

ПРОГРАММА ПО ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ НАУКИ»

для приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

1. Общие положения

Целью вступительного испытания «Социально-коммуникационные науки» является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачами вступительного испытания «Социально-коммуникационные науки» являются:

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен продемонстрировать знание:

биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенностей социально-гуманитарного познания;

При ответах на вопросы теста абитуриент должен уметь:

охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
сформулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
совершенствовать собственную познавательную деятельность;
критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации;
ориентироваться в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции;
оценивать события и поведения людей с точки зрения морали и права;
ориентироваться в реализации и защите прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

2. Содержание программы

2.1. Право

Государство и право: понятие, признаки, взаимосвязь. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Функции государства и права, их взаимосвязь. Принципы права.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Конституционное право как отрасль права. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя РФ. Основы и принципы российского федерализма. Правовой статус РФ. Виды субъектов РФ. Правовой статус субъектов РФ.

Правовой статус личности

Понятие и принципы правового статуса. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Общие гарантии прав и свобод. Гражданство РФ. Международно-правовой базис прав человека. Механизм защиты прав и свобод.

Источники (формы) права

Понятие источников (форм) права. Виды источников (форм) права. Классификация нормативно-правовых актов. Виды подзаконных актов в РФ.

Правоотношение. Юридические факты

Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Признаки юридических фактов. Классификация юридических фактов. Юридические акты. Юридические поступки.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение

Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правомерное поведение: понятие, виды.

Система права

Понятие и структура системы права. Отрасль права. Институт права. Норма права.

Структура нормы права. Виды норм права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основные отрасли российского права. Международное право. Международное гуманитарное право.

Правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды проступков. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Цель юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Исключение наступления гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие по Трудовому Кодексу РФ материальную ответственность работника. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Формы дисциплинарной ответственности. Сроки применения дисциплинарного взыскания. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Преступление. Виды наказаний.

Правоохранительная деятельность в РФ. Гражданский, административный и уголовный процессы

Система правоохранительных органов. Прокуратура. Генеральный Прокурор РФ. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора. Адвокатская деятельность. МВД России.

Министерство юстиции РФ. Нотариат. Гражданский, арбитражный и уголовный процессы. Участники процесса. Процессуальные права и обязанности участников процесса.

Основы гражданского права

Общая характеристика гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность. Физические лица. Юридические лица. Дееспособность. Правоспособность. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Обязательства. Договоры. Право собственности. Формы собственности. Наследование. Виды наследования. Наследники.

Основы брака и семьи

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

Основы трудового права

Общая характеристика отрасли трудовое право. Предмет трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Общие основания прекращения трудового договора. Трудовые споры. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

2.2. Экономика

Введение в экономику

Экономика и экономическая наука. Стадии экономической деятельности. Свободные и экономические блага. Общественные блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).

Экономические системы

Главные вопросы экономики. Экономические системы. Понятие собственности. Формы собственности. Приватизация. Национализация. Классификация экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная.

Рынок. Рыночный механизм.

Условия возникновения рынка. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Рыночное хозяйство. Товар. Услуга. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Рыночное равновесие. Государственное вмешательство в работу рынка.

Экономика производителя.

Фирма и ее цели. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические показатели производственной деятельности. Объем выпуска. Общие затраты. Постоянные затраты. Переменные затраты. Производительность труда. Имущество фирмы и амортизация. Внешние (явные, бухгалтерские), внутренние (неявные) и экономические и затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Конкуренция Рыночные структуры. Монополия. Антимонопольная политика.

Рынки факторов производства и формирование доходов

Рынки факторов производства. Рынок труда. Факторы предложения труда и спроса на труд. Заработная плата. Формы заработной платы. Равновесие рынка труда. Рабочая сила и численность населения. Безработица. Виды безработицы. Формы проявления безработицы. Государственная политика в области занятости.

Финансовая система

Структура финансовой системы. Кредитно-финансовая система. Страхование. Государственные финансы. Государственный бюджет. Этапы бюджетного процесса. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоги. Система налогообложения. Функции налогов. Налоговые ставки и их виды. Виды налогов.

Финансовый рынок

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок денег. Деньги. Сущность денег. Функции денег. Виды денег. Финансовые институты. Банки и банковская система. Банковская система. Центральный банк. Функции Центрального банка. Коммерческие банки. Функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Современная банковская система.

Функционирование национальной экономики. Экономика России. Роль государства в экономике

Измерение национальной экономики. Промежуточный и конечный продукт. ВВП и ВНД. Продукция национальной экономики. Методы расчета ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и экономическое развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Политика государства на разных фазах экономического цикла. Монетарная и фискальная политика. Государственное регулирование провалов рынка.

Мировая экономика.

Международная торговля. Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Методы государственного внешнеторгового регулирования. Политика «свободной торговли». Умеренная торговая политика. Валютные отношения в мировой экономике. Национальная валюта.

2.3. Социальные отношения. Духовная сфера

Личность

Понятия: индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Направленность личности. Виды направленности личности. Мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Процесс социализации. Виды социализации. Воспитание. Виды воспитания. Сферы расширения и углубления социализации. Факторы социализации. Области проявления личности. Общественное и индивидуальное сознание. Социальное поведение. Факторы социального поведения. Социальный статус и социальная роль. Способы оценки обществом индивидов и их статусных позиций.

Социальные нормы и социальный контроль

Понятие нормы. Технические и социальные нормы. Функции социальных норм. Основные виды социальных норм. Мораль и право: черты сходства и различия. Причины неэффективности социальных норм. Отклоняющееся (девиантное) поведение и

его типы. Социальный контроль. Функции социального контроля. Виды социального контроля. Виды санкций.

Социальный конфликт

Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия. Сотрудничество. Соперничество. Сущность социального конфликта. Структура социального конфликта. Основные стадии социального конфликта. Основные стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Последствия социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.

Социальные группы

Сущность социальных групп. Виды социальных групп. Критерии выделения больших социальных групп. Молодежь как социальная группа. Критерии выделения молодежи как социальной группы. Молодежная субкультура. Основные направления молодежной политики РФ. Семья как малая группа и как социальный институт. Брак. Функции семьи. Типология семей. Основные направления государственной семейной политики РФ. Этнические общности. Исторически сложившиеся формы этносов. Условия возникновения и устойчивого существования этносов. Национальный менталитет. Национальность. Уровни межэтнических отношений. Тенденции этнических процессов современности. Национализм. Формы проявления национализма. Этнический конфликт. Основные причины этнических конфликтов. Пути урегулирования межэтнических отношений. Принципы национальной политики в демократическом обществе. Основы государственной национальной политики РФ.

Социальная структура общества

Социальная дифференциация. Социальное неравенство. Социальная стратификация общества. Признаки социальной стратификации. Маргинал. Признаки маргинализации. Типы маргиналов. Люмпен. Люмпенизация. Виды социальной стратификации. Исторические виды стратификационных систем. Модели стратификационных систем. Стратификация российского общества. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности. Миграция. Основные каналы социальной мобильности.

Культура. Формы культуры: наука, образование, религия, искусство, мораль.

Культура и духовная жизнь. Виды духовной деятельности. Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Характерные признаки народной, массовой и элитарной культуры. Развитие культуры. Способы культурного взаимодействия. Тенденции духовной жизни современной России. Сущность науки. Значимые черты современной науки. Основные функции науки. Классификация наук. Этика науки. Роль науки в жизни общества. Сущность образования. Ориентиры образования. Пути получения образования. Функции образования. Основные тенденции в развитии образования в современном мире. Роль образования в современном обществе. Сущность религии. Структура религии. Характеристики религиозного сознания. Функции религии. Классификация религий. Признаки мировых религий. Роль религии в жизни общества. Сущность искусства. Основа искусства. Особенности искусства как формы культуры. Виды искусства. Функции искусства. Сущность морали. Аспекты морали. Нормы морали. Функции норм морали. Нравственность.

2.4. Политика

Политика как общественное явление. Политика и власть

Политика как сфера жизни общества. Субъекты и объекты политики. Уровни политики. Виды политики. Политические отношения. Власть. Виды власти. Политическая власть и ее особенности. Ресурсы власти. Функции власти. Отличительные черты государственной власти. Государственный аппарат.

Государственные органы. Принципы организации власти в современном демократическом государстве. Принцип разделения властей. Легитимность власти и ее характеристики.

Понятие государства. Функции государства

Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический (государственный) режим: понятие, общая характеристика. Федеративное устройство Российской Федерации.

Политическая система общества. Политический процесс. Государство и гражданское общество. Политическая система общества. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы. Типы политических систем. Функции политической системы. Политическая культура. Функции политической культуры в обществе. Классификация политической культуры. Политический процесс. Этапы политического процесса. Типы политических процессов. Политический конфликт. Типы политических конфликтов. Гражданское общество. Основные институты гражданского общества. Местное самоуправление. СМИ в политической системе.

Политические режимы.

Демократический режим и его характеристики. Признаки демократии. Виды демократии. Слабые стороны демократии. Тоталитарный режим и его характеристики. Авторитарный режим и его характеристики.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое поведение. Политические элиты и политическое лидерство

Политическое сознание. Политическое поведение и его виды. Политическая идеология. Функции идеологии. Идеи и принципы базовых идеологий. Политические элиты и политическое лидерство. Типология политических элит. Функции элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера.

Политические партии и движения

Сущность политической партии. Цели политической партии. Функции политической партии. Классификация политических партий. Сравнительная характеристика массовых и кадровых партий. Радикализм и экстремизм: соотношение понятий. Признаки общественно-политических движений. Партийные системы. Разновидности многопартийных систем.

Выборы и избирательные системы. Законодательство о выборах

Выборы и референдумы. Типы выборов в органы власти. Основные функции выборов. Избирательное право и избирательный процесс. Структура избирательного права. Источники избирательного права в РФ. Стадии избирательного процесса. Принципы демократических выборов и избирательного процесса. Характеристика избирательных систем. Типы избирательных систем. Виды мажоритарной системы. Сравнительная характеристика избирательных систем.

2.5. Человек и общество

Системное строение общества

Понятие общества. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Взаимодействие природы и общества. Общество как целостная система. Сферы общественной жизни как основные подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Социальный институт

Понятие социального института. Базовые и частные институты общества. Процесс институционализации: определение, этапы. Основные элементы социального института. Функции социальных институтов.

Социальная динамика. Модели развития общества

Формы социальной динамики. Прогресс и регресс. Критерии общественного

прогресса. Траектории социальной динамики. Формы социальных изменений: эволюция, революция, реформа. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Формационный подход к анализу общественного развития (теория общественно-экономических формаций К. Маркса, Ф. Энгельса). Цивилизационный подход к анализу общественного развития (теория локальных цивилизаций). Теория постиндустриального общества.

Глобализация

Понятие глобализации. Основные причины глобализации. Тенденции глобализационных процессов. Глобальные проблемы современности: определение, характерные признаки, причины возникновения, примеры, способы решения.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека

Природное и общественное в человеке. Антропогенез и социогенез. Отличительные черты человека, сформировавшиеся в результате биологической и социокультурной эволюции. Сущности человека. необходимость в человеческой деятельности.

Познавательная деятельность. Научное познание

Сущность познания: определение, субъект познания, объект познания, цель и результат познания. Гносеология как наука о познании. Формы познания и виды знаний. Социальное познание, его специфика. Социальный факт. Истина как цель познавательной деятельности. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Критерии истины. Формы практики. Чувственная ступень познания. Основные формы чувственной ступени познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональная ступень познания. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Сенсуализм. Рационализм. Способы мышления. Способы выведения умозаключений. Специфика научного познания. Элементы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного познания. Методы научного познания.

3. Критерии оценки вступительного испытания «Социально-коммуникационные науки»

Вступительное испытание «Социально-коммуникационные науки» оценивается по 100 (стобальной) шкале.

Вступительное испытание «Социально-коммуникационные науки» состоит из пяти блоков по 3 вопроса (по 4 балла каждый) и шестой блок с 5 вопросами (по 8 баллов каждый), 20 вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается с различным присвоением оценочного балла. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество баллов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8