

СОБЫТИЕ

ОНЛАЙН-ВЫПУСКНОЙ ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗОВ РОССИИ 2020

В июле впервые состоялся онлайн-выпускной, объединивший выпускников ведущих вузов транспортного комплекса России. К выпускникам по видеосвязи обратились руководители транспортной отрасли, знаменитые выпускники учебных заведений. В частности, министр транспорта Евгений Иванович Дитрих в своем выступлении отметил, что «...сегодня вы вливаетесь в нашу большую транспортную семью. Она состоит из более чем двух миллионов специалистов. И вы теперь становитесь равноправными участниками амбициозных и масштабных проектов, которые реализуются сегодня в транспортной отрасли России». Министр подчеркнул, что работа на транспорте предъявляет к человеку повышенные требования. И она невозможна без чувства ответственности за жизни людей и сохранность грузов, без дисциплины и точности соблюдения расписания и технических регламентов.

В видеоперекличке участвовали 17 транспортных вузов страны. Наш Университет представляли исполняющий обязанности ректора **Николай Николаевич Сухих** и лучшие выпускники **Жанна Шатилова** и **Юрий Рустамов** (на снимке).

– Подошел к концу один из самых интересных этапов вашей жизни. Вы много трудились, получили знания, нашли новых друзей и единомышленников. Теперь вас

ждет профессиональный путь. Да, он непрост, но он предоставит вам множество возможностей. Мы гордимся своими вы-



пускниками, – подчеркнул Николай Сухих. – За 65 лет деятельности нашего вуза более 30 тысяч его выпускников пополнили ряды гражданской авиации. Из них 31 стали героями Советского Союза, Российской Федерации, Социалистического тру-

да. Молодым людям важно уметь применять свои знания и навыки на практике. На современном этапе перед всеми нами стоят масштабные задачи качественного обновления транспортной инфраструктуры, которые нам необходимо решать сообща и в кратчайшие сроки. Рассчитываю, что после нашего вуза вы в будущей работе сможете реализовать все свои самые смелые идеи, осуществить нужные людям проекты.

От имени выпускников предыдущих лет выступил известный своим мужеством и летным мастерством командир воздушного судна Герой России Дамир Юсупов. Он пожелал будущим авиаторам эффективно пользоваться накопленными знаниями и полученными компетенциями, в короткие сроки стать первоклассными специалистами и найти свое место в жизни. Юрий Рустамов поблагодарил преподавателей, летно-инструкторский персонал за внимание и заботу, качественную подготовку к будущей самостоятельной работе.

Во время прямых включений состоялись вручения дипломов и знаков отличия за успехи в освоении транспортных специальностей.

Закончился онлайн-выпускной ярким концертом самодеятельных артистов транспортных вузов.

Наш. корр.

Юрий Юрьевич Михальчевский,
проректор по профессиональной подготовке
и международным связям – директор АУЦ:

«Мы готовим будущее поколение авиационных специалистов»

– **Юрий Юрьевич! Мы с Вами беседуем в начале учебного года. Какие особенности в практике подготовки пилотов в нашем Университете появились за последнее время, что появилось нового?**

– Для того, чтобы не оставаться на месте, надо всегда двигаться вперед. Поэтому мы обречены на постоянное внедрение всего нового современного в области подготовки будущего поколения авиационных специалистов. Образно говоря, мы каждый день работаем на будущее.

Но оно, наше будущее, формируется в настоящем, опираясь на прошлое. Здесь необходимо вспомнить наше активное международное сотрудничество в подготовке пилотов с финской компанией «Patria», Европейским бюро ИКАО, зарубежными тренажерными центрами и производителями авиацион-

ной техники. Все это дало нам серьезный задел на будущее. Принципы обучения, программы, полеты – мы многое оттуда взяли себе на вооружение. В связи с этим были переработаны учебные планы, программы теоретической, тренажерной и летной подготовки, создана система непрерывной профессиональной подготовки авиационного персонала, сформирована технологическая цепочка, позволяющая нашим выпускникам приобретать профессиональные компетенции, необходимые на производстве.

Ну а если говорить о дне сегодняшнем, то успешность подготовки пилотов в любом учебном заведении (будь то зарубежное или наше российское) определяют стандартные требования, связанные с организацией и проведением первоначальной подготовки коммерческих пило-

тов. Это в первую очередь программа профессиональной подготовки коммерческих пилотов и ее своевременная актуализация, которая в Университете реализуется в рамках основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

У нас она представляет собой теоретическое обучение на базе университетского комплекса и летную подготовку на базе учебно-производственного комплекса в аэропортах Бугульмы, Орска, Бегишево и на базе Бугурусланского филиала.

Программа учебной и производственной практики состоит из трех основных частей. Начинается на 2-м курсе и включает в себя три уровня подготовки. После первого уровня наши студенты получают «Свидетельство частного пилота».

Продолжение на 2 стр.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Осторожно, коронавирус!

Защитить свое здоровье и здоровье окружающих можно, соблюдая следующие правила.

Регулярно мойте руки

Регулярно обрабатывайте руки спиртосодержащим средством или мойте их с мылом.

Зачем это нужно? Если на поверхности рук присутствует вирус, то обработка рук спиртосодержащим средством или мытье их с мылом убьет его.

Соблюдайте дистанцию в общественных местах

Держитесь от людей на расстоянии как минимум 1 метра, особенно если у них кашель, насморк и повышенная температура.

Зачем это нужно? Кашляя или чихая, человек, болеющий респираторной инфекцией, такой как 2019-nCoV, распространяет вокруг себя мельчайшие капли, содержащие вирус. Если вы находитесь слишком близко к такому человеку, то можете заразиться вирусом при вдыхании воздуха.

По возможности

не трогайте руками глаза, нос и рот

Зачем это нужно? Руки касаются многих поверхностей, на которых может присутствовать вирус. Прикасаясь содержащими инфекцию руками к глазам, носу или рту, можно перенести вирус с кожи рук в организм.

При повышении температуры, появлении кашля и затруднении дыхания как можно быстрее обращайтесь за медицинской помощью.

Если вы посещали районы Китая, где регистрируется 2019-nCoV, или тесно общались с кем-то, у кого после поездки из Китая наблюдаются симптомы респираторного заболевания, сообщите об этом медицинскому работнику.

Зачем это нужно? Повышение температуры, кашель и затруднение дыхания требуют незамедлительного обращения за медицинской помощью, поскольку могут быть вызваны респираторной инфекцией или другим серьезным заболеванием. Симптомы поражения органов дыхания в сочетании с повышением температуры могут иметь самые различные причины, среди которых может быть COVID-19.

Следите за новейшей информацией, выполняйте рекомендации медицинских специалистов

Следите за новейшей информацией о COVID-19. Выполняйте рекомендации специалистов, центральных и местных органов общественного здравоохранения, а также организации, в которой вы работаете, по защите себя и окружающих от COVID-19.

Зачем это нужно? У центральных и местных органов здравоохранения имеется самая актуальная информация о динамике заболеваемости COVID-19 в вашем районе. Они могут выдать наиболее подходящие рекомендации о мерах индивидуальной защиты для жителей вашего района.

Меры индивидуальной защиты для тех, кто недавно (в последние 14 дней) посещал районы распространения COVID-19

– Следуйте рекомендациям, представленным выше.

– Если вы почувствовали себя плохо, оставайтесь дома до выздоровления, даже если у вас легкие симптомы заболевания, например, головная боль или небольшой насморк.

Зачем это нужно? Воздерживаясь от контакта с окружающими и не посещая лечебные учреждения, вы помогаете этим учреждениям работать эффективнее и защищаете себя и окружающих от возможного заражения COVID-19 или другими вирусными инфекциями.

– Если у вас повышенная температура тела, кашель и затруднение дыхания, не откладывайте обращение за медицинской помощью, так как эти симптомы могут быть вызваны респираторной инфекцией или другим серьезным заболеванием. Сначала позвоните в медицинское учреждение и сообщите обо всех последних поездках или контактах с путешествующими людьми.

Зачем это нужно? Обращение за медицинской помощью по телефону позволит специалистам оперативно направить вас в подходящее лечебное учреждение. Кроме того, это поможет избежать возможного распространения COVID-19 и других вирусных инфекций.



«Мы готовим будущее поколение авиационных специалистов»

Это позволяет в дальнейшем, уже как специалисту авиационного персонала, принимать самостоятельные решения при выполнении полетов и нести за эти решения юридическую ответственность. На заключительном этапе летного обучения приобретаются навыки взаимодействия в многочленном экипаже, отрабатываются инструментальные полеты днем и ночью в простых и сложных метеорологических условиях. Результатом успешного выполнения программы учебной и производственной практики является возможность наших выпускников после сдачи экзаменов комиссии Росавиации получить уже «Свидетельство коммерческого пилота гражданской авиации».

Для планирования, координирования и реализации программы учебной и производственной практики в нашем Университете создан Летно-технический комплекс, специалисты которого во взаимодействии с Факультетом летной эксплуатации во главе с деканом Василием Евгеньевичем Сазановым, обеспечивают своевременное выполнение плана учебной и производственной подготовки вовремя и в срок.

В этой связи хочется отметить слаженную работу коллектива Летно-технического комплекса под руководством Валерия Власенко, директора Бугурусланского филиала Сергея Степанова, заместителя директора ЛТК Юрия Морозова, начальника Тренажерного центра Бориса Прищепина, заместителя начальника Тренажерного центра Александра Николаева.

Созданная система непрерывной профессиональной подготовки позволяет нашим выпускникам-пилотам по заявкам авиакомпаний в рамках реализации основной образовательной программы, по программам дополнительного профессионального образования, провести подготовку на конкретный тип воздушного судна, в конкретную авиакомпанию и вместе с дипломом об образовании, свидетельством коммерческого пилота выдать удостоверение о подготовке на тип воздушного судна. Это дает возможность значительно сократить время ввода в строй нашего выпускника в авиакомпанию, повысить эффективность профессиональной подготовки и мотивацию выпускников.

Реализация такой системы возможна благодаря ежедневной кропотливой работе начальника Отделения полнофункциональных тренажеров Артема Шерепенко и коллектива Авиационного учебного центра, заместителя директора АУЦ Сергея Лобаря и заместителя директора АУЦ Галины Воробьевой.

Необходимо отметить, что налаженные связи с авиакомпаниями и авиапредприятиями дают возможность в полной мере реализовать всю систему непрерывной профессиональной подготовки, привлекая дополнительный ресурс для развития потенциала вуза на рынке образовательных услуг, подчеркнуть нашу уникальность в плане отраслевой специфики, открыть новые направления развития.

Следующее обязательное требование – это квалифицированный преподавательский и летно-инструкторский состав. Теоретическая основа профессиональных компетенций будущих пилотов формируется профессорско-преподавательским составом Университета, Бугурусланского, Якутского и Красноярского филиалах. А это 22 кафедры, в общей сложности 26 профессоров, в том числе 33 доктора наук, 118 кандидатов наук. Этим высококвалифицированным коллективом в рамках Факультета летной эксплуатации ведется постоянная работа по гармонизации программ учебных дисциплин с российскими

и международными требованиями в области подготовки будущего поколения пилотов гражданской авиации, соответствующих по содержанию и объему международным и российским требованиям.

Что особенно важно в наше время, под влиянием масштабных ограничений, связанных с пандемией коронавируса, на кафедрах ведется разработка учебных пособий на основе интерактивных электронных курсов для реализации с применением мультимедийных систем и организации самостоятельной подготовки студентов через систему дистанционного обучения.

Необходимо отметить хорошую работу профильных кафедр по качественной реализации основных образовательных программ подготовки, их высокий профессиональный уровень и преданность своему делу. Большое им за это спасибо!

Практическая основа профессиональных компетенций студентов-пилотов формируется личным составом Летно-технического комплекса, командно-летным и летно-инструкторским составом. В настоящее время численность командно-летного состава вместе с Бугурусланским филиалом составляет 65 человек, летно-инструкторского состава – около 120. Это пилоты высокой квалификации, имеющие большой практический опыт летной подготовки студентов и курсантов. Своим кропотливым ежедневным трудом они аккумулируют воедино все то, что студент-курсант получил в аудиториях и на тренажерах, собирая результат нашего труда в будущую профессиональную оболочку под названием коммерческий пилот гражданской авиации.

– Мы логично подошли к следующему обязательному требованию: в подготовке пилотов не последнее место занимает современная материально-техническая база, наличие тренажеров самолетов и воздушных судов. Что в этом плане уже сделано и делается в Университете?

– За прошедшие десять лет произошла кардинальная перестройка всего технического комплекса, связанного с обеспечением реализации учебной и производственной практики студентов-пилотов. Это учебные воздушные суда, процедурные и комплексные тренажеры к ним, полнофункциональные тренажеры самолетов, эксплуатируемых в большинстве авиакомпаний. В качестве учебных воздушных судов Университет в настоящее время располагает 121 воздушным судном, все они эксплуатируются на аэродромах Бугуруслан, Бугульма, Бегишево, Орс.

На базе Тренажерного центра Университета и его филиалов сформирована полная технологическая цепочка, состоящая из различного рода процедурных и комплексных тренажеров, позволяющих реализовывать всю систему непрерывной профессиональной подготовки пилотов, первоначальную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Наличие процедурных и комплексных тренажеров учебных самолетов позволяет эффективно использовать финансовый ресурс Университета для достижения основной цели – качественной подготовки коммерческих пилотов в рамках основных образовательных программ. Используя на первоначальном этапе процедурные, а затем и комплексные тренажеры, студент-пилот постепенно наращивает свои профессиональные навыки, которые в конечном итоге позволяют качественно проходить летную подготовку уже на учебном воздушном судне.

Все это, безусловно, положительно сказывается на конечном результате труда всего коллектива Университетского комплекса, который работает на благо будущего развития всей системы гражданской авиации, выпуская молодых специалистов для нужд авиакомпаний и предприятий отрасли.

– Юрий Юрьевич, на днях мы с Вами побывали на суперсовременной площадке, где размещаются компания «Национальная служба санитарной авиации», ее вертолеты и ангары, учебные классы. Что можно рассказать об этом проекте и какова при этом роль нашего учебного заведения?

– Я уже отмечал, что Университет стремится интегрироваться в профессиональное сообщество и максимально приблизить наши возможности к потребности отрасли, тем самым повысить спрос на образовательные услуги, привлечь дополнительный капитал для развития Университетского комплекса и повышения благосостояния его работников.

В августе 2018 года на заседании комиссии при Президенте Российской Федерации наш Университет определен головным учебным заведением по подготовке авиационного персонала для реализации Национальной программы развития санитарной авиации. А это большое количество вертолетов «Ансата» и вертолетов Ми-8 в медицинской комплектации, которые должны выполнять полеты над всей территорией Российской Федерации.

К концу 2021 года создаваемый парк воздушных судов НССА обеспечит возможность совершать полеты по санитарным заданиям на всей территории страны.

Наша задача – обеспечить квалифицированным авиационным персоналом реализацию этой программы совместно с ведущими предприятиями и организациями страны.

Это важная задача для всего нашего коллектива, решение которой позволит развить нашу материально-техническую базу, привлечь дополнительный ресурс не только в Университет, но и в наши дальневосточные филиалы.

– Не обойтись без традиционного вопроса: что бы Вы посоветовали студентам, получающим профессию пилота?

– Прежде всего, посоветую обратить внимание на город, в котором они будут осваивать свою будущую профессию! Не надо забывать, что пилот – это высокообразованная, культурная, интеллектуально развитая личность. Учитесь не только в аудиториях, не только на тренажерах и самолетах. Но и учитесь в театрах и музеях нашего города.

Что касается профессии пилота, то это очень ответственная тяжелая работа. Сформированный десятилетиями профессорско-преподавательский и инструкторский состав поддерживает самые лучшие традиции российской школы подготовки пилотов гражданской авиации. Слушайте, запоминайте, стремитесь всегда быть первым в получении знаний и умений.

Профессия пилота включает в себя умение пилотировать воздушное судно и управлять его системами и агрегатами на всех этапах полета в штатных ситуациях и особых случаях, а также умение принимать правильные решения в любой ситуации при подготовке и выполнении полетов. Поэтому учитесь «лететь впереди самолета», и все у вас будет хорошо.

Подготовил к печати редактор газеты «Академический вестник»
Николай Врагов

ПОЛУЧЕНЫ БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

На имя руководства нашего Университета поступил ряд благодарственных писем. Некоторые из них мы публикуем в этом номере.

В одном из них представитель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический Университет» проректор по научной работе Е.А. Горбашко благодарит команду нашего вуза за активное участие в региональной студенческой Олимпиаде и выражает уверенность, что и в дальнейшем студенты - будущие авиаторы - так же успешно будут занимать призовые места по дисциплине «Экономика».



А в другом письме, пришедшем из Сирийской Арабской республики, командир авиационного полка (особого назначения) подполковник А. Свиридонов благодарит руководство Университета, профессорско-преподавательский состав за воспитание и высокую профессиональную подготовку нашего выпускника старшего лейтенанта Виктора Павлова. Офицер при решении специальных задач по борьбе с международным терроризмом в составе группировки наших войск показал высокие моральные и боевые качества. Это позволило постоянно обеспечивать выполнение всех боевых заданий. Вот достойный пример для молодого поколения!



ИДТИ ДАЛЬШЕ, БЫТЬ НА ВЫСОТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

31 августа 2020 года в Университете состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, основной темой которого стала «Организация и реализация учебного процесса в условиях пандемии коронавируса».



Исполняющий обязанности ректора **Николай Николаевич Сухих**, открывая собрание, поздравил участников, а в их лице и весь коллектив вуза с началом нового учебного года.

Присутствующие в актовом зале соблюдали все рекомендации Всемирной организации здравоохранения, а именно, находились в медицинских перчатках, масках и соблюдали дистанцию.

Традиционно выступили проректоры, в завершение всем присутствующим была предоставлена возможность задать вопросы и получить на них ответы.

Из доклада проректора по учебной работе Ю.В. Ведерникова

Юрий Вадимович свое выступление посвятил итогам учебной работы за минувший период и задачам на предстоящий 2020-2021 учебный год. Он отметил, что Государственная итоговая аттестация в этом году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий. Несмотря на новую форму аттестации, преподавательский состав с честью справился с ней. Ни сбоев, ни жалоб, ни снижения качества защиты отмечено не было.

Докладчик поблагодарил коллектив, который продемонстрировал сплоченность и профессионализм. Все преподаватели в целом освоили работу в удаленном режиме. Многим пришлось углубиться в новые программы, научиться использовать специализированные платформы. При этом возросли нагрузки на преподавателей.

С началом учебного года проблемы, связанные с распространением инфекции, никуда не исчезли. По прогнозам экспертов, вторая волна заболеваемости коронавирусом в Санкт-Петербурге может наступить в середине – начале октября. Для исключения вспышки заболевания в Университете основополагающим принципом организации учебного процесса будет принцип безопасности. Процесс формирования новых студенческих коллективов должен быть аккуратным и постепенным. За безопасностью следует непрерывность, целостность и как результат – качество учебного процесса.

Изложил проректор и особенности организации учебного процесса с 1 сентября 2020 года для разных категорий обучающихся, а также обозначил задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом.

Из доклада проректора по научной работе и экономике А.В. Губенко

Александр Викторович сообщил о новой программе Минобрнауки России – Программе стратегического академического лидерства, которая предусматривает участие всех университетов (724 вуза). Сообщил, что итогом работы конкурсной комиссии станет определение участников Программы и распределение базовых грантов при соответствии университетов определенным критериям с учетом результатов оценки их программ развития.

Подробно рассказал о показателях результативности вузов, получающих базовый грант. Отметил, что Университет может поучаствовать в этом конкурсе.

Минобрнауки на протяжении последних семи лет проводит мониторинг эффективности деятельности вузов. Университет всегда выполнял показатели эффективности, за исключением единственного показателя – среднего балла ЕГЭ зачисленных абитуриентов, который трудно прогнозировать.

Он подчеркнул, что надо менять подход к оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников Университета в поиске грантов, поскольку на протяжении трех-четырёх лет ни Росавиация, ни Министерство транспорта РФ не проводит конкурсы научно-исследовательских работ, которые соответствуют профилям наших кафедр.

Из доклада проректора по персоналу М.И. Лобова

Михаил Иванович представил статистику изменения количества ставок за пять лет, а также напомнил заведующим кафедрами о необходимости подавать служебные записки в Департамент экономики и финансов об изменении количества ставок.

По состоянию на 31 августа 2020 года в Университете работают 1040 человек, из них 273 – профессорско-преподавательский состав, из которых 33 человека имеют ученую степень доктора наук и 131 – кандидата наук. Средний возраст по Университету 51 год. Повышение квалификации в 2019 году прошли 275 человек, из которых 159 человек – профессорско-преподавательский состав.

Проректор обратил внимание заведующих кафедрами на то, что Приказом № 268 от 2 марта 2020 г. утвержден административный регламент Министерства науки и высшего образования РФ по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента. Именно этим приказом необходимо руководствоваться, когда сотрудники будут формировать свое личное дело на присвоение ученого звания и подавать документы Ученому секретарию. В «Буфере обмена» в папке «Ученый совет» размещен Протокол общего собрания кафедры по выдвижению кандидатов для нового Ученого совета.

В новом учебном году у 67 сотрудников заканчивается трудовой договор. На первом этаже на информационном стенде и на сайте есть необходимая информация. Главная

задача – конкурс объявлять вовремя, пакет документов формировать в полном объеме и предоставлять его для проведения конкурсных процедур.

В 2020 году почти все получили уведомления о том, что сведения о трудовой деятельности будут вестись и подаваться в Пенсионный фонд в электронном виде. В связи с пандемией работодателю дано право до 1 октября уведомить тех, кого еще успели. До 31.12.20 нужно представить в Управление кадров заявление, в котором будет отражено, в каком виде Вы хотите вести записи о своей трудовой деятельности – на бумажном носителе или в электронном виде. В любом случае трудовая книжка понадобится, когда будут считать стаж. Ее надо хранить.

М.И. Лобов определил задачи, стоящие перед коллективом: совершенствование организационной структуры, своевременное проведение конкурсных отборов, выполнение плана повышения квалификации, информирование сотрудников об изменении локальных нормативных актов.

Из доклада проректора по профессиональной подготовке и международным связям – директора АУЦ Ю.Ю. Михальчевского

Юрий Юрьевич посвятил свое выступление итогам работы за прошедший учебный год и планам на новый учебный год по направлению своей деятельности.

В Университетском комплексе (СПбГУ ГА и филиалах) сформирована и успешно функционирует система непрерывной профессиональной подготовки в рамках реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального и дополнительного образования. Система дает стабильный доход и постоянно развивается. Она основана на двух основных документах – это 273-й Федеральный закон об образовании в РФ и Федеральные авиационные правила. Наши студенты вместе с дипломами об образовании получают свидетельства авиационного персонала, что дает возможность быстрее осваивать профессию и входить в строй, выходя на производство.

В прошедшем учебном году план учебно-лётной подготовки выполнен на 100 %, несмотря на сложности, связанные с ограничениями по коронавирусу. Успешная слаженная работа Факультета лётной эксплуатации, Тренажерного центра, Лётно-технического комплекса позволила провести теоретическую, тренажерную и лётную подготовку. Дипломы выпускникам выданы вовремя.

Продолжаем реализацию учебно-производственной практики 2020 года. Мы должны реализовать объем учебно-лётной подготовки более 40 тысяч часов, в следующем году готовимся выполнить уже 48 тысяч часов. Это связано с работой по обеспечению всех ресурсов. Центр лётной подготовки, коллектив Университета, Авиационно-технический

ДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ С КОГО!



19 сентября Юрий Петрович Дарымов, выпускник нашего вуза, заместитель начальника академии (о других заслуженных должностях и высоких регалиях скажем чуть ниже) отмечает славную дату – 85-летие со дня рождения! Ректорат, Учёный совет, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, конечно, не могли не откликнуться на такое значимое событие. Все мы сердечно и искренне поздравляем заслуженного ветерана с юбилеем!

Давно замечено, что движение вперёд невозможно без анализа прошлого. И задумываясь о развитии отраслевой российской науки и образования, мы вспоминаем о Вашем, Юрий Петрович, вкладе в подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов гражданской авиации.

После окончания в 1955 году Бугурусланского летного училища ГВФ (выпускной самолет По-2) молодой авиатор летает вторым пилотом, командиром Ли-2 в Красноярском управлении ГВФ. Далее – переучивание на новый самолет. Блестящие перспективы в профессии и ... неожиданные проблемы со здоровьем. Но несломленный авиатор становится диспетчером, позднее, заместителем начальника Красноярского аэропорта по движению.

В 1968–1977 гг. Юрий Дарымов становится слушателем и выпускником ВАУ ГА, работая начальником кафедры, начальником командного факультета, заместителем начальника Академии, преподает и руководит учебным процессом в Академии гражданской авиации,



С Вашим именем учёного, педагога, организатора, умелого воспитателя личного состава, известного своими трудами в области лётной работы и УВД, связан большой период в развитии Академии гражданской авиации, решения сложных проблем организации учебной, научно-исследовательской работы, укреплении контактов с предприятиями отрасли.

Большую профессиональную и организационную помощь Вы всегда оказывали Академии, будучи на посту начальника Управления учебных заведений Министерства гражданской авиации СССР. Под Вашим непосредственным руководством проходила разработка учебных планов и программ, внедрение в учебный процесс современных тренажёров, дисциплин, связанных с развитием новой авиационной техники.

Считая делом государственной важности сохранение истории Отечества и его гражданской авиации, Вы создали сеть музеев в учебных заведениях отрасли, начиная с Музея истории Академии гражданской авиации, открытого в 1975 году к 30-летию Великой Победы и 20-летию вуза.

Благодаря Вашей разнообразной научной, педагогической и административной деятельности сформирован прочный фундамент в Вашей альма-матер – Ордена Ленина Академии гражданской авиации – Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации – для подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов, получения новых знаний и распространения передового опыта в отрасли.

Ваши высочайшие компетентность, профессионализм, ответственность, добросовестность, отзывчивость, сочетание требовательности и доброжелательности являются примером для выпускников и сотрудников университета. Мы гордимся Вами – выпускником нашего вуза.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья,
счастья, жизненного оптимизма, творческих сил
и благополучия!

На снимке 1972 года:

декан командного факультета Юрий Петрович Дарымов (слева)
и декан штурманского факультета Геннадий Арсентьевич Чернышев
в период совместной работы в ОЛАГА.



ЛЕТАЮЩАЯ ЛЕГЕНДА НЕБА

«НАД ОБЛАКОМ ГОРДО И ЧИННО ПАРИТ ЛЕГЕНДАРНАЯ ИННА!»

В этом номере хотелось бы рассказать о замечательной женщине, которой посвящают песни, стихи, пишут о ней статьи, а я посвятил ей свое выступление на XXI Международных научных чтениях имени И. И. Сикорского в 2019 году.



Имя этой легенды неба – Инна Андреевна Копец. С ней я познакомился в 2017 году на XIX Международных научных чтениях имени И. И. Сикорского. Её выступление в актовом зале произвело сильное впечатление, а песня в исполнении Т. Неги на стихи Л. Егоровой «Вертолётчица», посвященные И. А. Копец, так проникла в душу и сердце, что, придя домой, я слушал эту песню, запуская её снова и снова на проигрывателе. В этой песне есть такие слова: «Россия сильная страна, когда такие люди есть».

И. А. Копец – кладёз духовно-нравственного и патриотического воспитания. По ее словам в небо девушек манила слава знаменитых лётчиц Советского Союза, героев СССР: Валентины Степановны Гризодубовой (1-я женщина Герой СССР), Полины Денисовны Осипенко, Марины Михайловны Расковой и др., а сама В. С. Гризодубова была для них как путеводная звезда.

Копец – первая женщина-пилот вертолёт Ми-1 в ГА СССР. В этом вертолёте пилот – он и штурман, и механик, и радист.

Инна Андреевна Копец (род. 25 сентября 1938 г.) – Отличник Аэрофлота, пилот 1-го класса гражданской авиации, Почётный работник транспорта Российской Федерации, мастер спорта международного класса, член Международной вертолётной ассоциации. Налёт на вертолётах 11535 часов. В составе женских экипажей гражданской авиации, командиром которых она была, установила на вертолётах Ми-8 и Ми-26 15 мировых рекордов. На вертолёте Ми-8 было установлено 5 мировых рекордов по скорости и дальности (1967 г.) и один мировой рекорд на максимальную дальность полёта (более 2 тысяч км за 11 часов 45 мин.) по прямой без посадки и дозаправки (1969 г.), а в 1982 г. на вертолёте Ми-26 в течение 3-х дней было установлено сразу 9 мировых рекордов грузоподъёмности (разные по массе грузы поднимались на разную высоту).



Инна Андреевна имеет благодарности генеральных конструкторов М. Л. Миля, М. Н. Тищенко и министра гражданской авиации Б. П. Бугаева. В 2002 г. за заслуги в области воздушного транспорта и многолетний добросовестный труд была награждена Президентом России «Орденом Почёта». В 2008 г. стала лауреатом Международной премии Ливингстона за выдающийся вклад в развитие международной вертолётной авиации, за неоценимый вклад в продвижение и признание женщин в вертолётной авиации. И. А. Копец является кавалером медали «Патриот России».

Душой болеет за судьбу России. Обращаясь к молодежи, призывает её уважать себя, любить своё Отечество, помнить, что везде мы чужие, поэтому ничего дороже Родины нет, главное в человеке – это порядочность. Инна Андреевна – страстный пропагандист истории и достижений вертолётной школы России. Принимает ак-



тивное участие в вертолётной жизни страны, способствует сохранению вертолётного спорта в России, ведёт большую работу по патриотическому воспитанию молодежи, является активным участником Международных научных чтений имени И. И. Сикорского. Её цель утвердить праздник – День вертолётной авиации, который планируется отмечать 13 сентября. В этот день в 1930 году А. М. Черёмухин в Люберецком небе на вертолёте совершил свой первый полёт.

Николай Владимирович Принцев – один из докладчиков на XXI Международных научных чтениях имени И. И. Сикорского – написал статью и стихи, посвященные Инне Андреевне «Над облаком гордо и чинно парит легендарная Инна!». Лучше, пожалуй, и не скажешь...

От редакции:

В сентябре у Инны Андреевны день рождения. Вместе с автором этой статьи мы поздравляем Инну Михайловну Копец с днём рождения и желаем ей лёгкого, то есть самого крепкого здоровья, благополучия и победы в утверждении Дня вертолётной авиации!

И. Зубакин,

доцент кафедры

прикладной математики и информатики

ГЛАВНОЕ СОБРАНИЕ ГОДА

Окончание. Начало на 3 стр.

ИДТИ ДАЛЬШЕ, БЫТЬ НА ВЫСОТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

комплекс, Факультет летной эксплуатации активно работают, чтобы провести и вовремя завершить план учебно-летной подготовки.

Структура нашего образовательного комплекса дает возможность успешно развивать не только систему государственной подготовки коммерческих пилотов на самолеты, но и систему государственной подготовки пилотов на вертолеты. Есть ряд документов, дающих возможность в рамках дополнительного профессионального образования осваивать новые для нас направления – это подготовка пилотов и инженерно-технического состава на вертолеты. Мы являемся официальными участниками национального проекта формирования системы санитарной авиации. Это большая перспектива для формирования технического потенциала Университета и дохода каждого участника процесса.

В рамках подготовки авиационного персонала в Университетском комплексе реализуется более 200 программ. Много новых программ связаны с современными требованиями, адаптацией к ограничениям по коронавирусу.

Работниками выпускающей кафедры управления воздушным движением составлен план, согласно которому внедряется система качества подготовки специалистов аэронавигации. Мы получили от Госкорпорации по ОрВД предложения по созданию системы постоянного взаимодействия для подготовки специалистов в области аэронавигации.

Из доклада проректора по развитию образования и инфраструктуры Я.М. Далингера

В своей презентации Яков Михайлович осветил три направления: хозяйственная работа, закупки и информатизация, приемная кампания.

Пандемия внесла изменения в регламент хозяйственной работы. Закуплены дезрастворы, маски, средства личной гигиены. Основное – это потоковые приборы бесконтактного измерения температуры, позволяющие избежать скопления людей на входе в здание. Процедура измерения при этом будет проходить следующим образом: в случае срабатывания потокового прибора вся часть потока, которая попала под него, отводится в сторону, каждому измеряется температура бесконтактным термометром. В случае выявления конкретной личности измерения происходят ртутным термометром. Далее решается вопрос о диспансеризации.

Изменение режима работы постоянного состава потребовало закупки компьютерной техники. Будет произведена закупка оргтехники для кафедр. Изменилась структура работы хозяйственных подразделений: при отсутствии студентов в здании мы можем делать ремонт не только в летний период.

Яков Михайлович обещал обойти всех заведующих кафедрами, чтобы четко понять объем необходимого оборудования и ремонта.

Информатизация прошла успешно, преподаватели смогли перестроиться в условиях пандемии коронавируса и достаточно качественно справились с работой в электронных системах, в том числе и с онлайн-выпуском.

Прием абитуриентов в этом году был сложным. Нормативные распоряжения Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ кардинально изменили процедуру приема в онлайн-режиме. Увеличились сроки подачи заявлений. Прием на бакалавриат и специалитет до настоящего момента не завершен. Происходила дистанционная подача документов посредством электронной сис-

темы Университета, электронной почты или операторов почтовой связи.

В Университете были разработаны локальные нормативные акты и введен экстренный личный кабинет абитуриента, перестроенный на необходимый режим работ. Проблема была и в том, что были абитуриенты, которые не сдавали ЕГЭ, пришлось принимать экзамены в дистанционном формате. Велась видеозапись экзаменов, привлекались специалисты, отслеживающие поведенческие моменты экзаменуемого.

Проектор озвучил некоторые сведения о количестве поданных абитуриентами заявлений. Больше всего заявлений (623) подано на специализацию «Организация аэропортовой деятельности». Итоговое количество абитуриентов – 3200. Количество обработанных заявлений в этой приемной кампании – 6800 (в 2019 году было меньше 5000). Пиковое количество поданных заявлений за сутки 254.

Возросло количество электронных обращений и жалоб. Причина объясняется тем, что абитуриент, находясь дома, не во всем может разобраться самостоятельно. На сайте Университета представлена текущая статистика приема, показы о зачислении. Филиалы Университета также выполнили бюджетный набор. Договорники на текущий момент еще не зачислены.

В рамках приемной кампании проводился целевой набор. Среди представителей организаций, желающих подготовить для себя кадры в Университете, лидируют Северо-Западное межрегиональное управление и АК Аэрофлот. Работодатель обязан гарантировать трудоустройство.

Соб. инф.



ФОТОРЕПОРТАЖ С ЛЕТНОЙ ПРАКТИКИ

УСПЕЛИ ВДОХНУТЬ НЕБА

Спросите любого, чего он ждет больше всего, и наверняка услышите в ответ: «Хочу лета». И не даром, ведь это та самая пора ярких впечатлений, незабываемых поездок и эмоций. Для меня же, студента Университета гражданской авиации, эта пора дарит, пожалуй, самую главную поездку в течение года и самые дорогие эмоции – лётную практику.

Успешно сдав все дисциплины 4-го курса, мы отправились в аэропорт «Бегишево» республики Татарстан, где нас ожидал новый тип самолета, открывающий путь в большую авиацию. К слову, не скажу, что имелись существенные различия по сравнению ранее освоенным типам. Хотя вдвое большую мощность было сложно не заметить.

Традиционно мы прибыли на практику несколько раньше, чем, наверное, стоило бы, но мы никогда не теряем времени даром: теплые вечера с гитарой, взлетающие

на закате самолеты и новые знакомства лишь только разогревают нас перед долгожданными полетами. Не могу не упомянуть о знакомстве с одним из техников, который подарил нам детальную экскурсию-занятие на эйрбасе своей авиакомпании! Лично мне это добавило уверенности, что управляемые нами самолеты в надежных руках и на земле.

Мой экипаж порадовала одна очень важная вещь: нам достался опытный и очень чуткий пилот-инструктор Андрей Витальевич Юферов. На самом деле, именно от пилота-инструктора во многом зависит как усвоение программы, так и эмоции на выходе, и здесь у нас все было в наилучшем русле. С первых полетов он проявлял к нам доверие в управлении воздушным судном, давал ценные советы и грамотно указывал нам на наши ошибки – куда ж без них!

Отдельной вехой для меня всегда были проверки. Скажу честно, боялся каждой,

а эта практика включала в себя их в избытке. Но и здесь приятно удивил командир нашей эскадрильи, а также другие проверяющие. Александр Анатольевич был в меру строг, но даже во время проверок старался больше устранить наши слабые места, нежели выругать за них.

Как нам и обещали, программа завершилась стремительно, о чем многие из нас, конечно, сожалеют, хотелось больше! Но даже за эти счастливые часы в воздухе мы успели вдохнуть неба!

Что ж, впереди финишная прямая – 5-й курс, мечта все ближе. Огромная благодарность всем, кто разделил со мной путь к ней, и, конечно же, Университету за самые крутые практики, которыми другие студенты могут только позавидовать.

Иван Ефимов, гр. 161



ПОСТАВИЛИ НА КРЫЛО

Мы, студенты ФЛЭ группы 160 – Бесогонов Вячеслав, Белов Иван и Иванов Валерий, провели три практики бок о бок. Две практики прошли на славном аэродроме города Бугульма, а одна в Бегишево (аэродром вблизи городов Нижнекамск/Набережные Челны). Вместе жили и учились познавать романтику полета. Наверное, каждый из нас помнит свой первый полет на самолете Cessna-172s с инструктором, но больше всего отпечатался в памяти первый самостоятельный полет или, как его мы называли «SOLO».

В тот день, каждого из нас переполняли эмоции – от волнения и напряжения до самого настоящего, искреннего счастья. В то же время нельзя было дать эмоциям овла-

деть тобой, так как это все же ответственность в первую очередь за себя и за «летающую машину», которую тебе доверил твой инструктор. Первая практика почти вся состояла из полетов с инструктором и полетов «SOLO». Именно такие были первые наши шаги в огромный мир авиации.

На следующий год мы также отправились в Бугульму, где провели вторую нашу незабываемую практику. Здесь мы отлетали чуть больше часов, примерно по 70 часов каждый. Полеты были интереснее. Мы могли летать уже в экипаже со своим одноклассником. Один был КВС, а другой брал на себя обязанности второго пилота.

Подытожив рассказ о первых двух уровнях практики, хочется сказать огром-

ное спасибо всем инструкторам, у которых нам довелось учиться и которые нас поставили на крыло, замечательные люди и профессионалы своего дела.

А в этом году, окончив 4-й курс, наша славная группа отправились бороздить просторы необъятного неба в аэропорт Бегишево, неподалеку от Бугульмы. Мы уже переучились на новый тип самолета – Diamond DA-42 NG. Замечательный, красивый, мощный и грациозный самолет. Cessna навсегда отстанет в наших сердцах, как первая ласточка, но Diamond 42 – это уже совсем другой уровень.

Не бойтесь мечтать и любите небо!

Валерий Иванов, гр. 160



СТАЛИ ФИНАЛИСТАМИ ОЛИМПИАДЫ «ПРОМЕТЕЙ»

29 студентов первого и второго курсов СПбГУ ГА приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Прометей» по иностранным языкам, организованной ФГАОВ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (г. Челябинск).

Олимпиада предполагает два этапа: первый – отборочный, в виде электронного тестирования, второй – очный, на базе Южно-Уральского государственного университета.

Для участия в первом туре были приглашены студенты первого и второго курсов неязыковых направлений всех вузов страны; во второй тур прошли 15 человек, набравших максимальное количество баллов.

Дистанционный отборочный тур Олимпиады проходил в форме электронного тестирования и включал в себя 7 заданий. Первые 6 заданий были относительно просты: участники должны были продемонстрировать навыки аудирования, знание грамматики и лексики, умение читать и записывать транскрипцию, работать с текстом. Помимо собственно лингвистических знаний студенты должны были владеть и общими знаниями о стране изучаемого языка, так как одно из заданий было посвящено страноведению.

Несмотря на то, что на первом этапе испытаний кандидаты должны были выполнить 7 заданий, отбор происходил непосредственно в рамках первого тура: по сумме баллов, набранных за первые 6 заданий, система давала допуск к выполнению самого сложного, седьмого задания – написанию эссе. Сложность этого задания в том, что здесь нет вариантов выбора, как в тесте, и нет подсказок, которые внимательный человек сможет найти в прочитанном тексте. Один на один с чистым листом бумаги, или, как в нашем случае, с чистым экраном компьютера, студенты должны уметь выразить свое мнение на заданную тему, причем так, чтобы это было связно, логично, грамматически правильно, да и просто красиво.

Приятно, что из всех студентов, принявших участие в первом отборочном туре, 20 кандидатов успешно преодолели барьер и были допущены к написанию эссе.

По результатам отборочного тура двое студентов нашего университета вышли в финал: Морозов Владислав, гр. 184 (преподаватель А.В. Ожигова) и Лыскова Лидия, гр. 197 (преподаватель Н.С. Гулина). Ребята вошли в число 15 сильнейших студентов страны!

Так случилось, что пандемия внесла свои коррективы. И заключительный тур Олимпиады, который должен был состояться в апреле, перенесен на осень 2020.

Будем надеяться на победу!

Елена Кишинская,
старший преподаватель кафедры
языковой подготовки



МУЗЕЙ – ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Натэла Михайловна Сафронова с детства мечтала стать лётчиком. Однако она стала историком авиации и вот уже 40 лет руководит Объединенным музеем гражданской авиации в Санкт-Петербурге. Мы задали ей несколько вопросов.

– **Натэла Михайловна, расскажите, пожалуйста, о Вашем увлечении историей авиации.**

– Произошло это как в известной песне Владимира Высоцкого: в детстве и юности я читала «нужные книги». Когда я училась в 6-м классе, мама принесла мне «Записки штурмана» Марины Расковой. И я твёрдо решила стать лётчиком. В студенческие годы самостоятельно изучала историю Полярной авиации в экспозиции и научном отделе музея Арктики и Антарктики.

После книги лётчика-испытателя Игоря Шелеста «С крыла на крыло» несколько раз слетала в Крым и прошла пешком всю гору Клементьева (Узун-Сырт) – родину российского планеризма. В 1983–1984 гг. побывала в Коктебеле на первом и втором Всесоюзных слётах сверхлёгких летательных аппаратов (СЛТА). Удалось познакомиться и поговорить с легендарными людьми: авиаконструктором Олегом Константиновичем Антоновым, лётчиком-испытателем «человеком-птицей» Сергеем Анохиным и его женой планеристкой-рекордсменкой 1930-х гг. Маргаритой Раценской, лётчиком-испытателем Мариной Попович, дочерью Сергея Павловича Королёва Натальей Сергеевной, лётчиком-испытателем вертолётчиков М. Л. Миля Ми-1 и Ми-4 Всеволодом Владимировичем Венициным.

Прочитав книгу лётчика-испытателя, Героя Советского Союза Марка Лазаревича Галлая «Через невидимые барьеры. Испытано в небе», написала ему письмо. В ответ получила книгу в подарок с автографом автора. Через несколько лет состоялось наше очное знакомство. Оказалось, что всемирно известный лётчик и учёный – давний друг Академии гражданской авиации. Читал здесь лекции, выступал оппонентом на защитах и, конечно, побывал в Музее.

– **Где и как начиналась Ваша трудовая деятельность?**

– После учёбы в Рыбинском авиационном техникуме я проходила практику на «Рыбинских моторах», где получила производственный опыт и закалку. Потом девять лет проработала в Ленинградском объединённом авиаотряде, узнала жизнь авиапредприятия изнутри и работу разных служб, познакомилась с замечательными людьми гражданской авиации.

– **Почему Вы решили перейти на работу в Академию?**

– Однажды, когда я работала бортпроводницей, на рейсе Ленинград-Мурманск, экипаж пригласил меня в кабину – показать северное сияние. В разговоре мелькнул термин «скачок уплотнения» – аэродинамическое явление, связанное со сверхзвуковой скоростью полета летательного аппарата. Тема меня заинтересовала.

Заслуженный пилот СССР, выпускник ВАУ ГВФ 1959 г. Владимир Васильевич Сиротин разрешил мне посещать лекции по аэродинамике и конструкции самолётов в Учебно-тренировочном отряде (УТО-6). Однажды показал мне фотографии Государственной эк-

заменационной комиссии ВАУ ГВФ, рассказал об Александре Александровиче Новикове и посоветовал перейти на работу в Ордена Ленина Академию гражданской авиации. К тому моменту у меня уже был диплом инженера-механика. Позднее начальник ОЛАГА Иван Федотович Васин позволил мне слушать лекции и в самой Академии в группе командного факультета.

– **Почему инженер кафедры аэродинамики стала заведующей Музеем гражданской авиации Академии?**

– В 1978 году исполнялось 40 лет рекордному беспосадочному перелёту Москва-Дальний Восток, который совершил экипаж в составе Валентины Гризодубовой, Полины Осипенко и Марины Расковой на са-



молёте АНТ-37 «Родина». Я подготовила большую тематическую стенгазету. Собирая материалы, познакомилась с председателем Совета Музея Николаем Георгиевичем Фёдоровым. Заметив мою увлечённость историей авиации, он доверил мне разработать тематико-экспозиционный план одного из главных разделов – «История гражданской авиации СССР», под который в новых помещениях музея на третьем этаже отводился отдельный зал. Это задание требовало дополнительных усилий – мне приходилось вставать в четыре утра и до ухода в Академию сидеть за книгами, а потом обсуждать свои наработки с моими наставниками Владимиром Васильевичем Сиротиным и Мирасом Михайловичем Богдановым. С тех пор моя жизнь связана с музеем.

Своего рода наградой стало открытие музея после реконструкции 29 июня 1979 года – в мой день рождения. Тогда я была названа куратором Музея. Должность заведующей в штатном расписании Академии появилась в 1982 году. Меня утвердили в ней по рекомендации Николая Георгиевича Фёдорова.

– **Известно, что наш Музей – единственный в России совместный вуза и производственных предприятий. Как произошло объединение музеев?**

– В июне 1984 года к 50-летию Ленинградского управления гражданской авиации открылся Музей истории ЛУГА в Доме культуры авиаработников. У авиа-

предприятия «Пулково» в начале 1990-х годов возникли финансовые затруднения, и оно не могло содержать Музей. Тогда я выступила с инициативой о передаче фондов Музея истории ЛУГА в Академию. Предложение поддержали В. В. Сиротин, заслуженный военный лётчик СССР А. М. Базаров, Герой Советского Союза В. А. Медноногов, а также Совет ветеранов войны и труда авиапредприятия «Пулково». Окончательное решение об объединении музеев приняли в марте 1993 года генеральный директор авиапредприятия Б. Г. Демченко и ректор Академии Г. А. Крыжановский.

К этому времени я уже получила диплом музеоведа, окончив Академию культуры и искусств. Единая экспозиция открылась к 40-летию Академии, усовершенствована к 65-летию Авиапредприятия «Пулково» в 1997 году.

– **Что Вы считаете самым большим своим достижением?**

– Профессиональную организацию труда в Музее и подбор квалифицированного штата музейщиков, способных справиться с любой задачей. Здесь необходимо отметить большой вклад руководителей вуза в развитие музея. Эту традицию заложили легендарные деятели гражданской авиации Иван Федотович Васин и Юрий Петрович Дарымов, основавшие наш музей в 1975 году к 30-летию Победы и 20-летию самого вуза.

– **Какие задачи Вы ставите для себя и Музея на ближайшую перспективу?**

– Во-первых, сохранение нашего замечательного музейного коллектива. Во-вторых, постановку музейных фондов на учёт в Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации. В 2019 году музей стал ассоциированным членом Союза музеев России, президент Союза – генеральный директор Государственного Эрмитажа М. Б. Пиотровский. Это большая честь для нас, итог 45-летней деятельности музея. Мы должны соответствовать высокому уровню. Третья задача – реконструкция Музея в соответствии с современными музейными технологиями.

Да, Музей стал моей судьбой, возможно потому, что на работу меня принимал Юрий Петрович Дарымов, организатор нашего музея, Головного музея гражданской авиации в Ульяновске и всей системы музеев в учебных заведениях гражданской авиации СССР. Мой выбор одобрил и Пётр Сергеевич Лабазин, основатель ВАУ ГВФ-Академии-Университета.

Мне очень повезло: увлечение историей авиации стало любимой работой, а работа в музее сама по себе является наградой. Только здесь человек проживает одновременно три жизни: в прошлом, настоящем и будущем. Три жизни одному человеку, согласитесь, – это совсем не плохо.

Ариадна Маркелова,

научный сотрудник Объединённого музея гражданской авиации в Санкт-Петербурге

На снимке (слева направо): доцент кафедры № 21 В. Г. Шахвердов; заместитель начальника ОЛАГА по лётной работе, начальник кафедры № 21, заслуженный пилот СССР А. И. Оркин; заслуженный лётчик-испытатель СССР, Герой Советского Союза М. Л. Галлай; заведующая музеем Н. М. Сафронова (с моделью мотопланера «Октябрь»), старший преподаватель, начальник СКБ клуба «Радар» Г. И. Опарин. 1985 год.

СЛОВО – ВЫПУСКНИКАМ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ВОСТРЕБОВАНА!

После окончания школы я поступила в 2014 году в СПбГУ ГА на направление подготовки «Управление персоналом». Для меня все было новое: изучение новых дисциплин, которые формируют профессиональные навыки, общение с преподавателями, знакомство с группой. Но потом быстро привыкла к студенческой жизни. На первой сессии было очень страшно, но успешно сдала экзамены и зачеты, и учеба вошла в свое русло.

Большое значение имела первая производственная практика, которая проходила в ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы», где в отделе трудовых отношений и кадрового учета поняла, как важны теоретические знания, приобретенные в стенах Университета.

На 4 курсе перешла на заочное отделение по этому же профилю и стала работать в рекрутинговом агентстве в отде-

ле подбора персонала. Когда стала совмещать работу с учёбой, мне стало легче писать курсовые работы. Я более осознанно воспринимала дисциплины, которые формируют профессиональную подготовку. Это очень помогало в работе.

Важно отметить, что освоение новых дисциплин происходит легче, когда видишь участие и хорошее отношение со стороны преподавателей. Это в полной мере относится к нашей выпускающей кафедре истории и управления персоналом. Преподаватели много времени уделяли студентам на заключительном этапе подготовки выпускных квалификационных работ. В итоге – удачно прошла защита, сдан государственный экзамен, получен долгожданный диплом.

После окончания Университета мне предложили более высокую должность консультанта в рекрутинговой компа-

нии. Я продолжила работать удаленно с сохранением заработной платы. В период самоизоляции – это очень важно, так как в это время многие потеряли работу или уходили в вынужденный отпуск без сохранения содержания.

Хочется сказать, что специальность, которую я приобрела в стенах Университета, в настоящее время востребована. Данная сфера деятельности входит в топ-список востребованных профессий на 2020 год. Сфера деятельности выпускника широкая, а глубокая профессиональная подготовка помогает применить на практике полученные знания.

Ксения Благодиренко,

выпускница 2019 года по направлению подготовки «Управление персоналом»

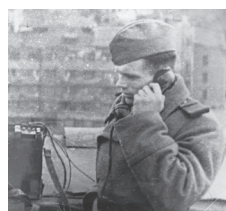
ПОМНЯТ, ГОРДЯТСЯ И БУДУТ ДОСТОЙНЫ

Доцент кафедры истории и управления персоналом В.Н. Иванченко совместно со студентами факультета лётной эксплуатации в видеоформате провели Конференцию под названием «Никто не забыт. Ничто не забыто», посвященную 75-й годовщине Победы над фашистской Германией.

Студенты рассказали о своих прадедах, непосредственно участвовавших в Великой Отечественной войне, которые, несмотря на суровые испытания, отстаивали свободу нашей Родины, спасли мир от фашизма. Эстафета поколений продолжается. Вот некоторые выдержки из выступлений молодых людей.

Иванов Валерий (гр. 160)

Мой прадед **Давыдов Дмитрий Андреевич** родился в 1919 г. в Смоленской области. В 1939 г. был призван в Красную



Армию. По распределению попал во вторую зенитно-пржекторную дивизию противовоздушной обороны (ПВО), которая базировалась на аэродроме Тушино.

В грозные ночи войны именно дивизии ПВО охраняли небо Москвы от фашистских налетчиков, благодаря чему на город не было сброшено такого огромного количества бомб как на другие европейские столицы. Только до 22 декабря 1941 г. Люфтваффе уже совершило 122 налёта на город. Из 8 тысяч самолётов всего 229 долетело до Москвы.

Прадед удостоился военных наград, среди которых хочется выделить медаль «За оборону Москвы» и медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Вечером 24 июля 1945 г. мой прадед участвовал в командовании салютом в честь Победы.

Прадед по бабушкиной линии **Бычков Николай Владимирович** (1915 г. рождения) провел всю войну в блокадном Ленинграде. Работал на судостроительной верфи. Был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».



Самсонов Антон
(гр. 161)

Мой прадед **Самсонов Николай Георгиевич** родился в 1920 г. в Калужской области. В мае 1940 г. был призван служить на Крас-

нознаменный Балтийский Флот. Впоследствии воевал в качестве радиста на Балтийском флоте. Занимался корректировкой огня военных кораблей и береговых батарей. Прадед вспоминал, что в военные дни воды Балтики были напичканы минами (американскими, немецкими, английскими) различных классов, типов. Мины были магнитные, контактные, акустические, ударные, плавающие и донные.

Из служебной книжки краснофлотца известно, что он был ранен в 1941 г. под Стрельной и в 1944 г. на Карельском перешейке. Закончил службу в марте 1947 г.

Шувалов Иван (гр. 161)



Мой прадед **Ценцера Семен Прокофьевич** родился в 1919 г. Был призван Полтавским РВК в Красную Армию в 1939 г. В начале войны служил на Западном, Украинском фронте разведчиком-пехотинцем. Был командиром взвода

управления. За мужество и героизм награжден двумя орденами Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, а также медалями «За отвагу» и «За взятие Будапешта».

Прадед проявлял в боях смелость, инициативу и находчивость, а также вдохновлял своим примером личный состав взвода. Как смелого и находчивого разведчика-офицера его посылали на самые ответственные задания, он всегда оправдывал доверие командования. В конце войны ему было присвоено звание капитана.

Ефимов Иван (гр. 161)

Оба моих деда – Иваны. **Самшаев Иван Филиппович** родился в 1926 г., в 1943 г.

был призван в ряды Красной Армии. Получил тяжелое ранение в одном из первых боев. Награжден орденом Отечественной войны I степени.

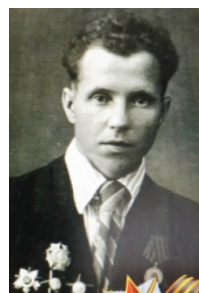
Денисов Иван Михайлович родился в 1920 г., поступил на службу в 1939 г. До 1943 г. проходил службу в Иране. В 1943 г. в звании лейтенанта участвовал в боях на Белорусском фронте, впоследствии полу-



чил звание старшего лейтенанта. Командовал пулеметной ротой стрелкового Краснознаменного полка стрелковой Могилевской Краснознаменной дивизии. Он трижды награжден орденами.

Бакулин Андрей (гр. 160)

Мой прадед **Вялов Александр Ксенофонтович** родился в 1914 г. в Ивановской области. Поступил на службу в 1936 г. в стрелковую Валгинско-Режицкую Краснознаменную дивизию. Был награжден орденом Красной Звезды за заслуги в деле обороны СССР.



Как известно из архивов, в боях с немецкими оккупантами он проявил себя храбрым мужественным воином, командуя взводом пулеметчиков, обеспечил отличное взаимодействие огня от пулемёта с продвижением стрелков. После выбытия из строя командира роты руководил ротой. Являясь парторгом школы, своим призывом и личным примером воодушевлял курсантов на выполнение боевой задачи. Был награжден орденом

Красного Знамени. За умелое руководство ротой, правильное и своевременное обеспечение огнём стрелковых подразделений был награжден орденом Отечественной войны II степени.

В феврале 1945 г. в звании капитана был награжден орденом Александра Невского за проявленную в боях за Родину личную отвагу, мужество, храбрость. Победу прадед встретил в польском городе Каттовице в звании капитана. Вернулся к семье живым и здоровым.

Хусаинов Руслан (гр. 162)

Мой прадед **Бутенко Петр Алексеевич** родился в 1926 г. В 15 лет, когда



пришли немцы, он перешел линию фронта и стал «сыном полка». Очень шустрый, с хорошей речью и памятью, он разносил документы и грамотно докладывал важную информацию. Его направи-

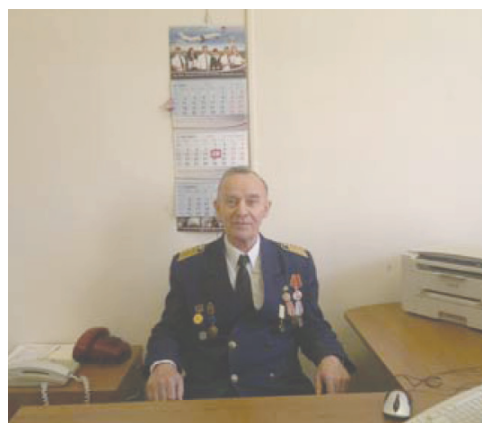
ли учиться в Москву в полковую школу, но прадед ее не закончил, а попросился на фронт и попал в разведку. В мае 1945 г. снайпер ранил его. Очнулся в госпитале г. Легница (Польша), ему ампутировали правую руку. Прадед награжден медалью «За отвагу», орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орденом Отечественной войны I степени.

Как показала Конференция, молодое поколение бережно хранит память о родных, защищавших Родину с оружием в руках.

Екатерина Волик

8 СЕНТЯБРЯ 1941 ГОДА НАЧАЛАСЬ БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

РОДОМ ИЗ ВОЙНЫ



Появление на свет в июле 1940 года маленького Валерия Неводничего в семье было светлой радостью. Но всё изменилось с 22 июня 1941 года. Началась самая жестокая война, которая принесла много горя и боли во все семьи нашей страны.

После взятия 8 сентября 1941 года Шлиссельбурга германскими войсками сухопутное сообщение Ленинграда со страной было прервано на долгие годы. Жители с первых же дней блокады испытывали голод, холод и множественные фашистские бомбежки.

С первых дней блокады в Ленинграде остро встал проблема по снабжению продовольствием. Имеющихся запасов могло хватить максимум на месяц, что заставляло с октября значительно урезать нормы их потребления для служащих, иждивенцев и детей эта норма составила 125 граммов хлеба на день, для работающих граждан – 250 граммов. Снабжение посредством авиации и водным путем через Ладогу лишь частично решало проблему, но вскоре и этот маршрут был поставлен под угрозу.

В марте 1942 года семью Неводничих эвакуировали водным путем через Ладогу на Большую землю. Потом был долгий путь на автобусах и товарных поездах, прибыли в город Саранск, где в то время служил старший Неводничий в дальней авиации. На этом «блокадные» страдания семьи закончились. Благодаря замполиту полка отцу был выписан дополнительный «лётный паек» для семьи.

Позже они переехали в г. Ейск, далее в Дальневосточную Советскую гавань, где и прожили до 1947 года. Возвращение в Ленинград по месту службы отца было морально тяжелым, так как город был почти весь разрушен. В школу Валерий пошел лишь в 1948 году, а закончив ее, поступил в ЛЭТИ им. Ульянова (Ленина), который окончил по специальности «Автоматика и телемеханика».

И с 1964 года начался трудовой путь Валерия Ивановича Неводничего в науч-



но-исследовательском отделе ВАУ ГВФ. Работал на должностях инженера, старшего инженера. Затем работал в научно-исследовательском секторе и НТЦ ОЛАГА научным сотрудником, заведующим НИЛ и ОНИЛ.

В настоящее время он работает преподавателем на кафедре № 13 «Автоматизированные системы управления» в должности доцента. За трудовые заслуги Валерий Иванович имеет поощрения и награды: Почетные грамоты ВАУ ГА, ОЛАГА и СПбГУ ГА, Почетная грамота ФАС России, благодарность министра транспорта, нагрудный знак «Отличник Аэрофлота», медали 50 и 70 лет Победы в Великой Отечественной войне.

А главной своей наградой Валерий Иванович по праву считает медаль «Житель блокадного Ленинграда».

Инесса Гедзенко

От редакции: в июле Валерию Ивановичу Неводничему исполнилось 80 лет. Мы искренне и горячо поздравляем заслуженного ветерана, желаем ему бодрости духа, новых трудовых свершений и крепкого здоровья!



СУДЬБА БОЕВОГО ЛЕТЧИКА И КОРОЛЯ ЭПИЗОДА

Владимир Кашпур был одарённым человеком, но совершенно незвездным. Хотя играл много и был узнаваемым, вот только редко кто помнил его фамилию. А уж о том, что советский актер закончил военно-авиационное училище и имеет награды — знали самые преданные поклонники.

Задуматься об актерской карьере штурмана заставили обстоятельства. После очередного прохождения медицинского обследо-

лась творческая жизнь Владимира Терентьевича. А в конце 50-х он поступил в школу-студию МХАТ.

ЯРКИЕ РОЛИ В ТЕАТРЕ И КИНО

После пяти лет служения во Владимирском театре драмы Кашпур перешел в «Современник». Далее талантливый актера пригласили во МХАТ. После развала театра остался с Олегом Ефремовым. Играл

тош», Шапкин — «Гроза», Мармеладов «Преступление и наказание», Шприх — «Маскарад», Фирс — «Вишневый сад» и др.

Кинодебют состоялся в 1958 году — эпизод в экранизации «Юность наших отцов». Далее сыграл попутчика Алеши Скворцова в легендарной военной картине «Баллада о солдате» и безумца в биографической ленте «Василий Суриков».

Очень часто режиссеры утверждали Кашпура на роли людей в форме. Особо перевоплощаться актеру и не нужно было. О военной службе все знал не понаслышке, да и помогала военная выправка. Всего же в творческой биографии Владимира Терентьевича более сотни ролей. Бульбаник — военная лента «Батальоны просят огня», Фадеич — военный фильм «Холодное лето пятьдесят третьего...», работорговец — фантастика «Новые приключения янки при дворе короля Артура», председатель Зимянин — военная драма «Штрафбат» и др. Последний раз принял участие в съемках экранизации Виктора Безега «Черный монах», роль Песоцкого.

ЖИЗНЬ ЗА КАДРОМ

В жизни Владимир Терентьевич был немногословным, скромным и непубличным человеком. Очень тепло о нем всегда говорил О. Табаков. Актеры много лет дружили и поддерживали друг друга.

На заре кинокарьеры Владимир Терентьевич познакомился с девушкой Людмилой. По профессии она была медиком. Позже занимала должность главврача в родильном доме. Супруги жили в любви и согласии. Судьба им отмерила более 40 лет счастливой семейной жизни.

Ирина Яковлева



Кадр из фильма «Мальчишки», 1978 год.

дования его, по состоянию здоровья, коммисовали. Оказавшись на гражданке, Кашпур долго не знал, чем заняться.

Совершенно случайно судьба свела кадрового офицера с актером, который очень увлекательно рассказывал о съемках в кино. Владимир Терентьевич решил попробовать свои силы на этом поприще. В итоге советский кинематограф получил великолепного разножанрового актера.

ИЗ АВИАЦИИ В МИР ИСКУССТВА

Предки Владимира Терентьевича сибиряки. Будущий актер появился на свет в октябре 1926 года в Алтайском крае. Когда началась война с немецкими захватчиками, ему, как и многим мальчишкам, хотелось «бить» фашистов. На фронт попасть не смог, но через два года поступил в авиационное училище. После окончания стал штурманом, делал боевые вылеты.

Как мы уже писали выше, состояние здоровья не позволило Владимиру Терентьевичу заниматься любимым делом. О том, чтобы играть на сцене, Кашпур и не мечтал, но попросил руководство взять его подсобным рабочим.

Вскоре он мастерски создавал декорации, а через время заменил болеющего актера, сыграв небольшой эпизод. Игру оценили и зрители, и вся труппа. Так, нача-

в МХАТ им. А.П. Чехова до последних дней жизни.

За 33 года служения Мельпомене сыграл огромное количество интересных ролей: Санчо Пансо — «Дульсинея Тобосская», Ван Ваньч — «Сталевады», Саяпин — «Утиная охота», Маркиз де Шаррон — «Кабала свя-



Владимир Кашпур в театре в спектакле «Вишневый сад».



ПРАЗДНИКИ РОССИИ

в октябре 2020 года

4 октября:

- Всемирная неделя космоса
- День Космических войск
- День гражданской обороны МЧС

5 октября:

- День учителя

20 октября:

- Международный день авиадиспетчера

22 октября:

- День связиста

23 октября:

- День рекламщика

25 октября:

- День таможенника

28 октября:

- День создания армейской авиации

30 октября:

- День инженера-механика



АВИАЦИОННЫЕ БАЙКИ

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию порцию авиационных байок и историй. Думается, с чувством юмора у наших читателей все в порядке. Поэтому мы хотим сделать эту рубрику традиционной в нашей газете.

Радиообмен:

Борт: - Аэрофлот 482, скорость 0.84, высота 37 000 метров (перепутал с футами)
Диспетчер :
- Шереметьево - Аэрофлоту 482, ребята это не к нам - докладывайте на Байконур!

Воздушное пространство над Краснодаром, ночь, диспетчеру скучно. На эшелоне 7500 идет Як-42.

Д: - 42312, для информации, встречный на 1200, Ми-8.

После некоторой паузы пилот:

- А вы информацию о встречных поездах не даете?

В Хабаровске сел Ан-12, принадлежащий ВМФ.

Б: - 12596 полосу освободил, на каком причале швартоваться?

Д: - 12596, стоянка № 4.

Б: - понял 4-й.

Б: - руление, 12596 на 4-м пришвартовались, конец связи.

Д: - 12596, Хабаровск, руление, понял вас. А теперь пусть командир спускает шлюпку и гребет на КДП!

ПОЗДРАВЛЯЕМ! ЮБИЛЯРЫ, РОДИВШИЕСЯ

В ИЮЛЕ:

Неводничий Валерий Иванович — доцент, кафедра № 13 «Системы автоматизированного управления»

Савельев Михаил Николаевич — инструктор, комплексный диспетчерский тренажер «Эксперт» ОДТ ТЦМ

Соловьёва Людмила Андреевна — уборщик помещений, хозяйственный отдел ЭТУ

Шевцова Марина Анатольевна — ведущий бухгалтер, бухгалтерия

В АВГУСТЕ:

Григорьева Елена Ивановна — старший преподаватель, кафедра «Радиоэлектронные системы»

Кузнецов Владимир Николаевич — доцент, кафедра «История и управление персоналом»

Михалёв Валерий Дмитриевич — доцент, кафедра «Авиационная техника и диагностика»

Никифоров Александр Иванович — старший преподаватель, кафедра № 24 «Авиационная техника и диагностика»

Паяринен Марго Джангировна — методист 1 к., заочный факультет

Петров Игорь Владимирович — инструктор ОТЦ в АТК, тренажерный центр

Пуминов Илья Ярославович — ассистент, кафедра «Аэродинамика и динамика полета»

Смердов Николай Владимирович — ведущий специалист по военно-учетной работе, УК

Темлякова Лилия Александровна — заведующая отделом, библиотека

В СЕНТЯБРЕ:

Баламутова Мария Алексеевна — гардеробщик, хозяйственный отдел ЭТУ

Гаврилова Ольга Ивановна — гардеробщик, хозяйственный отдел ЭТУ

Коникова Елена Викторовна — доцент, кафедра № 23 «Аэропорты и авиоперевозки»

Потапов Андрей Алексеевич — пилот-инструктор, УЛО ЛТК

Скаун Елена Витальевна — старший преподаватель, кафедра № 8 «Прикладная математика и информатика»

Тихомирова Татьяна Анатольевна — старший преподаватель, кафедра № 17 «Экономика»

Учредитель:

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации.

Редактор Врагов Н.Н.

Редакционный совет: Арбузов В.И. (председатель), Авдонин В.И., Булыгина И.В., Волик Е.И., Иванченко В.Н., Игнатьев П.В.

Адрес редакции: 196210, Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, каб. № 358-А. тел: 704-30-19, мест. 1457

E-mail: gazeta.uga@mail.ru

Ответственный за выпуск Врагов Н.Н. Набор П. Воронова. Верстка Р. Абрамян

Корректор Н. Лимарова, Л. Лупанова, Т. Собко. Заказ 417. Тираж 800 экз. Подписано к печати 08.09.2020. Отпечатано в типографии: ООО «ИПИ», СПб, наб. Обводного кан., дом 64. (812) 244-95-65