ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

«19» апреля 2021 года

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах проведения федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» самообследования

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть 7
Введение 7
Историческая справка 9
1 Общие сведения об образовательной организации 12
1.1 Учредительные документы Университета 12
1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности 19
1.3 Государственная аккредитация 28
1.4 Контактная информация 33
1.5 Цель (миссия) Университета 34
1.6 Система управления Университетом 36
1.7 Структура Университета 46
1.8 Программа развития Университета 51
2 Образовательная деятельность 57
2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах 57
2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета 57
2.1.2 Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры 60
2.1.3 Образовательные программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре 61
2.1.4 Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре 62
2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования 66
2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах 81
2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность 102
2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ 109
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета 109
2.4.2. Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 110
2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры 115
2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и учебно-методических материалов

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 117
2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре 121
2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 122
2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 124
2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 126
2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ 141
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ 141
2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам 143
2.6 Организация проведения практик обучающихся 145
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 155
2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета 155
2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) 155
2.8 Издательская деятельность 157
2.9 Полиграфическая деятельность 158
2.10 Информатизация деятельности Университета 159
2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 159
2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом .. 171
2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета 172
2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета 173
2.11 Качество подготовки обучающихся 174
2.11.1 Довузовская подготовка 174
2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавариата, программам специалитета 176

2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры 180
2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 183
2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования..... 184
2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации 186
2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников 188
2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников..... 190
2.13 Внутренняя система оценки качества образования..... 196
2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся 197
2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.) 197
2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР 199
2.14.3 Повышение квалификации НПР..... 200
2.14.4 Инструкторский состав Университета..... 200
2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения 203
2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения..... 203
2.15.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов 203
2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения 205
2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала212

3 Научно-исследовательская деятельность 214
3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений 214
3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику 216
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.) 232
3.4 Подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре 235
3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций 236
3.6 Патентно-лицензионная деятельность 242
3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов 243
4 Международная деятельность 246
4.1 Обучение иностранных студентов 246
4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом 251
4.3 Международное сотрудничество 252
4.4 Участие в международных образовательных и научных программах 261
5 Внеурочная работа 263
5.1 Организация воспитательной работы 264
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.) 269
5.3 Студенческое самоуправление в Университете 274
5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы 276
6 Материально-техническое обеспечение 280
6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения) 280
6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию 281
6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр 283

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.) 289
6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями 290
6.4.2 Организация питания обучающихся 292
7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 294
7.1 Информация об адаптированных образовательных программах 294
7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ 294
7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 295
7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 298
7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям 299
8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием) 301
9.Основные достижения Университета 304
Заключение 306
Часть II. Расчетная часть 308

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее –Университет, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА) и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324, пунктом 3.6.11 Устава Университета, утвержденного приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 года № 869, и приказом ректора Университета от 17 февраля 2021 года № 02-2-022 «Об организации и проведении самообследования» Университетом проведено самообследование по итогам 2020 года.

Порядок проведения самообследования, подготовки и предоставления отчета о результатах самообследования, регламентировался приказом ректора от 17.02.2021 № 02-2-022 «Об организации и проведении самообследования» (далее – Приказ). Приказом была создана Комиссия по организации и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета (далее - Комиссия) в составе:

Ведерников Ю.В., проректор по учебной работе, председатель Комиссии;

Лобов М.И., проректор по персоналу - начальник управления кадров;

Губенко А.В., проректор по научной работе и экономике;

Михальчевский Ю.Ю., проректор по профессиональной подготовке и международным связям - директор авиационного учебного центра;

Далингер Я.М., проректор по развитию образования и инфраструктуры;

Авраменко А.Е., заместитель проректора по учебной работе;

Байдукова Н.В., начальник управления аспирантуры и докторантуры;

Бобылев А.В., и.о. декана факультета управления на воздушном транспорте;

Богданов В.Г., директор Высшей школы аэронавигации;

Воронцова А.М., начальник учебно-методического управления;

Девотчак В.В., директор Красноярского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Картелев Д.В., директор Хабаровского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Кудряков С.А., и.о. декана факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов;

Майор М.Н., декан гуманитарного факультета;

Мяготин А.В., декан по работе с иностранными обучающимися;

Новиков А.А., директор Выборгского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Прокопьев П.И., директор Якутского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Сазанов В.Е., декан факультета летной эксплуатации;

Соколов О.А., и.о. декана заочного факультета;

Степанов С.А., директор Бугурусланского филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;

Ткаченко М.А., начальник отдела сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования;

Халин В.В., директор авиационно-транспортного колледжа;

Цыбова Е.А., начальник учебного управления;

Юдина Н.В., руководитель Департамента экономики и финансов.

Приказом были утверждены:

Положение об организации и проведении самообследования Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

План мероприятий по подготовке и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета;

Форма отчета о результатах проведения самообследования Университетом;

Форма отчета о результатах проведения самообследования факультетами, управлением аспирантуры и докторантуры, высшей школой аэронавигации Университета;

Форма отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (общие кафедры);

Форма отчета о результатах проведения самообследования кафедрами Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (выпускающие кафедры);

Форма отчета о результатах проведения самообследования авиационно-транспортным колледжем и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Ответственность за проведение самообследования факультетами, кафедрами, управлениями, другими структурными подразделениями Университета и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета, подготовку и предоставление отчетов о результатах проведения самообследования возложена соответственно на деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей управлений, других структурных подразделений Университета и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета.

Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий по подготовке и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета и формированию отчета о результатах проведения самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета возложено на учебно-методическое управление и отдел сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования.

Историческая справка

Еще в начале XX века по инициативе великого князя Александра Михайловича Романова, который являлся признанным авторитетом в деле становления авиации в России, в Санкт-Петербурге были созданы курсы и школы подготовки летного и технического состава. Этот период можно считать началом формирования петербургской школы авиационного образования.

Начиная с 1907 г. лекции по воздухоплаванию читались в Петербургском институте инженеров путей сообщения, Политехническом институте, Университете.

В 1918 г. в Петрограде были организованы аэротехникум, курсы мотористов авиации, а также школа летчиков-наблюдателей.

По инициативе профессоров Н.А. Рынина и А.А. Саткевича в 1920 г. в Петроградском институте путей сообщения был создан факультет воздушных сообщений, первым деканом которого стал профессор Н.А. Рынин.

В конце 20-х годов в Ленинграде создается Учебный комбинат гражданского воздушного флота. В 1930 г. в него из Института инженеров путей сообщения был переведен факультет воздушных сообщений, на базе которых в этом же году организуется Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота (ЛИИГВФ).

В преддверии Великой Отечественной войны 27 марта 1941 г. приказом наркома обороны СССР было объявлено о создании на базе ЛИИГВФ Военно-воздушной инженерной академии, получившей в настоящее время статус Военного инженерного космического университета им. А.Ф. Можайского.

Таковы исторические корни и предпосылки создания Высшего авиационного училища – Академии-Университета гражданской авиации.

В послевоенные годы начался быстрый рост объемов воздушных перевозок, стремительными темпами шло формирование системы воздушного транспорта и соответствующих авиационных производственных предприятий. Если с 1946-го по 1950 г. ежегодный объем пассажирских перевозок в СССР составлял 119 тыс. чел, в следующем пятилетии – 184 тыс., то в 1961 г. он достиг 5,7 млн. человек. Подобные темпы сохранялись в течении 30 лет. Воздушный транспорт стал массовым, а затем и основным видом транспорта по пассажирским перевозкам на большие расстояния. Это вызвало необходимость внедрения реактивной авиационной техники, совершенствования технических комплексов, аэродромов базирования, структуры управления воздушным транспортом. Достижения научно-технического прогресса оказали благотворное воздействие на эти процессы. Стало очевидным, что без подготовки летного, диспетчерского персоналов, организаторов авиационного производства высшей квалификации решать весь круг этих специфических задач в полном объеме невозможно. В то же время в стране не готовились летные и командные кадры с высшим образованием.

В 1955 году на основании постановления Совета Министров СССР Главное Управление ГВФ издало приказ о создании Высшего авиационного училища ГВФ, которое в 1971 году было реорганизовано в Академию гражданской авиации.

В связи с награждением вуза в 1971 году высшей наградой того времени – Орденом Ленина – Академии было установлено наименование: Ордена Ленина Академия гражданской авиации (ОЛАГА).

11 ноября 2004 года на основании решения аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки вузу был установлен аккредитационный статус университета.

Распоряжением Росавиации от 31 марта 2005 г. № ШН-94-р вуз получил наименование: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», а с 27 декабря 2011 года установлено новое полное наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФГБОУ ВПО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее по тексту - Университет).

В соответствии с приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869 Университет получил наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО) «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Полное наименование Университета на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сокращенное наименование Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – «Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education Saint-Petersburg State University of Civil Aviation».

Сокращенное название на английском языке – University of Civil Aviation.

Местонахождение Университета: Российская Федерация. 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

За период своей деятельности Университет подготовил для гражданской авиации около 40 тысяч руководителей и специалистов высшей квалификации.

В разные годы Высшее авиационное училище – Академию гражданской авиации – Университет гражданской авиации окончили: министры гражданской авиации СССР: Б.П.Бугаев и Б.Е.Панюков; заместитель министра транспорта Российской Федерации В.М.Окулов; 11 первых заместителей и заместителей министра гражданской авиации СССР А.И.Назаров, А.А.Попов, К.К.Гулаков, В.А.Колосов, И.Ф.Васин, Н.П.Быков, Ю.А.Юркин, Л.В.Ильчук, А.М.Горяшко, А.И.Семенков, Б.Д.Грубий; четыре руководителя федеральных органов ГА (ДВТ Минтранса России, ФАС, ФСВТ): А.А.Ларин, Г.Н.Зайцев, В.В.Замотин, К.К.Рупель; Президент Республики Литва в 2003-2004 г.г. Роландас Паксас; 21 начальник главных управлений и управлений центрального аппарата МГА СССР, других федеральных органов государственного управления воздушного транспорта; 52 руководителя территориальных (окружных, региональных, межрегиональных) управлений ГА, а также учебных заведений ГА.

Свыше 5 тысяч выпускников стали руководителями авиапредприятий, авиакомпаний и аэропортов, около двух тысяч – руководителями подразделений и служб управления воздушным движением. Тысячи выпускников отмечены правительственными наградами и нагрудными знаками, более 200 удостоены почетных званий «Заслуженный пилот», «Заслуженный штурман», «Заслуженный работник транспорта», более 30 выпускникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, Героя России.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Учредительные документы Университета

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта, в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиации».

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869.

В Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» внесены изменения, утверждённые приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 26.10.2020 № 1324-П.

Университет зарегистрирован 10.02.2003 в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Московскому району Санкт-Петербурга на бланке серии 78 № 002306798 (основной государственный регистрационный номер 1037821044150).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району Санкт-Петербурга 26.04.2005 на бланке серии 78 № 002336930 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2057803134376).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 27.12.2011 на бланке серии 78 № 008471843 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 9117847568710).

Университетом осуществлена постановка на налоговый учет, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации на бланке серии 78 № 008471844, выданном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 23 по Санкт-Петербургу (ИНН/КПП 7810251630/781001001) в подтверждение

постановки Университета на учет 18.11.1994.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 11.01.2016 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2167847056970).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.06.2019, подтверждающий смену руководителя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2021 от 23 марта 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009053, срок действия – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

- приложение № 1.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021;

- приложение № 2.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021, Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (БЛУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Бугурусланский филиал СПбГУ ГА);

- приложение № 3.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021, Хабаровский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Хабаровский филиал СПбГУ ГА);

- приложение № 4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021, Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Красноярский филиал СПбГУ ГА);

- приложение № 5.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021, Выборгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Выборгский филиал СПбГУ ГА);

- приложение № 6.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2016 г. № 2021, Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (ЯАТУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Якутский филиал СПбГУ ГА).

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 июля 2019 г. № 3215, серии 90А01 № 0003376, свидетельство действительно до 26 июля 2025 г., включая:

- приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3215, серии 90А01 № 0017502, содержащее сведения об укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию;

- приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3215, серии 90А01 № 0017505, содержащее сведения об укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования Выборгского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», прошедших государственную аккредитацию.

- приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3215, серии 90А01 № 0017698, содержащее сведения об укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования Красноярского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», прошедших государственную аккредитацию.

- приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3215, серии 90А01 № 0017774, содержащее сведения об укрупненных группах профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования Бугурусланского лётного училища гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледжа) – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», прошедших государственную аккредитацию.

Медицинская деятельность на основании приложения № 1 серии ФС № 0168273, серии ФС № 0168274 к Лицензии от 30 июля 2019 г. № ФС-78-01-

003110 серии ФС № 0035661 осуществляется по адресу: 461632, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, 1.

Университетом получена Лицензия от 12.08.2016 на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, серия ГТ № 0068640, регистрационный номер 8931, выданная Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Срок действия лицензии до 12.08.2021.

Университетом получена также лицензия от 12.08.2016 на осуществление мероприятий и оказание услуг по защите государственной тайны, серия ГТ № 0068641, регистрационный номер 8932, выданная Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Срок действия лицензии до 12.08.2021.

Лицензия серия Р № 0182 от 28.09.2015 на осуществление деятельности по разработке, производству, испытанию и ремонту авиационной техники, выданная Федеральной службой по надзору в сфере транспорта, включая приложение № 1 к лицензии серии Р № 0182 от 28.09.2015.

Лицензия от 28.06.2013 № ВП-19-003818 на осуществление эксплуатации взрывопожароопасных производственных объектов, выданная Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, серии АВ № 163158, включая приложение, серии АВ № 349656, к лицензии № ВП-19-003818 от 28.06.2013.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 19 августа 2019 г. № АН-78-001232, выданная Федеральной службой по надзору в сфере транспорта, серии ДА № 200984.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 78.01.05.000.М.000150.02.12 от 08.02.2012, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, удостоверяет, что образовательная деятельность Университета соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, приведенным в заключении. Проводимые на регулярной основе контрольные и надзорные мероприятия территориального органа Роспотребнадзора подтверждают текущее соответствие образовательной деятельности Университета государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Университетом получены следующие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности:

1. Заключение № 43-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004085 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, д. 38, литер А;

2. Заключение № 44-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004086 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, д. 44, к. 1, лит. Д;

3. Заключение № 45-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004181 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов д. 44, к. 2, лит. Е;

4. Заключение № 46-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004182 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 7, лит. А;

5. Заключение № 47-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004184 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 11, лит. А;

6. Заключение № 48-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004183 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 9, лит. А;

7. Заключение № 49-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004185 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 13, лит. А;

8. Заключение № 50-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004186 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 13, к. 2, лит. А;

9. Заключение № 51-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004187 от 01.03.2017,

выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Вертолетная, д. 5, лит. В;

10. Заключение № 52-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004188 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 26, к. 2, лит. А;

11. Заключение № 53-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004190 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 28;

12. Заключение № 54-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004191 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 48, лит. А;

13. Заключение № 55-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004192 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 50, лит. А;

14. Заключение № 56-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004193 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 48, лит. В;

15. Заключение № 57-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004194 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 48, лит. Б;

16. Заключение № 58-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004195 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в

отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 48, лит. П;

17. Заключение № 59-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии ФПС № 004196 от 01.03.2017, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 48, лит. Д.

18. Заключение № 31-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии № 005392 от 21.03.2019, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов д. 18, к. 4, лит. А.

19. Заключение № 30-2-3-16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серии № 005391 от 21.03.2019, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, в отношении объекта, расположенного по адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов д. 38, к. 3, лит. А.

Деятельность филиалов Университета регламентируется положениями о соответствующих филиалах, утвержденных Ученым советом Университета 13.01.2016 (протокол № 4). Приказом ректора от 04.02.2016 № 02-6-012 введены в действие Положения о следующих филиалах:

– Положение о Выборгском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Красноярском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Хабаровском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– Положение о Бугурусланском летном училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В 2016 г. Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации и изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Минобрнауки России (№ 632 от 05 июня 2014 г., № 1245 от 18 ноября 2013 г., № 1288 от 17 октября 2016 г., N 45-ФЗ от 01.03.2020).

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Серия 90Л01, № 0009053, регистрационный № 2021 от 23 марта 2016 г.), срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензией предусмотрено осуществление образовательной деятельности Университета и его филиалов по перечню профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в приложениях №№ 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.2 к лицензии.

Приложение № 1.3
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		аэродромов		
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Старший техник, Техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
5.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
6.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
7.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
9.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
11.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
высшее образование – программы бакалавриата				
13.	01.03.04	Прикладная математика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
15.	23.03.01	Технология	высшее образование –	Бакалавр

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		транспортных процессов	бакалавриат	
16.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
17.	25.03.03	Аэронавигация	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
18.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
27.	030501	Юриспруденция	высшее образование – специалитет	Юрист
28.	030602	Связи с общественностью	высшее образование – специалитет	Специалист по связям с общественностью
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование – специалитет	Экономист-менеджер
30	080507	Менеджмент организации	высшее образование – специалитет	Менеджер
31.	100101	Сервис	высшее образование – специалитет	Специалист по сервису
32.	160501	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	высшее образование – специалитет	Инженер
33.	160503	Летная эксплуатация воздушных судов	высшее образование – специалитет	Инженер
34.	160505	Аэронавигационное обслуживание и	высшее образование – специалитет	Инженер

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		использование воздушного пространства		
35.	160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – специалитет	Инженер
36.	190701	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	высшее образование – специалитет	Инженер по организации и управлению на транспорте
37.	25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	высшее образование – специалитет	Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов
38.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушногодвижения	высшее образование – специалитет	Инженер
39.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	высшее образование – специалитет	Инженер
высшее образование – программы магистратуры				
40.	25.04.03	Аэронавигация	высшее образование – специалитет	Магистр
41.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – специалитет	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
42.	01.06.01	Математика и механика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
43.	05.06.01	Науки о земле	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
44.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство и др.)		
45.	08.06.01	Техника и технологии строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
47.	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
48.	25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
49.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
50.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 2.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 3.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник
2.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер

Приложение № 4.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Техник, Старший техник
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник
3.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
5.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	среднее профессиональное образование	Диспетчер
высшее образование – программы бакалавриата				
6.	25.03.03	Аэронавигация	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
8.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 5.1
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
2.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник
3.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
6.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
высшее образование – программы бакалавриата				
7.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
10.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

Приложение № 6.2
к лицензии на
осуществление
образовательной
деятельности
от «23» марта 2016 г.
№ 2021

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специаль-ностей и направле-ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональное образование	Техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник
5.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	среднее профессиональное образование	Техник
6.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Пилот
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

1.3 Государственная аккредитация

В соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока государственной аккредитации в Университете в 2019 г. прошла процедура государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с положительными результатами аккредитационной экспертизы аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90А01, № 0003376, регистрационный № 3215 от 26 июля 2019 г., срок действия до 26 июля 2025 г.

Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ (приведенный в приложениях к Свидетельству о государственной аккредитации) свидетельствует, что Университет гражданской авиации имеет право на выдачу документов об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ в соответствии с укрупненными группами профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанным в приложениях №№ 1–6 к свидетельству о государственной аккредитации.

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – бакалавриат
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – бакалавриат
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – бакалавриат
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – бакалавриат
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат
6.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат
7.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Высшее образование – бакалавриат
8.	43.00.00	Сервис и туризм	Высшее образование – бакалавриат

3. Высшее образование – специалитет

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – специалитет

4. Высшее образование – магистратура

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – магистратура

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	05.00.00	Науки о Земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической	Высшее образование – подготовка кадров

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
		техники	высшей квалификации
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Приложение № 2
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 3
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
3.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 4
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 5
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 6
к свидетельству о государственной аккредитации
от «26» июля 2019 г. № 3215

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

1.4 Контактная информация

Полное наименование образовательной организации – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – Federal State Budgetary Education Institution of Higher Education «Saint-Petersburg State University of Civil Aviation».

Сокращенное название на английском языке – University of Civil Aviation.

Принадлежность – Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Местонахождение Университета – Российская федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

e-mail: info@spbguga.ru.

Канцелярия – тел. 704-15-37, факс 704-18-63.

Приемная комиссия – тел. 704-15-57.

Центр довузовской подготовки – тел. 704-30-49.

1.5 Цель (миссия) Университета

Миссия Университета - обеспечивать расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов транспортного комплекса России, быть лидером научно-технического прогресса воздушного транспорта (гражданской авиации) как важнейшего фактора устойчивого экономического развития страны.

Реализация миссии направлена на то, чтобы Университет стал международно признанным образовательным и научным центром подготовки специалистов авиационного профиля.

Свою миссию Университет реализует через:

подготовку высококвалифицированных специалистов, ориентированных на инновации и повышение эффективности транспортной отрасли России, воздушного транспорта (гражданской авиации), имеющих международно признанные документы об образовании;

развитие системы непрерывного обучения и сопровождения образованием, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов по всему спектру современных проблем авиатранспортного производства;

подготовку специалистов высшей квалификации - кандидатов и докторов наук по фундаментальным и прикладным научным направлениям экономики и транспорта, имеющим приоритетное значение для обеспечения безопасности полетов воздушных судов и развития гражданской авиации;

сосредоточение в Университете мощного научно-педагогического потенциала, высококвалифицированного инструкторского состава, привлечение к образовательной деятельности крупнейших ученых и специалистов, занимающихся вопросами транспорта и гражданской авиации, руководителей и высококвалифицированных специалистов-практиков организаций гражданской авиации, сохранение, создание и обеспечение преемственности в деятельности научно-педагогических школ Университета, максимальное вовлечение научно-педагогических работников в инновационную образовательную и научную деятельность. Главный ресурс Университета - персонал;

повышение имиджа Университета как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса с научной и производственной деятельностью, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов Университета, ориентированных на современную Российскую и иностранную авиационную технику, современные тренажерные комплексы и обучающие системы, опережающее удовлетворение возникающих потребностей отрасли;

расширение номенклатуры образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих решение

актуальных проблем транспортного комплекса, воздушного транспорта (гражданской авиации);

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, гуманизацию образования, развитие у обучающихся и слушателей навыков корпоративной культуры, гражданской ответственности, уважения к истории России, отечественной гражданской авиации и Университету;

осуществление функций головного Университета в отечественной системе высшего авиационного образования, базового вуза учебно-методического объединения вузов по направлению «Аэронавигация», полигона по отработке инновационных образовательных программ, современных методов и средств обучения;

развитие вертикально-интегрированного Университетского комплекса, объединяющего образовательные учреждения, реализующие образовательные программы различных уровней, и иные организации;

обеспечение активного участия Университета в мировых интеграционных процессах в сфере профессионального авиационного образования, развитие связей с авиационными предприятиями, авиационными учебными и научными центрами России и мира, реализацию международных программ подготовки;

постоянное изучение требований работодателей и партнеров, оценку степени их удовлетворенности для совершенствования деятельности Университета; вовлечение коллектива Университета в работу по непрерывному улучшению системы менеджмента качества;

создание условий и стимулов для свободного выражения мыслей и идей, поддержание культа знаний и стремления к успеху;

высокий уровень требований к студентам, слушателям и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

обеспечение социальных гарантий и защищенности коллектива Университета, совершенствование систем материального и морального стимулирования.

Руководство Университета несет ответственность за создание и улучшение условий, необходимых для реализации политики в области качества и берет на себя обязательство довести ее до каждого сотрудника Университета.

Реализация миссии осуществляется на всех уровнях управления Университета. В реализации миссии участвует весь персонал Университета, и каждый работник несет ответственность за качество своего труда.

От удовлетворенности потребителей качеством работы Университета зависит его благополучие и благополучие его сотрудников.

1.6 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, положениями о филиалах, факультетах и иных структурных подразделений, а также в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта Минтранса России (Росавиация), которое:

- утверждает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором Университета, назначаемым приказом руководителя Федерального агентства воздушного транспорта в соответствии с Уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- осуществляет иные полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других органов государственной власти, а также Уставом Университета.

Органами управления Университетом являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, Ректор, Ученые советы (советы) факультетов (филиалов), Студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета (далее – Конференция)

Порядок избрания делегатов, нормы представительства, повестка дня, дата проведения Конференции определяются Ученым советом Университета. Решением Ученого совета от 22.01.2015 г. (протокол №5) утверждено Положение о порядке формирования Конференции. В состав делегатов Конференции включаются члены Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, работники структурных подразделений Университета (в том числе филиалов), представители обучающихся и общественных организаций Университета. При этом делегаты – члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Конференция собирается по решению ректора Университета или Ученого совета Университета, а также по предложению не менее 30% членов коллектива Университета. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Конференция действует на основании «Положения о порядке формирования Конференции коллектива Университета», утвержденного решением Ученого совета от 22.01.2015 г. (протокол №5).

К компетенции Конференции в соответствии с Уставом относится:

избрание Ученого совета Университета;

принятие программы развития Университета;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Ученый совет Университета действует на основании Положения об Ученом совете Университета и в соответствии с Регламентом работы Ученого совета, утвержденными Ученым советом 17 марта 2016 г. (протокол №6), и введенными в действие приказом ректора от 22.03.2016 №02-6-050 «О введение в действие Положения об Ученом совете и Регламента работы Ученого совета».

Срок полномочий Ученого совета Университета – 5 лет.

В состав Ученого совета Университета по должности входят Ректор, Президент Университета, проректоры, главный бухгалтер, директоры филиалов, деканы факультетов. В состав Ученого совета Университета входит председатель Студенческого совета Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются Конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся Университета. Число членов Ученого совета Университета, входящих с его состав без избрания, должно составлять менее 50 процентов от общего количества членов Ученого совета Университета.

Список кандидатов в состав избираемой части Ученого совета Университета, выносимый на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, формируется Ученым советом Университета с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Университета. При этом нормы представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в Ученый совет Университета, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета при условии участия в работе Конференции работников и обучающихся Университета не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Ныне действующий состав Ученого совета утвержден приказом и.о. ректора от 01.10.2020 № 02-2-176 «О составе Ученого совета».

Председателем Ученого совета Университета является Ректор. В случае отсутствия председателя Ученого совета Университета (болезнь, служебная командировка, отпуск и др.) его обязанности исполняет заместитель председателя Ученого совета Университета.

Досрочные перевыборы членов Ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, или по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Член Ученого совета Университета в случае его увольнения (отчисления) из Университета автоматически выбывает из состава Ученого совета Университета.

Член Ученого совета Университета может быть выведен из его состава по его желанию. В этом случае решение о выводе из состава Ученого совета принимается Ученым советом Университета.

В случае недобросовестного выполнения членом Ученого совета Университета обязанностей (систематическое отсутствие на заседаниях без уважительных причин, систематический отказ от выполнения и (или) невыполнение поручений Ученого совета) он может быть выведен из состава Ученого совета Университета. Решение о выводе принимается по представлению председателя Ученого совета Университета открытым голосованием его членов большинством в 2/3 голосов присутствующих на заседании при кворуме не 2/3 списочного состава членов Ученого совета Университета.

Выведение члена Ученого совета Университета из его состава объявляется приказом Ректора Университета.

Избрание (введение) нового члена Ученого совета Университета осуществляется в установленном порядке и объявляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 раз в 2 месяца.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое тайным голосованием, является принятым, если в заседании Ученого совета Университета принимает участие не менее 2/3 его списочного состава и за решение проголосовало более 50 процентов членов Ученого совета Университета, принявших участие в голосовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 процентов

списочного состава Ученого совета Университета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

Из числа членов Ученого совета Университета приказом Ректора на срок полномочий этого совета назначаются заместитель председателя Ученого совета Университета и ученый секретарь Ученого совета Университета, который организует подготовку заседаний Ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие Ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

принятие решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

нормативное регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;

рассмотрение программы развития Университета;

рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;

утверждение планов работы Ученого совета Университета;

принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации в Университете факультетов и кафедр;

утверждение положений о филиалах, факультетах и кафедрах Университета;

утверждение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;

рассмотрение учебных планов подготовки обучающихся на учебный год;

рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Университетом;

утверждение нормативов учебной нагрузки и её распределение;

принятие решения об учреждении Попечительского совета Университета;

принятие решения об учреждении должности Президента Университета и избрание Президента Университета;

проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

избрание на занятие должностей деканов факультетов и заведующих кафедрами;

рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;

утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;

выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и именные стипендии;

утверждение стоимости образовательных услуг по основным образовательным программам;

одобрение сделок для Университета, в совершении которой имеется заинтересованность;

принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет Университета вправе принимать локальные нормативные акты Университета в порядке, установленном Уставом Университета.

Процедура принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета и не урегулированным законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, определяется Ученым советом Университета самостоятельно.

Ученым советом Университета могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Ученого совета Университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Решения Ученого совета Университета вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета Университета, по

отдельным решениям, требующим издания локального нормативного акта Университета, – с даты издания такого локального нормативного акта или указанного в нем срока.

Решения Ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся Университета и являются обязательными для исполнения.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Кандидаты на должность Ректора Университета и Ректор Университета проходят обязательную аттестацию в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор назначается Учредителем. Учредителем заключается трудовой договор с Ректором на соответствующий срок.

Должностные обязанности Ректора Университета не могут исполняться по совместительству.

Ректор в своей деятельности руководствуется «Положением о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.1996 г. № 695.

Ректор Университета осуществляет следующие полномочия:

осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Университета к компетенции Учредителя и иных органов управления Университетом;

действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и муниципальной власти, юридическими и физическими лицами;

принимает решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета;

утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Университета);

утверждает структуру и штатное расписание Университета, включая филиалы и представительства;

представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также проект соответствующей бюджетной заявки;

доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности Государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета, за счет средств

субсидий из федерального бюджета на выполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных инвестиционных программ, гранты;

устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам Университета, если последнее не определено Коллективным договором;

определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;

в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

принимает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности;

организует работу структурных подразделений Университета;

принимает решения о поощрении работников и обучающихся Университета;

принимает решения о применении и снятии дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся Университета;

принимает решения о зачислении обучающихся в Университет и об отчислении обучающихся из Университета;

принимает решения о зачислении обучающихся в филиалы Университета и об отчислении обучающихся из филиалов Университета в связи с завершением обучения (выпуском);

совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета;

утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ;

распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

выдает доверенности;

открывает счета Университета;

закрывает счета Университета;

отвечает за реализацию решений органов государственной власти, органов муниципальной власти и Ученого совета Университета;

формирует приемную комиссию Университета, экзаменационные, апелляционные и государственные экзаменационные комиссии;

организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, а также к персональным данным;

обеспечивает исполнение условий Коллективного договора и решений Ученого совета Университета;

вносит представления об отмене или изменении локальных нормативных актов, принятых Конференцией работников и обучающихся Университета или Ученым советом Университета. Отменяет или изменяет иные локальные нормативные акты Университета;

осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и Ученых советов (советов) факультетов, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, Ректор издает приказы и распоряжения, а также дает указания (поручения), обязательные к исполнению, утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

При ректоре Университета состоит ректорат в составе проректоров и руководителей основных структурных подразделений. Состав ректората определяет ректор. Решения ректората носят рекомендательный характер и, в случае принятия их ректором, оформляются в виде приказов и распоряжений по Университету. Заседания ректората проводятся еженедельно. Состав ныне действующего ректората утвержден приказом ректора от 31.05.2019 №02-2-077. «О ректорате и распределении основных обязанностей между проректорами». Ректорат действует на основании Регламента, утвержденного приказом и.о.ректора от 31.05.2019 №02-2-078.

Ректор Университета назначает на должности проректоров и своим приказом распределяет обязанности между ними.

Проректоры действуют от имени Университета в рамках делегированных им ректором полномочий по направлениям деятельности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по их направлениям деятельности (работы).

Направления деятельности, права, обязанности и ответственность проректоров определены приказом ректора от 31.05.2019 №02-2-077.

Порядок замещения должностей ректоров, проректоров, руководителей филиалов устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Должности проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и

достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

По представлению Ученого совета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала до достижения ими возраста семидесяти лет.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом Ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Педагогический совет (Ученый совет) филиала, порядок формирования, сроки и полномочия которого определяются положением о филиале.

Факультеты и кафедры являются основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность.

Функции коллегиального органа, осуществляющего общее руководство деятельностью факультета Университета выполняет Ученый совет факультета.

Порядок формирования, сроки и полномочия Ученого совета факультета определяются положением о факультете, утверждаемым Ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия Ученому совету факультета. Решения Ученого совета факультета могут быть отменены решением Ученого совета Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан факультета, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Функции коллегиального органа кафедры выполняет общее собрание работников кафедры (заседание кафедры) в соответствии с положением о кафедре, утверждаемым Ученым советом Университета.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения.

Студенческий совет возглавляет председатель Студенческого совета, избираемый из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета и его председателя, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о Студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета. Положение о Студенческом совете утверждено приказом ректора от 19.07.2018 № 02-2-098.

Университет принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как постановления, приказы, распоряжения, решения (протокольные решения), положения, правила, порядки, регламенты, инструкции и иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета Университета.

Деятельность Университета регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы и распоряжения ректора;
- приказы и распоряжения директоров филиалов;
- положения, правила и инструкции, утверждаемые ректором (проректором) Университета, директором филиалов;
- распоряжения проректоров;
- распоряжения деканов;

- решения ученых и методических советов Университета, филиалов и факультетов, научно-технического совета, других советов и комиссий (после утверждения соответствующими руководителями).

Делопроизводство Университета обеспечивает Отдел делопроизводства, Управление кадров и Архив.

Отдел делопроизводства и Управление кадров контролируют подготовку проектов и издание организационно-распорядительной документации, их своевременную регистрацию, готовят необходимые внутренние и внешние документы для работы всех подразделений, координируют их прохождение.

Для эффективной работы в управлении документами разработана номенклатура дел Университета, которая согласована с Центральным государственным архивом Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и Архивным комитетом Санкт-Петербурга (номенклатура вводится ежегодно приказом ректора на каждый последующий год). Номенклатура является научно-справочным аппаратом для определения структуры Университета, определяет сроки хранения документов, а также применяется для присвоения документам уникальных индексов при регистрации и быстром поиске в дальнейшем, что обеспечивает бесперебойный процесс управленческой деятельности и его преемственность.

Для соблюдения единообразия и стандартов при оформлении документов в Университете действует Инструкция по делопроизводству Университета, введенная приказом ректора от 03.02.2015 г. № 02-6-021.

1.7 Структура Университета

Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В состав Университета могут входить различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, колледжи, центры, кафедры, аспирантура, докторантура, структурные подразделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, подготовительные отделения, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, комплексы, учебные и

учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебные базы практики, учебные аэродромы, медико-санитарные подразделения, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие клубы, общежития, гостиницы, базы отдыха и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

В Университете создано структурное подразделение по защите государственной тайны, функции которого определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей работ, проводимых Университетом с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, принимаемых (утверждаемых) в порядке, установленном Уставом Университета.

Университет имеет филиалы. Филиалы создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Филиалы располагаются вне места нахождения Университета, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о них. Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 461632, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д. 1.

Выборгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 188805, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Путейская, д. 8.

Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 15.

Хабаровский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45.

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Местонахождение: Российская Федерация, 677014, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д. 6.

Состав и наименование структурных подразделений Университета устанавливаются Ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

Кроме обособленных структурных подразделений - филиалов в структуре Университета утверждены:

Институты:

– Институт руководящих работников и специалистов отрасли (ИРРСО);

– Институт аэронавигации – учебный центр УВД (ИАУЦ УВД).

Факультеты:

– факультет летной эксплуатации (ФЛЭ);

– факультет аэропортов и инженерно- технического обеспечения полетов (ФАИТОП);

– факультет управления на воздушном транспорте (ФУ ВТ);

– гуманитарный факультет (ГФ);

– заочный факультет (ЗФ);

– деканат по работе с иностранными обучающимися (ДРИО);

– высшая школа аэронавигации (ВША);

– авиационно-транспортный колледж (АТК).

Кафедры:

№ 1 философии и социальных коммуникаций;

№ 2 социально-экономических дисциплин и сервиса;

№ 3 истории и управления персоналом;

№ 4 высшей математики;

№ 5 физики и химии;

№ 6 механики;

№ 7 языковой подготовки;

№ 8 прикладной математики и информатики;

№ 9 физической и психофизиологической подготовки;

№ 10 авиационной метеорологии и экологии;

№ 12 радиоэлектронных систем;
№ 13 систем автоматизированного управления;
№ 14 аэродинамики и динамики полетов;
№ 15 аэронавигации;
№ 17 экономики;
№ 20 менеджмента;
№ 21 летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации;
№ 22 организации и управления в транспортных системах;
№ 23 аэропортов и авиаперевозок;
№ 24 авиационной техники и диагностики;
№ 25 управления воздушным движением;
№ 27 безопасности жизнедеятельности;
№ 28 коммерческой деятельности;
№ 30 интермодальных перевозок и логистики;
№ 33 транспортного права.

Структурные подразделения:
– управление аспирантуры и докторантуры;
– учебное управление;
– учебно-методическое управление;
– отдел сопровождения образовательной деятельности филиалов и лицензирования;
– летно-технический комплекс;
– тренажерный центр;
– центр летной подготовки;
– научно-технический центр;
– центр экспертизы и научного сопровождения инновационных проектов;
– центр информационных технологий;
– библиотека;
– редакционно-издательский отдел;
– типография;
– отдел по связям с общественностью, довузовской подготовки и содействию трудоустройству выпускников;
– музей;
– авиационный спортивно-технический клуб;
– приемная комиссия;
– редакция газеты «Академический вестник»;
– студенческий клуб;
– управление кадров;
– департамент экономики и финансов;
– бухгалтерия;

– отдел автоматизации и управленческого учета;
– первый отдел;
– отдел мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
– управление международных связей;
– транспортно-производственный отдел;
– эксплуатационно-техническое управление;
– жилищно-эксплуатационный участок;
– отдел медицинского сопровождения;
– служба охраны труда;
– отдел материально-технического снабжения;
– столовая;
– база «Барышево»;
– отдел делопроизводства;
– архив;
– машбюро;
– бюро пропусков;
– юридический отдел;
– отдел по учебно-инновационной работе и стратегическому развитию;
– центр транспортной безопасности.

Взаимодействие структурных подразделений Университета при осуществлении образовательной, научной, воспитательной и иных видов деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и равноправия, субординации и координации, сбалансированного распределения функций, прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений и должностных лиц. Это находит конкретное выражение в Уставе Университета, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников Университета.

Координация деятельности тех или иных структурных подразделений осуществляется ректором, проректорами по направлениям деятельности, функциональными подразделениями (департамент экономики и финансов, бухгалтерия и др.), а также путем проведения плановых и неплановых совещаний, семинаров, конференций.

Структура Университета соответствует профилю деятельности и при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам. Замещение должностей в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1.8 Программа развития Университета

Стратегическая программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на 2016-2030 годы (далее - программа или университет) утверждена ректором университета 11.02.2016 г. и разработана на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и научно-технической политике», «Концепции долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года», исходя из государственной задачи необходимости формирования конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности отрасли гражданской авиации в квалифицированных специалистах, а также стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа развития имеет следующую структуру, соответствующую основным направлениям деятельности университета, анализировавшимся при самообследовании:

1. Место и роль учебных заведений гражданской авиации в процессе развития отрасли (анализ внешней среды)

1.1. Основы инновационного развития отрасли гражданской авиации России

1.2. Учебные заведения гражданской авиации и их роль в инновационном развитии отрасли

1.2.1. Общие проблемы высшего и среднего специального образования в стране

1.2.2. Учебные заведения гражданской авиации и их место в отрасли

1.3. Сценарии повышения роли образовательных учреждений гражданской авиации в развитии отрасли

2. Анализ вклада университета в развитие отрасли гражданской авиации Российской Федерации

2.1. Общая характеристика результатов деятельности университета

2.2. Анализ направлений и специальностей подготовки по уровням образования

2.2.1. Среднее профессиональное образование

2.2.2. Высшее образование

2.3. Анализ контингента обучающихся

2.4. Анализ показателей выпуска и трудоустройства обучающихся

3. Анализ потенциала инновационного развития университета (анализ внутренней среды)

3.1. Анализ кадрового потенциала СПбГУ ГА
3.2. Анализ научного потенциала
3.3. Анализ потенциала материально-технической базы
3.3.1. Аудиторный фонд, учебные помещения
3.3.2. Учебные воздушные суда
3.3.3. Тренажеры. тренажерный центр
3.3.4. Фонд общежитий и столово-производственных комплексов СПбГУ ГА
3.3.5. Материально-техническая база для проведения воспитательной и внеучебной работы
3.4. Финансовое обеспечение образовательного процесса

4. Стратегическая программа развития университета на период 2016-2020 г.г
4.1. Цели и задачи программы стратегического развития
4.2. Задача 1. Модернизация образовательного процесса
4.2.1. Расширение спектра образовательных программ. самостоятельная разработка ОПОП в соответствии с ФГОС ВО
4.2.2. Совершенствование технической подготовки авиационного персонала
4.2.3. Усиление роли всех видов практик
4.2.4. Сопровождение образовательной деятельности
4.3. Задача 2. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета
4.4. Задача 3. Модернизация научно-исследовательского процесса
4.4.1. Поддержание малых инновационный предприятий
4.4.2. Создание базовой модели партнерства государства, университета и бизнеса «тройная спираль»
4.4.3. Формирование рынка интеллектуальной, наукоемкой продукции и услуг
4.4.4. Приоритетные направления научных исследований в соответствии с программой
4.5. Задача 4. Формирование качества контингента абитуриентов университета
4.6. Задача 5. Развитие кадрового потенциала
4.6.1. Дифференциация соотношения преподаватель/студент по уровням образования
4.6.2. Обеспечение качества профессорско-преподавательского состава университета
4.7. Задача 6. Совершенствование системы управления университетом
4.8. Финансовое обеспечение реализацией программы
4.9. Контроль за реализацией программы
4.10. Ожидаемые результаты и предварительная оценка социально-экономической эффективности программы

Общие проблемы высшего и среднего специального образования в учебных заведениях гражданской авиации неразрывно связаны с современным состоянием и проблемами гражданской авиационной деятельности.

Образовательные учреждения гражданской авиации являются основой для укрепления ее кадрового потенциала. Квалификация, компетентность персонала авиационных предприятий, их профессиональная ответственность – залог поддержания техники на требуемом уровне летной и технической эксплуатации. Вопросы подготовки авиаперсонала, обеспечения в полной мере кадровых потребностей авиапредприятий, постоянного повышения квалификации специалистов и руководителей авиакомпаний имеют не только отраслевое, но и государственное значение.

Стратегическая программа развития университета реализуется по модели инновационного развития «тройная спираль» согласно плана мероприятий на период 2016 – 2030 г.г. «Тройная спираль» — это модель инновационного развития, основанная на взаимодействии университетов, бизнеса и власти.

Модель «тройной спирали» предполагает активное взаимодействие университетов, государства и бизнеса на пути совместного развития (рисунок 1.8.1).

Стратегическая цель программы.

Создание на базе университета условий кадрового и научно-инновационного обеспечения развития отрасли гражданской авиации Российской Федерации на основе интеграции науки, образования и производства с целью поддержания паритетности и создания технологического превосходства в данной отрасли на мировом уровне.

Задачи программы:

1. Модернизация образовательного процесса направлена на повышение качества образования, конкурентоспособности Университета на российском и мировом рынках специализированных образовательных услуг.

2. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета в направлении приближения к мировому уровню технической оснащённости подразделений университета, создания отвечающих современным стандартам условий для решения целевых программ университета.

3. Модернизация научно-исследовательского процесса будет ориентирована на получение результатов мирового уровня и обеспечение их трансферта в реальный сектор экономики, а также на создание условий для качественной профессиональной подготовки по приоритетным научно-образовательным направлениям, формирования научной и авиационной элит региона и России.

Рисунок 1.8.1 – Расширяющаяся «тройная спираль» как модель инновационного развития вуза

4. Формирование качества контингента абитуриентов университета - формирование профориентационной политики вуза с целью улучшения качества контингента абитуриентов университета.

5. Развитие кадрового потенциала направлено на создание условий для личностного роста работников, модернизации, совершенствования и развития их профессиональных компетенций, омоложения кадрового состава университета, существенное повышение доходов профессорско-преподавательского состава

6. Совершенствование системы управления нацелено на проектирование и формирование новой организационной структуры университета, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, развития корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия и благожелательности в интересах наращивания креативной, доходоориентированной активности как университета в целом, так и его структурных подразделений в региональном, российском и мировом масштабе.

Достижение целей и решение задач программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Основными результатами реализации программы будут являться:

1. Усовершенствование системы управления вузом и развитие кадрового потенциала.

2. Уникальная инновационная образовательная среда университета.

3. Усовершенствованная система генерации и коммерциализации знаний, конкурентоспособных технологий и инноваций (развитие научно-исследовательского и инновационного потенциала вуза).

4. Сформированная система ценностных ориентаций и социальной идентификации.

5. Модернизированная университетская инфраструктура

6. Высокая степень мобильности обучающихся и научно-педагогических работников; интеграция в международное научно-образовательное пространство (развитие мобильности и международное признание).

К 2020 году в университете создана стабильная финансово-ресурсная база, эффективно использующая все источники финансирования, поэтому сохранится положительная тенденция по увеличению консолидированного бюджета вуза и на период до 2030 года.

Соответствующий прирост будет обеспечен:

- увеличением количества оказываемых образовательных программ как основных так и дополнительных;

- развитием деятельности международного сотрудничества с научными центрами и образовательными учреждениями других стан по совместным программам;

- получением доходов от деятельности малых инновационных предприятий, созданных при участии вуза в рамках программы инновационного развития;

- оказанием платных услуг населению города и региона в целом по реализации программы здорового образа жизни на базе физкультурно-оздоровительного комплекса и учебно-спортивных баз университета;

- реализацией других мероприятий структурными подразделениями университета на платной основе.

Согласно стратегическому плану развития вуза на среднесрочную перспективу бюджет расходов университета имеет два приоритетных направления:

-реализация мер социальной гарантии работников учреждения (стабильность и рост оплаты труда);

- содержание и развитие материально-технической базы вуза.

Доля расходов в структуре консолидированного бюджета до 2030 года составляет:

- на оплату труда работников вуза от 50 до 54%;

- на содержание и развитие материально-технической базы обеспечивающей бесперебойную работу структур университета от 40 до 45%.

В качестве перспективного финансирования планируется привлекать средства организаций и предприятий, заинтересованных в совместном выполнении работ по широкому кругу научных и образовательных задач.

Задачи совершенствования финансово-экономической деятельности:

• активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, диверсификации источников финансовых ресурсов;

- обеспечение многовариантности финансовых ресурсов за счет различных источников;
- систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективного обоснования смет расходов;
- совершенствование системы оплаты труда сотрудников университета и системы материального стимулирования;
- развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения внебюджетных средств, их рационального использования;
- экономия финансовых ресурсов университета;
- расширение спектра платных образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг
- активное привлечение благотворительных и спонсорских средств, создание эндаумент-фонда университета.

Общий контроль выполнения программы осуществляют: Министерство транспорта РФ, Министерство образования и науки РФ, Министерство финансов РФ.

Полностью план мероприятий по реализации программы представлен в стратегической программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации» на 2016–2030 годы «университет – отрасли».

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета

Университет в настоящее время осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по 8 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (12 направлений – 18 профилей и 1 специальность – 5 специализаций). Динамика подготовки специалистов за последние годы показана в табл. 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1

Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования		Годы подготовки				
Код	**Наименование**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1	2	4	5	6	7	8
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	+	+	+	+	+
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	+	+	+	+	+
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	+	+	+	+	+
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	+	+	+	+	+
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	+	+	+	+	+
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	+	+	+	+	+
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	+	+	+	+	+
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	+	+	+	+	+

В таблицах 2.1.1.2 и 2.1.1.3 приведена информация о реализуемых образовательных программах в 2020 году.

Таблица 2.1.1.2

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
ВО / Очная форма обучения		
01.03.04	Прикладная математика	Математическое и программное обеспечение систем управления
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
		Транспортная логистика
25.03.03	Аэронавигация	Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением
		Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов
		Обеспечение авиационной безопасности
		Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация и обеспечение транспортной безопасности
		Организация аэропортовой деятельности
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент на воздушном транспорте
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
		Управление персоналом организаций воздушного транспорта
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере воздушного транспорта
		Сервис в сфере транспорта
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
		Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
		Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
		Организация летной работы
		Организация использования воздушного пространства

Таблица 2.1.1.3

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профили, специализации
ВО / Заочная форма обучения		
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
		Транспортная логистика
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей
25.03.03	Аэронавигация	Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов
		Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация и обеспечение транспортной безопасности
		Организация аэропортовой деятельности
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации
		Управление персоналом организаций воздушного транспорта
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта
43.03.01	Сервис	Сервис в сфере транспорта
25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
		Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
		Организация летной работы
		Организация использования воздушного пространства

Все специальности, по которым ведется подготовка в Университете, аккредитованы.

2.1.2 Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры

Высшая школа аэронавигации осуществляет подготовку специалистов по следующим направлениям подготовки:

- 25.04.03 «Аэронавигация»;
- 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

В 2020 учебном году по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» реализуются восемь направленностей (профилей) программ магистратуры, по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» реализуются две направленности (профиля) программ магистратуры по направленностям (профилям) программы магистратуры.

Таблица 2.1.2.1

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		2016	2017	2018	2019	2020
25.04.03	Аэронавигация	Управление безопасностью полетов			+	+	0
		Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации			+	+	+
		Государственное регулирование использования воздушного пространства	+	+	+	+	+
		Управление летной работой	+	+	+	+	+
		Организация воздушного движения и использования воздушного пространства	+	+	+	+	+
		Аудит эксплуатационной безопасности	+	+	+	+	+
		Управление авиационной безопасностью	+			+	0
		Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта	+	+	+	+	+
		Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	+	+	+	+	+

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		2016	2017	2018	2019	2020
		Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте		+	+	+	+
		Коммерческая деятельность на воздушном транспорте		+	+	+	0
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Управление аэропортовой деятельностью	+	+	+	+	+
		Управление транспортной безопасностью	+	+	+	+	+
		Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов				+	0
		Организация технической эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи	+	+	+	+	0

2.1.3 Образовательные программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре

Таблица 2.1.3.1

Направления подготовки		Направленность программы (профиль)		Квалификация
Код	Наименования	Шифр	Наименование	
01.06.01	Математика и механика	01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы	Исследователь. Преподаватель-исследователь
05.06.01	Науки о земле	25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Исследователь. Преподаватель-исследователь
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и	05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направления подготовки		Направленность программы (профиль)		Квалификация
Код	Наименования	Шифр	Наименование	
	ракетно-космической техники	05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.1.4 Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая численность студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 5744 человека, в том числе:

- по очной форме обучения: 2955 человек;
- по заочной форме обучения: 2789 человека.

Количество подготовленных дипломированных специалистов, обучившихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры как граждан РФ, так и граждан ближнего и дальнего зарубежья представлено в табл. 2.1.4.1.

Таблица 2.1.4.1

Выпуск дипломированных специалистов (ВО)	2016	2017	2018	2019	2020*
ВСЕГО	1654	1219	1218	1109	1227
в том числе из стран дальнего зарубежья	4	6	5	0	10

* на 01.04.2021

Численность студентов обучающихся по образоваельным программам высшего образования - программам магистратуры

Таблица 2.1.4.2

Направленность подготовки (профиль)		Численность магистрантов								
шифр	наименование	очная форма			заочная форма			общее		
		все го	бюд жет	вне бюд жет	всег о	бюд жет	вне бюд жет	все го	бюд жет	вне бюд жет
25.04.03	Управление безопасностью полетов				3	0	3	3	0	3
25.04.03	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации				13	0	13	13	0	13
25.04.03	Государственное регулирование использования воздушного пространства				19	0	19	19	0	19
25.04.03	Организация воздушного движения и использования воздушного пространства				20	0	20	20	0	20
25.04.03	Управление летной работой				38	0	38	38	0	38
25.04.03	Аудит эксплуатационной безопасности	7	7	0	25	21	4	32	28	4
25.04.03	Управление авиационной безопасностью				1	0	1	1	0	1
25.04.03	Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта				19	11	8	19	11	8
25.04.03	Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	16	16	0	21	14	7	37	30	7
25.04.03	Управление бизнес-	10	10	0	25	16	9	35	26	9

Направленность подготовки (профиль)		Численность магистрантов								
шифр	наименование	очная форма			заочная форма			общее		
		все го	бюд жет	вне бюд жет	всег о	бюд жет	вне бюд жет	все го	бюд жет	вне бюд жет
	проектами на воздушном транспорте									
25.04.03	Коммерческая деятельность на воздушном транспорте	1	1	0	21	15	6	22	16	6
25.04.04	Управление аэропортовой деятельностью	22	20	2	59	20	39	81	40	41
25.04.04	Управление транспортной безопасностью	6	6	0	19	18	1	25	24	1
25.04.04	Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов	6	6	0	0	0	0	6	6	0
25.04.04	Организация технической эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи				12	0	12	12	0	12
И Т О Г О:		68	66	2	295	115	180	363	181	182

Численность аспирантов, обучающихся по направленностям программ (профилям) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по состоянию на 01.01.2021)

Таблица 2.1.4.3

Направленность программы (профиль)		Количество аспирантов								
		очная форма			заочная форма			общее		
Шифр	Наименование	все го	бюд жет	вне бюд жет	все го	бюд жет	вне бюд жет	все го	бюд жет	вне бюд жет
05.22.01	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	11	11	0	3	0	3	14	11	3
01.02.05	Механика жидкости, плазмы и газа	3	3	0	0	0	0	3	3	0
05.22.13	Навигация и управление воздушным движением	25	16	9	5	0	5	30	16	14
05.22.14	Эксплуатация воздушного транспорта	45	40	5	19	0	19	64	40	24
25.00.30	Метеорология, климатология, агрометеорология	4	3	1	0	0	0	4	3	1
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	4	1	3	3	1	0	5	4	1
Итого:		92	74	18	28	0	28	120	74	46

2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования

В авиационно-транспортном колледже на данный момент в рамках трёх УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.1:

Таблица 2.1.5.1

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.04	Лётная эксплуатация летательных аппаратов	-	-	-	+	-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) заочная форма обучения	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.2.

Таблица 2.1.5.2

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	406	377	439	337	572

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01 .04.2021 приведено в таблице 2.1.5.3.

Таблица 2.1.5.3

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счёт бюджета	Всего	из них за счёт бюджета	Всего	из них за счёт бюджета
Очная форма обучения							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	125	44	111	27	102	25
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	0	0	23	0	0	0
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	259	84	118	56	112	73
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	185	58	135	55	0	0
Всего:		**569**	**186**	**387**	**138**	**214**	**98**
Всего по курсам и специальностям – 1170 чел., из них за счет бюджета – 422 чел.							
Заочная форма обучения							
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	57	0	37	**0**	33	**0**
Всего по курсам – 127 чел.							

На 01.04.2021 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет 1297 человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Бугурусланский филиал СПбГУ ГА

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.4.

Таблица 2.1.5.4

Наименование специальности подготовки специалистов со СПО		**Год начала подготовки**				
код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов по данной специальности показана в таблице 2.1.5.5.

Таблица 2.1.5.5

Год выпуска	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество специалистов	77	81	83	99	81

Распределение численности обучающихся по курсам по состоянию на 01.04.2021г. приведено в таблице 2.1.5.6.

Таблица 2.1.5.6

Код	Наименование специальности	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	111	99	123	83	135	85
Всего по курсам – 369 чел., из них за счет бюджета – 267 чел.							

На 01.04.2021г. общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет 369 человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0.

Выборгский филиал СПбГУ ГА

Выборгский филиал СПбГУ ГА в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность в рамках трех образовательных программ среднего профессионального образования. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.7.

Таблица 2.1.5.7

Наименование специальностей Подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+

Наименование специальностей Подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.8

Таблица 2.1.5.8

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	36	48	65	66	75

Численность обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.04.2021г. приведена в таблице 2.1.5.9.

Таблица 2.1.5.9

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	**127**	79	**87**	62	**91**	87	**19**	18
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	**96**	84	**51**	58	**15**	13	**16**	15
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	**23**	0	**27**	15				

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж	Всего	Из них за счет бюдж
Всего		**246**	143	**165**	116	**106**	94	**35**	33
Всего по курсам и специальностям – 552 чел., из них за счет бюджета- 431									

На 01.04.2021 общая численность обучающихся по курсам и специальностям составляет 552 чел., общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 0 чел.

Красноярский филиал СПбГУ ГА

Филиал Университета в настоящее время осуществляет подготовку на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации по 3 укрупненным группам направлений и специальностей (5 специальностей по стандартам ФГОС-2014), приведенным в табл. 2.1.5.10, 2.1.5.11

Таблица 2.1.5.10

Наименование укрупненных групп направлений и специальностей подготовки со средним профессиональным образованием		Годы подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+	+	+
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+	+	+
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+

Таблица 2.1.5.11

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Годы подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка, код 51)	+	+	+	+	+

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Годы подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка, код 51)	+	+	+	+	+
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (базовая подготовка, код 51)	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов (базовая подготовка, код 51)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта (базовая подготовка, код 51)	+	+	+	+	+

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (очное обучение) приведено в табл. 2.1.5.12.

Таблица 2.1.5.12

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	76	56	63	56	50	45
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82	59	68	49	53	35
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	60	47	42	42	53	49
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	24	24	25	21	16	16
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	115	91	113	98	110	92
Итого:		**357**	**277**	**311**	**266**	**282**	**237**
Всего по курсам и специальностям – 950 чел., из них за счет бюджета – 780 чел.							

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (заочное обучение) приведено в табл. 2.1.5.13

Таблица 2.1.5.13

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	17	33	18	28	15	27	13
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	6	-	11	-	1	-	11	-
Итого:		**38**	**17**	**44**	**18**	**29**	**15**	**38**	**13**
Всего по курсам и специальностям – 149 чел., из них за счет бюджета – 63 чел.									

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета (очное обучение) в 2020 году приведен в табл. 2.1.5.14.

Таблица 2.1.5.14

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	56	51
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	58
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	47	44
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	31	31
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	109	95
Всего:		**313**	**279**

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета (заочное обучение) в 2020 году приведен в табл. 2.1.5.15.

Таблица 2.1.5.15

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29	18
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	4	-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	10	-
Всего:		**43**	**18**

Прием на обучение в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования

Таблица 2.1.5.16

Код	Наименование специальностей	Прием – всего	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	100/-	70/-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100/37	70/20
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	80/7	65/-
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	25/-	25/-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	125/-	100/-
Всего:		**430/44**	**330/20**

Хабаровский филиал СПбГУ ГА

Хабаровский филиал осуществляет подготовку на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации по 2 укрупненным группам направлений и специальностей (две специальности по стандартам ФГОС 2014), приведенным в таблицах 2.1.5.17-2.1.5.18.

Таблица 2.1.5.17

Наименование укрупненных групп направлений и специальностей подготовки со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020

Наименование укрупненных групп направлений и специальностей подготовки со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	+	+	+	+	+
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+

Таблица 2.1.5.18

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (очное обучение) приведено в таблицах 2.1.5.19-2.1.5.23.

Таблица 2.1.5.19

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2021г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60	1	47	18	37	15
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	59	5	40	22	32	23
Итого:		**119**	**6**	**87**	**40**	**69**	**38**
Всего по курсам и специальностям – 275чел., из них за счет бюджета – 84 чел.							

Таблица 2.1.5.20

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2020г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	65	19	50	9	31	20

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2020г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
	(по видам)						
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	52	27	39	26	29	21
Итого:		**117**	**46**	**89**	**35**	**60**	**41**
Всего по курсам и специальностям – 266 чел., из них за счет бюджета – 122 чел.							

Таблица 2.1.5.21

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2019г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	69	13	32	20	34	15
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	38	25	30	23	43	25
Итого:		**107**	**38**	**62**	**43**	**77**	**40**
Всего по курсам и специальностям – 246 чел., из них за счет бюджета – 121 чел.							

Таблица 2.1.5.22

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2018г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	20	42	13	27	13
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	39	25	48	27	31	27
Итого:		**79**	**45**	**90**	**40**	**58**	**40**
Всего по курсам и специальностям – 227 чел., из них за счет бюджета – 125 чел.							

Таблица 2.1.5.23

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2017г.					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	20	48	16	27	16
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	41	25	49	25	31	25
Итого:		**84**	**45**	**97**	**41**	**58**	**41**
Всего по курсам и специальностям – 239 чел., из них за счет бюджета – 127 чел.							

Распределение численности студентов по курсам и специальностям (заочное обучение) приведено в таблицах 2.1.5.24 – 2.1.5.28

Таблица 2.1.5.24

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2021г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	18	16	17	18
Всего по курсам и специальности – 69 чел.					

Таблица 2.1.5.25

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2020г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12	18	15	18
Всего по курсам и специальности – 63 чел.					

Таблица 2.1.5.26

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2019г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	23	17	10
Всего по курсам и специальности – 61 чел.					

Таблица 2.1.5.27

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2018г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	16	9	12
Всего по курсам и специальности – 56 чел.					

Таблица 2.1.5.28

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам по состоянию на 01.04.2017г.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
		Всего	Всего	Всего	Всего
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	15	11	16
Всего по курсам и специальности – 63 чел.					

На 01.04.2021 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет 344 человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Выпуск дипломированных специалистов по специальностям Хабаровского филиала (очное обучение) (табл. 2.1.5.29).

Таблица 2.1.5.29

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический									
		2016		2017		2018		2019		2020	
		Всего	за счет	Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23	13	27	20	26	14	30	15	0	0
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	8	7	15	8	30	25	40	16	0	0
Всего:		**56**	**39**	**42**	**28**	**56**	**39**	**70**	**31**	**0**	**0**

Выпуск специалистов по специальностям Филиала (заочное обучение) (табл. 2.2.5.30).

Таблица 2.1.5.30

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический				
		2016	2017	2018	2019	2020
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	8	4	3	0
Всего:		**8**	**8**	**4**	**3**	**0**

Прием по образовательным программам среднего профессионального образования приведен в таблицах 2.1.5.31-2.1.5.35.

Таблица 2.1.5.31

Код	Наименование специальностей	Прием всего 2020г.	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	61/19	0/0
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	56/0	0/0
Всего:		**117/19**	**0/0**

Таблица 2.1.5.32

Код	Наименование специальностей	Прием всего 2019г.	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	77/8	20/-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	50/-	25/-
Всего:		**127/8**	**45/-**

Таблица 2.1.5.32

Код	Наименование специальностей	Прием всего 2018г.	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	73/16	15/-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	38/-	25/-
Всего:		**111/16**	**40/-**

Таблица 2.1.5.33

Код	Наименование специальностей	Прием всего 2017г.	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50/15	20/-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	31/-	25/-
Всего:		**81/15**	**45/-**

Таблица 2.1.5.34

Код	Наименование специальностей	Прием всего 2016г.	из них за счет бюджета
		очное/заочное	очное/заочное
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50/9	20/-
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	31/-	25/-
Всего:		**81/9**	**45/-**

Якутский филиал СПбГУ ГА

В Якутском филиале в данный момент в рамках трёх УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.35.

Таблица 2.1.5.35

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	+	+	+	+	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	-	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.36.

Таблица 2.1.5.36

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	64	69	79	82	0

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.04.2021 приведено в таблице 2.1.5.37.

Таблица 2.1.5.37

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	0	0	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	0	29	22	34	25
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	14	0	16	14	16	15
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-	14	0	11	9	15	11

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
	навигационных комплексов						
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	0	0	24	20	20	20
ВСЕГО:		56	0	80	65	85	71
Всего по курсам и специальностям - 221 чел., из них за счет бюджета -136 чел.							

На 01.04.2021 общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет 221 человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 0 человек.

2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

Образовательные услуги в области дополнительного профессионального образования (Далее - ДПО) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (ФГБОУ ВО СПбГУ ГА) оказываются на базе Авиационного учебного центра.

Авиационный учебный центр (Далее - АУЦ) является структурным подразделением ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

АУЦ в своей деятельности руководствуется:

– Федеральным законом «Гражданский Кодекс РФ» от 30.11.1994 г. №51-ФЗ;

– Федеральным законом «Воздушный кодекс РФ» от 19.03.1997 г. №60-ФЗ;

– Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральными авиационными правилами «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа» (Приказ

Минтранса России от 29.09.2015 г. №289);

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности №2021 от 23.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Сертификатом АУЦ № 268 от 31.05.2017 г., выданным Федеральным агентством воздушного транспорта;

– Уставом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденным Приказом Федерального агентства воздушного транспорта 24.12.2015 г. №869;

– Руководством по организации деятельности и качеству АУЦ СПбГУ ГА ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденным Проректором по ПП и МС – директором АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА 12.05.2017 г. (со всеми изменениями и дополнениями);

– другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования, а также приказами и распоряжениями ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, директора АУЦ.

Деятельность АУЦ осуществляется на базе АУЦ в г. Санкт-Петербург и на базе филиалов по адресам:

– ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, 38;

– ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, 18, к.4;

– Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 461632, РФ, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д.1;

– Красноярский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д.15;

– Хабаровский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 680031, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45;

– Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации (колледж) - Якутский филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 677014, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д. 6.

Деятельность АУЦ осуществляется по направлениям:

– подготовка летных и кабинных экипажей;

– подготовка руководящих работников и специалистов отрасли;

– языковая подготовка;

– подготовка специалистов в области УВД;

– подготовка наземного авиационного персонала.

За 2020 год по программам ДПО обучились 5087 человек по 121 программе переподготовки и повышения квалификации летного персонала, авиаспециалистов, преподавателей авиационных учебных центров: в том числе по программам КПК 5025 человек по 118 программам, по программам профессиональной переподготовки 62 человека по 3 программам. По направлениям: летный персонал - 3876 человек, специалисты аэропортов и аэродромов – 327 человек, специалисты по техническому обслуживанию

воздушных судов – 78 человек, специалисты в области УВД – 234 человека, преподаватели и инструкторы авиационных учебных центров– 319 человек, прочие специалисты – 253 человека.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых Университетом с органами исполнительной власти, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности, по согласованным с ними программам с учетом потребностей заказчика, а также установленных государственных требований.

Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации авиационного (неавиационного) персонала, реализуемые СПбГУ ГА, осуществляются по профилю его основных профессиональных образовательных программ.

Полный перечень программ подготовки (210 программ): профессиональной переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала указан в Приложении к Сертификату Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПбГУ ГА №268 от 31.05.2017 г.

По программам ДПО проводится обучение неавиационного персонала по 116 программам, разрешенным к реализации.

Список программ, разрешенных к реализации по обучению авиационного персонала

Таблица 2.2.1

№ п/п	Наименование программ подготовки, разрешенных к реализации
1	2
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка авиационного персонала для подтверждения уровня, соответствующего требованиям к обладателю свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Boeing 737-600/700/800/900»
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Airbus 319/320/321»
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет CRJ-100/200 (CL-600-2B19)»
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т (МТВ)»
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ка-32 и его модификации»
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing 737
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing

1	2
	767
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Boeing 777
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Airbus 318/319/320/321
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета CESSNA 172S
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Da 40 NG
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС DA 42 NG
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-148
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-2
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-3
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Ан-28
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа самолета Л 410 УВП-Э, Э20
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Dash-8 Q300
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Dash-8 Q400
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС Pilatus PC-6/B2-H4
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ежегодной теоретической подготовки) членов летного экипажа ВС RRJ-95B
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Boeing 737 NG»
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	«Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Airbus 320»
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ-100/200 (CL-600-2B19)»
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-148»
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-204»
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей по дисциплине: «Управление ресурсами экипажа (CRM)»
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа других видов других авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации»
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием спутниковых навигационных систем (СНС)»
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа подготовки летного состава авиапредприятий гражданской авиации России к полетам по спецификации RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation)»
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа для допуска к полетам в условиях применения сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM) и летной эксплуатации оборудования TCAS/ACAS
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовой системы раннего предупреждения близости земли - СРПБЗ, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета (GPWS)
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ка-32 и его модификаций»
41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ка-32 и его модификаций»
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ка-226 и его модификации»
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ка-226 и его модификаций»

1	2
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S NAV III
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG
47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna I72S NAV III»
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG»
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG»
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ту-204/214 и его модификаций»
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-2»
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т(МТВ)»
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка и курсы повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-148 и его модификаций»
54.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолета L-410UVP-E(E9)(E20).
55.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета L-410UVP-E (E9) (E20)
56.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию воздушного судна Ан-2 с двигателем АШ-62ИР.
57.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО воздушного судна Ан-2 с двигателем АШ-62ИР
58.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т с двигателем ТВ2-117.
59.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО вертолета Ми-8Т с двигателем ТВ2-117.

1	2
60.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию вертолета Ми-8МТВ (АМТ) с двигателем ТВ3-117.
61.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала (ИТП) по техническому обслуживанию А и РЭО вертолета Ми-8МТВ (АМТ) с двигателем ТВ3-117
62.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета Ан-24.
63.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию А и РЭО самолета Ан-26 (26-100).
64.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации Программа поддержания и повышения квалификации (КПК) инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя самолета Ан-24, Ан-26 (26-100)
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инженерно-технического персонала по дисциплине «Человеческий фактор и MRM»
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации водная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа воздушных судов гражданской авиации
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС CRJ 100/200»
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС В-737»
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС В-767»
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-24»
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-26»
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-30»
73.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Як-40»
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ту-204/214»
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-8»
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-148»
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС CESSNA 172S»

1	2
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС DA40NG»
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС DA42NG»
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ка-32»
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на самолет Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС A-319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-30 по аварийно-спасательной подготовке
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 по аварийно-спасательной подготовке
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет CESSNA 172S по аварийно-спасательной подготовке
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет DA 42 NG по аварийно-спасательной подготовке
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов экипажа на этапе переподготовки на самолет DA 40NG по аварийно-спасательной подготовке
95.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных

1	2
	грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
96.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников группы досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка сотрудников групп досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
101.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка инспекторов отдела авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная профессиональная подготовка сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Авиационная безопасность»
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов на английском языке»
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фразеология радиообмена на английском языке»
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей по авиационному техническому английскому языку»
106.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей полетов
107.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации старших диспетчеров управления воздушным движением
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации диспетчеров управления воздушным движением
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка старших диспетчеров управления воздушным движением»
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководителей полетов»
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)»
113.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации диспетчеров – инструкторов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	руководителей полетов органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
115.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации старших диспетчеров органов обслуживания воздушного движения по специальности и английскому языку (совмещенная)
116.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководителей и специалистов организаций гражданской авиации, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полетов»
117.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-24»
118.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26»
119.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-134»
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Як-40»
121.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8Т»
122.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми- 8МТВ»
123.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
124.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
125.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
126.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
127.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку для обслуживания международных полетов»
128.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
129.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-2/3»
130.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС EUROCOPTER 155»
131.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	«Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС AUGUSTAWESTLAND 109/139»
132.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС EUROCOPTER AS 350»
133.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов по курсу «Противообледенительная защита воздушных судов на земле»
134.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148»
135.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-2»
136.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа самолета Як-40
137.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
138.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации»
139.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета»
140.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Diamond40NG»
141.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Diamond42NG»
142.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка пилотов на самолет Cessna-172S»
143.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание АиРЭО ВС Ми-8Т» с двигателем ТВ2-117А (АГ)»
144.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО на ВС Ми-8АМТс двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание АиРЭО ВС Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117 (ВМА)»
145.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание ЛАиД ВС МИ-8Т с двигателем ТВ2-117А (АГ)»
146.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД на ВС Ми-8АМТс двигателем ТВ3-117 ВМ, ранее выполнявших техническое обслуживание ЛАиД ВС Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117 (ВМА)»
147.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД с других типов ВС на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117 ВМ»
148.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО с других типов ВС на ВС Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»

1	2
149.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ансат и его и его модификаций с двигателем PW-207K»
150.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ансат и его модификаций с двигателем PW – 207K»
151.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8АМТ»
152.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летных экипажей на вертолет Ансат и его модификации»
153.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей вертолета Ансат и его модификаций
154.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Як-40»
155.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-24/26/30»
156.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-3Т»
157.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Л-410 УВП-Э»
158.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-2»
159.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа на самолет Ан-28»
160.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка членов летного экипажа для выполнения полетов на самолете L-410 E-9, E-20»
161.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
162.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)
163.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации членов летных экипажей самолета Ан-148
165.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Л-410УВП-Э20»
166.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС DHC-8 SERIES 100/200/300/400»
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
167.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Подготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа авиационных специалистов»
168.	Дополнительная профессиональная программа «Программа профессиональной переподготовки штурманов и бортинженеров гражданской авиации на коммерческих пилотов гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет») »

1	2
	Основные программы профессионального обучения
169.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)»
170.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальное обучение членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)»
171.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Boeing 737»
172.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Boeing 767»
173.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Airbus 319/320/321»
174.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ту-204/214»
175.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-24»
176.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-26»
177.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-30»
178.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Ан-148»
179.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС Як-40»
180.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по аварийно-спасательной подготовке на ВС CRJ-100/200»
181.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
182.	Основная программа профессионального обучения и членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
183.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС А-319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
184.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
185.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
186.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-30 по аварийно-спасательной подготовке
187.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
188.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
189.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 по аварийно-спасательной подготовке

1	2
190.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
191.	Основная программа профессионального обучения членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
192.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа по профессионально-ориентированному английскому языку»
193.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации членов кабинного экипажа по профессионально-ориентированному английскому языку»
194.	Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
195.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 767»
196.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 737»
197.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
198.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС CRJ 100/200»
199.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24»
200.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26»
201.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Як-40»
202.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов гражданской авиации»
203.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-148»
204.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС ВС Ту-204/214»
205.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-30»
206.	Основная программа профессионального обучения «Переподготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-24»
207.	Основная программа профессионального обучения «Переподготовка членов

1	2
	кабинных экипажей на ВС Ан -26/Ан-26Б-100»
208.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Ан-24»
209.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка членов кабинных экипажей по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
210.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»

Список реализуемых программ по обучению иных специалистов

Таблица 2.2.2

№ п/п	Наименование программ подготовки, разрешенных к реализации
1	2
	Направление летной подготовки
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров»
2.	Программа курса повышения квалификации членов летного экипажа (иностранных специалистов) на комплексном тренажере самолета Як-40
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала кафедры 20 «Менеджмента» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
4.	Основная программа профессионального обучения «Эксплуатация аэродромных пожарных автомобилей»
5.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации грузоотправителей и лиц, исполняющих обязанности грузоотправителей, по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 1 ИКАО)
6.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации упаковщиков по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 2 ИКАО)
7.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой опасных грузов, по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 3 ИКАО)
8.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой груза, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов), по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 4 ИКАО)
9.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 5 ИКАО)
10.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку опасных грузов, по курсу: «Перевозка опасных грузов

1	2
	воздушным транспортом» (категория 6 ИКАО)
11.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантови агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку грузов, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 7 ИКАО)
12.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов и багажа по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 8 ИКАО)
13.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников, занимающихся обслуживанием пассажиров по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 9 ИКАО)
14.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки грузоотправителей и лиц, исполняющих обязанности грузоотправителей, по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 1 ИКАО)
15.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки упаковщиков по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 2 ИКАО)
16.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой опасных грузов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 3 ИКАО)
17.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой груза, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 4 ИКАО)
18.	Основная программа первоначального обучения сотрудников грузовых экспедиторов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 5 ИКАО)
19.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку опасных грузов по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 6 ИКАО)
20.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, осуществляющих приемку грузов, почты или бортприпасов (кроме опасных грузов) по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 7 ИКАО)
21.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников эксплуатантов и агентов по наземной обработке грузов, занимающихся обработкой, хранением и погрузкой грузов, почты или бортприпасов и багажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 8 ИКАО)
22.	Основная программа профессионального обучения первоначальной подготовки сотрудников, занимающихся обслуживанием пассажиров, по курсу: «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 9 ИКАО)

1	2
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка персонала Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПБГУ ГА»
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по аварийно-спасательной подготовке экипажей воздушных судов гражданской авиации»
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПБГУГА по дисциплине «Авиационная метеорология»
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Як-40
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей по обучению в области человеческого фактора и управлению ресурсами экипажа воздушного судна»
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по авиационной безопасности»
29.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации сотрудников персонала аэропортов по приему и выпуску ВС
30.	Основная программа профессионального обучения спасателей региональной поисково – спасательной базы
31.	Основная программа повышения квалификации пожарных – спасателей ВПО СПАСОП авиапредприятий ГА
32.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка пожарных – спасателей ВПО СПАСОП авиапредприятий ГА»
33.	Основная программа профессионального обучения «Организация поискового, аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов и проведение поисковой и аварийно-спасательной подготовки специалистов СПАСОП ГА Минтранса России»
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по обучению пожарных-спасателей ВПО СПАСОП
35.	Основная программа профессионального обучения повышения квалификации по курсу: «Спасание и борьба с пожаром на ВС и объектах предприятий ГА»
36.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации персонала службы пассажирских перевозок»
37.	Основная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка персонала службы пассажирских перевозок»
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Эксплуатация самолета Boeing 737NG»
39.	Программа переподготовки инженерно-технического персонала специальности «Эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» на вертолет Ка-32А11ВС (иностранных специалистов)»
40.	Программа переподготовки инженерно-технического персонала специальности «Эксплуатация вертолета и двигателей» на вертолет Ка-32А11ВС» (иностранных специалистов)»
41.	Программа переподготовки на вертолет Ка-32А11ВС бортовых механиков (иностранных специалистов)
42.	Программа переподготовки на вертолет Ка-32А11ВС бортовых операторов

1	2
	(иностранных специалистов)
43.	Программа переподготовки пилотов на вертолет Ка-32А11ВС (иностранных специалистов)
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа авиакомпании Sky International (Республика Корея) на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32 (для иностранных специалистов)»
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Периодическая тренировка и проверка членов летных экипажей Республики Корея на комплексном тренажере вертолета Ка-32»
47.	Программа поддержания и повышения квалификации специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций (иностранных специалистов)
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и первоначальная подготовка по дисциплине “АЭРОДРОМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ”
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8 АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа профессиональной переподготовки преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по направлению подготовки «Авиационное и радиоэлектронное оборудование вертолета Ми-8 и его модификаций»
56.	Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации авиатехников по ГСМ, начальников складов ГСМ и организаций авиатопливообеспечения»
57.	Программа семинара «Подготовка инспекторского состава специалистов Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта по расследованию авиационных происшествий и инцидентов»
58.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструктора тренажера воздушного судна»
59.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	"Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по направлению подготовки «Летная эксплуатация современных воздушных судов»
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПБГУГА по дисциплине «Практическая аэродинамика воздушных судов»
63.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-2»
64.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Противообледенительная защита воздушных судов на земле»
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-24»
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-26, Ан-26-100
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-28»
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ка-32»
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета L-410 УВП-Э, Э20»
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-2»
71.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
72.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации систем раннего предупреждения приближения земли СРППЗ»
73.	Программа подготовки (повышения квалификации) государственных транспортных инспекторов по контролю и надзору при выполнении полетов воздушных судов на внутренних и международных воздушных линиях
74.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 40 NG»
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 42 NG»
76.	Основная программа профессионального обучения курсов повышения квалификации персонала главных операторов, операторов аэропортов, осуществляющих аэропортовую деятельность при взаимодействии на аэродроме по обеспечению полётов воздушных судов
77.	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов по организации аэропортовой деятельности»
78.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ансат»
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ансат и его модификации»
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка (теоретическая подготовка) членов летных экипажей на вертолет Ансат и его модификации»
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экономические основы взаиморасчетов на транспортных предприятиях. Риски и страхование»
82.	Основная программа профессионального обучения «Подготовка специалистов по эксплуатации авиационных тренажеров»
83.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа воздушных судов» (для иностранных специалистов)
84.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций» (для иностранных специалистов)
85.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32» (для иностранных специалистов)
86.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)» (для иностранных специалистов)
	Направление языковой подготовки
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания авиационного английского языка»
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка по английскому языку персонала службы перевозок»
89.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общий и профессионально-ориентированный английский язык»

1	2
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка рейтеров и экзаменаторов для проведения квалификационного тестирования на определение уровня владения английским языком по Шкале ИКАО»
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка командно-летного и учебно-летного состава Летно-технического комплекса ФГБОУ ВО СПбГУГА по авиационному техническому английскому языку»
	Направление подготовки руководящих работников и специалистов отрасли
92.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка юридических и физических лиц по обслуживанию пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при перевозке на воздушном транспорте»
93.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению подготовки «Экологические проблемы аэропорта и авиационного транспорта»
94.	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»
95.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов на Российских и международных трассах»
96.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»
97.	Программа подготовки специалистов по авиационной метеорологии и метеорологическому обеспечению полетов
98.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогическая подготовка специалистов в качестве преподавателей образовательных организаций гражданской авиации"
	Направление специальных программ подготовки
99.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководящего состава органов ОВД «Обоснование и принятие управленческих решений в аэронавигационной системе»
100.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертов – экзаменаторов, членов рабочих групп квалификационных комиссий
101.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Подготовка диспетчеров полетно-информационного обслуживания»
	Направление подготовки персонала аэронавигации
102.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации руководящего состава органов ОВД»
103.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов-экзаменаторов для приема экзаменов по специальным дисциплинам у авиационного персонала, связанного с обслуживанием воздушного движения»
104.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей специальных дисциплин для авиационных учебных центров по направлению ОВД»
105.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководящего состава органов ОВД»
106.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

1	2
	государственных транспортных инспекторов по надзору в области аэронавигационного обслуживания полетов
	Направление подготовки специалистов аэропортовых комплексов
107.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
108.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
109.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по оперативной организации обслуживания воздушных судов на перроне (супервайзер)»
110.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Производственно -диспетчерское управление авиапредприятием» (для ПДСП)
111.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских перевозок на внутренних и международных линиях»
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских перевозок на внутренних и международных линиях»
113.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных линиях»
114.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных линиях»
115.	Дополнительная профессиональная программа курса по специализации «Подготовка персонала (инструкторов) аэропорта по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров"
116.	Дополнительная профессиональная программа курса подготовки сотрудников служб безопасности объектов инфраструктуры спортивных и культурно-массовых мероприятий по специализации: «Специальные технические средства обеспечения безопасности, досмотр посетителей и обслуживающего персонала»

2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067 (с изменениями);
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.07.2019 № 02-2-091 (с изменениями);

3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.07.2019 № 02-2-091;

4. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденное приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067;

5. Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

6. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

7. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

8. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденное приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067;

9. Положение о режиме занятий обучающихся, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

10. Правила применения к обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» мер дисциплинарного взыскания, утвержденные приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-067;

11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, введенное в действие приказом ректора от 30.06.2017 № 02-2-088 (с изменениями);

12. Положение об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139/1;

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования, введенное в действие приказом и.о. ректора от 27.02.2020 № 02-2-029/2;

14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам среднего профессионального образования с применением дистанционных

образовательных технологий, введенное в действие приказом и.о. ректора от 08.12.2020 № 02-2-227;

15. Положение об особенностях организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования при применении дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом и.о. ректора от 11.09.2020 № 02-2-155;

16. Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, введенное в действие приказом ректора от 28.02.2018 № 02-2-032 (с изменениями);

17. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

18. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (формы, периодичность и порядок), утвержденное приказом ректора от 26.02.2016 № 02-2-039 (с изменениями);

19. Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139 (с изменениями);

20. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

21. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

22. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с

применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118;

23. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139 (с изменениями);

24. Порядок ускоренного обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения, утвержденный приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-068 (с изменениями);

25. Порядок зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования, утвержденный приказом ректора от 24.04.2015 № 02-6-068 (с изменениями);

26. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), введенное в действие приказом ректора от 27.12.2018 № 02-2-158;

27. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, введенное в действие приказом ректора от 11.07.2018 № 02-2-094/1 (с изменениями);

28. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

29. Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, введенное в действие приказом и.о. ректора от 11.09.2020 № 02-2-154;

30. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139 (с изменениями);

31. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139;

32. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139.

33. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

34. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

35. Порядок зачета в аспирантуре Университета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

36. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

37. Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

38. Положение о фондах оценочных средств, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

39. Порядок и форма проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденные ректором, рассмотренные и одобренные Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

40. Регламент приема кандидатских экзаменов и работы экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 13 января 2016 г., Протокол №4.

41. Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

42. Положение о научном руководителе аспиранта Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

43. Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантов Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 13 января 2016 г., Протокол №4.

44. Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

45. Порядок зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

46. Положение о прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (соискательство) Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

47. Положение об Управлении аспирантуры и докторантуры Университета, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 14 апреля 2016 г., Протокол №7.

48. Положение о докторантуре ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, утвержденное ректором, рассмотренное и одобренное Ученым советом Университета 22 июня 2017 г., Протокол №9.

49. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», введенное в действие приказом ректора от 30.06.2017 № 02-2-088.

50. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, утвержденный ректором, рассмотренный и одобренный Ученым советом 24 мая 2018 г., Протокол №8.

51. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета на 2019/2020 учебный год, утвержденные ректором, рассмотренные и одобренные Ученым советом Университета 27 сентября 2018 г., Протокол №1.

52. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118.

53. Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118.

54. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118.

55. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора от 27.09.2018 № 02-2-118.

56. Положение об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора от 26.11.2018 № 02-2-139/1.

57. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), введенное в действие приказом ректора от 27.12.2018 № 02-2-158.

2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета представлено в табл. 2.4.1.1.

Таблица 2.4.1.1

Образовательная программа	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит. 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	719	38288	87% 76%	0,5	+
25.03.03 Аэронавигация	921	81536	89% 78%	0,5	+
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	1290	300899	86% 77%	0,5	+
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	849	80001	87% 76%	0,5	+
23.03.01 Технология транспортных процессов	1070	204845	88% 84%	0,5	+
38.03.01 Экономика	583	59193	94% 88%	0,5	+
38.03.02 Менеджмент	721	60281	96% 90%	0,5	+
01.03.04 Прикладная математика	431	23400	97% 88%	0,5	+
20.03.01 Техносферная безопасность	519	28899	89% 87%	0,5	+
38.03.03 Управление персоналом	720	98355	89% 88%	0,5	+
40.03.01 Юриспруденция	749	35843	96% 92%	0,5	+
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	548	32819	96% 89%	0,5	+
43.03.01 Сервис	529	23577	97% 88%	0,5	+

Все реализуемые программы бакалавриата и специалитета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном

виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин составляет более 86%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин составляет более 76%.

Литература приобретается из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистров журналы и газеты. Всего Университет выписывает

54 названий периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань» и ЭБС издательства «ЮРАЙТ». Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % студентов вуза.

Для удобства занятий студентов в читальном зале библиотеки организована WF-зона.

2.4.2. Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Подготовка специалистов с высшим образованием

В Университете подготовка специалистов для транспортной отрасли ведется по очной и заочной формам обучения. Планирование и организация учебного процесса организуется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и специальностям.

–Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

–общую характеристику образовательной программы;

–учебный план;

–календарный учебный график;

–рабочие программы дисциплин (модули);

–программы практик;

–оценочные и методические материалы.

Вышеперечисленные документы и другие необходимые методические материалы скомплектованы в учебно-методические комплексы, имеющиеся на кафедрах и факультетах. Сведения о закреплении специализаций и профилей за выпускающими кафедрами приведены в таблице 2.4.2.

Содержание основных образовательных программ, разработанных в Университете по всем реализуемым специальностям и направлениям с учетом междисциплинарных связей, соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Так же при разработке (актуализации) компетентностно-ориентированных основных образовательных программ Университетом учитываются дополнительные требования к знаниям, умениям, навыкам и опыту транспортных специалистов и руководителей, обусловленные профессиональными стандартами, ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей и специалистов воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий студентов.

Таблица 2.4.2.1

№№ п/п	Факультеты	НАПРАВЛЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ			ПРОФИЛИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Квалификация	Выпускающая кафедра
		КОД по		Наименование			
		ОКСО	Перечню				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ФЛЭ	25.03.03		Аэронавигация	Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов	бакалавр	21
		25.05.05.		Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация лётной работы	инженер	21
					Организация аэронавигационного обеспечения полётов воздушных судов		15
					Организация использования воздушного пространства		25
2	ФАИТОП	25.03.04		Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	Организация и обеспечение транспортной безопасности	бакалавр	27
					Организация аэропортовой деятельности		23
		23.03.01		Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте		
		25.05.05		Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация радиотехнического обеспечения полётов воздушных судов	инженер	12
					Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов		24
3	ФУ ВТ	01.03.04		Прикладная математика	Математическое программное обеспечение систем управления	бакалавр	8
		23.03.01		Технология транспортных процессов	Транспортная логистика		30
		20.03.01		Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств		27
		25.03.03		Аэронавигация	Обеспечение авиационной безопасности		

№№ п/п	Факультеты	НАПРАВЛЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ			ПРОФИЛИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Квалификация	Выпускающая кафедра
		КОД по		Наименование			
		ОКСО	Перечню				
1	2	3	4	5	6	7	8
					Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением		8
					Организация бизнес процессов на воздушном транспорте		28
		38.03.01		Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта		17
		38.03.02		Менеджмент	Менеджмент на воздушном транспорте		20
		38.03.03		Управление персоналом	Управление персоналом организации		3
					Управление персоналом организаций воздушного транспорта		
4	ГФ	40.03.01		Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта	бакалавр	33
		42.03.01		Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе		1
		43.03.01		Сервис	Сервис в сфере воздушного транспорта		2
					Сервис в сфере транспорта		
5	ЗФ	25.03.03		Аэронавигация	Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов	бакалавр	21
					Организация бизнес процессов на воздушном транспорте		28
		25.05.05		Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация лётной работы	инженер	21
					Организация использования воздушного пространства		25
					Организация радиотехнического обеспечения полётов воздушных		12

№№ п/п	Факультеты	НАПРАВЛЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ			ПРОФИЛИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Квалификация	Выпускающая кафедра
		КОД по		Наименование			
		ОКСО	Перечню				
1	2	3	4	5	6	7	8
					судов		
					Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов		24
		25.03.01		Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей	бакалавр	24
		25.03.04		Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	Организация аэропортовой деятельности	бакалавр	23
					Организация и обеспечение транспортной безопасности		27
		23.03.01		Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте	бакалавр	30
					Транспортная логистика		
		38.03.01		Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта	бакалавр	17
		38.03.03		Управление персоналом	Управление персоналом организации	бакалавр	3
					Управление персоналом организаций воздушного транспорта		
		40.03.01		Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта	бакалавр	33
		43.03.01		Сервис	Сервис в сфере транспорта	бакалавр	2

2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации образовательных программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система электронной информационно-образовательной среды организации содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В таблице 2.4.3.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Таблица 2.4.3.1

Направление подготовки	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
25.04.03 Аэронавигация	686	61879	96%; 88%	0,5	+
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	768	24887	97%; 86%	0,5	+

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации основных образовательных программ магистратуры в организации имеются лаборатории по следующим дисциплинам: Теория систем и системный анализ, Управление рисками, Менеджмент качества, Управление безопасностью полетов и специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам: Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Инновационный менеджмент, Генеральное планирование аэропортов. Все лаборатории и кабинеты компьютеризированы и оснащены современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оценка качества освоения основных образовательных программ магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в рабочих программах каждой дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств адекватны и отображают требования ФГОС по направлению подготовки, полностью соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану. Разработанные организацией фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При их разработке были учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Состав и содержание

фондов оценочных средств учитывает положение об итоговой государственной аттестации выпускников организации.

2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Реализация образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в Высшей школе аэронавигации осуществляется по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2010 № 126.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в Высшей школе аэронавигации осуществляется по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 63.

В разработанных основных образовательных программах определены области профессиональной деятельности, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной и заочной формах.

Объем основных образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме составляет 2 года, по заочной форме 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура каждой основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

М.1 «Общенаучный цикл»;

М.2 «Профессиональный цикл»;

и разделов:

М.3 «Практики и научно-исследовательская работа»;

М.4 «Итоговая государственная аттестация».

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Объем общенаучного цикла основных образовательных программ магистратуры составляет от 18 до 24 зачетных единиц, в том числе базовая часть составляет от 6 до 9 зачетных единиц.

Объем профессионального цикла основных образовательных программ магистратуры составляет от 36 до 42 зачетных единиц, в том числе базовая часть составляет от 9 до 12 зачетных единиц.

Трудоемкость раздела «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 51 зачетную единицу. Трудоемкость раздела «Итоговая государственная аттестация» - 9 зачетных единиц.

В базовую часть цикла М.1 «Общенаучный цикл» включены базовые дисциплины: Теория транспортных систем, Теория систем и системный анализ, Методы научных исследований, Финансы и бухгалтерский учет, Финансовый менеджмент.

В базовую (общепрофессиональную) часть цикла М.2 «Профессиональный цикл» включены базовые дисциплины: Управление рисками, Управление человеческими ресурсами, Инновационный менеджмент, Менеджмент качества, Управление безопасностью полетов.

Реализуемая программа магистратуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с организационно-управленческим видом деятельности, к которому готовится магистр, является семинар, продолжающийся на регулярной основе 2 семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и

зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации программ магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины программ магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Все программы магистратуры содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме более 30 процентов вариативной части обучения. При этом обучающиеся имеют реальную возможность в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, выбирать для изучения конкретные дисциплины.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет не более 27 академических часов.

В разработанных основных образовательных программах магистратуры предусмотрены факультативные дисциплины, трудоемкость по каждой из которых, не включена в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основной образовательной программы.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При реализации программ магистратуры предусмотрены учебная и научно-производственная практики. По каждому виду практики разработаны программы и задания практик, определены цели, задачи, практик и формы отчетности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы. С привлечением работодателей и ведущих специалистов авиационной отрасли проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированности компетенций у обучающихся.

Реализация программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками образовательной организации, имеющими ученую степень доктора наук или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, или ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, образовательной организации имеющими ученую степень или ученое звание.

Руководители программы магистратуры регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Все реализуемые программы магистратуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин магистратуры составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин магистратуры составляет более 86%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистрантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 54 названий периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань», к ЭБС издательства «Юрайт» . Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % обучающихся в вузе.

Для удобства занятий магистрантов в читальном зале библиотеки организована WF-зона.

2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре

В таблице 2.4.5.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.4.5.1

Наименование направленности программы (профиль)	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит. 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы	281	10541	96% 87%	0,8	+
05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	58	633	97% 87%	0,9	+
05.22.13 Навигация и управление воздушным движением	423	11526	96% 87%	0,9	+
05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта	492	11998	96% 86%	0,8	+
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	329	11431	96% 87%	0,8	+
25.00.30 Метеорология,	312	0031	96%	0,8	+

Наименование направленности программы (профиль)	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит. 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
климатология, агрометеорология			86%		

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения аспирантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 54 названия периодических изданий по профилю вуза.

2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Рабочие программы дисциплин разработаны профильными кафедрами, отражают требования ФГОС, ОПОП ВО аспирантуры и учебного плана по каждому направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОПОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 4 года по очной форме и 5 лет по заочной) по направлениям подготовки 01.06.01 «Математика и механика», 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 25.06.01 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»

Таблица 2.4.6.1

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.	30
1.1	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
1.2	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	201
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОПОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 3 года по очной форме и 4 года по заочной) по направлениям подготовки 05.06.01 «Науки о земле», 38.06.01 «Экономика»

Таблица 2.4.6.2

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.	30
1.1	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
1.2	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	141
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	180

Основными видами практики для ОПОП ВО аспирантуры являются:

•практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика;

•педагогическая практика.

Основными способами проведения практики являются:

•стационарная;

•выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах Университета, на которых обучаются аспиранты, либо в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородах, с возможностью ежедневного возращения обучающихся в Университет.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга (в том числе филиалах Университета), при этом проживание обучающихся в ее период осуществляется по месту проведения практики.

Сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранному языку», кандидатский экзамен по специальной дисциплине организуется в периоды промежуточной аттестации, согласно учебным планам программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация проводится после приятия решения кафедры обучения аспиранта о допуске аспиранта к государственной итоговой аттестации.

Все реализуемые программы аспирантуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин аспирантуры составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин аспирантуры составляет более 86%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань», к ЭБС издательства «Юрайт». Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25% обучающихся в вузе.

Для удобства занятий аспирантов в читальном зале библиотеки организована WF-зона и рабочее место для занятий.

2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение реализуемых авиационно-транспортным колледжем образовательных программ среднего профессионального образования включает:

– квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);

– рабочие учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям (базовая подготовка);

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

– программы государственных итоговых аттестаций;

– нормативно-справочную документацию;

– методическую литературу и раздаточный материал;

– учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);

– методические материалы для практического использования на занятиях;

– методические указания по выполнению практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ;

– дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;

– индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе;

– технические средства обучения (вычислительную технику, технические средства обучения (ТСО), учебно-наглядное и другое оборудование);

– учебные фильмы.

Непосредственную работу по реализации ППССЗ осуществляют семь цикловых комиссий (далее - ЦК):

– ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины»

– ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

– ЦК № 3 «Иностранные языки»

– ЦК № 4 «Физическая культура»

– ЦК № 5 «Сервис на транспорте»

– ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

– ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

На заседаниях ЦК особое внимание уделяется вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), практик, актуализации тем курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Также, обновление производиться и в форме утверждения прежней рабочей программы УД, ПМ, практики, если цикловая комиссия, рассмотрев действующую рабочую программу, приходит к выводу, что с учетом тенденций развития рабочая программа УД, ПМ, практики на следующий учебный год не требует внесения изменений.

За отчетный период цикловыми комиссиями были актуализированы:

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем ППССЗ; программы государственной итоговой аттестации;

– контрольно-оценочные средства;

– методические рекомендации для выполнения курсовых, практических работ, самостоятельной работы;

– задания для выполнения курсовых, контрольных, практических и самостоятельных работ и другие учебно-программные материалы.

Самообследование, проведенное цикловыми комиссиями, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Количество разработанных преподавателями цикловых комиссий учебных и методических пособий по реализуемым в АТК основным профессиональным образовательным программам приведено в таблице 2.4.7.1

Таблица 2.4.7.1

№ п/	Название методической работы	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ	8	7	7
2	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	2	4	6
3	Методические рекомендации по выполнению практик	0	0	1
4	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы	0	0	0
5	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (курсового проектирования)	1	1	3
6	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	0	0	1
7	Учебные пособия	2	2	1
8	Рабочие тетради	35	5	16

2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в Авиационно-транспортном колледже специальности разработаны в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включают в себя:

– учебный план специальности, утвержденный Ученым советом Университета;

– календарный график учебного процесса;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– программы профессиональных модулей;

– программы учебных и производственных практик;

– учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;

– программу государственной итоговой аттестации;

– контрольно-оценочные средства;

Содержание ППССЗ пересматривается ежегодно в соответствии с изменениями в определенной области науки, техники, законодательстве, а также социальной среде.

Рабочие учебные планы реализуемых в АТК образовательных программ отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа рабочих учебных планов по специальностям, обеспеченность ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах 2.4.8.1 – 2.4.8.5.

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.1

Код и наименование ППССЗ: **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** Утверждена 08.06.2020 Нормативный срок обучения: **очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев**				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	55 Соответствует	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует		
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует		
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	3 Соответствует		
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует		
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	13 Соответствует		
2 Требования к структуре основной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	

1	2	3	4	5
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Не анализируется	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует		
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует		
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует		
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Не анализируется	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует		
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует		
3.7	Начало учебного года	1 сентября	Соответствует	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального
				образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464

1	2	3	4	5
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.2

Код и наименование ППССЗ: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Утверждена 08.06.2020 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	25 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	

1	2	3	4
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по	Соответствует	
	дисциплине «Физическая культура», часов		
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

1	2	3	4
			профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.3

Код и наименование ППССЗ: **25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов** Утверждена 04.07.2019 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1	2	3	4
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	79 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	35 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5	

1	2	3	4
		Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	18 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
	учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов		
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	

1	2	3	4
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.4

Код и наименование ППССЗ: **25.02.05 Управление движением воздушного транспорта** Утверждена 08.06.2020 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев** **Очная форма**			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	

1	2	3	4
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и	Соответствует	
1	2	3	4
	федеральном государственном образовательном стандарте		
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по	Соответствует	

1	2	3	4
	дисциплине «Физическая культура», часов		
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Обеспеченность реализуемых ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Таблица 2.4.8.5

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ППССЗ
		Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения											
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	4	4	100	3	3	100	100

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченности ППССЗ
		Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	Кол-во по УП	Кол-во рабочих программ	% обеспеченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов	20	20	100	4	4	100	3	3	100	100
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	3	3	100	100
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	100
Заочная форма обучения											
5.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	100

Перечень дисциплин учебных планов, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы УД, ПМ и практик имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Организация учебного процесса

Календарный график учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, государственных итоговых аттестаций, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия курсантов регулируется расписанием учебных занятий, консультаций, промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка курсантов не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки курсантов не превышает 54 часа в неделю.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам АТК, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, Интернет)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы курсантов проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными формами организации самостоятельной работы курсантов выступают:

- обязательная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется подготовка обучающихся к текущим аудиторным занятиям;

- контрольная форма самостоятельной работы курсантов, в ходе реализации которой осуществляется самостоятельное овладение курсантами знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в процессе изучения учебной дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ;

- активная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся с преподавателем –

конспектирование лекции; индивидуальное занятие; получение консультации для разъяснения вопросов изучаемой дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ; учебно-исследовательской и проектной деятельности; выполнение контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работ; подготовка рефератов, докладов;

- интерактивная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие курсантов не только с преподавателем, но и с другими курсантами – анализ деловых ситуаций, ролевых игр, выполнение заданий кейсов; проектная деятельность; творческие задания; подготовка мультимедийного проекта, презентации; комплексные задания и т.п.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения курсантами программы дисциплины, МДК, ПМ и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины, ПМ и контрольно-оценочных средствах.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в Журнале учета посещаемости и успеваемости, зачетных и экзаменационных ведомостях.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК), ПМ. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, ПМ, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости курсантов, обучающихся по специальности «Управление движением воздушного транспорта», по практической профессиональной подготовке (тренажерной) проводится инструкторским составом отделения тренажерного центра Университета.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

– экзамен по дисциплине;

– комплексный экзамен по дисциплинам;

– экзамен по междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

– дифференцированный зачет по дисциплине;

– комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;

– дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

– дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППССЗ является экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся АТК в 2020 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), разработанных преподавателями выпускных цикловых комиссий АТК, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

К руководству ВКР привлекаются преподаватели АТК, осуществляющие реализацию профессиональных модулей и представители отраслевых организаций.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей осуществлялось в установленном Университетом порядке.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий.

Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, порядок подачи и рассмотрения апелляций были доведены до сведения выпускников в нормативные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации 2020 года были проанализированы на заседаниях выпускающих цикловых комиссий и Методического совета АТК.

Обеспеченность ППССЗ фондом оценочных средств

Составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является фонд оценочных средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается по каждой реализуемой в АТК образовательной программе.

Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные

средства. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Результаты анализа обеспеченности ППССЗ фондом оценочных средств (контрольно-оценочными средствами) представлены в таблице 2.3.2.6.

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС)) ППССЗ

Таблица 2.4.8.6

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины (УД) ППССЗ			Профессиональные модули (ПМ) ППССЗ			ГИА
		Кол-во УД по УП	Кол-во УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Кол-во ПМ по УП	Кол-во ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	4	4	100	в наличии
2.	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов	20	20	100	4	4	100	в наличии
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	в наличии
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии
Заочная форма обучения								
5.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии

2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ

Согласно Приложения 1 к Сертификату №268 от 31.05.2017 г. Авиационный учебный центр ФГБОУ ВО СПбГУ ГА проводит обучение слушателей по следующим программам:

– Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (2 программы);

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (166 программ);

– основные программы профессионального обучения (41 программа).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по указанным программам включает:

– учебно-методические пособия (в бумажном и электронном виде):

- учебники;
- учебные пособия;
- техническую литературу по типам воздушных судов (ВС);
- нормативные правовые документы;
- презентации по темам курсов подготовки;
- плакаты;
- оценочные материалы по программам подготовки;

– методические указания:

- по изучению дисциплин;
- по самостоятельной работе слушателей;
- по проведению аварийно-спасательной подготовки;
- по проведению тренажерной подготовки;
- по проведению летной подготовки

– макеты оборудования (систем, агрегатов и т.п.);

– автоматизированные обучающие системы:

- ВС Ми-8Т (МТВ, АМТ);
- ВС Ан-24, Ан-26, Ан-30;
- ВС Ан-148;
- ВС Boeing 737CL/NG;
- ВС Boeing 767;
- ВС Boeing 777;
- ВС CRJ 100/200;

- ВС Airbus 319/320/321;
- ВС Як-40;
- ВС Diamond DA 40 NG;
- ВС Diamond DA 42 NG;
- ВС Cessna 172S;
- ВС Ансат;
- ВС RRJ 95;
- TCAS (бортовая система предупреждения столкновений между ВС);
- СРПБЗ (система раннего предупреждения о близости земли);
- RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation);
- аварийно-спасательная подготовка;
- обеспечение авиационной безопасности;
- перевозка опасных грузов;
- CRM (автоматизированные обучающие системы по управлению ресурсами экипажа);
- подготовка преподавателей авиационных учебных центров;
- подготовка персонала авиационных учебных центров;
- подготовка преподавателей по подготовке руководителей и специалистов гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов.

– автоматизированные системы тестирования (контроля знаний) по типам ВС;

- Ан-148;
- Ан-24, Ан-26, Ан-30;
- Ми-8Т(МТВ);
- Airbus 318/319/320/321;
- Boeing 737CL/NG;
- CRJ 200;
- Cessna 172S;
- Da 40NG;
- Da 42NG;
- Ансат;
- Як-40;
- Ка-32.

– тренажеры аварийно-спасательных процедур:

- ТАСП ВС Boeing 767;
- ТАСП DT A-320 ATC;
- ТАСП ВС Ан-148;
- ТАСП-1 (ВС Boeing 737CL/NG, Ту-204/214);

– тренажер сервиса для бортпроводников;

– процедурные тренажеры самолета Airbus 320, Cessna 172S, DA-40NG, процедурный тренажер Garmin 1000;

– комплексные тренажеры самолетов (вертолетов):

- Ан-148;
- Ту-204.
- Ту-134;
- Ан-24;
- Ан-26;
- Як-40;
- Ан-2;
- Ми-8Т;
- Ми-8МТВ;
- Ка-32;
- Boeing 737NG;
- CRJ 200;
- Airbus 320;
- Cessna 172S;
- Da 40NG;
- Da 42NG.

2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Содержание дополнительного профессионального образования соответствует:

1) международным требованиям:

– ICAO;

– IATA;

– фирм-производителей ВС;

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного персонала;

2) требованиям РФ к организации и проведению образовательного процесса авиационного (неавиационного) персонала:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 19.12.1997 г. №60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499);

– «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438);

– «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме») (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1015/06);

– «Методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» (Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №АК-821/06);

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного (неавиационного) персонала;

3) требованиям Минтранса РФ к профессиональной подготовке авиационного персонала, в том числе:

– Федеральных авиационных правил (Далее - ФАП) «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса РФ от 29.09.2015 г. №289);

– ФАП «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 02.10.2017 г. №399);

– ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» (Приказ Минтранса РФ от 31.07.2009 г. №128);

– ФАП «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов/полетным диспетчерам гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 12.09.2008 г. №147);

– ФАП «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к тренажерным устройствам имитации полета, применяемым в целях подготовки и контроля профессиональных навыков членов летных экипажей гражданских воздушных судов» (Приказ Минтранса РФ от 12.07.2019 №229);

– «Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ от 04.08.2015 г. №240);

– других документов, регламентирующих подготовку авиационного персонала;

4) требованиям локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

2.6 Организация проведения практик обучающихся

Практическая подготовка образовательного процесса предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Университета и программами в объеме, установленным ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

Практика студентов проводится в соответствии с:

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785;

– Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168);

– Приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383» (зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2018 №49637);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 №885/390 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020).

Практика студентов Университета является составной частью основных образовательных программ высшего образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемыми в Университете.

Программы практик разработаны выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО (ФГОС ВПО), с учетом рабочих программ дисциплин, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете Университета и утверждены ректором Университета.

Проведение практики студентами Университета направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Университета.

Основными видами практики студентов Университета, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются:

– учебная;

– производственная (включая научно-производственную практику для программ высшего образования – программ магистратуры), в том числе преддипломная практика.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

Перечень учебных практик и их типов (при наличии) по ОПОП ВО, разработанным на основе ФГОС, определяется учебным планом.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

В составе производственной практики проводится преддипломная практика, если ФГОС предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Организация всех видов (типов (при наличии)) практики на всех этапах освоения ОПОП ВО должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в РФ:

1. Филиал «Аэронавигация Юга» (г. Ростов-на-Дону), договор № 00037 от 31.05.2016
2. Филиал «СевУралаэронавигация» (г. Сыктывкар), договор № 00044/2016 от 05.07.2016
3. Филиал «Аэронавигация Северо-Востока» (г. Магадан), договор № 60-ПР/2016 от 23.08.2016
4. Филиал «ВостСибаэронавигация» (г. Иркутск), договор № 59-ПР/2016 от 29.07.2016
5. Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00042/2016 от 01.06.2016
6. Филиал «Аэронавигация Центральной Волги» (г. Самара), договор № 00050/2016 от 02.08.2016

7. Филиал «Татаэронавигация» (г. Казань), договор № 58-ПР/2016 от 23.08.2016

8. Филиал «Аэронавигация Урала» (г. Екатеринбург), договор № 00059/2016 от 02.11.2016

9. Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск), соглашение б/н от 15.02.2017

10. Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь), договор №1/2017 от 03.07.2017

11. Филиал «Камчатаэронавигация» (г. Елизово, Камчатский край), договор №255/17 от 13.12.2017

12. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск), договор №18-0014 от 01.02.2018

13. Филиал «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири» (г. Якутск), договор №04/01 от 19.04.2018

14. Филиал «МЦ АУВД» (г. Москва), договор № 117/2019 от 27.05.2019

15. Филиал "Аэронавигация Севера Сибири" (г. Тюмень), договор №00175-2/2019 от 03.06.2019

16. Филиал «ЗапСибаэронавигация» (г. Новосибирск), договор №Д/010/563/00205-2/2020 от 26.06.2020

17. РУП по аэронавигационному обслуживанию воздушного движения "Белаэронавигация" (Республика Беларусь), договор № 00205-1/2020 от 26.06.2020

Аэропорты

1. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00032/2016 от 15.04.2016

2. ОАО «Аэропорт Анапа», соглашение о сотрудничестве №00152/2019 от 28.03.2019

3. АО «Международный аэропорт Краснодар», соглашение о сотрудничестве №00159/2019 от 28.03.2019

4. АО «Международный аэропорт Сочи», соглашение о сотрудничестве №00159/2019 от 21.01.2019

5. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор № 00035/2016/232-83/2016 от 23.05.2016

6. АО «Челябинское авиапредприятие», договор № 247 от 01.09.2016

7. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор № 1101/2016-У от 15.07.2016

8. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 28-160674 от 30.08.2016

9. ОАО «Аэропорт «Бегишево» (г. Нижнекамск), договор № БГШ-506\16 от 13.07.2016

10. АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов, г. Ростов-на-Дону), договор РНД-228/18-Д06 от 14.02.2018

11. ГП КК «Авиапредприятие «Черемшанка» (г. Красноярск), договор № 054/2016 от 12.09.2016

12. ОАО «Омский аэропорт», договор №720/07-2018 от 12.07.2018

13. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016

14. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016

15. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 00061/2016 от 30.11.2016

16. АО «Аэропорт Архангельск», договор №72-ПД-17 от 19.04.2017

17. ПАО «Аэропорт Братск», договор № 00082/2017 от 18.05.2017

18. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор №00085/2017 от 23.05 2017

19. ПАО «Аэропорт Мурманск», договор № а/п-1946/17 от 23.06.2017

20. ГУП Оренбургской области «Международный аэропорт «Оренбург», договор № 646/АП-2018 от 11.07.2018

21. ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород», договор №00084/2017/ МАНН-534/17-Р57 от 22.05.2017

22. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль), договор №00099/2017 от 14.11.2017

23. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор №00097/2017 от 09.10.2017

24. АО «Хабаровский Аэропорт», договор №15-100/18 от 09.02.2018

25. ООО «Центр Авиа» (г. Иваново), договор №00117/2018 от 12.04.2018

26. ОАО «Аэропорт Сургут», соглашение о социальном партнерстве от 25 04.2018

27. АО «Международный аэропорт Калуга», договор №18/161 от 26.06.2018

28. ФКП «Аэропорты Севера» (г. Якутск, с. Маган), договор № ПР-18/1158 от 01.11.2018

29. АО «Аэропорт Астрахань», договор №275/10-06/18 от 30.10.2018

30. ПАО «Международный аэропорт Волгоград», договор №33-11-180050 от 05.12.2018

31. АО «Международный аэропорт Шерметьево» (г. Москва), соглашение о сотрудничестве №1 от 09.07.2019

32. ОАО «Международный аэропорт Владикавказ», договор №91/дппо-2019 от 04.04.2019

33. ОАО «Аэропорт Магадан», договор №00172/2019 от 02.04.2019

34. ОАО "Международный аэропорт "Брянск", договор №76 от 05.04.2019
35. ООО «АЭРОКУЗБАСС» (г.Новокузнецк), договор №00176-1/2019 от 15.06.2019
36. ООО "Международный аэропорт Белгород", договор №3623/2019 от 08.04.2019
37. ООО "Авиапредприятие "Северсталь" (г. Череповец), договор №022/2019 от 11.04.2019
38. БУ Республики Карелия "Аэропорт "Петрозаводск", договор №00174/2019 от 27.05.2019
39. ООО "Международный аэропорт Когалым", договор №1/00205/2020 от 09.08.2020
40. АО "Международный аэропорт "Внуково", договор №6/2019 от 27.11.2019
41. АО "Вологодское авиационное предприятие", договор №8803 от 04.03.2019
42. АО "Нарьян-Марский ОАО", договор №571-Х-19 от 27.05.2019
43. ОАО «Аэропорт» (Хибины, г.Апатиты), договор №00161/2019 от 20.03.2019
44. ГУП Международный аэропорт «Самарканд», договор от №00151/2019 от 20.01.2019
45. ООО "Urganch xalqaro aeroporti" (г.Ургенч, Узбекистан), договор №01/29.14.1 от 27.01.2020
46. АО "Авиалинии Мордовии" (г.Саранск), договор №00162/2019 13.03.2019 до 13.03.2020
47. АО "Авиационное предприятие "Алтай" (г.Барнаул), договор №330/2019 от 21.05.2019
48. Акционерное общество «Аэропорт Рощино» (г.Тюмень), договор №014/2019 от 19.03.2019
49. АО "Аэропорт Чита", договор №00173-5/2019 от 27.05.2019
50. Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск», договор №00158/2019 от 21.03.2019
51. Акционерное общество «Аэропорт Якутск», договор №013/2019 от 18.03.2019
52. АО "Комиавиатранс" (г.Сыктывкар), договор №20/У/190846 от 22.05.2019
53. АО «Международный аэропорт Магнитогорск», договор №00173-9/2019 от 27.05.2019
54. АО «Нижневартовскавиа», договор №00173-8/2019 от 27.05.2019
55. АО "Междунарордный аэропорт "Махачкала", договор №09-05/19 от 04.04.2019

Авиакомпании

1. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор №8.1/1297-16 от 23.11.2016
2. ГП КК «КрасАвиа» (г. Красноярск), договор №5499/16 от 19.08.2016
3. ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор №39 от 14.02.2017
4. АО «Нордавиа – региональные авиалинии» (г. Архангельск), договор №668-Н25-17 от 01.12.2017
5. ОАО «Псковавиа» (г. Псков), договор №00112/2018 от 29 декабря 2017
6. ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ» (г. Жуковский, Московская обл.), договор №000111/2018 от 01.03.2018
7. АО «Авиакомпания «Россия» (Москва, Санкт – Петербург), договор № 00115/2018 от 23.03.2018
8. АО «Камчатское авиапредприятие» (г. Елизово, Камчатский край), договор № 579 от 12.11.2018
9. ООО «Авиакомпания Волга-Днепр» (г. Ульяновск), договор № 700 – ВДА-18, от 18 декабря 2018
10. АО «Ижавиа» (г. Ижевск), договор №00196/2020 от 03.02.2020
11. АО «Авиакомпания КонверсАвиа», договор №012/2019 от 18.03.2019
12. АО Авиакомпания "Якутия", договор №025/2019 от 21.01.2019
13. АО "Авиационная транспортная компания "Ямал" (г. Салехард), договор №12-ОП/19 от 27.05.2019
14. АО «Авиакомпания Белавиа», договор №00177/2019 – Д-1375/06.2019 от 25.06.2019
15. ООО "Авиакомпания "Победа" (г.Москва), договор №032/2019 от 30.04.2019
16. ООО "Авиакомпания ЭйрБриджКарго", договор №138АВС-19 от 11.03.2019
17. ООО «Авиационная компания «Ямал» (г.Салехард), договор №214-ОБ/19 от 15.06.2019
18. ООО "Волга-Днепр-Москва", договор №041-ВДМ-19 от 27.05.2019
19. ООО «АЗУР эйр» (г.Москва), договор №011/2019 от 11.03.2019
20. ООО Авиационная компания «ВИТЯЗЬ-АЭРО» (Елизово,Камчатский край), договор №71/2019-07 от 09.01.2019
21. Филиал ПАО "Аэрофлот" (г.Санкт-Петербург), договор №00198/2019 от 09.12.2019
22. ООО "АЙ ФЛАЙ", договор №00196-1/2020 от 18.02.2020
23. УП "РубиСтар"(г. Смолевичи, респ. Беларусь), договор №00196-1/2020 от 18.02.2020

24. РКП "Авиакомпания "Тувинские Авиационные Линии" (г. Кызыл, респ. Тыва), договор №00203/2020

25. ООО Авиакомпания "Феникс" (г. Ачинск, Красноярский край), договор №00214/2020 от 01.07.2020

Авиаремонтные предприятия

1. ООО « ТС Техник» (г. Тюмень), договор №00037/2016 от 20.06.2016
2. АО «Климов» (г. Санкт-Петербург), договор №Д.7394.П1182-16 от 01.08.2016
3. АО « Ютэйр-Инжиниринг» (г. Тюмень), договор №21/16ДО-З26 от 04.08.2016
4. ООО «Хели-драйв» (г. Санкт-Петербург), договор №00212/2018 от 28.05.2018
5. АО «123 авиационный ремонтный завод», (г. Старая Русса, Новгородская обл.), договор № от 28.06.2018
6. Филиал Частной компании с ограниченной ответственностью "Нордик МРО АБ" (Санкт-Петербург), договор №00173/2019 от 02.04.2019
7. ОАО «МЗ «Арсенал» (Санкт-Петербург), договор №00173-10/2019 от 27.05.2019
8. ООО «Волга-Днепр Техникс Москва» договор №051-ВДТ-19 от 27.05.2019
9. АО "218 АРЗ" (Санкт-Петербург, Гатчина), договор №807-УП/02-19 от 12.07.2019

Топливозаправочные компании

1. АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор №00110/2018 от 12.02.2018

Аэронавигационные центры, НИИ, организации по разработке программного обеспечения

1. ООО «Северо-Западный региональный центр аэронавигационной информации» (г. Санкт-Петербург), договор № 0433/16 от 22.09.2016
2. ООО «Авиа-Брифинг» (г. Санкт-Петербург), договор № 0015/17/1 от 31.01.2017
3. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор № 00075/2017 от 10.04.2017
4. НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор № 00081/2017 от 20.04.2017
5. ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор № 00103/2017 от 30.11.2017
6. АО «РИВЦ-Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 00124/2018 от 01.06.2018

7. ООО "СТОК" (г. Санкт-Петербург), договор №00196-3/2020 от 18.02.2020

Предприятия по обслуживанию авиакомпаний

1. ООО «Аэролайн» (г. Санкт-Петербург), договор №00072/2017 от 03.04.2017
2. ООО «Виртранс» (г. Санкт-Петербург), договор №00070/2017 от 03.04.2017
3. ООО «ДжетПорт СПб» (г. Санкт-Петербург), договор №1 от 09.04.2018
4. АО «Транспортная клиринговая палата» (г. Москва), договор №19-В/18 от 21.12. 2018
5. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор №00071/2017 от 03.04.2017
6. Филиал АО «Авиарепс АГ» представительство Сингапурских авиалиний в Санкт-Петербурге, договор №00157/2019 от 21.01.2019
7. ООО "АВИАГОЛД" (г. Санкт-Петербург), договор №00216/2020 от 20.05.2019
8. АО "Ю-Ти-Джи" (г. Москва), договор №0193/2019 от 30.12.2019

Государственные и муниципальные организации

1. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Агентство внешнего транспорта», соглашение о сотрудничестве № 09 от 20.04.2020
2. Администрация Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, договор
3. № 00078/2017 от 24. 04.2017
4. Комитет по развитию транспортной инфраструктуры Санкт – Петербурга, договор №00032/2016 от 16.06.2016
5. ФГБУК «Государственный Эрмитаж» (г. Санкт-Петербург), договор № 0009/2017 от 28.06.2017
6. Аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, №01-19/8-2019 от 24.06.2019
7. Отдел по московскому району СПб УВМ ГУ МВД России, договор №114/2019-01 от 21.05.2019
8. Северо-Западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00156/2019 от 21.01.2019
9. Управление государственного авиационного надзора за обеспечением транспортной безопасности по Северо-Западному федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00167-1/2019 от 24.04.2019

10. Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (г. Санкт-Петербург), договор №107/2019 от 27.05.2019

11. Администрация города Оренбурга, договор №00199/2020 от 16.04.2020.

Транспортно-логистические компании

1. Общество с ограниченной ответственностью «Транслайн Балтика»

2. (г. Санкт-Петербург), соглашение о сотрудничестве б\н от 15.01.2016

3. АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00031/2016 от 15.04.2016

4. ООО «СибЛогистика» (г. Красноярск), договор №СЛ-26/2017 от 17.02.2017

5. ООО «УРСА Евразия» (г. Санкт-Петербург), договор б\н/00102 от 15.11.2017

6. ООО «ТК «Витэс» (г. Санкт-Петербург), договор №079/2017 от 30.11.2017

7. АО «СЖС Восток Лимитед» (г. Москва), договор № 00125\2018 от 30.05.2018

8. ООО «Формика» (г. Москва), договор № 180609/1 от 09.06.2018

9. ООО «Деловые линии» (г. Санкт-Петербург), договор № 13123 от 12.07.2018

10. ООО «Хели-Импекс» (г. Санкт-Петербург), договор №00132 от 02.07.2018

11. 10. ООО «Хели-драйв Северо-Запад» (г. Санкт-Петербург), договор №00140/2018 от 03.12.2018

12. 11. АО «Пассажирский Порт Санкт-Петербург «Морской фасад», договор №00141 от 03.12.2018

13. 12. ЗАО "Аэропорт-Сервис" (Южно-Сахалинск), договор №00173-2/2019-38 от 27.05.2019

14. 13. ООО "Транс-Логистик" (г. Санкт-Петербург), договор № №00196-4/2020 от 17.03.2020

15. 14. Вагонный участок Санкт-Петербург - Московский - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО "Федеральная пассажирская компания" (г. Санкт-Петербург), договор №00182/2019 от 24.05.2019

Иные организации

1. ООО «Силовые машины – Тошиба. Высоковольтные трансформаторы» (ООО «СМТТ») (г. Санкт-Петербург), договор № 00128/2018 от 28.06.2018

2. Филиал ЗАО «АВИАЛЕН А.Г» в г. Санкт-Петербурге, договор № 00060/2016 от 22.06.2016

3. АО «Заслон» (г. Санкт-Петербург), договор № 06/04/17 от 06.04.2017
4. ООО «Лента» (г. Санкт-Петербург), договор № 00067/2017 от 20.02.2017
5. АО «Тендер» (г. Санкт-Петербург), договор № 1 от 30.06.2017
6. ООО «Технология питания» (г. Санкт-Петербург), договор № 00096/2017 от 04.09.2017
7. ООО «Гостиница «Пулковская» (г. Санкт-Петербург), договор 00101/2017 от 23.10.2017
8. ООО «Ленинский» (г. Санкт-Петербург), договор №082/2017 от 30.11.2017
9. ООО «Солнечный Парус» (г. Санкт-Петербург), договор №081/2017 от 30.11.2017
10. ООО «Сервис 007» (г. Санкт-Петербург), договор №080/2017 от 30.11.2017
11. ООО «ПожБезопасность» (г. Санкт – Петербург), договор №00126/2018 от 11.06.2018
12. ООО «Интеллектуальные электронные системы СЗ» (г. Санкт-Петербург), договор №12/18 от 20.04.2018
13. ООО «Сокотель» (г. Санкт-Петербург), договор №00116/2018 от 24.10.2018
14. ООО «Лурд» (г. Санкт-Петербург), договор №068/2018 от 09.07.2018
15. ООО «Бизнес Групп» (г. Санкт-Петербург), договор №067/2018 от 09.07.2018
16. ООО «РПК «Ганза» (г. Санкт – Петербург), договор №069/2018 от 09.07.2018
17. ООО «Туристическая компания «Фламинго» (г. Санкт – Петербург), договор №00148/2019 от 01.03.2019
18. ООО "Газпром Нефть Шельф" (г. Санкт – Петербург), договор №064/2019 от 27.05.2019
19. ООО "Группа компаний ДА" (туроператор) (г. Санкт – Петербург), договор № 00216\2020 от 03.09.2020
20. ООО «ЭФ – Интернэшнл» (г. Санкт – Петербург), договор №0154/2019 от 18.03.2019

Практика может проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета

Научно-техническая библиотека Университета является библиотекой 3 категории и осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режимах, применяя новые библиотечные и информационные технологии.

Студенты Университета обслуживаются библиотекой, расположенной в двух учебных корпусах общей площадью 1082 кв.м.

Структура библиотеки состоит из:

- научного абонемента;
- учебного абонемента;
- библиотеки специальной литературы;
- библиотеки заочного факультета;
- художественной библиотеки;
- справочно-библиографического отдела;
- читального зала.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам кафедр и подразделений Университета в соответствии с учебными планами дисциплин и научными потребностями вуза.

Фонд библиотеки в настоящее время составляет 705712 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 614908 экз.
- научная литература – 66654 экз.
- художественная литература – 18398 экз.
- иностранная литература – 5752 экз.

2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

В 2020 году в библиотеку поступило 6739 экз. изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет – 90,29.

Сведения о комплектовании книжного фонда библиотеки Университета приведены в табл. 2.7.2.1.

Таблица 2.7.2.1

Год	Всего		Центр. издания		Издания ГУГА	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.
2013	604	53754	541	40339	63	13415
2014	356	19684	279	1900	77	17784
2015	596	17572	499	2389	97	15183
2016	399	16500	319	2250	80	14250
2017	694	24184	581	4731	113	19453
2018	543	13706	451	3152	92	10554
2019	856	22017	742	5929	114	16088
2020	162	6739	123	1803	39	4936

С 2011 года в Университете ведется работа по формированию электронной библиотеки вуза. На данный момент количество электронных книг- 777экз. Все учебные пособия и методические указания, выпускаемые преподавателями университета, представлены теперь и в электронном виде в электронном каталоге библиотеки.

Университет обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания (сборники законодательных актов, НПА); общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания.

Библиотека располагает системой каталогов и картотек, ведущихся в традиционном и автоматизированном режимах. Принятая система классификации - УДК для естественных и технических наук и ББК для гуманитарной литературы.

Работа по созданию системы электронных каталогов (ЭК) ведется в библиотеке с 2000 года. В настоящее время в электронных каталогах содержится 135008 записей.

С 2002 года ведется информационное обслуживание кафедр и подразделений на основе электронных каталогов в форме бюллетеней новых поступлений литературы, тематических библиографических указателей и списков.

В библиотеке созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой вуза: 1 АРМ в справочно-информационном отделе и 4 АРМ в читальном зале. Также в читальном зале для удобства читателей организована WF-зона с бесплатным Интернетом.

В настоящее время в библиотеке установлена Автоматизированная информационная библиотечная система «Marc-SQL», работающая под SQL-сервером. Данная система обеспечивает:

– универсальный поиск,

– подключение к электронному каталогу книг макрообъектов (электронных книг),

– автоматизацию книгообеспеченности,

– переход в защищенный режим,
– выход в Интернет,
– подключение к электронным базам издательств.

Собственная электронно-библиотечная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На данный момент библиотека оснащена 16 компьютерами и 1 SQL-сервером.

Для восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику (многофункциональные устройства- 3 шт.).

Ведется работа по анализу электронно-библиотечных систем различных издательств для последующего приобретения наиболее подходящей для нужд Университета.

В 2020 г. продлен договор с ООО «Лань» и Университет продолжает пользоваться тематическими пакетами Электронно-Библиотечной Системы ООО «ЛАНЬ» (Договор № 28-ем/20 от 19.11.2020г., №29-ем/20 от 19.11.2020) и заключен договор с издательством «ЮРАЙТ» №74-400/20 от 22.05.2020 на право пользования их ЭБС.

Доступ к ЭБС для читателей возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации в зоне WF университета.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Библиотека Университета регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на кафедры и в подразделения вуза.

2.8 Издательская деятельность

Университет осуществляет издательскую и полиграфическую деятельность, которая направлена на обеспечение студентов учебной и методической литературой по основным профессиональным образовательным программам, а также выпуск научной литературы и других изданий.

Издательскую деятельность координирует Учебно-методический совет Университета, возглавляемый проректором по учебно-методической работе. На основе анализа обеспеченности учебной литературой Совет утверждает ежегодные планы и формирует предложения по перспективному тематическому планированию.

Вопросы подготовки, издания, тиражирования и распространения учебно-методических, справочных и раздаточных материалов рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах Университета.

Рецензентами многих учебных пособий, выпускаемых Университетом, являются видные ученые России, известные авторы учебников по естественным и техническим наукам.

Количественные показатели издательской деятельности вуза представлены в табл. 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Вид издания	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
Сборники науч. трудов: Наименований Объем (п.л.)	2 22,5	1 12,5	4 64,4	5 87,3	8 66,75	7 145,9	27 399,4
Научно-метод. литература: Наименований Объем (п.л.)	58 156,05	56 141,8	69 180,45	51 143,95	66 192,15	32 111,4	332 925,8
Учеб. пособия: Наименований Объем(п.л.)	7 65,75	8 82,0	8 72,2	6 102,85	11 114,95	6 90,4	46 528,15
Монографии Наименований Объем(п.л.)	1 25,0	3 36,25	2 29,75	2 18,75	-	-	8 109,75
Тексты лекций Наименований Объем(п.л.)	3 21,75	5 52,5	1 7,2	5 36,2	6 55,75	-	20 173,4
Всего: Наименований Объем (п.л.)	71 291,05	73 325,05	84 354	69 389,05	91 429,6	45 347,7	433 2136,5

2.9 Полиграфическая деятельность

Типография Университета оснащена оперативным полиграфическим оборудованием, использует офсетный цифровой способ печати и имеет полный законченный технологический цикл по изготовлению бланочной и книжной продукции. В частности, имеются: участок оперативной печати и переплетный цех.

Перечень имеющегося в типографии оборудования приведен в табл. 2.9.1.

Таблица 2.9.1

Основное оборудование типографии

№ п/п	Наименование	Марка
1.	МФУ Canon Advance ImageRUNNER	C7565i
2.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 43S»
3.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 430»
4.	Ризограф – копировальная машина	RISO EZ 570 EP A_3
5.	Нарезчик визиток с дополнительным комплектом ножей	MC-3 CARDXtra
6.	Цифровое печатающее устройство	DP-U-550
7.	Компьютер с передачей текста в печатающее устройство	
8.	Лазерный принтер	HP 1200
9.	Ксерокс	415WC
10.	Принтер	HP 1022
11.	МФУ Konica Minolta	215
12.	Копировальный аппарат	M118
13.	Сканер	UMAX Astra 4700
14.	Термоклеевая машина	DB-200
15.	Переплетная машина	WB 400
16.	Брошюровщик	Office Kit Multibind 4 in 1
17.	Брошюровщик	BINDOMATIC 5000
18.	Режущий плоттер (универсальный)	Vicsign HN630
19.	Картонарезальный станок	КН-1
20.	Проволокошвейная машина	БПШ-4
21.	Бумагорезальная машина	МС-80
22.	Пресс обжимной	
23.	Ниткошвейный переплетчик	Bulros Y-168A
24.	Листоподборочная машина	DFC-100
25.	Ламинатор	Fellowes Venus 2 A3

2.10 Информатизация деятельности Университета

2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информатизация является одним из приоритетных направлений в развитии «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации» (далее – Университет). Единая информационно-образовательная среда Университета создана (решением Ученого совета от 20 апреля 2006 года, Протокол № 6) для решения таких задач, как повышение качества образования за счет внедрения новых технологий в учебный процесс, повышение эффективности административно-хозяйственного

управления, обеспечение качественных дополнительных сервисов для студентов и сотрудников, и т.д.

Развитие единой информационно-образовательной среды Университета выполняется по следующим направлениям:

1. Развитие локальной СКС.
2. Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений.
3. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
4. Внедрение автоматизированных информационных технологий в управление Университетом.
5. Внедрение и освоение средств дистанционного взаимодействия в учебном процессе.

Университет обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

– использование в учебном процессе компьютерных классов со специализированным программным обеспечением, лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой, функциональных компьютерных тренажеров, обучающих компьютерных комплексов, учебных видеофильмов, учебно-информационных аудиоматериалов;

– предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;

– организация видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

На конец 2020 года компьютерный парк университета превысил 1800 компьютеров, в том числе около 1200 рабочих мест имеют доступ в Интернет. Закуплено 50 ноутбуков, 33 моноблока, 4 сервера и периферийная компьютерная техника для осуществления дистанционного взаимодействия в учебном процессе в период COVID-19.

В учебном процессе Университета ежедневно используются компьютерные классы, представленные в табл. 2.10.1.

Таблица 2.10.1

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
1.	Кафедра № 8 Прикладной математики и информатики	800	12	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
2.		801	28	Kaspersky Endpoint Security (лицензия

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				№ 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
3.		802	40	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Система компьютерной математики Maple Educational Standalone 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
4.		803	11	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
5.		804	10	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
6.		805	13	КДТ «Эксперт 3.0» КСА УВД «Альфа 2.0» КСА УВД «Альфа 3.0» СТКУ СКРС «Мегафон 3»

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				КДВИ «Гранит 5.6» ПАК «Справка» КСА ПВД «Планета»
7.	Центр информационных технологий	139 – Аудитория для самостоятельной работы	14	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) GIMP (GNU GPL v3) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) LibreCAD (GNU GPL 2) LiveWebCam (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Notepad++ (GNU GPL 2) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) Windows 10 (OEM Лицензия) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты.
8.		358	7	Adobe Reader 9 (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Google Chrome (freeware) Microsoft Visual C++ (freeware) ABBYY FineReader (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) Adobe AIR (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Mathcad (лицензия № 2566427 от 27 декабря 2010 года) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Драйвера и их компоненты.

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
9.		400	25	Adobe Reader X (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Pro Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Google Chrome (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Borland Delphi 7 (госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Microsoft Visual Studio (freeware) Microsoft Visual Studio 6.0 (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)
10.	Кафедра № 7 Языковой подготовки	513	15	Microsoft Windows XP SP3. Microsoft Windows office Pro plus 2007. Acrobat Pro 9 Windows International. English AOO License EDU. Corel DRAW-Graphics Suite X3 Corporate Editional. Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS. Abby Fine Reader 10 Corporate Editional
11.	Кафедра №10 Авиационной метеорологии и экологии	266	13	Автоматизированная система приема аэросиноптического материала «Погода». Автоматизированная система приема аэросиноптисческого материала ГИС. Автоматизированная система приема радиолокационной информации АКСОПРИ
12.	Кафедра № 12 Радиоэлектронных систем	244	10	ALFA-1(ПО-разработка кафедры) ALFA-2(ПО-разработка кафедры) ALFA-7(ПО-разработка кафедры) GR-ILS(ПО-разработка кафедры) Комплексная информационная система управления авиакомпанией, Рига – Санкт-Петербург, 2002 (госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				Комплексная информационная система управления производством аэропорта, Рига – Бишкек – Санкт-Петербург, 2001 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Автоматизированная система планирования и учета воздушного движения в зоне РЦ ЕС УВД и районе аэродрома, Рига – Самара - Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством АТБ «АТЛАС», Рига – Бишкек – Москва – Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года
13.	Кафедра №13 Системы Автоматизированного Управления	113	20	Microsoft Windows Server 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. 1 шт. Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 19 шт. Microsoft Windows Office 2003 Suites. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 20 шт.
14.	Кафедра №28 Коммерческой деятельности	526	12	Windows XP Professional RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
15.		535	13	Windows XP Professional Microsoft Windows Office Professional 2003 KasperskyAnti-virus
16.	Кафедра №15 Аэронавигации	312	13	Microsoft Windows XP Professional АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
17.		315	25	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				февраля 2008 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
18.	Кафедра №14 Аэродинамики и динамики полета	254	12	Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Microsoft Windows Office XP Suits лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
19.	Кафедра №20 Менеджмента	456	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
20.		458	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				2009года ООО «Динамика»
21.	Кафедра №22 Организации и управления в транспортных системах	353	15	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office 2007 Автоматизированная система регистрации пассажиров и багажа «АСТРА» (Договор № 05 АВ/17 от 07.06.2017 г. на оказание услуг. ЗАО «Сирена – Трэвел») AnyLogic — программное обеспечение для имитационного моделирования (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Mathcad Education (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Автоматизированная система комплексного обслуживание авиарейсов «КОБРА-2» (Договор № КБА/74/20)
22.	Кафедра №27 Безопасности жизнедеятельности	152	14	Учебная досмотровая программа «RapiskanTip». Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional 2010. Acrobat Professional 9 Windows International. Kaspersky Anti-Virus.
23.	Кафедра №30 Интермодальных перевозок	402	15	AXELOT:TMS. Управление транспортом и перевозками Договор № 11419 от 28 марта 2016 года ООО «Акселот-К» 1С-Логистика: Управление складом 8.0 № ПС-П-4667 от 15 сентября 2009 г. ООО «Диалог ИТ» Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» VFox Pro Pro 9.0 Win32 ENG госконтракт№SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» ADODE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FSлицензия № 0AFE200717124234990791Office Professional Plus 2007
24.	Кафедра №33 Транспортного права	475	15	Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791
25.	Тренажерный центр	1	6	Microsoft Windows XP
26.		3	8	Microsoft Windows XP - 4 Microsoft Windows 7 - 4
27.		5	4	Microsoft Windows 7
28.		11	12	Microsoft Windows 7
29.		12	1	Microsoft Windows XP
30.		13	8	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 7
31.		15	12	Microsoft Windows XP - 6 Microsoft Windows 7 - 6
32.		17	4	Microsoft Windows 7
33.		19	1	Microsoft Windows XP
34.		21	1	Microsoft Windows 7
35.		22	15	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 – 11 Windows Vista - 3
36.		24	6	Microsoft Windows XP
37.		26	1	Microsoft Windows XP
38.		Як-18	14	Microsoft Windows XP
39.		Учебный класс	11	Microsoft Windows 7
40.		Тренажерный зал Пилотов 38, корпус 3	18	Microsoft Windows 7
41.		175	12	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows XP Sp2 – 2 Microsoft Windows 7 - 10
42.		142	20	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows 7 - 10
43.		155	9	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2
44.		130	20	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2 – 19 Microsoft Windows 7 Pro - 1
45.		157	1	Microsoft Windows XP Sp2
46.		173	1	Microsoft Windows 10

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
47.		134	43	Microsoft Windows XP Sp2 – 22 Linux – 21 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
48.		136	5	Microsoft Windows XP Sp2 - 4 Microsoft Windows 2003 Server-1 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
49.		161	27	Microsoft Windows XP Sp2 – 14 Linux – 11 Microsoft Windows 2003 Server-2 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
50.	АТК	150	10	Windows XP, Навител Навигатор 3
51.		305	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
52.		304	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
53.		302	12	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
54.		152	24	Windows XP, Навител Навигатор 3
55.		303	14	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Astra

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
56.	Пилотов 18, корпус 4	101	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
57.		107	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
58.		110	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
59.		201	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
60.		207	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT SRJ 200
61.		209	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
62.		212	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
63.		213	12	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
64.		214	21	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT A 320
65.		215	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
66.		301	18	Windows 10
67.		305	12	Windows 10
68.		307	15	Windows 10
69.		303	5	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791
70.		308	2	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791

В центральном компьютерном узле Университета находится общеуниверситетский серверный массив из 25 серверов, от него проложена магистральная разводка единой компьютерной сети Университета по корпусам и этажам здания, установлены 5 центральных, 6 корпусных и более 45 этажных кроссировочных шкафов с соответствующим коммуникационным оборудованием, поддерживающим скорость обмена информацией в сети (между шкафами) на уровне 1000 Мбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/сек.

Продолжается автоматизация библиотеки Университета с помощью информационно-библиотечной системы АБИС «МАРК-SQL», которая обеспечивает автоматизацию библиотечных процессов (создание электронного каталога, формирование и печать выходных форм, обслуживание читателей, ведение статистической и управленческой отчетности, анализ книгообеспеченности) на базе новых информационных технологий. Проводятся работы по оцифровке учебной и учебно-методической литературы.

Для сотрудников и обучающихся Университета обеспечен Интернет/Интранет доступ к ЭБС «Издательство «Лань», которая включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также ЭБС «Юрайт», которая содержит более 7000 наименований учебной и научной литературы и постоянно пополняется

новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней образования от ведущих научных школ.

В качестве универсального программного блока, обеспечивающего возможность проверки работ обучающихся любого типа на наличие заимствований в обширной базе научно-публицистических материалов и общедоступных сетевых источников, посредством быстрого поиска, используется система «Антиплагиат».

Также для обеспечения информационно-методического сопровождения учебного процесса студентов используются:

внешняя система дистанционного обучения и сопровождения процесса дистанционного обучения (http://spbguga.com), включающая в себя материалы для обучения или проверки знаний в электронном виде по всей дисциплине или ее части;

система личных кабинетов студентов и сотрудников Университета;

информационный ресурс Университета http://ftp.spbguga.ru, содержащий основные образовательные программы, РПД , программы практик и ссылки на учебно-методические материалы.

2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом

Основной целью информатизации Университета является – повышение эффективности и качества подготовки авиационных специалистов, его научной и исследовательской деятельности. Сами процессы автоматизации Университета должны носить конструкторский подход, сочетающий в себе гибкость (базироваться на моделировании деятельности вуза) и унифицированность (благодаря универсальному ядру, созданному на базе модели, и интеграционной платформе). Предлагаемый подход позволяет более эффективно использовать существующие в Университете информационные ресурсы, интегрируя их с ядром, а также оптимизировать всю ИТ-инфраструктуру учреждения.

Управление учебным процессом имеет целью соединить воедино все его элементы, наладить их взаимодействие, определить место, время, количество и содержание работы профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета и студентов, учебных программ, аудиторного фонда, технических средств, учебного и учебно-методического материала, технологий обучения и т.д.

Автоматизация процессов управления учебным процессом строится на В Университете внедрена автоматизированная система управления ВУЗом «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА» на базе «Галактика ERP 9.1.». Внедрение было поэтапным и осуществлялось по функциональному (модульному) принципу. Система позволила:

– создать единую базу абитуриентов и обучающихся со всей историей их назначения;

– автоматизировать и оптимизировать работу приемной комиссии, деканатов, учебного управления;

– фиксировать данные промежуточной и итоговой аттестации;

– формировать отчеты по контингенту студентов и успеваемости;

– формировать дипломы и приложения к ним;

– экспортировать данные в федеральные информационные системы (ФИС ЕГЭ)

– провести в 2020 году дистанционный прием абитуриентов

В настоящее время система управления учебным процессом включает следующие взаимосвязанные между собой модули:

– Приемная кампания;

– Учебный процесс;

– Управления контингентом студентов;

– Учета успеваемости;

– Аудиторный фонд.

Также для оптимизации приема абитуриентов в Университет организован Web-портал абитуриента, интегрированный с системой «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА». Он позволяет осуществлять удаленную регистрацию абитуриентов, с последующим предоставлением документов.

Продолжается введение в эксплуатацию система автоматизированного составления расписания «Галактика: расписание учебных занятий».

В Университете осуществляется поддержка трех защищенных федеральных каналов связи по передаче персональных данных в информационные системы: ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, ЕИС ГА.

Также для автоматизации управления учебным процессом используется информационная система «Планы», разработанная Лабораторией ММИС, позволяющая проектировать и проверять учебные планы по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете. Реализована возможность экспорта данных системы «Планы» в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА».

2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета

Совершенствование процессов управления и планирования ресурсами Университета осуществляется с использованием автоматизированных информационных систем:

– система «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА», включающая в себя модули «Управление персоналом», «Штатное расписание», «Учет работы автотранспорта», «Платное обучение», позволяет оптимизировать работу отдела кадров, гаража и отдела платных образовательных услуг;

– информационная система «1С: Бухгалтерия» и «1С: Зарплата и кадры», позволяющая осуществлять управление финансовыми ресурсами и бухгалтерский учет.

– Учитывая специфику деятельности Университета были разработаны и реализованы специализированные модули, входящие в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУГА»:

– Учет эксплуатации ЛТК;

– Управление техническим обслуживанием ЛТК.

В данный момент времени полностью определены основные требования к системе электронного документооборота, определены пользовательские сценарии работы с документами и маршруты движения, описан круг заданий (задач) для пользователей на каждом этапе работы с документами. В конце 2015 года внедрена в эксплуатацию системе электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum 5.8».

Постоянно обновляется и дорабатывается размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Internet WEB-сайт Университета, имеющий доменное имя «spbguga.ru». На сайте размещена вся необходимая информация о структуре, научной деятельности Университета, полезная информация для абитуриентов, методические материалы для самоподготовки студентов, объявления работодателей об имеющихся на предприятиях вакансиях, резюме (желающих работать) студентов, электронный каталог библиотеки, различная справочная информация, полезные ссылки на открытые образовательные ресурсы. Таким образом, решена задача присутствия Университета в сети Internet. Указанный WEB-ресурс, как современное средство коммуникаций пользуется повышенным вниманием со стороны абитуриентов и студентов Университета. Имеют свои собственные сайты в информационно-телекоммуникационной сети Internet и другие подразделения Университета.

Для решения вопросов связанных с правовым обеспечением деятельности Университета установлена сетевая версия справочно-правовой системы «Консультант плюс». Организован доступ к указанным системам всех подразделений и служб университета.

2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета

В 2015 году введена в эксплуатацию система мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета. Система осуществляет передачу видеоизображения в режиме

реального времени и имеет около 420 IP-видеокамер, установленных как в помещениях Университета, так и на его территории, и представляет собой комплекс программных и аппаратных средств, объединенных в единое целое для реализации ниже перечисленных задач:

– Контроль за обстановкой в помещениях и на территории Университета, для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения, обнаружения подозрительных предметов или подозрительных действий лиц;

– Выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

– Предупреждение и минимизация рисков материального ущерба Университета;

– Защита участников образовательного процесса, их прав и интересов, имущества от неблагоприятных воздействий.

2.11 Качество подготовки обучающихся

2.11.1 Довузовская подготовка

Одним из важнейших условий эффективного функционирования вуза является организация качественного набора поступающих, обладающих глубокими базовыми знаниями, способных к обучению и осознанно выбирающих будущую специальность.

В связи с этим, на базе Университета, в отделе по связям с общественностью, довузовской подготовке и содействию трудоустройству выпускников (далее – отдел по СО, ДП и СТВ) функционирует сектор по довузовской подготовке и профориентации, целью которого является:

– проведение профориентационной работы, способствующей обеспечению качественного набора в Университет;

– повышение уровня общеобразовательной подготовки и создание необходимых условий для осознанного поступления на соответствующие специализации и профили подготовки Университета;

– привитие у обучающихся прочных устойчивых умений и навыков эффективной учебной деятельности и создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущих студентов к процессу обучения в Университете и освоению программ высшего образования;

– оказание образовательных услуг на обучение по дополнительной образовательной программе.

– Работа сектора по довузовской подготовке и профориентации направлена на:

– реализацию потребностей Университета в профессионально-ориентированных, мотивированных на обучение поступающих;

– обеспечение высокого уровня подготовки по циклу общеобразовательных дисциплин; повышение исходного уровня знаний

обучающихся, необходимых для сдачи ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, для поступления и обучения в Университете и других ВУЗах;

– практическую помощь учащимся и поступающим в подготовке к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;

– создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, а также выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

– интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном мире;

– целенаправленная, планомерная и предметная профориентационная работа;

– укрепление связей с учебными заведениями региона, организация долгосрочного сотрудничества со средними общеобразовательными школами и другими учебными заведениями на основании соглашений о сотрудничестве;

– реализация потребности выпускников школ, лицеев, гимназий и колледжей в мероприятиях направленных на получение необходимых знаний для поступления в ВУЗ по выбранным специализациям и/или профилям;

– распространение рекламных, информационных материалов;

– проведение мероприятий, в том числе экскурсий, направленных на ознакомление заинтересованных лиц с Университетом, учебным и воспитательным процессами, культурной жизнью.

Одним из направлений деятельности сектора по довузовской подготовке и профориентации, является организация и проведение подготовительных курсов для поступающих в Университет. Данные курсы осуществляют подготовку по следующим общеобразовательным предметам: физика, математика, русский язык, иностранный язык (английский язык), обществознание, история. Образовательные программы (учебные планы и рабочие программы дисциплин) подготовительных курсов рассчитаны на 60 и 120 академических часов и разрабатываются профессорско-преподавательским составом, опираясь на типовые программы вступительных испытаний в Университет и контрольно-измерительных материалов заданий ЕГЭ, а также с учётом потребностей обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к проведению учебных занятий, организовывает их учебно-методическое обеспечение по всем видам учебной деятельности: лекции, практические занятия, промежуточные и итоговые тесты.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой профориентационные мероприятия не проводились. В течение года консультации поступающих посредством электронной почты и телефонной

связи, а также осуществлялось размещение информации об Университете в различных порталах, таких как образовательный информационный портал «ГлавСправ Образование», информационный портал «Моё образование» и др.

2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавариата, программам специалитета

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, и структура их приема ежегодно определялось для Университета в приказах учредителя (Федерального агентства воздушного транспорта), где устанавливались контрольные цифры приема для различных специальностей (специализаций) и направлений подготовки (профилей), форм обучения студентов, центральной и зональных отборочных комиссий.

С 2013 г. установление контрольных цифр приема (начиная с приема 2014 года) по имеющим государственную аккредитацию специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках открытого конкурса.

Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в Университет, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемые приказами ректора.

Проводится целевой набор для авиационной отрасли. В числе заказчиков; ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», ПАО «Аэрофлот», АК «Россия» и другие авиакомпании и организации. В табл. 2.11.1.1 приведены данные целевом приеме студентов за отчетный период по профильным для Университета и отрасли специальностям. С 2019 года проводится прием на места в рамках целевого приема по Федеральному закону "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения" от 03.08.2018 N 337-ФЗ и Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2019 г. N 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" (с изменениями и дополнениями).

Итоги приема на места в рамках целевого приема:

– - существенно выросло количество договоров, заключенных с абитуриентами отдельными авиапредприятиями (с 2 до 30 договоров);

– - наблюдался реальный конкурс на места целевого приема (около 2 чел на место);

– - существенно вырос проходной балл студентов, принятых на условиях целевого приема.

Таблица 2.11.2.1

	2015	**2015 Прох балл**	**2016**	**2016 Прох балл**	**2017**	**2017 Прох балл**	**2018**	**2018 Прох балл**	**2019**	**2019 Прох балл**	**2020**	**2020 Прох балл**
ОЛР	**20**	160	**30**	164	**37**	149	**42**	154	**42**	208	**50**	216
ЛЭГВС	**41**	163	**33**	154	**29**	151	**32**	151	**26**	180	**28**	198
ИВП	**50**	136	**51**	153	**54**	151	**52**	161	**15**	170	**10**	152
АНО	**-**	-	**-**	-	**2**	161	**8**	156	**6**	194	**6**	148
ОПУВТ	**11**	135	**6**	172	**12**	142	**13**	140	**3**	139	**-**	-
ТЛ	**-**	-	**2**	168	**4**	143	**1**	160	**-**	-	**1**	156
ОрАД	**7**	120	**4**	151	**3**	151	**7**	121	**4**	173	**4**	188
ТОР	**-**	-			**10**	141	**6**	140	**4**	165	**-**	-
ОРТОП	**15**	136	**12**	154	**16**	118	**10**	166	**4**	198	**4**	140
АС УВД	**-**	-	**-**	-	**3**	155	**5**	122	**-**	-	**-**	-
БТПП	**-**	-	**1**	170	**1**	150	**3**	146	**-**	-	**-**	-
ООТБ	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**2**	131	**1**	153
ОАБ	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**2**	166
ВСЕГО	**154**		**143**		**171**		**179**		**106**		**106**	

Табл. 2.11.2.2 показывает распределение контингента поступающих по очной форме обучения по основам приема и динамику изменения приема на договорной основе.

Таблица 2.11.2.2

Год приема	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Бюджет	380 (65%)	411 (65%)	440 (57%)	420 (57 %)	406 (54%)	406 (58 %)
Договор	202 (35%)	214 (35%)	333 (43%)	315 (43 %)	337 (46%)	290 (42 %)
Всего:	**582**	**625**	**773**	**735**	**743**	**696**

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 75 балл.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, в рамках

целевого приема составляет 71.8 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования составляет 60.5 баллов.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний – 0 человек.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения – 106 человек, что составляет 15.2% от общего числа принятых.

Наибольший конкурс наблюдался на летные и диспетчерские направления подготовки и специальности (специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» и направление «Аэронавигация»), а также профили, входящие в направление подготовки «Техника и технологии». Наименьший конкурс на профили из направления подготовки «Гуманитарные и социальные науки» и направления подготовки «Экономика и управление» (Экономика). Разброс значений конкурса по различным специальностям/направлениям составил от 30-ти человек на место до 4-х человек на место.

Наибольшее количество коммерческих студентов за анализируемый период поступило на специализации Организация летной работы (ОЛР), Организация использования воздушного пространства (ИВП), Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО), Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов (ОрТОР), Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе (РЕК). Очень большое количество коммерческих студентов, несмотря на большую стоимость обучения, было принято на специализацию ОЛР и профиль ЛЭГВС (профессия – пилот).

План набора студентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется.

Сводные данные приема за анализируемый период по планам набора и конкурсу представлены в табл. 2.11.2.3.

Таблица 2.11.2.3

Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям (очная форма обучения)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
	Программы бакалавриата - всего	**5336**	**3635**	**405**	**211**
	в том числе по направлениям:				
01.03.04	Прикладная математика	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	350	302	21	16
23.03.01	Технология транспортных процессов	1163	966	77	69
25.03.03	Аэронавигация	1941	1488	126	91
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и ОПВС	1136	879	60	35
38.03.01	Экономика	109	-	9	-
38.03.02	Менеджмент	103	-	8	-
38.03.03	Управление персоналом	161	-	20	-
40.03.01	Юриспруденция	86	-	22	-
42.03.01	Реклама и СО	199	-	48	-
43.03.01	Сервис	88	-	14	-
	Программы специалитета – всего	**2767**	**2019**	**291**	**195**
	в том числе по специальностям:				
25.05.05	ЭВС и ОВД	**2767**	**2019**	**291**	**195**

Данные о типе вступительных испытаний поступающих представлены в табл. 2.11.2.4.

Таблица 2.11.2.4

Распределение приема по типу вступительных испытаний. (очная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принят	Из них на бюджет
Всего подано заявлений	**5336**	**3635**	**405**	**211**	**2767**	**2019**	**291**	**195**
исключительно по результатам ЕГЭ	5061	3459	379	192	2545	1888	273	186
По результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно	275	176	26	19	222	131	18	9

2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры

Университет проводит прием на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение по программам магистратуры за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках цифр, утверждаемых Университетом.

Условиями приема на обучение по программам магистратуры гарантируются соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры соответствующей направленности (профиля).

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам магистратуры осуществляется приемной комиссией, создаваемой Университетом. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Университет создает в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии (ректором Университета).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается Университетом самостоятельно. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Поступающие на обучение по программам магистратуры вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Количество заявлений, принятых от абитуриентов на 01 января 2021 года приведено в таблице 2.11.3.1.

Таблица 2.11.3.1

Источник финансирования	Направление подготовки (специальность)	Количество заявлений на поступление на первый курс на 01.04.2021	
		очная форма	заочная форма
Бюджет	25.04.03 Аэронавигация	60	89
Бюджет	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	80	49
Договор	25.04.03 Аэронавигация	7	68
Договор	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	7	25
Итого		154	231

Количество студентов, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 апреля 2021 года приведено в таблице 2.11.3.2.

Таблица 2.11.3.2

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	12	0	16	41
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	17	0	12	8
Итого		29	0	28	49

Общая численность студентов, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 29 человек, заочной форме обучения - 77 человек.

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2016 по 2020 годы представлена в таблице 2.11.3.3.

Таблица 2.11.3.3

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	26	0	28	3	28	2	18	0	12	0
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	14	0	12	4	12	0	12	0	17	0
Итого	40	0	40	7	40	2	30	0	29	0
Всего	40		47		42		30		29	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2016 по 2020 годы представлена в таблице 2.11.3.4.

Таблица 2.11.3.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	26	41	28	44	28	69	28	34	16	41
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	14	18	12	23	12	27	12	20	12	8
Итого	40	59	40	67	40	96	40	54	28	49
Всего	99		107		136		94		77	

2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на 2020 – 2021 учебный год)

Таблица 2.11.4.1

Наименование направления подготовки	**Код направления подготовки**	**Принято**				
		по бюджету (кцп)	**по договору**		**всего**	
		офо	офо	зфо	офо	зфо
Математика и механика	01.06.01	1	0	0	1	0
Науки о земле	05.06.01	1	0	0	1	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	3	0	1	3	1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.06.01	16	8	12	24	12
Экономика	38.06.01	0	2	0	2	0
Итого: 44		**21**	**10**	**13**	**31**	**13**

2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в авиационно-транспортный колледж (далее - АТК) на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и структура их приема ежегодно определяется приказом ректора, на основании общих контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования (далее - СПО), определенных Министерством просвещения Российской Федерации для АТК, являющимся структурным подразделением Университета.

Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на обучение по образовательным программам СПО, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемыми приказом ректора.

Прием осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования для целей ранжирования оценивались по среднему баллу набора следующих предметов: математика, физика, русский язык, иностранный язык (английский).

Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму обучения по специальностям приведен в таблице 2.11.5.1.

Таблица 2.11.5.1

Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (чел. на место)	Минимальный проходной балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма)
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	646	11,75	4,500	55
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	559	6,58	4,00	85
43.02.06 «Сервис на транспорте»	724	9,65	4,250	75

Итоги приема курсантов в АТК на очную и заочную формы обучения приведены в таблице 2.11.5.2

Таблица 2.11.5.2

Специальность	Очная форма обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Очная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	Заочная форма обучения по договорам об образовании, заключаемым при приме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	55	110	-
25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	85	179	-
43.02.06 «Сервис на транспорте»	75	165	60
ИТОГО	215	454	60

Кроме того, АТК осуществлял в 2020 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

В 2020 году прием документов проводился в электронной форме при помощи информационной системы Университета для подачи документов: admission.spbguga.ru и электронной почты АТК.

В колледже имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, апелляционных комиссиях; положения, регламентирующие работу приемной комиссии; протоколы заседаний приемной комиссии, приказы о зачислении курсантов.

В целях информирования о приеме на обучение Университет размещает информацию на официальном сайте Университета в разделе «Информационное сопровождение приёма в Авиационно-транспортный колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

План набора курсантов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется на 100%.

2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составляющими внутренней системы оценки качества образования в Университете, которая проводится в форме мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, модулей (в том числе междисциплинарных модулей), тогда как промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, модулям (в том числе междисциплинарным модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в том числе на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества образовательного процесса, если это предусмотрено рабочими программами дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) по практической профессиональной подготовке (летной и тренажерной) регламентируется программами тренажерной подготовки, программой учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном уполномоченным органом в области гражданской авиации.

В ходе освоения основных образовательных программ в соотвествии с рабочими программами дисциплин (модулей) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– для уровня высшего образования: устная (собеседование, устный опрос, защита письменной работы, доклад/презентация по результатам самостоятельной работы и др.); письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, контрольная работа, подготовка реферата, оформление отчета об учебной научноисследовательской работе и др.); тестовая (бланочное или компьютерное тестирование); практическая (выполнение лабораторных работ, упражнений/заданий/задач на тренажерах и др.);

– для уровня среднего профессионального образования: опрос на практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ; выполнение лабораторных работ;

контрольные работы; тестирование, в том числе компьютерное; защита курсовой работы; защита рефератов; выполнение специальных упражнений; другие формы текущего контроля результатов (могут использоваться также при прохождении практики, если текущий контроль предусмотрен программой практики).

В процессе осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся используются разработанные Университетом (в том числе с учетом рецензий работадателей) оценочные материалы, являющиеся эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах формирования компетенций. В качестве оценочных средств используются:

– для уровня высшего образования: домашние задания всех видов; расчетно-графические работы; контрольные опросы (тестирование) с применением и без использования компьютерных и иных информационных технологий; выполнение и защита лабораторных работ; собеседование (коллоквиум); контрольные работы; подготовка рефератов; выступление с докладами на семинарах и др.; самостоятельная работа под руководством преподавателя; специальные тесты, задачи, упражнения, тренажеры, контрольные задания, предусмотренные программами профессиональной подготовки летного, диспетчерского и других специалистов авиационного персонала.

– для уровня среднего профессионального образования: тестирование (в том числе компьютерное); защита лабораторной работы; контрольные работы; собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся; защита курсовой работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и др.

Для обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) оценочные средства по практической профессиональной подготовке включают тренажерную подготовку, предполетную подготовку, учебные полеты и другие формы контроля в соответствии с программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов и уровня сформированности компетенций, заявленных в основной образовательной программе, по учебной дисциплине, модулю (в том числе междисциплинарному модулю) по результатам обучения в семестре в целом, результатам прохождения практики, а также курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), экзаменов, защиты курсовых проектов (работ). Форма проведения промежуточной аттестации определена в соотвествующих учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), в программах практик.

Оценочные материалы, используемые для промежуточной аттестации, разработаны с учетом рецензий работадателей (для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателя), также являются валидным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на соотвествующих этапах формирования компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик определены соотвествующие оценочные средства, включая показатели и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации, шкалы оценивания. При использовании балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества образовательного процесса Университетом установлены правила перевода оценок в пятибалльную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Средний балл по Университету (уровень высшего образования) по итогам промежуточной аттестации за анализируемый период составляет не менее 4,4 балла; по филиалам (уровень среднего профессионального образования) – не менее 4,0.

2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения студентам - выпускниками Университета образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся указывается в учебных планах образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация состоит из двух аттестационных испытаний:

– государственный (междисциплинарный) экзамен;

– защита выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы.

По каждому из этих видов испытаний разработаны соответствующие программы, обеспечивающие подготовку и проведение этих испытаний.

На выпускающих кафедрах Университета имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр с учетом рекомендаций председателей

ГЭК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях Ученого совета Университета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

В 2020 году был произведен выпуск 1227 специалиста. Итоговый анализ результатов междисциплинарных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Университетом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов, темы работ актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итоговой аттестации выпускников, перечень дисциплин вопросы по которым, были включены в программу государственного междисциплинарного экзамена, тематика выпускных квалификационных работ, содержание экзаменационных билетов. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям Федеральных государственных (государственных) образовательных стандартов и обеспечивает проверку сформированности всех компетенций у выпускников Университета.

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Вместе с тем, председатели государственных экзаменационных комиссий высказали ряд замечаний по содержанию отдельных работ и предложили рекомендации по устранению недостатков в подготовке специалистов.

Отчеты о результатах государственных итоговых испытаний содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых способствует повышению качества образовательного процесса.

В большинстве случаев темы работ являются актуальными и осуществляются по заказам предприятий гражданской авиации или согласованы с ними. В ряде случаев они являлись частью научно-исследовательских работ, выполняемых Университетом по заказу отрасли. Отмечается практическая направленность дипломных проектов. В среднем ежегодно около 9 % работ рекомендовано к внедрению.

Для многих кафедр характерно обновление тематики выпускных квалификационных работ. В последние годы она все больше ориентирована на развитие технического и логистического мышления, а так же использование математико-экономических методов анализа.

Имеются замечания по оформлению выпускных квалификационных работ. Недостатком дипломного проектирования является недостаточное количество работ, построенных на выполнении фундаментальных исследований.

Организация работы ГЭК по всем направлениям и специальностям реализуемым в Университете, анализ отчетов и подведение итогов рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно–методических советах факультетов и Ученом совете Университета.

Для контроля качества знаний в Университете в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» проводится промежуточная аттестация студентов. Она осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается графиком учебного процесса. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в деканатах и служат основанием для перевода студента на следующий курс и назначения ему государственной стипендии. Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам определяются кафедрами.

2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников

Вопрос трудоустройства и выбора места работы всегда актуален для студентов и выпускников, в связи с чем в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации (далее – Университет), отделом по связям с общественностью, довузовской подготовке и содействию трудоустройству выпускников (далее – отдел по СО, ДП и СТВ) в течение года проводится следующая работа:

– налаживание контактов с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специализациям и профилям подготовки;

– повышение уровня информированности студентов о состоянии и

тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, семинаров, тренингов, мастер классов и т.п.);

– консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства.

В целях информирования студентов и выпускников, на официальном сайте Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации (www.spbguga.ru) создан раздел «Трудоустройство». Данный раздел содержит следующую информацию:

1. Контактную информацию отдела по СО, ДП и СТВ;
2. Краткую информацию о секторе по содействию трудоустройству выпускников и его деятельности для студентов и работодателей;
3. Рекомендации по составлению резюме для студентов;
4. Образец резюме для заполнения;
5. Полезные ссылки на различные информационные и рекрутинговые порталы такие как: Росмолодежь, Trud.com, Superjob.ru, HeadHunter, Работа в России, Aviacareer и другие;
6. Вакансии предприятий и организаций, потенциальных работодателей, в частности, таких компаний, как:

– ООО «Международный аэропорт «Симферополь»;
– АО «Авиационная транспортная компания «Ямал»;
– ООО «Русатом Инжиниринговые Решения»;
– АО «Камчатское авиационное предприятие»;
– АО «Уральский завод гражданской авиации»;
– и других.

Сотрудники отдела по связям с общественностью, довузовской подготовке и содействию трудоустройству выпускников ведут группу в социальной сети «Вконтакте» для взаимодействия со студентами, выпускниками и потенциальными работодателями. В данной группе размещаются вакансии компаний-работодателей, ведётся анонсирование и освещение мероприятий и событий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, организованных Университетом и компаниями-партнерами. Размещены полезные для студентов и выпускников ссылки на сообщества работодателей, информационных и рекрутинговых порталов, таких как:

– Госкорпорация по ОрВД;
– Служба ЭРТОС;
– Работа в Шереметьево;
– Карьера в «Пулково»;
– Подбор персонала в аэропорт Домодедово;
– Superjob для студентов;

– сайт «Head Hunter» и другие.

В течение года в отдел по СО, ДП и СТВ регулярно обращаются студенты для организации временной занятости, а также выпускники по вопросам дальнейшего трудоустройства после окончания ВУЗа. Для информирования студентов и выпускников установлен информационный стенд, на котором размещаются актуальные вакансии компаний-работодателей. За отчётный период в отдел по связям с общественностью, довузовской подготовке и содействию трудоустройству выпускников обратилось около 400 студентов и выпускников, для получения консультации, информации о вакансиях и ситуации на рынке труда в авиационной отрасли.

Ведётся работа по взаимодействию с Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга, Управлением Федеральной государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, региональным Центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов Санкт-Петербурга.

14 февраля 2020 года на базе Университета была проведена встреча с представителями ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр»

24 декабря 2020 года Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации провёл День карьеры в дистанционном формате, в котором принимали участие следующие компании:

– ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»
– ФКП «Аэропорты севера»;
– Аэропорт «Краснодар»;
– Аэропорт «Сочи»;
– Аэропорт «Анапа»;
– «Международный аэропорт Владивосток»;
– АО «Аэропорт Астрахань».
– Востребованность выпускников дневной формы обучения приведена в табл. 2.12.1.

Таблица 2.12.1

Год	Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	Процент выпускников состоящих на учете в службе занятости (%)	Процент выпускников работающих в регионе (%)
2016	98,92	100	0	47,5
2017	97,39	100	0	57,85
2018	98,31	100	0,2	48,16
2019	97,73	100	0	37,45
2020	86,13	23,62	0	25,85

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году всероссийские и

городские мероприятия по трудоустройству не проводились

Востребованность выпускников Авиационно-транспортного колледжа по специальностям среднего профессионального образования приведена в табл. 2.12.2.

Таблица 2.12.2

Год	Всего выпускников, чел.	Заявок на трудоустрой-ство (% от числа выпускников)	АТК		Выпускников, работающих в регионе		Выпускников стоящих на учете в службе занятости
			Чел.	%	Чел.	%	
2016	406	0	246	60,6	27	6,65	0
2017	377	0	245	65,5	54	14,32	0
2018	439	0	263	59	56	12,76	0
2019	337	0	203	60,2	74	22	0
2020	572	0	322	58	88	15,4	0

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников Университета по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведены в табл. 2.12.3 и 2.12.4.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2020 году

Таблица 2.12.3

№ п/п	Контингент 2020 год									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы высшего образования										
1.	01.03.04	Прикладная математика	7	0	0	0	0	0	100	-
2.	20.03.01	Техносферная безопасность	10	0	0	0	0	0	100	-
3.	23.03.01	Технология транспортных процессов	67	5	0	0	0	8	87,5	11,25
4.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	16	9	0	0	0	10	80	14,29
5.	25.03.03	Аэронавигация	48	2	0	0	0	125	72,57	0
6.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	34	16	0	0	0	11	45,75	6,56
7.	38.03.01	Экономика	0	6	0	0	0	0	100	-
8.	38.03.02	Менеджмент	0	4	0	0	0	0	100	-
9.	38.03.03	Управление персоналом	0	14	0	0	0	0	100	-
10.	43.03.01	Сервис	0	9	0	0	0	0	100	-
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	9	0	0	0	0	100	-
12.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	174	30	0	0	0	0	20	5,88
13.	25.04.03	Аэронавигация	16	0	0	0	16	27	100	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	7	0	0	0	8	16	100	-

Таблица 2.11.4

№ п/п	Контингент									
	2020 год									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы среднего профессионального образования										
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	55	123	0	0	0	40	68,8	-
2.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	28	90	0	0	0	0	59,3	-
3.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	56	158	0	0	0	0	79,4	-
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	0	22	0	0	0	0	100	-

2.13 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых в Университете основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональнах образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета; усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в Университете в форме мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Мониторинг), качество и содержание которых систематически оцениваются на соотвествие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Важной составляющей Мониторинга является учет мнения обучающихся, руководителей основных профессиональных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, реализацию и обновление, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Составляющими Мониторинга являются: результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам; институциональные условия реализации основных профессиональных образовательных программ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)

Университет располагает кадрами, способными выполнять задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации, транспортной отрасли в целом и других сфер общественной жизни в современных условиях.

Состояние кадрового обеспечения учебного процесса в Университете приведено в таблицах 2.14.1.1., 2.14.1.2, 2.14.1.3.

Таблица 2.14.1.1

Работающие по основному месту работы						
Сведения об основном персонале Университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	1030	277	33	132	24	74

Всего в Университете трудятся 1030 сотрудник. В том числе на 25 кафедрах числятся 277 (занимают 232,9 шт.ед.) преподавателей основного профессорско-преподавательского состава, из которых 33 имеют ученую степень доктора наук (занимают 29,15 шт.ед.), 132 – кандидата наук (занимают 107,6 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 11,9 %), доля преподавателей, имеющих ученую степень – 47,7 %.

Таблица 2.14.1.2

Работающие по внешнему совместительству						
Сведения об основном персонале университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподаватель-ского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	93	36	5	14	3	6

На условиях внешнего совместительства в университете работает 93 работника, в том числе 36 (занимают 16,55 шт.ед.) – преподаватели, 5 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2,25 шт.ед.), 14 - ученую степень кандидата наук (занимают 6,9 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности преподавателей – внешних совместителей 13,9 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 38,9.

Таблица 2.14.1.3

Работающие по внутреннему совместительству						
Сведения об ученых степенях и званиях	Численность рабоников	В том числе профессорско-преподаватель-ского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
	1	2	3	4	5	6
	110	86	6	37	3	22

На условиях внутреннего совместительства на преподавательских должностях работают 86 работника (занимают 32 шт.ед.), 6 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2,2 шт.ед.), 37 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (занимают 14,95 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численностей преподавателей – внутренних совместителей 7 %, имеющих ученую степень кандидата наук– 43 %).

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующим цифрами:

- количество преподавателей моложе 30 лет из числа основного состава и внешних совместителей (12 чел.), не имеющих ученой степени кандидата наук составляет 3,8 % от общей численности профессорско-преподавательского состава;

Число кандидатов наук до 35 лет из числа основного состава и внешних совместителей (6 чел.), что составляет 1,9 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Учебно-вспомогательный состав

В состав УВС входят работники:

- кафедр, факультетов, деканатов, библиотеки, инструкторский состав ЛТК, ТЦ.

Численность – 261 чел. (229 осн. + 32 внеш. совм.);

Из них до 30 лет – 60 чел. (50 осн. + 19 внеш. совм.);

Старше 65 лет – 36 чел(35 осн. + 1 внеш. совм.);.;

Имеют высшее образование 196 чел. (171 осн. + 25 внеш. совм.),

ученую степень – 3 чел.(осн.)

2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР

Заключению трудового договора с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу предшествует конкурсный отбор претендентов, для деканов факультетов и заведующих кафедрами - выборы. В Университете разработаны «Положение о выборах на должность заведующего кафедрой в ФГ(Б)ОУ В(П)О СПб ГУГА» и «Положение о выборах на должность декана в ФГ(Б)ОУ В(П)О СПб ГУГА», утвержденные ректором 31октября 2014 года.

При проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников Университет руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» от 23.07.2015 № 749.

Конкурсный отбор на замещение должностей профессора, а также выборы заведующих кафедрами и деканов факультетов проводятся на заседаниях Ученого совета Университета с учетом мнения соответствующих кафедр, факультетов.

Конкурсный отбор на замещение должностей доцента, старшего преподавателя, ассистента, проводится соответственно на ученых советах факультетов, с учетом мнения кафедр. После успешного прохождения конкурсного отбора (выборов) с претендентом заключается (продлевается) трудовой договор. Основанием для заключения (продления) трудового договора является заявление научно-педагогического работника на имя ректора Университета с просьбой заключить (продлить) с ним трудовой договор в связи с успешным прохождением конкурсного отбора (выборов).

После заключения с работником трудового договора (соглашения к трудовому договору) издается приказ ректора Университета о приеме (продлении трудового договора) работника на соответствующую кафедру, факультет.

Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте университета и на информационном стенде.

В 2020 году было проведено 14 конкурсов, на 87,9 ставок. Конкурс (выборы) прошли 104 человека.

2.14.3 Повышение квалификации НПР

Повышение квалификации преподавателей Университета предусматривает целенаправленное, непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства, осуществляется в течение всей трудовой деятельности, является как правом, так и обязанностью специалиста. Повышение квалификации осуществляется на основании ежегодного Плана повышения квалификации, утверждаемого первым проректором-проректором по учебной работе. Повышение квалификации реализуется как обучение в образовательных учреждениях, региональных и федеральных центрах дополнительного профессионального образования, прохождении стажировки на передовых авиапредприятиях и образовательных центрах по профилю научно-педагогической деятельности.

С 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года повышение квалификации прошли 103 работника Университета. Из них профессорско-преподавательский состав – 18 человек.

Повышение квалификации проводилось в образовательных учреждениях:

– Балтийском государственном техническом университете «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, ООО «Институт профессионального образования» (Москва), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

– в Авиационном учебном центре ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» идет непрерывный процесс обучения преподавателей и работников Университета. В 2020 году обучение прошли 61 человек из общей численности работников, прошедших повышение квалификации.

2.14.4 Инструкторский состав Университета

В инструкторский состав входят инструкторы, осуществляющие первоначальную летную подготовку (ЛТК) и инструкторы, проводящие тренажерную подготовку (ТЦ, ЦЛП). Инструкторские функции также выполняют работники, занимающие должности командно-летного состава летно-технического комплекса (ЛТК).

Возрастной анализ: наибольшую долю составляют работники в возрасте от 40 - 64 лет (84%).

Высшее образование имеют 80 % работников инструкторского состава.

1 работник имеет ученую степень кандидата технических наук.

Количественные и качественные характеристики – табл. 2.14.4.1 и 2.14.4.2.

Таблица 2.14.4.1

ИНСТРУКТОРСКИЙ СОСТАВ	
ВСЕГО:	122
из них:	
- женщин	14
- по основному месту работы	94
- по совместительству	28
- имеют высшее образование	97
- имеют среднее профессиональное образование	13

Таблица 2.14.4.2

Возраст	**< 25**				**25-29**				**30-34**				**35-39**				**40-44**				**45-49**				**50-54**				**55-59**				**60-64**				**65 >**			
	штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители		штатные		совместители	
Инструкторский состав	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.	высшее	ср-проф.
Инструктор Старший инструктор Руководитель группы инструкторов, старший инструктор Бортмеханик-инструктор Пилот-инструктор Старший пилот-инструктор	0	0	0	1	1	1	6	0	2	1	7	0	9	0	4	0	7	2	2	0	9	0	0	1	12	0	2	1	15	1	1	0	11	2	2	0	7	2	0	1
Командир УЛО Заместитель командира УЛО Командир АЭ Зам.командира АЭ Заместитель директора ЛТК по летной подготовке Начальник ЛМО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0

2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

В течении 2019/2020 учебного года продолжалась работа по дальнейшему совершенствованию:

- содержания Программы учебной и производственной практики и подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА;
- положений «Стандартные операционные процедуры (SOP)», применяемые при выполнении учебных полетов на самолётах DA40NG, DA42NG и C-172S.

2.15.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов

В период 2019/2020 учебного года командно-лётным и лётно-инструкторским составом ЛТК СПбГУ ГА проводилась учебно-летная подготовка студентов Университета на з-х аэродромах: Орск (учебные самолеты DA40NG), Бугульма (учебные самолеты C-172S) и Бегешево (учебные самолеты DA42NG) в соответствии с требованиями Программы учебной и производственной практики и подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

План учебно-летной подготовки студентов Университета специализации «Организация летной работы» (далее – ОЛР) и профиля «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов» (далее – ЛЭГВС) выполнен полностью.

Итоги лётной подготовки 2020 года

Для лётного обучения в 2020 году было спланировано прохождение лётной практики 901 студентом СПбГУ ГА и его филиалов. Из них:

- на аэродроме Бугуруслан: 310 студентов;
- на аэродроме Орск: 135 студентов;
- на аэродроме Бугульма 216 студентов;
- на аэродроме Бегишево 240 студентов.

Фактически для прохождения лётной практики на аэродромы прибыли 840 студентов СПбГУ ГА и его филиалов. Из них:

– на аэродром Бугуруслан: 284 студента;
– на аэродром Орск: 128 студентов;
– на аэродром Бугульма 207 студентов;
– на аэродром Бегишево 221 студент.

В ходе реализации программы подготовки студентов в 2020 году общий налёт составил 40264 часа 37 минут. Из них:

– Бугуруслан: 15564 часа 52 мин.(из них 1054ч20мин налёт в Орске);
– Орск: 8107 часов 15 мин.;
– Бугульма 10698 часов 24 мин.;
– Бегишево 5894 часа 06 мин.

Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2020 году представлен на диаграмме (рисунок 2.15.2.1).

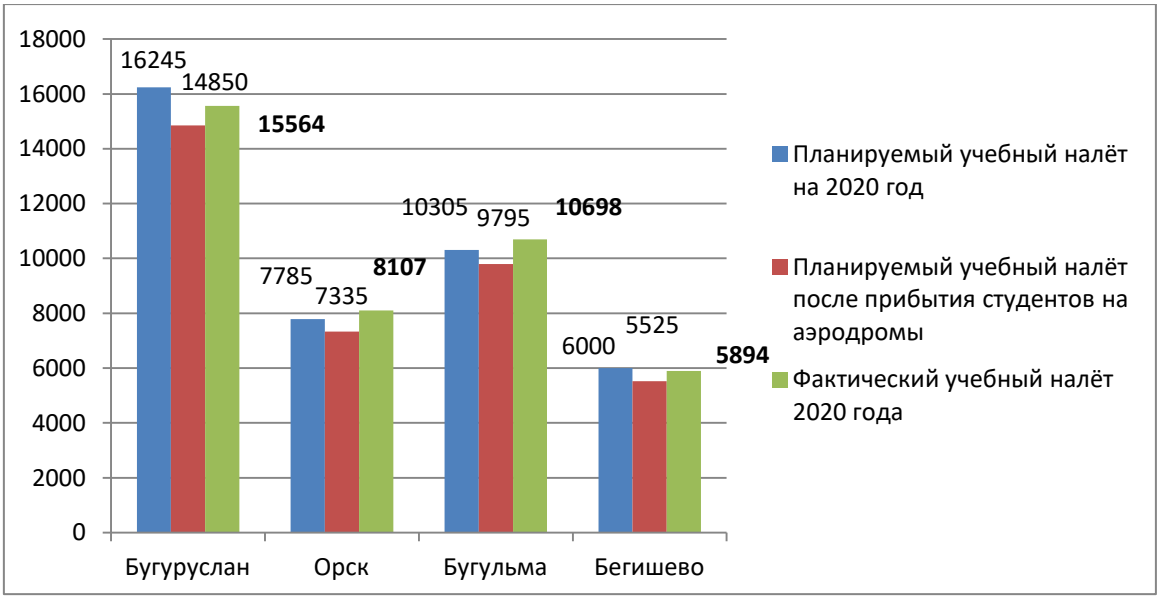

Рисунок 2.15.2.1 – Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2020 году

За 2020 год успешно освоили программу учебной и производственной практики 837 студентов СПбГУ ГА и его филиалов, в том числе:

– Бугуруслан: 284 студента;
– Орск: 127 студентов;
– Бугульма 205 студентов;
– Бегишево 221 студент.

Подготовлено по программам обучения:

I уровень - 314 студентов;
II уровень - 302 студента;
III уровень - 221 студент.

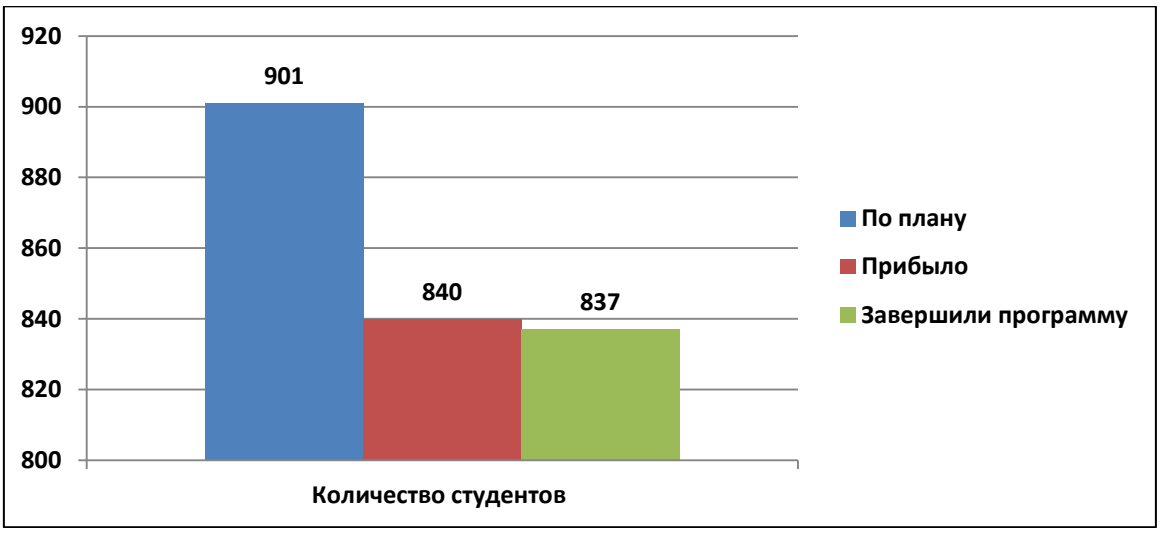

Рисунок 2.15.2.2 – Количество студентов

2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

Тренажерная подготовка студентов Университета специализации «Организация летной работы» и профиля «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов» выполнялась по программам: «Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка» и «Учебно-летная практика на летном тренажере», которая проводилась летно-инструкторским составом Летно-технического комплекса и инструкторским составом Отделения летных тренажеров Тренажерного центра Университета.

Программы тренажерных подготовок в 2019/2020 учебном году выполнены в полном объеме.

ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР

Тренажерный центр является структурным подразделением Университета ГА и включает в свою структуру четыре отделения, каждое из которых осуществляет профессиональное обучение студентов и курсантов на летных и диспетчерских авиационных тренажерах.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ.

Отделение летных тренажеров осуществляет обучение студентов на современных авиационных тренажерах, таких как процедурные и летные тренажеры (FNPT II) самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG.

На тренажерах FNPT II этих самолетов тренировки студентов проводят пилоты-инструкторы Летно-технического комплекса Университета ГА, которые после обучения на тренажерах в последующем осуществляют летную подготовку студентов непосредственно на самолетах данного типа. Обучение на тренажерах и в полете на самолетах проводится согласно Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной 18 апреля 2017 года.

До начала обучения студентов на тренажерах FNPT II инструкторский состав осуществляет аэронавигационную подготовку студентов по процедурам эксплуатации оборудования и систем на автоматизированных рабочих местах пилотов самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG, начиная с предполетной подготовки и при выполнении полетов, как в районе аэродрома, так и по маршрутам. Это дает возможность подготовить студента к тренировкам на тренажерах FNPT II, где время обучения ограничено вышеуказанной Программой учебной и производственной практики.

Студенты могут отрабатывать действия по целому ряду процедур в соответствии с РЛЭ на любом этапе полета от взлета до посадки. Это позволяет сократить время тренировки на летном тренажере до 30%, или же предположить, что за счет применения процедурных тренажеров на 30% повышается эффективность обучения на комплексных тренажерах самолетов Cessna-172S, DIAMOND 40NG, DIAMOND 42NG.

Тренажерная подготовка, на летных тренажерах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному ректором СПбГУ ГА.

На каждом тренажере составляются графики по месяцам и дням тренировки студентов Университета ГА. Графики составляет отдел планирования ЛТК.

Студенты Университета ГА проходят тренажерную подготовку на летных тренажерах согласно утвержденных программ обучения и расписанию занятий, а авиаспециалистам, направляемым на тренажер, командир подразделения выдает задание на тренировку на тренажере. В задании указывается программа, модуль, задачи, упражнения, которые следует отработать.

Перед допуском студентов к тренировке проводится наземная подготовка.

Наземную подготовку студентов Университета ГА проводят пилоты-инструкторы ЛТК Университета ГА. Наземную подготовку, указанную в программах по тренажерной подготовке, экипаж воздушного судна проходит

в летном подразделении. О прохождении наземной подготовки делается запись в задании на тренировку.

По окончании тренировки на тренажере задание возвращается командиру, выдавшему его, который по оценкам и выводам инструктора тренажера делает заключение об окончании тренировки или назначает дополнительное время тренировки.

Пилот-инструктор имеет право не допускать к тренировке студентов, показавших на наземной подготовке неудовлетворительные знания, о чем обязан доложить руководству.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена.

В процессе тренировки инструктор тренажера, находящийся за пультом тренажера, имитирует условия полета, выполняет функции руководителя полетов (диспетчера) и ведет двухстороннюю радиосвязь.

В ходе тренировки пилот-инструктор при необходимости может дать тренирующимся указание, сделать замечание и указать рекомендуемые действия в сложившейся ситуации.

В целях достижения высокого качества тренировки не допускается налет на тренажере экипажем воздушного судна более 4-х часов, причем непрерывная тренировка не должна продолжаться более 2 часов.

После каждой тренировки студентов инструктор тренажера проводит разбор, на котором должны быть проанализированы действия студента.

Для более успешной адаптации выпускников Университета ГА в авиакомпаниях, которые преимущественно эксплуатируют современные самолеты, созданы и введены в учебный процесс электронные процедурные тренажеры и макеты кабин самолетов Airbus-320 и Boeing-737NG, на которых проводится обучение студентов необходимым аспектам аэронавигации, изучение оснащения кабины самолета приборным оборудованием и знакомство с технологиями работы экипажей этих типов самолетов.

ОТДЕЛЕНИЕ ДИСПЕТЧЕРСКИХ ТРЕНАЖЕРОВ (ОДТ)

Тренажерная подготовка студентов и курсантов в области организации использования воздушного пространства и управления воздушным движение в тренажёрном центре осуществляется на комплексных диспетчерских тренажерах Отделения диспетчерских тренажеров и Отделения тренажерного центра в Авиационно-транспортном колледже.

Учитывая важность тренажёрной подготовки в формировании профессиональных компетенций, её неоценимый вклад в обеспечение безопасности полётов при обслуживании воздушного движения организация обучения студентов на диспетчерских тренажерах требует серьезной работы инструкторского и инженерного состава.

В этой работе основное внимание уделяется максимальному соответствию учебной среды обучения на диспетчерских тренажерах реальной эксплуатационной аэронавигационной среде, а также совершенствованию программ тренажерной подготовки.

При обучении студентов эффективно применяются комплексные диспетчерские тренажеры «ЭКСПЕРТ» и «СИНТЕЗ». Тренажер «ЭКСПЕРТ» полностью соответствует автоматизированной системе управления воздушным движением «АЛЬФА», которая установлена более чем в 80 центрах обслуживания воздушного движения России, поэтому на этом тренажере проводится обучение как студентов Университета, так и курсантов Авиационно-транспортного колледжа на заключительном этапе обучения, что позволяет им в более короткие сроки осваивать наиболее распространенную в Центрах ОВДавтоматизированную системууправления «АЛЬФА».

Тренажерная подготовка на диспетчерских тренажерах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному начальником ТЦ.

На каждом диспетчерском тренажере составляется график на месяц и на текущий день тренировки студентов Университета ГА и авиаспециалистов. График составляет заведующий отделением Диспетчерских тренажеров.

Студенты Университета ГА проходят тренажерную подготовку согласно утвержденным программам обучения и расписанию занятий.

Авиаспециалистам, направляемым на тренажер, руководитель подразделения (вышестоящий начальник) выдает задание на тренировку на тренажере. В задании указывается программа задачи упражнения, которые следует отработать.

Все виды тренажерной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажеров под руководством ведущего инструктора группы.

Инструктор обязан:

– организовать и контролировать качество практического обучения, систематически анализировать уровень проводимых на тренажере занятий;

– проводить практические занятия на тренажере, обеспечивая высокий уровень профессиональной подготовки специалистов ОВД;

– выявлять и анализировать допущенные ошибки в процессе тренажерной подготовки;

– на основании анализа допущенных ошибок проводить оценку практических навыков специалистов ОВД;

– проводить инструктаж перед началом тренажерной подготовки;

– после окончания занятий проводить разбор по выполненным упражнениям;

– участвовать в разработке методических и наглядных пособий;

– владеть навыками пользователя ПК (Microsoft Office);

– постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства;

– соблюдать требования по охране труда, технику безопасности и правила противопожарной защиты.

Методическое руководство учебным процессом на тренажере возлагается на начальника диспетчерского тренажера, организующего методическую работу инструкторов, закрепленных за тренажером, или специально выделенных специалистов.

Продолжительность тренировки на тренажере специалистов ОВД устанавливается в соответствии с программой тренажерной подготовки, но не более 3 часов на одно упражнение. В один день может быть выполнено не более двух упражнений.

Время, рекомендуемое на проведение одного упражнения, распределяется следующим образом:

– инструктаж 25 мин;
– подготовка к упражнению 10 мин;
– выполнение упражнения 55 мин;
– перерыв – 15 мин;
– выполнение упражнения – 55 мин;
– разбор упражнения – 20 мин.

Тренировки на диспетчерских тренажерах начинаются с предварительной подготовки по задачам и упражнениям различной категории сложности. Предварительная подготовка имеет целью доведения до тренируемых содержания, условий и особенностей выполнения программы тренажерной подготовки.

Предварительная подготовка проводится на диспетчерском тренажере или в специальном помещении, оснащенном учебно-методической документацией, справочной литературой и наглядными пособиями, выполненными, как правило, в электронном виде.

В процессе предварительной подготовки ведущий инструктор группы проводит инструктаж, на котором доводит:

– задачу и цель упражнения;
– условия выполнения упражнения;
– распределяет специалистов по рабочим местам;
– рассматривает вопросы специалистов ОВД и поступившие документы, регламентирующие ОВД;
– проводит розыгрыш предстоящего упражнения с использованием наглядных пособий.

Ход тренировки и выполнение упражнения контролирует ведущий инструктор, который обязан давать вводные по решению конфликтных и аварийных ситуаций на различных этапах полета.

При тренировках диспетчеров центров ОВД, где работают одновременно два диспетчера за одним пультом, на тренажере должна быть организована совместная работа.

Тренировки могут проводиться комплексно или раздельно для диспетчеров различных диспетчерских пунктов УВД. Количество имитируемых ВС может колебаться в зависимости существующей реальной интенсивности в данной зоне (секторе), но не должно быть менее установленного минимального предела.

Каждая тренировка завершается разбором, в ходе которого инструктор последовательно анализирует действия студента (диспетчера) на каждом этапе, обращая внимание на положительные и отрицательные моменты в решении задач, дает рекомендации по наиболее оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

Учебные занятия проводят опытные инструкторы, имеющие необходимую теоретическую подготовку, опыт практической деятельности в предприятиях гражданской авиации, а также искреннее желание передать свой опыт новому поколению авиаторов.

Следует отметить, что инструкторский состав Отделения диспетчерских тренажеров более чем на 70% состоит из действующих диспетчеров управления воздушным движением Санкт-Петербургского центра обслуживания воздушного движения, которые имеют высокую квалификацию, в том числе и в обслуживании воздушного движения на английском языке на требуемом и выше 4-го уровня по шкале Международной организации гражданской авиации (ICAO).

Для изучения и понимания основных аспектов технологии работы экипажа высокоавтоматизированного самолета, чтобы более осознанного управлять воздушным движением этих самолетов будущие диспетчера управления воздушным движением перед началом обучения на комплексных диспетчерских тренажерах проходят подготовку на летных тренажерах.

ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПОЛНОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ САМОЛЕТОВ

В целях обучения студентов в условиях, наиболее приближенных к производственным в Университете создано Отделение комплексных полнофункциональных тренажеров самолетов (FullFlightSimulator, FFS), в котором осуществляются тренировки студентов Университета ГА и летных экипажей авиакомпаний на тренажерах FFS самолетов АН-148, AIRBUSA320,BOMBARDIERSRJ200 и BOEING 737NG.

Эти авиационные тренажеры обеспечивают подготовку экипажей в полном объеме их функциональных обязанностей по летной эксплуатации воздушного судна конкретного типа.

Это тренажеры самого высокого уровня, они имеют систему подвижности, кабины этих тренажеров выполнены в виде полной реплики реальной кабины воздушного судна. На комплексные тренажеры установлены передовые системы визуализации.

Тренажерная подготовка в отделении комплексных полнофункциональных летных тренажерах самолетов проводится согласно месячному плану, подаваемому заведующему отделением.

Предварительная подготовка, проводится в комнате для брифинга под руководством и контролем пилота инструктора, указанного в задании на тренировку.

Пилот-инструктор докладывает о готовности экипажа приступить к практической тренировке на тренажере заведующему отделением или лицу, его замещающему.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена инструктором данного подразделения (авиакомпании), или лицом, указанным в задании на тренировку.

В ходе тренировки инструктор может доложить дежурному инженеру тренажера о выявленных неисправностях или уточнить о технических особенностях посредством средств связи, используемых в кабине тренажера. Дежурный инженер обязан отреагировать на запрос инструктора немедленно для устранения возможной остановки тренировки.

В целях достижения высокого качества тренировки, непосредственно практические занятия в кабине тренажера не должны превышать 4-х часов, включающими объявленные инструктором перерывы.

После тренировки в кабине тренажера, экипаж следует в комнату брифинга для проведения разбора полетов, на котором инструктор анализирует действия экипажа и подводит итоги тренировки.

После проведения разбора производится итоговое оформление задания на тренировку и заполняется соответствующая отчетная документация.

ОТДЕЛЕНИЕ ТРЕНАЖЕРНОГО ЦЕНТРА В АВИАЦИОННО-ТРАНСПОРТНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Тренажерная подготовка на диспетчерских тренажерах организуется и проводится согласно утвержденному в АТК годовому плану.

Согласно утвержденному плану, на отделении составляется график тренировки курсантов АТК и авиаспециалистов. График составляет заведующий отделением тренажерного центра в авиационно-транспортном колледже (ОТЦ АТК).

Курсанты АТК проходят тренажерную подготовку согласно утвержденным программам обучения и расписанию занятий.

Выпускной (третий курс) АТК проходит тренажерную подготовку на комплексном диспетчерском тренажере «Эксперт» (модель КСА «АЛЬФА»)

в ОДТ ТЦ СПбГУ ГА по адресу: Санкт-Петербург, ул. Пилотов, 38 рассредоточено, в течение учебного года по специальному расписанию.

Все виды тренажерной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажеров под руководством ведущего инструктора. Тренажерную подготовку на процедурных тренажерах высокоавтоматизированных воздушных судов проводит подготовленный для этой цели инструктор отделения ТЦ АТК.

Методическое руководство учебным процессом возлагается на заведующего отделением, организующего методическую работу инструкторов тренажера.

Тренировки на диспетчерских тренажерах включают следующие этапы:

– предварительная подготовка, в процессе которой до курсантов доводится содержание, условия и особенности выполнения поставленной задачи;

– комплексная или раздельная тренировка на рабочих местах различных (единого) диспетчерских пунктов УВД;

– разбор итогов работы, в ходе которого инструктор последовательно анализирует действия курсантов на каждом этапе, обращая внимание на ошибки, выявленные при решении задач, дает рекомендации по оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала

В период 2019/2020 учебного года студенты, осваивающие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов, проходили проверку знаний и качества летной подготовки в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 670 «Об утверждении Правил проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких свидетельств лицам из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации». Данная

проверка проводилась специалистами Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта.

Все студенты показали хорошие знания и студентам 3 курса были выданы свидетельства частных пилотов, а студентам 4-го курса, профиля ЛЭГВС и студентам 5-го курса, специализации ОЛР, – выданы свидетельства коммерческих пилотов.

Переработаны и внедрены в повседневную учебно-лётную работу компьютерные тестовые программы для проверки знаний по дисциплинам: Практическая аэродинамика ВС C-172S, DA40NG и DA42NG, Воздушная навигация, Руководство по летной эксплуатации Воздушных судов C-172S, DA40NG и DA42NG.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений

Вопросы подготовки научно-педагогических кадров, повышения эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство и учебный процесс составляют одну из важнейших сторон деятельности Университета. Этим вопросам уделяется большое внимание со стороны ректората и Ученого совета Университета.

За рассматриваемый период в Университете продолжали развиваться сформированные научные и научно-педагогические школы по 4 отраслям наук:

- **Физико-математические науки**

Механика:

1. Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в гражданской авиации (руководитель – С.А.Исаев, д.ф.-м..н, профессор);

- **Технические науки**

Информатика, вычислительная техника и управление:

2. Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечение безопасности полетов. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (руководитель – Е.А. Куклев, д.т.н., профессор);

Транспорт:

3. Управление транспортными системами различного назначения. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте (руководитель - Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор);
4. Моделирование компонентов системы подготовки и аттестации специалистов в целях обеспечения безопасности на транспорте (руководитель – В.В. Балясников, д.т.н., профессор);
5. Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации. Навигация и управление воздушным движением (руководитель - Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор);
6. Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации. Эксплуатация воздушного транспорта (руководители – Г.В. Коваленко, д.т.н., профессор; М.Ю.Смуров, д.т.н., профессор; Н.Н.Сухих, д.т.н., профессор);

- **Экономические науки**

7. Экономические проблемы управления авиационными транспортными системами. Экономика и управление народным хозяйством

(по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями) (руководитель – А.В.Губенко, д.э.н., профессор);

- **Науки о земле**

8. Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и безопасности систем гражданской авиации. Метеорология, климатология, агрометеорология (руководители – В.В. Балясников, д.т.н., профессор; Л.Ю.Белоусова, к.г.н., профессор);

Все научные направления соответствуют УГС реализуемым университетом. Научно-исследовательская деятельность осуществлялась учеными вуза в рамках всех перечисленных научных школ.

За последние пять лет разработаны и развиваются теоретические и методологические основы:

– управления транспортными и технико-экономическими объектами на транспорте;

– методологии прогноза потребности гражданской авиации в авиационном персонале, обеспечивающим безопасную и эффективную работу отрасли;

– управления воздушным движением и навигация в гражданской авиации;

– методологии механизма обновления парка воздушных судов;

– методологии стратегии развития рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации;

– механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта России, включая инструменты мониторинга деятельности авиакомпаний и аэропортовых авиапредприятий.

– эксплуатации сложных технических объектов;

– оценки рисков столкновений при опасных сближениях ВС;

– вихревой интенсификации теплообмена при обтекании рельефов из упорядоченных лунок;

– управления обтеканием объектов за счет организации уловленных вихрей и вихревых ячеек с использованием распределенного и сосредоточенного отсоса;

– многоблочных вычислительных технологий на базе пересекающихся структурированных и композитных сеток, сочетающих применение структурированных блоков с неструктурированными вставками;

– строительной аэромеханики высотных сооружений, в том числе строящихся в черте море – суша;

– основ эксплуатации беспилотных авиационных систем в контексте единого подхода к применению пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов;

– состава и методов оценки комплексных показателей обеспечения безопасности полетов при ОрВД.

3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательских работ используются в учебном процессе. Как правило, они внедряются в учебный процесс в виде разделов лекций, специальных методических разработок, заданий на курсовое и дипломное проектирование, в виде специальных глав в учебниках и учебных пособиях.

Продолжаются фундаментальные исследования по проектам Российского Фонда фундаментальных исследований и Российского научного фонда.

В 2020 году успешно завершен (получена положительная рецензия на итоговый отчет) инициативный проект № 17-08-00148 (общим объемом 2 100 000 руб.) «Интенсификация смерчевого ламинарного и турбулентного теплообмена удлиненными траншейными лунками на стенках узких каналов и ребер в тепловых конденсаторах» (научный руководитель Исаев С.А.).

Дан анализ уединенных, однорядных и многорядных ансамблей наклоненных удлиненных овально-траншейных лунок (ОТЛ), нанесенных на стенку узкого канала с целью достижения максимальных величин тепловой и теплогидравлической эффективности при ламинарном и турбулентном режимах движения воздушного и водного теплоносителя. Рассмотрены два варианта верхней стенки: плоская и с эквивалентными выступами, расположенными напротив лунок на нижней стенке – модель облуненного ребра в воздушном конденсаторе. Получены численные прогнозы теплогидравлических характеристик ограниченных по числу лунок рельефов, а также асимптотических характеристик больших луночных ансамблей, в частности, для однорядных лунок в каналах.

Обоснованы новые предпочтительные по тепловой и теплогидравлической эффективности формы наклоненных дуговой ОТЛ и ОТЛ типа бумеранг в широком диапазоне изменения относительной глубины (в долях высоты канала).

Предложены рациональные луночные рельефы – однорядные наклоненные под углом 45 град. ОТЛ – на ребрах воздушных конденсаторов для интенсификации ламинарного теплообмена при умеренных гидравлических потерях.

Модифицирован пакет VP2/3 на основе модернизации многоблочных вычислительных технологий под гибридные сетки с введением в зонах пересечения структурированных фрагментов неструктурированных вставок и с распараллеливанием на многоядерных платформах. Выполнена апробация модифицированной модели переноса сдвиговых напряжений (MSST) 2003

года с учетом кривизны линий тока в рамках подхода Роди-Лещинера-Исаева.

Верифицированы версии пакета VP2/3 на экспериментах, в том числе специально проведенных на теплофизических установках ИТ СО РАН (Терехов В.И.) и КНИТУ-КАИ (Попов И.А.)

Получены прорывные результаты мирового уровня.

Открыто явление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненной траншее со сферическими концами в узком канале с однорядными траншейными вихрегенераторами, которое сопровождается многократным увеличением относительного отрицательного трения и локальной теплоотдачи в сравнении с величиной трения и теплоотдачей на плоской стенке.

Открыто явление ускорения ламинарного и турбулентного потока в узком канале с однорядными наклоненными траншейными вихрегенераторами глубиной не меньше ¼ высоты канала. В турбулентном случае плотность лунок задается не ниже 35%. В ядре потока возникают пятна повышенной скорости в 1.5 раза в случае ламинарного и в 1.3 раза для турбулентного течения воздуха по сравнению с максимальной скоростью в плоскопараллельном канале.

Материал проекта частично отражен в монографии 2017 года.

Вихревые технологии для энергетики / А.И. Леонтьев, С.В. Алексеенко, Э.П. Волчков и др.; под общей редакцией академика А.И. Леонтьева. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. 350с

Результаты опубликованы в статьях журналов первого квартиля: 2 статьи в Int. J. Heat and Mass Transfer, статья в Acta Astronautica, статья в High Temperature. 8 статей напечатаны в рецензируемых журналах (WoS/Scopus-РИНЦ), из них следует отметить статьи в J. Enhanced Heat Transfer, Technical Physics Letters, J. Engineering Physics and Thermophysics. Труды конференций охватывают 4 доклада в мероприятиях: 16th International Heat Transfer Conference, РНКТ7, 22 Школа-семинар акад. Леонтьева А.И., 12 Всероссийский съезд по механике.

18 тезисов и материалов школ, семинаров, конференций издано.

Следует отметить наиболее значимые опубликованные статьи:

1. Isaev S.A., Schelchkov A.V., Leontiev A.I., Gortyshov Yu.F., Baranov P.A., Popov I.A. Tornado-like heat transfer enhancement in the narrow plane-parallel channel with the oval-trench dimple of fixed depth and spot area // Int. J. Heat and Mass Transfer. 2017. Vol.109. P. 40-62.

2. Isaev S.A., Leontiev A.I., Milman O.O., Popov I.A., Sudakov A.G. Influence of the depth of single-row oval-trench dimples inclined to laminar air flow on heat transfer enhancement in a narrow micro-channel // Int. J. Heat and Mass Transfer. 2019. Vol. 134. P. 338–358.

3. Isaev S., Gritckevich M., Leontiev A., Popov I. Abnormal enhancement of separated turbulent air flow and heat transfer in inclined single-row oval-trench

dimples at the narrow channel wall // Acta Astronautica. 2019. Vol. 163 (Part.A). P. 202-207.

4. Isaev S.A., Gritckevich M. S., Leontiev A. I., Popov I. A. and Sudakov A. G. Anomalous intensification of a turbulent separated flow in inclined, single-row, oval-trench dimples on the wall of a narrow channel // High Temperature. 2019. Vol. 57. No. 5. P. 771–774.

5. Isaev S., Leontiev A., Chudnovsky Y., Popov I. Vortex heat transfer enhancement in narrow channels with a single oval-trench dimple oriented at different angles to the flow. J. Enhanced Heat Transfer, 2018, 25 - 6, 579-604.

За трехлетний период сделано 14 пленарных и 9 секционных докладов на Всероссийских и международных конференциях. Особо следует отметить выступления на Седьмой РНКТ в Москве (МЭИ, 2018), 12 съезде механиков в Уфе (2019), двух международных конференциях «Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках» в Новосибирске (2017) и в Рыбинске (2019), на Новогоднем заседании национального комитета по теплообмену в ОИВТ РАН (2017), на Web- семинаре по аэромеханике ЦАГИ – ИТПМ СО РАН – СПбПУ-НИИМ МГУ (2018), на XXIII Международной конференции «НЕЛИНЕЙНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ТУРБУЛЕНТНОСТЬ» («НеЗаТеГиУс–2018»), на XIX Международной конференции по методам аэрофизических измерений (ICMAR, Новосибирск, 2018), на 16th International Heat Transfer Conference в Пекине (2018), на Aerospace Sciences and Technologies – Spin-off Workshop в Тайнани (Тайвань, 2019), Четвертом, Пятом и Шестом профессиональных слётах разработчиков отечественных CFD кодов «Отечественные CFD коды – 2017, 2018, 2019» (CFD Weekend-2017, 2018, 2019).

Завершены исследования по трехлетнему проекту РФФИ № 18-01-00210 (суммарным объемом 2 100 000 руб.) «Разработка и тестирование на задачах вихревой динамики и теплообмена распараллеленного многоблочного и мульдисциплинарного пакета VP2/3 на основе гибридных сеток из разномасштабных структурированных фрагментов с неструктурированными вставками» (научный руководитель Судаков А.Г.).

В результате двадцатипятилетних численных методических и поисковых, фундаментальных исследований, разработок программного обеспечения создан и оттестирован основанный на оригинальных многоблочных вычислительных технологиях распараллеленный мультидисциплинарный пакет VP2/3 (Velocity-Pressure,2D/3D) университетского назначения. Пакет специализированный, неуниверсальный, представляет библиотеку задач и ориентируется на решение фундаментальных и технологических задач вихревой аэромеханики и теплофизики. Созданы версии пакета с использованием согласованных со структурными особенностями решаемых задач разномасштабных структурированных пересекающихся сеток и гибридных сеток, в которых зоны пересечения структурированных фрагментов заполняются

неструктурированными вставками. Также разделены версии для моделирования течений несжимаемой вязкой жидкости и сжимаемого газа, в том числе при высоких сверх-и гиперзвуковых скоростях потока.

В пакете реализована оригинальная конечно-объемная методология решения уравнений Навье-Стокса (NS) и энергии для расчета ламинарных отрывных течений и теплообмена, а также осредненных по Рейнольдсу уравнений Навье-Стокса (RANS), замкнутых на основе модифицированной в рамках подхода Роди-Лещинера-Исаева модели переноса сдвиговых напряжений (модель SST 2003 года), и уравнения энергии для расчета турбулентных отрывных течений и теплообмена в том числе в криволинейных областях сложной геометрии. Обоснование применимости (U)RANS для решения задач с отрывом турбулентного потока и интенсификации вихревого теплообмена на основе сравнения численных прогнозов с данными физических экспериментов является одной из приоритетных целей проекта. В том числе важным представляется выделение классов задач, в которых оказывается приемлемым двумерный подход к их решению.

Новые тесты для интенсивных двумерных и пространственных вихревых течений составлены на основе физических экспериментов в Институте механики МГУ им. М.В.Ломоносова и КазНЦ РАН. Так, предложены тесты для валидации пакетов, верификации моделей турбулентности в рамках подхода (U)RANS, характеризующиеся экстремальными интегральные и локальными параметрами – аэродинамическими коэффициентами подъемной силы Cy, локальными скоростями вторичного Wm и возвратного Um течения, экстремальными величинами относительного трения fxom и теплоотдачи Nuom. Это задачи обтекания полукругового цилиндра и отрывного течения в однорядных наклоненных под углом к потоку глубоких овально-траншейных лунках (ОТЛ) на стенке узкого канала на стабилизированном участке. При угле атаки, близком к нулевому, Cy полукругового профиля резко падает до величин порядка -1. При турбулентном течении в облуненном узком канале отрицательные величины Wm оказываются порядка максимальной скорости потока в плоскопараллельном канале, а Um превышает 80% от среднемассовой скорости. Аномальная интенсификация отрывного течения и теплообмена в верхней по потоку части наклоненной ОТЛ характеризуется многократным ростом абсолютной относительной величины отрицательного трения (порядка 4 и более раз) и относительной теплоотдачи (порядка 4.5 и выше в отрывной зоне).

Численные прогнозы турбулентного обтекания воздухом (при Re=10000 и 67000) пластины с уединенной ОТЛ при варьировании углом наклона от 0 до 90 градусов и воздушного потока (при Re=167000) в канале компьютерного аналога установки ВиЯ (НИИ механники МГУ) с ОТЛ на стенке при угле наклона 45 градусов, полученные на основе применения пакетов VP2/3 и StarCCM+, хорошо согласуются с данными измерения

статического давления. Таким образом экспериментально подтверждена причина явления аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненных ОТЛ в узких каналах, связанная с образованием большого перепада давления между близко расположенными зонами торможения и низкого давления во входном полусферическом сегменте лунки.

Для сравнения экспериментальных данных по продольной скорости с результатами численного моделирования проведены расчеты ламинарного (Re=1000) и турбулентного (Re=4000) течения в узком канале с однорядными 26-ю ОТЛ, близкими по геометрии к экспериментальным аналогам в КазНЦ РАН. Расчетные профили для ламинарного и турбулентного потоков в канале вполне удовлетворительно согласуются с экспериментальными при рассмотренных углах наклона лунок 45 и 135 град. В продольной полосе канала над однорядным ансамблем лунок формируется сдвиговое течение с максимумом скорости над входом в лунки. Этот максимум заметно превышает максимум скорости в плоскопараллельном канале и таким образом подтверждает обнаруженное численно явление ускорения потока в облуненном канале.

При решении тестовой задачи об аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненной под углом 45 град. ОТЛ глубиной 0.3 высоты канала шириной 7 и длиной периодической секции 6:

а) достигнута сходимость на локально измельчающихся топологически одинаковых сетках;

б) результаты расчетов на моноблочных сетках хорошо согласуются с прогнозами на разномасштабных многоблочных с пересечением структурированных сетках;

в) обнаружено хорошее согласие прогнозов на мелких (порядка 3.5млн и выше) сетках при расчете на различных пакетах (VP2/3, Star CCM+); г)неструктурированные сетки с триангулярными ячейками приводят к снижению точности прогнозов;

д) обнаружено, что прогнозируемая по k-ε Realizable модели тепловая эффективность почти не отличается от предсказания по модели SA и в пределах 10% уступает Num, оцененной по SST- модели с поправкой Дурбина. Гидравлические потери по k-ε Realizable модели оказались примерно на 5% ниже, чем прогнозы по двум другим моделям. В то же время установлено качественное различие предсказаний локальных характеристик по разным полуэмпирическим моделям. Так, в прогнозируемых по k-ε Realizable распределениях fx(s) и Nu(s) отсутствует второй горб в центральной части ОТЛ, который хорошо воспроизводится двумя остальными моделями. Отмечается близость локальных, включая экстремальные величины, и интегральных численных прогнозов по моделям SST (с поправкой Дурбина) и SA.

Оценка применимости двумерного подхода на основе URANS для расчета отрывного обтекания толстых профилей дана на примере обтекания

полукругового цилиндра. Обоснование квазидвумерных режимов обтекания выполнено в специальном аэродинамическом эксперименте Гувернюка С.В. в ИМехе МГУ при установлении на модели боковых разделительных шайб. Эксперимент подтвердил аналогичные исследования Игараши с обтеканием толстой поперечной пластины.

Применение многоблочных с пересечением разномасштабных сеток позволяет существенно уменьшить потребные вычислительные ресурсы при расчете интенсивных отрывных течений с сохранением точности прогнозов.

Сравнение численных прогнозов характеристик периодических отрывных течений около полукругового цилиндра, а также интенсивных закрученных потоков в однорядных наклоненных ОТЛ на стенке узкого канала, полученных на сетках различной топологии (моноблочных, неструктурированных, многоблочных, структурированных с пересечением, гибридных с неструктурированными вставками в местах пересечения структурированных модулей), разных одно-, двух-и многопараметрических моделях турбулентности с помощью доморощенных пакетов VP2/3 и SigmaFlow, коммерческих пакетов Fluent, CFX, StarCCM+, пакета открытого доступа OpenFOAM, свидетельствует о приемлемости SST-модели, модифицированной с учетом влияния кривизны линий тока в рамках подхода Роди-Лещцинера-Исаева. В то же время стандартные пристеночные SST-модели во всех рассмотренных пакетах прогнозируют существенно заниженные (до 30%) силовые нагрузки на полукруговой цилиндр.

На примере ламинарного обтекания пластины обоснована предпочтительность использования профиля Блазиуса с введением вертикальной составляющей скорости на входе в расчетную область по сравнению с упрощенным подходом на основе профиля Польгаузена. За весь период опубликовано 7 статей WoS, из них 5 статей Q1.

Сделано 16 пленарных и 8 секционных докладов на Всероссийских и международных конференциях (в том числе, XII Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики в Уфе; Седьмая Всероссийская конференция с международным участием «Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках» в Рыбинске; Aerospace Sciences and Technologies – Spin-off Workshop в Тайнане, Тайвань; Пятый,Шестой и Седьмой профессиональные слёты разработчиков отечественных CFD кодов «Отечественные CFD коды – 2018, 2019,2020» (CFD Weekend-2018,2019,2020) в ИПМ РАН, Москва, РНКТ 7, The 16th International Heat Transfer Conference в Пекине, Китай).

Продолжаются исследования по международному проекту с Тайванем № 18-58-52005 (объемом 2 000 000 руб.) «Управление вихревыми структурами в численных и экспериментальных исследованиях мезомасштабной нестационарной аэродинамики сложных конструкций со структурированными поверхностями» (научный руководитель Исаев С.А.).

Завершен двухлетний международный проект РФФИ с Белоруссией № 18-58-0010 (суммарным объемом 1400 000 руб.) «Интенсификация

теплообмена при движении неоднородных вязких сред в структурированных микроканалах и трубах, в том числе при поперечном обтекании труб с вихревыми генераторами» (научный руководитель Исаев С.А.). Получен ряд фундаментальных результатов, имеющих международное признание.

Проведено параметрическое численное моделирование ламинарного теплообмена в круглых трубах со структурированными стенками. Сформированы базы данных для сравнительного анализа традиционных симметричных и слабоасимметричных форм лунок и овально-траншейных лунок с целью обоснования предпочтительности протяженных лунок – поверхностных вихрегенераторов.

Важный участок совместных с коллегами из лаборатории турбулентности ИТМО им. А.В.Лыкова методических исследований связан с сопоставлением RANS с вихреразрешающими методами моделирования турбулентного течения и теплообмена. Предварительные расчеты по RANS и вихреразрешающим (SRS) моделям акцентировали внимание на эксперименте Квона, рассчитанной в работе Яковидеса. Оказалось, что все рассмотренные модели турбулентности предсказывают с приемлемой точностью профиль скорости в центре сферической лунки. Использование SRS подходов позволяет в значительной степени повысить точность предсказания течения в случае использования рециклинга турбулентности, причем без рециклинга прогнозы по IDDES сопоставимы с RANS прогнозами.

Проведены точечные расчеты по оценке влияния на вихревую интенсификацию ламинарного теплообмена формы круглых и узких прямоугольных труб со структурированными поверхностями при фиксированной площади поперечного сечения. Составлены базы данных.

Исследована вихревая интенсификация теплообмена при ламинарном течении воздуха в микроканалах с овально-траншейными лунками. В результате обоснована кардинальное превосходство овально-траншейных лунок в микроканалах в сравнении со сферическими аналогами. Тепловая эффективность при относительных длинах лунки порядка 5 максимальна и теплоотдача от участка с лункой более чем вдвое превышает теплоотдачу эквивалентного участка плоскопараллельного канала. При этом гидравлические потери растут не более, чем в 1.45 раза. Для сферической лунки тепловая эффективность участка с лункой фактически отсутствует.

Прогнозируются как предельные характеристики ламинарного конвективного теплообмена в облуненных трубах с коридорным расположением лунок на стабилизированном участке, так и характеристики облуненной секции трубы на начальном гидродинамическом участке.

Опубликованы и представлены к опубликованию следующие результаты совместных численных исследований.

1. Вихревая интенсификация ламинарного (при Re=308) течения трансформаторного масла и теплообмена в микротрубе с коридорным пакетом лунок глубиной 0.26 диаметра трубы рассчитана на основе

уравнений Навье-Стокса и энергии. Продемонстрировано увеличение теплоотдачи примерно в 20 раз для восьми распределенных по окружности наклоненных овально-траншейных и в 13 раз для равновеликих по площади сферических лунок по сравнению с гладкой трубой, при этом относительные гидравлические потери возрастают примерно на 30% и 60% соответственно.

2. Комплексное численное исследование вихревой интенсификации теплообмена в трубах и каналах с периодическими элементами дискретной шероховатости (накатка) при турбулентном течении неоднородных сред выполнено на основе многоблочных вычислительных технологий, реализованных в специализированном пакете VP2/3, и с использованием модифицированной модели переноса сдвиговых напряжений. В качестве элементов шероховатости рассматриваются выступы, траншеи различной геометрии, а рабочие среды – воздух и масло. Дан анализ влияния на тепловую и теплогидравлическую эффективность геометрических и режимных параметров.

Показано, что с ростом глубины траншей относительная тепловая эффективность увеличивается примерно с такой же скоростью, с которой растут относительные гидравлические потери, достигая примерно 30% при Δ=0.2. В то же время при такой высоте выступа относительная тепловая эффективность увеличивается вдвое, а относительные гидравлические потери растут более 4 раз. При это длина периодической секции не оказывает существенного влияния на теплогидравлические характеристики канала в рассматриваемом диапазоне изменения.

Отмечено, что при незначительных впадинах (Δ=0.03) в трубах наблюдается эффект существенного уменьшения гидравлических потерь (примерно на 5%). Сглаживание периодических выступов на стенке трубы приводит к значительному (до 1.5 раз) снижению локальных максимумов относительных тепловых нагрузок и к существенному уменьшению относительных гидравлических потерь (более двух раз). Переход от воздушного теплоносителя к масляному сопровождается увеличением суммарной теплоотдачи в 1.25 раза при практически неизменных гидравлических потерях.

3. В методических расчетах обоснована предпочтительность использования профиля Блазиуса с введением вертикальной составляющей скорости на входе в расчетную область по сравнению с упрощенным подходом на основе профиля Польгаузена на примере ламинарного обтекания пластины. Развитый подход позволяет экономить вычислительные ресурсы и не рассматривать всю расчетную область для пластинки с острой кромкой. Методика реализована в версиях пакета VP2/3.

4. Угол наклона овально-траншейной лунки оказывает существенное влияние на тепловую и теплогидравлическую эффективность облуненной трубы на стабилизированном участке ламинарного течения трансформаторного масла. Наибольшая тепловая эффективность достигает почти 30, а теплогидравлическая эффективность – 20 при угле наклона 55

градусов.Сферические лунки существенно (в полтора-два раза) уступают овально-траншейным лункам при оптимальном угле наклона, но близки по теплообменным характеристикам при угле наклона 30 градусов.

5. Интенсификация ламинарного теплообмена на начальном гидродинамическом участке круглой трубы анализируется при прокачке теплоносителя с фиксированным большим числом Прандтля (Pr=327) при числе Рейнольдса 2000, определенном по диаметру трубы. Рассматривается семирядный коридорный пакет с 8-ю равномерно расположенными по окружности ОТЛ, нанесенными с шагом 0.275 на облуненный участок длиной 1.925 и наклоненных под углом 45 градусов.

Распределения относительных величин продольной и наклоненной под углом 45 градусов составляющих трения, локальных и интегрированных по поперечным полосам чисел Нуссельта на развертке облуненной стенки трубы демонстрируют постепенную интенсификацию течения и теплообмена в продольных полосах по мере нарастания рядов лунок в продольном направлении.

Локальные величины относительного трения к концу облуненного участка достигает величин порядка 3, а величины относительных чисел Нуссельта превышают 25 на наветренных склонах последнего ряда лунок. Максимальные осредненные по полосам числа Нуссельта доходят до 8 -10.

Тепловая эффективность облуненного участка составляет 4.676 при практически неизменных гидравлических потерях (увеличение в 1.022 раза). Теплогидравлическая эффективность участка равняется 4.575.

Опубликованы две статьи в Инженерно-физическом журнале и одна статья в Теплофизике высоких температур, две статьи в Journal of Engineering Physics and Thermophysics и статья в High Temperature (все журналы Q1), статья в Вестнике Белорусского фонда фундаментальных исследований представлены и обсуждены Двадцать семь материалов докладов на конференциях и семинарах, в том числе сделано 11 пленарных докладов на Всероссийских и международных конференциях (в частности III и IV Всероссийские научные конференции «Теплофизика и физическая гидродинамика» с элементами школы молодых ученых Ялта, Республика Крым; Седьмая Всероссийская конференция с международным участием «Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках» в Рыбинске; Aerospace Sciences and Technologies – Spin-off Workshop в Тайнане, Тайвань).

Начаты исследования по международному проекту РФФИ 21-58-52013 МНТ_а "Экспериментальное и численное многомасштабное моделирование обтекания структурированных объектов при наличии управляющих вихревых и струйных генераторов с учетом ветровых возмущений" (научный руководитель Судаков А.Г.).

В Университете продолжает развиваться научно-лабораторная база для проведения комплексных и экспериментальных исследований в области аэронавигации, а также успешно реализуются программа подготовки пилотов

в соответствии с требованиями международных стандартов по программам высшего образования (программы бакалавриата и специалитета), среднего профессионального образования и программа повышения квалификации авиационного персонала.

Для подготовки пилотов приобретены и введены в строй новые учебные самолеты и тренажерные комплексы первоначального обучения.

В структуре Центра экспертизы и научного сопровождения проектов созданы и функционируют лаборатория анализа и управления риском при оценке безопасности полетов (заведующий – д.т.н., проф. Куклев Е.А.), лаборатория фундаментальных исследований (заведующий – д.ф.-м. н., проф. Исаев С.А.).

Направления научной работы лаборатории фундаментальных исследований: вихревая интенсификация теплообмена; аэромеханика тел с вихревыми ячейками, в том числе несущих поверхностей перспективных летательных аппаратов; аэродинамика высотных строительных сооружений, расположенных в том числе в прибрежной черте море-суша, численное моделирование в задачах аэромеханики и теплофизики и разработка вычислительных имитационных комплексов. Одним из значительных результатов работ являются пакеты прикладных программ. Работы проводились совместно с представителями ведущих вузов и научных организаций страны: НИУ МЭИ, СПбГПУ, ИМ МГУ, ИТПМ СО РАН, КНИТУ-КАИ и др., а также сотрудниками отраслевых институтов и предприятий, такими, как ЦНИИ Маш, Московский комплекс ЦАГИ.

В области фундаментальных и теоретических исследований за последние пять лет учеными Университета были разработаны и развиваются:

– методы, методики, модели:

– механизма обновления парка воздушных судов;

– развития рынка низкобюджетных авиаперевозок;

– анализа и синтеза систем управления сложными организационно-техническими системами;

– процесса колебаний груза на внешней подвеске вертолета и метод его расчета;

– оценки эффективности сложных авиатранспортных комплексов;

– экономико-математическая модель транспортной деятельности в условиях рыночной экономики;

– изучения критических ситуаций и аварийных ситуаций в классе логико-динамических систем;

– математические и дискретные модели нестационарных процессов при движении воздушного судна или его отдельных элементов в возмущенной атмосфере;

– моделирования процессов организации и управления потоками воздушного движения;

– моделирования физико-технических процессов в фундаментальных и прикладных задачах аэромеханики и теплофизики, в том числе с

использованием модифицированных полуэмпирических моделей турбулентности.

Основные направления научных исследований следуют тенденциям развития мировой науки и техники и напрямую связаны как с профилем подготовки специалистов, так и с теми научными проблемами, решению которых посвящена научная деятельность ученых Университета.

Планирование и координирование научно-исследовательской деятельности осуществляется Научно-техническим советом, обеспечивающим условия эффективного управления научной и инновационной деятельностью университета.

Научно-техническим советом выполнялись планирование и координация научной деятельности подразделений университета при реализации единой научно-технической политики и выполнении научно-исследовательских работ, организация нормативно-правового сопровождения научно-исследовательской деятельности университета и его структурных подразделений. Научно-техническим советом были определены перспективы развития научных подразделений университета, и проводимых в них научных исследований. По итогам года был проведен анализ и оценка основных результатов научных исследований, а также научной работы структурных подразделений университета.

Основные результаты научных исследований за последние пять лет

– Анализ состояния и обзор мирового рынка низкобюджетных перевозок. Обзор текущего состояния и тенденций развития рынка низкобюджетных перевозок в Российской Федерации. Выявление основных проблем развития рынка низкобюджетных перевозок Российской Федерации. Обоснование основных мероприятий по обеспечению конкурентоспособности на внутреннем и мировом рынках низкобюджетных авиаперевозчиков. Разработка методологии по стратегии развития сегмента низкобюджетных авиаперевозок в РФ. Создание концепции развития низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации до 2030 года. Прогноз спроса по сегменту рынка низкобюджетных авиаперевозок.

– Разработка методики определения нормативной численности диспетчеров УВД органов обслуживания воздушного движения.

– Обоснована концепция управления обтеканием объектов с помощью вихревых ячеек с системой отсоса; показано, что малое энергетическое воздействие изменяет обтекание объекта с отрывного на безотрывное, обеспечивая высокие технические и эксплуатационные характеристики; дан анализ снижения лобового сопротивления и повышения статической устойчивости тел с выступающими щитовыми генераторами.

– Раскрыт механизм смерчевой интенсификации теплообмена при обтекании луночных рельефов и предложены удлиненные овальные формы поверхностных вихрегенераторов, существенно превосходящие сферические

аналоги по теплогидравлической эффективности; обоснованы луночные технологии в энергетических установках, при охлаждении устройств электроники (в том числе, в микроканалах).

– На базе пересекающихся разномасштабных сеток, связанных с физическими особенностями задач, предложены оригинальные многоблочные вычислительные технологии и создан пакет VP2/3 аэрогидродинамического и теплофизического профиля, примененный для решения фундаментальных и прикладных задач, в том числе распространения дыма в вестибюле метрополитена при пожаре в вагоне, вентиляции автомобильных тоннелей и микрорайонов, архитектурно-строительной аэротермодинамики высотных сооружений и городской застройки; развитие концепции композитных сеток, состоящих из блочных структурированных сеток с удалением зон пересечения и введением в них неструктурированных вставок.

– Модифицирована SST-модель турбулентности 2003 года с введением поправки на кривизну линий тока по Роди-Лещцинеру-Исаеву для расчета интенсивных отрывных и вихревых течений.

– Верификация модифицированной SST-модели и пакета VP2/3 на классических тестовых задачах циркуляционного течения в квадратной каверне с подвижной крышкой, циклического обтекания кругового цилиндра, а также на компьютерных аналогах экспериментальных стендов Института механики (отрывное течение в канале с круговой каверной, обтекание полукругового профиля, тандемов из параллелепипедов на плоской стенке), университета в Саутгемптоне (течение в поворотном канале с круговой каверной переменного угла раскрытия), СПбГПУ Петра Великого, Института теплофизики СО РАН и университета Ростока (конвективный теплообмен в узком плоскопараллельном канале со сферической лункой на нагретой стенке и на плоской пластинке со сферической и овальной лунками), CIRA (профиль с вихревой ячейкой), ФТИ им. А.Ф.Иоффе РАН и ВКА им. А.Ф. Можайского (аэробаллистические и трубные испытания моделей цилиндров с выступающим диском).

Результаты научных исследований представлены в следующих публикациях:

Исаев С. А., Чулюнин А. Ю., Никущенко Д. В., Судаков А. Г., Усачов А. Е. Анализ аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена на стабилизированном участке узкого канала с однорядными наклоненными овально-траншейными лунками при использовании различных сеток и моделей турбулентности // ТВТ. 2021. Т. 59. № 1. С. 116–125.

Исаев С.А., Леонтьев А.И., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Усачов А.Е. Интенсификация отрывного течения в наклонных однорядных овально-траншейных лунках на стенке узкого канала // ИФЖ. 2021. Т.94. №1.

Кирюхин А. В., Мильман О. О., Птахин А. В., Сережкин Л. Н., Исаев С. А. Исследование пульсаций давления и силовых нагрузок в компенсаторе с

целью уменьшения передачи вибраций по трубопроводу с жидкостью // Инженерно-физический журнал. 2019. Т. 92, № 6. С. 2565–2571.

Kiryukhin A.V., Mil'man O.O., Ptakhin A.V., Serezhkin L.N., Isaev S.A. Investigation of Pressure Pulsations and Power Loads in the Compensator with the Aim of Reducing Vibration Transfer in a Pipeline with a Liquid // Journal of Engineering Physics and Thermophysics, 2019. Vol. 92, No. 6, 1517-1523. DOI 10.1007/s10891-019-02071-w

Исаев С. А., Чорный А. Д., Жукова Ю. В., Высоцкая А. А., Харченко В. Б. Вихревая интенсификация теплообмена в каналах и трубах с периодическими элементами дискретной шероховатости // Инженерно-физический журнал. 2019. Т.92, №6. С.2557-2564.

Isaev S.A., Chornyi A.D., Zhukova Yu.V., Vysotskaya A.A., Kharchenko V.B. Vortex Intensification of Heat Transfer in Channels and Pipes with Periodic Elements of Discrete Roughness // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2019. Vol. 92. No. 6. P.1509-1516. DOI: 10.1007/s10891-019-02070-x

Isaev S.A. Thermal-hydrodynamic design of energy-efficient surfaces with inclined oval-trench vortex generators. Journal of Physics Conference Series, 2019, 1359:012002. DOI: 10.1088/1742-6596/1359/1/012002

Попов И.А., Щелчков А.В., Аксянов Р.А., Скрыпник А.Н., Исаев С.А. Влияние геометрии поверхностных интенсификаторов теплообмена на прочность теплообменных труб // Известия вузов. Авиационная техника. 2019. №3. С.21-27.

Исаев С. А., Чорный А. Д., Жукова Ю. В., Фролов Д. П., Юнаков Л. П. Согласованные граничные условия на входе в расчетную область на примере моделирования ламинарного обтекания пластинки // Инженерно-физический журнал. 2020. Т.93. №1. С.138-142.

Isaev S.A., Chornyi A.D., Zhukova Yu.V., Frolov D.P. and Yunakov L.P. Coordinated boundary conditions at the inlet to the computational domain with simulation of laminar flow past a plate used as an example // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2020. Vol. 93. No. 1. P.132-135. DOI 10.1007/s10891-020-02100-z

Чорный А.Д., Баранова Т.А., Жукова Ю.В., Исаев С.А. Использование упорядоченной шероховатости для интенсификации теплообмена в микроканалах при течении в них гелия // Вестник Фонда фундаментальных исследований. 2020. №1. С.54-58.

Isaev S. A., Leontiev A. I., Milman O. O., Nikushchenko D. V., Sudakov A.G. The effect of anomalous intensification of the separated flow and vortex heat transfer in an inclined oval-trench dimple and the construction of energy-efficient well-structured surfaces // AIP Conference Proceedings 2211, 020003 (2020); https://doi.org/10.1063/5.0000539

Isaev S.A., Mironov A.A., Popov I.A., Skrypnik A.N. and Shelchkov A.V. Heat transfer enhancement using oval-trench vortex generators // AIP Conference Proceedings 2211, 080004 (2020); https://doi.org/10.1063/5.0000553

Isaev S ., Leontiev A ., Milman O., Nikushchenko D., Egorova A. Energy-efficient surface of air capacitors with inclined single-row oval-trench dimples and protrusions // Journal of Physics: Conference Series 1565 (2020) 012001 doi:10.1088/1742-6596/1565/1/012001

Исаев С.А., Мазо А.Б., Никущенко Д.В., Попов И.А., Судаков А.Г. Влияние на аномальную интенсификацию отрывного турбулентного течения угла наклона однорядных овально-траншейных лунок на стабилизированном гидродинамическом участке узкого канала // Письма в ЖТФ. 2020. Том 46. Вып. 21. С.18-21.

Isaev S.A., Mazo A.B., Nikushchenko D.V., Popov I.A. and Sudakov A.G. The influence of the angle of inclination of single-row oval-trench dimples in the stabilized hydrodynamic section of a narrow channel on the anomalous intensification of the separated turbulent flow // Technical Physics Letters. 2020. Vol. 46. No. 11. P. 1064–1067.

Исаев С.А., Леонтьев А.И., Мильман О.О., Никущенко Д.В., Попов И.А. Энергоэффективные поверхности с многорядными наклонными овально-траншейными лунками для воздушных конденсаторов // Известия РАН. Энергетика. 2020. № 4. С. 3–10.

Mironov A., Isaev S., Skrypnik A. and Popov I. Numerical and Physical Simulation of Heat Transfer Enhancement Using Oval Dimple Vortex Generators —Review and Recommendations // Energies 2020, 13, 5243; doi:10.3390/en13205243

Миронов А.А., Исаев С.А., Скрыпник А.Н., Попов И.А., Гортышов Ю.Ф. Физическое моделирование теплогидравлических характеристик каналов с овально-траншейными вихрегенераторами // Тепловые процессы в технике. 2020. Т. 12. №9. С. 386–402.

Isaev S.A., Son E.E., Leontiev A.I. , Nikushchenko D.V., Sudakov A.G. Effective heat transfer surfaces of tubes and plates with spiral vortex generators – inclined oval-trench dimples // Journal of Physics: Conference Series. 1677 (2020) 012013 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1677/1/012013

Mironov A.A., Isaev S.A., Popov I.A., Skrypnik A.N., Dushin N.S., Mikheev N.I. Numerical and physical simulation of heat transfer enhancement using vortex generators // Journal of Physics: Conference Series 1677 (2020) 012022 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1677/1/012022

Усачов А.Е., Исаев С.А., Сустин С.А. Вихревая интенсификация теплообмена в канале прямоугольного сечения с помощью вращающегося диска на его стенке // Тепловые процессы в технике. 2020. Т.12. №5. 196-200.

Isaev S.A., Son E.E., Leontiev A.I. , Popov I.A., Nikushchenko D.V. Heat transfer enhancement by surface vortex generators. New basic mechanisms and industrial technologies // The Third Conference "Problems of Thermal Physics and Power Engineering". Journal of Physics: Conference Series. 1683 (2020) 022084 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1683/2/022084

Isaev S., Leontiev A., Chudnovsky Y., Nikushchenko D., Popov I., Sudakov A. Simulation of vortex heat transfer enhancement in the turbulent water flow in

the narrow plane-parallel channel with an inclined oval-trench dimple of fixed depth and spot area // Energies. 2019. Vol. 12 (1296). P. 1—24.

Isaev S., Gritckevich M., Leontiev A., Popov I. Abnormal enhancement of separated turbulent air flow and heat transfer in inclined single-row oval-trench dimples at the narrow channel wall // Acta Astronautica. 2019. Vol.163 (A). P. 202—207.

Исаев С.А., Грицкевич М.С., Леонтьев А.И., Попов И.А., Судаков А.Г. Аномальная интенсификация турбулентного отрывного течения в наклоненных однорядных овально-траншейных лунках на стенке узкого канала // ТВТ. 2019. Т. 57. №5. С.797—800.

Isaev S.A., Gritckevich M.S., Leontiev A.I., Milman O.O., Nikushchenko D.V. Vortex enhancement of heat transfer and flow in the narrow channel with a dense packing of inclined one-row oval-trench dimples // Int. J. Heat and Mass Transfer. 2019. Vol. 145 (118737). P. 1—13.

Исаев С.А., Грицкевич М.С., Леонтьев А.И., Мильман О.О., Никущенко Д.В. Ускорение турбулентного потока в узком облуненном канале и интенсификация отрывного течения при уплотнении однорядных наклоненных овально-траншейных лунок на стенке // Теплофизика и аэромеханика. 2019. Т.26. №5. 697—702.

Isaev S.A., Leontiev A.I., Milman O.O., Popov I.A., Sudakov A.G. Influence of the depth of single-row oval-trench dimples inclined to laminar air flow on heat transfer enhancement in a narrow micro-channel // International Journal of Heat and Mass Transfer. 2019. Vol. 134. P. 338–358.

Губенко А.В., Панкратова А.Р. Оценка стратегического взаимодействия аэропортовых предприятий и авиакомпаний. Монография / Санкт-Петербург, 2018.

Isaev S. A., Lebiga V. A., Miau J. J. and Zinovyev V. N. Modeling vortex structures control at streamlining of high-rise buildings in the coastal area “sea – land” // AIP Conference Proceedings. 2018. 2027, P. 030167 1-5.

Isaev S. A. Experience of application of SST-model-2003 with correction on streamline curvature according to Rodi-Leshziner-Isaev approach for (U)RANS calculations of separated and vortex sub- and supersonic flows // AIP Conference Proceedings. 2018. 2027, P. 020015.1-7.

Miau J. J., Tsai J. H., Hsu X. Y., Tsai Z. X., Lai Y. H., Ciou Y. S., Shen P. T., Chuang P. C., Lebiga V., Isaev S., Mironov D., Pak A. and Zinovyev V. On critical transition of flow over a circular cylinder roughened by textile materials // AIP Conference Proceedings. 2018. 2027. P. 020004.1-10.

Исаев С.А., Судаков А.Г., Баранов П.А., Жукова Ю.В., Усачов А.Е. Многоблочные вычислительные технологии применительно к расчету турбулентных отрывных и струйных течений сжимаемого вязкого газа со скачками уплотнения и ударными волнами в рамках модели переноса сдвиговых напряжений. 6 глава в коллективной монографии под редакцией В.А. Левина, Н.А. Фомина, В.Е. Фортова. Физика ударных волн, горения,

детонации, взрыва и неравновесных процессов. Часть 2. Минск: ИТМО НАН Беларуси, 2018. С. 216–228.

Усачов А.Е., Мазо А.Б., Калинин Е.И., Исаев С.А., Баранов П.А., Семилет Н.А. Повышение эффективности численного моделирования турбулентных отрывных течений с помощью применения гибридных сеток со структурированными разномасштабными блоками и неструктурированными вставками // Труды МАИ. 2018. Выпуск 99. 18с.

Isaev S., Leontiev A., Chudnovsky Ya., Popov I. Vortex heat transfer enhancement by oval-trench dimples in narrow channels // Proceedings of the 16th International Heat Transfer Conference, IHTC-16, August 10-15, 2018, Beijing, China, IHTC16-22874. 8p.

Isaev S., Baranov P., Popov I., Sudakov A., Usachov A., Guvernyuk S., Sinyavin A., Chulyunin A., Mazo A., Demidov D. Ensuring safe descend of reusable rocket stages – numerical simulation and experiments on subsonic turbulent air flow around a semi-circular cylinder at zero angle of attack and moderate Reynolds number // Acta Astronautica. 2018. Vol.150. P.117-136.

Губенко А.В., Смуров М.Ю., Тропинин М.Г., Черкашин Д.С. Развитие экономического механизма обновления парка воздушных судов. Монография / Москва, 2017.

Isaev S., Baranov P., Popov I., Sudakov A., Usachov A. Improvement of Aerodynamic Characteristics of a Thick Airfoil with a Vortex Cell in Sub- and Transonic Flow // Acta Astronautica. 2017. Vol.132. P.204 –220.

Губенко А.В., Корень А.В., Мнишко А.В., Черкашин Д.С. Развитие рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации. Монография / Москва, 2016.

Kalinin E. I., Mazo A. B. and Isaev S. A. Composite mesh generator for CFD problems // 11th International Conference on "Mesh methods for boundary-value problems and applications" IOP Publishing IOP. Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2016. 158. 6 p.

Isaev S.A., Schelchkov A.V., Leontiev A.I., Baranov P.A., Gulcova M.E. Numerical simulation of the turbulent air flow in the narrow channel with a heated wall and a spherical dimple placed on it for vortex heat transfer enhancement depending on the dimple depth // Int. J. Heat and Mass Transfer. 2016. Vol.94. P.426-448.

Isaev S. and Schelchkov A. Intensification of vortex streams in the flow around thick lifting sur-faces and due to creation of oval dimpled reliefs // Proceedings of 7th International Conference on Vortex Flows and Vortex Models (ICVFM 2016) September 19 - 22, 2016, Rostock, Germany. 2016. 11p.

Аэродинамика утолщенных тел с вихревыми ячейками. Численное и физическое и моделирование / Под ред. С.А. Исаева. СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2016. 215 с.

Университет располагает современными лекционными интерактивными аудиториями, приспособленными для проведения

международных научных конференций, круглых столов, семинаров, коллоквиумов. На базе научно-исследовательских лабораторий проводятся научно-практические семинары и выполнение лабораторных работ. С целью координации научно-исследовательской деятельности в структуре Университета направление научно-исследовательской деятельности курирует проректор по научной работе и экономике.

Университет ведет подготовку аспирантов по 5 направлениям подготовки, соответственно по 6 направленностям программ (профилям), и докторантов по 3 научным специальностям технического направления. В университете действует диссертационный совет по 3 научным специальностям с правом приема к защите докторских и кандидатских диссертаций. В течение последних 10 лет в деятельности университета и университетского комплекса в целом значительно усилилась инновационная составляющая.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается единством учебного процесса и научных исследований, при этом новые научные результаты незамедлительно используются в соответствующих учебных курсах.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.)

Общее число научных публикаций сотрудников Университета в изданиях, опубликованных в 2020 году, составило 742 единицы, в том числе индексируемых в системе РИНЦ - 420 единиц. На рисунке 3.3.1 представлен график, который отражает динамику изменения публикационной активности Университета. По оси Y отражено число публикаций Университета в соответствующем году.

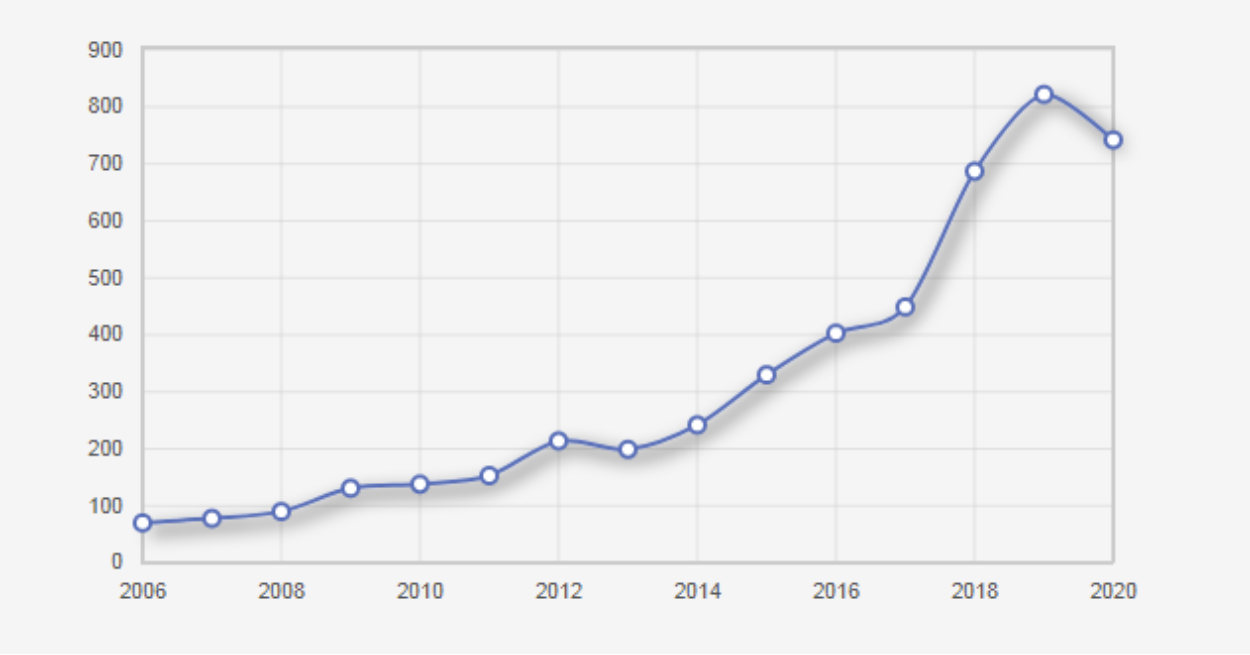

Рисунок 3.3.1 – Число публикаций организации за год за период 2006-2020 гг.

В 2020 году число статей в журналах, входящих в перечень ВАК составило 121. Также за 2020 год опубликовано 6 монографий. Число статей, подготовленных совместно с зарубежными учеными и организациями – 12. Индекс Хирша Университета по всем публикациям на Elibrary.ru – 40, по публикациям РИНЦ – 37, по ядру РИНЦ - 19. В настоящее время g-индекс Университета составляет 51, i-индекс – 12.

30 декабря 2019 года Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации С.В. Кузьмин утвердил Методику расчета качественного показателя государственного задания «Комплексный балл публикационной результативности» (КБПР) для научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации на 2020 год. На основании данной методики портал Elibrary.ru позволяет рассчитать данный показатель и для нашего Университета.

В таблице 3.3.1 представлен КБПР по годам и отраслям науки за последние 5 лет.

Таблица 3.3.1

Комплексный балл публикационной результативности по годам

Отрасль науки	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Математика	1,15	1	1,04	0,17	0
Компьютерные и информационные науки	0,12	0,5	0,15	0,03	0,25
Физические науки	12,93	3,6	0,34	4,6	2,5
Химические науки	0	0,25	0	0	0,2
Науки о земле	0	0	0	0,24	0
Биологические науки	0	0,25	0,45	0,25	0,03
Технические науки	17,33	21,43	12,42	34,78	10,84

Отрасль науки	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Общественные науки	63,47	82,14	66,44	58,14	63,49
Гуманитарные науки	10	2	27,42	6	4,27
Все направления	105,41	111,41	110,7	105,41	85,35

Основной особенностью Методики является использование фракционного счета-метода, который разделяет вклад авторов и организаций в научный результат, и качества журналов – категории, которую определяет уровень цитируемости журнала. Методика также учитывает различные типы публикаций, включая публикации в изданиях, индексируемых Web of Science, Scopus, публикации в журналах ВАК и монографии, зарегистрированные в Российской книжной палате.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 2 ед., из них один входит в перечень рецензируемых журналов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В отношении международного научно-исследовательского сотрудничества можно отметить, что оно осуществляется по следующим направлениям:

– обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

– участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками; стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;

– участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями – представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;

– внедрение инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями;

– формирование современной учебной базы подготовки специалистов для эксплуатации зарубежной авиационной техники и оборудования.

– Международное сотрудничество Университета осуществляется в рамках проведения стажировок, учебного сотрудничества (в том числе подготовка кадров высшей квалификации – кандидатов наук, обмен студентами, разработка учебных программ и др.).

3.4 Подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Контингент обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за 5 лет)

Таблица 3.4.1

Направления подготовки (код, наименование)	2016			2017			2018			2019			2020		
	всего	О	З	**всего**	О	З	**всего**	О	З	**всего**	О	З	**всего**	О	З
01.06.01 Математика и механика	**5**	5	0	**4**	4	0	**4**	4	0	**3**	3	0	**3**	3	0
05.06.01 Науки о земле	**3**	3	0	**5**	5	0	**3**	3	0	**4**	4	0	**4**	4	0
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	**3**	3	0	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	**14**	9	5	**17**	12	5	**20**	17	3	**14**	12	2	**14**	11	3
25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**55**	38	17	**60**	44	16	**64**	47	17	**58**	41	17	**94**	70	24
38.06.01 Экономика	**5**	3	2	**5**	3	2	**3**	3	0	**2**	2	0	**5**	4	1
40.06.01 Юриспруденция	**8**	6	2	**4**	3	1	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-
Итого:	**93**	67	26	**95**	71	24	**94**	74	20	**81**	62	19	**120**	92	28

За 5 лет (2016-2020 гг.) прошли обучение и закончили аспирантуру 55 человека, 10 из них в настоящее время работают на кафедрах и в других структурных подразделениях Университета.

Докторантура открыта приказом Министра образования РФ № 3379 от 25.09.2002 г.

С 2006 года прошли обучение в докторантуре 7 человек (одна зашита). По состоянию на 01.01.2021 докторантом являлся 1 человек по научной специальности 05.22.14 «Эксплуатация воздушного транспорта» из числа Научно-педагогических работников (далее по тексту – НПР) Университета, срок окончания обучения докторанта февраль 2021 года.

3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

Совет по защите диссертаций, на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук создан на базе ФГБОУ ВО СПбГУ ГА в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 01 апреля 2013 года № 156/нк.

Шифры, наименования специальностей и отраслей науки:

05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте (технические науки);

05.22.13 – навигация и управление воздушным движением (технические науки);

05.22.14 – эксплуатация воздушного транспорта (технические науки).

Сведения о членах совета по защите диссертаций, на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук приведены в табл. 3.5.1.

Таблица 3.5.1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
1.	Смуров Михаил Юрьевич (председатель совета)	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА заведующий кафедрой «Коммерческая деятельность»	Д-р техн.наук 05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта	Профессор по кафедре коммерческой деятельности	05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта
2.	Коваленко Геннадий Владимирович (заместитель председателя совета)	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, профессор кафедры «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»	Д-р техн.наук 05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта	Профессор по кафедре летной эксплуатации и профессиональной подготовки авиационного персонала	05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта
3.	Далингер Яков Михайлович (ученый секретарь)	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, И.о. проректора по развитию образования и инфраструктуре, декан ЗФ,	Канд. техн.наук	Доцент по кафедре прикладной математики	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
		заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»			
4.	Арбузов Валерий Иванович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, заведующий кафедрой «Физика и химия»	Д-р физ.-мат. наук 01.04.05 Оптика	Профессор по кафедре физики и химии	05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта
5.	Балясников Валерий Васильевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»	Д-р техн.наук 05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта	Профессор по кафедре безопасности полетов	05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта
6.	Ведерников Юрий Вадимович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА Проректор по учебной работе	Д-р техн.наук 20.02.12 - Системный анализ, моделирование боевых действий и систем военного назначения, компьютерные технологии в военном деле; 20.02.14 - Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения	Доцент	05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта
7	Воробьев Вадим Вадимович	ФГБОУ ВО МГТУ ГА Проректор по научной работе и инновациям, заведующий кафедрой безопасности полётов и	Доктор технических наук 20.00.00	Профессор	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
		жизнедеятельности (БП и ЖД)			
8	Губенко Александр Викторович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, проректор по научной работе и экономике	Д-р экон. наук 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (транспорт)	Профессор по кафедре экономики и управления на транспорте	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
9	Жигалко Евгений Фаддеевич	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения», профессор кафедры «Математика и моделирование»	Д-р физ.-мат. наук 01.02.15 Механика жидкости, газа и плазмы	Профессор по кафедре прикладной математики и статистики	05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта
10	Зайцев Евгений Николаевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, профессор кафедры «Организация и управление в транспортных системах»	Д-р техн.наук 05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Профессор по кафедре организации и управления в транспортных системах	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
11	Исаев Сергей Александрович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА старший научный сотрудник научно-организационного отдела научно-технического центра	Д-р физ.-мат. наук 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы	Профессор по кафедре аэродинамики и динамики полета	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
12	Кабанов Сергей Александрович	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова», профессор	Д-р техн.наук 20.02.14 Вооружение и военная техника, комплексы и системы военного назначения (в том числе по видам ВС, тылу ВС, родам войск и специальным войскам)	Профессор по кафедре управления полетом и аэрогидромеханика	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
13	Крыжановский Георгий Алексеевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, заведующий кафедрой «Организация и управление в транспортных системах»	Д-р техн.наук 05.22.13 Навигация и управление воздушным движением	Профессор по кафедре управление воздушным движением	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением
14	Кудряков Сергей Алексеевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, декан факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полётов, заведующий кафедрой «Радиоэлектронные системы»	Доктор технических наук, 05.11.16 – информационно-измерительные и управляющие системы	Старший научный сотрудник	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением
15	Куклев Евгений Алексеевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, заведующий кафедрой «Механика»	Д-р техн.наук 05.13.07 Автоматизация технологических процессов и производств	Профессор по кафедре проектирования систем автоматического управления летательных аппаратов	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
16	Маслаков Валерий Павлович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Заведующий кафедрой «Менеджмент»	Д.т.н. 05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Доцент по кафедре управления производством	05.22.01 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов, организация производства на транспорте
17	Палагин Юрий Иванович	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, профессор кафедры «Интермодальные перевозки и логистика»	Д-р техн.наук 05.13.14 Системы специального назначения обработки информации и управления	Профессор по кафедре высшей математики	05.22.01 Транспортные и транспортно технологические системы страны, ее регионов, организация производства на транспорте
18	Пятко Сергей Григорьевич	АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», Советник генерального директора	Д-р техн.наук 05.22.13 Навигация и управление воздушным движением	Профессор по кафедре управления воздушным движением	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением
19	Стариченков Алексей Леонидович	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), заведующий кафедрой корабельных систем управления	Доктор технических наук, 05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Доцент	05.22.01 Транспортные и транспортно технологические системы страны, ее регионов, организация производства на транспорте
20	Староселец Всеволод Георгиевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, старший научный сотрудник научно-	Д-р техн.наук 20.02.14 Вооружение и военная техника,	Профессор по кафедре системы контроля и	05.22.01 Транспортные и транспортно-

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием шифра специальности, по которой защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности, кафедре)	Шифр специальности и отрасль науки в совете
		организационного отдела научно-технического центра	комплексы и системы военного назначения (в том числе по видам ВС, Тылу ВС, родам войск и специальным войскам)	управления	технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
21	Сухих Николай Николаевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, И.о. ректора, заведующий кафедрой «Системы автоматизировано-го управления»	Д-р техн.наук 05.22.13 Навигация и управление воздушным движением	Профессор по кафедре информационных и управляющих систем	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением
22	Хорошавцев Юрий Евгеньевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, профессор кафедры «Системы автоматизированного управления»	Д-р техн.наук 05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта	Профессор по кафедре информацион-ных и управляющих систем	05.22.13 Навигация и управление воздушным движением
23	Ципенко Владимир Григорьевич	ФГБОУ ВО МГТУ ГА, Москва, заведующий кафедрой «Аэродинамика, конструкция и прочность летательных аппаратов»	Д-р техн.наук 05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта	Профессор по кафедре аэродинамики, конструкции и прочности летательных аппаратов	05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта
24	Чепига Владимир Евгеньевич	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, профессор кафедры «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации»	Д-р физ.-мат. наук 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела	Профессор по кафедре летной эксплуатации и профессиональной подготовки летного состава	05.22.14 – Эксплуатация воздушного транспорта

Всего членов диссертационного совета 24, в том числе основным местом работы которых является организация, на базе которой создан совет 18.

Все члены диссертационного совета являются членами не более, чем трех диссертационных советов.

В 2020 г. в Совете по защите диссертаций, на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук защиты диссертаций не проводились.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная работа в Университете включает несколько направлений, важнейшим из которых является проведение консультаций для научно-педагогических работников, аспирантов, студентов в области интеллектуальной и промышленной собственности. На консультациях рассматриваются вопросы информационно методического характера и тематикам проводимых разработок, а также по проблемам, возникающим при составлении заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности. Следующим направлением патентно-лицензионной деятельности является работа по оформлению и подаче в Роспатент заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности (изобретения, программ ЭВМ и др.). Отдельные технические решения на уровне изобретений используются в разработках и учебном процессе университета.

В настоящее время ведется работа по заявке на изобретение «Способ формирования у пилота образа полета при управлении воздушным судном», авторами которого являются сотрудники кафедры № 21 профессор Коваленко Г. В., Муравьев И.С.

Кроме того, Университет, как патентообладатель, осуществляет поддержание в силе патентов на изобретения по тематикам летной и технической эксплуатации ВС:

1. патент № 2484534 по заявке № 2011123225 на изобретение «Способ обучения пилотов», авторы изобретения: Коваленко Г. В. и Барабанов М. В.

2. патент № 2606153 на изобретение по заявке № 2013107571 от 20.02.2013 г. на изобретение «Способ распределения функций управления воздушным судном и система для его реализации», авторы изобретения: Цыбова Е.А., Кирилкин В.С.

3. патент № 2620279 на изобретение по заявке № 2015113886 «Способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку», авторы изобретения: Коваленко Г. В., Муравьев И.С.

4. патент № 2678022 на изобретение по заявке № 2017147165 на изобретение «Способ обработки изделий из полимерных композиционных материалов», автор Иванов Д.Н.

5. патент № 2702885 на изобретение по заявке № 2017147167 на изобретение «Способ обработки металлических элементов конструкции воздушных судов», авторы изобретения: автор Иванов Д.Н.

Преподавателем кафедры №10 Моисеевой Н.О. в соавторстве были разработаны и получены свидетельства о регистрации программ ЭВМ:

1. Свидетельство № 2016616954 о регистрации программ ЭВМ «Программа расчета динамических характеристик»;
2. Свидетельство № 2015619793 о регистрации программ ЭВМ «Программный компонент усвоения геофизической информации.

3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС) в Университете служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Занятие научной деятельностью является непременной составной частью учебного процесса, поскольку раскрытие и становление потенциальных личностных способностей студентов, их творческих возможностей становится ведущим фактором образования и воспитания.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, на предприятиях во время практики, а также в других подразделениях, функционирующих на базе Университета. Эта работа проводится дифференцированно: на младших курсах всеми кафедрами, в основном в рамках учебного процесса (УИРС), на старших курсах и во время самостоятельной работы.

Студенты Университета за рассматриваемый период (2015/16-2019/20 уч. гг.) принимали участие в различных мероприятиях, проводимых как в Университете, так и в других учебных заведениях, учреждениях и организациях.

Показатели НИРС за 2015/16-2019/20 уч. гг. приведены в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1

№ п/п	Показатели	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	Количество преподавателей на кафедре, руководящих вне учебной НИРС	140	166	172	176	113
2	Количество студентов, участвующих в НИРС всего:	1222	906	1526	1538	1405
2.1	Количество студентов, участвующих в проводимых мероприятий НИРС всего Вне УГА -конференциях	1222 *156* 8	1370 *56* 15	1526 *66* 23	1538 *118* 64	1405 *65* 28

№ п/п	Показатели	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
	- семинарах -конкурсах НР (рефератов) -олимпиадах -выставках -др. мероприятиях в УГА	4 3 6 - 110 *1066*	- 5 3 - 36 *1314*	- 9 4 - 41 *1452*	4 6 3 - 44 *1468*	- 4 1 - 32 *1340*
3	Количество публикаций (статей, тезисов докладов), опубликованных студентами самостоятельно или в соавторстве с преподавателями всего: -в том числе в сборниках тезисов докладов научнтой конференции УГА - в том числе в др. сборниках УГА - в том числе во внешних сборниках	241 225 5 11	306 289 4 13	332 299 17 22	498 454 14 30	427 397 10 20
4	Количество студенческих докладов на научных конференциях всего: - в том числе на студенческой научной конференции УГА - в том числе на других, проводимых в УГА - в том числе проводимых вне УГА	713 632 38 25	715 691 9 15	823 751 15 57	1005 927 14 64	869 827 22 20
5	Количество студенческих научных работ и рефератов, представленных всего: -на кафедральный конкурс - на университетский конкурс - на внешние конкурсы	676 660 12 4	628 605 11 12	524 505 12 7	613 584 23 6	529 460 54 15
6	Количество наград во внешних конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах всего: Дипломов Грамот и др. (грамоты за конференции в УГА)	46 33 10 3	45 26 - 17	43 16 14 13	40 26 - 14	36 4 19 10

30 ноября 2020 года состоялось подведение итогов IV Международного конкурса «Инновационные стратегии развития». Организаторами конкурса выступили Центр стратегических исследований МГУ имени М.В. Ломоносова и Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ при участии Шанхайского университета, Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» и Кемеровского государственного университета.

Целью конкурса научно-исследовательских работ являлось продвижение и развитие методологии стратегирования, стратегического мышления и навыков профессии стратега.

Участникам предлагалось провести исследования по тематике стратегирования в сферах экономики, транспорта, промышленности, агробизнеса и информационных технологий, социологии, культуры, экологии, образования, спорта, медицины, туризма, региональных социально-экономических систем.

В мероприятии приняли участие студенты бакалавриата, магистратуры и аспирантуры высших учебных заведений, преподаватели и научные работники. В Международном конкурсе активное участие приняли студенты, преподаватели и научные работники из 28 стран – России, США, Китая, Великобритании, Франции, Бельгии, Германии, Австрии, Швейцарии, Польши, Словении, Греции, Израиля, Сирии, Египта, Ирана, Южной Кореи, Монголии, Грузии, Азербайджана, Армении, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Беларуси, Анголы и Шри-Ланки.

От СПбГУ ГА в конкурсе приняли участие трое студентов. Одержала победу студентка 176 учебной группы Воронова Полина Павловна (рисунок 3.7.1).

Рисунок 3.7.1 – Диплом победителя

4 Международная деятельность

Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

– обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

– участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками; стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;

– участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями – представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;

– осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;

– внедрение инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями;

– формирование современной учебной базы подготовки специалистов для эксплуатации зарубежной авиационной техники и оборудования.

4.1 Обучение иностранных студентов

В период с 2015 по 2020 год в Университете наблюдается устойчивая тенденция сохранения общего числа студентов из зарубежных стран. Данные о динамике набора, контингента и выпуска иностранных студентов за указанный период представлены в таблице 4.1. В среднем ежегодно по всем формам обучения в Университет поступают около 200 иностранных студентов (таблица 4.2). Общее число иностранных обучающихся находится на уровне 350 человек, при этом ежегодный выпуск успешно завершивших программу высшего образования по всем специальностям и формам обучения составляет порядка 100-150 человек.

География обучающихся в Университете студентов обширна – в настоящее время в вузе проходят обучение граждане из более чем 25 государств. Основной контингент составляют представители из стран Содружества Независимых Государств – это граждане Узбекистана, Азербайджана, Беларуси, Таджикистана, Туркменистана, а из стран Дальнего зарубежья – это граждане Алжира, Монголии, Анголы, Египта.

Поступающие в Университет имеют возможность поступления как на бюджетную форму обучения, в рамках международных соглашений и/или по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации, так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или

юридическими лицами. На бюджетных местах в Университете обучаются граждане Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.

К основным зарубежным партнерам вуза – крупным заказчикам образовательных услуг, с которыми в течение продолжительного периода времени поддерживается совместное сотрудничество, следует отнести:

– Департамент гражданской авиации Монголии;

– Азербайджанские авиалинии (АЗАЛ);

– Государственную национальную службу «Туркменховаёллары» им. Великого Сапармурата Туркменбаши (Туркменистан);

– Государственное учреждение «Центр международных программ» при Министерстве образования Республики Таджикистан;

– Международный аэропорт г. Худжанд (Таджикистан).

Для иностранных граждан, не обладающих знанием русского языка, в Университете организованы 10-месячные курсы довузовской подготовки. В программу обучения включено интенсивное изучение русского языка, а также подготовка по естественно-научным дисциплинам, таким как физика, химия, математика, информатика, инженерная графика. Ежегодно в рамках подготовительного отделения проходят обучение 30-40 слушателей. По итогам обучения слушателям выдается соответствующий сертификат.

В целях привлечения более широкого круга студентов Университетом заключено долгосрочное соглашение с компаниями ООО «РАКУС», «Global Education» по набору студентов для обучения в России. В рамках реализации плана представления образовательных программ в иностранных государствах ежегодно проводится обширная рекламная кампания вуза на более чем 200 представительских мероприятиях (выставки, семинары, конференции, дни открытых дверей) в 50 странах мира. Привлекательной особенностью вуза для граждан из стран дальнего зарубежья является возможность сквозной образовательной траектории: довузовская подготовка, программа специалитета (бакалавриата), магистратура, аспирантура по широкому спектру специальностей востребованных гражданской авиацией. В настоящее время число иностранных магистрантов составляет 9 человек. Аспиранты из числа иностранных граждан – 4 человека.

Таблица 4.1.1

Численность иностранных граждан на программах бакалавриата и специалитета в зависимости от года обучения

Учебный год	Зачисление			Контингент			Выпуск		
	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ
2015/16	292	21	271	933	26	907	283	10	273
2016/17	258	37	221	785	36	749	114	8	106
2017/18	204	38	166	658	39	619	164	10	154
2018/19	174	32	142	454	35	419	111	0	111
2019/20	91	31	60	396	27	369	93	10	83

Таблица 4.1.2

Численность иностранных студентов по гражданству в 2019/20 учебном году

			Зачисление						**Контингент**					**Выпуск**				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготови-тельное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
СНГ	**1**	Азербайджан	1				***1***	**60**	9		31	***40***	**369**	2		5	***7***	**83**
	2	Беларусь	5		2		***7***		28		19	***47***		5		4	***9***	
	3	Латвия					***0***		1		1	***2***		1			***1***	
	4	Казахстан	4		3		***7***		22		10	***32***		5		7	***12***	
	5	Киргизия	1				***1***		7		2	***9***		1			***1***	
	6	Молдова			1		***1***		1		2	***3***					***0***	
	7	Таджикистан	1		1	1	***3***		15		10	***25***		6		5	***11***	
	8	Туркменистан	1		1	6	***8***		17		4	***21***		4		1	***5***	
	9	Украина	1		2		***3***		2		2	***4***					***0***	
	10	Узбекистан	16		12	1	***29***		67		119	***186***		13		24	***37***	
ДЗ	**11**	Алжир				5	***5***	**31**	2			***2***	**27**				***0***	**10**
	12	Ангола							1			***1***		2			***2***	
	13	Турция				1	***1***					***0***					***0***	
	14	Монголия	1				***1***		4		2	***6***				5	***5***	
	15	Замбия				1	***1***					***0***					***0***	

			Зачисление						Контингент					Выпуск				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготови-тельное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
	16	Ботсвана				1	***1***											
	17	Кения							1			***1***					***0***	
	18	Конго				1	***1***					***0***					***0***	
	19	Эфиопия							1			***1***					***0***	
	20	Марокко	1			1	***2***		**3**			***3***					***0***	
	21	Дания										***0***				1	***1***	
	22	Гондурас				1	***1***										***0***	
	23	Ливия							1			***1***					***0***	
	24	Камерун							1			***1***		1			***1***	
	25	Вьетнам				1	***1***		2			***2***					***0***	
	26	Эквадор				2	***2***					***0***					***0***	
	27	Сирия				2	***2***					***0***					***0***	
	28	Египет				3	***3***		3			***3***					***0***	
	29	Ирак	1			2	***3***		2			***2***					***0***	
	30	Гана										***0***		1			***1***	
	31	Ливан							2			***2***					***0***	
	32	Габон	1			2	***3***					***0***					***0***	

			Зачисление						Контингент					Выпуск				
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготови-тельное отделение	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	**Итого (по странам)**	**Итого СНГ и ДЗ**
	33	Колумбия				2	***2***		1			***1***					***0***	
	34	Код-дИвуар				1	***1***					***0***					***0***	
	35	Шри-Ланка	1				***1***		1			***1***					***0***	
		Итого	***35***		***22***	***34***			***194***	***0***	***202***			***41***	***0***	***52***		
		Итого	**91**				**91**		**396**			**396**		**93**			**93**	

4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом

Академическая мобильность является приоритетным направлением международной деятельности Университета. Академическая мобильность предоставляет возможность студентам, аспирантам, преподавателями и молодым ученым продолжить образование или приобрести научный опыт зарубежом путем участия в краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах. Целью развития программ академической мобильности ставится развитие международного сотрудничество, обмен опыта с зарубежными партнерами, введение новых образовательных компонентов в программы подготовки, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, воспитание нового поколения специалистов, подготовленного к работе в условиях глобализации мирового сообщества. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между Университетом и вузами-партнерами, соглашениями с интернациональными компаниями, фондами и другими организациями.

Одновременно с развитием программ студенческих стажировок в вузе уделяется значительное внимание академической мобильности профессорско-преподавательского и инструкторского состава. Основной целью преследуется возможность ознакомления сотрудников вуза с новыми технологиями, методиками обучения, углубленное изучение новейших воздушных судов и средств управления воздушным движением. Преподаватели и инструкторы вуза регулярно проходят стажировку на базе зарубежных центров и организаций, для дальнейшего использования полученных сведений при реализации образовательных программ вуза (таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1

Академическая мобильность профессорско-преподавательского и инструкторского состава в 2015- 2020 годах.

Год	**Содержание мероприятия**	**Наименование организации, страна**	**Количество человек**
2015	Круглый стол по методам неразрушающего контроля	Франция	1
2015	Круглый стол по вопросу подготовки по программам СПО	Киргизия	1
2015	Подписание соглашение о сотрудничестве с Пекинским транспортным университетом	Китай	1
2016	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2017	Глобальный Саммит ИКАО	г. Монреаль, Канада	1

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2018	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2019	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2019	19-е заседание Координационной комиссии по аэронавигации (ККА)	Азербайджан	1
2019	Научная конференция	Болгария	1

4.3 Международное сотрудничество

Университет обладает обширной сетью партнерских организаций, расположенных как в странах Содружества, так и отдаленных регионах мира – Европа, Южная Америка, Азия (таблица 4.3.1). Сотрудничество охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к деятельности вуза, – летная практика и тренажерная подготовка, курсы повышения квалификации, совместные научные проекты, стажировки студентов и профессорско-преподавательского состава.

Благодаря тесным контактам в стенах Университета только за 2015-2020гг. были приняты и проведены переговоры с иностранными специалистами, с общим числом участников около 1313 человек (таблица 4.3.2). В целях поддержания на высоком уровне компетенции сотрудников вуза, Университетом на регулярной основе проводятся семинары, конференции, круглые столы, на которых обсуждаются наиболее значимые отраслевые вопросы с привлечением ведущих зарубежных специалистов отрасли (таблица 4.3.3).

Занимая лидирующие позиции в сфере подготовке специалистов гражданской авиации, в вуз регулярно обращаются зарубежные компании для организации курсов повышения квалификации персонала по различным направлениям – переподготовка на тип воздушного судна, тестирование английского языка, организация перевозок опасных грузов и т.д.. Ежегодно на базе вуза проходят подготовку специалисты из зарубежных организаций (таблица 4.3.4).

Таблица 4.3.1

Зарубежные организации – партнеры вуза

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
СНГ	Узбекистан, Ташкент	Департамент гражданской авиации	Образовательное направление
		Национальная авиакомпания «Узбекистон Хаво Йуллари»	Образовательное направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
	Туркмения, Ашхабад	Департамент гражданской авиации Туркменхаво йуллари	Образовательное направление
	Таджикистан, Душанбе	«Центр международных программ» при Министерстве образования, Международный аэропорт Душанбе Международный аэропорт Худжанд	Образовательное направление
	Киргизия, Бишкек	Международный аэропорт МАНАС	Образовательное направление
		Кыргызский авиационный колледж	Образовательное направление
	Казахстан, Алма-Ата	РГП «Казаэронавигация» Каспиан Рэйдио Сервисес Междонородный аэропорт Астана АО Prime Aviation а/к SCAT ТОО «CASL»	Образовательное направление
	Азербайджан, г. Баку	Государственная Администрация Гражданской Авиации,	Образовательное направление
		Азербайджан Хаво Йуллари, Азербайджан	Образовательное направление
Европа	Болгария, София	Авиаотряд 28 а/к Хели а/к Брайт Фрайт	Тренажерная подготовка
	Латвия, Рига	Раф авиа	Тренажерная подготовка
	Франция, Тулуза	Университет ENAC	Образовательное, научное, методическое направление
	Литва, Вильнюс	Авиавилса	Тренажерная подготовка
	Босния и Герцеговина	Мостарский университет	Образовательное, научное, методическое направление
	Хорватия	Задарский университет	Образовательное, научное, методическое направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
	Литва, Вильнюс	Балтийская авиационная академия	Подготовка пилотов
	Германия, Франкфурт	Lufthansa	Подготовка пилотов
	Германия, Карслуре	Технический институт г. Карлсруе (Karlsruhe institute of technology)	Научное и образовательное направление
	Голландия, Амстердам	FSC BV	Подготовка пилотов
Азия	Вьетнам	VATM	Образовательное направление
	Корея	Sky International	Образовательное направление
	Корея	ROKAF	Образовательное направление
	Тайвань	Министерство науки и технологий	научное направление
Южная Америка	Куба, Гавана	Техноимпорт	Тренажерная подготовка
		Cubana de Aviacion	Тренажерная подготовка
		Аэрогавиота	Тренажерная подготовка
		CAIRO AVIATION	Тренажерная подготовка
	США	Boeing	Подготовка пилотов
	Канада, Квебек	Jeppsen	Подготовка пилотов
	Канада, Квебек	ICAO	

Таблица 4.3.2

Иностранные делегации, посетившие университет в период 2015-2020 гг.

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
2015	Болгария, Куба, Литва, Казахстан, Азербайджан, Латвия, г.Рига Туркменистан Германия США Кыргызия Австрия Германия Китай, Пекин Австрия Финляндия Германия	Техноимпорт, Авиавилса, Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, Каспиан Рэдио Сервисес, Азербайджан Хаво Йуллари, «SIM Aviation Group», Посольство Туркмении Компания «JEPPESEN», Компания « Boeing» Кыргызский авиационный колледж Компания «FSC Training Center» Компания «Textron Aviation» Пекинский транспортный университет Компания «Flame Aviation»	129

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
		Компания «Даймонд Эйркрафт» Университет прикладных наук Компания «JEPPESEN»	
2016	Вьетнам, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Таджикистан, Беларусь Египет США Китай Тайвань Финляндия Германия Молдова Чехия Япония Австралия Черногория	Прайм Авиэшн, РГП Казаэронавигация, ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ОАО Таджик Эир, Университет прикладных наук Финляндии Кубана Эирлайнс, Управление воздушным движением Вьетнама Пекинский транспортный университет Министерства науки и технологий, Белорусская государственная академия авиации, а/к Техноимпорт Авиаотряд 28 CAIRO AVIATION , Брайт Флайт "REALPROGRES"	260
2017	Корея, Хорватия, Франция, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Туркменистан Кыргызия Австрия Чехия	а/к Техноимпорт Cubana de Aviacion, Airbus Политехнический колледжа Рижао, Задарский Университет, Образовательные центры Кореи, Компания «Даймонд Эйркрафт» Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, АО «Междун. аэропорт Атырау» МА Актобе, Государственная Администрация Гражданской Авиации Азербайджана, ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес" ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ТОО “Casl”, ОАО Минский завод гражданской авиации № 407», в интересах Воздушных сил Армии Чешской Республики ГП«Кыргызаэронавигаия»	259
2018	Хорватия, Китай, Болгария, Куба, Казахстан,	Airbus Политехнический колледж Рижао, Задарский Университет, Компания	331

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
	Азербайджан, Кыргызия, Туркменистан, Таджикистан Кыргызия Австрия Чехия Япония, Молдова, Беларусь Армения	«Даймонд Эйркрафт», Политехнический институт Чанчжоу, Авиаотряд 28, Хели Эир, Брайт Флайт, АО «Междун. аэропорт Атырау» МА Актобе, Государственная Администрация Гражданской Авиации Азербайджана, ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес", АО «Авиакомпания «SCAT» ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари», ТОО “Casl”, ОАО Минский завод гражданской авиации № 407», в интересах Воздушных сил Армии Чешской Республики ГП«Кыргызаэронавигаия» МО Астана, ОАО «Таджик Эйр» ООО «Avia Traffic Company Cubana de Aviacion, Техноимпорт, ТОО « Sinooil» , ООО «MIMAR», Молдова, Университет Св. Климентия, ОАО «Международный аэропорт «Манас», Государственное предприятие «Белаэронавигация», ЗАО «Армаэронавигация»	
2019	Хорватия, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Кыргызия, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызия, Корея, Вьетнам, Франция, Босния и Герцеговина	Кыргызская академия гражданской авиации Cubana de Aviacion Аэрогавиота ИКАО АООТ « Авиакомпания «Туркменистан» Sky International ЗАО « Азербайджан Хава Йоллари», Avia Traffic Company Авиаотряд 28 Агентство гражданской авиации при МТиД, ГП «Кыргызаэронавигация»	305

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
	Беларусь Тайвань, Голландия	Джеппесен, Мостарский Университет Air Traffic Management Corporation (VATM) ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес МА Астана ЗАО « Азербайджан Хава Йоллари», ТОО «CASL» ROKAF Минский завод гражданской авиации № 407 Образовательный центр Китая Министерство науки и технологий Тайваня Представительство координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству Тайваня Avion Group	
2020	Таджикистан, Казахстан, Куба	ГУП «Таджикаэронавигация» АО «Казавиаспас» Cubana de Aviacion	29

Таблица 4.3.3

Мероприятия, проведенные на базе вуза, в рамках международного сотрудничества в период 2015-2020 гг.

Дата	Соорга-низаторы	Содержание мероприятия
20-24 апреля 2015 г.		17 Международные чтения имени И.И. Сикорского
26 – 29 апреля 2016г.		XVIII Научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
25-30 июля 2016г.	Международн ый клуб ученых	Фундаментальные проблемы естествознания и техники
24-29 апреля 2017г.		XIX Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
18 - 21 мая 2017 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»
30 ноября – 01 декабря 2017г.		Сбор руководящего состава инженерно-авиационного обеспечения полетов
26 февраля-02 марта 2018г.	Госкорпораци я по ОрВД	Международный конкурс диспетчеров УВД
23-28 июля 2018г.	Международн	Международный конгресс

Дата	Соорга-низаторы	Содержание мероприятия
	ый клуб ученых	
23-28 апреля 2018г.		XX Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
21-31 мая 2018 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»
14 ноября 2018г.		Международная олимпиада по англ. языку
13-14 декабря 2018г.		Сбор руководящего состава инженерно-авиационного обеспечения полетов
03-07 марта 2019г.		Семинар ИКАО по вопросам подготовки руководителей высшего и среднего звена Управления ГА ИКАО
09 апреля 2019г.	Джеппесен, Германия	Проведение лекции для студентов
24-27 апреля 2019г.		XXI Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
25-27 мая 2019г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»

Таблица 4.3.4

Курсы подготовки, проводимые вузом в 2015-2020 гг. для зарубежных заказчиков

Даты	**Наименование КПК**	**Заказчик**	**Количество человек**
11-20 мая 2015г.	Казахстан	Каспиан Рэдио Сервисес	2
22-26 июня 2015г.	Казахстан	Каспиан Рэдио Сервисес	1
23-27 ноября 2015г.	Туркменистан	Джелилов Какали	1
23-27 ноября 2015г.	Туркменистан	Авезов Ганжи	1
23-27 ноября 2015г.	Азербайджан	Азербайджан Хаво Йуллари	1
08 февраля - 21 апреля 2016г.	Казахстан	Прайм Авиэшн	1
01-10 июня 2016г.	Казахстан	РГП Казаэронавигация	1
06-15 декабря 2016г.	Таджикистан	ОАО Таджик Эир	6
09-19 февраля 2016г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
18-22 января 2016г.	Азербайджан	ЗАО « Азербайджан Хава Йоллары»	1
03-14 апреля 2017г.	Казахстан	АО «Международный аэропорт Атырау»	1

Даты	Наименование КПК	Заказчик	Количество человек
03-14 апреля 2017г.	Казахстан	МА Актобе	1
15-24 мая 2017г.	Азербайджан,	Государственной Администрации Гражданской Авиации	1
19-23 июня 2017г.	Казахстан	ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес"	3
19-23 июня 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
19-23 июня 2017г.	Казахстан	ТОО “Casl”	1
19-23 июня 2017г.	Азербайджан,	Государственной Администрации Гражданской Авиации	1
07-16 ноября 2017г.	Кыргызия	ГП«Кыргызаэронавигаия»	4
13-22 ноября 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
27 ноября - 01 декабря 2017г	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	1
11-20 декабря 2017г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хаво Йуллари»	2
26 февраля - 02 марта 2018г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	4
26 февраля - 02 марта 2018г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	3
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	1
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	ОАО «Международный аэропорт «Манас»	1
28 мая - 06 июня 2018г.	Кыргызия	Агентство гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог Кыргызской Республики	1
17 сентября - 05 октября 2018г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	3
24 сентября - 05 октября 2018г.	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	13
27 сентября -20 декабря 2018г	Таджикистан	ОАО «Таджик Эйр»	10
06-16 ноября 2018г.	Казахстан	АО «Авиакомпания «SCAT»	1
06-16 ноября 2018г.	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	1
06-16 ноября	Кыргызия	ГП "Кыргызаэронавигация"	1

Даты	Наименование КПК	Заказчик	Количество человек
2018г.			
12-21 ноября 2018г.	Азербайджан	ГосударственнеАгентство Гражданской Авиации	1
12-21 ноября 2018г.	Казахстан	ООО «Avia Traffic Company»	2
18-29 ноября 2018г.	Казахстан	МО Астана	1
19-28 ноября 2018г.	Азербайджан	Государственное Агентство Гражданской Авиации	2
21-30 января 2019г.	Азербайджан	ЗАО « Азербайджан Хава Йоллари»	2
21-30 января 2019г.	Кыргызия	Avia Traffic Company	2
18-21 февраля 2019г.	Туркменистан	АООТ « Авиакомпания «Туркменистан»	2
8-17 апреля 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	4
23 мая-01июня 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация»	15
24-28 июня 2019г.	Казахстан	ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес"	3
24 -28 июня 2019г.	Казахстан	МА Астана, Казахстан	2
24-27 июня 2019г.	Азербайджан	ЗАО « Азербайджан Хава Йоллари»	1
24-27 июня 2019г.	Казахстан	ТОО «CASL»	1
23 сентября-13 октября 2019г.	Вьетнам	Air Traffic Management Corporation (VATM)	25
07-18 октября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	5
14-25 октября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	2
05-14 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	3
11 -22 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	4
18-29 ноября 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызаэронавигация» при МТиД.	2
20 – 23.01.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	2
24– 28.01.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
29 – 01.02.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
03– 06.02.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
14 – 18.03.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
19– 20.03.2020	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3

Даты	Наименование КПК	Заказчик	Количество человек
27-29.01.2020	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
25-26.02.2020	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
16-26.2020	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	2
16 -26.03. 2020	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	2
16.03-02.04. 2020	Таджикистан	ГУП «Таджикаэронавигация»	4

4.4 Участие в международных образовательных и научных программах

В Университете запущена магистерская подготовка для специалистов в области гражданской авиации, среди поступающих магистрантов присутствуют, в том числе, представители гражданской авиации из стран Содружества Независимых Государств.

Представители вуза были приглашены для участия в совещании, организованного Евразийской экономической комиссии по вопросу поэтапного формирования так называемого «Единого Евразийского неба». Одним из основных направлений интеграционных процессов в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства является формирование согласованной транспортной политики.

В 2017 году представители вуза были также приглашены для участия Глобальном Саммите ИКАО г. Монреаль, Канада.

В рамках международного сотрудничества Университет заключил соглашения о научном и образовательном сотрудничестве с иностранными организациями из Австрии, Азербайджана, Киргизии, Китая, Финляндии, Белоруссии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Вьетнама. (таблица 4.4.1).

Таблица 4.4.1

Соглашения о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями

№	Наименование организации	Страна, город	Дата заключения	Цели сотрудничества
1.	Джеппесен ГмбХ	Австрия	Апрель 2002	научная и образовательная деятельность
2.	Национальная Академия Авиации (НАА)	Азербайджан, Баку	октябрь, 2014	научная и образовательная деятельность
3.	Киргизский авиационный колледж им. И. Абдраимова	Киргизия, Бишкек	май, 2015	научная и образовательная деятельность
4.	Пекинский транспортный университет	Китай, Пекин	ноябрь, 2015	научная и образовательная деятельность

№	Наименование организации	Страна, город	Дата заключения	Цели сотрудничества
5.	Университет прикладных наук Хаага-Хелия	Финляндия, Хельсинки	Февраль ,2016	научная и образовательная деятельность
6.	Государственный Университет г. Задар	г. Задар (Хорватия)	Июль 2016	научная и образовательная деятельность
7.	Белорусская государственная академия авиации	Беларусь, г. Минск	Октябрь,2016	научная и образовательная деятельность
8.	Мостарский университет	Босния и Герцеговина	Май 2018	научная и образовательная деятельность
9.	Air Traffic Management Corporation (VATM)	Вьетнам	Июнь 2019	научная и образовательная деятельность

В период пандемии COVID-19 произошел вынужденный переход к дистанционной работе. Отменено совместное участие в конференциях, а также различные зарубежные выставки.

Были проведены ряд совещаний по вопросам международного сотрудничества с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студентам из числа иностранных граждан была оказана вся необходимая помощь в обеспечении непрерывного учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Лицам, прибывающим из-за границы на территорию Российской Федерации были обеспечены все предусмотренные санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе отведены специальные помещения для самоизоляции.

5 Внеурочная работа

Основной целью воспитательной деятельности в Университете является всестороннее развитие гармоничной личности, обладающей социальной активностью, основывающейся на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Для реализации этой цели в Университете разработана «Концепция воспитательной деятельности Университета гражданской авиации», одобрена Ученым советом 24 мая 2016 г. (протокол №8) и утверждена приказом ректора Университета от 10 июня 2016 г. №02-6-093.

Практическая реализация этой Концепции осуществляется в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.»утвержденной постановлением Правительства России от 30.12.2015 годы № 1493, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Решением Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 27.05.1997 годы №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержке личности в системе общего и профессионального образования», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследований образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 154 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденного распоряжение Правительством Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Все указанные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы (включая Устав Университета, Правила внутреннего трудового распорядка и др.) имеются во всех деканатах факультетов, в структурных подразделениях Университета, в профкоме и Студенческом совете Университета.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

а) руководителей и работников Университета:

– на заседаниях Ученого совета и ректората;

– на ежегодных совещаниях профессорско-преподавательского состава (в январе и в августе);

– на еженедельных совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;

– на еженедельных совещаниях у заместителя проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе (по работе со студентами);

– на совещаниях должностных лиц по планируемым мероприятиям;

– на информационных стендах Университета, факультетов, структурных подразделений, а также путем размещения отдельных объявлений, планов и т.п.

б) студентов Университета:

– на первом организационном строевом собрании первокурсников (ежегодно до 5 сентября);

– на ежемесячных собраниях студентов (пофакультетам, по вторникам и средам);

– информирование через Студенческий совет Университета, Студенческие советы факультетов, через старост и кураторов учебных групп и курсов;

– на собраниях и совещаниях по конкретным мероприятиям, проблемам;

– на информационных стендах Университета, факультетов, клуба, спортивной кафедры, молодежном стенде Студенческого совета и др. средствах (в том числе разовых) наглядной агитации.

Кроме того, как руководители, работники, так и студенты получают оперативную информацию о событиях в Университете со страниц многотиражной газеты «Академический вестник», учрежденной ректоратом в январе 2001 года и выпускаемой ежемесячно. В каждой газете имеется «студенческий» вкладыш (страница) - 2 полосы формата А3. Газета распространяется бесплатно. Тираж - до 900 экз. Для распространения газеты в учебных корпусах предусмотрены специальные выносные стеллажи.

В необходимых случаях, по тем или иныммероприятиям, проблемам и аспектам разрабатываются и направляются в соответствующие подразделения информационные материалы, рекомендации, разъяснения и т.п. (например, рекомендации в деканаты, комендантам общежитий и в Студсовет о порядке прохождения аттестации по правилам проживания в общежитиях и другие материалы).

5.1 Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью в Университете построена следующим образом:

– Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет ректор;

– В ректорате данная деятельность закреплена за проректором по персоналу–начальником управления кадров, в функции которого входит

планирование, организация, проведение воспитательной работы вУниверситете, зам.проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе в функции которого входит осуществление контроля за воспитательным процессом в целом по Университету;

– Практическую воспитательную работу со студентами проводит заместитель проректора по персоналу по организационной и воспитательной работе;

– На факультетах заместители деканов факультетов по учебно-воспитательной работе;

– Непосредственное руководство воспитательной работой в общежитиях, осуществление контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка в общежитиях возложено на комендантов общежитий.

В целях повышения уровня организации и эффективности воспитательной работы на уровне Университета проводится:

– оперативный анализ выполнения планов и Программ, разработанных в соответствии с Концепцией;

– анализ причин отклонения от запланированных показателей при реализации Концепции;

– разработка рекомендаций по корректировке хода реализации Концепции воспитательной деятельности.

Воспитательные функции Университета отражены в Уставе Университета, в Положениях о структурных подразделениях (филиалах, факультетах, кафедрах и др.), а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

В практику работы вошло проведение ежемесячных совещаний у проректора по персоналу (зам. проректора по персоналу) по проблемам воспитательной работы, в которых принимают участие заместители деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, председатели Студенческого совета Университета, Студенческих советов факультетов, коменданты общежитий, председатель профкома, совета ветеранов (при необходимости).

Университет располагает следующей материально-технической базой для проведения воспитательной и внеучебной работы:

– актовый зал клуба на 624 места с холлом и помещениями для репетиций, оснащенный современным видео, светозвуковым оборудованием;

– стадион с беговыми дорожками с резиновым покрытием, два спортивных зала (949 кв. м и 605 кв. м), зал атлетической гимнастики, оборудованный функциональными тренажерами, спортивные площадки с перекладинами, турниками, брусьями;

– база отдыха «Барышево» расположенная в Ленинградской области на берегу реки Вуокса площадью 0,9 га на 100 мест;

– объединенный музей ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», ОАО «Авиакомпания

«Россия» и ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» общей площадью 500 кв. м с основными фондами около 20 тысяч единиц хранения.

Практическая реализация конкретных мероприятий воспитательной работы осуществляетсячерез деятельность в следующих подразделениях:

– Совет ветеранов;
– Совет жителей блокадного Ленинграда;
– Студенческий совет.
– Музей гражданской авиации;
– Многотиражная газета «Академический вестник»;
– Авиационно-спортивный технический клуб;
– Поисковый отряд «Радар»;
– Спортивные кружки и секции Университета;
– Студенческий клуб;
– Центр социологических исследований.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Университете проводятся следующие традиционные мероприятия (с середины марта 2020 года, мероприятия проходили в дистанционном формате):

– Ежегодно в мае проводится отбор кураторов учебных групп на новый учебный год и их сборы (совещание) о формах и методах работы;

– Ежегодно в сентябре, после проведения первого организационного строевого собрания первокурсников, в большинстве учебных групп I курса проводятся собрания по самопрезентации студентов. На собрании каждый студент рассказывает о себе, о своей семье, о своих увлечениях, достижениях, способностях. С одной стороны, это помогает студентам адаптироваться в новом для себя коллективе, с другой стороны информация об увлечениях, достижениях, способностях позволяет более предметно проводить работу по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную работу, НТТМ и т.д.;

– Посвящение в студенты первокурсников (по факультетам).

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнациональных отношений в Университете направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в обычных и особых условиях.

Комплекс мероприятий по организации и осуществлению патриотического воспитания направлен на повышение готовности и стремлении личного состава Университета к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, умении и желании сочетать общественные и личные интересы,

реальный вклад, вносимый работниками и обучающимися в дело процветания Отечества.

Ректором Университета утверждена Программа «Патриотическое воспитание студентов Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации на 2016–2020 годы в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации». Основные направления патриотического воспитания показаны в таблице 5.1.1.

.

Таблица 5.1.1

Основные направления патриотического воспитания

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан	Изучение и использование государственных символов	Совершенствование форм и методов работы общественных организаций, Студсовета по вопросам нравственно-патриотического воспитания молодежи	Научно-теоретическое и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания
• Оформление информационных стендов • Информационное обеспечение на сайте Университета • Освещение информации патриотической направленности в «Академическом вестнике» • Размещение информации на странице Студенческого совета в социальных сетях	• Наглядные стенды с Государственной символикой • Информирование личного состава о вопросах государственной символики и государственном устройстве России • Изучение и исполнение текста Государственного Гимна • Проведение торжественных мероприятий с соблюдением традиций и использованием Государственной символики	• Студенческий совет Университета • Совет ветеранов Университета • Советы факультетов • Сбор материалов о блокаде Ленинграда, библиографического сборника блокадников-преподавателей Университета • Сбор материала и ежегодное издание книги «Победа поколений»	• Проведение ежегодных научных чтений, посвященных авиаконструктору И.И. Сикорскому • Участие во Всероссийских смотрах-конкурсах рефератов студентов по патриотической тематике • Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе Университета «Госкорпорация по ОрВД», конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Транспортный лидер» • Проведение среди обучающихся конкурсов «Покоритель неба», «Королева неба»	• Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных силах • Совершенствование программ шефства воинских частей над Университетом • Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны • Углубление знаний обучающихся в событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов • Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры в т.ч. Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом	• Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику • Развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, госучреждениями и органами исполнительной власти • Внедрение единого регламента работы волонтерских организаций • Развитие спортивно-патриотического воспитания, успешная сдача ВФСК «ГТО»

Серьезное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

Руководство Университета строит свою работу по этим направлениям в тесном взаимодействии с куратором от ФСБ, органами МВД (51 отделом полиции, линейным отделом полиции на транспорте). Проводимая работа дает положительные результаты.

В Университете создана система планирования, организации, проведения и управления воспитательной деятельностью: разработанная нормативно-правовая, организационно-распорядительная и методическая документация соответствует требованиям к организации и проведению воспитательной работы в современных условиях развития страны.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, кадровым персоналом для осуществления воспитательной деятельности; налажена система информационного обеспечения (в том числе оперативного) воспитательной деятельности; работает система студенческого самоуправления, активно работают другие общественные органы (совет ветеранов, профком и т.п.)

Имеющаяся материально-техническая база воспитательной деятельности (клуб, музей, спортивные сооружения) используются эффективно.

Эффективность воспитательной деятельности в Университете подтверждается благоприятным морально-психологическим климатом в коллективе, наличием тенденции к укреплению дисциплины, мобилизацией и нацеленностью студентов на успешную учебу, а профессорско-преподавательского персонала и других работников - на совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса и других направлений деятельности Университета.

Воспитательная деятельность в Университете соответствует предъявляемым требованиям.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.)

В холлах Университета, в кабинетах гуманитарных кафедр обновлены и красочно оформлены панно с изображением Герба, Флага Российской Федерации, текста Гимна Российской Федерации; в музее Университета оформлен уголок государственных символов России и их описание.

Обновлены и пополнены стенды: «Творцы отечественной авиации», «Выдающиеся авиаторы России», «Выдающиеся деятели российской науки,

культуры, государственной деятельности, общественной жизни XIX – начала XX веков», Выдающиеся руководители транспортного комплекса России XVII – XX веков». «Гражданский воздушный флот в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.», «Легендарные летчики России».

Значимое место в патриотической работе занимает координация деятельности общественных организаций (Студенческий совет Университета, Совет ветеранов Университета, Советы общежитий, Советы факультетов, Совет клуба, поисковый отряд «Радар» и др. советы и комиссии).

В основе информационного обеспечения в области патриотического воспитания находится пропагандистская, информационная и разъяснительная работа, направленная на укрепление авторитета и могущества Российского государства, пропаганду нравственных ценностей, традиций служения Отечеству, изучение истории государства, разъяснение личному составу Университета роли гражданской авиации в жизни страны.

Большую роль в этом направлении играет многотиражная газета «Академический вестник» (редактор – В.Ф. Стрельцов). На её страницах регулярно публикуются материалы различных жанров патриотической направленности, очерки, интервью, отчёты, фоторепортажи, исторические материалы героики нашего народа. Ежемесячно под различными рубриками («Имена в истории Университета», «Гость редакции», «Урок мужества» и т.п.) рассказывается о подвигах авиаторов страны в мирное и военное время, практикуются специальные выпуски газеты к юбилейным датам, дням воинской славы. Так в номерах газеты были опубликованы воспоминания фронтовиков, помещён отчёт о торжественном собрании в Университете, о возложении венков и цветов к мемориалу защитникам Отечества в Авиагородке, рассказывалось о других мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне. Редакция газеты активно откликается на обращения различных центральных и региональных изданий о подготовке к публикации на их страницах материалов, посвящённых подвигам авиаторов – выпускников Университета.

Ежегодно в Университете и его филиалах были организованы встречи с ветеранами – руководителями гражданского воздушного флота в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и праздничные концерты по отдельным программам по случаю:

- Дня защитника Отечества (23 февраля);
- Международного женского дня (8 марта);
- Дня гражданской авиации (9 февраля).

На кафедре «Истории и управления персоналом» (заведующий кафедрой – к.э.н., доцент М.О. Иванова) в октябре – ноябре месяцах проведены тематические беседы со студентами всех факультетов, посвященные Дню Народного Единства (в дистанционном формате).

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов проводится клубом Университета.

На базе клуба Университета (директор Е.В. Перепелица) работают 4 творческих коллектива: танцевальный (29 человек), вокальный (15 человек), КВН (12 человек), инструментальный ансамбль (5 человек).

Клуб ведет работу по нескольким направлениям:

– организация торжественных собраний, концертов, семинаров, встреч с интересными людьми, вечеров отдыха;

– участие студентов в фестивалях, смотрах, конкурсах;

– культмассовая кружковая работа;

– участие и содействие в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий и мероприятий по планам факультетов, структурных подразделений (ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства, встречи выпускников и т.п.).

Ежегодно творческие коллективы художественной самодеятельности принимают участие во Всероссийском фестивале Транспортных Вузов «ТранспАрт».

Творческие коллективы Университета являются постоянными участниками городского конкурса «АРТ-СТУДиЯ», межвузовского фестиваля «Серебряный якорь», «Весенний аккорд». Ежегодно участники этих конкурсов награждаются Дипломами.

Значительное внимание в Университете уделяется спортивной и физкультурно-оздоровительной работе, выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которую активно и результативно, при поддержке и участии Студенческого совета Университета, проводит кафедра № 9 «Физической и психофизиологической подготовки» (зав. кафедрой к.п.н., Голубев А.А.).

В настоящее время в Университете работают следующие спортивные секции:

– волейбол (мужская и женская команды);

– баскетбол (женская команда);

– мини-футбол (мужская команда);

– теннис;

– плавание.

На спортивных площадках (стадион с беговыми дорожками, гимнастический спортивный зал, спортивный зал для игр) с 9 час. 30 мин. до 16 час. 35 мин. проводятся учебные занятия, а с 17 часов работают спортивные секции, в которых принимают участие студенты и постоянный состав.

Серьезное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности проводимой патриотической работе в коллективах.

Большой вклад в реализацию программы патриотического воспитания личного состава СПбГУ ГА на 2016-2020 годы вносит Объединенный музей

гражданской авиации. Являясь структурным подразделением Университета, музей гражданской авиации выполняет обширную комплексную работу в рамках общегосударственной, региональной, общегородской и вузовской программы по патриотическому воспитанию молодежи.

В основу своей деятельности музей ставит сохранение исторического наследия, научную работу по изучению памятников истории, популяризацию гражданской авиации среди широкой аудитории посетителей. В начале 2020 года для студентов регулярно проводились занятия на экспозициях музея, выполнялись тематические музейно-образовательные программы и мероприятия, встречи с ветеранами и заслуженными людьми гражданской авиации, уроки Мужества.

На базе музея создана общественная организация из числа студентов Университета – Студенческая творческая лаборатория (СТЛ). Коллектив СТЛ является постоянным участником общегородских патриотических мероприятий – митингов и возложений цветов, посвященных памятным датам в общей истории России и истории гражданской авиации.

Активисты СТЛ совместно с сотрудниками музея ответственно выполняют задачи по патриотическому воспитанию молодежи, привитию любви к родной стране, к ее символам, к гражданской ответственности, культурному и национальному достоянию.

Рост патриотизма, интереса к истории и традициям у студентов и курсантов – это результат большой работы, которую проводят руководство университета, руководители филиалов, Студенческие советы, Советы ветеранов на протяжении уже многих лет, в том числе грамотно выстроенной молодежной политики.

Работа по патриотическому воспитанию студентов проводится Студенческим Клубом, Студенческим советом, поисковым отрядом «Радар» и Музеем гражданской авиации университета при поддержке профкома и ректората.

В 2020 году проводились следующие основные мероприятия:

— торжественно-памятное мероприятие, посвященное 76 годовщине Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

— проведение мероприятий, праздничного концерта, посвященного Дню гражданской авиации;

— проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба», посвященный Дню защитника Отечества;

— участие в городском конкурсе «АРТ-СТУДиЯ»;

—проведение конкурса «Королева неба», посвященный Международному женскому дню;

—проведение XXIIМеждународных научных чтений имени И.И. Сикорского в формате заочного участия;

—проведение концерта самодеятельности для незрячих и слабовидящих детей в ГБОУ «Школа-интернат № 1 имени К.К.Грота» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

—участие волонтеров Университета во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ 2020»;

—участие в Iэтапе Международного творческого фестиваля студентов транспортных Вузов «ТранспАрт-2020».

— в фойе Актового зала университета организованна выставка поискового отряда университета «Радар» посвященная 76 годовщине полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда;

— участие в научно-практической конференции «Теория и практика сохранения культурного наследия и современное состояние социально-культурной деятельности в проекции культурного развития Содружества Независимых Государств»;

— Студенческий совет и участники поискового отряда Университета «Радар» приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к монументу Героическим защитникам Ленинграда;

— посещение Музея истории ОАО «ГОЗ Обуховский завод»;

— участие в презентации третьего тома «Прорыв блокады» из пятитомного издания историко-документального проекта «Ленинград. Война. Блокада»;

— участие в проекте «Ленинград. Война. Блокада.» 4-5 тома;

— полевой выезд на места боев Великой Отечественной войны;

— полевой выезд на места боев Великой Отечественной войны для проведения работ на месте обнаружения останков военнослужащих РККА;

— Организация и проведение творческого конкурса, посвященного 65-летию со дня создания Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, проводимого Студенческим советом;

— Совместное участие с Северо-Западным центром по ОрВД в торжественном мероприятии открытия памятника летчику истребителю Власову С.Н. захороненному в д. Шум, Кировского р-на, Ленинградской области;

— Участие в выставке, посвященной 75 - летию окончания Второй Мировой войны, проведенной в ФКУ НИЦ «Военная историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных сил РФ»;

— Участие в открытии нового воинского захоронения и захоронении останков 491-го воина РККА в д. Красный бор, Тосненского р-на, Ленинградской области;

— Участие в открытии выставки «Воздушный мост Жизни» проводимой Комитетом по культуре СПб в музейно-выставочном комплексе Россия – моя история;

— Экскурсия в Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда;

— Полевой выезд на места боев 2 УА, Волховского фронта, Ленинградской области, Тосненский р-н;

— Участие в работе по благоустройству УР «Перевоз» г. Никольское, Тосненский р-н., Ленинградской области;

— Презентация книги – «Полководец и педагог», посвященной 120 летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза, Главного маршала авиации А.А. Новикова;

— Участие в открытии выставки посвященной 120 летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза, Главного маршала авиации А.А. Новикова, проводимой Комитетом по культуре СПб в музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история»;

— Полевой выезд на места боёв 54 Армии Волховского фронта, Лен.Обл., Тосненский р-н., ур. Доброе;

— Участие в пресс-конференции посвященной Дню Героев Отечества, проводимой Санкт-Петербургским отделением Информационного агентства ТАСС;

— Участие в конференции по патриотическому воспитанию посвященной Дню героев Отечества и Году памяти и славы, объявленном в 2020 году в Российской Федерации: «Героев знаем, помним, чтим» проведенной Администрацией Московского р-на, г. Санкт-Петербурга.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представлено Студенческим советом Университета, студенческими советами факультетов, студенческим научным обществом, объединением обучающихся по интересам (PR клуб, научный кружок воздушного права, студенческая творческая лаборатория и т.д.) и советами общежитий. Кроме того, имеются землячества иностранных студентов Узбекистана и Туркменистана (наиболее многочисленных контингентов иностранных обучающихся).

Система студенческого самоуправления в Университете ГА представлена в таблице 5.3.1.

Студенческим советом в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

спортивные мероприятия на первенство между факультетами по мини-футболу, волейболу и баскетболу;

конкурс «Покоритель неба»;

конкурс «Королева неба»;

подготовлены творческие номера для Единого дня выпускников транспортных ВУЗов;

Выборы председателя Студенческого совета;

подготовлены творческие номера посвященные празднованию 65-летия со дня основания Университета.

Таблица 5.3.1

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Направления и функции деятельности

Представительство студентов на конференции коллектива, в ученом совете и в других руководящих органах Университета, факультетов и общественных организациях Университета ГА	Учебно-воспитательный процесс	Здоровье и безопасность студентов	Морально-психологический климат, общественное мнение	Жилищно-бытовые проблемы общежития	Досуг, отдых
Учебная комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по обеспечению здоровья и безопасности	Аналитическая комиссия Студенческого совета	Жилищно-бытовая комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по внеучебной работе	
- Участие в обсуждении вопросов жизни и деятельности коллектива Университета ГА и его подразделения; - подготовка и вынесение вопросов, касающихся студентов, на обсуждение в руководящие и общественные органы Университета ГА и его подразделений; - реализация в студенческих коллективах решений конференции коллектива, Ученого совета,ректората и др. руководящих органов Университета и его подразделений; - организация выполнения решений по поставленным студенческим советом в руководящих органах вопросам;	- организация и обеспечение деятельности советов старшин, студсоветов факультетов, курсов, уч. групп; - участие в обсуждении и совершенствовании структуры и содержания уч. планов и программ; - участие в разработке и реализации всех видов планов и программ воспитательной деятельности в Университете - контроль за обеспечение учебной дисциплины, организованности, чистоты и порядка в Университете; - участие в деятельности Центра занятости студентов и трудоустройства выпускников, в деятельности стипендиальных комиссий факультетов и др. органов касающихся учебно-воспитательного процесса; - организация и обеспечение деятельности студенческой студии радиовещания участие в издании академической газеты; - участие в организации НИРС, НПК, научных чтениях и т.п.	- участие в реализации Комплексной системы деятельности должностных лиц, подразделений и общественных организаций по профилактике алкогольной и наркотической зависимости по борьбе с наркоманией на весь период обучения; - оказание помощи деканатам в осуществлении контроля за прохождением студентами медосмотров, ВЛЭК; - участие в проведении оздоровительной работы со студентами (совместно с каф.9, психологической службой, МСЧ); -оказание юридической помощи студентам в защите их прав и исполнении обязанностей (совм. с ЮФ, юрисконсультов и руководством); - организация и обеспечение деятельности ОМО – оперативного молодежного отряда (совм. органами МВД); -оказание помощи по обеспечении режима в Университете.	- сбор, систематизация, обобщение и анализ обращений, предложений, замечание, жалоб и т.п. студентов (и других лиц по вопросам, касающихся студентов); - проведение индивидуальной и массовой работы, направлений на поддержания здорового морально-психологического климата; - проведение консультационной работы, обеспечение своевременного информирования студентов по всем вопросам учебы, быта , досуга, жизни и деятельности Университета; - обсуждение наиболее важных проблем на заседаниях Студсовета и его комиссий, принятие и реализация соотв. Решений; - вынесение проблем, не решенных Студенческим советом, в администрацию и другие руководящие органы; - PR.	- организация и обеспечение деятельности советов общежитий; - контроль и обеспечение нормальных и здоровых жилищно-бытовых условий (совм. с ЖЭУ МСЧ); - участие в аттестации студентов на право проживания в общежитиях; - учет студентов, проживающих на квартирах и местных студентов; - контроль за обеспечением организованности, дисциплины, чистоты и порядка в общежитиях и на прилегающей территории; - организация и проведение конкурсов на лучшее общежитие, на лучшую комнату, рейдов, обходов и т.п.; - оформление во всех общежитиях комнат отдыха и проведения занятий.	-подготовка и проведение собраний по самопрезентации студентов 1 курса; - организация и обеспечение эффективной деятельности совета клуба, спорт совета, советов по интересам; - организация и обеспечение деятельности ССО, СХО, обеспечение работ по благоустройству и озеленению, чистоте на закрепленных территориях; - организация и проведение встреч с интересными людьми, учеными, мастерами культуры, образования и искусства; экскурсионная работа; проведение вечеров отдыха, дискотек и т.п.; - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий и праздников; - организация и обеспечение эффективной деятельности землячеств студентов-иностранцев; - заключение договоров и сотрудничество со студ. организациями и учащимися других учебных заведений

5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

В основе воспитательной работы лежит нормативная парадигма, такая как Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1493 и др.

На основании следующих нормативно-правовых документов, в Университете проводится воспитательная работа: «Концепция воспитательной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации», утвержденная приказом ректора от 10 июня 2016 г. № 02-6-093 (далее – Концепция); План мероприятий по воспитательной работе.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это целенаправленная духовно-практическая совместная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации к жизни в обществе.

Ключевой целью воспитания обучающихся является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей социальной активностью, основывающейся на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Согласно Концепции, руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор по персоналу.

Внеучебная работа со студентами – вид воспитательной деятельности и является важнейшей составляющей качества подготовки обучающихся; проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В Университете указанная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых актов, направленных на совершенствование этой работы в вузах, таких как Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 № 1493.

Внеучебная работа со студентами проводится в Университете на основании следующих нормативно-правовых документов вузовского уровня: плана мероприятий по внеучебной работе.

Координация деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений в Университете осуществляет проректор по персоналу. Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися, основывается по следующим направлениям, а именно: профессионально-трудовое воспитание и гражданско-правовое воспитание.

Формы и методы организации воспитательной и внеучебной работы, представлены в таблице №1.

Таблица 5.4.1

Анализ основных направлений, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Формы организации	**Методы организации**
Воспитательная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
• Формирование навыков коммуникации в тех или иных типах корпоративной культуры у обучающихся Университета, работа по сохранению, развитию и популяризации традиций Университета, его истории и достижений, национального и международного признания.	• Метод побуждения личности к активным действиям.
• Организация мероприятий по социализации и адаптации обучающихся младших курсов учебно-культурную среду Университета, развитие системы кураторства.	• Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
• Поддержка и развитие корпоративных средств массовой информации в СПбГУ ГА как инструмента по созданию позитивного имиджа Университета.	• Метод формирования сознания личности.
Гражданско-правовое воспитание	
• Проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования.	• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
• Совершенствования методических и научных основ физического воспитания.	
• Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.	
• Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения в среде обучающихся.	
• Популяризация здорового образа жизни.	

Формы организации	Методы организации
Внеучебная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
• Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся.	• Метод побуждения личности к активным действиям. • Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. • Метод формирования сознания личности.
• Организация и проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительских мероприятий.	
• Поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений.	
• Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления.	
• Организация досуга обучающихся.	
• Развитие информационного пространства Университета, в том числе обеспечение «обратной связи» с обучающимися.	
Гражданско-правовое воспитание	
• Проведение работ по оказанию психологической помощи обучающимся.	• Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
• Организация работы по сохранению и приумножению культурных ценностей.	
Организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей обучающихся.	

Формы и методы организации воспитательной работы (таблица №1) представляют инструмент стратегии и тактики воспитательной работы Университета, они выступают не только центром подготовки профессионалов отрасли, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством обучающихся.

В комплексе воспитательная и внеучебная работа, позволит не только сформировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, но и изложить ряд профессионально - значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), необходимых будущему выпускнику, таких как коммуникативная культура, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

В Университете уделяется серьезное внимание работе по укреплению дисциплины, поддержанию морально-психологического климата в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы – один из важных показателей развития Университета. Современное оборудование и хорошее состояние аудиторного фонда позволяет:

– повысить качество образовательного процесса;

– повысить научный и образовательный авторитет Университета;

– повысить требования к профессиональному уровню НПР;

– в полной мере реализовать творческие возможности преподавателя;

– улучшить условия труда преподавателя;

– обеспечить преподавателю более высокий уровень благосостояния;

– повысить мотивацию деятельности преподавателя;

– сделать образовательный процесс более конкретным, наглядным и интересным;

– создать творческую учебную атмосферу, обеспечив при этом высокое качество образовательного процесса и высокий уровень учебной дисциплины.

В 2020 году значительные усилия были направлены на реализацию мероприятий препятствующих распространению коронавирусной инфекции (COVID-19). Так на входах в учебные корпуса были установлены тепловизоры для организации контроля за температурой входящих. В в местах общего пользования в общежитиях и учебных корпусах размещены дозаторы с обеззараживающей жидкостью и облучатели рециркуляторы.

6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 55 474 м2. Все здания находятся в оперативном управлении Университета.

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов), используемых в системе профессионального образования Университета, представлена в табл. 6.1.1.

Таблица 6.1.1

п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь
1	Аудитория, оснащенная мебелью, доской, наглядным материалом	116	15 146,0
2	Лаборатория, оснащенная мебелью и специализированным оборудованием	64	7 831,0
3	Лингафонный кабинет	5	125,0

п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь
4	Компьютерный класс	20	740,0
5	Крытые спортивные сооружения	3	1 905,0
6	Пункты общественного питания	2	3 462,0
7	Другие учебные и учебно-вспомогательные помещения	80	26 265,0
	всего	290	55 474,0

6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию

Для обеспечения учебно-летной подготовки Университет располагает дорогостоящими учебными воздушными судами, комплексными и специализированными тренажерами, другими техническими средствами.

Парк учебных самолетов Университета включает в себя самолеты Cessna 172S, Diamond DA40NG, Diamond DA42NG. В настоящее время эти самолеты базируются и эксплуатируются в БЛУГА – филиале СПбГУ ГА, аэропорту Бугульма, аэропорту Бегишево, аэропорту Орск.

Самолеты Diamond 40NG и Cessna 172S, используются для учебных полетов со студентами на первом и втором этапах летной подготовки, самолеты Diamond 42NG – на конечном третьем этапе летной подготовки по утвержденной Росавиацией «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации», разработанной в соответствии с международными стандартами.

Согласно плану поставок в Университет принято и введено в эксплуатацию:

Таблица 6.2.1

№ п/п	Год поступления и ввода в эксплуатацию	Тип ВС	Поставлено	Введено в эксплуатацию	Примечание
1	2009	Cessna 172S	6		
		Всего:	6		
2	2010	Cessna 172S	6	6	
		Diamond 42NG	3		
		Всего:	9	6	
3	2011	Cessna 172S	1	6	
		Diamond 42NG	5	3	
		Diamond 40NG	5		
		Всего:	11	9	
4	2012	Cessna 172S	3	1	
		Diamond 42NG		5	
		Diamond 40NG	10	5	

№ п/п	Год поступления и ввода в эксплуатацию	Тип ВС	Поставлено	Введено в эксплуатацию	Примечание
		Всего:	13	11	
5	2013	Cessna 172S		3	
		Diamond 40NG	22	10	
		Всего:	22	13	
6	2014	Cessna 172S	10	10	
		Diamond 42NG	6	2	
		Diamond 40NG	28	22	
		Всего:	44	34	
7	2015	Diamond 42NG	7	4	
		Diamond 40NG		28	
		Всего:	7	32	
8	2016	Diamond 42NG		7	
		Cessna 172S	10		
		Всего:	10	7	
9	2017	Cessna 172S		10	
		Всего:		10	
ВСЕГО:		**Cessna 172S**	**36**	**36**	
		Diamond 40NG	**65**	**65**	
		Diamond 42NG	**21**	**21**	
ИТОГО:			**122**	**122**	

За 2020 год списано одно воздушное судно Diamond DA40NG, не подлежащее восстановлению после авиационного события.

Всего Университетом эксплуатируется в учебных целях 64 воздушных суда Diamond DA40NG, 21 воздушное судно Diamond DA42NG, 36 воздушных судов Cessna 172S.

В целях поддержания эксплуатационного состояния парка воздушных судов за 2020 год произведен ремонт 25 авиационных двигателей Austro Engine E4.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что позволит выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации».

6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр

Общий перечень тренажерных устройств имитации полета СПБГУ ГА

Таблица 6.3.1

№	Тип тренажера (FFS, КТС,КТВ и т.д.)	Для каких типов ВС предназначен (или для каких целей)	Место расположения (адрес)	Организация (собственник)	Производитель (или изготовитель,поставщик, разработчик)
1	FFS Ан-148, № 0069	Ан-148-100	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«Транзас Авиация»
2	FFSBoeing 737-800, № 0070	Boeing 737-800	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«Транзас Авиация»
3	FFSBoeing 737-800, № 0095	Boeing 737-800	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«Транзас Авиация».
4	FFSAirbus320, № 0077	Airbus 319,320,321	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«Транзас Авиация».
5	FFSCRJ 200, № 2U1P	Bombardier CRJ 200	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
6	FNPT II DA 40NG, №006F14	DA 40NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
7	FNPT II DA 40NG, №002F13	DA 40NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
8	FNPT II DA 42NG, №002E14	DA 42NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
9	FNPT II DA 42NG, №006E13	DA 42NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
10	FNPT II DA 42NG, №004E14	Da 42NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
11	FNPT II DA 42NG, №001E11	DA 42NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Нита»
12	FNPT II DA 42NG, №003E12	DA 42NG	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «Beta-Air»Таганрог»
13	FNPT II Cessna 172S, №033	Cessna 172S	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «ЦАГИ»
14	FNPT II Cessna 172S, №036	Cessna 172S	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ООО «ЦАГИ»
15	FNPT II Cessna 172S, №8385-001	Cessna 172S	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«FRASCA»
16	FNPT II Cessna 172S, №8386-001	Cessna 172S	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«FRASCA»
17	MFTDA-319/320/330 №37	Airbus 319,320,330	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«FAROS»
18	MFTDA-319/320/330 №38	Airbus 319,320,330	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	«FAROS»
19	КТС Ту-134-2М .№0101	Ту-134	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ПО «Эра» Пенза
20	КТВ Ми-8Т .№0201	Ми-8Т	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ПО «Эра» Пенза

№	Тип тренажера (FFS, КТС,КТВ и т.д.)	Для каких типов ВС предназначен (или для каких целей)	Место расположения (адрес)	Организация (собственник)	Производитель (или изготовитель,поставщик, разработчик)
21	КТС Як-40 зав.№0107	Як-40	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ПО «Эра» Пенза
22	КТС Ан-26Б зав.№0101	Ан-24,26	СПб Пилотов 38	СПбГУГА	ПО «Эра» Пенза
Бугурусланский филиал СПбГУ ГА					
1	DA 40NG, №003F14	DA 40NG		СПбГУГА	ООО «НИТА» Diamond Aircraft
2	DA 40NG, №005F14	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
3	DA 40NG, №007F14	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
4	DA 40NG, №008F14	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
5	DA 40NG, №002F11	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
6	DA 42NG, №005E14	DA 40NG		СПбГУ ГА	Diamond Aircraft
7	DA 40NG, №002F12	DA 40NG		СПбГУ ГА	Diamond Aircraft
8	DA 42NG, №003E14	DA 42NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
9	DA 42NG, №005E14	DA 42NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
10	DA 42NG, №002E11	DA 42NG		СПбГУ ГА	Diamond Aircraft
11	Cessna 172S №016	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
12	Cessna 172S №018	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
13	Cessna 172S №022	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
14	Cessna 172S №037	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
15	ТП Ан-2, №1087	Ан-2		СПбГУ ГА	ОЭЗ №20 г. Киев
Красноярский филиал СПбГУ ГА					
1	Cessna 172S, №015	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
2	Cessna 172S, №034	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ

№	Тип тренажера (FFS, КТС,КТВ и т.д.)	Для каких типов ВС предназначен (или для каких целей)	Место расположения (адрес)	Организация (собственник)	Производитель (или изготовитель,поставщик, разработчик)
3	Cessna 172S, №029	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
4	DA 40NG, №004F14	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
5	DA 40NG, №003F12	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
6	DA 40NG, №001F14	DA 42NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
7	КТВ Ми-8Т №000015	Ми-8Т		СПбГУ ГА	ЦНТУ «Динамика»
8	КТС Ан-26Б №0102	Ан-26Б		СПбГУ ГА	ПО «Эра» Пенза
9	ТП Ан-2 №0208	Ан-2		СПбГУ ГА	ОЭЗ №20 г. Киев
10	КТС Як-40М	Як-40М		СПбГУ ГА	ПО «Эра» Пенза
11	КТС Ту-154М №0106	Ту-154М		СПбГУ ГА	ПО «Эра» Пенза
Якутский филиал СПбГУ ГА					
1	DA 40NG, №002F14	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
2	DA 40NG, №001F12	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
3	DA 40NG, №010F13	DA 40NG		СПбГУ ГА	ООО «НИТА» и Diamond Aircraft
4	Cessna 172S, №021	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
5	Cessna 172S, №035	Cessna 172S		СПбГУ ГА	МАК, ЦАГИ
6	ТП Ан-2 №2012	Ан-2		СПбГУ ГА	ОЭЗ №20 г. Киев
7	КТС Ан-24 №0017	Ан-24		СПбГУ ГА	ОЭЗ №20 г. Киев
8	КТВ Ми-8Т №0404	Ми-8Т		СПбГУ ГА	ПКБМ
9	КТВ Ми-8МТВ №000017	Ми-8МТВ		СПбГУ ГА	ЦНТУ «Динамика»
Хабаровский филиал СПбГУ ГА					
1	Ан-26Б№0109	Ан-26Б		СПбГУ ГА	ПО «Эра» Пенза
2	Ми-8МТВ №0047	Ми-8МТВ		СПбГУ ГА	ЗАО «Транзас»

№	Тип тренажера (FFS, КТС,КТВ и т.д.)	Для каких типов ВС предназначен (или для каких целей)	Место расположения (адрес)	Организация (собственник)	Производитель (или изготовитель,поставщик, разработчик)
3	Ми-8Т №000016	Ми-8Т		СПбГУ ГА	ЦНТУ «Динамика»
4	Ка-32Т №0064	Ка-32Т		СПбГУ ГА	ЗАО «Транзас»

Всего в СПбГУ ГА и его филиалах установлено и эксплуатируются 61 (шестьдесят одно) техническое устройство имитации полета (ТУИП) для тренажерной подготовки и контроля профессиональных навыков студентов и членов летных экипажей.

Тренажеры, введенные в учебный процесс СПбГУ ГА

Таблица 6.3.2

№ п/п	**Наименование оборудования или технического средства обучения**	**Год приобретения и ввода в эксплуатацию**	**Количество единиц**
1.	Комплексный диспетчерский тренажер «ЭКСПЕРТ»с модулем диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)"	2008	1
2.	Комплексный диспетчерский тренажер «СИНТЕЗ ТЦ»	2008	1
3.	Макет кабины самолета Boeing 737NG	2008	1
4.	Процедурный тренажер класса MFTD вертолета ROBINSON 44	2008	1
5.	АРМ пилота самолета ЯК-18Т (серия 36)	2009	6
6.	Комплексный тренажер самолета ЯК-18Т (серия 36)	2009	1
7.	Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР-3	2010	1
8.	Модуль диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)"	2010	1
9.	АРМ пилота самолета Boeing 737NG	2010	4
10.	Макет кабины самолета Airbus A-320	2010	1
11.	АРМ пилота самолета Airbus A-320	2010	4
12.	Тренажер FNPT II самолета CESSNA-172SNAVIII	2010	2
13.	Мобильный тренировочный стенд ПНК GARMIN G-1000	2010	3
14.	АРМ пилота самолета CESSNA-172S NAVIII	2010	10
15.	АРМ пилота самолета Diamond 42NG	2011	10

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
16.	Процедурный тренажер класса MFTD для обучения пилотов (3 АРМ пилота)	2011	1
17.	Тренажер FNPT II самолета Diamond 42NG	2011	1
18.	Тренажер FNPT II самолета Diamond 42NG	2012	1
19.	Полнофункциональный тренажер воздушного судна (FFS) АН-148	2012	1
20.	Полнофункциональный тренажер воздушного судна (FFS) Boeing-B737NG	2012	1
21.	Полнофункциональный тренажер воздушного судна (FFS): Airbus A-320	2013	1
22.	Полнофункциональный тренажер воздушного судна (FFS) Bombardier CRJ 200	2013	1
23.	Процедурный тренажер MFTD Airbus A-319/A-320/A-321 с опцией A-330	2013	2
24.	Тренажер FNPT II самолета Diamond 42NG	2014	2
26.	Тренажер FNPT II самолета Diamond42NG	2015	1
26.	Тренажер FNPT II самолета CESSNA-172S NAVIII	2015	2
27.	Тренажер FNPT II самолета Diamond 40NG	2015	2
28.	Полнофункциональный тренажер воздушного судна (FFS) Boeing B-737NG	2016	1
29	Мобильный тренировочный стенд ПНК GARMIN G-1000	2016	5

Всего в учебном процессе со студентами и курсантами СПбГУ ГА в тренажерном центре эксплуатируются:

1. Полнофункциональные тренажеры воздушных судов (FFS) – 5 комплектов
2. Тренажеры FNPT II самолета Diamond 42NG – 5 комплектов
3. Тренажеры FNPT II самолета Diamond 40NG – 2 комплекта
4. Тренажеры FNPT II самолета CESSNA 172SNAVIII – 4 комплекта
5. Процедурных тренажеров MFTD Airbus A-319/A-320/A-321 с опцией A-330 – 2 комплекта
6. Макеты кабин высокоавтоматизированных самолетов – 2 комплекта
7. АРМ пилота высокоавтоматизированных самолетов – 8 комплектов
8. АРМ пилота самолета CESSNA 172SNAVIII и Diamond 40/42NG – 20 комплектов
9. Мобильные тренировочные стенды ПНК GARMIN G1000 – 8

комплектов

10. Комплексные диспетчерские тренажеры – 3 комплекта

11. Модули диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)" – 2 комплекта.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТРЕНАЖЕРНЫМ УСТРОЙСТВАМ ИМИТАЦИИ ПОЛЕТА СПБГУ ГА И ПОТРЕБНОСТЬ В НИХ

В отделении летных тренажеров 2010 году получены, установлены и введены в учебный процесс 2 комплекта летных тренажеров самолета Cessna-172S (фирма FRASCA) и 10 комплектов автоматизированных рабочих мест пилота этого типа самолета.

В этом же году в установленном порядке приобретены, установлены и введены в учебный процесс 3 комплекта мобильных стендов тренажеров пилотажно-навигационного комплекса «Garmin G-1000» PCTRAINER для освоения пилотажно-навигационного комплекса «Garmin G-1000», установленного на всех учебных самолетах Университета ГА.

В 2011 году фирмой НИТА установлен и введен в учебный процесс многофункциональный процедурный тренажер класса MFTD для обучения пилотов, состоящий из 3-х АРМ пилотов различных типов ВС.

В 2011 и 2012 гг. установлен и веден в учебный процесс первый комплект летного тренажера самолета Diamond 42NG, а в декабре 2012 года установлен и веден в учебный процесс второй комплект летного тренажера ВС Diamond 42NG.

В 2012 году осуществлено строительство новых блоков тренажерного корпуса. Где в 2012-2013 гг. проведены монтажные и пусконаладочные работы по вводу в эксплуатацию полнофункциональных тренажеров самолетов Boeing-737NG,Airbus-320, Ан-148 и Bombardier CRJ 200.

В декабре 2013г. приобретены, установлены и введены в учебный процесс 2 комплекта процедурных тренажеров класса MFTD самолетов Airbus A319/A320/A321 с опцией A330, с января 2014 года эти тренажеры используются при обучении.

В 2014-2015 годах поставлены три тренажера выпускного самолета Diamond 42NG с коллимационной системой визуализации и один первоначального обучения Cessna172S. Данные тренажеры установлены в помещении Учебно-тренировочного центра по адресу ул. Пилотов-38 корп. 3.

В этот же период осуществлена поставка двух тренажеров самолетов первоначального обучения Diamond 40NG с коллимационной системой визуализации и одного тренажера самолета первоначального обучения Cessna-172S, которые установлены в помещениях отделения летных тренажеров Университета.

В 2016 году поставлены и введены в учебный процесс 5 комплектов мобильных стендов пилотажно-навигационного комплекса «Garmin G-1000» PCTRAINER для освоения студентами и поддержания практических навыков

летного состава по применению пилотажно-навигационного комплекса «Garmin G-1000».

Для повышения качества летной подготовки, повышения интенсивности тренажерной подготовки и осуществления сбалансированного учебного процесса, необходима поставка еще двух комплектов тренажеров самолета Diamond 40NG.

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.)

Между Университетом заключены договора с ресурсоснабжающими организациями:

– ООО «Петербург ГАЗ» на техническое обслуживание газопроводов и газового оборудования;
– ЗАО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» на поставку газа;
– ГУП ТЭК СПБ на поставку теплонисителя в горячей воде;
– ГУП Водоканал на ХВС и водоотведение;
– ГУП ПСК на электроснабжение.

Жилищной инспекцией периодически проводятся мероприятия по контролю исполнения требований «Правил и норм технической эксплуатации общежитий», учебных и производственных объектов.

Так, же периодически проводятся плановые и не плановые мероприятия по контролю соблюдения требований законодательства в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), необходимыми указателями и знаками пожарной безопасности. Персонал хозяйственных отделов прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

В общежитиях в комнатах и местах общего пользования, учебных аудиториях и рабочих кабинетах ППС планомерно проводятся текущие ремонты и оперативное устранение неисправностей на оборудовании, инженерных сетях и коммуникациях.

Все объекты университета оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией.

На всех объектах (общежития и учебные корпуса) имеется охрана.

По периметру территории заканчиваются строительные работы по установке ограждения и контрольно-пропускных пунктов.

Между Университетом и сторонними организациями заключены

договора на обслуживание:

– на обслуживание АПС;

– на выезд наряда полиции;

– на передачу сигнала о пожаре на центральный пост МЧС;

Силами РСО ЭТУ и подрядными организациям проводятся ремонты служебных помещений и учебных аудиторий.

6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Общая площадь общежитий в Университете составляет 42 245 м2, из них 38 707 м2 находятся в оперативном управлении, а 3538 м2 Университет арендует у СПб ГБУ "ГосЖилФонд". Дополнительные жилые площади, полученные за счет аренды, позволили предоставлять жилье студентам, обучающимся на договорной основе.

Все иногородние студенты, аспиранты, иностранцы, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6 м2 на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 2164 студентов и аспирантов.

Между администрацией Университета и студентами заключается двухсторонний договор найма (предоставления в пользование) жилого помещения в студенческом общежитии на весь срок обучения.

Кроме того, в общежитиях Университета проживает 153 преподавателей и сотрудников и членов их семей.

Размер оплаты за проживание составляет:

- для студентов и аспирантов, обучающихся на бюджетной основе, – 5% от стипендии;
- для курсантов Авиационно-транспортного колледжа, обучающихся на бюджетной основе, – 3 % от стипендии;
- для всех остальных категорий стоимость проживания установлена приказом ректора.

В общежитиях своевременно производится ремонт и оперативное устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, газоснабжения и водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Все общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией.

Во всех общежитиях имеются дежурные по общежитиям.

Между Университетом и сторонними организациями заключены договора на обслуживание:

– ООО «ПРОФСПЕЦТРАНС» - по вывозу отходов;

– ООО «Петербург ГАЗ» на техническое обслуживание газопроводов и газового оборудования;

– ЗАО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» на поставку газа;

– ООО «Лидер Био» – на дератизацию и дезинсекцию;

– ФБУЗ «Санкт-Петербургская городская дезинфекционная станция» - камерное обеззараживание постельных вещей;

– Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Вычислительный центр коллективного пользования многоотраслевого комплекса жилищного хозяйства».

В общежитиях имеются камеры хранения, кухни, душевые.

Проводятся работы по благоустройству территории, прилегающей к общежитиям:

– ежегодно завозится земля на газоны, спиливаются старые, больные деревья, прореживается кустарник;

– ведется косметический ремонт студенческих комнат, мест общего пользования (коридоры, лестничные марши).

Организованы и мини-прачечные в общежитиях по адресам:

ул. Вертолетная, д. 7, ул. Вертолетная д. 9, ул. Вертолетная, д. 13, ул. Штурманская, д. 28, ул. Штурманская, д. 26 кор.2, ул. Литейный пр-т, д.50, ул. Пилотов д. 25.

Ежегодно Жилищной инспекцией города проводятся мероприятия по контролю исполнения требований «Правил и норм технической эксплуатации общежитии». В результате этой проверки установлено, что общежития Университета находятся в удовлетворительном состоянии.

Студенческие комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем. Постельным бельем общежития обеспечены в достаточном количестве (смена белья – один раз в 7 дней).

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал обеспечен индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания. Персонал общежития прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

Проводятся плановые учения по эвакуации людей из здания в случае пожара.

В ЖЭУ Университета функционирует паспортный стол.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники и проживающие общежития были обеспечены необходимым количеством средств индивидуальной защиты, антисептическими средствами и др.

Проводится ежедневная двух разовая профилактическая уборка мест общего пользования (всех контактных поверхностей), еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

6.4.2 Организация питания обучающихся

Столовые являются структурным подразделением Университета гражданской авиации и расположены по адресу Пилотов дом 38 в здание главного корпуса Университета, занимает два этажа, и по адресу Литейный дом 48-50 Авиационно - транспортного колледжа (далее - АТК). В столовых организовано питание для студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются трехразовым питанием.

Режим работы столовой Университета	Режим работы столовой АТК
Завтрак с 8.30 – до 10.00	Завтрак с 08.00 - до 09.00
Обед с 11.30 – до 15.30	Обед с 14.00 – до 15.00
Ужин с 17.30 – до 19.00	Ужин с 18.00 – до 19.00

Столовая Университета занимает три обеденных зала, рассчитанных на 190 посадочных мест: два зала для студентов и один зал для постоянного состава.

-обеденный зал № 1 для студентов: посадочных мест – 80; площадь 205,0 м2

-обеденный зал №2 для студентов посадочных: мест - 50; площадь 97,3 м2

-обеденный зал №3 для работников Университета: посадочных мест – 60; площадь 109,5 м2

-обеденный зал для административно-управленческого персонала - посадочные места – 10; площадь 37,6 м2

В столовой организовано питание студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала на двух линиях раздач: линия раздачи для студентов бюджетных факультетов и линия раздачи свободного выбора блюд. Студенты ФЛЭ питаются по недельному комплексному меню. Сотрудники столовой обеспечивают комфортную атмосферу всем посетителям. Представлен широкий ассортимент блюд, меняющийся по дням недели, и доступные цены. Раздача оснащена специальными лампами для постоянного поддержания температурного режима готовых блюд. Посетителям предлагаются натуральный кофе, горячие и холодные напитки, свежая выпечка и хлеб собственного производства в ассортименте. В зале постоянного состава установлена СВЧ печь. В меню ежедневно имеются 4-5 видов холодных закусок, 2 первых блюда, 6-7 наименований вторых блюд, 2-3 гарнира, 4-5 напитков и 4-5 видов выпечных изделий.

Столовая оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

На первом этаже находится: складские помещения, производственные цеха, подсобные помещения и кабинет кладовщика общей площадью 329,5 м2 (+ коридоры итого 513,5 м2)

На втором этаже находится: производственные помещения, камера для

хранения суточного запаса продуктов и камера (дифростер), административные кабинеты и обеденные залы общей площадью 792,9 м2 (+ коридоры итого 896,5 м2)

В столовой АТК занимает 2 обеденных зала, рассчитанных на 98 посадочных мест:

обеденный зал № 1 для курсантов посадочных мест - 48; площадь 67,2 м2

-обеденный зал №2 для курсантов посадочных мест - 50; площадь 69,9 м2

В столовой АТК организовано питание для курсантов, которые питаются по недельному комплексному меню

Столовая АТК оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

Ежегодно подается информация для заключения контрактов и договоров:

- на закупку продуктов питания
-услуги по обслуживанию технологического и холодильного оборудования
- услуги по дезинсекции и дератизации
- услуги по поверке (калибровке) весового оборудования
- услуги по микробиологическим исследованиям и программы производственного контроля
- на закупку оборудования для столовых
- на закупку профессиональной формы для работников столовых

На текущее время по штатному расписанию работают 45 человек

Руководство столовой на должном уровне выполняет все требования, предъявляемые к предприятию общественного питания, а продукция, поступающая в столовую, имеет все необходимые документы и сертификаты. Сотрудники столовой стараются предоставить посетителям комфортную атмосферу, качественный сервис, вкусную еду и доступные цены.

7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Информация об адаптированных образовательных программах

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университетом по основным образовательным программам создаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При наличии заявления от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет разрабатывает для них адаптированные образовательные программы, учитывающие нозологические группы, особенности психофизического развития указанных лиц, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию таких лиц.

7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы Университета, площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах, создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

– проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– в случае необходимости осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– оказывают содействие трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии БАС, прочие документы и сведения.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а при необходимости с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

При получении высшего образования по программам аспирантуры инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, а также иная учебная литература.

В состав дисциплин (модулей) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования может быть включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «Дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» (при наличии таких обучающихся).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Преподаватели своевременно информируются об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе.

Для НПР Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных тех-

нических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными актами Университета.

Инвалиды или лица с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом или лицом с ОВЗ трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий

и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363, в Университете проведён комплекс мероприятий, направленных на создание необходимых условий, способствующих успешной интеграции инвалидов и других маломобильных групп населения в образовательный процесс, а именно:

- для вызова сопровождающего, на входе в Авиационно-транспортный колледж установлена специальная кнопка, а на входе на территорию Университета звонок, к которым легко подъехать на инвалидной коляске и расположение которых не мешает другим посетителям входить в здания или выходить из них. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов (в соответствии с разработанным и введенным в действие «Положением о сопровождающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, пребывающих на территории ФГБОУ ВО СПбГУ ГА»). Выделены специализированные места для парковки;

- обеспечен беспрепятственный доступ инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (по адресам:196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В) посредством мобильных лестничных гусеничных подъемников для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. Для размещения коляски на подъемнике установлена специальная платформа, что позволяет надежно фиксировать и перевозить на нем любые коляски, вне зависимости от диаметра установленных на них колес. Утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования. Выполнена контрастная маркировка контрольно-пропускных пунктов и входов в здания, находящихся на территории Университета и Авиационно-транспортного колледжа (наклеены предупредительные знаки в виде двухстороннего жёлтого круга; дверные ручки выделены цветом, отличным от цвета дверного полотна; краевые ступени лестниц выделены цветом, отличным от цвета ступеней);

- в здании учебного корпуса Университета (по адресу ул. Пилотов, д.38, лит. А), а также в здании Авиационно-транспортного колледжа (по адресу Литейный проспект, д.48, лит. А) имеются санузлы, оборудованные,

согласно требованиям нормативных документов для инвалидов и лиц с ОВЗ, специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой. Дополнительно имеются тактильные схемы санузлов;

- в студенческом общежитии Университета, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 26, кор. 2, оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла, для размещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям

Таблица 7.5.1

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да (беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен по адресам: 196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В. Посредством мобильного лестничного гусеничного подъемника для инвалидных колясок БАРС УГП-130-2. По адресам: 196210 г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А и 191014 Литейный проспект, д.48, лит. А, имеются санузлы для инвалидов, оборудованные специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой, дополнительно имеется тактильная схема санузла. На входе в указанные здания установлены кнопка вызова сопровождающих. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условии для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Да (предоставляются услуги ассистента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в целях беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения)
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Да (разработаны адаптированные рабочие программы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в данных материалах отсутствуют)

8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

- средства, выделяемые ВУЗу в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования);

- субсидии на иные цели:

субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, курсантам, аспирантам);

субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке специалистов авиационного персонала гражданской авиации (подготовка и проведение летной практики и тренажерной подготовки в рамках обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также обеспечение обучающихся по названным образовательным программам питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой);

субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации;

субсидии в целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- социальное обеспечение детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета

2. Дополнительное бюджетное финансирование - доходы от сдачи в аренду недвижимого имущества.

3. Средства, полученные от приносящей доход деятельности:

- доходы от платных образовательных, научно-исследовательских и иных видов услуг.

- безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли.

- средства, выделяемые ВУЗу для выполнения работ по государственным научным программам.

Доходы Университета за 2019 - 2020 годы приведены в табл. 8.1

Таблица 8.1

Доходы Университета за период 2019 – 2020 гг.

тыс. руб.

Вид доходов	**2019 год**	**2020 год**
Федеральный бюджет	935 712,56	1 066 617,62
Приносящая доход деятельность	1 244 501,24	1 077 947,7
в т.ч. целевые средства	482 412,90	359 945,79
Всего	**2 180 213,80**	**2 144 565,32**

Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 8 825,37 тыс. рублей.

Доходы Университета от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 4 436,0_тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета, дополнительного бюджетного финансирования и средств от иной приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий), так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности за 2019-2020 годы приведены в табл. 8.2 и 8.3.

Таблица 8.2

Расходы за счет средств федерального бюджета

тыс. руб.

Статьи расходов	**2019 год**	**2020 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	481 895,8	590 318,8
Стипендиальное обеспечение	43 043,8	44 585,3
Оборудование	5 055,2	11 143,2
Текущий ремонт и содержание имущества	70 767,2	120 652,7
Коммунальные услуги	51 515,2	39 981,1
Материальные запасы	49 202,4	31 798,6
Прочее	230 831,4	166 278,5
Итого:	**932 311,0**	**1 004 758,2**

Таблица 8.3

Расходы от приносящей доход деятельности

тыс. руб.

Статьи расходов	**2019 год**	**2020 год**
Оплата труда с начислениями на оплату труда	380 353,8	442 293,0
Стипендиальное обеспечение	1 835,1	1 722,6
Оборудование	30 490,6	5 316,7
Текущий ремонт и содержание имущества	105 241,1	171 859,5
Коммунальные услуги	59 018,5	44 801,3
Материальные запасы	349 650,9	149 097,6
Прочее	313 442,3	180 039,4
Итого:	**1 237 032,3**	**995 130,1**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 205,8 %.

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 1-го января 2020 г. осуществлялось в соответствии с Федеральный законом от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Объективная ограниченность финансовых ресурсов потребовала их концентрации на наиболее перспективных направлениях развития Университета, инвестиций в новые программы, создание научно-технических заделов и технологическое перевооружение.

9.Основные достижения Университета

Образовательный процесс проводится в вертикально-интегрированном Университетском комплексе, включающем Университет и пять обособленных структурных подразделений (филиалов), по преемственным основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования подготовки специалистов авиационного персонала.

В Университете успешно функционирует единая система управления и гарантии качеством образовательного процесса.

Успешно реализуется программа подготовки пилотов в соответствии с требованиями международных стандартов по программам высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и среднего профессионального образования.

Для обеспечения учебно-летной подготовки Университет располагает дорогостоящими учебными воздушными судами, комплексными и специализированными тренажерами, другими техническими средствами.

Парк учебных самолетов Университета включает в себя самолеты Cessna 172S, Diamond DA40NG, Diamond DA42NG. В настоящее время эти самолеты базируются и эксплуатируются в БЛУГА – филиале СПбГУ ГА, аэропорту Бугульма, аэропорту Бегишево, аэропорту Орск.

Самолеты Diamond 40NG и Cessna 172S, используются для учебных полетов со студентами на первом и втором этапах летной подготовки, самолеты Diamond 42NG – на конечном третьем этапе летной подготовки по утвержденной Росавиацией «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации», разработанной в соответствии с международными стандартами.

В целях поддержания эксплуатационного состояния парка воздушных судов за 2020 год произведен ремонт 25 авиационных двигателей Austro Engine E4.

Всего Университетом эксплуатируется в учебных целях 64 воздушных суда Diamond DA40NG, 21 воздушное судно Diamond DA42NG, 36 воздушных судов Cessna 172S.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что позволит выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации».

По итогам проведения Министерством транспорта РФ конкурса «Молодые ученые транспортной отрасли», работы, представленные от Университета, признаны победителями конкурса по направлениям:

– «Цифровизация транспортного комплекса Российской Федерации»;

– «Развитие региональных авиаперевозок как основа стратегической

безопасности и стабильного роста экономики государства».

По итогам проведения конкурса в соответствии с приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 19.10.2020 № 1302-П «О проведении конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых учебных заведений гражданской авиации» работы, представленные от Университета, признаны победителями конкурса в номинациях:

– «Летная эксплуатация летательных аппаратов»;
– «Аэронавигация и управление движением воздушного транспорта»;
– «Эксплуатация аэропортов и наземное обеспечение полетов воздушных судов»;
– «Организация перевозок и технология транспортных процессов»;
– «Экономика».

Заключение

Результаты проведенного за 2020 г. самообследования Университета показывают:

1. Система управления Университетом и организационная структура, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Университета соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность Университета по всем направлениям деятельности в соответствии с Программой развития.

2. Подготовка специалистов в Университете осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

3. Содержание реализуемых Университетом основных профессиональных образовательных программ всех уровней соответствует требованиям федеральных государственных (государственных) образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым уровням основных профессиональных образовательных программ. По уровню оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченностью учебной, учебно-методической и научной литературой Университет отвечает установленным требованиям.

6. Квалификация научно-педагогических работников Университета и его материально-техническая база, включая учебные воздушные суда, летные и диспетчерские тренажеры, уровень организации образовательного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

7. Научные направления и научные школы Университета соответствуют профилю подготовки специалистов. Развитие научно-исследовательского потенциала Университета осуществляется за счет внутренних и внешних источников финансирования, что позволяет проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования на высоком уровне, обеспечивать внедрение их результатов в образовательный процесс.

8. Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала.

9. Реализуемые Университетом дополнительные профессиональные образовательные программы соответствуют основным специальностям и направлениям подготовки, направлены на удовлетворение отраслевых потребностей гражданской авиации.

10. Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

11. Воспитательная работа в Университете носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.

12. В целом Университет является эффективной образовательной организацией высшего образования, что подтверждено результатами самообследования Университета.

Часть II. Расчетная часть

Таблица 1 – Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5624
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2863
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2761
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	120
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	92
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1328
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1201
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	127
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	106/15,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./ %	3/7,143
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	2663

Таблица 2 – Научно-исследовательская деятельность

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	22,40

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	40,00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	527,60
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	6,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	168
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51 820,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	9/3,2 4/1,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	132/47,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	34/12,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-		166/59,7

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	2,0

Таблица 3 - Международная деятельность

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	34/0,63
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	28/1,08
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	6/0,21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	345/6,4
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	150/2,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	195/7,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	5/0,7
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	чел./ %	36/5,1

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	2/0,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	4/0,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	56229,81

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2144565,31
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8825,37

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4436
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,8

Таблица 5 – Инфраструктура

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	9,86
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	9,86
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	103,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	2164/100

Таблица 6 - Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./ %	6/0,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	ед.	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	1
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	программ магистратуры	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	6
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	6

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	чел.	0

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	чел.	0

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Показатель
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./ %	23/2,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./ %	18/6,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./ %	5/2,8