

Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)
Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации»

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания по изучению дисциплины
и выполнению контрольной работы

Для студентов всех факультетов и всех форм обучения

Санкт-Петербург
2018

Одобрено и рекомендовано к изданию
Учебно-методическим советом Университета

Ш 87(03)

Макроэкономика: Методические указания по изучению дисциплины и выполненной контрольных работы / Университет ГА. С.-Петербург, 2018.

Подготовлены в соответствии с программой дисциплины «Макроэкономика» для направлений обучения - 38.03.02 – «Менеджмент», профиль: Менеджмент на воздушном транспорте и 38.03.03 - «Экономика», профиль: Экономика предприятия и организации воздушного транспорта и 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», профиль: Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте (объём 108 часов) и требованиями ФГОС ВО для студентов всех направлений и факультетов.

Содержат тематический план, методические рекомендации по изучению дисциплины, вопросы и учебные задания для выполнения контрольных работ.

Предназначены для студентов всех факультетов и всех форм обучения.

Табл. 2, библи. 8 назв.

Составители: Т. Н. Кошелева, д. э. н., доцент

Ю.М. Бойкова Ю.М., к.э.н.

Рецензент: О.В. Бургонов О. В., д. экон. наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины.....	4
2.	Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....	21
3.	Структура работы.....	22
4.	Контрольные задания.....	23
4.1.	Примерная тематика теоретических вопросов к контрольной работе..	23
4.2.	Практические задания к контрольной работе.....	26
	ЛИТЕРАТУРА.....	34

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, овладение современными методами макроэкономического анализа, умение объективно оценивать возникающие экономические проблемы и экономические ситуации в национальных экономиках и, в целом, в мировой экономике, а также, умение предвидеть их возможные последствия. Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Предметом изучения дисциплины «Макроэкономика» является исследование системы знаний и навыков науки, имеющих большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение студентами базовыми понятиями и категориями макроэкономики;
- на основе знания закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов в рыночной экономике обеспечить понимание действия законов функционирования национальной экономики в целом;

- овладение методами и инструментами анализа экономических процессов и явлений, имеющих место или возникающих в национальной экономике;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России, умение увязывать теорию с практикой на примере российской действительности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика.

Национальная экономика: сущность, структура Система национальных счетов. Доходы и расходы в экономике. Особенности учёта в России.

Основы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), проблема измерения, методы подсчёта. Чистые экономические блага (ЧЭБ). Другие показатели национальных счетов (для самостоятельного изучения).

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина. Уровень и качество жизни. (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Потребление, сбережения, инвестиции

Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов, некоторые важнейшие тождества. Функция потребления и функция сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Методы нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций. Понятие мультипликационного эффекта. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселератора (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Понятие, виды, условия макроэкономического равновесия. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономическому равновесию. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.

Совокупный спрос (AD). Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения (для самостоятельного изучения)

Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Модель IS–LM (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы

Экономический цикл (ЭЦ): сущность, причины, виды. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.

Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Стабилизационная (антициклическая) политика государства (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: занятость и безработица

Занятость: сущность, виды, формы. Полная занятость. Безработица: сущность, виды, классификация.

Классическая и кейнсианская теории безработицы. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование в сфере занятости (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Инфляция: сущность, виды, причины, последствия. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера.

Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Государство и его роль в рыночной экономике

Государство как субъект рыночной экономики. Неоклассический и кейнсианский подходы к объяснению роли государства. Функции государства в рыночной экономике.

Цели, направления, границы, объекты вмешательства государства в рыночные отношения. Влияние новых технологий на роль государства в экономике. Формы, методы, инструменты государственного регулирования. Особенности госрегулирования в России (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства

Финансы как экономическая категория. Сферы, субъекты финансовых отношений, функции финансов. Финансовая система государства и её структура.

Задачи финансовой системы. Государственные финансы. Государственный бюджет (ГБ), функции ГБ, структура ГБ. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика и её основные направления. Особенности бюджетной политики в России (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Налоги, налоговая система и налоговая политика государства

Сущность, функции, виды налогов. Налоговая система, принципы налогообложения. Предельные и средние ставки налогов. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени.

Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (Теорема Хаавельмо). Особенности налоговой политики в России (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства

Кредит и кредитная система. Структура современной кредитно-денежной системы. Сущность и формы кредита. Банковская система и её структура.

Банковские операции. Центральный банк и его функции. Монетарная политика Центрального банка. Особенности банковской системы России. Денежно-кредитная политика государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учётная ставка. Особенности денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики в России. Предложение денег. Мультипликационное расширение банковских депозитов (для самостоятельного изучения).

Тема 11. Рынок ценных бумаг

Основные понятия рынка ценных бумаг. Функции, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Индексы ценных бумаг. Сущность, виды ценных бумаг, курс акции, управление портфелем ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг (для самостоятельного изучения).

Тема 12. Социальная политика государства

Неравенство в распределении доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Особенности решения проблемы неравенства в России (для самостоятельного изучения).

Тема 13. Экономический рост

Экономический рост как объективный процесс. Измерение экономического роста. Типы, виды и модели экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели (Модель Харрода-Домара, модель Солоу).

Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста (для самостоятельного изучения).

Тема 14. Мировая экономика и мировое хозяйство

Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Формы международных экономических отношений.

Международная валютная система. Платежный баланс страны, его значение и структура (для самостоятельного изучения).

Практические занятия (семинары)

Таблица 1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Национальная экономика. Рассматриваемые вопросы: 1. Методы исследования и макроэкономический анализ. 2. Структура СНС. Добавленная стоимость. 3. Основные макроэкономические показатели. 4. ВВП и экономика благосостояния. Расчет ВВП по доходам, расходам, отраслям.	2
2	Практическое занятие № 2. Потребление, сбережения и инвестиции в системе национальных счетов. Рассматриваемые вопросы: 1. Потребление, сбережения и инвестиции в системе национальных счетов. 2. Инвестиционный спрос: неоклассическая и кейнсианская теории.	2
3	Практическое занятие № 3. Макроэкономическое равновесие. Рассматриваемые вопросы: 1. Совокупный спрос и его факторы. 2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. 3. Модель макроэкономического равновесия AD–AS. Модель IS–LM. 4. Шоки совокупного спроса и предложения.	2
4	Практическое занятие № 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Рассматриваемые вопросы: 1. Классическая (марксистская) и кейнсианская теории экономических циклов. 2. Экономический цикл, его фазы, причины. 3. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры. 4. Стабилизационная (антициклическая) политика государства.	2

Продолжение таблицы 1

5	Практическое занятие № 5. Макроэкономическая нестабильность: занятость и безработица. Рассматриваемые вопросы: Концепции безработицы М. Фридмана. Закон Оукена. Последствия безработицы.. Государственная политика борьбы с безработицей.	2
6	Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Рассматриваемые вопросы: Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Измерение и показатели инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	2
7	Практическое занятие № 7. Государство и его роль в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: 1. Функции государства в рыночной экономике. 2. Особенности государственного регулирования в РФ. 3. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. 4. Средства, объекты и формы государственного регулирования экономики.	2
8	Практическое занятие № 8. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства. Рассматриваемые вопросы: 1. Государственные финансы. 2. Государственный бюджет. 3. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. 4. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.	4
9	Практическое занятие № 9. Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Рассматриваемые вопросы: Сущность налога и налоговой системы. 2. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Фискальная политика государства.	4

Продолжение таблицы 1

10	Практическое занятие № 10. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства. Рассматриваемые вопросы: Кейнсианский и монетаристский подходы к денежно-кредитной политике государства. Методы денежно-кредитной политики. 3. Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. 4. Банковская система и ее структура.	4
11	Практическое занятие № 11. Рынок ценных бумаг. Рассматриваемые вопросы: Рынок ценных бумаг: функции, структура, инфраструктура, финансовые инструменты. 2. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. 3. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. 4. Биржевые индексы. Биржевые котировки.	4
12	Практическое занятие № 12. Социальная политика государства. Рассматриваемые вопросы: Проблема справедливого распределения доходов в современной экономике. Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Государственная политика доходов. Регулирование доходов. Индексация доходов. Поддержка бедных слоев населения.	4
13	Практическое занятие № 13. Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство. Рассматриваемые вопросы: Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Проблема измерения экономического роста. Внеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели открытой экономики.	4
14	Практическое занятие 14. Мировая экономика и мировое хозяйство. Рассматриваемые вопросы: Понятие мировой экономики. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Международное разделение труда. Уровень участия страны в мировой экономике. Понятие открытой и закрытой экономики.	4
Итого по дисциплине:		42

Самостоятельная работа

Таблица 2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Национальная экономика» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Основы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), проблема измерения, методы подсчёта. Чистые экономические блага (ЧЭБ). Другие показатели национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, потребительская корзина. Уровень и качество жизни. [1, 2, 3, 4, 5, 9]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Потребление, сбережения и инвестиции» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская и неоклассическая теории инвестиций. Понятие мультипликационного эффекта. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости. Принцип акселератора. Методы нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. [1, 2, 3, 4, 5, 9]. 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическое равновесие.» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач. Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Модель IS–LM. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. [1, 2, 3, 4, 5, 9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.

Продолжение таблицы 2

4	1. Изучение теоретического материала по теме: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Стабилизационная (антициклическая) политика государства. [1, 2, 3, 4, 5, 9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность: занятость и безработица» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Классическая и кейнсианская теории безработицы. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование в сфере занятости. [1, 2, 3, 4, 5, 9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическая нестабильность: инфляция» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. [1, 2, 3, 4, 5, 9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Государство и его роль в рыночной экономике» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Цели, направления, границы, объекты вмешательства государства в рыночные отношения. Влияние новых технологий на роль государства в экономике. Формы, методы, инструменты государственного регулирования. Особенности госрегулирования в России. [1,2,3] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.

Продолжение таблицы 2

8	1. Изучение теоретического материала по теме: «Финансы, финансовая система и финансовая политика государства» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Задачи финансовой системы. Государственные финансы. Государственный бюджет (ГБ), функции ГБ, структура ГБ. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика и её основные направления. Особенности бюджетной политики в России. [1,2,3] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
9	1. Изучение теоретического материала по теме: «Налоги, налоговая система и налоговая политика государства» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (Теорема Хаавельмо). Особенности налоговой политики в России. [2, 3,4,5,7,8] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
10	1. Изучение теоретического материала по теме: «Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Банковские операции. Центральный банк и его функции. Монетарная политика Центрального банка. Особенности банковской системы России. Денежно-кредитная политика государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учётная ставка. Особенности денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики в России. Предложение денег. Мультипликационное расширение банковских депозитов. [2, 3,4,5,7,8] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
11	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок ценных бумаг» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Сущность, виды ценных бумаг, курс акции, управление портфелем ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, биржевой и внебиржевой оборот ценных бумаг. [1,4,6,7,8,9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.

Продолжение таблицы 2

12	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальная политика государства» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Особенности решения проблемы неравенства в России. [1,4,6,7,8,9] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
13	1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономический рост» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста. [2,3,5] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.
14	1. Изучение теоретического материала по теме: «Мировая экономика и мировое хозяйство» Работа с учебной литературой по следующим вопросам: Международная валютная система. Платежный баланс страны, его значение и структура. [2,3,5] 2. Подготовка к выступлениям на семинаре с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.

Образовательные и информационные технологии

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Макроэкономика» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Семинары (практические занятия) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Макроэкономика». Семинар предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых

базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

**Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) для проведения
промежуточного контроля по дисциплине**

1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Различия между микро- и макроэкономикой.
2. Роль экономических знаний в макроэкономике.
3. Общественное производство и общественное воспроизводство; воспроизводственная структура национальной экономики.
4. Национальная экономика: структура (по основным критериям), основные показатели.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы их подсчета.
6. Национальный доход, чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый доход, чистые экономические блага.
7. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Дефлятор ВВП.
8. Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
9. Подсчёт ВВП (ВНП) с учётом сбережений.
10. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца.
11. Система национальных счетов
12. Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов
13. Кругооборот доходов, расходов, товаров, ресурсов. Модель кругооборотов
14. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен
15. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская теории.
16. Макроэкономическое равновесие: модели AD-AS
17. Макроэкономическое равновесие: модели IS-LM.

18. Кривые AD и AS (графический анализ); особенность кривой AS.
19. Потребление, сбережения и инвестиции; тождество $S=I$
20. Потребление, сбережения и инвестиции; парадокс бережливости.
21. Потребление, сбережения и инвестиции: MPC и MPS; APC и APS.
22. Мультипликатор Кейнса
23. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики.
Сущность и виды экономических циклов.
24. Макроэкономическая нестабильность: занятость и безработица. Виды безработицы. Закон Оукена.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция (сущность, виды, причины, последствия)
26. Макроэкономическая нестабильность: инфляция спроса и инфляция издержек
27. Классическая теория инфляции. Эффект Фишера
28. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания.
29. Антициклическая политика государства
30. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий.
31. Экономические функции государства и основные инструменты их реализация
32. Государственный бюджет: структура, проблема сбалансированности, государственный долг
33. Бюджетный дефицит и государственный долг
34. Бюджетный дефицит и дефицит внешнеторгового баланса
35. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Особенности в России.
36. Налоговая система и налоговая политика государства. Кривая Лаффера.
37. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика государства.
38. Налоги и сбережения
39. Налоги и инвестиции

40. Денежная масса и закон денежного обращения. Уравнение Фишера.
41. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская «ловушка» ликвидности.
42. Сущность и формы кредита. Современная кредитно-банковская система.
43. Банки и предложение денег. Мультипликационное расширение банковских депозитов (предложения денег).
44. Банки и банковские операции. Проблема контроля предложения денег.
45. Монетарная политика центрального банка.
46. Экономический рост (ЭР) как объективный процесс. Типы, факторы, показатели ЭР.
47. Производственные функции и кривая производственных возможностей экономического роста.
48. Моделирование и регулирование экономического роста: неокейнсианские модели (модели Домара, Харрода).
49. Моделирование и регулирование экономического роста: неоклассические модели (Кобба-Дугласа, Солоу).
50. Моделирование и регулирование экономического роста: золотое правило накопления.
51. Экономический рост и политика государства
52. Доходы населения. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренса.
53. Проблемы справедливого распределения доходов: основные концепции (эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная)
54. Проблемы измерения неравенства доходов: коэффициент Джини, кривая Лоренца.
55. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
56. Открытая экономика: макроэкономическая теория, равновесие в открытой экономике, политика государства и открытая экономика
57. Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция

- 58. Формы международных экономических отношений
- 59. Международная торговля и теория сравнительных преимуществ
- 60. Государственное регулирование международной торговли. Торговые барьеры и протекционизм
- 61. Платежный баланс страны: структура, взаимосвязь счетов
- 62. Валютный курс (гибкий и фиксированный) и факторы его определяющие. Паритет покупательной способности
- 63. Мировая валютная система и ее основные компоненты. Конвертируемость валют
- 64. Мировая экономика и глобальные экономические проблемы

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является составной частью изучения курса «Макроэкономика».

Целью выполнения контрольной работы является проверка преподавателем степени усвоения студентами материала по курсу «Макроэкономика» в процессе самостоятельной работы с прочитанным курсом лекций и дополнительной литературы, перечень которой приведён в настоящих Методических рекомендациях.

Контрольная работа является составной частью изучения курса «Макроэкономика».

Основными требованиями к контрольной работе, как к исследованию определенной проблемы, является применение общих и специальных методов научного исследования, высокий теоретический уровень, критическое осмысление источников информации. В контрольной работе нужно привести фактические материалы, обобщить их в таблицах, где требуется привести график.

При написании контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

Контрольная работа должна содержать план, включающий в себя: введение, 2-3 рассмотренных основных вопроса, заключение, список использованной литературы (количество источников не менее 5 и не старше 5 лет от момента подготовки и защиты контрольной работы).

Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц компьютерного набора шрифтом 14, интервал 1,5 или 17-23 страниц рукописного текста. Работа может быть написана от руки, напечатана на машинке или распечатана на принтере без исправлений и помарок, должна быть чётко читаема, иметь правильно оформленный титульный лист с указанием фамилии, имени, отчества, специальности, № варианта, даты выполнения работы.

При написании контрольной работы студентами может быть использована не только рекомендованная литература, но и любая другая, позволяющая в полной мере раскрыть исследуемую проблему.

Номер контрольной работы определяется по сумме двух последних цифр зачетной книжки студента (например, если последние цифры 26, тогда номер задания будет соответствовать № 8).

Выполненная контрольная работа сдается на факультет для проверки до начала сессии и является допуском к сдаче экзамена (зачёта) по дисциплине «Макроэкономика».

3. СТРУКТУРА РАБОТЫ.

Контрольная работа состоит из трёх вопросов, введения, заключения и списка литературы.

Первый и второй вопросы носят теоретический характер. Ответы на них предполагают не просто реферативное изложение соответствующей темы, но и проведение аналитических сравнений и оценок, что потребует проведение определённой самостоятельной работы с литературой.

Первый вопрос оценивает знания по истории экономики и микроэкономике. **Второй вопрос** – по макроэкономике. **Третий вопрос** – представляет собой практическое задание к контрольной работе.

Критерии оценки работы. Работа оценивается по качеству и полноте освещения теоретических вопросов, правильности решения тестовых заданий, задач и заданий.

Порядок выполнения работы. В методических указаниях представлено 60 вопросов теоретического характера (по 2 вопроса для каждой контрольной работы) и 30 вариантов практических заданий в качестве третьего вопроса к контрольным работам.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1. Примерная тематика теоретических вопросов к контрольной работе

1 Вопрос

1. Экономическая теория и практика хозяйствования в современных условиях. Этапы развития экономической мысли.
2. Соотношение экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.
3. Понятие собственности. Экономическое содержание отношений собственности и право собственности.
4. Содержание понятия собственности. Типология форм и видов собственности.
5. Частная и государственная собственность: соотношение, развитие и противоречия. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления.
6. Понятие рынка и его структура. Переход к рынку в России. Смешанная экономика.

7. Механизм саморегулирования экономики. Условия появления товарного производства.
8. Типы товарного производства. Современные экономические системы.
9. Этапы развития обмена и появление денег. Деньги и их функции в современных условиях.
10. Теории, определяющие количество денег в обращении. Кругооборот и оборот фондов предприятия.
11. Основные и оборотные фонды.
12. Физический и моральный износ. Амортизация.
13. Издержки производства и пути их оптимизации.
14. Роль прибыли в развитии и совершенствовании производства в условиях рынка.
15. Источники и формы доходов в условиях рыночной экономики.
16. Понятие заработной платы, ее источники и виды.
17. Конкуренция и монополия. Антимонopolная политика государства.
18. Коммерческая тайна, как объект промышленного шпионажа.
19. Биржи и их роль в рыночной экономике. Функции товарной биржи и основные направления биржевой политики в России.
20. Рынок ценных бумаг и защита интересов рядовых инвесторов.
21. Страхование и его отличительные признаки.
22. Пенсионные фонды, сберегательные общества, инвестиционные фонды: общее и особенное.
23. Развитие предпринимательства.
24. Кредитная система. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
25. Центральный банк России как субъект регулирования национальной рыночной экономики.
26. Структура денежной массы. Бумажные и «электронные» деньги.
27. Инфляция, ее экономическое содержание и влияние на экономику.
28. Рынок труда и проблемы занятости. Безработица и антиобщественные проявления.

- 29. Валютные отношения и валютные системы.
- 30. Валютный курс и его факторы. Особенности платежного баланса России.

2 Вопрос

- 1. Деятельность основных межгосударственных экономических организаций.
- 2. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации.
- 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и задачи органов внутренних дел.
- 4. Экономические функции государства и их практическая реализация.
- 5. Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.
- 6. Теории государственного регулирования экономики.
- 7. Монетаризм как теория и практика.
- 8. Система антиинфляционных мер в России.
- 9. Налоговая система России: проблемы ее формирования.
- 10. Налоги и налоговый мультипликатор.
- 11. Бюджетный дефицит и государственный долг в России.
- 12. Источники и виды земельной ренты.
- 13. Земельная реформа и особенности становления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
- 14. Роль аренды в современном сельском хозяйстве.
- 15. Экстенсивный и интенсивный типы развития экономики.
- 16. Влияние научно-технического прогресса на материальное производство.
- 17. Особенности промышленного цикла в развитых странах.
- 18. Макроэкономические показатели России: современное состояние и динамика.
- 19. Российская экономика: пути стабилизации
- 20. Кризисы в рыночной и централизованно управляемой экономике.
- 21. Цели современной экономической реформы в России: замысел и реализация.

22. Классификация глобальных проблем и их экономических последствий.
23. Проблемы ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
24. Финансовая система и субъекты финансовых отношений
25. Формирование открытой экономики. Экономическая безопасность России.
26. Ограниченность ВВП как показателя. Измерение экономического благосостояния страны.
27. Циклы в развитии экономики. Теории цикличности.
28. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
29. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Модель AD – AS.
30. Модель IS-LM в коротком и длительном периоде.

4.2. Практические задания к контрольной работе (3 Вопрос)

Вариант № 1

В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

Вариант № 2

В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.

Вариант № 3

В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. долл., потребительские расходы – 4200 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл.,

дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. долл. Определить состояние государственного бюджета.

Вариант № 4

В экономике инвестиции равны 700 млрд. долл., частные сбережения – 400 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 200 млрд. долл. Определить сальдо торгового баланса.

Вариант № 5

Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовой национальный продукт – 8000 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 100 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 200 млрд. долл., государственные закупки – 1200 млрд. долл., потребительские расходы – 6000 млрд. долл. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

Вариант № 6

В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. долл., инвестиции – 500 млрд. долл., сальдо госбюджета – 20 млрд. долл., потребительские расходы – 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд. долл. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Вариант № 7

В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Вариант № 8

Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен 500 млрд. долл., потребительские расходы – 350 млрд. долл., трансферты за вычетом налогов – 20 млрд. долл., инвестиционные расходы – 150 млрд. долл., а дефицит государственного бюджета – 120 млрд. долл.

Вариант № 9

В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд. долл., инвестиции – 700 млрд. долл., государственные закупки – 500 млрд. долл., трансферты – 100 млрд. долл., выплаты процентов по государственному долгу – 50 млрд. долл., налоги –

600 млрд. долл. Определить частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Вариант № 10

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд. руб.) $Y = 4510 - 300P$, но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 4390 - 300P$. Потенциальный ВВП равен 4000 млрд. руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант № 11

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна и уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.) $Y = 2480 - 200P$, но потом увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2560 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП, а также уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант № 12

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд. руб. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна и уравнение кривой совокупного спроса сначала

имело вид (в млрд. руб.) $Y = 3540 - 300P$, но потом увеличение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП увеличился до 3300 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

Вариант № 13

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд. руб. При этом уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд. руб.) $Y = 3400 - 200P$, но потом сокращение социальных трансфертных выплат сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 2800 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

Вариант № 14

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.) $Y = 3360 - 300P$, но потом резкое увеличение цен на ресурсы привело к росту уровня цен до 1,6. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Определить темп инфляции в долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса, если известно, что изменение государственных закупок товаров и услуг позволило восстановить первоначальный уровень ВВП. Показать произошедшие в экономике изменения на графике.

Вариант № 15

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения $Y = 3000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения $P = 1,25$. Уравнение кривой совокупного спроса $Y = 2000 + 2,5M/P$. Денежная масса увеличилась на 100.

Определите: а) величину денежной массы до и после ее увеличения; б) скорость обращения денег; в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарисуйте график.

Вариант № 16

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения $P = 1,25$. Уравнение кривой совокупного спроса $Y = 1000 + 2,5M/P$. В результате изменения скорости обращения денег темп инфляции в долгосрочном периоде составил 10%.

Определите: а) величину денежной массы; б) новую величину скорости обращения денег; в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарисуйте график.

Вариант № 17

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с $M_1 = 1400$ до $M_2 = 1200$. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 600. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Вариант № 18

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 600. Денежная масса $M = 1200$, скорость обращения денег

V равна 1. Предложение денег снижается на 25%, а скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Вариант № 19

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. При этом ВВП равен 1000, а уровень цен – 2. Скорость обращения денег V_1 равна 1. Предложение денег увеличивается на 30%. Скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Вариант № 20

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V равна 1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег увеличивается с $M_1 = 700$ до $M_2 = 900$, а скорость обращения денег снижается на 20%. При этом в долгосрочном периоде уровень цен увеличивается до 1,8. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Вариант № 21

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с $M_1 = 1200$ до $M_2 = 1000$. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 500. Определите потенциальный ВВП и темп инфляции. Нарисуйте график.

Вариант № 22

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V постоянна и равна 1. Изначально

экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 800. Денежная масса равна 1200. Позитивный шок спроса, вызванный ростом предложения денег, привел в долгосрочном периоде к 20%-ной инфляции.

Определите: а) на сколько увеличил предложение денег Центральный банк; б) величину равновесного ВВП в краткосрочном периоде и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нарисуйте график.

Вариант № 23

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения $P = 1,2$. Уравнение кривой совокупного спроса $Y = 1000 + 2M/P$. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало $P = 1,5$. Определите: а) величину денежной массы; б) скорость обращения денег; в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; г) на сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП? Нарисуйте график.

Вариант № 24

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения $Y = 2000$. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения $P = 1,2$. Скорость обращения денег равна 2. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало $P = 1,5$. Чтобы вернуть экономику к первоначальному уровню равновесного ВВП Центральный банк увеличил предложение денег на 150.

Определите: а) уравнение кривой совокупного спроса; б) величину денежной массы до и после вмешательства Центрального банка; в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Нарисуйте график. Показать на графике и объяснить последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

Вариант № 25

Реальный ВВП 1995 года составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 1996 года равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Вариант № 26

Реальный ВВП 1998 года составил 2600 млрд. песо, а номинальный ВВП 1997 года – 2420 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 1997 году был равен 1,1, а дефлятор ВВП 1998 года – 1,3.

Определите темп изменения ВВП, темп инфляции и фазу цикла.

Вариант № 27

Номинальный ВВП 1995 года был равен 3078 млрд. франков, дефлятор ВВП – 1,2, а темп изменения ВВП составил – 5%. Определите реальный ВВП 1994 (базового) года.

Вариант № 28

Темп изменения ВВП страны в 1996 году составил 4%. Номинальный ВВП 1996 года равен 1690 млрд. марок, а номинальный ВВП 1995 года – 1495 млрд. марок. Дефлятор ВВП 1995 года равен 1,15. Определите темп инфляции 1996 года.

Вариант № 29

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 9 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел., из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. Уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу.

Вариант № 30

Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика: Учеб.пособ. для бакалавров. Реком.УМО вузов России [Текст] / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 2-е изд.,стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 254с. - 978-5-370-03044-4 (5шт.)
2. Мэнкью, Н. Микроэкономика. Пер. с англ.-СПб.: Питер, 2013.- 544с. – 978-5-496-00140-3 (2шт.)
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: Учеб. для студентов вузов.-М. : Кнорус, 2016.-406с. - 978-5-406-04658-6 (2шт.)
4. Кошелева, Т.Н. Экономика [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. - ISBN 978-5-60000-147-9 (50)

б) дополнительная литература

5. Бардовский В. П. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011. - 400 с.: ил. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-8199-0295-0
6. Гражданский кодекс РФ – [Электронный ресурс] - [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

7. Макроэкономика [Текст]: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с. - ISBN 978-5-9916-0796-4

8. Кошелева, Т.Н. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика [Текст]: глоссарий / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 50 с. - ISBN 978-5-94047-252-0 (5)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>

11. Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/>

12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

14 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

15 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co>

16. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент). – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

17. Административно-управленческий портал AUP.ru. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
18. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
19. Образовательный портал «Науки-онлайн». – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>
20. Библиотека «Гумер». – Режим доступа: <http://www.gumer.info>
21. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
22. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
23. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co>

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати 11. 04. 2018. Формат бумаги 60х90 $\frac{1}{16}$.
Тираж 150. Уч.-изд.л.2,25. Усл.печ.л.2,25. Заказ 390. С
Тип. СПбГУ ГА. 196210. С.-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.