебно-методическими комплексами, %	17	21	26
11.	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК на 100 НПР, ед.	55,6	60,0	65,0
12.	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи НПР	0,38	0,39	0,40
13.	Общий объем научно-исследовательских работ, млн. руб.	51,8	72,5	73,0
14.	Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.	184,6	268,5	275,1
15.	Удельный вес студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, %	46,0	47,0	65,0
16.	Объем затрат на НИОКР из собственных средств Университета на 1 НПР, млн руб.	49,0	53,0	56,0
17.	Количество соглашений с международными партнерами в области научной и образовательной деятельности, ед.	11	14	16
18.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС, %	59,2	60,7	62,3
19.	Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС, %	14,5	21,1	23,3
20.	Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете, ед.	12	15	18
21.	Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в соответствии с реализацией государственной программы	25	30	35

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
	«Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и ее продолжением до 2030 года, %			
22.	Количество творческих коллективов (клубов и секций по интересам), предоставляющих обучаемым возможность реализоваться в соответствии со своими творческими склонностями и возможностями, ед.	4	5	6
23.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности принимавших участие в сдаче нормативов в вузе, %	100	100	100
24.	Количество студенческих объединений и сообществ, входящих в органы студенческого самоуправлению (в том числе студенческие отряды), ед.	6	7	8
25.	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), %	7	10	15
26.	Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой, %	4	45	72
27.	Количество введенных в эксплуатацию объектов Университета в рамках ФЦП, ед.		2	4
28.	Зона покрытия территории Университета сетью Wi-Fi, %		100	100
29.	Уровень заработной платы НПР относительно средней по региону, %	200	200	200
30.	Соотношение средней заработной платы выпускников (в течение 1 года после выпуска) к средней заработной плате по региону, %	130	140	150

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета

Университет в настоящее время осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по 8 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (12 направлений – 19 профилей и 1 специальность – 7 специализаций). Динамика подготовки специалистов за последние годы показана в табл. 2.1.1.2

Таблица 2.1.1.1

Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования		Годы подготовки					
Код	**Наименование**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
1	2	4	5	6	7	8	9
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	-	+	+	+	+	+
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	-	+	+	+	+	+
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	-	+	+	+	+	+
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	+	+	+	+	+	+
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	-	+	+	+	+	+
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	-	+	+	+	+	+
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	-	+	+	+	+	+
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	-	+	+	+	+	+

В таблице 2.1.1.2 приведена информация о реализуемых образовательных программах в 2021 году.

Таблица 2.1.1.2

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
ВО / Очная форма обучения		
01.03.04	Прикладная математика	Математическое и программное обеспечение систем управления
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
		Транспортная логистика
25.03.03	Аэронавигация	Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением
		Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов
		Обеспечение авиационной безопасности
		Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация и обеспечение транспортной безопасности
		Организация аэропортовой деятельности
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент на воздушном транспорте
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организаций воздушного транспорта
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере транспорта
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
		Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
		Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов
		Организация летной работы

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
		Организация использования воздушного пространства
		Организация воздушного движения

Таблица 2.1.1.3

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
ВО / Заочная форма обучения		
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
		Транспортная логистика
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей
25.03.03	Аэронавигация	Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов
		Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация и обеспечение транспортной безопасности
		Организация аэропортовой деятельности
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта
		Экономика предприятия и организации транспорта
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
		Управление персоналом организаций воздушного транспорта
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере транспорта
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
		Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
		Организация летной работы
		Организация использования воздушного пространства
		Организация воздушного движения
		Организация авиационной безопасности

Все специальности, по которым ведется подготовка в Университете, аккредитованы.

2.1.2 Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры

Реализация образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в Высшей школе аэронавигации осуществляется по направлению подготовки - 25.04.03 Аэронавигация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2010 № 126 (далее: ФГОС ВО 161000 Аэронавигация). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1081 (далее: ФГОС ВО 25.04.03 Аэронавигация).

Реализация образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в Высшей школе аэронавигации осуществляется по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 63 (далее: ФГОС ВО 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1080 (далее: ФГОС ВО 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов).

В 2021 учебном году по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» реализуются **восемь** направленностей (профилей) программ магистратуры, по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» реализуются **две** направленности (профиля) программ магистратуры по направленностям (профилям) программы магистратуры.

Таблица 2.1.2.1

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		2017	2018	2019	2020	2021
25.04.03	Аэронавигация	Управление безопасностью полетов	0	+	+	0	0
		Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации	0	+	+	+	+
		Государственное регулирование использования воздушного пространства	+	+	+	+	+
		Управление летной работой	+	+	+	+	+
		Организация воздушного движения и использования воздушного пространства	+	+	+	+	**0**
		Организация использования воздушного пространства	**0**	**0**	**0**	**0**	+
		Аудит эксплуатационной безопасности	+	+	+	+	+
		Управление авиационной безопасностью	0	0	+	0	**0**
		Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта	+	+	+	+	+
		Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Коммерческая деятельность на воздушном транспорте	+	+	+	0	**0**
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	**Управление аэропортовой деятельностью**	+	+	+	+	+
		Управление транспортной безопасностью	+	+	+	+	**0**
		Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов			+	0	+
		Организация технической эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи	+	+	+	0	**0**

Таблица 2.1.3.1

2.1.3 Образовательные программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направления подготовки		**Направленность программы (профиль)**		**Квалификация**
Код	***Наименования***	***Шифр***	***Наименование***	
01.06.01	Математика и механика	01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Исследователь. Преподаватель-исследователь
05.06.01	Науки о земле	25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.1.4 Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая численность студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета: 4352 человек, в том числе:

- по очной форме обучения: 2613 человека;
- по заочной форме обучения: 1739 человека.

Количество подготовленных дипломированных выпускников, обучившихся по программам бакалавриата, программам специалитета, представлено в табл. 2.1.4.

Таблица 2.1.4.1.

Выпуск бакалавров и специалистов	2017	2018	2019	2020	2021*
ВСЕГО, человек	1153	1143	1573	1137	1241

* на 01.04.2022

Численность студентов обучающихся по образоваельным программам высшего образования - программам магистратуры

Университет проводит прием на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение по программам магистратуры за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках цифр, утверждаемых Университетом.

Условиями приема на обучение по программам магистратуры гарантируются соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры соответствующей направленности (профиля).

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам магистратуры осуществляется приемной комиссией, создаваемой Университетом. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Университет создает в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии (ректором Университета).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается Университетом самостоятельно. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата.

Поступающие на обучение по программам магистратуры вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Количество заявлений, принятых от абитуриентов на 01 апреля 2022 года приведено в таблице 2.1.4.2.

Таблица 2.1.4.2

Источник финансирования	Направление подготовки (специальность)	Количество заявлений на поступление на первый курс на 01.04.2022	
		очная форма	заочная форма
Бюджет	25.04.03 Аэронавигация	51	53
Бюджет	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	58	32
Договор	25.04.03 Аэронавигация	16	52
Договор	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	14	19
Итого		139	156

Количество обучающихся зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 апреля 2022 года приведено в таблице 2.1.4.3.

Таблица 2.1.4.3

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	16	3	24	26
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	24	1	16	3
Итого		40	4	40	29

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 44 человека, заочной форме обучения - 69 человек.

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2017 по 2021 годы представлена в таблице 2.1.4.4.

Таблица 2.1.4.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	3	28	2	18	0	12	0	16	3
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	4	12	0	12	0	17	0	24	1
Итого	40	7	40	2	30	0	29	0	40	4
Всего	47		42		30		29		44	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2017 по 2021 годы представлена в таблице 2.1.4.5.

Таблица 2.1.4.5

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	44	28	69	28	34	16	30	24	26
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	23	12	27	12	20	12	8	16	3
Итого	40	67	40	96	40	54	28	38	40	29
Всего	107		136		94		66		69	

Таблица 2.1.4.6

Численность аспирантов, обучающихся по направленностям программ (профилям) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 01.03.2022)

Направленность программы (профиль)		Количество аспирантов								
Шифр	Наименование	очная форма			заочная форма			общее		
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	11	10	1	3		3	14	10	4
01.02.05	Механика жидкости, плазмы и газа	3	3		0			3	3	0
05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	24	15	9	7		7	31	15	16
05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	49	42	7	18		18	67	42	25
25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология	4	4		0			4	4	
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	2	2		3		3	5	2	3
Итого:		93			31			124	76	48

2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования

В авиационно-транспортном колледже на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.1:

Таблица 2.1.5.1

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	-	-	+	-	-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) заочная форма обучения	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.2:

Таблица 2.1.5.2

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	377	439	337	572	367

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 2.1.5.3:

Таблица 2.1.5.3

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	135	46	111	45	107	25
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	0		0		23	0
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	147	68	240	84	109	56
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	148	65	161	60	0	
Всего:		**430**	**179**	**512**	**189**	**239**	**81**
Всего по курсам и специальностям – 1181 чел., из них за счет бюджета – 449 чел.							
Заочная форма обучения							
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	67	0	47	**0**	39	**0**
Всего по курсам – 153 чел.							

На 01.04.2022 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **1334** человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Бугурусланском филиале Университета на данный момент в рамках одной УГС реализуются программа подготовки специалистов среднего звена.

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.4:

Таблица 2.1.5.4

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.5:

Таблица 2.1.5.5

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	81	83	99	81	124

Распределение численности обучающихся по курсам по состоянию на 01.04.2022 г. приведено в таблице 2.1.5.6:

Таблица 2.1.5.6

Код	Наименование специальности	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	99	87	113	95	117	81
Всего по курсам – 329 чел., из них за счет бюджета – 263 чел.							

На 01.04.2022 г. общая численность обучающихся по курсам обучения составляет **329** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0**.

В Выборгском филиале Университета на данный момент в рамках двух УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.7:

Таблица 2.1.5.7

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.8:

Таблица 2.1.5.8

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	48	65	66	75	69

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 2.1.5.9:

Таблица 2.1.5.9

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	107	88	109	88	71	53	38	34
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	72	65	72	60	38	35	23	21
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта	17	-	18	-	-	-	-	-
	Всего	196	153	199	148	109	88	61	55
Всего по курсам и специальностям – 565 чел., из них за счет бюджета- 444									

На 01.04.2022 общая численность обучающихся по курсам и специальностям составляет **565** чел., общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – **0** чел.

В Красноярском филиале Университета на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.10:

Таблица 2.1.5.10

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Годы подготовки				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	+	+	+	+	+
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.11:

Таблица 2.1.5.11

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета (очное обучение)

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	49	44
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	51	35
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	52	48
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	16	16
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	105	89
ВСЕГО		273	232

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета (заочное обучение)

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	13
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	11	-
ВСЕГО		36	13

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 2.1.5.12:

Таблица 2.1.5.12

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (очное обучение)

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	72	61	62	48	51	45
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	46	68	59	68	47
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	63	63	46	36	37	36
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	26	21	18	18	24	20
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	119	94	110	85	99	89
Всего:		348	285	304	246	279	237
Всего – 931 чел., из них за счет бюджета – 768 чел.							

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (заочное обучение)

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	37	17	34	16	26	14	30	14
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	9	0	6	0	13	0	-	-
Всего:		46	17	40	16	39	14	30	14
Всего – 155 чел., из них за счет бюджета – 61 чел.									

На 01.04.2022 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **1086** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Хабаровском филиале Университета на данный момент в рамках двух УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.13:

Таблица 2.1.5.13

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год подготовки начала подготовки (набора)				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.14.

Таблица 2.1.5.14

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(очное обучение)

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	14
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	30	22
Всего:		66	36

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(заочное обучение)

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический
		Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10
Всего:		10

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 2.1.5.15:

Таблица 2.1.5.15

Распределение численности студентов по курсам и специальностям
(очное обучение)

Код	Наименование специальности	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2022г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	78	23	36	-	39	18
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	66	28	45	6	35	21
Всего:		144	51	81	6	74	39
Всего по курсам и специальностям – 299 чел., из них за счет бюджета – 96 чел.							

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (заочное обучение)

Код	Наименование специальности	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2022г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	15	19	12
Всего:		9	15	19	12
Всего по курсам и специальности 55 чел.					

На 01.04.2022 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **354** человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Якутском филиале Университета на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.16:

Таблица 2.1.5.16

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.17:

Таблица 2.1.5.17

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	69	79	82	0	85

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.04.2022 приведено в таблице 2.1.5.18:

Таблица 2.1.5.18

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	22	29	0	30	25
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25	16	16	4	15	14
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	26	18	15	2	13	12
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	24	20	0	0	24	21
ВСЕГО:		115	76	60	5	82	72
Всего по курсам и специальностям - 257 чел., из них за счет бюджета -153 чел.							

На 01.04.2022 общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет **257** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

Образовательные услуги в области дополнительного профессионального образования (ДПО) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО СПбГУ ГА) оказываются на базе Авиационного учебного центра (АУЦ).

АУЦ в своей деятельности руководствуется:

– Федеральным законом «Гражданский Кодекс РФ» от 30.11.1994 г. №51-ФЗ;

– Федеральным законом «Воздушный кодекс РФ» от 19.03.1997 г. №60-ФЗ;

– Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральными авиационными правилами «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 г. №289);

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности №2021 от 23.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Сертификатом АУЦ № 268 от 31.05.2017 г., выданным Федеральным агентством воздушного транспорта;

– Уставом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденным Приказом Федерального агентства воздушного транспорта 24.12.2015 г. №869;

– Руководством по организации деятельности и качеству АУЦ СПбГУ ГА ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденным Проректором по УМР – директором АУЦ (со всеми изменениями и дополнениями);

– другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования и подготовки специалистов авиационного персонала, а также иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Деятельность АУЦ осуществляется на базе АУЦ в г. Санкт-Петербург и на базе филиалов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по адресам:

– ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, 38;

– Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 461632, РФ, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д.1;

– Красноярский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д.15;

– Хабаровский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 680031, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45;

– Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) - Якутский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 677014, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д. 6.

– Выборгский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА 188805, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Путейская, д.8.

Деятельность АУЦ осуществляется по направлениям:

– подготовка летных и кабинных экипажей;

– подготовка специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов;

– подготовка руководящих работников и специалистов отрасли;

– языковая подготовка;

– подготовка специалистов в области управления воздушным движением;

– подготовка персонала аэропортовых служб;

– подготовка персонала авиапредприятий и д.р.;

За 2021 год в АУЦ прошли обучение 4939 слушателей по 136 программам: в том числе по основным программам профессионального обучения – 263 человека по 12 программам, по дополнительным профессиональным программам – 3299 человек по 82 программам, по программам подготовки авиационного персонала – 1377 человек по 42 программам. По направлениям: летный персонал – 3907 человек, специалисты аэропортов и аэродромов – 251 человек, специалисты по техническому обслуживанию воздушных судов – 67 человек, специалисты в области управления воздушным движением – 181 человек, преподаватели и инструкторы авиационных учебных центров – 381 человек (из них 272 преподавателя, 48 преподавателей-инструкторов, 61 пилот-инструктор), прочие специалисты – 152 человека.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых Университетом с органами исполнительной власти, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности, по согласованным с ними программам с учетом потребностей заказчика, а также установленных государственных требований.

Полный перечень программ подготовки авиационного персонала (355 программ) указан в Приложении к Сертификату АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, таблица 2.2.1.

По программам ДПО проводится обучение неавиационного персонала по 120 программам, разрешенным к реализации, таблица 2.2.2.

Таблица 2.2.1

Список программ, разрешенных к реализации по обучению авиационного персонала

№ п/п	Наименование программ подготовки, разрешенных к реализации
1	2
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка авиационного персонала для подтверждения уровня, соответствующего требованиям к обладателю свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Boeing 737-600/700/800/900»
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Airbus 319/320/321»
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет CRJ-100/200 (CL-600-2B19)»
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)»
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ка-32 и его модификации»
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing 737
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing 767
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing 777
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Airbus 318/319/320/321
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета CESSNA 172S
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Da 40 NG
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС DA 42 NG
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-148
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-2
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-3
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-28
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Л 410 УВП-Э, Э20
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Dash-8 Q300

1	2
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Dash-8 Q400
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Pilatus PC-6/B2-H4
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС RRJ-95B
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Boeing 737 NG»
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Airbus 320»
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ-100/200 (CL-600-2B19)»
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-148»
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-204»
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей по дисциплине: «Управление ресурсами экипажа (CRM)»
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа других видов других авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации»
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием спутниковых навигационных систем (СНС)»
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа подготовки летного состава авиапредприятий гражданской авиации России к полетам по спецификации RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation)»
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа для допуска к полетам в условиях применения сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM) и летной эксплуатации оборудования TCAS/ACAS
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовой системы раннего предупреждения близости земли - СРПБЗ, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета (GPWS)
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ка-32 и его модификаций»
41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ка-32 и его модификаций»
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ка-226 и его модификации»
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ка-226 и его модификаций»
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S NAV III
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG
47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna I72S NAV III»
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG»
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG»
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ту-204/214 и его модификаций»
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов

1	2
	по техническому обслуживанию самолета Ан-2»
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т(МТВ)»
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка и курсы повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-148 и его модификаций»
54.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолета L-410UVP-E(E9)(E20)
55.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета L-410UVP-E (E9) (E20)
56.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию воздушного судна Ан-2 с двигателем АШ-62ИР
57.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО воздушного судна Ан-2 с двигателем АШ-62ИР
58.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т с двигателем ТВ2-117
59.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО вертолета Ми-8Т с двигателем ТВ2-117
60.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолета Ми-8МТВ (АМТ) с двигателем ТВ3-117
61.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО вертолета Ми-8МТВ (АМТ) с двигателем ТВ3-117
62.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета Ан-24.
63.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета Ан-26 (26-100).
64.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолета Ан-24, Ан-26 (26-100)
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инженерно-технического персонала по дисциплине «Человеческий фактор и MRM»
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации водная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа воздушных судов гражданской авиации
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС CRJ 100/200»
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС В-737»
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС В-767»
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-24»
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-26»
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-30»
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Як-40»
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ту-204/214»
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-

1	2
	спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-8»
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-148»
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС CESSNA 172S»
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС DA40NG»
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС DA42NG»
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ка-32»
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на самолет Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС А-319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-30 по аварийно-спасательной подготовке
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 по аварийно-спасательной подготовке
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет CESSNA 172S по аварийно-спасательной подготовке
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет DA 42 NG по аварийно-спасательной подготовке
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет DA 40NG по аварийно-спасательной подготовке
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников группы досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка сотрудников групп досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка инспекторов отдела авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной

1	2
	дисциплине: «Авиационная безопасность»
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов на английском языке»
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фразеология радиообмена на английском языке»
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей по авиационному техническому английскому языку»
106.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей полетов
107.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации старших диспетчеров управления воздушным движением
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации диспетчеров управления воздушным движением
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка старших диспетчеров управления воздушным движением»
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководителей полетов»
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)»
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации диспетчеров – инструкторов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей полетов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации старших диспетчеров органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководителей и специалистов организаций гражданской авиации, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полетов»
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-24»
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26»
119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-134»
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Як-40»
121.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8Т»
122.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми- 8МТВ»
123.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
124.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
125.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
126.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
127.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку для обслуживания международных полетов»
128.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
129.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-2/3»
130.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС EUROCOPTER 155»
131.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС AUGUSTAWESTLAND 109/139»

1	2
132.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС EUROCOPTER AS 350»
133.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов по курсу «Противообледенительная защита воздушных судов на земле»
134.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148»
135.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-2»
136.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа самолета Як-40
137.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
138.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации»
139.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета»
140.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Diamond40NG»
141.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Diamond42NG»
142.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Cessna-172S»
143.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание АиРЭО ВС Ми-8Т» с двигателем ТВ2-117А (АГ)»
144.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО на ВС Ми-8АМТс двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание АиРЭО ВС Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117 (ВМА)»
145.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание ЛАиД ВС МИ-8Т с двигателем ТВ2-117А (АГ)»
146.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД на ВС Ми-8АМТс двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание ЛАиД ВС Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117 (ВМА)»
147.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД с других типов ВС на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117 ВМ»
148.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО с других типов ВС на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
149.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ансат и его и его модификаций с двигателем PW-207K»
150.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ансат и его модификаций с двигателем PW – 207K»
151.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8АМТ»
152.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Як-40»
153.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-24/26/30»
154.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-3Т»
155.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Л-410 УВП-Э»
156.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-2»
157.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-28»
158.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа для выполнения полетов на самолете L-410 E-9, E-20»
159.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа

1	2
	самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
160.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)
161.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)
162.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей самолета Ан-148
163.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Л-410УВП-Э20»
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС DHC-8 SERIES 100/200/300/400»
	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки
165.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Подготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа авиационных специалистов»
166.	Дополнительная профессиональная программа «Программа профессиональной переподготовки штурманов и бортинженеров гражданской авиации на коммерческих пилотов гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
	Основные программы профессионального обучения
167.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
168.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
169.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)»
170.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальное обучение членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)»
171.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Boeing 737»
172.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Airbus 319/320/321»
173.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ту-204/214»
174.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-30»
175.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-148»
176.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
177.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС А-319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
178.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-30 по аварийно-спасательной подготовке
179.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
180.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
181.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 по аварийно-спасательной подготовке
182.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по профессионально-ориентированному английскому языку»
183.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов кабинного экипажа по профессионально-ориентированному английскому языку»
184.	Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
185.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 767»
186.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 737»

1	2
187.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
188.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС CRJ 100/200»
189.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24»
190.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26»
191.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Як-40»
192.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов гражданской авиации»
193.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-148»
194.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС ВС Ту-204/214»
195.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-30»
196.	Основная программа профессионального обучения «Переподготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-24»
197.	Основная программа профессионального обучения «Переподготовка членов кабинных экипажей на ВС Ан -26/Ан-26Б-100»
198.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Ан-24»
	Программы подготовки
199.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Airbus 319/320/321»
200.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Cessna 172S»
201.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 40 NG»
202.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 42 NG»
203.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q400»
204.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q300»
205.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Boeing 737»
206.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Як-40»
207.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)»
208.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета RRJ-95»
209.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-148»
210.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ту-204/214»
211.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Л410 УВП-Э и его модификаций»
212.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
213.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-2»
214.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»
215.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-28»
216.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного

1	2
	экипажа самолета Ан-3Т»
217.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций»
218.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ансат и его модификаций»
219.	Программа подготовки «Подготовка членов летного экипажа других видов авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации»
220.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием спутниковых навигационных систем (СНС)»
221.	Программа подготовки «Подготовка летного состава авиапредприятий гражданской авиации России к полетам по спецификации RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation)»
222.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовой системы раннего предупреждения близости земли - СРПБЗ, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета (GPWS)»
223.	Программа подготовки членов летного экипажа для допуска к полетам в условиях применения сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM) и летной эксплуатации оборудования TCAS/ACAS
224.	Программа подготовки членов летных экипажей по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)»
225.	Программа подготовки «Теоретическая подготовка инструкторского состава гражданской авиации»
226.	Программа подготовки «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета»
227.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Л-410 и его модификации»
228.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8МТВ»
229.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т»
230.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-24/26/30»
231.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-28»
232.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-3Т»
233.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8АМТ»
234.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ка-32 и его модификации»
235.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Airbus 319/320/321»
236.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Boeing 737-600/700/800/900»
237.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
238.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148»
239.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Як-40»
240.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-2»
241.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-2»
242.	Программа подготовки «Переподготовка членов летных экипажей на вертолет Ансат и его модификации»
243.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет CESSNA-172S»
244.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond DA40NG»
245.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond Da42NG»
246.	Программа подготовки членов летных экипажей (периодическая подготовка пилотов-инструкторов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)
247.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8Т»
248.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-204/214»
249.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Як-40»
250.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-134»
251.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Airbus-320»
252.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
253.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Boeing-737NG»
254.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-148»

1	2
255.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32 и его модификаций»
256.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-24»
257.	Программа подготовки «Периодическая тренировка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26»
258.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8МТВ»
259.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ)»
260.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций»
261.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолетов Ка-226 и его модификаций»
262.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-26-100»
263.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»
264.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-2 и его модификаций»
265.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG»
266.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S»
267.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG»
268.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-3Т»
269.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций»
270.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций»
271.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-2
272.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан24,Ан-26,Ан-30
273.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ/АМТ)
274.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций
275.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S
276.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 40 NG
277.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 42 NG
278.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций
279.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций
280.	Программа подготовки членов кабинных экипажей по дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
281.	Программа подготовки членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
282.	Программа подготовки инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
283.	Программа подготовки сотрудников группы досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
284.	Программа подготовки сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
285.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
286.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
287.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
288.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка сотрудников группы досмотра

1	2
	службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
289.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
290.	Программа подготовки членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
291.	Программа подготовки «Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
292.	Программа подготовки «Первоначальное обучение членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
293.	Программа подготовки Первоначальное обучение членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
294.	Программа подготовки «Первоначальное обучение сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
295.	Программа подготовки «Повышение калификации сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
296.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС AUGUSTAWESTLAND 109/139»
297.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER 155»
298.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Boeing 767»
299.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ту-204/214»
300.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER AS 350»
301.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 767»
302.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС CRJ 100/200»
303.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24»
304.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26»
305.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-30»
306.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-148»
307.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 737»
308.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Як-40»
309.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ту-204/214»
310.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
311.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС ГА»
312.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС ГА»
313.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
314.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
315.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
316.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 по аварийно-спасательной подготовке
317.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
318.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
319.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 и его

1	2
	модификаций по аварийно-спасательной подготовке
320.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
321.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
322.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
323.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-28 по аварийно-спасательной подготовке
324.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
325.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
326.	Программа подготовки летного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
327.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
328.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
329.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
330.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка бортпроводников-инструкторов»
331.	Программа подготовки «Повышение квалификации бортпроводников-инструкторов»
332.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка на должность бортпроводника - старшего»
333.	Программа подготовки «Программа повышения квалификации бортпроводника - старшего»
334.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Boeing-737»
335.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»
336.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Ан-24»
337.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-737 NG»
338.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-148»
339.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-767»
340.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»
341.	Программа подготовки «Переподготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-24»
342.	Программа подготовки «Курс повышения квалификации членов кабинных экипажей ВС ГА»
343.	Программа подготовки «Повышение квалификации диспетчеров – инструкторов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)»
344.	Программа подготовки «Повышение квалификации старших диспетчеров органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)»
345.	Программа подготовки «Повышение квалификации руководителей полетов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)»
346.	Программа подготовки «Подготовка руководителей и специалистов организаций гражданской авиации, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полетов»
347.	Программа подготовки «Повышение квалификации руководителей полетов»
348.	Программа подготовки «Повышение квалификации старших диспетчеров управления воздушным движением»
349.	Программа подготовки «Профессиональная переподготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа авиационных специалистов»
350.	Программа подготовки инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)
351.	Программа подготовки «Подготовка руководителей полетов»
352.	Программа подготовки «Подготовка старших диспетчеров управления воздушным движением»
353.	Программа подготовки «Повышение квалификации инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)»
354.	Программа подготовки диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО

1	2
355.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»

Таблица 2.2.2

Список реализуемых программ по обучению иных специалистов

№ п/п	Наименование программ подготовки, разрешенных к реализации
1	2
	Направление летной подготовки
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров»
2.	Программа курса повышения квалификации членов летного экипажа (иностранных специалистов) на комплексном тренажере самолета Як-40
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала кафедры 20 «Менеджмента» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
4.	Основная программа профессионального обучения «Эксплуатация аэродромных пожарных автомобилей»
5.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации грузоотправителей и лиц, исполняющих обязанности грузоотправителей, по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 1 ИКАО)
6.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации упаковщиков по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 2 ИКАО)
7.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой опасных грузов, по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 3 ИКАО)
8.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой груза, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов), по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 4 ИКАО)
9.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 5 ИКАО)
10.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку опасных грузов, по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 6 ИКАО)
11.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантови агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку грузов, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 7 ИКАО)
12.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов и багажа по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 8 ИКАО)
13.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников, занимающихся обслуживанием пассажиров по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 9 ИКАО)
14.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки грузоотправителей и лиц, исполняющих обязанности грузоотправителей, по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 1 ИКАО)
15.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки упаковщиков по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 2 ИКАО)
16.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой опасных грузов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 3 ИКАО)
17.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой груза, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 4 ИКАО)

1	2
18.	Основная программа первоначального обучения сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 5 ИКАО)
19.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку опасных грузов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 6 ИКАО)
20.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку грузов, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 7 ИКАО)
21.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов и багажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 8 ИКАО)
22.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников, занимающихся обслуживанием пассажиров, по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 9 ИКАО)
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка персонала Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПБГУ ГА»
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по аварийно-спасательной подготовке экипажей воздушных судов гражданской авиации»
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПБГУГА по дисциплине «Авиационная метеорология»
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Як-40
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей по обучению в области человеческого фактора и управлению ресурсами экипажа воздушного судна»
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по авиационной безопасности»
29.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников персонала аэропортов по приему и выпуску ВС
30.	Основная программа профессионального обучения спасателей региональной поисково – спасательной базы
31.	Основная программа повышения квалификации пожарных – спасателей ВПО СПАСОП авиапредприятий ГА
32.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка пожарных – спасателей ВПО СПАСОП авиапредприятий ГА»
33.	Основная программа профессионального обучения «Организация поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов и проведение поисковой и аварийно-спасательной подготовки специалистов СПАСОП ГА Минтранса России»
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по обучению пожарных-спасателей ВПО СПАСОП
35.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации по курсу: «Спасание и борьба с пожаром на ВС и объектах предприятий ГА»
36.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации персонала службы пассажирских перевозок»
37.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка персонала службы пассажирских перевозок»
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Эксплуатация самолета Boeing 737NG»
39.	Программа переподготовки инженерно-технического персонала специальности «Эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» на вертолет Ка-32А11ВС (иностранных специалистов)»
40.	Программа переподготовки инженерно-технического персонала специальности «Эксплуатация вертолета и двигателей» на вертолет Ка-32А11ВС» (иностранных специалистов)»
41.	Программа переподготовки на вертолет Ка-32А11ВС бортовых механиков (иностранных специалистов)
42.	Программа переподготовки на вертолет Ка-32А11ВС бортовых операторов (иностранных специалистов)
43.	Программа переподготовки пилотов на вертолет Ка-32А11ВС (иностранных специалистов)
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и

1	2
	проверка членов летного экипажа авиакомпании Sky International (Республика Корея) на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32 (для иностранных специалистов)»
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летных экипажей Республики Корея на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
47.	Программа поддержания и повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций (иностранных специалистов)
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и первоначальная подготовка по дисциплине “АЭРОДРОМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ”
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8 АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа профессиональной переподготовки преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по направлению подготовки «Авиационное и радиоэлектронное оборудование вертолета Ми-8 и его модификаций»
56.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации авиатехников по ГСМ, начальников складов ГСМ и организаций авиатопливообеспечения»
57.	Программа семинара «Подготовка инспекторского состава специалистов Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта по расследованию авиационных происшествий и инцидентов»
58.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструктора тренажера воздушного судна»
59.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по направлению подготовки «Летная эксплуатация современных воздушных судов»
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПБГУГА по дисциплине «Практическая аэродинамика воздушных судов»
63.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала по направлению: «Эксплуатация современных воздушных судов»
64.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-2»
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая подготовка преподавателей образовательных организаций»
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей по авиационному английскому языку
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому

1	2
	обслуживанию газотурбинного двигателя ТА-14»
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Противообледенительная защита воздушных судов на земле»
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-24»
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-26, Ан-26-100
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-28»
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ка-32»
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета L-410 УВП-Э, Э20»
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-2»
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации систем раннего предупреждения приближения земли СРППЗ»
77.	Программа подготовки (повышения квалификации) государственных транспортных инспекторов по контролю и надзору при выполнении полетов воздушных судов на внутренних и международных воздушных линиях
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 40 NG»
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 42 NG»
80.	Основная программа профессионального обучения курсов повышения квалификации персонала главных операторов, операторов аэропортов, осуществляющих аэропортовую деятельность при взаимодействии на аэродроме по обеспечению полётов воздушных судов
81.	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов по организации аэропортовой деятельности»
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ансат»
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ансат и его модификации»
	Направление языковой подготовки
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка по английскому языку персонала службы перевозок»
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общий и профессионально-ориентированный английский язык»
	Направление подготовки руководящих работников и специалистов отрасли
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка юридических и физических лиц по обслуживанию пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при перевозке на воздушном транспорте»

1	2
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению подготовки «Экологические проблемы аэропорта и авиационного транспорта»
90.	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»
91.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов на Российских и международных трассах»
92.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»
93.	Программа подготовки специалистов по авиационной метеорологии и метеорологическому обеспечению полетов
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогическая подготовка специалистов в качестве преподавателей образовательных организаций гражданской авиации"
	Направление специальных программ подготовки
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководящего состава органов ОВД «Обоснование и принятие управленческих решений в аэронавигационной системе»
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертов – экзаменаторов, членов рабочих групп квалификационных комиссий
97.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Подготовка диспетчеров полетно-информационного обслуживания»
	Направление подготовки персонала аэронавигации
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инструкторов диспетчерских тренажеров
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации руководящего состава органов ОВД»
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководящего состава органов ОВД»
101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей специальных дисциплин для авиационных учебных центров по направлению ОВД»
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов-экзаменаторов для приема экзаменов по специальным дисциплинам у авиационного персонала, связанного с обслуживанием воздушного движения»
	Направление подготовки специалистов аэропортовых комплексов
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
105.	Дополнительная профессиональная программа курса по специализации «Подготовка персонала (инструкторов) аэропорта по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров»
106.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
107.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
108.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Производственно-диспетчерское управление авиапредприятием»
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по оперативной организации обслуживания воздушных судов на перроне (супервайзер)»
	Программы транспортной безопасности
112.	Дополнительная профессиональная программа курса подготовки сотрудников служб безопасности объектов инфраструктуры спортивных и культурно-массовых мероприятий по специализации: «Специальные технические средства обеспечения безопасности, досмотр посетителей и обслуживающего персонала»
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной

1	2
	инфраструктуры
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности
119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства

2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 (с изменениями);
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.07.2019 № 02-2-091 (с изменениями);
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.07.2019 № 02-2-091;
4. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденное приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 (с изменениями);
5. Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;
6. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их

реализации, при ускоренном обучении, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

7. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

8. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденное приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 (с изменениями);

9. Положение о режиме занятий обучающихся, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

10. Правила применения к обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» мер дисциплинарного взыскания, утвержденные приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 (с изменениями);

11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, введенное в действие приказом ректора от 30.06.2017 № 02-2-088 (с изменениями);

12. Положение об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора от 25.10.2021 № 02-2-269;

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования, введенное в действие приказом и.о. ректора от 27.02.2020 № 02-2-029/2;

14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.12.2020 № 02-2-227;

15. Положение о порядке заполнения зачетной книжки, введенное в действие приказом ректора от 29.04.2021 № 02-2-114;

16. Положение о порядке ускоренного обучения студентов по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования, введенное в действие приказом ректора от 10.09.2021 г. №02-2-238;

17. Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, введенное в действие приказом ректора от 28.02.2018 № 02-2-032 (с изменениями);

18. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

19. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

20. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

21. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

22. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139 (с изменениями);

23. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), введенное в действие приказом ректора от 27.12.2018 № 02-2-158;

24. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры введенное в действие приказом ректора от 27.05.2021 № 02-2-152 (с изменениями);

25. Положение о порядке зачета ФГБОУ ВО СПбГУ ГА результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора от 21.05.2021 № 02-2-136;

26. Распоряжение от 06.12.2021 г. №02-3-357 «О введении в действие локального нормативного акта, регламентирующего порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ»;

27. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

28. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139 (с изменениями);

29. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

30. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

31. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования введенное в действие приказом ректора от 27.05.2021 № 02-2-152;

32. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» введенное в действие приказом ректора от 07.10.2021 г. №02-2-257;

33. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

34. Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный

ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 21 января 2021 г., Протокол №2.

35. Порядок зачета в аспирантуре Университета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

36. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

37. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

38. Положение о фондах оценочных средств, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

39. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденные ректором, рассмотренные и одобренные Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

40. Регламент приема кандидатских экзаменов и работы экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 18 марта 2021 г., Протокол №6.

41. Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 18 марта 2021 г., Протокол №6.

42. Положение о практической подготовке обучающихся программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 18 марта 2021 г., Протокол №6

43. Положение о научном руководителе аспиранта Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

44. Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантов Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

45. Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

46. Порядок зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

47. Положение о прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (соискательство) Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

48. Положение об Управлении аспирантуры и докторантуры Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 23 сентября 2021 г., Протокол №1.

49. Положение о докторантуре ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 22 июня 2017 г., Протокол №9.

50. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 24 мая 2018 г., Протокол №8.

51. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета на 2021/2022 учебный год, утвержденные ректором от 30.09.2020.

52. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», введенное в действие приказом ректора от 30.06.2017 № 02-2-088.

2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета представлено в табл. 2.4.1.1.

Таблица 2.4.1.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит.,10 -техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц.период. изд.
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	789	38516	87% 77%	0,5	+
25.03.03 Аэронавигация	1214	81609	89% 78%	0,5	+
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	1325	301015	86% 77%	0,5	+
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	923	80614	87% 77%	0,5	+
23.03.01 Технология транспортных процессов	1191	205008	88% 84%	0,5	+
38.03.01 Экономика	613	59423	94% 88%	0,5	+
38.03.02 Менеджмент	765	60391	96% 90%	0,5	+
01.03.04 Прикладная математика	486	23574	97% 88%	0,5	+
20.03.01 Техносферная безопасность	538	28963	89% 87%	0,5	+
38.03.03 Управление персоналом	720	98355	89% 88%	0,5	+
40.03.01 Юриспруденция	781	35912	96% 92%	0,5	+
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	599	32901	96% 89%	0,5	+
43.03.01 Сервис	576	23684	97% 88%	0,5	+

Все реализуемые программы бакалавриата и специалитета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном

виде на сайтах электронных библиотечных систем (ЭБС) и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин составляет более 86%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин составляет более 77%.

Литература приобретается из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистров журналы и газеты. Всего Университет выписывает 32 названия периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань» (Договор № 18-ем/21 от 17.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022; Договор №21-ем/21 от 23.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022) , к ЭБС издательства «Юрайт» (Договор №65-600/21 от 26.05.2021 с 03.06.2021 по 02.06.2022).

Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % студентов вуза.

Для удобства занятий студентов в читальном зале библиотеки организована Wi-Fi-зона.

2.4.2. Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Подготовка специалистов с высшим образованием.

В Университете используются очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения. Учебный процесс организован по профессиональным образовательным программам, определяющим содержание подготовки специалистов. Они включают:

– федеральный государственный образовательный стандарт направления (специальности);

– учебные планы специальностей, утвержденные Ученым советом Университета;

– рабочие программы дисциплин, согласованные и утвержденные в установленном порядке.

Эти документы и необходимые методические материалы скомплектованы в учебно-методические комплексы, имеющиеся на кафедрах и факультетах. Сведения о закреплении специальностей за выпускающими кафедрами приведены в таблице 2.4.2.1.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по всем реализуемым специальностям и направлениям, соответствует требованиям ГОС ВПО И ФГОС ВО и учитывает междисциплинарные связи. Образовательные программы профессионального образования разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования по установленным для Университета ступеням образования, специальностям, специализациям и дисциплинам. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту транспортных специалистов и руководителей, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей и специалистов воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий студентов.

2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации образовательных программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система электронной информационно-образовательной среды организации содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по

дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации основных образовательных программ магистратуры в организации имеются лаборатории по следующим дисциплинам: Теория систем и системный анализ, Управление рисками, Менеджмент качества, Управление безопасностью полетов и специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам: Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Инновационный менеджмент, Генеральное планирование аэропортов. Все лаборатории и кабинеты компьютеризированы и оснащены современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в рабочих программах каждой дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств адекватны и отображают требования ФГОС по направлению подготовки, полностью соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану. Разработанные организацией фонды оценочных средств обеспечивают

оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При их разработке были учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Состав и содержание фондов оценочных средств учитывает положение о государственной итоговой аттестации выпускников организации.

В таблице 2.4.3.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

Таблица 2.4.3.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц.период.изд.
25.04.03 Аэронавигация	712	62318	96%; 88%	0,5	+
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	793	25014	97%; 86%	0,5	+

2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

В Высшей школе аэронавигации применяется очная форма обучения и заочная форма обучения. Учебный процесс организован по образовательным программам- программам магистратуры, определяющим содержание подготовки магистров. Они включают:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2010 № 126 (далее: ФГОС ВО 161000 Аэронавигация). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1081 (далее: ФГОС ВО 25.04.03 Аэронавигация) .

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 63 (далее: ФГОС ВО 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1080 (далее: ФГОС ВО 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов).

– учебные планы направления подготовки и специальностей, утвержденные Ученым советом Университета;

– рабочие программы дисциплин, согласованные и утвержденные в установленном порядке.

Эти документы и необходимые методические материалы скомплектованы и имеются в Высшей школе аэронавигации.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по направлениям подготовки обучающихся магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и учитывают междисциплинарные связи. Образовательные программы высшего образования программы магистратуры разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования- программам магистратуры. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам руководителей, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий студентов. В учебные планы по всем направлениям и специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО. По всем дисциплинам действующих учебных планов имеются рабочие программы. Подготовленные программы имеют четкую структуру построения, включающую: цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, лабораторный практикум, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины,

методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей и студентов.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий студентов в часах, предусмотренные ФГОС ВО. Рабочие учебные программы имеют, как правило, внутренние и внешние рецензии. Имеющиеся в рабочих программах разделы самостоятельной работы студентов конкретизированы по объему и содержанию изучаемых вопросов. Предусмотрены формы и методы контроля самостоятельного приобретения знаний. Учебные планы обсуждены на заседаниях Высшей школы аэронавигации, ученом совете Высшей школы аэронавигации, а в дальнейшем и на Ученом совете Университета, утверждены ректором университета.

По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов аккредитуемых направлений подготовки разработаны и изданы рабочие программы дисциплин и сопровождающие реализацию основных образовательных программ учебно-методические материалы, структура которых отвечает требованиям Минобрнауки.

Проверка индивидуальных планов преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам, и они выполняются.

Выполнение учебных планов и программ анализируется и рассматривается на заседаниях Ученого совета Высшей школы аэронавигации. На основании учебных планов Высшая школа аэронавигации разрабатывает расписание занятий для обучающихся магистров.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенные ФГОС ВО.

Высшая школа аэронавигации ведет учебный процесс согласно циклам дисциплин государственных образовательных стандартов магистратуры.

Координация деятельности циклов осуществляется Высшей школой аэронавигации.

В учебные планы направлений (профилей) программ магистратуры включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями к образовательному минимуму содержания и уровню подготовки по программам магистратуры. По каждому направлению (профилю) программы магистратуры имеется блок дисциплин по выбору для обучающихся и факультативные дисциплины.

Профессиональная подготовка - это фундамент подготовки обучающихся. По своему содержанию и задачам она направлена на подготовку обучающихся с высоким уровнем знаний и умений, готовых выполнять обязанности руководителей производства. Распределение часов по блокам дисциплин по всем направлениям (профилям) программы магистратуры проведено в соответствии с ФГОС ВО.

Количество часов, запланированных на занятия лекционного типа в

целом составляет не более 50 процентов от общего числа аудиторных занятий. Часы, предусмотренные ФГОС ВО и определенные в учебных планах на дисциплины по выбору, составляют не менее 30% от вариативной части учебных планов.

Все реализуемые программы магистратуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин магистратуры составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин магистратуры составляет более 86%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистрантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 32 названия периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань» (Договор № 18-ем/21 от 17.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022; Договор №21-ем/21 от 23.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022) , к ЭБС издательства «Юрайт» (Договор №65-600/21 от 26.05.2021 с 03.06.2021 по 02.06.2022).

Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % обучающихся в вузе.

Для удобства занятий магистрантов в читальном зале библиотеки организована Wi-Fi-зона.

В библиотеке имеются следующие пункты(отделы) обслуживания:

Учебный абонемент:

Обеспечивает студентов литературой соответственно учебным программам. Литература выдается на весь учебный год.

Научный абонемент:

Обслуживает преподавателей, магистрантов, аспирантов, служащих СПбГУ ГА. Литература выдается на определенный срок по листку читательского требования, который заполняется в справочно-библиографическом отделе.

Читальный зал:

Обслуживает весь личный состав университета. В фонде читального

зала представлены энциклопедии, справочники, журналы, газеты, документы Высшей школы, законы и постановления правительства, научная и учебная литература.

В часы работы библиотеки в помещении читального зала действует свободная зона Wi-Fi. Систематически проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений литературы.

Справочно-библиографический отдел:

Оказывает помощь в подборе литературы по различным темам, по методике самостоятельного поиска информации в различных документах, дает нужную справку при помощи каталогов и картотек.

Художественный абонемент (Вертолетная д.11\2, 1 этаж):

Обслуживает весь личный состав университета. Фонд художественного абонемента составляет более 19 тыс. экз. книг и литературно-художественных журналов. Широко представлена художественная литература всех жанров отечественных и зарубежных авторов.

Заочный абонемент (277 ауд.):

Обслуживает методической литературой студентов заочного факультета.

Отдел специальной литературы (150 ауд.):

Обеспечивает хранение диссертаций, отчетов о НИР, литературы на иностранных языках.

Межбиблиотечный абонемент (Читальный зал):

Отсутствующую в фонде Научно-технической библиотеки (НТБ) литературу можно заказать по межбиблиотечному абонементу в кратковременное пользование из других библиотек.

2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре

Все реализуемые ОП ВО аспирантуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договоры на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин аспирантуры, составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин аспирантуры, составляет более 86%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань» (Договор № 18-ем/21 от 17.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022; Договор №21-ем/21 от 23.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022) , к ЭБС издательства «Юрайт» (Договор №65-600/21 от 26.05.2021 с 03.06.2021 по 02.06.2022). Одновременно ЭБС обеспечивают доступ более 25% обучающихся в вузе.

Для удобства занятий аспирантов в читальном зале библиотеки организована Wi-Fi-зона и рабочее место для занятий.

В таблице 2.4.5.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.4.5.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеч-сть офиц. период. изд.
01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы	298	10614	96% 87%	0,8	+
05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	364	10896	97% 96%	0,8	+
05.22.13 Навигация и управление воздушным движением	435	11587	96% 87%	0,9	+
05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта	503	12117	96% 86%	0,8	+
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	382	11521	96% 87%	0,8	+
25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология	373	10261	96% 86%	0,8	+

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения аспирантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 32 наименования периодических изданий по профилю вуза.

2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Рабочие программы дисциплин разработаны профильными кафедрами, отражают требования ФГОС, ОП ВО аспирантуры и учебного плана по каждому направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 4 года по очной форме и 5 лет по заочной) по направлениям подготовки 01.06.01 «Математика и механика», 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 25.06.01 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».

Таблица 2.4.6.1

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.:	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	201
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 3 года по очной форме и 4 года по заочной) по направлениям подготовки 05.06.01 «Науки о земле», 38.06.01 «Экономика»

Таблица 2.4.6.2

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	141
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	180

Основными видами практики для ОП ВО аспирантуры являются:

• практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика;

• педагогическая практика.

Основными способами проведения практики являются:

• стационарная;

• выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах Университета, на которых обучаются аспиранты, либо в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородах, с возможностью ежедневного возращения обучающихся в Университет.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга (в том числе филиалах Университета), при этом проживание обучающихся в ее период осуществляется по месту проведения практики.

Сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранному языку», кандидатский экзамен по специальной дисциплине организуется в периоды промежуточной аттестации, согласно учебным планам программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится после приятия решения кафедры обучения аспиранта о допуске аспиранта к государственной итоговой аттестации.

2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение реализуемых авиационно-транспортным колледжем образовательных программ среднего профессионального образования включает:

– квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);

– рабочие учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям (базовая подготовка);

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

– программы государственных итоговых аттестаций;

– нормативно-справочную документацию;

– методическую литературу и раздаточный материал;

– учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);

– методические материалы для практического использования на занятиях;

– методические указания по выполнению практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ;

– дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;

– индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе;

– технические средства обучения (вычислительную технику, технические средства обучения (далее – ТСО), учебно-наглядное и другое оборудование);

– учебные фильмы.

Непосредственную работу по реализации ППССЗ осуществляют семь цикловых комиссий (далее – ЦК):

– ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины»

– ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

– ЦК № 3 «Иностранные языки»

– ЦК № 4 «Физическая культура»

– ЦК № 5 «Сервис на транспорте»

– ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

– ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

На заседаниях ЦК особое внимание уделяется вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее – УД),

профессиональных модулей (далее – ПМ), практик, актуализации тем курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Также, обновление производиться и в форме утверждения прежней рабочей программы УД, ПМ, практики, если цикловая комиссия, рассмотрев действующую рабочую программу, приходит к выводу, что с учетом тенденций развития рабочая программа УД, ПМ, практики на следующий учебный год не требует внесения изменений.

За отчетный период цикловыми комиссиями были актуализированы:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем ППССЗ; программы государственной итоговой аттестации;

– контрольно-оценочные средства;

– методические рекомендации для выполнения курсовых, практических работ, самостоятельной работы;

– задания для выполнения курсовых, контрольных, практических и самостоятельных работ и другие учебно-программные материалы.

Самообследование, проведенное цикловыми комиссиями, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Количество разработанных преподавателями цикловых комиссий учебных и методических пособий по реализуемым в АТК основным профессиональным образовательным программам приведено в таблице 2.4.7.1.:

Таблица 2.4.7.1

Название методической работы	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Методические рекомендации по выполнению практических работ	3	1	4
Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	3	0	5
Методические рекомендации по выполнению практик	1	0	1
Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	0	0	0
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (курсового проектирования)	1	0	0
Методические рекомендации по	0	0	0

Название методической работы	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
выполнению контрольных работ			
Учебные пособия	0	3	1
Рабочие тетради	18	20	24

2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в Авиационно-транспортном колледже специальности разработаны в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включают в себя:

– учебный план специальности, утвержденный Ученым советом Университета;

– календарный график учебного процесса;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– программы профессиональных модулей;

– программы учебных и производственных практик;

– учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;

– программу государственной итоговой аттестации;

– контрольно-оценочные средства;

Содержание ППССЗ пересматривается ежегодно в соответствии с изменениями в определенной области науки, техники, законодательстве, а также социальной среде.

Рабочие учебные планы реализуемых в АТК образовательных программ отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа рабочих учебных планов по специальностям, обеспеченность ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах 2.4.8.1 – 2.4.8.5.:

Перечень дисциплин учебных планов, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие

программы УД, ПМ и практик имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Таблица 2.4.8.1

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Утверждена 17.06.2021 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	25 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Таблица 2.4.8.2

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: **25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов** Утверждена 04.07.2019 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	79 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	35 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	18 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Таблица 2.4.8.3

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: **25.02.05 Управление движением воздушного транспорта** Утверждена 17.06.2021 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Таблица 2.4.8.4

Анализ учебного плана по ППССЗ

	Код и наименование ППССЗ: **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** Утверждена 07.06.2021 Нормативный срок обучения: **очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
	1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	55 Соответствует	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует		
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует		
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	3 Соответствует		
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует		
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	13 Соответствует		
	2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	

2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Не анализируется	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует		
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует		
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует		
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Не анализируется	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует		
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует		
3.7	Начало учебного года	1 сентября	Соответствует	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	Не более 8	

Таблица 2.4.8.5.

Обеспеченность реализуемых ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программами воспитания

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			Программы воспитания		
		Кол-во по УП	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во РП	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во РП	% обеспеченности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	19	100	4	4	100	3	3	100	1	1	100
2.	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов	20	20	100	4	4	100	3	3	100	1	1	100
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	3	3	100	1	1	100
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очная форма)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	1	1	100
5.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (заочная форма)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	1	1	100

Организация учебного процесса

Календарный график учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, государственных итоговых аттестаций, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия курсантов регулируется расписанием учебных занятий, консультаций, промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка курсантов не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки курсантов не превышает 54 часа в неделю.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам АТК, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, электронная информационно-образовательная среда Университета, Интернет)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы курсантов проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными формами организации самостоятельной работы курсантов выступают:

– обязательная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется подготовка обучающихся к текущим аудиторным занятиям;

– контрольная форма самостоятельной работы курсантов, в ходе реализации которой осуществляется самостоятельное овладение курсантами знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в процессе изучения учебной дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ;

– активная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся с преподавателем – конспектирование лекции; индивидуальное занятие; получение консультации для разъяснения вопросов изучаемой дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ; учебно-исследовательской и проектной деятельности; выполнение контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работ; подготовка рефератов, докладов;

– интерактивная форма самостоятельной работы, в ходе реализации

которой осуществляется взаимодействие курсантов не только с преподавателем, но и с другими курсантами – анализ деловых ситуаций, ролевых игр, выполнение заданий кейсов; проектная деятельность; творческие задания; подготовка мультимедийного проекта, презентации; комплексные задания и т.п.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения курсантами программы дисциплины, МДК, ПМ и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины, ПМ и контрольно-оценочных средствах.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в журналах учета посещаемости и успеваемости, зачетных и экзаменационных ведомостях.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК), ПМ. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, ПМ, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости курсантов, обучающихся по специальности «Управление движением воздушного транспорта», по практической профессиональной подготовке (тренажерной) проводится инструкторским составом отделения тренажерного центра Университета.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по дисциплине;
– комплексный экзамен по дисциплинам;
– экзамен по междисциплинарному курсу;
– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– дифференцированный зачет по дисциплине;
– комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
– дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

– дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППССЗ является экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся АТК в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), разработанных преподавателями выпускных цикловых комиссий АТК, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

К руководству ВКР привлекаются преподаватели АТК, осуществляющие реализацию профессиональных модулей и представители отраслевых организаций.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей осуществлялось в установленном Университетом порядке.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий.

Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, порядок подачи и рассмотрения апелляций были доведены до сведения выпускников в нормативные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации 2021 года были проанализированы на заседаниях выпускающих цикловых комиссий и Методического совета АТК.

Обеспеченность ППССЗ фондом оценочных средств

Составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является фонд оценочных средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается по каждой реализуемой в АТК образовательной программе.

Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Результаты анализа обеспеченности ППССЗ фондом оценочных средств (контрольно-оценочными средствами представлены в таблице 2.4.8.6:

Таблица 2.4.8.6.

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС)) ППССЗ

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины (УД) ППССЗ			Профессиональные модули (ПМ) ППССЗ			ГИА
		Кол-во УД по УП	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по УП	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	4	4	100	в наличии
2.	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов	20	20	100	4	4	100	в наличии
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	в наличии
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии
Заочная форма обучения								
5.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии

2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ

Согласно Приложения к Сертификату №268 от 31.05.2017 г. АУЦ проводит обучение слушателей по следующим программам:

– Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (2 программы);

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (164 программы);

– основные программы профессионального обучения (32 программы);

– программы подготовки специалистов авиационного персонала (157 программ).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по указанным программам включает:

– учебно-методические пособия (в бумажном и электронном виде):

- учебники;
- учебные пособия;
- техническую литературу по типам воздушных судов (ВС);
- нормативные правовые документы;
- презентации по темам курсов подготовки;
- плакаты;
- оценочные материалы по программам подготовки;

– методические указания:

- по изучению дисциплин;
- по самостоятельной работе слушателей;
- по проведению аварийно-спасательной подготовки;
- по проведению тренажерной подготовки;
- по проведению летной подготовки;

– макеты оборудования (систем, агрегатов и т.п.);

– автоматизированные обучающие системы:

- ВС Ми-8Т (МТВ, АМТ);
- ВС Ан-24, Ан-26, Ан-30;
- ВС Ан-148;
- ВС Boeing 737CL/NG;
- ВС Boeing 767;
- ВС Boeing 777;
- ВС CRJ 100/200;

- ВС Airbus 319/320/321;
- ВС Як-40;
- ВС Diamond DA 40 NG;
- ВС Diamond DA 42 NG;
- ВС Cessna 172S;
- ВС Ансат;
- ВС RRJ 95;
- TCAS (бортовая система предупреждения столкновений между ВС);
- СРПБЗ (система раннего предупреждения о близости земли);
- RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation);
- аварийно-спасательная подготовка;
- обеспечение авиационной безопасности;
- перевозка опасных грузов;
- CRM (автоматизированные обучающие системы по управлению ресурсами экипажа);
- подготовка преподавателей авиационных учебных центров;
- подготовка персонала авиационных учебных центров;
- подготовка преподавателей по подготовке руководителей и специалистов гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов и др.

– автоматизированные системы тестирования (контроля знаний) по типам ВС;

- Ан-148;
- Ан-24, Ан-26, Ан-30;
- Ми-8Т(МТВ);
- Airbus 318/319/320/321;
- Boeing 737CL/NG;
- CRJ 200;
- Cessna 172S;
- Da 40NG;
- Da 42NG;
- Ансат;
- Як-40;
- Ка-32 и др.

– тренажеры аварийно-спасательных процедур:

- ТАСП ВС Boeing 767;
- ТАСП DT A-320 ATC;
- ТАСП ВС Ан-148;
- ТАСП-1 (ВС Boeing 737CL/NG, Ту-204/214);

– тренажер сервиса для бортпроводников;

– процедурные тренажеры самолета Airbus 320, Cessna 172S, DA-40NG, процедурный тренажер Garmin 1000;

– комплексные тренажеры самолетов (вертолетов):

- Ан-148;
- Ту-204.
- Ту-134;
- Ан-24;
- Ан-26;
- Як-40;
- Ан-2;
- Ми-8Т;
- Ми-8МТВ;
- Ка-32;
- Boeing 737NG;
- CRJ 200;
- Airbus 320;
- Cessna 172S;
- Da 40NG;
- Da 42NG.

2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Содержание дополнительного профессионального образования соответствует:

1) международным требованиям:

– ICAO;

– IATA;

– фирм-производителей ВС;

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного персонала;

2) требованиям РФ к организации и проведению образовательного процесса авиационного (неавиационного) персонала:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 19.12.1997 г. №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499);

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438);

– «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме») (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1015/06);

– «Методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» (Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №АК-821/06);

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного (неавиационного) персонала;

3) требованиям Минтранса РФ к профессиональной подготовке авиационного персонала, в том числе:

– Федеральных авиационных правил (Далее - ФАП) «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса РФ от 29.09.2015 г. №289);

– ФАП «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 02.10.2017 г. №399);

– ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31.07.2009 г. №128);

– ФАП «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 12.09.2008 г. №147);

– ФАП «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к тренажерным устройствам имитации полета, применяемым в целях подготовки и контроля профессиональных навыков членов летных экипажей гражданских воздушных судов» (Приказ Минтранса РФ от 12.07.2019 №229);

– «Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ от 04.08.2015 г. №240);

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного персонала;

4) требованиям локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

2.6 Организация проведения практик обучающихся

Практическая подготовка в образовательном процессе предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Университета и программами в объеме, установленным ФГОС ВО.

Практика студентов проводится в соответствии с:

– Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

Практика студентов Университета является составной частью основных образовательных программ высшего образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемыми в Университете.

Программы практик разработаны выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете Университета и утверждены ректором Университета.

Проведение практики студентами Университета направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Университета.

Основными видами практики студентов Университета, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются:

– учебная;

– производственная (включая научно-производственную практику для программ высшего образования – программ магистратуры), в том числе преддипломная практика.

2.1.Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

Перечень учебных практик и их типов (при наличии) по ОПОП ВО, разработанным на основе ФГОС, определяется учебным планом.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

В составе производственной практики проводится преддипломная практика, если ФГОС предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Организация всех видов (типов (при наличии)) практики на всех этапах освоения ОПОП ВО должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в РФ:

1. Филиал «Аэронавигация Юга» (г. Ростов-на-Дону), договор № 00037 от 31.05.2016;
2. Филиал «СевУралаэронавигация» (г. Сыктывкар), договор № 00044/2016 от 05.07.2016;
3. Филиал «Аэронавигация Северо-Востока» (г. Магадан), договор № 60-ПР/2016 от 23.08.2016;
4. Филиал «ВостСибаэронавигация» (г. Иркутск), договор № 59-ПР/2016 от 29.07.2016;
5. Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00042/2016 от 01.06.2016;
6. Филиал «Аэронавигация Центральной Волги» (г. Самара), договор № 00050/2016 от 02.08.2016;
7. Филиал «Татаэронавигация» (г. Казань), договор № 58-ПР/2016 от 23.08.2016;
8. Филиал «Аэронавигация Урала» (г. Екатеринбург), договор № 00059/2016 от 02.11.2016;
9. Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск), соглашение б/н от 15.02.2017;
10. Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь), договор №1/2017 от 03.07.2017;
11. Филиал «Камчатаэронавигация» (г. Елизово, Камчатский край), договор №255/17 от 13.12.2017;

12. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск), договор №18-0014 от 01.02.2018;

13. Филиал «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири» (г. Якутск), договор №04/01 от 19.04.2018;

14. Филиал «МЦ АУВД» (г. Москва), договор № 117/2019 от 27.05.2019;

15. Филиал "Аэронавигация Севера Сибири" (г. Тюмень), Договор на проведение практики обучающихся №003/2021 от 27.12.2021;

16. Филиал «ЗапСибаэронавигация» (г. Новосибирск), договор №Д/010/563/00205-2/2020 от 26.06.2020;

17. РУП по аэронавигационному обслуживанию воздушного движения "Белаэронавигация" (Республика Беларусь), договор № 00205-1/2020 от 26.06.2020.

Аэропорты

1. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00032/2016 от 15.04.2016;
2. ОАО «Аэропорт Анапа», соглашение о сотрудничестве №00152/2019 от 28.03.2019;
3. АО «Международный аэропорт Краснодар», соглашение о сотрудничестве №00159/2019 от 28.03.2019;
4. АО «Международный аэропорт Сочи», соглашение о сотрудничестве №00159/2019 от 21.01.2019;
5. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся № 00244/2021/194-49/21 от 18.06.2021;
6. АО «Челябинское авиапредприятие», договор № 247 от 01.09.2016;
7. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор № 1101/2016-У от 15.07.2016;
8. ООО «Кредитинвест» (г. Минеральные Воды), договор на проведение практики обучающихся № 42-12-210236 от 19.11.2021;
9. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 28-160674 от 30.08.2016;
10. ОАО «Аэропорт «Бегишево» (г. Нижнекамск), договор № БГШ-506\16 от 13.07.2016;
11. АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов, г. Ростов-на-Дону), договор РНД-228/18-Д06 от 14.02.2018;
12. ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка» (г. Красноярск), договор № 054/2016 от 12.09.2016;
13. ОАО «Омский аэропорт», договор №720/07-2018 от 12.07.2018;
14. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016;
15. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016;

16. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 00061/2016 от 30.11.2016;

17. АО «Аэропорт Архангельск», договор о практической подготовке обучающихся №131-ПД-21от 16.06.2021;

18. ПАО «Аэропорт Братск», договор № 00082/2017 от 18.05.2017;

19. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор №00085/2017 от 23.05 2017;

20. ПАО «Аэропорт Мурманск», договор № а/п-1946/17 от 23.06.2017;

21. ГУП Оренбургской области «Международный аэропорт «Оренбург», договор № 646/АП-2018 от 11.07.2018;

22. ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород», договор №00084/2017/ МАНН-534/17-Р57 от 22.05.2017;

23. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль), договор № Д-18/2021 от 13.11.2021;

24. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор №00097/2017 от 09.10.2017;

25. АО «Хабаровский Аэропорт», договор №15-100/18 от 09.02.2018;

26. ООО «Центр Авиа» (г. Иваново), договор №00117/2018 от 12.04.2018;

27. ОАО «Аэропорт Сургут», соглашение о социальном партнерстве от 25 04.2018;

28. АО «Международный аэропорт Калуга», договор №18/161 от 26.06.2018;

29. ФКП «Аэропорты Севера» (г. Якутск, с. Маган), договор № ПР-18/1158 от 01.11.2018;

30. АО «Аэропорт Астрахань», договор №275/10-06/18 от 30.10.2018;

31. ПАО «Международный аэропорт Волгоград», договор №33-11-180050 от 05.12.2018;

32. АО «Международный аэропорт Шерметьево» (г. Москва), соглашение о сотрудничестве №1 от 09.07.2019;

33. ОАО «Международный аэропорт Владикавказ», договор №91/дппо-2019 от 04.04.2019;

34. ОАО «Аэропорт Магадан», договор №00172/2019 от 02.04.2019;

35. ОАО "Международный аэропорт "Брянск", договор №76 от 05.04.2019;

36. ООО «АЭРОКУЗБАСС» (г. Новокузнецк), договор №00176-1/2019 от 15.06.2019;

37. ООО "Международный аэропорт Белгород", договор №3623/2019 от 08.04.2019;

38. ООО "Авиапредприятие "Северсталь" (г. Череповец), договор №022/2019 от 11.04.2019;

39. БУ Республики Карелия "Аэропорт "Петрозаводск", договор №00174/2019 от 27.05.2019;

40. ООО "Международный аэропорт Когалым", договор №1/00205/2020 от 09.08.2020;

41. АО "Международный аэропорт "Внуково", договор №6/2019 от 27.11.2019;
42. АО "Вологодское авиационное предприятие", договор №8803 от 04.03.2019;
43. АО "Нарьян-Марский ОАО", договор №571-Х-19 от 27.05.2019;
44. ОАО «Аэропорт» (Хибины, г.Апатиты), договор №00161/2019 от 20.03.2019;
45. ГУП Международный аэропорт «Самарканд», договор от №00151/2019 от 20.01.2019;
46. ООО "Urganch xalqaro aeroporti" (г.Ургенч, Узбекистан), договор №01/29.14.1 от 27.01.2020;
47. АО "Авиационное предприятие "Алтай" (г.Барнаул), договор №330/2019 от 21.05.2019;
48. Акционерное общество «Аэропорт Рощино» (г.Тюмень), договор №014/2019 от 19.03.2019;
49. АО "Аэропорт Чита", договор №00173-5/2019 от 27.05.2019;
50. Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск», договор №00158/2019 от 21.03.2019;
51. Акционерное общество «Аэропорт Якутск», договор №013/2019 от 18.03.2019;
52. АО "Комиавиатранс" (г.Сыктывкар), договор №20/У/190846 от 22.05.2019;
53. АО «Нижневартовскавиа», договор №00173-8/2019 от 27.05.2019;
54. АО "Международный аэропорт "Махачкала", договор №09-05/19 от 04.04.2019;
55. ОАО «Псковавиа» (г. Псков), договор №00112/2018 от 29 декабря 2017;
56. АО «Ижавиа» (г. Ижевск), договор №00196/2020 от 03.02.2020;
57. АО «Шереметьево Безопасность», договор на проведение практики обучающихся №00263 от 14.12.2021.

Авиакомпании

1. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор №8.1/1297-16 от 23.11.2016;
2. ГП КК «КрасАвиа» (г. Красноярск), договор №5499/16 от 19.08.2016;
3. ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор №39 от 14.02.2017;
4. ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ» (г. Жуковский, Московская обл.), договор №000111/2018 от 01.03.2018;
5. АО «Авиакомпания «Россия» (Москва, Санкт – Петербург), договор № 00115/2018 от 23.03.2018;
6. АО «Камчатское авиапредприятие» (г. Елизово, Камчатский край), договор № 579 от 12.11.2018;

7. ООО «Авиакомпания Волга-Днепр» (г. Ульяновск), договор № 700 – ВДА-18, от 18 декабря 2018;

8. АО «Авиакомпания КонверсАвиа», договор №012/2019 от 18.03.2019;

9. АО Авиакомпания "Якутия", договор №025/2019 от 21.01.2019;

10. АО "Авиационная транспортная компания "Ямал" (г. Салехард, г. Тюмень), договор №12-ОП/19 от 27.05.2019;

11. АО «Авиакомпания Белавиа», договор №00177/2019 – Д- 1375/06.2019 от 25.06.2019;

12. ООО "Авиакомпания "Победа" (г. Москва), договор №032/2019 от 30.04.2019;

13. ООО "Авиакомпания ЭйрБриджКарго", договор №138АВС-19 от 11.03.2019;

14. ООО «Авиационная компания «Ямал» (г. Салехард), договор №214-ОБ/19 от 15.06.2019;

15. АО «Авиакомпания «Сибирь» (г. Новосибирск), договор на проведение практики обучающихся №162/2021;

16. ООО "Волга-Днепр-Москва", договор №041-ВДМ-19 от 27.05.2019;

17. ООО «АЗУР эйр» (г.Москва), договор №011/2019 от 11.03.2019;

18. ООО Авиационная компания «ВИТЯЗЬ-АЭРО» (Елизово, Камчатский край), договор №71/2019-07 от 09.01.2019;

19. Филиал ПАО "Аэрофлот" (г. Санкт-Петербург), договор №00198/2019 от 09.12.2019;

20. ООО "АЙ ФЛАЙ", договор №00196-1/2020 от 18.02.2020;

21. УП "РубиСтар"(г. Смолевичи, респ. Беларусь), договор №00196-1/2020 от 18.02.2020;

22. РКП "Авиакомпания "Тувинские Авиационные Линии" (г. Кызыл, респ. Тыва), договор №00203/2020;

23. ООО Авиакомпания "Феникс" (г. Ачинск, Красноярский край), договор №00214/2020 от 01.07.2020;

24. ПАО «Аэрофлот», Договор об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего/среднего профессионального образования №00198/2019 от 09.12.2019.

Авиаремонтные предприятия

1. ООО « ТС Техник» (г. Тюмень), договор №00037/2016 от 20.06.2016;

2. АО «ОДК-Климов» (г. Санкт-Петербург), договор №П.Д31601-21 от 09.06.2021;

3. АО « Ютэйр-Инжиниринг» (г. Тюмень), договор №21/16ДО-326 от 04.08.2016;

4. ООО «Хели-драйв» (г. Санкт-Петербург), договор №00212/2018 от 28.05.2018;

5. АО «123 авиационный ремонтный завод», (г.Старая Русса, Новгородская обл.), договор № от 28.06.2018;
6. Филиал Частной компании с ограниченной ответственностью "Нордик МРО АБ" (Санкт-Петербург), договор №00173/2019 от 02.04.2019;
7. ОАО «МЗ «Арсенал» (Санкт-Петербург), договор №00173-10/2019 от 27.05.2019;
8. ООО «Волга-Днепр Техникс Москва» договор №051-ВДТ-19 от 27.05.2019;
9. АО "218 АРЗ" (Санкт-Петербург, Гатчина), договор №807-УП/02-19 от 12.07.2019;
10. ПАО «Звезда» (г. Санкт-Петербург), договор на проведение практики обучающихся №ДП-61 от 11.06.2021;
11. АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург), договор на проведение практики обучающихся №00254/2021 от 25.06.2021;
12. АО «154 авиационный ремонтный завод» (г. Ржев), договор на проведение практики обучающихся №00254/2021 от 07.12.2021;
13. ООО «С7 Инжиниринг», договор №00215/2020 от 28.09.2020.

Топливозаправочные компании

1. АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор №00110/2018 от 12.02.2018.

Аэронавигационные центры, НИИ, организации по разработке программного обеспечения

1. ООО «Северо-Западный региональный центр аэронавигационной информации» (г. Санкт-Петербург), договор № 0433/16 от 22.09.2016
2. ООО «Авиа-Брифинг» (г. Санкт-Петербург), договор № 0015/17/1 от 31.01.2017;
3. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор на проведение практики обучающихся №00208/2020 от 26.06.2020;
4. НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор № 00081/2017 от 20.04.2017;
5. ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор № 00103/2017 от 30.11.2017;
6. АО «РИВЦ-Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 00124/2018 от 01.06.2018;
7. ООО "СТОК" (г. Санкт-Петербург), договор №00196-3/2020 от 18.02.2020.

Предприятия по обслуживанию авиакомпаний

1. ООО «Аэролайн» (г. Санкт-Петербург), договор №00072/2017 от 03.04.2017;
2. ООО «Виртранс» (г. Санкт-Петербург), договор №00070/2017 от 03.04.2017;
3. ООО «ДжетПорт СПб» (г. Санкт-Петербург), договор №1 от 09.04.2018;
4. АО «Транспортная клиринговая палата» (г. Москва), договор №19-В/18 от 21.12. 2018;
5. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор №00071/2017 от 03.04.2017;
6. Филиал АО «Авиарепс АГ» представительство Сингапурских авиалиний в Санкт-Петербурге, договор №00157/2019 от 21.01.2019;
7. ООО "АВИАГОЛД" (г. Санкт-Петербург), договор №00216/2020 от 20.05.2019;
8. АО "Ю-Ти-Джи" (г. Москва), договор №0193/2019 от 30.12.2019.

Государственные и муниципальные организации

1. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Агентство внешнего транспорта», соглашение о сотрудничестве № 09 от 20.04.2020;
2. Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт – Петербурга, договор №00032/2016 от 16.06.2016;
3. ФГБУК «Государственный Эрмитаж» (г. Санкт-Петербург), договор № 0009/2017 от 28.06.2017;
4. Аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, №01-19/8-2019 от 24.06.2019;
5. Отдел по московскому району СПб УВМ ГУ МВД России, договор №114/2019-01 от 21.05.2019;
6. Северо-Западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00156/2019 от 21.01.2019;
7. Управление государственного авиационного надзора за обеспечением транспортной безопасности по Северо-Западному федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00167-1/2019 от 24.04.2019;
8. Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (г. Санкт-Петербург), договор №107/2019 от 27.05.2019;
9. Администрация города Оренбурга, договор №00199/2020 от 16.04.2020;

10. Комитет по транспорту города Санкт-Петербурга, договор о практической подготовке обучающихся №007-1/2022 от 25.01.2022.

Транспортно-логистические компании

1. Общество с ограниченной ответственностью «Транслайн Балтика» (г. Санкт-Петербург), соглашение о сотрудничестве б\н от 15.01.2016;
2. АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00031/2016 от 15.04.2016;
3. ООО «СибЛогистика» (г. Красноярск), договор №СЛ-26/2017 от 17.02.2017;
4. ООО «УРСА Евразия» (г. Санкт-Петербург), договор б\н/00102 от 15.11.2017;
5. ООО «ТК «Витэс» (г. Санкт-Петербург), договор №079/2017 от 30.11.2017;
6. АО «СЖС Восток Лимитед» (г. Москва), договор № 00125\2018 от 30.05.2018;
7. ООО «Формика» (г. Москва), договор № 180609/1 от 09.06.2018;
8. ООО «Деловые линии» (г. Санкт-Петербург), договор № 13123 от 12.07.2018;
9. ООО «Хели-Импекс» (г. Санкт-Петербург), договор №00132 от 02.07.2018;
10. ООО «Хели-драйв Северо-Запад» (г. Санкт-Петербург), договор №00140/2018 от 03.12.2018;
11. ЗАО "Аэропорт-Сервис" (Южно-Сахалинск), договор №00173-2/2019-38 от 27.05.2019;
12. ООО "Транс-Логистик" (г. Санкт-Петербург), договор № №00196-4/2020 от 17.03.2020;
13. Вагонный участок Санкт-Петербург - Московский - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО "Федеральная пассажирская компания" (г. Санкт-Петербург), договор №00182/2019 от 24.05.2019.

Иные организации

1. ООО «Силовые машины – Тошиба. Высоковольтные трансформаторы» (ООО «СМТТ») (г. Санкт-Петербург), договор № 00128/2018 от 28.06.2018;
2. Филиал ЗАО «АВИАЛЕН А.Г» в г. Санкт-Петербурге, договор № 00060/2016 от 22.06.2016;
3. АО «Заслон» (г. Санкт-Петербург), договор № 06/04/17 от 06.04.2017;
4. АО «Тендер» (г. Санкт-Петербург), договор № 1 от 30.06.2017;
5. ООО «Технология питания» (г. Санкт-Петербург), договор № 00096/2017 от 04.09.2017;
6. ООО «Гостиница «Пулковская» (г. Санкт-Петербург), договор 00101/2017 от 23.10.2017;

7. ООО «Ленинский» (г. Санкт-Петербург), договор №082/2017 от 30.11.2017;
8. ООО «Солнечный Парус» (г. Санкт-Петербург), договор №081/2017 от 30.11.2017;
9. ООО «Сервис 007» (г. Санкт-Петербург), договор №080/2017 от 30.11.2017;
10. ООО «ПожБезопасность» (г. Санкт – Петербург), договор №00126/2018 от 11.06.2018;
11. ООО «Сокотель» (г. Санкт-Петербург), договор №00116/2018 от 24.10.2018;
12. ООО «Лурд» (г. Санкт-Петербург), договор №068/2018 от 09.07.2018;
13. ООО «Бизнес Групп» (г. Санкт-Петербург), договор №067/2018 от 09.07.2018;
14. ООО «РПК «Ганза» (г. Санкт – Петербург), договор №069/2018 от 09.07.2018;
15. ООО «Туристическая компания «Фламинго» (г. Санкт – Петербург), договор №00148/2019 от 01.03.2019;
16. ООО "Газпром Нефть Шельф" (г. Санкт – Петербург), договор №064/2019 от 27.05.2019;
17. ООО "Группа компаний ДА" (туроператор) (г. Санкт – Петербург), договор № 00216\2020 от 03.09.2020;
18. ООО «ЭФ – Интернэшнл» (г. Санкт – Петербург), договор №0154/2019 от 18.03.2019.

Практика может проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета

Научно-техническая библиотека Университета является библиотекой 3 категории и осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режимах, применяя новые библиотечные и информационные технологии.

Студенты Университета обслуживаются библиотекой, расположенной в двух учебных корпусах общей площадью 1082 кв.м.

Структура библиотеки состоит из:

- научного абонемента;
- учебного абонемента;
- библиотеки специальной литературы;
- библиотеки заочного факультета;
- художественной библиотеки;

– справочно-библиографического отдела;
– читального зала.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам кафедр и подразделений Университета в соответствии с учебными планами дисциплин и научными потребностями вуза.

Фонд библиотеки в настоящее время составляет 711135 экземпляров, в том числе:

– учебная литература – 620224 экз.
– научная литература – 66660 экз.
– художественная литература – 18496 экз.
– иностранная литература – 5755 экз.

2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

В 2021 году в библиотеку поступило 10302 экз. изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет – 121,45.

Сведения о комплектовании книжного фонда библиотеки Университета приведены в табл. 2.7.2.1.

Таблица 2.7.2.1

Год	Всего		Центр. издания		Издания ГУГА	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.
2014	356	19684	279	1900	77	17784
2015	596	17572	499	2389	97	15183
2016	399	16500	319	2250	80	14250
2017	694	24184	581	4731	113	19453
2018	543	13706	451	3152	92	10554
2019	856	22017	742	5929	114	16088
2020	162	6739	123	1803	39	4936
2021	382	10302	321	2002	61	8300

С 2011 года в Университете ведется работа по формированию электронной библиотеки вуза. На данный момент количество электронных книг- 856 экз. Все учебные пособия и методические указания, выпускаемые

преподавателями университета, представлены теперь и в электронном виде в электронном каталоге библиотеки.

Университет обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания (сборники законодательных актов, НПА); общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания.

Библиотека располагает системой каталогов и картотек, ведущихся в традиционном и автоматизированном режимах. Принятая система классификации - УДК для естественных и технических наук и ББК для гуманитарной литературы.

Работа по созданию системы электронных каталогов (ЭК) ведется в библиотеке с 2000 года. В настоящее время в электронных каталогах содержится 135241 запись.

С 2002 года ведется информационное обслуживание кафедр и подразделений на основе электронных каталогов в форме бюллетеней новых поступлений литературы, тематических библиографических указателей и списков.

В библиотеке созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой вуза: 1 АРМ в справочно-информационном отделе и 4 АРМ в читальном зале. Также в читальном зале для удобства читателей организована WF-зона с бесплатным Интернетом.

В настоящее время в библиотеке установлена Автоматизированная информационная библиотечная система «Marc-SQL», работающая под SQL-сервером. Данная система обеспечивает:

– универсальный поиск,
– подключение к электронному каталогу книг макрообъектов (электронных книг),
– автоматизацию книгообеспеченности,
– переход в защищенный режим,
– выход в Интернет,
– подключение к электронным базам издательств.

Собственная электронно-библиотечная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На данный момент библиотека оснащена 16 компьютерами и 1 SQL-сервером.

Для восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику (многофункциональные устройства- 3 шт.).

Ведется работа по анализу электронно-библиотечных систем различных издательств для последующего приобретения наиболее подходящей для нужд Университета.

В 2021 г. продлен договор с ООО «Лань» и Университет продолжает пользоваться тематическими пакетами Электронно-Библиотечной Системы ООО «ЛАНЬ» (Договор № 18-ем/21 от 17.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022; Договор №21-ем/21 от 23.12.2021 с 05.12.2021 по 04.12.2022) и заключен договор с издательством «ЮРАЙТ» на право пользования их ЭБС (Договор №65-600/21 от 26.05.2021 с 03.06.2021 по 02.06.2022).

Доступ к ЭБС для читателей возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации в зоне Wi-Fi университета.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Библиотека Университета регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на кафедры и в подразделения вуза.

2.8 Издательская деятельность

Университет осуществляет издательскую и полиграфическую деятельность, которая направлена на обеспечение студентов учебной и методической литературой по основным профессиональным образовательным программам, а также выпуск научной литературы и других изданий.

Издательскую деятельность координирует Учебно-методический совет Университета, возглавляемый проректором по учебно-методической работе. На основе анализа обеспеченности учебной литературой Совет утверждает ежегодные планы и формирует предложения по перспективному тематическому планированию.

Вопросы подготовки, издания, тиражирования и распространения учебно-методических, справочных и раздаточных материалов рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах Университета.

Рецензентами многих учебных пособий, выпускаемых Университетом, являются видные ученые России, известные авторы учебников по естественным и техническим наукам.

Количественные показатели издательской деятельности вуза представлены в табл. 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Вид издания	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Всего
Сборники науч. трудов: Наименований Объем (п.л.)	 1 12,5	 4 64,4	 5 87,3	 8 66,75	 7 145,9	 8 113,7	 33 490,6
Научно-метод. литература:							

Вид издания	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Всего
Наименований Объем (п.л.)	56 141,8	69 180,45	51 143,95	66 192,15	32 111,4	55 129,6	329 899,4
Учеб. пособия: Наименований Объем(п.л.)	8 82,0	8 72,2	6 102,85	11 114,95	6 90,4	10 140,85	49 603,15
Монографии Наименований Объем(п.л.)	3 36,25	2 29,75	2 18,75	-	-	-	7 84,75
Тексты лекций Наименований Объем(п.л.)	5 52,5	1 7,2	5 36,2	6 55,75	-	-	7 151,65
Всего: Наименований Объем (п.л.)	73 325,05	84 354	69 389,05	91 429,6	45 347,7	73 384,15	435 2229,55

2.9 Полиграфическая деятельность

Типография Университета оснащена оперативным полиграфическим оборудованием, использует офсетный цифровой способ печати и имеет полный законченный технологический цикл по изготовлению бланочной и книжной продукции. В частности, имеются: участок оперативной печати и переплетный цех.

Перечень имеющегося в типографии оборудования приведен в табл. 2.9.1.

Таблица 2.9.1

Основное оборудование типографии

№ п/п	Наименование	Марка
1.	МФУ Canon Advance ImageRUNNER	C7565i
2.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 43S»
3.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 430»
4.	Ризограф – копировальная машина	RISO EZ 570 EP A_3
5.	Нарезчик визиток с дополнительным комплектом ножей	MC-3 CARDXtra
6.	Цифровое печатающее устройство	DP-U-550
7.	Компьютер с передачей текста в печатающее устройство	
8.	Лазерный принтер	HP 1200
9.	Ксерокс	415WC
10.	Принтер	HP 1022
11.	МФУ Konica Minolta	215
12.	Копировальный аппарат	M118

№ п/п	Наименование	Марка
13.	Сканер	UMAX Astra 4700
14.	Термоклеевая машина	DB-200
15.	Переплетная машина	WB 400
16.	Брошюровщик	Office Kit Multibind 4 in 1
17.	Брошюровщик	BINDOMATIC 5000
18.	Режущий плоттер (универсальный)	Vicsign HN630
19.	Картонарезальный станок	КН-1
20.	Проволокошвейная машина	БПШ-4
21.	Бумагорезальная машина	МС-80
22.	Пресс обжимной	
23.	Ниткошвейный переплетчик	Bulros Y-168A
24.	Листоподборочная машина	DFC-100
25.	Ламинатор	Fellowes Venus 2 A3
26.	Струйный плоттер с шириной печати 36″ (A0+: 914 мм)	HP DesignJet T650 36-in

2.10 Информатизация деятельности Университета

2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информатизация является одним из приоритетных направлений в развитии «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации». Единая информационно-образовательная среда Университета создана (решением Ученого совета от 20 апреля 2006 года, Протокол № 6) для решения таких задач, как повышение качества образования за счет внедрения новых технологий в учебный процесс, повышение эффективности административно-хозяйственного управления, обеспечение качественных дополнительных сервисов для студентов и сотрудников, и т.д.

Развитие единой информационно-образовательной среды Университета выполняется по следующим направлениям:

1. Развитие локальной СКС.
2. Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений.
3. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
4. Внедрение автоматизированных информационных технологий в управление Университетом.
5. Внедрение и освоение средств дистанционного взаимодействия в учебном процессе.

Университет обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

– использование в учебном процессе компьютерных классов со специализированным программным обеспечением, лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой, функциональных компьютерных тренажеров, обучающих компьютерных комплексов, учебных видеофильмов, учебно-информационных аудиоматериалов;

– предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;

– организация видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

На конец 2021 года компьютерный парк университета превысил 1665 компьютеров, в том числе около 1126 рабочих мест имеют доступ в Интернет. В 2021 году закуплено 11 единиц компьютерной техники.

В учебном процессе Университета ежедневно используются компьютерные классы, представленные в табл. 2.10.1.1.

Таблица 2.10.1.1

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
Кафедра № 8 Прикладной математики и информатики	800	12	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
	801	28	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
	802	40	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Система компьютерной математики Maple Educational Standalone 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			Трейд»
	803	11	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
	804	10	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
	805	13	КДТ «Эксперт 3.0» КСА УВД «Альфа 2.0» КСА УВД «Альфа 3.0» СТКУ СКРС «Мегафон 3» КДВИ «Гранит 5.6» ПАК «Справка» КСА ПВД «Планета»
Центр информационных технологий	139 – Аудитория для самостоятельной работы	14	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) GIMP (GNU GPL v3) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) LibreCAD (GNU GPL 2) LiveWebCam (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Notepad++ (GNU GPL 2) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) Windows 10 (OEM Лицензия) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты.
	358	7	Adobe Reader 9 (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Google Chrome (freeware) Microsoft Visual C++ (freeware) ABBYY FineReader (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) Adobe AIR (freeware)

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Mathcad (лицензия № 2566427 от 27 декабря 2010 года) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Драйвера и их компоненты.
	400	25	Adobe Reader X (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Pro Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Google Chrome (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Borland Delphi 7 (госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Microsoft Visual Studio (freeware) Microsoft Visual Studio 6.0 (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)
Кафедра № 7 Языковой подготовки	513	15	Microsoft Windows XP SP3. Microsoft Windows office Pro plus 2007. Acrobat Pro 9 Windows International. English AOO License EDU. Corel DRAW-Graphics Suite X3 Corporate Editional. Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS. Abby Fine Reader 10 Corporate Editional
Кафедра №10 Авиационной метеорологии и экологии	266	13	Автоматизированная система приема аэросиноптического материала «Погода». Автоматизированная система приема аэросиноптисческого материала ГИС. Автоматизированная система приема радиолокационной информации АКСОПРИ
Кафедра № 12 Радиоэлектронных систем	244	10	ALFA-1(ПО-разработка кафедры) ALFA-2(ПО-разработка кафедры) ALFA-7(ПО-разработка кафедры) GR-ILS(ПО-разработка кафедры) Комплексная информационная система управления авиакомпанией, Рига – Санкт-Петербург, 2002 (госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством аэропорта, Рига – Бишкек – Санкт-Петербург, 2001 госконтракт с

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Автоматизированная система планирования и учета воздушного движения в зоне РЦ ЕС УВД и районе аэродрома, Рига – Самара - Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством АТБ «АТЛАС», Рига – Бишкек – Москва – Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года
Кафедра №13 Системы Автоматизированного Управления	113	20	Microsoft Windows Server 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. 1 шт. Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 19 шт. Microsoft Windows Office 2003 Suites. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 20 шт.
Кафедра №28 Коммерческой деятельности	526	12	Windows XP Professional RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
	535	13	Windows XP Professional Microsoft Windows Office Professional 2003 KasperskyAnti-virus
Кафедра №15 Аэронавигации	312	13	Microsoft Windows XP Professional АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
	315	25	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
Кафедра №14 Аэродинамики и динамики полета	254	12	Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Microsoft Windows Office XP Suits лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
Кафедра №20 Менеджмента	456	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
	458	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
Кафедра №22 Организации и управления в транспортных системах Кафедра 23 Аэропортов и авиаперевозок	353	15	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office 2007 Автоматизированная система регистрации пассажиров и багажа «АСТРА» (Договор № 28 АВ/21 от 30.11.2021 г. на оказание услуг. ЗАО «Сирена – Трэвел») AnyLogic — программное обеспечение для имитационного моделирования (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Mathcad Education (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Автоматизированная система комплексного обслуживание авиарейсов «КОБРА-2» (Договор № КБА/96/22)
Кафедра №27 Безопасности жизнедеятельности	152	14	Учебная досмотровая программа «RapiskanTip». Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional 2010. Acrobat Professional 9 Windows International. Kaspersky Anti-Virus.
Кафедра №30 Интермодальных перевозок	402	15	AXELOT: TMS. Управление транспортом и перевозками Договор № 11419 от 28 марта 2016 года ООО «Акселот-К» 1С-Логистика: Управление складом 8.0 № ПС-П-4667 от 15 сентября 2009 г. ООО «Диалог ИТ» Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» VFox Pro Pro 9.0 Win32 ENG госконтракт№SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» ADODE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FSлицензия № 0AFE200717124234990791Office

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			Professional Plus 2007
Кафедра №33 Транспортного права	475	15	Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791
Тренажерный центр	1	6	Microsoft Windows XP
	3	8	Microsoft Windows XP - 4 Microsoft Windows 7 - 4
	5	4	Microsoft Windows 7
	11	12	Microsoft Windows 7
	12	1	Microsoft Windows XP
	13	8	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 7
	15	12	Microsoft Windows XP - 6 Microsoft Windows 7 - 6
	17	4	Microsoft Windows 7
	19	1	Microsoft Windows XP
	21	1	Microsoft Windows 7
	22	15	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 11 Windows Vista - 3
	24	6	Microsoft Windows XP
	26	1	Microsoft Windows XP
	Як-18	14	Microsoft Windows XP
	Учебный класс	11	Microsoft Windows 7
	Тренажерный зал Пилотов 38, корпус 3	18	Microsoft Windows 7
	175	12	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows XP Sp2 – 2 Microsoft Windows 7 - 10
	142	20	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows 7 - 10
	155	9	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2
	130	20	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2 – 19 Microsoft Windows 7 Pro - 1
	157	1	Microsoft Windows XP Sp2
	173	1	Microsoft Windows 10
	134	43	Microsoft Windows XP Sp2 – 22 Linux – 21 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
	136	5	Microsoft Windows XP Sp2 - 4 Microsoft Windows 2003 Server-1 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
	161	27	Microsoft Windows XP Sp2 – 14 Linux – 11 Microsoft Windows 2003 Server-2

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
			Диспетчерский тренажер «Эксперт»
АТК	150	10	Windows XP, Навител Навигатор 3
	305	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
	304	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
	302	12	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
	152	24	Windows XP, Навител Навигатор 3
	303	14	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Astra
Пилотов 18, корпус 4	101	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
	107	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
	110	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
	201	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT

Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
	207	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT SRJ 200
	209	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
	212	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
	213	12	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
	214	21	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT A 320
	215	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
	301	18	Windows 10
	305	12	Windows 10
	307	15	Windows 10
	303	5	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791
	308	2	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791

В центральном компьютерном узле Университета находится общеуниверситетский серверный массив из 28 серверов, от него проложена магистральная разводка единой компьютерной сети Университета по корпусам и этажам здания. Единую систему хранения и передачи данных внутри университета обеспечивают 28 систем хранения данных, 89 коммутаторов и 39 маршрутизатов.

Скорость обмена информацией в сети на уровне 1000 Мбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/сек.

Продолжается автоматизация библиотеки Университета с помощью информационно-библиотечной системы АБИС «МАРК-SQL», которая обеспечивает автоматизацию библиотечных процессов (создание

электронного каталога, формирование и печать выходных форм, обслуживание читателей, ведение статистической и управленческой отчетности, анализ книгообеспеченности) на базе новых информационных технологий. Проводятся работы по оцифровке учебной и учебно-методической литературы.

Для сотрудников и обучающихся Университета обеспечен Интернет/Интранет доступ к ЭБС «Издательство «Лань», которая включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также ЭБС «Юрайт», которая содержит более 7000 наименований учебной и научной литературы и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней образования от ведущих научных школ.

Выполнена настройка канала бесшовной интеграции библиотечной системы Университета с ЭБС «Юрайт». Данная возможность упрощает доступ студентов и преподавателей к информации, которую предоставляет платформа «Юрайт» и позволяет избежать дополнительной регистрации и авторизации на сайте.

В качестве универсального программного продукта, обеспечивающего возможность проверки работ обучающихся любого типа на наличие заимствований в обширной базе научно-публицистических материалов и общедоступных сетевых источников, посредством быстрого поиска, используется система «Антиплагиат ВУЗ».

Также для обеспечения информационно-методического сопровождения учебного процесса студентов используются:

– внешняя система дистанционного обучения и сопровождения процесса дистанционного обучения (http://spbguga.com), включающая в себя материалы для обучения или проверки знаний в электронном виде по всей дисциплине или ее части;

– система личных кабинетов студентов и сотрудников Университета;

– информационный ресурс Университета http://ftp.spbguga.ru, содержащий основные образовательные программы, РПД, программы практик и ссылки на учебно-методические материалы.

Для обеспечения учебного процесса в условиях дистанционной работы взамен иностранного ПО ZOOM в Университете развернута отечественная система ВКС «Webinar.ru». Данная ВКС также используется для проведения дистанционных мероприятий, связанных с управлением удаленными филиалами Университета (ректораты, совещания и т.д.).

2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом

Информационные системы, используемые в Университете, ставят своей задачей, прежде всего, повышение эффективности и качества подготовки авиационных специалистов, научной-исследовательской

деятельности, проводимой сотрудниками Университета. Процессы автоматизации Университета являются гибкими (базируются на моделировании деятельности вуза) и унифицированными (имеют универсальное ядро, созданное на базе модели и интеграционной платформе).

Управление учебным процессом основано на соединении воедино все его элементы, определение места, времени, количества и содержания работы профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета и студентов, учебных программ, аудиторного фонда, технических средств, учебного и учебно-методического материала, технологий обучения и т.д.

В Университете внедрена автоматизированная система управления ВУЗом «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА» на базе «Галактика ERP 9.1.». Внедрение было поэтапным и осуществлялось по функциональному (модульному) принципу. Система позволила:

– создать единую базу абитуриентов и обучающихся со всей историей их назначения;

– автоматизировать и оптимизировать работу приемной комиссии, деканатов, учебного управления;

– фиксировать данные промежуточной и итоговой аттестации;

– формировать отчеты по контингенту студентов и успеваемости;

– формировать дипломы и приложения к ним;

– экспортировать данные в федеральные информационные системы (ФИС ЕГЭ);

– в 2021 году проведен дистанционный прием абитуриентов.

В настоящее время система управления учебным процессом включает следующие взаимосвязанные между собой модули:

– Приемная кампания;

– Учебный процесс;

– Управления контингентом студентов;

– Учета успеваемости;

– Аудиторный фонд;

– Нагрузка;

– Расписание учебных занятий;

– Управление персоналом.

Также для оптимизации приема абитуриентов в Университет организован Web-портал абитуриента, интегрированный с системой «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА». Он позволяет осуществлять удаленную регистрацию абитуриентов, с последующим предоставлением документов.

В Университете осуществляется поддержка четырёх защищенных федеральных каналов связи по передаче персональных данных в

информационные системы: ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, ЕИС ГА, ФИС ГНА.

Также для автоматизации управления учебным процессом используется информационная система «Планы ВПО+СПО», разработанная Лабораторией ММИС, позволяющая проектировать и проверять учебные планы по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете. Реализована возможность экспорта данных системы «Планы ВПО+СПО» в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА».

2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета

Совершенствование процессов управления и планирования ресурсами Университета осуществляется с использованием автоматизированных информационных систем:

– система «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА», включающая в себя модули «Управление персоналом», «Штатное расписание», «Учет работы автотранспорта», «Платное обучение», позволяет оптимизировать работу отдела кадров, гаража и отдела платных образовательных услуг;

– информационная система «1С: Бухгалтерия» и «1С: Зарплата и кадры», позволяющая осуществлять управление финансовыми ресурсами и бухгалтерский учет.

– Учитывая специфику деятельности Университета, были разработаны и реализованы специализированные модули, входящие в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА»:

– Учет эксплуатации ЛТК;

– Управление техническим обслуживанием ЛТК.

В данный момент времени полностью определены основные требования к системе электронного документооборота, определены пользовательские сценарии работы с документами и маршруты движения, описан круг заданий (задач) для пользователей на каждом этапе работы с документами. В настоящее время полностью внедрена в эксплуатацию система электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum 5.8» и планируется переход на версию RX.

Постоянно обновляется и дорабатывается размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Internet WEB-сайт Университета, имеющий доменное имя «spbguga.ru». На сайте размещена вся необходимая информация о структуре, научной деятельности Университета, полезная информация для абитуриентов, методические материалы для самоподготовки студентов, объявления работодателей об имеющихся на предприятиях вакансиях, резюме (желающих работать) студентов, электронный каталог библиотеки, различная справочная информация,

полезные ссылки на открытые образовательные ресурсы. Таким образом, решена задача присутствия Университета в сети Internet. Указанный WEB-ресурс, как современное средство коммуникаций пользуется повышенным вниманием со стороны абитуриентов и студентов Университета. Имеют свои собственные сайты в информационно-телекоммуникационной сети Internet и другие подразделения Университета.

Для решения вопросов связанных с правовым обеспечением деятельности Университета установлена сетевая версия справочно-правовой системы «Консультант плюс». Организован доступ к указанным системам всех подразделений и служб университета.

2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета

В 2015 году введена в эксплуатацию система мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета. Система осуществляет передачу видеоизображения в режиме реального времени и имеет около 420 IP-видеокамер, установленных как в помещениях Университета, так и на его территории, и представляет собой комплекс программных и аппаратных средств, объединенных в единое целое для реализации ниже перечисленных задач:

– Контроль за обстановкой в помещениях и на территории Университета, для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения, обнаружения подозрительных предметов или подозрительных действий лиц;

– Выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

– Предупреждение и минимизация рисков материального ущерба Университета;

– Защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий.

2.11 Качество подготовки обучающихся

2.11.1 Довузовская подготовка

Одним из важнейших условий эффективного функционирования вуза является организация качественного набора поступающих, обладающих глубокими базовыми знаниями, способных к обучению и осознанно выбирающих будущую специальность.

В связи с этим, в Университете, работа по довузовской подготовке и профориентации, целью которой является:

– проведение профориентационной работы, способствующей обеспечению качественного набора в Университет;

– повышение уровня общеобразовательной подготовки и создание необходимых условий для осознанного поступления на соответствующие специализации и профили подготовки Университета;

– привитие у обучающихся прочных устойчивых умений и навыков эффективной учебной деятельности и создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущих студентов к процессу обучения в Университете и освоению программ высшего образования;

– оказание образовательных услуг на обучение по дополнительной образовательной программе.

Работа по довузовской подготовке и профориентации направлена на:

– реализацию потребностей Университета в профессионально-ориентированных, мотивированных на обучение поступающих;

– обеспечение высокого уровня подготовки по циклу общеобразовательных дисциплин;

– повышение исходного уровня знаний обучающихся, необходимых для сдачи ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, для поступления и обучения в Университете и других ВУЗах;

– практическую помощь учащимся и поступающим в подготовке к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;

– создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, а также выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

– интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном мире;

– целенаправленная, планомерная и предметная профориентационная работа;

– укрепление связей с учебными заведениями региона, организация долгосрочного сотрудничества со средними общеобразовательными школами и другими учебными заведениями на основании соглашений о сотрудничестве;

– реализация потребности выпускников школ, лицеев, гимназий и колледжей в мероприятиях направленных на получение необходимых знаний для поступления в ВУЗ по выбранным специализациям и/или профилям;

– распространение рекламных, информационных материалов;

– проведение мероприятий, в том числе экскурсий, направленных на ознакомление заинтересованных лиц с Университетом, учебным и воспитательным процессами, культурной жизнью.

Одним из направлений, проводимой работы по довузовской подготовке и профориентации, является организация и проведение подготовительных

курсов для поступающих в Университет. Данные курсы осуществляют подготовку по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, русский язык, иностранный язык (английский язык), обществознание, история. Образовательные программы (учебные планы и рабочие программы дисциплин) подготовительных курсов рассчитаны на 60 и 120 академических часов и разрабатываются профессорско-преподавательским составом, опираясь на типовые программы вступительных испытаний в Университет и контрольно-измерительных материалов заданий ЕГЭ, а также с учётом потребностей обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к проведению учебных занятий, организовывает их учебно-методическое обеспечение по всем видам учебной деятельности: лекции, практические занятия, промежуточные и итоговые тесты.

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой профориентационные мероприятия не проводились. В течение года консультации поступающих посредством электронной почты и телефонной связи, а также осуществлялось размещение информации об Университете в различных порталах, таких как образовательный информационный портал «ГлавСправ Образование», информационный портал «Моё образование» и др.

2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавариата, программам специалитета

Установление контрольных цифр приема (далее - КЦП) по имеющим государственную аккредитацию специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках открытого конкурса. Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в Университет, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемые приказами ректора.

Проводится целевой набор для авиационной отрасли. В числе Заказчиков: ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», ПАО «Аэрофлот», АК «Россия» и другие авиакомпании и организации. В табл. 2.11.2.1 приведены данные о целевом приеме студентов за отчетный период по профильным для Университета и отрасли специальностям. С 2019 года проводится прием на места в рамках целевого приема по Федеральному закону "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения" от 03.08.2018 N 337-ФЗ и Постановлению Правительства РФ от 13.10.2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Итоги приема на места в рамках целевого приема:

– большое количество договоров, заключенных с абитуриентами отдельными организациями (до 40 договоров);

– наблюдался реальный конкурс на места целевого приема (2,5 чел. на место);

– существенно вырос проходной балл студентов, принятых на условиях целевого приема.

Таблица 2.11.2.1

	2017	**2017 про-ходной балл**	**2018**	**2018 про-ходной балл**	**2019**	**2019 про-ходной балл**	**2020**	**2020 про-ходной балл**	**2021**	**2021 про-ходной балл**
ОЛР	**7**	49	**2**	54	**2**	08	**0**	16	**5**	36
ЛЭГВС	**9**	51	**2**	51	**6**	80	**8**	98	**5**	32
ОрВД (ИВП)	**4**	51	**2**	61	**5**	70	**0**	52	**0**	75
АНО		61		56		94		48		96
ОПУВТ	**2**	42	**3**	40		39				
ТЛ		43		60				56		
ОрАД		51		21		73		88		85
ТОР	**0**	41		40		65				62
ОРТОП	**6**	18	**0**	66		98		40		09
АС УВД		55		22						
БТПП		50		46						
ООТБ						31		53		
ОАБ								66		35
ВСЕГО	**43**		**71**		**79**		**06**		**4**	

Табл. 2.11.2.2 показывает распределение контингента поступающих по очной форме обучения по основам приема и динамику изменения приема на договорной основе.

Таблица 2.11.2.2

Год приема	2017	2018	2019	2020	2021
Бюджет	440 (57%)	420 (57 %)	406 (54%)	406 (58 %)	438 (73%)
Договор	333 (43%)	315 (43 %)	337 (46%)	290 (42 %)	159 (27%)
Всего:	**773**	**735**	**743**	**696**	**597**

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 75.6 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, в рамках целевого приема составляет 77.1 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования составляет 61.1 баллов.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний – 0 человек.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, с учетом результатов олимпиад школьников и предоставлением права быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников – 4 человека.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на

очную форму обучения – 74 человека, что составляет 12.4**%** от общего числа принятых.

Наибольший конкурс наблюдался на летные и диспетчерские направления подготовки и специальности (специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» и направление «Аэронавигация»), а также профили, входящие в направление подготовки «Техника и технологии». Наименьший конкурс на профили из направления подготовки «Гуманитарные и социальные науки» и направления подготовки «Экономика и управление» (Экономика). Разброс значений конкурса по различным специальностям/направлениям составил от 30-ти человек на место до 4-х человек на место.

Наибольшее количество коммерческих студентов за анализируемый период поступило на специализации Организация летной работы (ОЛР), Организация воздушного движения (ОрВД), Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО), Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов (ОрТОР), Организация аэропортовой деятельности (ОрАД). Конкурс более 2 человек на место на места с оплатой обучения, несмотря на большую стоимость обучения, наблюдается на специализацию ОЛР и профиль ЛЭГВС (профессия – пилот).

План набора студентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется.

Сводные данные приема за анализируемый период по планам набора и конкурсу представлены в табл. 2.11.2.3.

Таблица 2.11.2.3

Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям (очная форма обучения)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
1	2	3	4	5	6
	Программы бакалавриата - всего	**3697**	**2749**	**358**	**236**
	в том числе по направлениям:				
01.03.04	Прикладная математика	147	128	9	6
20.03.01	Техносферная безопасность	252	220	20	20
23.03.01	Технология транспортных процессов	706	592	76	69
25.03.03	Аэронавигация	1685	1312	118	96

25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	610	497	63	45
38.03.01	Экономика	25	-	1	-
38.03.02	Менеджмент	43	-	14	-
38.03.03	Управление персоналом	43	-	16	-
40.03.01	Юриспруденция	73	-	18	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	78	-	14	-
43.03.01	Сервис	35	-	9	-
	Программы специалитета – всего	**2124**	**1644**	**239**	**202**
25.05.05	в том числе по специальностям: Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	**2124**	**1644**	**239**	**202**

Данные о типе вступительных испытаний поступающих представлены в табл. 2.11.2.4.

Таблица 2.11.2.4

Распределение приема по типу вступительных испытаний
(очная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принят	Из них на бюджет
Всего подано заявлений	**3697**	**2749**	**358**	**236**	**2124**	**1644**	**239**	**202**
исключительно по результатам ЕГЭ	3566	2667	340	223	2024	1584	224	192
по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно	131	82	18	13	100	60	15	10

2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных услуг, и структура их приема ежегодно определяется для Университета в приказах учредителя, где устанавливаются контрольные цифры приема для всех направлений подготовки и форм обучения для приемной комиссии Высшей школы аэронавигации.

Вступительные испытания поступающих производятся в соответствии с Правилами приема в Высшую школу аэронавигации, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемые приказами ректора. Вступительные испытания Высшая школа аэронавигации проводит самостоятельно

Общая численность обучающихся в Высшей школе аэронавигации по программам высшего образования- программам магистратуры на 01.01.2022 г. составила очная форма обучения -82человека,заочная форма обучения- 252человека,общая численность-334человек.

Характеристика контингента переменного личного состава Высшей школы аэронавигации показана в таблице 2.11.3.1

Таблица 2.11.3.1

код	Наименование подготовки	Количество студентов магистратуры					
		Очная форма			Заочная форма		
25.04.03.	Аэронавигация	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор
		38	35	3	213	105	108
25.04.04.	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов	44	43	1	121	83	38
	Итого	82	72	4	252	188	146

Количество обучающихся зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 апреля 2022 года приведено в таблице 2.11.3.2.

Таблица 2.11.3.2

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	16	3	24	26
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	24	1	16	3
Итого		40	4	40	29

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 44 человека, заочной форме обучения - 69 человек.

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2017 по 2021 годы представлена в таблице 2.11.3.3.

Таблица 2.11.3.3

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	3	28	2	28	3	28	2	16	3
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	4	12	0	12	4	12	0	24	1
Итого	40	7	40	2	40	7	40	2	40	4
Всего	47		42		30		29		44	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2017 по 2021 годы представлена в таблице 2.11.3.4.

Таблица 2.11.3.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	44	28	69	28	44	16	30	24	26
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	23	12	27	12	23	12	8	16	3
Итого	40	67	40	96	40	54	28	38	40	29
Всего	107		136		94		66		69	

Контингент обучающихся
по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01.01.2022

Направленность подготовки (профиль)		**Численность магистрантов**								
		очная форма			**заочная форма**			**общее**		
шифр	**Наименование**	**всего**	**бюджет**	**внебюджет**	**всего**	**бюджет**	**внебюджет**	**всего**	**бюджет**	**внебюджет**
25.04.03	Управление безопасностью полетов				**0**	0	0	**0**	0	0
25.04.03	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации				**16**	0	16	**16**	0	16
25.04.03	Государственное регулирование использования воздушного пространства				**13**	0	13	**13**	0	13
25.04.03	Организация воздушного движения и использования воздушного				**16**	0	16	**16**	0	16

	пространства									
25.04.03	Управление летной работой				**34**	0	34	**34**	0	34
25.04.03	Аудит эксплуатационной безопасности	**4**	4	0	**21**	19	2	**25**	23	2
25.04.03	Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта				**25**	18	7	**25**	18	7
25.04.03	Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	**17**	16		**13**	7	6	**30**	23	7
25.04.03	Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте	**17**	15		**29**	20	9	**46**	35	11
25.04.03	Коммерческая деятельность на воздушном транспорте				**8**	6	2	**8**	6	2
25.04.04	Управление аэропортовой деятельностью	**31**	30	1	**55**	28	27	**86**	58	28
25.04.04	Управление транспортной безопасностью	**5**	5	0	**14**	12	2	**19**	17	2
25.04.04	Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов	**8**	8	0	**0**	0	0	**8**	8	0
25.04.04	Организация технической эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи				**8**	0	8	**8**	0	8
И Т О Г О:		**82**	78	4	**252**	110	142	**334**	188	146

2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на 2021 – 2022 учебный год)

Таблица 2.11.4

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Принято				
		по бюджету (кцп)	по договору		всего	
		офо	офо	зфо	офо	зфо
Математика и механика	01.06.01	1	0	0	1	0
Науки о земле	05.06.01	2	0	0	2	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	2	1	2	3	2
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.06.01	14	2	6	16	6
Экономика	38.06.01	0	0	2		2
	Итого:	**19**	**3**	**10**	**22**	**10**

2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в авиационно-транспортный колледж (далее - АТК) на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и структура их приема ежегодно определяется приказом ректора, на основании общих контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования (далее - СПО), определенных Министерством просвещения Российской Федерации для АТК, являющимся структурным подразделением Университета.

Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Правила приема ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемыми приказом ректора.

Прием в 2021 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и для целей ранжирования оценивался по среднему баллу набора следующих предметов: математика, физика, русский язык, иностранный язык (английский).

Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму

обучения по специальностям приведен в таблице 2.11.5.1.

Таблица 2.11.5.1

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (чел. на место)	Минимальный проходной балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма)
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	527	10,54	4,73	50
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	406	5,8	4,62	70
43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)	583	7,77	4,68	75

Кроме того, АТК осуществлял в 2021 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Итоги приема курсантов в АТК на очную и заочную формы обучения приведены в таблице 2.11.5.2

Таблица 2.11.5.2

Специальность	Очная форма обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Очная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	Заочная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
23.02.01 «Организация перевозок и	50	99	-

Специальность	Очная форма обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Очная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	Заочная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
управление на транспорте» (по видам)			
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	70	80	-
43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)	75	100	74
ИТОГО	195	279	74

В колледже имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, апелляционных комиссиях; положения, регламентирующие работу приемной комиссии; протоколы заседаний приемной комиссии, приказы о зачислении курсантов.

В целях информирования о приеме на обучение Университет размещает информацию на официальном сайте Университета в разделе «Информационное сопровождение приёма в Авиационно-транспортный колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

План набора курсантов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется на 100%.

2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составляющими внутренней системы оценки качества образования в Университете, которая проводится в форме мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ, соответствующих

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, модулей (в том числе междисциплинарных модулей), тогда как промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, модулям (в том числе междисциплинарным модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в том числе на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества образовательного процесса, если это предусмотрено рабочими программами дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) по практической профессиональной подготовке (летной и тренажерной) регламентируется программами тренажерной подготовки, программой учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном уполномоченным органом в области гражданской авиации.

В ходе освоения основных образовательных программ в соотвествии с рабочими программами дисциплин (модулей) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– для уровня высшего образования: устная (собеседование, устный опрос, защита письменной работы, доклад/презентация по результатам самостоятельной работы и др.); письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, контрольная работа, подготовка реферата, оформление отчета об учебной научноисследовательской работе и др.); тестовая (бланочное или компьютерное тестирование); практическая (выполнение лабораторных работ, упражнений/заданий/задач на тренажерах и др.);

– для уровня среднего профессионального образования: опрос на практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ; выполнение лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в том числе компьютерное; защита курсовой работы; защита рефератов; выполнение специальных упражнений; другие формы текущего контроля результатов (могут использоваться также при прохождении практики, если текущий контроль предусмотрен программой практики).

В процессе осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся используются разработанные Университетом (в том числе с

учетом рецензий работадателей) оценочные материалы, являющиеся эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах формирования компетенций. В качестве оценочных средств используются:

– для уровня высшего образования: домашние задания всех видов; расчетно-графические работы; контрольные опросы (тестирование) с применением и без использования компьютерных и иных информационных технологий; выполнение и защита лабораторных работ; собеседование (коллоквиум); контрольные работы; подготовка рефератов; выступление с докладами на семинарах и др.; самостоятельная работа под руководством преподавателя; специальные тесты, задачи, упражнения, тренажеры, контрольные задания, предусмотренные программами профессиональной подготовки летного, диспетчерского и других специалистов авиационного персонала.

– для уровня среднего профессионального образования: тестирование (в том числе компьютерное); защита лабораторной работы; контрольные работы; собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся; защита курсовой работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и др.

Для обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) оценочные средства по практической профессиональной подготовке включают тренажерную подготовку, предполетную подготовку, учебные полеты и другие формы контроля в соответствии с программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов и уровня сформированности компетенций, заявленных в основной образовательной программе, по учебной дисциплине, модулю (в том числе междисциплинарному модулю) по результатам обучения в семестре в целом, результатам прохождения практики, а также курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), экзаменов, защиты курсовых проектов (работ). Форма проведения промежуточной аттестации определена в соответствующих учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), в программах практик.

Оценочные материалы, используемые для промежуточной аттестации, разработаны с учетом рецензий работодателей (для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателя), также являются валидным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на соответствующих этапах формирования компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик определены соответствующие оценочные средства, включая показатели и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации, шкалы оценивания. При использовании балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества образовательного процесса Университетом установлены правила перевода оценок в пятибалльную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения студентам - выпускниками Университета образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся указывается в учебных планах образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственный (междисциплинарный) экзамен;
- защита выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы.

По каждому из этих видов испытаний разработаны соответствующие программы, обеспечивающие подготовку и проведение этих испытаний.

На выпускающих кафедрах Университета имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр с учетом рекомендаций председателей ГЭК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях Ученого совета Университета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

В 2021 году был произведен выпуск 1078 специалистов и бакалавров. Итоговый анализ результатов междисциплинарных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно

высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Университетом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов, темы работ актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итоговой аттестации выпускников, перечень дисциплин вопросы по которым, были включены в программу государственного междисциплинарного экзамена, тематика выпускных квалификационных работ, содержание экзаменационных билетов. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям Федеральных государственных (государственных) образовательных стандартов и обеспечивает проверку сформированности всех компетенций у выпускников Университета.

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Вместе с тем, председатели государственных экзаменационных комиссий высказали ряд замечаний по содержанию отдельных работ и предложили рекомендации по устранению недостатков.

Отчеты о результатах государственных итоговых испытаний содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых способствует повышению качества образовательного процесса.

В большинстве случаев темы работ являются актуальными и осуществляются по заказам предприятий гражданской авиации или согласованы с ними. В ряде случаев они являлись частью научно-исследовательских работ, выполняемых Университетом по заказу отрасли. Отмечается практическая направленность дипломных проектов. В среднем ежегодно около 9,18 % работ рекомендовано к внедрению.

Для многих кафедр характерно обновление тематики выпускных квалификационных работ. В последние годы она все больше ориентирована на развитие технического и логистического мышления, а так же использование математико-экономических методов анализа.

Имеются замечания по оформлению выпускных квалификационных работ. Недостатком дипломного проектирования является недостаточное количество работ, построенных на выполнении фундаментальных исследований.

Организация работы ГЭК по всем направлениям и специальностям реализуемым в Университете, анализ отчетов и подведение итогов

рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно–методических советах факультетов и Ученом совете Университета.

Для контроля качества знаний в Университете в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» проводится промежуточная аттестация студентов. Она осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается графиком учебного процесса. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в деканатах и служат основанием для перевода студента на следующий курс и назначения ему государственной стипендии. Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам определяются кафедрами.

2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников

Вопрос трудоустройства и выбора места работы всегда актуален для студентов и выпускников, в связи с чем, в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации (далее – Университет), Центром содействия трудоустройству Отделом организации практики отделом организации практики (далее ЦСТ ООП) в течение года проводится следующая работа:

– налаживание контактов с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специализациям и профилям подготовки;

– повышение уровня информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, семинаров, тренингов, мастер классов и т.п.);

– консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства.

В целях информирования студентов и выпускников, на официальном сайте Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации (www.spbguga.ru) создан раздел «Трудоустройство». Данный раздел

содержит следующую информацию:

1. Контактную информацию отдела;
2. Краткую информацию о секторе по содействию трудоустройству выпускников и его деятельности для студентов и работодателей;
3. Рекомендации по составлению резюме для студентов;
4. Образец резюме для заполнения;
5. Полезные ссылки на различные информационные и рекрутинговые порталы такие как: Росмолодежь, Trud.com, Superjob.ru, HeadHunter, Работа в России, Aviacareer и другие;
6. Вакансии предприятий и организаций, потенциальных работодателей, в частности, таких компаний, как:

– ООО «Международный аэропорт «Симферополь»;
– ООО «Русатом Инжиниринговые Решения»;
– АО «Камчатское авиационное предприятие»;
– АО «Уральский завод гражданской авиации»;
– ООО «ВВСС»;
– и других.

Сотрудники отдела группу в социальной сети «Вконтакте» для взаимодействия со студентами, выпускниками и потенциальными работодателями. В данной группе размещаются вакансии компаний-работодателей, ведётся анонсирование и освещение мероприятий и событий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, организованных Университетом и компаниями-партнерами. Размещены полезные для студентов и выпускников ссылки на сообщества работодателей, информационных и рекрутинговых порталов, таких как:

– Работа в Шереметьево;
– Карьера в «Пулково»;
– Подбор персонала в аэропорты Краснодарского края :Сочи и Анапа;
– Superjob для студентов;
– Работа в России;
– Факультетус;
– сайт «Head Hunter» и другие.

В течение года в отдел регулярно обращаются студенты для организации временной занятости, а также выпускники по вопросам дальнейшего трудоустройства после окончания ВУЗа. Для информирования студентов и выпускников установлен информационный стенд, на котором размещаются актуальные вакансии компаний-работодателей. За отчётный период в ЦСТ ООП обратилось около 450 студентов и выпускников, для получения консультации, информации о вакансиях и ситуации на рынке труда в авиационной отрасли.

Ведётся работа по взаимодействию с Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга, Управлением Федеральной

государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, региональным Центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов Санкт-Петербурга.

Университет на постоянной основе взаимодействует с авиапредприятиями отрасли с целью обеспечения трудоустройства выпускников. 7, 8 апреля 2022 года провёл Ярмарку вакансий в очном и дистанционном форматах, в котором принимали участие следующие компании:

- АО «Камчатское авиапредприятие»;
- ФКП «Аэропорты Севера»;
- Аэропорт «Краснодар»;
- Аэропорт «Сочи»;
- АО «Азимут»;
- АО «Шереметьево Безопасность»;
- ООО «Международный аэропорт Симферополь»;
- АО «Авиакомпания Авиастар Ту»;
- АО «Арсенал»;
- ОДК «214 АРЗ»;
- Космодром «Восточный»;
- УГАН НОТБ СЗФО Ространснадзора.
- Востребованность выпускников дневной формы обучения приведена в табл. 2.12.1.

Таблица 2.12.1

Год	Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	Процент выпускников состоящих на учете в службе занятости (%)	Процент выпускников работающих в регионе (%)
2016	98,92	100	0	47,5
2017	97,39	100	0	57,85
2018	98,31	100	0,2	48,16
2019	97,73	100	0	37,45
2020	86,13	23,62	0	25,85

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году всероссийские и городские мероприятия по трудоустройству не проводились

Востребованность выпускников Авиационно-транспортного колледжа по специальностям среднего профессионального образования приведена в табл. 2.12.2.

Таблица 2.12.2

Год	Всего выпускников, чел.	Заявок на трудоустрой-ство (% от числа выпускников)	АТК		Выпускников, работающих в регионе		Выпускников стоящих на учете в службе занятости
			Чел.	%	Чел.	%	
2016	406	0	246	60,6	27	6,65	0
2017	377	0	245	65,5	54	14,32	0
2018	439	0	263	59	56	12,76	0
2019	337	0	203	60,2	74	22	0
2020	572	0	322	58	88	15,4	0

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников Университета по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведены в табл. 2.12.3 и 2.12.4.

Таблица 2.12.3

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2021 году

№ п/п	Контингент 2021 год									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы высшего образования										
1.	01.03.04	Прикладная математика	7	0	0	0	0	0	100	-
2.	20.03.01	Техносферная безопасность	10	0	0	0	0	0	100	-
3.	23.03.01	Технология транспортных процессов	67	5	0	0	0	8	87,5	11,25
4.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	16	9	0	0	0	10	80	14,29
5.	25.03.03	Аэронавигация	48	2	0	0	0	125	72,57	0
6.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	34	16	0	0	0	11	45,75	6,56
7.	38.03.01	Экономика	0	6	0	0	0	0	100	-
8.	38.03.02	Менеджмент	0	4	0	0	0	0	100	-
9.	38.03.03	Управление персоналом	0	14	0	0	0	0	100	-
10.	43.03.01	Сервис	0	9	0	0	0	0	100	-
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	9	0	0	0	0	100	-
12.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	174	30	0	0	0	0	20	5,88
13.	25.04.03	Аэронавигация	16	0	0	0	16	27	100	-
14.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	7	0	0	0	8	16	100	-

Таблица 2.12.4

№ п/п	Контингент									
	2021 год									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	123	0	0	0	40	68,8	-
2.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	28	90	0	0	0	0	59,3	-
3.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	56	158	0	0	0	0	79,4	-
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	0	22	0	0	0	0	100	-

2.13 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Университете основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональнах образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета; усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Университете в форме мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Мониторинг), качество и содержание которых систематически оцениваются на соотвествие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Важной составляющей Мониторинга является учет мнения обучающихся, руководителей основных профессиональных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Составляющими Мониторинга являются: результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам; институциональные условия реализации основных профессиональных образовательных программ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)

Университет располагает кадрами, способными выполнять задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации, транспортной отрасли в целом и других сфер общественной жизни в современных условиях. Состояние кадрового обеспечения учебного процесса в Университете приведено в таблицах 2.14.1.1., 2.14.1.2, 2.14.1.3.

Таблица 2.14.1.1

Работающие по основному месту работы						
Сведения об основном персонале Университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	1011	262	30	124	22	74

Всего в Университете трудятся 1011 сотрудников. В том числе на 25 кафедрах числятся 262 (занимают 225 шт.ед.) преподавателей основного профессорско-преподавательского состава, из которых 30 имеют ученую степень доктора наук (занимают 25,5 шт.ед.), 124 – кандидата наук (занимают 103,2 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 11,5 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 47,3 %. Общая доля преподавателей имеющих ученую

степень от общего количества преподавателей, работающих по основному месту работы, составляет 58,8%.

Таблица 2.14.1.2

Работающие по внешнему совместительству						
Сведения об основном персонале Университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	106	35	5	14	3	7

На условиях внешнего совместительства в университете работает 106 работников, в том числе 35 (занимают 14,95 шт.ед.) – преподаватели, 5 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 1,85 шт.ед.), 14 - ученую степень кандидата наук (занимают 6,15 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности преподавателей – внешних совместителей 14,3 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 40%. Общая доля преподавателей имеющих ученую степень кандидата наук от общего количества преподавателей, работающих по внешнему совместительству, составляет 54,3%.

Таблица 2.14.1.3

Работающие по внутреннему совместительству						
Сведения об ученых степенях и званиях	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	125	114	7	47	2	30

На условиях внутреннего совместительства на преподавательских должностях работают 125 работника (занимают 45,65 шт.ед.), 7 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2,65 шт.ед.), 47 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (занимают 18,45 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численностей преподавателей – внутренних совместителей – 6,1 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 41,2 %. Общая доля остепененных преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства, составляет 47,3%.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим цифрами:

1. Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим

цифрами:

- моложе 30 лет - 12 чел.
- 30-34 - 11 чел.
- 35-39 – 33 чел.
- 40-44 - 41 чел.
- 45-49 – 37 чел.
- 50-54 - 34 чел.
- 55-59 - 33 чел.
- 60-64 - 39 чел.
- старше 65 лет - 86 чел.

2. Средний возраст ППС - 55 лет.

3. Количество преподавателей моложе 30 лет из числа основного состава и внешних совместителей (12 чел.), не имеющих ученой степени кандидата наук составляет 4,0 % от общей численности профессорско - преподавательского состава.

4. Число кандидатов наук до 35 лет из числа основного состава и внешних совместителей (3 чел.), что составляет 1,0 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

5. Численность/удельный вес докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – (0 чел.) /0%.

Учебно-вспомогательный состав

В состав УВС входят работники: кафедр, факультетов, деканатов, библиотеки, инструкторский состав ЛТК, ТЦ.

Численность – 276 чел. (199 осн. + 40 внеш. совм.) из них:

- до 30 лет - 61 чел. (41 осн. + 15 внеш. совм.);
- старше 65 лет - 50 чел. (38 осн. + 2 внеш. совм.);
- имеют высшее образование - 191 чел. (138 осн. + 32 внеш. совм.);
- имеют ученую степень - 2 чел.(осн.).

2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР

Заключению трудового договора с педагогическими работниками, относящимися к профессорско - преподавательскому составу предшествует конкурсный отбор претендентов, для деканов факультетов и заведующих кафедрами - выборы. В Университете разработаны «Положение о выборах на должность заведующего кафедрой в ФГ(Б)ОУ В(П)О СПб ГУГА» и «Положение о выборах на должность декана в ФГ(Б)ОУ В(П)О СПб ГУГА», утвержденные ректором 31октября 2014 года.

При проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников Университет руководствуется приказом Министерства

образования и науки РФ «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско - преподавательскому составу» от 23.07.2015 № 749.

Конкурсный отбор на замещение должностей профессора, а также выборы заведующих кафедрами и деканов факультетов проводятся на заседаниях Ученого совета Университета с учетом мнения соответствующих факультетов, кафедр.

Конкурсный отбор на замещение должностей доцента, старшего преподавателя, ассистента, проводится соответственно на ученых советах факультетов, с учетом мнения кафедр. После успешного прохождения конкурсного отбора (выборов) с претендентом заключается (продлевается) трудовой договор. Основанием для заключения (продления) трудового договора является заявление научно-педагогического работника на имя ректора Университета с просьбой заключить (продлить) с ним трудовой договор в связи с успешным прохождением конкурсного отбора (выборов).

После заключения с работником трудового договора (соглашения к трудовому договору) издается приказ ректора Университета о приеме (продлении трудового договора) работника на соответствующую кафедру, факультет.

Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Университета и на информационном стенде. В 2021 году было проведено 12 конкурсов, на 58,5 ставок. Конкурс (выборы) прошли 61 человек.

2.14.3 Повышение квалификации НПР

Повышение квалификации преподавателей Университета предусматривает целенаправленное, непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства, осуществляется в течение всей трудовой деятельности, является как правом, так и обязанностью специалиста. Повышение квалификации осуществляется на основании ежегодного Плана повышения квалификации, утверждаемого проректором по учебной работе. Повышение квалификации реализуется как обучение в образовательных учреждениях, региональных и федеральных центрах дополнительного профессионального образования, прохождении стажировки на передовых авиапредприятиях и образовательных центрах по профилю научно - педагогической деятельности.

С 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года повышение квалификации прошли 126 работников Университета. Из них профессорско - преподавательский состав – 53 человека.

По вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение 8 человек (2 чел. – профессорско – преподавательский состав, 6 чел. – учебно – вспомогательный состав).

Повышение квалификации проводилось в образовательных учреждениях:

– Балтийском государственном техническом Университете «Военмех» им. Д.Ф. Устинова;

– ООО «Институт профессионального образования» (Москва);

– ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

– Авиационном учебном центре ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» идет непрерывный процесс обучения преподавателей и работников Университета. В 2021 году обучение прошли 85 человек из общей численности работников, прошедших повышение квалификации.

2.14.4 Инструкторский состав Университета

В инструкторский состав входят инструкторы, осуществляющие первоначальную летную подготовку (ЛТК) и инструкторы, проводящие тренажерную подготовку (ТЦ, ЦЛП). Инструкторские функции также выполняют работники, занимающие должности командно-летного состава летно-технического комплекса (ЛТК).

Возрастной анализ: наибольшую долю составляют работники в возрасте от 40 - 64 лет (81%).

Высшее образование имеют 80% работников инструкторского состава.

1 работник имеет ученую степень кандидата технических наук.

Количественные и качественные характеристики – табл. 2.14.4.1 и 2.14.4.2.

Таблица 2.14.4.1

ИНСТРУКТОРСКИЙ СОСТАВ	
ВСЕГО:	116
из них:	
- женщин	14
- по основному месту работы	82
- по совместительству	34
- имеют высшее образование	103
- имеют среднее профессиональное образование	13

Таблица 2.14.4.2

Возраст	**< 25**				**25-29**				**30-34**				**35-39**				**40-44**				**45-49**				**50-54**				**55-59**				**60-64**				**65 >**			
	штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители	
Инструкторский состав	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.
Инструктор Старший инструктор Руководитель группы инструкторов, старший инструктор Бортмеханик-инструктор Пилот-инструктор Старший пилот-инструктор	0	0	3	2	1	0	8	0	2	1	7	1	5	0	1	0	6	2	4	0	8	0	0	1	12	0	1	1	14	0	2	1	9	2	1	0	8	2	1	0
Командир УЛО Заместитель командира УЛО Командир АЭ Зам.командира АЭ Заместитель директора ЛТК по летной подготовке Начальник ЛМО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

СПбГУ ГА осуществляет подготовку летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения ГА в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-фз (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.85 «Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой».

Подготовка летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения проводится в соответствии с требованиями ФГОС 3 и ФГОС 3++:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. No 793 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «бакалавр»)».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83 (далее – ФГОС ВО 25.05.05 (162001) “ЭВС и ОрВД”) учебно-методическое обеспечение реализуемых программ подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения определено соответствующими ОПОП.

В области подготовки летного состава воздушных судов подготовка обучающихся осуществляется по **Специальности 25.05.05** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» Специализации «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)» включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к профессиональном модулям №1, №2 и №3:

Профессиональный модуль № 1 «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень частного пилота»

Учебные дисциплины:

Летная эксплуатация планера и систем однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2)

Практическая аэродинамика однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация силовой установки однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Электрооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Приборное оборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Радиооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2)

Профессиональный модуль 2: «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень коммерческого пилота»

Учебные дисциплины:

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль № 3: «Изучение двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG. Уровень коммерческого пилота гражданской авиации».

Учебные дисциплины:

Практическая аэродинамика двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация планера и систем двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация силовой установки двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Электрооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Приборное оборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Радиооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Руководство по летной эксплуатации двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG.

Практическая подготовка состоит из тренажерной и летной подготовки.

Тренажерная подготовка включает в себя учебную аэронавигационную тренажерную подготовку и учебно-летную практику на летном тренажере.

Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка имеет целью получение первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологической деятельности на воздушном судне в качестве члена летного экипажа воздушного судна на различных этапах подготовки и выполнения полетов и проводится на тренажном оборудовании отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами данной учебной практики являются:

– формирование навыков работы с информацией из различных источников;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации пилотажно– навигационных комплексов, навигационных систем, оборудования и средств связи, контроль обновления навигационной базы данных;

– формирование практических навыков владения методами и способами безопасного выполнения эксплуатационных процедур на ВС различных типов.

Форма проведения практики - дискретная в 3, 5 и 7-ом семестрах (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для

проведения теоретических занятий). Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Учебно-летная практика на летном тренажере имеет целью получение умений и навыков профессиональной деятельности, выполнения полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов по уровню частного пилота на однодвигательном самолете C-172S (DA-40NG) и коммерческого пилота на многодвигательном самолете DA-42NG.

Учебная практика «Учебно-летная практика на летном тренажере» проводится согласно «Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП) на летных тренажерах (NFPT-II C-172S NAV III, NFPT-II DA40NG, NFPT-II DA42NG) отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами учебной практики являются:

– обеспечение связи и соединения теоретических основ обучения и практической профессиональной деятельности;

– изучение технологии прохождения предварительной и предполетной подготовок;

– формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению однодвигательного самолета C-172S (DA40NG) на летном тренажере;

– формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению двух двигательного самолета DA-42NG на летном тренажере.

Форма проведения практики:

– дискретная в 4-ом семестре (по уровню частного пилота), затем в 6-ом семестре (по уровню коммерческого пилота однодвигательного самолета) и на третьем уровне;

– дискретная в 7-ом семестре (по уровню коммерческого пилота двух-двигательного самолета).

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Летная подготовка

Целью учебно-летной практики на летном тренажере является получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности и выполнения полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов до уровня коммерческого пилота на однодвигательном самолете C-172S (DA40NG). Обучающийся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации

«Организация летной работы» готовится на практике к эксплуатационно-технологической деятельности.

Примечание. Учебно-летная практика проводится согласно «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП).

В области подготовки персонала обслуживания воздушного движения подготовка обучающихся осуществляется по **Специальности 25.05.05** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» , Специализации «Организация использования воздушного пространства (ИВП)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)» и также включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к профессиональному циклу С.3:

Учебные дисциплины базовой части:

Прикладная геометрия и инженерная графика;
Механика;
Материаловедение и технология конструкционных материалов;
Электротехника и электроника;
Метрология, стандартизация и сертификация;
Безопасность жизнедеятельности;
Воздушное право;
Аэродромы и аэропорты;
Воздушные перевозки и авиационные работы;
Авиационная метеорология;
Авиационная безопасность;
Безопасность полетов;
Авиационный английский язык;
Авиационная электросвязь;
Организация воздушного движения;
Радиотехническое оборудование аэродромов;
Электросветотехническое оборудование аэродромов;
Автоматизированные системы управления;
Летно-технические характеристики воздушных судов;
Управление качеством;
Управление персоналом;
Теория управления воздушным движением;
Технология обслуживания воздушного движения;
Проектирование воздушного пространства;
Планирование использования воздушного пространства;

Таблица 2.15.1.1

Соответствие содержания ОПОП в области подготовки летного состава и персонала обслуживания воздушного движения требованиям ФГОС ВО.

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) **Специальность** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по **Специальности 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», по **Профилю** «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. **Специальность 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация использования воздушного пространства (ИВП**)».**
7.20. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП подготовки специалиста. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.	**2.8.Методические материалы** Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам , практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. 3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Общесистемное обеспечение Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и	**2.8 Методические материалы** Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими и методическими материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе обучающегося, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета. **3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО** ***Общесистемное обеспечение*** Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся в течение всего

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) **Специальность** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по **Специальности 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», по **Профилю** «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. **Специальность 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация использования воздушного пространства (ИВП)**».**
При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся должен быть	развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три зачетные единицы и более, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"). ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет	периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) **Специальность** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по **Специальности 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», по **Профилю** «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. **Специальность 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация использования воздушного пространства (ИВП)**».**
обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.	Университета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин, установленных Университетом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 16 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в заочной форме составляет не более 16 академических часов. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ОПОП в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 часов, при	программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; − фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; − формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; − взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) **Специальность** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по **Специальности 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», по **Профилю** «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. **Специальность 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация использования воздушного пространства (ИВП)**».**
	этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки, составляет не менее 360 часов. Университет обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной ОПОП, разъясняет им, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость устанавливается не меньше, чем это предусмотрено учебным планом. В Университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета, учитывающих региональную и профессиональную специфику с условием реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО. ОПОП подготовки специалиста Университета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по следующим дисциплинам	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочникедолжностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) **Специальность** «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по **Специальности 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация летной работы (ОЛР)», по **Направлению 25.03.03** «Аэронавигация», по **Профилю** «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. **Специальность 25.05.05** «ЭВС и ОрВД» **Специализации**: «Организация использования воздушного пространства (ИВП)**».**
	базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области английского языка, экономики, психологии и педагогики, социологии, математики, информатики, физики, экологии, теории транспортных систем, прикладной геометрии и инженерной графики, механики, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, воздушного права, аэродромов и аэропортов, воздушных перевозок и авиационных работ, авиационной метеорологии, авиационной безопасности, безопасности полетов, авиационного английского языка, авиационной электросвязи, организации воздушного движения, радиотехнического оборудования аэродромов, электросветотехнического оборудования аэродромов, летно-технических характеристик воздушных судов, автоматизированных систем управлений, управления персоналом, управления качеством, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.	

Управление безопасностью полетов при управлении воздушным движением.

Учебные дисциплины вариативной части профессионального цикла С.3:

Авиационные приборы и пилотажно-навигационные комплексы;

Аэронавигация;

Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения;

Радиоэлектронные средства навигации и наблюдения (обслуживания воздушного движения);

Организация работы службы движения гражданской авиации;

Нормативное и методическое обеспечение деятельности в области организации воздушного движения;

Экономика воздушного транспорта;

Учебные дисциплины вариативной части профессионального цикла С.3 по выбору:

Основы летной эксплуатации;

Организация летной работы;

Аэродинамика и динамика полета;

Основы конструкции воздушных судов и авиационных двигателей;

Аэронавигационное обслуживание полетов;

Стандарты и рекомендуемая практика международной организации гражданской авиации в области аэронавигации;

Методы анализа и моделирования процессов обслуживания воздушного движения;

Основы исследования операций в системе управления воздушным движением;

Аэронавигационное обеспечение полетов;

Геоинформационные основы навигации;

Поиск и спасание;

Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов;

Подтверждение соответствия организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание, установленным требованиям;

Инспектирование объектов единой системы организации воздушного движения;

Фразеология радиообмена на английском языке;

Авиационный английский язык в области аэронавигации;

Правила полетов и радиообмена в воздушном пространстве Российской Федерации;

Правовое обеспечение использования воздушного пространства;

Правовое обеспечение использования воздушного пространства;

Метеорологическое обеспечение полетов;

Правила предоставления метеорологической информации.

Практическая подготовка обучающихся в области персонала обслуживания воздушного движения проводится в процессе производственной практики.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта эксплуатационно-технологической деятельности по организации и обслуживанию воздушного движения.

Задачами производственной практики являются:

– организация и обслуживание воздушного движения;

– эксплуатация автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения;

– обслуживание воздушного движения на имитаторах рабочих мест диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания;

– ознакомление с работой диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания воздушного движения аэропортов, осуществляющих производственную деятельность.

Учебным планом предусмотрено проведение шести производственных практик трех видов:

С5.П.01(П) Производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания;

С5.П.02(П) Производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания;

С5.П.03(П) Производственная по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения;

С5.П.04(П) Производственная по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения;

С5.П.05(П) Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения;

С5.П.06(П) Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания *проводится в три этапа на 3-ем курсе обучения.*

Производственная практика по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения *проводится в три этапа на 4-ом курсе обучения:*

Эксплуатационно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

диспетчерскому обслуживанию воздушного движения *проводится в три этапа на протяжении 5-го курса обучения.*

Первый и второй этапы каждого вида практики проводятся дискретно. Для их реализации в учебном графике выделяется период, в котором чередуются периоды учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий согласно расписанию. Способ проведения этапов - стационарный. Практика проводится в отделении диспетчерских тренажеров тренажерного центра СПбГУ ГА.

Третьи этапы проводятся непрерывно в Центрах по обслуживанию воздушного движения, осуществляющих диспетчерское аэродромное обслуживание. Способ проведения этапа - стационарный (в случае прохождения этапа в Санкт-Петербургском Центре обслуживания воздушного движения) или выездной (для обучающихся, прохождение которыми производственной практики осуществляется в Центрах ОВД с выездом за пределы Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”) учебно-методическое обеспечение реализуемых подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения определено соответствующими ОПОП.

Таблица 2.15.1.2

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета. 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. 4.3.2. Организация должна быть	3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компью-терной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет имеет учебно-тренажерную	3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и	базу, в том числе тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплинси подлежит обновлению (при необходимости).	информационно-образовательную среду Университета. Университет имеет учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации. 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. No 793 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «бакалавр»)» учебно-

методическое обеспечение реализуемой подготовки летного состава воздушных судов определено соответствующей ОПОП.

Таблица 2.15.1.3

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.03.03 “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата. 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. 4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Университет, реализуя ОПОП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории по следующим дисциплинам: информатика, физика, экология, прикладная геометрия и инженерная графика, механика, электротехника, электроника, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов; специально оборудованные кабинеты и аудитории по следующим дисциплинам: аэродромы и аэропорты, воздушные перевозки и авиационные работы, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, авиационный английский язык. При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. ОПОП подготовки бакалавра обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП подготовки бакалавра. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
	Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП - программ подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствует стандартам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация.

2.15.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов

Итоги лётной подготовки 2021 года

Для лётного обучения в 2021 году было спланировано прохождение лётной практики **929** студентами СПбГУ ГА и его филиалов. Из них:

- на аэродроме Бугуруслан: 241 студент;
- на аэродроме Орск: 131 студент;
- на аэродроме Бугульма 252 студента;
- на аэродроме Бегишево 305 студентов.

Фактически для прохождения лётной практики на аэродромы прибыли **873** студента СПбГУ ГА и его филиалов. Из них:

- на аэродром Бугуруслан: 214 студентов;
- на аэродром Орск: 123 студента;
- на аэродром Бугульма 235 студентов;
- на аэродром Бегишево 301 студент.

В ходе реализации программы подготовки коммерческих пилотов в 2021 году общий налёт составил **41217** часов **09** минут. Из них:

– Бугуруслан: 12896 часа 43 мин. (из них 786 ч 55 мин налёт в Орске);
– Орск: 6577 часов 00 мин.;
– Бугульма 13839 часов 54 мин. (из них 1405 ч 06 мин налёт в Бегишево);
– Бегишево 7903 часа 32 мин.

Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2021 году представлен на рисунке (рис. 2.5.2.1.).

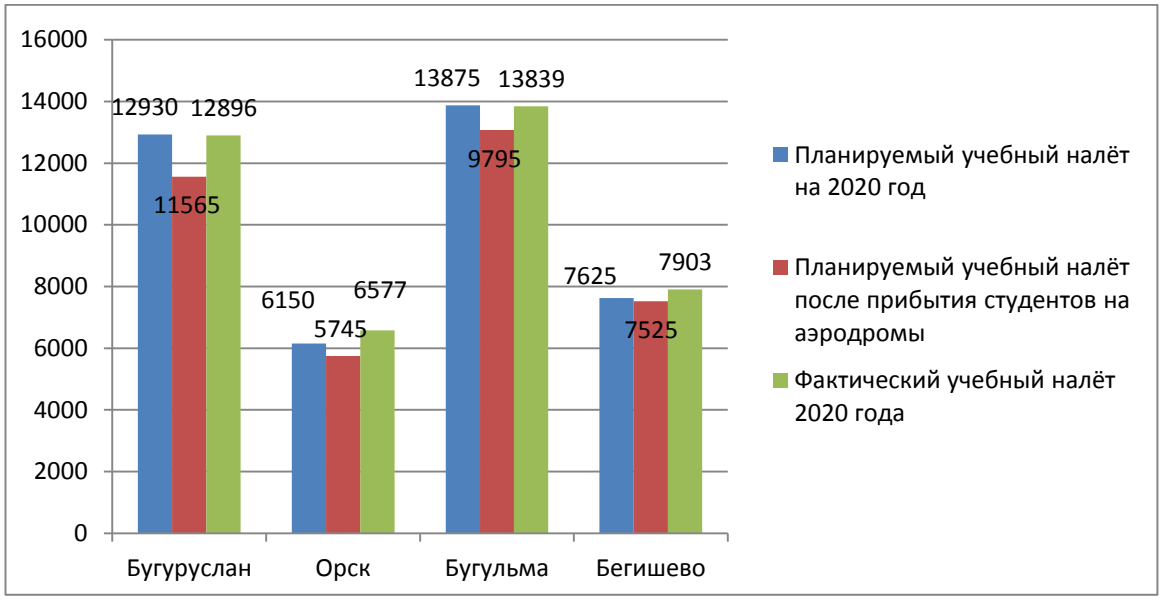

Рисунок 2.5.2.1. Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2021 году

За 2021 год успешно освоили программу учебной и производственной практики ***867*** *студентов СПбГУ ГА и его филиалов, в том числе:*

– Бугуруслан: 196 студентов;
– Орск: 137 студентов;
– Бугульма 234 студента;
– Бегишево 300 студентов.

Подготовлено по программам обучения:
I уровень - **258** студентов;
II уровень - 309 студентов;
III уровень - 300 студентов.

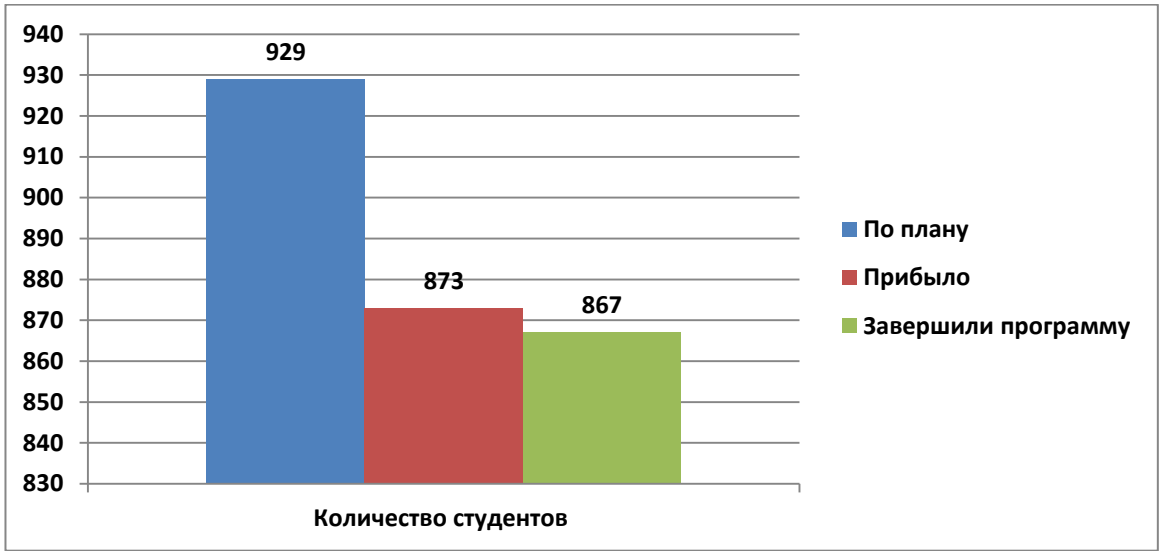

Рисунок 2.5.2.2 – Количество обучающихся, освоивших программу учебной и производственной практики

2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР

Тренажерный центр является структурным подразделением Университета ГА включающим в свою структуру четыре отделения и четыре филиала в Бугуруслане, Красноярске, Хабаровске и Якутске,, каждое из подразделений осуществляет профессиональное обучение студентов и курсантов на летных и диспетчерских авиационных тренажерах.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ.

Отделение летных тренажеров осуществляет обучение студентов на современных авиационных тренажерах, таких как процедурные и летные тренажеры (FNPT II) самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG.

На тренажерах FNPT II этих самолетов тренировки студентов проводят пилоты-инструкторы Летно-технического комплекса Университета ГА, которые после обучения на тренажерах в последующем осуществляют летную подготовку студентов непосредственно на самолетах данного типа. Обучение на тренажерах и в полете на самолетах проводится согласно Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной 18 апреля 2017 года.

До начала обучения студентов на тренажерах FNPT II инструкторский состав осуществляет аэронавигационную подготовку студентов по процедурам эксплуатации оборудования и систем на автоматизированных рабочих местах пилотов самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG, начиная с предполетной подготовки и при выполнении полетов, как в районе аэродрома, так и по маршрутам. Это дает возможность подготовить студента к тренировкам на тренажерах FNPT II, где время обучения ограничено вышеуказанной Программой учебной и производственной практики.

Студенты могут отрабатывать действия по целому ряду процедур в соответствии с РЛЭ на любом этапе полета от взлета до посадки. Использование процедурных тренажеров в учебном процессе на 30% повышается эффективность обучения на комплексных тренажерах самолетов Cessna-172S, DIAMOND 40NG, DIAMOND 42NG.

Тренажерная подготовка, на летных тренажерах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному ректором СПбГУ ГА.

На каждую учебную группу студентов Университета ГА составляется расписание по месяцам и дням тренировки на тренажере. Расписание составляется отделом планирования ЛТК и утверждается соответствующими руководителями структурных подразделений.

На летных тренажерах студенты Университета ГА и курсанты филиалов проходят тренажерную подготовку согласно утвержденных программ обучения и расписанию занятий, а авиаспециалистам, направляемым на тренажер, руководитель (командир) подразделения выдает задание на тренировку. В задании указывается программа, модуль, задача, упражнения, которые следует отработать.

Перед допуском студентов (курсантов) к тренировке проводится наземная подготовка с приемом зачета на допуск.

Наземную подготовку студентов (курсантов), как правило, проводят пилоты-инструкторы ЛТК и инструкторы тренажера ТЦ. Наземную подготовку, указанную в программах по тренажерной подготовке, экипаж воздушного судна проходит, как правило, в летном подразделении. О прохождении наземной подготовки делается запись в задании на тренировку.

По окончании тренировки на тренажере задание возвращается руководителю (командиру), выдавшему его, который по оценкам и выводам инструктора тренажера делает заключение об окончании тренировки или назначает дополнительное время тренировки.

Пилот-инструктор имеет право не допускать к тренировке студентов (курсантов), показавших на наземной подготовке неудовлетворительные знания, о чем обязан доложить руководству.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена.

В процессе тренировки инструктор тренажера, находящийся за пультом тренажера, имитирует условия полета, выполняет функции руководителя полетов (диспетчера) и ведет двухстороннюю радиосвязь.

В ходе тренировки пилот-инструктор при необходимости может дать тренирующимся указание, сделать замечание и указать рекомендуемые действия в сложившейся ситуации.

В целях достижения высокого качества тренировки не допускается налет на тренажере экипажем воздушного судна более 4-х часов, причем непрерывная тренировка не должна продолжаться более 2 часов.

После каждой тренировки студентов инструктор тренажера проводит разбор, на котором должны быть проанализированы действия студента (курсанта).

Для более успешной адаптации выпускников Университета ГА в авиакомпаниях, которые преимущественно эксплуатируют современные самолеты, созданы и введены в учебный процесс электронные процедурные тренажеры и макеты кабин самолетов Airbus-320 и Boeing-737NG, на которых проводится обучение студентов необходимым аспектам аэронавигации, изучение оснащения кабины самолета приборным оборудованием и знакомство с технологиями работы экипажей этих типов самолетов.

ОТДЕЛЕНИЕ ДИСПЕТЧЕРСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ (ОДТ)

Тренажерная подготовка студентов и курсантов в области организации использования воздушного пространства и управления воздушным движением в тренажёрном центре осуществляется на комплексных диспетчерских тренажерах Отделения диспетчерских тренажеров и Отделения тренажерного центра в Авиационно-транспортном колледже.

Организация обучения студентов (курсантов) на диспетчерских тренажерах требует серьезной работы инструкторского и инженерного состава ТЦ.

В формировании профессиональных компетенций при обслуживании воздушного движения, основное внимание уделяется максимальному соответствию учебной среды обучения на диспетчерских тренажерах реальной эксплуатационной воздушной обстановке, а также совершенствованию программ тренажерной подготовки.

При обучении студентов эффективно применяются комплексные диспетчерские тренажеры «ЭКСПЕРТ» и «СИНТЕЗ». Тренажер «ЭКСПЕРТ» полностью соответствует автоматизированной системе управления воздушным движением «АЛЬФА», которая установлена более чем в 80 центрах обслуживания воздушного движения России, поэтому на этом тренажере проводится обучение как студентов Университета, так и курсантов Авиационно-транспортного колледжа на заключительном этапе обучения, что позволяет им в более короткие сроки осваивать наиболее

распространенную в Центрах ОВД автоматизированную систему управления «АЛЬФА».

Тренажерная подготовка на диспетчерских тренажерах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному начальником ТЦ.

На каждом диспетчерском тренажере составляется график на месяц и на текущий день тренировки студентов (курсантов) Университета ГА и авиаспециалистов. График составляет заведующий отделением Диспетчерских тренажеров.

Студенты (курсанты) Университета ГА проходят тренажерную подготовку согласно утвержденным программам обучения и расписанию занятий.

Авиаспециалистам, направляемым на тренажер, руководитель подразделения (вышестоящий начальник) выдает задание на тренировку на тренажере. В задании указывается программа задачи упражнения, которые следует отработать.

Все виды тренажерной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажеров под руководством ведущего инструктора группы.

Инструктор обязан:

– организовать и контролировать качество практического обучения, систематически анализировать уровень проводимых на тренажере занятий;

– проводить практические занятия на тренажере, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки специалистов ОВД;

– выявлять и анализировать допущенные ошибки в процессе тренажерной подготовки;

– на основании анализа допущенных ошибок проводить оценку практических навыков специалистов ОВД;

– проводить инструктаж перед началом тренажерной подготовки;

– после окончания занятий проводить разбор по выполненным упражнениям;

– участвовать в разработке методических и наглядных пособий;

– владеть навыками пользователя ПК (Microsoft Office);

– постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства;

– соблюдать требования по охране труда, технику безопасности и правила противопожарной защиты.

Методическое руководство учебным процессом на тренажере возлагается на начальника диспетчерского тренажера, организующего методическую работу инструкторов, закрепленных за тренажером, или специально выделенных специалистов.

Продолжительность тренировки на тренажере специалистов ОВД устанавливается в соответствии с программой тренажерной подготовки, но не более 3 часов на одно упражнение. В один день может быть выполнено не более двух упражнений.

Время, рекомендуемое на проведение одного упражнения, распределяется следующим образом:

- инструктаж 25 мин;
- подготовка к упражнению 10 мин;
- выполнение упражнения 55 мин;
- перерыв 15 мин;
- выполнение упражнения 55 мин;
- разбор упражнения 20 мин.

Тренировки на диспетчерских тренажерах начинаются с предварительной подготовки по задачам и упражнениям различной категории сложности. Предварительная подготовка имеет целью доведения до тренируемых содержания, условий и особенностей выполнения программы тренажерной подготовки.

Предварительная подготовка проводится на диспетчерском тренажере или в специальном помещении, оснащенном учебно-методической документацией, справочной литературой и наглядными пособиями, выполненными, как правило, в электронном виде.

Ход тренировки и выполнение упражнения контролирует ведущий инструктор, который обязан давать вводные по решению конфликтных и аварийных ситуаций на различных этапах полета.

При тренировках диспетчеров центров ОВД, где работают одновременно два диспетчера за одним пультом, на тренажере должна быть организована совместная работа.

Тренировки могут проводиться комплексно или раздельно для диспетчеров различных диспетчерских пунктов УВД. Количество имитируемых ВС может колебаться в зависимости существующей реальной интенсивности в данной зоне (секторе), но не должно быть менее установленного минимального предела.

Каждая тренировка завершается разбором, в ходе которого инструктор последовательно анализирует действия студента (диспетчера) на каждом этапе, обращая внимание на положительные и отрицательные моменты в решении задач, дает рекомендации по наиболее оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

Учебные занятия проводят опытные инструкторы, имеющие необходимую теоретическую подготовку, опыт практической деятельности в предприятиях гражданской авиации, а также искреннее желание передать свой опыт новому поколению авиаторов.

Следует отметить, что инструкторский состав Отделения диспетчерских тренажеров более чем на 70% состоит из действующих диспетчеров управления воздушным движением Санкт-Петербургского

центра обслуживания воздушного движения, которые имеют высокую квалификацию, в том числе и в обслуживании воздушного движения на английском языке на требуемом и выше 4-го уровня по шкале Международной организации гражданской авиации (ICAO).

Для изучения и понимания основных аспектов технологии работы экипажа высокоавтоматизированного самолета, чтобы более осознанного управлять воздушным движением этих самолетов будущие диспетчера управления воздушным движением перед началом обучения на комплексных диспетчерских тренажерах проходят подготовку на летных тренажерах.

ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПОЛНОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ САМОЛЕТОВ

В целях обучения студентов в условиях, наиболее приближенных к производственным в Университете создано Отделение комплексных полнофункциональных тренажеров самолетов (Full Flight Simulator, FFS), в котором осуществляются тренировки студентов Университета ГА и летных экипажей авиакомпаний на тренажерах FFS самолетов АН-148, AIRBUS A320,BOMBARDIER CRJ200 и BOEING 737NG.

Эти авиационные тренажеры обеспечивают подготовку экипажей в полном объеме их функциональных обязанностей по летной эксплуатации воздушного судна конкретного типа.

Это тренажеры самого высокого уровня, они имеют систему подвижности, кабины этих тренажеров выполнены в виде полной реплики реальной кабины воздушного судна. На комплексные тренажеры установлены передовые системы визуализации.

Тренажерная подготовка в отделении комплексных полнофункциональных летных тренажерах самолетов проводится согласно месячному плану, подаваемому заведующему отделением.

Предварительная подготовка, проводится в комнате для брифинга под руководством и контролем пилота инструктора, указанного в задании на тренировку.

Пилот-инструктор докладывает о готовности экипажа приступить к практической тренировке на тренажере заведующему отделением или лицу, его замещающему.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена инструктором данного подразделения (авиакомпании), или лицом, указанным в задании на тренировку.

В ходе тренировки инструктор может доложить дежурному инженеру тренажера о выявленных неисправностях или уточнить о технических особенностях посредством средств связи, используемых в кабине тренажера. Дежурный инженер обязан отреагировать на запрос инструктора немедленно для устранения возможной остановки тренировки.

В целях достижения высокого качества тренировки, непосредственно практические занятия в кабине тренажера не должны превышать 4-х часов, включающими объявленные инструктором перерывы.

После тренировки в кабине тренажера, экипаж следует в комнату брифинга для проведения разбора полетов, на котором инструктор анализирует действия экипажа и подводит итоги тренировки.

После проведения разбора производится итоговое оформление задания на тренировку и заполняется соответствующая отчетная документация.

ОТДЕЛЕНИЕ ТРЕНАЖЕРНОГО ЦЕНТРА В АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНОМ КОЛЛЕДЖЕ.

Тренажерная подготовка на диспетчерских тренажерах организуется и проводится согласно утвержденному в АТК годовому плану.

Согласно утвержденному плану, на отделении составляется график тренировки курсантов АТК и авиаспециалистов. График составляет заведующий отделением тренажерного центра в авиационно-транспортном колледже (ОТЦ АТК).

Курсанты АТК проходят тренажерную подготовку согласно утвержденным программам обучения и расписанию занятий.

Все виды тренажерной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажеров под руководством ведущего инструктора. Тренажерную подготовку на процедурных тренажерах высокоавтоматизированных воздушных судов проводит подготовленный для этой цели инструктор отделения ТЦ АТК.

Методическое руководство учебным процессом возлагается на заведующего отделением, организующего методическую работу инструкторов тренажера.

Ведущие инструктора Отделения ТЦ В АТК наряду с методической работой занимаются подготовкой упражнений, учитывающих современные тенденции в использовании методов самолетовождения и навигации, распределения потоков ВС, их типов и маршрутной сетке.

Тренировки на диспетчерских тренажерах включают следующие этапы:

– предварительная подготовка, в процессе которой до курсантов доводится содержание, условия и особенности выполнения поставленной задачи;
– комплексная или раздельная тренировка на рабочих местах различных (единого) диспетчерских пунктов УВД;
– разбор итогов работы, в ходе которого инструктор последовательно анализирует действия курсантов на каждом этапе, обращая внимание на ошибки, выявленные при решении задач, дает рекомендации по оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала

Проверка знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов для получения свидетельств специалистов авиационного персонала проводилась в виде тестирования, специалистами Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта.

Таблица 2.15.4.1

Результаты тестирования обучающихся для получения Свидетельства частного пилота:

Год	**2021г.**	**2020г.**	**2019г.**	**2018г.**	**2017г.**
Кол-во обучающихся, прошедших тестирование и поучивших Свидетельства ЧП	160	145	133	119	68

Таблица 2.15.4.2

Результаты тестирования обучающихся для получения Свидетельства коммерческого пилота:

Год	**2021г.**	**2020г.**	**2019г.**	**2018г.**	**2017г.**
Кол-во обучающихся, прошедших тестирование и поучивших Свидетельства КП	165	109	68	105	128

Тестирование студентов специализации «Использование воздушного пространства» для получения свидетельств специалистов авиационного персонала не проводится, так как. это не предусмотрено федеральными авиационными правилами.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава. Результаты научно-исследовательских работ в дальнейшем используются в образовательном процессе. Как правило, они внедряются в образовательный процесс в виде разделов лекций, специальных методических разработок, заданий на курсовое и дипломное проектирование, а также находят своё отражение в виде специальных глав в учебниках и учебных пособиях. В настоящее время в Университете продолжают развиваться сформированные научные и научно-педагогические школы по 4 отраслям наук (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1

Перечень научных школ, действующих на базе СПбГУ ГА и перспективных направлений научного сопровождения развития транспортного комплекса

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы
1	Физико-математические науки	Механика жидкости, газа и плазмы	Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в ГА.
2	Технические науки	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечения безопасности полетов
3		Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Управление транспортными системами различного назначения.
4.			Моделирование компонентов системы подготовки и аттестации специалистов в целях обеспечения безопасности на транспорте
5.		Навигация и управление воздушным движением	Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации.
6.		Эксплуатация воздушного транспорта	Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации
7.	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	Экономические проблемы управления транспортными системами.

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы
8.	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и безопасности систем гражданской авиации

В СПбГУ ГА работают эксперты в областях транспортной науки.

За годы разработаны и развиваются теоретические и методологические основы:

– управления транспортными и технико-экономическими объектами на транспорте;

– методологии прогноза потребности гражданской авиации в авиационном персонале, обеспечивающем безопасную и эффективную работу отрасли;

– управления воздушным движением и навигация в гражданской авиации;

– методологии механизма обновления парка воздушных судов;

– методологии стратегии развития рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации;

– механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта России, включая инструменты мониторинга деятельности авиакомпаний и аэропортовых авиапредприятий.

– эксплуатации сложных технических объектов;

– оценки рисков столкновений при опасных сближениях ВС;

– вихревой интенсификации теплообмена при обтекании рельефов из упорядоченных лунок;

– управления обтеканием объектов за счет организации уловленных вихрей и вихревых ячеек с использованием распределенного и сосредоточенного отсоса;

– многоблочных вычислительных технологий на базе пересекающихся структурированных и композитных сеток, сочетающих применение структурированных блоков с неструктурированными вставками;

– строительной аэромеханики высотных сооружений, в том числе строящихся в черте море – суша;

– основ эксплуатации беспилотных авиационных систем в контексте единого подхода к применению пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов;

– состава и методов оценки комплексных показателей обеспечения безопасности полетов при ОрВД.

Важность научных вопросов, которые в настоящее время решаются в контексте разнообразных проблем развития гражданского воздушного транспорта диктуют необходимость дальнейшего развития указанных направлений научных исследований на базе Университета и развитие

межотраслевых исследований. Это очень важно в контексте существующих проблем на воздушном транспорте. В частности – проблема безопасности, которая затрагивает самые различные аспекты: физика, метеорология, техника, экономика, юридические вопросы обеспечения и многие другие.

3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику

Основные направления научных исследований следуют тенденциям развития мировой науки и техники и напрямую связаны как с профилем подготовки специалистов, так и с теми научными проблемами, решению которых посвящена научная деятельность ученых Университета.

В области фундаментальных и теоретических исследований за учеными Университета разрабатываются и развиваются методы, методики, модели, непосредственно связанные с развитием воздушного транспорта и, прежде всего его безопасности:

– анализа и синтеза систем управления сложными организационно-техническими системами;

– процесса колебаний груза на внешней подвеске вертолета и метод его расчета;

– оценки эффективности сложных авиатранспортных комплексов;

– экономико-математическая модель транспортной деятельности в условиях рыночной экономики;

– анализ критических ситуаций и аварийных ситуаций в классе логико-динамических систем;

– математические и дискретные модели нестационарных процессов при движении воздушного судна или его отдельных элементов в возмущенной атмосфере;

– моделирования процессов организации и управления потоками воздушного движения;

– моделирования физико-технических процессов в фундаментальных и прикладных задачах аэромеханики и теплофизики, в том числе с использованием модифицированных полуэмпирических моделей турбулентности;

– механизма обновления парка воздушных судов;

– развития рынка низкобюджетных авиаперевозок.

В структуре Университета создана и функционирует лаборатория фундаментальных исследований. Под научным руководством доктора физико-математических наук, профессора С.А. Исаева в лаборатории фундаментальных исследований в 2021 году продолжились исследования по трёхгодичному гранту РНФ «Экспериментальное и расчётное обоснование

эффекта аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в уединенной и однорядных наклонённых цилиндрических канавках с полусферическими концами на пластине и на стенке узкого канала». Эта работа велась по направлению: вихревая интенсификация теплообмена; аэромеханика тел с вихревыми ячейками, в том числе несущих поверхностей перспективных летательных аппаратов; численное моделирование в задачах теплофизики и разработка вычислительных имитационных комплексов.

Работа ведётся в рамках приоритетных направлений: Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика; Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии и соответствует разделу Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, (утверждена Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации») «Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии».

Научный коллектив состоит из нескольких рабочих групп, включающих кроме сотрудников СПбГУ ГА, а также Института механики МГУ, Казанского научного центра РАН, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ.

Результаты проекта публиковались в высокорейтинговых научных журналах, таких как «High Temperature», «Journal of Engineering Physics and Thermophysics», «Thermophysics and Aeromechanics», «Technical Physics», «Technical Physics Letters», «Int. J. Heat and Mass Transfer», «Applied Thermal Engineering», «Communication Heat and Mass Transfer», J. Enhanced Heat Transfer индексируемых в Web of Science и Scopus.

Основными результатами реализованного проекта является то, что недавно открытое явление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонной овальнотраншейной лунке (ОТЛ) проанализировано численно для однорядных ансамблей лунок на нагретых стенках стабилизированных участков для ламинарного и турбулентного воздушных потоков в узких каналах.

Открыт эффект ускорения (разгона) ламинарного и турбулентного потока в узком канале с однорядными наклоненными траншейными вихрегенераторами глубиной не меньше ¼ высоты канала.

Установлена причина аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена, связанная с возникновением большого перепада статического давления во входной части наклонной ОТЛ между близко расположенными зонами торможения втекающего внешнего потока и разрежения в области формирования торнадоподобного вихря на сферическом сегменте ОТЛ.

Проанализировано влияние различных сеточных структур и моделей турбулентности. Установлено, что численные прогнозы вполне

удовлетворительно качественно и количественно коррелируют с экспериментальными данными, полученными на двух установках НИИ механики МГУ.

По результатам проекта в 2021 году были сделаны следующие доклады:

«Интенсификация отрывного течения и теплообмена наклонными овально-траншейными лунками на стенке узкого канала и плоской пластине». Двадцать первая международная школа-семинар «Модели и методы аэродинамики».

«Вихревая интенсификация теплообмена при обтекании структурированных поверхностей». VI Всероссийская научная конференция с элементами школы молодых учёных «Теплофизика и физическая гидродинамика».

«Вихревая интенсификация теплообмена энергоэффективными структурированными пластинами с зигзагообразными канавками для микро- и макромасштабных устройств энергетики и электроники». XII Семинар ВУЗов по теплофизике и энергетике.

«Численное и экспериментальное исследование аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонных овально-траншейных лунках на пластине и стенке узкого канала». Двадцать третья Школа-семинар молодых ученых и специалистов под руководством академика РАН А.И. Леонтьева «Проблемы газодинамики и тепломассобмена в энергетических установках».

«Численное и физическое моделирование аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в одно-и многорядных наклонных овально-траншейных лунках на стенке узкого канала и на пластине». XLV Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С.П. Королёва и других выдающихся отечественных ученых – пионеров освоения космического пространства «Королёвские чтения».

«Аномальная интенсификация отрывного течения и теплообмена в однорядных наклоненных овально-траншейных лунках на стенке узкого канала». Международная научно-техническая конференция по авиационным двигателям «International conference on aviation motors» (ICAM).

«Вихревая интенсификация теплообмена на структурированных наклонными траншейными лунками энергоэффективных поверхностях». Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодых учёных XXXVII «Сибирский теплофизический семинар», посвящённая Году науки технологий Российской Федерации и 60-летию первого полёта человека в Космос.

«Экспериментальное обоснование аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонной овально-траншейной лунке на пластине». Международная научно-практическая конференция «Энергетика – Экология – Энергосбережение» к 30-летию образования ЗАО Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон».

«Аномальная интенсификация отрывного течения и теплообмена в глубоких одно-и многорядных наклонных овально-траншейных лунках на стенке узкого канала и на пластине». VIII международная конференция «Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках»

«Энергоэффективные структурированные поверхности, созданные на основе явления аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонных канавках». Conference «Science of the Future – Science of the Youth».

«Вихревая интенсификация теплообмена на структурированных наклонными траншейными лунками и канавками энергоэффективных поверхностях». Семинар в СПбГМТУ.

В 2021 году начата работа по проекту РФФИ-Тайвань №21-58-52013 «Экспериментальное и численное многомасштабное моделирование обтекания структурированных объектов при наличии управляющих вихревых и струйных генераторов с учетом ветровых возмущений», руководитель Судаков А.Г.

По результатам выполнения этих 2-х проектов получены прорывные результаты мирового уровня:

– открыто явление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненной траншее со сферическими концами в узком канале с однорядными траншейными вихрегенераторами, которое сопровождается многократным увеличением относительного отрицательного трения и локальной теплоотдачи в сравнении с величиной трения и теплоотдачей на плоской стенке.

– открыто явление ускорения ламинарного и турбулентного потока в узком канале с однорядными наклоненными траншейными вихрегенераторами глубиной не меньше ¼ высоты канала.

В 2021 году продолжена работа по проекту РНФ «Профессиональная социализация подрастающих поколений в развитых англоязычных странах», руководитель Петрищев В.И., профессор кафедры №7 «Языковой подготовки». В ходе работы над проектом в 2021 году было выявлено, что тема исследования «Профессиональная социализация подрастающих поколений в развитых англоязычных странах» является мало разработанной и весьма актуальной.

Актуальность определяется как запросом на подобные научные исследования этой сферы, пока ещё недостаточно разработанной, так и требованиями практики – ведь профессиональная социализация подрастающих поколений готовит их к самостоятельной жизни и умению хорошо ориентироваться в экономических вопросах в условиях инновационной экономики социально-ориентированного типа.

Следует отметить, что в настоящее время недостаточно исследований в отечественной педагогике по сравнительному анализу профессиональной социализации подрастающих поколений в таких странах, как Великобритания, США, Канада, Новая Зеландия. Новизна работы

заключается в четко сформулированной идее, связанной с анализом профессиональной социализации подрастающих поколений в таких экономически развитых англоязычных странах, как Великобритания, США, Канада и Новая Зеландия. Подтверждение достоверности данного положения обнаружено в реальных теоретических материалах, продемонстрированных в работах отечественных и зарубежных исследователей. Социокультурные трансформации начала XXI в. радикально повлияли на осмысление новой роли профессиональной социализации подрастающих поколений и их жизненного самоопределения в исследуемых нами странах.

Работая над проектом, исследователи выявили условия эффективности и трудностей взаимодействия семьи, школы и общины в процессе профессиональной социализации.

Идея о ведущей роли государственной школы в осуществлении профессиональной социализации заложена в основе становления нации в каждой из зарубежных стран. Эта идея придает школе статус главного социального института, через который должны пройти все обучающиеся в этих странах и получить качественное образование и воспитание.

Проведено исследование влияния семьи на профессиональную социализацию обучающихся в англоязычных странах (Великобритания, США, Канада, Новая Зеландия) показало, что в этих странах оно довольно высокое.

По итогам работы, проведённой в 2021 году по данному проекту, был подготовлен промежуточный отчет по гранту и сдан в РФФИ. Отчет принят. Финансирование проекта на 2022 подтверждено.

За указанный период проделана следующая работа.

– опубликованы результаты исследования;

– организована и проведена Вторая международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурная коммуникации: язык, культура, образование и экономика. Санкт-Петербург, 29-30 апреля 2021., в которой онлайн участие приняли представители 6 иностранных государств. В рамках этой конференции работала секция «Социализация молодежи в условиях глобализации и информационного пространства в России и за рубежом», которую Петрищев В.И. вел в качестве модератора. На ней выступили исполнители гранта с 6 докладами онлайн, они доложили свои научные результаты.

Тексты докладов по проведённой конференции были опубликованы в сборнике «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»:

– Сокк А.А., Петрищев В.И. Профессиональная социализация в системе конкурентоспособности школьной молодежи США;

– Латынина Е.С., Петрищев В.И. Современный подход к инновационному профессиональному образованию в США и Китае;

– Петрищев В.И. Влияние цифровой среды на повышение профессиональной ориентации выпускников школ в США и Сингапуре: сравнительный анализ.

Результаты исследования представлены в научных публикациях в журналах, входящих в перечень ВАК:

– Петрищев В.И., Грасс Т.П., Машуков М.А. Влияние цифровых технологий на конкурентоспособность и профессиональное образование обучающихся в США и Сингапуре//Сибирский педагогический журнал. 2021. № 1. С. 93-100;

– Петрищев В.И., Грасс Т.П., Ломаско П.С. Формирование экономической культуры старшеклассников в условиях развития цифровой образовательной среды//Сибирский педагогический журнал. 2021. № 2. С. 27-41;

– Петрищев В.И., Грасс Т.П., Крашенинникова А.Е. Роль профессионального образования в обеспечении успешной экономической социализации старшеклассников в общеобразовательных школах США//Сибирский педагогический журнал. 2021. № 3. С. 98-106;

– Грасс Т.П., Петрищев В.И., Сидорова О.О., Соколовский А.А. Волонтерство как фактор развития социальной активности в формировании экономической культуры старшеклассников//Человек и образование. 2021. № 2 (67). С. 56-60;

– Петрищев В.И., Грасс Т.П., Крашенинникова А.Е. Особенности профессионального образования в школах Канады//Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. № 4 (44). С. 190-196;

– Петрищев В.И., Грасс Т.П., Широбоков С.Н. Применение симуляционного метода для реализации профессиональной социализации обучающихся в США во время пандемии//Современное педагогическое образование. 2021. № 9. С. 26-29.

А также в журнале, индексируемом в международной базе Web of Science: Grass T.P., Petrishchev V.I. Research of Senior High School Students' Economic Culture Formation in the Conditions of Development of the Digital Education Environment//Laplage em Revista. 2021. Т. 7. № Extra-D. С. 58-66.

В 2021 году научно-педагогическими работниками Университета подготовлены технологические карты по проектам научно-исследовательских работ, планируемым к разработке и охватывающим решение важнейших задач развития гражданской авиации в России, а также вопросы реформирования программ подготовки, психологического отбора авиационного персонала, экономического обоснования развития авиаперевозок в РФ, эксплуатации авиационной техники и других актуальных тем. отмечено в заключении РАН по проектам, представленным от Университета на экспертизу в 2021 году. Документы по 16 проектам научно-исследовательских работ получили положительное заключение экспертной комиссии РАН и сделан вывод о целесообразности выполнения представленных на экспертизу проектов и финансировании их из

федерального бюджета. Ожидаемые научные и практические результаты научных исследований находятся в русле приоритетов Стратегии научно-технического развития Российской Федерации.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.)

Общий объём средств, полученных по научно-исследовательской работе за период 2017-2021 годы составил – 246978,3 тыс. руб., в том числе в 2021 году 72500,0 тыс. руб. Основными источниками финансирования научных исследований являются средства организаций предпринимательского сектора, выступающих заказчиками договоров и средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РФФИ, РНФ).

Достоверность и эффективность научной деятельности подтверждается апробацией результатов исследований ненаучных конференциях различного уровня и публикациями в рецензируемых журналах, выходящих как в нашей стране, так и за рубежом. За 2021 год сотрудниками университета было опубликовано 30 работ в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus, 10 работ – в Web of Science, 191 публикация в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК. Общее число публикаций, размещённых в РИНЦ составило 466 с числом цитирований 1415, при этом число цитирований публикаций из ядра РИНЦ составило 283.

Число цитирований публикаций сотрудников Университета в международных базах за 2021 год составило:

Наиболее значимыми публикациями учёных нашего Университета за 2021 год стали:

Isaev, S.A., Mikheev, N.I., Dushin, N.S., (...), Nikushchenko, D.V., Sudakov, A.G. Vortex Heat Transfer Enhancement on Energy-Efficient Surfaces Structured by Inclined Trench Dimples//Journal of Physics: Conference Series 2021.2119(1), 012016.

Barykin, S.E., Smirnova, E.A., Chzhao, D., (...), Saychenko, L., Moiseev, N. Digital echelons and interfaces within value chains: End-to-end marketing and logistics integration//Sustainability (Switzerland) 2021. 13(24), 13929.

Kong, D., Liu, C., Isaev, S.A. Numerical study on heat transfer characteristics of swirling flow on dimpled surfaces with effusion holes at turbine blade leading edge //Journal of Physics: Conference Series. 2021. 2088(1), 012009.

Isaev, S.A., Leontiev, A.I., Son, E.E., (...), Nikushchenko, D.V., Sudakov, A.G. Anomalous intensification of separated flow and heat transfer in one and multiple row deep inclined oval trench dimples on the wall of a narrow channel and on the plate //Journal of Physics: Conference Series. 2021.2088(1), 012018.

Timofeev, V.N. On the force caused by a null Einstein-Maxwell field with the plane symmetry//Journal of Physics: Conference Series. 2021. 2081(1), 012033.

Siparov, S.V. Completely geometric theory I: gravitation//Journal of Physics: Conference Series. 2021. 2081(1), 012031.

Siparov, S.V. Completely geometric theory II: basics of quantum mechanics// Journal of Physics: Conference Series. 2021.2081(1), 012032.

Isaev, S.A., Guvernyuk, S.V., Mikheev, N.I., Popov, I.A., Nikushchenko, D.V. Numerical And Experimental Study Of Abnormal Enhancement Of Separated Turbulent Flow and Heat Transfer in Inclined Oval-Trench Dimples on the Plate and on the Narrow Channel Wall// Journal of Physics: Conference Series. 2021. 2039(1), 012009.

Isaev, S.A., Popov, I.A., Mikheev, N.I., (...), Nikushchenko, D.V., Sudakov, A.G. Vortex Heat Transfer Enhancement in the Separated Flow Near Structured Dimpled Surfaces// Journal of Physics: Conference Series. 2021. 2057(1), 012002.

Isaev, S., Nikushchenko, D., Sudakov, A., (...), Usachov, A., Kharchenko, V. Numerical Simulation of a Periodic Quasi-Switching Mode of Flow Around a Conical Dimple With a Slope Angle of 10 Degrees on the Wall of a Narrow Channel Using Urans// Fluids. 2021. 6(11), 385.

Kuts, K.A., Kovalenko, G.V. Boeing 777 Fleet Statistical Contingency Fuel Determination on Fixed Routes// Russian Aeronautics. 2021. 64(4), c. 583-590.

Baranov, N., Feofanov, A. Tool Path Optimization in Complex Geometry Parts Machining Process// Materials Today: Proceedings. 2021. 38, c. 1364-1366.

Isaev, S., Nikushchenko, D., Sudakov, A., (...), Usachov, A., Kharchenko, V. Standard and Modified SST Models with the Consideration of the Streamline Curvature for Separated Flow Calculation in a Narrow Channel with a Conical Dimple on the Heated Wall// Energies. 2021. 14(16), 5038.

Isaev, S.A., Nikushchenko, D.V., Sudakov, A.G., Tryaskin, N.V., Iunakov, L.P. Transformation of a Separated Turbulent Flow in a Conical Dimple at the Wall of a Narrow Channel and Reduction in Hydraulic Losses as Conicity Increases//Technical Physics Letters. 2021. 47(8), c. 557-560.

Zvereva, G.N., Kirtsedeli, I.Yu. Inactivation of Microorganisms by Vacuum Ultraviolet Radiation//Journal of Optical Technology (A Translation of Opticheskii Zhurnal). 2021. 88(8), c. 454-459.

Calculation of the Pressure Pulsations in an Expansion Joint of a Pipeline Through which a Liquid is Passed Kiryukhin, A.V., Mil'man, O.O., Isaev, S.A., Minakov, A.V., Shebelev, A.B.//Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2021. 94(4), c. 1020-1030.

Isaev, S., Lebiga, V., Sudakov, A., (...), Chung, K.M., Zinovyev, V. Structures Control with the Use of the Throttling Effect, Vortex Cells and Surface Generators - Inclined Oval-Trench Dimples// AIP Conference Proceedings. 2021. 2351, 020002.

Ivanova, M., Ivanova, V., Merzlikin, I. Features of the Formation of the Concept of Educational Work in an Educational Institution of Civil Aviation// E3S Web of Conferences. 2021. 258, 10024.

Isaev, S.A., Leontiev, A.I., Nikushchenko, D.V., Son, E.E. Abnormal Separated Flow Intensification and Heat Transfer Enhancement in Single-Row Inclined Oval-Trench Dimples on the Narrow Channel Wall// Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1891(1), 012024.

Zhitnikov, V.P., Sherykhalina, N.M., Muksimova, R.R. Investigation of Errors in Solving Problems for Simple Equations of Mathematical Physics by Iterative Methods//Numerical Analysis and Applications. 2021. 14(2), c. 115-125.

Zaitseva, A.A., Kuts, K.A., Dubovitskiy, M.A. Justification of Boeing 777 Flight Crew Actions in the Conditions of Complicated Navigation Situation//Proceedings of the 3rd 2021 International Youth Conference on Radio Electronics, Electrical and Power Engineering, REEPE 2021. 9388071.

Zhitnikov, V.P., Sherykhalina, N.M., Zhitnikova, N.I., Muksimova, R.R. Influence of Various Components of Errors on the Results of Approximation Using Orthogonal Functions// IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. 1047(1), 012098.

Morozova, E.V., Philatenkov, P.I., Abdulkhanov, M.T., Morozova, T.S., Morozova, A.S. Analysis of the Design Features of Power Grids//Proceedings of the 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering, ElConRus 2021. 9396335, c. 1480-1483.

Kamanina, N.V., Toikka, A.S., Zvereva, G.N., (...), Barnash, Y.V., Tarasov, S.A. Surface Relief of Polyimide Thin-Film Orienting Materials for Liquid Crystalline Light Modulators// Zhidkie Kristally i Ikh Prakticheskoe Ispol'zovanie. 2021. 21(4), c. 47-52.

Zvereva, G.N., Kirtsidely, I.Y., MacHs, E.M. DNA Destruction under the Influence of VUV Radiation//Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2021. 12086, 120861L.

Zvereva, G.N. Features of the Xenon Excimer VUV Spectra Formation//Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2021. 12086, 1208615.

Andronov, A.M., Dalinger, I.M., Spiridovska, N. Computational Algorithm for an Analysis of a Single-Line Queueing System with Arrived Alternating Poisson Flow//Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). 2021. 13144 LNCS, c. 140-152.

Tsutskarev, V., Pegin, P. Development of the Aircraft Ground-Handling Infrastructure for Business Aviation in the Arctic Region// Transportation Research Procedia. 2021. 57, c. 704-710.

Bessmertny, I., Sukhikh, N., Vedernikov, J., Koroleva, J. Ternary Logics in Decision Making//Lecture Notes in Networks and Systems.2021. 195, c. 411-419

Isaev, S.A., Leont’ev, A.I., Nikushchenko, D.V., Sudakov, A.G., Usachov, A.E. Intensification of the Detached Flow in a Single Row of Inclined Oval Trench

Dimples on the Wall of a Narrow Channel// Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2021. 94(1), с. 151-159.

Galochkina, O.A., Kosheleva, T.N., Grozovskaya, E.V., Zmievsky, D.V. The Formation of a Multifunctional Transport Cluster through the Development of Public-Private (Cooperative) Partnership//Studies in Systems, Decisio. 2021.

Зверева Г.Н., Кирцидели И.Ю. Инактивация микроорганизмов под действием вакуумного ультрафиолетового излучения//Оптический журнал. 2021. Т. 88. № 8. С. 67-74.

Исаев С.А., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Тряскин Н.В., Юнаков Л.П. Трансформация отрывного турбулентного течения в конической лунке на стенке узкого канала и снижение гидравлических потерь с увеличением конусности//Письма в Журнал технической физики. 2021. Т. 47. № 11. С. 21-25.

Михальчевский Ю.Ю., Костин Г.А., Майоров Е.Е., Арефьев А.В., Гулиев Р.Б.О., Дагаев А.В. Использование рефрактометрии для обеспечения предполетной подготовки воздушных судов//Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2021. № 10. С. 1-7.

Житников В.П., Шерыхалина Н.М., Муксимова Р.Р. Исследование погрешностей при решении задач для простейших уравнений математической физики итерационными методами//Сибирский журнал вычислительной математики. 2021. Т. 24. № 2. С. 131-144.

Исаев С.А., Чулюнин А.Ю., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Усачов А.Е. Анализ аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена на стабилизированном участке узкого канала с однорядными наклоненными овально-траншейными лунками при использовании различных сеток и моделей турбулентности//Теплофизика высоких температур. 2021. Т. 59. № 1. С. 116-125.

Михальчевский Ю.Ю., Костин Г.А., Майоров Е.Е., Арефьев А.В., Хохлова М.В., Удахина С.В. Исследование противообледенительной жидкости оптоэлектронным рефрактометром//Научное приборостроение. 2021. Т. 31. № 4. С. 88-101.

Кирюхин А.В., Мильман О.О., Исаев С.А., Минаков А.В., Шебелев А.В. Расчет пульсаций давления в компенсаторе трубопровода при прокачке в нем жидкости//Инженерно-физический журнал. 2021. Т. 94. № 4. С. 1043-1052.

Каманина Н.В., Тойкка А.С., Зверева Г.Н., Кужаков П.В., Барнаш Я.В., Тарасов С.А. Рельеф поверхности полиимидных тонкопленочных ориентирующих материалов для жидкокристаллических модуляторов света//Жидкие кристаллы и их практическое использование. 2021. Т. 21. № 4. С. 47-52.

Каминский В.Ю., Скороходов Д.А., Маринов М.Л.Систематизация экологических факторов среды обитания судового экипажа//Морские интеллектуальные технологии. 2021. № 1-1 (51). С. 53-63.

Каминский В.Ю., Скороходов Д.А., Маринов М.Л., Аксёнов В.А. Оценка экологической эффективности судоходной компании//Морские интеллектуальные технологии. 2021. Т. 1. № 2 (53). С. 86-91.

Фахми Ш.С., Селиверстов С.А., Костикова Е.В., Муксимова Р.Р., Титов В.О. Видеосистема наблюдения за морскими судами в реальном времени//Морские интеллектуальные технологии. 2021. Т. 1. № 2 (53). С. 98-105.

Фахми Ш.С., Колесниченко С.В., Костикова Е.В., Селиверстов С.А., Бородина О.В., Халтурин А.А., Терлеев А.В. Оценка скорости и сложности алгоритмов спектрального преобразования изображений в системах наблюдения за морскими судами//Морские интеллектуальные технологии. 2021. Т. 1. № 3 (53). С. 171-178.

Селиверстов С.А., Селиверстов Я.А., Котенко А.Г., Лукомская О.Ю., Шаталова Н.В., Бородина О.В. Разработка структурной схемы когнитивной транспортной системы//Морские интеллектуальные технологии. 2021. Т. 1. № 4 (54). С. 166-174.

Динамика цитирования в различных наукометрических базах представлена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Динамика цитирования в различных наукометрических базах

Цитирования в базах	Год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Scopus	150	213	292	315	300
Web of Science	36	41	55	59	40
РИНЦ	1140	1250	1787	2071	1415

В 2021 году была проведена работа по организации дорегистрации авторов в Science Index. На рисунке 3.1.1. представлена динамика числа авторов, зарегистрированных в Science Index.

Динамика числа авторов, зарегистрированных в Science Index

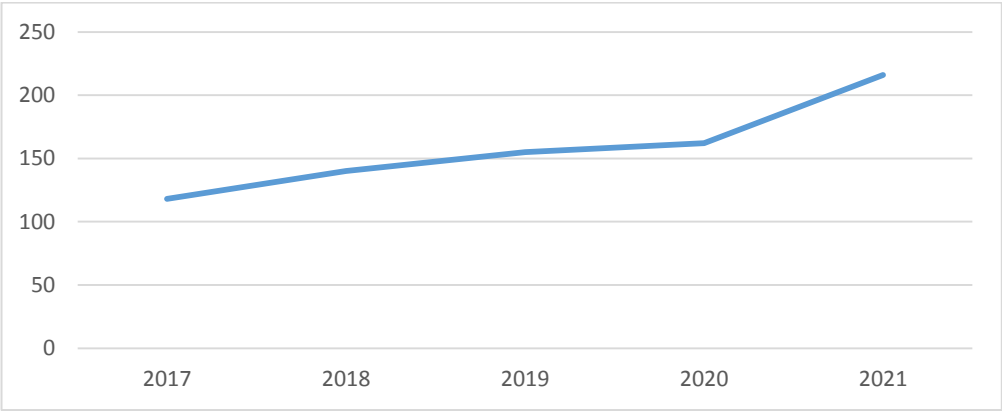

Рисунок 3.1.1 – Динамика числа авторов, зарегистрированных в Science Index

В 2021 году научно-педагогические работники Университета выступили с докладами на 46 международных и 28 национальных конференциях:

– 2-nd International Scientific Conference on Socio-Technical Construction and Civil Engineering (STCCE - 2021). France.

– Ecological Paradigms of Sustainable Development: Political, Economic and Technological Dimension of Biosphere Problems (EPSD 2021) International Conference

– Heat and Mass Transfer and Hydrodynamics in Swirling Flows. VIII International Conference, HMTHSF 2021

– International Conference of Arctic Transport Accessibility: Networks and Systems. 2021.

– Proceedings of the 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering, ElConRus 2021.

– Sustainable Development and Green Growth on the Innovation Management Platform (SDGG 2021. IV International Scientific and Practical Conference).

– Universe of University. Екатеринбург, 18 мая 2021 года

– World Science: Problems and Innovations. LII Международная научно-практическая конференция. Пенза, 30 марта 2021 года.

– XLVII Gagarin Science Conference. XLVII Международная молодёжной научная конференция. Москва

– XV International Scientific and Practical Conference "The World Science of Modernity. Problems and Prospects of Development" Paris, 25–26 марта 2021 года

– XVI Королёвские чтения. Международная молодёжная научная конференция, посвящённая 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина. Самара.

– Авиакосмические технологии (АКТ-2021) XXII Международная научно-технической конференция и школы молодых ученых, аспирантов и студентов. Воронеж.

– Авиация и космонавтика. 20- Международная конференция.

– Актуальные вопросы развития государственности и публичного права. VII Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 2021

– Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений. XI Международная научно-практическая конференция, посвящённой Году науки и технологий-2021.

– Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации. VI Международная научно-практическая конференция. Омск,

– Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, инновации. V Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию ФГБОУ ВО «СибАДИ». Омск

– Военно-исторические аспекты жизни Юга России XVII-XXI вв.: вопросы изучения и музеефикации. III Международная научно-практическая конференция. Волгоград.

– Гагаринские чтения 2021. XLVII Международная молодёжная научная конференция. Москва.

– Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества. Международная научно-технической конференция, посвященная 50-летию МГТУ ГА. Москва

– Гражданская авиация: история и современность. III научно-практическая конференция с международным участием. Санкт-Петербург

– Индустрия 5.0, цифровая экономика и интеллектуальные экосистемы (ЭКОПРОМ-2021). Сборник трудов IV Всероссийской (Национальной) научно-практическая конференция и XIX сетевой конференция с международным участием. Санкт-Петербург,

– Инновационные подходы развития экономики и управления в XXI веке. II Международная научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 11 ноября 2021 г. (ПГУПС)

– Коммуникативные стратегии информационного общества. Труды XIII Международная научно-теоретической конференция. Санкт-Петербург.

– Лексикография и коммуникация - 2021. Сборник материалов VII Международная научная конференция.

– Логистика - евразийский мост. XVI Международная научно-практическая конференция.

– Новое слово в науке: стратегии развития. Международная научно-практическая конференция. Чебоксары, 23.09.2021

– Общественная атмосфера накануне войн XIX-XX вв.: историко-психологические аспекты. XLIX Международная научнаяй конференция

– Организационно-экономические и инновационно-технологические проблемы модернизации экономики России. XI Международная научно-практическая конференция. Пенза.

– Посткризисный мир и модернизация современной науки: концепции, проблемы, решения. VII Международная научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону

– Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. XIX Международная научно-практическая конференция. 2021.

– Прогрессивные технологии в транспортных системах. Материалы XVI Международная научно-практическая конференция. Оренбург.

– Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу. Международная научно-практическая конференция, Таганрог, 12 апреля 2021 года

– СНК-2021. LXXI открытая Международная студенческая научная конференция Московского Политеха. Москва.

– Современная математика и ее приложения, II Международная научно-практическая конференция, Грозный 24 октября 2021 года.

– Современные научные исследования: теория, методология, практика. VI Международная научно-практическая конференция, Уфа, 23.11.2021.

– Современный менеджмент: проблемы и перспективы. XVI Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург.

– Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. 19-я Международная конференция.

– Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций. Сборник статей IX Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2021.

– Теория и практика модернизации научная деятельности в условиях цифровизации. Международная научно-практическая конференция, Воронеж, 7 мая 2021 года.

– Физкультурно-спортивная и воспитательно-патриотическая деятельность в вузах: инновации в решении актуальных проблем. Международная научно-практическая конференция.

– Экология и безопасность жизнедеятельности. XXI Международная научно-практическая конференция, Пенза.

– Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновациию IV Международная научно-практическая конференция, Москва, 14 апреля 2021 года.

– Языковые образы: лингвокреативные символы этнокультурной духовности. 5-я Международная научная конференция, посвященной 75-летию Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора филологических наук, профессора Н.Ф. Алефиренко. Белгород.

3.4 Подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Контингент обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за 5 лет) представлен в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1

Направления подготовки (код, наименование)	2017			2018			2019			2020			2021		
	всего	**О**	**З**	**всего**	**О**	**З**	**всего**	**О**	**З**	**всего**	**О**	**З**	**всего**	**О**	**З**
01.06.01 Математика и механика	**4**	4	0	**4**	4	0	**3**	3	0	**3**	3	0	**3**	3	0
05.06.01 Науки о земле	**5**	5	0	**3**	3	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**4**	4	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	**17**	12	5	**20**	17	3	**14**	12	2	**14**	11	3	**14**	11	3
25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**60**	44	16	**64**	47	17	**58**	41	17	**94**	70	24	**98**	73	25
38.06.01 Экономика	**5**	3	2	**3**	3	0	**2**	2	0	**5**	4	1	**5**	2	3
40.06.01 Юриспруденция	**4**	3	1	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
Итого:	**95**	71	24	**95**	75	20	**95**	62	33	**120**	92	28	**124**	93	31

За 5 лет (2017-20210 гг.) прошли обучение и закончили аспирантуру 35 человек (7 человек – по установленным федеральным государственным требованиям (ФГТ) и 28 – по утвержденным федеральным образовательным программам (ФГОС)).

Докторантура открыта приказом Министра образования РФ № 3379 от 25.09.2002 г. С 2006 года прошли обучение в докторантуре 7 человек (одна зашита). По состоянию на 01.04.2022 докторантов нет.

3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

На базе Университета в 2013 году был создан и продолжает функционирование совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук Д 223.012.01 по научным специальностям:

05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте;

05.22.13 – навигация и управление воздушным движением;

05.22.14 – эксплуатация воздушного транспорта.

В состав совета входят 24 человека в т.ч. 18 учёных – представители нашего университета и 6 докторов наук – сотрудники других Университетов и транспортных организаций. В 2021 году произошло частичное изменение состава диссертационного совета. С 4 октября 2021 года.

В 2021 году активизировалась деятельность диссертационного совета. Было проведено 5 заседаний. В том числе 2 заседания в удалённом интерактивном режиме в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Результатом деятельности Диссертационного совета явилась успешная защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте старшим преподавателем кафедры № 22 «Организации и управления в транспортных системах». Рассмотрены вопросы по представлению к рассмотрению 2-х диссертаций на соискание учёных степеней кандидатов технических наук.

В 2021 году были подготовлены и отправлены в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования документы на 2-х кандидатов из числа доктор наук, профессоров в экспертные советы ВАК.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная работа в Университете включает несколько направлений, в первую очередь это консультаций в области интеллектуальной и промышленной собственности. В настоящее время все больше преподавателей, аспирантов и студентов университета обращаются за консультациями. Консультации носят информационно методический характер, в ходе них рассматриваются вопросы по тематикам проводимых разработок, а также проблемам, возникающим при составлении заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, в том числе регистрации программ ЭВМ.

Следующим направлением патентно-лицензионной деятельности является работа по оформлению и подаче в Роспатент заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности (изобретения, программ ЭВМ и др.). Отдельные технические решения на уровне изобретений используются в разработках и учебном процессе университета.

В рассматриваемый период ведется работа с авторами изобретений на предмет подачи заявок в Роспатент, проведения патентного поиска по направлениям разрабатываемых изобретений.

Университет, как патентообладатель, осуществляет поддержание в силе патентов на изобретения по тематикам летной и технической эксплуатации ВС:

1. Патента №2606153 (заявка №2013107571 от 20.02.2013 г.) на изобретение «Способ распределения функций управления воздушным судном и система для его реализации», авторы Цыбова Е.А., Кирилкин В.С.

2. Патента №2620279 (по заявке по заявке №2015113886 от 14.04.2015 г.) на изобретение «Способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку авторы: Муравьев И.С. Коваленко Г. В. (профессор кафедры №21)

3. Патента №2678022 (заявка № 2017147165 от 29.12.2017) на изобретение «Способ обработки изделий из полимерных композиционных материалов», автор Иванов Д.Н. (доцент кафедры №24).

4. Патента №2702885 (заявка №2017147167 от 29.12.2017 г.) на изобретение «Способ обработки металлических элементов конструкции воздушных судов», автор Иванов Д.Н. (доцент кафедры №24).

3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС) в Университете направлена на формирование у обучающихся исследовательских навыков, мотивации к расширению кругозора, а также теоретической разработке проблем и освоение исследовательского инструментария, имеющих прикладное значение в реальном секторе экономики по выбранному направлению подготовки.

Занятие научной деятельностью является непременной составной частью учебного процесса, поскольку раскрытие и становление потенциальных личностных способностей студентов, их творческих возможностей становится ведущим фактором образования и воспитания.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Эта работа проводится дифференцированно: на младших курсах всеми кафедрами, в основном в рамках учебного процесса (УИРС), на старших курсах и во время самостоятельной работы.

В рамках научно-исследовательской работы студентов выделяются четыре основных направления:

1. конгрессная деятельность;
2. конкурсно-грантовая деятельность;
3. научно-исследовательская работа в рамках учебного плана;
4. научно-техническое творчество.

Студенты Университета за рассматриваемый период (2016/17-2020/21 уч. гг.) принимали участие в различных мероприятиях, проводимых как в

Университете, так и в других учебных заведениях, учреждениях и организациях.

Показатели НИРС за 2016/17-2020/21 уч. гг. приведены в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1

Динамика показателей научно-исследовательской деятельности студентов СПбГУ ГА

№ п/п	Показатели	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Количество преподавателей на кафедре, руководящих вне учебной НИРС	176	113	201	113	115
2	Количество студентов, участвующих в НИРС всего:	1538	1405	1035	1405	1322
2.1	Количество студентов, участвующих в проводимых мероприятий НИРС всего Вне УГА -конференциях - семинарах -конкурсах НР (рефератов) -олимпиадах -выставках -др. мероприятиях в УГА	1538 118 64 4 6 3 - 44 1468	1405 65 28 - 4 1 - 32 1340	1035 178 39 7 31 29 - 72 857	1405 65 28 - 4 1 - 32 1340	1322 74 29 11 5 1 5 23 1248
3	Количество публикаций (статей, тезисов докладов), опубликованных студентами самостоятельно или в соавторстве с преподавателями всего: -в том числе в сборниках тезисов докладов научной конференции УГА - в том числе в др. сборниках УГА - в том числе во внешних сборниках	498 454 14 30	427 397 0 20	508 448 20 40	427 397 10 20	336 319 - 17
4	Количество студенческих докладов на научных конференциях всего: - в том числе на студенческой научной конференции УГА - в том числе на других, проводимых в УГА - в том числе проводимых вне УГА	1005 927 14 64	869 827 22 20	892 843 15 34	869 827 22 20	703 693 - 8

№ п/п	Показатели	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
5	Количество студенческих научных работ и рефератов, представленных всего: -на кафедральный конкурс - на университетский конкурс - на внешние конкурсы	613 584 23 6	529 460 54 15	634 562 55 17	529 460 54 15	701 - 24 5
6	Количество наград во внешних конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах всего: Дипломов Грамот и др. (грамоты за конференции в УГА)	40 26 - 14	36 4 19 10	38 15 19 4	40 26 - 14	83 12 17 54

В 2021 году обучающиеся Университета успешно принимали участие в нескольких научных конкурсах для студентов и молодых учёных. Так по итогам Конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, среди победителей конкурса студент Павловец А.В., магистрант Коровяковская К.Б., аспирант Каребчик А.А.

В 2021 году на ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых транспортной отрасли, проводимый Федеральным агентством воздушного транспорта (Росавиация), от Университета было подано 14 работ. Три работы студентов: Лысенко М.О., Прасловой Г.М., Алексеевой В.А., были признаны победителями в своих номинациях. Две работы – аспиранта Галлямова Е.Ф. и студента Неверовской В.А. – заняли в своих номинациях вторые места. Ещё 3 работы – студентов Бабича М.Э., Михиревой А.Д., Васильевой Ю.Н., Хомиковой А.В. – заняли третьи места в своих номинациях.

Развитие студенческой науки в Университете идёт по разным направлениям. В частности, на данный момент ведется создание Центра экспериментальной аэродинамики (ЦЭА) на базе Моторно-испытательной станции (МИС). Центр экспериментальной аэродинамики формируется по инициативе студентов Факультета летной эксплуатации для поддержки научно-технического творчества учащейся молодежи.

Учитывая организационный и исследовательский опыт университетского СНО студенческих коллективов, достижения СНО, программы развития и представленные идеи. Университет представил документы на Конкурс студенческих научных обществ, проводимый Министерством науки и высшего образования.

4 Международная деятельность

Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками; стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;
- участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями - представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;
- осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;
- внедрение инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями;
– формирование современной учебной базы подготовки специалистов для эксплуатации зарубежной авиационной техники и оборудования.

4.1 Обучение иностранных студентов

Университет активно сотрудничает с иностранными государствами в рамках обучения иностранных граждан. Особенно в период с 2015 по 2020 года в Университете наблюдается устойчивая тенденция сохранения общего числа студентов из зарубежных стран. Данные о динамике набора, контингента и выпуска иностранных студентов за указанный период представлены в таблице 4.1.1. В среднем ежегодно по всем формам обучения в Университет поступают около 200 иностранных студентов (таблица 4.1.2). Общее число иностранных обучающихся находится на уровне 350 человек, при этом ежегодный выпуск успешно завершивших программу высшего образования по всем специальностям и формам обучения составляет порядка 100-150 человек.

География обучающихся в Университете студентов обширна - в настоящее время в вузе проходят обучение граждане из более чем 25 государств. Основной контингент составляют представители из стран Содружества Независимых Государств - это граждане Узбекистана, Азербайджана, Беларуси, Украины, Таджикистана, Туркменистана, а из стран Дальнего зарубежья - это граждане Алжира, Монголии, Анголы, Египта.

Поступающие в Университет имеют возможность поступления как на бюджетную форму обучения в рамках международных соглашений и/или по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации, так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами. На бюджетных местах в Университете обучаются граждане Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.

К основным зарубежным партнерам вуза - крупным заказчикам образовательных услуг, с которыми в течение продолжительного периода времени поддерживается совместное сотрудничество, следует отнести:

- Департамент гражданской авиации Монголии;
- Азербайджанские авиалинии (АЗАЛ);
- Государственную национальную службу «Туркменховаёллары» им. Великого Сапармурата Туркменбаши (Туркменистан);
- Государственное учреждение «Центр международных программ» при Министерстве образования Республики Таджикистан;
- Международный аэропорт г. Худжанд (Таджикистан).

Для иностранных граждан, не обладающих знанием русского языка, в Университете организованы 10-месячные курсы довузовской подготовки. В программу обучения включено интенсивное изучение русского языка, а также подготовка по естественно-научным дисциплинам, таким как физика, математика, информатика. Ежегодно в рамках подготовительного отделения проходят обучение 30-40 слушателей. По итогам обучения слушателям выдается соответствующий сертификат.

В целях привлечения более широкого круга студентов Университетом заключены долгосрочные соглашения с компаниями ООО «РАКУС», «Global Education» по набору студентов для обучения в России. В рамках реализации плана представления образовательных программ в иностранных государствах ежегодно проводится обширная рекламная кампания вуза на более чем 200 представительских мероприятиях (выставки, семинары, конференции, дни открытых дверей) в 50 странах мира. Привлекательной особенностью Университета для граждан из стран дальнего зарубежья является возможность сквозной образовательной траектории: довузовская подготовка, программа специалитета (бакалавриата), магистратура, аспирантура по широкому спектру специальностей, востребованных гражданской авиацией. В настоящее время число иностранных магистрантов составляет 9 человек. Аспиранты из числа иностранных граждан - 4 человека.

Таблица 4.1.1.

Численность иностранных граждан на программах бакалавриата и специалитета в зависимости от года обучения

Учебный год	**Зачисление**			**Контингент**			**Выпуск**		
	всего	**ДЗ**	**СНГ**	**всего**	**ДЗ**	**СНГ**	**всего**	**ДЗ**	**СНГ**
2015/16	292	21	271	933	26	907	283	10	273
2016/17	258	37	221	785	36	749	114	8	106

Учебный год	Зачисление			Контингент			Выпуск		
	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ
2017/18	204	38	166	658	39	619	164	10	154
2018/19	174	32	142	454	35	419	111	0	111
2019/20	91	31	60	396	27	369	93	10	83
2020/21	15	0	15	414	34	311	31	4	27

Таблица 4.1.2.

Численность иностранных студентов по гражданству в 2020/21 учебном году

			Зачисление						**Контингент**					**Выпуск**				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
СНГ	**1**	Азербайджан						**32**						1		32		**170**
	2	Беларусь	4		1									6		22		
	3	Латвия																
	4	Казахстан	4		1									5		4		
	5	Киргизия	2		1											2		
	6	Молдова														2		
	7	Таджикистан			2									4		4		
	8	Туркменистан			11	6								5		1		
	9	Украина																
	10	Узбекистан	11		9	1								15		67		
ДЗ	**11**	Алжир				4		26										**6**
	12	Ангола																
	13	Турция				1												
	14	Монголия	1											1				
	15	Замбия				1												

			Зачисление						Контингент					Выпуск				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
	16	Ботсвана				1												
	17	Кения																
	18	Конго				1												
	19	Эфиопия																
	20	Марокко				1								1				
	21	Дания																
	22	Гондурас				1												
	23	Ливия																
	24	Камерун												1				
	25	Вьетнам				1								1				
	26	Эквадор	1			1												
	27	Сирия			1	2												
	28	Египет			1	3												
	29	Ирак				2												
	30	Гана																
	31	Ливан												2				
	32	Габон				1												

			Зачисление						Контингент					Выпуск				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
	33	Колумбия				2		58										176
	34	Код-дИвуар																
	35	Шри-Ланка																
		Итого	***22***		***18***	***30***								***41***		***134***		
		Итого	***70***				**116**		**396**			**396**		***175***				

4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом

Академическая мобильность является приоритетным направлением международной деятельности Университета. Академическая мобильность предоставляет возможность студентам, аспирантам, преподавателями и молодым ученым продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах. Целью развития программ академической мобильности ставится развитие международного сотрудничества, обмен опыта с зарубежными партнерами, введение новых образовательных компонентов в программы подготовки, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, воспитание нового поколения специалистов, подготовленного к работе в условиях глобализации мирового сообщества. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между Университетом и вузами-партнерами, соглашениями с интернациональными компаниями, фондами и другими организациями.

Одновременно с развитием программ студенческих стажировок в вузе уделяется значительное внимание академической мобильности профессорско-преподавательского и инструкторского состава. Основной целью преследуется возможность ознакомления сотрудников вуза с новыми технологиями, методиками обучения, углубленное изучение новейших воздушных судов и средств управления воздушным движением. Преподаватели и инструкторы вуза регулярно проходят стажировку на базе зарубежных центров и организаций, для дальнейшего использования полученных сведений при реализации образовательных программ вуза (таблица 4.2.1). В период пандемии COVID-19 в 2021 году мероприятия, связанные со стажировками профессорско-преподавательского и инструкторского состава за рубежом, были приостановлены.

Таблица 4.2.1

Академическая мобильность профессорско-преподавательского и инструкторского состава в 2015-2021 годах

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2015	Круглый стол по методам неразрушающего контроля	Франция	1
2015	Круглый стол по вопросу подготовки по программам СПО	Киргизия	1
2015	Подписание соглашение о сотрудничестве с Пекинским транспортным университетом	Китай	1
2016	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2017	Глобальный Саммит ИКАО	г. Монреаль, Канада	1
2018	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2019	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2019	19-е заседание Координационной комиссии по аэронавигации (ККА)	Азербайджан	1
2019	Научная конференция	Болгария	1

4.3 Международное сотрудничество

Университет обладает обширной сетью партнерских организаций, расположенных как в странах Содружества, так и в отдаленных регионах мира - Европе, Южной Америке, Азии (таблица 4.3.1). Сотрудничество охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к деятельности вуза, - летная практика и тренажерная подготовка, курсы повышения квалификации, совместные научные проекты, стажировки студентов и профессорско-преподавательского состава.

Благодаря тесным контактам в стенах Университета только за 2015-2020 гг. были проведены переговоры с иностранными специалистами, с общим числом участников около 1313 человек (таблица 4.3.2). В целях поддержания на высоком уровне компетенции сотрудников вуза Университетом на регулярной основе проводятся семинары, конференции, круглые столы, на которых обсуждаются наиболее значимые отраслевые вопросы с привлечением ведущих зарубежных специалистов отрасли (таблица 4.3.3).

Занимая лидирующие позиции в сфере подготовке специалистов гражданской авиации, в вуз регулярно обращаются зарубежные компании для организации курсов повышения квалификации персонала по различным направлениям - переподготовка на тип воздушного судна, тестирование английского языка, организация перевозок опасных грузов и т.д. Ежегодно на базе вуза проходят подготовку специалисты из зарубежных организаций (таблица 4.3.4)

Таблица 4.3.1.

Зарубежные организации – партнеры вуза

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
СНГ	Узбекистан, Ташкент	Департамент гражданской авиации	Образовательное направление
		Национальная авиакомпания «Узбекистон Хаво Йуллари»	Образовательное направление
	Туркмения, Ашхабад	Департамент гражданской авиации Туркменхаво йуллари	Образовательное направление
	Таджикистан, Душанбе	«Центр международных программ» при Министерстве образования, Международный аэропорт Душанбе Международный аэропорт Худжанд	Образовательное направление
	Киргизия, Бишкек	Международный аэропорт МАНАС	Образовательное направление
		Кыргызский авиационный колледж	Образовательное направление
	Казахстан, Алма-Ата	РГП «Казаэронавигация» Каспиан Рэйдио Сервисес Мезданородный аэропорт Астана АО Prime Aviation а/к SCAT ТОО «CASL»	Образовательное направление
	Азербайджан, Баку	Государственная Администрация Гражданской Авиации	Образовательное направление
		Азербайджан Хаво Йуллари, Азербайджан	Образовательное направление
Европа	Болгария, София	Авиаотряд 28 а/к Хели а/к Брайт Фрайт	Тренажерная подготовка
	Латвия, Рига	Раф авиа	Тренажерная подготовка
	Франция, Тулуза	Университет ENAC	Образовательное, научное, методическое направление
	Литва, Вильнюс	Авиавилса	Тренажерная подготовка
	Босния и Герцеговина	Мостарский университет	Образовательное, научное, методическое направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
	Хорватия	Задарский университет	Образовательное, научное, методическое направление
	Литва, Вильнюс	Балтийская авиационная академия	Подготовка пилотов
	Германия, Франкфурт	Lufthansa	Подготовка пилотов
	Германия, Карслуре	Технический институт г. Карлсруе (Karlsruhe institute of technology)	Научное и образовательное направление
	Голландия, Амстердам	FSC BV	Подготовка пилотов
Азия	Вьетнам	VATM	Образовательное направление
	Корея	Sky International	Образовательное направление
	Корея	ROKAF	Образовательное направление
	Тайвань	Министерство науки и технологий	научное направление
Южная Америка	Куба, Гавана	Техноимпорт	Тренажерная подготовка
		Cubana de Aviacion	Тренажерная подготовка
		Аэрогавиота	Тренажерная подготовка
		CAIRO AVIATION	Тренажерная подготовка
	США	Boeing	Подготовка пилотов
	Канада, Квебек	Jeppesen	Подготовка пилотов
	Канада, Квебек	ICAO	

Таблица 4.3.2

Иностранные делегации, посетившие Университет
в период 2015-2020 гг.

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
2015	Болгария, Куба, Литва, Казахстан, Азербайджан, Латвия, г. Рига Туркменистан Германия США Кыргызия Австрия Германия Китай, Пекин Австрия Финляндия Германия	Техноимпорт, Авиавилса, Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, Каспиан Рэдио Сервисес, Азербайджан Хаво Йуллари, «SIM Aviation Group», Посольство Туркмении Компания «JEPPESEN», Компания «Boeing» Кыргызский авиационный колледж Компания «FSC Training Center» Компания «Textron Aviation» Пекинский транспортный университет Компания «Flame Aviation» Компания «Даймонд Эйркрафт» Университет прикладных наук Компания «JEPPESEN»	129
2016	Вьетнам, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Таджикистан, Беларусь Египет США Китай Тайвань Финляндия Германия Молдова Чехия Япония Австралия Черногория	Прайм Авиэшн, РГП Казаэронавигация, ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ОАО Таджик Эир, Университет прикладных наук Финляндии Кубана Эирлайнс, Управление воздушным движением Вьетнама Пекинский транспортный университет Министерства науки и технологий, Белорусская государственная академия авиации, а/к Техноимпорт Авиаотряд 28 CAIRO AVIATION , Брайт Флайт «REALPROGRES»	260
2017	Корея, Хорватия, Франция, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Туркменистан Кыргызия Австрия Чехия	а/к Техноимпорт Cubana de Aviacion, Airbus Политехнический колледжа Рижао, Задарский Университет, Образовательные центры Кореи, Компания «Даймонд Эйркрафт» Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, АО «Международный аэропорт	259

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
		Атырау» МА Актобе, Государственная Администрация Гражданской Авиации Азербайджана, ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес» ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ТОО «Casl», ОАО Минский завод гражданской авиации № 407», в интересах Воздушных сил Армии Чешской Республики ГП«Кыргызаэронавигаия»	
2018	Хорватия, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Кыргызия, Туркменистан, Таджикистан Кыргызия Австрия Чехия Япония, Молдова, Беларусь Армения	Airbus Политехнический колледж Рижао, Задарский Университет, Компания «Даймонд Эйркрафт», Политехнический институт Чанчжоу, Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, АО «Международный аэропорт Атырау» МА Актобе, Государственная Администрация Гражданской Авиации Азербайджана, ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес», АО «Авиакомпания «SCAT» ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ТОО «Casl», ОАО Минский завод гражданской авиации № 407», в интересах Воздушных сил Армии Чешской Республики ГП«Кыргызаэронавигаия» МО Астана, ОАО «Таджик Эйр» ООО «Avia Traffic Company Cubana de Aviacion, Техноимпорт, ТОО « Sinooil» , ООО «MIMAR», Молдова, Университет Св. Климентия, ОАО «Международный аэропорт «Манас», Государственное предприятие «Белаэронавигация», ЗАО «Армаэронавигация»	331

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
2019	Хорватия, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Кыргызия, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызия, Корея, Вьетнам, Франция, Босния и Герцеговина Беларусь Тайвань, Голландия	Кыргызская академия гражданской авиации Cubana de Aviacion Аэрогавиота ИКАО АООТ « Авиакомпания «Туркменистан» Sky International ЗАО « Азербайджан Хава Йоллари», Avia Traffic Company Авиаотряд 28 Агентство гражданской авиации при МТиД, ГП «Кыргызаэронавигация» Джеппесен, Мостарский Университет Air Traffic Management Corporation (VATM) ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес» МА Астана ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари», ТОО «CASL» ROKAF Минский завод гражданской авиации № 407 Образовательный центр Китая Министерство науки и технологий Тайваня Представительство координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству Тайваня Avion Group	305
2020	Таджикистан, Казахстан, Куба, Катар	ГУП «Таджикаэронавигация» АО «Казавиаспас» Cubana de Aviacion Qatar Aeronatical Academy	33

Таблица 4.3.3.

Мероприятия, проведенные на базе Университета в рамках международного сотрудничества в период 2015-2021 гг.

Дата	Соорганизаторы	Содержание мероприятия
20-24 апреля 2015 г.		17 Международные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
26 - 29 апреля 2016 г.		XVIII Научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского

Дата	Соорганизаторы	Содержание мероприятия
25-30 июля 2016 г.	Международный клуб ученых	Фундаментальные проблемы естествознания и техники
24-29 апреля 2017 г.		XIX Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
18 - 21 мая 2017 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»
30 ноября - 01 декабря 2017 г.		Сбор руководящего состава инженерно-авиационного обеспечения полетов
26 февраля-02 марта 2018 г.	Госкорпорация по ОрвД	Международный конкурс диспетчеров УВД
23-28 июля 2018 г.	Международный клуб ученых	Международный конгресс
23-28 апреля 2018 г.		XX Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
21-31 мая 2018 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»
14 ноября 2018 г.		Международная олимпиада по английскому языку
13-14 декабря 2018 г.		Сбор руководящего состава инженерно-авиационного обеспечения полетов
03-07 марта 2019 г.		Семинар ИКАО по вопросам подготовки руководителей высшего и среднего звена Управления ГА ИКАО
09 апреля 2019 г.	Джеппесен, Германия	Проведение лекции для студентов
24-27 апреля 2019 г.		XXI Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
25-27 мая 2019 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»

Таблица 4.3.4.

Курсы подготовки, проводимые Университетом для зарубежных заказчиков

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
11-20 мая 2015г.	Казахстан	Каспиан Рэдио Сервисес	2
22-26 июня 2015г.	Казахстан	Каспиан Рэдио Сервисес	1
23-27 ноября 2015г.	Туркменистан	Джелилов Какали	1
23-27 ноября 2015г.	Туркменистан	Авезов Ганжи	1

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
23-27 ноября 2015г.	Азербайджан	Азербайджан Хаво Йуллари	1
08 февраля - 21 апреля 2016г.	Казахстан	Прайм Авиэшн	1
01-10 июня 2016г.	Казахстан	РГП Казаэронавигация	1
06-15 декабря 2016г.	Таджикистан	ОАО Таджик Эир	1
09-19 февраля 2016г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
18-22 января 2016г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хава Йоллары»	1
03-14 апреля 2017г.	Казахстан	АО «Международный аэропорт Атырау»	1
03-14 апреля 2017г.	Казахстан	МА Актобе	1
15-24 мая 2017г.	Азербайджан,	Государ ственной Администрации Гражданской Авиации	1
19-23 июня 2017г.	Казахстан	ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес"	3
19-23 июня 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
19-23 июня 2017г.	Казахстан	ТОО "Casl"	1
19-23 июня 2017г.	Азербайджан,	Государ ственной Администрации Гражданской Авиации	1
07-16 ноября 2017г.	Кыргызия	ГП«Кыргызаэронавигаия»	4
13-22 ноября 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
27 ноября - 01 декабря 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
11-20 декабря 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	2
26 февраля - 02 марта 2018г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	4
26 февраля - 02 марта 2018г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	3
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	1
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	ОАО «Международный аэропорт «Манас»	1
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	Агентство гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог Кыргызской Республики	1
17 сентября - 05 октября 2018г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	3
24 сентября - 05 октября 2018г.	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	13
27 сентября -20 декабря 2018г	Таджикистан	ОАО «Таджик Эйр»	10

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
06-16 ноября 2018г.	Казахстан	АО «Авиакомпания «SCAT»	1
06-16 ноября 2018г.	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	1
06-16 ноября 2018г.	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	1
12-21 ноября 2018г.	Азербайджан	Государ ственнеАгентство Гражданской Авиации	1
12-21 ноября 2018г.	Казахстан	ООО «Avia Traffic Company»	2
18-29 ноября 2018г.	Казахстан	МО Астана	1
19-28 ноября 2018г.	Азербайджан	Государственное Агентство Гражданской Авиации	2
21-30 января 2019г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари»	2
21-30 января 2019г.	Кыргызия	Avia Traffic Company	2
18-21 февраля 2019г.	Туркменистан	АООТ «Авиакомпания «Туркменистан»	2
8-17 апреля 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	4
23 мая-01июня 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	15
24-28 июня 2019г.	Казахстан	ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес"	3
24 -28 июня 2019г.	Казахстан	МА Астана, Казахстан	2
24-27 июня 2019г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари»	1
24-27 июня 2019г.	Казахстан	ТОО «CASL»	1
23 сентября - 13 октября 2019г.	Вьетнам	Air Traffic Management Corporation (VATM)	25
07-18 октября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	5
14-25 октября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	2
05-14 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	3
11-22 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	4
18-29 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	2
20-23 января 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	2
24-28 января 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
29-01 февраля 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
03-06 февраля 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
14-18 марта 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
19-20 марта 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
27-29 января 2020г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
25-26 февраля 2020г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
16-26 марта 2020г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	2
16 марта - 02 апреля 2020г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	4

4.4 Участие в международных образовательных и научных программах

В Университете запущена магистерская подготовка для специалистов в области гражданской авиации. Среди поступающих магистрантов присутствуют, в том числе, представители гражданской авиации из стран Содружества Независимых Государств.

Представители Университета были приглашены для участия в совещании, организованного Евразийской экономической комиссии по вопросу поэтапного формирования так называемого «Единого Евразийского неба». Одним из основных направлений интеграционных процессов в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства является формирование согласованной транспортной политики.

В 2017 году представители Университета были также приглашены для участия в Глобальном Саммите ИКАО г. Монреаль, Канада.

В рамках международного сотрудничества Университет заключил соглашения о научном и образовательном сотрудничестве с иностранными организациями из Австрии, Азербайджана, Киргизии, Китая, Финляндии, Белоруссии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Вьетнама и др. (таблица 4.4.1).

В 2021 году соглашения, касающиеся международного научного сотрудничества Университета, не заключались.

Сотрудники Университета принимают активное участие в международных и межрегиональных мероприятиях (конференции, семинары, встречи и др.) (таблица 4.4.2).

В 2021 году преподаватели и обучающиеся Университета приняли участие в 46 международных конференциях и 28 межрегиональных научных мероприятиях.

Таблица 4.4.1.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве (по состоянию на 31.12.2021)

№ п/п	**Наименование государства** *(официальное название государства)*	**Партнер** *(официальное унифицированное название партнера)*	**Место нахождения партнера** *(город, населенный пункт)*	**Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект** *(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)*	**Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества**	**Цель/краткое описание проекта**	**Сроки реализации**
1.	Финляндия	Университет прикладных наук Хаага-Хелия	Хельсинки	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2016г.
2.	КНР	Пекинский транспортный университет	Пекин	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2015г.
3.	Болгария	Авиаотряд 28	София	Договор	Образовательная деятельность	Подготовка лётного состава	ежегодно
4.	Беларусь	Белорусская государственная академия авиации	Минск	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2016 г.
5.	Хорватия	Университет г. Задар	Задар	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2016 г.
6.	Куба	Аэрогавиота	Гавана	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	ежегодно

№ п/п	**Наименование государства** *(официальное название государства)*	**Партнер** *(официальное унифицированное название партнера)*	**Место нахождения партнера** *(город, населенный пункт)*	**Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект** *(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)*	**Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества**	**Цель/краткое описание проекта**	**Сроки реализации**
7.	Канада	Jappesen	Квебек	Договор	Подготовка пилотов	Подготовка лётного состава	ежегодно
8.	Канада	ICAO	Квебек	Договор	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР, КПК	
9.	Египет	CAIRO AVIATION	Каир	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	
10.	Кыргыстан	Кыргызский авиационный колледж	Бишкек	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2015 г.
11.	Азербайджан	НАА ЗАО Азербайджан Хаво Йуллари	Баку	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2014 года с пролонгацией
12.	Босния и Герциговина	Мостарский университет	Мостар	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	2018-2021
13.	Вьетнам	Air Traffic Management Corporation (VATM)	Ханой	Договор	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР, КПК	5 лет с 2019 г.

№ п/п	**Наименование государства** *(официальное название государства)*	**Партнер** *(официальное унифицированное название партнера)*	**Место нахождения партнера** *(город, населенный пункт)*	**Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект** *(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)*	**Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества**	**Цель/краткое описание проекта**	**Сроки реализации**
14.	Монголия	ДГА	Улан-Батор	Договор	подготовка авиаспециалистов	Подготовка лётного состава	
15.	Казахстан	АО "Казавиаспас"	Астана	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	
16.	Куба	АО "Cubana Aviation", Представительльство в России	Москва	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	
17.	Таджикистан	ООО "Авиакомпания Сомон Айр"	Душанбе	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	
18.	Р. Корея	Sky International	Сеул	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава и ИТП	5 лет
19.	Р. Корея	RH Focus Corporation	Чхунчхон-Пукто	Договор	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	

Таблица 4.4.2

Крупнейшие международные и межрегиональные мероприятия,
в которых принимали участие представители Университета в 2020-2021 годах

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Вид мероприятия** *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	**Страна проведения мероприятия**	**Место проведения мероприятия** *(город, населенный пункт)*	**Сроки проведения**	**Форма участия** *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
1.	Актуальные вопросы исследований в авионике: теория, обслуживание, разработки. VII Международная научно-практическая конференция «АВИАТОР»	конференция	Российская Федерация	Воронеж	13-14.02.2020	участник
2.	Гражданская авиация: история и современность. II научно-практическая конференция с международным участием.	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	27-28.02.2020	Организатор и участник
3.	Актуальные проблемы защиты и безопасности. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН)	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01-04.04.2020	участник
4.	Актуальные проблемы авиации и космонавтики. VI Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики	конференция	Российская Федерация	Красноярск	13-17.04.2020	участник
5.	Модернизация аэропортов и развитие авиаперевозок - 2020. III Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	16-17.04.2020	организатор и участник
6.	XXII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	22.04 -25.04.2020	организатор и участник
7.	Логистика - евразийский мост. XV Международная научно-практической конференции	конференция	Российская Федерация	Красноярск-Енисейск	27.04 - 02.07.2020	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
8.	I Международная научно-практическая конференция«Актуальные проблемы социально-гуманитарных науки межкультурной коммуникации: язык, культура,образование и экономика»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	29.04 - 30.04.2020	организатор и участник
9.	Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). VII Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Пенза	29-30.04.2020	участник
10.	Гражданская авиация: XXI век. XII международная молодёжная научная конференция	конференция	Российская Федерация	Ульяновск	15-16.10.2020	участник
11.	Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации. IX Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Иркутск	15-22.10.2020	участник
12.	Современные проблемы теплофизики и энергетики. III международная конференция	конференция	Российская Федерация	Москва	19-23.10.2020	участник
13.	Транспорт России: проблемы и перспективы - 2020. Материалы Юбилейной международной-научно практической конференции. © ФГБУН Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	10-11.11.2020	участник
14.	XXIII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)*	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия *(город, населенный пункт)*	Сроки проведения	Форма участия *(организатор, участник, приглашенный эксперт)*
15.	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник
16.	III Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	участник

В период пандемии COVID-19 произошел вынужденный переход к дистанционной работе. Отменено совместное участие в конференциях, а также различные зарубежные выставки.

Были проведены ряд совещаний по вопросам международного сотрудничества с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студентам из числа иностранных граждан была оказана вся необходимая помощь в обеспечении непрерывного учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Лицам, прибывающим из-за границы на территорию Российской Федерации, были обеспечены все предусмотренные санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе отведены специальные помещения для самоизоляции.

5 Внеурочная работа

Основной целью воспитательной деятельности в Университете является всестороннее развитие гармоничной личности, обладающей социальной активностью, основывающейся на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Для реализации этой цели в Университете разработана «Концепция воспитательной деятельности Университета гражданской авиации», одобрена Ученым советом 24 мая 2016 г. (протокол №8) и утверждена приказом ректора Университета от 10 июня 2016 г. №02-6-093, ежегодно утверждаются:

– План воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации;

– Календарный план основных внеучебных мероприятий со студентами в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Практическая реализация указанных локально-нормативных актов осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.

Все указанные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы (включая Устав Университета, Правила внутреннего трудового распорядка и др.) имеются во всех деканатах факультетов, в структурных подразделениях Университета, в профкоме и Студенческом совете Университета.

В 2021 году в ООП по 8 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (12 направлений – 19 профилей и 1 специальности – 7 специализаций) внедрены разделы «Воспитательная работа».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

а) руководителей и работников Университета:

– на заседаниях Ученого совета и ректората;

– на ежегодных совещаниях профессорско-преподавательского состава (в январе и в августе);

– на еженедельных совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;

– на еженедельных совещаниях у заместителя проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе (по работе со студентами);

– на совещаниях должностных лиц по планируемым мероприятиям;

– на информационных стендах Университета, факультетов, структурных подразделений, а также путем размещения отдельных объявлений, планов и т.п.

б) студентов Университета:

– на первом организационном строевом собрании первокурсников (ежегодно до 5 сентября);

– на ежемесячных собраниях студентов (по факультетам, по вторникам и средам);

– информирование через Студенческий совет Университета, Студенческие советы факультетов, через старост и кураторов учебных групп и курсов;

– на собраниях и совещаниях по конкретным мероприятиям, проблемам;

– на информационных стендах Университета, факультетов, клуба, спортивной кафедры, молодежном стенде Студенческого совета и др. средствах (в том числе разовых) наглядной агитации;

– на официальном сайте Университета и официальных страницах социальных сетей («Вконтакте»).

Кроме того, как руководители, работники, так и студенты получают оперативную информацию о событиях в Университете со страниц многотиражной газеты «Академический вестник», учрежденной ректоратом в январе 2001 года и выпускаемой ежемесячно. В каждой газете имеется «студенческий» вкладыш (страница) - 2 полосы формата А3. Газета распространяется бесплатно. Тираж - до 900 экз. Для распространения газеты в учебных корпусах предусмотрены специальные выносные стеллажи.

В необходимых случаях, по тем или иным мероприятиям, проблемам и аспектам разрабатываются и направляются в соответствующие подразделения информационные материалы, рекомендации, разъяснения и т.п. (например, рекомендации в деканаты, комендантам общежитий и в Студсовет о порядке прохождения аттестации по правилам проживания в общежитиях и другие материалы).

5.1 Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью в Университете построена следующим образом:

– общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет ректор;

– в ректорате данная деятельность закреплена за проректором по персоналу, в функции которого входит планирование, организация, проведение воспитательной работы в Университете, зам. проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе в функции которого

входит осуществление контроля за воспитательным процессом в целом по Университету;

– Практическую воспитательную работу со студентами проводит заместитель проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе;

– На факультетах заместители деканов факультетов по учебно-воспитательной работе;

– Непосредственное руководство воспитательной работой в общежитиях, осуществление контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка в общежитиях возложено на комендантов общежитий.

В целях повышения уровня организации и эффективности воспитательной работы на уровне Университета проводится:

– оперативный анализ выполнения планов и Программ, разработанных в соответствии с Концепцией;

– анализ причин отклонения от запланированных показателей при реализации Концепции;

– разработка рекомендаций по корректировке хода реализации Концепции воспитательной деятельности.

Воспитательные функции Университета отражены в Уставе Университета, в Положениях о структурных подразделениях (филиалах, факультетах, кафедрах и др.), а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

Ежемесячно проводятся совещания у проректора по персоналу (зам. проректора по персоналу) по проблемам воспитательной работы, в которых принимают участие заместители деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, председатели Студенческого совета Университета, Студенческих советов факультетов, коменданты общежитий, председатель профкома, совета ветеранов (при необходимости).

Университет располагает следующей материально-технической базой для проведения воспитательной и внеучебной работы:

– актовый зал клуба на 624 места с холлом и помещениями для репетиций, оснащенный современным видео, светозвуковым оборудованием;

– стадион с беговыми дорожками с резиновым покрытием, два спортивных зала (949 кв. м и 605 кв. м), зал атлетической гимнастики, оборудованный функциональными тренажерами, спортивные площадки с перекладинами, турниками, брусьями;

– база отдыха «Барышево» расположенная в Ленинградской области на берегу реки Вуокса площадью 0,9 га на 100 мест;

– объединенный музей ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания «Россия» и ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» общей площадью 500 кв. м с основными фондами около 20 тысяч единиц хранения.

Практическая реализация конкретных мероприятий воспитательной работы осуществляется через деятельность в следующих подразделениях:

– Совет ветеранов;
– Совет жителей блокадного Ленинграда;
– Студенческий совет.
– Музей гражданской авиации;
– Многотиражная газета «Академический вестник»;
– Авиационно-спортивный технический клуб;
– Поисковый отряд «Радар»;
– Спортивные кружки и секции Университета;
– Студенческий клуб;
– Центр социологических исследований.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Университете проводятся следующие традиционные мероприятия:

– Ежегодно в мае проводится отбор кураторов учебных групп на новый учебный год и их сборы (совещание) о формах и методах работы;

– Ежегодно в сентябре, после проведения первого организационного строевого собрания первокурсников, в большинстве учебных групп I курса проводятся собрания по самопрезентации студентов. На собрании каждый студент рассказывает о себе, о своей семье, о своих увлечениях, достижениях, способностях. С одной стороны, это помогает студентам адаптироваться в новом для себя коллективе, с другой стороны информация об увлечениях, достижениях, способностях позволяет эффективно проводить работу по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную работу, и т.д.;

– Посвящение в студенты первокурсников (по факультетам).

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнациональных отношений в Университете направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в обычных и особых условиях.

Комплекс мероприятий по организации и осуществлению патриотического воспитания направлен на повышение готовности и стремлении личного состава Университета к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, умении и желании сочетать общественные и личные интересы, значительный вклад, вносимый работниками и обучающимися в дело процветания Отечества.

Основные направления патриотического воспитания указаны в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Основные направления патриотического воспитания

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан	Изучение и использование государственных символов	Совершенствование форм и методов работы общественных организаций, Студсовета по вопросам нравственно-патриотического воспитания молодежи	Научно-теоретическое и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания
• Оформление информационных стендов • Информационное обеспечение на сайте Университета • Освещение информации патриотической направленности в «Академическом вестнике» • Размещение информации на странице Студенческого совета в социальных сетях	• Наглядные стенды с Государственной символикой • Информирование личного состава о вопросах государственной символики и государственном устройстве России • Изучение и исполнение текста Государственного Гимна • Проведение торжественных мероприятий с соблюдением традиций и использованием Государственной символики	• Студенческий совет Университета • Совет ветеранов Университета • Советы факультетов • Сбор материалов о блокаде Ленинграда, библиографического сборника блокадников-преподавателей Университета • Сбор материала и ежегодное издание книги «Победа поколений»	• Проведение ежегодных научных чтений, посвященных авиаконструктору И.И. Сикорскому • Участие во Всероссийских смотрах-конкурсах рефератов студентов по патриотической тематике • Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе Университета «Госкорпорация по ОрВД», конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Транспортный лидер» • Проведение среди обучающихся конкурсов «Покоритель неба», «Королева неба»	• Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных силах • Совершенствование программ шефства воинских частей над Университетом • Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны • Углубление знаний обучающихся в событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов • Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры в т.ч. Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом	• Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику • Развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, госучреждениями и органами исполнительной власти • Внедрение единого регламента работы волонтерских организаций • Развитие спортивно-патриотического воспитания, успешная сдача ВФСК «ГТО»

Значительное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

Руководство Университета строит свою работу по этим направлениям в налаженном взаимодействии с куратором от ФСБ, органами МВД (51 отделом полиции, линейным отделом полиции на транспорте). Проводимая работа дает положительные результаты.

В Университете создана система планирования, организации, проведения и управления воспитательной деятельностью: разработанная нормативно-правовая, организационно-распорядительная и методическая документация соответствует требованиям к организации и проведению воспитательной работы в современных условиях развития страны.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, кадровым персоналом для осуществления воспитательной деятельности, налажена система информационного обеспечения (в том числе оперативного) воспитательной деятельности, работает система студенческого самоуправления, активно работают другие общественные органы (совет ветеранов, профком и т.п.).

Имеющаяся материально-техническая база воспитательной деятельности (клуб, музей, спортивные сооружения) используются эффективно.

Эффективность воспитательной деятельности в Университете подтверждается благоприятным морально-психологическим климатом в коллективе, наличием тенденции к укреплению дисциплины, мобилизацией и нацеленностью студентов на успешную учебу, а профессорско-преподавательского состава и других работников на совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса и других направлений деятельности Университета.

Воспитательная деятельность в Университете соответствует предъявляемым требованиям.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.)

В 2021 году в Университете и его филиалах были организованы встречи с ветеранами – руководителями гражданского воздушного флота в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и праздничные концерты по отдельным программам по случаю:

— Дня защитника Отечества (23 февраля);

— Международного женского дня (8 марта);

— Дня гражданской авиации (9 февраля).

В основе информационного обеспечения в области патриотического воспитания находилась пропагандистская, информационная и разъяснительная работа, направленная на пропаганду нравственных ценностей, традиций служения Отечеству, изучение истории государства.

Активно использовалась в патриотическом воспитании государственная символика: в библиотеке, в холлах университета, в кабинетах гуманитарных кафедр оформлены красочные панно с изображением Герба, Флага Российской Федерации, текста Гимна Российской Федерации; в музее университета оформлен уголок государственных символов России и их описание; на всех праздничных и торжественных мероприятиях производилась трансляция Гимна Российской Федерации, торжественный внос – вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов Санкт-Петербурга, университета и Копии Знамени Победы.

Большую роль в этом направлении играет многотиражная газета «Академический вестник». На её страницах регулярно публиковались материалы различных жанров патриотической направленности, очерки, интервью, отчёты, фоторепортажи, исторические материалы героики нашего народа. Ежемесячно под различными рубриками («Имена в истории университета», «Гость редакции», «Урок мужества» и т.п.) рассказывается о подвигах авиаторов страны в мирное и военное время, практикуются специальные выпуски газеты к юбилейным датам, дням воинской славы.

Работа по патриотическому воспитанию студентов проводится Студенческим Клубом, Студенческим советом, поисковым отрядом «Радар» и Музеем гражданской авиации Университета при поддержке профкома и ректората.

В 2021 г. проводились следующие основные мероприятия:

— поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 2021);

— торжественный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады проведенный в дистанционном формате (видеозапись размещена на сайте Университета) (27 января 2021);

— участие студентов в торжественно-траурной церемонии возложения цветов к монументу героических защитников Ленинграда на Площади Победы (23 февраля 2021);

— беседы со студентами на тему «День гражданской авиации» (в дистанционном формате) (9 февраля 2021);

— посещение, студентами и сотрудниками, памятного зала на Площади Победы – филиала музея истории Санкт-Петербурга (23 февраля 2021);

— проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба», посвященный Дню защитника Отечества (20 марта 2021);

— проведение конкурса «Королева неба», посвященного Международному женскому дню (30 марта 2021);

— проведение Студенческим советом тематического вечера 5 o'clock «Литературное кафе» (22 апреля 2021);

— участие поискового отряда «Радар» в открытии «Вахта Памяти – 2021» (30 апреля 2021);

— полевой выезд на места боев Великой Отечественной войны (1-3 мая 2021);

— организация и проведение, Студенческим советом совместно с руководством Университета, Викторины «День Победы» (в дистанционном формате) (6 мая 2021);

— студенты и сотрудники Университета приняли участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Воинском кладбище «Аэропорт», проводимое авиакомпанией «Россия» (7 мая 2021);

— поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы. Участие приняли студенты и сотрудники Университета (7 мая 2021);

— участие поискового отряда «Радар» в торжественной церемонии захоронения на воинском захоронении «Березовая аллея» в г. Любань (8 мая 2021);

— Студенческий совет принял участие в акции «Вальс Победы 2021», посвященный Дню Победы (9 мая 2021);

— Студенческим советом и кафедрой №9 «Физической и психофизиологической подготовки» организованна и проведена Спартакиада, посвященная празднованию Дню Победы (13 мая 2021);

— лекция на тему истории праздника «День России - государственный праздник Российской Федерации» (3 июня 2021);

— конкурс Эссе на тему «Что для меня означает праздник - День России» (Май – июнь 2021);

— посещение обучающимися интерактивного музея «Россия - моя история» (Май – июнь 2021);

— в апреле 2021 г. в рамках ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы защиты и безопасности» прошёл симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте», в организации которого приняли участие обучающиеся нашего Университета;

— в конце апреля 2021 г. состоялась Международная историческая акция «Диктант Победы», в которой приняли очное участие обучающиеся Университете. Они смогли проверить свои знания о событиях Великой Отечественной и Второй мировой войны и отдать дань памяти великому поколению победителей;

— участие студентов в торжественно-траурной церемонии возложения цветов к монументу героических защитников Ленинграда на Площади Победы (23.02.2021);

— работа студентов по реставрации авиационного двигателя самолета Ил-2 (февраль-апрель 2021);

— участие поискового отряда «Радар» в открытии «Вахты Памяти – 2021» (30.04.2021);

— полевой выезд на места боев Великой Отечественной войны (1-3.05.2021);

— участие поискового отряда «Радар» в торжественной церемонии захоронения останков 15 военнослужащих РККА на воинском кладбище «Березовая аллея» в г. Любань (08.05.2021);

— участие поискового отряда «Радар» в торжественной церемонии открытия памятного знака в г. Любань (22.06.2021);

— полевой выезд на места боев 54 Армии Ленинградского фронта (июнь-июль 2021);

— посещение Государственного мемориального музея Обороны и блокады Ленинграда (20, 21 октября 2021);

— полевой выезд на места боев в Тосненский р-н, Ленинградской области (17,24 октября 2021) ;

— участие в торжественной церемонии закрытия регионального этапа «Вахты Памяти 2021» (13.11.2021);

— участие в работе по благоустройству на территории Укреп района «Перевоз» (21.11.2021);

— полевой выезд на места боев в Тосненский р-н, Ленинградской области (27.11.2021).

В течение 2021 года проведены основные творческие, культурно-массовые и спортивные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (Январь 2021), Дню гражданской авиации и Дню защитника Отечества (февраль 2021), Международному женскому дню 8 марта.

В основе информационного обеспечения в области патриотического воспитания находится пропагандистская, информационная и разъяснительная работа, направленная на укрепление авторитета и могущества Российского государства, пропаганду нравственных ценностей, традиций служения Отечеству, изучение истории государства, разъяснение личному составу Университета роли гражданской авиации в жизни страны.

Большую роль в этом направлении играет многотиражная газета «Академический вестник». На её страницах регулярно публикуются материалы различных жанров патриотической направленности, очерки, интервью, отчёты, фоторепортажи, исторические материалы героики нашего народа. Ежемесячно под различными рубриками («Имена в истории Университета», «Гость редакции», «Урок мужества» и т.п.) рассказывается о подвигах авиаторов страны в мирное и военное время, практикуются специальные выпуски газеты к юбилейным датам, дням воинской славы. Так в номерах газеты были опубликованы воспоминания фронтовиков, помещён отчёт о торжественном собрании в Университете, о возложении венков и цветов к мемориалу защитникам Отечества в Авиагородке, рассказывалось о других мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне. Редакция газеты активно откликается на обращения различных центральных и региональных изданий о подготовке к публикации на их страницах материалов, посвящённых подвигам авиаторов – выпускников Университета.

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов проводится клубом Университета.

На базе клуба Университета (директор Е.В. Перепелица) работают 4 творческих коллектива: танцевальный (29 человек), вокальный (15 человек), инструментальный ансамбль (5 человек).

Клуб ведет работу по нескольким направлениям:

– организация торжественных собраний, концертов, семинаров, встреч с интересными людьми, вечеров отдыха;

– участие студентов в фестивалях, смотрах, конкурсах;

– культмассовая кружковая работа;

– участие и содействие в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий и мероприятий по планам факультетов, структурных подразделений (ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства, встречи выпускников и т.п.).

Ежегодно творческие коллективы художественной самодеятельности принимают участие во Всероссийском фестивале Транспортных Вузов «ТранспАрт».

Творческие коллективы Университета являются постоянными участниками городского конкурса «АРТ-СТУДиЯ», межвузовского фестиваля «Серебряный якорь», «Весенний аккорд». Ежегодно участники этих конкурсов награждаются Дипломами.

Клубом совместно со Студенческим советом и Советом ветеранов Университета при поддержке профкома и ректората традиционно ежегодно проводятся следующие основные культурно-массовые мероприятия:

— комплекс мероприятий, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда (чествование работников и ветеранов Университета, встреча ветеранов с первокурсниками, выезд студентов на площадь Победы и возложение цветов к памятнику защитников Ленинграда);

— комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества (встреча студентов с Героями России и заслуженными пилотами России);

— проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба»;

— комплекс мероприятий, посвященный Международному женскому дню 8 марта (проведение конкурса «Королева неба»);

— проведение мероприятий, праздничного концерта, посвященного Дню гражданской авиации;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (встреча участников Великой Отечественной войны со студентами и чествование ветеранов);

— проведение выпускных вечеров по факультетам;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Знаний (выступление ведущих артистов Петербург-концерта, ежегодная концертная программа для первокурсников «Понаехали», демонстрация кинофильмов и видеофильмов об Университете и т.п.);

— ежегодное проведение «Ярмарки вакансий», в которой принимают участие представители авиакомпаний, аэропортов, подразделений ОрВД. Ярмарку посещают обычно 300-400 студентов выпускного и предвыпускного курсов;

— ежегодный отчетный концерт участников художественной самодеятельности, посвященный Новому году и праздничное новогоднее представление для детей сотрудников Университета;

— ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства диспетчеров УВД;

— ежегодный конкурс талантов среди работников Госкорпорации по ОрВД;

— ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства «Транспортный лидер» среди студентов Университета;

— ежегодное проведение Дня открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Значительное внимание в Университете уделяется спортивной и физкультурно-оздоровительной работе, выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которую активно и результативно, при поддержке и участии Студенческого совета Университета, проводит кафедра № 9 «Физической и психофизиологической подготовки».

В настоящее время в Университете работают следующие спортивные секции:

— волейбол (мужская и женская команды);

— баскетбол (женская команда);

— мини-футбол (мужская команда);

— теннис;

— плавание.

На спортивных площадках (стадион с беговыми дорожками, гимнастический спортивный зал, спортивный зал для игр) с 9 час. 30 мин. до 16 час. 35 мин. проводятся учебные занятия, а с 17 часов работают спортивные секции, в которых принимают участие студенты и постоянный состав.

Студенты Университета ежегодно участвуют в чемпионате вузов Санкт-Петербурга, чемпионатах Московского района, Спартакиаде транспортных вузов страны «ТранспАрт».

Преподавательский состав кафедры № 9 проводит соревнования среди факультетов и студентов по различным видам спорта. Кроме указанных мероприятий проводились блиц турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В 2021 г. студенческие команды Университета принимали участие:

— в XIII Общероссийской спартакиаде транспортных ВУЗов;

— спортивных мероприятиях Московского района Санкт-Петербурга;

— организовывались и проводились спортивные мероприятия, посвященные знаменательным датам: День гражданской авиации, День защитника Отечества, День Победы, День снятия блокады Ленинграда;

— студенты Университета принимают участие в сдаче норм ГТО в Московском районе СПб ГБУ «Спортивный центр Физкультура и здоровье».

Серьезное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности проводимой патриотической работе в коллективах.

Большой вклад в патриотическое воспитание личного состава вносит музей гражданской авиации. Являясь структурным подразделением Университета, музей гражданской авиации выполняет обширную комплексную работу в рамках общегосударственной, региональной, общегородской и вузовской программы по патриотическому воспитанию молодежи.

В основу своей деятельности музей ставит сохранение исторического наследия, научную работу по изучению памятников истории, популяризацию гражданской авиации среди широкой аудитории посетителей. В 2021 году для студентов регулярно проводились занятия на экспозициях музея, выполнялись тематические музейно-образовательные программы и мероприятия, встречи с ветеранами и заслуженными людьми гражданской авиации, уроки Мужества.

На базе музея создана общественная организация из числа студентов Университета – Студенческая творческая лаборатория (СТЛ). Коллектив СТЛ является постоянным участником общегородских патриотических мероприятий – митингов и возложений цветов, посвященных памятным датам в общей истории России и истории гражданской авиации.

Активисты СТЛ совместно с сотрудниками музея ответственно выполняют задачи по патриотическому воспитанию молодежи, привитию любви к родной стране, к ее символам, к гражданской ответственности, культурному и национальному достоянию.

Рост патриотизма, интереса к истории и традициям у студентов и курсантов – это результат большой работы, которую проводят руководство университета, руководители филиалов, Студенческие советы, Советы ветеранов на протяжении уже многих лет, в том числе грамотно выстроенной молодежной политики.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представлено Студенческим советом Университета, студенческими советами факультетов, студенческим научным обществом, объединением обучающихся по интересам (PR клуб, научный кружок воздушного права, студенческая

творческая лаборатория и т.д.) и советами общежитий. Кроме того, имеются землячества иностранных студентов Узбекистана и Туркменистана (наиболее многочисленных контингентов иностранных обучающихся).

Система студенческого самоуправления в Университете представлена в таблице 5.3.1.

Студенческим советом в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

– развлекательная игра «БУМ»;

– организация и проведение мероприятия для первокурсников «Посвящение в студенты»;

– конкурс «Покоритель неба»;

– 5 o’clock;

– интеллектуальная игра «Своя игра»;

– организация и проведение квеста «Aviaencounter»;

– Студенческий совет шефствует над воинским захоронением «Кладбище Аэропорт» в Авиагородке, проводит торжественные возложения венков в памятные даты;

– возложение цветов к ДОТу Типанова А.Ф.;

– организация и проведение «Спартакиады», посвященной Дню Победы;

– организация и проведение первенства СПбГУ ГА по волейболу;

– организация и проведение первенства СПбГУ ГА по мини-футболу;

– организация и проведение первенства СПбГУ ГА по баскетболу.

Таблица 5.3.1

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Направления и функции деятельности

Представительство студентов на конференции коллектива, в ученом совете и в других руководящих органах Университета, факультетов и общественных организациях Университета ГА	Учебно-воспитательный процесс	Здоровье и безопасность студентов	Морально-психологический климат, общественное мнение	Жилищно-бытовые проблемы общежития	Досуг, отдых
Учебная комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по обеспечению здоровья и безопасности	Аналитическая комиссия Студенческого совета	Жилищно-бытовая комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по внеучебной работе	
- Участие в обсуждении вопросов жизни и деятельности коллектива Университета ГА и его подразделения; - подготовка и вынесение вопросов, касающихся студентов, на обсуждение в руководящие и общественные органы Университета ГА и его подразделений; - реализация в студенческих коллективах решений конференции коллектива, Ученого совета,ректората и др. руководящих органов Университета и его подразделений; - организация выполнения решений по поставленным студенческим советом в руководящих органах вопросам;	- организация и обеспечение деятельности советов старшин, студсоветов факультетов, курсов, уч. групп; - участие в обсуждении и совершенствовании структуры и содержания уч. планов и программ; - участие в разработке и реализации всех видов планов и программ воспитательной деятельности в Университете - контроль за обеспечение учебной дисциплины, организованности, чистоты и порядка в Университете; - участие в деятельности Центра занятости студентов и трудоустройства выпускников, в деятельности стипендиальных комиссий факультетов и др. органов касающихся учебно-воспитательного процесса; - организация и обеспечение деятельности студенческой студии радиовещания участие в издании академической газеты; - участие в организации НИРС, НПК, научных чтениях и т.п.	- участие в реализации Комплексной системы деятельности должностных лиц, подразделений и общественных организаций по профилактике алкогольной и наркотической зависимости по борьбе с наркоманией на весь период обучения; - оказание помощи деканатам в осуществлении контроля за прохождением студентами медосмотров, ВЛГЭК; - участие в проведении оздоровительной работы со студентами (совместно с каф.9, психологической службой, МСЧ); -оказание юридической помощи студентам в защите их прав и исполнении обязанностей (совм. с ЮФ, юрисконсультов и руководством); - организация и обеспечение деятельности ОМО – оперативного молодежного отряда (совм. органами МВД); -оказание помощи по обеспечении режима в Университете.	- сбор, систематизация, обобщение и анализ обращений, предложений, замечание, жалоб и т.п. студентов (и других лиц по вопросам, касающихся студентов); - проведение индивидуальной и массовой работы, направлений на поддержания здорового морально-психологического климата; - проведение консультационной работы, обеспечение своевременного информирования студентов по всем вопросам учебы, быта , досуга, жизни и деятельности Университета; - обсуждение наиболее важных проблем на заседаниях Студсовета и его комиссий, принятие и реализация соотв. Решений; - вынесение проблем, не решенных Студенческим советом, в администрацию и другие руководящие органы; - PR.	- организация и обеспечение деятельности советов общежитий; - контроль и обеспечение нормальных и здоровых жилищно-бытовых условий (совм. с ЖЭУ МСЧ); - участие в аттестации студентов на право проживания в общежитиях; - учет студентов, проживающих на квартирах и местных студентов; - контроль за обеспечением организованности, дисциплины, чистоты и порядка в общежитиях и на прилегающей территории; - организация и проведение конкурсов на лучшее общежитие, на лучшую комнату, рейдов, обходов и т.п.; - оформление во всех общежитиях комнат отдыха и проведения занятий.	-подготовка и проведение собраний по самопрезентации студентов 1 курса; - организация и обеспечение эффективной деятельности совета клуба, спорт совета, советов по интересам; - организация и обеспечение деятельности ССО, СХО, обеспечение работ по благоустройству и озеленению, чистоте на закрепленных территориях; - организация и проведение встреч с интересными людьми, учеными, мастерами культуры, образования и искусства; экскурсионная работа; проведение вечеров отдыха, дискотек и т.п.; - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий и праздников; - организация и обеспечение эффективной деятельности землячеств студентов-иностранцев; - заключение договоров и сотрудничество со студ. организациями и учащимися других учебных заведений

5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

В основе воспитательной работы лежит нормативная парадигма, такая как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

На основании следующих нормативно-правовых документов, в Университете проводится воспитательная работа: «Концепция воспитательной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации», утвержденная приказом ректора от 10 июня 2016 г. № 02-6-093 (далее – Концепция); План мероприятий по воспитательной работе.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это целенаправленная духовно-практическая совместная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации к жизни в обществе.

Ключевой целью воспитания обучающихся является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью, основывающейся на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Согласно Концепции, руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор по персоналу.

Внеучебная работа со студентами – вид воспитательной деятельности и является важнейшей составляющей качества подготовки обучающихся; проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В Университете указанная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых актов, направленных на совершенствование этой работы в вузах, таких как Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1493.

Внеучебная работа со студентами проводится в Университете на основании следующих нормативно-правовых документов вузовского уровня: плана мероприятий по внеучебной работе.

Координация деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений в Университете осуществляет проректор по персоналу. Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися, основывается по следующим направлениям, а именно: профессионально-трудовое воспитание и гражданско-правовое воспитание.

Формы и методы организации воспитательной и внеучебной работы, представлены в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Анализ основных направлений, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Формы организации	**Методы организации**
Воспитательная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
• Формирование навыков коммуникации в тех или иных типах корпоративной культуры у обучающихся Университета, работа по сохранению, развитию и популяризации традиций Университета, его истории и достижений, национального и международного признания.	• Метод побуждения личности к активным действиям.
• Организация мероприятий по социализации и адаптации обучающихся младших курсов учебно-культурную среду Университета, развитие системы кураторства.	• Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
• Поддержка и развитие корпоративных средств массовой информации в СПбГУ ГА как инструмента по созданию позитивного имиджа Университета.	• Метод формирования сознания личности.
Гражданско-правовое воспитание	
• Проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.	• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
• Совершенствования методических и научных основ физического воспитания.	
• Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.	
• Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения в	

среде обучающихся.	
• Популяризация здорового образа жизни.	
Внеучебная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
• Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся.	• Метод побуждения личности к активным действиям. • Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. • Метод формирования сознания личности.
• Организация и проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительских мероприятий.	
• Поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений.	
• Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления.	
• Организация досуга обучающихся.	
• Развитие информационного пространства Университета, в том числе обеспечение «обратной связи» с обучающимися.	
Гражданско-правовое воспитание	
• Проведение работ по оказанию психологической помощи обучающимся.	• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
• Организация работы по сохранению и приумножению культурных ценностей.	
• Организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей обучающихся.	

Формы и методы организации воспитательной работы (таблица 5.4.1) представляют инструмент стратегии и тактики воспитательной работы Университета, они выступают не только центром подготовки профессионалов отрасли, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством обучающихся.

В комплексе воспитательная и внеучебная работа позволит не только сформировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, но и изложить ряд профессионально - значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), необходимых будущему выпускнику, таких как коммуникативная культура, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

В Университете уделяется серьезное внимание работе по укреплению дисциплины, поддержанию морально-психологического климата в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы – один из важных показателей развития Университета. Современное оборудование и хорошее состояние аудиторного фонда позволяет:

– повысить качество образовательного процесса;

– повысить научный и образовательный авторитет Университета;

– повысить требования к профессиональному уровню НПР;

– в полной мере реализовать творческие возможности преподавателя;

– улучшить условия труда преподавателя;

– обеспечить преподавателю более высокий уровень благосостояния;

– повысить мотивацию деятельности преподавателя;

– сделать образовательный процесс более конкретным, наглядным и интересным;

– создать творческую учебную атмосферу, обеспечив при этом высокое качество образовательного процесса и высокий уровень учебной дисциплины.

В 2021 году значительные усилия были направлены на реализацию мероприятий препятствующих распространению коронавирусной инфекции (COVID-19). Так на входах в учебные корпуса были установлены тепловизоры для организации контроля за температурой входящих. В местах общего пользования в общежитиях и учебных корпусах размещены дозаторы с обеззараживающей жидкостью и облучатели рециркуляторы.

6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 55 474,0 м^2.

Все здания находятся в оперативном управлении Университета.

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов), используемых в системе профессионального образования Университета, представлена в Таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

№	Наименование помещений	Количество	Площадь, **м^2**
1	Аудитории (поточные аудитории, учебные классы, кабинеты для проведения занятий)	116	15 146,00
2	Лаборатории (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	64	7 831,00

№	Наименование помещений	Количество	Площадь, **м²**
3	Лингафонные кабинеты (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	5	125,00
4	Компьютерные классы	20	740,00
5	Крытые спортивные сооружения (спортивные залы)	3	1 905,00
6	Пункты общественного питания (столовые)	2	3 462,00
7	Другие учебные и учебно-вспомогательные помещения	80	26 265,00
	Всего:	290	55 474,00

Справка
об учебном и лабораторном оборудовании, составе, характеристике и состоянии учебно-лабораторной базы Университета

Номер и наименование аудиторий	**Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием**
Ауд. 435 «Лаборатория физики» «Лаборатория механики и молекулярной физики»	Лаборатория оснащена оборудованием ЛО-30 для лабораторий физики (набором готовых установок), штангенциркулями, микрометрами, весами для проведения следующих лабораторных работ: - Теория погрешностей. - Простейшие измерения. - Измерение ускорения свободного падения с помощью прибора Атвуда. - Определение коэффициента восстановления и времени соударения шаров. - Определение положения центра масс физического маятника. - Определение момента инерции физического маятника. - Изучение основного закона динамики вращательного движения (маятник Обербека). - Газовые законы. - Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по методу Клемана и Дезорма. - Изучение тепловых процессов в изолированной системе. - Изучение свойств поверхности жидкости. Определение коэффициента внутреннего трения по методу Стокса.
Ауд. 433 «Лаборатория физики» «Лаборатория оптики»	Лаборатория оснащена оборудованием ЛО-30 для лабораторий физики (набором готовых установок) для проведения следующих лабораторных работ: - Определение коэффициента затухания и добротности колебательной системы физического маятника.

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	- Исследование и использование тонких линз. - Определение длины волны света с помощью колец Ньютона. - Определение постоянной дифракционной решетки. - Исследование свойств поляризованного света. - Определение концентрации раствора сахара с помощью поляриметра. - Определение энергии диссоциации двухромово-кислого калия. - Исследование дисперсии оптического стекла. - Определение характеристик дифракционной решётки. - Определение расстояния между щелями в опыте Юнга. - Исследование закона Малюса и прохождения поляризованного света через фазовую пластинку. - Моделирование оптических приборов и определение их увеличения.
Ауд. 422 «Лаборатория физики» «Лаборатория электричества и магнетизма»	Лаборатория оснащена оборудованием ЛО-30 для лабораторий физики (набором готовых установок) для проведения следующих лабораторных работ: - Изучение кинематики и динамики движения тел по наклонной плоскости. - Определение емкости конденсатора. - Измерение удельного сопротивления резистивного проводника. - Исследование синусоидальной ЭДС индукции. - Определение ширины запрещенной зоны полупроводника. - Определение удельного заряда электрона методом отклонения электронного пучка в магнитном поле. - Изучение эффекта Холла. - Определение горизонтальной составляющей Земного магнитного поля при помощи тангенс – гальванометра. - Изучение сантиметровых электромагнитных волн.
Ауд. 426 «Лаборатория химии»	Лаборатория оснащена двумя вытяжными шкафами со столешницами и вентиляторами ВЦ 4-70-25, столом-мойкой со столешницей и чашей FRIDURIT, химическими весами, ареометром, лабораторными шкафами, шкафами для одежды, шкафом для хранения реактивов ШМР, шкафом для документов, столами лабораторными, стеклянной химической посудой (мерные цилиндры, колбы, пробирки, бюретки, …), индикаторами и широким набором химических реактивов для проведения следующих лабораторных работ: - Закон эквивалентов. - Приготовление растворов заданной концентрации. - Окислительно-восстановительные реакции. - Обратимые и необратимые реакции. - Химическая кинетика. - Свойства малорастворимых соединений. - Свойства алюминия и его соединений. - Металлы. Коррозия металлов. - Гидролиз солей. - Химия комплексных соединений.

Номер и наименование аудиторий	**Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием**
Ауд. 504а «Кабинет теории и конструкции транспортных средств» «Лаборатория механики»	Плакаты автомобильных устройств (модулей), детали двигателя внутреннего сгорания (в разрезе и с набором отдельных функциональных систем, как образец «тепловой машины»). Лабораторные стенды: 1. НТЦ-13.01.1 «Изучение плоской системы сходящихся сил»; 2. НТЦ-13.01.16 «Определение коэффициента трения»; 3. НТЦ-13.01.11 «Определение модуля с7двига при кручении»; 4. НТЦ-13.01.01.3«Определение опорных реакций балок»; 5. НТЦ-13.01.12 ПС «Определение линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки»
Аудитория для проведения лекций и практических работ- №800 «Компьютерный класс № 1»	Компьютерные столы - 12 шт., стулья - 12 шт., 12 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, экран для проектора. Комплект презентационных материалов
Аудитория для проведения лекций и практических работ- №800 «Компьютерный класс № 1»	Компьютерные столы - 16 шт., круглый стол – 2 шт., стулья - 28 шт., 28 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, экран для проектора.
Лабораторная аудитория №800	Компьютерные столы - 12 шт., стулья - 12 шт., 12 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, экран для проектора. Комплект презентационных материалов
Лабораторная аудитория №801	Компьютерные столы - 16 шт., круглый стол – 2 шт., стулья - 28 шт., 28 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, экран для проектора. Комплект презентационных материалов
Лабораторная аудитория №802	Компьютерные столы - 40 шт., стулья - 40 шт., 40 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной). Комплект презентационных материалов
Аудитория для проведения лекций и практических работ-Ауд. 802	Компьютерные столы - 40 шт., стулья - 40 шт., 40 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной).
Аудитория для проведения лекций и практических работ- Ауд. 802	Компьютерные столы - 40 шт., стулья - 40 шт., 40 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной).

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
«Лаборатория информатики»	
Лабораторная аудитория Ауд. 803	Компьютерные столы - 11 шт., стулья - 11 шт., 11 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска. Комплект презентационных материалов
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, Ауд. 803 «Компьютерный класс № 3»	Компьютерные столы - 11 шт., стулья - 11 шт., 11 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска
Аудитория для проведения лекций и практических работ Ауд.. 804 «Компьютерный класс № 4»	Компьютерные столы - 10 шт., стулья - 10 шт., 10 персональных компьютеров, с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Лабораторная аудитория Ауд. 805	Компьютерные столы - 13 шт., стулья - 13 шт., 13 персональных компьютеров, учебная доска. Стенды для исследования сигналов – 3шт., Осциллограф цифровой - 2шт., Осциллограф аналоговый – 1шт Генератор сигналов - 1шт Паяльные станции - 10шт Лабораторный блок питания – 2шт Многофункциональный отладочный комплект для программирования микроконтроллеров Экран для проектора. Проектор. Комплект презентационных материалов
Аудитория для проведения лекций и практических работ- Ауд. 805	Компьютерные столы - 13 шт., стулья - 13 шт., 13 персональных компьютеров, учебная доска. Стенды для исследования сигналов – 3шт., Осциллограф цифровой - 2шт., Осциллограф аналоговый – 1шт Генератор сигналов - 1шт Паяльные станции - 10шт Лабораторный блок питания – 2шт Многофункциональный отладочный комплект для программирования микроконтроллеров Экран для проектора. Проектор.
Аудитория для проведения	Компьютерные столы - 13 шт., стулья - 13 шт., 13 персональных компьютеров, учебная доска.

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
лекций и практических работ- Ауд.. 805 «Лаборатория автоматизированн ых систем управления воздушным движением № 1»	Стенды для исследования сигналов – 3шт., Осциллограф цифровой - 2шт., Осциллограф аналоговый – 1шт Генератор сигналов - 1шт Паяльные станции - 10шт Лабораторный блок питания – 2шт Многофункциональный отладочный комплект для программирования микроконтроллеров Экран для проектора. Проектор.
Стадион и спортивные залы	Стадион с замкнутой беговой дорожкой 400 метров и футбольным полем; дистанции бега на 100 метров; многопролетные гимнастические снаряды (перекладины, брусья); спортивный зал (баскетбол, фут-зал) № 1 и спортивный зал (волейбол) № 2 с раздевалками и душевыми комнатами; тренажерный зал с комплектом силовых тренажеров; методический кабинет; гимнастические стенки; гимнастические скамьи; волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; гири разновесовые; гантели разновесовые; теннисный стол в комплекте с сеткой; теннисные ракетки и мячи для настольного тенниса; комплект для игры в бадминтон; волейбольные стойки в комплекте с сеткой; передвижные баскетбольные щиты с кольцами; баскетбольные щиты с кольцами; разборные футбольные ворота; гимнастические скакалки; гимнастические обручи; гимнастические коврики; гимнастическое бревно.
Ауд. 262 «Лаборатория экологии» «Лаборатория авиационной метеорологии»	**Обеспечение лабораторных работ:** - комплекс КРАМС-1М –1к; - термографы – 10 шт.: - гигрографы –10 шт.+ 2шт новых; - барографы – 10 шт.; - стойка психрометрическая –2 шт.; - психрометры – 4 шт.+ 4 новых; - аспирационные психрометры –16 шт. .+ 4 новых; - барометр – БАМ –18 шт.+3шт. новых; - ртутный барометр ИР –1 шт.; - цифровой барометр БРС – 1 шт.; - фотометр импульсный ФИ-1 –1 шт.; - измеритель высоты облаков ИВО-1М –1 шт. - радиозонды –6шт; - аэрологические планшеты А-30 – 20 шт. - анемометр ручной АРИ-49 – 6 шт. - Анемометр Фусса-2 шт.; - анеморумбометр М-63- 1 шт. **Обеспечение практических занятий:** - атлас облаков – 30 шт.; - синоптический атлас – 30 шт. - учебный авиационный метеорологический атлас –20шт.; - градиентные линейки – 20 шт.;

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	- аэрологическая диаграмма –100 шт.; - кодыКН-01, METAR, SPECI, TAF – 80 шт. - Сборник международных метеорологических авиационных кодов -15шт.; - макет «Облака» - 1шт; - макет «струйные течения» - 1шт; - макет «Строение атмосферы» - 1 шт; - макет КРАМС – 1 шт. **<u>Для проведения всех видов занятий:</u>** - имеются две точки для подключения к локальной сети кафедры и выходом в Интернет; - мультимедийный проектор Acer серии X1261P и экран; - ноутбук.
Ауд. 279 «Лаборатория авиационной метеорологии» «Лаборатория экологии»	**<u>Проведение лабораторных работ по экологии:</u>** - Дозиметры «Сигнал» - 10 шт.; - Дозиметр ДП5 – 1 шт.; - Дозиметры TERRA – 3 шт. новые; - Шумомеры – 2 шт.; - Газоанализаторы – 3шт. - Биоматериал. **<u>Прведение лабораторных работ по авиационной мееорологии</u>** - фотометр импульсный ФИ-1 –1 шт.; - измеритель высоты облаков ИВО-1М –1 шт. - ДМС М-49 – 1 шт. новая. **<u>Проведение практических занятий по авиационной метеорологии</u>** - макет «Облака» - 1шт; - макет «струйные течения» - 1шт; - макет «Строение атмосферы» - 1 шт; **<u>Для проведения всех видов занятий:</u>** - мультимедийное оборудование, куда входит: персональный компьютер объединенный локальной сетью с АРМ синоптика (ауд. 266), что позволяет использовать текущую метеорологическую информацию при проведении занятий по «Авиационной метеорологии» и другим дисциплинам кафедры одновременно во всех аудиториях, проектор, интерактивная доска.
Ауд. 266 «Учебная АМСГ»	Предназначена для проведение практических занятий по дисциплинам кафедры, самостоятельной работы студентов и индивидуальных консультаций. В аудитории размещены: - 1 сервер на базе IntelCore 2 Duo 2,66 ГГц 1Гб ОЗУ; - 1 ПК для преподавателя проводящего занятие на базе IntelPentium 4 3,2 ГГц 512 Мб ОЗУ; - 1 ПК для приема метеорологической информации (на базе IntelCeleron 192Мб ОЗУ; - 13 ПК для студентов (слушателей) на базе IntelCore 2 Duo 2,66 ГГц 1Гб ОЗУ, - принтеры формата А3, А4, копировальные аппараты формата

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	А3 и А4, сканер. - Все ПК объединены в локальную сеть. На сервер круглосуточно в автоматическом режиме поступает весь аэросиноптический материал с Северо-западного управления Гидрометеослужбы и сайтов Росгидромета, находящихся в открытом доступе. - компьютерные игровые задачи по экологии «Река», «Озеро».
Учебная метеоплощадка	**<u>Проведение учебной практики по авиационной метеорологии</u>** - психрометрическая будка для размещения термометров – 2 штуки; - будка для самописцев основных параметров атмосферы – 1шт. - мачты метеорологические с датчиками ветра М-63 и ДМС-М-49 – 2 шт; - датчики ИВО КРАМС и ИВО 1-М – 2 компл.
Ауд. 251 «Лаборатория электротехники и электроники»	Комплект учебной мебели – 13 шт. Доска меловая Проектор Acer X1261P Экран набор тематических слайдов по дисциплине «Электротехника и электроника» библиотека примеров компьютерного моделирования радиотехнических систем Комплект тематических плакатов по дисциплине «Электроника и электротехника» и «Схемотехника и микропроцессорные устройства» Типовой комплект учебного оборудования «Однофазные цепи переменного тока», исполнение моноблочное ручное. ЭЦ-1Ф-МР – 2 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи постоянного тока», исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-ПТ-МР – 2 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР – 2 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы», исполнение настольное компьютерное, РТЦиС-02-НК – 1 шт. фонд специальной литературы, фонд учебных пособий
Ауд. 246 «Лаборатория радиотехнического оборудования аэродромов»	Комплект учебной мебели – 20 шт. Доска меловая Макет расположения бортовых антенн Стационарный проектор CASIO Экран набор тематических слайдов по дисциплине «Организация радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи» библиотека примеров компьютерного моделирования радиотехнических систем

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	Комплект оборудования для учебно-лабораторного комплекса «Радиолокационные станции обнаружения подвижных объектов», РЛС-01 (без радиолокационной стойки) – 1 шт. фонд специальной литературы, фонд учебных пособий
Ауд. 255 «Авиационная электросвязь»	Комплект учебной мебели Доска меловая Стационарный проектор CASIO Экран набор тематических слайдов по дисциплине «Радиотехнические средства навигации и посадки» библиотека примеров компьютерного моделирования радиотехнических систем Комплект тематических плакатов по дисциплине «Авиационная электросвязь» Лабораторный стенд «Антенные устройства», максимальная комплектация АНТ-МАХ – 1шт. Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрической связи», исполнение настольное компьютерное, ТЭС-01-НК – 1 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Устройства приема и обработки сигналов», исполнение настольное, ручное, УПиОС-01-НР – 1 шт. фонд специальной литературы, фонд учебных пособий
Ауд. 244 (Компьютерный класс) «Лаборатория радиотехнического оборудования аэродромов»	Комплект учебной мебели Компьютеры Alkor ATX MS-6714GLM i845L (CPU CELERON 2.0) – 10 шт. ASUS P4GX-MX/L SIS650GX – 1 шт. Проектор Acer X1261P Доска меловая Экран набор тематических слайдов по дисциплине «Радиотехническое оборудование аэродромов» библиотека примеров компьютерного моделирования радиотехнических систем Комплект тематических плакатов по дисциплине «Введение в специальность» и «Радиотехническое оборудование аэродромов» фонд специальной литературы, фонд учебных пособий
Ауд. 242 «Лаборатория электротехники и электроники»	Доска меловая 15 персональных компьютеров Проектор Acer X1261P Экран набор тематических слайдов по дисциплине «Схемотехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах» библиотека примеров компьютерного моделирования радиотехнических систем

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	Комплект тематических плакатов по дисциплине «Электроника и электротехника» фонд специальной литературы, фонд учебных пособий
Ауд. 109 «Лаборатория авиационных приборов и измерительных систем»	Лабораторные стенды по исследованию пилотажно-навигационных приборов и курсовых систем
Ауд. 112 «Лаборатория бортовых САУ»	Лабораторные стенды по исследованию систем автоматизированного управления: 1. Характеристики элементов системы «Путь-4МПА»; 2. Система траекторного управления СТУ-154; 3. Динамика системы траекторного управления СТУ-154.
Ауд. 113 «Автоматизированные системы управления»	ПЭВМ IntelPentium 4 CPU 3.006 Hz 3.01 ГГц, 512 МБ ОЗУ - 20 шт. Лабораторные работы по исследованию и решению задач автоматизированных систем управления на базе MicrosoftWindowsOffice 2003 Suites. АРМ «Управление персоналом» – 6 рабочих мест
Ауд. 119 «Лаборатория элементов систем управления»	Лабораторные стенды по исследованию элементов систем управления: 1. Потенциометрические датчики и функциональные преобразователи; 2. Электромеханический интегратор и синусно-косинусный потенциометр; 3. Исследование системы автоматического регулирования второго порядка.
Ауд. 205 «Лаборатория электротехники им электроники»	Лабораторные стенды по исследованию электрических цепей и двигателя постоянного тока. Лабораторный стенд СОЭ-2 (электротехника – 6 шт.) Лабораторный стендТЭЦ-СР (электротехника – 1 шт.) Лабораторный стенд ОЭ-НР (электроника – 1 шт.)
Ауд. 207 «Лаборатория электротехники им электроники»	Лабораторные стенды 87Л-01 (электроника и электроника – 4 шт.)
Ауд. 209 «Лаборатория авиационного электрооборудования»	Наглядные пособия: Стол управляющей аппаратуры; Стол электропривода; Стол источников электроэнергии; Стол регуляторов напряжения; Стол преобразователей энергии
Ауд. 211 «Лаборатория	Наглядные пособия: Шкаф распределительный;

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
электросветотехнического оборудования аэродромов»	Стол регуляторов яркости; Стол светосигнальных огней
Ауд. 218 «Лаборатория электротехники и электроники»	Лабораторные стенды по исследованию элементов электроники. Лабораторный стенд 87Л-01 (электроника – 9 шт.) Лабораторный стенд ОЭ-НР (электроника – 2 шт.)
Ауд. 254 «Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации»	ПК Intel Celeron CPU 440@2.00 GHz, дисплей LG FLATRON L1718 S – 12 шт.; ноутбук HP 630 – 1 шт.; проектор Acer – 1 шт.; экран – 1 шт.;
Ауд. 254а «Летно-технические характеристики воздушных судов»	аэродинамическая труба открытого типа – 1 шт.; аэродинамическая установка для изучения физической картины взаимодействия воздушного потока и модели крыла, оснащенного различными видами механизации – 1 шт.
Лаборатория аэродинамики и динамики полета	Учебный стенд «Труба аэродинамическая» – 1 шт.; батарейный жидкостной манометр – 1 шт.; анемометр Testo 416 – 1 шт.; 3-компонентные тензометрические весы – 1 шт.; ноутбук HP с источником питания HE 102000520-LC – 1 шт.; Модели: • цилиндр; • плоскость; • симметричный профиль; • профиль с отклоняемым закрылком; • самолет схемы «Утка»; • самолет нормальной схемы; • профиль к манометру.
Ауд. 312 «Компьютерный класс»	- сервер (с монитором), обеспечивающий выход в Интернет, - компьютеры Celeron 3 (системные блоки и ЖК-мониторы), объединенные в сеть – 13 шт., - мультимедиапроектор SANYO, - аудиосистема YAMAHA, - кондиционер DALKIN, - автоматический экран Bardnet, - лазерный принтер HP P2014
Ауд. 315 «Мультимедийная аудитория»	- интерактивная доска QOMO, - проектор NEC U310W с возможностью выводить объемные 3D-изображения, - презентационный компьютер - FTP-сервер, - компьютеры (ноутбуки) Lenovo с установленным программным обеспечением UltraVNC – 25 шт., - документ-камера QOMO QD3700,

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	- интерактивный планшет, - планшетный компьютер SamsungGalaxyTab GT-P1010, - видеокамера SONY EVI-070p, - беспроводная микрофонная гарнитура Beyerdinamic OPUS 650, - громкоговоритель потолочного монтажа APART, - устройство записи EpiphonLecturerecorder, - многофункциональный стол-сейф преподавателя, - кондиционер LESSAR, - магнитомаркерная доска Magnetoplan, - моторизованные раздвижные шторы
Ауд. 601 «Планетарий»	Аппарат «Малый планетарий», Диапроектор
Ауд. 353 Лаборатория Механизации и автоматизации технологических процессов	**- компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 15 шт.;** - маркерная доска (размер 3000*1000) – 1 шт.; - стационарный подвесной экран для проектора – 1 шт. Автоматизированная система регистрации пассажиров и багажа «АСТРА» (Договор № 05 АВ/17 от 07.06.2017 г. на оказание услуг. ЗАО «Сирена – Трэвел»); Программа AnyLogic (имитационное моделирование процессов); АСУ «КОБРА» (разработчик АО «РИВЦ «Пулково»).
Ауд. 14 «Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов»	Ульразвуковой дефектоскоп УД2В-П46Light Октанометр Блок питания внешний Кабель сигнальный Весы PS 500g Телевизор 48” черный SamsungUE48H5O03Ak? LED Мультимедийный проектор PanasonicPT-LB 80NTE Экран размером 244*183 см на штативе Ноутбук AcerExtensa 5620G-3A2G 16Mi Принтер HL 2140R Brother Твердометр динамический ТКМ-359 (3 шт.) ЭкранLumien Master Picture Matte WhiteFiberGlass 152см Парта (компл Парта 120*500*760мм + скамья 2-х местн.) - 8 шт. Стол преподавателя однотумбовый с тумбой приставной Доска белая ИВК MIC - 300 M Приставка к компьютеру в сборе MB-43-5 пьезоакселлерометр Сетевая версия WIN ПОС "Вибро" Измерительная головка с объективом д/Лазерного виброметра LV-2 Монитор LGV-L 1742S BF LCD 5 ms black Принтер HL 2140R Brother Цифро-аналоговый преобразователь прогр "Генератор сигналов" Электронный блок Лазерного виброметра LV-2 НоутбукHP630 B800/2G/320Gb/HD6329/DVDRW/int/15.6" /HD/WiFi/BT/Cam/6c/Bag Ноутбук Lenovo 330-15 lKB

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	Привод DVD RW Lite-On eBBAU 108 Ноутбук HP 15-rb070ru 15.6 AMD (черный) Web-Камера A4PK-920H-1, черный и серебристый Беспроводной роутер D-LINK DIR-615/T4C, черный Гарнитура OKLICK HS-M137V для компьютера, мониторные черный Колонки OKLICK OK-160. 2.0 черный(d3) Комп. Перс. Настольрный (моноблок)
Ауд.364	Макет авиадвигателя ТВ2-117-ВМ Макет авиадвигателя Д36 Доска Столы для преподавателя Стулья - 3 шт. Парта(компл Парта 120*500*760мм + скамья 2-х местн) - 15 шт. Шкаф книжный Ноутбук Lenovo 330-15 lKB Ноутбук Lenovo 330-15 lKB
Ауд.367	Виртуальный учебный тренажер оперативного технического обслуживания вертолета МТВ
МИС* *(Моторно-испытательная станция)* (Учебно-производственные мастерские:	Авиадвигатель АИ-25 Вертолетный двигатель ТВ2-117 Редуктор для стенда 2 штуки; блок преобразователя; Металлоконструкция для стендов турбовального двигателя Выпрямитель электрического тока с параметрами 28 в, 600 а; или аэродромный выпрямитель АВ-2МБ Монитор 17"Acer AL 1716 A s - 2 шт. Дрель ударная MAKITA 650вт Машина отрезная угловая MAKITA 2000вт Сварочный аппарат TELVIN-NORDICA 230В Станок сверлильный STERN 350 Вт Точило STERN 350 Вт Верстак столярный - 9 шт. Вибростенд ВЭДС-100 Вольтметр универсальный В-7-35 Изделие АИ-9 Измеритель вибрации ИВ-300 Комбинированный прибор Г Ц 4311 Макет учебный ТВ-2-117 (в разрезе) Многофункциональная информ управ система Модуль С 5-125 Преобразователь сварочный (2шт.) Преобразователь Ф 723/1 Преобразователь ЦАНТ 5-3/10 Преобразователь ЦАНТ-5-14/2 Преобразователь ЦВ-2-1 Сдвоенная измерительная аппаратура 2ИА-1А Станок токарный

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
	Стартер генератора СТУ-12Т установка д \ лабораторных работ № 1 установка для лабораторных работ № 2 Установка дозвуковое сопло Установка на базе двигателя АИ - 25 Установка на базе двигателя ТА-6 Тиски - 10 шт. Тиски слесарные - 10 шт. Штанген циркуль - 5 шт. Вертикальные жалюзи Л персик, к №367 кронштейн 7,5 размер 2,700*2,200 - 5 шт. Монитор LG ЛК-10055 - 2 шт. Монитор СТХ №02780 Системный компьютерный блок LG - 2 шт. Системный компьютерный блок 10476 Проектор BENQ - 2 шт. Принтер HPHEWLETTPACKARD 11311 Сканер Epson Доска - 3 шт. Экран Dinon - 2 шт. Стол для преподавателя - 2 шт. Парты со скамьей - 47 шт. Стулья - 4 шт. Ноутбук Lenovo 330-15 lKB Ноутбук Lenovo 330-15 lKB
Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (ауд. 528)	1. Лабораторный стенд для изучения шума (с ноутбуком) модель ПЭ-ВШ 2. Комплект типового оборудования «Обследование условий освещения рабочих мест» стендовое исполнение, ручная версия 3. Комплект типового оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» стендовое исполнение, ручная версия ЭБСЭС2-С-Р 4. Типовой комплект оборудования «Защита от СВЧ излучения» ЭЛБ-011.001.01 5. Люксметр – яркометр «Агус - 12» 6. Люксметр – яркометр «ТКА–ПМК-02» 7. «Алгоритм – 03» шумомер, вибромер в комплекте 8. ПЗ-33 измеритель плотности потока энергии ЭМП ТКА-ПМК (50) термоанемометр 9. ТКА – ПКМ (модель 24) - измеритель температуры, относительной влажности, ТНС – индекса 10. Прибор ТКА-ПМК(13) УФ – радиометр
Лаборатория «Авиационная безопасность» (ауд.152)	1. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов) 2. РТИ «Rapiscan» 520-В 3. Металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250» 4. Металлоискатель портативный «Rapiscan –Metor 28» 5. Обнаружитель паров ВВ «Пилот – М» 6. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств 7. Макет аэропорта

Номер и наименование аудиторий	Оснащенность учебным и лабораторным оборудованием
Ауд. 526 «Аудитория автоматизированных систем бронирования и продаж авиационных услуг»	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Проектор Acer (model X1261P) – 1 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 11 шт. Монитор Hyndai DeluxeScan B790 – 1 шт. Компьютер Алкор Lesat – 12 шт. Ноутбук Hp Pavilion Entertainment – 1 шт. Проводная мышь Logitech M100 – 2 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 10 шт. Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT – 12 шт. Клавиатура Chicony KB 98-10 – 1 шт. Колонки Диалог Multi-Media – 12 шт. Электронная доска Projects – 1 шт.
Ауд. 535 «Лаборатория автоматизированного обучения»	Проектор Casio (model YT-141) – 1 шт. Электронная доска 3M – 1 шт. Ноутбук Hp 630 – 1шт. Компьютер Ramec Storm – 13 шт. Проводная мышь Genius NetScroll 100 V2 Black-Grey USB – 13 шт. Монитор LG FLATRON L170S – 13 шт. Колонки Genius SP-S120 – 13 шт. Клавиатура Genius K627 – 13 шт.
Ауд. 402 «Транспортная логистика»	ПК (блок системный персонального компьютера Superwave + монитор LG 23 EN43T-B) – 15 шт. принтер HP LazerJet копировальный аппарат Canon LaserShot LBP-1120 Сканер штрих-кода Cipher 1000-KB – 2 шт. ноутбук BenQJoybookR56-R-42 15.4’’ ноутбук HP 630 B800/2G/320 Gb/ HD6329/DVDRW/int/15.6’’/HD/WiFi/BT/Cam/6c/bag проектор Acer X1261 P (1024×768? 3700:1, +/-40 28 Db Lamp 4000HRS, case) Экран Projecta Pro Star 183*240см Matte White S на штативе

6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию

Для обеспечения учебно-летной подготовки Университет располагает учебными воздушными судами, комплексными и специализированными тренажерами, другими техническими средствами.

Парк учебных самолетов Университета включает в себя самолеты Cessna 172S, Diamond DA40NG, Diamond DA42NG. В настоящее время эти самолеты базируются и эксплуатируются в БЛУГА – филиале СПбГУ ГА, аэропорту Бугульма, аэропорту Бегишево, аэропорту Орск.

Самолеты Diamond 40NG и Cessna 172S, используются для учебных полетов со студентами на первом и втором этапах летной подготовки, самолеты Diamond 42NG – на конечном третьем этапе летной подготовки по утвержденной Росавиацией «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-

Петербургский университет гражданской авиации», разработанной в соответствии с международными стандартами.

Согласно планов поставок в Университет принято и введено в эксплуатацию:

№ п/п	Год поступления и ввода в эксплуатацию	Тип ВС	Поставлено	Введено в эксплуатацию	Примечание
1	2009	Cessna 172S	6		
		Всего:	6		
2	2010	Cessna 172S	6	6	
		Diamond 42NG	3		
		Всего:	9	6	
3	2011	Cessna 172S	1	6	
		Diamond 42NG	5	3	
		Diamond 40NG	5		
		Всего:	11	9	
4	2012	Cessna 172S	3	1	
		Diamond 42NG		5	
		Diamond 40NG	10	5	
		Всего:	13	11	
5	2013	Cessna 172S		3	
		Diamond 40NG	22	10	
		Всего:	22	13	
6	2014	Cessna 172S	10	10	
		Diamond 42NG	6	2	
		Diamond 40NG	28	22	1 ВС списано в 2020 году
		Всего:	44	34	
7	2015	Diamond 42NG	7	4	
		Diamond 40NG		28	
		Всего:	7	32	
8	2016	Diamond 42NG		7	
		Cessna 172S	10		
		Всего:	10	7	
9	2017	Cessna 172S		10	
		Всего:		10	
ВСЕГО:		**Cessna 172S**	**36**	**36**	
		Diamond 40NG	**65**	**65**	
		Diamond 42NG	**21**	**21**	
ИТОГО:			**122**	**122**	

Всего Университетом эксплуатируется в учебных целях 64 воздушных судов Diamond DA40NG, 21 воздушное судно Diamond DA42NG, 36 воздушных судов Cessna 172S.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что позволит выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации».

6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр

В тренажерном центре Университета ГА в 2010-2022 гг. выполнены следующие основные мероприятия.

В 2010 году получены, установлены и введены в учебный процесс 2 комплекта комплексного тренажера самолета Cessna-172S (фирма FRASCA) и 10 комплектов автоматизированных рабочих мест пилота этого типа самолета.

В этом же году в установленном порядке приобретены, установлены и введены в учебный процесс 3 комплекта процедурных тренажеров Garmin–1000PC TRAINER для освоения навигационно-пилотажного комплекса (НПК) GARMIN-1000, установленного на самолете Cessna -172S.

Установлены и введены в строй и учебный процесс макеты кабин самолетов Airbus-320 (2010г.) и Boeing-737NG (2008г.). Данные устройства применяются при обучении студентов ФЛЭ старших курсов в части изучения технологий эксплуатации пилотажного и навигационного оборудования современных высокоавтоматизированных воздушных судов.

В ноябре 2011 года установлен и веден в учебный процесс первый комплект комплексного тренажера ВС Diamond 42NG, а в декабре 2012 года установлен и веден в учебный процесс второй комплект комплексного тренажера ВС Diamond 42 NG.

В 2012 году осуществлено строительство нового тренажерного корпуса, проведены монтажные и пусконаладочные работы по вводу в эксплуатацию полнофункциональных тренажеров самолетов Boeing-737NG и Ан-148, а в 2013 году проведены монтажные и пусконаладочные работы по вводу в эксплуатацию полнофункциональных тренажеров самолетов AIRBUS A320 и Bombardier CRJ200.

В декабре 2013г. приобретены, установлены и введены в учебный процесс 2 комплекта процедурных тренажеров класса MFTD самолетов Airbus A319/A320/A321 с опцией A330, с января 2014 года эти тренажеры используются при обучении студентов.

Работа отделения диспетчерских тренажеров тренажерного центра была сконцентрирована в рамках практической составляющей учебного

курса подготовки инструкторского состава центров ОВД к работе в условиях RVSM, подготовлены сценарии и учебные упражнения для обучения и студентов Университета ГА к работе в новой системе эшелонирования.

Разработаны модели и спланированы конкретные работы по переводу ныне существующих учебных местных диспетчерских пунктов (МДП) в категорию Центров полетной информации. Разработаны сценарии и учебные упражнения обучения студентов-диспетчеров УВД технологии полетно-информационного обслуживания воздушного движения в неконтролируемом воздушном пространстве класса G.

В 2010 году приобретено оборудование, установлен и введен в учебный процесс диспетчерский тренажер ВЫШКА (КДП), совмещенный с модулем Центра полетной информации.

В сентябре 2011 года программное обеспечение тренажера АС УВД АЛЬФА «ЭКСПЕРТ» с помощью специалистов фирмы НИТА модернизирован до тренажера АС УВД АЛЬФА-3, установлена модель Санкт-Петербургского объединенного центра ОВД и новая сетка эшелонирования, включая RVSM.

Это позволило организовать обучение на нем не только студентов Университета ГА, но и диспетчеров УВД Санкт-Петербургского центра ОВД по программе подготовки к внедрению новой сетки эшелонирования с 2011г.

На тренажере «СИНТЕЗ», помимо обучения студентов Университета ГА, осуществляется практическое обучения слушателей краткосрочных, 15-месячных курсов подготовки диспетчеров УВД.

Проведена организационно-методическая работа по подготовке к обучению диспетчеров Черноморского центра ОВД филиала «Аэронавигация Юга» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» к работе в новой структуре перрона аэродрома Адлер и воздушного пространства района аэродрома на вновь вводимой АС УВД СИНТЕЗ (В рамках программы Олимпиады-2014).Обучение всех диспетчеров УВД этого центра ОВД проведено на базе диспетчерского тренажера СИНТЕЗ-НАВИГАТОР-3 Университета в период с сентября 2012 года по февраль 2013 года

В сентябре 2012 года тренажерный центр Авиационно-транспортного колледжа (АТК) Университета стал отделением ТЦ в АТК. В этом отделении были проведены необходимые организационно-штатные мероприятия, подобран руководитель отделения и ведущие специалисты. Отделению в АТК была оказана техническая и методическая помощь.

В целом состояние материально-технической базы, учебно-методической работы и квалификация специалистов тренажерного центра Университета ГА позволяют успешно осуществлять профессиональную подготовку студентов и авиационного персонала предприятий гражданской авиации на летных и диспетчерских тренажерах.

В таблицах представлены сведения об оборудовании тренажерного центра.

Таблица 6.3.1

Отделение летных тренажеров

Филиал СПбГУ ГА	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка срок службы	Состояние тренажера
1	2	3		4
СПбГУ ГА	1.Комплексный тренажер самолета Ан-148, зав.номер 0069. «Транзас Авиация».	25.12.2012	9	Исправен
	2.Комплексный тренажер самолета Boeing 737-800, зав.номер 0070. «Транзас Авиация».	25.12.2012	9	Исправен
	3.Комплексный тренажер самолета Boeing 737-800, зав.номер 0095. «Транзас Авиация».	02.04.2016	5	Исправен
	4.Комплексный тренажер самолета Airbus320, зав.номер 0077. «Транзас Авиация».	30.12.2013	8	Исправен
	5.Комплексный тренажер самолета Bombardier CRJ-200, зав.номер 2U1P. «CAE».	23.12.2013	8	Исправен
	6.DA 40NG, №006F14 ООО «Нита»	26.04.2016	5	Исправен
	7.DA 40NG, №002F13 ООО «Нита»	26.04.2016	5	Исправен
	8.DA 42NG, №002E14 ООО «Нита»	29.12.2016	5	Исправен
	9.DA 42NG, №006E13 ООО «Нита»	26.04.2016	5	Исправен
	10.DA 42NG, №004E14 ООО «Нита»	26.04.2016	5	Исправен
	11.DA 42NG, №001E11 ООО «Нита»	19.01.2012	5	Исправен
	12.DA 42NG, №003E12 Таганрог	19.01.2013	8	Исправен
	13.Cessna 172S, №033 ООО «ЦАГИ»	25.07.2016	5	Исправен
	14.Cessna 172S, №036 ООО «ЦАГИ»	25.07.2016	5	Исправен
	15.Cessna 172S, №8386-001 «FRASCA»	24.07.2010	11	Исправен
	16.Cessna 172S, №8385-001 «FRASCA»	24.07.2010	11	Исправен
	17.MFTD A-320 №37 «FAROS»	13.12.2013	8	Исправен

Филиал СПбГУ ГА	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка срок службы	Состояние тренажера
	18.MFTD A-320 №38 «FAROS»	13.12.2013	8	Исправен
	19.КТС Ту-134-2м зав.№0101 ПО «ЭРА» Пенза	17.05.1984	37	Исправен
	20.КТС Ту-204 зав.№0101 ПКБМ	17.06.2001	20	Исправен
	21.КТВ Ми-8Т зав.№0201 ПО «ЭРА» Пенза	10.08.1984	37	Исправен
	22.КТС Як-40 зав.№0107 ПО «ЭРА» Пенза	05.12.1974	47	Исправен
	23.DA 40NG, №001F14 ООО «Нита»	31.12.2015	6	Настройка, требуется замена металлизированной пленки системы визуализации
	24.DA 40NG, №010F13	23.12.2015	6	Настройка, закончился срок службы аккумуляторных батарей в ИБП, пленка
	25.Cessna 172S, №029 ОАО «ЦАГИ»	31.12.2015	6	Настройка, не работает триммер руля высоты
	26.Cessna 172S, №035	30.12.2016	5	Настройка, закончился срок службы аккумуляторных батарей в ИБП
	27.КТС Ан-26 зав.№0101 ПО «ЭРА» Пенза	05.121987	34	Исправен
Красноярский филиал СПбГУ ГА	1.Cessna 172S, №015 ООО «МАК»	23.12.2016		Исправен
	2.Cessna 172S, №034 ОАО «ЦАГИ»	31.12.2015		Исправен
	3.DA 40NG, №004F14 ООО «Нита»	31.12.2015		Исправен
	4.DA 40NG, №003F12 Diamond Finance-Services	19.12.2012		Не исправен частично, требуется замена ламп проекторов
	5.КТВ Ми-8Т №000015 ЦНТУ «Динамика»	04.05.2012		Исправен, требуется доработка по системе (И-БМС СРПБЗ)
	6.КТС Ан-26Б №0102 Предприятие п/я А-3808	24.12.1987		Не исправен, требуется полная модернизация
	7.ТП Ан-2 №0208 Предприятие п/я 785	19.03.1980		Требуется модернизация системы визуализации полета
	8.КТС Як-40М №0204 Предприятие п/я А-3808	29.03.1975		Исправен, требуется модернизация системы визуализации полета
	9,КТС Ту-154М №0106	31.12.1987		Исправен

Филиал СПбГУ ГА	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка срок службы	Состояние тренажера
	Предприятие п/я 785			
Якутский филиал Якутский филиал СПбГУ ГА	1.DA 40NG, №002F14	23.12.2015		Исправен
	2.DA 40NG, №001F12	14.12.2012		Исправен
	3.Cessna 172S, №021	05.12.2015		Не исправен, закончился срок службы аккумуляторных батарей в ИБП
	4.ТП Ан-2 №2012,ОЭЗ№20 г.Киев	1982		Исправен
	5.КТС Ан-24 №0017, ОЭЗ№20 г.Киев	1975		Исправен
	6.КТВ Ми-8Т №0404, ПКБМ	1991		Исправен
	7.КТВ Ми-8МТВ №000017, ЗАО ЦНТУ «Динамика»	2012		Исправен
Хабаровский филиал СПбГУ ГА	1.Ан-26Б, №0109, ПО «ЭРА»	18.02.1992		Исправен (удовлетворительное)
	2.Ми-8МТВ, №0047, ЗАО «Транзас»	01.11.2011		Исправен. Требуется в ЗИП: лампа для проектора PROJECTIONDESIGN F12 1080 (400-9401-00) – 2шт.
	3.Ми-8Т, №000016, АО ЦНТУ «Динамика»	11.02.2012		Исправен. Требуется в ЗИП: лампа для проектора PROJECTIONDESIGN F32 WUXGA (400-0500-00) – 6шт.
	4.Ка-32Т, №0064, ЗАО «Транзас»	01.04.2013		Исправен
БЛУГА филиал СПбГУ ГА	1. DA 40NG, №003F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен
	2.Da-40NG, №005F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен, но требуется замена проекционной лампы в 5-м проекторе
	3.DA 40NG, №007F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен, но требуется замена проекционной лампы в 5-м проекторе
	4.DA 40NG, №008F14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен
	5.Da-42NG, №003E14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен
	6.DA 42NG, №005E14 ООО «НИТА» и Diamond Aircraft	2015		Исправен
	7.DA 40NG, №002F11 Diamond Aircraft	2015		Исправен, но требуется замена аккумуляторов в ИБП по сроку

Филиал СПбГУ ГА	Наименование тренажера, изготовитель (поставщик)	Дата поставки	Наработка срок службы	Состояние тренажера
	8.DA 40NG, №002F12 Diamond Aircraft	2015		Исправен, частично требуется регулировка резервных приборов: авиагоризонта по крену и магнитного компаса
	9.DA 42NG, №002E11 Diamond Aircraft	2015		Исправен, но требуется замена аккумуляторов в ИБП по сроку
	10.Cessna 172S №016 МАК,ЦАГИ	2014		Исправен
	11.Cessna 172S №018 МАК,ЦАГИ	2014		Исправен
	12.Cessna 172S №022 МАК,ЦАГИ	2015		Исправен
	13.Cessna 172S №037 МАК,ЦАГИ	2015		Исправен
	14.ТП Ан-2, №1087 Киев «Опытно- экспериментальный завод ГА №20	1992		Исправен

ИТОГО: 61 комп.

Исходя из расчетных прогнозируемых данных дополнительные потребности в тренажерах типа Cessna 172S, DA 42NG и DA 40NG в Университете отсутствуют.

Таблица 6.3.2

Отделение диспетчерских тренажеров тренажерного центра

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
1.	Комплексный диспетчерский тренажер АС УВД АЛЬФА-3 «ЭКСПЕРТ», включающий диспетчерский тренажер ВЫШКА	2008	1
2.	Комплексный диспетчерский тренажер АС УВД СИНТЕЗ «СИНТЕЗ ТЦ»	2008	1
3.	Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР	2010	1
4.	Модуль диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)"	2010	1

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
Авиационный транспортный колледж (АТК)			
1.	Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР	2011	1
2.	Модуль диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)"	2015	1

В 2022-23 гг планируется поставка КДТ типа «Галактика», предназначенного для тренировки студентов (курсантов) при прохождении эксплуатационно-технологической практики, обучающихся по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализации Организация использования воздушного пространства.

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.)

Между Университетом заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями:

– АО «Петербургская сбытовая компания» на поставку электроэнергии;

– ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» на холодное водоснабжение и водоотведение;

– ГУП «Топливно-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» по теплоснабжению и поставке и горячей воды;

– ПАО «Территориальная генерирующая компания № 1» по теплоснабжению и поставке и горячей воды;

– ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» на поставку газа.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), необходимыми указателями и знаками пожарной безопасности.

Объекты Университета оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией.

На всех объектах (общежития и учебные корпуса) имеется охрана. На установленном по периметру территории ограждении работают контрольно пропускные пункты.

Между Университетом и сторонними организациями заключены договоры:

– на обслуживание АПС и СОУЭ;

– на обеспечение пропускного режима (ФГУП "УВО МИНТРАНСА РОССИИ" Северо-Западный филиал)

– на обслуживание наружного и внутреннего газопроводов (ООО «ПетербургГаз»);

– на вызов с последующим выездом наряда полиции(ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО);

– на передачу сигнала о пожаре на центральный пост МЧС.

Силами ЭТУ и подрядными организациям проводятся ремонты помещений и другие работы по обеспечению нормального функционирования объектов Университета.

6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Общая площадь общежитий в Университете составляет 39 380,7 м^2, находящихся в оперативном управлении.

Все иногородние студенты, проживающие в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6 м^2 на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 1 984 обучающихся.

Между администрацией Университета и студентами заключается двухсторонний договор найма специализированного жилого помещения в студенческом общежитии на весь срок обучения.

Кроме того, в общежитиях Университета проживает 176 сотрудников и членов их семей.

Размер оплаты за проживание составляет:

– для студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся на бюджетной основе – 5% от стипендии;

– для курсантов Авиационно-транспортного колледжа, обучающихся на бюджетной основе – 3 % от стипендии;

– для всех остальных категорий проживающих стоимость проживания определена локально-нормативными актами Университета.

В общежитиях своевременно производится ремонт и оперативное устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, газоснабжения и водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Во всех общежитиях имеются дежурные по общежитиям.

Между Университетом и сторонними организациями заключены договора на обслуживание:

– ООО «Лидер Био» – на дератизацию и дезинсекцию жилых и нежилых помещений, а также контейнерных площадок;

– ФБУЗ «Санкт-Петербургская городская дезинфекционная станция» – камерное обеззараживание постельных вещей;

– ИП Гурьева К.Ю. – на оказание услуг по аренде прачечного оборудования;

– АО «ВЦКП «Жилищное хозяйство» – сопровождение АРМ «Вселение в жилищный фонд», АРМ «Взаимодействие с УФМС»;

– ООО «Раритет-ЭКО» – на оказание услуг по транспортированию, сбору, обработки, утилизации, размещению отходов IV-V;

– АО «Автопарк № 6 «Спецтранс» – на оказание услуг по транспортированию, сбору, обработки, утилизации, размещению отходов IV-V.

В общежитиях имеются кухни и душевые. Организованы мини-прачечные в общежитиях по адресам: ул. Вертолетная, д. 7, ул. Вертолетная д. 9, ул. Вертолетная, д. 13, ул. Штурманская, д. 28, ул. Штурманская, д. 26 корп. 2, ул. Литейный пр-т, д. 50.

Ежегодно Жилищной инспекцией города проводятся мероприятия по контролю исполнения требований «Правил и норм технической эксплуатации общежитии». В результате этой проверки установлено, что общежития Университета находятся в удовлетворительном состоянии.

Студенческие комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем.

Постельным бельем общежития обеспечены в достаточном количестве (смена белья – один раз в 7 дней).

В 2021 году была произведена закупка мягкого инвентаря для нужд общежития.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

Проводятся плановые учения по эвакуации людей из здания в случае пожара.

В УЖК Университета функционирует паспортный стол.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники и проживающие общежития были обеспечены необходимым количеством средств индивидуальной защиты, антисептическими средствами и др.Проводится ежедневная двухразовая профилактическая уборка мест общего пользования (всех контактных поверхностей), еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

6.4.2 Организация питания обучающихся

Столовые являются структурным подразделением Университета гражданской авиации и расположены по адресам: ул. Пилотов, дом 38, здание главного корпуса Университета (занимает 2 этажа), Литейный проспект, дом 48-50. В столовых организовано питание для студентов

(курсантов), преподавателей и административно-управленческого персонала. Студенты (курсанты), обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются трехразовым питанием.

Режим работы столовой Университета	Режим работы столовой АТК
Завтрак с 8.30 – до 10.00	Завтрак с 08.00 - до 09.00
Обед с 11.30 – до 15.30	Обед с 14.00 – до 15.00
Ужин с 17.30 – до 19.00	Ужин с 18.00 – до 19.00

Столовая Университета занимает три обеденных зала общей площадью 480,1 м^2 на 264 посадочных места.

Обеденные залы:

– обеденный зал № 1 для студентов: посадочные места - 56, площадь 97,3 м2;

– обеденный зал № 2 для студентов: посадочные места - 80, площадь 205,0 м2;

– обеденный зал № 3 для студентов и работников: Университета посадочные места - 128, площадь 177,8 м2;

– обеденный зал для административно-управленческого персонала посадочные места – 25, площадь 37,6 м2.

В столовой организовано питание студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала на двух линиях раздач: линия раздачи для студентов бюджетных факультетов и линия раздачи свободного выбора блюд. Студенты ФЛЭ питаются по недельному комплексному меню. Сотрудники столовой обеспечивают комфортную атмосферу всем посетителям. Представлен широкий ассортимент блюд, меняющийся по дням недели, и доступные цены. Раздача оснащена специальными лампами для постоянного поддержания температурного режима готовых блюд. Посетителям предлагаются натуральный кофе, горячие и холодные напитки, свежая выпечка собственного производства в ассортименте. В зале постоянного состава установлена СВЧ печь. В меню ежедневно имеются 4-5 видов холодных закусок, 2 первых блюда, 6-7 наименований вторых блюд, 2-3 гарнира, 4-5 напитков и 4-5 видов выпечных изделий.

Столовая оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

На первом этаже находятся: складские помещения, производственные цеха, подсобные помещения и кабинет кладовщика, общей площадью 329,5 м^2 (+ коридоры итого 513,5 м^2).

На втором этаже находятся: производственные помещения, камера для хранения суточного запаса продуктов и камера (дифростер), административные кабинеты и обеденные залы общей площадью 792,9 м^2 (+ коридоры итого 896,5 м^2)

Столовая АТК занимает 2 обеденных зала, рассчитанных на 98 посадочных мест:

- обеденный зал № 1 для курсантов: посадочных мест - 48, площадь 67,2 $м^2$;

- обеденный зал № 2 для курсантов: посадочных мест - 52, площадь 69,9 $м^2$.

В столовой АТК организовано питание для курсантов, которые питаются по недельному комплексному меню.

Столовая АТК оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

Ежегодно подается План-график на закупку товара и услуг для столового Университета:

– на закупку продуктов питания (Аукционы);

– услуги по обслуживанию технологического и холодильного оборудования;

– услуги по дезинсекции и дератизации;

– услуги по поверке (калибровке) весового оборудования;

– услуги по микробиологическим исследованиям и программы производственного контроля;

– на закупку оборудования для столовых;

– на закупку профессиональной формы для работников столовых.

Планируются строительные работы:

– косметический ремонт потолков и стен в холодном цехе №1, № 2 и коридоре на производстве;

– замена деревянных окон на пластиковые окна ПВХ - 6 штук;

– замена кровли на козырьке над пандусом во дворе столовой, где проводится прием товара.

На текущее время по штатному расписанию работает 51 человек.

Руководство столовой на должном уровне выполняет все требования, предъявляемые к предприятию общественного питания, а продукция, поступающая в столовую, имеет все необходимые документы и сертификаты. Сотрудники столовой стараются предоставить посетителям комфортную атмосферу, качественный сервис, вкусную еду и доступные цены.

7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Информация об адаптированных образовательных программах

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университетом по основным образовательным программам создаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При наличии заявления от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет разрабатывает для них адаптированные образовательные программы, учитывающие нозологические группы, особенности психофизического развития указанных лиц, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию таких лиц.

7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы Университета, площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах, создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

– проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– в случае необходимости осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– оказывают содействие трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии БАС, прочие документы и сведения.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется Университетом на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а при необходимости с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

При получении высшего образования по программам аспирантуры инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также иная учебная литература.

В состав дисциплин (модулей) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования может быть включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «Дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» (при наличии таких обучающихся).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Преподаватели своевременно информируются об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе.

Для НПР Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике

приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных, при необходимости, для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Инвалиды или лица с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении обучающегося - инвалида или лица с ОВЗ - в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом или лицом с ОВЗ - трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363, в Университете проведён комплекс мероприятий, направленных на создание необходимых условий, способствующих успешной интеграции инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательный процесс, а именно:

– для вызова сопровождающего, на входе в Авиационно-транспортный колледж установлена специальная кнопка, а на входе на территорию Университета звонок, к которым легко подъехать на инвалидной коляске и расположение которых не мешает другим посетителям входить в здания или выходить из них. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов (в соответствии с разработанным и введенным в действие «Положением о сопровождающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, пребывающих на территории ФГБОУ ВО СПбГУ ГА»). Выделены специализированные места для парковки.

– обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (по адресам: г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В) посредством мобильных лестничных гусеничных подъемников для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. Для размещения коляски на подъемнике установлена специальная платформа, что позволяет надежно фиксировать и перевозить на нем любые коляски, вне зависимости от диаметра установленных на них колес. Утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования. Выполнена контрастная маркировка стеклянных панелей входных дверей контрольно-пропускных пунктов и входов в здания, находящихся на территории Университета и Авиационно-транспортного колледжа (наклеены предупредительные знаки в виде двухстороннего жёлтого круга; дверные ручки выделены цветом, отличным от цвета дверного полотна; краевые ступени лестниц выделены цветом, отличным от цвета ступеней).

– в здании учебного корпуса Университета (по адресу ул. Пилотов, д.38, лит. А), а также в здании Авиационно-транспортного колледжа (по

адресу Литейный проспект, д.48, лит. А) имеются санузлы, оборудованные, согласно требованиям нормативных документов для инвалидов и лиц с ОВЗ, специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой. Дополнительно имеются тактильные схемы санузлов.

– в студенческом общежитии Университета, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 26, корп. 2, оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла, для размещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

– на входах вывешены знаки, указывающие на доступность объекта для категорий инвалидов К, С и Г.

– в актовом зале выделено место для инвалидов на кресле-коляске.

На 2022-2023 запланировано оборудование выделенных мест отдыха для маломобильных групп населения (установка скамеек), оборудование на главном КПП доступными для них элементами информации об объекте, установка пандуса для подъема инвалида на кресле-коляске на сцену и установка поручня на лестнице, ведущей на сцену, а также монтаж тактильных предупреждающих указателей перед на асфальте, лестничным маршем, у главного входа.

7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям

Таблица 7.5.1.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны	Да (беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен по адресам: 196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 196210, г. Санкт-Петербург, ул.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	располагаться на первом этаже)	Штурманская, д.26, кор.2; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В. Посредством мобильного лестничного гусеничного подъемника для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. По адресам: 196210 г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А и 191014 Литейный проспект, д.48, лит. А, имеются санузлы для инвалидов, оборудованные специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой, дополнительно имеется тактильная схема санузла. По адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д.26, кор.2 оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла для размещения инвалидов и лиц с ОВЗ. На входах в указанные здания установлены кнопки вызова сопровождающих, вывешены знаки, указывающие на доступность объекта для категорий инвалидов К, С и Г. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов. В актовом зале выделено место для инвалидов на кресле-коляске.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да (предоставляются услуги ассистента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата в целях беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения)
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Да (разработаны адаптированные рабочие программы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в данных материалах отсутствуют)

8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

1.1 средства, выделяемые Университету в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования);

1.2 субсидии на иные цели:

– субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, курсантам, аспирантам);

– субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке специалистов авиационного персонала гражданской авиации (подготовка и проведение летной практики и тренажерной подготовки в рамках обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также обеспечение обучающихся по названным образовательным программам питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой);

– субсидии.

2. Дополнительное бюджетное финансирование - доходы от сдачи в аренду недвижимого имущества.

3. Средства, полученные от приносящей доход деятельности:

– доходы от платных образовательных, научно-исследовательских и иных видов услуг.

– безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли.

– средства, выделяемые ВУЗу для выполнения работ по государственным научным программам.

Доходы Университета за 2020 - 2021 годы приведены в табл. 8.1

Таблица 8.1

Доходы Университета за период 2020– 2021 гг.

тыс. руб.

Вид доходов	**2020 год**	**2021 год**
Федеральный бюджет	1 066 617,62	1 264 024,3
Приносящая доход деятельность	1 077 947,7	1 220 017,1
в т.ч. целевые средства	359 945,79	421 303,4
Всего	**2 144 565,32**	**2 484 041,4**

Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2021 году составили 10 251,9 тыс. рублей.

Доходы Университета от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2021 году составили 5 035,15 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий), так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности за 2020-2021 годы приведены в табл. 8.2 и 8.3.

Таблица 8.2

Расходы за счет средств федерального бюджета

тыс. руб.

Статьи расходов	**2020 год**	**2021 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	593 934,30	646 750,68
Стипендиальное обеспечение	44 585,33	47 315,04
Оборудование	11 143,18	1 095,76
Текущий ремонт и содержание имущества	120 652,67	89 784,22
Коммунальные услуги	39 981,06	58 766,37
Материальные запасы	31 798,58	50 636,87
Прочее	162 663,05	194 459,65
Итого:	**1 004 758,11**	**1088 808,59**

Таблица 8.3

Расходы от приносящей доход деятельности

тыс. руб.

Статьи расходов	**2020 год**	**2021 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	448 701,160	502 435,66
Стипендиальное обеспечение	1 722,62	4 492,86
Оборудование	5 316,70	9 787,54
Текущий ремонт и содержание имущества	171 859,52	82 846,98

Статьи расходов	2020 год	2021 год
Коммунальные услуги	44 801,30	36 242,81
Материальные запасы	149 097,84	171 754,14
Прочее	173 630,97	210 678,68
Итого:	**995 130,11**	**1 018 238,67**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составила 201,3%.

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 1-го января 2021 г. осуществлялось в соответствии с Федеральный законом от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Объективная ограниченность финансовых ресурсов потребовала их концентрации на наиболее перспективных направлениях развития Университета, инвестиций в новые программы, создание научно-технических заделов и технологическое перевооружение.

9.Основные достижения Университета

Университет представляет собой вертикально интегрированный университетский образовательный комплекс с широкой филиальной сетью, расположенной на всей территории Российской Федерации. Созданная система профессионального образования позволяет не только обеспечить возможность получения любого уровня образования, но и сохранить полученные профессиональные компетенции действующих авиационных специалистов на протяжении всей профессиональной деятельности.

Обладая современной материально–технической и учебно–методической базой, обеспечивающей теоретическую, тренажерную и практическую подготовку авиационных специалистов, университет реализует уникальную возможность для последующего непрерывного развития профессиональных знаний и совершенствования полученных навыков для специалистов авиационных предприятий и организаций. Созданная система непрерывной профессиональной подготовки предназначена не только для авиационных специалистов, но и для высококвалифицированных отраслевых научных и научно – педагогических кадров.

В 2021 году Университет достиг следующих результатов.

Кадровая деятельность

Обеспечено сохранение кадрового потенциала на уровне, необходимом для обеспечения выполнения Университетом аккредитационных показателей. Работники из состава ППС, имеющие ученую степень доктора наук - 34 чел., кандидата наук – 127 чел., знание профессора – 23 человека, доцента – 75 человек.

Инструкторский состав, обеспечивающий тренажерную и летную подготовку на 89,9 % имеет высшее образование.

Научно-исследовательская деятельность.

В 2021 году на 16 научно–исследовательских работ, предложенных к разработке и сформированных профессорско–преподавательским составом, получено положительное заключение Российской академии наук.

В области фундаментальных исследований достигнуты следующие результаты.

Экспериментально подтверждено открытое в численном моделировании явление аномальной интенсификации отрывного течения (АИОТ) и теплообмена в узких каналах с наклонными канавками со сферическими законцовками (овально-траншейных лунок - ОТЛ). Установлено, что явление обусловлено интерференцией внешнего потока, взаимодействующего с наветренным склоном наклонной канавки, и самоорганизующегося торнадоподобного вихря в входном сферическом сегменте, переходящего в закрученный поток внутри канавки. Оно сопровождается возникновением экстраординарного перепада давления между близко расположенными зонами торможения внешнего потока

(значительное положительное давление) и разрежения (отрицательное давление) в месте генерации вихря. Этот перепад давления инициирует ультравысокие скорости (свыше 50-70% от величины характерной среднемассовой скорости) возвратного и вторичного течения, а также восходящих и нисходящих токов во входной части канавки, интенсифицирует закрученный поток в ней и приводит к парадоксально высоким градиентам течения и теплообмена внутри канавки. Так, величины отрицательного трения и теплоотдачи в наклонной канавке многократно (в 5-7 раз) превосходят по абсолютной величине соответствующие величины на гладкой стенке канала или пластины с пакетами однорядных канавок. Экспериментами на двух аэродинамических стендах в Институте механики МГУ при достаточно высоких числах Рейнольдса 67000 и 167000 подтверждено существование значительных перепадов давления в характерных сечениях канавки глубиной 0.25 при варьировании углом наклона от 0 до 90 градусов.

Финансово-экономическая деятельность.

Обеспечено рациональное и эффективное использование всех источников финансового обеспечения деятельности Университета, что позволило сохранить достигнутый уровень финансовой устойчивости и платежеспособности.

Обеспечен рост средней заработной платы работников Университета в среднем на 9,8 % по сравнению с предыдущим периодом.

Выполнены майские Указы президента:

– средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава ВО составила 201,3 % от регионального уровня;

– средняя заработная плата преподавателей СПО составила 100,01% от уровня региона.

Обеспечено превышение фактических доходов от внебюджетной деятельности за 2021 г. по сравнению с предшествующим годом на 9,4 %, что позволило сохранить достигнутый за последние три года уровень собственных доходов Университета.

Имущественный комплекс

Обеспечено приобретение форменного обмундирования для студентов факультета летной эксплуатации в соответствии с выделенным бюджетным финансированием, что позволило повысить имиджевую составляющую Университета.

В течение всего года выполнялись работы по поддержанию имущественного комплекса в надлежащем техническом состоянии.

Выполнен комплекс работ по текущему ремонту помещений:

1. Собственными силами:

– учебных аудиторий и офисных помещений общей площадью -1250 м2:

– фасада более – 120 м2;

– производственных цехов столовой более - 250 м2;

– кровельного покрытия более - 500 м2.

2. Подрядными организациями:

– участка трубопровода на вводе холодного водоснабжения - 150 мп;

– кровельного покрытия -1500 м2;

– обеденного зала и производственных цехов столовой университета - 2000 м2;

– оборудование и ремонт душевых комнат в общежитии - 200м2.

Заключение

Результаты проведенного за 2021 г. самообследования Университета показывают:

1. Система управления Университетом и организационная структура, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Университета соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность Университета по всем направлениям деятельности в соответствии со Стратегией развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Университет гражданской авиации» до 2030 года.

2. Подготовка специалистов в Университете осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2016 г. №2021;
- Сертификат авиационного учебного центра от 31.05.2017 г. №268.

3. Содержание реализуемых Университетом основных профессиональных образовательных программ всех уровней соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Содержание реализуемых Университетом дополнительных профессиональных программ и программ подготовки авиационного персонала соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Воздушного кодекса Российской Федерации от 19.03.1997 г. №60-ФЗ;
- федеральных авиационных правил.

Реализуемые Университетом дополнительные профессиональные образовательные программы и программы подготовки авиационного персонала соответствуют основным специальностям и направлениям подготовки, направлены на удовлетворение отраслевых потребностей гражданской авиации.

5. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым уровням основных профессиональных образовательных программ. По уровню оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченностью учебной, учебно-методической и научной литературой Университет отвечает установленным требованиям.

7. Квалификация научно-педагогических работников Университета и его материально-техническая база, включая учебные воздушные суда, летные и диспетчерские тренажеры, уровень организации образовательного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

8. Научные направления и научные школы Университета соответствуют профилю подготовки специалистов. Развитие научно-исследовательского потенциала Университета осуществляется за счет внутренних и внешних источников финансирования, что позволяет проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования на высоком уровне, обеспечивать внедрение их результатов в образовательный процесс.

9. Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала.

10. Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

11. Воспитательная работа в Университете носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.

12. Университет является эффективной образовательной организацией высшего образования, что подтверждено результатами проведенного самообследования.

Часть II. Расчетная часть

Таблица 1 – Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4878
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2725
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2153
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	124
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	93
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1345
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1195
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	150
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	чел.	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	74/12,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./ %	3/6,82
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	2731

Таблица 2 – Научно-исследовательская деятельность

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	**Ед. изм.**	**Значение показателя**
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	14,81
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических	ед.	80,37

2.	Научно-исследовательская деятельность	Ед. изм.	Значение показателя
	работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	985,19
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	3,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	11,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	205,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	299,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	7/2,39 1/0,34 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	131/44,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	34/11,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2

2.	**Научно-исследовательская деятельность**	**Ед. изм.**	**Значение показателя**
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1,11

Таблица 3 - Международная деятельность

3.	**Международная деятельность**	**Ед. изм.**	**Значение показателя**
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	24/0,49
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	23/0,47
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	229/4,69
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	111/2,28
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	118/2,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	4/0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	113/8,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра	чел./ %	0

3.	Международная деятельность	Ед. изм.	Значение показателя
	(триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	4/1,53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	1/0,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	5/4,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60976,30

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

4.	Финансово-экономическая деятельность	Ед. изм.	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2425001,70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10008,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5035,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,3

Таблица 5 - Инфраструктура

5.	**Инфраструктура**	**Ед. изм.**	**Значение показателя**
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10,95
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,95
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	90,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	1545/100

Таблица 6 - Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	**Ед. изм.**	**Значение показателя**
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./ %	5/0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	ед.	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	1
	нарушениями зрения		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед.	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед. изм.	Значение показателя
	с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	программ магистратуры	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	5
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед. изм.	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед. изм.	Значение показателя
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед. изм.	Значение показателя
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./ %	8/0,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./ %	2/0,67
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./ %	6/0,78