



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
от 05.12.2019 (протокол № 13)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
от 26.12.2019 (протокол № 4)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом и.о. ректора
от 27.02.2020 № 02-2-029/2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – основные образовательные программы).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете реализуется в форме мониторинга качества основных образовательных программ.

1.4. Основными целями организации в Университете внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также формируется план мероприятий по устранению выявленных

недостатков и дальнейшему совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

1.7. Структурным подразделением, осуществляющим в Университете управление качеством образовательной деятельности, является учебно-методическое управление.

2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее – мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.2. Основными принципами мониторинга являются: объективность, точность, полнота, прозрачность, валидность, систематичность, регулярность, независимость, многоступенчатость, направленность на усовершенствование.

2.3. Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ; качество работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

2.4. Мониторинг включает:

- своевременную актуализацию и периодическое рецензирование содержания основных образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества: подготовки обучающихся; компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета; ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете; институциональных условий реализации основных образовательных программ.

2.5. Мониторинг качества основных образовательных программ включает следующий комплекс мероприятий:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения собранной информации;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе в рамках реализации основных образовательных программ, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса по основным образовательным программам;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования по основным образовательным программам;

- внесение необходимых изменений в основные образовательные программы.

2.6. При проведении мониторинга оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;

- требований соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- показателей эффективности образовательной деятельности Университета,

установленных Министерством образования и науки России;

- результатов ежегодного самообследования Университетом;
- дополнительные показатели, которые могут устанавливаться Университетом.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов может осуществляться в рамках анализа результатов:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проверки на плагиат курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ;
- опроса обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточных аттестаций оценочных материалов;
- а также в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и иное по усмотрению Университета.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Оценка качества работы научно-педагогических работников в ходе реализации ими основных образовательных программ может включать:

- соответствие уровня квалификации научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, руководителями основных образовательных программ совместно с сотрудниками учебно-методического управления Университета, а также иное по усмотрению Университета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

6. ОЦЕНКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Объектами оценки институциональных условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создание соответствующих условий для возможности обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) на основе разработанных адаптированных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также иное по усмотрению Университета.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждено Ученым советом Университета, согласовано студенческим советом, вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета.

7.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

7.3. Внесение изменений или дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения.