

**Порядок  
организации освоения элективных и факультативных дисциплин  
(модулей) при реализации образовательных программ высшего  
образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в  
Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет гражданской авиации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Порядок) является локальным нормативным актом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Университет) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует порядок планирования и установления Университетом, выбора обучающимися, особенности организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – образовательные программы).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете;

– Уставом Университета;

– иными локальными нормативными актами Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Порядок обеспечивает реализацию обучающимися предоставленного им законодательством Российской Федерации об образовании академического права на выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, и устанавливает единые требования к организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования, соответственно по направлениям подготовки (профилям), специальностям (специализациям), магистерским программам.

1.4. Элективные дисциплины (модули) – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке для изучения при освоении образовательной программы.

Изучение обучающимся элективных дисциплин (модулей) должно давать возможность расширения и (или) углубления компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, а также позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по программам высшего образования.

1.5. Факультативные дисциплины (модули) – это дисциплины, необязательные для изучения при освоении обучающимися образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) (далее также – факультативы) призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать подготовку одарённых обучающихся к олимпиадам и конкурсам, коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

Факультативные дисциплины (модули) являются одной из гибких форм отражения в профессиональном образовании современных достижений науки, техники и культуры; позволяют вносить дополнение к содержанию образовательных программ.

1.6. Все предлагаемые для выбора и освоения обучающимися элективные и факультативные дисциплины (модули) должны быть обеспечены рабочими программами, а также оценочными и методическими материалами.

1.7. Содержание и структура элективных и факультативных дисциплин (модулей) определяются рабочей программой соответствующей дисциплины (модуля).

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных и факультативных дисциплин (модулей), выбираются преподавателем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач преподавания дисциплины (модуля).

1.8. При реализации образовательной программы высшего образования Университет обеспечивает обучающимся возможность выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Обучающиеся имеют право не выбирать и не осваивать факультативные дисциплины (модули), а также, в случае освоения, не проходить по ним промежуточную аттестацию.

1.9. Завершение выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин (модулей) на очередной учебный год, определение элективных и факультативных дисциплин (модулей), подлежащих изучению в очередном (следующем) учебном году и включению в расписание учебных занятий, должно быть завершено в сроки, позволяющие Университету в установленном порядке утвердить на этот учебный год учебную (педагогическую) нагрузку кафедр и профессорско-преподавательского состава.

1.10. Настоящий Порядок распространяется на все структурные подразделения Университета, реализующие и обеспечивающие реализацию образовательных программ высшего образования, профессорско-преподавательский состав и обучающихся (студентов) Университета.

## **2. Порядок формирования перечня элективных дисциплин (модулей)**

2.1. При разработке образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы (рабочего учебного плана) и указываются в ней на альтернативной основе для каждого учебного цикла как дисциплины по выбору.

Для обеспечения выбора элективных дисциплин (модулей), предлагаемых обучающемуся по каждому учебному циклу, в учебный цикл включается не менее двух и, как правило, не более трех-четырех элективных дисциплин (модулей).

2.2. Фактическое количество и перечень элективных дисциплин (модулей), предлагаемых для изучения обучающимся, количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды аудиторной нагрузки, формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

При этом в каждом отдельном учебном цикле количество зачетных единиц, отведенных на изучение каждой из выбираемых в нем на альтернативной основе элективных дисциплин (модулей), виды и объем их аудиторной нагрузки, а также формы проведения промежуточной аттестации являются одинаковыми.

2.3. Компетенции, на формирование и (или) углубление которых направлена реализация элективных дисциплин (модулей), определяются в образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Элективные дисциплины (модули) также обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, которые могут быть установлены Университетом дополнительно к компетенциям, установленными ФГОС ВО.

2.4. На основании учебных планов Учебным управлением Университета по согласованию с кафедрами по каждой реализуемой образовательной программе формируются перечни элективных дисциплин (модулей), подлежащих изучению в очередном (следующем) учебном году, в которые для обеспечения выбора обучающимся включается не менее двух элективных дисциплин (модулей).

2.5. Для отдельных элективных дисциплин (модулей), включенных в профессиональные циклы образовательной программы, могут определяться дополнительные условия их выбора обучающимися. Например, таким условием является предварительное (завершенное до момента начала данной дисциплины (модуля)) успешное освоение обучающимся одной или нескольких дисциплин (модулей) по выбору, являющихся базовыми для выбранной дисциплины (модуля) и определяющими, например, вид профессиональной деятельности выпускника.

Информация, предоставляемая обучающемуся при выборе такой элективной дисциплины (модуля), должна содержать конкретные указания на их влияние на последующую образовательную траекторию обучающегося, а также предупреждение о возникающих ограничениях выбора элективных дисциплин (модулей) в будущем, в зависимости от результатов выбора, производимого в данный момент времени.

### **3. Порядок формирования перечня факультативных дисциплин (модулей)**

3.1. Факультативные дисциплины (модули) устанавливаются дополнительно к реализуемым образовательным программам и изучаются обучающимися по их желанию в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Целью изучения факультативных дисциплин (модулей) является создание условий для самоопределения личности, её самореализации, в том числе активное вовлечение обучающихся в процесс построения эффективной стратегии карьеры, необходимой для успешной профессиональной деятельности.

3.3. Основными организационными принципами для выбора и изучения факультативных дисциплин (модулей) являются:

- принцип личностно-ориентированного обучения;
- принцип исследовательского обучения;
- принцип проектного обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип информатизации обучения.

3.4. Общая трудоемкость и объем аудиторных занятий по факультативным дисциплинам (модулям) не входит в регламентированный учебным планом объем аудиторных занятий и устанавливается Университетом самостоятельно.

Трудоемкость одной факультативной дисциплины (модуля), предлагаемой студентам для освоения по выбору, устанавливается Университетом не более двух зачетных единиц в семестр.

3.5. Наименование, содержание, результаты обучения, включая компетенции, на дополнительное формирование и (или) углубление которых направлена реализация факультативной дисциплины (модуля), определяются ее разработчиками самостоятельно.

3.6. Аудиторные занятия по факультативным дисциплинам (модулям) могут проводиться в форме лекционных, практических, семинарских или лабораторных занятий в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля).

В рамках факультативных дисциплин (модулей) и (или) их блока могут быть предусмотрены лекции приглашенных ученых и специалистов, встречи с ведущими российскими и зарубежными учеными, участие студентов в научных мероприятиях и другие форматы проведения факультативов.

3.7. Единой формой промежуточной аттестации обучающихся по факультативным дисциплинам (модулям) является зачет. Количество зачетов по факультативным дисциплинам (модулям) в течение учебного года не входит в общее количество зачетов.

Использование других форм промежуточной аттестации, таких как экзамен, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), а также планирование выполнения курсовых проектов, курсовых работ, расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ для факультативных дисциплин (модулей) не допускается.

3.8. Перечни факультативных дисциплин (модулей), предлагаемых к изучению в очередном (следующем) учебном году по программам бакалавриата и специалитета, формируются Учебным управлением Университета по предложениям кафедр и подлежат рассмотрению и одобрению Учебно-методическим советом Университета.

Высшая школа аэронавигации по представлению руководителей магистерских программ формирует перечни факультативных дисциплин (модулей), предлагаемых к изучению по программам магистратуры, и подлежащих рассмотрению и одобрению Учебно-методическим советом Университета.

Перечни факультативных дисциплин (модулей) формируется по всем образовательным программам, реализуемым Университетом.

3.9. Оценка, полученная по итогам изучения факультативной дисциплины (модуля), не учитывается при назначении стипендии.

Оценка «не зачтено», полученная студентом при прохождении промежуточной аттестации по факультативной дисциплине (модулю), или непрохождение по ней промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин не является академической задолженностью и основанием для отчисления студента из Университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Пересдача оценки «не зачтено» производится преподавателю, проводившему учебные занятия по этой дисциплине (модулю). Пересдача оценки комиссии, формируемой заведующим кафедрой (руководителем магистерской программы) не предусмотрено. Количество пересдач не регламентируется.

3.10. Внесение в приложение к диплому об образовании и квалификации записей об освоении факультативных дисциплин (модулей) осуществляется на основании письменного заявления обучающегося при согласовании выпускником сведений, вносимых в документ о высшем образовании и квалификации.

#### **4. Порядок выбора студентами элективных и факультативных дисциплин (модулей)**

4.1. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) проводится студентами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

4.2. Право выбора предоставляется всем студентам независимо от наличия у них академических задолженностей.

4.3. Количество учебных дисциплин (модулей), выбираемых студентами на очередной учебный год, их общая трудоёмкость определяются в соответствии с рабочим учебным планом по осваиваемой ими образовательной программе по направлению подготовке (профилю), специальности (специализации), магистерской программе.

4.4. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися после ознакомления с перечнем элективных и факультативных дисциплин (модулей) на соответствующий учебный год.

4.5. Ответственными за организацию работы со студентами по выбору элективных и факультативных дисциплин (модулей) являются деканаты факультетов (Высшая школа авионавигации).

4.6. Деканаты факультетов (Высшая школа авионавигации и руководители магистерских программ) организуют:

– ознакомление студентов (в том числе, через официальный сайт Университета в информационно-телекоммуникационные сети общего доступа «Интернет») с содержанием (аннотированным содержанием) предлагаемых элективных и факультативных дисциплин (модулей) по выбору с указанием преподавателей (кафедр), ведущих данные дисциплины (модули), их должностей, учёных степеней и званий;

– консультирование студентов по вопросам выбора дисциплин (модулей), оперативную информационную поддержку процедуры выбора;

- процедуру непосредственно выбора и записи студентов на элективные и факультативные дисциплины (модули) по их выбору;
- предварительное формирование студенческих групп для изучения дисциплин (модулей) по выбору;
- представление результатов выбора студентами дисциплин (модулей) в Учебное управление Университета (для программ бакалавриата и специалитета).

4.7. Выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется обучающимися на основании их личного заявления, подаваемого на имя декана факультета (директора Высшей школы авионавигации).

4.8. Выбор в текущем учебном году студентами элективных дисциплин (модулей) для их освоения в соответствии с учебным планом в следующем учебном году обязателен.

Выбор на следующий учебный год факультативных дисциплин в соответствии с учебным планом осуществляется по желанию обучающегося.

4.9. Выбор элективных дисциплин (модулей), факультативных дисциплин (модулей) на следующий учебный год осуществляется не позднее двух месяцев до окончания текущего учебного года – учебного года, предшествующего учебному году освоения выбранных дисциплин (модулей), с соблюдением требований пункта 1.9 настоящего Порядка.

4.10. Студенты, поступившие на 1-й курс, осуществляют выбор и записываются на элективные и факультативные дисциплины (модули) не позднее одного месяца с начала (в соответствии с учебными планами) текущего учебного года 1-го курса.

В первом семестре 1-го курса (1-ом курсе) элективные и факультативные дисциплины (модули) для освоения студентами, как правило, не планируются.

4.11. На основании поступивших заявлений студентов деканы факультетов (директор Высшей школы авионавигации) издают распоряжения о формировании групп для изучения конкретных элективных и факультативных дисциплин (модулей) по всем образовательным программам.

4.12. После издания распорядительных актов о формировании групп на элективные и факультативные дисциплины (модули), обучающиеся обязаны посещать все виды занятий по данным дисциплинам и выполнять все требования и виды деятельности, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

4.13. В случае, если студент не записался на элективные и факультативные дисциплины (модули) по своему выбору в установленные сроки, или количество элективных дисциплин (модулей), выбранных студентом на очередной учебный год, меньше необходимого количества зачётных единиц, предусмотренных соответствующим учебным планом в качестве элективных дисциплин (модулей) по выбору, то данный студент определяется (регистрируется) на изучение элективных дисциплин (модулей) решением

декана факультета (директора Высшей школы авионавигации) с учётом количества студентов в сформированных группах.

4.14. Группы для изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) считаются сформированными, если количество студентов их выбравших составляет не менее установленной минимальной численности группы.

4.15. Для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета количество студентов в учебной группе, формируемой для изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей), устанавливается в пределах от 12 до 25 человек, для обучающихся по магистерским программам – от 5 до 15 человек, при этом общее количество учебных групп не может превышать ранее установленного.

Студенты, записавшиеся на элективную дисциплину (модуль), которая по итогам выбора оказалась не подлежащей реализации в связи с недостаточным количеством обучающихся по ней, должны выбрать иные подлежащие реализации элективные дисциплины (модули) в сроки, дополнительно установленные деканатом факультета (Высшей школой авионавигации).

4.16. Если контингент студентов, обучающихся по образовательной программе по профилю направления подготовки, специализации специальности составляет менее 15 человек для программ бакалавриата и специалитета и менее 5 человек для магистерских программ, то обучающимся для выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) предоставляется возможность выбора единой дисциплины (модуля) из имеющихся в учебном плане. В случае, если такое решение студентами самостоятельно не принято, то для изучения определяются те дисциплины (модули), изучать которые высказало желание большинство обучающихся.

В отдельных случаях выбор учебной дисциплины (модуля) обучающимся таких групп может быть рассмотрен деканатом факультета (Высшей школой авионавигации) в индивидуальном порядке также с установлением единой дисциплины (модуля).

4.17. В случае возникновения конкурсной ситуации при формировании групп для изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (количество поданных заявлений больше максимально установленной численности таких групп) студенты для включения в них ранжируются в зависимости от их среднего балла за весь период обучения.

4.18. В случае если на элективную и факультативную дисциплину (модуль) записывается более 30 человек, то может быть сформировано несколько учебных групп (подгрупп) студентов, изучающих данную дисциплину (модуль).

4.19. В случае, если число студентов, выбравших факультативную дисциплину (модуль), меньше установленной минимальной численности группы, то группа считается не сформированной и учебные занятия по ней не планируются и не проводятся.

4.20. После распределения обучающихся для изучения конкретных элективных и факультативных дисциплин (модулей) и формирования соответствующих групп (подгрупп), деканаты факультетов представляют указанные сведения в Учебное управление Университета для расчёта учебной нагрузки кафедр (преподавателей) и составления расписания занятий на следующий учебный год.

4.21. Сформированные деканатами факультетов группы могут делиться Учебным управлением на подгруппы или объединяться в потоки, исходя из принципа рациональной организации учебного процесса и использования аудиторного фонда.

4.22. Изучение элективных и факультативных дисциплин (модулей), на которые студенты записались по их выбору или были записаны, становится для них обязательным.

4.23. В текущем учебном году после начала изучения студентами выбранных ими элективных и факультативных дисциплин (модулей), их изменение не допускается.

В исключительных случаях по письменному мотивированному заявлению студента (студентов) решением первого проректора – проректора по учебной работе (его заместителя) по представлению декана факультета (директора Высшей школы аэронавигации) студенту (студентам) может быть разрешено изменить закрепленную за ним (и) элективную и (или) факультативную дисциплину (модуль) на другие дисциплины (модули) из числа реализуемых по этой образовательной программе. Изменения должны быть произведены не позднее двух недель с начала соответствующего учебного периода. При этом такое изменение не должно привести к уменьшению числа студентов, изучающих эту дисциплину (модуль), меньше установленной минимальной численности группы, или к увеличению числа студентов больше максимальной численности группы.

## **5. Особенности выбора студентами заочной формы обучения элективных и факультативных дисциплин (модулей)**

5.1. Деканат заочного факультета (Высшая школа аэронавигации) во время проведения учебных зачетно-экзаменационных (установочных) сессий организуют процедуру информирования студентов заочной формы обучения о содержании, периоде изучения, трудоемкости предлагаемых для выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей).

5.2. По итогам информирования студентов заочной формы обучения деканат заочного факультета (Высшая школа аэронавигации) осуществляют сбор заявлений студентов на изучение элективных и факультативных дисциплин (модулей) для планирования и организации учебного процесса на следующий (очередной) учебный год в порядке, установленном в Университете.