

АКАДЕМИЧЕСКИЙ Вестник

№ 10 (199) декабрь 2020 год

Издаётся с января 2001 года



«С НОВЫМ, 2021 ГОДОМ!»

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Наверное не ошибусь, сказав, что Новый год для каждого из нас – один из самых светлых и любимых праздников!

По сложившейся традиции в конце уходящего года принято подводить его итоги, намечать новые рубежи. 2020 год останется в нашей памяти годом напряженной работы, связанной в том числе и с известными объективными трудностями из-за пандемии коронавируса, перестройкой всего учебного процесса на дистанционное обучение.

Несмотря ни на что, мы продолжили поступательное движение по пути совершенствования качества образования, достойно отметили 65-летие нашего вуза. Символично, что это знаменательное событие коллектив Университета отмечал в год 75-летия Великой Победы.

Следует отметить, что Университет приобрел способность адаптироваться к самым разнообразным условиям, оперативно привлекая нужные ресурсы. Уверен, творческая атмосфера, созданная в коллективе опытных преподавателей, аспирантов, студентов, всех сотрудников Университета, инновационный подход к новым стандартам образовательного процесса, бережное отношение к истории учебного заведения позволят нам и в дальнейшем достойно держать «высокую планку» ведущего транспортного вуза России!

Наступающий год, судя по всему, не сулит нам легких побед. И поэтому нам надо максимально консолидировать все имеющиеся ресурсы на реализацию задач, поставленных руководством отрасли и министерством транспорта.

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Сердечно поздравляю педагогов, учёных, всех тружеников вуза, студентов и аспирантов с Новым, 2021 годом! От души желаю, чтобы наша плодотворная работа в наступающем году принесла еще больше результатов, чтобы год подарил новые перспективы и возможности. Новых всем идей и научных открытий, достижений в сфере российского образования и науки.

Счастья вам, благополучия, стабильности и процветания, здоровья, творческих успехов. Пусть под бой курантов исполнятся все мечты, а дома у вас всегда будет витать атмосфера понимания и любви!

Исполняющий обязанности ректора
Николай Николаевич Сухих

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Компетенция «Сервис на воздушном транспорте»

Ещё в 2012 году Россия официально вступила в международное некоммерческое движение WorldSkills International, объединяющие в качестве участников студентов университетов и колледжей, молодых квалифицированные рабочих, а также профессионалов своего ремесла, мастеров производственного обучения, наставников в качестве экспертов. В 2015 году по инициативе подмосковного профессионального колледжа «Московия» при поддержке крупнейшего предприятия транспортной отрасли России – московского аэропорта «Домодедово» имени М.В. Ломоносова, в рамках движения WorldSkills Russia была создана компетенция «Сервис на воздушном транспорте». В 2016-2018 гг. велась активная работа по продвижению компетенции на международном уровне. Проводился цикл отборочных, региональных и национальных чемпионатов России.

Компетенция является командной, включает в себя два направления: авиационную безопасность и пассажирское обслуживание. Состав команд участников из 5 человек: 2 агента регистрации и 3 инспектора транспортной безопасности. Каждая группа специалистов отвечает за выполнение предполетных формальностей на своем участке. В модулях конкурсного задания по компетенции воспроизводится полный цикл обслуживания пассажиров в аэропорту, состоящий из процедуры регистрации, предполетного досмотра и посадки пассажиров на рейс. Команды самостоятельно выбирают принципы организации своей работы, однако обязаны руководствоваться требованиями нормативных актов РФ и международных документов.

9 декабря 2020 года в рамках проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) впервые соревнование по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» стартовало на базе ФГБОУ ВО

«Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на площадках Авиационно-транспортного колледжа. На Литейном, 48 состоялась приветствие команд-участников и экспертов, проведен инструктаж по охране труда, а также жеребьевка команд. В конкурсе приняли участие двадцать пять молодых людей, обучающихся в колледже на 1 и 2 курсах по специальности «Сервис на транспорте» и «Организация перевозок и управление на транспорте», а оценку выполнения модулей конкурсного задания осуществляли более 12 экспертов-преподавателей учебных заведений.

В колледже был оборудован операционный зал регистрации пассажиров и багажа, установлена автоматизированная система управления отправки «АСТРА». По направлению «Инспектор транспортной безопасности» установлен компьютерный тренажер «Студент». Досмотр пассажиров, ручной клади и багажа проводился в пункте досмотра.

10 декабря конкурсанты выполняли процедуру регистрации пассажиров без применения автоматизированной системы регистрации и досмотр багажа и ручной клади ручным контактным методом.

11 декабря конкурсанты осуществляли процедуру регистрации вылетающих пассажиров на рейс с использованием автоматизированной системы и проводили процедуру досмотра пассажиров, входящих в здание аэровокзального комплекса.

12 декабря выполнялись модули предполетного досмотра пассажиров, вылетающих по маршруту Санкт-Петербург – Кайо-Коко, и контроль посадки на борт воздушного судна.

Каждый модуль конкурсного задания был ограничен по времени и оценивался целым списком критериев. Сотрудникам Авиационно-транспортного колледжа помогли подготовиться и провести соревнования преподаватели специальных дисциплин профессионального колледжа «Московия». Главным экспертом на данном чемпионате Союзом Ворлдскиллс Россия была назначена Эльмира Саидовна Кулешова.

Эксперт-руководитель цикловой комиссии №7 («Организация авиационных перевозок») Людмила Александровна Ковалева рассказала: «Все действия, которые должны осуществляться в реальном секторе в аэропорту, должны были быть отработаны строго в соответствии с установленными правилами. У пассажиров, которых с интересом изображали курсанты колледжа, были свои индивидуальные задания. Все участники тщательно готовились к этому конкурсу в свободное от учебы время».

Эксперт-руководитель цикловой комиссии №5 («Сервис на транспорте») Светлана Александровна Чугунова: «Хочется отметить высокий уровень организации проведения чемпионата как со стороны СПбГУ ГА, так и колледжа «Московия», слаженную и эффективную работу команды экспертов, сплоченность участников в решении конкурсных заданий чемпионата и сотрудничество в развитии компетенции среди учебных заведений».

Сертифицированный эксперт Московской области, главный судья по направлению агент регистрации Евгений Геннадьевич Рузняев: «Курсанты авиационно-транспортного колледжа Санкт-Петербурга демонстрируют достаточно хороший уровень профессиональной подготовки и достойно выполняют модули конкурсного задания. Также хочу отметить очень высокую сервисную часть работы агентов регистрации».

Победители регионального чемпионата будут иметь право принять участие и представить Санкт-Петербург в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдет в 2021 году в Уфе.



Гран-при «За лучшее знание английского языка»

В республике Бурятия прошел фестиваль английского языка, в котором вот уже второй раз занимает почетное первое место, учащийся Красноярского филиала СПбГУ ГА Никита Фоминых. На фестивале присутствовали команды из 4 городов.



Сам же он оказался самым молодым участником на данном фестивале. Но это не помешало ему добиться значительных результатов. Мероприятие проходило в 4 этапа, и на каждом из них нужно было показать свои знания

английского языка, а также умение работать в команде. В конце фестиваля всех участников ждали заслуженные призы. Никита же, как и в прошлом году получил Гран-при в виде кубка «За лучшее знание английского языка».

Вскоре, множество Олимпиад и конкурсов по английскому языку уже не обходились без участия Никиты, где он показывал неплохие результаты. Сейчас Никита учится на 3 курсе факультета «Управление движением воздушного транспорта», а в свободное время увлекается музыкой, играет на гитаре и поет, а также играет в баскетбол. Вот такой интересный человек в нашем Красноярском филиале.

Алексей Баранов

Путешествуя с «РосАтомом»



В честь 75-летия атомной промышленности России «Росатом» организовал всероссийский конкурс - «Атом Рядом». Для того, чтобы принять в нем участие, было необходимо снять видеоролик на тему, связанную с атомной промышленностью. Затем жюри отобрано лучшие работы, чьи авторы со всех уголков нашей страны отправились в гости в закрытые города России, дабы поближе познакомиться с атомной отраслью страны.

Из Санкт-Петербурга было отобрано 8 участников-представителей из разных вузов. Наш Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации представила студентка 2 курса 196 группы факультета летной эксплуатации Валерия Гафурова. Делегация из Санкт-Петербурга посетила ЗАТО Трёхгорный, находящийся в Челябинской области, где гости познакомились с городом и его жителями, побывали на ФГУП «Приборостроительный завод» (ПСЗ), где впервые была изготовлена первая советская атомная бомба, а также поздравили всех жителей с их профессиональным праздником на торжественном вечернем концерте в честь юбилея отрасли.

Желаем Валерии Гафуровой новых научных достижений и надеемся, что в будущем больше студентов будут еще не раз представлять наш Университет на подобных мероприятиях.

Полина Воронова



С УЧЕТОМ ВЕЛЕНИЙ ВРЕМЕНИ

В УСЛОВИЯХ «ДИСТАНЦИОНКИ»

Практика в этом году оказалась исключительно сложной в плане организации из-за особенностей работы в условиях коронавирусной пандемии.

Но сразу заметим, эти трудности были успешно преодолены. Все студенты прошли необходимую подготовку, выполнили установленные нормы работы на тренажерах и были готовы к убытию на практику в сроки, установленные приказом и. о. ректора «О проведении учебной и производственной практики обучающихся факультета летной эксплуатации».

Частью производственной практики должна была стать реальная работа на рабочих местах (или процедурных тренажерах) в центрах УВД. Для реализации этого пункта программы преддипломной практики 25-й кафедрой была разработана и выслана в Центры специальная методика, в соответствии с которой этот вид практики мог быть зачтен при проведении и последующей защите на кафедре.

Все наши выпускники смогли пройти преддипломную практику в полном объеме, успешно защитили свои выпускные работы. А затем состоялся отъезд на учебно-производственную практику очередных учебных групп третьего и четвертого кур-

са ИВП ФЛЭ. Это потребовало от отдела практики постоянного отслеживания ситуации по каждому центру ОрВД. Практически ежедневно велась переписка по уточнению или изменению мест практики. По отдельным студентам вопросы приходилось решать в индивидуальном порядке.

Некоторые центры ОрВД не смогли подтвердить возможность проведения практики, назначить руководителей практики и отказались от приема студентов. Двадцать пять студентов пришлось принять «под свое крыло» 25-й кафедре. С этими студентами было организовано дистанционное проведение практики под руководством преподавателей кафедры, а за выполнение производственной части программы практики отвечали инструкторы отделения диспетчерских тренажеров Тренажерного центра Университета.

Известно, что успех практики зависит от качества практических навыков, полученных в процессе обучения при отработке практических действий на тренажерах. В соответствии с приказом Росавиации руководством Университета был издан ряд распоряжений по организации продолжения контактного практического обучения студентов ИВП на тренажерах в условиях пандемии.

Для прохождения необходимой тренажерной подготовки студенты оформляли справки и в индивидуальном порядке получали разрешение на въезд в Санкт-Петербург, пребывание на территории и в учебных корпусах Университета. В результате проведенной работы большинство студентов, которые не успели полностью выполнить программу тренажерной подготовки до введения дистанционного режима обучения, были полностью подготовлены для прохождения практики в полном соответствии с программой.

Часть предприятий согласилась организовать и провести практику в дистанционном режиме. С этой целью кафедрой была разработана специальная программа и методика дистанционного проведения практики. В результате мы получили новый механизм проведения практики и опыт применения нового метода. Более половины студентов, все-таки смогли пройти практику, где и планировалось, на реальных рабочих местах, в полном соответствии с программой. Таким образом, независимо от формы прохождения практики, большинство студентов, проявив настойчивость, преодолели все возникшие трудности и успешно отчитались за достигнутые результаты.

К сожалению, не все студенты смогли освоить учебную программу. Одиннадцать студентов различных курсов не смогли сдать экзамены и были вынуждены уйти в академический отпуск, семь студентов были отчислены из-за наличия академических задолженностей.

В заключение хочется пожелать всем студентам творческого подхода и новых находок при решении сложнейших задач повышения эффективности учебного процесса. Помните, что от качества вашей будущей работы зависят жизни авиапассажиров. Успехов вам, будущие наши «хозяйева небес»!

Александр Шаров,
заместитель декана по ФЛЭ
по профессиональной подготовке

Геам Тер-Маргарян,
заместитель декана ФЛЭ
по учебно-воспитательной работе

БОЛЬШЕ ПЛЮСОВ ИЛИ МИНУСОВ?

Я студент 2 курса ФАИТОП, продолжаю обучение в дистанционном формате. Но за окном у меня вовсе не прекрасный Петербург, а суровый Урал. По понятной причине мы вышли на «дистант». И есть в этом как свои плюсы, так честно говоря, и минусы.

Начну с приятного. Разница во времени плюс 2 часа, так что я имею законное основание неторопливо вставать, ещё медленнее завтракать, ведь для меня пары начинаются только в 11:30. Да и ехать в Университет не надо, так как мой университет переведен в ноутбук, который стоит у меня на столе.

Но тут появляются и неприятности: четыре пары (а это 6 часов подряд) приходится сидеть напротив экрана компьютера. Причём, как студентам, так и преподавателям. Глаза устают, а и так испорченная

осанка дополняется сильными болями в спине. Казалось бы, на дистанционном обучении мы находимся ради сохранения здоровья. А происходит совсем наоборот. И зарядки с растяжками в перерывах уже не помогают.

Возвращаясь к положительным моментам, стоит отметить качественную работу всего преподавательского состава. Несмотря на такие сложные условия учебный процесс идёт полным ходом. Порой, даже более интенсивно, нежели было во время очного обучения.

Конечно, все мы, «понаехавшие» студенты скучаем по Питеру. Скучаем по друзьям, преподавателям, Университету. Но выхода нет, мы учимся, работаем, надеемся, что преодолеем все невзгоды и вирусы.

Илья Мартелов, 292 уч. гр

Подготовка обучающихся в нашем Университете всегда осуществлялась на самом высоком уровне и на это ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 никаким образом повлиять не может. Вместе с тем, при освоении образовательных программ с помощью дистанционных технологий университет на начальном этапе столкнулся с рядом трудностей, однако профессорско-преподавательский состав и студенты совместными усилиями их преодолели.

Посредством собственной электронно-информационной образовательной среды, которая действовала в Университете достаточно давно, и сервисов удаленной видеоконференцсвязи университетом проводились учебные занятия, промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация.

Обучение с помощью дистанционных технологий не уступает в своей эффективности традиционному, однако стоит учитывать, что взаимодействие преподавателя и студента, которое происходит в «очном формате», не может быть заменено даже видеоконференцсвязью, поскольку обучающийся при взаимодействии с преподавателем «очно» получает и жизненный опыт, в том числе

опыт действия в той или иной сложной ситуации, который не всегда можно передать словами на расстоянии. На данный момент мы полагаем, что опыт дис-

**ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ
НА РАССТОЯНИИ
НЕ ПЕРЕДАЕТСЯ**

танционного взаимодействия будет востребован, например при освоении образовательных программ по заочной форме обучения.

Трудности на начальном этапе возникли у будущих пилотов и диспетчеров, поскольку практические занятия на тренажерах и полеты на воздушных судах

не могут быть проведены дистанционно. Благодаря соответствующим указаниям учредителя университета – Федерального агентства воздушного транспорта, а также мерам безопасности, направленным на предупреждение распространения инфекции, принятым в университете, будущие пилоты и диспетчеры в полном объеме выполнили практическую часть, необходимую на данном этапе обучения.

В части проведения практической подготовки в новом учебном году, в том числе пилотов и диспетчеров, университет будет действовать по ситуации, ориентируясь на рекомендации учредителя и органов государственной власти.

Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты будет являться логическим продолжением осуществляемых государством в настоящее время действий. Считаем возможным рассмотреть вопрос об изменении нормативных сроков получения образования, указанных в федеральных государственных образовательных стандартах, при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, к которым можно отнести эпидемии и пандемии.

Николай Николаев

ВОЛОНТЕРСТВО – ЭТО ВЕЛЕНИЕ ДУШИ

Я начала заниматься волонтерской деятельностью полтора года назад. Но за это время было столько мероприятий, различных акций и форумов, что, кажется, будто я занимаюсь этим всю жизнь. В сфере волонтерства так много разных, совершенно непохожих друг на друга людей. Разного возраста, разной профессии, с разными интересами и взглядами на жизнь. От многих своих знакомых я слышала: «Да я вообще никогда бы не подумала, что буду этим заниматься». Я сама когда-то так думала и вряд ли планировала остаться так надолго. Но мир волонтерства затянул меня и до сих пор не отпускает.



Волонтеры часто слышат высказывания в свой адрес: «Это та же работа, только за которую не платят». Спорить с этим бессмысленно, переубедить человека не получится. Вот только люди, которые это говорят, никогда не были волонтерами и единственный аспект, интересующий их, – деньги. Рассуждая на эту тему, важно понимать, кто такой волонтер и чем он занимается. Слово «волонтер» происходит от латинского voluntarius – добровольный, а в России волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Доброволец вкладывает в дело, которым занимается, свои навыки и время.

В нашей стране волонтерство имеет сейчас большое влияние и широко распространено. Для волонтера открыты дороги во все сферы общественной жизни – можно попасть на мероприятие любого уровня и масштаба. Я в основном занимаюсь спортивным и событийным волонтерством. А еще есть волонтерство экологическое, социальное, культурное, патриотическое, медицинское, волонтерство и донорство. По данным Росстата в России насчитывается около 2,7 миллионов официально зарегистрированных волонтеров старше 15 лет, которые вела деятельность на протяжении последнего года. Согласитесь, внушающие цифры. И я уверена, с годами волонтеров будет еще больше и это не может не вдохновлять и мотивировать делать еще больше добрых дел.

В нашем Университете в рамках студенческого совета существует волонтерский центр, который на сегодняшний день насчитывает 47 волонтеров. Все ребята – инициативные и ответственные люди с добрым сердцем, всегда готовые помочь. Волонтеры помогают на различных мероприятиях в Университете, на дне открытых дверей, конференциях и форумах. За пределами Университета ребята занимаются волонтерской деятельностью на основании своих интересов, выезжают в детские дома и приюты для животных. В будущем хочется реализовать много новых идей и чаще делать поистине добрые дела и вовлекать в них не только наших волонтеров, но и других заинтересованных в этом ребят.

Я ценю волонтерство за возможность быть вовлеченной в самый эпицентр важных и интересных событий города и страны. Я получаю на мероприятиях море положительных эмоций, общаясь с удивительными, позитивными людьми. Я считаю волонтерство очень важной сферой общественной жизни за счёт наличия ряда перспектив развития для каждого волонтера. Многие сейчас работают в этой сфере, занимают должности руководителей волонтерских центров и некоммерческих организаций, являются координаторами волонтерских программ, хотя все когда-то начинали свой путь с одного мероприятия. Я и сама стремлюсь к тому, чтобы волонтерство в моей жизни приобрело еще более серьезный смысл.

Анастасия Щачнева,
член Студенческого совета, руководитель
волонтерского Центра Университета

Уточнение

В номере № 9 в статье «Любите нашу профессию» по техническим причинам были допущены неточности. Правильно следует читать: «имеет общий налет более 6000 часов. Освоил 5 типов самолетов и вертолет. Автор более 170 научных трудов и учебно-методических пособий, из них более 10 монографий и учебных пособий».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ" (ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

2021

Санкт-Петербургский государственный
 Университет гражданской авиации -
 ваш верный шаг в будущее!

Январь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Февраль

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

Март

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

Апрель

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Май

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

Июнь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Июль

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Август

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Сентябрь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Октябрь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Ноябрь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Декабрь

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |





ОБРАЩЕНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемые студенты и преподаватели!

Сообща преодолевая созданные пандемией препятствия, мы стараемся вернуться к привычной жизни и работе. Нам всем очень не хватает личного общения, живых, а не виртуальных встреч, настоящей, яркой, насыщенной прежней жизни! Как теперь говорят сами студенты «до н. э.» – до наступления эпидемии.

Новый учебный год мы начали не в полной мере очном формате: мы вынуждены соблюдать строгие ограничения и прикладывать все усилия, чтобы скорее вернуть то время, когда мы имели возможность свободно выбирать форматы нашего общения.

Даже в частично дистанционных условиях организация учебного процесса, не говоря уже о получении полноценного образования, – это серьезное испытание и для студентов, и для преподавателей и всех работников вузов.

Именно сегодня крайне важно не расслабляться в нашем стремлении преодолеть эпидемию, сделать все, чтобы наши общие усилия позволили нам как можно скорее достичь успеха.

От каждого из нас требуется не так уж много: соблюдать простые требования наших взаимоотношений, основой которых служит масочный режим – надежная альтернатива всеобщему карантину. Маска стала вынужденным символом новой реальности, она тяготит, мешает нам свободно дышать, сковывает нас. Давайте сделаем уси-

лие, убедим себя в том, что это не так, проявим немного фантазии и сделаем маску, по примеру многих, уникальным предметом гардероба и важным атрибутом вашего стиля.

Посмотрите на статистику Роспотребнадзора: большая часть заболевших коронавирусом не имеют симптомов! Они чувствовали себя полностью здоровыми: ни кашля, ни температуры, ни насморка. То есть человек может передавать вирус и заражать других, не имея даже подозрений на свою инфицированность. Это обязывает всех носить маску в общественных местах! Это действительно поможет обезопасить окружающих вас людей и эффективно препятствовать распространению вируса.

Мы хотим поделиться постом нашего выдающегося пианиста Дениса Мацуева, который он опубликовал в своем блоге:

«Наверное, надо испытать то, что я испытал, играя в пустом зале на полторы тысячи мест, чтобы испугаться, наконец, за себя и своих близких. Мертвая тишина, пустота и высасывающая силы и эмоции темнота. Никого. Вообще.»

Потому что «в маске неудобно, я задыхаюсь, COVID-19 выдуман, маска ограничивает мои права». Все эти отговорки просто маскируют наплеватьское отношение к своему здоро-

вью, отсутствие любви к своим близким и тотальное равнодушие к людям.

Если сегодня мы не будем надевать маски и выполнять простые правила безопасности, завтра мы будем задыхаться не от масок, а от отсутствия возможности слушать живую музыку в зале, от самоизоляции в четырёх стенах и от поражения лёгких буквально.

Я редко когда призываю к чему-то или учу чему-то, но если сегодня мы не прислушаемся к голосу разума и не начнем действовать по правилам (носить маску и перчатки в общественных местах, пользоваться антисептиком и соблюдать социальную дистанцию), каждый снова окажется в своем пустом мёртвом концертном зале самоизоляции.

Берегите себя. Носите маски».

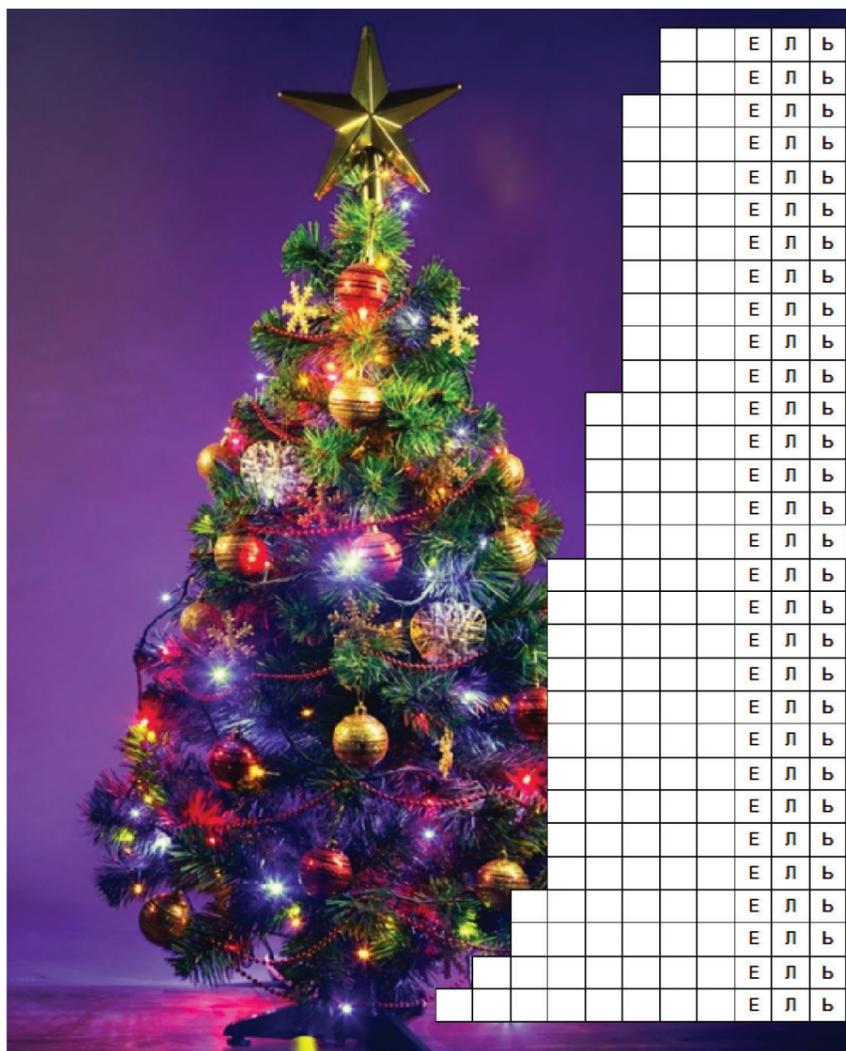
Дорогие наши студенты и преподаватели! Спасибо всем, кто с пониманием относится к совершенно неожиданным поворотам нашей жизни, мобилизовался и соблюдает все ограничения. Крайне важно, чтобы никто из нас не был исключением в этом стремлении. Только сообщая, что называется всем миром, мы скорее пройдем этот сложный период. Призываем каждого из вас соблюдать противоэпидемиологические мероприятия в полной мере и помнить, что от этого зависит наше здоровье не только сегодня, но и на долгие годы вперед.



НОВОГОДНИЙ ЭНДВОРД



Каждое слово эндворда оканчивается на «ЕЛЬ». Осталось отгадать эти слова и вписать их в клеточки. Надо только правильно посчитать количество букв.



1. Непогода, сыгравшая роковую роль в судьбе пушкинского героя.
2. Краски, растворимые в воде.
3. Заморская гостиница для автомобилистов.
4. Теплая погода зимой.
5. Механизм, специализирующийся на производстве дырок.
6. Коллега лапши и макарон.
7. Собачка, стриженная подо льва.
8. Нешоколадная конфета.
9. Мохнатое съедобное насекомое.
10. Всемирная единица измерения нефти.
11. И нудное дело, и тонкая металлическая нить.
12. Форменный пиджак.
13. Сумка для школьника и министра.
14. Стержень внутри карандаша.
15. Четвертый месяц календаря.
16. Современные изразцы.
17. Головокружительный аттракцион.
18. Побольше скрипки, поменьше контрабаса.
19. То же, что шофер.
20. Профессиональная община.
21. Евростолица.
22. Общее слово для поэта и прозаика.
23. Чистый хлопок с начесом.
24. Котлета родом из Вены.
25. Главный человек в системе образования.
26. Не посторонний, но еще не друг.
27. Материал для берегов съедобной реки.
28. Кисленькая травка для весенних щей.
29. Очевидец на языке закона.
30. Пе-2 - бомбардировщик, Ла-5 - ?

ПОЗДРАВЛЯЕМ! ЮБИЛЯРЫ, РОДИВШИЕСЯ В ДЕКАБРЕ

- Аверьянова Светлана Анатольевна –
 комендант ХО, ЭТУ
- Антончик Юлия Владимовна –
 библиотечарь, Библиотека АТК
- Базаева Ирина Алексеевна –
 уборщик производственных и
 служебных помещений
- Белозеров Сергей Иванович –
 преподаватель высшей категории УО,
 ЦЛП
- Глазун Марина Анатольевна –
 доцент, кафедра № 7
 «Языковая подготовка»
- Королькова Маргарита Анатольевна –
 доцент, кафедра № 21 «Летная
 эксплуатация и безопасность полетов в
 гражданской авиации»
- Староселец Всеволод Георгиевич –
 старший научный сотрудник, Научно-
 организационный отдел НТЦ
- Файбышенко Леонид Александрович –
 доцент, кафедра № 13 «Системы
 автоматизированного управления»

ПРАЗДНИКИ РОССИИ в январе-феврале 2021 года



- 1 января - Новый год
- 12 января - День работника прокуратуры
- 13 января - День российской печати
- 15 января - День образования
 Следственного комитета РФ
- 20 января - День Республики Крым
- 21 января - День инженерных войск
- 25 января - День студентов
- 26 января - Международный день
 таможенника
- 27 января - День снятия блокады
 Ленинграда (77 лет)
- 28 января - Международный день защиты
 персональных данных
 (конфиденциальности)
- 31 января - Международный день
 «без Интернета»
- 8 февраля - День российской науки
- 9 февраля - День создания
 Гражданской авиации (98 лет)
- 10 февраля - День памяти А.С.Пушкина
- 13 февраля - Всемирный день радио
- 14 февраля - Всемирный день
 компьютерщика
- 23 февраля - День защитника Отечества

Учредитель:

Санкт-Петербургский государственный университет
 гражданской авиации.

Редактор Врагов Н.Н.

Редакционный совет: Арбузов В.И.
 (председатель), Авдонин В.И., Булыгина И.В.,
 Волик Е.И., Иванченко В.Н., Игнатев П.В.

Адрес редакции: 196210, Санкт-Петербург,
 ул. Пилотов, дом 38, каб. № 358-А.
 тел: 704-30-19, мест.1457

E-mail: gazeta.uga@mail.ru

Ответственный за выпуск Врагов Н.Н.

Набор П. Воронова. **Верстка** Р. Абрамян

Корректор Е. Егорова.

Заказ 462. Тираж 800 экз.

Подписано в печать 17.12.2020.

Отпечатано в типографии:

ООО «ИПИ», СПб, наб. Обводного кан., дом 64.
 (812) 244-95-65