



Проректор по персоналу
и молодежной политике
Александр Владимирович БЕЛОГЛЯДОВ

Понимая важность воспитательной работы с молодежью в процессе обучения, в нашем Университете создана и постоянно совершенствуется кадровая и ресурсная база для реализации молодежной политики. У нас имеются студенческий совет, музей гражданской авиации, спортивные кружки и секции, студенческий клуб, кафедра № 9 «Физической и психофизиологической подготовки», инфраструктура для развития личности и досуга.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», где четко зафиксировано: образование имеет две обязательные составляющие — воспитание и обучение.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ — НЕРАЗРЫВНОЕ ЦЕЛОЕ

Воспитательная деятельность реализуется на уровне ректора Университета, проректора по персоналу и молодежной политике, управления по молодежной политике и воспитательной работе, деканов, заместителей деканов по молодежной политике, кафедр, профессорско-преподавательского состава и ряда других структурных подразделений.

Задачи по воспитанию решаются в ходе образовательного процесса, повседневной учебы, совместной образовательной, методической, научной (научно-исследовательской) и других видов деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава Университета.

В качестве приоритетной задачи мы видим создание условий для самореализации обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте. Действительно, сложившиеся условия позволяют достичь определенных результатов в учебе, творчестве, спорте и общественной работе. Это подтверждается победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях разного уровня. У нас регулярно проводятся научные конференции, тематические вечера и утренники, встречи с интересными людьми, профилактические мероприятия антикоррупционной и антитеррористической направленности.

Особое значение уделяется работе с категорией студентов, родственники которых находятся в зоне СВО. На регулярной основе проводятся консультации по получению возможных льгот для данной категории, а именно — получение льготного проездного; обеспечение бесплатным питанием; перевод с платного обучения на бюджет или возможность обучения за счет средств Университета; оказание материальной помощи.

Психологической службой Университета при необходимости проводятся консультации. Огромная работа проводится на факультетах Университета, в филиалах и АТК в отношении данной категории студентов и курсантов. Осуществляется индивидуальный подход в решении каждого вопроса.

Воспитание подразумевает формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Родины и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию.

В Университете большое внимание уделяется благотворительной и волонтерской деятельности. Стало доброй традицией проведение благотворительных ярмарок, вырученные средства от которых направлены в Фонд «Все для Победы». На регулярной основе факультеты проводят сбор гуманитарной помощи для поддержки бойцов в зоне СВО:

вещи первой необходимости, медицинские товары, банки для изготовления окопных свечей, сладости для раненых бойцов, находящихся на лечении в НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе.

Мы шефствуем над рядом воинских захоронений, студенты участвуют в патриотических акциях по поиску неизвестных участников Великой Отечественной войны.

В последнее время в Университете удалось сформировать систему социальной и психологической поддержки обучающихся, создать безопасную среду для обучения и проживания, включенность в работу межвузовских антинаркотических и антитеррористических комиссий. Не менее важно участие в коллегиальных органах и советах вузов Санкт-Петербурга, в проектах Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования РФ. Не раз студенты выигрывали такие гранты Росмолодежи, как «Транспортный лидер», «Неделя науки», Адаптационный проект для первокурсников «На взлет!».

Воспитательная работа в Университете — это система целенаправленных мероприятий по формированию и развитию личности будущего специалиста транспортной отрасли как профессионала высокого качества.

[Начало. Продолжение на стр. 2.](#)

ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ ОТЛИЧИВШИМСЯ СТУДЕНТАМ



В Университете отметили лучших студентов профиля «Обеспечение авиационной безопасности», проходивших практику в АО «Шереметьево Безопасность». За время практики студенты освоили ключевые навыки для обеспечения безопасности пассажиров в аэропорту Шереметьево, проводили предполетные досмотры пассажиров, отрабатывали технологию наблюдения и опроса пассажиров для выявления опасных лиц и предметов.

Почетные грамоты лучшим студентам вручили генеральный директор «Шереметьево Безопасность» Николай Алексеевич Ипатов и директор дирекции по работе с персоналом Светлана Владимировна Дубичева.

Поздравляем студентов Факультета транспортных систем и безопасности с достижениями и желаем дальнейших успехов в профессиональном развитии.

Выражаем благодарность нашим партнерам и надеемся на совместные образовательные и профессиональные проекты и убеждены, что наше сотрудничество будет успешным.

РЕАЛИЗУЕТСЯ НОВЫЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

На кафедре № 24 «Авиационной техники и диагностики» реализуется новый профиль обучения — «Поддержание летной годности» программы бакалавриата направления подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Суть его заключается в том, что в данной образовательной программе созданы условия для непрерывного образования с использованием процесса вертикальной интеграции дескрипторов индикаторов профессиональных компетенций, реализуемых в среднем профессиональном образовании, в дескрипторы индикаторов профессиональных компетенций высшего образования данного профиля.

Профессиональные компетенции направлены на подготовку авиационных кадров, которые позволяют успешно решать весь комплекс вопросов и задач, связанных с эффективной и безопасной эксплуатацией воздушных судов и поддержанием их летной годности.

Понимая ценность формирования практических навыков и информационных технологий для их внедрения и адаптации в учебном процессе, в образовательной программе предусмотрена форма интеграции с работодателями и использование практико-ориентированных технологий обучения.

Практическая подготовка реализуется в виде рассредоточенной практики, проходящей в течение семестра, и чередуется с теоретическим обучением по дисциплинам. В рамках практической подготовки по профессиональным дисциплинам кафедры введены тематические занятия на виртуальных тренажерах — по конструкции и техническому обслуживанию самолетов и вертолетов. Кроме того, у нас организовано проведение практической подготовки в рамках занятий на базе учебно-производственной мастерской на моторно-испытательной станции.

Обучающиеся по данной учебной программе ориентированы на включение

с самого начала своей профессиональной деятельности в сферу поддержания летной годности, получая теоретические навыки и закрепляя их на практике непосредственно после получения теоретических знаний на конкретных предприятиях. С помощью полученных знаний и навыков выпускники смогут рассчитывать на будущий карьерный рост в компаниях, где проходят практику.

Выпускники получают углубленные знания и навыки о методах сохранения летной годности летательных аппаратов, о совокупности процессов, обеспечивающих соответствие гражданских воздушных судов требованиям к летной годности и к охране окружающей среды; о процессах поддержания гражданских воздушных судов в состоянии, соответствующем требованиям эксплуатационной документации и воздушного законодательства Российской Федерации на протяжении срока их службы; современных методах и средствах контроля и диагностики технического состояния силовых элементов конструкции и двигателей воздушных судов; а так же приобретут опыт научно-исследовательской деятельности.

Актуальность программы подтверждается стратегией научно-технологического развития Российской Федерации для обеспечения безопасности авиационных перевозок, а также эффективным

использованием газотурбинных агрегатов во всех областях промышленности, в том числе ориентируясь на потребности предприятий, где обучающиеся будут проходить практику.

Профессиональные компетенции разработаны при участии работодателей с учетом потребностей рынка труда, на который ориентирован профиль, заявок работодателей и возможности будущего трудоустройства потенциальных выпускников.

Татьяна Петрова,
заведующая кафедрой № 24
«Авиационной техники и диагностики»



Группа обучающихся по новому профилю
«Поддержание летной годности».

Проректор по персоналу и молодежной политике
Александр Владимирович БЕЛОГЛЯДОВ

Окончание. Начало на стр. 1.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ — НЕРАЗРЫВНОЕ ЦЕЛОЕ

Целями молодежной политики и воспитательной работы являются развитие качества личности гражданина-патриота; формирование личности специалиста, обладающего профессиональными качествами, имеющего высокую моральную и психологическую подготовку, достойный уровень культуры; соблюдающего законы РФ, нравственно-этические нормы поведения на работе и в повседневной жизни.

Задачами воспитательной работы в Университете являются формирование и развитие у студентов чувства ответственности, стремления к овладению профессией специалиста транспортной отрасли; мировоззренческой позиции специалиста на основе лучших авиационных традиций; трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Большое значение в последнее время уделяется психологической работе, которая включает в себя изучение индивидуально-психологических особенностей студентов, социально-психологических процессов в коллективах и прогнозирование их развития; поддержание психологической устойчивости у студентов; формирование здорового морально-психологического климата в коллективах; профилактика преступлений и происшествий, грубых нарушений дисциплины.

В этом контексте особую значимость приобретает развитие у обучающихся общекультурных компетенций (образовательных, профессиональных, личных, социальных) в условиях конкурентной среды, ускоряющихся перемен на рынке труда. Именно общекультурные ценности, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность человека в социуме на протяжении всей жизни, выступают опосредующим фактором формирования

новой установки в сознании человека труда — готовности к постоянным изменениям, в том числе на образовательном уровне. Здесь большим подспорьем является участие студентов в творческих коллективах и студиях, что мы видим на концертах самодельных певцов, танцоров и чтецов.

Важнейшим условием успешной воспитательной работы является высокая педагогическая культура всех участников воспитательного процесса: профессиональное мастерство, личное поведение, умение преподавателей творчески применять на практике положения теории педагогики и психологии.

Рынок труда требует от выпускника умения ставить цели и добиваться их достижения в конкурентной борьбе, контактировать с людьми из различных сообществ, осознавать и нести ответственность за свои поступки. Здесь стоит отметить большой объем профориентационной работы. Это комплекс мероприятий, направленных на помощь молодым людям в выборе подходящей профессии или направления обучения. Студенты часто бывают в школах, колледжах. Рассказывают о нашем учебном заведении, о профессиях пилота, диспетчера, инженера авиационной отрасли.

Важным фактором, который необходимо учитывать нам в воспитательной работе, является обширная интеграция в жизнь общества цифровых технологий, увеличивающих и без того высокую скорость изменения окружающего мира, и эта тенденция будет только нарастать. Молодые люди, рожденные в конце XX и начале XXI веков, составляющие основу современного студенчества, выросли в период бурного развития интернет-сервисов, что накладывает отпечаток на их восприятие окружающей среды. Перечисленные обстоятельства не способ-

ствуют формированию понимания того, что трудовые отношения подразумевают дисциплину, исполнительность, регулярное присутствие на рабочем месте и иные требования, предъявляемые к специалисту.

Данная тенденция очень ярко прослеживается в сфере молодежной политики: даже при интересных и разноплановых задачах, привлекательных для молодых людей, необходимость добросовестного исполнения требований руководителя представляется слишком сложной. Данная ситуация усугубляется активной трансляцией в СМИ и сети Интернет примеров быстрого успеха, в том числе финансового, молодых людей, независимо от их образования и опыта работы. Как правило, речь идет о медиасфере, шоу-бизнесе и моде. Обилие такой информации, зачастую недостоверной, создает иллюзию доступности высокого уровня жизни без получения какой-либо профессии или образования.

Еще один вызов сфере работы с молодежью — это отток молодых квалифицированных кадров в другие виды деятельности или территории с более привлекательными условиями труда.

В настоящее время в Университете корректируются направления воспитательной работы. Ожидается, что в результате реализации концепции к 2025 году должно быть достигнуто следующее: усилена включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета; повышена эффективность участия системы молодежной политики и социально-воспитательной работы в обеспечении качества образования; развита среда для формирования личности обучающегося; расширены возможности адаптации обучающихся к трудовой деятельности; обеспечен новый уровень комфортности для учебы; сформирована эффективная система общеуниверситетского студенческого самоуправления; созданы условия для развития собственного потенциала системы молодежной политики и социально-воспитательной работы; найдены «точки притяжения» для выпускников; сформулированы ценностные ориентиры университетской среды.

Не меньшее значение имеет и содействие развитию корпоративной культуры — формирование отношений в университетском сообществе, культуры выражения коллективного мнения и разрешения конфликтов, поощрение общественной активности и уважительного отношения к принятым правилам поведения, оптимизация типовых процессов деятельности, выстраивание системы «горизонтального» взаимодействия между подразделениями.

Для достижения поставленной цели, на мой взгляд, необходимо определить три основных направления развития системы молодежной политики и социально-воспитательной работы на 2024-2026 годы.

Первое. Это совершенствование среды для развития в будущем конкурентоспособной личности и специалиста. Работа в данном направлении предполагает: разработку системы мониторинга опросов общественного мнения; психологическое сопровождение учебного процесса; содействие развитию образовательной среды; адаптацию обучающихся к трудовым отношениям; предоставление возможностей получения дополнительного образования во время обучения.

Вторым можно считать совершенствование системы социально-воспитательной работы, молодежной политики и корпоративной культуры, подготовку кадрового потенциала. В рамках этого направления предполагается реализация комплекса мер, направленных на разработку системы стимулирования молодых сотрудников. А именно — повышение квалификации и формирование кадрового резерва для замещения руководящих должностей среднего звена для кафедр и подразделений, содействие развитию ассоциации выпускников, создание «точек притяжения» для выпускников, приглашение их на мероприятия Университета в качестве гостей и спикеров.

И третье. Это развитие студенческого самоуправления. В рамках направления предполагается осуществить выбор и реализацию эффективной модели, позволяющей реально включить обучающихся в управление Университетом в интересах вуза и самих обучающихся.

ГОРДИСЬ СВОЕЙ ФОРМОЙ, СТУДЕНТ!

23 июля 2024 года Ректором Университета подписан приказ № 02-2-174 «Об утверждении Положения о форменной одежде обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Ознакомиться с положением можно на сайте университета по ссылке: https://spbguga.ru/files/information_organization/PR_02-2-174_23.07.2024.pdf.

Этим приказом утверждено «Положение о форменной одежде» и «Характеристики форменной одежды». Документы вступили в силу с 01.09.2024.

Все студенты и курсанты обязаны иметь опрятный вид. Предметы форменной одежды носятся обучающимися исправными, чистыми и выглаженными.

Для обучающихся ношение форменной одежды является обязательным на территории Университета, Авиационно-транспортного колледжа и филиалов в случаях, установленных данным Положением. Для обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям в области подготовки летного состава воздушных судов, авиационного персонала, обеспечения организации воздушного движения — в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Обучающиеся по очной форме обучения обеспечиваются форменной одеждой за



счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Минимальный перечень необходимых предметов форменной одежды, знаков различия, фурнитуры определен Характеристиками форменной одежды обучающихся. Предметы форменной одежды и знаки различия должны отвечать Положению, быть аккуратно и тщательно подогнаны по росту и фигуре и содержаться в безупречном состоянии.

Ношение форменной одежды для обучающихся, определенных Положением, обязательно в дни проведения учебных занятий, построений, при прохождении производственной и учебно-летной практики, а также официальных мероприятий Университета, определенных приказом ректора (директоров филиалов).

Обучающимся разрешается ношение форменной одежды во внеучебное время, в том числе во время пребывания в каникулярном отпуске.

При выполнении обучающимися специальных задач — на практических занятиях с авиационной техникой, при выполнении работ на полигонах, аэродромах, в гаражах, мастерских, в лабораториях, при выполнении работ на территории Университета — обучающиеся обязаны носить специальную (летно-техническую, рабочую) одежду.

Персональная ответственность за соблюдение обучающимися правил ношения форменной одежды, установленная Положением, возлагается на проректора по персоналу и молодежной политике, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, должностных лиц филиалов и Авиационно-транспортного колледжа, в полномочия которых входит организация воспитательной работы с обучающимися, и на профессорско-преподавательский состав Университета в части контроля во время проведения учебных занятий.

За нарушение установленных правил ношения форменной одежды в Университете и филиалах к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в порядке и по основаниям, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

ПРАКТИКА: НЕ ОТЧЕТА РАДИ



После первого курса студенты, которые обучаются по направлениям ОЛР, ЛЭГВС и ОрВД, проходили свою первую практику внутри стен Университета на кафедре № 10 «Авиационной метеорологии и экологии».

В течение нескольких недель мы занимались расшифровкой метеосводок. На первый взгляд их не так просто расшифровать. Но, набравшись опыта, каждый начинает щелкать коды как орешки.

Понимать метеорологические сводки очень важно, ведь нам в будущем придется напрямую сталкиваться с ними в будущей работе.

Эти несколько недель пролетели очень быстро. Мы расшифровали такие сводки, как KN-01, METAR, TAF и GAMET. Каждый из типов сводок по-своему важен для авиации: GAMET используется для малой авиации, METAR — для текущей погоды, TAF — для прогноза погоды. Но помимо расшифровки кодов, мы изучали облака. Было интересно уже во время каникул находить изученные воздушные массы на небе.

В дальнейшем изучение метеорологии нас не покинет. Уже со следующего семестра мы также будем получать новые знания о погоде и явлениях, окружающих нас.

Анастасия Устинова,
ЛЭГВС-23-01

Надевая форменную одежду, студент должен осознавать, что в форменной одежде он представляет не только Университет, но и авиационное сообщество.

75 ЛЕТ В ЕДИНОМ СТРОЮ



Поздравление
ректора Санкт-Петербургского
государственного университета
гражданской авиации имени
Главного маршала авиации
А.А. Новикова
Юрия Юрьевича
МИХАЛЬЧЕВСКОГО

Уважаемые коллеги, дорогие ветераны, учащиеся!

От имени коллектива Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации и от себя лично искренне и сердечно поздравляю ветеранов, преподавательский состав, сотрудников и учащихся Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА с Юбилеем!

Ваш труд является достойным примером грамотного сочетания традиций и инноваций. За 75 лет своей плодотворной работы коллектив филиала сохранил и приумножил великое наследие знаний и достижений. Выборгский филиал стал местом, где юные умы находят свое призвание, исследуются новые горизонты и формируется фундамент для развития будущего поколения молодых специалистов гражданской авиации России!

Под руководством опытных педагогов и наставников было воспитано не одно поколение высококвалифицированных кадров для авиационной отрасли, чей труд широко востребован, а опыт и мастерство позволяют развивать современные образовательные технологии и приоритетные направления подготовки.

Ваша роль в формировании будущего нашей страны бесценна!

Нацеленность на результат, высококвалифицированный преподавательский состав, стремление развивать и совершенствовать учебный процесс позволили Выборгскому филиалу занять достойное место среди других учебных заведений отрасли!

Пусть Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА остается крепким, надежным фундаментом авиационного образования и продолжает развивать лучшие традиции предыдущего поколения авиационных специалистов гражданской авиации!

Искренне желаю ветеранам, педагогам, сотрудникам и учащимся успешной реализации намеченных планов, новых достижений и, конечно, всем – благополучия, крепкого здоровья и личного счастья!



Директор Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА
Серик Нуралдинович БАЙЖУМИНОВ

В этом году наш филиал празднует свое семидесятилетие. Выборгское авиационное техническое училище было создано в 1960 году. Но фактически же следует считать, что училище существует на одиннадцать лет дольше. Этапы его развития уходят своими корнями далеко вглубь от сегодняшнего дня к первым послевоенным годам, когда в августе 1949 года специальным приказом Главкома авиации ВМФ на базе Школы младших авиационных специалистов (ШМАС) в небольшом городке Пионерский под Калининградом была создана 56 Школа авиамехаников ДКБФ.

В 1952 году на базе школы было создано 66 Военно-морское авиационное техническое училище (ВМАТУ), готовившее авиационных офицеров-техников для морской авиации. Училище выпускало ежегодно в среднем около 300 хорошо подготовленных авиационных специалистов для строевых авиационных частей Военно-морской авиации.

Весной 1956 года появился приказ Главкома ВВС ВМФ о перебазировании училища в город Выборг. Местом для размещения училища в Выборге стало здание, которое мы теперь называем старым учебным корпусом.

Потребовалось около шести эшелонов, чтобы перевести личный состав училища, семьи, авиационную технику, автотранспорт и другое оборудование. В 14 километрах от города на недостроенной в военное время взлетно-посадочной полосе был открыт учебный аэродром.



Четыре года спустя, в 1960 году, на основании постановления Совета Министров СССР училище было передано Главному управлению Гражданского воздушного флота, и в соответствии с приказом начальника ГУ ГВФ на его базе было сформировано Выборгское авиационное техническое училище гражданского воздушного флота (ВАТУ ГВФ). В училище стали готовить авиационных техников-механиков по обслуживанию и ремонту самолета Ан-2 и вертолетов Ми-1 и Ми-4.

Если до этого у руководства училища стояли люди, в прошлом связанные с военной авиацией, то в тот момент к руководству пришли специалисты, связанные с гражданской авиацией. И это, безусловно, повлияло на весь ход дальнейшего развития училища.

В 1964 году учебное заведение было переименовано в Выборгское авиационное техническое училище гражданской авиации (ВАТУ ГА).

В последующие годы преподавательский состав значительно активнее стал участвовать в оборудовании классов, создании наглядных пособий, написании методических указаний, учебных пособий, программированного обучения и контроля знаний курсантов. Эта работа захлестнула весь коллектив училища. Классы стали выглядеть значительно лучше, они стали более подготовленными для наглядного обучения, были оборудованы как кассетными красочными щитами, так и прекрасно сделанными разрезами и макетами действующих установок, отдельных узлов и агрегатов авиационной техники.

Курсанты училища активно участвовали в рационализаторской деятельности, проявляя изобретательность и стремление к совершенствованию. В результате их усилий были разработаны и созданы сотни макетов, стендов, тренажеров и моделей, которые нашли применение в учебном процессе.

Положительным явлением в жизни коллектива училища надо считать большую тягу преподавательского состава к творческому труду. Выпуск многих учебных пособий стал значительным вкладом в развитие авиационного

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Состоялось торжественное мероприятие, посвященное 75-летию Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА, которое посетили ветераны, выпускники разных лет. Ректор университета Ю.Ю. Михальчевский отметил значимый вклад Выборгского филиала в развитие гражданской авиации.

Руководителем СЗ МТУ Росавиации О.М. Шириным был зачитан поздравительный адрес от руководителя ФАВТ Д.В. Ядрова.



Филиал им. С.Ф. Жаворонкова



Коллектив филиала поздравили российский космонавт-испытатель О.Г. Артемьев, представитель ПАО «АК «ЮТэйр» П.Я. Медведев, руководитель аппарата совета депутатов МО «Выборгский район» В.И. Гришкин и другие гости.

Во дворе филиала установили памятник-вертолет Ми-2.

Работникам филиала были вручены почетные грамоты.

В честь праздника была организована концертная программа.

образования. За все годы существования училища было выпущено 14 учебников и методических пособий по эксплуатации и ремонту вертолетов и авиационных двигателей под редакцией таких авторитетных специалистов, как А.Д. Богданов, В.А. Данилов, И.И. Железняк, В.В. Мордик, В.Н. Романчук, Д.А. Рыжинский, В.В. Красильников, Ю.А. Степанов, И.А. Крученок. Эти материалы нашли широкое применение не только в учебном процессе самого училища, но и в других образовательных учреждениях, готовящих специалистов для авиационной отрасли. По ним до сих пор учатся все отечественные авиатехники.



В 1968 году Выборгскому авиационно-техническому училищу гражданской авиации присвоили имя маршала авиации Семена Федоровича Жаворонкова. Это было первое в системе гражданской авиации техническое училище, которому было присвоено персональное имя. Не прошло и десяти лет существования училища, как оно получило специальное наименование, заслужив его своим трудом и успехами в подготовке специалистов вертолетной авиации для гражданского воздушного флота.

Быстрый рост нефтяной и газовой отрасли в Западной Сибири в 1960-1970 годах привел к значительному увеличению роли авиации во всех сферах экономики. В связи с этим профессия авиатора стала очень востребованной, фактически массовой. В ответ на эту потребность в 1970 году на учебном аэродроме было построено учебное здание авиационно-технической базы, смонтированы ангары, оборудованы стоянки для вертолетов. В 1973 году был введен в строй новый учебно-лабораторный корпус, и с середины 1970-х годов училище полностью перешло на вертолетную технику, оставаясь вплоть до начала 1990-х годов единственным в стране учебным заведением гражданской авиации, готовящим специалистов по техническому обслуживанию вертолетов. В училище изучались вертолеты Ми-1, Ми-2, Ми-4, Ми-8, Ми-24, Ми-26, Ка-26.

В ВАТУ ГА был расширен набор курсантов и начата переподготовка кадров, чтобы обеспечить необходимый персонал для растущей потребности народного хозяйства в авиации.



80-е годы стали временем нелегких испытаний для страны. Без вертолетной авиации многие задачи просто не могли быть решены. Выпускники ВАТУ ГА проявили себя как в горах Афганистана, так и в экстремальных условиях при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Распад СССР стал испытанием для всей страны, и эта же участь постигает и гражданскую авиацию. Специализированные учебные заведения России столкнулись с серьезными трудностями. Не стало исключением и ВАТУ ГА. Несмотря на нехватку финансирования и государственной поддержки, училище смогло освоить новый вертолет Ми-8МТВ с двигателем ТВЗ-117ВМ. Авторский коллектив училища подготовил методические пособия по эксплуатации этого вертолета и двигателя.

ВАТУ ГА всегда славилось своими высококвалифицированными преподавателями, которые обеспечивали качественное обучение курсантов. Коллективу училища удалось сохранить преемственность поколений и традиции, которые были заложены еще в советское время. Это и позволило сохранить учебное заведение.

В 2007 году ВАТУ ГА распоряжением Правительства Российской Федерации № 827-р от 26 июля 2007 года включено в состав единого образовательного комплекса Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени А.А. Новикова на правах филиала, который в этом году празднует свое семидесятилетие, но для многих тысяч его выпускников это учебное заведение по-прежнему будет называться ВАТУ ГА.

В последние годы государство уделяет большое внимание развитию и модернизации системы образования, в том числе и специализированных учебных заведений. Благодаря поддержке государства училище получило возможность модернизировать материально-техническую базу и улучшить условия обучения курсантов.

За долгие годы своего существования Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА внес весомый вклад в развитие отечественной авиации, выпустив из своих стен тысячи специалистов, работающих по всей стране, особенно в отдаленных регионах Крайнего Севера и Дальнего Востока. Училище по праву входит в число лучших учебных заведений по подготовке специалистов в своей области. Наши выпускники по-прежнему высоко ценятся работодателями и успешно работают на ответственных должностях в различных сферах деятельности.




ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

РАССКАЗАЛИ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

В актовом зале состоялось собрание, посвященное теме военной службы по призыву. Об особенностях военной службы и подготовке к ней рассказали представитель военного комиссариата Петроградского района Санкт-Петербурга и офицер пограничного Управления Федеральной службы безопасности по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В ходе встречи обсудили особенности прохождения срочной службы в пограничных войсках, престижность данного рода службы и ее требования.

По всем вопросам, касающимся срочной военной службы, студенты могут обратиться к специалисту военно-учетного стола Гордееву Дмитрию Анатольевичу (каб. 114).



«ЖДЕМ ТЕБЯ С ПОБЕДОЙ!»

Недавно у меня состоялся разговор с мамой студента нашего Красноярского филиала Артема Шуваева, ныне участника специальной военной операции — бойца с позывным «Степь». Вот что она рассказала.

— Окончив школу, сын поступил в Красноярский филиал СПбГУ ГА на специальность «Управление движением воздушного транспорта», решив получить профессию авиадиспетчера. После окончания 1-го курса был призван на службу в армию. Перед увольнением в запас в мае 2022 года подписал контракт. А в июле уже был на СВО. Для меня это было неожиданным. Ведь я ждала его возвращения домой после службы. Конечно же, сообщил мне об этом не сразу. О своем решении сказал так: «Хочу проверить себя, на что я способен».

В школе Артем учился хорошо, — продолжает Валентина Юрьевна, — занимался вольной борьбой, участвовал в различных соревнованиях и турнирах, имел много наград.



В колледже гражданской авиации учиться ему очень нравилось. После окончания СВО учебу он обязательно продолжит.

А теперь, когда два года он находится на боевых позициях, материнскому волнению нет конца. И тревога, и переживания, и гордость. Нет-нет — и слезы...

— Сейчас сын находится на Запорожском направлении в подразделении эвакуации боевой техники, является командиром подразделения, — говорит мама. — Они там друг за друга, как родные братья. Даже приезжая в отпуск, был постоянно на связи с ребятами. Изменился ли за это время? Да, это уже повзрослевший, степенный парень. Во время отпуска побывал в школе, встретился со своей первой учительницей, он ее просто обожает! Пообщался с ребятами, с учителями, был на уроках. Его все учителя любили.

В родном поселке Артема неравнодушные жители вносят свой вклад для победы: помогают в сборе гуманитарной помощи, плетут маскировочные сети.

— В прошлом году сын позвонил мне и попросил узнать в Кедровом, могут ли они помочь маскировочными сетями, — вспоминает Валентина Юрьевна.

— Я позвонила туда и попросила несколько сетей. В ответ было предложено открыть у нас пункт по их изготовлению. Опыт у нас не было, и вначале я думала, что у нас не получится. Но получилось! Открыли пункт по плетению. Занимаемся этим уже больше года. Маскировочные сети требуются на передовой постоянно. Чтобы укрыть только одну единицу боевой машины, требуется около 36 кв. м сетей. В мае мы открыли пункт, а уже в сентябре отправили в подразделение, где находится сын, 1000 квадратных метров сетей.

Надо отметить, шлют не только сети. Жители собирают и отправляют все, что могут. Шьют антидроновые покрывала, отправляют расходный материал: носки, трусы, влажные салфетки. И хотя ребята не просят продукты, заботливые мамы не забывают положить в посылки сладости. Помогают с одеждой и предприниматели.

И так каждый день с душой о сыне Валентина Юрьевна, будь то обеденный перерыв или вечер после работы, спешит в пункт плетения. А сын на вопрос мамы: «Как дела, сынок?» всегда отвечает с любовью и юмором: «Мамулек, все нормалек!».

Вот такой он, наш студент с позывным «Степь». Мы благодарим его за нелегкий солдатский труд и защиту нашей Родины. Гордимся! Желаем скорейшего возвращения домой, в филиал на учебу. И, конечно, с победой!

Диана Косован

ГОРЖУСЬ СВОИМ ОЦОМ

Мой отец, Михаил Дмитриевич Морозов, отслужил срочную службу во внутренних войсках. После армии он пошел в колледж полиции, отучился и стал служить по специальности. Однажды на пожаре он забежал в горевший дом и сумел вывести и спасти рабочих. Он дослужился до лейтенанта полиции до того, как уйти защищать родину.

За всю жизнь я ни разу не слышал, чтобы папа говорил: «Не умею или не могу». Он увлекался авиамоделированием, сам собрал по запчастям машину, сделал ремонт дома. Любое дело мой отец всегда доводил до конца, причем всегда качественного.

После начала Специальной военной операции папа закупил амуницию и в марте 2023 года обратился в военкомат добровольцем. Узнав об этом, конечно, я волновался. Но понимал,

зачем он это сделал и почему. Маме отец не говорил практически ничего вплоть до ухода 20 мая на СВО.

Его назначили командиром БПМ. Воевал на Херсонском направлении возле села Крынки. Там они были до июля. И однажды попали под дрон-камикадзе. Папа получил осколочное ранение. Отца отправили в госпиталь в Крым.

После выздоровления его назначили уже командиром взвода. Там он сейчас и воюет.

Я горжусь своим отцом. Для меня он не только пример для подражания, но и образец самого настоящего мужчины, который все умеет, всегда помогает окружающим, защищает не только меня, но и нашу Родину. Он — герой!

Ярослав Морозов

УНИКАЛЬНЫЙ РЕТРОПОКАЗ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ

Ректор Университета Ю.Ю. Михальчевский вместе со студентами посетил торжественное мероприятие, посвященное 90-летию авиакомпании «Россия», проводившееся в одном из ангаров Авиационно-технической базы авиакомпании в аэропорту «Пулково». В рамках празднования состоялся уникальный ретропоказ форменной одежды из коллекции Объединённого музея гражданской авиации.

Студенты нашего Университета представили костюмы пилотов и бортпроводников,

которые использовались на протяжении всей истории авиапредприятия «Пулково» и авиакомпании «Россия». Уникальная коллекция форменной одежды стала настоящим украшением юбилейного события и позволила всем присутствующим окунуться в атмосферу авиационной истории и традиций.

После официальной части состоялся небольшой концерт, где творческий коллектив Университета выступил с вдохновляющим вокально-танцевальным номером.



ОТКРЫТ ЦЕНТР ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководство Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации приняло участие в торжественном открытии Центра инженерных компетенций «Космические технологии» в Инженерно-технологической школе (ИТШ) № 777 Санкт-Петербурга.

Также на открытии Центра присутствовали почетные гости: Андрей Иванович Борисенко, летчик-космонавт, Герой РФ; Владимир Степанович Фациевич-Слинченко, заместитель главы администрации Приморского района; Иван Георгиевич Анцев, исполнительный директор АО «НПП «Радар ммс»; Юрий Юрьевич Михальчевский, ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»; Александр Владимирович Белоглядов, проректор по персоналу и молодежной политике нашего Университета; Илья Вячеславович Овчинников, руководитель отдела развития инженерно-методической компании «Образование Будущего»; Дмитрий Дмитриевич Киндер, коммерческий директор ООО «Научно-производственное объединение «ПроЛаб».

Собравшихся приветствовала директор школы Вера Владимировна Князева, которая подчеркнула важность и своевременность

открытия Центра для развития ранней профессиональной ориентации школьников.

Почетные гости отметили уникальность Центра, отметив, что его высокотехнологичное оборудование расширит возможности учебного процесса и позволит учащимся формировать инженерно-технологические навыки и компетенции. Также у школьников появляется возможность ознакомиться с основами ракетомоделирования, электроники и программирования, а также запустить модель ракеты во дворе школы!

Оборудование Центра «Космические технологии» включает имитатор Земли, имитатор космической среды «Терра», имитатор магнитного поля Земли, конструктор наноспутника, конструкторы твердотопливной и водной ракет, учебные конструкторы спутников «Интросат». Данное оборудование позволит вести подготовку будущих инженеров уже со школьной скамьи, активно вовлекая их в практическую работу с техникой, давая представление о работе реальных космических аппаратов и авиационной отрасли.

Ректор нашего Университета Юрий Юрьевич Михальчевский поздравил ребят с открытием Центра и напомнил, что путь в космос лежит через авиацию!



АДАПТАЦИОННЫЙ ВЫЕЗД ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ «НА ВЗЛЕТ!»

На базе активного отдыха «Пикник» состоялась трехдневный выездной интенсив трека «Лидер» Адапционного проекта для первокурсников «На Взлёт!». Проект — победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году. Он поддержан грантовой субсидией Федерального агентства по делам молодежи.



В первый день состоялось открытие выезда и игра «Духи лагеря». В рамках трека «Лидер» обучающиеся образовывали команды и знакомились с кураторами.

На следующий день состоялась проектная работа команд, после которой состоялась «Нулевая сессия» с наставниками. Вечером состоялся «Открытый микрофон», а закончился день дискотекой.

В заключительный день состоялась защита командных проектов перед членами жюри. За трехдневный интенсив у ребят родилось множество идей, которые в итоге вылились в 10 замечательных проектов!

Три дня интенсивной командной работы, новые знакомства и увлекательный досуг, море интересных идей и проектов — все это сделало выезд незабываемым!

К 70-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ВАУ ГВФ * ВАУ ГА * ОЛАГА * СПбГУ ГА

1955-1965

В начале 50-х годов стало очевидно, что существует объективная необходимость в подготовке кадров с высшим образованием не только для инженерно-авиационной, но и для летной службы, а также для службы движения и службы перевозок, способных квалифицированно эксплуатировать новые воздушные суда, обеспечивать управление и развитие гражданской авиации.

Совет Министров СССР 23 июля 1955 года принял Постановление №1329-755С о создании Высшего авиационного училища гражданского воздушного флота (ВАУ ГВФ). Это было первое в истории нашей страны высшее учебное заведение командно-летного профиля. Оно формировалось на базе Партийной школы при Политуправлении ГВФ, курсов усовершенствования старшего и высшего начальствующего состава ГВФ, расположенных в Ленинграде на Литейном проспекте, 48.

Во исполнение данного Постановления Главное управление ГВФ в начале августа 1955 года издало приказ «Об образовании ВАУ ГВФ», а 19 октября этого же года Министерство высшего и специального образования СССР утвердило Устав Высшего авиационного училища. 9 ноября 1955 года состоялось торжественное собрание коллектива и слушателей, посвященное открытию ВАУ ГВФ.

Временно исполняющим обязанности начальника ВАУ был назначен Фёдор Афанасьевич Захаров. Он около года возглавлял Высшее авиационное училище. В этот трудный период, когда все приходилось делать впервые, он проявил себя как одаренный руководитель, хорошо знающий проблемы Аэрофлота.

Много сил и труда в создание ВАУ ГВФ вложил Петр Сергеевич Лабазин, ранее возглавлявший КУНС ГВФ. Именно он в докладной на имя начальника Главного управления ГВФ маршала авиации С.Ф. Жаворонкова обосновал необходимость создания высшего учебного заведения ГВФ в Ленинграде.

В первый год работы ВАУ ГВФ были созданы два факультета: командный (69 человек) – по подготовке командно-летных кадров и политический (40 человек) – по подготовке партийно-политических работников. Кроме того, при ВАУ продолжали работу Курсы усовершенствования высшего и старшего начальствующего состава ГВФ.

К началу учебного года в училище было образовано восемь кафедр: марксизма-ленинизма, исторических, экономических и общетехнических наук, электротехнического оборудования самолетов и вертолетов, специальной и физической подготовки и цикла эксплуатации воздушных линий и самолетно-моторного парка.

Знаменательным событием для ВАУ ГВФ явилось назначение 26 июня 1956 года начальником училища дважды Героя Советского Союза Главного маршала авиации Александра Александровича Новикова.

2 августа 1956 года руководство ГУ ГВФ приняло решение о прекращении работы политического факультета и об открытии на командном факультете отделения по подготовке инженеров по эксплуатации воздушного транспорта (специализация «Инженер по эксплуатации аэропортов»).

6 августа 1956 года А.А. Новиков прибыл в Ленинград и после осмотра училища 8 августа подписал Акт о его приемке. Высокий авторитет известного полководца в незначительной степени обеспечил Высшему авиационному училищу быстрый, уверенный старт и высокие темпы развития.

Создается специальная выпускающая кафедра летной эксплуатации. Возглавил ее начальник ВАУ ГВФ А.А. Новиков, а обязанности заместителя исполнял М.А. Терин.

Особенности и трудности при создании кафедры заключались в том, что она была призвана сформировать

МЫ ПОМНИМ КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

23 июля 2025 года мы будем торжественно отмечать 70-летие создания нашего учебного заведения. За эти годы вуз прошел славный путь от ВАУ ГВФ, Академии гражданской авиации до Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова.

Сегодня мы открываем рубрику «Вехи истории: Годы. События. Люди», под которой будем публиковать материалы о главных этапах становления и развития Университета за 70 лет, об основных достижениях научно-педагогического коллектива, об аспирантах и студентах вуза, его знаменитых выпускниках.

специалиста нового профиля – инженера-пилота новой реактивной техники.

19 ноября 1957 года начальник ГУ ГВФ при СМ СССР Главный маршал авиации П.П. Жигарев подписал приказ «Об организации учебно-летного отряда ВАУ ГВФ». Командиром УЛО, оставшимся одновременно заместителем начальника ВАУ по летной части, был назначен П.В. Картамышев.

В училище не было своего учебного аэродрома, что усложняло организацию и проведение летного обучения. Полеты самолетов Ил-14 и Ли-2 проводились на аэродромах «Шоссейная» и «Сиверская» (ВВС).

Первый преподавательский состав училища. В центре П.С. Лабазин и А.А. Новиков. 1956 г.



В ноябре 1957 года была образована кафедра аэропортов. Исполняющим обязанности начальника кафедры стал кандидат технических наук, доцент А.Л. Безвиконный. В 1958 году на эту должность Совет ВАУ избрал кандидата технических наук, доцента Ф.Я. Спасского. Кафедра стала центром научной мысли в области проектирования и строительства аэропортов, разработки и внедрения средств их механизации, обмена опытом в этих областях.

Продолжался рост численности профессорско-преподавательского состава и укрепление кафедр и служб училища. В 1957/58 учебном году она составляла уже 46 штатных преподавателей, в том числе 5 докторов наук, профессоров и 17 кандидатов, доцентов.

В январе 1958 года был создан Технический совет БРИЗа при начальнике ВАУ. Работа рационализаторов и изобретателей оживилась. Их число увеличилось с 32 в 1957 году до 62 в 1959 году. Ими было подано 94 рацпредложения.

В 1959 году ВАУ впервые участвовало в выставке технического творчества рационализаторов и изобретателей Ленинграда и области.

Важное значение в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров, повышении их квалификации имела работа над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Нуждалась в наращивании учебно-материальной базы. Благодаря авторитету начальника ВАУ А.А. Новикова удалось добиться финансирования строительства лабораторного корпуса, мотороиспытательной станции. В 1959 году было профинансировано строительство общежития для семейных слушателей на 200 комнат и в 1961 году – 80-квартирного дома для постоянного состава.

В качестве объектов летной практики ГУ ГВФ 11 марта 1958 года утвердило 11 крупнейших аэродромов: «Внуково», «Быково», а также аэропорты в городах Ленинград, Киев, Харьков, Ростов-на-Дону, Свердловск, Новосибирск, Иркутск, Тбилиси, Ташкент. В 1959/60 учебном году летную практику в эксплуатационных подразделениях проходили 150 слушателей ВАУ. Их общий налет составил 10 800 часов. По сравнению с предыдущим годом он возрос примерно на 20%.

1959 год стал знаменательным не только для Высшего авиационного училища, в котором состоялся первый выпуск слушателей, но и для всего Гражданского воздушного флота, так как впервые в его истории к руководству летными подразделениями, аэропортами, наземными службами пришли специалисты, имеющие высшее авиационное образование. Многие из них возглавили ответственные участки работы и впоследствии выросли в крупных организаторов авиационного производства. М.А. Алексеев, А.В. Банний, А.В. Беседин, Г.Я. Гапонян, Д.Г. Глушенко, В.М. Горб, И.Г. Земляной, Н.А. Сидоренко были распределены на должности начальников территориальных управлений; А.А. Попов, В.М. Марков – в аппарат ГУ ГВФ; 7 человек заняли должности заместителей начальников управлений по летной службе, 25 – заместителей командиров объединенных авиаотрядов.

6 ноября 1960 года исполнилось 60 лет со дня рождения начальника ВАУ ГВФ, Главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза Александра Александровича Новикова. Военно-воздушные силы страны, коллектив училища в торжественной обстановке отметили эту дату. За успехи и большой вклад в дело подготовки специалистов для гражданской авиации и в связи с 60-летием со дня рождения А.А. Новиков был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В декабре 1961 года Совет ВАУ рассмотрел вопрос «О подготовке научных и научно-педагогических кадров». А уже 29 марта 1962 года Коллегия МВ и ССО, рассмотрев представленные ВАУ и ВУЗ ГВФ документы, обосновывающие необходимость открытия аспирантуры в училище, приняла положительное решение по этому вопросу.

В октябре 1962 года был объявлен прием в аспирантуру. Конкурсные экзамены сдавали 45 человек. Зачислены в аспирантуру 15, из них 12 – выпускники ВАУ. Была создана также группа соискателей в количестве 38 человек.

Одними из первых аспирантов стали В.Н. Горб и А.А. Попов. Их биографии, послужный список во многом типичны для авиаторов того времени. Оба – участники Великой Отечественной войны. В гражданской авиации освоили полеты практически на всех типах самолетов ГВФ, от По-2 до Ил-18.

С образованием в ВАУ штурманского и заочного факультетов возникла необходимость реорганизации кафедры летной эксплуатации на профилирующие кафедры по специализациям подготовки слушателей. Профилирующей по подготовке инженеров-штурманов стала кафедра воздушной навигации, образованная в 1964 году, которую возглавлял доцент, кандидат технических наук Николай Семенович Сороковик, окончивший в 1940 году по этой же специализации Ленинградский институт инженеров ГВФ (ЛИИ ГВФ).

Первыми абитуриентами на отделении инженеров ВУД командного факультета ВАУ ГВФ в 1962 году стали 20 человек из числа специалистов службы движения аэропортов со средним специальным образованием и производственным стажем работы в качестве диспетчера и действующими свидетельствами по классификации, установленными в службе движения ГА.

16 мая 1964 года вышел приказ, подписанный заместителем министра ВВСО П.И. Полухиным, в котором говорилось, что в соответствии с ходатайством ГУ ГВФ следует создать по специальности «Эксплуатация воздушного транспорта» специализацию «Эксплуатация аэропортов». Лицам, получившим высшее образование по специализации «Эксплуатация аэропортов», присваивать квалификацию «Инженер по эксплуатации аэропортов». Учебно-методическому управлению по вузам поручалось включить новую специализацию в номенклатуру специальностей и специализаций вузов СССР.

В апреле 1964 года при Совете ВАУ был рассмотрен вопрос «О состоянии физической подготовки слушателей училища». Выступая на Совете, начальник ВАУ А.А. Новиков подчеркнул: «Коллектив предметной комиссии по физической подготовке должен делать все, чтобы пилоты были здоровыми, всегда в хорошей форме, летали долго, надежно и безаварийно».

В 1964 году на базе Главного управления гражданского воздушного флота при Совете Министров СССР было образовано Министерство гражданской авиации. В связи с этим ВАУ ГВФ переименовывается в ВАУ ГА.

В связи с необходимостью военной подготовки студентов в сентябре 1965 года создается кафедра спецподготовки (№ 14). Ее начальником был назначен инженер-полковник В.П. Васильев. Он являлся опытным и знающим проблемы аэродромного строительства специалистом.



Первая научно-техническая конференция ВАУ ГВФ. Слева направо: П.С. Лабазин, С.Ф. Жаворонков, А.А. Новиков, Н.А. Захаров.



Начальник ВАУ ГВФ, дважды Герой Советского Союза Главный маршал авиации, профессор А.А. Новиков в учебной лаборатории со слушателями первого набора.

УЧАСТВОВАЛИ В ФОРУМЕ «ГОЛОС ПОКОЛЕНИЯ. СТУДЕНТЫ»

В Красноярском крае прошел масштабный Всероссийский молодежный форум «Бирюза», на котором присутствовали студентки нашего Университета Анна Цветкова и Дарья Сиренко. Дарья стала участником второго модуля программы «Голос Поколения. Студенты», проходившего в рамках форума, а Анна – организатором вышеупомянутой программы. Она и поделилась с нами впечатлениями о работе на форуме.

– Главное событие минувшего лета, заставившее меня посмотреть на мир совершенно через иную призму, – форум «Голос Поколения. Студенты». Его программа является новым ответвлением флагманского проекта Росмолодежи, длится почти 9 месяцев и буквально открывает мир с совершенно другого угла зрения. Я стала куратором программы еще в марте, но недавно закончился второй модуль, он проходил в Красноярске. Мы провели неделю в Красноярском крае, жили в полевых условиях, обустроили территорию Бирюсы, ходили с участниками на лекции самых разных спикеров, участвовали в тренингах.

Второй модуль назывался «Создавать», на нем рассматривалось с разных сторон создание и созидание в мире, причем не только с позиции наблюдателей. За короткое время ребята узнали много нового и интересного и научились лучше понимать друг друга.

Но вот что точно запомнилось, так это то, какие на программе собрались люди. Здесь очень грамотно был подобран состав как организаторов, так и самих участников. В одном месте собрались люди с общими ценностями и жизненными приоритетами. Благодаря этому мы всегда могли найти общий язык.

Мне лично была интересна программа с самого начала. Благодаря сплоченной и дружной команде я буквально начала гореть этим.

Я с нетерпением жду третьего модуля программы. Он пройдет на Всероссийском студенческом форуме в декабре 2024 года. А пока у нас продолжается второй межмодуль – дистанционный этап работы с участниками. Благодаря этому мы учимся применять знания, полученные на модуле, в своей повседневной жизни.



НА ФАКУЛЬТЕТЕ — ИГРОВАЯ ГОСТИНАЯ

На Факультете экономики, управления и права второй год подряд продолжает радовать студентов и преподавателей игровая гостиная. В этом учебном году игр стало больше, игры стали веселее, появились авторские игры.

Помимо веселья и отдыха от учебных занятий основными функциями гостиной, как дополнение к образовательному процессу, являются развитие навыков мышления и социальных навыков; повышение качества образования через развитие игропрактики; мотивирование на эффективное обучение через игровые технологии; повышение адаптационных возможностей у обучающихся при взаимодействии.

Гостиная открыта для посещения в течение всего учебного года по средам с 14.40 до последнего игрока. Она оснащена необходимыми наборами настольных игр, среди которых – Взлет разрешен, Авиалинии Юкона, За бортом, Билет на поезд, Комэска, Стартап-конструктор, Идея на миллион, Инсайд, Доббль, Письма призрака, Тараканы в голове, Покорители космоса, Индустрия, Чужая планета, Пингвин Авиа, Азул, Имаджинариум, Визуал, Судный день, Бункер и многие другие.

Играя, мы раскрываем универсальные и профессиональные компетенции не только по направлениям подготовки нашего факультета, но и других технических специальностей.



На второй день путешествия мы отправились на северо-запад Московской области. Сначала путь лежал в старинную усадьбу Шахматово, расположенную на склоне долины реки Лутосни, правого притока реки Сестры. Эту усадьбу весной 1874 года по совету своего друга, Дмитрия Ивановича Менделеева приобрел дед одного из самых известных поэтов Серебряного века Александра Блока, ученый-ботаник Андрей Николаевич Бекетов.

В имение деда А. Блок впервые был привезен в полугодовалом возрасте весной 1881 года. Здесь он проводил каждое лето по 1916 год, написал около 300 стихотворений, встретил Любовь Дмитриевну Менделееву, с которой обвенчался в селе Тараканово. В 1910 году по собственному проекту он перестроил деревянную усадьбу. После революции имение сгорело, лишь в 1984 году родовое гнездо Блока было восстановлено и стало частью музея-заповедника Д.И. Менделеева и А.А. Блока. Интерьеры дома воссоздали с максимальной исторической достоверностью по воспоминаниям и эскизам Марии Бекетовой – родной тетки поэта.

Усадьба Бекетовых-Блоков включает в себя целый комплекс зданий, куда входит дом, флигель, кухня, каретный сарай, конюшня, хозяйственные постройки. В доме очень уютно. На ухоженной территории есть благоустроенный сад, пруд. После пожара парк пострадал, но сохранились вязы, березы, ели и липовая аллея, садовая гречиха, посаженная еще А.Н. Бекетовым. Сейчас парк практически такой же, как во времена Блока. Много сирени, декоративных кустарников, цветов вдоль изгибов дорожек и серебристый тополь. Красота, покой, умиротворение, гармония красок и зеленые дали. Об этом живописном месте строки А. Блока: «За грош купили угол рая неподалеку от Москвы...».

Экскурсию проводил необыкновенно творческий и любящий свое дело человек – Валерий Клавдиевич Чекомов. С первой минуты он завладел нашим вниманием, тем, что с разбега буквально взлетел на огромный камень и начал декламировать стихи Евгения Евтушенко «Взойдите те, кто юн, на блоковский валун...». С большим энтузиазмом Валерий повествовал нам о жизни членов семьи Бекетовых-Блоков, каждый раз подкрепляя сказанное стихами.

ПОБЕДИЛА НА КУБКЕ ГУБЕРНАТОРА

Курсанты Авиационно-транспортного колледжа продолжают радовать нас своими победами. Так на II Фестивале студенческого спорта «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга» на соревнованиях по шахматам в личном зачете наша студентка заняла 1 место. Валерий Регер из 305 учебной группы не было равных.

Поздравляем девушку и желаем достичь больших побед и успехов не только в спорте, но и в учебе.

В Университете состоялась встреча с петербургским поэтом, прозаиком и историком Евгением Лукиным.

Евгений Валентинович является одним из известнейших писателей России. В 1994 году выпустил первую книгу. С 1996 года – член Союза писателей Санкт-Петербурга. В 1997 году создал и возглавил литературный клуб «Молодой Петербург». Является Лауреатом литературной премии имени Н.В. Гоголя за роман «По небу полночи ангел летел» (2006). Лауреат премии журнала

«Нева» за повесть «Танки на Москву» (2010) и журнала «Зинзивер» за сборник стихотворений в прозе «Lustgarten, сиречь вертоград царский» (2011).

На встрече со студентами писатель презентовал книгу «Легенды древних городов России», которая отправляет читателя в путешествие по двадцати великим городам «Серебряного кольца России»: от Старой Ладоги и Новгорода, первых столиц русского государства, родины Деда Мороза – Великого Устюга, Пскова,

Ивангорода, Валаама до Архангельска и Санкт-Петербурга.

«Серебряное кольцо России» – северное сердце нашей страны, с каждым из городов которого связано множество легенд, преданий и мифов. Именно здесь находятся истоки Русской Земли, именно здесь родилось русское государство.

После презентации книги Евгений Валентинович вручил студентам, задавшим писателю наиболее интересные вопросы свои книги с автографом.



НАША СТУДЕНТКА — В ЛИДЕРАХ

Студентка нашего Университета Анастасия Устинова стала победителем первого модуля конкурсного трека «Первопроходец» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»!

В первом модуле трека приняли участие почти 20 000 человек, до этапа защиты образа студента России дошли 384 конкурсанта. Имена 200 победителей из 108 вузов и 46 регионов страны были объявлены в прямом эфире в официальном сообществе проекта.

Трек «Первопроходец» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и реализуется Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и Министерством науки и высшего образования РФ.

Победители получили ценные подарки в лектории Российского общества «Знание» в павильоне «Космонавтика и авиация» в Москве.



В ПОДМОСКОВЬЕ НА ПАРУ ДНЕЙ

Окончание. Начало в предыдущем номере.

Какие достойные и славные люди жили в России! Дед поэта А.Н. Бекетов – основоположник русской ботанической школы, профессор и ректор Императорского Санкт-Петербургского университета, почетный член Петербургской академии наук. Он был старшим братом химика Н.Н. Бекетова и отцом поэтессы, писательницы и переводчицы Е.А. Красновой, поэтессы и переводчицы М.А. Бекетовой, переводчицы А.А. Кублицкой-Пиоттук. Бабушка поэта Е.Г. Бекетова – переводчица, дочь путешественника Г.С. Карелина. Отец А.Л. Блок – российский правовед. Мать поэта, Александра Андреевна, в юности писала стихи, даже опубликовала сборник детских произведений.

В родовом гнезде собиралась вся семья, в голубой гостиной проходили музыкальные вечера. В таком окружении Александр Блок рос любознательным, впечатлительным, склонным к философскому осмыслению жизни. А красота здешних мест вдохновляла его на создание прекрасных строк, таких как: «В густой траве пропадешь с головой. В тихий дом войдешь, не стучась...». При столь интеллектуальном развитии ему не чуждо было соорудить что-то своими руками. Так, например, он с женой в 1904 году сами сделали на территории усадьбы импровизированный дерновый диван («канал»), а по обеим сторонам посадили вязы.

В усадебном доме среди мемориальных вещей мы ощутили дух дворянского гнезда. Узнали о быте, традициях. В удаленной от дома чаше сада находится место романтических встреч – «Тургеневская калитка». Через эту калитку нас вывели на лесную дорожку, ведущую к пруду с живописными берегами. Пока мы слушали шум ветра и пение птиц, наслаждались ароматом цветущих ирисов, Валерий проникновенно читал стихи, в том числе и на французском языке, с замечательным произношением. Такое погружение в мир поэзии ни с чем не сравнить. Захотелось взять томик стихов Александра Блока и уже осмысленно их перечитать.

На территории усадьбы есть галерея, рассказывающая о семье Бекетовых-Блоков, выставка «Блок и театр», а также

почтовый ящик, куда можно опустить письмо для А. Блока, или собственные стихи. В усадьбе организуют временные выставки, ежегодно проводят литературные фестивали и отмечают праздники: цветение сирени, посадку и сбор урожая, рождество, масленицу. Устраивают конкурсы, игры и мастер-классы для взрослых и детей. Есть возможность покатайтесь в экипаже, запряженном лошадьми. Шахматово – это место, куда хочется вернуться и привезти своих друзей!

На пути из Москвы в Петербург расположен древний город Клин. На протяжении средневековья Клин был важным стратегическим пунктом на водном пути и на сухопутной дороге из Москвы в Новгород Великий. Известно, что из клинского леса возводились важнейшие постройки Московского Кремля. Здесь жил и творил гений русской музыки П.И. Чайковский. После смерти Петра Ильича дом, который он арендовал у мирового судьи, был выкуплен родственниками композитора для создания музея. Сегодня музей Чайковского в Клину – это комплекс, включающий мемориальный дом композитора, парк с усадебными постройками, концертный зал, а также близлежащие усадьбы Фроловское, Майданово и Демьяново, где жил или бывал Чайковский. Здесь проходят научные конференции и семинары, музыкальные фестивали и концерты.

В доме-музее имеется кабинетный рояль, рукописи, дневники, письма, записные книжки, фотографии, предметы быта П.И. Чайковского, а также ценнейшее музыкальное и литературное наследие – библиотека композитора. В здании выставочного комплекса можно послушать произведения Петра Ильича.

Когда после посещения столь значимых мест мы добрались до Дома-музея А.П. Гайдара, от перенасыщения впечатлениями и информацией подумалось – вряд ли в этом неприглядном деревянном доме может что-то сильно заинтересовать. Но эти мысли развеялись сразу, как только девушка-экскурсовод предложила всем удобно разместиться и начала увлеченно рассказывать о жизни и творчестве советского



прозаика. Она открыла ранее неизвестные страницы жизни писателя, рассказами которого многие зачитывались в детстве.

Музейная экспозиция совсем невелика. В одной комнате воссоздана обстановка, в которой жил и творил писатель, большинство вещей подлинные. Стенды с фотографиями рассказывают о его семье, службе в армии, журналистской деятельности. Экспонаты в другой комнате рассказывают о писательской деятельности Гайдара.

В этом доме Гайдар (Аркадий Петрович Голиков) жил и работал с 1938 по 1941 год. Здесь женился на дочке хозяина этого дома Доре и удочерил ее дочь Женю. Здесь он написал самые известные свои повести: «Тимур и его команда», «Судьба барабанщика», «Чук и Гек». Отсюда ушел добровольцем на фронт, где героически погиб осенью 1941, ему было только 37 лет. Он успел стать героем двух войн, кино-сценаристом, военным корреспондентом, журналистом и признанным классиком детской литературы. Всегда воспевал лучшие качества человеческой души: честность и открытость, верность дружбе и данному слову, любовь к Родине и стремление к справедливости.

Заканчивалось наше путешествие в Твери, где всегда возникает желание посетить городской парк, прогуляться по набережной Волги, пройти по Старому Волжскому мосту, который является символом города.

Даже если путешествие длится всего два дня, оно может существенно расширить кругозор, доставить большое удовольствие и запомниться надолго.

Екатерина Волик

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЮБИЛАРОВ, РОДИВШИХСЯ В ОКТЯБРЕ!

- Бурова Ирина Юрьевна – зав. лабораторией каф. № 25 «Управления воздушным движением».
- Горн Светлана Игоревна – экономист 1 категории. Отдел планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности, ДЭИФ.
- Гулина Наталья Сергеевна – ст. преподаватель каф. № 7 «Языковой подготовки».
- Коломейцева Яна Вадимовна – директор АТК.
- Назмитдинов Дамир Равильевич – зам. командира авиационной эскадрильи УЛО, ЛТК.
- Пинчук Алла Владимировна – преподаватель. ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», АТК.
- Сальников Виктор Васильевич – руководитель группы инструкторов – старший инструктор. Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР-3, ОДТ, ТЦ.