



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Учебно-методического
совета от 23.06.2026 (протокол № 9)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от 24.06.2026 (протокол № 11)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом Ректора
от 10.07.2026 № 02-2-229

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ,
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А.А.Новикова (далее - Университет) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями (далее - образовательные программы).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

1.4. Основными целями организации в Университете внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- повышение компетентности и уровня квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета;
- усиление взаимодействия образовательной организации с представителями работодателей и (или) их объединений по вопросам совершенствования образовательного процесса;

1.5. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете управление качеством образовательной деятельности, является Учебно-методическое управление.

2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме непрерывного мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Мониторинг проводится с учетом мнения

обучающихся, руководителей образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.2. Объектами мониторинга являются: образовательные программы; результаты освоения обучающимися образовательных программ; качество работы научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

2.3. Мониторинг включает:

- ежегодную актуализацию и рецензирование содержания образовательных программ представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- ежегодную постоянную внутреннюю оценку: качества подготовки обучающихся (по итогам промежуточной аттестации (Приложение 1 – Средние баллы по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестаций); по итогам проведения тестирования на уровень сформированности компетенций (Приложение 2 – Фонд оценочных средств для проверки остаточных знаний (уровня сформированности компетенций); качества работы научных, научно-педагогических работников Университета (Приложение 3 – Лист посещения); компетентности и уровня квалификации научных, научно-педагогических работников Университета (Приложение 4 – Информация о персональном составе научно-педагогических работников по образовательной программе); ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете; результатов опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, опросов педагогических работников Университета об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования (Приложение 5 - Информация о результатах опросов).

2.4. Мониторинг качества образовательных программ включает следующий комплекс мероприятий:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения собранной информации;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе в рамках реализации образовательных программ, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса по образовательным программам;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования по образовательным программам;

- внесение необходимых изменений в образовательные программы.

2.5. При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации, процедуре аккредитационного мониторинга, процедуре федерального государственного контроля по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в рамках проведения ежегодного самообследования Университета;

- дополнительных показателей, которые могут устанавливаться Университетом.

2.6. Результаты мониторинга качества представляются кафедрами и факультетами в Учебно-методическое управление ежегодно в срок до 1 февраля.

2.7. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете ежегодно в срок до 1 марта.

2.8. Контроль результатов оценки качества образования и исполнения плана мероприятий по устранению выявленных недостатков осуществляет Учебно-методическое

управление.

2.9. Результаты мониторинга качества представляются в отчете о результатах самообследования кафедр Университета, являющихся выпускающими по образовательным программам, кафедр Университета, обеспечивающих реализацию образовательных программ, факультетов Университета ежегодно в срок до 20 марта.

2.10. Промежуточные итоги мониторинга качества на любом этапе его проведения должны оперативно предоставляться в Учебно-методическое управление по запросу.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований осуществляется в рамках анализа результатов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проверки на плагиат выпускных квалификационных работ;
- анкетирования обучающихся по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик;
- рецензирования представителями работодателей и (или) их объединений, апробации используемых в процессе промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации оценочных материалов;
- оценки уровня сформированности компетенций;
- а также в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и иное по усмотрению Университета.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Оценка качества работы научных и научно-педагогических работников в ходе реализации ими образовательных программ включает:

- анализ соответствия уровня квалификации научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- учет профессиональных достижений научных и научно-педагогических работников;
- систематическое проведение посещений занятий научных и научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательных программ, сотрудниками Учебно-методического управления Университета, руководителями основных образовательных программ, а также иное по усмотрению Университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, а также предполагает анализ соответствующих условий для

возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) на основе разработанных адаптированных программ и иное по усмотрению Университета.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждено Ученым советом Университета, вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета.

6.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6.3. Внесение изменений или дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Положения.

Приложение 1

Средние баллы по итогам промежуточной и государственной итоговой
аттестаций

Средний балл по итогам промежуточной аттестации
обучающихся набора ____ г. (группа № ____, профиль/специализация)

№	ФИО студента	Средний балл
1		
2		
3		
Средний балл		

Средний балл по итогам промежуточной аттестации в разрезе дисциплин
обучающихся набора ____ г. (группа № ____, профиль/специализация)

№	Дисциплины	Средний балл
1		
2		
3		
Средний балл по дисциплинам		

Средний балл по итогам прохождения практик обучающихся набора ____ г. (группа № ____,
профиль/специализация)

№	ФИО студента	Средний балл
1		
2		
3		
Средний балл		

Средний балл промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов в разрезе дисциплин обучающихся набора _____ г. (группа № ____, профиль/специализация)

№	Дисциплины	Средний балл
1		
2		
Средний балл по дисциплинам		

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации обучающихся набора _____ г. (группа № ____, профиль/специализация)

№	ФИО студента	Средний балл
1		
2		
3		
Средний балл		

Приложение 2
Фонд оценочных средств для проверки
остаточных знаний
(уровня сформированности компетенций)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП ВО

_____ ФИО

**Фонд оценочных средств для проверки остаточных знаний
(уровня сформированности компетенций)**

Направление подготовки (специальность)

Указываются код и направление подготовки (специальности)

Направленность программы (профиль, специализация)

Указывается наименование направленности (профиля, специализации) образовательной программы

Санкт-Петербург
2026

1.Перечень формируемых компетенций

2.Шкала оценивания

3.Задания по дисциплинам



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА
АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Лист посещения занятия

Дата:	ФИО преподавателя, должность:		
Специальность/ направление подготовки			
Специализация/ профиль			
Курс			
№ уч. группы			
№ аудитории			
Наименование дисциплины			
Тема занятия			
Индикаторы	Да	Нет	Примечание
Своевременное начало занятий			
Разъяснение темы и цели предстоящего занятия			
Соответствие темы РПД			
Проверка пройденного материала (оценочные средства)			
Использование в учебном процессе доски, средств визуализации материала (технических средств, наглядных пособий и т.д.)			
Краткие выводы по проведенному занятию			
Обратная связь с обучающимися			
Задание на самостоятельную работу			
Соблюдение правил внутреннего распорядка			

Дополнительно: _____

Подпись проверяющего

ФИО проверяющего

Информация о персональном составе научно-педагогических работников по образовательной программе

Информация о персональном составе научно-педагогических работников по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата / программе специалитета / программе магистратуры

Специальность / направление подготовки: _____

Специализация / профиль: _____

[illegible]

[illegible]

Информация о результатах опросов педагогических работников Университета об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования

Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной программы (специализация/профиль)	Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования				Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования	
			Удовлетворенность условиями образовательной деятельности		Удовлетворенность организацией образовательной деятельности		Удовлетворенность качеством образования	
			Значение показателя	Степень удовлетворенности	Значение показателя	Степень удовлетворенности	Значение показателя	Степень удовлетворенности
							Указать работодателя(ей)	