



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО
ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого
совета Университета

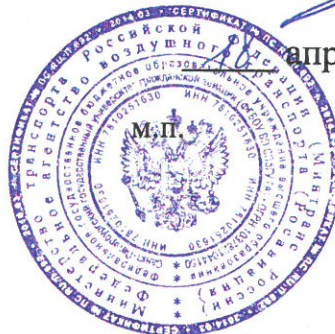
Утверждаю

Ректор

протокол № 4
от 18 апреля 2019 г.


М.Ю. Смуров

18 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
о результатах проведения
авиационно-транспортным колледжем
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации» самообследования**

Санкт - Петербург
2019

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть	5
Введение	5
Краткая историческая справка об авиационно-транспортном колледже (далее – АТК)	6
1. Общие сведения об авиационно-транспортном колледже (структурном подразделении ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)	7
1.1. Учредительные документы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА	7
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	8
1.3. Государственная аккредитация	8
1.4. Контактная информация	8
1.5. Цель (миссия) АТК	9
1.6. Система управления АТК	9
1.7. Структура АТК	9
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах	12
2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования	12
2.2. Содержание реализуемых основных образовательных программ	13
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
2.2.2. Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО	31
2.3. Организация и проведение практик обучающихся	46
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	50
2.4.1. Анализ библиотечного фонда АТК	50
2.4.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	51
2.5. Информатизация деятельности АТК	53
2.5.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	53
2.5.2. Информационные системы управления учебным процессом	54

2.6.	Качество подготовки обучающихся	54
2.6.1.	Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	55
2.6.2.	Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов	57
2.6.3.	Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников	61
2.7.	Востребованность и трудоустройство выпускников	64
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	67
2.9.	Кадровое обеспечение учебного процесса	68
2.9.1.	Количественный и качественный состав преподавательского состава (численность, образование, возраст, педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений)	68
2.9.2.	Повышение квалификации педагогических работников	71
2.9.3.	Учебно-вспомогательный состав АТК	72
3.	Воспитательная и внеучебная работа	73
3.1	Организация воспитательной и внеучебной работы	73
3.2	Участие курсантов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	73
3.3.	Студенческое самоуправление в АТК	81
3.4.	Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы	82
4.	Материально-техническое обеспечение	84
4.1	Материально-техническая база АТК (здания, помещения, площади, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, уровень оснащения)	84
4.2.	Социально-бытовые условия в АТК (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, бытовое обслуживание, спортивные залы)	90
4.2.1.	Обеспеченность обучающихся общежитиями	90
4.2.2.	Организация питания обучающихся	91
5.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	92
5.1.	Информация об адаптированных образовательных программах	92
5.2.	Содержание реализуемых в АТК адаптированных образовательных программ	92
5.3.	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	92

6.	Основные достижения АТК	94
	Заключение	94

Часть 1. Аналитическая часть

Введение

Основные мероприятия по организации и проведению самообследования

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Авиационно-транспортного колледжа (структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации») и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом ректора от 14 февраля 2019 г. № 02-2-025 «Об организации и проведении самообследования», в Авиационно-транспортном колледже была осуществлена процедура самообследования.

Для проведения процедуры самообследования в Авиационно-транспортном колледже была создана рабочая группа, на которую возложена ответственность за проведение процедуры самообследования образовательной деятельности Авиационно-транспортного колледжа на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и подготовки отчета.

Состав рабочей группы:

В.В. Халин, директор;

Я.В. Коломейцева, заместитель директора по учебной работе;

А.Л. Косовский, заместитель директора по работе с персоналом и режиму;

Е.В. Тарасова, начальник учебно-методического отдела;

Е.А. Немзер, руководитель цикловой комиссии № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»;

Т.В. Беляевскова, руководитель цикловой комиссии № 3 «Иностранные языки»;

Е.С. Кирюхина, руководитель цикловой комиссии № 4 «Физическая культура»;

А.А. Фролов, руководитель цикловой комиссии № 5 «Сервис на транспорте»;

Э.Р. Абязов, руководитель цикловой комиссии № 6 «Управление движением воздушного транспорта»;

Л.А. Ковалева, руководитель цикловой комиссии № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»;

Н.П. Ионова, заведующий библиотечным отделом;

Т.В. Шигарева, ведущий методист учебно-методического отдела;

Н.В. Шохова, заведующий заочным отделением.

В ходе самообследования были проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- соответствие реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) и учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО;
- организация и проведение практик обучающихся;
- библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ;
- информационное обеспечение реализуемых образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность и трудоустройство выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- организация воспитательной и внеучебной работы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- социально-бытовые условия обучающихся.

Краткая историческая справка

Краткая историческая справка о переименованиях Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации (Авиационно-транспортного колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»):

Приказ министра гражданской авиации СССР от 23.02.1972 № 61 «Об организации Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации» с 01 мая 1972 года

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации Департамент воздушного транспорта от 19.04.1994 № ДВ-43 о переименовании Ленинградского авиационного технического училища гражданской авиации в Санкт-Петербургское авиационное техническое училище гражданской авиации

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации Департамент воздушного транспорта от 18.09.1995 № ДВ-98 о переименовании Санкт-Петербургского авиационного технического училища гражданской авиации в Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж гражданской авиации

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17.10.2000 № 119 о переименовании Санкт-Петербургского авиационно-транспортного колледжа гражданской авиации в Санкт-Петербургский авиационно-

транспортный колледж гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова

Распоряжением Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 01.12.2005 № А 70-324-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский авиационно-транспортный колледж гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское авиационно-транспортное училище гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова»

Приказ ректора Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» от 20.03.2009 № 115/к о присоединении в связи с реорганизацией Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское авиационно-транспортное училище гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А. Новикова» к Федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» в качестве структурного подразделения «Авиационно-транспортный колледж».

1. Общие сведения об авиационно-транспортном колледже (структурном подразделении ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

Авиационно-транспортный колледж (далее – АТК) является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

В своей деятельности Авиационно-транспортный колледж как структурное подразделение ФГБОУ ВО СПбГУ ГА руководствуется законодательством Российской Федерации и Уставом Университета гражданской авиации.

1.1. Учредительные документы ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

Полномочия учредителя ФГБОУ ВО СПбГУ ГА выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация), в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от

30.12.2004 № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиации» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.06.2006 № 883-р)).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.01.2016, ГРН 2167847056970).

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009053, регистрационный № 2021 от 23 марта 2016 г., Приложение 1.1 к лицензии, срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2359 от 16 ноября 2016 года, серия 90А01 № 0002482, Приложение № 1, действительно до 19 июля 2019 г.

Перечень аккредитованных образовательных программ, приведенный в Приложении, свидетельствует, что Университет гражданской авиации имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Контактная информация

Полное наименование: Авиационно-транспортный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Место нахождения Авиационно-транспортного колледжа – Российская Федерация, 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, дом 48-50.

Е-mail - atk.spbguga@mail.ru

Канцелярия – телефон (812) 273 46 57, факс (812) 273 49 67

Приемная комиссия – телефон (812) 273 53 66, факс (812) 273 49 67

1.5. Цель (миссия) АТК

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

2. Удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием.

3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

4. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

1.6. Система управления АТК

Управление Авиационно-транспортным колледжем, структурным подразделением ФГБОУ ВО СПбГУ ГА (далее - Университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью АТК осуществляет директор на основании доверенности.

В АТК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся АТК, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция вышеперечисленных органов управления, порядок принятия ими решений установлены соответствующими локальными актами.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий участников учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения эффективности решения всех вопросов учебно-методической и воспитательной деятельности педагогического коллектива АТК.

Методический совет АТК определяет приоритетные направления и координирует методическую работу преподавателей, цикловых комиссий, учебных кабинетов, лабораторий по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей.

1.7. Структура АТК

В структуру управления АТК входят следующие структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, и вспомогательные, обеспечивающие образовательный процесс: учебно-методический отдел, библиотечный отдел, цикловые комиссии, организационно-воспитательный отдел, канцелярия.

Учебно-методический отдел – структурное подразделение АТК, основными задачами которого являются координация деятельности цикловых комиссий, контроль выполнения лицензионных и нормативных требований.

Цикловые комиссии обеспечивают качество учебного и учебно-методического процессов, реализуемых в системе закрепленных за цикловыми комиссиями учебных дисциплин, профессиональных модулей. Кроме того, выпускающие цикловые комиссии обеспечивают организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Организационная структура управления АТК соответствует характеру решаемых задач. Структурная схема АТК представлена на рисунке 1:

Рисунок 1

**Структурная схема
Авиационно-транспортного колледжа (структурного подразделения
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»)**



Выводы:

АТК как структурное подразделение Университета обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В авиационно-транспортном колледже на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.1.1:

Таблица 2.1.1.1

Наименование специальностей подготовки дипломированных специалистов со средним профессиональным образованием		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2014	2015	2016	2017	2018
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) заочная форма обучения	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.1.2:

Таблица 2.1.1.2

Выпуск дипломированных специалистов (СПО)	2014	2015	2016	2017	2018
ВСЕГО	194	320	406	377	439

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.04.2019 приведено в таблице 2.1.1.3:

Таблица 2.1.1.3

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	232	74	100	56	120	67
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	115	24	91	28	95	26
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	170	56	136	59		
Всего:		517	154	327	143	215	93
Всего по курсам и специальностям – 1059 чел., из них за счет бюджета – 390 чел.							
Заочная форма обучения							
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	50		51		21	
Всего по курсам – 122 чел.							

На 01.04.2019 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **1181** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

2.2. Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Авиационно-транспортным колледжем образовательных программ среднего профессионального образования включает:

- квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);
- рабочие учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (базовая подготовка);

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственных итоговых аттестаций;
- нормативно-справочную документацию;
- методическую литературу и раздаточный материал;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по выполнению практических занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе;
- технические средства обучения (вычислительную технику, технические средства обучения (ТСО), учебно-наглядное и другое оборудование);
- учебные фильмы.

Непосредственную работу по реализации ППССЗ осуществляют семь цикловых комиссий (далее - ЦК):

- ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
- ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
- ЦК № 3 «Иностранные языки»
- ЦК № 4 «Физическая культура»
- ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
- ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
- ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

На заседаниях ЦК особое внимание уделяется вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), практик, актуализации тем курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Также, обновление производится и в форме утверждения прежней рабочей программы УД, ПМ, практики, если цикловая комиссия, рассмотрев действующую рабочую программу, приходит к выводу, что с учетом тенденций развития рабочая программа УД, ПМ, практики на следующий учебный год не требует внесения изменений.

За отчетный период цикловыми комиссиями были актуализированы:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем ППССЗ;

- контрольно-оценочные средства;
- методические указания для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы;
- задания для выполнения курсовых, контрольных работ и другие учебно-программные материалы.

Самообследование, проведенное цикловыми комиссиями, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Перечень разработанных преподавателями цикловых комиссий учебных и методических пособий приведен в таблице 2.2.1.1

Таблица 2.2.1.1

Авторы работы	Название работы	Наименование ЦК, на которой работают авторы
Тарасова Елена Владимировна	1.Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов по дисциплине «Авиационная психология» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
	2.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Авиационная психология» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	
Базанова Ольга Васильевна	1.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
	2.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы социологии и политологии» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
	3.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «История» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление	

	движением воздушного транспорта»	
Соловьева Марина Владтмировна	1.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
	2.Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
	3.Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	
	4.Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов заочного отделения, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	
	5.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	
	6.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
	7.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	
Бурцева Валентина Ивановна	1.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы № 1 по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-

	<p>деятельности» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы по дисциплине «Охрана труда» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>3.Методические рекомендации по выполнению текущей контрольной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p>	экономические дисциплины
Заболотная Анастасия Сергеевна	<p>1.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>2.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>3.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>4.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p>	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Суханов Григорий	1.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы	ЦК № 1 Общие гуманитарные и

Григорьевич	<p>социологии и политологии» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»</p> <p>2.Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «История» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>3.Методические рекомендации по выполнению семестровой контрольной работы по дисциплине «История» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p>	социально-экономические дисциплины
Суханова Наталья Владимировна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»</p>	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Абдуразаков Фейрудин Хсейнович	Методические рекомендации по проведению дифференцированного зачета по дисциплине «Основы экономики» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Аниськевич Наталья Сергеевна	<p>1.Учебное пособие по дисциплине «Менеджмент» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на</p>	ЦК № 1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

	<p>транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>3.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>4.Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>5.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>6.Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам «Маркетинг» и «Маркетинг авиаперевозок» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>7.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам «Маркетинг» и «Маркетинг авиаперевозок» для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p>	
Варга Екатерина Владимировна	1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

	<p>услуг» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте», - «Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг». <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте» по теме «Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте»</p>	
Волощук Вадим Дмитриевич	<p>1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05. «Управление движением воздушного транспорта» по ЕН.02 «Информатика».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05. «Управление движением воздушного транспорта» по ЕН.02 «Информатика».</p>	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
Довголевская Ирина Сергеевна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».</p>	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
Зубакова Ирина Юрьевна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по темам:</p>	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

	<p>- «Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте»; -«Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте» по теме «Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте» .</p>	
Комзолова Елена Михайловна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по темам: -«Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте»; - «Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте по теме «Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте».</p>	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
Немзер Елена Александровна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по темам: -« Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте»; -«Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг для специальности».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по</p>	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

	специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте» по теме «Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте»	
Петрова Виктория Леонидовна	1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по темам: - « Автоматизированные системы управления сервисом на транспорте»; -«Компьютерные системы бронирования воздушных перевозок и услуг». 2.Методические рекомендации по выполнению практических занятий для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте» по теме «Автоматизированные системы управления на воздушном транспорте»	ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
Юновидова Надежда Авенировна	1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05. «Управление движением воздушного транспорта» по ЕН.01 «Математика». 2.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ЕН.01 «Математика».	
Курвякова Оксана Викторовна	Учебное пособие «Грамматические упражнения по английскому языку» для курсантов 1 курса, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»	ЦК № 3 «Иностранные языки»
Ануфреенко Елизавета Александровна	1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов,	ЦК № 3 «Иностранные языки»

	<p>обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p>	
Гнездилова Инна Алексеевна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p>	ЦК № 3 «Иностранные языки»
Беляевская Татьяна Валерьевна	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ОП.05 «Профессионально ориентированный авиационный английский язык»	ЦК № 3 «Иностранные языки»
Кирюхина Екатерина Сергеевна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов по «Физической культуре».</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов по «Физической культуре»</p>	ЦК № 4 «Физическая культура»
Родионова Наталья Евгеньевна	<p>1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов по «Физической культуре».</p> <p>2.Методические рекомендации по написанию рефератов для курсантов по «Физической культуре».</p>	ЦК № 4 «Физическая культура»
Фролов Алексей Анатольевич Чугунова Светлана	Методические рекомендации по выполнению практических заданий для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»

Александровна	транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по темам: - «Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте»; - «Тарифное регулирование».	
Манукян Размик Гургнович Фролов Алексей Анатольевич	1.Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» по теме «Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте». 2.Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)» по ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправлений и прибытия транспорта» по теме «Организация сервиса на транспорте»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Фролов Алексей Анатольевич	Методические указания по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)»	ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
Абязова Эдуард Рашидович	Учебное пособие «Ознакомление с работой диспетчера» для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» по теме «Введение в специальность»	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Драчева Ирина Евгеньевна	1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Авиационная метеорология» 2.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

	самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Метеорологическое обеспечение полетов»	
	3.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Авиационная метеорология»	
	4.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Метеорологическое обеспечение полетов»	
Кудряшов Александр Владимирович	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.02 «Организация и управление работой диспетчерской смены» по теме «Организация обслуживания воздушного движения»	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Полтавец Василий Майевич	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Радиотехнические средства обеспечения полетов»	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Руднева Наталия Петровна	1. Учебное пособие для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.02 «Организация и	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»

	<p>управление работой диспетчерской смены» по теме «Обеспечение планирования полетов воздушных судов»</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Организация планирования использования воздушного пространства»</p> <p>3.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Организация планирования использования воздушного пространства»</p>	
Сеничев Сергей Георгиевич	<p>1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов»</p> <p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов»</p>	ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
Затонский Виктор Максимович	1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов,	ЦК № 6 «Управление движением воздушного

	<p>обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Аэронавигационное обслуживание международных полетов»</p>	<p>транспорта»</p>
<p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.01 «Организация и обслуживание движения воздушного транспорта гражданской авиации» по теме «Аэронавигационное обслуживание международных полетов»</p>		
<p>3.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» по теме «Безопасность полетов»</p>		
<p>4.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ПМ.03 «Обеспечение безопасности полетов гражданской авиации» по теме «Безопасность полетов»</p>		
<p>Ионов Сергей Павлович</p>	<p>1.Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ОП.04 «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов»</p>	<p>ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»</p>
<p>2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ОП.04 «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов»</p>		

Ковалева Людмила Александровна	1.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на ВТ» по теме «Организация производства»	ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»
	2.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на ВТ» по теме «Основы авиации»	
	3.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте» по теме «Организация пассажирских перевозок и сервисное обслуживание пассажиров на воздушном транспорте»	
	4.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте» по теме «Регулирование перевозок и реализация услуг на воздушном транспорте»	
	5.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.04 ««Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»»	
	6.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по	

	<p>специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Авиационная безопасность»</p>	
	<p>7.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Риски и страхование»</p>	
	<p>8.Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» по ОП.03 «Аэродромы и аэропорты»</p>	
<p>Ковалев Андрей Горацевич</p>	<p>Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Организация перевозки опасных грузов»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на ВТ» по теме «Аэропорты гражданской авиации»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной</p>	<p>ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»</p>

	<p>самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Организация грузовых перевозок на воздушном транспорте»</p>	
	<p>Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Организация перевозки опасных грузов»</p>	
Карелин Николай Владимирович	<p>Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОП.05 «Технические средства воздушного транспорта»</p>	ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»
	<p>Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ОП.04 «Транспортная система России»</p>	
Князюк Виктор Юрьевич	<p>Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Агентская деятельность на воздушном транспорте»</p>	ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»
	<p>Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Организация</p>	

	транспортной логистики»	
	Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Технология взаиморасчетов»	
	Методические рекомендации по выполнению практических работ для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по ПМ.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на воздушном транспорте» по теме «Организация и управление коммерческой деятельностью авиакомпаний и авиапредприятий»	
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности» по теме «Агентская деятельность на воздушном транспорте»	

2.2.2. Анализ соответствия реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в Авиационно-транспортном колледже специальности разработаны в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включают в себя:

– учебный план специальности, утвержденный Ученым советом Университета;

- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программу государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства;

Содержание ППССЗ пересматривается ежегодно в соответствии с изменениями в определенной области науки, техники, законодательстве, а также социальной среде.

Рабочие учебные планы реализуемых в АТК образовательных программ отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа рабочих учебных планов по специальностям, обеспеченность ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах 2.2.2.1 – 2.2.2.4:

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.2.2.1

		Код и наименование ППССЗ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Утвержден 31.08.2018 Нормативный срок обучения: очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев		
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	55 Соответствует	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует		
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует		
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	3 Соответствует		
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует		
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	13 Соответствует		
2 Требования к структуре основной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по	Соответствует	Не анализируется	

	дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»			
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Не анализируется	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует		
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует		
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует		
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы				
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	Не анализируется	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует		
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует		
3.7	Начало учебного года	1 сентября	Соответствует	

				приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.2.2.2

Код и наименование ППССЗ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Утвержден 31.08.2018			
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев			
Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	25 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и	Соответствует	

	федеральном государственном образовательном стандарте		
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.2.2.3

Код и наименование ППССЗ: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта Утвержден 31.08.2018 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и	Соответствует	

	федеральном государственном образовательном стандарте		
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

**Обеспеченность реализуемых ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин,
профессиональных модулей, практик**

Таблица 2.2.2.4.

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспе- ченности ППССЗ
		Кол- во по УП	Кол-во рабочих програм м	% обеспе- ченности	Кол- во по УП	Кол-во рабочих програм м	% обеспе- ченности	Кол- во по УП	Кол-во рабочих програм м	% обеспе- ченности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения											
1.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	100
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	4	4	100	3	3	100	100
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	3	3	100	100
Заочная форма обучения											
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	3	3	100	100

Перечень дисциплин учебных планов, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы УД, ПМ и практик имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Организация учебного процесса

Календарный график учебного процесса регламентирует реализацию рабочих учебных планов ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, государственных итоговых аттестаций, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия курсантов регулируется расписанием учебных занятий, консультаций, промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка курсантов не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки курсантов не превышает 54 часа в неделю.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам АТК, в том числе электронным (библиотека, компьютерный класс, Интернет)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы курсантов проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными формами организации самостоятельной работы курсантов выступают:

- обязательная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется подготовка обучающихся к текущим аудиторным занятиям;
- контрольная форма самостоятельной работы курсантов, в ходе реализации которой осуществляется самостоятельное овладение курсантами знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в процессе изучения учебной дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ;
- активная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся с преподавателем – конспектирование лекции; индивидуальное занятие; получение консультации для разъяснения вопросов изучаемой дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ;

учебно-исследовательской и проектной деятельности; выполнение контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работ; подготовка рефератов, докладов;

- интерактивная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие курсантов не только с преподавателем, но и с другими курсантами – анализ деловых ситуаций, ролевых игр, выполнение заданий кейсов; проектная деятельность; творческие задания; подготовка мультимедийного проекта, презентации; комплексные задания и т.п.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения курсантами программы дисциплины, МДК, ПМ и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины, ПМ и контрольно-оценочных средствах.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в Журнале учета посещаемости и успеваемости, зачетных и экзаменационных ведомостях.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК), ПМ. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, ПМ, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости курсантов, обучающихся по специальности «Управление движением воздушного транспорта», по практической профессиональной подготовке (тренажерной) проводится инструкторским составом отделения тренажерного центра Университета.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППССЗ является экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся АТК в 2018 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Самообследование показало, что темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), разработанных преподавателями выпускных цикловых комиссий АТК, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

К руководству ВКР привлекаются преподаватели АТК, осуществляющие реализацию профессиональных модулей и представители отраслевых организаций.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей осуществлялось в установленном Университетом порядке.

Требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий.

Программы государственной итоговой аттестации по ППССЗ, порядок подачи и рассмотрения апелляций были доведены до сведения выпускников в нормативные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации 2018 года были проанализированы на заседаниях выпускающих цикловых комиссий и Методического совета АТК.

Обеспеченность ППССЗ фондом оценочных средств

Составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ является фонд оценочных средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается по каждой реализуемой в АТК образовательной программе.

Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Результаты анализа обеспеченности ППСЗ фондом оценочных средств (контрольно-оценочными средствами представлены в таблице 2.2.2.5:

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС) (контрольно-оценочными средствами (КОС)) ППССЗ

Таблица 2.2.2.5.

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Учебные дисциплины (УД) ППССЗ			Профессиональные модули (ПМ) ППССЗ			ГИА
		Кол-во УД по УП	Кол-во УД, обеспечен ных КОС	% обеспеченнос ти	Кол-во ПМ по УП	Кол-во ПМ, обеспечен ных КОС	% обеспеченнос ти	Наличие КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
1.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	19	19	100	4	4	100	в наличии
3.	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	16	16	100	3	3	100	в наличии
Заочная форма обучения								
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	18	100	4	4	100	в наличии

2.3. Организация и проведение практик обучающихся

Практическая подготовка образовательного процесса предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами АТК и программами в объеме, установленными ФГОС СПО.

Программы практики курсантов являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных аудиториях, лабораториях АТК.

У курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» учебная практика проводится на диспетчерском тренажере «Навигатор», комплексном тренажере самолета «Boeng 737».

Для проведения учебной практики у курсантов, обучающихся по специальности 23.01.02 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», используется оборудование компьютерных классов, оснащенных доступом к системам «AMADEUS», «Сирена - Трэвел», что позволяет сформировать у курсантов требуемые компетенции, умения и навыки практической подготовки.

У курсантов, обучающихся по специальности 43.06.02 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», учебная практика проводится в компьютерных классах, оснащенных доступом к системе «AMADEUS», «Сирена - Трэвел»; на полигоне обеспечения безопасности на транспорте и на тренажере «Салон самолета».

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями.

Содержание этапов производственной практики по специальностям ППССЗ определяется рабочими программами производственной практики. Программы производственной практики по специальностям разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями на основе ФГОС СПО с учетом рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, проходят экспертизу на методическом совете АТК и утверждаются в установленном Университетом порядке.

При реализации ППССЗ по специальности:

- учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (дискретно), так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики;

- преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются АТК в соответствии с ППССЗ.

За отчетный период производственную практику в организациях и на предприятиях гражданской авиации прошли **658** курсантов, в том числе:

- в аэропортах Филиалов аэронавигаций ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» - **202** курсанта, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта;
- в ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» - **65** курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и **102** курсанта, обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- в ОАО «Международный аэропорт Анапа» – **34** курсанта, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Сведения о проведении производственной практики обучающихся АТК представлены в таблице 2.3.1:

Сведения о проведении производственной практики обучающихся в отчетном периоде

Таблица 2.3.1

Специальность	Курс обучения	Сроки производственной практики в соответствии с учебным планом	Общая численность курсантов на курсах, чел	Численность курсантов, прошедших производственную практику, чел	Из них, чел.:		
					в ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»	в отраслевых организациях других регионов	в аэропортах Филиалов аэронавигаций ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	2	01.06.2018-30.09.2018	96	96		34 ОАО «Международный аэропорт Анапа»	-
		03.08.2018-28.12.2018			32	30	-
	3	17.04.2018-17.05.2018	85	85	33	52	-
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	2	07.06.17-05.07.17	122	122	-	-	122
	3	20.04.2018-17.05.2018	80	80	-	-	80

43.02.06 Сервис на транспорте (очная форма)	2 (601-608 гр)	20.04.2018- 17.05.2018	143	143	52	91	-
	2 (701-706 гр)	11.12.2018- 04.02.2019	132	132	50	82	-

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в АТК специальности соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования, ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ.

Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и фондами оценочных средств составляет 100% по всем реализуемым специальностям.

АТК ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, экономики, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики.

Проведенное самообследование показало, что уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.4.1. Анализ библиотечного фонда АТК

Комплектование библиотечно-информационного и методического обеспечения ППССЗ осуществляется библиотечным отделом библиотеки Университета, которая является структурным подразделением АТК, обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного процесса.

Библиотечный отдел имеет абонемент и читальный зал на 24 посадочных места.

Библиотечный фонд на отчетный период составляет 38366 единиц хранения учебной, учебно-методической и художественной литературы, в том числе:

- учебная литература – 21580 экз.
- учебно-методическая – 8596 экз.
- художественная литература – 5082 экз.

Пользователями библиотечного отдела в отчетном периоде стали 1021 курсант, 87 преподавателей и сотрудников АТК.

Посещаемость библиотечного отдела на отчетный период составила 5403 единицы. Сотрудниками библиотечного отдела была оказана помощь читателям в получении библиографических справок в количестве 2946 единиц.

Важным условием эффективного информационного обеспечения является максимальное раскрытие библиотечного фонда перед читателями. С этой

целью в библиотечном отделе проводились недели литературы по дисциплинам и направлениям, тематические книжно-иллюстративные выставки.

За отчетный период сотрудниками библиотечного отдела было оформлено 23 книжных выставки, в том числе: 1 фотогазета и 4 поздравительных стенда по темам:

- «Звездные шаги человечества»
- «Не гаснет памяти свеча», посвященная Дню Победы
- «Литературные прогулки по городу на Неве»
- «Сын земли нижегородской», к 150-летию со дня рождения М. Горького
- «Литературные юбиляры»
- «Великий гуманист», к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева
- «Золотые имена в литературе»
- «В пьедестале не нуждаюсь», к 100-летию со дня рождения Д.А.

Гранина

- «Гражданская авиация в лицах» и т.п.

2.4.2. Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям

Фонд библиотечного отдела комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам цикловых комиссий и подразделений АТК в соответствии с учебными планами дисциплин и потребностями АТК.

Информация об обеспеченности учебной и учебно-методической литературы по ППСЗ представлена в таблицах 2.4.2.1-2.4.2.2:

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по ППСЗ

Таблица 2.4.2.1

Код и специальности ППСЗ	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литература на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	198	12364	0,51	78 %
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	201	10311	0,5	72 %

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	205	11483	0,5	69 %
---	-----	-------	-----	------

Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями

Таблица 2.4.2.2

№ п/п	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	69	124
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16 наименований	16 комплектов
3	Справочно-библиографические издания, из них:	55	116
3.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	26	54
3.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	29	62

В АТК организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС ЮРАЙТ – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 54-400/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 20.05.2018; ЭБС Лань – ООО «Издательство Лань» Договор № E0039/18 от 23.11.2018, фонды которых включают в себя как учебную литературу, так и подборку периодических изданий по различным тематикам.

ЭБС «ЮРАЙТ» - это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги, предоставляющий обучающимся и преподавателям качественный образовательный контент.

ЭБС «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям через сеть Интернет. Коллекция электронно-библиотечных систем постоянно пополняется, обеспечивая потребность в профессиональной и развивающей общей кругозор литературе для всех обучающихся, преподавателей и сотрудников АТК.

Вывод:

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует установленным нормам и ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в АТК в части требований к условиям реализации ППССЗ.

2.5. Информатизация деятельности Авиационно-транспортного колледжа

2.5.1. Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Средства информатизации используются в образовательном процессе, библиотечном и справочно-информационном обслуживании, управлении учебной и административной деятельностью АТК.

Методическое обеспечение учебного процесса техническими средствами включает:

- компьютерные технические средства (персональные компьютеры, периферийные средства, принтеры, сканеры)
- аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, аудиомагнитофоны, телевизионную технику и т.п.
- обучающие компьютерные программы, функциональные компьютерные тренажеры,
- учебные видеофильмы, учебно-информационные аудиоматериалы.

Перечень используемого в учебном процессе компьютерного оборудования по цикловым комиссиям показан в таблице 2.5.1.1

Таблица 2.5.1.1

Цикловая комиссия	Наименование оборудования	Количество рабочих мест	Предназначение оборудования
ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»	4 компьютерных класса: - локальная сеть; - интернет; - АС «Астра»; - доступ к Глобальной дистрибутивной системе «AMADEUS»	55	Теоретическое и практическое обучение курсантов, обучающихся по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

ЦК № 5 «Сервис на транспорте»	Полигон обеспечения безопасности на транспорте	10	Теоретическое и практическое обучение курсантов, обучающихся по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»			
ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»	Диспетчерский тренажер «НАВИГАТОР»	34	Практическое обучение курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»	Комплексный тренажер самолета «Боинг 737»	8	Практическое обучение курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
ЦК № 5 «Сервис на транспорте»	Тренажер «Салон самолета»	15	Практическое обучение курсантов, обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Информация о работе приемной комиссии, образовательной деятельности АТК размещена на официальном сайте Университета.

2.5.2. Информационные системы управления учебным процессом

В настоящее время система управления образовательным процессом в АТК включает следующие модули системы «Галактика – Управление вузом»:

- приемная комиссия и управление планами набора курсантов;
- модуль управления персоналом;
- модуль управления контингентом курсантов.

2.6. Качество подготовки обучающихся

При проведении самообследования качество подготовки обучающихся определялось:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций курсантов;

- по степени усвоения курсантами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам государственных итоговых аттестаций выпускников (данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию ППСЗ, организации проведения итоговых аттестаций выпускников, по итогам анализа отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий).

2.6.1. Анализ результатов приема в АТК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в Авиационно-транспортный колледж на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, структура приема этих граждан ежегодно определяется приказом ректора на основании общих контрольных цифр приема на программы подготовки специалистов среднего звена, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации для Университета.

Конкурсный отбор поступающих в 2018 году производился в соответствии с Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Правила приема ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета и утверждаются приказами ректора.

Прием осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и для целей ранжирования оценивался по среднему баллу набора предметов.

Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму обучения по специальностям в 2018 году приведен в таблице 2.6.1.1:

Таблица 2.6.1.1

Код, специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (чел. на место)	Минимальный проходной балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма)
25.02.05 Управление движением	298	2,64	4,0	75

воздушного транспорта				
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	534	8,9	4,5	60
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	464	18,98	4,75	25

Кроме того, АТК осуществлял в 2018 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Итоги приема курсантов в АТК на очную и заочную формы обучения приведены в таблице 2.6.1.2:

Таблица 2.6.1.2

Код, специальность	Принято на 1 курс, чел		
	Очная форма обучения, из них		Заочная форма обучения
	в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	75	165	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	60	130	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	104	-
ИТОГО	160	399	50

Представители Авиационно-транспортного колледжа ежегодно участвуют в образовательных выставках и форумах для поступающих, проводимых в Санкт-Петербурге, а также на дне открытых дверей Университета. Традиционно в апреле проводятся дни открытых дверей для учащихся 10-11 классов, абитуриентов и их родителей.

В колледже имеется вся необходимая документация по организации и проведению приема: приказы об организации и составе приемной комиссии, апелляционных комиссиях; положения, регламентирующие работу приемной комиссии; протоколы заседаний приемной комиссии, приказы о зачислении курсантов.

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

План набора курсантов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, ежегодно выполняется на 100%.

Таблица 2.6.1.3 показывает динамику приема в АТК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и распределение контингента приема курсантов по формам обучения:

Таблица 2.6.1.3

Год \ Форма обучения	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Очная форма обучения, чел								
Всего	244	286	269	309	365	563	462	609
В том числе:								
За счет бюджета	165	178	175	158	160	155	155	160
По договорам	79	108	94	151	205	384	242	399
Заочная форма обучения, чел								
По договорам				17	56	24	65	50

2.6.2. Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации курсантов

В авиационно-транспортном колледже используются традиционные методы контроля качества подготовки будущих специалистов. Изучение дисциплин заканчивается сдачей курсантами зачетов и экзаменов. В ходе выполнения лабораторных и практических занятий преподаватели проводят контроль степени усвоения изучаемого материала.

Контроль результативности обучения курсантов включает в себя входной контроль знаний курсантов, текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, контроль остаточных знаний и итоговый контроль знаний курсантов.

Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний курсантской группы.

Текущий контроль успеваемости курсантов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения курсантов в колледже в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Итоговый контроль успеваемости курсантов включает экзаменационные сессии и государственную итоговую аттестацию. Экзаменационные сессии позволяют преподавателям оценить степень усвоения материала по изучаемым курсам и дисциплинам. Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет оценить уровень их профессиональной подготовки, выявить соответствие этого уровня требованиям ФГОС СПО и квалификационных характеристик специалистов.

Оценка качества освоения программ подготовки в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем направлениям. Качество знаний в 2018 году оценивалось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанной в представленных поступающими документах об образовании; по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа остаточных знаний; по уровню выполнения предъявляемых требований в ходе промежуточных аттестаций курсантов (по результатам сданных зачетов и экзаменов); по степени усвоения курсантами программного материала (по результатам контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий); по результатам итоговых аттестаций выпускников, по итогам анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий; по результатам востребованности выпускников, их профессиональному продвижению; по отзывам потребителей специалистов, по наличию рекламаций на подготовку выпускников.

Контроль остаточных знаний курсантов АТК

В 2018 году в АТК традиционно проводился контроль остаточных знаний курсантов по учебным дисциплинам профессионального цикла, изучение которых было завершено в предыдущем и/или предшествующем семестрах (но не более одного года назад).

Тестирование проводилось преподавателями дисциплин, вопросы по которым входят в содержание контрольно-оценочных средств.

При проведении контроля остаточных знаний курсантов использовались фонды контрольных заданий, утвержденных заместителем директора по учебной работе и охватывающих содержательную часть программного материала учебных дисциплин профессиональных циклов учебных планов реализуемых ППССЗ.

Сведения о среднем балле по учебным дисциплинам профессионального цикла за последние 4 года представлены в таблице 2.6.2.1:

Таблица 2.6.2.1

Код/Наименование специальности	Средний балл по УД профессиональных циклов			
	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0	4,0	3,9	4,1
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	3,9	4,0	4,0	3,9
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9	4,1	4,2	4,0
Средний балл по АТК	3,9	4,0	4,0	4,0

Результаты проверки остаточных знаний курсантов колледжа приведены в отчетах о результатах самообследования цикловых комиссий АТК. Анализ результатов контроля позволяет определить качество знаний курсантов АТК по учебным дисциплинам профессиональных циклов как достаточное.

Абсолютная и качественная успеваемость по специальностям

В АТК систематически проводится аудит качества обученности курсантов, что позволяет проводить сравнительный анализ и получать дополнительную информацию для дальнейших корректирующих действий.

В процессе целенаправленной контрольно-оценочной деятельности учебно-методическим отделом АТК отслеживается динамика показателей обученности курсантов (за семестр, за учебный год), сравниваются результаты качества обучения по циклам дисциплин, по специальностям, оценивается результативность деятельности преподавателей, отслеживается динамика успеваемости каждого курсанта. В случае необходимости внедряются корректирующие мероприятия.

Кураторами учебных групп и сотрудниками организационно-воспитательного отдела ведется регулярный мониторинг посещаемости занятий, результаты мониторинга доводятся до сведения курсантов.

Систематически (за семестр по результатам промежуточной аттестации, за учебный год) учебно-методический отдел проводит сравнение значений

абсолютной и качественной успеваемости по учебным группам, учебным курсам, специальностям.

На рисунках 2 и 3 представлен сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости курсантов АТК по итогам зимней промежуточной аттестации в 2017/2018 и в 2018/19 учебных года:

Рисунок 2

**Абсолютная и качественная успеваемость курсантов АТК
по итогам зимней промежуточной аттестации в 2017/2018 учебном году**

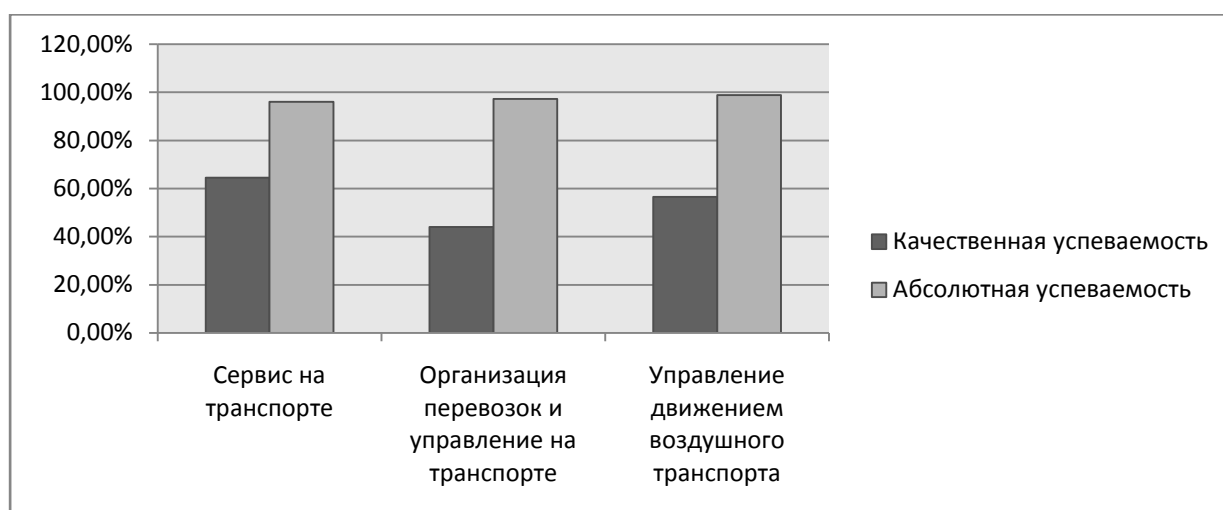
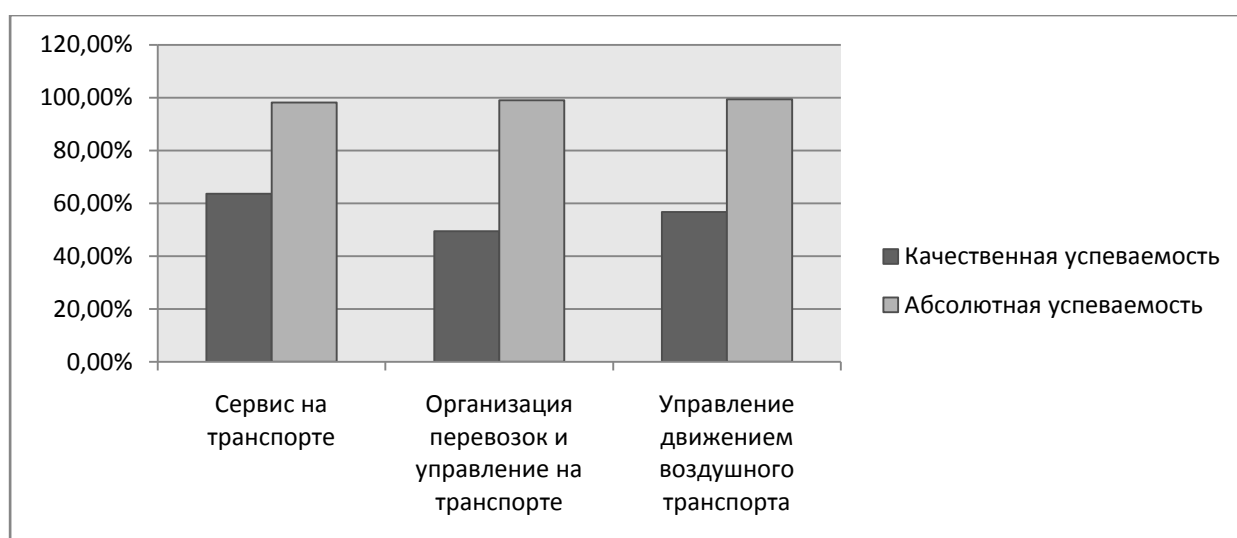


Рисунок 3

**Абсолютная и качественная успеваемость курсантов АТК
по итогам зимней промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году**



Общий процент абсолютной успеваемости по результатам зимней промежуточной аттестации в АТК в 2018/2019 учебном году составил 98,8% (в 2017/2018 учебном году – 97,8%), общий процент качественной успеваемости курсантов в 2018/2019 учебном году составил 56,64 % (в 2017/2018 учебном году – 54,8%). Проведенный мониторинг качества подготовки курсантов в 2018/2019 продемонстрировал стабильную тенденцию к сохранению ранее достигнутых результатов обучения по программам среднего профессионального образования.

2.6.3. Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ по всем специальностям очной и заочной формы обучения.

К государственной итоговой аттестации было допущено 347 курсантов АТК, не имевших академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы 344 курсанта очной и заочной форм обучения.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждались на заседаниях выпускающих цикловых комиссий, заседаниях методического совета АТК. По итогам обсуждения были разработаны мероприятия по улучшению организации подготовки курсантов и совершенствованию методики проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования были проанализированы результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, перечень тем выпускных квалификационных работ. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

- степень освещенности вопросов темы, значение для практики;
- использование специальной литературы, нормативных документов, материалов, полученных в ходе прохождения преддипломной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль, логичность и последовательность изложения;
- аккуратность оформления;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты.

Результаты защиты определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы выносилась членами Государственной

экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на закрытом заседании комиссии. Комиссией принималось во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзыв руководителя, уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников. Оценки объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Авиационно-транспортного колледжа в 2018 году приведены в таблице 2.6.3.1:

Таблица 2.6.3.1

Коды/ Специальности	Допущено к ГИА, чел	Защитили ВКР на:								Не аттестовано по причине неявки на защиту		Выдано дипломов с отличием		Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
43.02.06 Сервис на транспорте (очная форма)	150	68	45,9%	58	39,2%	22	14,9%	0		2	1,3%	39	26,4%	4,2
43.02.06 Сервис на транспорте (заочная форма)	37	19	51,4%	10	27,0%	8	21,6%	0		0		7	18,9%	4,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	83	47	57,3%	30	36,6%	5	6,1%	0		1	1,2%	19	23,2%	4,5
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	77	28	36,4%	35	45,5%	14	18,1%	0		0		9	11,7%	4,2
ИТОГО	347	162	47,1 %	133	38,7 %	49	14,2 %	0		3	0,86 %	74	21,5 %	4,3

Выпуск специалистов по специальностям (очная и заочная форма обучения) в 2018 году приведен в таблице 2.6.3.2

Таблица 2.6.3.2

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	77	49
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	82	35
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очная форма)	148	52
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) (заочная форма)	37	-
Всего:		344	136

Выводы:

План приема и выпуска в АТК в 2018 году выполнен в соответствии государственным заданием на оказание образовательных услуг.

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточных аттестаций, результатам ГИА можно считать соответствующей ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППСЗ.

2.7. Востребованность и трудоустройство выпускников

В целях трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием АТК развивает прямые контакты с потенциальными работодателями. За отчетный период представители различных отраслевых организаций и предприятий (Филиалов аэронавигаций ФГУП «Госкорпорации по ОрВД», аэропортов) проводили встречи с курсантами выпускных курсов для информирования об имеющихся вакансиях специалистов и возможного трудоустройства.

Для профессиональной ориентации курсантов АТК были проведены следующие мероприятия:

- с 02.10 по 05.10.2018 состоялось 5 выездов групп курсантов, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» для участия в аварийно-спасательных тренировках в аэропорту «Пулково» в качестве статистов;

- 14.12.2018 20 курсантов 1 курса, обучающихся по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» выезжали на экскурсию в аэропорт «Домодедово» (Москва) для ознакомления с особенностями функционирования международного аэропорта;

- курсанты, обучающиеся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта» 19.11.2018 приняли участие в организованном Университетом совместно с ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» в профориентационном мероприятии «День профессии»;

- 05.03.2019 на базе АТК состоялась встреча курсантов, обучающиеся по специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта», с руководством Филиала «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», во время которой руководители Филиала рассказали курсантам об условиях трудоустройства, ответили на вопросы курсантов об условиях работы по специальности, об оплате труда.

На сегодняшний день рекламаций со стороны отраслевых организаций и предприятий в адрес выпускников не поступало.

Таблица 2.7.1 «Информация о трудоустройстве выпускников на 01.04.2019 года» наглядно демонстрирует, что среди выпускников 2018 года отсутствуют зарегистрированные в службе занятости, 42,3% выпускников трудоустроены по направлению специальности, 22,14% - продолжают обучение в организациях высшего образования по очной форме обучения.

Информация о трудоустройстве выпускников на 01.04.2019 года

Таблица 2.7.1

№ п/п	Показатели	Код и наименование специальностей			
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очная форма)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	Итого
1	2	3	4	5	6
1.	Общее количество выпускников	148	82	77	307
2.	Всего трудоустроены, в том числе:	74	50	46	170
2.1.	по направлению специальности	48	36	46	130
2.2.	не по специальности	26	14	0	40
3.	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	41	26	19	86
3.1.	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (очная форма)	31	22	15	68
3.2.	призваны в ряды ВС РФ	3	3	3	9
3.3.	в отпуске по уходу за ребенком	7	1	1	9
4.	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания колледжа	0	0	0	0

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества подготовки выпускников в АТК отражается в управлении качеством подготовки специалистов среднего звена за счет активного воздействия на образовательный процесс, его корректировку с целью получения результатов с заданными характеристиками.

Для осуществления контроля качества в АТК были разработаны следующие документы:

- показатели эффективности профессиональной деятельности преподавателей АТК, в которых отразились:

- 1) критерии эффективности учебной и внеурочной работы преподавателей по предмету,

- 2) критерии эффективности учебно-методической деятельности преподавателей;

- 3) критерии эффективности воспитательной деятельности преподавателей,

- 4) критерии эффективности организационной деятельности преподавателей, не входящей в педагогическую практику;

- план административного контроля качества ведения учебно-организационной документации цикловыми комиссиями;

- график посещения учебных занятий администрацией с целью выявления теоретической, методической и организационной подготовки преподавателей;

- план проведения открытых занятий;

- план проведения учебно-воспитательных мероприятий;

- план проведения комплексного контроля цикловых комиссий;

- график проведения срезов остаточных знаний по циклам дисциплин;

- критерии оценки учебно-методической и воспитательной работы преподавателей.

В отчетный период контроль осуществлялся на основании следующих принципов:

- **планомерности и систематичности:** в соответствии с планом основных мероприятий АТК на текущий учебный год, планом контроля реализации образовательного процесса педагогическим коллективом в текущем учебном году. Регулярность контроля позволяла своевременно применять меры к устранению выявленных недоработок и ошибок посредством совершенствования системы организации и управления образовательным процессом;

- **объективности:** проводился анализ и оценка не только результата, но и самого процесса труда преподавателей, дифференцированный контроль и оценка деятельности преподавателей;

- **комплексности:** контроль охватывал все виды учебно-воспитательной деятельности АТК;

- **индивидуальности:** контроль осуществлялся с учетом индивидуальных характеристик преподавателя (стажа преподавательской работы, психолого-

педагогической компетентности и т.п.), с акцентом на создание адекватных условий для профессионального развития каждого преподавателя;

- педагогической тактичности: контроль осуществлялся в спокойной деловой обстановке, оценивание результатов работы преподавателей проводилось в тактичной и доброжелательной форме.

2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

2.9.1 Количественный и качественный состав преподавательского состава (численность, образование, педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений), в том числе по специальностям

В ходе процедуры самообследования комиссия проанализировала кадровое обеспечение образовательного процесса по следующим параметрам:

- кадровый потенциал (анализ базового образования преподавателей, участвующих в подготовке специалистов и соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин;

- педагогическая квалификация преподавателей;

- наличие у преподавателей опыта работы на производстве по профилю преподаваемой дисциплины;

- возрастная структура преподавательского состава;

- наличие системы, формы и результаты повышения квалификации преподавателей;

- подбор и расстановка кадров, степень участия в учебном процессе совместителей, их квалификация;

- анализ текучести преподавательских кадров за отчетный период (сколько человек убыло и прибыло, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров).

Авиационно-транспортный колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими непрерывность учебного процесса. Количественный и качественный преподавательский состав представлен в таблице 2.9.1.1.

В отчетный период «текучесть» педагогических кадров составила: 8 человек убыло, 11 человек прибыло, что не повлияло на качественные характеристики педагогических кадров.

На 31.12.2018 высшую или первую квалификационную категорию имеют 19 штатных преподавателей, 75% преподавателей от общего числа преподавателей имеют опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю) профессионального цикла.

Штатные преподаватели образовательной организации имеют награды различных уровней за личный вклад в развитие системы профессионального образования.

Среди них награждены, человек:

- почётной грамотой Минтранса РФ – 4;
- почётной грамотой Минобрнауки РФ – 2;
- почётной грамотой Аэрофлота – 4;
- почётной грамотой Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) - 9;
- почётной грамотой Управления ЛО по транспорту - 8
- почётной грамотой ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА – 10

Имеют почётное звание

- отличник Воздушного транспорта – 5;
- отличник Аэрофлота -4;
- отличник физической культуры -1;
- почётный работник СПО – 4.

Информация о преподавателях по состоянию на 31.01.2018

Таблица 2.9.1.1

	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшим образованием	Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/ за последние 3 года			Количество преподавателей, имеющих ученые степени/звания
			высшую	первую	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	
Штатных преподавателей	64	62	8	11	7	16	23	3
Внешних совместителей						1		
По договору оказания преподавательских услуг (почасовики)	10	10				1		
Итого	74	72	8	11	7	18	23	3

2.9.2. Повышение квалификации преподавательского состава

В соответствии с планом развития АТК была организована работа по повышению квалификации преподавателей по профилю преподаваемой учебной дисциплины, что нашло отражение в таблице 2.9.2.1:

Таблица 2.9.2.1

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Место учебы/Период учебы	Количество преподавателей, чел
1	Программа повышения квалификации преподавателей авиационных учебных центров гражданской авиации (АУЦ ГА), утвержденной 30.05.2014	АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 04.12.2018 по 06.12.2018	Абязов Э.Р. Ионов С.П. Сеничев С.Г.
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров гражданской авиации (АУЦ ГА), утвержденной 10.07.2017	АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 24.09.2018 по 28.09.2018	Бажов Л.Б. Карелин Н.В. Землезин А.Ф. Попова В.М. Фомичёва Т.Ф. Чугунова С.А. Джаббарова Э.А. Ковалев А.Г.
3	«Методика преподавания авиационного английского языка»	АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 28.05.2018 по 08.06.2018	Беляевская Т.В. Курвякова О.В.
4	«Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учетом изменений законодательства»	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 14.03.2018 по 15.03.2018	Коломейцева Я.В. Тарасова Е.В. Шигирева Т.В.
5	«Методика преподавания авиационного английского языка»	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 10.12.2018 по 19.12.2018	Логинава В.В. Скавыш В.В.
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров» (ПМ. 02)	ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, 09.10.2018 по 11.10.2018	Фролов А.А. Манукян Р.Г. Ковалева Л.А. Князюк В.Ю.
7	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель физической культуры высшей школы»	ФГБОУ ВО СПбГУ 24.01.2018 по 26.12.2018	Кирюхина Е.С.
Итого:			23

2.9.3. Учебно-вспомогательный состав АТК

Учебно-вспомогательные функции в авиационно-транспортном колледже выполняют методисты, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекарь, секретарь, диспетчер. Высшее образование имеют 97 % от числа сотрудников учебно-вспомогательного состава. Количественные и качественные характеристики данной категории сотрудников на 31.12.2018 представлены в таблице 2.9.3.1:

Таблица 2.9.3.1

	Количество сотрудников	Количество сотрудников с высшим образованием	Количество сотрудников со средним профессиональным образованием	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации/ за последние 3 года
Методистов	3	3		1
Заведующих лабораториями	3	3		
Лаборантов	9	2	2	
Секретарь	1		1	
Диспетчер по расписанию				
Итого	17	8	3	1

Вывод:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемых в образовательной организации в части требований к условиям реализации ППССЗ.

3. Воспитательная и внеучебная работа

3.1. Организация воспитательной и внеучебной работы

Качество организации воспитательного процесса в ходе процедуры самообследования оценивалось по следующим направлениям:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Нравственно-этическое воспитание обучающихся.
3. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий.
4. Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов учебных групп и курсантского Совета.
5. Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства, других форм зависимостей, формирование культуры здорового образа жизни.
6. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих СМИ.
7. Создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников.
8. Создание системы морального и материального стимулирования курсантов и преподавателей, активно участвующих в организационно-воспитательной работе.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом колледжа, были направлены на:

1. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи обучающимся в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав обучающихся.
5. Приобщение обучающихся к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Поставленные задачи реализовывались в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса.

3.2. Участие курсантов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Для объединения курсантов и педагогов в единый дружный коллектив в отчётном году организовывались и проводились следующие мероприятия:
– торжественное собрание, посвященное Дню знаний;

- торжественное собрание с праздничным концертом ко «Дню первокурсника» и посвящением первокурсников в курсанты АТК;
- праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню и Дню учителя, Дню Победы (Театральная постановка «Вечно живые»), Международному Дню гражданской авиации, новогоднее представление;
- поэтические вечера, посвященные Всемирному дню поэзии, Дню матери, 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева;
- курсанты АТК участвовали: в ежегодном городском празднике «День первокурсника»; в празднике «Я студент», организованном Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга; в XVII Параде российского студенчества (курсанты АТК награждены Дипломом «Победителю конкурса на лучшее оформление колонны образовательного учреждения»).

Проведенные мероприятия сопровождались конкурсами плакатов и награждением победителей грамотами, дипломами и призами.

Для повышения культурного уровня курсантов во внеурочное время проводились:

- обзорные пешеходные экскурсии по центру Санкт-Петербурга;
- обзорная экскурсия по городу Кронштадт;
- обзорная экскурсия по историческим местам столицы России – г. Москва;
- экскурсия на киностудию «ЛЕНФИЛЬМ»;
- автобусные экскурсии по Ленинградской области с посещением монастырей Тихвинской епархии;
- экскурсии в музеи и выставочные залы Санкт-Петербурга:
 - Государственный Эрмитаж;
 - Российскую национальную библиотеку;
 - Музей-заповедник Царское село;
 - Государственный мемориальный музей А.В.Суворова;
 - Фонтанный дом (Шереметьевский дворец), Государственный литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой;
 - Музей-памятник «Спас на Крови»;
 - Государственный музей-памятник «Исаакиевский Собор»;
 - Государственный Русский музей;
 - Государственный историко-художественный дворцово-парковый музей-заповедник «Гатчина»;
 - Музей камня;
 - Музей оптики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
 - Музей рекордов и фактов «Титикака»;
 - Российский государственный музей Арктики и Антарктики;

- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук;
- Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость);
- Объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге;
- Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»;
- Музей «Море чая»;
- Казанский кафедральный Собор.

Во внеучебное время многие курсанты посетили самостоятельно или с кураторами:

- выставки («Грани творчества» в творческом кластере «Артмуза», «Сокровища Петербурга» в особняке Трубецких-Нарышкиных, «Город, которого нет...» на Троицкой площади, «Герои России» во Дворце учащейся молодежи);
- спектакли и концерты в Российском государственном академическом театре драмы им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургском академическом театре им. Ленсовета, в Государственном академическом Мариинском театре, в Санкт-Петербургском Молодежном театре на Фонтанке, в Санкт-Петербургском государственном академическом театре оперы и балета им. Мусоргского, в Санкт-Петербургском государственном музыкально-драматическом театре «Буфф»;
- Океанариум Санкт-Петербурга, Парк аттракционов «Диво-остров»;
- Кинотеатры и киноцентры Санкт-Петербурга;
- Храм святых праведных Симеона Богоприимца и Анны Пророчицы;
- Этнокультурный фестиваль «Музыка добра и любви»;
- Финал VIII международного молодежного фестиваля живой музыки «ROOK ИММУНИТЕТ»;
- 54-й международный фестиваль «Петербургская музыкальная весна»;
- Девятый Международный фестиваль камерного исполнительства «Серебряная лира»;
- XII Международный фестиваль Христианского кино, посвященный 1030-летию крещения Руси;
- Уличное мероприятие «Молодежь – надежда России».

Организационно-воспитательным отделом совместно с библиотечным отделом колледжа проведены книжные выставки: «Ленинград. Блокада. Подвиг», «Золотые имена в литературе», «Романовы. История династии в лицах», «Судьба моя – авиация», «О мужестве и долге», «Яркие женщины – яркие судьбы», «Звездные шаги человечества», «Не гаснет памяти свеча», «Литературные прогулки по городу на Неве», «Гордость русского народа», «Рюриковичи: становление династии», «Прекрасен мир любовью матери» и др.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность курсантам

реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. С этой целью в колледже плодотворно работает Центр творческого развития молодежи (далее – ЦТРМ), работники которого занимаются организацией культурно-массовой работы и досуга курсантов. В ЦТРМ работает вокальная студия и Клуб веселых и находчивых. В отчетный период курсанты колледжа активно участвовали в следующих молодежных творческих конкурсах:

- Кубок КВН Росмолодежи, Фестивальная игра (3-е место) и 1/8 финала (2-е место) V сезона открытой лиги по игре КВН среди молодежи Калининского района Санкт-Петербурга;
- городской конкурс красоты «Краса и честь Санкт-Петербурга – 2018» (1-е место);
- III и IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»;
- I Городской театральный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Прочтение»;
- I творческий фестиваль «СтАрт»;
- IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»;
- X Международный творческий фестиваль студентов транспортных ВУЗов «ТранспАрт – 2018»;
- Творческий конкурс «Не все равно!» к 10-летию «Фонда Доноров»;
- Фестиваль самодеятельного творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Звездный дождь» (диплом 3-й степени);
- Ежегодный конкурс СПбГУ ГА «Королева неба» (1-е место),
- Открытый городской Фестиваль-конкурс Санкт-Петербурга «Вифлиемская звезда»;
- Открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»;
- Городской конкурс социальной рекламы «О нас»;
- Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов»;
- Городской музыкальный фестиваль «Музыкальная коллекция»;
- серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Четвертая «Интеллектуаде» первокурсников вузов Санкт-Петербурга;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»;
- ежегодный городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор!».

Одно из приоритетных направлений в воспитательной работе колледжа – работа по формированию активной гражданской позиции и патриотизма у курсантов. С этой целью в колледже традиционно проводятся встречи с

ветеранами гражданской авиации, Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; осуществляются выезды курсантов к памятным местам города-героя Ленинграда и Ленинградской области для проведения «Уроков памяти», возложения цветов на местах боев, массовых захоронений погибших в блокаду ленинградцев.

Курсанты колледжа присутствовали на Параде Победы и гала-концерте на Дворцовой площади, на праздничном салюте у стен Петропавловской крепости в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- молодежная акция «Памяти павших будьте достойны», проводившаяся Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга на Пискаревском мемориальном кладбище;
- торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов, проводившаяся Правительством Санкт-Петербурга на Пискаревское мемориальное кладбище;
- торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к памятному знаку «Блокадная полынья», проводившаяся Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга;
- торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к монументу "Мать-Родина", посвященная 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проводившаяся Правительством Санкт-Петербурга;
- торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов, проводившаяся Федеральным агентством воздушного транспорта России на Новодевичьем кладбище в Москве;
- церемония возложения цветов к памятному знаку "Дни блокады", посвященная Дню памяти и скорби, проводившаяся Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга;
- торжественно-траурная акция «Свеча памяти», проводившаяся Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- торжественное собрание коллектива СПбГУ ГА, посвященное 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- историко-патриотический проект «Сила русского оружия», проводившийся Межрегиональной организацией «Доблесть веков»;
- акция памяти «Блокадный квартал», проводившаяся «Комитетом 8 сентября»;
- шествие участников всероссийского патриотического проекта «Бессмертный полк» 9 мая 2018 г.;
- четвертый ежегодный онлайн - марафон чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!»;

- конкурс военной песни «Неугасима память поколений» (2-е место – 2, 1-е место – 3);
- III Фестиваль - Конкурс «Сыны России», посвященный историческим и современным деятелям России и Санкт-Петербурга (Лауреат 1-й степени – 1, лауреат 2-й степени – 2);
- XVI открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Нева-Десант 2018»;
- патриотический фестиваль Центрального района Санкт-Петербурга «Россия – Родина моя!» (3 диплома 3-й степени, 3 диплома 2-й степени);
- ежегодная церемония «Хотелось бы всех поименно назвать...» Всероссийской акции «Молитва памяти», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий;
- Ежегодное культурно-массовое мероприятие, посвященное всемирному Дню авиации и космонавтики;
- Квест "Знай и люби свой город", посвященный празднованию 315-летия Санкт-Петербурга;
- Посещение мемориального архитектурного ансамбля «Могила Неизвестного Солдата» в г. Москва;
- Международная экологическая акция «Час Земли»;
- военно-спортивная игра пейнтбол, посвященная «Дню призывника».

Преподаватели АТК совместно с курсантами участвовали в Крестном ходе в честь перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского и чествовании кавалеров ордена Александра Невского.

Курсанты колледжа принимали активное участие в проведении мероприятий по благоустройству территории Центрального района Санкт-Петербурга и территории, учебных и жилых помещений АТК.

Физической подготовке в колледже уделяется особое внимание. Во внеурочное время в колледже работает тренажёрный зал, секция единоборств, секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, армрестлингу, футболу, легкой атлетике. Регулярно проводятся соревнования между командами курсантов колледжа по этим видам спорта. Учащиеся колледжа принимали активное участие в районных, общегородских и других спортивных соревнованиях:

- традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- спортивный праздник, посвященный 73-летию Великой Победы, проводившийся Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (4-е место);
- Турнир по мини-футболу СПбГУ ГА (1-е место);
- Спартакиада учащихся ССУЗов Центрального района Санкт-Петербурга (3-е место): футбольный турнир (3-е место), соревнования по настольному теннису,

- армрестлингу (1-е место), дартсу, шахматам, легкой атлетике, боулингу (2-е место), плаванию (2-е место);
- массовый легкоатлетический кросс «Радужное сердце Санкт-Петербурга», проводившийся отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Правительства Санкт-Петербурга при участии отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга (1-е, 2-е, 3-е места среди юношей, 1-е и 2-е места среди девушек);
 - X Спартакиада учебных заведений ГА (в составе сборных команд ФГБОУ ВО СПбГУ ГА по баскетболу и футболу);
 - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Всероссийскому дню призывника;
 - традиционная общественная акция «Выбираю спорт», проводившаяся в конгрессно - выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ»;
 - всероссийские массовые соревнования по стритболу «Оранжевый мяч – 2018»;
 - сдача испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - Молодежное массовое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, Гонка ГТО «Путь Победы»;
 - Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2018»;
 - Спортивно-массовое мероприятие Фестиваль «проСПОРТфест», посвященное празднованию 315-летия со дня основания Санкт-Петербурга (1-е место);
 - Всероссийские массовые открытые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» (3-е место);
 - туристический слет, посвященный Международному дню туризма, проводившийся отделом молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Центрального района Санкт-Петербурга;
 - Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2019»;
 - Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России Центрального района»;
 - всероссийский день бега «Кросс нации-2018»;
 - первенство АТК по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества;
 - первенство АТК по шахматам, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации;
 - первенство АТК по баскетболу;
 - первенство АТК по легкой атлетике;
 - первенство колледжа по армрестлингу, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана;
 - первенство АТК по волейболу, посвященные Всемирному дню здоровья.

Учебно-методический и организационно-воспитательный отделы постоянно контролируют текущую успеваемость курсантов и посещаемость курсантами учебных занятий.

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений. Задачами профилактических мероприятий являлись: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. С курсантами «группы риска» проводилась индивидуальная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекались в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа осуществлялась педагогом-психологом Н.В. Пановой.

Осуществлялась регулярная работа по профориентации курсантов. Курсанты принимали участие в работе образовательной ярмарки и проведении Дня открытых дверей в Университете ГА и в авиационно-транспортном колледже Университета ГА, а также участвовали в разнообразных профориентационных мероприятиях:

- Студенческая конференция «Follow Me 2018»;
- Тестирование новых терминалов в аэропорту «Пулково»;
- День карьеры в СПбГУ ГА «От учащегося – к работнику Госкорпорации ОрВД»;
- сезонные учения по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ Службы поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов (СПАСОП) в аэропорту «Пулково»;
- Ярмарка вакансий «День ССУЗов»;
- кинофестиваль курсантских научно-творческих фильмов по дисциплине «Охрана труда», посвященный 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- экскурсия в аэропорт «Домодедово»;
- экскурсия в аэропорт «Пулково»;
- 16-й международный авиационный форум «Крылья будущего - 2018»;
- XXII Международный форум «Российский промышленник»;
- объектовая тренировка по теме: «Действия по эвакуации из АТК в случае пожара и других ЧС техногенного характера»;
- Финал конкурса профессионального мастерства диспетчеров УВД (в качестве зрителей);
- конкурс профессионального мастерства проводников и стюардов кейтеринговой компании ООО «ЕСП-сервис» (в качестве зрителей);
- театрализованная презентация по дисциплине «Управление персоналом», посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Администрация колледжа организовывала встречи с будущими работодателями курсантов (представителями аэропортов, авиакомпаний, туристических агентств). Педагог – психолог Н.В. Панова провела для курсантов лекции по вопросам трудоустройства, рассказала выпускникам о

правах и обязанностях молодых специалистов, провела тренинги, нацеленные на психологическую подготовку выпускников к самостоятельной работе.

Педагогические работники для повышения своего уровня профессиональных знаний и общего развития участвовали в различных общественно-значимых мероприятиях (семинарах, конференциях и конгрессах и т.п.) сопровождая курсантов, а также самостоятельно:

- Семинар «Социодрама – творческая методика в профилактике заболеваний среди подростков»;
- Лекция «Коварство алкоголя»;
- Лекция «Пирсинг и татуировки. Красота или ошибка выбора?»;
- Ежегодный молодежный «Фестиваль возможностей»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования»;
- Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!», приуроченная к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа;
- Проект «Героями становятся» («Уроки донорства»);
- Серия мероприятий, направленных на повышение уровня информированности молодежи по вопросам профилактики заболевания ВИЧ-инфекцией;
- Городская научно-практическая конференция «Внедрение новых педагогических технологий: гармонизация межнациональных отношений и противодействие экстремизму»;
- Круглый стол «Проблемы социальной адаптации детей-сирот старшего подросткового возраста в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания – ЦССВ»;
- Городской семинар «Досуговая деятельность подростков в условиях приемной семьи».

Воспитательная работа в колледже в отчетном периоде была направлена на создание условий и комфортной среды для самореализации и развития личности будущих специалистов гражданской авиации, ориентирована на духовно-нравственное, правовое, патриотическое и трудовое воспитание, пропаганду здорового образа жизни.

3.3. Студенческое самоуправление в АТК

В Авиационно-транспортном колледже работает курсантский Совет колледжа (далее – КСК) в количестве 20 человек.

Состав КСК:

- Председатель КСК
- Заместитель председателя КСК
- Секретарь КСК
- Делегат КСК в Совет обучающихся Санкт-Петербурга и Центрального района Санкт-Петербурга, представитель КСК в молодежной приемной Центрального района Санкт-Петербурга
- Совет общежития
- Сектор учебно-воспитательной работы
- Сектор военно-патриотической работы, физкультуры и спорта
- Сектор информации и наглядной агитации
- Сектор культурно-просветительской работы и организации досуга
- Сектор хозяйственных работ

КСК собирается 1 раз в неделю, обсуждает насущные вопросы курсантов: дисциплины, бытовой обустроенности в общежитиях, а также планирует участие курсантов в различных мероприятиях. На собрания КСК приглашаются руководители колледжа и университета.

Куратором КСК от руководства колледжа является начальник организационно-воспитательного отдела АТК – Шувалов Николай Иванович.

За отчетный период члены КСК участвовали в мероприятиях:

- Слет представителей волонтерских (добровольческих) объединений, функционирующих на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- Мотивационный цикл встреч «Lifehack, или Вход по приглашениям»;
- Выездное заседание круглого стола по теме «Опыт развития студенческого самоуправления и студенческих инициатив в учебных заведениях ПОУ, как формы практической подготовки студента к роли руководителя среднего звена и самореализации личности»;
- Выездной семинар студенческого Совета СПбГУ ГА по студенческому самоуправлению;
- Конференции обучающихся СПбГУ ГА;
- V Санкт-Петербургский международный молодежный экологический форум;
- Ежегодный Форум студенческого самоуправления;
- Молодежный форум "Мир в конфликте";
- Конференция «Добровольчество и социальное проектирование».

3.4. Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Воспитательная работа в колледже проводится как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

При проведении занятий преподавателями обязательно уделяется внимание вопросам дисциплины, патриотического воспитания, культуры поведения в общественных местах.

Во внеучебное время воспитание курсантов осуществляется в различных культурно - досуговых, патриотических и спортивных мероприятиях.

В течение отчетного периода было проведено:

- 73 культурно - досуговых мероприятий, в которых участвовало 645 курсантов АТК и 820 присутствовали как зрители;
- 26 патриотических мероприятий, в которых участвовало 585 курсантов АТК;
- 35 спортивных мероприятий, в которых участвовало 532 курсантов АТК;
- за активное участие в общественной жизни поощрено 17 курсантов авиационно-транспортного колледжа благодарностью, 7 курсантов награждены грамотой Ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА.

Основными формами воспитательного воздействия являются:

- проведение совещаний с кураторами учебных групп;
- проведение собраний со старшинами учебных групп;
- проведение общих собраний курсантов колледжа;
- работа с курсантским Советом колледжа;
- проведение индивидуальных бесед с нарушителями дисциплины и с курсантами, попавшими в затруднительные жизненные обстоятельства.

Перечисленные мероприятия оказались достаточно эффективными:

- к концу отчетного периода посещаемость учебных занятий намного улучшилась по сравнению с началом учебного года;
- повысилась культура поведения курсантов;
- курсанты колледжа активно принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (завоевано 45 призовых мест в соревнованиях и конкурсах различного уровня).

Вывод:

Воспитательная работа в АТК имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Воспитательной работой охвачены 100% курсантов, большинство поставленных задач было реализовано.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническая база АТК

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов) АТК, используемых в учебном процессе, представлена в таблице 4.1.1

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Таблица 4.1.1

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор)	Вместимость
1	2	3	4	5
1.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»	№ 201, учебный корпус	1 ПК, проектор, экран	30 чел
2.	Кабинет «История и культурология. Социально-экономические дисциплины»	№ 202, учебный корпус		30 чел
3.	Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности	№ 203, учебный корпус	1 ПК, проектор, экран, телевизор, учебные стенды	30 чел
4.	Кабинет «Экономика и менеджмент. Управление качеством и персоналом»	№ 204, учебный корпус		25 чел
5.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Охрана труда»	№ 205, учебный корпус		25 чел
6.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»	№ 312, учебный корпус		35 чел
7.	Кабинет «Математика»	№ 313, учебный корпус		30 чел
8.	Кабинет «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»	№ 301, учебный корпус		25 чел
9.	Кабинет «Автоматизированные системы управления»	№ 302, учебный корпус	12 ПК, проектор, МФУ, локальная сеть, Интернет	25 чел
10.	Кабинет «Техническая механика»	№ 303, учебный корпус	12 ПК, локальная сеть, Интернет	25 чел

11.	Мастерская «Бронирование и продажа перевозок и услуг»	№ 304, учебный корпус	14 ПК, проектор, экран, принтер, локальная сеть, Интернет, доступ к дистрибутивной системе «Амадеус»	25 чел
12.	Кабинет «Информатика и информационные системы»	№ 305, учебный корпус	14 ПК, проектор, экран, принтер локальная сеть, Интернет, доступ к дистрибутивной системе «Амадеус»	25 чел
13.	Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности»	№ 203 а, учебный корпус		20 чел
14.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 301 а, учебный корпус		15 чел
15.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 307, учебный корпус	1 ПК, проектор	14 чел
16.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 309, учебный корпус		15 чел
17.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 309 а, учебный корпус		15 чел
18.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 311, учебный корпус		15 чел
19.	Кабинет «Иностранные языки»	№ 311 а, учебный корпус		15 чел
20.	Кабинет «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»	№ 401, учебный корпус	экран, учебные плакаты	30 чел
21.	Кабинет «Транспортная система России»	№ 402, учебный корпус	экран, настенные карты	30 чел
22.	Кабинет-мастерская «Организация сервиса на транспорте»	№ 403, учебный корпус	проектор, экран, учебные плакаты	30 чел
23.	Кабинет «Организация сервисного обслуживания на транспорте»	№ 404, учебный корпус	проектор, экран, учебные плакаты	30 чел
24.	Кабинет-мастерская «Организация сервиса на транспорте»	№ 405, учебный корпус	проектор, экран, учебные плакаты	30 чел

25.	Полигон «Обеспечение безопасности на транспорте»	№ 409, учебный корпус	Тренажерный комплекс «Авиационная безопасность», 10 ПК, ручной металлодетектор	20 чел
26.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 250, лабораторный корпус	9 ПК, проектор, экран	24 чел
27.	Кабинет «Авиационная метеорология»	№ 251, лабораторный корпус	1 ПК, проектор	28 чел
28.	Кабинет «Технология обслуживания воздушного движения»	№ 253, лабораторный корпус	1 ПК, проектор	28 чел
29.	Кабинет «Организация обслуживания воздушного движения»	№ 350, лабораторный корпус		30 чел
30.	Кабинет «Авиационные приборы и пилотажно-навигационные комплексы»	№ 352, лабораторный корпус		30 чел
31.	Тренажер «Салон самолета»	№ 353, лабораторный корпус	пассажирские кресла – 15, кухня, аварийно-спасательное оборудование	15 чел
32.	Кабинет «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС»	№ 450, лабораторный корпус	1 ПК, проектор	30 чел
33.	Кабинет «Человеческий фактор и безопасность полетов»	№ 452, лабораторный корпус		30 чел
34.	Кабинет «Воздушная навигация»	№ 453, лабораторный корпус	1 ПК, глобус	30 чел
35.	Кабинет «Организация перевозочного процесса»	№ 101, учебный корпус	проектор, экран	25 чел
36.	Кабинет «Технические средства»	№ 102, учебный корпус	проектор, экран	25 чел
37.	Кабинет «Организация транспортно-логистической деятельности»	№ 103, учебный корпус		25 чел
38.	Кабинет «Транспортная система России»	№ 400, учебный корпус	проектор, экран	30 чел

39.	Полигон «Аэропорт»	Учебный корпус	Металлоискатель, стойки регистрации с весами, калибратор для ручной клади, багажная тележка	25 чел
40.	Зал для спортивных игр	Учебный корпус	Спортивные снаряды, подкидной мостик, турник, гимнастические маты, шведские стенки, стол для игры в настольный теннис,	
41.	Тренажерный зал	Учебный корпус	Комплекс силовых тренажеров, беговые дорожки	
42.	Зал для единоборств	Учебный корпус	Татами	

В таблице 4.1.2 приведены сведения о вспомогательных учебных помещениях, используемых в учебном процессе:

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование помещения	Кол-во помещений	Общая площадь (кв.м.)	Число посадочных мест
1	Актовый зал	1	171,4	120
3	Другие вспомогательные помещения и службы	25	290	

Для проведения практических занятий, организации и проведения учебной практики используются следующие учебные тренажеры (перечень используемых в учебном процессе тренажеров и их назначение представлены в таблице 4.1.3.):

Таблица 4.1.3

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год выпуска	Год ввода в эксплуатацию	Количество единиц	Количество рабочих мест	Примечания
1	Диспетчерский тренажер НАВИГАТОР	2008	2008	1	34	Предназначен для практического обучения курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
2	Комплексный тренажер самолета Boeing 737	2011	2012	4	8	Предназначен для навигационной подготовки и изучения оборудования кабины самолета Boeing 737 NG для курсантов, обучающихся по специальности 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
3	Тренажер «Салон самолета»	-	2010	1	15	Предназначен для практического обучения курсантов, обучающихся по специальности

						43.02.06 Сервис на транспорте
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Выводы:

АТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ППССЗ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Социально-бытовые условия в АТК

4.2.1. Обеспеченность обучающихся общежитиями

Все иногородние курсанты, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме 6 кв. м. на человека. В настоящее время в общежитиях Университета проживает 378 курсантов.

Заселение курсантов в общежития Университета производится на основании приказа ректора о зачислении на 1 курс, по спискам, сформированным приемной комиссией из числа нуждающихся в общежитии и на основании приказа ректора о восстановлении, ранее проживавших в общежитии курсантов и договора найма жилого помещения.

Между администрацией Университета и курсантами заключается двусторонний договор найма (предоставление в пользование) жилого помещения в студенческом общежитии.

Комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем. Постельным бельем общежития обеспечены в достаточном количестве.

Функционирует паспортный стол.

В общежитиях имеется охрана.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, индивидуальными спасательными устройствами, находящимися на этаже здания, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал обеспечен индивидуальными средствами фильтрующего действия для защиты органов дыхания.

Персонал общежития прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

4.2.2. Организация питания обучающихся

Столовая АТК расположена на первом этаже учебного корпуса.

Площадь столовой вместе с подсобными помещениями составляет 721 кв.м.

Для организации безопасного и качественного горячего питания столовая имеет два обеденных зала на 150 посадочных мест.

Производственные и вспомогательные помещения:

- горячий цех;
- два холодильных цеха;
- кондитерский цех;
- мясной цех;
- моечное отделение кухонной посуды;
- складские и административные помещения.

Производственные помещения столовой оснащены торгово-технологическим и холодильным оборудованием, мебелью и другими средствами, необходимыми для нормальной работы столовой.

Курсанты, обучающиеся на бюджетной основе, питаются в столовой бесплатно.

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Информация об адаптированных образовательных программах

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (АОП) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также с учётом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830 вн.

АОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки данных обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2. Содержание реализуемых в АТК адаптированных образовательных программ

На 01.04.2019 лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) в АТК не обучаются.

5.3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прием в АТК лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 6 Правил приема в Университет, утвержденных ректором, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении

трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697.

В случае необходимости, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) на основании их письменных заявлений будет организовано АТК с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением общих и специальных требований и созданием специальных условий, установленных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет в случае необходимости осуществляться на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа, индивидуальная программа реабилитации инвалида, будет соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту в части содержания. В части иных параметров (сроки, количество часов, виды занятий, порядок освоения программы, методическое обеспечение, и т.д.), отступления от федерального государственного образовательного стандарта могут быть допущены в соответствии с нормативными актами Российской Федерации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, имеющих индивидуальные особенности, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей специальности.

Для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, будут при необходимости установлены индивидуальные формы проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и состояния здоровья, и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) на основании их письменных заявлений государственная итоговая

аттестация будет проведена колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных особенностей с соблюдением общих и специальных требований и созданием специальных условий, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013, регистрационный № 30306).

6. Основные достижения АТК

1. На 100% выполнен план набора курсантов на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
2. Стабильные показатели качества успеваемости курсантов.
3. Стабильные показатели сохранности контингента обучающихся.
4. Участие преподавателей цикловой комиссии № 5 «Сервис на транспорте» в качестве наблюдателей на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс в компетенции «Сервис на воздушном транспорте» в ГБПОУ «Колледж Царицыно» и в качестве экспертов демонстрационного экзамена.
5. В рамках Спартакиады ССУЗов курсанты АТК заняли следующие призовые места: 1 место – 5 награжденных; 2 место – 6 награжденных; 3 место – 5 награжденных.

Заключение

В ходе проведения самообследования проверено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (очная и заочная формы обучения)
- 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Самообследование работы АТК позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В АТК построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для организаций и предприятий гражданской авиации, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Выполняются требования государства, так как АТК выполняет государственное задание в полном объеме.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в АТК, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Организационная структура АТК в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема.

7. Востребованность выпускников, отсутствие рекламаций от представителей работодателей на качество подготовки выпускаемых специалистов дополнительно свидетельствует о высоком качестве подготовки кадров для гражданской авиации в АТК.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива АТК будет направлена на выполнение следующих задач:

- поддержание стабильности контингента обучающихся;
- подготовка к проведению демонстрационных экзаменов в качестве формы государственной итоговой аттестации;
- увеличение количества стажировок преподавателей в отраслевых организациях;
- включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического персонала АТК;
- постоянный мониторинг всех видов деятельности АТК;
- проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании;
- развитие инфраструктуры АТК с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся.