

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**для приема на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата и программам специалитета**

1. *Общие положения*

Абитуриент при сдаче вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов и владение основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка, навыками анализа языковых единиц, разграничения основных вариантов норм, преднамеренно и непреднамеренно нарушенных, применения на практике орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

При ответах на вопросы экзаменующийся должен знать и понимать:

- основные законы и направления развития современного русского литературного языка;
- правила речевой культуры;
- анализировать структуру предложения и создавать связный текст;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка и характерные особенности функциональных стилей;
- стилистические пласты русской лексики и изобразительно-выразительные средства языка.
- различные структурные типы русских фразеологических единиц;
- правила употребления слов разных частей речи для связи предложений в тексте;
- морфологические признаки и синтаксические функции частей речи
 - способы и средства синтаксической связи; – простые и сложные предложения; предложения односоставные и двусоставные, особенности их употребления;
 - предложения с обращениями и вводными словами; предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями;
 - сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные предложения;
 - прямую и косвенную речь, цитаты и знаки препинания при цитировании;
 - знаки препинания и их назначение в простом и сложном предложении;
 - слитно-раздельно-дефисные написания;
 - прописные и строчные написания;

– основные правила русской орфографии

2. Структура варианта КИМ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с вариантами кратких ответов. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задания на соответствие. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. За правильный ответ на каждое задание (совокупность всех ответов) – 5 баллов.

Часть 2 содержит два задания с несколькими типами ответов, проверяющих умение анализировать текст. За правильный ответ на все вопросы каждого задания – по 10 баллов. В структуре содержания билета представлены вопросы относящиеся к базовому блоку, блоку повышенной сложности и блоку высокой сложности. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Базовый блок	
Раздел 1	1-50
Раздел 2	51-60
Раздел 3	61-70
Раздел 4	71-90
Блок повышенной сложности	
Раздел 3	91-120
Раздел 4	121-140
Блок высокой сложности	
Раздел 5	141-150
Раздел 6	151-180

Таблица 2

Уровень сложности	Количество заданий
Базовый	9
Повышенный	5
Высокий	4

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 3.

Таблица 3

Раздел дисциплины	Количество заданий
1. Орфография	5
2. Фонетика. Постановка ударения	1
3. Синтаксис. Пунктуация	4
4. Культура речи. Лексика и морфология.	4
5. Культура речи. Текст.	1
6. Культура речи. Выразительные средства русского языка	3
Итого	18

3. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку

В таблице приведён составленный на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку перечень проверяемых элементов содержания.

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	
1.1	Текст, его основные признаки	БУ
1.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	БУ
1.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	БУ
2	<i>Функциональная стилистика. Культура речи</i>	
2.1	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	БУ
2.2	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие	БУ
2.3	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие	БУ
2.4	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.	БУ

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
2.5	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка	БУ
3	Язык и речь. Культура речи	
3.1	Система языка. Культура речи	
3.1.1	Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики	БУ
3.1.2	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	БУ
3.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	
3.2.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова	БУ
3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики	БУ
3.2.3	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке	БУ
3.3	Лексика и фразеология. Лексические нормы	
3.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	БУ
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение ³	БУ
3.3.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	БУ
3.3.4	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления	БУ

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
3.3.5	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления	БУ
3.3.6	Фразеология русского языка. Крылатые слова	БУ
3.4	<i>Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</i>	
3.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова	БУ
3.4.2	Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур)	БУ
3.5	<i>Морфология. Морфологические нормы</i>	
3.5.1	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей Речи	БУ
3.5.2	Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа	БУ
3.5.3	Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы	БУ
3.5.4	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных	БУ
3.5.5	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения <i>себя</i>	БУ
3.5.6	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа <i>победить, убедить, выздороветь</i>), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом <i>-ну-</i> , форм повелительного наклонения	БУ
3.6	<i>Синтаксис. Синтаксические нормы</i>	
3.6.1	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения	БУ
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие	БУ

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы
3.6.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	БУ
3.6.7	Основные нормы построения сложных предложений	БУ
3.7	<i>Орфография. Основные правила орфографии</i>	
3.7.1	Употребление прописных и строчных букв	БУ
3.7.2	Правописание гласных и согласных в корне	БУ
3.7.3	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных)	БУ
3.7.4	Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	БУ
3.7.5	Правописание суффиксов	БУ
3.7.6	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи	БУ
3.7.7	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	БУ
3.7.8	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	БУ
3.7.9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	БУ
3.8	<i>Пунктуация. Основные правила пунктуации</i>	
3.8.1	Пунктуационный анализ предложения	БУ
3.8.2	Знаки препинания в конце предложений	БУ
3.8.3	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	БУ
3.8.4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	БУ
3.8.5	Знаки препинания при обособлении	БУ
3.8.6	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	БУ
3.8.7	Знаки препинания в сложном предложении	БУ
3.8.8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	БУ
3.8.9	Знаки препинания при передаче чужой речи	БУ

4	Общие сведения о языке	
4.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура	БУ
4.2	Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	БУ
4.3	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот. Роль литературного языка в обществе	БУ

4. Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 18 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–18 являются цифра (число) или последовательность цифр (чисел).

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Все бланки вступительного испытания заполняются яркими синими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

5. При составлении программы использованы следующие источники:

1. Большой орфоэпический словарь русского языка / Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина, М.Л. Каленчук. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р).
3. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
4. Паронимы в русском языке. Самый полный толковый словарь: более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов / В.И. Красных. – М.: Астрель: АСТ, 2010.

5. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
6. Правила русской орфографии и пунктуации: утв. АН СССР, Мин-вом высшего образования СССР, Мин-вом просвещения РСФСР / Л.В. Щерба и др. – М.: Гос. уч.-пед. изд-во Мин-ва просвещения РСФСР, 1956.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2009 № 195 «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
10. Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.
11. Словарь паронимов русского языка / О.В. Вишнякова. – М.: Русский язык, 1984.
12. Словарь паронимов русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: АСТ, 2008.
13. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник: около 11 000 синонимических рядов / З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык – Медиа, 2006.
14. Словарь синонимов русского языка: в 2 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Астрель: АСТ, 2003.
15. Словарь собственных имён русского языка / Агеенко Ф.Л. – М.: Мир и Образование, 2010.
16. Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – М., 2002.
18. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
19. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожин; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – 4-е изд., стер. – М.: Флинта, 2019.

20. Толковый словарь антонимов русского языка: около 2700 антонимов / М.Р. Львов. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
21. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова – 4-е изд., доп. – М.: ИТИ Технологии, 2008.
22. Толковый словарь русского языка: школьное издание: в 2 т., 45 000 слов / С.А. Кузнецов. М.: Русское слово, 2020.
23. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, 2015.
24. Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
25. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: Феникс, 2010.
26. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13 000 фразеологических единиц / А.И. Фёдоров. – М.: АСТ, 2008.
27. Фразеологический словарь русского языка / А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, Л.А. Ломова. – М.: Русский язык – Медиа, 2003.
28. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.П. Жуков, А.В. Жуков. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
29. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П. Сковородникова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011