

Закрепить достигнутое. Двигаться вперед

20-21 ЯНВАРЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРЫ С ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ. НА НИХ БЫЛИ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ РАБОТЫ В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ, ОПРЕДЕЛЕНА ЗАДАЧА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД.



Открывая сборы, ректор Университета Юрий Юрьевич Михальчевский отметил, что в предстоящем семестре со всеми задачами коллектив успешно справлялся. Развиваются новые направления обучения, совершенствуется система непрерывной подготовки авиационных специалистов. Налажены тесные партнерские отношения с авиакомпаниями и предприятиями по организации практики студентов с последующим их трудоустройством. Университет оснащается новой техникой и оборудованием. Использование

цифровых технологий позволит создать технопарк и межкафедральные лаборатории для качественной подготовки специалистов.

— Перед нами стоят большие задачи. Мы вступили в юбилейный год — год 70-летия образования нашего вуза. И чтобы двигаться вперед, необходимо сохранить и приумножить то, что уже достигнуто, — подчеркнул Юрий Юрьевич. — В наших руках — будущее. И мы должны реализовывать все возможности для максимального развития профессиональных знаний и совершенствования полученных навыков будущих авиационных специалистов и высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

Мы усилим международную деятельность, имея в виду более тесные контакты с китайскими и вьетнамскими партнерами. Активно следует формировать профессиональные компетенции в филиалах, имея в виду, что их выпускники — первые кандидаты для получения в будущем высшего образования.

Также Юрий Юрьевич Михальчевский отметил, что Университет по праву считается одним из ведущих транспортных вузов. Достижения научного сообщества Университета и в дальнейшем будут демонстрироваться на выставках и конференциях. А чтобы оставаться в передовиках, нельзя расслабляться, надо постоянно двигаться вперед. Он пожелал профессорско-преподавательскому составу новой творческой энергии и вдохновения в работе в весеннем семестре, успешной реализации всех намеченных планов.



Проректор по цифровизации и информационным технологиям Александр Георгиевич Комков доложил о применении в учебном процессе цифровых сервисов поддержки коммуникаций и внедрении новых информационных технологий. Он обозначил текущие задачи цифровизации и информационных технологий в Университете. Это импортозамещение, информационная безопасность, развитие функциональности ЭИОС, автоматизация бизнес-процессов управления.

Существенно модернизируется центр обработки данных Университета, планомерно внедряются информационные сервисы корпоративного уровня, централизованное управление, права доступа и аутентификация, почта, портал и т.п. В перспективе — цифровизация образовательного процесса, расширение возможностей информационных систем, имеющихся в Университете.

— И впереди нужно развивать информационные технологии, внедрять цифровые инновации в образовательный процесс. Имеется в виду использование виртуальных тренажеров, практики дистанционного обучения, обеспечение межкафедрального взаимодействия. И, конечно, обязательная модернизация рабочих мест, обновление материальной базы.



Проректор по персоналу и молодежной политике Александр Владимирович Белоглазов в своем выступлении акцентировал внимание собравшихся на роли преподавателей в воспитании обучающихся.

— Время диктует правила, чтобы сплотиться и увереннее идти в ногу к достижению поставленных целей. Для этого необходимо использовать все возможности патриотического, гражданско-правового, культурно-нравственного, физического, профессионально-трудового воспитания молодежи. И педагоги для студентов должны быть примером, образцом во всем, — отметил выступающий.

— Профессорско-преподавательский состав, образно говоря, находится на передовой. И надо максимально охватывать своим влиянием студентов. Мы будем корректировать направления воспитательной работы. Особого внимания заслуживают первокурсники. Будут усиливаться включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета, расширяться возможности адаптации обучающихся к будущей трудовой деятельности. Александр Владимирович также акцентировал внимание собравшихся на совершенствованию квалификации преподавательского состава, на мероприятиях антикоррупционной направленности.



Говоря о повышении качества учебного процесса, проректор по учебной работе Ильгизар Миннисламович Хаертдинов отметил, что качество учебного процесса является важнейшей стратегической составляющей образовательной деятельности Университета, актуальность которой задается устойчивым ростом внимания к ней со стороны ФАВТ, Минобрнауки, Минтранса, работодателей, экспертов и общественности. Он подчеркнул необходимость учета комплексной составляющей качества учебного

процесса, включая действующее законодательство в сфере регулирования образования, а также обязательное достижение результатов образовательных программ в тесной взаимосвязи с потребностями обучающихся, преподавателей и рынка труда в целом.

Далее Ильгизар Миннисламович уделит внимание основным показателям качества учебного процесса за прошедший семестр, подчеркнув необходимость соблюдения требований Положений, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — бакалавриата, специалитета и магистратуры в части правильного заполнения преподавателями зачетных книжек, зачетных и экзаменационных ведомостей, их своевременного получения и сдачи в деканаты.

Докладчик особо остановился на обеспечении должного уровня контроля посещения учебных занятий обучающимися со стороны преподавателей Университета, так как пропуски занятий обучающимися отрицательно сказываются на качестве освоения ими компетенций, что неизбежно приводит к снижению оценки, полученной студентом на промежуточной аттестации. Ильгизар Миннисламович привел статистику академических задолженностей студентов в разрезе факультетов. Он напомнил, что сохранность контингента — важнейший показатель качества образования, который отражен в Государственном задании для Университета и в аккредитационном мониторинге Рособрназгора. Также Ильгизар Миннисламович напомнил о стратегической важности проведения кафедрными и деканатами профориентационных работ, что задано логикой современного развития образовательной системы. Только за последний год Университет наладил профориентационные контакты с 17-ю средними школами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Докладчик рассказал аудиторам, что впервые в рамках приемной компании 2025-2026 учебного года Университетом, представляющим собой вертикально интегрированный отраслевой образовательный комплекс с Авиационно-транспортным колледжем (АТК) и пятью филиалами по всей России, будет внедрен механизм по обеспечению реализации непрерывного образовательного процесса. Речь идет о поступлении выпускников образовательных программ СПО, реализуемых филиалами и АТК, по результатам внутренних испытаний, проводимых Университетом. Это дополнительно потребует со стороны профессорско-педагогического состава подготовку и реализацию этих вступительных испытаний. А со стороны выпускающих кафедр — кропотливой и добросовестной работы в течение всей приемной компании.

Важнейшей структурной компонентой обеспечения качества учебного процесса, по словам докладчика, является кафедральный документооборот. Он отображает состояние учебной работы по реализации кафедрными образовательных программ. В весеннем семестре будут инициированы проверки документов, которые ведутся и хранятся на кафедрах согласно номенклатурам дел. Результаты проверки будут рассматриваться в том числе для оценки деятельности заведующих кафедр и профессорско-преподавательского состава, в том числе участвующих в выборах и проходящих по конкурсу на замещение должностей педагогических работников.

Отвечая на вопросы, докладчик отметил, что в весеннем семестре он составит 841 человек.

Подводя итог своего выступления, Ильгизар Миннисламович сказал, что в целом первое полугодие прошло успешно, учебные занятия проводились по расписанию, практика выполнена в полном объеме без сбоев. Возникающие вопросы решались оперативно.

В связи со сложной геополитической ситуацией на собраниях также говорилось о повышении бдительности в условиях террористической угрозы. Подчеркивалась важность обеспечения безопасности жизнедеятельности в Университете и в его филиалах, необходимость проведения комплекса мероприятий организационного, технического и правового контроля для предупреждения возникновения аварий техногенного характера.

Отдельное внимание было уделено участвующим звонкам и сообщениям от мошенников. При их поступлении рекомендовано сообщения не открывать, конфиденциальную информацию третьим лицам не передавать. В случаях последовавших звонков никому не сообщать какую-либо личную информацию, по возможности телефонные номера подозрительных абонентов блокировать, используя возможности мобильных устройств.

Николай Николаев

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)



День воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), отмечается 27 января в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России».

В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг Северной Пальмиры сомкнулось. В блокированном городе оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. Запасов продовольствия и топлива было очень мало. Начавшийся голод, усугубленный бомбежками, проблемами с отоплением и парализованным транспортом, привел к сотням тысяч смертей среди жителей. Но ленинградцы продолжали трудиться — работали административные, научные и детские учреждения, типографии, поликлиники, театры. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт.

18 января 1943 года блокада была прорвана, и у города появился коридор сухопутной связи со страной.

В результате побед Красной Армии в Сталинградской и Курской битвах, под Смоленском, на Левобережной Украине, в Донбассе и на Днепре в конце 1943 — начале 1944 годов сложились благоприятные условия для проведения крупной наступательной операции под Ленинградом и Новгородом.

27 января 1944 года советские войска полностью сняли длившуюся 872 дня фашистскую блокаду города. В ознаменование окончательного снятия блокады в Ленинграде был дан праздничный салют.

Более 350 тысяч солдат и офицеров Ленинградского фронта были представлены к различным орденам и медалям. 226 защитников города стали Героями Советского Союза. Медалью «За оборону Ленинграда» было награждено порядка 1,5 миллиона человек. За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город был награжден Орденом Ленина и получил почетное звание «Город-герой Ленинград».



В нашем Университете продолжают трудиться дети блокадного Ленинграда — профессор кафедры № 22 Евгений Николаевич Зайцев, ведущий инженер кафедры № 8 Александр Матвеевич Тимофеев. В АУЦ работает Илья Львович Кривошеев. Гордимся нашими ветеранами!



Студенты ФЛЭ СПбГУ ГА на торжественно-траурной церемонии, посвященной 82-й годовщине со дня прорыва фашистской блокады Ленинграда, у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.



**Геннадий Александрович Костин,
доктор технических наук, доцент,
проректор по научной и инновационной работе**

Наступление Нового года — это не только время строить планы и приступать к их реализации, но и оглянуться назад, понять, что сделано, как сделать лучше и больше. Прошедший год вместил в себя большое количество событий, каждое из которых — это вклад в научные достижения Университета. Говоря о научных мероприятиях в рамках нашего вуза, невозможно обойти стороной те изменения, которые коснулись академической среды Санкт-Петербурга.

В 2024 учебном году с целью получения корректной и своевременной информации о публикациях сотрудников продолжилась работа по коррекции аффилиации публикаций сотрудников Университета в различных наукометрических базах. Число сотрудников Университета, зарегистрированных в Science Index PИИЦ, достигло 418 (295 в 2022 году, 384 в 2023) человек.

В 2024 году ужесточились требования к публикациям в научных изданиях. Были введены ряд наукометрических показателей. Позиция в рейтинге Science Index — ранжирование журналов осуществляется на основе показателя, рассчитываемого по специальной методике.

Показатель рассчитывается для журналов, удовлетворяющих следующим условиям:

- журнал входит в PИИЦ;
- тип журнала — научный (не учитываются реферативные, научно-популярные, информационные и т.д. издания);
- издательство или учредитель журнала — российские организации или физические лица, или журнал публикует статьи на русском языке;
- журнал имеет лицензионное соглашение на размещение информации в PИИЦ;
- в PИИЦ загружен полный набор выпусков журнала за расчетный год, а также за 5 лет предыдущих расчетному году;
- журнал начал издаваться не позднее, чем за 2 года до расчетного года (то есть на момент расчета рейтинга должен выходить не менее трех лет);
- журнал продолжал издаваться в расчетном году;
- журнал имеет не менее 10 статей за расчетный год и не менее 50 статей за пять предыдущих лет.

Индекс Джини отражает степень неравномерности распределения статей в журнале по числу их цитирований. Может принимать значения от нуля до единицы. Нулевое значение индекса соответствует ситуации, когда все статьи в журнале за год получили одинаковое количество цитирований.

Пятилетний импакт-фактор журнала — число цитирований в текущем году статей, опубликованных в журнале за предыдущие пять лет, поделенное на число этих статей. Учитывается в том числе самоцитирование (ссылки из журнала на статьи в этом же журнале).

Динамика изменений данных показателей нашего Вестника за последние 5 лет в целом положительная.

В настоящее время перед Университетом, как и перед другими вузами страны, остро стоит задача подготовки научно-педагогических кадров для самих учебных заведений. Анализ данных о подготовке научных и научно-педагогических

НАУЧНО—ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ких кадров в аспирантуре нашего Университета по итогам 2024 года и тренды, прослеживаемые в динамике за последние 5 лет, свидетельствуют о росте привлекательности обучения в аспирантуре среди студентов и молодых ученых, а также интереса представителей других возрастных категорий к такой форме, как прикрепление для подготовки диссертации без освоения образовательной программы.

Количество абитуриентов, зачисленных по итогам приемной кампании в 2024 году, более чем на 10% превышает показатель 2023 года. Число же прикрепленных для подготовки диссертации лиц в отчетном году превысило сумму двух предыдущих лет. Все это свидетельствует о том, что сегодня все больше людей стремятся к повышению своей квалификации и проявляют интерес к научно-исследовательской деятельности. Аргументом в пользу указанного обстоятельства может служить и рост численности аспирантов, обучающихся на платной основе. Их доля составляет 42%.



Повышается эффективность деятельности аспирантуры. В 2024 году выпуск превысил показатели последних двух лет. Намечился очевидный рост публикационной активности аспирантов и их участия в научно-исследовательских конкурсах и исследованиях. Наиболее ярко в этом отношении за 2024 год проявили себя многие аспиранты Университета.

Среди них — Вероника Валерьевна Булгакова (аспирант 3-го курса, научная специальность 1.6.18. Науки об атмосфере и климате). Она стала стипендиатом-победителем конкурса на предоставление стипендии Фонда им. В.И. Вернадского, заняла первое место в Школе молодых ученых Российского государственного гидрометеорологического университета в рамках реализации проекта Российского научного фонда, выступает координатором площадки «Экологический диктант».

Илья Александрович Ядров (аспирант 2-го курса, научная специальность 2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники) одержал победу в конкурсе Минтранса РФ «Молодые ученые транспортной отрасли» и занял первое место в конкурсе научных работ Федерального агентства воздушного транспорта. Амир Тахирович Измаилов (аспирант 4-го курса, направленность подготовки 05.22.14 Эксплуатация воздушного транспорта) принял участие в Петербургском международном экономическом форуме в составе делегации Росмолодежи.

В 2024 году на заседании Диссертационного совета 42.2.002.01, созданного при Университете, состоялись 4 успешные защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук. Среди них — Людмила Ивановна Фролова, Илья Александрович Тецлав, Иван Владимирович Астапов, Анастасия Евгеньевна Булатова. Диссертация Вениамина Геннадьевича Лугового принята к защите. Планирует защититься в феврале-марте 2025 года выпускница 2023 года Елена Борисова Дубко.

В минувшем году после многолетнего перерыва «возродилась» докторантура. Приказом ректора зачислено

два докторанта из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Также был создан научно-технический совет Университета с целью активизации и повышения качества научных исследований. Основными задачами научно-технического совета являются:

- рассмотрение и решение вопросов по формированию и разработке механизмов практической реализации научно-исследовательской политики Университета;
- координация научных исследований, проводимых в Университете.

В 2024 году было проведено 4 заседания. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях научно-технического совета, являлись:

- корректировка реестра научных руководителей аспирантов из числа кандидатов наук;
- утверждение тем диссертаций и научных руководителей аспирантов;

- обсуждение и принятие заключения организации по диссертациям;
- утверждение научного консультанта докторантам;
- выдвижение кандидатур ППС на соискание премий.

В Университете были успешно организованы и проведены ряд научно-практических конференций:

- V Международная научно-практическая конференция «Глобальные тенденции развития сервиса в гражданской авиации в современном мире»;
- Научно-практическая конференция «Гражданская авиация: реальность и перспективы»;
- V Международная научно-практическая конференция «Гражданская авиация: история и современность»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения комплексной безопасности»;
- Симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте» в рамках XXV всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы защиты и безопасности»;
- Международная научно-практическая конференция «Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации».

Международные научные чтения имени авиаконструктора И.И. Сикорского продолжили добрую традицию собирать ветеранов отрасли, экспертов-ученых и энтузиастов авиации за одним столом научной дискуссии.

В Университете успешно развивается студенческая наука. Так, Центр экспериментальной аэродинамики продемонстрировал свои научные достижения и навыки на крупнейших площадках города и страны — на Международном авиационном инновационном форуме, Санкт-Петербургском научно-образовательном салоне, Национальной выставке и форуме инфраструктуры гражданской авиации, Ассамблее молодых ученых и специалистов.

Студенческим научным сообществом были установлены прочные связи научного сотрудничества с Российским гидро-

метеорологическим университетом, Университетом противопожарной службы МЧС России, Государственным университетом морского и речного флота им. С.О. Макарова.

В ноябре 2024 года состоялся I Съезд студенческих научных обществ и советов молодых ученых вузов Северо-Западного федерального округа, проходивший в Таврическом дворце. Среди делегатов были и представители Университета. И это не случайно — студенты, аспиранты и молодые ученые нашего вуза являются постоянными участниками научных мероприятий городского, всероссийского и международного уровня, где показывают себя с самой лучшей стороны.

Представители Университета — участники и победители большого количества научных конкурсов. Среди них — конкурсы на получение грантов для студентов и аспирантов вузов, академических и отраслевых институтов; на право получения субсидии для молодых ученых и молодых кандидатов наук Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга; научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация); научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых Министерства транспорта РФ; V Международный конкурс научных работ «Молодая наука академии — 2024» Белорусской государственной академии гражданской авиации.

В числе последних достижений научного сообщества Университета — участие в XXVII Санкт-Петербургской Ассамблее молодых ученых и специалистов, которая прошла в декабре в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна, на которой ежегодно чествуют молодых исследователей: студентов вузов, победивших в конкурсном отборе на получение именной стипендии Правительства Санкт-Петербурга; победителей конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов и конкурсного отбора на предоставление субсидий молодым ученым и молодым кандидатам наук. В 2024 году общее количество участников составило более 900 человек.

Среди стипендиатов и победителей грантов оказались студенты, аспиранты и молодые ученые нашего Университета! Это Александр Сорока, Ольга Кунакина, Майя Лысенко, Тигран Монгуш, Маргарита Кондрякова, Максим Дурандин, Искандер Давыдов, Надежда Таразанова, Вероника Стрельникова, Даниил Долгих.

Основными задачами на 2025 год необходимо считать:

- активизацию заявочной и конкурс-грантовой деятельности кафедр и факультетов Университета;
- активизацию работ по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и выполнению научно-исследовательских работ в интересах внешнего Заказчика;
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников Университета;
- расширение числа рецензентов статей, поступающих в редакцию журнала «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации» из других организаций;
- введение в практику отчетов научных руководителей аспирантов на ИТС;
- расширение деятельности студенческого научного общества;
- расширение перечня междисциплинарных конференций, проводимых на базе Университета, и выведение их на новый качественный уровень;
- формирование кадрового резерва молодых преподавателей из числа выпускников аспирантуры и повышение качества подготовки аспирантов;
- проведение научных исследований ППС кафедр с привлечением молодых ученых и студентов в интересах Университета и для создания фундаментального и научного заделов возможных грантов.

Хочется выразить надежду, что 2025 год принесет пытливым исследователям Университета новые достижения и новые цели!

СТУПЕНИ РОСТА НА ПУТИ К НЕБУ

Прошли новогодние каникулы. Мы начинаем вливаться в учебный и рабочий процессы. Новые дисциплины, преподаватели, а у кого-то даже и начало тренажерной практики — это все ждет нас со дня на день. Но хотелось бы вернуться и вспомнить, как проходила наша сессия, чем она была примечательна, какие уроки можно извлечь из ее сдачи.

Сессия была напряженной, порой мы сдавали некоторые предметы на последней паре. В итоге получалось так, что на первой паре мы сдавали лабораторную работу по аэродинамике, а уже на следующей — у нас экзамен по «Летной эксплуатации» или же контрольный полет по аэронавигационной практике. Именно этот период требовал от нас максимального напряжения и умственных, и моральных сил. Удивляюсь самой себе — как удалось успешно сдать 17 экзаменов и зачетов!

Особенностью этой зимней сессии был комплексный экзамен по профессиональному модулю — первый важный экзамен на пути к небу. Но для начала надо было получить допуск к нему — сдать профильные дисциплины по учебному самолету Diamond DA 40 NG, такие как «Летная эксплуатация двигателя и планера», «Практическая аэродинамика» и остальные.



Как говорят студенты выпускных курсов — третий семестр самый сложный в нашем обучении. Но он также и очень интересный — практически все дисциплины профильные, мы получаем необходимые теоретические знания и практические навыки управления самолетом. А что же может быть лучше?

А прекраснее может быть только долгожданная летная практика, которая ждет нас уже в грядущем семестре. Но перед ней нам надо будет пройти тренажерную практику, получить заветное заключение ВЛЭИ и сдать летнюю сессию. Ориентиры определены, будем стремиться достичь намеченных рубежей.

Анастасия Устинова, ЛЭВС-23-01

ПЕРВАЯ СЕССИЯ: УРОКИ И ВЫВОДЫ

Непростым стал первый семестр в жизни первокурсника. Только мы справились с незнакомым окружением и неизведанной обстановкой, как появилось новое испытание — сессия, первая и самая волнительная. Естественно, как это всегда в жизни и бывает, относятся к ней все по-разному. Кто-то начал совладать с сентября, а кто-то старается наверстать все за последнюю ночь. Результат всех ждет абсолютно разный и непредсказуемый. Говорят, везение играет большую роль: какой билет вытянешь, на какое настроение преподавателя нарвешься, в какой аудитории будешь сдавать и многое другое. Но, безусловно, главное — с каким багажом знаний за спиной ты пришел на экзамен или зачет.

И еще, что очень нужно понимать для успешной сдачи, это стресс. Зачастую именно он является противником. И с ним обязательно нужно уметь совладать. Третий, тоже не менее весомый фактор — усердие. Для первокурсника очень важно не унывать, когда что-то не получается. Главное не отчаиваться, а наоборот — приложить все усилия, подготовиться и спокойно сдать. Сужу по себе: первая сессия — сложная, ответственная, но очень поучительная.

Алексей Белов, ЛЭВС-24-02

А мы сдали сессию!

1986-1995

С 1986 года по 1995 год в Академии гражданской авиации проводилась работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава с целью совершенствования учебного процесса и внедрения в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства. Система повышения квалификации предусматривала: стажировку на передовых предприятиях, в ведущих вузах и научных организациях; межвузовские семинары для руководящего состава; повышение квалификации в области применения вычислительной и микропроцессорной техники в учебном процессе; заочную аспирантуру; творческие отпуска и т.д. В результате осуществления программы «Надры» были получены определенные результаты. В 1989 году одиннадцать кафедр возглавляли доктора наук. Изобретательская работа проводилась членами Общественного патентного бюро в тесном контакте с авторами изобретений.

Когда начальником Академии гражданской авиации был Юрий Георгиевич Мамсуров, много внимания уделялось проблемам автоматизации управления производством, внедрению комплексного подхода в процесс подготовки авиационных специалистов. В 1987 году на должность начальника Академии был назначен Николай Филиппович Никулин. Одновременно его избрали начальником кафедры «Безопасность полетов в гражданской авиации». Опыт, приобретенный на эксплуатационных предприятиях в области летных исследований и организации летно-методического подготовки авиаспециалистов, позволил Н.Ф. Никулину в своей руководящей и научно-педагогической деятельности реализовать семь проектов по системе качества и инновационного образования, а также разработать долгосрочную программу развития нашего вуза.

В 1988-1989 годах Министерство ГА поручило эксперти ИКАО Н.Ф. Никулину выступить на Совете ИКАО (Канада, г. Монреаль), чтобы представить позицию СССР и успешный опыт в обеспечении безопасности полетов в гражданской авиации. Выступление вызвало большой интерес стран-участников ИКАО. В апреле 1990 года в Ленинграде впервые состоялся Международный семинар по безопасности полетов, в котором приняли участие представители 72 стран мира. А вскоре после этого Академию гражданской авиации посетили президент американского Национального совета по безопасности на транспорте (NTSB), президент австралийской авиакомпании Qantas, делегации из Израиля и других европейских стран. В 1995 году Академии гражданской авиации — первую из вузов России, была присуждена международная награда «Факел Бирмингема».

В соответствии с приказами Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 18.09.1987 № 650 «О создании учебно-методических объединений» и от 10.02.1988 № 100 «О закреплении специальностей за учебно-методическими объединениями» на базе Академии гражданской авиации было создано Учебно-методическое объединение по летным специальностям и управлению воздушным движением в гражданской авиации.

Коллектив Академии гражданской авиации в период 80-90 годов прошлого столетия активно включался в развитие научно-конструкторских бюро воздухоплавания. С этой целью руководство вуза стимулировало создание студенческих

АКАДЕМИЯ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Вторая половина 80-х годов характеризовалась поступлением в гражданскую авиацию новых типов воздушных судов. В ряду тех, кто успешно их осваивал, были и выпускники Академии гражданской авиации. Начиная с 1987 года большинство руководящих должностей в авиапредприятиях ГА СССР на конкурсной основе заняли выпускники Факультета подготовки высших командных кадров Академии. Произошло последовательное улучшение качественного состава профессорско-преподавательских кадров. Всемирное признание Академии гражданской авиации в области качественной подготовки авиационного персонала стало предметом внимания многих стран.

В трудных условиях первой половины 1990-х годов удалось сохранить статус Академии гражданской авиации как ведущего авиационного вуза страны. Радикальные преобразования, потрясшие общество, развитие новых технологий, информационно-коммуникационная революция привели к серьезному переосмыслению роли гражданской авиации в обществе, способствовали изменению отношения к подготовке специалистов в этой области. Устоявшимся методом обучения потребовалась кардинальная реорганизация.

конструкторских бюро сверхлегких летательных аппаратов, воздушных шаров и дирижаблей. В 1983 году по замыслу слушателей штурманского факультета на базе творческо-поисковой лаборатории музея «Радар» было создано студенческое конструкторское бюро (СНБ) сверхлегких летательных аппаратов, где осваивалось новое направление — постройка летательных аппаратов из композитных материалов. Воздухоплавание вошло в число приоритетных задач вуза. Летом 1987 года академический мотопланер «Октябрь» участвовал в смотре-конкурсе сверхлегких летательных аппаратов в Москве на Тушинском аэродроме.

Старший преподаватель кафедры безопасности полетов Геннадий Иванович Опарин, который возглавлял СНБ, получил лицензию на право выполнения полетов на аэростатах, тепловых и газовых дирижаблях, а также сертификат по технологии производства, техническому обслуживанию и ремонту дирижаблей. Он стал первым в СССР дипломированным пилотом летательных аппаратов легче воздуха и в 1988 году вошел в бюро президиума Всесоюзной федерации конструкторов и пилотов-любителей. В том же году появилась программа работ студенческого конструкторского бюро и техническое задание на разработку двухместного учебно-экспериментального управляемого аэростата — дирижабля с гондолой и двигателями.

В апреле 1989 года руководитель СНБ в качестве представителя Академии был командирован на четыре дня в Великобританию для переговоров с руководством фирмы «Камерон Баллунз» по вопросам сотрудничества. В октябре 1990 года вместе с владельцем английской фирмы Д. Камероном Геннадий Иванович организовал и выполнил перелет Великобритания — СССР на аэростате «Доктус», в ходе которого было установлено 15 мировых рекордов. В мае 1990 года инженер-штурман, пилот дирижаблей и аэростатов Г.И. Опарин стал главным героем первого в России Международного фестиваля аэростатов «Открытое небо мира» в Ленинграде.

В 1989 года на декабрьском заседании Ученого совета Академии было решено начать работу по созданию малого предприятия, ориентированного на производство аэростатической и авиационной техники, ее эксплуатацию и обучение персонала.

В январе 1990 года у руля Академии гражданской авиации встал Георгий Алексеевич Крыжановский — известный специалист в области решения проблем



Участники конференции, посвященной 100-летию со дня рождения И.И. Сикорского. Слева направо: начальник СНБ Г.И. Опарин, Игорь Игоревич и Ольга Игоревна Сикорские (дети авиаконструктора), начальник Академии Г.А. Никулин. 1989 г.

организации и управления воздушным движением, оптимизации управления транспортными системами. В эти годы для Академии важнейшими стали следующие задачи: достижение финансовой стабильности, повышение роли и авторитета вуза в системе высшего образования России, развитие дополнительного образования, активизация международной деятельности, стремление добиться для Академии статуса Университета.

На базе Академии гражданской авиации в апреле 1990 года был создан Научный летно-методический комплекс, в 1991 году — Академия транспорта России.

В 1990 году Факультет подготовки высших командных кадров был преобразован в Факультет подготовки высшего управленческого персонала системы воздушного транспорта.

Командный факультет оставался одним из основных учебно-структурных подразделений вуза и осуществлял подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по сокращенным образовательным программам очной формы обучения, а также аспирантов по соответствующим специальностям. На обучение принимались специалисты, имеющие незаконченное высшее или полное среднее профессиональное образование (училища или коллежы ГА) по специальности, по которой они продолжали профессиональное обучение. Обучение велось по пяти специализациям. На базе среднего профессионального образования факультет четыре года готовил командиров производств — руководителей среднего и высшего звена гражданской авиации.

В 1990 году была введена специальность «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» на Факультете эксплуатации транспорта, который в 1994 году трансформировался в Факультет авиaperвозок и аэропортов.

В 1990-е годы совершенствовал свою работу по подготовке иностранных студентов Факультет специальных программ подготовки, на котором обучались по различным профильным специальностям студенты из тридцати стран мира. Успешно действовали программы по обмену и стажировке иностранных студентов.

На Заочном факультете в 1990-е годы велась дистанционная подготовка по профилирующим специальностям: «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Менеджмент организации» и «Безопасность технологических процессов и производств».

В 1992-1993 учебном году кафедра политической экономии и научного коммунизма была реорганизована в кафедру политологии и экономической теории. Был открыт Юридический факультет, организованный на базе кафедры права.

В марте 1993 года по решению ректора Академии гражданской авиации Г.А. Крыжановского и генерального директора авиапредприятия «Пулково» Б.Г. Демченко произошло объединение двух родственных по тематике музеев.

В 1994 году для выполнения учебных полетов со студентами в Академии был воссоздан Учебно-летный отряд, все пилоты-инструкторы и штурманы которого были только первого класса. В Учебно-летном отряде был создан штурманский отдел для возобновления подготовки по квалификации «инженер-штурман». Исходя из экономической ситуации в отрасли и в стране в целом, а также благодаря наличию мощной тренажерной базы, в Академии гражданской авиации была разработана новая концепция подготовки студентов.

В 1995 году на празднование 40-летия Академии гражданской авиации приехало большое количество гостей со всех уголков нашей страны и из-за рубежа.



Празднование 40-летия Академии гражданской авиации. 27 октября 1995 г.

ВСЯ ЖИЗНЬ — СЛУЖЕНИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АВИАЦИИ!

11 октября 2024 года исполнилось бы 85 лет заслуженному пилоту Российской Федерации, полярному летчику, выпускнику Командного факультета ОЛАГА 1978 года, одному из первых пилотов авиакомпании «Трансаэро», писателю Валерию Анатольевичу Воронову (11.10.1939 — 08.10.2022). Всю свою жизнь Валерий Анатольевич отдал служению полярной и гражданской авиации нашей страны.

Валерий Воронов родился 11 октября 1939 года в поселке Ясиноватая Сталинской области Украинской ССР (ныне — Донецкая Народная Республика).

В 1958 году Валерий Воронов сдает на отлично все вступительные испытания в Сасовское летное училище. Однако по непонятным причинам его не зачислили. Отец, будучи военным человеком, добивается для Валерия личного приема у Главного маршала авиации А.А. Новикова, который приказывает зачислить молодого человека вне конкурса и дает Валерию Воронову наказ: «Учись и летай на отлично». Молодой курсант выполняет завет боевого маршала и закончит в 1961 году Сасовское летное училище с отличием.

Важным этапом в становлении молодого пилота стала работа в полярной авиации. Вдохновившись подвигами полярных летчиков, Валерий Воронов встречается с Героем Советского Союза, летчиком-испытателем, полковником Сергеем Николаевичем Анохиным, который дает молодому пилоту путевку в полярную авиацию, где В.А. Воронов освоил арктические и антарктические полеты на самолетах Ан-2, Ил-12, Ил-14. Работа в полярной авиации дала Валерию Воронову огромный жизненный и летный опыт. В 1970 году после ликвидации полярной авиации, он переходит на работу в Аэрофлот.

В 1971 году Валерий Воронов приступает к летной работе во Внуковском авиаотряде на самолете Ан-12. В 1974 году обращается к руководству с просьбой направить его на учебу в Ленинград в Академию гражданской авиации. Приказом министра гражданской авиации СССР маршала Б.П. Бугаева Валерий Воронов был зачислен слушателем на Командный факультет Ордена Ленина Академии гражданской авиации (ОЛАГА). После окончания ОЛАГА получил направление во Внуковский авиаотряд. В ноябре 1980 года Валерий Анатольевич переучивается на самолет Ил-86. После распада Советского Союза и реорганизации единого Аэрофлота на множество самостоятельных авиакомпаний Валерий Воронов примет предложение перейти на летную работу в недавно созданную авиакомпанию «Трансаэро», по заказу которой в 1992 году на Воронежском авиастроительном заводе были построены два самолета Ил-86. Именно на этих машинах прошла вся летная работа В.А. Воронова в авиакомпании.

31 декабря 2000 года Валерию Анатольевичу Воронову было присвоено звание «Заслуженный пилот РФ».

Находясь на заслуженном отдыхе, Валерий Анатольевич продолжал вести активную общественную работу, поддерживал постоянную связь с авиакомпанией, участвовал в различных мероприятиях. В 2013 году он публикует свою первую книгу под названием «Исповедь пилота», в которой собраны его дневниковые заметки и личные воспоминания о детстве, юности, годах учебы, работе в полярной авиации, Аэрофлоте и Трансаэро. В последующем В.А. Воронов напишет книги «Не потерять себя», «Покой нам только снится», «Полярное братство».

В 2018 году супруги Вороновы — Валерий Анатольевич и Тамара Ивановна посетили наш Университет. В экспозиции Объединенного музея гражданской авиации в Санкт-Петербурге состоялась встреча со студентами. Валерий Анатольевич передал в фонды музея свой форменный костюм командира, в котором он летал на Ил-86 в «Трансаэро», и документы.



К 85-летию со дня рождения Валерия Анатольевича Воронова в лекционно-выставочном зале музея открыта выставка, ознакомиться с которой могут все желающие.

Николай Лубенец, ФЛЭ



Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА реализует следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», «Летная эксплуатация летательных аппаратов». Обучающиеся получают профессии пилота и техника.

Численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составляла 331. Из них 229 – на бюджете, 102 – по договорам. В 2024 году было выпущено 87 обучающихся.

Организация учебного процесса в Якутском филиале регламентирована учебными планами по каждой специальности, календарным графиком и недельной аудиторной нагрузкой в соответствии с расписанием. Учебный процесс в 2023-2024 учебном году проходил в очном формате.

ЯКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. В.И. ГРИШУКОВА СПбГУ ГА

НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА имени Главного маршала авиации А.А. Новикова
Павел Иванович ПРОКОПЬЕВ



Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с рабочими программами на текущий учебный год. Руководителями дипломных проектов были преподаватели филиала и представители отраслевых организаций, авиакомпаний и авиапредприятий. По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году средний балл обучающихся составил 4,6. Выдан 21 диплом с отличием.

В 2023-2024 учебном году принято по всем специальностям 137 обучающихся. Набор осуществлялся согласно утвержденного объема и структуры приема на обучение по образовательным программам СПО. Средний балл составил 4,03.

Анализ показателей текущего контроля и промежуточной аттестации показал, что успеваемость в Якутском филиале составляет 4,4 балла.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных аудиториях, мастерских и лабораториях Филиала. Производственная преддипломная практика проводится на авиапредприятиях РФ и РС(Я) в соответствии с договорами, например: ФКП «Аэропорты Севера», АО «Международный аэропорт Сочи», АО «Аэропорт Якутск», АО «Авиакомпания «Якутия», АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии», АО «Авиакомпания АПРОСА», ООО «Дальнереченск Авиа».

В качестве преподавателей и руководителей дипломных проектов привлекались работники и руководители отраслевых организаций, а также сотрудники Росавиации и Ространснадзора.

В состав учебно-лабораторной базы входят: учебное здание с 23 учебными аудиториями для лекционных и практических занятий, учебная мастерская, 2 учебных класса, оборудованных для занятий по информатике и инженерной графике, библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест. В училище функционирует тренажерный комплекс, располагающий тренажерами типа Diamond 40 NG, Ми-8Т, Ми-8МТВ, Ан-2, Ан-24.

В 2025-2026 учебном году в Якутском филиале будет осуществляться набор по новым трем специальностям: «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Метеорология», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения».

С целью популяризации авиации осуществляется профориентационная работа со школьниками. Подготовлены профориентационные буклеты, видеоролики, проводятся экскурсии по аудиториям, тренажерным комплексам. В ходе недавнего визита ректора СПбГУ ГА Ю.Ю. Михальчевского состоялась встреча со школьниками – участниками республиканского проекта «Будущее арктической авиации». В мероприятии приняли участие более 50 ребят, в основном из арктических районов республики.

В рамках военно-патриотического воспитания ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, посещение музея авиации и многое другое. Впереди – празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года проводятся профилактические мероприятия по борьбе с наркозависимостью и правонарушениями, а также в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Спортивно-массовая работа является продолжением учебно-воспитательного процесса. Наши



учащиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях и мероприятиях округа.

В соответствии со Стратегическим планом развития Университета в Якутском филиале продолжается работа по проектному плану строительства современного кампуса, включающего в себя: учебный комплекс, общежитие, физкультурно-оздоровительный комплекс, здание тренажерного комплекса. В ноябре 2024 года Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Владимирович Мишустин утвердил изменения в схеме территориального планирования Российской Федерации в области высшего образования с включением объекта строительства кампуса Якутского филиала им. В. И. Гришукова СПбГУ ГА.

В октябре 2025 года авиация Республики Саха Якутия отмечает столетие. Для проведения торжественной даты запланирован ряд юбилейных мероприятий.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ «ТВОЙ ХОД» — ДОРОГА В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ

В Москве на площадке Национального центра «Россия» прошел Всероссийский студенческий форум «Твой Ход – 2024». Мероприятие объединило 2,5 тысячи участников из 89 регионов России и более 400 вузов. Организаторы форума – Росмолодежь, Минобрнауки России, Российский Союз Молодежи, Президентская платформа «Россия – страна возможностей» и программа Росмолодежи «Больше, чем путешествие».

В мероприятии приняли участие и студенты нашего Университета. Екатерина Лебедева вышла в финал трека «Определяю» Всероссийского проекта «Твой Ход», а Анна Цветкова (автор этой заметки) и Дарья Сиренко приехали на завершающий очный модуль программы «Голос Поколения. Студенты» – флагманского образовательного проекта Федерального агентства по делам молодежи.

В этот раз на форуме прошли четыре ключевых события: торжественное подведение итогов четвертого сезона Всероссийского проекта «Твой Ход», финал Российской национальной премии «Студент года», Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности, а также завершение первого сезона проекта «Голос Поколения. Студенты». Участники соревновались в конкурсах, посещали мастер-классы и обсуждали будущие инициативы в молодежной политике. Форум стал итоговой площадкой для ряда студенческих инициатив, а также способствовал обмену опытом между участниками. Все дни на площадке царила вдохновляющая атмосфера, которая способствовала развитию проектов и зарождению новых инициатив.

– На ВСФ я получаю приглашение уже третий раз, но поехать получилось только в 2024 году, – поделилась Екатерина. – На форум отправлялась я в статусе победителя трека «Определяю». Это было



незабываемо! Мне удалось побывать на встрече с генеральным директором ВЦИОМ, поучаствовать в разработке социологических исследований на будущий год и, конечно же, увидеть масштабное открытие и закрытие форума!

Параллельно другая наша студентка, Дарья Сиренко, стала выпускницей образовательного проекта «Голос Поколения. Студенты», который состоял из трех очных модулей и двух заочных образовательных частей.

В последний день программы мы надели мантии и конфедератки, получили сертификаты о пройденном пути и поняли, что все действительно только начинается. В отличие от любого другого форума или конкурса, «Голос Поколения» – это особая программа, которая меняет мировоззрение, взгляды, заставляет задуматься над своей жизнью и начать менять ее к лучшему. Мы начинали свой путь в Нижнем Новгороде, общались и набирались опыта и знаний рядом с живописным Енисеем в Красноярском крае, рефлексировали, писали эссе, читали книги на заочных этапах и подводили итоги в Москве. Хочется выразить благодарность всем, кто был причастен к организации такого чуда. Если в 2025 году будет второй сезон, то я однозначно рекомендую подавать на него заявку!

Анна Цветкова, ФЛЭ

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ СЕМЕСТР

ЧТОБЫ ГОРЕЛИ ГЛАЗА!

Первокурсники сдали такую трудную, самую первую в их жизни сессию. Это было совсем непросто. На кафедре № 3 «Истории и управления персоналом» их всех встречали радушно.

В начале учебного года пришли они в Университет настроенными на получение профессии, с широко раскрытыми глазами, но несколько лет спустя – с багажом знаний, полученных в школе по предметам, по которым не нужно готовиться к сдаче ЕГЭ, у ребят очень разный. Если в группе окажется несколько заинтересованных эрудированных студента, и преподавателю, и группе очень повезло. Значит, в группе будут лидеры, настроенные на получение разносторонних знаний, движение вверх, самосовершенствование. Такие ребята устанавливают в группе высокую планку уровня знаний и стремлений, с ними интересно и приятно работать.

Совсем другая ситуация складывается в группах, набранных практически без конкурса. Увлечен изучением истории некоторых трудно, но зато какое удовольствие получаешь, наблюдая, как внезапно

загораются глаза, вспыхивает искорка интереса сначала к какой-то одной теме, а потом и к предмету в комплексе. Как сначала неохотно, а потом с энтузиазмом они рвутся делать доклады, спорят на семинарах на разнообразные темы.

Так радостно было наблюдать за студентами все это время, от первой встречи со многими из них в приемной комиссии до достойных выступлений на семинарах и конференциях с докладами и презентациями. Безусловно, ребята разные и по своим интересам, и по возможностям, и по способностям. Однако с уверенностью можно утверждать, что все они проделали огромный путь и выросли по отношению к самим себе.

Впереди новый семестр, новые темы и новые рубежи. Мы надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество и активное участие в совместных проектах, готовы помогать в научных изысканиях и желаем успешной учебы и интересной и разнообразной студенческой жизни!

Наталья Тюликова,
ассистент кафедры № 3
«Истории и управления персоналом»

ЭКСКУРСИЯ НА ТЕРМИНАЛ

В рамках трека «Профессионал» состоялись экскурсии на грузовой терминал Пулково для участников адаптационного проекта «На Взлёт!» Благодаря старшим преподавателям кафедры № 23 «Аэропортов и авиаперевозок» Наталье Ивановне Богдановой и Полине Дмитриевне Тешевой наша команда смогла побывать на терминале для изучения некоторых авиационных профессий изнутри.

Мы узнали о том, как функционирует терминал, происходит обработка грузов, а также о имеющихся средствах механизации. Но помимо этого, нам показали множество служебных машин, которые используют в разное время года для погрузки грузов на самолеты.



Первокурсникам очень понравились экскурсии, и они получили новый импульс для совершенствования самих себя и исполнения профессиональных целей.

Анастасия Устинова, ФЛЭ

МАЛАЯ РОДИНА – СИЛА РОССИИ: СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОИХ КРАЯХ

Мой родной Екатеринбург

Екатеринбург – третий по площади и четвертый по численности населения город-миллионер в России. Он расположен на сухопутной границе Европы и Азии. Это город, который постоянно совершенствуется, при этом не забывая собственную историю. Основанный российским императором Петром 1 в 1723 году, столица Урала младше Санкт-Петербурга лишь на 20 лет.



Когда говоришь про Урал, то первое, что всегда приходит в голову, это наша уникальная, богатая и неповторимая своими масштабами и красками природа. Если вы хотите насладиться величием природной красоты, ее богатством, то вам непременно нужно приехать на Урал. Тут можно полюбоваться Шарташскими каменными палатками или съездить в природный парк «Оленьи ручьи», который находится в районе поселка Бажуково в 120 км от Екатеринбурга. Можно насладиться красотой озера Таватуй, расположенного на склонах Уральских гор на высоте 260 метров в 40 км от центра и называемого жемчужиной Среднего Урала.

Если же хочется уединиться с самим собой, своими мыслями, то нужно совершить на сплав по уникальной реке Чусовой. Длинной около 592 км река берет свое начало на восточных склонах Урала и впадает в залив Камского водохранилища. Уникальна она не только своей красотой, но и тем, что это единственная водная артерия, пересекающая Уральский хребет.

У нас много университетов: экономический, горный, медицинский, юридический, аграрный, театральный,

вообщем, у каждого уральского школьника, и не только уральского, есть возможность выбрать, куда пойти получать дальнейшие знания, навыки.

Здесь множество памятников культуры, музеев, достопримечательностей, говоря о которых, просто невозможно не упомянуть знаменитый обелиск «Европа-Азия» на горе Березовой, обозначающий условную границу между континентами. 30-метровый монумент с двуглавым орлом возвышается на исторической месте деревянной четырехгранной пирамиды, место для которой выбрал Василий Татищев в 1837 году. Она была возведена специально как знак деления всех вод на восток и запад к приезду на Урал в 1837 году князя Александра Николаевича.

Урал – уникальное место, которое хранит в себе богатую историю, но в то же время совершенствуется, пытается идти в ногу со временем. Это место, в котором прекрасно все: природа, культура, архитектура и многое другое.

Юлия Велесова,
ФЛЭ, уч. гр. ЛЭГВС-24-02

У высоких берегов Амура...

Я родом из Хабаровска. Город расположен вблизи границы России с Китаем. Он был основан на слиянии рек Уссури и Амур в 1858 году и по приказу генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н. Муравьева-Амурского получил название в честь известного русского землепроходца XVIII века Ерофея Павловича Хабарова. «Пусть в названии будет жить память о наших предках, рождением своим и подвигом своим сделавших эту землю русской», – сказано было генерал-губернатором Восточной Сибири. Именно в Хабаровске с пуском в 1916 году моста через Амур была поставлена последняя точка в строительстве Транссибирской магистрали.

В 1923 году город стал административным центром Дальнего Востока, а в 1930 году – самостоятельной территориальной единицей. В нем началась индустриализация, были запущены промышленные объекты, появился аэродром, было открыто несколько вузов.

Город навсегда вошел в историю становления гражданской авиации на Дальнем Востоке: 9 января 1930 года был сделан первый рейс с пассажирами по трассе Хабаровск – Нижняя Тамбовка – Марицкн – Николаевск на Амуре – Оха – Александровск. Экипаж М. Водопьянова завершил полет за восемь часов. Раньше на то, чтобы добраться от регионального центра до Сахалина, требовалось до 35 суток.

В городе много живописных природных достопримечательностей, главная из которых – Амурский утес, а архитектурные памятники впечатляют размерами: тут любят строить с размахом, соперничая со столицей.

Мост через реку, известный под названием «Амурское чудо», красуется на пяти тысячах российских купюрах. Грандиозный двухъярусный мост был построен еще в царскую эпоху и был самым большим речным мостом в Евразии. Инженерное решение получило золотую медаль на Всемирной выставке в Париже. Да и сейчас он впечатляет размерами: 2,6 км в длину, а если с подъездными эстакадами – все 4 км.



Спасо-Преображенский собор – другая наиболее впечатляющая архитектурная достопримечательность Хабаровска. Он стоит на берегу реки в центре города. Его золотые купола блестят на солнце и видны издалека. Собор поднимается над крутым берегом на 95 метров и по высоте считается третьим российским храмом, уступая только храму Христа Спасителя и Исаакиевскому собору.

Алиса Наугольнова,
ФЭУП, ПрОСВТ-24-01

Жемчужина Южного Урала



На территории Республики Башкортостан создано несколько крупных заповедных зон, здесь протекает около тысячи рек и насчитывается почти три тысячи озер. Самые крупные реки – Урал и Белая. Достоинством башкирской природы является ее чистота и девственность. Горы и пещеры Башкирии ежегодно привлекают тысячи туристов.

Уникальным природным объектом является пещера Шульган-Таш, которая известна благодаря наскальным рисункам первобытного человека периода палеолита. В заповеднике «Шульган-Таш» сохранили чистокровную аборигенную популяцию медоносной пчелы – бурзянской бортовой. Башкирский мед – неоднократный участник и победитель продовольственных выставок и ярмарок.

Заповедник «Шульган-Таш» входит в состав комплексного биосферного резервата ЮНЕСКО «Башкирский Урал», который находится на западном макросклоне Южного Урала в пределах горно-лесной зоны Башкортостана. В составе резервата – пять особо охраняемых природных территорий федерального и республиканского значения – Государственный природный заповедник «Шульган-Таш», Национальный парк «Башкирия», Природный парк «Мурадымовское ущелье», природные зоологические заказники «Алтын Солок» и «Икский».

Богдана Эккерт,
ФЭУП, ПрОСВТ-24-01



– У каждого человека, сделавшего осознанный выбор связать свою жизнь с гражданской авиацией, есть своя уникальная история, рассказывающая о причинно-следственных связях принятых им решений. Такая история есть и у меня. Но хотелось бы начать издалека, а конкретнее – с краткой исторической справки.

Так сложилось, что мои предки – Гамбургеры – прибыли в Россию еще во времена Российской империи. Физическими тому подтверждениями служат многочисленные сохранившиеся гальванопластические скульптуры моего прадеда Иогана Августа Гамбургера, расположенные в том числе на Гранитной террасе Рамповой аллеи Екатерининского парка в Царском селе.

Позднее, уже в XX веке, мой прадед, Александр Георгиевич Гамбургер, дошел до Берлина в рядах Красной Армии. Прадед был поистине неординарным, восторженно талантливым человеком, связавшим свою жизнь с Арктикой и ледокольным атомным флотом СССР. Благодаря этим судьбоносным жизненным виражам моя семья оказалась на Диксоне – самом северном населенном пункте страны, расположенном на полуострове Таймыр. Там и я родился и вырос.

Еще в раннем детстве у меня появилась настоящая мечта, не связанная с мореходством. Прожив в Арктике более 17 лет, мне довелось наблюдать за сложной и интересной работой полярных летчиков, диспетчеров и специалистов наземного обслуживания на нашем арктическом аэродроме. И мне искренне захотелось стать частью большого мира под названием гражданская авиация.

НАЙТИ ПУТЬ К СЕБЕ

Юрий Гамбургер закончил наш Университет по специальности «Аэронавигационное обеспечение полетов». Поработал какое-то время. А затем вновь пришел учиться к нам – теперь в Бугурусланский филиал. Стал летчиком. Но и на этом не успокоился. Без отрыва от своей основной специальности старшего диспетчера отучился в аспирантуре нашего вуза. В этой очерке он рассказывает о своем пути к мечте, благодарит преподавателей и инструкторов, обращается с напутствием к студентам.

Я вырос на книгах и мемуарах об известных полярных летчиках (М.С. Бабушкин, С.А. Леваневский, М.В. Водопьянов, Я.И. Нагурский и многих других), а также на произведениях о мужественных исследователях, посвятивших свои жизни освоению Крайнего Севера (Г.Я. Седов, Г.Л. Брусилов, В.А. Русанов, О.Ю. Шмидт и другие). Все это сближало меня с моей малой родиной и одновременно с мечтой о полетах. Так зарождалась моя школьная мотивация и мечта посвятить свою жизнь авиации.

Уже в старших классах школы у меня сформировалась четкая картина своего будущего – стать достойным профессионалом в авиационной сфере – быть ближе к небу, насколько это представится возможным. Поэтому сразу после окончания школы я поступил в наш Университет на специальность «Аэронавигационное обеспечение полетов».

Первое понимание того, насколько это востребованная и интересная профессия, пришло не сразу. Изначально считалось, что в нашей альма-матер учатся пилоты и все остальные. По прошествии 2-3 лет учебы появилась более четкая, осознанная картина нашего ближайшего будущего. Оказалось, что при грамотном подходе к учебному процессу, упорном профессиональном саморазвитии и учете советов опытных преподавателей наш успех – это неизбежный результат.

После выпуска из Университета жизнь все расставила на свои места – несмотря на сложную ситуацию на рынке труда в стране, устроились все выпускники нашей группы «аэронавигаторов» (те, кто желал работать по специальности). Такой завидной статистикой не могла (да и по-прежнему не может) похвастаться ни одна другая специальность на нашем факультете. Более того, большинство студентов 4-5 курсов начинали свой профессиональный путь, параллельно завершая обучение. Этот сценарий случился и со мной – на 5 курсе я совмещал учебу и работу по специальности.

Несколько позднее мне представилась возможность получить ценный опыт работы в крупнейшей в России чартерной авиакомпании инженером по

навигационным расчетам, где уже трудилось большое количество выпускников нашего вуза, начиная с наземного персонала и заканчивая летным составом. Опыт работы в авиакомпании существенно отличался от полученного опыта работы в организации, предоставляющей аэронавигационные данные. Были получены ценные знания, в том числе об особенностях и правилах выполнения полетов в различных регионах земного шара, о летно-технических характеристиках эксплуатируемых типов воздушных судов, а также о немаловажных практических вопросах, касающихся соблюдения регулятивных нормативно-правовых документов в авиационной сфере.

Ознакомившись с процессами, происходящими внутри авиакомпании, вновь разгорелась мечта – летать! В результате мне удалось поступить в Бугурусланское летное училище на пилота. Эта страница жизни для меня – особенная. Приобретенные ранее знания были успешно адаптированы в процессе подготовки и выполнения тренировочных полетов в рамках программы учебной практики. Хотелось бы отметить высокую профессиональную квалификацию и летное мастерство бугурусланских инструкторов. Инструкторский состав моей эскадрильи нашел самый грамотный, сбалансированный наставнический подход к нам, что позволило в полной мере раскрыться нашему летному потенциалу, не бояться брать на себя ответственность в принятии решений и в целом учиться летать, одновременно получая от этого истинное удовольствие.

Время шло, а интерес к процессам, происходящим в гражданской авиации, только возрастал, как и возрастало количество компетенций, необходимых для освоения. Авиация – живой организм, в ней постоянно что-то меняется и происходит, хочется всегда оставаться максимально осведомленным и «лететь впереди самолета».

В результате мои стремления привели меня в аспирантуру при нашем Университете. На мой скромный взгляд, обучение в аспирантуре не только углубило знания по изучаемым в рамках программы дисциплинам и исследуемой актуальной проблеме,

но также способствовало формированию мировоззрения молодого исследователя, что включает в себя и способность к смелым самостоятельным научным решениям, и уверенные выступления с докладами на публике. И, в конце концов, придание «научного изящества» мыслям, воплощенным в рамках исследований на бумаге, ведь искренний интерес к процессу непременно дает возможность увидеть и придать красоту даже сложным научно-ориентированным работам.

На данный момент я работаю в самом северном международном аэропорту нашей страны на территории полуострова Ямал. Задачи, решаемые здесь нефтяными и газовыми компаниями, большим коллективом специалистов и рабочих, имеют стратегическое значение для нашей страны, именно поэтому авиатранспортное сообщение, в виду отсутствия сравнимых по характеристикам альтернатив, играет ключевую роль в оперативной доставке рабочих и грузов.

Приятно осознавать то, что в качестве профессиональной взлетной полосы я выбрал самую лучшую – наш Университет. Хотелось бы выразить большую благодарность всем преподавателям, инструкторам и специалистам, с кем мне довелось встретиться в рамках учебного процесса в Университете и научиться у них чему-то новому и интересному. Особыми словами благодарности хотелось бы отметить коллектив 15 кафедры «Аэронавигации» с ее руководителем Юрием Николаевичем Сарайским. Коллектив профессионалов кафедры передает ценные знания и опыт, которые приносят ежедневную пользу десяткам поколений специалистов, составляющих основное ядро отрасли, обеспечивающее безопасную работу авиационно-транспортной системы всей страны.

Осмелюсь написать и пару напутственных строк будущим специалистам в области гражданской авиации. Осознание того, насколько скоротечны университетские годы, приходит не сразу. Время, проведенное здесь, не бежит, а буквально летит. Хочется пожелать, чтобы каждый будущий или нынешний студент расходовал время как самый ценный ресурс, с умом, обрел необходимые знания и навыки и, наконец, научился получать искреннее удовольствие от процесса познания как такового, который однозначно не ограничивается формальными образовательными рамками.

Юрий Гамбургер,
выпускник Университета,
старший диспетчер АДП,
полуостров Ямал



Мир наших увлечений

«Небесная скрипка»

Герой нашего сегодняшнего интервью – **Дмитрий Якимов**, студент 2 курса профиля ЛЭГВС. Помимо большой любви к небу и к будущей профессии, у Дмитрия большая тяга к искусству, точнее, к игре на скрипке. И еще много к чему, о чем вы узнаете из материала нашего специального корреспондента **Анастасии Устиновой**.



– **Дмитрий, откуда у тебя такая увлеченность авиацией? Расскажи, пожалуйста, свою историю любви к небу.**

– Моя любовь к небу, как бы банально это ни звучало, началась еще с самых ранних лет. Родился и жил я в городском районе Байконуре, учился в космическом лицее. Отец работал в авиационном отряде специального назначения, часто брал меня с собой. Иногда удавалось полетать на служебном вертолете. Так и получается: когда ты еще ребенок, ты так или иначе впитываешь в себя все, что видишь, а видел я – небо! Так мы с ним и познакомились.

– **А творчество? Я слышала, ты прекрасно играешь на скрипке. Как давно занимаешься инструментом? Что сподвигло на это? Умеешь ли играть на других инструментах, в каких конкурсах ты участвовал?**

– Творчество – это, конечно, волшебство! Оно проходит красной нитью через все, чем я живу. Музыкаю я занимаюсь прежде всего для себя: таким образом я выражаю все свои переживания и волнения, занимаюсь, так сказать, сублимацией. Скрипка – она ведь как живая. С ней можно и о печалях погрузиться, и успехам порадоваться. Иными словами, творчество раскрывает меня как личность и помогает в трудный момент. Сыграю все то, о чем душа болит; все, что накипело, в нотах передам – и легче становится.

Мы с ней уже 11 лет, 7 из которых я учился в музыкальной школе. Ее я хоть и окончил по специальности скрипка, но также есть определенные навыки игры и на фортепиано, и на гитаре. С недавних пор пробую себя в пении: с первого курса состою в вокальном коллективе нашего Университета. У нас отличные ребята, все очень талантливые и позитивные. Если кто-то хочет проявить свои творческие способности, то ждем с нетерпением! Всем советую себя попробовать, даже если не в вокале, то где-нибудь еще: разных направлений в нашем вузе хватит на всех.

– **В Санкт-Петербург ты приехал из города Байконур. Как там живется? Видел ли ты запуск ракеты?**

– Да, повезло мне родиться в «богатой долине». Байконур так и переводится с казахского. Город он, конечно, небольшой, но со своими особенностями. Многие знают, что Байконур находится на территории Казахстана, принадлежа при этом России, но не все знают, что он еще к тому же относится к Московской области. Из-за этого с документами часто путаница возникает.

А какие там люди! Добрые, честные, всегда готовы помочь – видно, что культурно-историческое наследие играет большую роль. Все-таки там Юрий Алексеевич Гагарин отправился в космос! Пуски происходят на площадке, расположенной примерно в 30 км от города. Я пару раз на ней был, своими глазами ракеты в космос провожал.

Зрелище, конечно, непередаваемое. Силуэт ракеты можно увидеть и в городе, но ощущения будут не те.

– **Чем ты любишь еще заниматься в свободное от учебы время?**

– Помимо музыки стараюсь увлекаться спортом. Около шести лет играю в баскетбол, даже первый взрослый получил года два назад. Спорт это ведь тоже своего рода творчество. Эмоции помогает выплескивать не хуже.

Одно время занимался шахматами, тоже выполнил разряд, но этой области я уделяю не так много времени, в основном играю на онлайн сервисах.

– **Какие планы на будущее по профессии?**

– Планы определенно есть. Ситуация сейчас с вакансиями непростая, но варианты все равно имеются. Даже если не получится сразу же попасть на престижное место, то всегда есть возможность карьерного роста. Главное – делать свою работу хорошо, знать свое дело. Поэтому сейчас надо посвящать себя учебе. Хочется стать достойным профессионалом, чтобы соответствовать ожиданиям и требованиям.

– **Какие перспективы на 2025 год?**

– Как я уже сказал, сейчас нужно посвятить себя учебе, тем более, что у меня сейчас начнется самое интересное: профильные предметы, тренажеры и практика. Предстоит получить новый опыт, новые знания – все это безумно увлекательно. Разумеется, могут возникать и различного рода трудности, ведь никогда не бывает простого пути. Но от того и интереснее, тем более, что рядом всегда есть люди, которые могут помочь: семья, друзья, одногруппники – их поддержка дорогого стоит.

– **Что ты можешь пожелать тем людям, которые только начинают свой путь в творчестве и в авиации?**

– Я бы пожелал по-настоящему полюбить то, что ты делаешь. Так будет гораздо проще. Когда будет сложно, когда будут опускаться руки, просто вспомни, ради чего ты здесь, ради чего все это – и силы обязательно появятся. Творчество, близкие люди, безусловно, могут помочь, но самая главная твоя мотивация – это любовь к тому, чем занимаешься. Поэтому любите свою профессию!

ТАНЦЕВАЛИ НА ГУБЕРНАТОРСКОМ БАЛУ

В конце декабря Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга традиционно провел Губернаторский студенческий бал в Белом зале Политехнического университета в девятый раз. Участниками стали 700 лучших студентов из 64 вузов и 61 профессиональных образовательных организаций. В программе звучала классическая музыка, кружились танцы, проходило знакомство с петербургскими балами 19-20 веков, состоялось вручение памятных подарков. То есть было все, чтобы вечер запомнился.

Все студенты были приглашены на бал не случайно – среди ребят были победители и призеры всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, обладатели грантов и именных стипендий, спортсмены и авторы научных работ.

От лица губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова талантливых студентов приветствовал председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов:

– Город гордится вашими успехами. Мы и дальше будем создавать условия для поддержки творческого потенциала подрастающего поколения. Нам вместе предстоит создавать Петербург 21 века. Уверен, ваша учеба и будущая работа будут приносить значимые, существенные результаты нашему обществу и государству. Новое поколение петербургских студентов станет движущей силой развития и процветания Санкт-Петербурга и России.

Пышные вечерние платья и классические костюмы, оркестровая музыка и исторические танцы в роскошном зале вновь поразили всех гостей и участников. Казалось, что мероприятие было действительно долгожданным для каждого, кто присутствовал на балу в тот вечер. Когда звучала музыка, пары скользили по залу, сменяя променады

на полонез, вальс – на кадрили. Бал проходил в сопровождении эстрадно-симфонического оркестра Политеха.

На память о волшебном вечере каждый участник получил ценный приз.

А теперь предоставим слово участникам бала, нашим студентам. Первой своими впечатлениями делится Екатерина Лебедева:

– Прошедший губернаторский бал, на мой взгляд, это самое красивое и торжественное мероприятие для студентов: новогодняя атмосфера, декорации и костюмы переносят в эпоху балов и дворцовых мероприятий! Безумно рада, что попала на этот праздник, ведь накануне Нового года хотелось попасть именно в такую сказочную обстановку!

Игорь Юдин пришел на мероприятие не в классическом костюме, молодой человек остановил свой выбор на парадной форме Университета. Он сразу выделился из толпы студентов, многие с интересом рассматривали золотые погоны на кителе и значок Факультета летной эксплуатации.

– На Губернаторский бал я пришел в форме нашего Университета не случайно, я хотел поддержать имидж вуза. Наша форма для меня – статус, престиж и гордость за будущую профессию. Учусь я сейчас на пилота гражданской авиации, поэтому, как и подобает, стараюсь всегда быть на высоте.

Бал действительно стал одним из самых ярких событий этой зимы. На один вечер мы оказались в атмосфере торжественного бала и зарядились эмоциями на весь следующий год!

Анна Цветкова



ПОСТНОВОГОДНИЕ ЗАМЕТКИ

«Я поведу тебя в музей...»

Первые дни Нового года прошли прозрачно, не оставив заметного следа и особых впечатлений. Но в этой череде праздничных дней выдался один день, встряхнувший меня от зимнего полусонного состояния.

С удовольствием принял предложение внучатой племянницы Алены сводить ее с другом Арсением в какой-нибудь музей или на выставку. И я выбрал Музей политической истории, располагавшийся в бывшем особняке знаменитой балерины Матильды Кшесинской. В Советский период в нем располагался Музей Великой Октябрьской социалистической революции.

В то время экскурсия в него была обычным мероприятием, реализуемым без особого труда. Я бывал в нем многократно, хорошо знал достоинства и недостатки его обширной экспозиции. В современном виде Музей политической истории превосходит не только старый музей, но, пожалуй, и многие современные отечественные исторические музеи по степени объективности, разнообразию тематики и оформлению экспозиции.

Не вижу необходимости подробно раскрывать ее содержание, поскольку делал это в минувшем году в заметке, посвященной посещению музея со студентами-пилотами. Скажу лишь, что мои нынешние слушатели – Алена и Арсений, остались такими же довольными импровизированной экскурсией, как и они. Мы прошли по всем залам музея, осмотрели все экспонаты. Побывали мы также и в бережно сохраняемых мемориальных кабинетах, связанных с пребыванием здесь и революционной деятельностью В.И. Ленина в апреле-июне 1917 года. Понятно, что я дал своим любознательным спутникам много новой информации по теме «Империя на путях модернизации. Россия в XIX – начале XX века», поскольку этой научной проблемой занимался последние тридцать лет.

Нынешнее посещение Музея политической истории не обошлось и без сюрприза, которым стала для меня выставка

«Великая, Малая, Белая... К 370-летию Переяславской Рады». Опуская характеристику содержания этой интереснейшей выставки, требующей личного осмотра, замечу, что она последовательно и логично раскрывает не только многовековой процесс отчуждения западной части Киевской Руси, ее завоевание и подчинение агрессивным соседям (Венгерскому и Великому Литовскому княжествам, позднее Австро-Венгрии, Королевству Польскому и Речи Посполитой), но и целенаправленное формирование внешними силами в Юго-Западном крае царской России «украинства» (украинского национализма).

Как сказано на стенде, возник он в общем европейском контексте, проходил те же стадии: от культурно-языковой автономии – к политическому движению. При этом с самого начала этот проект базировался на противопоставлении «Украина – не Россия». Смысл его заключался в переформатировании сознания правящей элиты, подчинении ее интересам Запада, отречении от всяких исторических связей с Россией и навязывании братскому народу Украины фальшивой идеи, что у него есть своя отдельная многовековая история.

Как показало время, этот процесс отчуждения шел медленно, с переменным успехом. Вначале это произошло в первой половине XIV века в Галиции. В XX веке под влиянием оголтелой националистической пропаганды и ошибок, допущенных в национальной политике Советского руководства, ситуация коренным образом изменилась. В 1990-е годы пресловутое «украинство» приобрело ярко выраженные черты русофобии и агрессивного украинского национализма (нацизма) который и привел к трагическим событиям 2014 года и последующих лет.

Владимир Кузнецов,

доцент кафедры № 3

«Истории и управления персоналом»

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЮБИЛАРОВ, РОДИВШИХСЯ В ЯНВАРЕ!

- ✦ **Захарова Ольга Александровна** – зав. складом, отдел материально-технического снабжения.
- ✦ **Ильин Кирилл Германович** – архивист Объединённого музея гражданской авиации в Санкт-Петербурге.
- ✦ **Казачкова Алла Борисовна** – уборщик производственных и служебных помещений, хозяйственный отдел.
- ✦ **Кузьмин Сергей Николаевич** – начальник Тренажерного центра.
- ✦ **Кусачева Ольга Сергеевна** – зав. лабораторией кафедры № 12 «Радиоэлектронных систем».
- ✦ **Михеева Наталья Алексеевна** – комендант, хозяйственный отдел.
- ✦ **Цой Альберт Николаевич** – инструктор ОЛТ, ТЦ.
- ✦ **Щеглов Алексей Владимирович** – преподаватель ЦК № 7 «Организация авиационных перевозок», АТК.