

С НОВЫМ 2022 ГОДОМ!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Новый год для каждого из нас – один из самых светлых и любимых праздников! По сложившейся традиции в конце года уходящего принято подводить его итоги, намечать новые рубежи.

2021 год останется в нашей памяти годом напряженной работы, связанной в том числе и с известными объективными трудностями из-за коронавирусной инфекции. Несмотря ни на что, мы продолжили поступательное движение по пути совершенствования качества образования.

Университет приобрел способность адаптироваться к самым разнообразным условиям, оперативно привлекая нужные ресурсы. Уверен, творческая атмосфера, созданная в коллективе силами опытных преподавателей, всех сотрудников Университета, инновационный подход к новым стандартам

образовательного процесса, бережное отношение к истории учебного заведения позволят нам и в дальнейшем достойно держать «высокую планку» ведущего транспортного вуза России!

Наступающий год, судя по всему, не сулит нам легких побед. И поэтому нам надо максимально консолидировать все имеющиеся ресурсы на реализацию задач, стоящих перед Университетом в 2022 году.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Сердечно поздравляю педагогов, учёных, всех тружеников вуза, студентов и аспирантов с Новым годом! От души желаю, чтобы наша плодотворная работа в наступающем году принесла еще больше результатов, чтобы год подарил новые перспективы и возможности. Новых всем идей и научных открытий, достижений в сфере российского образования и науки. Счастья Вам, благополучия, стабильности и процветания, здоровья, творческих успехов. Пусть исполнятся все мечты, а дома у вас всегда будет царить атмосфера понимания и любви!

**Ректор Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации
Юрий Юрьевич Михальчевский**



ПРЕДНОВОГОДНЕЕ БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

Накануне Нового года давно стало негласной традицией: кто-то делится мыслями с друзьями, кто-то делает пост в соцсетях, кто-то пишет письмо Деду Морозу. А корреспонденты «Академического вестника» провели блиц-интервью среди преподавателей, студентов, коллег нашего Университета и попросили их ответить на два вопроса:

– Чем Вам запомнился год уходящий? – Что Вы ждете от Нового года?



Проректор по персоналу
Михаил Иванович Лобов:

Если быстро перечислить, чем запомнился 2021 год – это чемпионат Европы по футболу, Олимпийские игры в Токио, учреждение нового праздника – День отца. Могу сказать, что уходящий 2021 год был обычным, а единственным неудобством стала пандемия. Были отмечены памятные даты со дня образования наших филиалов, началась подготовка к празднованию 100-летия со дня создания отечественной гражданской авиации. Работы было много. Особенным стало то, как умело и своевременно находились решения и выходы из очень трудных ситуаций. Иногда казалось, что полный тупик. Но нет, появлялись люди, идеи, способы и – ситуация получала новое развитие. В течение 2021 года были пересмотрены приоритеты деятельности, ценности, от чего-то пришлось отказаться, чему-то научиться.

Меня расстроили потери родных людей, утраты близких отношений. Но жизнь продолжается. Хочется пожелать всем сотрудникам и студентам Университета новых побед и свершений. Пусть грядущий год будет щедрым на крутые достижения, радостные события, яркие впечатления и приятные сюрпризы.

Не теряйте веру в чудеса и веселое настроение новогодней ночи все двенадцать месяцев. Пусть будут здоровы все ваши близкие, и пусть вера, надежда, любовь, а вместе с ними – ещё и большая удача сопровождают нас всегда и повсюду!



Заведующая кафедрой языковой подготовки
Наталья Александровна Лебедева:

– Честно говоря, год выдался непростой. Сама дистанционная форма наложила отпечаток на многое, уже кто-то к ней привык, кто-то ее отрицает, а вот наши студенты адаптируются ко всему, это все-таки радует.

Много было моментов, которые печалят душу, например, уход друзей, которых мы никогда не забудем по их делам, помощи и просто доброму отношению.

Если говорить о деятельности кафедры, то здесь нам не приходилось скучать ни разу! Вот, например, мы детально касались этой темы в предыдущем номере – проект с Сергеем Александровичем Мельниченко «Aero English: Aviation English for Radiotelephony», т. к. пилотам и диспетчерам в свете цифровизации нужны электронные учебные пособия на базе электронной образовательной среды Университета. Мы в этом году очень тесно подружились с нашими филиалами и сумели обучить преподавателей филиалов новым цифровым возможностям.

Новый год мы очень любим и всегда надеемся получить хорошие впечатления и радостные моменты. Но самое главное, это чтобы хватило на ВСЕ время, которое мы используем для нужных дел, для работы, для семьи, на себя и на друзей, любимых, близких – чтобы ценности нашей души были с нами, и мы делились этой радостью, несмотря ни на что! Это важно. Желаю в душе всегда иметь ЛЮБОВЬ! К чему она будет – каждый определяет для себя сам.

Елизавета Зайцева,

Председатель Студенческого совета Университета:

– 2021 год стал для меня значимым – я стала председателем Студенческого совета. На мой взгляд, мы достойно завершили этот календарный год. Планы на будущий год уже есть, и надеюсь, что у нас получится реализовать их все на уровне выше, чем сейчас.

Игорь Никитин, 171 уч. гр.:

– Этот год запомнился как минимум тем, что пролетел довольно быстро. Он был ничем не хуже других. Не скажу, что был каким-то тяжёлым, но разные ограничения наложили свой отпечаток. Первое яркое воспоминание, приходящее на ум, – моя последняя (да простят меня любители «крайнего»), третья, летная практика.

В 2022 году хочу поскорее вырваться из гуманитарной рутины выпускного курса, состоящего из философии, социологии и тому подобного, и постараться ворваться в Большую авиацию!

Ольга Ладина, 205 уч. гр.:

– Год выдался настолько насыщенным, что со мной из него хватило бы на три точно! Мне правда сложно поверить, что только в этом году я впервые вошла в двери нашего Университета, впервые стала работать в студенческом совете и организовывать мероприятия, прыгнула с парашютом, поступила в театральную студию. Я ничего не жду от грядущего года, но от себя в этом году я жду многого.

Дед Мороз,

инкогнито с одной из кафедр:

– Хочу, чтобы в Новом году исполнились все сокровенные желания, с которыми обращаются ко мне все верящие в громадные возможности Деда Мороза.



Валерия Гафурова, 195 уч. гр.:

– Этот год прошёл очень плодотворно и насыщенно: огромное количество путешествий по России, причём не только за свой счёт, но и с помощью сторонних организаций: поездки на научные конференции, форумы, призовые экскурсии.

Хочу в 2022 работать ещё усерднее, побеждать в различных форумах и конкурсах, а также заниматься организацией крупных мероприятий всероссийского масштаба.

Игроки команды Университета по футболу:

– В минувшем году мы завоевали Кубок Ректора. Хочется, чтобы в Новом году мы выигрывали все матчи.



Денис Коник, аспирант,

инструктор тренажерного комплекса:

– Я стал инструктором тренажерного центра и даже отправил студента на дополнительную сессию.

Эдуард Зырянов, 197а уч. гр.,

– 2021 год запомнился мне новыми вызовами: возвращением к очному обучению после года на дистанционном формате, кураторской деятельностью, тренажерной подготовкой. Все это пока вызывает, что можно продолжать жить и развиваться во время пандемии, а также на фоне других всемирных потрясений.

От 2022 года хочется ожидать продуктивной работы и достижения успехов во всех возможных направлениях, начиная учебной и заканчивая общественной деятельностью. Хотелось бы наконец вздохнуть полной грудью, ведь надежды на избавление от коронавирусной инфекции еще остались в наших умах.

Анна Чеснокова, 186 уч. гр.:

– Мне 2021 год в первую очередь запомнился моей первой производственной практикой в аэропорту Бетишево, за что отдельная благодарность второй смене под руководством РП Геннадия Николаевича Усанова!

От 2022 года ожидаю, что он будет лучше и продуктивнее, чем предыдущий, и я справлюсь со всем, что он мне преподнесёт, ведь там много всего, с чем можно будет столкнуться. Нынешний 5 курс понимает, о чём речь.

Евгения Мартынова, 176 уч. гр.:

– Этот год запомнился тем, что был лично для меня очень продуктивным. Я наконец-то сдала немецкий на уровень «B2», но на этом останавливаться не собираюсь. Кроме того, в этом году очень много путешествовала, больше, чем за последние несколько лет.

Ожидаю в 2022 году закончить Университет и начать новую жизнь.



Подготовила к печати
Полина Воронова



СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИЙ МИНТРАНСА И МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Под председательством министра транспорта Виталия Савельева и министра науки и высшего образования Валерия Фалькова впервые прошло совместное заседание коллегий двух ведомств. В нем приняли участие заместитель начальника Управления Президента России по обеспечению деятельности Государственного совета РФ Александр Юрчик, член Комитета Государственной Думы по транспорту и развитию транспортной инфраструктуры Виталий Ефимов, представители Минобрнауки и Минтранса России, регионов, организаций транспортного комплекса, союза транспортников России и высших учебных заведений Минобрнауки и Минтранса России.

Открывая заседание, Виталий Савельев подчеркнул, что за последнее время в результате тесного взаимодействия двух министерств достигнуты значительные успехи. Так, была утверждена подготовленная Минтрансом и согласованная с Минобрнауки России Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года. «В 2020-2021 годах Правительством впервые были выделены средства на капитальный ремонт объектов инфраструктуры образовательных организаций транспортного комплекса. За прошедшие годы финансирование госза-

дания образовательных организаций доведено до нормативного. Кроме того, удалось достигнуть определенных успехов в решении вопроса финансирования питания и обмундирования обучающихся», — сказал министр транспорта.

В свою очередь генеральный директор — председатель правления ПАО «Аэрофлот — российское авиалинии» Михаил Полубояринов рассказал, что залогом полноценного кадрового обеспечения транспортной отрасли является способность прогнозировать спрос на кадры, задавать параметры, требования к образовательным программам, вести поэтапную профессиональную экспертизу и контролировать результат подготовки. «Именно такое экспертное контрольное сопровождение процесса подготовки пилотов гаранти-



рует возможность гибкого и быстрого ответа на внешние вызовы, перед которыми стоит отрасль, — отметил он.

О материально-техническом обеспечении образовательных организаций транспортного комплекса проинформировал директор Административного департамента Минтранса России Константин Пашков. Он отметил, что перед транспортной отраслью стоят амбициозные задачи, и высшие учебные заведения понимают, что без участия в технологической трансформации, без критических изменений в научно-технологической сфере, без реакции на изменяющуюся структуру рынка невозможно обеспечить устойчивое развитие транспортной отрасли.

В работе в совместной Коллегии принял участие ректор Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации Юрий Юрьевич Михальчевский. Он так прокомментировал итоги заседания: «Это прямой диалог образования и работодателей, объединение компетенций и возможностей для создания и развития гибкой и эффективной образовательной модели, которая позволит оперативно реагировать как на реальные запросы со стороны рынка труда, так и на развитие научного потенциала высшего образования».

Соб. инф.

Проректор по науке и информатизации Геннадий Александрович КОСТИН

НА ОСТРИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



В настоящее время транспортная отрасль стоит на рубеже передовых технологий, внедряются новые модели и виды транспорта. Кроме того, современная эпоха — эпоха цифровых технологий. Тотальное внедрение информационных технологий неизбежно вызывает глобальные изменения в экономической, политической и социальной сферах жизни общества. Это приводит к необходимости кардинальной перестройки образовательных программ и методов обучения специалистов транспортной отрасли.

Максимальная реализация потенциала цифровых технологий в сфере образования требует четкой формулировки задач разработки цифровых решений и сервисов, адаптации технологий к задачам, решаемым всеми участниками образовательного процесса (научно-педагогические работники, административно-управленческий персонал, обучающиеся, абитуриенты и т. д.).

Цифровая трансформация сферы науки и высшего образования в этом отношении должна предусмотреть скоординированное решение всех ключевых задач. Именно в связи с этим ректор Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации Юрием Юрьевичем Михальчевским было принято решение о создании в структуре университета должности проректора по науке и цифровизации. Соединение воедино науки и цифровизации далеко не случайно. В настоящее время как наука невозможна без информационных технологий, так и цифровизация без её научного обоснования.

В марте 2021 года после собеседования с Юрием Юрьевичем я принял решение перейти в наш замечательный вуз на вновь созданную должность. Почему я сменил место своей прежней работы, ответ достаточно прост. Мне нравится работать в одной команде, команде единомышленников и созидателей своего настоящего и будущего. В ходе общения с ректором я понял, что Юрий Юрьевич — грамотный, компетентный и целеустремленный руководитель, имеющий богатый практический, научный и организаторский опыт работы, что и определило моё решение войти в состав коллектива, перед которым стоят амбициозные задачи по развитию университета.

Цифровой университет, о котором сейчас много говорят на разных уровнях, не должен быть самоцелью. Это средство для достижения общей цели всех организаций высшего образования: подготовка квалифицированных кадров, отвечающих запросам не только современного общества и экономики, но и вызовам завтрашнего дня.

Цифровая эпоха предоставила огромные возможности и создала новые проблемы для сотрудников, работающих в сфере высшего образования. Меняется все: студенты, методы обучения, условия труда и т. д. Современные студенты сильно отличаются от тех, что были раньше. У них есть определенные требования и ожидания, которым должны соответствовать современные

университеты. Использование цифровых технологий влечет за собой изменения взаимоотношений между университетом, преподавателями и студентами.

Цифровая трансформация, как и любой новый вызов, увеличивает количество требований к администрации и преподавателям вузов. Способность к непрерывному самообучению и самообразованию сегодня стала одной из самых востребованных компетенций для профессионала в любой области, и ее роль со временем будет только возрастать. Задача университета — создать для этого необходимые условия.

Новые вызовы требуют подготовки специалистов, которые будут отвечать возросшим технологическим требованиям. Основная проблема кроется в нарушении коммуникации между вузами и работодателями. Первые зачастую находятся в отрыве от стремительно меняющихся условий на рынке труда, а вторые не могут грамотно сформулировать свой запрос. В связи с этим одна из главных задач современных университетов — включение производственных структур в формирование образовательных программ.

Условия частичного дистанционного обуче-

ния и требования к использованию программного обеспечения в рамках государственных вузов накладывают дополнительные обязательства на Университет по качественной реализации образовательного процесса. Так, для проведения занятий в формате видеоконференции связи руководством Университета принято решение о приобретении современной информационной системы российской разработки Вебинар.ру, которая соответствует современным требованиям и позволяет удовлетворить запросы как головного вуза, так и филиалов при проведении занятий с применением дистанционных технологий.

Не стоит на месте и научная деятельность в Университете. Продолжают развиваться сформированные научные и научно-педагогические школы по 4 отраслям наук: физико-математические, технические, экономические, науки о Земле.

Оценкой научного потенциала Университета можно считать тот факт, что на 16 тематических заданий на научно-исследовательские работы, сформированные профессорско-преподавательским составом кафедр в 2021 году, получено одобрение не только учредителя, но и Президиума Российской академии наук, что несомненно можно записать в научный актив Университета в уходящем году.

Также необходимо отметить более эффективную и продуктивную работу в уходящем году Диссертационного Совета, созданного на базе Университета. Хотелось бы от всей души поздравить Шайдунова Ивана Георгиевича, старшего преподавателя 22 кафедры, с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук и пожелать ему дальнейшего научного и творческого роста. Его успешная защита послужила примером и толчком для активизации научной деятельности всех молодых ученых и преподавателей — соискателей ученых степеней. Уже успешно прошли расширенные заседания кафедр и получили положительные заключения диссертационного исследо-

вания Мельник Дмитрий Михайлович, Куц Константин Анатольевич, Борисов Владимир Евгеньевич, защита которых предусмотрена в начале наступающего 2022 года. На завершающей стадии работы — над диссертацией еще ряда сотрудников Университета.

Подготовка научно-педагогических кадров для Университета и приток молодежи в преподавательский коллектив — одна из важнейших задач стратегического развития Университета.

Тема студенческой науки — одна из самых сложных в научной и организационной деятельности любого вуза. Нужно понимать, что студенчество связано с определенным периодом перехода к взрослой жизни, необходимо адаптироваться к новым людям и условиям, включаться в учебу, сам процесс которой несколько отличается от школьной. Не всегда и не все уделяют внимание научно-исследовательской деятельности. Как показывает практика, в вузах Санкт-Петербурга лишь 5% студентов участвуют в деятельности студенческого научного общества.

Можно выделить несколько поднаправлений, в которых развивается научно-исследовательская деятельность студентов нашего Университета.

Во-первых, это конгрессная деятельность. В университете регулярно проводится конференция им. И. И. Сикорского, направленная именно на повышение публикационной активности студентов, аспирантов, молодых ученых. Так, в 2021 году были проведены III международная научно-практическая конференция «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»; международный симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте» в рамках XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы защиты и безопасности»; II международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»; XXIII Международные научные чтения им. И. И. Сикорского. Есть

большие планы на будущее по развитию конгрессной деятельности в рамках научных тем кафедр. Во-вторых, это конкурсno-грантовая деятельность. Помимо ведомственных конкурсов, которые проводятся Министерством транспорта и Росавиацией, на последний, к слову, в 2021 году направлено уже 14 работ студентов и аспирантов. Мы стараемся участвовать также и в конкурсах городского, федерального и международного уровня. В ежегодном конкурсе студентов и аспирантов вузов Правительства Санкт-Петербурга 2021 года есть трое победителей и от нашего вуза — студентка Павловец Алина, магистрантка Коровяковская Клавдия, аспирантка Семенова Анастасия.

В-третьих, это научно-техническая деятельность учащихся. Это не ностальгия по советскому прошлому, а насущная необходимость. Именно в этой деятельности проявляется инициативность студенческой молодежи, ее научный и инновационный потенциал. Уже сейчас в стадии становления находится Центр экспериментальной аэроди-

намики. Его инициатором выступила достаточно большая группа студентов Факультета летной эксплуатации, которые лично принимают участие в создании этой, безусловно, полезной структуры. Студенты Гуманитарного факультета предоставили план создания Студенческого медиацентра. Гуманитарные направления исследований — тоже важная часть научной работы нашего университета. Их идеи очень полезны как для имиджа вуза, так и для более глубокого освоения ими профессии пиар-специалиста, научного обоснования различных аспектов этой деятельности.

Мы используем разные способы коммуникаций, которые направлены на просвещение и информирование студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность. Социальные сети — хороший помощник в этом начинании, создана Университетская группа в социальной сети «ВКонтакте», где можно узнать актуальную информацию о конкурсах, грантах, конференциях, научных инициативах и новостях из мира науки и техники.

На новый 2022 год у нас большие планы. Это формирование научно-технического совета, рассматривающего вопросы научно-исследовательской деятельности, их качественной оценки и возможных направлений коммерциализации. Дальнейшее расширение числа проводимых на базе Университета научно-организационных мероприятий, в том числе и с привлечением представителей организаций, заинтересованных во внедрении результатов научной деятельности Университета. Мотивирование кафедр и научно-педагогических работников Университета на развитие конкурсno-грантовой деятельности путём проведения рейтинговая кафедр по показателям научной деятельности. Создание благоприятных условий выпускникам аспирантуры, полностью завершившим работу над кандидатской диссертацией, для их защиты диссертаций в Диссертационном совете, функционир-

ующем на базе Университета. Активизация публикационной деятельности научно-педагогических работников Университета в журналах, входящих в российские и международные базы цитирования, принимаемые в расчёт при определении эффективности функционирования Университета и отдельных его подразделений.

Но все эти задачи возможно решить только при объединении усилий всех наших структурных подразделений Университета, как реализующих научно-образовательный процесс, так и его обеспечивающих. Движение вперед возможно при отсутствии единой слаженной команды, взаимной выручки и взаимопомощи всех сотрудников. А у нас единая цель — развитие Университета.

Накануне Нового 2022 года хотелось бы пожелать нашим преподавателям и студентам реализации всех планов, крепкого здоровья, благополучия, побольше оптимизма. Необходимо помнить, что мы сами формируем нашу среду, являемся кузнецами нашего настоящего и будущего. Процветание и благополучие Университета зависит от каждого из нас с вами. Пусть позитивная частичка, сформированная каждым нашим сотрудником, превратится в единое благоприятное информационное поле, укрывающее нас от невзгод и ошибок.





Президент России Владимир Путин подписал Указ о праздновании 300-летия российской прокуратуры, которое будет отмечаться 12 января 2022 года.

В течение почти трёх веков органы прокуратуры являются надёжной опорой нашего государства, защищают законность, охраняют общество от произвола и несправедливости, а ключевым принципом работы ведомства неизменно остаётся служение на благо народа и нашей Родины.

Сегодня прокуратура как единая, централизованная система играет важнейшую роль в обеспечении прав и свобод наших граждан, в надзоре за своевременным и точным исполнением положений Конституции и законов страны, вносит серьёзный вклад в развитие России как правового демократического государства.

Только за 2020 год прокурорами было выявлено свыше 3,5 миллиона нарушений федерального закона. Для их устранения внесено более 820 тысяч представлений, по материалам проверок возбуждено почти 19 тысяч уголовных дел. За каждой этой цифрой – восстановленная правда и справедливость.

Президент Российской Федерации В. В. Путин отмечает в своем обращении к работникам прокуратуры, что следует наращивать усилия в борьбе с экстремизмом и преступно-

стью, жёстко пресекать коррупцию и нецелевое расходование бюджета. Самостоятельно внимания требуют и другие направления. Среди них – надзорное сопровождение реализации национальных проектов и защита окружающей среды, а также обеспечение законности в ходе предстоящих в этом году выборов в Государственную Думу.

Выполнение прокуратурой важнейших функций по обеспечению прав, законных интересов граждан и государства, её конституционно-правовой статус в прошлом году был значительно усилен. В том числе закреплены ключевые полномочия по надзору за соблюдением Конституции и исполнением законов, установлен новый порядок назначения руководящего состава ведомства, повышены гарантии независимости и прозрачности работы прокуратуры.

«Уверен, эти новации позволят вам эффективнее решать поставленные задачи, добиваться главного – чтобы наши граждане чувствовали, что они находятся под надёжной защитой закона», – подчеркивает Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Поздравление

**ректора Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации
Юрия Юрьевича Михальчевского**

Уважаемые работники прокуратуры Российской Федерации!

От лица Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации и от себя лично поздравляю вас с 300-летием организации Прокуратуры России.

Высочайшим указом Петра I была организована прокуратура России многие годы тому назад. Вы сохраняете ту преемственность поколений, которая работает на благо защиты нашего Отечества.

Отдельно хочу поздравить работников Санкт-Петербургской транспортной прокуратуры за их неоценимый вклад в поддержание безопасности на транспорте, поблагодарить за добросовестное отношение к своим обязанностям, за высокие профессиональные качества.

Желаю руководству, всем сотрудникам и ветеранам здоровья и успехов в вашем нелегком, но благородном труде, благополучия и всего доброго вашим близким.

Санкт-Петербургская транспортная прокуратура разъясняет: «Об уточнении правил регистрации беспилотных гражданских воздушных судов для юридических лиц»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2021 № 1457 (далее – постановление) внесены изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 658, которым утверждены правила учета беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлётной массой от 0,25 килограмма до 30 килограммов, введенных в Российской Федерации или произведенных в Российской Федерации.

Так, для постановки беспилотного воздушного судна на учет владелец судна пред-

ставляет в Федеральное агентство воздушного транспорта заявление о постановке беспилотного воздушного судна на учет, в котором наряду с основными сведениями юридическим лицам необходимо указать их место нахождения, а филиалам и представителям иностранных юридических лиц – номер записи об аккредитации в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц.

Изменения вступают в силу с 01.03.2022.



ПАРЕНЬ ИЗ КОЛУМБИИ – В РОССИЙСКОМ НЕБЕ!

Такое впечатление, что этого улыбающегося парня знает весь Университет. Он идет по коридору и буквально каждый здоровается с ним. Знакомимся и мы. Представляется:

— Джоннатан Джессит Каррено Маклеан, студент 172 группы факультета летной эксплуатации.

Вот как! Этот парень из далекой Колумбии прибыл к нам в Университет, чтобы стать летчиком. Предоставим ему право самому рассказать о себе.

— Авиация в моем (и не только) представлении – невероятно интересная, престижная и хорошо (не будем лукавить) оплачиваемая сфера деятельности. Когда я поступал в Университет гражданской авиации, представить себе не мог, насколько разнообразной и интересной будет моя жизнь, сколько всего предстоит узнать и чему предстоит научиться. Полёты, облета, фигуры пилотажа – вот такой мне представлялась лётная деятельность и профессия лётчика, о которой мечтал с детских лет.

Здесь в вузе понял, что авиация требует большого количества квалифицированных специалистов. Чтобы полёт прошёл успешно и безопасно, необходим не только хорошо обученный пилот, но и специалист по телекоммуникационным системам, который следит за безопасностью системы связи, организатор воздушного движения, который планирует время вылета-прибытия и следит за организацией полёта, а также ряд других важных специалистов.

Учиться я приехал из департамента Колумбии, который включает острова Сан-Андрес и Providencia, а также ряд более мелких остро-

вов Карибского моря напротив побережья Никарагуа. Остров, где я родился, расположен в 750 километрах к северо-западу от Карибского побережья Колумбии.

Еще ребёнком я с папой прогуливался возле Международного аэропорта имени Густаво Рохаса Пинилья в городе Сан-Андрес. В это время на взлётно-посадочную полосу приземлился ослепительный новенький лайнер Fokker 100, эксплуатируемый авиакомпанией Avianca. Когда мы остановились недалеко от перрона, то увидели, как по трапу спускаются пилоты в красивой форме. Именно тогда я понял, что хочу связать свою жизнь с авиацией. Позднее много раз я как пассажир летал на малых и больших самолётах, полёты всегда приносили мне удовольствие.

И вот я в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации. Учусь уже на пятом курсе, через полгода получу диплом и лицензию коммерческого пилота.

Студенческая пора – это прекрасное время, которое останется в памяти на всю жизнь, прежде всего благодаря нашим замечательным преподавателям, сокурсникам. За время обучения было много интересных событий, культурно-массовых мероприятий, поездок и походов. Особенно мне запомнилась лётная практика, первые самостоятельные полёты на самолётах Cessna 172s в Бугульме. На них я дошёл до уровня частного пилота. Запечатлелась в памяти и лётная практика после четвертого курса, особенно её первый день.

Этими впечатлениями хочется поделиться. Когда закончилось обучение на процедурных и комплексных тренажёрах самолёта Diamond 42 NG и уже имелся допуск к полётам, нас, студентов ФЛЭ, отправили на практику в Международный аэропорт «Бегишево» в Татарстане. Где тепло встретили лётчики-инструкторы, а командир эскадрильи на торжественном построении зачитал приказ о начале лётной подготовки.

В течение первых трёх дней проходила наземная подготовка. Первые слова, которые мы услышали от инструктора: «Это реальные полёты, и я буду учить вас тому, что вам необходимо знать и

уметь. От этого зависит ваша жизнь, а в будущем и жизнь сотен пассажиров!»

В долгожданный первый лётный день честно скажу, очень волновался, спрашивал мысленно себя: «А вдруг я не смогу, вдруг у меня не получится?»

Перед вылетом предполётную подготовку кабины, планирование полёта с использованием Garmin-1000, запуск и опробование двигателей, проверку самолётных систем и оборудования кабины воздушного судна выполняет сам курсант. Теперь впереди только небо!

Хорошо помню мой позывной – «01777». Нажимаю кнопку радиостанции, запрашиваю: «Бегишево, вышка! Ноль один, три семерки. На восемнадцатой стоянке, разрешите запуск, готовимся по крутам». «Ноль один, три семерки. Запуск разрешено!» – отвечает руководитель полётами.

И я запускаю двигатель так, как учили на тренажёрах. Только здесь все гудит, крутится, мигает, да еще свистят соседние самолёты. При таком шуме и находясь в шлеме, я все равно уверенительно киваю головой. Мол, понял. Что дальше, знаю. Запустились, проверились и выгружаем. Инструктор берет управление на себя. Моя задача пока просто смотреть и запоминать. Ничего не трогать без указаний. В эфир выходить в установленных местах. Пять минут руления, а сердце колотится от волнения и радостного предвкушения, что вот-вот, уже совсем скоро я поднимусь в небо!

«Ноль один, три семерки. Разрешите исполнительный...» – запрашиваю дрожащим голосом. Руководитель полётов разрешает занять взлётную полосу и указывает на то, куда нам собственно лететь. Инструктор мой отвечает за меня, так как я ничего не расслышал. В ту же секунду мы уже на взлётной полосе. Взлёт решили! Разбег, отрыв! Убираю шасси по команде инструктора. Дальше просто наслаждаюсь полётом. Эйфория и счастье переполняют меня. Улыбка, казалось, вылезла за пределы кабины. Я в небе! Я лечу!

Когда мы заняли свою учебную зону, то пре-

кратили связь с диспетчером до окончания упражнения. Перерыв между прошлогдней практикой и этой дал о себе знать. Крутить виражи 45-60 градусов дело непростое, когда видишь землю прямо перед собой, а про отработку сваливания я и вовсе молчу. Важно хорошо знать технику выполнения восходящих и нисходящих спиралей, признаки и действия при отказе двигателя, особенности пилотирования самолёта с одним отказавшим двигателем, запуск двигателя в воздухе и многое другое. Пилот-инструктор должен убедиться, что выполнены все упражнения и студент обладает необходимыми умениями, знаниями, навыками для прохождения лётной проверки уже с командиром эскадрильи.

Были очень интересны упражнения, когда построили маршрут в Бугульму, где раньше проходили I и II уровни на Cessna 172s, и в аэропорты Казани и Ижевска. Маршрут выполняли по воздушным трассам путём эшелонирования. Это очень забавно, когда целая трасса отведена для меня. При этом важно знать способы контроля полёта по линии заданного пути с использованием различных средств навигации, правила пересечения воздушных трасс, полёты в зоне ожидания и действия при потере ориентировки.

Родная Бугульма встречала нас тепло, командир эскадрильи и инструкторы подмечали, как мы вымахали за короткий промежуток времени. Отдохнув, возвращаемся в Бегишево. Заходя на посадку большие пассажирские самолёты Airbus 320, Boeing 737, Sukhoi Superjet 100, а за ними мы на своем учебном самолёте... В любом случае, полёт – это прекрасно!

После посадки следовали разбор полётов и подготовка к следующему полёту. Вот так проходила практика. Каждый её день был уникален, насыщенными событиями.

Думаю, что каждый выпускник нашего Университета вспоминает свои студенческие годы с особой теплотой. Ведь именно они являются значимой ступенькой к взрослой жизни.

.....

Этот номер газеты –предновогодний. Мы не могли не спросить, есть ли у Джоннатана мечта.

— Да, хочу летать! Надеюсь, чтобы она сбылась в июне, сразу после выпуска.

От имени наших читателей пожелаем ему удачи и чистого неба в будущем!

Подготовил к печати **Николай Врагов**



2022

Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Июнь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Июль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Август

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

СЕМЬЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Как живет студенческая семья, с какими проблемами встречаются молодые супруги? Корреспондент «Академического вестника» встретился с Кристиной и Максимом Щитниковыми, ставшими в январе 2021 года официальной семьей. (В настоящее время, пока материал готовился к печати, а молодые люди проверяли свои чувства, Кристина выпустилась из Университета).

— Максим, что подтолкнуло тебя и твою подругу к такому серьезному шагу как бракосочетание? Ты был студентом четвертого курса, Кристина - выпускного, почему именно сейчас?

Максим:

— Начать можно с того, что мы уверены друг в друге. Максимально. А когда ты уверен в человеке, ты хочешь с ним сблизиться, проводить время вместе. А общежитие ставит определённые рамки: препятствует совместному времяпрепровождению — очень некомфортно находиться вдвоём в чужой комнате, соблюдать режим посещений для гостей. Это очень сковывает. Так что отношения между общежитиями, как сюжет «Ромео и Джульетты» — сложно быть вместе из-за правил. Во-вторых, что такое любовь? Это личностный рост. Именно личностный, потому что человек — существо, которое любит и хочет развиваться. Поэтому, когда вы находите человека, с которым вы растете и преумножаете свое я, с ним нужно идти до конца. И длительные отношения тоже на нас повлияли — когда в них долго находишься, задумываешься — а какой следующий этап? Я ни в коем случае нисколько не жалею — это наше разумнее и успешное решение.

Кристина:

— Мы давно к этому шли, так как были вместе к тому моменту уже 7 лет. Пережили ремонт, прошли проверку совместной жизнью. И вот настала пандемия, мне нельзя заходить к Максиму, ему ко мне: я живу в женском общежитии, он в мужском. В довесок у меня наступает тяжелый период в жизни, в который очень нужна его поддержка. Тогда он сделал мне предложение, чтобы переживать все моменты: и позитивные, и негативные вместе, рядом.

— Не пугает ваш официальный статус супругов?

Максим:

— А чего бояться? Штамп в паспорте? Или официальных слов «муж» или «жена»? На самом деле, к этому быстро привыкаешь. Когда мы поженились в январе, я испытывал огромное чувство радости и даже какой-то гордости — всё, это моя жена.

Кристина:

— Появилось ощущение спокойствия: банально, если наступит непредвиденная ситуация, я и Максим имеем право сопровождать супруга в «скорой», принимать решения о лечении и т. д. Теперь нас не воспринимают как чужих друг другу людей. И ко мне меньше пристают, видя кольцо — чувствую себя защищено.

— Насколько я знаю, вы приехали поступать в Университет уже будучи парой?

Максим:

— Да, но Кристина закончила школу в 2016 году, а я годом позже. Она поступила на заочное в Тверской вуз и год работала, параллельно готовясь к пересдаче ЕГЭ, чтобы набрать больше баллов. У нее это получилось, и вот мы поступили в СПбГУ ГА.



— Что касается самой учебы — стало ли как-то труднее совмещать ее и семейный быт?

Кристина:

— Наоборот, стало легче: по мере сил мы помогаем друг другу. В основном, когда Максим занят учебой, я веду семейный быт, а когда я — он поддерживает порядок и готовит. Мне повезло.

Максим:

— Нисколько. Я бы даже сказал, в какой-то мере это стало проще, потому что у тебя всегда есть человек, на которого ты можешь положиться. Кристина пишет сейчас диплом, я ей помогаю. И бытовые вопросы у нас решаются очень просто.

— Не боишься женских обязанностей вроде приготовления обеда, стирки, уборки?

Максим:

— В этом плане для меня нет разделения — это наши общие обязанности. Для меня все эти действия — совершенно нормальные.

— Со стороны руководства Университета были ли для вас как для молодой семьи какие-то привилегии или льготы?

Кристина:

— Наверное, все льготы, доступные нам, — переезд в семейное общежитие...

Максим:

— И с ним возникли сложности, непосредственно с выбором комнаты. Нам предложили один единственный вариант — комнату в 12 кв. м., из которых два квадрата точно занимал встроенный шкаф. И, честно, какими крепкими ни были бы наши отношения, находиться вдвоем в этой камерке было некомфортно — каждому ведь нужно свое личное пространство, как ни крути. И отдыхать друг от друга тоже нужно.

Кристина:

— Даже два рабочих стола не поставить. К счастью, нам пошло навстречу руководство университета. Сейчас у нас полных 16 квадратов. Вот только с кроватями беда — у нас две обычные, односпальные, и мы разъезжаемся во время сна. Как нам объяснили, вуз — для учебы, кровати двухспальные никогда не закупали, да и не планируют.

— Какой совет вы бы дали студентам-парам нашего вуза?

Максим:

— Больше разговаривать о том, что вас волнует, не держа в себе. Не стоит надумывать и создавать проблемы из ничего. Проще спросить у человека, что он думает, и за чем он что-то сделал, чем самому додумывать за него.

Кристина:

— Осуществлять больше активных действий, если нужна поддержка руководства: если о проблемах комнат для пар и внутреннего устройства не говорить в Студенческом совете, деканате, не поднимать вопрос выше, то вряд ли получится жить комфортно. Знаю, что многие пары, увидев комнаты, которые предлагают в общежитии, решают съехать в съемную квартиру, а за их аренду нужно платить, а значит меньше времени уделять учебе. Хочется большей поддержки для пар, так как мало людей сейчас принимают решение жениться в студенчестве.

И потом, если любите друг друга, не откладывайте женитьбу — это здорово. Мир не перевернется, просто теперь вы сможете быть вместе чаще, не жертвуя личным временем на встречи в кафе, кино, чтобы просто увидеть друг друга. Можно засыпать и просыпаться с любимым, когда ты замужем. Если бы мы знали, что женитьба — это не переход на новую ступень, а просто более комфортное продолжение жизни, то, наверное, женились бы гораздо раньше.

Полина Воронова,
собкор «АВ»

ОТ ФОТОТЕКИ ДО СОВРЕМЕННОГО АРХИВА

В Президентской библиотеке имени Б. Н. Ельцина прошла XII научно-практическая конференция «Культурное наследие: интеграция ресурсов в цифровом пространстве». В заседании в формате «круглого стола» «Фотографическое наследие — цифровой слепок истории государства» принимала участие архивист Архива аудиовизуальных документов Объединённого музея гражданской авиации СПбГУ ГА Оксана Андреевна Гриб с докладом «Становление Архива АВД: от Фототеки до современного Архива аудиовизуальных документов». Мы попросили ее поделиться своими впечатлениями о мероприятии.

В ходе моего доклада были раскрыты два основных аспекта деятельности Архива аудиовизуальных документов Объединённого музея СПбГУ ГА: историческое развитие и оцифровка фотодокументов (негативов) как метода сохранения исторического памятника в процессе его использования.

Интересно, что первые упоминания о фотоархиве Академии гражданской авиации (ныне Университета гражданской авиации) мы находим в архивном паспорте лаборатории аэрофотосъемки ОЛАГА ещё за 1967 год, когда Университет был Высшим авиационным училищем гражданского воздушного флота (ВАУ ГВФ). Благодаря стараниям заместителя начальника ВАУ ГА по учебной и научной работе Петра Сергеевича Лабазина в 60-е гг. XX в. была создана фотолaborатория для фотодокументирования основных событий из труда, учёбы и жизни училища.

В 1972 году Высшее авиационное училище в Ленинграде получает статус Академии гражданской авиации. Со строительством новых учебных корпусов, созданием учебного городка усовершенствовалась материально-техническая база Академии и получила развитие фотолaborатория как одно из структурных его подразделений. В результате этих усилий создаётся Фототека с большим количеством фотодокументов (негативов и позитивов), и вопрос был поставлен о государственном хранении фотоматериалов. С этого момента начинается взаимодействие Ака-

демии гражданской авиации с Государственным архивом кинофотодокументов Ленинграда по передаче фотодокументов на Государственное хранение.

Следующим этапом в истории развития Фотоархива ОЛАГА является его соединение с Народным музеем истории Академии (ныне Объединённый музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге) под руководством Натэлы Михайловны Сафроновой и тесным сотрудничеством с Ленинградским Государственным архивом кинофотодокументов (ЛГАКФД). Первое Положение об Архиве фотодокументов как о структурной группе Музея истории вуза



утвердил начальник Академии гражданской авиации Николай Филиппович Никулин 3 мая 1989 года.

Таким образом, в конце 80-х гг. XX в. Фотоархив становится структурным подразделением Академии при Музее гражданской авиации. Получает живые очертания Архива фотодокумен-

тов с учтённым количеством фотодокументов в размере 2191 ед. хр. и более 5 тысяч, находящихся в процессе учёта и научной обработки.

Изменения, произошедшие в 90-е гг. XX в. в стране полностью изменили подходы к организации сохранности исторической памяти. Несмотря на трудности, Архив фотодокументов Академии выжил и даже развивался. В этот период меняются материально-технические средства в области фотографии, в работу архива входят новые виды работ. Черно-белая пленка заменяется цветной с особыми условиями хранения и использования фотодокументов. В 1993 году произошло объединение Музея истории Академии гражданской авиации и Музея истории Ленинградского управления гражданской авиации. С объединением двух родственных по тематике музеев Архив фотодокументов пополнился большим количеством негативов, фотографий, альбомов, а также видео-, аудиодокументами, которые нужно было принять и поставить на учёт.

Источниками комплектования Архива аудиовизуальных документов СПбГУ ГА являются структурные подразделения Университета, создающие фотодокументы в процессе учебной, научной, административно-хозяйственной деятельности. Основными пользователями фондов Архива являются сотрудники и студенты Университета.

Аудиовизуальные документы, образующиеся в процессе деятельности Университета, имеющие историческое, культурное, научное и практическое значение, независимо от времени их создания, техники и способа воспроизведения, являются документами Архивного фонда Российской Федерации, находящимися в государственной собственности.

Оксана Андреевна Гриб,
магистр исторических наук,
архивист Архива аудиовизуальных документов
Объединённого музея гражданской авиации в СПбГУ ГА
Фото Геннадия Сафонова



Покорив сердца сначала жителей Дальнего Востока, сапсерфинг уверенно очаровывает жителей центральной части России. Каждый из нас, наверняка, видел на водоемах отдыхающих, стоящих во весь рост с длинным веслом на большой доске, будто для серфинга. Издали напоминает деда Мазая, идущего спасать зайцев. Сразу отметим, что сапсерфингом здесь, на материке, зовется обычная прогулка на сапе, тихая и неспешная, в то время как у жителей Тихоокеанского региона под этим понимается серфинг в его классическом понимании – в океане, на гребне волны. Только с веслом. А прогулки на сапе именуются сапбордингом. «АВ» представляет читателям интервью с Александрой Катричевой – студенткой 295 группы и инструктором по сапсерфингу в Петербурге.

– **Саша, немного просветим читателей: что такое сап (sup) и какие условия для него наиболее подходящие?**

– Сапбординг, или сапсерфинг по-нашему – катание, гребля на надувной доске с

ДЕВУШКА С ВЕСЛОМ

На одном из телеканалов Санкт-Петербурга в новостях рассказывалось о VI Международном фестивале «Фонтанка-SUP-2021». Из интервью с инструктором по этому виду спорта выяснилось, что им является студентка нашего Университета. Сразу возникло желание познакомиться с ней и рассказать об этом нашим читателям.

веслом по водоему, будь то залив, озеро или река. Это некая спокойная прогулка, которой ты можешь заменить свой утренний или вечерний ритуал хождения по парку. Конечно, где дует ветерок, ходить интереснее, но для спокойного и размеренного тура, подходящего абсолютно каждому человеку, больше подойдут безветренные, спокойные водоемы.

– **Твое знакомство с сапом: когда это произошло и какие впечатления ты получила?**

– Если вспоминать, когда я первый раз узнала про сапсерфинг, то окажется, что произошло это три года назад. Я долго думала, что подарить моему молодому человеку на день рождения. И в голову пришла гениальная мысль: подарить подарок-впечатление. Когда я стала искать, что подходит под темперамент человека и особенности нашего времяпрепровождения, то наткнулась у знакомого на группу, в которой были различные прогулки на сапах – меня это очень сильно заинтересовало. И я решила: это то, что мне нужно. Первые впечатления были исключительно положительные: ведь это было действительно что-то необычное, что-то вообще невероятное, хотя я знакома с водными видами спорта уже восемь лет – занималась виндсерфингом.

– **Что побудило тебя перейти к сапсерфингу?**

– Когда еще занималась виндсерфингом, бывало в безветренную погоду на тре-

нировках мы выходили просто на досках для виндсерфинга, но с веслами – нарабатывали выносливость за счет гребли, и мне это тогда уже безумно нравилось, да и хотелось попробовать себя в чем-то новом. Потом, когда начала развиваться в сфере сапсерфинга, поняла, что это еще интереснее, чем казалось.

– **Как и почему ты стала инструктором?**

– Инструкторская карьера началась довольно спонтанно. После моего первого тура в группе моего знакомого он сразу предложил мне работу – был моим тренером по виндсерфингу. И тоже пришел в сап. Очень долго сомневалась – не понимала, чему я могу научить людей, если сама толком не умею, но он меня переубеждал, мол, тебя всему научу. И только спустя три года что-то перещелкнуло в голове, и мне захотелось попробовать нового: так я и пришла к инструкторской деятельности. Не скажу, что было легко, потому много времени уделялось тренировкам инструкторов: были курсы спасания и самоспасания, отработка различных ситуаций. То есть организация подошла довольно серьезно в подготовке своих кадров, поэтому к началу сезона – к маю – я уже была полноценным инструктором.



шая конкуренция среди туристических компаний, предлагающих прогулки на сапе. Однако вид спорта – сезонный, поэтому загадывать и говорить, что будет следующим летом, я пока не готова. Надеюсь, что будем идти только вперед!

Полина Воронова, сборкор «АВ»



В День Героев Отечества мы отдаём дань уважения смелым, мужественным людям, нашим согражданам, совершившим выдающиеся поступки во имя Родины, ради спасения ближних, ради мира, процветания, благополучия на нашей земле.

Они удостоены высоких государственных наград – званий Героев Российской Федерации, Советского Союза, орденов Славы и Святого Георгия. Мы свято, бережно чтим память обо всех за-

щитниках нашей страны, кто в разные времена, исторические периоды – и в войне 1812 года, и в сражениях Первой мировой, и в жесточайших испытаниях Великой Отечественной – не щадя себя, боролся за независимость Родины, отстаивал право самостоятельно и свободно определять свою судьбу.

Их подвигу, их самопожертвованию во имя наивысших целей и ценностей мы обязаны самим фактом своего существования, и наш долг – никогда не забывать об этом.

Сегодня мы гордимся и нашими современниками, кто с доблестью и честью выполняет свой долг – воинский, человеческий, профессиональный – решает сложнейшие задачи по укреплению суверенитета, обороноспособности государства, самоотверженно борется за жизнь людей в больницах и медицинских центрах, добивается впечатляющих свершений в интересах развития страны и тем самым показывает пример подлинного служения народу, обществу, Родине.

Каждый героический поступок, каждый человек, совершивший его, оставляют свой яркий след в истории, в человеческой памяти, вновь и вновь подтверждают, что стойкость, воля, искренняя любовь к Отчизне обладают удивительной силой, для которой не существует преград, нет ничего невозможного.



Международный день гражданской авиации учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1996 году (резолюция № A/RES/51/33) и приурочен к подписанию Конвенции о международной гражданской авиации 07.12.1944.

Дата праздника имеет символическое значение. 7 декабря 1944 года в Чикаго (штат Иллинойс, США) было подписано соглашение 52 стран об учреждении международной организации гражданской авиации (ИКАО, англ. ICAO), известное под названием «Чикагская конвенция».

В 1992 году ИКАО объявила об учреждении Международного дня гражданской авиации. Но отмечать его начали только через два года, в 50-ю годовщину подписания Чикагской конвенции.

Это профессиональный праздник летного состава: пилотов, штурма-

нов, бортмехаников, стюардесс. К торжествам также присоединяются работники наземных служб: диспетчеры, техники, заправщики, сотрудники различных структур аэропортов; работники конструкторских бюро и авиастроительных предприятий; преподаватели и студенты профильных учебных заведений.

В эти дни проходят культурно-массовые мероприятия, концерты художественной самодеятельности. Устраиваются показательные выступления летчиков. Руководство авиационных компаний награждает лучших сотрудников почетными грамотами и дипломами.



ЮБИЛАРЫ, РОДИВШИЕСЯ В ДЕКАБРЕ:

Калининченко Николай Васильевич – зав. лабораторией каф. № 6 «Механики».

Кузин Алексей Геннадьевич – начальник ЭТУ.

Лапатын Андрей Борисович – пилот-инструктор УЛО, ЛТК.

Огурцовская Татьяна Геннадьевна – ст. воспитатель Организационно-воспитательный отдел АТК.

Русанова Елена Александровна – инженер 1 к. Отдел платных образовательных услуг ДЭиФ.

Фомина Ирина Александровна – доцент каф. № 28 «Коммерческой деятельности».

Хаимова Оксана Петровна – кассир-контролер, Торговая группа, Столовая.

Чичерина Светлана Евгеньевна – счетовод-контролер, Столовая.

Шамгунова Светлана Николаевна – старший лаборант, Учебно-научно-методическая лаборатория ИРПСО.

