



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

« 18 » апреля 2024 года

ОТЧЕТ

**о результатах проведения Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»
самообследования**

Санкт-Петербург
2024

Содержание

Часть I. Аналитическая часть	7
Введение	7
Историческая справка	9
1 Общие сведения об образовательной организации	12
1.1 Учредительные документы Университета	12
1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	14
1.3 Государственная аккредитация	27
1.4 Контактная информация	34
1.5 Цель (миссия) Университета	34
1.6 Система управления Университетом	36
1.7 Структура Университета	46
1.8 Программа развития Университета	49
2 Образовательная деятельность	57
2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах	57
2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета	57
2.1.2 Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры	58
2.1.3 Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	59
2.1.4 Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	61
2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования	66
2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах	76
2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	91
2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ	96
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета	96
2.4.2 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	98
2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры	99
2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ	

высшего образования – программ магистратуры и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	100
2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	103
2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных государственных требований (ФГТ)	105
2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	119
2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	121
2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ	134
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ	134
2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам	138
2.6 Организация проведения практик обучающихся	142
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	152
2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета	152
2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	152
2.8 Издательская деятельность	155
2.9 Полиграфическая деятельность	156
2.10 Информатизация деятельности Университета	157
2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	157
2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом	167
2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета	168
2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения	

безопасности имущественного комплекса Университета	168
2.11 Качество подготовки обучающихся	169
2.11.1 Довузовская подготовка	169
2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	170
2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры	174
2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	177
2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	177
2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	179
2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников	181
2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников	184
2.13 Внутренняя система оценки качества образования	189
2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся	190
2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)	190
2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР	192
2.14.3 Повышение квалификации НПР	192
2.14.4 Инструкторский состав Университета	192
2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения	195
2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения	195
2.15.2 Учебно-летная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов	215
2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного	

движения	220
2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала	225
3 Научно-исследовательская деятельность	226
3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений	226
3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику	234
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные и др.)	242
3.4 Подготовка научно-педагогических, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре	246
3.5 Деятельность Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций	248
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	249
3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов	249
4 Международная деятельность	252
4.1 Обучение иностранных студентов	253
4.2 Мобильность НПП и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом	258
4.3 Международное сотрудничество	259
4.4 Участие в международных образовательных и научных программах	265
5 Воспитательная и внеучебная работа	275
5.1 Организация воспитательной работы	275
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.)	280
5.3 Студенческое самоуправление в Университете	286
5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы	289
6 Материально-техническое обеспечение	291
6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и	

лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения)	291
6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода эксплуатацию	292
6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода эксплуатацию. Тренажерный центр	295
6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, бытовое обслуживание, спортивные залы, стадион, база отдыха и др.)	298
6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями	299
6.4.2 Организация питания обучающихся	300
7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	302
7.1 Информация об адаптированных образовательных программах	302
7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ	303
7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	303
7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	306
7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям	307
8 Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)	309
9 Основные достижения Университета	312
Заключение	315
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности Университета	318

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – Университет, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова) и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета, а также подготовки отчета о результатах самообследования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324, и приказом ректора Университета от 14 февраля 2024 года № 02-2-034 «Об организации и проведении самообследования» Университетом проведено самообследование по итогам 2023 года.

Порядок проведения самообследования, подготовки и предоставления отчета о результатах самообследования, регламентировался приказом ректора от 14.02.2024 № 02-2-034 «Об организации и проведении самообследования» (далее – Приказ). Приказом была создана Комиссия по организации и проведению самообследования Университетом и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета (далее - Комиссия) в составе:

Лобарь С.Г., проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ, председатель Комиссии;

Губенко А.В., первый проректор – проректор по развитию и экономике;

Хаертдинов И.М., проректор по учебной работе;

Широбоков С.Н., заместитель проректора по персоналу и молодежной политике;

Костин Г. А., проректор по научной и инновационной работе;

Комков А.Г., проректор по цифровизации и информационным технологиям;

Пичевский В.Ю., проректор по организации летной работы и профессиональной подготовке;

Хотько А.В., директор летно-технического комплекса;

Байдукова Н.В., начальник управления аспирантуры и докторантуры;

Зайцева И.В., декан факультета экономики, управления и права;

Федоров А.В., декан факультета аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов;

Максимова О.В., декан факультета транспортных систем и безопасности;

Петрова И.Л., декан факультета летной эксплуатации;

Паристова Л.П., и.о. директора Высшей школы аэронавигации;

Мерзликина А.С., начальник Учебно-методического управления;
Кудрявцева О.Б., начальник учебного управления;
Крупнова Н.Н., руководитель Департамента экономики и финансов;
Лалетина И.Ф., директор Красноярского филиала им. В.С Молокова СПбГУ

ГА;

Картелев Д.В., директор Хабаровского филиала им. Б.Г. Езерского СПбГУ

ГА;

Байжуминов С.Н., директор Выборгского филиала им. С.Ф. Жаворонкова
СПбГУ ГА

Прокопьев П.И., директор Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ

ГА;

Первов И.И., и.о. директора Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова
СПбГУ ГА;

Коломейцева Я.В., директор авиационно-транспортного колледжа.

Приказом ректора от 14 февраля 2024 года № 02-2-034 «Об организации и
проведении самообследования» были утверждены:

Положение об организации и проведении самообследования Федеральным
государственным бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

План мероприятий по подготовке и проведению самообследования
Университетом и филиалами Университета.

Форму отчета о результатах проведения самообследования Университетом.

Форму отчета о результатах проведения самообследования факультетами,
управлением аспирантуры и докторантуры, высшей школой аэронавигации
Университета.

Форму отчета о результатах проведения самообследования кафедрами
Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ
(общие кафедры).

Форму отчета о результатах проведения самообследования кафедрами
Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ
(выпускающие кафедры).

Форму отчета о результатах проведения самообследования авиационно-
транспортным колледжем и филиалами Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах проведения самообследования Университетом и
обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета
включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(часть II. Расчетная часть), утвержденных приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Ответственность за проведение самообследования факультетами, кафедрами, управлениями, другими структурными подразделениями Университета и обособленными структурными подразделениями (филиалами) Университета, подготовка и предоставление отчетов о результатах проведения самообследования возложена соответственно на руководителей вышеуказанных подразделений.

Историческая справка

В 1955 году постановлением Совета Министров СССР от 23.07.1955 № 1329-755С создано Высшее авиационное училище гражданского воздушного флота (ВАУ ГВФ). Находилось в ведении Главного управления Гражданского воздушного флота (ГУ ГВФ).

В 1964 году – переименовано в Высшее авиационное училище гражданской авиации (ВАУ ГА) (приказ Министра гражданской авиации от 15.09.1964 № 46) при образовании на базе Главного управления гражданского воздушного флота Министерства гражданской авиации СССР (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1964 года «Об образовании общесоюзного Министерства гражданской авиации СССР»).

В 1971 году – переименовано в Ордена Ленина Высшее авиационное училище гражданской авиации (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 08.02.1971 № 199).

В 1971 году – переименовано в Ордена Ленина Академия гражданской авиации (Постановление Совета Министров СССР № 666 от 15.09.1971 года, Приказ Министра гражданской авиации СССР от 28.09.1971 г. № 486).

В 1994 году – переименовано в Академию гражданской авиации (Решение Департамента воздушного транспорта от 07.04.1994 № ДВ-11.5-1).

В 1997 году – переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия гражданской авиации» (Решением Федеральной Авиационной Службы России от 23.12.1997 № 14.3.15-654).

В 2003 году – переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия гражданской авиации» (Решение Министерства транспорта Российской Федерации от 21.01.2003 № НА-12-р).

В 2005 году – переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (Решение Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) от 31.03.2005 г. № ШН-94-р).

В 2011 году – переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (приказ

Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) от 06.12.2011 № 737).

В 2015 году – переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (приказ Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) от 24.12.2015 № 869).

В 2022 году – переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (приказ Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) от 12.04.2022 № 214-П).

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – «Federal state-funded educational institution of higher education Saint-Petersburg State University of Civil Aviation named in honor of Air Chief Marshal A.A. Novikov».

Сокращенное название на английском языке – SPbUCA.

Местонахождение Университета: Российская Федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

За период своей деятельности Университет подготовил для гражданской авиации около 40 тысяч руководителей и специалистов высшей квалификации, 21 начальника главных управлений и управлений центрального аппарата МГА СССР, других федеральных органов государственного управления воздушного транспорта; 52 руководителя территориальных (окружных, региональных, межрегиональных) управлений ГА, а также учебных заведений ГА.

В разные годы Высшее авиационное училище – Академию гражданской авиации – Университет гражданской авиации окончили: министры гражданской авиации СССР: Б.П. Бугаев и Б.Е. Панюков; заместитель министра транспорта Российской Федерации В.М. Окулов; 11 первых заместителей и заместителей министра гражданской авиации СССР А.И. Назаров, А.А. Попов, К.К. Гулаков, В.А. Колосов, И.Ф. Васин, Н.П. Быков, Ю.А. Юркин, Л.В. Ильчук, А.М. Горяшко, А.И. Семенков, Б.Д. Грубий; четыре руководителя федеральных органов ГА (ДВТ Минтранса России, ФАС, ФСВТ): А.А. Ларин, Г.Н. Зайцев, В.В. Замотин, К.К. Рупель.

А.Н. Мигалкин – пилот-инструктор Ленинградского управления гражданской авиации Министерства гражданской авиации СССР. Окончил ОЛАГА в 1976 году.

А.И. Охонский – светский лётчик гражданской авиации. Начальник Ульяновской школы высшей лётной подготовки гражданской авиации. Заслуженный пилот СССР. Герой Социалистического Труда. Окончил ВАУ ГА в 1965 году

И.Т. Хохлов – пилот гражданской авиации, Герой Социалистического Труда. Окончил Сасовское лётное училище ГВФ, Высшее авиационное училище гражданской авиации, курсы теоретической и лётной подготовки по специальности командир воздушного судна самолета Як-42. Окончил ВАУ ГА в 1965 году.

Л.Я. Белых — советский и российский инженер авиастроитель, кандидат экономических наук, управляющий директор акционерного общества «Улан-Удэнский авиационный завод» заместитель генерального директора АО «Вертолеты России», Герой Труда Российской Федерации. Окончил ОЛАГА в 1982 году

В.И. Шарпатов — советский и российский лётчик гражданской авиации, подполковник в отставке, Герой Российской Федерации. Известен как командир самолёта Ил-76, принудительно посаженного на аэродром вблизи города Кандагар в Афганистане. Окончил ОЛАГА в 1975 году.

В.М. Янченко командир экипажа воздушного судна Ту-104 Северо-Западного управления гражданской авиации, Герой Советского Союза. Командир корабля ТУ-104 на момент инцидента 23 апреля 1973 года. Окончил ВАУ ГА в 1969 году.

Д.М. Юсупов и Г.А. Мурзин – российские пилоты гражданской авиации, Герои Российской Федерации (2019). Командный состав Airbus A321 авиакомпании «Уральские авиалинии», совершившего аварийную посадку под Жуковским 15 августа 2019 года. Дамир Касимович окончил Бугурусланский филиал СПбГУ ГА в 2013 году. Георгий Александрович окончил Бугурусланский филиал СПбГУ ГА в 2017 году;

Е.Г. Новосёлов – со своей командой сделали невозможное – посадили самолет, у которого полностью отказали электроприборы, что привело к отключению бортовых навигационных систем. «Ижминское чудо» – именно так в народе принято называть происшествие, которое случилось в сентябре 2010 года. Окончил ГОУ СПО БЛУ ГА в 1991 году и ГОУ ВПО АГА в 2000 год.

Свыше 5 тысяч выпускников стали руководителями авиапредприятий, авиакомпаний и аэропортов, около двух тысяч – руководителями подразделений и служб управления воздушным движением. Тысячи выпускников отмечены правительственными наградами и нагрудными знаками, более 200 удостоены почетных званий «Заслуженный пилот», «Заслуженный штурман», «Заслуженный работник транспорта», 32 выпускникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, Героя России.

С 1955 года выпущено более 42 000 авиационных специалистов. С 2001 года выдано более 2 000 свидетельств коммерческого пилота. С 2009 года более 101 000 слушателей прошли подготовку по программам дополнительного

профессионального образования, программам подготовки авиационного персонала.

В 2023-2024 учебном году в СПбГУ ГА прошли обучение:

- свыше 4 000 студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования;
- свыше 2 500 курсантов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- порядка 5 200 слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- 194 иностранных студента;
- более 120 аспирантов;

6 267 слушателей прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования, программам подготовки авиационного персонала.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Учредительные документы Университета

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта, в ведении которого находится Университет (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1730-р «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиации»).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» утвержден приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24.12.2015 № 869.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Росавиации от 18.12.2023 № 1153-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», утвержденные приказом Росавиации от 17.08.2022 № 586-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Росавиации от 12.04.2022 № 214-П.

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский

государственный университет гражданской авиации», утвержденные приказом Росавиации от 02.04.2021 № 213-П.

Университет зарегистрирован 10.02.2003 в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Московскому району Санкт-Петербурга на бланке серии 78 № 002306798 (основной государственный регистрационный номер 1037821044150).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому району Санкт-Петербурга 26.04.2005 на бланке серии 78 № 002336930 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 2057803134376).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 27.12.2011 на бланке серии 78 № 008471843 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 9117847568710).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации юридических лиц, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, выдано Инспекцией Министерством Российской Федерации по налогам и сборам по Московскому району Санкт-Петербурга 10.02.2003 на бланке серии 78 № 002306798 (запись осуществлена за государственным регистрационным номером 1037821044150).

Университетом осуществлена постановка на налоговый учет, что подтверждается Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации на бланке серии 78 № 008471844, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 23 по Санкт-Петербургу (ИНН/КПП 7810251630/781001001) в подтверждение постановки Университета на учет 18.11.1994.

Приказ от 22.03.2021 № 11/Т о назначении Михальчевского Юрия Юрьевича ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.08.2021, подтверждающий переименование Якутского филиала Университета.

Деятельность филиалов Университета регламентируется положениями о соответствующих филиалах, утвержденных Ученым советом Университета 22.09.2022 (протокол № 2). Приказом ректора от 27.10.2022 № 02-2-226 введены в действие Положения о следующих филиалах:

– Положение о Выборгском филиале имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Красноярском филиале имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Хабаровском филиале имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Якутском авиационном техническом училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»;

– Положение о Бугурусланском летном училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

1.2 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В 2016 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации и изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Минобрнауки России (№ 632 от 05 июня 2014 г., № 1245 от 18 ноября 2013 г., № 1288 от 17 октября 2016 г., № 45-ФЗ от 01.03.2020).

В 2022 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями

осуществляющими обучение, переоформлялась лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования образовательной организации.

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120140 от 01 ноября 2022 г.), срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензией предусмотрено осуществление образовательной деятельности Университета и его филиалов по перечню профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования по образовательным программам, направлениям и специальностям, представленному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А;

196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д. 5, лит. В;

196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д. 44, кор. 1, лит. Д ;

191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 48, лит. А, Б, В

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		автомобильного транспорта	образование	
5.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
7.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
9.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
11.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
Высшее образование – программы бакалавриата				
13.	01.03.04	Прикладная математика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
15.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
16.	25.03.01	Техническая эксплуатация	Высшее	Бакалавр

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		летательных аппаратов и двигателей	образование – бакалавриат	
17.	25.03.03	Аэронавигация	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
18.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.	27.03.02	Управление качеством	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	43.03.01	Сервис	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
27.	030501	Юриспруденция	Высшее образование – специалитет	–
28.	030602	Связи с общественностью	Высшее образование – специалитет	Специалист по связям с общественностью
29.	080502	Экономика и управление на предприятии (по	Высшее образование –	–

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		отраслям)	специалитет	
30	080507	Менеджмент организации	Высшее образование – специалитет	Менеджер
31.	100101	Сервис	Высшее образование – специалитет	–
32.	160501	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	–
33.	160503.65	Летная эксплуатация воздушных судов	Высшее образование – специалитет	Инженер
34.	160505	Аэронавигационное обслуживание и использование воздушного пространства	Высшее образование – специалитет	–
35.	160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Высшее образование – специалитет	–
36.	190701	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Высшее образование – специалитет	–
37.	25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Высшее образование – специалитет	Инженер по летной эксплуатации летательных аппаратов
38.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	Инженер
39.	280102	Безопасность технологических процессов и производств	Высшее образование – специалитет	–
Высшее образование – программы магистратуры				
40.	25.04.03	Аэронавигация	Высшее образование – магистратура	Магистр
41.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – магистратура	Магистр
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в				

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
аспирантуре (адъюнктуре)				
42.	01.06.01	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
43.	05.06.01	Науки о земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
44.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство и др.)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
45.	08.06.01	Техника и технологии строительства	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
46.	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
47.	1.6.18	Науки об атмосфере и	Высшее	–

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		климате	образование – подготовка кадров высшей квалификации	
48.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
49.	2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
50.	2.9.6	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
51.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
52.	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
53.	25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
54.	38.06.01	Экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
55.	40.06.01	Юриспруденция	Высшее	Исследователь.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
			образование – подготовка кадров высшей квалификации	Преподаватель-исследователь
56.	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–
57.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	–

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Филиалы лицензиата:

Наименование филиала лицензиата: Выборгский филиал имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 188808, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д.8

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

188805, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Офицерская, д. 2;

188805, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д. 8;

188808, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Путейская, д. 8;

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
6.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
7.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
Высшее образование – программы бакалавриата				
8.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
11.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д.15

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, д. 12, 24;

660012, г. Красноярск, ул. Анатолия Гладкова, д. 6

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
		оборудования (по видам транспорта)		
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
5.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер
Высшее образование – программы бакалавриата				
6.	25.03.03	Аэронавигация	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
8.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Высшее образование – специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 461632, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д.1

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

461632, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Аэродромная, д. 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Наименование филиала лицензиата: Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, Матвеевское шоссе, д. 45;

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Среднее профессиональное образование	Диспетчер

Наименование филиала лицензиата: Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 677014, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Быковского, д. 6

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата:

677014, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Быковского, д. 6;

677901, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, мкр. Марха, ул. Газовиков, д. 19

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
3.	23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Пилот
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
2.	Дополнительное профессиональное образование

1.3 Государственная аккредитация

В соответствии с законодательством Российской Федерации и установленным порядком государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока государственной аккредитации в Университете в 2019 году прошла процедура государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с положительными результатами аккредитационной экспертизы аккредитационным органом принято решение о государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете.

В конце 2022 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации были проведены мероприятия по переоформлению свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и приложений к нему в связи с изменением наименования образовательной организации.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90А01, № 0004011, регистрационный № 3781 от 13 января 2023 г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных основных профессиональных образовательных программ (приведенный в приложениях к Свидетельству о государственной аккредитации) свидетельствует, что Университет гражданской авиации имеет право на выдачу документов об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ в соответствии с укрупненными группами профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанным в приложениях №№ 1–6 к свидетельству о государственной аккредитации.

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

2. Высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – бакалавриат
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Высшее образование – бакалавриат
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – бакалавриат
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – бакалавриат
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – бакалавриат
6.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат
7.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Высшее образование – бакалавриат
8.	43.00.00	Сервис и туризм	Высшее образование – бакалавриат

3. Высшее образование – специалитет

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – специалитет

4. Высшее образование – магистратура

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – магистратура

5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	01.00.00	Математика и механика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
2.	05.00.00	Науки о Земле	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
4.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Приложение № 2

к свидетельству о государственной
аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф.Еромасова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 3

к свидетельству о государственной
аккредитации
от «13» января 2023 г. № 3781

Выборгский филиал имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 4

к свидетельству о государственной аккредитации

от «13» января 2023 г. № 3781

Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 5

к свидетельству о государственной аккредитации

от «13» января 2023 г. № 3781

Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

Приложение № 6

к свидетельству о государственной аккредитации

от «13» января 2023 г. № 3781

Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации имени В.И. Гришукова (колледж) - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности и направления подготовки профессионального образования, наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, области образования, вида профессиональной деятельности	Уровень образования
1	2	3	4
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Среднее профессиональное образование

1.4 Контактная информация

Полное наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбГУ ГА, Университет гражданской авиации.

Полное наименование на английском языке – «Federal state-funded educational institution of higher education Saint-Petersburg State University of Civil Aviation named in honor of Air Chief Marshal A.A. Novikov».

Сокращенное название на английском языке – SPbUGA.

Принадлежность – Учредителем Университета является Российская Федерация, полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Местонахождение Университета – Российская федерация, 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38.

e-mail: info@spbguga.ru.

Отдел делопроизводства – тел. 704-15-37, факс 704-18-63.

Приемная комиссия – тел. 704-15-57.

1.5 Цель (миссия) Университета

Миссия Университета:

- создание динамики опережающего развития;
- сохранение лидирующего положения в отрасли;
- обеспечение современного, доступного, непрерывного, качественного образования, обладающего способностью адаптации к постоянно изменяющимся требованиям, востребованного для практической реализации в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Свою миссию Университет реализует через:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, ориентированных на инновации и повышение эффективности транспортной отрасли России, воздушного транспорта (гражданской авиации);

- развитие системы непрерывного обучения и сопровождения образования, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов по всему спектру современных проблем авиатранспортного производства;

- подготовку специалистов высшей квалификации - кандидатов и докторов наук по фундаментальным и прикладным научным направлениям экономики и транспорта, имеющим приоритетное значение для обеспечения безопасности полетов воздушных судов и развития гражданской авиации;

– сосредоточение в Университете мощного научно-педагогического потенциала, высококвалифицированного инструкторского состава, привлечение к образовательной деятельности крупнейших ученых и специалистов, занимающихся вопросами транспорта и гражданской авиации, руководителей и высококвалифицированных специалистов-практиков организаций гражданской авиации, сохранение, создание и обеспечение преемственности в деятельности научно-педагогических школ Университета, максимальное вовлечение научно-педагогических работников в инновационную образовательную и научную деятельность. Главный ресурс Университета - персонал;

– повышение имиджа Университета, как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса с научной и производственной деятельностью, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов Университета, ориентированных на современную Российскую и иностранную авиационную технику, современные тренажерные комплексы и обучающие системы, опережающее удовлетворение возникающих потребностей отрасли;

– расширение номенклатуры образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих решение актуальных проблем транспортного комплекса, воздушного транспорта (гражданской авиации);

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развитие у обучающихся и слушателей навыков корпоративной культуры, гражданской ответственности, уважения к истории России, гражданской авиации и Университету;

– осуществление функций головного Университета в российской системе высшего авиационного образования, базового вуза Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, базы по отработке инновационных образовательных программ, современных методов и средств обучения;

– развитие вертикально-интегрированного Университетского комплекса, объединяющего образовательные учреждения, реализующие образовательные программы различных уровней;

– обеспечение активного участия Университета в мировых интеграционных процессах в сфере профессионального авиационного образования, развитие связей с авиационными предприятиями, авиационными учебными и научными центрами России и мира, реализацию международных программ подготовки;

– постоянное изучение требований работодателей и партнеров, оценку степени их удовлетворенности для совершенствования деятельности

Университета; вовлечение коллектива Университета в работу по непрерывному улучшению системы менеджмента качества;

- создание условий и стимулов для свободного выражения мыслей и идей, поддержание культа знаний и стремления к успеху;

- высокий уровень требований к студентам, слушателям и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

- обеспечение социальных гарантий и защищенности коллектива Университета, совершенствование систем материального и морального стимулирования.

Университет сегодня реализует основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования. Обладает инновационными тренажерными центрами, обеспечивающими профессиональное обучение при подготовке летного и диспетчерского составов. Обладает летно-техническим комплексом, позволяющим реализовывать требования по выдаче свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации. Реализует эффективную систему непрерывной профессиональной подготовки авиационных специалистов. Развивает и управляет результативной структурой дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает дополнительную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации авиационного персонала для нужд предприятий гражданской авиации.

Реализация миссии осуществляется на всех уровнях управления Университета. В реализации миссии участвует весь персонал Университета, и каждый работник несет ответственность за качество своего труда.

От удовлетворенности потребителей качеством работы Университета, зависит его благополучие и благополучие его сотрудников.

1.6 Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, положениями о филиалах, факультетах и иных структурных подразделениях, а также в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Функции учредителя Университета выполняет Федеральное агентство воздушного транспорта Минтранса России (Росавиация), которое:

- утверждает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;

- заключает трудовой договор с ректором Университета, назначенным учредителем в соответствии с Уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- осуществляет иные полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, других органов государственной власти, а также Уставом Университета.

Органами управления Университетом являются Ректор, Ученый совет, Ученые советы (советы) факультетов (филиалов), Студенческий совет, Конференция работников и обучающихся Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета (далее – Конференция).

Порядок избрания делегатов, нормы представительства, повестка дня, дата проведения Конференции определяются Ученым советом Университета. Решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6) утверждено Положение о порядке формирования Конференции. В состав делегатов Конференции включаются члены Ученого совета Университета, ученых советов факультетов, работники структурных подразделений Университета (в том числе филиалов), представители обучающихся и общественных организаций Университета. При этом делегаты – члены Ученого совета Университета должны составлять не более 50 процентов общего числа делегатов.

Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами Конференции, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Конференция собирается по решению ректора Университета или Ученого совета Университета, а также по предложению не менее 30% членов коллектива Университета. Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Конференция действует на основании «Положения о порядке формирования Конференции коллектива Университета», утвержденного решением Ученого совета от 24.03.2022 г. (протокол № 6).

К компетенции Конференции в соответствии с Уставом относится:

- избрание Ученого совета Университета;
- принятие программы развития Университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Ученый совет Университета действует на основании Положения об Ученом совете Университета и в соответствии с Регламентом работы Ученого совета, утвержденными Ученым советом 17 марта 2016 г. (протокол № 6), и введенными в действие приказом ректора от 22.03.2016 № 02-6-050 «О введении в действие Положения об Ученом совете и Регламента работы Ученого совета».

Срок полномочий Ученого совета Университета – 5 лет.

В состав Ученого совета Университета по должности входят Ректор, проректоры, главный бухгалтер, директоры филиалов, деканы факультетов. В состав Ученого совета Университета входит председатель Студенческого совета

Университета. Другие члены Ученого совета Университета избираются Конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета Университета устанавливается Конференцией работников и обучающихся Университета. Число членов Ученого совета Университета, входящих в его состав без избрания, должно составлять менее 50 процентов от общего количества членов Ученого совета Университета.

Список кандидатов в состав избираемой части Ученого совета Университета, выносимый на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, формируется Ученым советом Университета с учетом предложений общих собраний (конференций) трудовых коллективов структурных подразделений, а также общих собраний обучающихся Университета. При этом нормы представительства в Ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в Ученый совет Университета, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов Конференции работников и обучающихся Университета при условии участия в работе Конференции работников и обучающихся Университета не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Состав Ученого совета Университета объявляется приказом Ректора по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Ныне действующий состав Ученого совета сформирован Конференцией работников и обучающихся Университета от 12.10.2023, протокол № 1 и утвержден приказом ректора от 14.02.2024 № 02-2-035 в количестве 49 человек.

Председателем Ученого совета Университета является Ректор. В случае отсутствия председателя Ученого совета Университета (болезнь, служебная командировка, отпуск и др.) его обязанности исполняет заместитель председателя Ученого совета Университета.

Досрочные перевыборы членов Ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, или по решению Конференции работников и обучающихся Университета.

Член Ученого совета Университета в случае его увольнения (отчисления) из Университета автоматически выбывает из состава Ученого совета Университета.

Член Ученого совета Университета может быть выведен из его состава по его желанию. В этом случае решение о выводе из состава Ученого совета принимается Ученым советом Университета.

В случае недобросовестного выполнения членом Ученого совета Университета обязанностей (систематическое отсутствие на заседаниях без уважительных причин, систематический отказ от выполнения и (или) невыполнение поручений Ученого совета) он может быть выведен из состава Ученого совета Университета. Решение о выводе принимается по представлению председателя Ученого совета Университета открытым голосованием его членов

большинством в 2/3 голосов присутствующих на заседании при кворуме не 2/3 списочного состава членов Ученого совета Университета.

Выведение члена Ученого совета Университета из его состава объявляется приказом Ректора Университета.

Избрание (введение) нового члена Ученого совета Университета осуществляется в установленном порядке и объявляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся не реже чем 1 раз в 2 месяца.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое тайным голосованием, является принятым, если в заседании Ученого совета Университета принимает участие не менее 2/3 его списочного состава и за решение проголосовало более 50 процентов членов Ученого совета Университета, принявших участие в голосовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Решение Ученого совета Университета, принимаемое открытым голосованием, считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 процентов списочного состава Ученого совета Университета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

Из числа членов Ученого совета Университета приказом Ректора на срок полномочий этого совета назначаются заместитель председателя Ученого совета Университета и ученый секретарь Ученого совета Университета, который организует подготовку заседаний Ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие Ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

- принятие решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;

- рассмотрение программы развития Университета;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы Ученого совета Университета;
- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации в Университете факультетов и кафедр;
- утверждение положений о филиалах, факультетах и кафедрах Университета;
- утверждение положений о кафедрах и иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;
- рассмотрение учебных планов подготовки обучающихся на учебный год;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;
- утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Университетом;
- утверждение нормативов учебной нагрузки и её распределение;
- принятие решения об учреждении Попечительского совета Университета;
- принятие решения об учреждении должности Президента Университета и избрание Президента Университета;
- проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- избрание на занятие должностей деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом Университета;
- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации и именные стипендии;

- утверждение стоимости образовательных услуг по основным образовательным программам;
- одобрение сделок для Университета, в совершении, которых имеется заинтересованность;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет Университета вправе принимать локальные нормативные акты Университета в порядке, установленном Уставом Университета.

Процедура принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета Университета и не урегулированным законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, определяется Ученым советом Университета самостоятельно.

Ученым советом Университета могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Ученого совета Университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Решения Ученого совета Университета вступают в силу немедленно после подписания их председателем Ученого совета Университета, по отдельным решениям, требующим издания локального нормативного акта Университета, – с даты издания такого локального нормативного акта или указанного в нем срока.

Решения Ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся Университета и являются обязательными для исполнения.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Кандидаты на должность Ректора Университета и Ректор Университета проходят обязательную аттестацию в порядке, определенном действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор назначается на должность учредителем на срок до 5 лет.

После назначения Ректора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности Ректора Университета не могут исполняться по совместительству.

Ректор Университета осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Университета к компетенции Учредителя и иных органов управления Университетом;
- действует от имени Университета без доверенности, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти и муниципальной власти, юридическими и физическими лицами;
- принимает решения о созыве Конференции работников и обучающихся Университета;

- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Университета);
- утверждает структуру и штатное расписание Университета, включая филиалы и представительства;
- представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также проект соответствующей бюджетной заявки;
- доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности Государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных Уставом Университета, за счет средств субсидий из федерального бюджета на выполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных инвестиционных программ, гранты;
- устанавливает размер и сроки выплат заработной платы работникам Университета, если последнее не определено Коллективным договором;
- определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Университета;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;
- принимает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности;
- организует работу структурных подразделений Университета;
- принимает решения о поощрении работников и обучающихся Университета;
- принимает решения о применении и снятии дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся Университета;
- принимает решения о зачислении обучающихся в Университет и об отчислении обучающихся из Университета;
- принимает решения о зачислении обучающихся в филиалы Университета и об отчислении обучающихся из филиалов Университета в связи с завершением обучения (выпуском);
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета;
- утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ;
- распоряжается имуществом и средствами Университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- выдает доверенности;
- открывает счета Университета;
- закрывает счета Университета;

– отвечает за реализацию решений органов государственной власти, органов муниципальной власти и Ученого совета Университета;

– формирует приемную комиссию Университета, экзаменационные, апелляционные и государственные экзаменационные комиссии;

– организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне, а также к персональным данным;

– обеспечивает исполнение условий Коллективного договора и решений Ученого совета Университета;

– вносит представления об отмене или изменении локальных нормативных актов, принятых Конференцией работников и обучающихся Университета или Ученым советом Университета. Отменяет или изменяет иные локальные нормативные акты Университета;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Ректор Университета несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, административной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и Ученых советов (советов) факультетов, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, Ректор издает приказы и распоряжения, а также дает указания (поручения), обязательные к исполнению, утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

При ректоре Университета состоит ректорат в составе проректоров и руководителей основных структурных подразделений. Состав ректората определяет ректор. Решения ректората носят рекомендательный характер и, в случае принятия их ректором, оформляются в виде приказов и распоряжений по Университету. Заседания ректората проводятся еженедельно. Ректор Университета назначает на должности проректоров и своим приказом распределяет обязанности между ними.

Проректоры действуют от имени Университета в рамках делегированных им ректором полномочий по направлениям деятельности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по их направлениям деятельности (работы).

Направления деятельности, права, обязанности и ответственность проректоров определены приказом ректора от 29.03.2021 № 02-2-067 «О ректорате и распределении основных обязанностей между проректорами» (с изменениями приказы № 02-2-096 от 21.04.2021, № 02-2-246 от 21.09.2021, № 02-2-001 от 10.01.2022, № 02-2-159 от 18.07.2022, № 02-2-236 от 01.11.2022, № 02-2-014 от 25.01.2023). Порядок замещения должностей проректоров, руководителей филиалов устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению Ученого совета учредитель имеет право продлить срок пребывания ректора в своей должности до достижения им возраста семидесяти лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Проректоры принимаются на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Ректора.

По представлению Ученого совета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала до достижения ими возраста семидесяти лет.

Филиалы являются обособленными структурными подразделениями Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом Ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство филиалом, является Педагогический совет (Ученый совет) филиала, порядок формирования, сроки и полномочия которого определяются положением о филиале.

Факультеты и кафедры являются основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность.

Функции коллегиального органа, осуществляющего общее руководство деятельностью факультета Университета, выполняет Ученый совет факультета.

Порядок формирования, сроки и полномочия Ученого совета факультета определяются положением о факультете, утверждаемым Ученым советом Университета.

Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия Ученому совету факультета. Решения Ученого совета факультета могут быть отменены решением Ученого совета Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан факультета, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных

специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок 3 – 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Функции коллегиального органа кафедры выполняет общее собрание работников кафедры (заседание кафедры) в соответствии с положением о кафедре, утверждаемым Ученым советом Университета.

Процедура избрания декана факультета и заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете создан Студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения.

Студенческий совет возглавляет председатель Студенческого совета, избираемый из числа членов Студенческого совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета и его председателя, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Университета определяются положением о Студенческом совете, утверждаемым Ректором Университета. Положение о Студенческом совете утверждено приказом ректора от 19.07.2018 №02-2-098.

Университет принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как постановления, приказы, распоряжения, решения (протокольные решения), положения, правила, порядки, регламенты, инструкции и иные документы.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся принимаются с учетом мнения Студенческого совета.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Университета в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения профсоюзного комитета Университета.

Деятельность Университета регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы и распоряжения ректора;
- приказы и распоряжения директоров филиалов;
- положения, правила и инструкции, утверждаемые ректором (проректором) Университета, директором филиалов;
- распоряжения проректоров;
- распоряжения деканов;
- решения ученых и методических советов Университета, филиалов и факультетов, научно-технического совета, других советов и комиссий (после утверждения соответствующими руководителями).

Делопроизводство Университета обеспечивает Отдел делопроизводства, Управление кадров и Архив.

Отдел делопроизводства и Управление кадров контролируют подготовку проектов и издание организационно-распорядительной документации, их своевременную регистрацию, готовят необходимые внутренние и внешние документы для работы всех подразделений, координируют их прохождение.

Для эффективной работы в управлении документами разработана номенклатура дел Университета, которая согласована с Центральным государственным архивом Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и Архивным комитетом Санкт-Петербурга (номенклатура вводится ежегодно приказом ректора на каждый последующий год). Номенклатура является научно-справочным аппаратом для определения структуры Университета, определяет сроки хранения документов, а также применяется для присвоения документам уникальных индексов при регистрации и быстром поиске в дальнейшем, что обеспечивает бесперебойный процесс управленческой деятельности и его преемственность.

Для соблюдения единообразия и стандартов при оформлении документов в Университете действует Инструкция по делопроизводству Университета, введенная приказом ректора от 29.07.2022 № 02-2-165.

1.7 Структура Университета

Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно формирует свою организационную структуру.

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В состав Университета могут входить различные структурные подразделения, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся

(филиалы, факультеты, колледжи, центры, кафедры, аспирантура, докторантура, структурные подразделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, подготовительные отделения, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, учебные базы практики, учебные аэродромы, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие клубы, общежития, гостиницы, базы отдыха и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения).

В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

В Университете создано структурное подразделение по защите государственной тайны, функции которого определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей работ, проводимых Университетом с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, принимаемых (утверждаемых) в порядке, установленном Уставом Университета.

Университет имеет филиалы. Филиалы создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Филиалы располагаются вне места нахождения Университета, не являются юридическими лицами и осуществляют свои функции на основании положений о них. Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

Филиалы Университета:

1. Бугурусланское летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА).

2. Выборгский филиал имени маршала авиации С.Ф. Жаворонкова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова» (Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова СПбГУ ГА).

3. Красноярский филиал имени Героя Советского Союза В.С. Молокова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (Красноярский филиал им. В.С. Молокова СПбГУ ГА).

4. Хабаровский филиал имени Б.Г. Езерского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского).

5. Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации им. В.И. Гришукова (колледж) – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова» СПбГУ ГА (Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА).

ИНСТИТУТЫ:

- Институт аэронавигации – учебный центр УВД (ИАН).

ФАКУЛЬТЕТЫ:

- факультет летной эксплуатации (ФЛЭ);
- факультет транспортных систем и безопасности (ФТСБ);
- факультет аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов (ФАИТОП);
- Факультет экономики, управления и права (ФЭУП);
- Высшая школа аэронавигации (ВША);
- Авиационно-транспортный колледж (АТК).

КАФЕДРЫ:

- №1 «Философии и социальных коммуникаций»;
- №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»;
- №3 «Истории и управления персоналом»;

- №4 «Высшей математики»;
- №5 «Физики и химии»;
- №7 «Языковой подготовки»;
- №8 «Прикладной математики и информатики»;
- №9 «Физической и психофизиологической подготовки»;
- №10 «Авиационной метеорологии и экологии»;
- №12 «Радиоэлектронных систем»;
- №13 «Систем автоматизированного управления»;
- №14 «Аэродинамики и динамики полета»;
- №15 «Аэронавигации»;
- №17 «Экономики»;
- №20 «Менеджмента»;
- №21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской

авиации»;

- №22 «Организации и управления в транспортных системах»;
- №23 «Аэропортов и авиаперевозок»;
- №24 «Авиационной техники и диагностики»;
- №25 «Управления воздушным движением»;
- №27 «Комплексной безопасности на воздушном транспорте»;
- №28 «Коммерческой деятельности»;
- №30 «Интермодальных перевозок и логистики»;
- №33 «Транспортного права».

Взаимодействие структурных подразделений Университета при осуществлении образовательной, научной, воспитательной и иных видов деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и равноправия, субординации и координации, сбалансированного распределения функций, прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений и должностных лиц. Это находит конкретное выражение в Уставе Университета, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях работников Университета.

Координация деятельности тех или иных структурных подразделений осуществляется ректором, проректорами по направлениям деятельности, функциональными подразделениями (департамент экономики и финансов, бухгалтерия и др.), а также путем проведения плановых и внеплановых совещаний, семинаров, конференций.

Структура Университета соответствует профилю деятельности и при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам. Замещение должностей в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

1.8 Программа развития Университета

В настоящее время в Университете разработана «Программа развития Санкт-Петербургского государственного Университета гражданской авиации до 2030 года (далее – Программа развития). Программа развития утверждена решением Ученого совета Университета 24 ноября 2022 года.

Программа развития имеет структуру, соответствующую основным направлениям деятельности университета и его филиалов. Для разработки Программы развития выполнен анализ современного состояния образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также кадрового потенциала, молодежной политики и имущественного комплекса. Также в Программе развития представлены стратегические ориентиры Университета и финансовое обеспечение стратегического развития до 2030 года.

Стратегической целью развития на перспективу до 2030 года является формирование на базе Университета ведущего образовательного, методического, научно-исследовательского центра, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в развитие воздушного транспорта России.

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития) представлена в таблице ниже.

Таблица 1.8.1

Декомпозиция стратегической цели Университета по основным направлениям деятельности (объектам развития)

Объект развития	Цель развития
Образовательная деятельность	Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.
	Укрепление позиции ведущего центра подготовки авиационного персонала, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.
Научно-исследовательская деятельность	Развитие существующих и новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.
Международная деятельность	Расширение международного сотрудничества в части реализации образовательных программ и научных исследований.
Молодежная политика	Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.
Кадровое обеспечение	Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности Университета.
Инфраструктура	Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.
Цифровизация	Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета.
Финансово-хозяйственная	Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической

Объект развития	Цель развития
деятельность	эффективности деятельности и использования ресурсов.

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета представлен в таблице ниже.

Таблица 1.8.2

Перечень задач, способствующих достижению стратегических целей развития Университета

Цель	Задачи
Цель 1. Обеспечение устойчивого тренда повышения качества и непрерывности процесса подготовки специалистов воздушного транспорта Российской Федерации на основе модернизации образовательных программ, внедрения цифровых технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.	1. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, востребованных на рынке труда, на основе постоянной разработки новых видов, методов и технологий образовательной и научной деятельности.
	2. Обеспечение качества организации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам и направлениям (в том числе осуществление дополнительного и непрерывного образования на основе цифровизации).
	3. Разработка адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ совместно с представителями работодателя и органами отраслевого управления.
	4. Создание условий для привлечения абитуриентов, в том числе иностранных.
Цель 2. Укрепление позиции ведущего центра подготовки персонала для воздушного транспорта, отвечающего национальным и международным требованиям, на основе развития учебно-тренажерного и летно-технического комплексов.	1. Расширение доступности и непрерывный рост качества подготовки специалистов для воздушного транспорта на основе использования цифровых технологий, научно-образовательных ресурсов, непрерывного и дополнительного профессионального образования.
	2. Развитие экспертно-аналитической и инновационной деятельности.
Цель 3. Развитие существующих и	1. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты,

Цель	Задачи
<p>новых приоритетных направлений научных исследований в сфере воздушного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала.</p>	совершенствование процессов воспроизводства и развития научных кадров
	2. Привлечение в Университет актуальных научно-исследовательских и инновационных проектов.
	3. Развитие междисциплинарных исследований.
	4. Развитие инфраструктуры для проведения научных исследований.
	5. Развитие научных школ Университета, повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития отрасли.
	6. Повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах.
	7. Развитие взаимодействия с организациями отрасли в сфере проведения исследований и научных мероприятий.
<p>Цель 4. Активизация участия научно-педагогических работников Университета и обучающихся в международных проектах в области образования и научных исследований</p>	<p>1. Развитие программ международного сотрудничества.</p> <p>2. Развитие международной академической мобильности.</p>
<p>Цель 5. Совершенствование комплекса мер по организационно-управленческому и кадровому обеспечению научно-образовательной деятельности Университета.</p>	<p>1. Развитие кадрового потенциала Университета на основе обеспечения профессионального роста профессорско-преподавательского состава.</p> <p>2. Создание условий для привлечения специалистов, имеющих опыт работы в организациях воздушного транспорта, поддержки молодых ученых и подготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, в том числе и по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Университете.</p> <p>3. Обеспечение организационных условий повышения результативности и эффективности деятельности руководящего состава и сотрудников Университета, включая улучшение координации деятельности подразделений и вовлечение общественно-деловых объединений и</p>

Цель	Задачи
	представителей работодателей в управление развитием Университета.
	4. Создание условий для совершенствования системы подготовки и профессионального роста научно-педагогических работников, базирующейся на обновлении профессиональных знаний и компетенций на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли.
	5.Создание системы мотивации сотрудников, гибкой системы материальных стимулов, способствующих повышению качества образования и профессиональной активности персонала.
Цель 6. Развитие личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, на основе воспитания патриотизма, приобщения к культурным национальным и нравственным ценностям.	1.Совершенствование процесса реализации программ воспитания и молодежной политики.
	2.Совершенствование мер по воспитанию патриотизма, формированию активной жизненной позиции и гражданской ответственности.
Цель 7. Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета.	1.Создание условий для развития академической среды, способствующей продуктивной коммуникации ученых, преподавателей, исследователей, практиков и обучающихся.
	2.Развитие в Университете образовательной и исследовательской инфраструктуры.
	3.Развитие ресурсной обеспеченности и инфраструктуры летно-технического комплекса.
	4.Улучшение ресурсной обеспеченности и повышение комфортабельности пространства Университета
Цель 8. Построение цифровой системы управления на основе создания единого информационного пространства Университета	1. Создание условий для совершенствования цифровых коммуникаций между преподавателями и студентами с использованием единого цифрового пространства Университета.
	2. Развитие IT-инфраструктуры информационного пространства внутренних коммуникаций.
	3. Развитие онлайн-сервисов (библиотеки, онлайн-

Цель	Задачи
	курсы, онлайн-консультации, баз данных для образовательной и научно-исследовательской деятельности).
	4. Построение цифровой научной и образовательной системы Университета.
	5. Поддержание репутации Университета на основе возможностей цифровых и маркетинговых технологий.
	6. Цифровизация образовательного процесса, развитие информационно-образовательного пространства Университета.
Цель 9. Создание условий для перехода к бюджету развития Университета на основе повышения экономической эффективности деятельности и использования ресурсов.	<p>1. Создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета.</p> <p>2. Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета.</p>

Целевые показатели Программы развития Университета представлены в таблице ниже.

Таблица 1.8.3

Целевые показатели Программы развития Университета

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
1	Контингент обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	9456	9579	9728
2	Прирост численности иностранных обучающихся по программам ВО, %		10,0	15,0
3	Прирост численности иностранных обучающихся по программам СПО, %		5,0	7,0
4	Контингент выпуска обучающихся по программам ВО и СПО, ед.	2194	2203	2237
5	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	4,5	8,0	12,7

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
6	Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего образования (очная форма обучения), ед.	74,4/ 61,2	75/ 62	80/ 65
7	Количество филиалов, ед.	5	5	5
8	Контингент обучающихся по программам ДПО, ед.	5078	8053	10954
9	Прирост численности иностранных граждан, обучающихся по программам ДПО, %		1,5	3
10	Удельный вес курсов ДПО, обеспеченный электронными учебно-методическими комплексами, %	17	21	26
11	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК на 100 НПП, ед.	55,6	60,0	65,0
12	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи НПП	0,38	0,39	0,40
13	Общий объем научно-исследовательских работ, млн. руб.	51,8	72,5	73,0
14	Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	184,6	268,5	275,1
15	Удельный вес студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, %	46,0	47,0	65,0
16	Объем затрат на НИОКР из собственных средств Университета на 1 НПП, млн руб.	49,0	53,0	56,0
17	Количество соглашений с международными партнерами в области научной и образовательной деятельности, ед.	11	14	16
18	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС, %	59,2	60,7	62,3
19	Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС, %	14,5	21,1	23,3
20	Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете, ед.	12	15	18
21	Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в соответствии с реализацией государственной программы	25	30	35

№	Наименование показателя	Годы		
		2020	2025	2030
	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и ее продолжением до 2030 года, %			
22	Количество творческих коллективов (клубов и секций по интересам), предоставляющих обучаемым возможность реализоваться в соответствии со своими творческими склонностями и возможностями, ед.	4	5	6
23	Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности принимавших участие в сдаче нормативов в вузе, %	100	100	100
24	Количество студенческих объединений и сообществ, входящих в органы студенческого самоуправления (в том числе студенческие отряды), ед.	6	7	8
25	Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), %	7	10	15
26	Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой, %	4	45	72
27	Количество введенных в эксплуатацию объектов Университета в рамках ФЦП, ед.		2	4
28	Зона покрытия территории Университета сетью Wi-Fi, %		100	100
29	Уровень заработной платы НПП относительно средней по региону, %	200	200	200
30	Соотношение средней заработной платы выпускников (в течение 1 года после выпуска) к средней заработной плате по региону, %	130	140	150

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых основных образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета

Сведения об образовательных программах, реализуемых Университетом

Специалитет	
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Организация летной работы (ОЛР) Организация использования воздушного пространства (ИВП) Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ОрТОП) Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов (ОрТОР) Организация воздушного движения (ОрВД) Организация авиационной безопасности (ОрАБ) Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)
Бакалавриат	
25.03.03 Аэронавигация	Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС) Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте (ОБПрВТ) Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением (АСУВД) Обеспечение авиационной безопасности (ОАБ) Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ЭБАС)
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте (ОПУВТ) Транспортная логистика (ТЛ)
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей (ТОЛААД)
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Организация аэропортовой деятельности (ОрАД) Организация и обеспечение транспортной безопасности (ООТБ)
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организаций воздушного транспорта (УПОВТ)
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент на воздушном транспорте (МВТ)
01.03.04 Прикладная математика	Математическое и программное обеспечение систем управления (МПОСУ)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и организации воздушного транспорта (ЭПОВТ)
42.03.01 Реклама и связи с	Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе (РЕК)

общественностью	
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств (БТПП)
40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта (ПрОСВТ)
43.03.01 Сервис	Сервис в сфере транспорта (СНТ)

2.1.2 Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры

Высшая школа аэронавигации осуществляет подготовку специалистов последующим направлениям подготовки:

- 25.04.03. «Аэронавигация»;
- 25.04.04. «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

В 2023 учебном году по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация» реализуются 5 направленностей (профилей) программ магистратуры, по направлению подготовки 25.04.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» реализуются 1 направленность (профиль) программ магистратуры (таблица 2.1.1):

Таблица 2.1.1

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		2019	2020	2021	2022	2023
25.04.03	Аэронавигация	Управление безопасностью полетов	+	-	-	-	-
		Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации	+	+	+	-	-
		Государственное регулирование использования воздушного пространства	+	+	+	+	+
		Управление летной работой	+	+	+	+	+
		Организация воздушного движения и использования воздушного пространства	+	+	-	-	-
		Организация использования воздушного пространства			+	-	-
		Аудит эксплуатационной безопасности	+	+	+	-	-
		Управление авиационной безопасностью	+	-	-	-	-
		Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного	+	+	+	+	+

Направление подготовки		Направленность (профиль) программы магистратуры	Год набора				
Код	Наименование		2019	2020	2021	2022	2023
		транспорта					
		Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Управление бизнес - проектами на воздушном транспорте	+	+	+	+	+
		Коммерческая деятельность на воздушном транспорте	+	-	-	-	-
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Управление аэропортовой деятельностью	+	+	+	+	+
		Управление транспортной безопасностью	+	+	-	-	-
		Проектирование и строительство аэродромов и аэропортов	+	-	+	-	-
		Организация технической эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и авиационной электросвязи	+	-	-	-	-

2.1.3. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направления подготовки		Направленность программы (профиль)	Квалификация
Код	Наименования	Наименование	
01.06.01	Математика и механика	Механика жидкости, газа и плазмы	Исследователь. Преподаватель-исследователь
05.06.01	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее	Исследователь. Преподаватель-

Направления подготовки		Направленность программы (профиль)	Квалификация
<i>Код</i>	<i>Наименования</i>	<i>Наименование</i>	
		регионов и городов, организация производства на транспорте	исследователь
25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Эксплуатация воздушного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Навигация и управление воздушным движением	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (транспорт))	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)

Группа научных специальностей		Научная специальность	
<i>Код</i>	<i>Наименования</i>	<i>Шифр</i>	<i>Наименование</i>
1.1.	Математика и механика	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы
1.6.	Науки о Земле	1.6.18.	Науки об атмосфере и климате
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.9.	Транспортные системы	2.9.1.	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
		2.9.6.	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники
5.1.	Право	5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.2.	Экономика	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика

2.1.4. Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая численность студентов Университета, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета: 3594 человек, в том числе:

- по очной форме обучения: 2284 человека;
- по заочной форме обучения: 1310 человека.

Количество подготовленных дипломированных выпускников, обучившихся по программам бакалавриата, программам специалитета, представлено в табл. 2.1.4.1.

Таблица 2.1.4.1

Выпуск бакалавров и специалистов	2019	2020	2021*	2022	2023
ВСЕГО, человек	1573	1137	1241	1039	913

* на 01.04.2022

Численность студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных услуг, и структура их приема ежегодно определяется для Университета в приказах учредителя, где устанавливаются контрольные цифры приема для всех направлений подготовки и форм обучения для приемной комиссии .

Вступительные испытания поступающих производятся в соответствии с Правилами приема в Высшую школу аэронавигации, ежегодно обсуждаемыми на заседаниях Ученого совета и утверждаемые приказами ректора.

Общая численность обучающихся в Высшей школе аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры на 01.01.2024 г. составила:

- очная форма обучения - 92 человека;
- заочная форма обучения - 202 человек;
- общая численность 294 человека.

Характеристика контингента переменного личного состава Высшей школы аэронавигации показана в таблице 2.1.4.1:

Таблица 2.1.4.1

Код	Наименование подготовки	Количество студентов магистратуры					
		Очная форма			Заочная форма		
		Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор
25.04.03.	Аэронавигация	55	52	3	141	83	58
25.04.04.	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов	37	28	9	61	31	30
	Итого	92	80	12	202	114	88

Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 января 2024 года, приведено в таблице 2.1.4.2:

Таблица 2.1.4.2

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Договор
25.04.03	Аэронавигация	27	2	30	18
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	13	7	10	15
Итого по виду обучения		40	9	40	33
Всего		49		73	

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 49 человек, заочной форме обучения - 73 человека. Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2019 по 2023 годы представлена в таблице 2.1.4.3:

Таблица 2.1.4.3

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	18	0	12	0	16	3	27	1	27	2
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	0	17	0	24	1	14	4	13	7

Итого	30	0	29	0	40	4	41	5	40	9
Всего	30		29		44		46		49	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2019 по 2023 годы представлена в таблице 2.1.4.4:

Таблица 2.1.4.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год			
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	34	16	30	24	26	36	20	30	18
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	20	12	8	16	3	10	13	10	15
Итого	40	54	28	38	40	29	46	33	40	33
Всего	94		66		69		79		73	

Контингент обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры на 01.01.2024 г. представлен в таблице 2.1.4.5:

Таблица 2.1.4.5

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Очная форма обучения							Заочная форма обучения						
		ВСЕГО	Бюджет	Договор	Целевое	Ак. отпуск			ВСЕГО	Бюджет	Договор	Целевое	Ак. отпуск		
						Всего	Бюджет	Договор					Всего	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации								3		3				
	Государственное регулирование использования воздушного пространства								14		14		1		1
	Организация воздушного движения и использования воздушного пространства								0		0		1		1
	Организация использования воздушного пространства								5		5		1		1
	Управление летной работой								23		23		2		2
	Аудит эксплуатационной безопасности	1	1						7	7					
	Управление производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта	19	17	2		1	1		32	28	4				
	Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте	19	18	1		5	4	1	25	21	4		1	1	
	Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте	16	16			2	1	1	32	27	5				
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Управление аэропортовой деятельностью	37	28	9		2	1	1	61	31	30		5	3	2
Итого по ВША		92	80	12		10	7	3	202	114	88		11	4	7

Численность аспирантов, обучающихся по направлениям (профилям) программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС), по специальностям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров (ФГТ) (по состоянию на 01.01.2024)

Таблица 2.1.4.6

Направленность программы (профиль)/специальность		Количество аспирантов								
Шифр	Наименование	очная форма			заочная форма			общее		
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
		-	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	8	8	0	1	0	1	9
2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	5	3	2	0	0	0	5	3	2
-	Механика жидкости, плазмы и газа	1	1	0	0	0	0	1	1	0
1.1.9	Механика жидкости, плазмы и газа	1	1	0	0	0	0	1	1	0
-	Навигация и управление воздушным движением	17	11	6	6	0	6	23	11	12
-	Эксплуатация воздушного транспорта	39	35	4	9	0	9	48	35	13
2.9.6	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	35	14	21	0	0	0	35	14	21
-	Метеорология, климатология, агрометеорология	3	3	0	0	0	0	3	3	0
1.6.18	Науки об атмосфере и климате	4	4	0	0	0	0	4	4	0
-	Экономика и управление народным хозяйством	2	0	2	1	0	1	3	0	3
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	4	0	4	0	0	0	4	0	4
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1	0	1	0	0	0	1	0	1
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Итого:		126			17			138	80	58

2.1.5 Образовательные программы среднего профессионального образования

В Авиационно-транспортном колледже на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.1:

Таблица 2.1.5.1

Наименование специальностей		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) очная форма обучения	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) заочная форма обучения	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.2:

Таблица 2.1.5.2

Выпуск специалистов среднего звена	2019	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	337	572	367	444	386

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям (очная и заочная формы обучения) по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.3:

Таблица 2.1.5.3

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	69	28	101	29	103	45
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	92	70	99	65	129	64
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	113	76	88	63	-	-
Всего:		274	174	288	157	232	109
Всего по курсам и специальностям – 794 чел., из них за счет бюджета – 440 чел.							
Заочная форма обучения							
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42	0	49	0	55	0
Всего по курсам – 146 чел.							

На 01.01.2024 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **940** человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА на данный момент в рамках одной УГС реализуются программа подготовки специалистов среднего звена.

Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.4:

Таблица 2.1.5.4

Наименование специальностей		Год начала подготовки				
код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.5:

Таблица 2.1.5.5

Выпуск специалистов среднего звена	2019	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	99	81	124	110	94

Распределение численности обучающихся по курсам по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.6:

Таблица 2.1.5.6

Код	Наименование специальности	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	119	107	116	101	100	89
Всего по курсам – 335 чел., из них за счет бюджета – 297 чел.							

На 01.01.2024 г. общая численность обучающихся по курсам обучения составляет **335** человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0**.

В Выборгском филиале им. С.Ф Жаворонкова СПбГУ ГА на данный момент в рамках двух УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.7:

Таблица 2.1.5.7

Наименование специальностей		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	-

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.8:

Таблица 2.1.5.8

Выпуск специалистов среднего звена	2019	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	66	75	69	97	99

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.9:

Таблица 2.1.5.9

Код	Наименование специальностей (на базе 9 классов/на базе 11 классов)	Численность обучающихся по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.	Всего	Из них за счет бюдж.
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	104/20	10/4	88/15	13/2	49/15	6/5	62/0	8/0
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	29/17	3/3	30/8	3/1	18/12	2/0	28/0	2/0
Всего по курсам и специальностям – 581 чел., из них за счет бюджета- 469									

На 01.01.2024 общая численность обучающихся по курсам и специальностям составляет **557** чел., общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – **2** чел.

В Красноярском филиале им. В.С. Молокова СПбГУ ГА на данный момент в рамках трех УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.10:

Таблица 2.1.5.10

Наименование специальностей		Годы подготовки				
Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	+	+	+	+	+
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.11:

Таблица 2.1.5.11

Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(очное обучение)

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	58	45
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	63	57
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	40	32
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	14	14
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	105	81
ВСЕГО		280	229

**Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(заочное обучение)**

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	13
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	13	0
ВСЕГО		38	13

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.12:

Таблица 2.1.5.12

**Распределение численности студентов по курсам и специальностям
(очное обучение)**

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего о	из них за счет бюджета	Всего о	из них за счет бюджета	Всего о	из них за счет бюджета
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	70	68	63	60	57	49
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	68	78	67	56	44
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	60	57	40	40	37	37
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	42	41	39	37	28	24
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	102	98	101	84	107	89
Всего:		366	332	321	288	285	243
Всего – 972 чел., из них за счет бюджета – 863 чел.							

**Распределение численности студентов по курсам и специальностям
(заочное обучение)**

Код	Наименование специальностей	Численность студентов по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	37	20	34	19	33	18	30	14
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	6	-	2	-	10	-	4	-
Всего:		43	20	36	19	43	18	34	14
Всего – 156 чел., из них за счет бюджета – 71 чел.									

На 01.01.2024 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **1128** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Хабаровском филиале им. Б.Г Езерского СПБГУ ГА на данный момент в рамках двух УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.13:

Таблица 2.1.5.13

Наименование специальностей		Год подготовки начала подготовки (набора)				
Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	+	+	+	+	+

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.14.

Таблица 2.1.5.14

**Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(очное обучение)**

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29	0
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	32	4
Всего:		61	4

**Выпуск специалистов по специальностям филиала Университета
(заочное обучение)**

Код	Наименование специальностей	Выпуск фактический	
		Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9	0
Всего:		9	0

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.15:

Таблица 2.1.5.15

**Распределение численности студентов по курсам и специальностям
(очное обучение)**

Код	Наименование специальности	Численность студентов по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	49	25	43	22	61	24
25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	44	41	53	39	48	26
Всего по курсам и специальностям – 298 чел., из них за счет бюджета – 177 чел.							

**Распределение численности студентов по курсам и специальностям
(заочное обучение)**

Код	Наименование специальности	Численность студентов по курсам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета	Всего	за счет бюджета
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12	-	11	-	8	-	13	-
Всего по курсам и специальностям – 44 чел., из них за счет бюджета – 0 чел.									

На 01.01.2024 общая численность обучающихся по курсам и специальностям всех форм обучения составляет **342** человека, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

В Якутском филиале им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА на данный момент в рамках двух УГС реализуются программы подготовки специалистов среднего звена. Динамика начала подготовки специалистов за последние годы показана в таблице 2.1.5.16:

Таблица 2.1.5.16

Наименование специальностей		Год начала подготовки				
Код	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	+	-	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+	+	+	+
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	+	+	+	+	+
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	+	+	+	+	+
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	+	+	+	+	+

Динамика выпуска специалистов со средним профессиональным образованием показана в таблице 2.1.5.17:

Таблица 2.1.5.17

Выпуск специалистов среднего звена	2019	2020	2021	2022	2023
ВСЕГО	82	0	85	81	57

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям по состоянию на 01.01.2024 приведено в таблице 2.1.5.18:

Таблица 2.1.5.18

Код	Наименование специальностей	Численность обучающихся по курсам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета	Всего	из них за счет бюджета
Очная форма обучения							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	22	36	18	34	25
25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	32	18	19	14	21	16
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	28	20	22	18	15	8
25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	21	19	21	21	23	19
Всего по курсам и специальностям – 315 чел., из них за счет бюджета -218 чел.							

На 01.01.2024 общая численность обучающихся по курсам и специальностям очной формы обучения составляет **315** человек, общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **0** человек.

2.2 Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах

С целью реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» (далее – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова) создано структурное подразделение - Авиационный учебный центр (далее - АУЦ).

АУЦ осуществляет:

– обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, утвержденных Приказом Минтранса России от 19.10.2022 №419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации РФ» по программам подготовки, внесенных в Приложение к Сертификату АУЦ;

– обучение неавиационного персонала, не входящего в Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования, разработанным и утвержденным АУЦ;

– выдачу документа, подтверждающего прохождение обучения.

Обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, утвержденных Приказом Минтранса России от 19.10.2022 №419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации РФ» осуществляется по программам подготовки (172 программы), внесенным в Приложение к Сертификату АУЦ №268 от 02.09.2022.

Обучение неавиационного персонала, не входящего в Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, осуществляется по программам дополнительного профессионального образования, разработанным и утвержденным АУЦ (89 программ).

Перечень программ подготовки специалистов авиационного персонала

№ п/п	Наименование программы подготовки
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка авиационного персонала для подтверждения уровня, соответствующего требованиям к обладателю свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
	Основные программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы подготовки
2.	Программа учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
	Программы подготовки
3.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Airbus 319/320/321»
4.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Cessna 172S»
5.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 40 NG»
6.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Da 42 NG»
7.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q400»
8.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Dash-8 Q300»
9.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Boeing 737»
10.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Як-40»
11.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета CRJ 200 (CL-600-2B19)»
12.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета RRJ-95»
13.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-148»
14.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ту-204/214»
15.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Л410 УВП-Э и его модификаций»
16.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
17.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-2»
18.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»
19.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-28»
20.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа самолета Ан-3Т»
21.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ка-32 и его модификаций»
22.	Программа подготовки «Повышение квалификации (ежегодная теоретическая подготовка) членов летного экипажа вертолета Ансат и его модификаций»
23.	Программа подготовки «Подготовка членов летного экипажа других видов авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации»
24.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием спутниковых навигационных систем (СНС)»

№ п/п	Наименование программы подготовки
25.	Программа подготовки «Подготовка летного состава авиапредприятий гражданской авиации России к полетам по спецификации RNAV 5 (B-RNAV) в соответствии с концепцией ИКАО, связанной с навигацией, основанной на характеристиках (PBN – Performance Based Navigation)»
26.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей к выполнению полетов с использованием бортовой системы раннего предупреждения близости земли - СРПБЗ, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета (GPWS)»
27.	Программа подготовки членов летного экипажа для допуска к полетам в условиях применения сокращенного минимума вертикального эшелонирования (RVSM) и летной эксплуатации оборудования TCAS/ACAS
28.	Программа подготовки членов летных экипажей по дисциплине «Управление ресурсами экипажа (CRM)»
29.	Программа подготовки «Теоретическая подготовка инструкторского состава гражданской авиации»
30.	Программа подготовки «Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на класс/тип самолета»
31.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Л-410 и его модификации»
32.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8МТВ»
33.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8Т»
34.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-24/26/30»
35.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-28»
36.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-3Т»
37.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-8АМТ»
38.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ка-32 и его модификации»
39.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Airbus 319/320/321»
40.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Boeing 737-600/700/800/900»
41.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
42.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-148»
43.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Як-40»
44.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на вертолет Ми-2»
45.	Программа подготовки «Переподготовка членов летного экипажа на самолет Ан-2»
46.	Программа подготовки «Переподготовка членов летных экипажей на вертолет Ансат и его модификации»
47.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет CESSNA-172S»

№ п/п	Наименование программы подготовки
48.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond DA40NG»
49.	Программа подготовки «Переподготовка пилотов на самолет Diamond Da42NG»
50.	Программа подготовки членов летных экипажей (периодическая подготовка пилотов-инструкторов ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации)»
51.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8Т»
52.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-204/214»
53.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Як-40»
54.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ту-134»
55.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Airbus-320»
56.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета CRJ-100/200(CL-600-2B19)»
57.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Boeing-737NG»
58.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-148»
59.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ка-32 и его модификаций»
60.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-24»
61.	Программа подготовки «Периодическая тренировка членов летного экипажа на комплексном тренажере самолета Ан-26»
62.	Программа подготовки «Периодическая тренировка и проверка членов летного экипажа на комплексном тренажере вертолета Ми-8МТВ»
63.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ)»
64.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций»
65.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолетов Ка-226 и его модификаций»
66.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-26-100»
67.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30»
68.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-2 и его модификаций»
69.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 42 NG»
70.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S»
71.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета DA 40 NG»

№ п/п	Наименование программы подготовки
72.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-3Т»
73.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций»
74.	Программа подготовки «Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций»
75.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Ан-2
76.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолетов Ан-24, Ан-26, Ан-30
77.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т (МТВ/АМТ)
78.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ка-32 и его модификаций
79.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Cessna 172S
80.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 40 NG
81.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета Da 42 NG
82.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию самолета L-410 и его модификаций
83.	Программа подготовки специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ансат и его модификаций
84.	Программа подготовки членов кабинных экипажей по дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
85.	Программа подготовки членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
86.	Программа подготовки инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
87.	Программа подготовки сотрудников группы досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
88.	Программа подготовки сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине «Обеспечение авиационной безопасности»
89.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
90.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов летных экипажей по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
91.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка инспекторов отдела авиационной безопасности службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
92.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка сотрудников группы досмотра службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»
93.	Программа подготовки «Специальная профессиональная подготовка сотрудников охраны службы авиационной безопасности по учебной дисциплине: «Обеспечение авиационной безопасности»

№ п/п	Наименование программы подготовки
94.	Программа подготовки членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
95.	Программа подготовки «Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
96.	Программа подготовки «Первоначальное обучение членов летного экипажа по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
97.	Программа подготовки «Первоначальное обучение членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 11 ИКАО)
98.	Программа подготовки «Первоначальное обучение сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
99.	Программа подготовки «Повышение квалификации сотрудников службы авиационной безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 12 ИКАО)
100.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС AUGUSTAWESTLAND 109/139»
101.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER 155»
102.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Boeing 767»
103.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС Ту-204/214»
104.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа ВС EUROCOPTER AS 350»
105.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 767»
106.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС CRJ 100/200»
107.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-24»
108.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-26»
109.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-30»
110.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ан-148»
111.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Boeing 737»
112.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Як-40»
113.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Ту-204/214»
114.	Программа подготовки «Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа ВС Airbus 319/320/321»
115.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов летного экипажа воздушных судов гражданской авиации»

№ п/п	Наименование программы подготовки
116.	Программа подготовки «Водная аварийно-спасательная подготовка членов кабинного экипажа воздушных судов гражданской авиации»
117.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
118.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
119.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
120.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 по аварийно-спасательной подготовке
121.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
122.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
123.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ми-8 и его модификаций по аварийно-спасательной подготовке
124.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Як-40 по аварийно-спасательной подготовке
125.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-24 по аварийно-спасательной подготовке
126.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-26 по аварийно-спасательной подготовке
127.	Программа подготовки членов кабинного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-28 по аварийно-спасательной подготовке
128.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 737 по аварийно-спасательной подготовке
129.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Boeing 767 по аварийно-спасательной подготовке
130.	Программа подготовки летного экипажа на этапе переподготовки на ВС CRJ-100/200 (CL-600-2B19) по аварийно-спасательной подготовке
131.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Airbus 319/320/321 по аварийно-спасательной подготовке
132.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ан-148 по аварийно-спасательной подготовке
133.	Программа подготовки членов летного экипажа на этапе переподготовки на ВС Ту-204/214 по аварийно-спасательной подготовке
134.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка бортпроводников-инструкторов»
135.	Программа подготовки «Повышение квалификации бортпроводников-инструкторов»
136.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка на должность бортпроводника - старшего»
137.	Программа подготовки «Программа повышения квалификации бортпроводника - старшего»
138.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Boeing-737»
139.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»

№ п/п	Наименование программы подготовки
140.	Программа подготовки «Первоначальная подготовка членов кабинного экипажа (бортпроводников) на ВС Ан-24»
141.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-737 NG»
142.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-148»
143.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Boeing-767»
144.	Программа подготовки «Подготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Airbus 319/320/321»
145.	Программа подготовки «Переподготовка членов кабинных экипажей (бортпроводников) на ВС Ан-24»
146.	Программа подготовки «Курс повышения квалификации членов кабинных экипажей ВС ГА»
147.	Программа подготовки «Подготовка руководителей и специалистов организаций гражданской авиации, занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полетов»
148.	Программа подготовки «Повышение квалификации руководителей полетов»
149.	Программа подготовки «Повышение квалификации старших диспетчеров управления воздушным движением»
150.	Программа подготовки «Подготовка диспетчеров управления воздушным движением из числа авиационных специалистов»
151.	Программа подготовки инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)
152.	Программа подготовки «Подготовка руководителей полетов»
153.	Программа подготовки «Подготовка старших диспетчеров управления воздушным движением»
154.	Программа подготовки «Повышение квалификации инструкторского состава (диспетчеров-инструкторов, инструкторов диспетчерских тренажеров)»
155.	Программа подготовки «Подготовка диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
156.	Программа подготовки «Подготовка членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО»
157.	Программа подготовки «Повышение квалификации диспетчеров УВД».
158.	Программа подготовки «Повышение квалификации для руководителей полетов».
159.	Программа подготовки «Повышение квалификации старших диспетчеров».
160.	Программа подготовки «Повышение квалификации диспетчеров-инструкторов».
161.	Программа подготовки руководителей полетов.
162.	Программа подготовки старших диспетчеров.
163.	Программа подготовки диспетчеров-инструкторов.
164.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров УВД».
165.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов».
166.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации старших диспетчеров».
167.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров-инструкторов».

№ п/п	Наименование программы подготовки
168.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров УВД (с квалификационным тестированием)».
169.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации руководителей полетов (с квалификационным тестированием)».
170.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации старших диспетчеров (с квалификационным тестированием)».
171.	Совмещенная программа подготовки по специальности и английскому языку «Повышение квалификации диспетчеров – инструкторов (с квалификационным тестированием)».
172.	Программа подготовки диспетчеров УВД по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО.

**Перечень дополнительных профессиональных программ для специалистов
неавиационного персонала**

№ п/п	Наименование программы
1	2
	Направление летной подготовки
1.	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка авиационного персонала для подтверждения уровня, соответствующего требованиям к обладателю свидетельства коммерческого пилота гражданской авиации (вид воздушного судна «самолет»)»
2.	Дополнительная профессиональная программа «Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов по организации аэропортовой деятельности»
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа профессиональной переподготовки преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова по направлению подготовки «Авиационное и радиоэлектронное оборудование вертолета Ми-8 и его модификаций»
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей Авиационных учебных центров»
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала кафедры 20 «Менеджмента» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка персонала Авиационного учебного центра ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова»
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по аварийно-спасательной подготовке экипажей воздушных судов гражданской авиации»
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПбГУГА по дисциплине «Авиационная метеорология»
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации

	самолета Як-40
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей по обучению в области человеческого фактора и управлению ресурсами экипажа воздушного судна»
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей-инструкторов по авиационной безопасности»
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по обучению пожарных-спасателей ВПО СПАСОП
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Эксплуатация самолета Boeing 737NG»
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и первоначальная подготовка по дисциплине «АЭРОДРОМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ»
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальное обучение специалистов по планированию загрузки по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (категория 10 ИКАО)
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8МТВ с двигателем ТВ3-117ВМ»
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ми-8 АМТ с двигателем ТВ3-117ВМ»
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструктора тренажера воздушного судна»
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавательского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова по направлению подготовки «Летная эксплуатация современных воздушных судов»
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей АУЦ СПбГУГА по дисциплине «Практическая аэродинамика воздушных судов»
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

	преподавательского персонала по направлению: «Эксплуатация современных воздушных судов»
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-2»
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическая подготовка преподавателей образовательных организаций»
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей по авиационному английскому языку
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию газотурбинного двигателя ТА-14»
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по курсу «Противообледенительная защита воздушных судов на земле»
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-24»
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-26, Ан-26-100
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета Ан-28»
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ка-32»
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации самолета L-410 УВП-Э, Э20»
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-2»
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации вертолета Ми-8Т (МТВ, АМТ)»
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей авиационных образовательных организаций по эксплуатации систем раннего предупреждения приближения земли СРППЗ»
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 40 NG»

41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Переподготовка преподавателей специальных дисциплин на самолёт Diamond 42 NG»
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию АиРЭО вертолета Ансат»
43.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей авиационных учебных центров по техническому обслуживанию ЛАиД вертолета Ансат и его модификации»
44.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
45.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
46.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка юридических и физических лиц по обслуживанию пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при перевозке на воздушном транспорте»
47.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению подготовки «Экологические проблемы аэропорта и авиационного транспорта»
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогическая подготовка специалистов в качестве преподавателей образовательных организаций гражданской авиации"
Направление языковой подготовки	
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка по английскому языку персонала службы перевозок»
50.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общий и профессионально-ориентированный английский язык»
51.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка по английскому языку персонала службы перевозок»
Направление подготовки руководящих работников и специалистов отрасли	
52.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Периодическая подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Первоначальная подготовка преподавателей образовательных учреждений и авиационных учебных центров гражданской авиации по дисциплине: "Перевозка опасных грузов воздушным транспортом"
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первоначальная подготовка юридических и физических лиц по обслуживанию пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при перевозке на воздушном транспорте»
55.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению подготовки «Экологические проблемы аэропорта и авиационного транспорта»

56.	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»
57.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов на Российских и международных трассах»
58.	Программа курсов повышения квалификации по направлению подготовки «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»
59.	Программа подготовки специалистов по авиационной метеорологии и метеорологическому обеспечению полетов
60.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Педагогическая подготовка специалистов в качестве преподавателей образовательных организаций гражданской авиации"
	Направление специальных программ подготовки
61.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководящего состава органов ОВД «Обоснование и принятие управленческих решений в аэронавигационной системе»
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации экспертов – экзаменаторов, членов рабочих групп квалификационных комиссий
63.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Подготовка диспетчеров полетно-информационного обслуживания»
	Направление подготовки персонала аэронавигации
64.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации инструкторов диспетчерских тренажеров
65.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации руководящего состава органов ОВД»
66.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка руководящего состава органов ОВД»
67.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей специальных дисциплин для авиационных учебных центров по направлению ОВД»
68.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов-экзаменаторов для приема экзаменов по специальным дисциплинам у авиационного персонала, связанного с обслуживанием воздушного движения»
	Направление подготовки специалистов аэропортовых комплексов
69.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
70.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
71.	Дополнительная профессиональная программа курса по специализации «Подготовка персонала (инструкторов) аэропорта по оказанию ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам пассажиров»
72.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Диспетчер по центровке и загрузке воздушных судов (супервайзер)»
73.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
74.	Дополнительная профессиональная программа первоначальной подготовки «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на

	внутренних и международных авиалиниях»
75.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок на внутренних и международных авиалиниях»
76.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Производственно-диспетчерское управление авиапредприятием»
77.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспетчер по оперативной организации обслуживания воздушных судов на перроне (супервайзер)»
	Программы транспортной безопасности
78.	Дополнительная профессиональная программа курса подготовки сотрудников служб безопасности объектов инфраструктуры спортивных и культурно-массовых мероприятий по специализации: «Специальные технические средства обеспечения безопасности, досмотр посетителей и обслуживающего персонала»
79.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры
80.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций
81.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства
82.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования
83.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности
84.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности
85.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
86.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства
	Программы направления БАС
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин по эксплуатации беспилотных авиационных систем
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка специалистов по эксплуатации беспилотных воздушных судов массой 30 килограмм и менее»

89.	Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации специалистов по эксплуатации беспилотных воздушных судов массой 30 килограмм и менее»	30
-----	---	----

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность АУЦ

АУЦ является структурным подразделением ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

АУЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Воздушный кодекс РФ» от 19.03.1997 №60-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральными авиационными правилами «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 №289).

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность АУЦ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2021 от 23.03.2016, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Сертификат АУЦ № 268 от 02.09.2022, выданный Федеральным агентством воздушного транспорта (Росавиация);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденный Приказом Федерального агентства воздушного транспорта 24.12.2015 №869;
- Руководство по организации деятельности и качеству АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, утвержденное проректором по учебно-методической работе-директором АУЦ 29.01.2024 (в действующей редакции);
- Положение об Авиационном учебном центре, утвержденное проректором по учебно-методической работе-директором АУЦ 05.10.2023 (в действующей редакции);
- другие нормативные правовые акты, действующие в сфере образования, воздушного транспорта, а также приказы и распоряжения ректора ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, директора АУЦ.

2.3 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся по программам высшего образования.

Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 2023/2024 учебный год по очной форме обучения.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 2023/2024 учебный год по заочной форме обучения.

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – **программам магистратуры** на 2023/2024 учебный год **по очной и заочной формам обучения.**

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в **аспирантуре** на 2023/2024 учебный год **по очной форме обучения.**

Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении.

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Положение о режиме занятий обучающихся.

Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Правила применения к обучающимся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» мер дисциплинарного взыскания.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

Положение об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования (по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена).

Положение о внутренней системе оценки качества образования (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программ специалитета, программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Положение о порядке заполнения зачетной книжки.

Положение о порядке ускоренного обучения студентов по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования.

Положение об особенностях организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования при применении дистанционных образовательных технологий.

Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (формы, периодичность и порядок).

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Положение о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Положение о порядке зачета Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Регламент проведения зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ полученных на ранних этапах обучения, и (или) в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке проведения мониторинга контроля занятий, проводимых с обучающимися, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, и о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Регламент приёма кандидатских экзаменов и работы экзаменационных комиссий по приёму кандидатских экзаменов Университета.

Положение о формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре Университета.

Положение ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры Университета.

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Положение о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Порядок зачёта в аспирантуре Университета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о научном руководителе аспиранта.

Положение о прикреплении для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ высшего образования- программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о докторантуре.

2.4 Содержание реализуемых основных образовательных программ

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета представлено в табл. 2.4.1.1.

Таблица 2.4.1.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	914	41323	89% 80%	0,5	+
25.03.03 Аэронавигация	1315	83305	89% 82%	0,5	+
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	15111	304102	87% 80%	0,5	+
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	1178	82923	88% %	0,5	+
23.03.01 Технология транспортных процессов	1389	456104	88% 86%	0,5	+
38.03.01 Экономика	723	60507	95% 89%	0,5	+
38.03.02 Менеджмент	898	61315	96% 92%	0,5	+
01.03.04 Прикладная математика	546	24898	97% 90%	0,5	+
20.03.01 Техносферная безопасность	703	29725	89% 89%	0,5	+
38.03.03 Управление персоналом	896	99712	89% 90%	0,5	+
40.03.01 Юриспруденция	864	36825	96% 94%	0,5	+

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	701	33516	96% 91%	0,5	+
43.03.01 Сервис	699	24936	97% 90%	0,5	+

Все реализуемые программы бакалавриата и специалитета обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин составляет более 87%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин составляет более 80%.

Литература приобретается из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистров журналы и газеты. Всего Университет выписывает 44 названий периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань», «Юрайт».

Таблица 2.4.1.2

2022_/2023_	Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №65-600/22 от 24.11.2022	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2022_/2023_	Издательство «Лань». Договор №66-600/22 от 24.11.2022 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2023_/2024_	Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №0305/23 от 25.12.2023	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2023_/2024_	Издательство «Лань». Договор №96-600/23 от 25.12.2023 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем	С 5.12.2023 по 4.12.2024

	обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	
2022_/2023_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022г.	С 3.06.2022 по 2.06.2023
2023_/2024_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023г.	С 3.06.2023 по 2.06.2024

Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % студентов вуза.

Для удобства занятий студентов в читальном зале библиотеки организована WF-зона.

2.4.2. Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

В Университете используются очная и заочная формы обучения. Учебный процесс организован по профессиональным образовательным программам, определяющим содержание подготовки специалистов. Они включают:

- федеральный государственный образовательный стандарт направления (специальности);
- учебные планы специальностей, утвержденные Ученым советом Университета;
- рабочие программы дисциплин, согласованные и утвержденные в установленном порядке.

Эти документы и необходимые методические материалы скомплектованы в учебно-методические комплексы, имеющиеся на кафедрах и факультетах. Сведения о закреплении специальностей за выпускающими кафедрами приведены в таблице 2.4.2.1.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по всем реализуемым специальностям и направлениям, соответствует требованиям ФГОС ВПО И ФГОС ВО и учитывает междисциплинарные связи. Образовательные программы профессионального образования разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования по установленным для Университета ступеням образования, специальностям, специализациям и дисциплинам. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту транспортных специалистов и руководителей, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и

рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей и специалистов воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий студентов.

2.4.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации образовательных программ магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система электронной информационно-образовательной среды организации содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В таблице 2.4.3.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Таблица 2.4.3.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна(5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз.на 1 студ.	Обеспеченность офиц.период.изд.
25.04.03 Аэронавигация	896	63595	97%; 89%	0,5	+
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	904	27998	97%; 88%	0,5	+

2.4.4 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

В Высшей школе аэронавигации применяется очная форма обучения и заочная форма обучения. Учебный процесс организован по образовательным программам- программам магистратуры, определяющим содержание подготовки магистров. Они включают:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2010 № 126 (далее: ФГОС ВО 161000 Аэронавигация). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1081 (далее: ФГОС ВО 25.04.03 Аэронавигация) .

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) "магистр")", утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 63 (далее: ФГОС ВО 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов). С 01 сентября 2021 года Высшая школа аэронавигации приступила к реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1080 (далее: ФГОС ВО 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов).

- учебные планы направления подготовки и специальностей, утвержденные Ученым советом Университета;

- рабочие программы дисциплин, согласованные и утвержденные в установленном порядке.

Эти документы и необходимые методические материалы

скомплектованы и имеются в Высшей школе аэронавигации.

Содержание образовательных программ, разработанных в Университете по направлениям подготовки обучающихся магистратуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и учитывают междисциплинарные связи. Образовательные программы высшего образования программы магистратуры разрабатываются на базе утвержденных образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования- программам магистратуры. При этом учитывается появление дополнительных требований к знаниям, умениям, навыкам руководителей, обусловленных ведомственными и международными профессиональными требованиями и рекомендациями, существующими в отрасли сертификационными нормами. Важной формой их реализации является разработка квалификационно-должностных моделей руководителей воздушного транспорта и транспортной системы и соответствующих им квалификационных характеристик для различных категорий обучающихся. В учебные планы по всем направлениям и специальностям включены дисциплины по выбору для всех циклов дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО. По всем дисциплинам действующих учебных планов имеются рабочие программы. Подготовленные программы имеют четкую структуру построения, включающую: цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, лабораторный практикум, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей и студентов.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий студентов в часах, предусмотренные ФГОС ВО. Рабочие учебные программы имеют, как правило, внутренние и внешние рецензии. Имеющиеся в рабочих программах разделы самостоятельной работы студентов конкретизированы по объему и содержанию изучаемых вопросов. Предусмотрены формы и методы контроля самостоятельного приобретения знаний. Учебные планы обсуждены на заседаниях Высшей школы аэронавигации и на Ученом совете Университета, утверждены ректором университета.

По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов аккредитуемых направлений подготовки разработаны и изданы рабочие программы дисциплин и сопровождающие реализацию основных образовательных программ учебно-методические материалы, структура которых отвечает требованиям Министерству науки и высшего образования .

Проверка индивидуальных планов преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам и их наименование соответствует учебным планам, и они выполняются.

Выполнение учебных планов и программ анализируется и

рассматривается на заседаниях Высшей школы аэронавигации. На основании учебных планов учебный отдел Университета разрабатывает расписание занятий для обучающихся магистров.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенные ФГОС ВО.

Высшая школа аэронавигации ведет учебный процесс согласно циклам дисциплин государственных образовательных стандартов магистратуры.

Координация деятельности циклов осуществляется Высшей школой аэронавигации.

В учебные планы направлений (профилей) программ магистратуры включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями к образовательному минимуму содержания и уровню подготовки по программам магистратуры. По каждому направлению (профилю) программы магистратуры имеется блок дисциплин по выбору для обучающихся и факультативные дисциплины.

Профессиональная подготовка - это фундамент подготовки обучающихся. По своему содержанию и задачам она направлена на подготовку обучающихся с высоким уровнем знаний и умений, готовых выполнять обязанности руководителей производства. Распределение часов по блокам дисциплин по всем направлениям (профилям) программы магистратуры проведено в соответствии с ФГОС ВО.

Количество часов, запланированных на занятия лекционного типа в целом составляет не более 50 процентов от общего числа аудиторных занятий. Часы, предусмотренные ФГОС ВО и определенные в учебных планах на дисциплины по выбору, составляют не менее 30% от вариативной части учебных планов.

Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования программ магистратуры и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Все реализуемые программы магистратуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договора на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин магистратуры составляет более 97%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин магистратуры составляет более 88%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 студентов.

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения магистрантов журналы и газеты. Всего Университет выписывает 45 названий периодических изданий по профилю вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к Интернету, к ЭБС Университета:

1. К ЭБС издательства «Лань»:

- договор 65-600/22 от 24.11.2022, срок действия с 05.12.2022 по 04.12.2023;

- договор № 66-600/22 от 24.11.2022, срок действия с 05.12.2022 по 04.12.2023;

2. К ЭБС издательства «Юрайт»:

- договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022 г., срок действия с 3.06.2022 по 2.06.2023 г.;

- договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023 г., срок действия с 06.2023 по 2.06.2024.

2.4.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Все реализуемые ОП аспирантуры обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой, которую можно получить в научно-технической библиотеке Университета или в электронном виде на сайтах ЭБС и других информационных систем, с которыми Университетом заключены договоры на обслуживание.

Количество новой гуманитарной литературы, выпущенной за последние 5 лет и приобретенной для обеспечения гуманитарных дисциплин аспирантуры, составляет более 96%.

Количество новой технической литературы, выпущенной за последние 10 лет и приобретенной для обеспечения технических дисциплин аспирантуры, составляет более 86%.

Литература приобретается из расчета не менее 25-50 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы постоянно пополняется официальными изданиями, словарями, справочниками, энциклопедиями в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Интернету, к ЭБС Университета, к ЭБС издательства «Лань» и «ЮРАЙТ».

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №65-600/22 от 24.11.2022	С 5.12.2022 по 4.12.2023
Издательство «Лань». Договор №66-600/22 от 24.11.2022 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2022 по 4.12.2023
Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №0305/23 от 25.12.2023	С 5.12.2023 по 4.12.2024
Издательство «Лань». Договор №96-600/23 от 25.12.2023 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2023 по 4.12.2024
Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022г.	С 3.06.2022 по 2.06.2023
Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023г.	С 3.06.2023 по 2.06.2024

Для удобства занятий аспирантов в читальном зале библиотеки организована Wi-Fi-зона и рабочие места для занятий.

В таблице 2.4.5.1 представлено обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.4.5.1

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеченность в офиц. период. изд.
Механика жидкости, газа и плазмы	382	11412	97% 88%	0,9	+
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	201	6198	96% 88%	0,8	+
Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	488	11918	97% 96%	0,8	+
2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы	273	7069	97% 96%	0,8	+

	Кол-во наименований	Кол-во экз.	Новизна (5 лет-гуманит., 10-техн.)	Кол-во экз. на 1 студ.	Обеспеченность офиц. период. изд.
страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте					
Навигация и управление воздушным движением	514	12413	97% 88%	0,9	+
Эксплуатация воздушного транспорта	602	13004	96% 87%	0,8	+
2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	665	11754	96% 87%	0,8	+
Экономика и управление народным хозяйством	476	12189	96% 88%	0,8	+
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	239	6398	96% 88%	0,8	+
Метеорология, климатология, агрометеорология	468	11372	96% 87%	0,8	+
1.6.18. Науки об атмосфере и климате	246	6058	96% 87%	0,8	+
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	44	186	96% 88%	0,9	+
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	38	190	96% 89%	0,9	+

Подписка на периодические издания содержит необходимые для обучения аспирантов периодические издания по профилю вуза.

2.4.6 Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных государственных требований (ФГТ)

Рабочие программы дисциплин разработаны профильными кафедрами, отражают требования ОП аспирантуры и учебного плана по каждому

направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОП аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 4 года по очной форме и 5 лет - по заочной) по направлениям подготовки 01.06.01 «Математика и механика», 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта», 25.06.01 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Таблица 2.4.6.1

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.:	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине; - дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
2	Блок 2 «Практики»	201
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	240

Фактическое значение общего количества часов обучения, объем учебной нагрузки по блокам ОП ВО аспирантуры соответствует ФГОС (для срока обучения 3 года по очной форме и 4 года по заочной) по направлениям подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», 38.06.01 «Экономика» - 180 зачетных единиц.

Таблица 2.4.6.2

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1	Блок 1 «Дисциплины (модули)», в т.ч.	30
	Базовая часть. Дисциплины (модули), в т.ч. направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть: - дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине;	21

№ п/п	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
	- дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
2	Блок 2 «Практики»	141
3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
5	Объем программы аспирантуры	180

Анализ соответствия реализуемых образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и учебно-методических материалов федеральным государственным требованиям (ФГТ)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	92
1.1.2		
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.2.2		
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1. Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	21
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Региональная и отраслевая экономика	
2.1.2.1(Э)	Цифровые технологии в экономике	2

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.1.2.2(Э)	Информационные технологии в науке и образовании	
2.1.3.1(Ф)	Патентование	4
2.1.3.2(Ф)	Математическое моделирование в экономических системах	
2.2. Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	12
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Региональная и отраслевая экономика	
2.1.2.1(Э)	Цифровые технологии в экономике	1
2.1.2.2(Э)	Информационные технологии в науке и образовании	2
2.1.3.1(Ф)	Патентование	
2.1.3.2(Ф)	Математическое моделирование в экономических системах	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3. Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

1.6.18. Науки об атмосфере и климате, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	95
1.1.2		
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.2.2		
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1. Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	13
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	6
2.1.2.1(Э)	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	2
2.1.2.2(Э)	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	
2.1.3.1(Ф)	Патентование	4
2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	
2.2. Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	11

1.6.18. Науки об атмосфере и климате, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Науки об атмосфере и климате	
2.1.2.1(Э)	Методы наблюдений, измерений и обработки данных об атмосфере и климатической системе	1
2.1.2.2(Э)	Гидродинамические, физико-статические и синоптические методы, модели и технологии прогноза состояния атмосферы различной заблаговременности, включая сверх краткосрочные прогнозы	
2.1.3.1(Ф)	Патентование	2
2.1.3.2(Ф)	Методы численного моделирования атмосферных процессов	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	135
1.1.2		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.2.2		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1. Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.1.5	Патентование	
2.1.1.2.1	Механика жидкости, газа и плазмы	
2.1.2.1(Э)	Задачи со свободными границами	2
2.1.2.2(Э)	Аэродинамика и теплообмен летательных аппаратов	
2.1.3.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	4
2.1.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	
2.2. Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	13
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.1.5	Патентование	
2.3.1.2.1	Механика жидкости, газа и плазмы	
2.3.2.1(Э)	Задачи со свободными границами	1
2.3.2.2(Э)	Аэродинамика и теплообмен летательных аппаратов	
2.3.3.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	2
2.3.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134
1.1.2		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.2.2		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.1.5	Патентование	
2.1.1.2.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства	

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
	на транспорте	
2.1.2.1(Э)	Управление авиационными перевозками	2
2.1.2.2(Э)	Управление аэропортовой деятельностью	
2.1.3.1(Ф)	Управление транспортно-логистическими системами	6
2.1.3.2(Ф)	Естественно-научные основы транспорта	
2.1.3.3(Ф)	Интеллектуализация управления транспортно-логистическими системами	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	14
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.1.5	Патентование	
2.3.1.2.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	
2.3.2.1(Э)	Управление авиационными перевозками	1
2.3.2.2(Э)	Управление аэропортовой деятельностью	
2.3.3.1(Ф)	Управление транспортно-логистическими системами	3
2.3.3.2(Ф)	Естественно-научные основы транспорта	
2.3.3.3(Ф)	Интеллектуализация управления транспортно-логистическими системами	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники, 2023/2024 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134
1.1.2		
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	48
1.2.2		
2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники, 2023/2024 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2.1. Дисциплины (модули)		

2.1.1.1.1	Методология научных исследований	23
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.1.5	Патентоведение	
2.1.1.2.1	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	2
2.1.2.1 (Э)	Функционирование авиационных предприятий и обслуживание авиационной техники	
2.1.2.2 (Э)	Менеджмент аэронавигационной информации	
2.1.2.3 (Э)	Математическая теория оптимального управления	
2.1.2.4 (Э)	Методы моделирования систем и процессов организации воздушного движения	
2.1.2.5 (Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.1.2.6 (Э)	Методы обработки навигационной и радиолокационной информации	4
2.1.2.1(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	
2.1.3.2(Ф)	Методы математического моделирования	
2.2.Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	14
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Патентоведение	
2.3.1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	
2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники, 2023/2024 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.1.3.1(Э)	Функционирование авиационных предприятий и обслуживание авиационной техники	1
2.3.1.3.1(Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.3.1.3.1 (Э)	Методы моделирования систем и процессов организации воздушного движения	
2.3.1.3.2 (Э)	Проблемы безопасности полетов в гражданской авиации	
2.3.1.3.3 (Э)	Методы обработки навигационной и радиолокационной информации	

2.3.2.1 (Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	2
2.3.2.2 (Ф)	Методы математического моделирования	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2023/2024 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	92
1.1.2		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.2.2 (Н)		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1.Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований	21
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.1.2.1(Э)	Анализ данных и машинное обучение	2
2.1.2.2(Э)	Численные методы в задачах обработки информации и управления	

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2023/2024 уч. год		Общий объем в семестре
Индекс	Наименование	з.е.
2.1.3.1(Ф)	Теория транспортных систем	4
2.1.3.2(Ф)	Цифровые технологии в науке и образовании на транспорте	
2.2. Практика		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований	12
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.1.2.1(Э)	Анализ данных и машинное обучение	1
2.1.2.2(Э)	Численные методы в задачах обработки информации и управления	
2.1.3.1(Ф)	Теория транспортных систем	2
2.1.3.2(Ф)	Цифровые технологии в науке и образовании на транспорте	
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3. Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		
1.1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	95

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
1.1.2		
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		
1.2.1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты	36
1.2.2		
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.1. Дисциплины (модули)		
2.1.1.1.1	Методология научных исследований в юриспруденции	19
2.1.1.1.2	История и философия науки	
2.1.1.1.3	Иностранный язык	
2.1.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.1.1.2.1	Частно-правовые (цивилистические) науки	
2.1.2.1(Э)	Актуальные проблемы гражданского права	2
2.1.2.2(Э)	Актуальные проблемы арбитражного процесса	
2.1.3.1(Ф)	Актуальные проблемы воздушного права и законодательства	4
2.1.3.2(Ф)	Теория права в юридическом исследовании	
2.2. Практика		
2.2.2(П)	Педагогическая практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.1.1	Методология научных исследований в юриспруденции	11
2.3.1.1.2	История и философия науки	
2.3.1.1.3	Иностранный язык	
2.3.1.1.4	Педагогика и психология высшей школы	
2.3.1.2.1	Частно-правовые (цивилистические) науки	
2.1.2.1(Э)	Актуальные проблемы гражданского права	1
2.1.2.2(Э)	Актуальные проблемы арбитражного процесса	
2.1.3.1(Ф)	Актуальные проблемы воздушного права и законодательства	2
2.1.3.2(Ф)	Теория права в юридическом исследовании	

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 2023/2024 уч. год		Общий объем
Индекс	Наименование	з.е.
2.3.4.1	Педагогическая практика	1
3.Итоговая аттестация		
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6

2.4.7 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение реализуемых авиационно-транспортным колледжем образовательных программ среднего профессионального образования включает:

- квалификационные требования к специалисту (квалификационные характеристики);
- рабочие учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальностям (базовая подготовка);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственных итоговых аттестаций;
- нормативно-справочную документацию;
- методическую литературу и раздаточный материал;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по выполнению практических занятий, курсовых, выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ);
- дидактический материал для индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе;
- технические средства обучения (вычислительную технику, технические средства обучения (ТСО), учебно-наглядное и другое оборудование);
- учебные фильмы.

Непосредственную работу по реализации ППССЗ осуществляют семь цикловых комиссий (далее - ЦК):

- ЦК № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
- ЦК № 2 «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»
- ЦК № 3 «Иностранные языки»
- ЦК № 4 «Физическая культура»
- ЦК № 5 «Сервис на транспорте»
- ЦК № 6 «Управление движением воздушного транспорта»
- ЦК № 7 «Организация перевозок и управление на транспорте»

На заседаниях ЦК особое внимание уделяется вопросам ежегодного обновления рабочих программ учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств; актуализации тем курсовых, выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 777 федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», в отчетном году была разработана и утверждена в установленном в Университете порядке основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), а также рабочие учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; программа государственной итоговой аттестации и другие, составляющие учебно-методический комплекс, учебно-методические материалы.

Самообследование, проведенное цикловыми комиссиями, показало, что все учебные дисциплины, профессиональные модули, практики образовательных программ обеспечены УМК. Форма и содержание УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Количество разработанных преподавателями цикловых комиссий учебных и методических пособий по реализуемым в АТК основным профессиональным образовательным программам приведено в таблице 2.4.7.1:

Таблица 2.4.7.1

Название методической работы	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Методические рекомендации по выполнению практических работ	1	0	2
Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	1	0	5
Методические рекомендации по выполнению практик	0	0	3
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (курсового проектирования)	0	0	2
Учебные пособия	1	1	2
Рабочие тетради	26	64	48

2.4.8 Анализ соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методических материалов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в АТК специальности разработаны в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включают в себя:

- учебный план специальности;
- календарный график учебного процесса (КУГ);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программу государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства;

Содержание ППССЗ пересматривается и актуализируется ежегодно в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями в законодательстве, а также социальной среде.

Рабочие учебные планы реализуемых в АТК образовательных программ отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся в часах, предусмотренных ФГОС СПО.

Результаты анализа рабочих учебных планов по специальностям, обеспеченность ППССЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в таблицах 2.4.8.1-2.4.8.3:

Анализ учебного плана по ППСЗ

Таблица 2.4.8.1

Код и наименование ППСЗ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	84 Соответствует	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	25 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	
2 Требования к структуре основной образовательной программы			
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной	Соответствует	

Код и наименование ППССЗ: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** Утверждена 30.05.2023
 Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Очная форма

	нагрузки, часов		
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Код и наименование ППССЗ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
			профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.2

Код и наименование ППССЗ: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
1	2	3	4
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы			
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, недель	95 Соответствует	
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, недель	14 Соответствует	
1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, недель	4 Соответствует	
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, недель	5 Соответствует	
1.6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, недель	6 Соответствует	
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	23 Соответствует	

Код и наименование ППССЗ: **25.02.05 Управление движением воздушного транспорта** Утверждена 30.05.2023

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Очная форма

2 Требования к структуре основной образовательной программы

2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, часов	Соответствует	
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, часов	Соответствует	
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, часов	Соответствует	

3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы

3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», часов	Соответствует	
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, часов	Соответствует	
3.7	Начало учебного года	1 сентября	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

Код и наименование ППССЗ: 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Очная форма			
			программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	

Анализ учебного плана по ППССЗ

Таблица 2.4.8.3

		Код и наименование ППССЗ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев		
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1 Требования к срокам освоения основной образовательной программы				
1.1	Соответствие срока освоения основной образовательной программы	Соответствует	Соответствует	Раздел I ФГОС СПО
1.2	Соответствие объема обучения по учебным циклам, часов	2022 Соответствует	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
1.3	Соответствие объема учебной и производственной (по	648		

		Код и наименование ППСЗ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев		
	профилю специальности и преддипломной) практики, часов	Соответствует		
1.4	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, часов	66 Соответствует		
1.5	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, часов	216 Соответствует		
1.6	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, недель	13 Соответствует	Не анализируется	П.26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
2 Требования к структуре основной образовательной программы				
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Соответствует	Соответствует	Раздел II ФГОС СПО
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	
2.3	Соответствие объема образовательной программы, академических часов	Соответствует	Не анализируется	Раздел II ФГОС СПО
3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы				
3.1	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО

	Код и наименование ППСЗ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев			
	федеральном государственном образовательном стандарте			
3.2	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, часов	Соответствует	Соответствует	Раздел II ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, часов	Соответствует	Соответствует	П.28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, недель	Соответствует	Соответствует	П.26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения

		Код и наименование ППСЗ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) Утверждена 30.05.2023 Нормативный срок обучения: очная форма 1 год 10 месяцев, заочная форма 2 года 10 месяцев		
				России от 24.08.2022 № 762
3.4	Начало учебного года	1 сентября	Соответствует	П.25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.5	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	Не более 10	П.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3.6	Количество экзаменов в учебном году	Не более 8	Не более 8	

Перечень дисциплин учебных планов, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы УД, ПМ, практик и воспитания имеют четкую структуру построения, включающую: пояснительную записку (цель, задачи курса, требования к уровню освоения содержания в части знаний и умений), примерный тематический план, содержание, перечень практических занятий, рекомендуемую литературу.

Организация учебного процесса

Календарный график учебного процесса (КУГ) регламентирует реализацию рабочих учебных планов ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержит информацию о календарных датах начала и окончания учебных семестров, промежуточных аттестаций, учебных и производственных практик, государственных итоговых аттестаций, каникул.

Аудиторная работа и факультативные занятия курсантов регулируется расписанием учебных занятий, консультаций, промежуточных и государственных итоговых аттестаций.

Недельная аудиторная нагрузка курсантов не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки курсантов не превышает 54 часа в неделю.

Всем обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам АТК, в том числе электронным (библиотека, читальный зал, компьютерный класс, электронная информационно-образовательная среда Университета, Интернет)

Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы курсантов проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, составление и решение практических задач, подготовка к деловой игре и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

Основными формами организации самостоятельной работы курсантов выступают:

- обязательная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется подготовка обучающихся к текущим аудиторным занятиям;

- контрольная форма самостоятельной работы курсантов, в ходе реализации которой осуществляется самостоятельное овладение курсантами знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями в процессе изучения учебной дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ;

- активная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие обучающихся с преподавателем –

конспектирование лекции; индивидуальное занятие; получение консультации для разъяснения вопросов изучаемой дисциплины, МДК (разделу МДК), ПМ; учебно-исследовательской и проектной деятельности; выполнение контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работ; подготовка рефератов, докладов;

- интерактивная форма самостоятельной работы, в ходе реализации которой осуществляется взаимодействие курсантов не только с преподавателем, но и с другими курсантами – анализ деловых ситуаций, ролевых игр, выполнение заданий кейсов; проектная деятельность; творческие задания; подготовка мультимедийного проекта, презентации; комплексные задания и т.п.

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения курсантами программы дисциплины, МДК, ПМ и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины, ПМ и контрольно-оценочных средствах.

Учет, контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем одновременно с непрерывным текущим и итоговым (промежуточным) контролем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделу МДК) и фиксируется в журналах учета посещаемости и успеваемости, зачетных и экзаменационных ведомостях.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК), ПМ. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, ПМ, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости курсантов, обучающихся по специальности «Управление движением воздушного транспорта», по практической профессиональной подготовке (тренажерной) проводится инструкторским составом отделения тренажерного центра Университета.

В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят индивидуальные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Основными видами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю ППСЗ является экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для выпускников, обучавшихся по специальностям 25.02.05 Управление движением воздушного транспорта и 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) по очной и заочной формам обучения, а также в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, обучавшихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Самообследование показало, что темы ВКР и дипломных проектов (работ), разработанных преподавателями выпускных цикловых комиссий АТК, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

К руководству ВКР и дипломных проектов (работ), привлекаются преподаватели АТК, осуществляющие реализацию профессиональных модулей и представители отраслевых организаций.

Закрепление за выпускниками тем ВКР и дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществлялось в установленном Университетом порядке.

Требования к выполнению и оформлению ВКР и дипломных проектов (работ) изложены в «Методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ», «Методических указаниях по выполнению и оформлению дипломных проектов (работ)», разработанных преподавателями выпускающих цикловых комиссий.

Программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, порядок подачи и рассмотрения апелляций были доведены до сведения выпускников в нормативные сроки.

Итоги государственной итоговой аттестации 2023 года были проанализированы на заседаниях выпускающих цикловых комиссий и Методического совета АТК.

Обеспеченность ППСЗ фондом оценочных средств

Составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ является фонд оценочных

средств (далее - ФОС). ФОС разрабатывается по каждой реализуемой в АТК образовательной программе.

Структурными единицами ФОС являются контрольно-оценочные средства. Комплекты контрольно-оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики.

2.5 Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ

АУЦ функционирует, как единый учебно-научно-методический комплекс.

За учебный год в АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова прошли подготовку - 6266 слушателей.

Для реализации заявленных программ АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова обеспечивает:

- наличие преподавательского, инструкторского, учебно-вспомогательного персонала соответствующей квалификации;
- наличие помещений для размещения лиц, осуществляющих обучение, учебного оборудования и проведения учебных занятий, а также для хранения учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения (далее – ТСО);
- возможность использования учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и ТСО, необходимых для реализации заявленных программ подготовки;
- защиту персональных данных.

АУЦ, являясь структурным подразделением ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, использует всю материально-техническую базу ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

Учебные классы, имеющие тематическую направленность, оборудованы необходимыми учебными пособиями и стендами, техническими средствами обучения, макетами узлов и агрегатов различных типов воздушных судов, компьютерным и проекционным оборудованием.

В АУЦ разработаны и используются следующие автоматизированные системы:

- автоматизированная система администрирования учебного процесса;
- автоматизированная система планирования тренажерной подготовки;
- автоматизированные обучающие системы:
 - ВС Ми-8Т (МТВ, АМТ);
 - ВС Ан-24, Ан-26, Ан-30;
 - ВС Ан-148;

- ВС Boeing 737CL/NG;
- ВС Boeing 767;
- ВС Boeing 777;
- ВС CRJ 100/200;
- ВС Airbus 319/320/321;
- ВС Як-40;
- ВС Diamond DA 40 NG;
- ВС Diamond DA 42 NG;
- ВС Cessna 172S;
- ВС Ансат;
- TCAS (бортовая система предупреждения столкновений между ВС);
- СРПБЗ (система раннего предупреждения о близости земли);
- аварийно-спасательная подготовка;
- обеспечение авиационной безопасности;
- перевозка опасных грузов;
- CRM (автоматизированные обучающие системы по управлению ресурсами экипажа);
- подготовка преподавателей авиационных учебных центров;
- подготовка персонала авиационных учебных центров;
- подготовка преподавателей по подготовке руководителей и специалистов гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов;
- автоматизированная система тестирования (контроля знаний) слушателей и др.

Практические занятия по аварийно-спасательной подготовке на суше могут проводиться:

– на тренажерах аварийно-спасательных процедур (далее – ТАСП) ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова:

- ТАСП ВС Boeing 767;
- ТАСП DT A-320 АТС;
- ТАСП ВС Ан-148;
- ТАСП-1 (ВС Boeing 737CL/NG, Ту-204/214);

– на реальных воздушных судах:

- с использованием воздушных судов ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова - Cessna 172S, DA-40NG, DA-42NG;
- с использованием воздушных судов авиапредприятий (только при наличии действующего договора между ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова и авиапредприятием на оказание образовательных услуг, в том числе, с использованием материально-технической базы авиапредприятия.

Практические занятия по водной аварийно-спасательной подготовке могут проводиться при наличии соответствующих договоров на оказание

услуг по предоставлению плавательного бассейна.

Тренажерная подготовка членов летного экипажа может проводиться:

– на авиационных тренажерах ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А.

Новикова:

- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Boeing-737NG №0095;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Boeing-737NG №0070;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта CRJ200 №2U1P-CRJ-200FFS;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта Ан-148 №0069;
- КТС Ту-204;
- комплексный полнофункциональный тренажер самолёта А320 №0077;
- MFTD А - 320 (процедурный) №37;
- MFTD А - 320 (процедурный) №38;
- КТС Ан-26Б №0101;
- КТВ МИ-8 №0201;
- КТС Ту-134А №0101;
- КТС ЯК-40 №0107;
- FNPT II Cessna172S №8385-001;
- FNPT II Cessna172S №8386-001;
- FNPT II Cessna172S №033;
- FNPT II Cessna172S № 036;
- FNPT II Diamond 42NG №001E11;
- FNPT II Diamond 42NG №003E12;
- FNPT II Diamond 42NG №002E14;
- FNPT II Diamond 42NG № №006E13;
- FNPT II Diamond 42NG № №004E14;
- FNPT II Diamond 40NG №002F13;
- FNPT II Diamond 40NG №006F14;
- процедурные тренажеры Garmin 1000;
- комплексный тренажёр ТП – Ан- 2 №1087;
- тренажер DSIM –DA-40NG 002F11;
- тренажер DSIM –DA-40NG 002F12;
- тренажер DSIM –DA-40NG 005F14;
- тренажер DSIM –DA-40NG 007F14;
- тренажер DSIM –DA-40NG 008F14;
- тренажер DSIM –DA-42NG 002E11;
- тренажер DSIM –DA-42NG 003E14;
- тренажер DSIM –DA-42NG 005E14;

- FNPT II Cessna 172S №016 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №018 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №022 МАК,ЦАГИ;
- FNPT II Cessna 172S №037 МАК,ЦАГИ;
- тренажер КТВ Ми-8 №0404;
- тренажер КТС Ан-24 №0017;
- тренажер ТП Ан-2 №2012;
- тренажер КТВ Ми-8 МТВ №000017;
- FNPT II DA-40NG №DSIM-DA40 NG-001F12;
- FNPT II DA-40NG № DISM-DA40NG 010F13;
- FNPT II DA-40NG № DISM-DA40NG 002F14;
- процедурные тренажеры по самолетам С-172S, DA-40NG;
- FNPT II Cessna172S №021;
- FNPT II Cessna172S №035;
- тренажер КТС Ан-26Б №0109;
- тренажер КТВ-Ми-8Т №000016;
- тренажер КТВ Ми-8МТВ №0047;
- тренажер КТВ Ка-32 №0064;
- тренажер КТС Ан-26Б №0402;
- тренажер КТС ТП Ан-2 №0208;
- тренажер КТС Як-40М №0204;
- тренажер КТВ Ми-8Т №000015;
- тренажер С-172S самолета Cessna 172S № 015;
- FNPT II DA40NG №004F14;
- FNPT II DA40NG №003F12;
- FNPT II DA40NG №001F14;
- FNPT II Cessna 172S №034;
- FNPT II Cessna 172S №029.

– на авиационных тренажерах других АУЦ Российской Федерации при наличии:

- договора между авиационными учебными центрами, с привлечением инструкторского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова;
- официального разрешения Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) на использование данного тренажера по соответствующей программе подготовки;

– на авиационных тренажерах, находящихся за пределами Российской Федерации, при наличии:

- договора на использование данного тренажера с привлечением инструкторского персонала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова;

- сертификата иностранного АУЦ, выданного уполномоченным органом Российской Федерации.

С целью подготовки специалистов по беспилотным авиационным системам в АУЦ имеется:

- 18 беспилотных авиационных систем «Геоскан Пионер»;
- 4 комплекта «Геоскан Мини»;
- 2 куба с системой геолокации для учебных полетов.

Учебную литературу слушатели и преподаватели получают в библиотеках ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова. Библиотеки имеют помещения для хранения учебной литературы, читальные залы.

2.5.2 Анализ соответствия содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам

Основными направлениями деятельности АУЦ являются:

- переподготовка членов летного и кабинного экипажей на новые типы воздушных судов российского и иностранного производства;
- первоначальная подготовка членов кабинного экипажа;
- повышение квалификации членов летного и кабинного экипажей, инженерно-технического состава по типам воздушных судов российского и иностранного производства;
- повышение квалификации экипажей воздушных судов для выполнения международных полетов;
- подготовка специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем;
- подготовка авиационного персонала, обеспечивающего безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации;
- подготовка государственных инспекторов гражданской авиации;
- подготовка экспертов по сертификации объектов гражданской авиации и специалистов по системам качества;
- повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров;
- подготовка преподавательского состава в области беспилотных авиационных систем.

Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализуемые АУЦ, осуществляются по профилю его основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова.

Соответствие содержания дополнительного профессионального образования образовательным программам обеспечивается директором АУЦ. На директора АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова возложена ответственность за выполнение функций в рамках должностных обязанностей, обеспечивающих организацию, реализацию, эффективность и

качество образовательного процесса: научно-исследовательскую, учебно-методическую, информационную, издательскую, финансово-экономическую, хозяйственную и др.

Статистика обучения слушателей в АУЦ с 2019 года по 2023 год представлена на рис. 2.5.2.1.

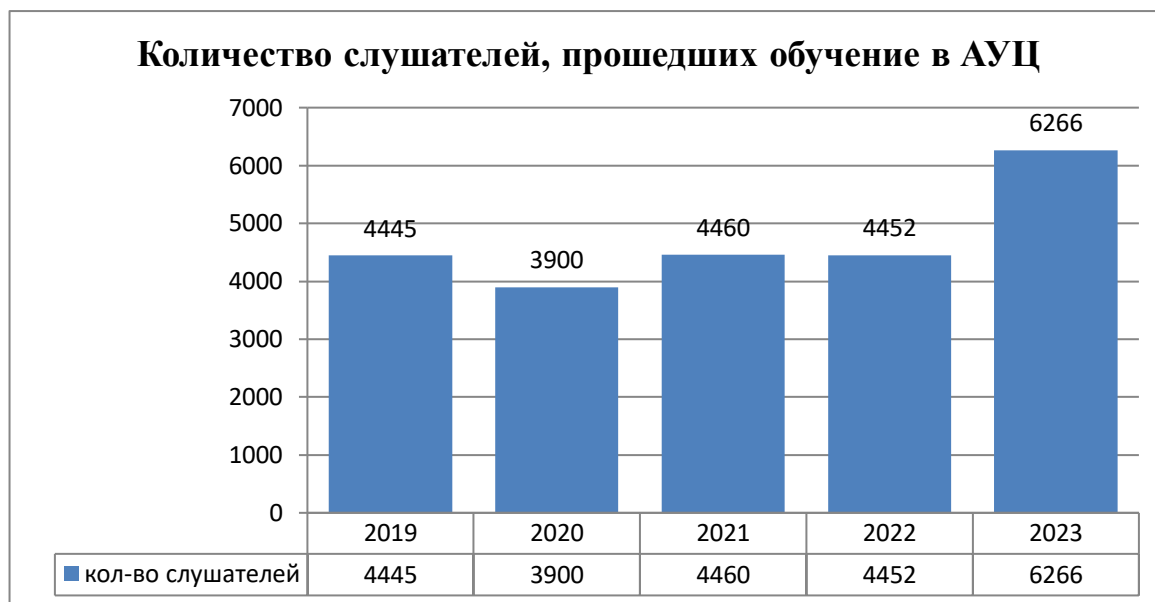


Рис. 2.5.2.1. Статистика обучения слушателей в АУЦ с 2019 года по 2023 год

На снижение объёма обучения в период 2020-2022 года повлияли следующие факторы:

- санкции, введенные против Российской Федерации, повлияли на снижение объёма перевозок, привели к сокращению авиационного персонала авиакомпаний и, в конечном итоге, уменьшили количество слушателей;
- проведение Специальной военной операции привело к закрытию аэропортов юга, что снизило количество слушателей из авиационного (неавиационного) персонала этих аэропортов.

В 2023 году произошло увеличение объёма подготовки за счет:

- развития направления подготовки диспетчеров УВД;
- развития направления подготовки специалистов беспилотных авиационных систем;
- увеличения количества слушателей по переучиванию на отечественную технику и др.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ. Внутренняя оценка качества образования

Требуемое качество профессиональной подготовки авиационного персонала в АУЦ обеспечивается функционированием системы менеджмента

качества (далее - СМК) подготовки авиационного персонала, представляющей собой совокупность:

- организационной структуры;
- ответственности;
- процедур и процессов, обеспечивающих проведение политики АУЦ в области качества обучения.

СМК подготовки авиационного персонала включает:

- организационную структуру СМК в виде управления АУЦ, подразделений и служб, обеспечивающих качество профессиональной подготовки авиационного персонала;
- персонал СМК в виде руководящего, преподавательского, инструкторского, технического и вспомогательного персонала АУЦ;
- деятельность АУЦ в виде взаимосвязанных организационных, технических, экономических, социальных и воспитательных мероприятий, процессов и процедур, обеспечивающих профессиональную подготовку авиационного персонала требуемой квалификации;
- документацию СМК.

СМК АУЦ разрабатывается, документально оформляется и поддерживается в рабочем состоянии как средство, обеспечивающее соответствие всех видов деятельности (предоставляемых видов образовательных услуг) установленным требованиям и потребностям потребителей образовательных услуг для достижения целей и задач АУЦ, сформированных в его политике в области качества.

СМК АУЦ является частью общей системы менеджмента качества ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова и разрабатывается с целью:

- обеспечения управления качеством профессиональной подготовки авиационного персонала;
- обеспечения участия в работах в области качества профессиональной подготовки авиационного персонала всех работников АУЦ;
- установления четкой юридической ответственности персонала АУЦ за качество учебного процесса и образовательных услуг, предоставляемых центром на каждом уровне: от руководителя до каждого исполнителя;
- обеспечения неразрывности деятельности по качеству с деятельностью по снижению всех видов затрат и непроизводительных расходов;
- обеспечения обязательности выявления несоответствий в процессах обучения авиационного персонала установленным требованиям, чтобы препятствовать их повторному возникновению;
- обеспечения предупреждения возникающих несоответствий установленным требованиям за счет проведения профилактических проверок и анализа различных видов деятельности АУЦ;
- совершенствования системы управления качеством профессиональной подготовки авиационного персонала;

–обеспечения заинтересованного участия всего персонала АУЦ в повышении качества деятельности на каждом рабочем месте и др.

Основными процессами, которые учитываются при организации работ по обеспечению качества, являются:

1) по общей организации работ в области качества обучения авиационного персонала ГА:

– определение и уточнение функций в области качества профессиональной подготовки авиационного персонала ГА;

– распределение полномочий, обязанностей и функций в области качества среди руководства и персонала АУЦ;

– планирование работ в области качества (при необходимости, включая маркетинг);

– управление ресурсами;

– работа с потребителями образовательных услуг (заказчиками).

2) по контролю работ:

– контроль качества функционирования организации учебного процесса и системы качества в целом;

– устранение выявленных несоответствий;

– актуализация документации, регламентирующей деятельность АУЦ и его подразделений.

3) по организации учебного процесса:

– планирование учебной работы;

– формирование образовательных программ, наиболее полно отвечающим современным требованиям;

– реализация учебного процесса по утвержденным учебным планам и программам;

– участие специалистов АУЦ в конференциях, семинарах и совещаниях;

– выполнение научной и методической работы по созданию курсов лекций, учебников, раздаточного и иллюстративного материала и т.д.;

– проверка преподавателей;

– организация и проведение практических занятий на стендах и тренажерах.

4) по организации технического обслуживания:

– техническое обслуживание тренажеров и другого оборудования, используемого в учебном процессе;

– учет, отчетность, ведение и сохранение эксплуатационной документации на оборудование и тренажеры.

5) по персоналу АУЦ:

– определение и установление требований к персоналу;

– учет персонала и его квалификации;

– подготовка, повышение квалификации персонала АУЦ;

– управление документацией и данными о персонале.

6) обеспечение функционирования АУЦ:

- финансовое обеспечение;
- юридическое обеспечение;
- материально-техническое;
- управление документацией и данными;
- обеспечение жизнедеятельности слушателей при обучении в АУЦ.

2.6 Организация проведения практик обучающихся

Практическая подготовка в образовательном процессе предусматривает проведение всех видов практик в соответствии с учебными планами Университета и программами в объеме, установленном ФГОС ВО.

Практика студентов проводится в соответствии с:

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный №59778);

Практика является составной частью основных образовательных программ высшего образования. Цели и объемы практики определены соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемыми в Университете.

Программы практик разработаны выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, прошли экспертизу на Учебно-методическом совете Университета и утверждены ректором Университета.

Проведение практики обучающихся Университета направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Университета.

Основными видами практики студентов Университета, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются:

- учебная;
- производственная, в том числе преддипломная практика.

2.1. Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

Перечень учебных практик и их типов (при наличии) по ОПОП ВО, разработанным на основе ФГОС, определяется учебным планом.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности по направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации), реализуемых в рамках ФГОС.

В составе производственной практики проводится преддипломная практика, если ФГОС предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки (профилю), специальности (специализации).

Организация всех видов (типов (при наличии)) практики на всех этапах освоения ОПОП ВО должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями (предприятиями, учреждениями) любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

ФГУП «Государственная корпорация по организации воздушного движения в РФ»:

1. Филиал «Аэронавигация Северо-Востока» (г. Магадан), договор № 60-ПР/2016 от 23.08.2016
2. Филиал «ВостСибээронавигация» (г. Иркутск), договор № 59-ПР/2016 от 29.07.2016
3. Филиал «Аэронавигация Северо-Запада» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00042/2016 от 01.06.2016
4. Филиал «Аэронавигация Центральной Волги» (г. Самара), договор № 00050/2016 от 02.08.2016
5. Филиал «Аэронавигация Урала» (г. Екатеринбург), договор № 00059/2016 от 02.11.2016
6. Филиал «Аэронавигация Центральной Сибири» (г. Красноярск), соглашение б/н от 15.02.2017
7. Филиал «Крымаэронавигация» (г. Симферополь), договор №1/2017 от 03.07.2017
8. Филиал «Камчатээронавигация» (г. Елизово, Камчатский край), договор №255/17 от 13.12.2017
9. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока» (г. Хабаровск), договор №18-0014 от 01.02.2018
10. Филиал «Аэронавигация Северо-Восточной Сибири» (г. Якутск), договор №04/01 от 19.04.2018
11. Филиал «МЦ АУВД» (г. Москва), договор № 117/2019 от 27.05.2019
12. Филиал «ЗапСибээронавигация» (г. Новосибирск), договор №Д/023/040 от 01.03.2023

13. РУП по аэронавигационному обслуживанию воздушного движения «Белаэронавигация» (Республика Беларусь), договор № 00205-1/2020 от 26.06.2020

Аэропорты

1. АО Управляющая компания «Аэропорты регионов» (г. Москва), договор №00255/2021 от 18.12.2021
2. ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (г. Санкт-Петербург), договор № 00032/2016 от 15.04.2016
3. ОАО «Аэропорт Анапа», соглашение о сотрудничестве №00152/2019 от 28.03.2019
4. АО «Международный аэропорт Краснодар», соглашение о сотрудничестве №00159/2019 от 28.03.2019
5. АО «Международный аэропорт Сочи», договор на проведение практики обучающихся №1575/2023-МАС от 27.12.2023
6. ОАО «Международный аэропорт Владивосток», договор о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся № 00244/2021/194-49/21 от 18.06.2021
7. АО «Челябинское авиапредприятие», договор № 247 от 01.09.2016
8. ОАО «Международный аэропорт Минеральные Воды», договор
9. № 1101/2016-У от 15.07.2016
10. ООО «Кредитинвест» (г. Минеральные Воды), договор на проведение практики обучающихся № 42-12-210236 от 19.11.2021
11. АО «Аэропорт Толмачёво» (г. Новосибирск), договор № 28-160674 от 30.08.2016
12. ОАО «Аэропорт «Бегишево» (г. Нижнекамск), договор № БГШ-506\16 от 13.07.2016
13. АО «Ростоваэроинвест» (а/п Платов, г. Ростов-на-Дону), договор РНД-228/18-Д06 от 14.02.2018
14. АО «КрасАвиаПорт» (г. Красноярск), договор № 4.1/КА-23-Д 380 от 14.04.2023
15. ОАО «Омский аэропорт», договор №720/07-2018 от 12.07.2018
16. АО «Аэропорт «Храброво» (г. Калининград), договор DOU-141/16 от 16.12.2016
17. ПАО «Аэропорт Кольцово» (г. Екатеринбург), договор № 00063/2016 от 26.12.2016
18. АО «Международный аэропорт Петропавловск-Камчатский (г. Елизово)», договор № 00061/2016 от 30.11.2016
19. АО «Аэропорт Архангельск», договор о практической подготовке обучающихся №131-ПД-21 от 16.06.2021
20. ПАО «Аэропорт Братск», договор № 00082/2017 от 18.05.2017
21. АО «Международный аэропорт «Уфа», договор №00085/2017 от 23.05.2017
22. ПАО «Аэропорт Мурманск», договор № а/п-1946/17 от 23.06.2017

23. АО «Международный аэропорт «Оренбург», договор № 046-1/2023 от 05.04.2023
24. ПАО «Международный аэропорт Нижний Новгород», договор №00084/2017/ МАНН-534/17-Р57 от 22.05.2017
25. ОАО «Аэропорт Туношна» (г. Ярославль), договор № Д-18/2021 от 13.11.2021
26. ООО «Международный Аэропорт «Симферополь», договор №00097/2017 от 09.10.2017
27. АО «Хабаровский Аэропорт», договор №15-100/18 от 09.02.2018
28. ООО «Центр Авиа» (г. Иваново), договор №00117/2018 от 12.04.2018
29. АО «Аэропорт Сургут», договор от №143/2023 от 11.07.2023
30. АО «Международный аэропорт Калуга», договор №18/161 от 26.06.2018
31. ФКП «Аэропорты Севера» (г. Якутск, с. Маган), договор № ПР-18/1158 от 01.11.2018
32. АО «Аэропорт Астрахань», договор №275/10-06/18 от 30.10.2018
33. АО «Международный аэропорт Шерметьево» (г. Москва), договор №00247/2021 от 01.07.2021
34. ОАО «Международный аэропорт Владикавказ», договор №91/дппо-2019 от 04.04.2019
35. ОАО «Аэропорт Магадан», договор №00172/2019 от 02.04.2019
36. ОАО «Международный аэропорт «Брянск», договор №76 от 05.04.2019
37. ООО «АЭРОКУЗБАСС» (г.Новокузнецк), договор №00176-1/2019 от 15.06.2019
38. ООО «Международный аэропорт Белгород», договор №3623/2019 от 08.04.2019
39. ООО «Авиапредприятие «Северсталь» (г. Череповец), договор №022/2019 от 11.04.2019
40. БУ Республики Карелия «Аэропорт «Петрозаводск», договор №00174/2019 от 27.05.2019
41. ООО «Международный аэропорт Когалым», договор №1/00205/2020 от 09.08.2020
42. АО «Международный аэропорт «Внуково», договор №6/2019 от 27.11.2019
43. АО «Вологодское авиационное предприятие», договор №8803 от 04.03.2019
44. АО «Нарьян-Марский ОАО», договор №571-Х-19 от 27.05.2019
45. ОАО «Аэропорт» (Хибины, г.Апатиты), договор №00161/2019 от 20.03.2019
46. ГУП Международный аэропорт «Самарканд», договор от №00151/2019 от 20.01.2019
47. ООО «Urganch xalqaro aeroporti» (г.Ургенч, Узбекистан), договор №01/29.14.1 от 27.01.2020

48. АО «Авиационное предприятие «Алтай» (г. Барнаул), договор №330/2019 от 21.05.2019
49. Акционерное общество «Аэропорт Рошино» (г.Тюмень), договор №014/2019 от 19.03.2019
50. АО «Аэропорт Чита», договор №00173-5/2019 от 27.05.2019
51. Акционерное общество «Аэропорт Южно-Сахалинск», договор №00158/2019 от 21.03.2019
52. Акционерное общество «Аэропорт Якутск», договор №013/2019 от 18.03.2019
53. АО «Комиавиатранс» (г.Сыктывкар), договор №20/У/190846 от 22.05.2019
54. АО «Нижевартовскавиа», договор №00173-8/2019 от 27.05.2019
55. АО «Международный аэропорт «Махачкала», договор №09-05/19 от 04.04.2019
56. ООО «Псковский международный аэропорт Княгиня Ольга» (г. Псков), договор №265-ПСК от 10.01.2023
57. АО «Ижавиа» (г. Ижевск), договор №00196/2020 от 03.02.2020
58. АО «Шереметьево Безопасность», договор на проведение практики обучающихся №00263 от 14.12.2021
59. АО «Аэропорт Салехард» договор №181/2023 от 27.12.2023
60. АО «Международный аэропорт Магнитогорск» договор №67-10-230217 от 18.12.23
61. ООО «Международный Аэропорт Чебоксары» договор №3 от 16.11.2023
62. АО «СарАэро – Инвест» (г. Саратов), договор №00276/2023 от 18.12.2023
63. АО «Международный аэропорт Пермь», договор №26-17-220176.

Авиакомпании

1. ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии» (г. Екатеринбург), договор №8.1/1297-16 от 23.11.2016
2. АО «КрасАвиа» (г. Красноярск), договор № 12755 от 05.04.2023
3. ООО Авиакомпания «Турухан» (г. Красноярск), договор №39 от 14.02.2017
4. ООО Авиакомпания «Авиастар – ТУ» (г. Жуковский, Московская обл.), договор №000111/2018 от 01.03.2018
5. АО «Авиакомпания «Россия» (Москва, Санкт – Петербург), договор № 17944/2023 от 16.02.2023
6. АО «Камчатское авиапредприятие» (г. Елизово, Камчатский край), договор № 579 от 12.11.2018
7. АО «Авиакомпания КонверсАвиа», договор №012/2019 от 18.03.2019
8. АО Авиакомпания «Якутия», договор №025/2019 от 21.01.2019
9. АО «Авиационная транспортная компания «Ямал» (г. Салехард, г. Тюмень), договор №12-ОП/19 от 27.05.2019

10. АО «Авиакомпания Белавиа», договор №00177/2019 – Д- 1375/06.2019 от 25.06.2019
11. ООО «Авиакомпания «Победа» (г. Москва), договор №032/2019 от 30.04.2019
12. ООО «Авиационная компания «Ямал» (г. Салехард), договор №214-ОБ/19 от 15.06.2019
13. АО «Авиакомпания «Сибирь» (г. Новосибирск), договор на проведение практики обучающихся №162/2021
14. ООО «Волга-Днепр-Москва», договор №041-ВДМ-19 от 27.05.2019
15. ООО «АЗУР эйр» (г. Москва), договор №011/2019 от 11.03.2019
16. ООО Авиационная компания «ВИТЯЗЬ-АЭРО» (Елизово, Камчатский край), договор №71/2019-07 от 09.01.2019
17. ООО «АЙ ФЛАЙ», договор №00196-1/2020 от 18.02.2020
18. УП «РубиСтар» (г. Смолевичи, респ. Беларусь), договор №00196-1/2020 от 18.02.2020
19. РКП «Авиакомпания «Тувинские Авиационные Линии» (г. Кызыл, респ. Тыва), договор №00203/2020
20. ООО Авиакомпания «Феникс» (г. Ачинск, Красноярский край), договор №00214/2020 от 01.07.2020
21. ПАО «Аэрофлот», Договор об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего/среднего профессионального образования №00198/2019 от 09.12.2019
22. АО «Авиакомпания Смартавиа» (г. Архангельск, г. Санкт-Петербург) договор №036-3/2023 от 03.04.2023
23. АО «Авиаккомпания «Полярные авиалинии» (г. Якутск) договор №100n00253/2021 от 09.11.2021
24. АО «Авиакомпания АЗИМУТ» договор №00253/2022 от 19.04.2022
25. АО «2-й Архангельский объединенный авиаотряд» договор №83/04 от 26.04.2022
26. АО «Вологодское авиационное предприятие» договор №8803 от 04.03.2019
27. АО «Нарьян-Марский ОАО» договор №571-х-19 от 27.05.2019
28. ООО «Авиапредприятие «Северсталь» договор №022/2019 от 11.04.2019

Авиаремонтные предприятия

1. ООО «ТС Техник» (г. Тюмень), договор №00037/2016 от 20.06.2016
2. АО «ОДК-Климов» (г. Санкт-Петербург), договор №П.Д31601-21 от 09.06.2021
3. АО «Ютэйр-Инжиниринг» (г. Тюмень), договор №21/16ДО-326 от 04.08.2016
4. ООО «Хели-драйв» (г. Санкт-Петербург), договор №62-ДО/2023 от 03.07.2023

5. АО «123 авиационный ремонтный завод», (г.Старая Русса, Новгородская обл.), договор № от 28.06.2018
6. Филиал Частной компании с ограниченной ответственностью «Нордик МРО ОЮ» (Санкт-Петербург), договор №00173/2019 от 02.04.2019
7. ОАО «МЗ «Арсенал» (Санкт-Петербург), договор №74-177/1 от 14.04.2023
8. АО «ОДК–Сервис» (Санкт-Петербург, Гатчина), договор №00259/2022 от 16.06.2022
9. ПАО «Звезда» (г. Санкт-Петербург), договор на проведение практики обучающихся №ДП-61 от 11.06.2021
- 10.АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург), договор на проведение практики обучающихся №00254/2021 от 25.06.2021
- 11.АО «514 авиационный ремонтный завод» (г. Ржев), договор на проведение практики обучающихся №00254/2021 от 07.12.2021
- 12.ООО «С7 Инжиниринг» (г.Новосибирск, г.Москва), договор №00215/2020 от 28.09.2020
13. ПАО «Яковлев» (г. Москва), договор «34770/2023 от 08.11.2023
- 14.ООО «Русские объединенные системы современных транспортных технологий» (г. Санкт – Петербург), договор №00250 от 08.11.2022
15. ООО «А-Текникс» (г. Москва), договор №ЮОО/2022 от 03.03.2022
16. АО «НПО «СПАРК» (г. Санкт – Петербург), договор №00261 от 28.04.2023
- 17.ООО АП «Трейд-авиа» (ст. Северская, Краснодарский кр.), договор №01-19 от 01.04.2019.

Организации по эксплуатации БПЛА

1. ООО «Геоскан», договор №00272/2023 от 15.12.2023

Топливозаправочные компании

1. АО «СОВЭКС» (г. Санкт-Петербург), договор №00110/2018 от 12.02.2018

Аэронавигационные центры, НИИ, организации по разработке программного обеспечения

1. ООО «Северо-Западный региональный центр аэронавигационной информации» (г. Санкт-Петербург), договор № 0433/16 от 22.09.2016
2. ООО «Авиа-Брифинг» (г. Санкт-Петербург), договор № 0015/17/1 от 31.01.2017
3. АО «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт воздушного транспорта «Ленаэропроект», договор на проведение практики обучающихся №00208/2020 от 26.06.2020

4. НОЧУ ДПО «Институт воздушного и космического права «АЭРОХЕЛП» (г. Санкт-Петербург), договор № 00081/2017 от 20.04.2017
5. ООО «Фирма «Новые информационные технологии в авиации» (ООО «НИТА») (г. Санкт-Петербург), договор № 00103/2017 от 30.11.2017
6. АО «РИВЦ-Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор № 00124/2018 от 01.06.2018
7. ООО «СТОК» (г. Санкт-Петербург), договор №00196-3/2020 от 18.02.2020

Предприятия по обслуживанию авиакомпаний

1. ООО «Аэролайн» (г. Санкт-Петербург), договор №00072/2017 от 03.04.2017
2. ООО «Виртранс» (г. Санкт-Петербург), договор №00070/2017 от 03.04.2017
3. ООО «ДжетПорт СПб» (г. Санкт-Петербург), договор №1 от 09.04.2018
4. АО «Транспортная клиринговая палата» (г. Москва), договор №19-В/18 от 21.12. 2018
5. АО «Аэропорт Пулково» (г. Санкт-Петербург), договор №00071/2017 от 03.04.2017
6. АО «Авиелен А.Г.», Филиал АО «Авиелен А.Г.» в Санкт – Петербурге договор №167/2023 от 13.11.2023
7. АО «Ю-Ти-Джи» (г. Москва), договор №0193/2019 от 30.12.2019
8. ООО «С7 Тренинг» (г. Москва), договор о сотрудничестве №D-99-C-20-60 от 20.02.2020
9. ООО «Шереметьево Хэндлинг» (г. Москва) договор №265 от 19.04.2023
10. ООО «Скайгрупп» (г. Санкт – Петербург) договор №1 от 01.06.2021

Государственные и муниципальные организации

1. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Агентство внешнего транспорта», соглашение о сотрудничестве № 09 от 20.04.2020
2. ФГБУК «Государственный Эрмитаж» (г. Санкт-Петербург), договор № 0009/2017 от 28.06.2017
3. Отдел по московскому району СПб УВМ ГУ МВД России, договор №114/2019-01 от 21.05.2019
4. Северо-Западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00156/2019 от 21.01.2019
5. Управление государственного авиационного надзора за обеспечением транспортной безопасности по Северо-Западному федеральному округу

- Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (г. Санкт-Петербург), договор №00167-1/2019 от 24.04.2019
6. Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (г. Санкт-Петербург), договор №107/2019 от 27.05.2019
 7. Администрация города Оренбурга, договор №00199/2020 от 16.04.2020.
 8. Комитет по транспорту города Санкт-Петербурга, договор о практической подготовке обучающихся №007-1/2022 от 25.01.2022
 9. Санкт-Петербургское ГБУ «Управление инвестиций» договор №00252/2022 от 19.04.2022
 10. Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Санкт – Петербургу и Ленинградской области договор №00263/2023 от 25.05.2023
 11. Государственная инспекция труда в Ленинградской области 9г. Санкт – Петербург), договор №253 от 25.11.2022
 12. Управление судебного Департамента в городе Санкт – Петербурге, договор №123-2/2023 от 16.06.2023
 13. ФГБУ «Западно-Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (г. Новосибирск), договор № 00143/2018 от 07.12.2018
 14. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московскому району г. Санкт – Петербурга, договор №134/2022 от 29.06.2022
 15. Администрация города Оренбурга, договор от 16.04.2020

Транспортно-логистические компании

1. АО «Грузовой терминал Пулково» (г. Санкт-Петербург), соглашение № 00031/2016 от 15.04.2016
2. ООО «СибЛогистика» (г. Красноярск), договор №СЛ-26/2017 от 17.02.2017
3. АО «СЖС Восток Лимитед» (г. Москва), договор № 00125\2018 от 30.05.2018
4. ООО «Формика» (г. Москва), договор № 180609/1 от 09.06.2018
5. ООО «Деловые линии» (г. Санкт-Петербург), договор № 13123 от 12.07.2018
6. ООО «Хели-драйв Северо-Запад» (г. Санкт-Петербург), договор №00140/2018 от 03.12.2018
7. ЗАО «Аэропорт-Сервис» (Южно-Сахалинск), договор №00173-2/2019-38 от 27.05.2019
8. ООО «Транс-Логистик» (г. Санкт-Петербург), договор № №00196-4/2020 от 17.03.2020
9. Вагонный участок Санкт-Петербург - Московский - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «Федеральная

пассажирская компания» (г. Санкт-Петербург), договор №00182/2019 от 24.05.2019

10. ООО «Тесис» договор №00248/2021 от 15.07.2021

11. АО «Тандер» договор № 1 от 30.06.2017

12. ООО «АИС Рашиа» договор №280323 от 29.03.2023

13. ООО «Диета+» договор №166 от 21.10.2022

14. ООО «Мясной терминал» договор №167/2022 от 21.10.2022

15. ООО «Нордстар» договор №23/3702 от 29.06.2023

Предприятия и организации сервиса

1. ООО «Гостиница «Пулковская» (г. Санкт-Петербург), договор 00101/2017 от 23.10.2017

2. ООО «Сокотель» (г. Санкт-Петербург), договор №00116/2018 от 24.10.2018

3. ООО «Группа компаний ДА» (г. Санкт – Петербург), договор № 00216\2020 от 03.09.2020

4. ООО «Твой тур» договор (г. Санкт – Петербург) №00259/2023 от 20.04.2023

5. ООО «Туристическая компания «Фламинго» (г. Санкт – Петербург), договор №00148/2019 от 01.03.2019

6. ООО «Турсервис» договор №069/2023 от 27.04.2023

7. Туристическое агентство «TurneRas» (г. Санкт – Петербург), договор №00262/2023 от 22.06.2023

Иные организации

1. ООО «Силовые машины – Тошиба. Высоковольтные трансформаторы» (ООО «СМТТ») (г. Санкт-Петербург), договор № 00128/2018 от 28.06.2018

2. АО «Заслон» (г. Санкт-Петербург), договор № 06/04/17 от 06.04.2017

3. ООО «ПожБезопасность» (г. Санкт – Петербург), договор №00126/2018 от 11.06.2018

4. ООО «Газпром Нефть Шельф» (г. Санкт – Петербург), договор №064/2019 от 27.05.2019

5. ООО «ЭФ – Интернэшнл» (г. Санкт – Петербург), договор №0154/2019 от 18.03.2019

Практика может проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.7.1 Анализ библиотечного фонда Университета

Научно-техническая библиотека Университета является библиотекой 3 категории и осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание учебного, научного и воспитательного процессов в традиционном и автоматизированном режимах, применяя новые библиотечные и информационные технологии.

Студенты Университета обслуживаются библиотекой, расположенной в двух учебных корпусах общей площадью 1082 кв.м.

Структура библиотеки состоит из:

- научного абонемента;
- учебного абонемента;
- библиотеки специальной литературы;
- библиотеки заочного факультета;
- художественной библиотеки;
- справочно-библиографического отдела;
- читального зала.

Фонд библиотеки комплектуется согласно тематическому плану комплектования, формирующемуся по заявкам кафедр и подразделений Университета в соответствии с учебными планами дисциплин и научными потребностями вуза.

Фонд библиотеки в настоящее время составляет 720563 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 627929 экз.
- научная литература – 68167 экз.
- художественная литература – 18591 экз.
- иностранная литература – 5876 экз.

2.7.2 Анализ обеспечения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

В 2023 году в библиотеку поступило 7756 экз. изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет – 121,47.

Сведения о комплектовании книжного фонда библиотеки Университета приведены в табл. 2.7.2.1.

Таблица 2.7.2.1

Год	Всего		Центр. издания		Издания ГУГА	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.
2016	399	16500	319	2250	80	14250
2017	694	24184	581	4731	113	19453
2018	543	13706	451	3152	92	10554
2019	856	22017	742	5929	114	16088
2020	162	6739	123	1803	39	4936
2021	382	10302	321	2002	61	8300
2022	349	16847	237	1965	112	14882
2023	259	7756	166	1014	93	6742

С 2011 года в Университете ведется работа по формированию электронной библиотеки вуза. На данный момент количество электронных книг- 1021 экз. Все учебные пособия и методические указания, выпускаемые преподавателями университета, представлены теперь и в электронном виде в электронном каталоге библиотеки.

Университет обеспечивает подписку на периодические издания, предусмотренные образовательными стандартами: официальные издания (сборники законодательных актов, НПА); общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания.

Библиотека располагает системой каталогов и картотек, ведущихся в традиционном и автоматизированном режимах. Принятая система классификации - УДК для естественных и технических наук и ББК для гуманитарной литературы.

Работа по созданию системы электронных каталогов (ЭК) ведется в библиотеке с 2000 года. В настоящее время в электронных каталогах содержится 135529 записей.

С 2002 года ведется информационное обслуживание кафедр и подразделений на основе электронных каталогов в форме бюллетеней новых поступлений литературы, тематических библиографических указателей и списков.

В библиотеке созданы автоматизированные рабочие места для работы читателей с электронными каталогами и электронной библиотекой вуза: 1 АРМ в справочно-информационном отделе и 4 АРМ в читальном зале. Также в читальном зале для удобства читателей организована WF-зона с бесплатным Интернетом.

В настоящее время в библиотеке установлена Автоматизированная информационная библиотечная система «Marc-SQL», работающая под SQL-сервером. Данная система обеспечивает:

- универсальный поиск,
- подключение к электронному каталогу книг макрообъектов (электронных книг),

- автоматизацию книгообеспеченности,
- переход в защищенный режим,
- выход в Интернет,
- подключение к электронным базам издательств.

Собственная электронно-библиотечная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На данный момент библиотека оснащена 16 компьютерами и 1 SQL-сервером.

Для восстановления испорченных и утерянных страниц библиотека использует копировально-множительную технику (многофункциональные устройства- 3 шт.).

Ведется работа по анализу электронно-библиотечных систем различных издательств для последующего приобретения наиболее подходящей для нужд Университета.

Своевременно продляются договоры на право пользования ЭБС издательств «Лань» и «Юрайт».

2022_/2023_	Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №65-600/22 от 24.11.2022	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2022_/2023_	Издательство «Лань». Договор №66-600/22 от 24.11.2022 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2022 по 4.12.2023
2023_/2024_	Издательство «Лань». Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения №0305/23 от 25.12.2023	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2023_/2024_	Издательство «Лань». Договор №96-600/23 от 25.12.2023 на оказание услуг по предоставлению Произведений для использования Пользователями путем обеспечения Пользователям доступа к ЭБС	С 5.12.2023 по 4.12.2024
2022_/2023_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 0189/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 05.05.2022г.	С 3.06.2022 по 2.06.2023

2023_/2024_	Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № 50-6009/23 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.05.2023г.	С 3.06.2023 по 2.06.2024
-------------	--	--------------------------

Одновременно электронно-библиотечные системы обеспечивают доступ более 25 % студентов вуза.

Доступ к ЭБС для читателей возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации в зоне WF университета.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Библиотека Университета регулярно проводит тематические выставки и выставки новых поступлений и дает сведения о них на кафедры и в подразделения вуза.

2.8 Издательская деятельность

Университет осуществляет издательскую и полиграфическую деятельность, которая направлена на обеспечение студентов учебной и методической литературой по основным профессиональным образовательным программам, а также выпуск научной литературы и других изданий.

Издательскую деятельность координирует Учебно-методический совет Университета, возглавляемый проректором по учебно-методической работе. На основе анализа обеспеченности учебной литературой Совет утверждает ежегодные планы и формирует предложения по перспективному тематическому планированию.

Вопросы подготовки, издания, тиражирования и распространения учебно-методических, справочных и раздаточных материалов рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах Университета.

Рецензентами многих учебных пособий, выпускаемых Университетом, являются видные ученые России, известные авторы учебников по естественным и техническим наукам.

Количественные показатели издательской деятельности вуза представлены в табл. 2.8.1.1.

Таблица 2.8.1.1

Вид издания	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
Сборники науч. трудов:							
Наименований	5	8	7	8	8	11	47
Объем (п.л.)	87,3	66,75	145,9	113,7	101,35	276,05	791,1
Научно-метод. литература:							

Вид издания	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
Наименований	51	66	32	55	76	118	398
Объем (п.л.)	143,95	192,15	111,4	129,6	182,45	502,42	1262,02
Учеб. пособия:							
Наименований	6	11	6	10	22	27	82
Объем(п.л.)	102,85	114,95	90,4	140,85	371,2	394,45	1214,6
Монографии							
Наименований	2	-	-	-	-	1	3
Объем(п.л.)	18,75					10,25	29,0
Тексты лекций							
Наименований	5	6	-	-	4	3	18
Объем(п.л.)	36,2	55,75			42,0	24,0	157,95
Всего:							
Наименований	69	91	45	73	110	160	548
Объем (п.л.)	389,05	429,6	347,7	384,15	697,0	1207,17	3454,67

2.9 Полиграфическая деятельность

Типография Университета оснащена оперативным полиграфическим оборудованием, использует офсетный цифровой способ печати и имеет полный законченный технологический цикл по изготовлению бланочной и книжной продукции. В частности, имеются: участок оперативной печати и переплетный цех.

Перечень имеющегося в типографии оборудования приведен в табл. 2.9.1.

Таблица 2.9.1

Основное оборудование типографии

№ п/п	Наименование	Марка
1.	МФУ Canon Advance ImageRUNNER	C7565i
2.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 43S»
3.	Цифровое печатающее устройство	«Дупло – 430»
4.	Ризограф – копировальная машина	RISO EZ 570 EP A3
5.	Нарезчик визиток с дополнительным комплектом ножей	MC-3 CARDXtra
6.	Цифровое печатающее устройство	DP-U-550
7.	Компьютер с передачей текста в печатающее устройство	
8.	Лазерный принтер	HP 1200
9.	Ксерокс	415WC
10.	Принтер	HP 1022
11.	МФУ Konica Minolta	bizhub 215
12.	Копировальный аппарат	M118
13.	Сканер	UMAX Astra 4700
14.	Термоклеевая машина	DB-200

№ п/п	Наименование	Марка
15.	Переплетная машина	WB 400
16.	Брошюровщик	Office Kit Multibind 4 in 1
17.	Брошюровщик	BINDOMATIC 5000
18.	Режущий плоттер (универсальный)	Vicsign HN630
19.	Картонрезальный станок	КН-1
20.	Проволокошвейная машина	БПШ-4
21.	Бумагорезальная машина	ADAST Maxima MC-80
22.	Пресс обжимной	
23.	Ниткошвейный переплетчик	Bulros Y-168A
24.	Листоподборочная машина	DFC-100
25.	Ламинатор	Fellowes Venus 2 A3
26.	Струйный плоттер с шириной печати 36" (A0+: 914 мм)	HP DesignJet T650 36-in

2.10 Информатизация деятельности Университета

2.10.1 Информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательные программы Университета обеспечиваются информационными ресурсами посредством:

- использование в учебном процессе:
 - компьютерных классов со специализированным программным обеспечением;
 - лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
 - функциональных компьютерных тренажеров;
 - обучающих компьютерных комплексов;
 - учебных видеофильмов;
 - учебно-информационных аудиоматериалов;
- предоставление:
 - электронных библиотечных ресурсов;
 - проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организация видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

Локальные вычислительные ресурсы

На конец 2023 года компьютерный парк университета превысил 1700 компьютеров, в том числе около 1200 рабочих мест имеют доступ в Интернет.

В учебном процессе Университета ежедневно используются компьютерные классы, представленные в табл. 2.10.1.1

В центре обработки данных Университета находится общеуниверситетский серверный массив из 28 серверов.

Передачу данных внутри Университета обеспечивают 90 коммутаторов и 43 маршрутизаторов посредством которых организована, постоянно развивающаяся, сегментированная локальная вычислительная сеть.

Скорость обмена информацией в локальной вычислительной сети на уровне 1000 Мбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету до 100 Мбит/сек.

Таблица 2.10.1.1

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
1.	Кафедра № 8 Прикладной математики и информатики	800	12	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»)
		801	28	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
		802	40	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Система компьютерной математики Maple Educational Standalone 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»)
		803	11	Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд») Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика»)
		804	10	Kaspersky Endpoint Security (лицензия

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				№ 0AFE200717124234990791 Microsoft Windows Office Professional Plus 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Microsoft Visio 2016 (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд»
		805	13	КДТ «Эксперт 3.0» КСА УВД «Альфа 2.0» КСА УВД «Альфа 3.0» СТКУ СКРС «Мегафон 3» КДВИ «Гранит 5.6» ПАК «Справка» КСА ПВД «Планета»
2.	Центр информационных технологий	139 – Аудитория для самостоятельной работы	14	Adobe Acrobat Reader DC (freeware) Adobe Flash Player (freeware) GIMP (GNU GPL v3) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) K-Lite Mega Codec Pack (freeware) LibreCAD (GNU GPL 2) LiveWebCam (freeware) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Notepad++ (GNU GPL 2) Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2) Unchecky (freeware) Windows 10 (ОЕМ Лицензия) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Драйвера и их компоненты.
		358	7	Adobe Reader 9 (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL) Google Chrome (freeware) Microsoft Visual C++ (freeware) ABBYY FineReader (лицензия № AF10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 года) Adobe AIR (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Mathcad (лицензия № 2566427 от 27 декабря 2010 года)

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Драйвера и их компоненты.
		400	25	Adobe Reader X (freeware) Adobe Flash Player (freeware) Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE200717124234990791) Microsoft Office Pro Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года) Google Chrome (freeware) Adobe Photoshop CS3 (госконтракт № SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Borland Delphi 7 (госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика») Microsoft Visual Studio (freeware) Microsoft Visual Studio 6.0 (freeware) WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation) Windows XP (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года)
3.	Кафедра № 7 Языковой подготовки	513	15	Microsoft Windows XP SP3. Microsoft Windows office Pro plus 2007. Acrobat Pro 9 Windows International. English AOO License EDU. Corel DRAW-Graphics Suite X3 Corporate Editional. Kasperskiy AntiVirus Suite для WKS и FS. Abby Fine Reader 10 Corporate Editional
4.	Кафедра №10 Авиационной метеорологии и экологии	266	13	Автоматизированная система приема аэросиноптического материала «Погода». Автоматизированная система приема аэросиноптического материала ГИС. Автоматизированная система приема радиолокационной информации АКСОПРИ
5.	Кафедра № 12 Радиоэлектронных систем	244	10	ALFA-1(ПО-разработка кафедры) ALFA-2(ПО-разработка кафедры) ALFA-7(ПО-разработка кафедры) GR-ILS(ПО-разработка кафедры) Комплексная информационная система управления авиакомпанией, Рига – Санкт-Петербург, 2002 (госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года) Комплексная информационная система управления производством аэропорта, Рига – Бишкек – Санкт-Петербург, 2001 госконтракт с

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Автоматизированная система планирования и учета воздушного движения в зоне РЦ ЕС УВД и районе аэродрома, Рига – Самара - Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года Комплексная информационная система управления производством АТБ «АТЛАС», Рига – Бишкек – Москва – Санкт-Петербург, 2002 госконтракт с ООО «Динамика» №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года
6.	Кафедра №13 Системы Автоматизированного Управления	113	20	Microsoft Windows Server 2008. Лицензия №46231032 от 04 декабря 2009 г. 1 шт. Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 19 шт. Microsoft Windows Office 2003 Suites. Лицензия №43471843 от 07 февраля 2008 г. 20 шт.
7.	Кафедра №28 Коммерческой деятельности	526	12	Windows XP Professional RAMEC-VS Microsoft Windows Office Professional 2003 Kaspersky Anti-virus Тренировочные терминалы Amadeus Selling Platform Connect (договор LED5498) – 12 шт.
		535	13	Windows XP Professional Microsoft Windows Office Professional 2003 KasperskyAnti-virus
8.	Кафедра №15 Аэронавигации	312	13	Microsoft Windows XP Professional АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
		315	25	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 АОС «Брифинг» «НПК Технософт» Регистрационный номер А001575
9.	Кафедра №14 Аэродинамики и динамики полета	254	12	Microsoft Windows XP Prof, x32 Ed. лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Microsoft Windows Office XP Suits лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года
10.	Кафедра №20 Менеджмента	456	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
		458	13	Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года Acrobat Professional 9 Windows International лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Konsi- SWOT ANALYSIS госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика» Konsi – FOREXSAL госконтракт № 9902 от 8 декабря 2009года ООО «Динамика»
11.	Кафедра №22 Организации и управления в транспортных системах Кафедра 23 Аэропортов и авиаперевозок	353	15	Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows Office 2007 Автоматизированная система регистрации пассажиров и багажа «АСТРА» (Договор № 28 АВ/21 от 30.11.2021 г. на оказание услуг. ЗАО «Сирена – Трэвел») AnyLogic — программное обеспечение для имитационного моделирования (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Mathcad Education (Договор № 31907549443-5 от 21.03.2019 АО «СофтЛайн Трейд» Автоматизированная система комплексного обслуживание авиарейсов «КОБРА-2» (Договор № КБА/96/22)
12.	Кафедра №27 Безопасности жизнедеятельност и	152	14	Учебная досмотровая программа «RapiskapTip». Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional 2010. Acrobat Professional 9 Windows International. Kaspersky Anti-Virus.
13.	Кафедра №30 Интермодальных перевозок	402	15	АХЕЛОТ: TMS. Управление транспортом и перевозками Договор № 11419 от 28 марта 2016 года ООО «Акселот-К» 1С-Логистика: Управление складом 8.0 № ПС-

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
				П-4667 от 15 сентября 2009 г. ООО «Диалог ИТ» Delphi 7 Enterprise Academic, Named ESD госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» VFox Pro Pro 9.0 Win32 ENG госконтракт №SBR1010080401-00001346-01 от 13 ноября 2010 года ООО «Динамика» ADOBE ACROBAT PROFESSIONAL 9_0 лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FSлицензия № 0AFE200717124234990791Office Professional Plus 2007
14.	Кафедра №33 Транспортного права	475	15	Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Acrobat Professional 9 Windows International Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791)
15.	Тренажерный центр	1	6	Microsoft Windows XP
		3	8	Microsoft Windows XP - 4 Microsoft Windows 7 - 4
		5	4	Microsoft Windows 7
		11	12	Microsoft Windows 7
		12	1	Microsoft Windows XP
		13	8	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 - 7
		15	12	Microsoft Windows XP - 6 Microsoft Windows 7 - 6
		17	4	Microsoft Windows 7
		19	1	Microsoft Windows XP
		21	1	Microsoft Windows 7
		22	15	Microsoft Windows XP - 1 Microsoft Windows 7 - 11 Windows Vista - 3
		24	6	Microsoft Windows XP
		26	1	Microsoft Windows XP
		Як-18	14	Microsoft Windows XP
		Учебный класс	11	Microsoft Windows 7
Тренажерный зал Пилотов 38,	18	Microsoft Windows 7		

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
		корпус 3		
		175	12	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows XP Sp2 – 2 Microsoft Windows 7 - 10
		142	20	Диспетчерский тренажер «Синтез» Microsoft Windows 7 - 10
		155	9	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2
		130	20	Диспетчерский тренажер «Навигатор» Microsoft Windows XP Sp2 – 19 Microsoft Windows 7 Pro - 1
		157	1	Microsoft Windows XP Sp2
		173	1	Microsoft Windows 10
		134	43	Microsoft Windows XP Sp2 – 22 Linux – 21 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
		136	5	Microsoft Windows XP Sp2 - 4 Microsoft Windows 2003 Server-1 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
		161	27	Microsoft Windows XP Sp2 – 14 Linux – 11 Microsoft Windows 2003 Server-2 Диспетчерский тренажер «Эксперт»
16.	АТК	150	10	Windows XP, Навител Навигатор 3
		305	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
		304	15	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
		302	12	Windows 7, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Amadeus, Сирена Трэвел, Astra
		152	24	Windows XP, Навител Навигатор 3
		303	14	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791 Astra

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
17.	Пилотов 18, корпус 4	101	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		107	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		110	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		201	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		207	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT SRJ 200
		209	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737
		212	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		213	12	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT CBT
		214	21	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT A 320
		215	13	Windows XP, Microsoft Windows Office Professional 2003, Adobe Reader, WBT, CBT B 737

№ п/п	Принадлежность	Ауд.	Кол-во	Установленное программное обеспечение
		301	18	Windows 10
		305	12	Windows 10
		307	15	Windows 10
		303	5	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791)
		308	2	Windows 10 Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 0AFE200717124234990791)

Цифровые сервисы

Развивается автоматизированная информационно-библиотечная система АБИС «МАРК-SQL», которая обеспечивает цифровизацию библиотечных процессов:

- создание электронного каталога;
- формирование и печать выходных форм;
- обслуживание читателей;
- ведение статистической и управленческой отчетности;
- анализ книгообеспеченности.

Проводятся работы по оцифровке учебной и учебно-методической литературы.

Для сотрудников и обучающихся Университета обеспечен доступ к ЭБС «Издательство «Лань», которая включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также ЭБС «Юрайт», которая содержит более 7000 наименований учебной и научной литературы и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней образования от ведущих научных школ.

В качестве универсального программного продукта, обеспечивающего возможность проверки работ обучающихся любого типа на наличие заимствований в обширной базе научно-публицистических материалов и общедоступных сетевых источников, посредством быстрого поиска, используется система «Антиплагиат ВУЗ».

Также для обеспечения информационно-методического сопровождения учебного процесса студентов используются:

- внешняя система дистанционного обучения и сопровождения процесса дистанционного обучения (<http://spbguga.com>), включающая в себя материалы для обучения или проверки знаний в электронном виде по всей дисциплине или ее части;

- система личных кабинетов студентов и сотрудников Университета;

- информационный ресурс Университета <http://ftp.spbguga.ru>,

содержащий основные образовательные программы, РПД, программы практик и ссылки на учебно-методические материалы.

Для обеспечения учебного процесса в условиях дистанционной работы в Университете используется отечественная система ВКС «Webinar.ru». Данная система ВКС также используется для проведения дистанционных мероприятий, связанных с управлением удаленными филиалами Университета (ректораты, совещания и т.д.).

2.10.2 Информационные системы управления образовательным процессом

Процесс цифровой трансформации Университета является гибким (базируется на моделировании деятельности вуза) и, в то же время, унифицированным (имеет универсальное ядро, созданное на базе модели и интеграционной платформе).

Цифровизация управления учебным процессом направлена на соединении воедино всех его элементов, определение места, времени, количества и содержания работы профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава и студентов Университета, учебных программ, аудиторного фонда, технических средств, учебного и учебно-методического материала, технологий обучения и т.д.

В Университете внедрена автоматизированная система управления ВУЗом «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА» на базе «Галактика ERP 9.1.». Система позволяет:

- создать единую базу абитуриентов и обучающихся со всей историей их назначения;
- автоматизировать и оптимизировать работу приемной комиссии, деканатов, учебного управления;
- фиксировать данные промежуточной и итоговой аттестации;
- формировать отчеты по контингенту студентов и успеваемости;
- формировать дипломы и приложения к ним;
- экспортировать данные в федеральные информационные системы (ФИС ЕГЭ).

В настоящее время автоматизированная система управления ВУЗом включает следующие взаимосвязанные между собой модули:

- Приемная кампания;
- Учебный процесс;
- Управления контингентом студентов;
- Учета успеваемости;
- Аудиторный фонд;
- Нагрузка;
- Расписание учебных занятий;
- Управление персоналом.

Также для оптимизации приема абитуриентов в Университет организован Web-портал абитуриента, интегрированный с системой «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА». Он позволяет осуществлять удаленную регистрацию абитуриентов, с последующим предоставлением документов.

Автоматизированная система управления ВУЗом интегрирована со следующими государственными информационными системами:

- ФИС ЕГЭ и приема;
- ФИС ФРДО;
- ЕИС ГА;
- ФИС ГНА;
- ГИС СЦОС.

2.10.3 Автоматизация процессов планирования и управления ресурсами Университета

Для автоматизации планирования учебного процесса используется информационная система «Планы ВПО+СПО», разработанная Лабораторией ММИС, позволяющая проектировать и проверять учебные планы по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете. Реализована возможность экспорта данных системы «Планы ВПО+СПО» в систему «Управление летно-техническим комплексом ФГБОУ ВО СПбГУ ГА».

2.10.4 Внедрение системы мониторинга, видеонаблюдения и обеспечения безопасности имущественного комплекса Университета

Для обеспечения безопасности и сохранности имущественного комплекса на территории Университета развернуты системы видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

Развивающаяся система видеонаблюдения, содержащая на конец 2023 года более 100 камер наблюдения за прилегающей территорией и более 250 камер наблюдения за помещениями Университета, обеспечивает должный контроль и регистрацию событий, происходящих на большей части территории Университета. Для надлежащего хранения видеоинформации в центре обработки данных Университета сформирован специализированный кластер серверов.

Для контроля и управления доступом на территорию Университета все контрольно-пропускные пункты оснащены средствами ограничения доступа, шлагбаумами и откатными воротами для ограничения движения транспортных средств, и турникетами для ограничения доступа физических лиц. Планируется интеграция всех средств ограничения доступа в единую систему с централизованным контролем и управлением доступом.

2.11 Качество подготовки обучающихся

2.11.1 Довузовская подготовка

Одним из важнейших условий эффективного функционирования вуза является организация качественного набора поступающих, обладающих глубокими базовыми знаниями, способных к обучению и осознанно выбирающих будущую специальность.

В связи с этим, в Университете, работа по довузовской подготовке и профориентации, целью которой является:

- проведение профориентационной работы, способствующей обеспечению качественного набора в Университет;
- повышение уровня общеобразовательной подготовки и создание необходимых условий для осознанного поступления на соответствующие специализации и профили подготовки Университета;
- привитие у обучающихся прочных устойчивых умений и навыков эффективной учебной деятельности и создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущих студентов к процессу обучения в Университете и освоению программ высшего образования;
- оказание образовательных услуг на обучение по дополнительной образовательной программе.

Работа по довузовской подготовке и профориентации направлена на:

- реализацию потребностей Университета в профессионально-ориентированных, мотивированных на обучение поступающих;
- обеспечение высокого уровня подготовки по циклу общеобразовательных дисциплин;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, а также выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- целенаправленная, планомерная и предметная профориентационная работа;
- укрепление связей с учебными заведениями региона, организация долгосрочного сотрудничества со средними общеобразовательными школами и другими учебными заведениями на основании соглашений о сотрудничестве;
- реализация потребности выпускников школ, лицеев, гимназий и колледжей в мероприятиях направленных на получение необходимых знаний для поступления в ВУЗ по выбранным специализациям и/или профилям;
- распространение рекламных, информационных материалов об Университете;
- проведение мероприятий, в том числе Дней открытых дверей и экскурсий, направленных на ознакомление заинтересованных лиц с кафедрами, факультетами Университета, учебным и воспитательным

процессами, культурной жизнью.

2.11.2 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета

Установление контрольных цифр приема по имеющим государственную аккредитацию специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках открытого конкурса. Конкурсный отбор поступающих осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на соответствующий год, ежегодно утверждаемыми на заседаниях Ученого совета Университета и введенными в действие приказами ректора.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.11.2021 № 3303-р «Об установлении на 2023 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» в общем объеме контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университете в 2023 году проводился прием на целевое обучение.

Заказчиками по договорам о целевом обучении являлись следующие предприятия воздушного транспорта: АО «Авиакомпания «Россия», ПАО Авиакомпания «ЮТэйр», АО «Авиакомпания «Аврора», ПАО Авиакомпания «Аэрофлот», Акционерное общество АО «Вайнахавиа», Акционерное общество АО «ОДК – Климов».

В таблице 2.11.2.1 приведены данные о приеме в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета за отчетный период.

Таблица 2.11.2.1

Итоги приема на места в рамках целевой квоты

	2019	2019 Про- ходной балл	2020	2020 Про- ходной балл	2021	2021 Про- ходной балл	2022	2022 Про- ходной балл	2023	2023 Про- ходной балл
ОЛР	42	208	50	216	35	236	33	191	39	228
ЛЭГВС	26	180	28	198	15	232	5	180	10	209
ОрВД (ИВП)	15	170	10	152	10	175	-	-	-	-
ОрАНО (АНО)	6	194	6	148	2	196	4	185	-	-
ОПУВТ	3	139	-	-	-	-	-	-	-	-

	2019	2019 Про- ходной балл	2020	2020 Про- ходной балл	2021	2021 Про- ходной балл	2022	2022 Про- ходной балл	2023	2023 Про- ходной балл
ТЛ	-	-	1	156	-	-	-	-	1	137
ОрАД	4	173	4	188	3	185	4	146	1	167
ОрТОР (ТОР)	6	140	4	165	-	-	2	162	1	177
ОРТОП	10	166	4	198	4	140	3	209	-	-
АСУВД	5	122	-	-	-	-	-	-	-	-
БТПП	3	146	-	-	-	-	-	-	-	-
ООТБ	-	-	2	131	1	153	-	-	-	-
ОАБ	-	-	-	-	2	166	4	135	-	-
ВСЕГО	171		179		106		74		52	

В таблице 2.11.2.2 представлены сведения по распределению контингента поступивших на очную форму обучения на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема, утвержденных Университету Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на 2023 год и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.11.2.2

Год приема	2019	2020	2021	2022	2023
Бюджет	406 (54 %)	406 (58 %)	438 (73 %)	424 (78 %)	403 (78 %)
Договор	337 (46 %)	290 (42 %)	159 (27 %)	119 (22 %)	112 (22 %)
Всего:	743	696	597	543	515

Также в 2023 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в Университет были приняты на обучение 6 поступающих.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – 68,9 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках целевой квоты, – 78 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, – 54,3 баллов.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета без вступительных испытаний – 0 человек.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета с учетом результатов олимпиад школьников и предоставлением права быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, – 0 человека.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 52 человек, что составляет 12,9%.

Наибольший конкурс на 1 место – по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализациям «Организация летной работы», «Организация воздушного движения» и по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Контрольные цифры приема в 2023 году по очной форме обучения были освоены в полном объеме.

Сводные данные приема за отчетный период за исключением зачисленных по постановлению Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 представлены в таблице 2.11.2.3.

В рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации были зачислены лица на специальность 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения специализацию Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и на направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на воздушном транспорте.

Таблица 2.11.2.3

Данные о приеме по специальности и направлениям подготовки
(очная форма обучения)

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
	Программы бакалавриата - всего	10025	7718	311	193

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение		Принято	
		Всего	за счет бюджетных ассигнований	Всего	за счет бюджетных ассигнований
01.03.04	в том числе по направлениям: Прикладная математика	-	-	-	-
23.03.01	Технология транспортных процессов	2933	2437	72	69
25.03.03	Аэронавигация	5018	4115	126	86
25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	1267	1166	41	38
38.03.01	Экономика	85		-	-
38.03.02	Менеджмент	149		10	
38.03.03	Управление персоналом	97		6	
40.03.01	Юриспруденция	155		16	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	183		25	
43.03.01	Сервис	138		15	
	Программы специалитета – всего	4394	3135	224	210
25.05.05	в том числе по специальностям: Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	4394	3135	224	210

Данные о типе вступительных испытаний поступающих за исключением зачисленных по постановлению Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 №2150 представлены в таблице 2.11.2.4.

Таблица 2.11.2.4

Распределение приема по типу вступительных испытаний
(очная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет
Всего подано заявлений	10025	7718	311	193	4394	3135	224	210
исключительно по результатам ЕГЭ	8368	6062	309	193	3570	2938	224	210
по результатам вступительных испытаний,	1656	1656	2	0	824	197	-	-

Наименование показателей	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет	Подано заявлений	Из них на бюджет	Принято	Из них на бюджет
проводимых Университетом самостоятельно								
по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний	-	-	-	-	-	-	-	-

2.11.3 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры

Университет проводит прием на обучение по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение по программам магистратуры за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках цифр, утверждаемых Университетом.

Условиями приема на обучение по программам магистратуры гарантируются соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры соответствующей направленности (профиля).

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам магистратуры осуществляется приемной комиссией, создаваемой Университетом. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Университет создает в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии (ректором Университета).

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливается Университетом самостоятельно. Программы вступительных испытаний при приеме на

обучение по программам магистратуры формируются на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата.

Поступающие на обучение по программам магистратуры вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Количество заявлений, принятых от абитуриентов на 01 января 2024 года приведено в таблице 2.11.3.1:

Таблица 2.11.3.1

Источник финансирования	Направление подготовки (специальность)	Количество заявлений на поступление на первый курс на 01.01.2024	
		очная форма	заочная форма
Бюджет	25.04.03 Аэронавигация	168	115
Бюджет	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	83	66
Договор	25.04.03 Аэронавигация	70	56
Договор	25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	31	32
Итого		352	269

Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры на 01 января 2024 года, приведено в таблице 2.11.3.2:

Таблица 2.11.3.2

Код	Направление подготовки	Количество принятых студентов			
		очная форма		заочная форма	
		Бюджет	Договор.	Бюджет	Догово р
25.04.03	Аэронавигация	27	2	30	18
25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	13	7	10	15
Итого по виду обучения		40	9	40	33
Всего		49		73	

Общая численность обучающихся, зачисленных на обучение в Высшую школу аэронавигации по программам высшего образования - программам магистратуры по очной форме обучения составила 46 человек, заочной форме обучения - 79 человек.

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по очной форме обучения за период с 2019 по 2023 годы представлена в таблице 2.11.3.3:

Таблица 2.11.3.3

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	18	0	12	0	16	3	27	1	27	2
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	0	17	0	24	1	14	4	13	7
Итого	30	0	29	0	40	4	41	5	40	9
Всего	30		29		44		46		49	

Динамика зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Высшую школу аэронавигации по заочной форме обучения за период с 2019 по 2023 годы представлена в таблице 2.11.3.4

Таблица 2.11.3.4

Направление подготовки	Количество принятых студентов									
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
25.04.03 Аэронавигация	28	34	16	30	24	26	36	20	30	18
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12	20	12	8	16	3	10	13	10	15
Итого	40	54	28	38	40	29	46	33	40	33
Всего	94		66		69		79		73	

2.11.4 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование группы научных специальностей	Код группы научных специальностей	Принято		
		по бюджету (кцп)	по договору	всего
		офо	офо	офо
Математика и механика	1.1.	0	0	0
Наука о Земле и окружающей среде	1.6.	2	0	2
Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.	-	1	1
Транспортные системы	2.9.	5	12	17
Право	5.1.	0	1	1
Экономика	5.2.	0	1	1
Итого:		7	15	22

2.11.5 Анализ результатов приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество граждан, принимаемых в Авиационно-транспортный колледж (далее - АТК) на первый курс на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, и структура их приема ежегодно определяется приказом ректора, на основании общих контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования, определенные Министерством образования и науки Российской Федерации для Университета.

Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на обучение по программам среднего профессионального образования. Правила приема ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета и утверждаются приказом ректора.

Прием в 2023 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и для целей ранжирования оценивался по среднему баллу набора следующих предметов: математика, физика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика, литература.

Средний конкурс по числу поданных заявлений на очную форму обучения по специальностям на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023 году приведен в таблице 2.11.5.1:

Таблица 2.11.5.1.

Код, специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс (человек на 1 место)	Средний проходной балл	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	182	6	4,38	30
25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	123	1,75	4,17	70
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	183	2,15	4,13	85

Кроме того, АТК осуществлял в 2023 году прием на платной основе по договорам с полным возмещением затрат на обучение с физическими лицами. В отношении абитуриентов, поступающих на платное обучение, применяется аналогичный порядок ранжирования среднего балла по предметам аттестата.

Итоги приема курсантов в АТК на очную и заочную формы обучения приведены в таблице 2.11.5.2.:

Таблица 2.11.5.2.

Код, специальность	Принято на 1 курс, чел		
	Очная форма обучения, из них		Заочная форма обучения
	в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	45	-

25.02.05 Управление движением воздушного транспорта	70	20	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	85	40	43
ИТОГО	185	105	43

В колледже имеется необходимая документация по организации и проведению приема: правила приема, приказы об организации и составе приемной комиссии по приему в АТК, положение, приказы о зачислении курсантов.

По всем специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена, в приемной комиссии имеются квалификационные требования к выпускникам, учебные планы и программы, с которыми могут ознакомиться абитуриенты и их родители.

Таблица 2.11.5.3. показывает динамику приема в АТК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и распределение контингента приема курсантов по формам обучения:

Таблица 2.11.5.3.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Форма обучения						
Очная форма обучения, чел						
Всего	609	540	729	548	414	333
В том числе:						
За счет бюджета	160	150	215	195	185	185
По договорам	399	330	454	279	172	105
Заочная форма обучения, чел						
По договорам	50	60	60	74	57	43

2.11.6 Оценка качества освоения образовательных программ при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составляющими внутренней системы оценки качества образования в Университете, которая проводится в форме мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, модулей (в том числе

междисциплинарных модулей), тогда как промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, модулям (в том числе междисциплинарным модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в том числе на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества образовательного процесса, если это предусмотрено рабочими программами дисциплин (модулей). Текущий контроль успеваемости обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) по практической профессиональной подготовке (летней и тренажерной) регламентируется программами тренажерной подготовки, программой учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов, разрабатываемыми и утверждаемыми в порядке, установленном уполномоченным органом в области гражданской авиации.

В ходе освоения основных образовательных программ в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- для уровня высшего образования: устная (собеседование, устный опрос, защита письменной работы, доклад/презентация по результатам самостоятельной работы и др.); письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания, контрольная работа, подготовка реферата, оформление отчета об учебной научно-исследовательской работе и др.); тестовая (бланочное или компьютерное тестирование); практическая (выполнение лабораторных работ, упражнений/заданий/задач на тренажерах и др.);

- для уровня среднего профессионального образования: опрос на практических занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и практических работ; выполнение лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в том числе компьютерное; защита курсовой работы; защита рефератов; выполнение специальных упражнений; другие формы текущего контроля результатов (могут использоваться также при прохождении практики, если текущий контроль предусмотрен программой практики).

В процессе осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся используются разработанные Университетом (в том числе с учетом рецензий работодателей) оценочные материалы, являющиеся эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах формирования компетенций. В качестве оценочных средств используются:

- для уровня высшего образования: домашние задания всех видов; расчетно-графические работы; контрольные опросы (тестирование) с применением и без использования компьютерных и иных информационных технологий; выполнение и защита лабораторных работ; собеседование

(коллоквиум); контрольные работы; подготовка рефератов; выступление с докладами на семинарах и др.; самостоятельная работа под руководством преподавателя; специальные тесты, задачи, упражнения, тренажеры, контрольные задания, предусмотренные программами профессиональной подготовки летного, диспетчерского и других специалистов авиационного персонала.

–для уровня среднего профессионального образования: тестирование (в том числе компьютерное); защита лабораторной работы; контрольные работы; собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся; защита курсовой работы; прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и др.

Для обучающихся по летным специальностям (направлениям подготовки) оценочные средства по практической профессиональной подготовке включают тренажерную подготовку, предполетную подготовку, учебные полеты и другие формы контроля в соответствии с программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов и уровня сформированности компетенций, заявленных в основной образовательной программе, по учебной дисциплине, модулю (в том числе междисциплинарному модулю) по результатам обучения в семестре в целом, результатам прохождения практики, а также курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и проводится в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), экзаменов, защиты курсовых проектов (работ). Форма проведения промежуточной аттестации определена в соответствующих учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей), в программах практик.

Оценочные материалы, используемые для промежуточной аттестации, разработаны с учетом рецензий работодателей, также являются валидным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся, на соответствующих этапах формирования компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик определены соответствующие оценочные средства, включая показатели и критерии оценивания результатов промежуточной аттестации, шкалы оценивания.

2.11.7 Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения студентами - выпускниками Университета образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне

зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся указывается в учебных планах образовательных программ.

Итоговая государственная аттестация состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы.

По каждому из этих видов испытаний разработаны соответствующие программы, обеспечивающие подготовку и проведение этих испытаний.

На выпускающих кафедрах Университета имеется необходимое методическое обеспечение для подготовки студентами выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов по специальности, направлениям подготовки. Все экзаменационные материалы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр с учетом рекомендаций председателей ГЭК. Результаты аттестационных экзаменов и результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях Ученого совета Университета, по итогам разрабатываются мероприятия по улучшению организации подготовки студентов и совершенствованию методики проведения итоговой государственной аттестации.

В 2023 году был произведен выпуск 913 специалистов и бакалавров. Итоговый анализ результатов государственных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Университетом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется опытными преподавателями. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалистов, темы работ актуальны и направлены на решение практических проблем, соответствуют целям оценки качества профессиональной подготовки специалистов.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итоговой аттестации выпускников, перечень дисциплин вопросы по которым, были включены в программу государственного экзамена, тематика выпускных квалификационных работ, содержание экзаменационных билетов. Содержание квалификационных испытаний соответствует требованиям Федеральных государственных (государственных) образовательных стандартов и обеспечивает проверку сформированности всех компетенций у выпускников Университета.

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что процедура защиты на всех направлениях подготовки и специальностях носит открытый и объективный характер. Большая часть выпускников обладает достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрирует хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Вместе с тем, председатели государственных экзаменационных комиссий высказали ряд замечаний по содержанию отдельных работ и предложили рекомендации по устранению недостатков.

Отчеты о результатах государственных итоговых испытаний содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых способствует повышению качества образовательного процесса.

В большинстве случаев темы работ являются актуальными и осуществляются по заказам предприятий гражданской авиации или согласованы с ними. В ряде случаев они являлись частью научно-исследовательских работ, выполняемых Университетом по заказу отрасли. Отмечается практическая направленность дипломных проектов. В среднем ежегодно около 8,00 % работ рекомендовано к внедрению.

Для многих кафедр характерно обновление тематики выпускных квалификационных работ. В последние годы она все больше ориентирована на развитие технического и логистического мышления, а также использование математико-экономических методов анализа.

Имеются замечания по оформлению выпускных квалификационных работ. Недостатком дипломного проектирования является недостаточное количество работ, построенных на выполнении фундаментальных исследований.

Организация работы ГЭК по всем направлениям и специальностям, реализуемым в Университете, анализ отчетов и подведение итогов рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов и Ученом совете Университета.

Для контроля качества знаний в Университете в соответствии с разработанным «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» проводится промежуточная аттестация студентов. Она осуществляется не только по результатам текущего контроля, но и по результатам экзаменов и зачетов. Аттестационный период (сессия) устанавливается графиком учебного процесса. Результаты аттестаций в виде зачетных или экзаменационных ведомостей хранятся в деканатах и служат основанием для перевода студента на следующий курс и назначения ему государственной стипендии. Критерии оценки знаний студентов по дисциплинам определяются кафедрами.

2.12 Востребованность и трудоустройство выпускников

Вопрос трудоустройства и выбора места работы всегда актуален для студентов и выпускников, в связи с чем в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А Новикова (далее – Университет), Центром содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТ) в течение года проводится следующая работа:

- налаживание контактов с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специализациям и профилям подготовки;

- повышение уровня информированности студентов о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей, семинаров, тренингов, мастер классов и т.п.);

- консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства.

В целях информирования студентов и выпускников, на официальном сайте Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации (www.spbguga.ru) создан раздел «Трудоустройство». Данный раздел содержит следующую информацию:

1. Контактную информацию ЦСТ;
2. Рекомендации по составлению резюме для студентов;
3. Образец резюме для заполнения;
4. Полезные ссылки на различные информационные и рекрутинговые порталы такие как: Росмолодежь, Trud.com, Superjob.ru, HeadHunter, Работа в России, Aviascareer и другие;

5. Вакансии предприятий и организаций, потенциальных работодателей, в частности, таких компаний, как:

- АО «Костромское авиапредприятие»;
- АО «Авиационная транспортная компания «Ямал»;
- АО Авиакомпания «Россия»
- ООО «ВВСС»;
- АО «Камчатское авиационное предприятие»;

- АО «ОДК-КЛИМОВ»
- ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал» и других.

Сотрудники Центра содействием трудоустройству выпускников ведут группу в социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия со студентами, выпускниками и потенциальными работодателями. В данной группе размещаются вакансии компаний-работодателей, ведётся анонсирование и освещение мероприятий и событий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, организованных Университетом и компаниями-партнерами. Размещены полезные для студентов и выпускников ссылки на сообщества работодателей, информационных и рекрутинговых порталов, таких как:

- Госкорпорация по ОрВД;
- Карьера в «Пулково»;
- Superjob для студентов;
- сайт «HeadHunter»;
- информационная платформа «Факультетус» и другие;

В течение года в ЦСТ регулярно обращаются студенты для организации временной занятости, а также выпускники по вопросам дальнейшего трудоустройства после окончания ВУЗа. Для информирования студентов и выпускников установлен информационный стенд, на котором размещаются актуальные вакансии компаний-работодателей. За отчётный период в Центр содействия трудоустройству выпускников обратилось около двухсот студентов и выпускников, для получения консультации, информации о вакансиях и ситуации на рынке труда в авиационной отрасли.

Ведётся взаимодействие с Комитетом по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга, Управлением Федеральной государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, региональным Центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов Санкт-Петербурга, предприятиями оборонного сектора.

Востребованность выпускников очной формы обучения приведена в табл. 2.12.1.

Таблица 2.12.1

Год	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников (%)	Процент выпускников состоящих на учете в службе занятости (%)	Процент выпускников работающих в регионе (%)
2019	455	97,7	0	37,4
2020	460	86,1	0	25,8
2021	574	78,2	0,01	23,3
2022	616	64,0	0	33,0
2023	566	67,0	0	35,0

Востребованность выпускников Авиационно-транспортного колледжа по специальностям среднего профессионального образования приведена в табл. 2.12.2.

Таблица 2.12.2

Год	Всего выпускников, чел.	АТК		Выпускников, работающих в регионе		Выпускники в стоящих на учете в службе занятости
		Чел.	%	Чел.	%	
2019	337	203	60,2	74	22,0	0
2020	572	322	58,0	88	15,4	0
2021	343	210	61,2	75	35,7	0
2022	513	354	69,0	121	34,1	0
2023	350	148	42,2	74	50,0	0

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников Университета по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведены в табл. 2.12.3 и 2.12.4.

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2023 году

Таблица 2.12.3

№ п/п	Программы высшего образования								
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	01.03.04	Прикладная математика	6	2	0	0	0	0	25,0
2.	20.03.01	Техносферная безопасность	11	0	0	0	0	0	64,0
3.	23.03.01	Технология транспортных процессов	61	4	0	0	49	12	55,3
4.	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	0	0	0	0	0	1	0
5.	25.03.03	Аэронавигация	73	14	0	0	0	30	46,0
6.	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	35	14	0	0	30	16	71,4
7.	38.03.01	Экономика	0	8	0	0	0	4	100
8.	38.03.02	Менеджмент	0	19	0	0	0	0	52,6
9.	38.03.03	Управление персоналом	0	21	0	0	0	22	71,4
10.	43.03.01	Сервис	0	15	0	0	0	0	93,3
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	27	0	0	0	0	66,6
12.	40.03.01	Юриспруденция	0	17	0	0	0	0	82,3
13.	25.05.05	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	186	53	0	0	158	25	75,0
14.	25.04.03	Аэронавигация	8	2	0	0	14	30	100
15.	25.04.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полётов воздушных судов	11	1	0	0	9	7	100

Таблица 2.12.4

№ п/п	Программы среднего профессионального образования								
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	97	117	0	0	13	21	66,0%
2.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	61	83	0	0	0	36	33,0%
3.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	53	30	0	0	0	0	42,0%
4.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	32	8	0	0	0	13	62,5%
5.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	28	15	0	0	0	0	49,0%
6.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	99	9	0	0	0	0	30,5%
7.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	159	92	0	0	0	0	54,0%
8.	11.02.06	Электроника, радиотехника и системы связи	45	13	0	0	0	0	74,1%

2.13 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Университете, представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса, осуществляемых со следующими целями: совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; повышение компетентности и уровня квалификации научных и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета; усиление взаимодействия образовательной организации с представителями работодателей и (или) их объединений по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме непрерывного мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета.

Объектами Мониторинга являются: образовательные программы; результаты освоения обучающимися образовательных программ; качество работы научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

Результаты оценки качества образования оперативно учитываются в деятельности Университета, а также на их основе формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему

совершенствованию содержания, организации и качества образования в Университете.

2.14 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

2.14.1 Количественный и качественный состав научно-педагогических работников (численность, образование, возраст, научная и педагогическая квалификация, оформление трудовых отношений и др.)

Университет располагает кадровым составом, способным выполнять задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации, транспортной отрасли в целом и других сферах общественной жизни в современных условиях.

Состояние кадрового обеспечения учебного процесса в Университете приведено в таблицах 2.14.1.1; 2.14.1.2; 2.14.1.3

Таблица 2.14.1.1

Работающие по основному месту работы						
Сведения об основном персонале Университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента
			1	2	3	4
	1050	250	22	119	19	64

Всего в Университете трудится 1050 сотрудников. В том числе на 25-ти кафедрах числятся 250 человек (фактически занято 208,45 штатных единиц) преподавателей основного профессорско-преподавательского состава, из которых 22 сотрудника имеют ученую степень доктора наук (фактически занято 17,85 штатных единиц), 119 – кандидата наук (фактически занято 98,15 штатных единиц). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 8,8 %), доля преподавателей, имеющих ученую степень – 56,4 %.

Таблица 2.14.1.2

Работающие по внешнему совместительству						
Сведения об основном персонале университета	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
			1	2	3	4
	82	33	5	10	3	4

На условиях внешнего совместительства в университете работают 108 работников, в том числе 33 (занимают 11,85 шт.ед.) – преподаватели, 5 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 1.75 шт. ед.), 10 -

ученую степень кандидата наук (занимают 3,75 шт.ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численности преподавателей – внешних совместителей 15,15 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 30,30.

Таблица 2.14.1.3

Работающие по внутреннему совместительству						
Сведения об ученых степенях и званиях	Численность работников	В том числе профессорско-преподавательского состава	Из графы 2 имеют			
			Ученую степень		Ученое звание	
			Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	
	100	62	6	23	3	16

На условиях внутреннего совместительства на преподавательских должностях работают 62 работника (занимают 29,40 шт.ед.), 6 из которых имеют ученую степень доктора наук (занимают 2,25 шт.ед.), 23 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (занимают 6,4 шт. ед.). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук от общей численностей преподавателей – внутренних совместителей 9,6 %, имеющих ученую степень кандидата наук – 37 %).

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующими цифрами:

- количество преподавателей моложе 30 лет из числа основного состава и внешних совместителей (8 чел.), не имеющих ученой степени кандидата наук составляет 2,8 % от общей численности профессорско-преподавательского состава;

Число кандидатов наук до 35 лет из числа основного состава и внешних совместителей (2 чел.), что составляет 1,6 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Число докторов наук до 40 лет из числа основного состава и внешних совместителей (0 чел.), что составляет 0 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году присвоены ученые звания:

- Соколову Олегу Аркадьевичу, 13.10.2023 г. «Доцент»;
- Назаровой Марии Сергеевне, 19.12.2023 г. «Доцент».

1. Численность работников Университета – 1050 чел. (957 чел. Университет, 93 чел. АТК);

2. В учебно-вспомогательный состав входят работники: кафедр, факультетов, деканатов, библиотеки, инструкторский состав ЛТК, ТЦ. Численность работников – 221 человек, из них:

- до 30 лет – 67 чел.;
- старше 65 лет – 38 чел.;
- имеющие высшее образование – 159 чел.;
- имеющих ученую степень – 2 чел.

2.14.2 Избрание научно-педагогических работников (НПР) по конкурсу, аттестация НПР

В 2023 году было проведено 18 конкурсов. В конкурсах участвовало 94 человека на 80,2 ставки.

Проведено 4 заседания Аттестационной комиссии. Аттестацию прошли 9 человек, 1 кандидат отклонен.

2.14.3 Повышение квалификации НПР

В течение 2023 года повышение квалификации прошли 169 научно-педагогических работников. Обучение проходили в следующих вузах и обучающих организациях:

- «Российский университет транспорта» (МИИТ);
- НОУ ДПО «Институт аэронавигации»;
- «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);
- Юрайт академия (Москва);
- Авиационный учебный центр ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова».

2.14.4 Инструкторский состав Университета

п/п	Ф.И.О.	Должность
Инструкторский состав 1 АЭ самолетов DA 40NG		
1	Кузнецов Александр Иванович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
2	Буцхрикидзе Константин Вахтангович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
3	Браз Денис Семенович	пилот/инструктор
4	Грицаенко Олег Николаевич	пилот/инструктор
5	Зайцев Вячеслав Владимирович	пилот/инструктор
6	Лапатин Андрей Борисович	пилот/инструктор
7	Москвичев Роман Михайлович	пилот/инструктор
8	Набок Евгений Александрович	пилот/инструктор
9	Соколов Михаил Юрьевич	пилот/инструктор

п/п	Ф.И.О.	Должность
10	Черевко Александр Витальевич	пилот/инструктор
11	Бабич Максим Эдуардович	пилот-стажер
12	Орлов Александр Анатольевич	пилот-стажер
13	Зорин Егор Андреевич	пилот-стажер
Инструкторский состав 3 АЭ самолетов Се-172S		
1	Батурин Иван Анатольевич	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
2	Аршанов Сергей Борисович	пилот/инструктор
3	Барышев Евгений Юрьевич	пилот/инструктор
4	Башкатов Константин Алексеевич	пилот/инструктор
5	Бильдинов Александр Иванович	пилот/инструктор
6	Бренделев Павел Андреевич	пилот/инструктор
7	Король Александр Викторович	пилот/инструктор
8	Плотнер Павел Евгениевич	пилот/инструктор
9	Потапов Андрей Алексеевич	пилот/инструктор
10	Решетник Николай Валерьевич	пилот/инструктор
11	Турцев Андрей Юрьевич	пилот/инструктор
12	Щетинин Евгений Иванович	пилот/инструктор
13	Михайлин Роман Геннадьевич	пилот/инструктор
Инструкторский состав 5 АЭ самолетов DA 42NG		
1	Соколов Александр Зиновьевич	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
2	Ветров Юрий Владимирович	старший пилот/инструктор (экзаменатор)
3	Алексеев Сергей Евгеньевич	пилот/инструктор
4	Зиненко Вадим Эдуардович	пилот/инструктор
5	Кострюков Александр Владимирович	пилот/инструктор
6	Коптелов Николай Евгеньевич	пилот/инструктор

п/п	Ф.И.О.	Должность
7	Чуприн Алексей Вячеславович	пилот/инструктор
Командно-руководящий и инструкторский состав летно-методического отдела		
1	Князьков Петр Викторович	заместитель директора ЛТК по ЛП
2	Сташков Евгений Владимирович	начальник ЛМО (экзаменатор)
3	Халев Антон Александрович	старший пилот/инструктор ЛМО (экзаменатор)
4	Волосовцов Павел Иванович	старший пилот/инструктор ЛМО (экзаменатор)
5	Синицын Георгий Анатольевич	начальник инспекции по безопасности полетов
Командно-летный состав учебно-летного отдела		
1	Романов Алексей Николаевич	командир УЛО (экзаменатор)
2	Акашев Олег Сергеевич	командир 1 АЭ (экзаменатор)
3	Демкин Виталий Евгеньевич	командир 5 АЭ (экзаменатор)
4	Татарченко Владимир Александрович	командир 3АЭ (экзаменатор)
5	Федоров Андрей Викторович	заместитель командира 1 АЭ (экзаменатор)
6	Селезнев Андрей Николаевич	заместитель командира 1 АЭ (экзаменатор)
7	Турунцев Александр Леонидович	заместитель командира 5 АЭ (экзаменатор)
8	Назмитдинов Дамир Равильевич	заместитель командира 5 АЭ (экзаменатор)
9	Огур Юрий Михайлович	заместитель командира 3 АЭ (экзаменатор)
10	Бобровицкий Сергей Федорович	заместитель командира 3 АЭ (экзаменатор)

2.15 Анализ содержания образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

2.15.1 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в области подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

СПб ГУ ГА осуществляет подготовку летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения ГА в процессе реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.85 «Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой».

Подготовка летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения проводится в соответствии с требованиями ФГОС 3 и ФГОС 3++:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г.;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 793 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «бакалавр»)».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению

подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83 (далее – ФГОС ВО 25.05.05 (162001) “ЭВС и ОрВД”) учебно-методическое обеспечение реализуемых программ подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения определено соответствующими ОПОП.

В области подготовки летного состава воздушных судов подготовка обучающихся осуществляется по Специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» Специализации «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)» включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к профессиональным модулям №1, №2 и №3:

Профессиональный модуль № 1 «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень частного пилота»

Учебные дисциплины:

Летная эксплуатация планера и систем однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2)

Практическая аэродинамика однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация силовой установки однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Электрооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Приборное оборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Радиооборудование однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль 2: «Изучение однодвигательного учебного самолета. Уровень коммерческого пилота».

Учебные дисциплины:

Руководство по летной эксплуатации однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Летная эксплуатация однодвигательного учебного самолета Тип 1 (Тип 2).

Профессиональный модуль № 3: «Изучение двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG. Уровень коммерческого пилота гражданской авиации».

Учебные дисциплины:

Практическая аэродинамика двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация планера и систем двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Летная эксплуатация силовой установки двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Электрооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Приборное оборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Радиооборудование двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG;

Руководство по летной эксплуатации двух двигательного учебного самолета Daimond 42NG.

Практическая подготовка состоит из тренажерной и летной подготовки.

Тренажерная подготовка включает в себя учебную аэронавигационную тренажерную подготовку и учебно-летную практику на летном тренажере.

Учебная аэронавигационная тренажерная подготовка имеет целью получение первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологической деятельности на воздушном судне в качестве члена летного экипажа воздушного судна на различных этапах подготовки и выполнения полетов и проводится на тренажном оборудовании отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами данной учебной практики являются:

– формирование навыков работы с информацией из различных источников;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

– формирование навыков профессиональной эксплуатации пилотажно–навигационных комплексов, навигационных систем, оборудования и средств связи, контроль обновления навигационной базы данных;

– формирование практических навыков владения методами и способами безопасного выполнения эксплуатационных процедур на ВС различных типов.

Форма проведения практики - дискретная в 3, 5 и 7-ом семестрах (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий). Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Учебно-летная практика на летном тренажере имеет целью получение умений и навыков профессиональной деятельности, выполнения

полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов по уровню частного пилота на однодвигательном самолете С-172S (DA-40NG) и коммерческого пилота на многодвигательном самолете DA-42NG).

Учебная практика «Учебно-летная практика на летном тренажере» проводится согласно «Программы учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП) на летных тренажерах (NFPT-II С-172S NAV III, NFPT-II DA40NG, NFPT-II DA42NG) отделения летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение связи и соединения теоретических основ обучения и практической профессиональной деятельности;
- изучение технологии прохождения предварительной и предполетной подготовок;
- формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению однодвигательного самолета С-172S (DA40NG) на летном тренажере;
- формирование и получение практических навыков и умений по первоначальному освоению двух двигательного самолета DA-42NG на летном тренажере.

Форма проведения практики:

- дискретная в 4-ом семестре (по уровню частного пилота), затем в 6-ом семестре (по уровню коммерческого пилота однодвигательного самолета) и на третьем уровне;
- дискретная в 7-ом семестре (по уровню коммерческого пилота двухдвигательного самолета).

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики - отделение летных тренажеров Тренажерного центра СПбГУ ГА.

Летная подготовка

Целью учебно-летной практики на летном тренажере является получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности и выполнения полетов на летных тренажерах воздушных судов (получение опыта эксплуатации воздушного судна для выполнения полетов до уровня коммерческого пилота на однодвигательном самолете С-172S (DA40NG). Обучающийся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация летной работы» готовится на практике к эксплуатационно-технологической деятельности.

Примечание. Учебно-летная практика проводится согласно «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный университет гражданской авиации», утвержденной ФАВТ 18.04.2017г. (далее - ПУПП).

Подготовка обучающихся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация воздушного движения (ОрВД) включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим учебным дисциплинам в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к модулю «формируемому участниками образовательных отношений» (Блок 1.):

- Аэронавигационное обслуживание полетов
- Организация воздушного движения
- Авиационная электросвязь
- Летно-технические характеристики воздушных судов
- Использование бортовых информационно - управляющих систем при выполнении полетов
- Фразеология радиообмена на английском языке
- Автоматизированные системы управления воздушным движением
- Система управления безопасностью полетов поставщика аэронавигационного обслуживания
- Нормативно- правовое обеспечение деятельности в области организации воздушного движения
- Профессиональная подготовка персонала обслуживания воздушного движения
- Авиационный английский язык в области аэронавигации
- Обеспечение безопасности полетов при обслуживании воздушного движения

Блок 2. Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта эксплуатационно-технологической деятельности по организации и обслуживанию воздушного движения.

Задачами производственной практики являются:

- организация и обслуживание воздушного движения;
- эксплуатация автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения;
- обслуживание воздушного движения на имитаторах рабочих мест диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания;
- ознакомление с работой диспетчерских пунктов аэродромного обслуживания воздушного движения аэропортов, осуществляющих производственную деятельность.

Учебным планом предусмотрено проведение шести производственных практик трех видов:

Б2.О.01(У) Учебная (Технологическая (проектно-технологическая) практика) (по получению первичных умений и навыков применения правил использования воздушного пространства)

Б2.О.02(У) Учебная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных навыков ведения радиообмена с экипажами воздушных судов)

Б2.О.03(У) Учебная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных навыков ведения радиообмена с экипажами воздушных судов)

Б2.О.04(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания)

Б2.О.05(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания)

Б2.О.06(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения)

Б2.О.07(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения)

Б2.О.08(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения)

Б2.О.09(П) Производственная (Эксплуатационно-технологическая практика) (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения)

Б2.О.10(П) Производственная (Преддипломная практика)
Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аэродромного диспетчерского обслуживания проводится в три этапа на 3-ем курсе обучения.

Производственная практика по получению профессиональных умений диспетчерского обслуживания с использованием систем наблюдения проводится в три этапа на 4-ом курсе обучения:

Эксплуатационно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диспетчерскому обслуживанию воздушного движения проводится в три этапа на протяжении 5-го курса обучения.

Первый и второй этапы каждого вида практики проводятся дискретно. Для их реализации в учебном графике выделяется период, в котором чередуются периоды учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

согласно расписанию. Способ проведения этапов - стационарный. Практика проводится в отделении диспетчерских тренажеров тренажерного центра СПбГУ ГА.

Третьи этапы проводятся непрерывно в Центрах по обслуживанию воздушного движения, осуществляющих диспетчерское аэродромное обслуживание. Способ проведения этапа - стационарный (в случае прохождения этапа в Санкт-Петербургском Центре обслуживания воздушного движения) или выездной (для обучающихся, прохождение которыми производственной практики осуществляется в Центрах ОВД с выездом за пределы Санкт-Петербурга).

В области подготовки персонала обслуживания воздушного движения подготовка обучающихся осуществляется по Специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)» также включает теоретическую и практическую подготовку.

Теоретическая подготовка организуется и проводится в соответствии с учебными планами подготовки обучающихся по соответствующим специальностям в ходе изучения теоретических дисциплин, относящихся к модулю «формируемому участниками образовательных отношений» (Блок 1.):

- Организация воздушного движения
- Бортовые информационно-управляющие системы
- Конструкция воздушных судов
- География воздушного транспорта
- Аэродромы и аэропорты
- Аэродинамика и динамика полета
- Радиотехнические средства навигации и управления воздушным движением
- Авиационная электросвязь
- Социология
- Основы теории систем и исследование операций
- Электросветотехническое оборудование аэродромов
- Обслуживание воздушного движения
- Авиационная климатология
- Авиационный английский язык в области аэронавигации
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Управление персоналом
- Управление качеством
- Подготовка авиационного персонала в области человеческого фактора

Учебным планом предусмотрено проведение пяти производственных практик трех видов (Блок 2):

- Б2.В.01(У) Учебная практика по авиационной метеорологии
- Б2.В.02(У) Учебная практика по аэронавигации

Б2.В.03(У) Аэронавигационная тренажёрная подготовка

Б2.О.01(П) Производственная эксплуатационно-технологическая практика

Б2.О.02(П) Производственная преддипломная практика

Целями учебной практики по аэронавигации и производственных практик являются:

1. Формирование первичных профессиональных умений и навыков решения задач эксплуатационно-технологического типа профессиональной деятельности по выполнению аэронавигации в полете.

2. Обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций.

3. Получение профессиональных умений и опыта решения задач эксплуатационно-технологического типа деятельности в сфере аэронавигационного обеспечения полетов

4. Получение профессиональных умений и опыта эксплуатационно-технологического типа деятельности в сфере аэронавигационного обеспечения полетов в авиакомпании.

Способ проведения производственных практик - стационарный или выездной (для обучающихся, прохождение которыми производственной практики осуществляется в авиакомпаниях с выездом за пределы Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”) учебно-методическое обеспечение реализуемых подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения определено соответствующими ОПОП.

Соответствие содержания ОПОП в области подготовки летного состава и персонала обслуживания воздушного движения требованиям ФГОС ВО.

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
<p>7.20. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП подготовки специалиста. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.</p> <p>Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p> <p>Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей Издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.</p> <p>При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не</p>	<p>2.8.Методические материалы Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам , практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p> <p>3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Общесистемное обеспечение Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании</p>	<p>2.8 Методические материалы Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими и методическими материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе обучающегося, государственной итоговой аттестации основной образовательной программы, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета.</p> <p>3 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО <i>Общесистемное обеспечение</i> Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы,</p>

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
<p>менее чем для 25 процентов обучающихся.</p> <p>Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.</p>	<p>внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.</p> <p>В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет</p>	<p>предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.</p> <p>Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с</p>

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
<p>Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>	<p>три зачетные единицы и более, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"). ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин, установленных Университетом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 16 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.</p>	<p>соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; – формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
	<p>Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в заочной форме составляет не более 16 академических часов. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ОПОП в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7–10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки, составляет не менее 360 часов. Университет обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной ОПОП, разъясняет им, что избранные обучающимися дисциплины</p>	<p>– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные</p>

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
	<p>становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость устанавливается не меньше, чем это предусмотрено учебным планом.</p> <p>В Университете предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ Университета, учитывающих региональную и профессиональную специфику с условием реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО.</p> <p>ОПОП подготовки специалиста Университета включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области</p>	<p>характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.</p>

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
	<p>английского языка, экономики, психологии и педагогики, социологии, математики, информатики, физики, экологии, теории транспортных систем, прикладной геометрии и инженерной графики, механики, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, воздушного права, аэродромов и аэропортов, воздушных перевозок и авиационных работ, авиационной метеорологии, авиационной безопасности, безопасности полетов, авиационного английского языка, авиационной электросвязи, организации воздушного движения, радиотехнического оборудования аэродромов, электросветотехнического оборудования аэродромов, летно-технических характеристик воздушных судов, автоматизированных систем управлений, управления персоналом, управления качеством, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся</p>	

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 (162001) Специальность «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (ЭВС и ОрВД) к учебно-методическому обеспечению подготовки.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов по Специальности 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация летной работы (ОЛР)», по Направлению 25.03.03 «Аэронавигация», по Профилю «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)».</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения. Специальность 25.05.05 «ЭВС и ОрВД» Специализации: «Организация воздушного движения. (ОрВД)». Специализации «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов (ОрАНО)»</p>
	<p>соответствующих умений и навыков.</p>	

Таблица 2.15.1.2

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
<p>4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.</p> <p>4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.</p> <p>4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).</p> <p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных</p>	<p>3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.</p> <p>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Университет имеет учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке.</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит</p>	<p>3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы</p> <p>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Университет имеет учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, допущенные к применению в установленном порядке.</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит</p>

<p>Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”к учебно-методическому обеспечению подготовки</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения</p>
<p>изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p> <p>Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие</p>	<p>об-новлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.</p> <p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).</p>	<p>обновлению при необходимости).</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.</p> <p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).</p>

Требования ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД” к учебно-методическому обеспечению подготовки организации.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки персонала обслуживания воздушного движения
4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.		

Таблица 2.15.1.3

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО 25.03.03 “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
<p>4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.</p> <p>4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.</p> <p>4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).</p>	<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Университет, реализуя ОПОП подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории по следующим дисциплинам: информатика, физика, экология, прикладная геометрия и инженерная графика, механика, электротехника, электроника, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов; специально оборудованные кабинеты и аудитории по следующим дисциплинам: аэродромы и аэропорты, воздушные перевозки и</p>

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
<p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p> <p>4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>	<p>авиационные работы, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, авиационный английский язык.</p> <p>При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>ОПОП подготовки бакалавра обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП подготовки бакалавра. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.</p> <p>Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее</p>

Требования ФГОС ВО 25.03.03 (161000) “Аэронавигация” к учебно-методическому обеспечению подготовки	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО в области подготовки летного состава воздушных судов
	<p>25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>

Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО 25.05.05 “ЭВС и ОрВД”).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 25.03.03 (161000) «Аэронавигация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 793 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «бакалавр»)» учебно-методическое обеспечение реализуемой подготовки летного состава воздушных судов определено соответствующей ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение реализуемых ОПОП - программ подготовки летного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения соответствует стандартам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 (162001) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (квалификация (степень) "специалист")" Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2011 N 83;

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2020 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация.

2.15.2 Учебно-лётная подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов

Итоги летной подготовки 2023 года

Для лётного обучения в 2023 году было спланировано прохождение лётной практики **841** студентом СПбГУ ГА и его филиалов. Из них на аэродроме:

- Бугуруслан - 247 студентов;
- Орск - 140 студентов;
- Бугульма - 196 студентов;
- Бегишево - 258 студентов.

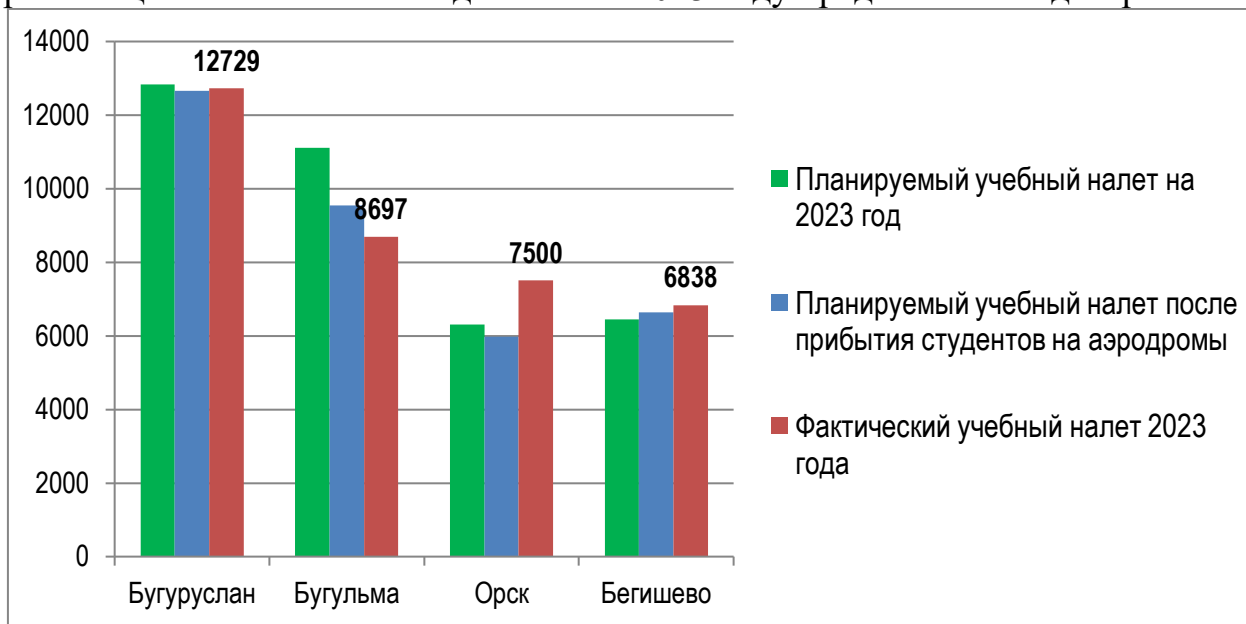
Фактически для прохождения лётной практики на аэродромы прибыли **813** студентов СПбГУ ГА и его филиалов. Из них на аэродроме:

- Бугуруслан - 243 студента;
- Орск - 133 студента;
- Бугульма - 169 студентов;
- Бегишево - 268 студентов.

В ходе реализации программы подготовки коммерческих пилотов в 2023 году общий налёт составил **35 762** часа **55** минут. Из них:

- Бугуруслан- 12 728 часов 53 минуты;
- Орск- 7 499 часов 39 минут;
- Бугульма- 8 696 часов 48 минут;
- Бегишево- 6 837 часов 35 минут.

Сравнительный анализ планируемого и фактического налёта в ходе реализации плана лётной подготовки в 2023 году представлен на диаграмме:



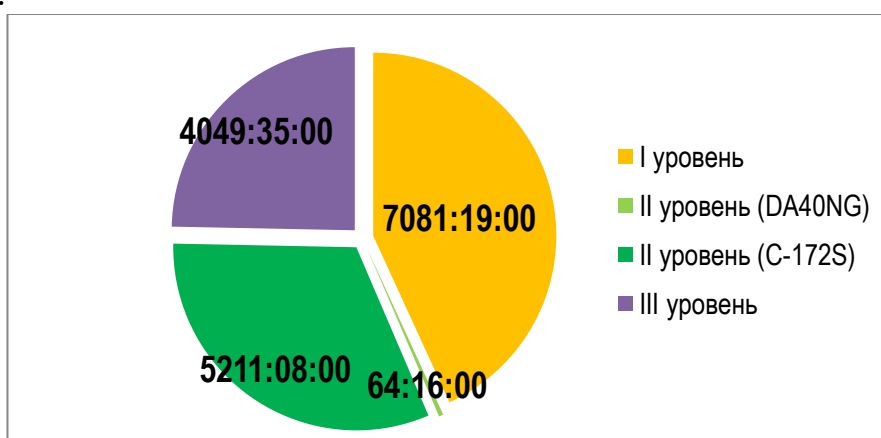
Налет СПбГУ ГА

Студенты Университета завершили УЛП в 2023 году с общим налетом 16406 часов 18 минут:

- 131 студент завершил I уровень подготовки с налетом 7081 час 19 минут;
- 77 студентов завершили II уровень подготовки с налетом 5275 часов 24 минут;
- 160 студентов завершили III уровень подготовки с налетом 4049 часов 35 минут.

Полеты выполнялись на аэродромах Орск, Бугульма, Бугуруслан и Бегишево.

На диаграмме представлен налет студентов Университета по уровням подготовки:



Студенты Университета завершили выполнение полетов в 2023 году 23 декабря.

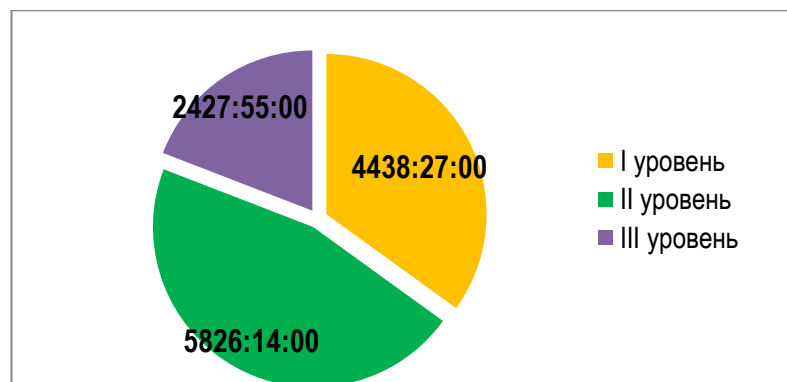
Налет Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

Курсанты Бугурусланского филиала завершили УЛП в 2023 году с общим налетом 12 692 часов 36 минут:

- 78 курсантов завершил I уровень подготовки с налетом 4438 час 27 минут;
- 93 курсанта завершили II уровень подготовки с налетом 5826 часов 14 минут;
- 106 курсантов завершили III уровень подготовки с налетом 2427 часов 55 минут.

Полеты выполнялись на аэродромах Орск, Бугуруслан и Бегишево.

На диаграмме представлен налет Бугурусланских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Бугурусланского филиала завершили выполнение полетов в 2023 году 15 декабря.

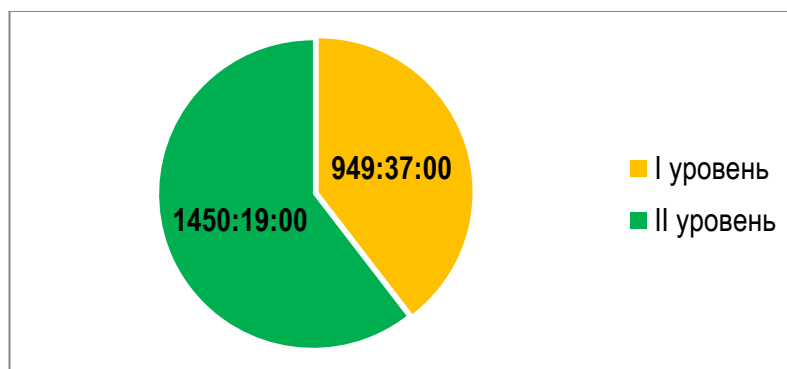
Налет Якутского филиала им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА

На аэродроме Бугуруслан 43 курсанта Якутского филиала завершили УЛП в 2023 году с общим налетом 2399 часов 56 минут:

- 20 курсантов завершили I уровень подготовки с налетом 949 часов 37 минут;

- 23 курсанта завершили II уровень подготовки с налетом 1450 часов 19 минут.

На диаграмме представлен налет Якутских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Якутского филиала закончили практику согласно плана – 25 сентября.

Налет Красноярского филиала им. В.С. Молокова СПбГУ ГА

Курсанты Красноярского филиала завершили УЛП в 2023 году с общим налетом 3910 часов 03 минут:

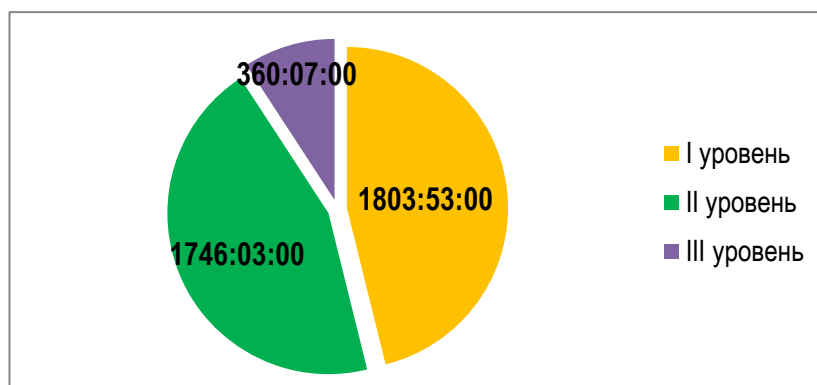
- 38 курсантов завершил I уровень подготовки с налетом 1803 часов 53 минуты;

- 28 курсантов завершили II уровень подготовки с налетом 1746 часов 03 минуты;

- 14 курсантов завершили III уровень подготовки с налетом 360 часов 07 минут.

Полеты выполнялись на аэродромах Бугульма и Бегишево.

На диаграмме представлен налет Красноярских курсантов по уровням подготовки.



Курсанты Красноярского филиала закончили практику – 26 декабря.

Количество студентов по уровням подготовки

За 2023 год успешно освоили программу учебной и производственной практики **756** студентов (курсантов) СПбГУ ГА и его филиалов, в том числе:

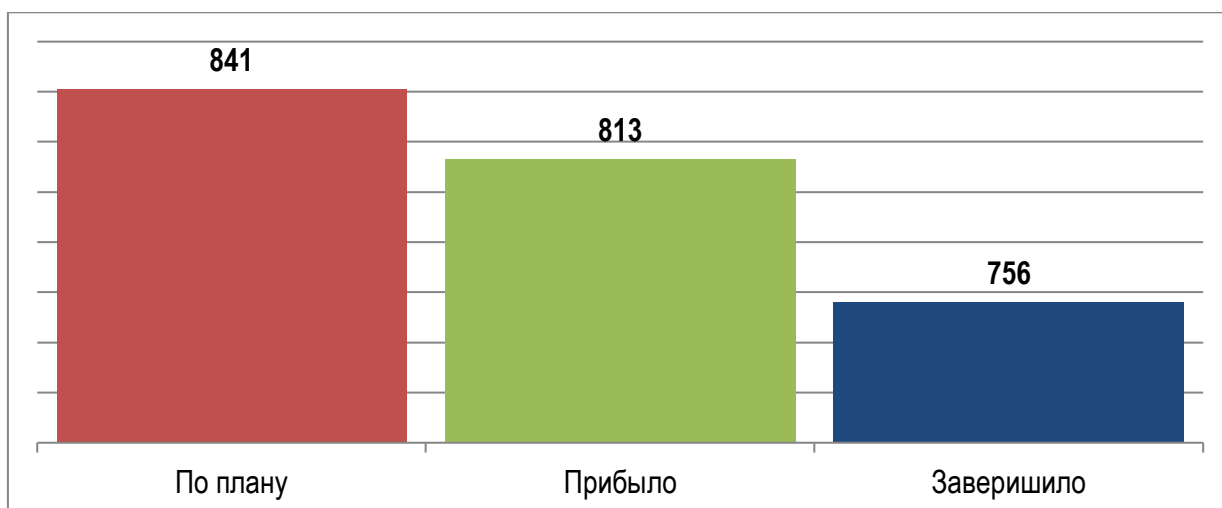
- Бугуруслан: 201 студент (курсант);
- Орск: 145 студентов (курсантов);
- Бугульма: 142 студента (курсанта);
- Бегишево: 268 студентов (курсантов).

Подготовлено по программам обучения:

I уровень - **267** студентов (курсантов);

II уровень - **221** студент (курсант);

III уровень - **268** студентов (курсантов).



2.15.3 Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения

ТРЕНАЖЁРНЫЙ ЦЕНТР

Тренажёрный центр является структурным подразделением Университета ГА, включающим в свою структуру четыре отделения и четыре филиала в Бугуруслане, Красноярске, Хабаровске и Якутске, каждое из подразделений осуществляет профессиональное обучение студентов и курсантов на летных и диспетчерских авиационных тренажёрах.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ

Отделение летных тренажёров осуществляет обучение студентов на современных авиационных тренажерах, таких как процедурные и летные тренажёры (FNPT II) самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG.

На тренажёрах FNPT II по типам самолетов тренировки студентов проводят пилоты-инструкторы Летно-технического комплекса Университета ГА, которые после обучения на тренажёрах в последующем осуществляют летную подготовку студентов непосредственно на самолетах данного типа. Обучение на тренажёрах и в полете на самолетах проводится согласно Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утвержденной 18 апреля 2017 года.

До начала обучения студентов на тренажёрах FNPT II инструкторский состав осуществляет аэронавигационную подготовку студентов по процедурам эксплуатации оборудования и систем на автоматизированных рабочих местах пилотов самолетов CESSNA-172SNAV III, DIAMOND 40NG и DIAMOND 42NG, начиная с предполетной подготовки и при выполнении полетов, как в районе аэродрома, так и по маршрутам. Это дает возможность подготовить студента к тренировкам на тренажерах FNPT II.

Студенты могут отрабатывать действия по целому ряду процедур в соответствии с РЛЭ на любом этапе полета от взлета до посадки. Использование процедурных тренажёров в учебном процессе на 30% повышает эффективность обучения на комплексных тренажёрах самолетов Cessna-172S, DIAMOND 40NG, DIAMOND 42NG.

Тренажёрная подготовка на летных тренажёрах организуется и проводится согласно годовому плану, утвержденному ректором СПбГУ ГА.

На каждую учебную группу студентов Университета ГА составляется расписание по месяцам и дням тренировки на тренажёре. Расписание

составляется отделом планирования ЛТК и утверждается соответствующими руководителями структурных подразделений.

На летных тренажерах студенты Университета ГА и курсанты филиалов проходят тренажёрную подготовку согласно утвержденных программ обучения и расписанию занятий, а авиаспециалистам, направляемым на тренажёр, руководитель (командир) подразделения выдает задание на тренировку. В задании указывается программа, модуль, задача, упражнения, которые следует отработать.

Перед допуском студентов (курсантов) к тренировке проводится наземная подготовка с приемом зачета на допуск.

Наземную подготовку студентов (курсантов), как правило, проводят пилоты-инструкторы ЛТК и инструкторы тренажера ТЦ. Наземную подготовку, указанную в программах по тренажёрной подготовке, экипаж воздушного судна проходит, как правило, в летном подразделении. О прохождении наземной подготовки делается запись в задании на тренировку.

По окончании тренировки на тренажере задание возвращается руководителю (командиру), выдавшему его, который по оценкам и выводам инструктора тренажера делает заключение об окончании тренировки или назначает дополнительное время тренировки.

Пилот-инструктор имеет право не допускать к тренировке студентов (курсантов), показавших на наземной подготовке неудовлетворительные знания, о чем обязан доложить руководству.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена.

В процессе тренировки инструктор тренажёра, находящийся за пультом тренажера, имитирует условия полета, выполняет функции руководителя полетов (диспетчера) и ведет двухстороннюю радиосвязь.

В ходе тренировки пилот-инструктор при необходимости может дать тренирующимся указание, сделать замечание и указать рекомендуемые действия в сложившейся ситуации.

В целях достижения высокого качества тренировки не допускается налет на тренажёре экипажем воздушного судна более 4-х часов, причем непрерывная тренировка не должна превышать более 2-х часов.

После каждой тренировки студентов инструктор тренажёра проводит разбор, на котором должны быть проанализированы действия студента (курсанта).

Для более успешной адаптации выпускников Университета ГА в авиакомпаниях, которые преимущественно эксплуатируют современные самолеты, созданы и введены в учебный процесс электронные процедурные тренажеры и макеты кабин самолетов Airbus-320 и Boeing-737NG, на которых проводится обучение студентов необходимым аспектам аэронавигации, изучение оснащения кабины самолета приборным оборудованием и знакомство с технологиями работы экипажей этих типов самолетов.

ОТДЕЛЕНИЕ ДИСПЕТЧЕРСКИХ ТРЕНАЖЁРОВ (ОДТ) и ОТДЕЛЕНИЕ ТРЕНАЖЁРНОГО ЦЕНТРА В АТК (ОТЦ В АТК)

Тренажерная подготовка обучающихся в области организации использования воздушного пространства и управления воздушным движением в тренажёрном центре осуществляется на комплексных диспетчерских тренажёрах ОДТ и ОТЦ в АТК.

Организация обучения на диспетчерских тренажёрах требует серьезной работы инструкторского и инженерного состава ТЦ.

В формировании профессиональных компетенций при обслуживании воздушного движения, основное внимание уделяется максимальному соответствию учебной среды обучения на диспетчерских тренажёрах реальной эксплуатационной воздушной обстановке, а также совершенствованию программ тренажёрной подготовки.

При обучении студентов применяются комплексные диспетчерские тренажёры «ЭКСПЕРТ», «Навигатор-3» и «СИНТЕЗ». Тренажёр «ЭКСПЕРТ» полностью соответствует автоматизированной системе управления воздушным движением «АЛЬФА», которая установлена более чем в 80 центрах обслуживания воздушного движения России, поэтому на этом тренажёре проводится заключительный этап обучения, что позволяет обучающимся, впоследствии при прохождении стажировки, в более короткие сроки осваивать наиболее распространенную в Центрах ОВД автоматизированную систему управления «АЛЬФА».

Практическая подготовка (далее тренажёрная подготовка) на диспетчерских тренажерах организуется и проводится по утвержденным программам практик в соответствии с расписанием занятий отделения диспетчерских тренажёрного центра (далее ОДТ ТЦ) и отделения тренажёрного центра в авиационно-техническом колледже (далее ОТЦ в АТК) на семестр. Расписание занятий утверждается начальником тренажёрного центра.

Методическое руководство учебным процессом на тренажерах возлагается на заместителя начальника ТЦ, начальников диспетчерских тренажёрных, а также на заведующего ОТЦ АТК.

Все виды тренажерной подготовки проводят инструкторы диспетчерских тренажеров под контролем руководителей групп-старших инструкторов.

За каждой учебной группой, из числа инструкторов, закрепляется ведущий инструктор группы, который находится в диспетчерском зале, контролирует ход тренировки, ставит студентам задачи по решению конфликтных и аварийных ситуаций на различных этапах полета в процессе обслуживания воздушного движения.

Тренировки на диспетчерских тренажерах начинаются с предварительной подготовки по решению задач и упражнений различной категории сложности. Предварительная подготовка имеет целью доведения

до тренируемых содержания и особенностей выполнения программы тренажерной подготовки. Предварительная подготовка проводится в специальном помещении, оснащённом учебно-методической документацией, справочной литературой и наглядными пособиями.

В процессе предварительной подготовки ведущий инструктор группы проводит инструктаж, на котором доводит:

- задачу и цель упражнения;
- условия выполнения упражнения;
- распределяет студентов по рабочим местам;
- рассматривает вопросы студентов, информирует о поступивших документах, регламентирующие ОВД;
- проводит розыгрыш предстоящего упражнения с использованием наглядных пособий.

Для проведения тренажёрной подготовки, в зависимости от численности учебной группы и задачи тренировки используется от 9 до 11 тренажёрных модулей. Каждый модуль состоит из двух диспетчерских рабочих мест, которые занимают обучающиеся и одного рабочего места инструктора.

За каждым рабочим модулем закрепляется инструктор, который находится в инструкторском (операторском) зале, ведёт радиосвязь, выполняет пультовые операции и контролирует технологические процедуры по обслуживанию воздушного движения, которые выполняют обучающиеся.

Тренировки могут проводиться комплексно или отдельно для имитации работы пунктов аэродромного диспетчерского обслуживания, диспетчерского обслуживания подхода и районного диспетчерского обслуживания. Количество имитируемых воздушных судов может колебаться в зависимости от поставленной задачи.

Каждая тренировка завершается разбором, в ходе которого ведущий инструктор группы последовательно анализирует действия студента на каждом этапе, с учётом замечаний инструкторов, обращает внимание на положительные и отрицательные моменты в решении задач, дает рекомендации по наиболее оптимальному, быстрому и безопасному решению конфликтных ситуаций. Ставит задачу на следующее занятие.

По итогу выполнения зачетного упражнения каждому тренируемому объявляется оценка результатов тренировки, а также выводы и заключение инструктора.

В целях повышения качества профессиональной подготовки студентов и на основании п. 33 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ к работе на диспетчерских тренажёрах в качестве инструкторов дополнительно привлекаются лица, обладающие необходимыми знаниями и опытом. С этой целью заключаются договоры гражданско-правового характера. Это работники органов Единой системы организации воздушного движения (ЕС ОВД), имеющие действующее свидетельство диспетчера

УВД, допущенные к обслуживанию воздушного движения на английском языке не ниже 4-го уровня ИКАО.

В целях совершенствования учебного процесса при прохождении обучающимися учебной практики на диспетчерских тренажёрах в прошедшем году:

- проведена рабочая встреча с руководящим составом филиала «Аэронавигация «Северо-Запада» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»;
 - организована встреча по обмену опытом для инструкторов ТЦ и диспетчеров-инструкторов тренажёра Санкт-Петербургского Регионального центра ЕС ОрВД;
 - установлены современные схемы прибытия по приборам (Point Merge, которые могут использоваться на аэродромах с высокой интенсивностью воздушного движения);
 - подготовлены предложения тренажерного центра по изменениям в ОПОП ВО специальности 25.05.05. «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация воздушного движения»;
 - подготовлены материалы по авиационным инцидентам при обслуживании воздушного движения, для использования при подготовке упражнений и проведении практических занятий.
- подготовлено учебно-наглядное пособие по векторению ВС;
 - дополнены презентации для диспетчерских пунктов «Вышка», «Руление», «Подход» «Круг», «РЦ»;
 - подготовлена презентация по профориентации для школьников и абитуриентов;

ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПОЛНОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЛЕТНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ САМОЛЕТОВ

В целях обучения студентов в условиях, наиболее приближенных к производственным в Университете создано Отделение комплексных полнофункциональных тренажеров самолетов Full Flight Simulator (далее – FFS) уровня «D», в котором осуществляются тренировки студентов Университета ГА и летных экипажей авиакомпаний на тренажёрах FFS самолетов АН-148, AIRBUS А320, BOMBARDIER CRJ200 и BOEING 737NG. Тренажёры FFS обеспечивают подготовку экипажей в полном объеме их функциональных обязанностей по летной эксплуатации воздушного судна конкретного типа.

Тренажёры уровня «D» - самого высокого уровня, они имеют шестистепенную систему подвижности, что позволяет пилотам ощущать созданную ими нормальную, продольную и боковую перегрузку и угловые ускорения по всем трем осям. Кабины тренажеров выполнены в виде полной реплики реальной кабины воздушного судна. На комплексные тренажёры установлены передовые коллимационные системы визуализации, системы акустических эффектов. Тренажёры данного типа сертифицированы в

соответствии с Федеральными авиационными правилами, что позволяет проводить на них выполнение квалификационных проверок.

Тренажёрная подготовка в отделении комплексных полнофункциональных летных тренажёрах самолетов проводится согласно месячному плану, подаваемому заведующему отделением.

Предварительная подготовка, проводится в комнате для брифинга под руководством и контролем пилота инструктора, указанного в задании на тренировку.

Пилот-инструктор докладывает о готовности экипажа приступить к практической тренировке на тренажёре заведующему отделением или лицу, его замещающему.

Тренировка проводится в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена инструктором данного подразделения (авиакомпания), или лицом, указанным в задании на тренировку.

В ходе тренировки инструктор может доложить дежурному инженеру тренажёра о выявленных неисправностях или уточнить о технических особенностях посредством средств связи, используемых в кабине тренажёра. Дежурный инженер обязан отреагировать на запрос инструктора немедленно для устранения возможной остановки тренировки.

В целях достижения высокого качества тренировки, практические занятия в кабине тренажера не должны превышать 4-х часов.

После тренировки в кабине тренажёра, экипаж следует в комнату брифинга для проведения разбора полетов, на котором инструктор анализирует действия экипажа и подводит итоги тренировки.

После проведения разбора производится итоговое оформление задания на тренировку и заполняется соответствующая отчетная документация.

2.15.4 Организация и проведение проверки знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала

Проверка знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета в области подготовки лётного состава воздушных судов и персонала обслуживания воздушного движения для получения свидетельств специалистов авиационного персонала в 2023 году в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 193 «Об утверждении правил проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа и функции специалистов по

техническому обслуживанию гражданского воздушного судна, за исключением сверхлегкого пилотируемого гражданского воздушного судна с массой конструкции 115 килограммов и менее и беспилотной авиационной системы в составе с беспилотным гражданским воздушным судном с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, функции сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, а также выдачи, приостановления действия и аннулирования указанных свидетельств и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее Постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 193) проводилась в форме тестирования.

Тестирование студентов по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» специализации «Организация летной работы (ОЛР)» и направления 25.03.03 «Аэронавигация» профиля «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов (ЛЭГВС)» проводилось:

для получения свидетельства коммерческого пилота в соответствии с приказом ректора от 14.04.2023 г. № 02-2-083. К тестированию привлекались 123 студента 180, 181, 182, 193, 194 учебных групп;

для получения свидетельства частного пилота в соответствии с приказом ректора от 18.11.2023г. № 02-2-049. К тестированию привлекалось 136 студентов 100, 101, 102, 103, 104 учебных групп.

Все студенты с предложенными заданиями успешно справились, не прошедших тестирование нет.

Тестирование студентов специализаций «Использование воздушного пространства» и «Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов» для получения свидетельств специалистов авиационного персонала не проводится, так как это не предусмотрено федеральными авиационными правилами.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, основные направления научных исследований, планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава. Результаты научно-исследовательских работ в дальнейшем используются в образовательном процессе. Как правило, они внедряются в образовательный процесс в виде разделов лекций, специальных методических разработок, заданий на курсовое и дипломное проектирование, а также находят своё отражение в виде специальных глав в учебниках и учебных пособиях. В настоящее время в Университете продолжают развиваться сформированные научные и научно-педагогические школы по 3-м отраслям наук (Таблица 3.1.1)

Таблица 3.1.1

Перечень научных школ, действующих на базе СПбГУ ГА и перспективных направлений научного сопровождения развития транспортного комплекса

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы	Руководитель научной школы
1	Физико-математические науки	Механика жидкости, газа и плазмы	Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в ГА.	С.А. Исаев д.ф-м.н., профессор
2	Технические науки	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	Управление транспортными системами различного назначения.	Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор
3.	Технические науки	Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники	Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации.	Г.А. Крыжановский, д.т.н., профессор
4.			Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации	Ю.Ю. Михальчевский, д.э.н., к.т.н., доцент Г.В. Коваленко, д.т.н., профессор
5.			Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и безопасности систем гражданской авиации	В.В. Балясников, д.т.н., профессор
6.			Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечения безопасности полетов	Е.А. Куклев, д.т.н., профессор

№ п/п	Отрасль науки	Научная специальность	Название научного направления, научной школы	Руководитель научной школы
7.	Экономика	Региональная и отраслевая экономика (транспорт и логистика)	Экономические проблемы управления транспортными системами.	А.В.Губенко, д.э.н., профессор

Значимые результаты деятельности научных школ представлены в Таблице 3.1.2.

В СПбГУ ГА работают эксперты в областях транспортной науки, среди которых можно выделить:

Арбузов В.И. – д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой физики и химии;

Балясников В.В. – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой комплексной безопасности на воздушном транспорте;

Зайцев Н.Е. – д.т.н., профессор, профессор кафедры организации и управления в транспортных системах;

Исаев С.А. – д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией фундаментальных исследований;

Коваленко Г.В. – д.т.н., профессор, профессор кафедры лётной эксплуатации и безопасности полётов в гражданской авиации;

Крыжановский Г.А. – д.т.н., профессор, профессор кафедры организации и управления в транспортных системах;

Куклев Е.А. – д.т.н., профессор, профессор кафедры механики;

Маслаков В.П. – д.т.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента;

Михальчевский Ю.Ю., – д.э.н., к.т.н., доцент, ректор;

Сухих Н.Н. – д.т.н., профессор, профессор кафедры систем автоматизированного управления.

Значимые результаты деятельности научных школ

№	Наименование научной школы	Проработки, обеспечивающие достаточный уровень технологической устойчивости	Лучшие отечественные решения	Решения мирового уровня	Решения, обеспечивающие опережающее научное и технологическое развитие
1.	Фундаментальные проблемы механики жидкости и массо- и теплообмена, моделирование динамических и аэродинамических явлений в ГА			Открыты явления: - аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклоненной траншее со сферическими концами в узком канале с однорядными траншейными - ускорения ламинарного и турбулентного потока в узком канале с однорядными наклоненными траншейными вихрегенераторами глубиной не меньше $\frac{1}{4}$ высоты канала	
2.	Проблемные вопросы теории оценивания и управления рисками и обеспечения безопасности полетов		Разработка - методов многокритериальных оценок сложных систем; - методологии риск-ориентированного подхода в практике применения современной концепции повышения уровня	Разработаны рекомендации ИКАО по упреждающему управлению системой в ответ на различные внутренние и внешние возмущения.	

			безопасности полетов при эксплуатации авиационных систем в ГА РФ.		
3.	Управление транспортными системами различного назначения	Разработка: -методологии синтеза комплексных систем управления смешанными перевозками; -показателей оценки эффективности работы транспортно-логистических систем.			
4.	Управление воздушным движением и навигация в гражданской авиации	Теоретическое обоснование рассмотрения воздушного пространства по критерию эффективности его использования Внедрение в процесс подготовки диспетчерского состава СССР первых тренажёрных комплексов УКТД, на базе АСУ УВД Пflug.		Определение нейрообратной связи у обучающихся, в системе подготовки диспетчерского и лётного состава.	
5.	Проблемы летной эксплуатации, эргономического, информационного и летно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов для гражданской авиации		Разработка: – требований к членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации РФ. – автоматизированной системы проверки теоретических знаний членов экипажа ВС. – теоретических и прикладных основ дисциплины «Летная эксплуатация» в том числе и воздушных судов последних поколений		Участие в разработке: – руководящих документов регламентирующих летную работу: ФАП «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ» – структуры Руководства производства полетов (РПП) авиакомпаний.

			(высокоавтоматизированны х) – теоретических и прикладных основ дисциплины «Методика летного обучения» Запатентованы: - способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку; - способ обучения пилотов.		
6.	Экономические проблемы управления транспортными системами	Разработана: - концепция создания и осуществления деятельности единого предприятия (АО) на базе реорганизуемых аэропортов Сахалинской области. - стратегия развития АО «2- ой Архангельский авиаотряд» - методы оценки устойчивости предприятий авиатранспортной сферы; -траектории развития региональных аэропортов; -методы экономической оценки эффективности долгосрочных транспортных проектов.			Разработка: -методологии и стратегии развития низкобюджетных авиаперевозок в РФ - механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта РФ
7.	Управление ресурсами операторов в целях обеспечения надежности и		Создание многоуровневой автоматизированной системы управления безопасностью «МАСУ		Разработка теоретических и прикладных основ (положений) отечественного «Руководства

	безопасности систем гражданской авиации		Безопасность». Разработка национального «Руководства по предотвращению авиационных происшествий».		эргономического (частного)» применительно к гражданской авиации.
--	---	--	---	--	--

Разработаны и развиваются теоретические и методологические основы:

- управления транспортными и технико-экономическими объектами на транспорте;
- методологии прогноза потребности гражданской авиации в авиационном персонале, обеспечивающей безопасную и эффективную работу отрасли;
- управления воздушным движением и навигация в гражданской авиации;
- методологии механизма обновления парка воздушных судов;
- методологии стратегии развития рынка низкобюджетных авиаперевозок в Российской Федерации;
- механизмов обеспечения финансовой устойчивости деятельности воздушного транспорта России, включая инструменты мониторинга деятельности авиакомпаний и аэропортовых авиапредприятий.
- эксплуатации сложных технических объектов;
- оценки рисков столкновений при опасных сближениях ВС;
- вихревой интенсификации теплообмена при обтекании рельефов из упорядоченных лунок;
- управления обтеканием объектов за счет организации уловленных вихрей и вихревых ячеек с использованием распределенного и сосредоточенного отсоса;
- многоблочных вычислительных технологий на базе пересекающихся структурированных и композитных сеток, сочетающих применение структурированных блоков с неструктурированными вставками;
- строительной аэромеханики высотных сооружений, в том числе строящихся в черте море – суша;
- основ эксплуатации беспилотных авиационных систем в контексте единого подхода к применению пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов;
- состава и методов оценки комплексных показателей обеспечения безопасности полетов при ОрВД.

Важность научных вопросов, которые в настоящее время решаются в контексте разнообразных проблем развития гражданского воздушного транспорта, диктуют необходимость дальнейшего развития указанных направлений научных исследований на базе Университета, а также межотраслевых исследований. Это очень важно в контексте существующих проблем на воздушном транспорте. В частности, проблема безопасности, которая затрагивает самые различные аспекты: физики, метеорологии, техники, экономики, юридические вопросы обеспечения воздушного транспорта и многие другие.

\

3.2 Результаты научных исследований, объемы проведенных научных исследований, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение результатов научных исследований и собственных разработок в производственную практику

Основные направления научных исследований находятся в русле тенденций развития мировой науки и техники и напрямую связаны как с профилем подготовки специалистов, так и с теми научными проблемами, решению которых посвящена научная деятельность ученых Университета.

В области фундаментальных и теоретических исследований учеными Университета разрабатываются и развиваются методы, методики, модели, непосредственно связанные с развитием воздушного транспорта и, прежде всего его безопасности:

- анализа и синтеза систем управления сложными организационно-техническими системами;
- процессов колебаний груза на внешней подвеске вертолета и метод его расчета;
- оценки эффективности сложных авиатранспортных комплексов;
- экономико-математическая модели транспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- анализа критических ситуаций и аварийных ситуаций в классе логико-динамических систем;
- математические и дискретные модели нестационарных процессов при движении воздушного судна или его отдельных элементов в возмущенной атмосфере;
- моделирования процессов организации и управления потоками воздушного движения;
- моделирования физико-технических процессов в фундаментальных и прикладных задачах аэромеханики и теплофизики, в том числе с использованием модифицированных полуэмпирических моделей турбулентности;
- механизмов обновления парка воздушных судов;
- развития рынка низкобюджетных авиаперевозок.

В структуре Университета создана и функционирует лаборатория фундаментальных исследований под научным руководством доктора физико-математических наук, профессора С.А. Исаева.

Проф. Исаев С.А. стал лауреатом Премии Правительства 2023 года в области науки и техники за разработку, создание и эксплуатацию установок «сухого» воздушного охлаждения для энергоблоков большой мощности. Он известен в мире как теплофизик, заложивший теоретические основы новых типов поверхностных вихрегенераторов. Ему принадлежит открытие аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонных канавках на пластине и стенке узкого канала, ускорения потока пристеночном слое пластины и в ядре потока в узком канале с одно- и многорядными пакетами наклонных канавок. Автор 56 работ, 3-х патентов и

2-х программных комплексов по тематике проекта. По методикам Исаева С.А. при его непосредственном участии разработаны мероприятия по интенсификации процессов теплообмена и расчеты переходных режимов СВГ Грозненской ТЭС. Осуществляет методическое сопровождение исследований СВГ на объектах Группы ГЭХ, выполняемых ЗАО НПВП «Турбокон». Предложил новые типы вихрегенераторов для структурированных энергоэффективных поверхностей воздушных конденсаторов и трактов сухих градирен типа многорядных дуговых канавок, канавок типа бумеранг, VVVV-образных канавок.

За счёт средств гранта РФФИ, сумма которого за 2023 г. составила 7 млн. руб., проводился НИР «Численное и физическое моделирование аномальной интенсификации ламинарных отрывных течений и смерчевого теплообмена в мини – и микроканалах с помощью энергоэффективных структурированных поверхностей».

Основные результаты проведённой работы:

1.1. Обоснована приемлемость подхода, основанного на решении осредненных по Рейнольдсу уравнений Навье-Стокса (RANS) при их замыкании модифицированной моделью переноса сдвиговых напряжений с помощью пакета VP2/3, при анализе явления аномальной интенсификации отрывного течения при генерации смерчей в единичных наклонных канавках на пластине. Численные прогнозы удовлетворительно согласуются с измерениями статического давления на поверхности канавок. Подтверждены экстраординарные перепады давления во входной части канавки при изменении углов наклона канавки от 0° до 90° , выполненные в НИИ механики МГУ.

1.2. Представляются новые перспективные тесты для пакетных технологий и моделей турбулентности, базирующиеся на расчетах высокоинтенсивных вихревых течений и теплообмена около структурированных энергоэффективных поверхностей.

1.3. Продемонстрирована приемлемость RANS-подхода для прогнозирования характеристик высокоинтенсивных закрученных потоков и теплообмена.

2.1. Продемонстрирована интенсификация отрывного течения, возвратных, нисходящих, восходящих и закрученных потоков в канавке с ростом глубины. Отмечается формирование первичного спиралевидного вихря, который, начиная с глубины 0.25, покидает канавку, не доходя до ее конца. За узкой зоной возвратных токов во входной части канавка становится проточной.

2.2. Установлены две группы углублений: наклонные овальные лунки с длиной траншейной вставки $L=0.05-1$ и наклонные канавки с L свыше 2, кардинально различающиеся по структуре вихревого течения в углублении.

2.3. Установлено увеличение скорости закрученного потока по мере его развития вдоль канавки (при глубине 0.35 максимум поперечной составляющей скорости при переходе от центра характерного поперечного сечения к центру канавки увеличивается от 0.5 до 0.7).

2.4. В длинной наклонной канавке отмечается полторакратный рост максимальной скорости возвратного течения и трехкратное возрастание максимальной скорости закрученного потока по сравнению с аналогичными параметрами в сферической лунке.

2.5. Установлена взаимосвязь экстраординарных сосредоточенных перепадов во входной части наклонной канавки на пластине, определяющих аномальную интенсификацию отрывного течения, и генерации смерчевой структуры в ней при углах наклона от 40 до 70°.

2.6. Продемонстрирован прогресс и установление экстраординарного (порядка 0.35 в отношении к удвоенному скоростному напору) сосредоточенного перепада давления между зоной торможения потока на наветренном склоне и расположенной поблизости на входном сферическом сегменте области отрицательного давления в месте генерации смерчевой структуры. Именно этот перепад давления обуславливает интенсификацию вихревого течения в канавке.

3.1. При переходе от сферической лунки к наклонной овальной лунке и от нее к наклонной канавке с полусферическими концами на пластине показано возникновение, развитие и установление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена, связанной с самоорганизацией смерчевой структуры в наклонной канавке.

3.2. Определена минимальная относительная глубина канавки, равная 0.2, начиная с которой наблюдается явление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в входной части наклонной канавки на нагретой пластине. Это явление характеризуется минимальными величинами относительного трения, приближающимися к -2, и двукратным ростом относительной теплоотдачи в срединном сечении канавки. Для него характерен большой перепад давления между зоной торможения входящего в канавку потока на наветренном склоне и областью разрежения с отрицательным избыточным давлением в месте генерации торнадоподобного вихря (при глубине 0.35 перепад составляет 0.35).

3.3. В срединном сечении входной части длинной канавки минимум отрицательного трения почти вдвое, а максимум теплоотдачи более полтора раз превосходят по абсолютной величине трение и теплоотдачу на пластине.

3.4. Обоснована аномальная интенсификация теплообмена внутри наклонных канавок в широком диапазоне чисел Рейнольдса от 5 до 30 тысяч при сравнении численных прогнозов на основе RANS подхода с результатами уникальных измерений градиентными датчиками теплового потока на теплофизическом стенде СПбПУ Петра Великого.

3.5. Установлены геометрические размеры канавок (длины и глубины), при которых наблюдается открытое численно явление аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена (Δ свыше 0.15 и длина траншеи L , начиная 2).

3.6. Установлен диапазон чисел Рейнольдса с 5×10^3 до 3×10^4 , в котором максимум теплоотдачи на дне канавки достигает 1.5-2, что соответствует

режиму аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в единичной канавке.

3.7. Относительная теплоотдача от внутренней поверхности наклонной канавки оптимальна при длине траншеи 2.5 и значительно превосходит уровень суммарной относительной теплоотдачи от нагретого квадратной участка пластины с канавкой.

3.8. Интегральные характеристики по тепловой эффективности выделенных участков пластины с канавкой демонстрируют интенсификацию теплообмена с ростом глубины. Так, для квадратного участка с размером стороны 7 получается 13% рост суммарной относительной теплоотдачи для наиболее глубокой канавки. Максимальный показатель для участка, ограничивающего канавку, несколько лучше – 32%. Правда, при этом наблюдается двукратный рост относительного сопротивления участка и 7.5-кратный для участка, ограничивающего канавку.

4.1. Установлен физический механизм ускорения пристеночного течения над входной частью наклонной канавки в режиме аномальной интенсификации теплообмена, связанный с увеличением продольной составляющей скорости на срезе длинной канавки почти до 60% от скорости набегающего потока и утончением пограничного слоя.

4.2. Уточнён пограничный слой вплоть до его исчезновения на пластине над входной частью наклонной канавки объясняет сопутствующий эффект ускорения пристеночного потока над пакетом однорядных наклонных канавок на стенке.

4.3. Во входной части канавки наблюдается существенное утончение пристеночного слоя с ростом глубины, в то время в центре и на выходе из канавки пристеночный слой заметно утолщается.

Основные публикации по результатам выполнения гранта РФФИ в 2023 году:

1. Исаев С.А. Аэрогидродинамические механизмы интенсификации физико-энергетических процессов на структурированных энергоэффективных поверхностях с вихревыми генераторами. Теплофизика и аэромеханика, 2023, том 30, № 1. С.83-88.

2. Isaev S.A. Fluid flow mechanisms for enhancing physical-power processes on structured energy-efficient surfaces with vortex generators // Thermophysics and Aeromechanics. 2023. Vol. 30. No. 1. P. 77-82. DOI: 10.1134/S0869864323010092

3. Исаев С.А., Усачов А.Е., Сустин С.А., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Тряскин Н.В. Численное моделирование двумерного и пространственного нестационарного обтекания толстых профилей и крыльев малого удлинения со щелевым отсосом в вихревой ячейке применительно к гибридным аэростатическим аппаратам // Инженерно-физический журнал. 2023. Т.96. №3. С. 746-757.

4. Isaev S.A., Usachov A.E., Sustin S.A., Nikushchenko D.V., Sudakov A.G. and Tryaskin N.V. Numerical simulation of a two-dimensional spatial unsteady flow past thick airfoils and low-aspect-ratio wings with slot suction in a

vortex cell as applied to hybrid aerostatic aircraft // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2023. Vol. 96, No. 3. P. 742-753. DOI 10.1007/s10891-023-02736-7

5. Chung P.-H., Huang Y.-X., Chung K.-M., Huang C.-Y. and Isaev S. Effective distance for vortex generators in high subsonic flows // Aerospace. 2023. Vol. 10. No. 369. 12p. doi: 10.3390/aerospace10040369

6. Kong D., Guo T., Ma Z., Liu C., Isaev S. Investigation of impingement heat transfer in double-wall cooling structures with corrugated impingement plate at small Reynolds numbers // Applied Thermal Engineering. 2023. Vol. 225. No. 120204. 15p. Doi: 10.1016/j.applthermaleng.2023.120204

7. Усачов А.Е., Исаев С.А., Сапунов О.А., Сустин С.А. Оптимизация обтекания толстых профилей для повышения их аэродинамических характеристик // Труды МАИ. 2023. № 129. DOI: 10.34759/trd-2023-129-11

8. Usachov A., Isaev S., Sapunov O., Sustin S. Optimization of the flow around thick airfoils to improve their aerodynamic characteristics // Trudy MAI. 2023. DOI: [10.34759/trd-2023-129-11](https://doi.org/10.34759/trd-2023-129-11)

9. Исаев С.А., Гувернюк С.В., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Синявин А.А., Дубко Е.Б. Взаимосвязь аномальной интенсификации отрывного течения и экстраординарных перепадов давления в канавке на пластине при изменении угла наклона от 0 до 90° // Письма в журнал технической физики. 2023. Том 49. Вып. 15. С.39-42. DOI: 10.21883/PJTF.2023.15.55863.19560

10. Isaev S.A., Guvernyuk S.V., Nikushchenko D.V., Sudakov A.G., Sinyavin A.A., Dubko E.B. Correlation between the abnormal enhancement of the separated flow and extraordinary pressure drops in the groove on the plate when the angle of inclination changes from 0 to 90° // Technical Physics Letters. 2023. Vol. 49. No. 8. P. 33-36. DOI: 10.61011/TPL.2023.08.56684.19560

11. Давлетшин И.А., Душин Н.С., Душина О.А., Михеев Н.И., Шакиров Р.Р., Исаев С.А. Теплоотдача и гидравлическое сопротивление плоского канала с дискретной шероховатостью стенки в виде наклонных траншейных лунок // Теплофизика и аэромеханика. 2023. Т. 30, № 4. С.669-674.

12. Davletshin I.A., Dushin N.S., Dushina O.A., Mikheev N.I., Shakirov R.R., Isaev S.A. Heat transfer and hydraulic resistance of a flat channel with discrete wall roughness in the form of inclined trench dimples // Thermophys. Aeromech. 30, 631–636 (2023). DOI: 10.1134/S0869864323040030

13. Исаев С.А., Судаков А.Г., Никущенко Д.В., Усачов А.Е., Зубин М.А., Синявин А.А., Чулюнин А.Ю., Дубко Е.Б. Тесты для валидационных задач аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена на структурированных поверхностях с экстраординарными перепадами давления // Известия РАН. Механика жидкости и газа. 2023. №.5. С.70-81. DOI: 10.31857/S1024708423600379, EDN: GAKZLQ

14. Isaev S.A., Sudakov A.G., Nikushchenko D.V., Usachov A.E., Zubin M.A., Sinyavin A.A., Chulyunin A.Yu. and Dubko E.B. Tests for validation problems of anomalous intensification of separation flow and heat transfer on

structured surfaces with extraordinary pressure differences // Fluid Dynamics. 2023. Vol.58. No.5. P.894-905. DOI: 10.1134/S001546282360133X

15. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Яновский Л.С., Чулюнин А.Ю. Влияние выдува струи из тонкой трубки на генерацию торнадоподобного вихря и интенсификацию развивающегося закрученного турбулентного потока в наклонной канавке на стенке канала // Письма в ЖТФ. 2023. Том 49. Вып. 18. С. 28-32. DOI: 10.21883/PJTF.2023.18.56174.19660

16. Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Janovsky L.S., Chulyunin A.Yu. Influence of blowing a jet from a thin tube on the generation of a tornado-like vortex and the intensification of a developing swirling turbulent flow in an inclined groove on a channel wall // Technical Physics Letters. 2023. Vol. 49. No. 9. P. 67-70. DOI: 10.61011/TPL.2023.09.56714.19660

17. Исаев С.А., Судаков А.Г., Никущенко Д.В., Харченко В.Б., Юнаков Л.П. Влияние граничных условий на моделирование аномальной интенсификации турбулентного теплообмена в наклонной канавке на стенке узкого канала // Известия РАН. Механика жидкости и газа. 2023. №6. С.38-47. DOI: 10.31857/S1024708423600367, EDN: RBCVPD

18. Isaev S.A., Sudakov A.G., Nikushchenko D.V., Kharchenko V.B. and Iunakov L.P. The effect of boundary conditions on the modeling of anomalous intensification of turbulent heat transfer in an inclined groove in the wall of a narrow channel // Fluid Dynamics. 2023. Vol. 58, No. 6, pp. 1004–1013. DOI: 10.1134/S0015462823601304

19. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Тряскин Н.В., Юнаков Л.П. Анализ влияния сжимаемости на осесимметричное обтекание оптимальной по лобовому сопротивлению при трансзвуковых скоростях компоновки цилиндра с соосными дисками // Инженерно-физический журнал. 2023. Т.96. №6. С.1603-1613.

20. Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Sudakov A.G., Tryaskin N.V., Yunakov L.P. Influence of the compressibility of an axisymmetric flow around a cylinder with coaxial disks of optimum arrangement for its frontal resistance at transonic flow velocities // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2023. Vol. 96, No. 6. P. 1593-1603. DOI 10.1007/s10891-023-02830-w

21. Исаев С.А., Никущенко Е.А., Юнаков Л.П. Апробация стандартных и модифицированных с учетом кривизны линий тока SST-моделей при расчете отрывного течения и теплообмена в конической лунке на стенке узкого канала // Аэрокосмическая техника и технологии. 2023. Т.1. №3. С.53-78.

22. Dehai Kong, S.A. Isaev, Wei Li, Shaoqiu Chen, Cunliang Liu, Tao Guo. Flow friction and heat transfer characteristics evaluation for a rectangular channel with spherical dimples and protrusions // International Journal of Thermal Science. 2024. 195. 108644. doi.org/10.1016/j.ijthermalsci.2023.108644

23. G.V. Kuznetsov, S.V. Syrodoy, M.V. Purin, V.A. Karelin, N.A. Nigay, S.A. Yankovsky, S.A. Isaev, Analysis of the possibility of solid-phase ignition of coal fuel // Energy 288 (2024) 129579. DOI: 10.1016/j.energy.2023.129579

Апробация результатов проведённого исследования проводилась на конференциях различного уровня:

1. Исаев С.А., Сероштанов В.В., Митяков В.Ю., Сапожников С.З. (Isaev S.A., Seroshtanov V.V., Mityakov V.Yu., Sapozhnikov S.Z.) Gradient heatmetry and PIV combination in the study of flow in an oval-trench dimple Труды СТС39. SCOPUS

2. Исаев С.А. (Isaev S.A.) Управление структурами в вихревых технологиях для авиации и энергетики Тезисы докладов XIII Всероссийского съезда по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики, Санкт-Петербург, 21-25 августа 2023 год. Симпозиум Инновационные направления механики.

3. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Гувернюк С.В., Синявин А.А., Зубин М.А., Чулюнин А.Ю., Михеев Н.И., Душин Н.С., Усачов А.Е., Харченко В.Б., Тряскин Н.В., Грицкевич М.С., Дубко Е.Б., Егорова А.А. (Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Sudakov A.G., Guvernyuk S.V., Sinyavin A.A., Zubin M.A., Mikheev N.I., Dushin N.S. Usachov A.E., Kharchenko V.B., Tryaskin N.V., Grickevitch M.S., Dubko E.B., Egorova A.A.) Энергоэффективные структурированные поверхности с зигзагообразными наклонными канавками (Приритет2030) Тезисы доклада на XIII Всероссийском съезде по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики, Санкт-Петербург, 21-25 августа 2023 год. Подсекция II-2. Аэродинамика и газовая динамика.

4. Исаев С.А. (Isaev S.A.) Аномальная интенсификация отрывного течения и ламинарного теплообмена в наклонных канавках на пластине и стенке узкого канала в приложении к микроэлектронике и воздушным конденсаторам. Состояние и перспективы Тезисы докладов VIII Всероссийской конференции "Теплофизика и физическая гидродинамика" и научная молодёжная школа "Теплофизика и физическая гидродинамика: современные вызовы", 04 - 10 сентября 2023 года, г. Махачкала, Республика Дагестан, Россия.

5. Исаев С.А., Сероштанов В.В., Митяков В.Ю., Сапожников С.З. (Isaev S.A., Seroshtanov V.V., Mityakov V.Yu., Sapozhnikov S.Z.) Совмещение PIV и градиентной теплотметрии при исследовании течения в овально-траншейной лунке Тезисы доклада Всероссийской конференции XXXIX «Сибирский теплофизический семинар» посвящённая 90-летию академика РАН А.К. Реброва 28–31 августа 2023 г., Новосибирск, Россия.

6. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Судаков А.Г., Лебига В.А. (Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Sudakov A.G., Lebiga V.A.). Эффективные структурированные поверхности теплообмена: от лунок к наклонным канавкам Тезисы доклада Всероссийской конференции XXXIX «Сибирский теплофизический семинар» посвящённая 90-летию академика РАН А.К. Реброва 28–31 августа 2023 г., Новосибирск, Россия.

7. Исаев С.А., Никущенко Д.В., Зубин М.А. (Isaev S.A., Nikushchenko D.V., Zubin M.A.) Моделирование до-и сверхзвукового обтекания воздухом пластины с наклонной неглубокой канавкой Труды VII Минского

международного colloквиума по физике ударных волн, горения и детонации (ММК-2023), Институт тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова НАН Беларуси, 02 - 05 октября 2023 г., г. Минск.

В рамках проведения гранта РФ Дубко Елена Борисовна подготовила к защите диссертацию на тему: «Аномальная интенсификация отрывного течения и теплообмена на пластине с наклонными овально-траншейными лунками» на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 1.3.14 – «Теплофизика и теоретическая теплотехника». Диссертация представлена к защите в СПбПУ Петра Великого.

В 2023 году д.т.н. Судаковым А.Г. была завершена работа над грантом РЦНИ «Экспериментальное и численное многомасштабное моделирование обтекания структурированных объектов при наличии управляющих вихревых и струйных генераторов с учётом ветровых возмущений» (сумма гранта за 2023 составила 3,5 млн. руб.).

В ходе НИР были рассмотрены особенности акустических возмущений различного происхождения и типа, присутствующих в рабочих частях сверхзвуковых аэродинамических труб. Показано, что с помощью термоанемометрических измерений с применением диаграмм пульсаций можно идентифицировать источники акустических возмущений, получить данные о структуре возмущений, что позволяет при необходимости целенаправленно принимать меры по их снижению либо учёту влияния на исследуемые характеристики моделей и явлений.

Характеристики фоновых акустических пульсаций в сверхзвуковых аэродинамических трубах зависят от вида их источников. С помощью термоанемометрического метода диаграмм пульсаций можно определять не только интенсивность возмущений, но и идентифицировать генерируемые их источники, что позволяет эффективно управлять уровнем фоновых возмущений в рабочих частях.

Основные публикации по теме НИР:

1. Численное моделирование двумерного и пространственного нестационарного обтекания толстых профилей и крыльев малого удлинения со щелевым отсосом в вихревой ячейке применительно к гибридным аэростатическим аппаратам / С. А. Исаев, А. Е. Усачов, С. А. Сустин [и др.] // Инженерно-физический журнал. – 2023. – Т. 96, № 3. – С. 746-757. – EDN RPSGTF.

2. Тесты для валидационных задач аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена на структурированных поверхностях с экстраординарными перепадами давления / С. А. Исаев, А. Г. Судаков, Д. В. Никущенко [и др.] // Известия Российской академии наук. Механика жидкости и газа. – 2023. – № 5. – С. 70-81. – DOI 10.31857/S1024708423600379. – EDN GAKZLQ.

3. Development of energy efficient structured plates with zigzag arrangement of multirow inclined oval trench dimples / Isaev Sergey, Leontiev Alexandr, Gritskevich Mikhail, Nikushchenko Dmitry, Guvernyuk Sergey,

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (договоры, объем и источники финансирования, публикации и цитирование, издание научной и учебной литературы, международное сотрудничество, научные конференции, в том числе международные, и др.)

Общий объем средств, полученных по научно-исследовательской работе за 2023 год составил 87 243 869 руб. Основными источниками финансирования научных исследований являются средства организаций предпринимательского сектора, выступающих заказчиками договоров и средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РЦНИ, РНФ).

Достоверность и эффективность научной деятельности подтверждается апробацией результатов исследований на научных конференциях различного уровня и публикациями в рецензируемых журналах, выходящих как в нашей стране, так и за рубежом. За 2023 год по предварительным данным сотрудниками Университета было опубликовано 43 работы в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus, и 15 работ – в Web of Science, 223 публикации в Перечне рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Общее число публикаций, размещённых в РИНЦ в 2023 году составило 642, в том числе 29 публикаций входят в ядро РИНЦ. Число цитирований публикаций сотрудников Университета в 2023 году составило 1663.

Динамика публикационной активности сотрудников Университета представлена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Динамика публикационной активности сотрудников Университета

	2019	2020	2021	2022	2023
Распределение публикаций в РИНЦ по годам	590	670	646	678	642
Число статей в журналах, входящих в Перечень ВАК	162	166	182	184	223
Число авторов статей в журналах ВАК	107	99	118	146	112
Число цитирований в РИНЦ	1846	2157	2074	1923	1663
Число цитирований статей за последние 5 лет	505	587	599	511	599

В 2023 году научно-педагогические работники Университета выступили с докладами на 43 конференциях и семинарах: 29 международного и 14 национального уровня.

– Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. IX Международный научный конгресс. Чебоксар;

– Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации. Международная молодёжная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Наука и техника: Вопросы истории и теории. XLIV Международная годовичная научная конференция Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники Российской академии наук. Санкт-Петербург;

– Гражданская авиация: история и современность. V международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Актуальные проблемы транспортной отрасли в России и за рубежом V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция на иностранных языках. Новосибирск;

– Транспорт и логистика: Развитие в условиях глобальных изменений потоков. VII международная научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону;

– От синергии знаний к синергии бизнеса. X Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей. Омск;

– Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). X Международная научно-практическая конференция. Пенза;

– Глобальные тенденции развития сервиса в гражданской авиации в современном мире. Научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Актуальные проблемы философской антропологии и философии культуры. Всероссийская научно-практическая конференция. Липецк;

– Актуальные проблемы физической культуры студентов медицинских вузов. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Санкт-Петербург;

– Здоровье населения и качество жизни. X Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Государство и бизнес. Направления социально-экономического развития. XV Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

– Научные теории и разработки в условиях глобальных перемен: пределы и возможности. XI Международная научно-практическая конференция. Рязань;

- Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения. III Международная научно-практическая конференция. Волгоград;
- Теория и практика управления предпринимательскими структурами в современных условиях. II Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;
- Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики. V Национальная (российская) научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;
- Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения. XV Международная научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону;
- Научные исследования и современное образование. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Чебоксары;
- Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова). Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары;
- Вызовы и возможности развития инновационного предпринимательства в новых реалиях международного сотрудничества. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Москва;
- Стратегии и инструменты управления экономикой: устойчивое развитие и технологическая трансформация. X Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;
- Проблемы газодинамики и тепломассообмена в энергетических установках. XXIV школа-семинар молодых ученых и специалистов под руководством акад. РАН А.И. Леонтьева, посвященной 100-летию академика РАН В.Е. Алемасова;
- Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки. XIV Международная научно-практическая конференция. Москва;
- XIII Всероссийский Съезд по теоретической и прикладной механике. Санкт-Петербург;
- Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках. IX Международная конференция. Нижний Новгород;
- Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. 21-я Международная конференция. Москва;
- Физические интерпретации теории относительности (PIRT-2023). XXIII Международная научная конференция. Москва;
- Логистика: современные тенденции развития. XXII Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;

- Теоретические и научно-практические дискуссии в области гуманитарных наук. IX Международная научно-практическая конференция. Ставрополь;
- Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. XII Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Республики Бурятия. Улан-Удэ;
- Российская наука на пути к устойчивому развитию: междисциплинарные исследования. V Всероссийская научно-практическая конференция. Ставрополь;
- Мировые научные исследования в эпоху цифровизации и трансформации: теории и практики. XII Международная научно-практическая конференция. Рязань;
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. XXXIII национальная научно-методическая конференция, с международным участием, посвященная 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России;
- Енисейская теплофизика. I Всероссийская научная конференция с международным участием. Красноярск;
- Мировые научные исследования и разработки: современные достижения, риски, перспективы. XIV Международная научно-практическая конференция. Ставрополь;
- Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. XXV Международная научно-практическая конференция. Москва;
- Вызовы глобализации и развитие цифрового общества в условиях новой реальности. XII Международная научно-практическая конференция. Москва;
- Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова. Белгород;
- Вклад транспорта в национальную экономическую безопасность. VIII Международная научно-практическая конференция. Москва;
- Социология управления: актуальные вопросы современности. III Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург;
- Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков. XXIII Международная научно-практическая конференция. Москва;
- Теоретические и прикладные аспекты в области гуманитарных наук. V Международная научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону. На базе Университета в 2023 году было организовано 7 конференций, из них 3 международного уровня:
- Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации. Международная молодёжная научно-практическая конференция;

- Глобальные тенденции развития сервиса в гражданской авиации в современном мире. Научно-практическая конференция с международным участием;
- Гражданская авиация: история и современность. V международная научно-практическая конференция;
- XXV Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского;
- Феномены медиа: социокультурная и философская реальность. II Всероссийская конференция с международным участием;
- Симпозиум «Комплексная безопасность на транспорте» в рамках XXVII всероссийской научно-практической конференции «актуальные проблемы защиты и безопасности»;
- Гражданская авиация: реальность и перспективы развития. Всероссийская молодежная конференция.

В Университете продолжает выходить научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации». Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора науки по научным специальностям:

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;

2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте;

2.9.6. Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники.

В 2023 году журнал вошёл в категорию К2.

В прошедшем году вышло 4 номера журнала с общим числом статей – 54.

3.4 Подготовка научно-педагогических, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

Контингент обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за 5 лет)

Таблица 3.4.1

Направления подготовки	2019			2020			2021			2022			2023		
	все го	О	З	все го	О	З	все го	О	З	все го	О	З	все го	О	З
01.06.01 Математика и механика	3	3	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	1	1	0

1.1. Математика и механика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1	1	0
05.06.01 Науки о Земле	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0
1.6. Наука о Земле и окружающей среде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0	4	4	0
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	14	12	2	14	11	3	14	11	3	12	10	2	9	8	1
25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	58	41	17	94	70	24	98	73	25	87	69	18	71	56	15
2.9. Транспортные системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	0	40	40	0
38.06.01 Экономика	2	2	0	5	4	1	5	2	3	5	2	3	3	2	1
5.2. Региональная и отраслевая экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	0	4	4	0
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
5.1. Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Итого:	95	62	33	120	92	28	124	93	31	140	117	23	138	121	17

За 5 лет (2019-2023 гг.) прошли обучение и закончили аспирантуру 37 человек, в том числе с защитой кандидатской диссертации в диссертационном совете Университета:

- Мельник Д.М. (выпускник 2019 г.);
- Куц К.А. (выпускник 2021 г.);
- Пономарев К.Ю. (выпускник 2017 г.).

В 2023 году Университет продолжил развивать одну из форм подготовки научных кадров: прикрепление. В рамках процедуры прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета было принято к рассмотрению 6 заявлений по научным специальностям 2.3.1. «Системный анализ, управление и обработка

информации, статистика» и 2.9.6 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники».

Для участия в процедуре прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета было подано 4 заявления.

По результатам заседаний комиссий по вопросам прикрепления все соискатели были включены в приказ ректора Университета.

3.5. Деятельность совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

На базе Университета в июле 2022 года в результате перерегистрации сети диссертационных советов в связи с принятием новой номенклатуры научных специальностей был сформирован совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук 42.2.002.01 по научной специальности 2.9.6 – Аэронавигация и эксплуатация авиационной техники (отрасль – технические науки).

В состав совета входят 14 человек в т.ч. 10 учёных – представители нашего университета и 4 доктора наук – сотрудники других Университетов и организаций.

В 2023 году было проведено 6 заседаний диссертационного совета.

Результатом деятельности Диссертационного совета явилась успешная защита 1-ой диссертаций на соискание учёной степени кандидата технических наук и принятием к защите ещё 2-х диссертаций, также на соискание учёной степени кандидата наук.

Пономаревым К.Ю. была защищена диссертации на тему: «Метод оценки динамической воздушной обстановки на конфликтность посредством полихромного отображения объектов в информационном обеспечении диспетчера управления воздушным движением». Работа была выполнена в СПбГУ ГА под руководством профессора Г.А. Крыжановского. По результатам рассмотрения на заседании экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России была оценена как одна из лучших диссертационных работ, защищённых в течении 2023 года и аннотирована в Вестнике ВАК. Соискателю была присуждена учёная степень кандидата технических наук.

Коваленко Г.В. – профессор кафедры № 21 «Летной эксплуатации и безопасности полетов в гражданской авиации» и Бородулина С.А. – заведующий кафедрой № 17 «Экономики» являются членами экспертных советов ВАК по транспорту и по экономике и управлению регионами, отраслями и межотраслевыми комплексами, соответственно.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

Патентно-лицензионная работа в Университете включает несколько направлений, в первую очередь это консультаций в области интеллектуальной и промышленной собственности. В настоящее время все больше преподавателей, аспирантов и студентов университета обращаются за консультациями. Консультации носят информационно методический характер, в ходе них рассматриваются вопросы по тематикам проводимых разработок, а также проблемам, возникающим при составлении заявок на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, в том числе регистрации программ ЭВМ.

Следующим направлением патентно-лицензионной деятельности является работа по оформлению и подаче в Роспатент заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности (изобретения, программ ЭВМ и др.). Отдельные технические решения на уровне изобретений используются в разработках и учебном процессе университета.

В рассматриваемый период ведется работа с авторами изобретений на предмет подачи заявок в Роспатент, проведения патентного поиска по направлениям разрабатываемых изобретений.

Университет, как патентообладатель, в настоящее время осуществляет поддержание в силе патентов на изобретения по тематикам летной и технической эксплуатации ВС:

1. Патента №2620279 (по заявке по заявке №2015113886 от 14.04.2015 г.) на изобретение «Способ обучения летчиков по управлению летательным аппаратом в процессе захода на посадку авторы: Муравьев И.С. Коваленко Г.В. (профессор кафедры №21);

2. Патента №2678022 (заявка № 2017147165 от 29.12.2017) на изобретение «Способ обработки изделий из полимерных композиционных материалов», авторы Засухин О.Н., Иванов Д.А. (доцент кафедры №24);

3. Патента №2702885 (заявка №2017147167 от 29.12.2017 г.) на изобретение «Способ обработки металлических элементов конструкции воздушных судов», автор Иванов Д.А. (доцент кафедры №24).

В 2023 году рассмотрена и одобрена заявка на регистрацию патента на изобретение «Позиционный тонкоплёночный дисплей» (заявка №2022126710/28(058376 от 13.10.2022 г.), авторы: Николаев П.В., Максимова О.В., Мойсеенко С.В.

3.7 Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС) в Университете направлена на формирование у обучающихся исследовательских навыков, мотивации к расширению кругозора, а также теоретической разработке проблем и освоение исследовательского

инструментария, имеющих прикладное значение в реальном секторе экономики по выбранному направлению подготовки.

Занятие научной деятельностью является неременной составной частью учебного процесса, поскольку раскрытие и становление потенциальных личностных способностей студентов, их творческих возможностей становится ведущим фактором образования и воспитания.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Эта работа проводится дифференцированно: на младших курсах всеми кафедрами, в основном в рамках учебного процесса (УИРС), на старших курсах и во время самостоятельной работы.

В рамках научно-исследовательской работы студентов выделяются четыре основных направления:

1. Конгрессная деятельность;
2. Конкурсно-грантовая деятельность;
3. Научно-исследовательская работа в рамках учебного плана;
4. Научно-техническое творчество.

В 2023 году юридически оформлено создание студенческого научного общества Университета, было разработано Положение, утверждённое приказом ректора.

СПбГУ ГА в 2023 году стал победителем в конкурсе грантов, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи, выступив с 2-мя проектами «Неделя науки» и «Транспортный лидер». Указанные проекты предполагают интеграцию вузов авиационной направленности.

В рамках «Недели науки» был проведен целый ряд мероприятий с участием студентов, проявивших себя в научно-исследовательской деятельности. В мероприятиях приняли участие около 700 студентов различных вузов страны, как авиационной, так и иной технической направленности, в том числе Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, КАИ им. Туполева, МГТУ ГА, УИ ГА и др. Был сделан первый шаг на пути создания объединенного студенческого научного общества, объединяющего студентов вузов гражданской авиации и подписана Резолюция студенческого научного форума, в которой говорится об объединении усилий СНО вузов для решения научных задач, направленных на модернизацию авиационной отрасли и повышение авиационной безопасности.

Проект «Транспортный лидер» – это конкурс профессионального мастерства среди студентов, обучающихся на программах среднего профессионального и высшего образования (уровни бакалавриат, специалитет и магистратура). В нём приняли участие обещающиеся выпускных курсов вузов гражданской авиации по различным авиационным специальностям – будущие пилоты, диспетчера, инженеры и техники. В общей сложности в проекте приняли участие 1900 человек.

Реализация указанных проектов позволяет укреплять сотрудничество между вузами и делиться лучшими практиками в научной, образовательной и инновационной деятельности.

Студенты Университета регулярно принимают участие в научных выставках и форумах регионального, федерального и международного уровня: Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке» 28-29 ноября 2023 года, XXVI Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов 18 декабря 2023 года, мероприятиях молодежного движения «Ледокол» курируемого Комитетом Санкт-Петербурга по Арктике и др.

В рамках конгрессной деятельности, студенты и аспиранты Университета принимают участие (очное, заочное, дистанционное) в конференциях в других вузах Санкт-Петербурга и России в целом.

На базе Университета проведено 2 молодёжные конференции. В апреле состоялась международная молодёжная научно-практическая конференция «Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации». В ней приняли участие 352 студента, магистранта и аспиранта из 24 вузов России, и ближнего зарубежья. Впервые на базе Университета была проведена Всероссийская молодёжная конференция «Гражданская авиация: реальность и перспективы развития», в которой приняли участие 108 студентов, представивших доклады на 5 секциях.

Традиционно студенты и аспиранты Университета принимают участие в различных научных конкурсах регионального и всероссийского масштаба. Так, в конкурсе среди вузов гражданской авиации приняли участие 27 проектов, авторами которых стали 35 студентов. Победители – аспиранты Ядров И.А., Мамич А.В. и студенты Кичигин М.С., Сорока А.В., Дурандин М.А., Махмутова А.Р., Никулицкий А.И., Мартелов И.В.

В ежегодном конкурсе на лучший студенческий реферат Министерства транспорта РФ приняли участие 11 проектов обучающихся Университета, победителями были признаны 3, представленные Ядровым И.А., Астаповым И.В. и Махмутовой А.Р.

В конкурсе Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга по проблематике формирования толерантной среды приняли участие 3 проекта. Победителями конкурса грантов Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга для студентов и аспирантов вузов, академических и отраслевых институтов стали аспирант Измайлов А.Т., студенты Кунавина О.С., Праслова Г.М., Павловец А.В., Монгуш Т.Р.

Среди победителей конкурса Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга на получение субсидий молодым ученым и молодым кандидатам наук сотрудники Университета: Пешко Е.В., Кондрякова М.А., Андронов И.С.

В октябре 2023 года студенты Университета принимали участие в инженерном чемпионате по двигателестроению для студентов технических вузов, организованный Уральским заводом гражданской авиации. По итогам

конкурса команда Университета (Дюба Д., Липатов Д., Кобелев Е., Гнусов В и Балаев Е.) заняла 2 место.

Развитие студенческой науки в Университете идёт по разным направлениям. Активно идёт работа в Центре экспериментальной аэродинамики (ЦЭА) на базе Моторно-испытательной станции (МИС). Центр экспериментальной аэродинамики сформирован по инициативе студентов Факультета летной эксплуатации для поддержки научно-технического творчества учащейся молодежи. В 2023 году команда студентов, занимающихся в ЦЭА стала призёром Студенческого конкурса авиационного творчества (СКАТ) 2023 (второе место). Участники ЦЭА регулярно принимают участие в выставках и форумах различного уровня, где демонстрируют свои разработки. Стенды с работами студентов всегда пользуются вниманием посетителей выставок.

Команда студентов из центра экспериментальной аэродинамики заняла 3-е место на ежегодном образовательном бизнес-форуме в сфере технологий и инноваций Баркемп «Национальная технологическая революция» 20.35. Участники команды: Вагин В, Токарев Г. и Фарафонов О.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками, стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;

- участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями - представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;

- осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;

- внедрение инновационных технологий обучения в соответствии с международными требованиями;

- формирование современной учебной базы подготовки специалистов для эксплуатации зарубежной авиационной техники и оборудования.

4.1. Обучение иностранных студентов

Университет активно сотрудничает с иностранными государствами в рамках обучения иностранных граждан. В период с 2019 по 2023 годы в Университете наблюдается тенденция незначительного уменьшения общего числа студентов из зарубежных стран. Данные о динамике набора, контингента и выпуска иностранных студентов за указанный период представлены в таблице 4.1.1.

География обучающихся в Университете студентов обширна - в настоящее время в вузе проходят обучение граждане из более чем 20 государств. Основной контингент составляют представители из стран Содружества Независимых Государств - это граждане Узбекистана, Азербайджана, Беларуси, Украины, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Киргизии, а из стран дальнего зарубежья - это граждане Абхазии, Монголии, Эквадора, Марокко, Ирака (таблица 4.1.2).

Поступающие в Университет имеют возможность поступления как на бюджетную форму обучения в рамках международных соглашений и/или в пределах квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, так и за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. На бюджетных местах в Университете обучаются граждане Белоруссии, Киргизии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, по квотам Правительства Российской Федерации – граждане Абхазии.

К основным зарубежным партнерам вуза - крупным заказчикам образовательных услуг, с которыми в течение продолжительного периода времени поддерживается совместное сотрудничество, следует отнести:

- Департамент гражданской авиации Монголии;
- Азербайджанские авиалинии (АЗАЛ);
- Государственную национальную службу «Туркменховаёллары» им. Великого Сапармурата Туркменбаши (Туркменистан);
- Государственное учреждение «Центр международных программ» при Министерстве образования Республики Таджикистан;
- Международный аэропорт г. Худжанд (Таджикистан)
- Авиакомпания «АэроГавиота» (Куба).

Для иностранных граждан, не обладающих знанием русского языка, в Университете предусмотрена дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». В программу обучения включено интенсивное изучение русского языка и подготовка по дисциплинам инженерно-технической и технологической направленности, таким как физика, математика, информатика. По итогам успешного освоения данной программы слушателями предусмотрен документ о завершении обучения установленного образца. Ранее в рамках довузовской подготовки ежегодно проходило обучение 20-30 слушателей.

В целях привлечения более широкого круга студентов Университетом заключены долгосрочные соглашения с компаниями по набору студентов для обучения в России. В рамках реализации плана представления образовательных программ в иностранных государствах ежегодно проводится обширная рекламная кампания вуза на более чем 200 представительских мероприятиях (выставки, семинары, конференции, дни открытых дверей) в 50 странах мира. Привлекательной особенностью Университета для граждан из стран дальнего зарубежья является возможность сквозной образовательной траектории: довузовская подготовка, программа специалитета (бакалавриата), магистратура, аспирантура по широкому спектру специальностей, востребованных гражданской авиацией. В настоящее время число иностранных магистрантов составляет 9 человек, аспирантов из числа иностранных граждан - 2 человека.

Таблица 4.1.1.

Численность иностранных граждан в зависимости от года обучения

Учебный год	Зачисление			Контингент			Выпуск		
	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ	всего	ДЗ	СНГ
2019/20	91	31	60	396	27	369	93	10	83
2020/21	15	0	15	414	34	311	31	4	27
2021/22	8	0	8	253	24	229	117	4	113
2022/23	37	2	35	168	15	153	80	9	71
2023/24	25	7	18	130	12	118	54	8	46

Численность иностранных студентов по гражданству в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2.

Численность иностранных студентов по гражданству в 2023/2024 учебном году

		Страна	Зачисление				Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	Контингент			Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	Выпуск			Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма		
СНГ	1	Азербайджан								2	2				6	6	46	
	2	Беларусь	3				3		13		7	20	3		3	6		
	3	Казахстан	2				2		13		6	19	4		4	8		
	4	Киргизия	1				1		2		1	3	2			2		
	5	Молдова									1	1	1			1		
	6	Таджикистан			1		1		2	1	7	9						
	7	Туркменистан							1		2	3			1	1		
	8	Узбекистан	4		6		10		19		39	58	13		9	22		
	9	Армения	1				1		1			1						
ДЗ	10	Абхазия	7				7		6		1	7					8	
	11	Латвия									1	1						
	12	Алжир											1			1		
	12	Украина							2			2						
	13	Ангола																
	14	Турция																
	15	Монголия													1	1		
	16	Замбия																
							18						118					
							7						12					

		Страна	Зачисление				Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	Контингент			Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	Выпуск			Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма		
17		Ботсвана																
18		Кения												1			1	
19		Конго																
20		Эфиопия												1			1	
21		Марокко							1			1						
22		Дания																
23		Гондурас																
24		Ливия																
25		Камерун																
26		Вьетнам																
27		Эквадор							2			2						
28		Сирия																
29		Египет												2			2	
30		Ирак							1			1		1			1	
31		Иран																
32		Ливан																
33		Габон																

		Зачисление						Контингент					Выпуск								
		Страна	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	подготовительное отделение	Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Итого (по странам)	Итого СНГ и ДЗ			
	34	Колумбия						25					130					54			
	35	Кот-д'Ивуар																			
	36	Шри-Ланка														1				1	
	37	Эстония																			
		Итого	<i>18</i>		<i>7</i>				<i>63</i>		<i>67</i>			<i>30</i>		<i>24</i>					
		Итого	25					25	130				130	54				54			

4.2 Мобильность НПР и студентов, в том числе обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПР за рубежом, учебно-научная работа педагогических кадров за рубежом

Академическая мобильность является приоритетным направлением международной деятельности Университета. Академическая мобильность предоставляет возможность студентам, аспирантам, преподавателями и молодым ученым продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах. Целью развития программ академической мобильности ставится развитие международного сотрудничества, обмен опыта с зарубежными партнерами, введение новых образовательных компонентов в программы подготовки, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, воспитание нового поколения специалистов, подготовленного к работе в условиях глобализации мирового сообщества. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между Университетом и вузами-партнерами, соглашениями с интернациональными компаниями, фондами и другими организациями.

Одновременно с развитием программ студенческих стажировок в вузе уделяется значительное внимание академической мобильности профессорско-преподавательского и инструкторского состава. Основной целью преследуется возможность ознакомления сотрудников вуза с новыми технологиями, методиками обучения, углубленное изучение новейших воздушных судов и средств управления воздушным движением. Преподаватели и инструкторы вуза регулярно проходят стажировку на базе зарубежных центров и организаций, для дальнейшего использования полученных сведений при реализации образовательных программ вуза (таблица 4.2.1). В период пандемии COVID-19 в 2021 году мероприятия, связанные со стажировками профессорско-преподавательского и инструкторского состава за рубежом, были приостановлены.

Таблица 4.2.1

Академическая мобильность профессорско-преподавательского и инструкторского состава в 2019-2023 гг.

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2019	Лётная стажировка «Джеппесен»	Германия	3
2019	19-е заседание Координационной комиссии по аэронавигации (ККА)	Азербайджан	1
2019	Научная конференция	Болгария	1
2022	Круглый стол по вопросам подготовки по программам ВО	Узбекистан	3
2023	Круглый стол по вопросам сотрудничества	Китай	2

Год	Содержание мероприятия	Наименование организации, страна	Количество человек
2023	Научно-техническая конференция	Республика Беларусь	2
2023	Образовательная выставка	Киргизская Республика	1

4.3 Международное сотрудничество

Университет обладает обширной сетью партнерских организаций, расположенных как в странах Содружества, так и в отдаленных регионах мира - Европе, Южной Америке, Азии (таблица 4.3.1). Сотрудничество охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к деятельности вуза, - летная практика и тренажерная подготовка, курсы повышения квалификации, совместные научные проекты, стажировки студентов и профессорско-преподавательского состава.

Благодаря тесным контактам, в стенах Университета проходят деловые встречи и переговоры с иностранными специалистами. В период пандемии COVID-19 в 2021 году произошел вынужденный переход к дистанционной работе. В данный момент Университет продолжает встречать иностранных гостей. В целом, за период 2019-2023 гг. Университет посетило 452 человека из государств ближнего и дальнего зарубежья (таблица 4.3.2).

В целях поддержания на высоком уровне компетенции сотрудников вуза Университетом на регулярной основе проводятся семинары, конференции, круглые столы, на которых обсуждаются наиболее значимые отраслевые вопросы с привлечением ведущих зарубежных специалистов отрасли (таблица 4.3.3).

Занимая лидирующие позиции в сфере подготовке специалистов гражданской авиации, в вуз регулярно обращаются зарубежные компании для организации курсов повышения квалификации персонала по различным направлениям - переподготовка на тип воздушного судна, тестирование английского языка, организация перевозок опасных грузов и т.д. Ежегодно на базе вуза проходят подготовку специалисты из зарубежных организаций (таблица 4.3.4).

Таблица 4.3.1.

Зарубежные организации – партнеры вуза

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
СНГ	Узбекистан, Ташкент	Департамент гражданской авиации	Образовательное направление
		Национальная авиакомпания «Узбекистон Хаво Йуллари»	Образовательное направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
	Туркмения, Ашхабад	Департамент гражданской авиации Туркменхаво йуллари	Образовательное направление
	Таджикистан, Душанбе	«Центр международных программ» при Министерстве образования, Международный аэропорт Душанбе Международный аэропорт Худжанд	Образовательное направление
	Киргизия, Бишкек	Международный аэропорт МАНАС	Образовательное направление
		Кыргызский авиационный колледж	Образовательное направление
	Казахстан, Алма-Ата	РГП «Казэронавигация» Каспиан Рэйдио Сервисес Межданородный аэропорт Астана АО Prime Aviation а/к SCAT ТОО «CASL»	Образовательное направление
	Азербайджан, Баку	Государственная Администрация Гражданской Авиации	Образовательное направление
		Азербайджан Хаво Йуллари, Азербайджан	Образовательное направление
	Республика Беларусь, г. Минск	Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации»	Образовательное направление
Европа	Болгария, София	Авиаотряд 28 а/к Хели а/к Брайт Фрайт	Тренажерная подготовка
	Босния и Герцеговина	Мостарский университет	Образовательное, научное, методическое направление
	Хорватия	Задарский университет	Образовательное, научное, методическое направление
Азия	Вьетнам	VATM	Образовательное направление
	Корея	Sky International	Образовательное направление
	Корея	ROKAF	Образовательное направление
	Тайвань	Министерство науки и технологий	научное направление

Регион	Страна, город	Название организации	Направление сотрудничества
Южная Америка	Куба, Гавана	Техноимпорт	Тренажерная подготовка
		Cubana de Aviacion	Тренажерная подготовка
		Аэрогавиота	Тренажерная подготовка
		CAIRO AVIATION	Тренажерная подготовка
	Канада, Квебек	Jeppesen	Подготовка пилотов
	Канада, Квебек	ICAO	

Таблица 4.3.2.

Иностранные делегации, посетившие Университет
в период 2019-2023 гг.

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
2019	Хорватия, Китай, Болгария, Куба, Казахстан, Азербайджан, Кыргызия, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызия, Корея, Вьетнам, Франция, Босния и Герцеговина, Беларусь, Тайвань, Голландия	Кыргызская академия гражданской авиации Cubana de Aviacion Аэрогавиота ИКАО АООТ «Авиакомпания «Туркменистан» Sky International ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари», Avia Traffic Company Авиаотряд 28 Агентство гражданской авиации при МТиД, ГП «Кыргызаэронавигация» Джеппесен, Мостарский Университет Air Traffic Management Corporation (VATM) ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес» МА Астана ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари», ТОО «CASL» ROKAF Минский завод гражданской авиации № 407 Образовательный центр Китая Министерство науки и технологий Тайваня Представительство координационной	305

Год	Гражданство представителей	Наименование организации	Количество человек
		комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству Тайваня Avion Group	
2020	Таджикистан, Казахстан, Куба, Катар	ГУП «Таджикаэронавигация» АО «Казавиаспас» Cubana de Aviacion Qatar Aeronatical Academy	33
2022	Китай	AVIC Internanional Holding Corporation	1
2022	Узбекистан	Генеральное консульство Республики Узбекистан в г. Санкт-Петербург Ташкентский государственный университет Республики Узбекистан	6
2023	Узбекистан	Генеральное консульство Республики Узбекистан в г. Санкт-Петербург	8
2023	Узбекистан	Ташкентский Государственный транспортный университет	4
2023	Казахстан	Академия Гражданской Авиации	2
2023	Китай	Компания «Beijing Bridge cultural exchange Co., Ltd», г. Пекин	2
2023	Зимбабве	Представитель	1
2023	Куба, Иран, Таджикистан,	Авиакомпания «АэроГавиота» Авиакомпания «Атлас Эйр», Авиакомпания ROUYA AIRLINE CO (г. Тегеран) ГУП «Таджикаэронавигация»	90

Таблица 4.3.3.

Мероприятия, проведенные на базе Университета в рамках международного сотрудничества в период 2019-2023 гг.

Дата	Соорганизаторы	Содержание мероприятия
03-07 марта 2019 г.		Семинар ИКАО по вопросам подготовки руководителей высшего и среднего звена Управления ГА ИКАО
09 апреля 2019 г.	Джеппесен, Германия	Проведение лекции для студентов
24-27 апреля 2019 г.		XXI Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского
25-27 мая 2019 г.	Университет г. Задар (Хорватия)	«Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики международного гуманитарного образования»
24-25 ноября 2021 г.	Белорусская государственная академия авиации	III Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики:

Дата	Соорганизаторы	Содержание мероприятия
	г. Минск (Республика Беларусь)	прошлое, настоящее, будущее»
29-30 апреля 2021 г.		Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации»
5-6 ноября 2022 г.	Белорусская государственная академия авиации г. Минск (Республика Беларусь)	IV Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее» Традиционная ежегодная конференция, посвященная вопросам повышения качества обслуживания в транспортной отрасли
1 декабря 2022 г.	Пекинский педагогический университет г. Пекин (Китайская народная республика)	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность» Участие в конференции (как очное, так и заочное), приняли участие гости из Швейцарии, Китая, Белоруссии

Таблица 4.3.4.

Курсы подготовки, проводимые Университетом для зарубежных заказчиков

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
21-30 января 2019г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари»	2
21-30 января 2019г.	Кыргызия	Avia Traffic Company	2
18-21 февраля 2019г.	Туркменистан	АООТ «Авиакомпания «Туркменистан»	2
8-17 апреля 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызэронавигация»	4
23 мая-01 июня 2019г.	Кыргызия	ГП «Кыргызэронавигация»	15
24-28 июня 2019г.	Казахстан	ТОО "Каспиан Рэйдио Сервисес"	3
24 -28 июня 2019г.	Казахстан	МА Астана, Казахстан	2
24-27 июня 2019г.	Азербайджан	ЗАО «Азербайджан Хава Йоллари»	1
24-27 июня 2019г.	Казахстан	ТОО «CASL»	1
23 сентября - 13 октября 2019г.	Вьетнам	Air Traffic Management Corporation (VATM)	25

Даты	Наименование	Заказчик	Количество человек
07-18 октября 2019г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	5
14-25 октября 2019г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	2
05-14 ноября 2019г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	3
11-22 ноября 2019г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	4
18-29 ноября 2019г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	2
20-23 января 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	2
24-28 января 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
29-01 февраля 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
03-06 февраля 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
14-18 марта 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
19-20 марта 2020г.	Куба	Cubana de Aviacion, Куба	3
27-29 января 2020г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
25-26 февраля 2020г.	Казахстан	АО «Казавиаспас»	2
16-26 марта 2020г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэроавиация»	2
16 марта - 02 апреля 2020г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэроавиация»	4
20 июня - 08 июля 2022 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэроавиация»	7
20 августа - 02 сентября 2022 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэроавиация»	7
05 июня – 23 июня 2023 г.	Таджикистан	ГУП «Таджикаэроавиация»	6
26 июня – 29 июня 2023 г.	Казахстан	ТОО «Каспиан Рэйдио Сервисес»	4
24 июля – 11 августа 2023 г.	Таджикистан	ГУП«Таджикаэроавиация»	9
10 октября – 27 октября 2023 г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	2
25 октября – 03 ноября 2023 г.	Казахстан	ТОО «CASL»	4
04 декабря – 14 декабря 2023 г.	Киргизия	ГП «Кыргызэроавиация» при МТид.	7

4.4 Участие в международных образовательных и научных программах

В Университете запущена магистерская подготовка для специалистов в области гражданской авиации. Среди поступающих магистрантов присутствуют, в том числе, представители гражданской авиации из стран Содружества Независимых Государств.

Представители Университета были приглашены для участия в совещании, организованного Евразийской экономической комиссией по вопросу поэтапного формирования так называемого «Единого Евразийского неба». Одним из основных направлений интеграционных процессов в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства является формирование согласованной транспортной политики.

Представители Университета были также приглашены для участия в Глобальном Саммите ИКАО г. Монреаль, Канада.

С 2021 года Университет состоит в Международной ассоциации авиационного и аэрокосмического образования ALICANTO.

В рамках международного сотрудничества Университет заключил соглашения о научном и образовательном сотрудничестве с иностранными организациями из Азербайджана, Киргизии, Финляндии, Республики Беларусь, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Вьетнама, Узбекистана и др. (таблица 4.4.1).

Сотрудники Университета принимают активное участие в международных и межрегиональных мероприятиях (конференции, семинары, встречи и др.) (таблица 4.4.2).

Таблица 4.4.1.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Наименование государства <i>(официальное название государства)</i>	Партнер <i>(официальное унифицированное название партнера)</i>	Место нахождения партнера <i>(город, населенный пункт)</i>	Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект <i>(соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)</i>	Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества	Цель/краткое описание проекта	Сроки реализации
1.	Республика Азербайджан	НАА ЗАО Азербайджан Хаво Йуллари	Баку	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	5 лет с 2014 года с пролонгацией
2.	Республика Беларусь	Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации»	Минск	Соглашение о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	на 5 лет с 2022 г. с пролонгацией
3.	Болгария	Спецотряд вертолета Ми-8	София	Контракт по предоставлению образовательных услуг по проведению тренажерной подготовки	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	ежегодно
4.	Босния и Герцеговина	Мостарский университет	Мостар	Договор о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	с 2018 года на 3 года с пролонгацией
5.	Киргизская Республика	Киргизский авиационный колледж им. И. Абдраимова	Бишкек	Договор о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	с 2015 г. на 5 лет с пролонгацией
6.	Куба	Авиационная компания AEROGAVIOTA	Гавана	Контракт по предоставлению образовательных услуг по проведению	Тренажерная подготовка	Подготовка лётного состава	ежегодно

№ п/п	Наименование государства (официальное название государства)	Партнер (официальное унифицированное название партнера)	Место нахождения партнера (город, населенный пункт)	Полное наименование документа о сотрудничестве, в рамках которого реализуется проект (соглашение, договор, меморандум о сотрудничестве и др.)	Основные проекты, реализуемые в рамках сотрудничества	Цель/краткое описание проекта	Сроки реализации
				тренажерной подготовки			
7.	Республика Узбекистан	Ташкентский Государственный транспортный университет	Ташкент	Меморандум о взаимопонимании между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова"	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР, КПК	с 2022 года на 5 лет с пролонгацией
8.	Хорватия	Задарский университет	Задар	Договор о сотрудничестве	Образовательная деятельность	Обмен опытом, НИР	с 2016 г. на 3 года с пролонгацией

Таблица 4.4.2.

**Крупнейшие международные и межрегиональные мероприятия,
в которых принимали участие представители Университета в 2019-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
1.	Семинар ИКАО по вопросам подготовки руководителей высшего и среднего звена Управления ГА ИКАО	Семинар	Российская Федерация	Санкт-Петербург	03-07.03.2019	Участник
2.	19-е заседание ИКАО	Деловая встреча	Республика Азербайджан	Баку	03-05.04.2019	Участник
3.	XXI Международные научные чтения И.И. Сикорского	Конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	24-27.04.2019	Организатор, участник
4.	Межкультурная коммуникация: стратегии и тактики гуманитарного образования	Конференция	Хорватия	Загреб	25-27.05.2019	Организатор, участник
5.	Актуальные вопросы исследований в авионике: теория, обслуживание, разработки. VII Международная научно-практическая конференция «АВИАТОР»	конференция	Российская Федерация	Воронеж	13-14.02.2020	участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
6.	Гражданская авиация: история и современность. II научно-практическая конференция с международным участием.	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	27-28.02.2020	Организатор и участник
7.	Актуальные проблемы защиты и безопасности. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН)	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01-04.04.2020	участник
8.	Актуальные проблемы авиации и космонавтики. VI Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню космонавтики	конференция	Российская Федерация	Красноярск	13-17.04.2020	участник
9.	Модернизация аэропортов и развитие авиaperевозок - 2020. III Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	16-17.04.2020	организатор и участник
10.	XXII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	22.04 - 25.04.2020	организатор и участник
11.	Логистика - евразийский мост. XV Международная научно-практической конференции	конференция	Российская Федерация	Красноярск-Енисейск	27.04 - 02.07.2020	участник
12.	I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных науки»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	29.04 - 30.04.2020	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
	межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»					
13.	Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения). VII Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Пенза	29-30.04.2020	участник
14.	Гражданская авиация: XXI век. XII международная молодёжная научная конференция	конференция	Российская Федерация	Ульяновск	15-16.10.2020	участник
15.	Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации. IX Международная научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Иркутск	15-22.10.2020	участник
16.	Современные проблемы теплофизики и энергетики. III международная конференция	конференция	Российская Федерация	Москва	19-23.10.2020	участник
17.	Транспорт России: проблемы и перспективы - 2020. Материалы Юбилейной международной-научно практической конференции. © ФГБУН Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	10-11.11.2020	участник
18.	XXIII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
	Сикорского					
19.	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и межкультурной коммуникации: язык, культура, образование и экономика»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	организатор и участник
20.	III Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	2021	участник
21.	Гражданская авиация: история и современность. IV научно-практическая конференция с международным участием.	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	27-28.02.2022	Организатор и участник
22.	Актуальные проблемы защиты и безопасности. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН)	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01-06.04.2022	участник
23.	Модернизация аэропортов и развитие авиаперевозок. V Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	16-17.04.2022	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
24.	XXV Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	22-25.04.2022	организатор и участник
25.	Гражданская авиация: XXI век. XIV международная молодёжная научная конференция	конференция	Российская Федерация	Ульяновск	15-16.04.2022	участник
26.	Транспорт России: проблемы и перспективы - 2022. Материалы Юбилейной международной-научно практической конференции. © ФГБУН Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	10-11.11.2022	участник
27.	XXIII Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	Октябрь 2022	организатор и участник
28.	IV Международная научно-практическая конференция: «Векторы развития сервиса в условиях цифровизации экономики: прошлое, настоящее, будущее»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	5-6.11.2022	участник
29.	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01.12.2022	организатор и участник
30.	V международная научно-	конференция	Российская	Санкт-Петербург	21-22.02.2023	организатор и

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия (конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия (город, населенный пункт)	Сроки проведения	Форма участия (организатор, участник, приглашенный эксперт)
	практическая конференция «ГРАЖДАНСКАЯ АВИАЦИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»		Федерация			участник
31.	X Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «ОТ СИНЕРГИИ ЗНАНИЙ К СИНЕРГИИ БИЗНЕСА»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	17.03.2023	участник
32.	Молодежная научно-практическая конференция с международным участием "СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ"	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	12.04.2023 – 26.04.2023	организатор и участник
33.	XV Международная научно-практическая конференция "ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС. НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	26.04.2023 – 27.04.2023	участник
34.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Феномены медиа: социокультурная и философская реальность»	конференция	Российская Федерация	Санкт-Петербург	01.12.2023	организатор и участник

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия <i>(конференция, семинар, деловая встреча и т.д.)</i>	Страна проведения мероприятия	Место проведения мероприятия <i>(город, населенный пункт)</i>	Сроки проведения	Форма участия <i>(организатор, участник, приглашенный эксперт)</i>
35.	VI международная «Выставка Евразийского образования»	образовательная выставка	Киргизия	Бишкек, Кара-Балта, Токмок, Чолпон-Ата, Балыкчы, Каракол	25.09.2023 – 02.10.2023	участник

В период пандемии COVID-19 произошел вынужденный переход к дистанционной работе. Отменено совместное участие в конференциях, а также различные зарубежные выставки.

Были проведены ряд совещаний по вопросам международного сотрудничества, участие в образовательных выставках в Монголии и Вьетнаме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студентам из числа иностранных граждан была оказана вся необходимая помощь в обеспечении непрерывного учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Лицам, прибывающим из-за границы на территорию Российской Федерации, были обеспечены все предусмотренные санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе отведены специальные помещения для самоизоляции.

5 Воспитательная и внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью в Университете построена следующим образом:

- Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет ректор;

- В ректорате данное направление координирует проректор по персоналу и молодежной политике, в функции которого входит планирование, организация, координирование воспитательной работы в Университете.

- Управление по молодежной политике и воспитательной работе возглавляет начальник, который подчиняется проректору по персоналу и молодежной политике Университета. Начальник управления осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями Университета, а также, в пределах своей компетенции, со сторонними организациями.

- Практическая воспитательная работа отдела молодежной политики направлена на реализацию мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления, координацию деятельности объединений обучающихся: органов студенческого самоуправления на всех уровнях (Университет, общежитие, институт, курс, учебная группа), студенческих клубов, других общественных студенческих организаций и объединений Университета, а также осуществление контроля за их деятельностью;

- на факультетах воспитательную деятельность по молодежной политике осуществляют заместители деканов факультетов;

- в общежитиях, осуществление контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка в общежитиях возложено на комендантов общежитий.

Воспитательные функции Университета отражены в Уставе Университета, в Положениях о структурных подразделениях (филиалах, факультетах, кафедрах и др.), а также в должностных инструкциях соответствующих работников.

Проректором по персоналу и молодежной политике ежемесячно проводятся совещания по основным вопросам воспитательной работы, в которых принимают участие начальник управления по молодежной политике и воспитательной работе, заместители деканов факультетов, председатель Студенческого совета Университета, Студенческие советы факультетов, редактор газеты «Академический вестник», начальник Центра содействия трудоустройству выпускников, заместитель директора музея гражданской авиации, начальник отдела рекламы и связей с общественностью, коменданты общежитий, председатель профкома, совет ветеранов (при необходимости).

Для проведения воспитательной и внеучебной работы Университет располагает следующей материально-технической базой:

- актовый зал клуба на 624 места с холлом и помещениями для репетиций, оснащенный современным видео, светозвуковым оборудованием;
- стадион с беговыми дорожками с резиновым покрытием, два спортивных зала (949 кв. м и 605 кв. м), зал атлетической гимнастики, оборудованный функциональными тренажерами, спортивные площадки с перекладинами, турниками, брусьями, открытые волейбольная и баскетбольная площадка;
- база отдыха «Барышево» расположенная в Ленинградской области на берегу реки Вуокса площадью 0,9 га на 100 мест;
- объединенный музей ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», АО «Авиакомпания «Россия» и ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» общей площадью 500 кв.м. с основными фондами около 20 тысяч единиц хранения.

Практическая реализация конкретных мероприятий воспитательной работы осуществляется через деятельность:

- Управления по молодежной политике и воспитательной работе;
- Студенческий совет;
- Музей гражданской авиации;
- Многотиражная газета «Академический вестник»;
- Авиационно-спортивный технический клуб;
- Поисковый отряд «Радар»;
- Спортивные кружки и секции Университета;
- Студенческий клуб.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

При планировании, организации и проведении внеучебной работы в Университете проводятся следующие традиционные мероприятия:

– ежегодно в мае проводится отбор кураторов учебных групп на новый учебный год и их сборы (совещание) о формах и методах работы;

– ежегодно в сентябре, после проведения первого организационного строевого собрания первокурсников, в большинстве учебных групп I курса проводятся собрания по адаптации студентов. На собрании каждый студент рассказывает о себе, о своей семье, о своих увлечениях, достижениях, способностях. С одной стороны, это помогает студентам адаптироваться в новом для себя коллективе, с другой стороны информация об увлечениях, достижениях, способностях позволяет эффективно проводить работу по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную работу, и т.д.;

– посвящение в студенты первокурсников (по факультетам).

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнациональных отношений в Университете направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в современных социокультурных условиях.

Комплекс мероприятий по организации и осуществлению патриотического воспитания направлен на повышение готовности и стремления личного состава Университета к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, умении и желании сочетать общественные и личные интересы, значительный вклад, вносимый работниками и обучающимися в дело процветания Отечества.

Значительное внимание в Университете уделяется работе по укреплению дисциплины и организованности студентов, поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективах, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

Руководство Университета строит свою работу по этим направлениям в налаженном сотрудничестве с ФСБ, органами МВД (51 отделом полиции, линейным отделом полиции на транспорте). В рамках проводимых совместных профилактических мероприятий (лекции, занятия, беседы) у обучающихся повышается уровень правосознания, культивирования здорового образа жизни, законопослушного воспитания.

В Университете создана система планирования, организации, проведения и управления воспитательной деятельностью: разработанная нормативно-правовая, организационно-распорядительная и методическая документация соответствует требованиям к организации и проведению воспитательной работы в современных условиях развития страны.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, кадровым персоналом для осуществления воспитательной деятельности, налажена система информационного обеспечения (в том числе оперативного)

воспитательной деятельности, работает система студенческого самоуправления, активно работают другие общественные органы (совет ветеранов, профком и т.п.).

Имеющаяся материально-техническая база воспитательной деятельности (клуб, музей, спортивные сооружения) используются эффективно.

Эффективность воспитательной деятельности в Университете подтверждается благоприятным морально-психологическим климатом в коллективе, наличием тенденции к укреплению дисциплины, мобилизацией и нацеленностью студентов на успешную учебу, а профессорско-преподавательского состава и других работников на совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса и других направлений деятельности Университета.

Наиболее значимые достижения студентов Университета за 2023 год:

– 10 национальная выставка и форум инфраструктуры гражданской авиации (NIAS-2023) (2 первых места, 3 вторых места, 3 третьих места);

– Международная научно-практическая молодежная конференция «Состояние и основные тенденции развития гражданской авиации» (диплом 1 степени);

– Конкурс научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых учебных заведений гражданской авиации, проводимого Федеральным агентством воздушного транспорта (диплом 1 степени);

– Инженерный чемпионат по двигателестроению Уральского завода гражданской авиации (2 место);

– Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» входит в линейку проектов платформы АНО «Россия-страна возможностей» (1 место);

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Транспортный лидер» (призовые места);

– Международная спартакиада студентов транспортных вузов (призовые места);

– Межнациональный интернациональный фестиваль студентов «Золотая осень» (2 место);

– «Студент года» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге» (1 место в номинации «Лучшая патриотическая работа»).

Воспитательная деятельность в Университете соответствует предъявляемым требованиям.

Основные направления патриотического воспитания указаны в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания граждан	Изучение и использование государственных символов	Научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан	Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов • Размещение информации на официальном сайте Университета и в социальных сетях: – ВК – Телеграмм • Освещение информации патриотической направленности в «Академическом вестнике» • Размещение информации на странице Студенческого совета 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные стенды с Государственной символикой • Информирование личного состава о вопросах государственной символики и государственном устройстве России • Изучение и исполнение текста Государственного Гимна • Проведение торжественных мероприятий с соблюдением традиций и использованием Государственной символики 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ежегодных научных чтений, посвященных авиаконструктору И.И. Сикорскому; • Участие во Всероссийских смотрах-конкурсах рефератов студентов по патриотической тематике; • Проведение среди обучающихся конкурсов: «Покоритель неба», «Королева неба» • Сбор материалов о блокаде Ленинграда, библиографического сборника блокадников-преподавателей Университета 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных силах • Совершенствование программ шефства воинских частей над Университетом • Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны • Углубление знаний обучающихся в событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России • Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры в т.ч. Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом • Совершенствование методов и технологий воспитания граждан-патриотов через связь поколений и опору на традиционные общенациональные ценности – семью и Отечество, почитание подвига предков, путем показа высококачественных военно-исторических фильмов, проведения круглых столов, выставок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику • Развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, госучреждениями и органами исполнительной власти • Внедрение единого регламента работы волонтерских организаций («Радар») • Развитие спортивно-патриотического воспитания, успешная сдача ВФСК «ГТО» • Добро.ру • Внедрение обновленного курса «Основы государственности и Истории России» 2023 г.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях (студенческое самоуправление, культурно-просветительская работа, организация досуга, отдыха, спортивно-массовая работа и др.)

В 2023 году в Университете и его филиалах были организованы праздничные концерты по отдельным программам по случаю:

- Дня гражданской авиации (9 февраля).
- Дня защитника Отечества (23 февраля);
- Международного женского дня (8 марта);
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (9 мая).

В основе информационного обеспечения в области патриотического воспитания находилась, информационная и разъяснительная работа, направленная на укрепление нравственных ценностей, традиций служения Отечеству, изучение истории государства.

Активно использовалась в патриотическом воспитании государственная символика: в библиотеке, в холлах Университета, в кабинетах гуманитарных кафедр оформлены красочные панно с изображением Герба, Флага Российской Федерации, текста Гимна Российской Федерации; в музее Университета оформлен уголок государственных символов России и их описание; на всех праздничных и торжественных мероприятиях производилась трансляция Гимна Российской Федерации, торжественный внос – вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов Санкт-Петербурга, Университета.

Большую роль в этом направлении играет многотиражная газета «Академический вестник». На её страницах регулярно публиковались материалы различных жанров патриотической направленности, очерки, интервью, отчёты, фоторепортажи, исторические материалы героики нашего народа. Ежемесячно под различными рубриками («Имена в истории университета», «Гость редакции», «Урок мужества» и т.п.) рассказывается о подвигах авиаторов страны в мирное и военное время, практикуются специальные выпуски газеты к юбилейным датам, дням воинской славы.

Студенческим советом, Студенческим Клубом, поисковым отрядом «Радар» и Музеем гражданской авиации Университета проводится работа по патриотическому воспитанию студентов.

В 2023 г. проводились следующие основные мероприятия:

- Торжественный концерт, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками;
- Лекционно-воспитательные мероприятия в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества, участие в церемонии возложения цветов к монументу Героическим

защитникам Ленинграда;

- Лекционно-воспитательные мероприятия, приуроченные к Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей;

- Участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Поздравь ветерана с Победой», проводимые Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

- Тематическое мероприятие ко Дню Победы;

- Лекционно-воспитательное мероприятие, приуроченное ко Дню русского языка;

- Мероприятия, приуроченные ко Дню России, участие в акциях и мероприятиях;

- Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти и Скорби – дню начала Великой Отечественной войны Возложение цветов на воинском мемориале;

- Благотворительная ярмарка приуроченная, ко Дню Народного единства;

- Фотовыставка «Символы России глазами студентов»;

- Участие в мероприятии «Общегородская минута молчания в память о защитниках города и жителях блокадного Ленинграда»;

- Открытие фотовыставки «Они подарили нам мир», приуроченной ко Дню Героев Отечества;

- Концерт «Настало время расправить крылья»;

- Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»;

- Мероприятие в поддержку студента ФТСБ, несущего службу в рядах ВСРФ в зоне СВО;

- Масштабный проект по сбору информации и подготовке фотокарточек с изображением выдающихся личностей, символизирующих невероятное мужество, стойкость и непокоренность ударам судьбы;

- Участие в акции «Подари Новый год детям Мариуполя» (передача гуманитарной помощи бойцам СВО и детям из города-побратима Мариуполя»);

- Встреча с героем в рамках реализации проекта «Я горжусь. Герои».

- Проведение конкурса среди студентов «Королева неба 2023», посвященного Международному женскому дню;

- Проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба», посвященного Дню защитника Отечества;

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов проводится клубом Университета.

На базе клуба Университета работают три творческих коллектива: танцевальный, вокальный, инструментальный ансамбль.

Клуб ведет работу по нескольким направлениям:

- организация торжественных собраний, концертов, семинаров,

встреч с интересными людьми, вечеров отдыха;

- участие студентов в фестивалях, смотрах, конкурсах;
- культмассовая кружковая работа;
- участие и содействие в организации и проведении

общеуниверситетских мероприятий и мероприятий по планам факультетов, структурных подразделений (ярмарки вакансий, конкурсы профессионального мастерства, встречи выпускников и т.п.).

Ежегодно творческие коллективы художественной самодеятельности принимают участие в Международном творческом фестивале «ТрансАрт».

Творческие коллективы Университета являются постоянными участниками городского конкурса «АРТ-СТУДиЯ», межвузовского фестиваля «Серебряный якорь», «Весенний аккорд», Всероссийский конкурс «Студенческая весна». Ежегодно участники этих конкурсов награждаются Дипломами.

Клубом совместно со Студенческим советом и Советом ветеранов Университета при поддержке профкома и ректората ежегодно проводятся следующие основные культурно-массовые мероприятия:

— комплекс мероприятий, посвященных Дню снятия блокады г. Ленинграда (чествование работников и ветеранов Университета, встреча ветеранов с первокурсниками, выезд студентов на площадь Победы и возложение цветов к памятнику защитников Ленинграда);

— комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества (встреча студентов с Героями России и заслуженными пилотами России);

— проведение конкурса среди студентов «Покоритель неба»;

— комплекс мероприятий, посвященный Международному женскому дню 8 марта (проведение конкурса «Королева неба»);

— проведение мероприятий, праздничного концерта, посвященного Дню гражданской авиации;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (встреча участников Великой Отечественной войны со студентами и чествование ветеранов);

— проведение выпускных вечеров по факультетам;

— комплекс мероприятий, посвященных Дню Знаний (ежегодная концертная программа для первокурсников «Понаехали», демонстрация кинофильмов и видеофильмов об Университете и т.п.);

— ежегодное проведение «Ярмарки вакансий», в которой принимают участие представители авиакомпаний, аэропортов, подразделений ОрВД. Ярмарку посещают около 300 студентов выпускного и предвыпускного курсов;

— ежегодный отчетный концерт участников художественной самодеятельности, посвященный Новому году и праздничное новогоднее представление для детей сотрудников Университета;

— ежегодное проведение Дня открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Значительное внимание в Университете уделяется спортивной и физкультурно-оздоровительной работе, выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которую активно и результативно, при поддержке и участии Студенческого совета Университета, проводит кафедра № 9 «Физической и психофизиологической подготовки».

В настоящее время в Университете работают следующие спортивные секции:

- волейбол (мужская и женская команды);
- баскетбол (женская команда);
- мини-футбол (мужская команда);
- настольный теннис;
- плавание;
- дартс;
- армрестлинг;
- бадминтон;
- чирлидинг;
- бильярд.

На спортивных площадках (стадион с беговыми дорожками, гимнастический спортивный зал, спортивный зал для игр) с 9:00 до 16:30 проводятся учебные занятия, с 17:00 часов работают спортивные секции, в которых принимают участие студенты и постоянный состав.

Студенты Университета ежегодно участвуют во Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях; в соревнованиях Студенческой спортивной лиги вузов Санкт-Петербурга; физкультурно-спортивных мероприятиях Московского района.

В 2023 г. студенческие команды Университета принимали участие:

- XIII Общероссийская спартакиада транспортных вузов страны «ТранспАрт»;
- Блиц-турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- Открытый «Кубок Ректора» по мини-футболу среди мужских команд;
- участие в физкультурном мероприятии «Забег РФ»;
- «День здоровья»;
- «День семьи Пулково»;
- спартакиада Университета среди факультетов по 7 видам спорта;
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2023»
- военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества;

- Чемпионаты Санкт-Петербурга: самбо, биатлон, шахматы, пулевая стрельба, ушу.
- Фестиваль спорта Санкт-Петербурга по кроссу, плаванию, волейболу, баскетболу, стритболу, пляжному волейболу, мини-футболу;
- спортивное мероприятие, посвященное Дню гражданской авиации;
- кубок России по пулевой стрельбе с международным участием «МП-60»;
 - эстафета «Летний фестиваль ГТО»;
 - шахматный турнир HSE Chess Club, посвященный Дню Победы;
 - соревнования Студенческой спортивной лиги Санкт-Петербурга:
 - по самбо;
 - по зимнему полиатлону;
 - по биатлону;
 - по лыжным гонкам;
 - по «русским шашкам»;
 - по горным лыжам;
 - по сноуборду;
 - по вольной борьбе;
 - по бильярду «Свободная пирамида»;
 - по электронной стрельбе (лазер-таг);
 - «Быстрые» шахматы;
 - бильярд «Пул-8»;
 - по спортивному ориентированию (зимнее, летнее);
 - по спортивной борьбе;
 - по пауэрлифтингу;
 - по армрестлингу;
 - по волейболу;
 - по баскетболу;
 - по киберспорту;
 - по фиджитал спорту;
 - по спортивному программированию;
 - по дзю-до;
 - по каратэ;
 - по плаванию;
 - по боулингу;
 - по дартсу;
 - Фестиваль ГТО.

Большой вклад в сохранение авиационного исторического наследия, популяризацию истории гражданской авиации России, Университета, патриотическое воспитание студентов Университета вносит Объединённый музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге. Музей является учебно-научным структурным подразделением Университета, методическим центром для музеев гражданской авиации, государственным хранилищем

памятников истории, материальной и духовной культуры. Объединённый музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге с 2019 года является членом Союза музеев России. Музей выполняет обширную комплексную работу в рамках общегосударственной, региональной, общегородской и вузовской программы по патриотическому воспитанию молодежи.

Экспозиция Музея отражает историю Университета и его предшественников в контексте истории авиации и авиационного образования в Санкт-Петербурге; вклад Университета и его выпускников в развитие гражданской авиации России и международное сотрудничество в области гражданской авиации; историю авиапредприятия «Пулково» – АО «Авиакомпания «Россия» и Аэропорта «Пулково».

Общая площадь музея с учетом выставочной галереи около 500 кв. м. Ежегодно музей принимает не менее двадцати тысяч посетителей (на экспозиции, выездных выставках, конференциях).

Основные задачи музея: выявление, научное изучение, сохранение и популяризация исторического наследия; проведение научной работы по изучению памятников истории; популяризация гражданской авиации среди широкой аудитории посетителей – школьников, студентов, любителей авиации и др. Ежегодно для студентов первого курса Университета и Авиационно-транспортного колледжа проводятся учебные занятия на экспозициях музея, тематические музейно-образовательные программы и мероприятия, встречи с ветеранами и заслуженными людьми отрасли.

На базе музея создана Студенческая творческая лаборатория (СТЛ) – общественная организация, состоящая из студентов Университета – волонтеров музея. Музей предоставляет студентам–волонтерам возможности для научной, творческой, культурной и общественной деятельности. Волонтеры СТЛ совместно с сотрудниками музея участвуют в разработке и реализации экспозиционно-выставочных проектов (усовершенствование стационарных экспозиций, временные тематические выставки в музейном пространстве и на внешних площадках, тематические экскурсии и др.) научно-исследовательской работы (изучение и научная работа с фондами музея), интерактивно-образовательных программ для посетителей (тематические квесты, игровые программы и др.), патриотическое воспитание молодежи на примерах ветеранов и заслуженных людей отрасли, выпускников Университета (встречи, круглые столы, посещение мемориальных объектов, захоронений ветеранов и др.).

Рост патриотизма, интереса к изучению истории и национальных традиций России, отечественной гражданской авиации у студентов и курсантов – это результат многолетней комплексной работы, которую проводят руководство университета, руководители филиалов, Студенческие советы, Совет ветеранов, Объединённый музей, клуб Университета.

5.3 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представлено Студенческим советом Университета, студенческими советами факультетов, студенческим научным обществом, объединением обучающихся по интересам (PR клуб, научный кружок воздушного права, студенческая творческая лаборатория и т.д.) и советами общежитий. Кроме того, имеются землячества иностранных студентов Узбекистана и Туркменистана (наиболее многочисленных контингентов иностранных обучающихся).

Студенческим советом в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Рубрика «Aviation facts»;
- День студенчества – катание у флагштока;
- Участие в съемках к поздравлению студентов с Татьяниным днем;
- Посещение Монумена героическим защитникам Ленинграда;
- День студенчества в «Просто»;
- Мероприятие «Угадай Мелодию»;
- Видео-поздравление к 100-летию гражданской авиации;
- «Валентинная почта»;
- «Покоритель неба 2023»;
- Восточные чтения в СГУ Профсоюзов;
- Этап спартакиады «Шахматы»;
- «Киновечер»;
- Видеоролик-поздравление с 8 марта;
- Успешный конкурсный отбор на обучение в «You Atr»;
- Фестиваль спорта и ЗОЖ;
- Квартирник СПбГУГА и СПбГА СУ;
- Мероприятие «Авианкаунтер»;
- Мероприятие «Среди Нас»;
- Квартирник СПбГА СУ и СПбГУ ГА;
- «Зарница»;
- Заккрытие спартакиады;
- Мероприятие «Настольные Игры»;
- Мероприятие «Мегаполис»;
- Этап спартакиады «Стрельба»;
- Видео-ролик поздравление с Праздником Победы;
- «Киновечер 2»;
- Встреча с депутатом Заксобрания;
- Встреча с Лиза-Алерт - фотограф;
- Фестиваль «YouArt»;
- Ярмарка вакансий – фотограф;

- Участие в Благотворительной ярмарке;
- Участие в Дне открытых Дверей;
- Мастер-класс Первой помощи от T-Help;
- Видео-ролик поздравление ко Дню Космонавтики;
- Изи-Квиз с СПб ГАСУ;
- «Киновечер 3»;
- Победа в грантовом конкурсе;
- Школа кураторов;
- Рубрика «Aviation facts»;
- Посвящение в студенты;
- Участие в «3 дня в спецназе»;
- Квиз «Обо всем»;
- Открытие Спартакиады;
- Мероприятие «5 o'clock»;
- Участие в «Ярмарке»;
- «Транспортный Лидер»;
- Участие в мероприятии «Мужестве поколений»;
- Викторина «День студента» (Татьянин день);
- Участие в организации концерта «Снятие блокады Ленинграда»;
- Поздравление Ветеранов;
- Помощь в Открытии нового отдела музея;
- Покоритель Неба 2023;
- Участие в проведении «Королева неба 2023».

Система студенческого самоуправления в Университете представлена в таблице 5.3.1.

Таблица 5.3.1

СИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ					
Представительство студентов на конференции коллектива, в ученом совете и в других руководящих органах Университета, факультетов и общественных организациях Университета	Учебно-воспитательный процесс	Здоровье и безопасность студентов	Морально-психологический климат, общественное мнение	Жилищно-бытовые проблемы общежития	Досуг, отдых
	Учебная комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по обеспечению здоровья и безопасности	Аналитическая комиссия Студенческого совета	Жилищно-бытовая комиссия Студенческого совета	Комиссия Студенческого совета по внеучебной работе
<ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении вопросов жизни и деятельности коллектива Университета ГА и его подразделений; - подготовка и вынесение вопросов, касающихся студентов, на обсуждение в руководящие и общественные органы Университета ГА и его подразделений; - реализация в студенческих коллективах решений конференции коллектива, Ученого совета, ректората и др. руководящих органов Университета и его подразделений; - организация выполнения решений по поставленным студенческим советом в руководящих органах вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение деятельности советов старшин, студ.советов факультетов, курсов, уч. групп; - участие в обсуждении и совершенствовании структуры и содержания уч. планов и программ; - участие в разработке и реализации всех видов планов и программ воспитательной деятельности в Университете - контроль за обеспечением учебной дисциплины, организованности, чистоты и порядка в Университете; - участие в деятельности Центра занятости студентов и трудоустройства выпускников, в деятельности стипендиальных комиссий факультетов и др. органов касающихся учебно-воспитательного процесса; - организация и обеспечение деятельности студенческой студии радиовещания участие в издании академической газеты; - участие в организации НИРС, НПК, научных чтениях и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации Комплексной системы деятельности должностных лиц, подразделений и общественных организаций по профилактике алкогольной и наркотической зависимости по борьбе с наркоманией весь период обучения; - оказание помощи факультетами в осуществлении контроля за прохождением студентами медосмотров, ВЛЭК; - участие в проведении оздоровительной работы со студентами (совместно с кафедрой № 9, психологической службой, МЧС); - оказание юридической помощи студентами в защите их прав и исполнении обязанностей (совм. с каф. №33, юрисконсульты и руководством); - оказание помощи по обеспечению режима в Университете. 	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, систематизация, обобщение и анализ обращений, предложений, замечание, жалоб и т.п. студентов (и других лиц по вопросам, касающимся студентов); - проведение индивидуальной и массовой работы, направленной на поддержания здорового морально-психологического климата; - проведение консультационной работы, обеспечение своевременного информирования студентов по всем вопросам учебы, быта, досуга, жизни и деятельности Университета; - обсуждение наиболее важных проблем на заседаниях Студсовета и его комиссий, принятие и реализация соотв. Решений; - вынесение проблем, не решенных Студенческим советом, в администрацию и другие руководящие органы; - PR. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение деятельности советов общежитий; - контроль и обеспечение нормальных и здоровых жилищно-бытовых условий (совм. с ЖЭУ МСЧ); - участие в аттестации студентов на право проживания в общежитиях; - учет студентов, проживающих на квартирах и местных студентах; - контроль за обеспечением организованности, дисциплины, чистоты и порядка в общежитиях и на прилегающей территории; - организация и проведение конкурсов на лучшее общежитие, на лучшую комнату, рейдов, обходов и т.п.; - оформление во всех общежитиях комнат отдыха и проведения занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение собраний студентов 1 курса; - организация и обеспечение эффективной деятельности Студенческого совета; - организация и обеспечение работ по благоустройству и озеленению, чистоте на территории; - организация и проведение встреч с интересными людьми, учеными, мастерами культуры, образования и искусства, экскурсионная работа, проведение вечеров отдыха, дискотек и т.п.; - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий и праздников; - организация и обеспечение эффективной деятельности землячеств студентов-иностранцев; - сотрудничество со студенческими организациями и обучающимися других учебных заведений.

5.4 Анализ основных направлений воспитательной и внеучебной деятельности, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

В основе воспитательной работы лежит нормативная парадигма, такая как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция воспитательной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации», утвержденная приказом ректора от 10 июня 2016 г. № 02-6-093; Календарный план воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации.

Координация деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений в Университете осуществляет проректор по персоналу и молодежной политике. Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены заместители деканов по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися, основывается на профессионально-трудовом и гражданско-правовом воспитании.

Формы и методы организации воспитательной и внеучебной работы, представлены в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1

Анализ основных направлений, форм и методов организации воспитательной и внеучебной работы

Формы организации	Методы организации
Воспитательная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков коммуникации в тех или иных типах корпоративной культуры у обучающихся Университета, работа по сохранению, развитию и популяризации традиций Университета, его истории и достижений, национального и международного признания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод побуждения личности к активным действиям.
<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по социализации и адаптации обучающихся младших курсов учебно-культурную среду Университета, развитие системы кураторства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.
<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и развитие корпоративных средств массовой информации в СПбГУ ГА как инструмента по созданию позитивного имиджа Университета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод формирования сознания личности.
Гражданско-правовое воспитание	

Формы организации	Методы организации
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствования методических и научных основ физического воспитания. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения в среде обучающихся. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация здорового образа жизни. 	
Внеучебная работа	
Профессионально-трудовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод побуждения личности к активным действиям. • Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. • Метод формирования сознания личности.
<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительских мероприятий. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуга обучающихся. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационного пространства Университета, в том числе обеспечение «обратной связи» с обучающимися. 	
Гражданско-правовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ по оказанию психологической помощи обучающимся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. • Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности.
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по сохранению и приумножению культурных ценностей. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей обучающихся. 	

Формы и методы организации воспитательной работы (таблица 5.4.1) представляют инструмент стратегии и тактики воспитательной работы Университета, они выступают не только центром подготовки профессионалов отрасли, но и широким культурно-образовательным и культурно-нравственным пространством обучающихся.

В комплексе воспитательная и внеучебная работа позволяет не только сформировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, но и изложить ряд профессионально - значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), необходимых будущему выпускнику, таких как коммуникативная культура, стремление к самопознанию и саморазвитию, законопослушное поведение, высокая профессиональная ответственность, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

В Университете уделяется серьезное внимание работе по укреплению дисциплины, поддержанию морально-психологического климата в коллективе, что в определенной мере является показателем эффективности воспитательной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база Университета (здания, помещения, площади, правоустанавливающие документы, аудиторный фонд, учебное и лабораторное оборудование, состав и характеристика, состояние и развитие учебно-лабораторной базы Университета, уровень оснащения)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 55 474,0 м².

Все здания находятся в оперативном управлении Университета.

Характеристика основных учебных помещений (аудиторий, лабораторий, кабинетов), используемых в системе профессионального образования Университета, представлена в Таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь, м ²
1	Аудитории (поточные аудитории, учебные классы, кабинеты для проведения занятий)	116	15 146,00
2	Лаборатории (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	64	7 831,00
3	Лингафонные кабинеты (помещения для проведения занятий, оснащенные специализированным оборудованием)	5	125,00
4	Компьютерные классы	20	740,00
5	Крытые спортивные сооружения (спортивные залы)	3	1 905,00

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Площадь, м ²
6	Пункты общественного питания (столовые)	2	3 462,00
7	Другие учебные и учебно-вспомогательные помещения	80	26 265,00
	Всего:	290	55 474,00

6.2 Учебные воздушные суда, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию

Для обеспечения учебно-летной подготовки Университет гражданской авиации располагает дорогостоящими учебными воздушными судами, комплексными и специализированными тренажерами, другими техническими средствами.

Парк учебных самолетов Университета гражданской авиации включает в себя самолеты Cessna 172S, Diamond DA 40NG, Diamond DA 42NG. В настоящее время эти самолеты базируются и эксплуатируются в Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА, аэропорту Бугульма, аэропорту Бегишево, аэропорту Орск.

Самолеты Diamond 40NG и Cessna 172S, используются для учебных полетов со студентами на первом и втором этапах летной подготовки, самолеты Diamond 42NG – на конечном третьем этапе летной подготовки по утвержденной Росавиацией «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, разработанной в соответствии с международными стандартами.

Согласно планов поставок в Университет гражданской авиации принято и введено в эксплуатацию 36 воздушных судов Cessna 172S, 65 воздушных судов DA 40NG, 21 воздушное судно DA 42NG

Поступление ВС по годам

Год/тип	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Всего
Cessna 172S	6	6	1			10		10	36
DA 40NG	-		5	10	22	28		-	65
DA 42NG	-	3	5	-	-	-	-	-	21

Примечание. Одно ВС DA 40NG списано из-за полного разрушения в результате авиационного происшествия в 2020 году.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что позволит выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации» при надлежащем уровне исправности и выполнении мероприятий по поддержанию летной годности воздушных судов.

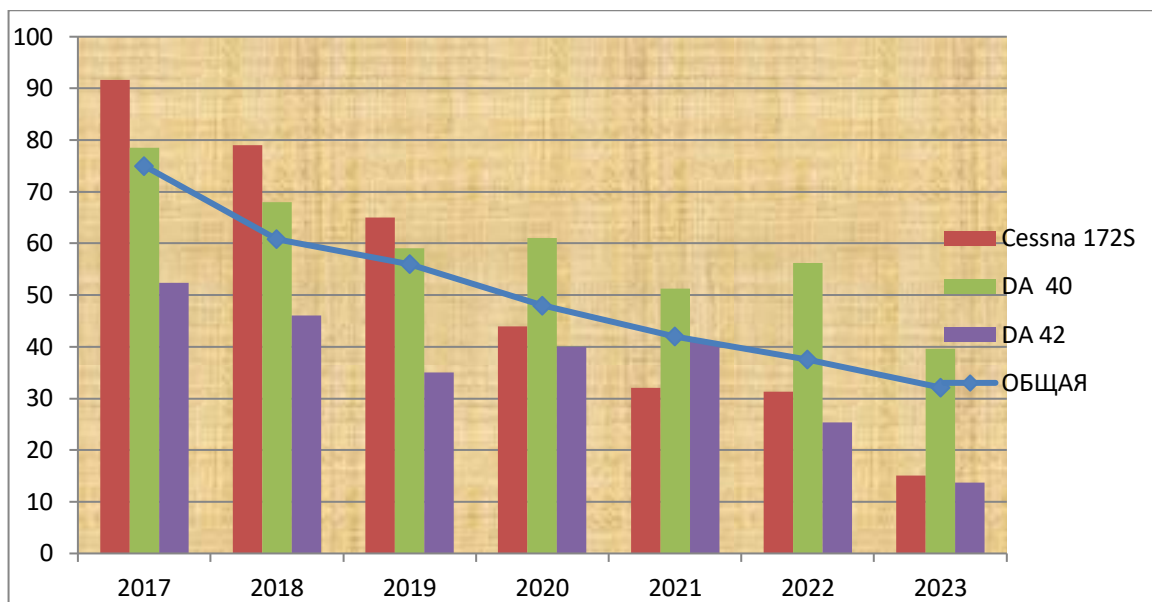
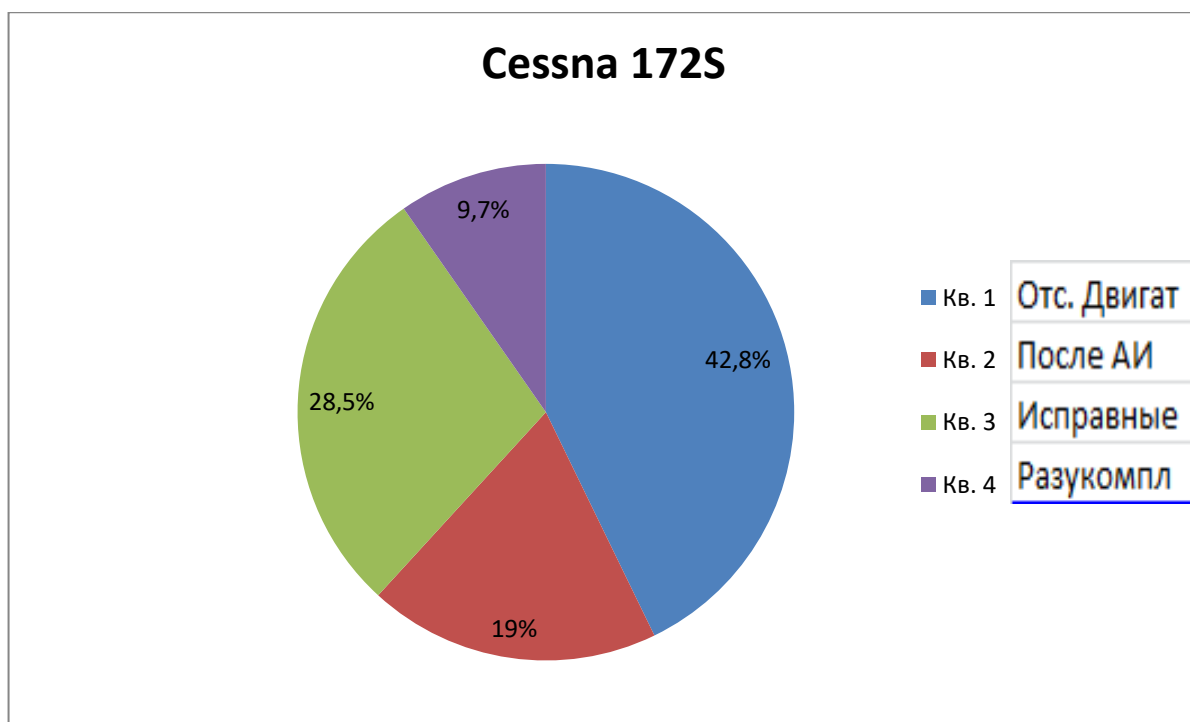
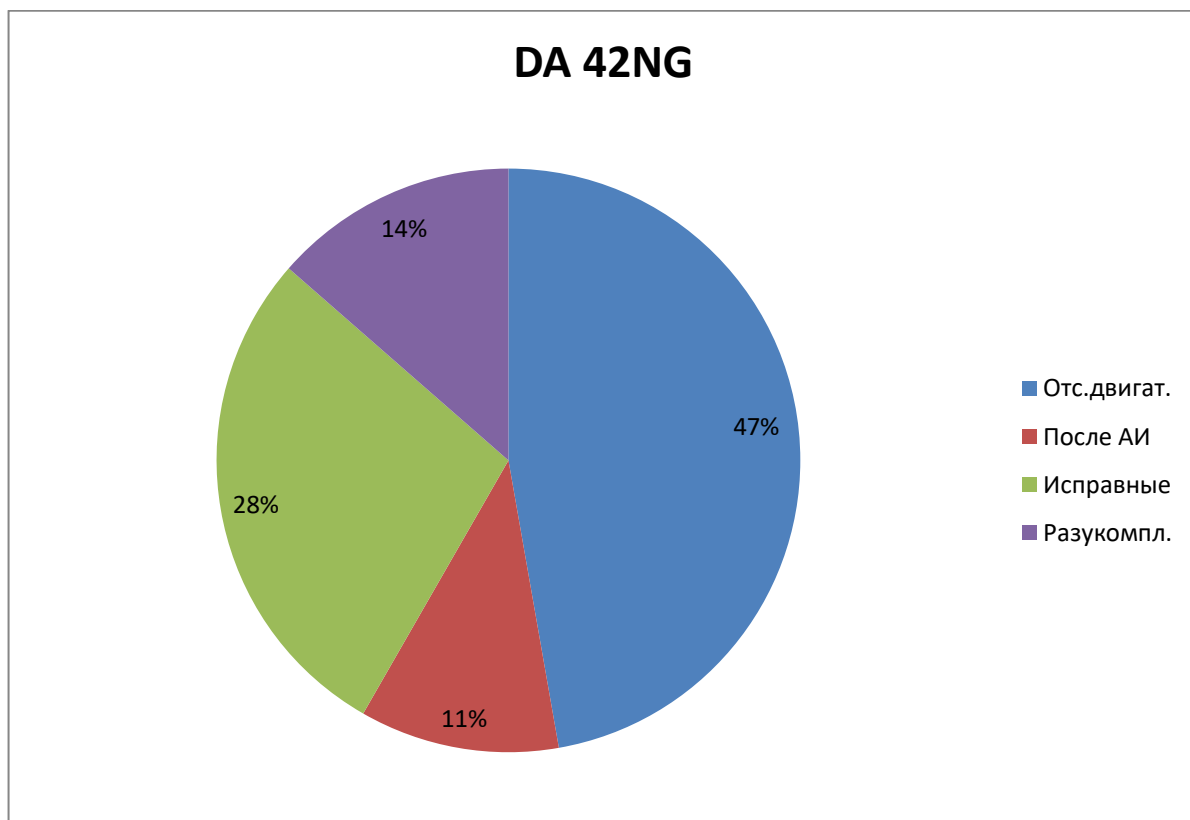
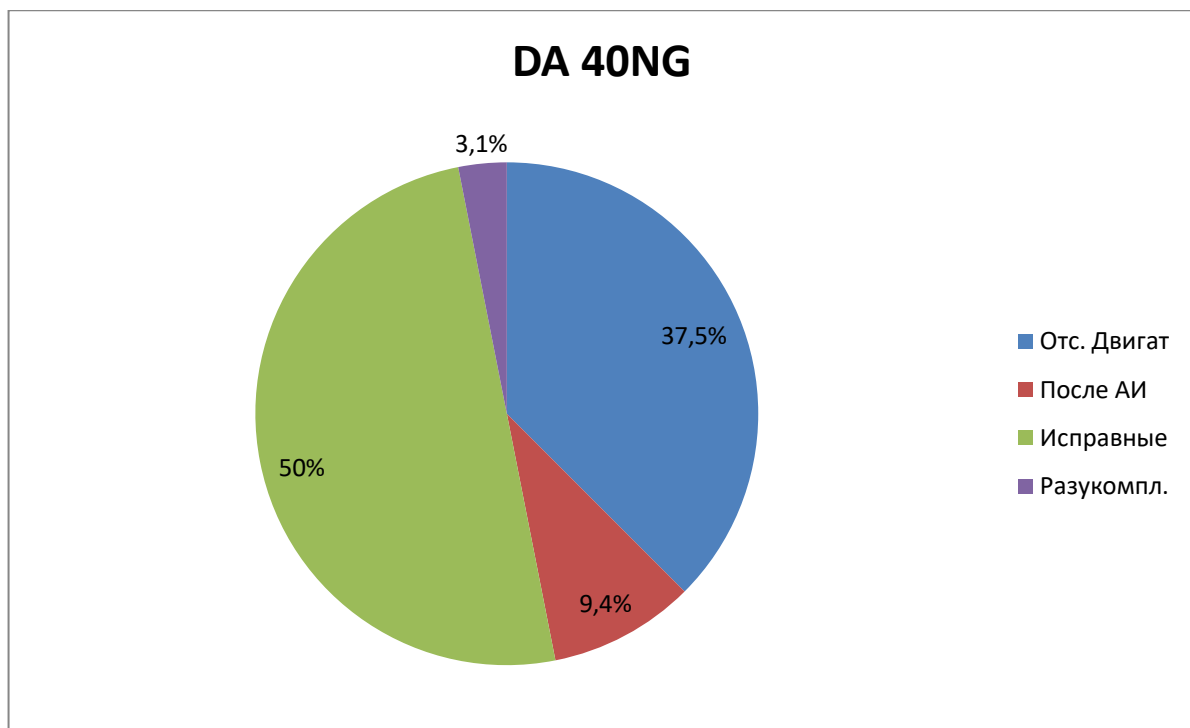


Рисунок 6.2.1 - Динамика изменения уровня исправности ВС среднегодовая 2017 - 2023

На протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция снижения исправности парка ВС. При этом, простой на техническом обслуживании не превышает 8 – 15%.

Состояние парка ВС по типам на 01.01 2024





Наряду с объективными причинами, влияющими на уровень исправности парка ВС, имеют место недопустимо длительные сроки процедур подготовки и реализации заявок и технических заданий ЛТК по закупке и оказанию услуг по поддержанию летной годности ВС структурами Университета.

Как следствие, не в полной мере обеспечивается восстановление ресурса АТ на протяжении всего периода эксплуатации АТ и поддержание исправности ВС на должном уровне.

Таким образом, общий парк воздушных судов, используемых для обучения, составляет 121 самолет, что может позволить выполнять ежегодно нарастающий объем налета часов по «Программе учебной и производственной практики подготовки коммерческих пилотов в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет гражданской авиации» при надлежащем уровне исправности и выполнении мероприятий по поддержанию летной годности воздушных судов.

6.3 Тренажеры, в том числе план поставок и ввода в эксплуатацию. Тренажерный центр

В целом состояние материально-технической базы, учебно-методической работы и квалификация специалистов Тренажерного центра Университета ГА позволяют успешно осуществлять профессиональную подготовку обучающихся и авиационного персонала предприятий гражданской авиации на летных и диспетчерских тренажерах.

В таблицах представлены сведения об оборудовании Тренажерного центра.

Таблица 6.3.1

Отделение диспетчерских тренажеров Тренажерного центра

/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
	Комплексный диспетчерский тренажер АС УВД АЛЬФА-3 «ЭКСПЕРТ», включающий диспетчерский тренажер ВЫШКА, в составе 10 тренажерных модулей. Каждый тренажерный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора). Рабочие места обеспечиваются средством коммутации речевых сообщений (далее СКРС) «Мегафон».	2008	1
	Комплексный диспетчерский тренажер АС УВД СИНТЕЗ «СИНТЕЗ ТЦ» в составе 11 тренажерных модулей. Каждый тренажерный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).	2008	1
	Комплексный диспетчерский тренажер НАВИГАТОР-3, включающий	2010	1

/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Год приобретения и ввода в эксплуатацию	Количество единиц
	диспетчерского тренажера "Вышка (КДП)», в составе 9-ти тренажёрных модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).		
Отделение тренажёрного центра в АТК			
	Комплексный диспетчерский тренажёр НАВИГАТОР-3, включающий диспетчерский тренажер "Вышка (КДП)» в составе 12-ти модулей. Каждый тренажёрный модуль состоит из 2-х рабочих мест диспетчера УВД и 1-го рабочего места оператора (инструктора).	2011 2015 (модуль «ВЫШКА (КДП)»)	1

Таблица 6.3.2

Отделение летных тренажеров

Место установки тренажера	Наименование тренажера (тип)	Количество единиц	Состояние тренажера
СПбГУ ГА им. А.А. Новикова	FFS A-320 №0077	1	Исправен
	FFS B-737NG №0070	1	Исправен
	FFS B-737NG №0095	1	Исправен
	FFS CRJ 200 №2U1P	1	Исправен
	KTC Ан-148 №0069	1	Исправен
	MFTD A-319/320/330 №37	1	Исправен
	MFTD A-319/320/330 №38	1	Исправен
	KTC Ту-134 №0101	1	Исправен
	KTC Як-40 №0107	1	Исправен
	KTC Ан-26Б №0101	1	Исправен
	КТВ Ми-8Т №0201	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №002F13	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №006F14	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №033	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №8385-001	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №8386-001	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №003E12	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №001E11	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №001F14	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №010F13	1	Исправен
FNPT II Cessna 172S №029	1	Исправен	

Место установки тренажера	Наименование тренажера (тип)	Количество единиц	Состояние тренажера
	FNPT II Cessna 172S №035	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №036	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №002E14	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №004E14	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №006E13	1	Исправен
	КТС Ту-204 №0101	1	Исправен
Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	FNPT II DA 40NG №002F11	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №002F12	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №003F14	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №005F14	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №007F14	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №008F14	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №002E11	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №003E14	1	Исправен
	FNPT II DA 42NG №005E14	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №016	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №018	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №022	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №037	1	Исправен
	ТП Ан-2 №1087	1	Исправен
Красноярский филиал им. В.С. Молокова СПбГУ ГА	FNPT II DA 40NG №004F14	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №003F12	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №015	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №034	1	Исправен
	FNPT II Cessna 172S №021	1	Исправен
	КТВ Ми-8Т №000015	1	Исправен
Якутский филиал им. В.И. Гришукова СПбГУ ГА	FNPT II DA 40NG №001F12	1	Исправен
	FNPT II DA 40NG №002F14	1	Исправен
	КТС Ан-24 №0017	1	Исправен
	ТП Ан-2 №2012	1	Исправен
	КТВ Ми-8Т №0404	1	Исправен
	КТВ Ми-8МТВ №000017	1	Исправен
Хабаровский филиал им. Б.Г. Езерского СПбГУ ГА	КТС Ан-26Б №0109	1	Исправен
	КТВ Ми-8МТВ №0047	1	Исправен
	КТВ Ми-8Т №000016	1	Исправен
	КТВ Ка-32Т №0064	1	Исправен

ИТОГО: 57 тренажеров.

Исходя из расчетных прогнозируемых данных дополнительные потребности в тренажерах типа Cessna 172S, DA 42NG и DA 40NG в Университете отсутствуют.

6.4 Социально-бытовые условия в Университете (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивные залы, стадион, базы отдыха и др.)

Между Университетом заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями:

- АО «Петербургская сбытовая компания» на поставку электроэнергии;
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» на холодное водоснабжение и водоотведение;
- ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга» по теплоснабжению и поставке горячей воды;
- ПАО «Территориальная генерирующая компания № 1» по теплоснабжению и поставке горячей воды;
- ООО «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» на поставку газа.

Между Университетом и сторонними специализированными организациями заключены договоры:

- на обслуживание лифтов;
- на обслуживание внутреннего газопроводов (ООО «ПетербургГаз»);
- на обслуживание системы контроля загазованности;
- на обслуживание узлов учета тепловой энергии.

Силами подрядных организаций в 2024 году были проведены:

- ремонт асфальтного покрытия дорог на территории Университета;
- ремонт фасада учебного и лабораторного корпуса;
- ремонт трех участков тепловой сети на территории Университета;
- полная прочистка внутридворовой канализации и ливневки;
- ремонт парт в поточной аудитории № 321
- ремонт кровли на учебном и лабораторном корпусе;
- ремонт кровли на волейбольном и баскетбольном спортзалах;
- ремонт склада ОМТС;
- ремонт обеденного зала столовой;
- замена двух грузопассажирских лифтов в столовой;
- ремонт, окраска и нанесение новой разметки напольного покрытия спортивных залов.

В 2024 году организованы и своевременно проведены мероприятия по обеспечению надлежащего функционирования систем жизнеобеспечения Университета, обеспечено рациональное использование и содержание в постоянной эксплуатационной готовности зданий, сооружений, помещений, технических средств и оборудования.

В рамках ремонта покрытия автомобильного проезда и пешеходных дорожек было проведено благоустройство и озеленение территории газонов Университета.

6.4.1 Обеспеченность обучающихся общежитиями

Общая площадь общежитий в Университете составляет 39 380,7 м², находящихся в оперативном управлении.

Все иногородние студенты, проживающие в общежитии, обеспечены местами в общежитии по норме не менее 6 м² на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 1 825 обучающихся.

Между администрацией Университета и студентами/курсантами заключается двухсторонний договор найма специализированного жилого помещения в студенческом общежитии на весь срок обучения.

Кроме того, в общежитиях Университета проживает 147 сотрудников и членов их семей.

Размер оплаты за проживание составляет:

– для студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся на бюджетной основе – 5% от стипендии;

– для курсантов Авиационно-транспортного колледжа, обучающихся на бюджетной основе – 3 % от стипендии;

– для всех остальных категорий проживающих стоимость проживания определена локально-нормативными актами Университета.

В общежитиях своевременно производится ремонт и оперативное устранение неисправностей в системах канализации, электроснабжения, газоснабжения и водоснабжения в соответствии с санитарными нормами.

Во всех общежитиях имеются дежурные по общежитиям.

Между Университетом и сторонними организациями заключены договора на обслуживание:

– ООО «Городская Дезинфекционная Станция» – на оказание услуг по дератизации и дезинсекции жилых и нежилых помещений, а также контейнерных площадок;

– ООО «Городская Дезинфекционная Станция» – на оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных вещей;

– ИП Гурьева К.Ю. – на оказание услуг по аренде прачечного оборудования;

– АО «ВЦКП «Жилищное хозяйство» – на оказание услуг по сопровождению АРМ «Вселение в жилищный фонд»;

– АО «Невский экологический оператор» – на оказание услуг по транспортированию, сбору, обработки, утилизации, размещению отходов IV-V.

В общежитиях имеются кухни и душевые. Организованы мини-прачечные в общежитиях по адресам: ул. Вертолетная, д. 7, ул. Вертолетная д. 9, ул. Вертолетная, д. 13, ул. Штурманская, д. 28, ул. Штурманская, д. 26 корп. 2, ул. Литейный пр-т, д. 50.

Ежегодно Жилищной инспекцией города проводятся мероприятия по контролю исполнения требований «Правил и норм технической

эксплуатации общежитии». В результате этой проверки установлено, что общежития Университета находятся в удовлетворительном состоянии.

Студенческие комнаты соответствуют нормам оборудования студенческих общежитий типовой мебелью и другим инвентарем.

Постельным бельем общежития обеспечены в достаточном количестве (смена белья – один раз в 7 дней).

В 2023 году была произведена закупка мягкого инвентаря для нужд общежитий.

Проведены мероприятия по контролю требований пожарной безопасности. Здания общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, планами эвакуации, огнетушителями (согласно расчетному количеству), знаками пожарной безопасности. Персонал прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.

Проводятся плановые учения по эвакуации людей из здания в случае пожара.

В УЖК Университета функционирует паспортный стол.

В целях выполнения рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники и проживающие общежитий были обеспечены необходимым количеством средств индивидуальной защиты, антисептическими средствами и др. Проводится ежедневная двухразовая профилактическая уборка мест общего пользования (всех контактных поверхностей), еженедельная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

6.4.2 Организация питания обучающихся

Столовые являются структурным подразделением Университета гражданской авиации и расположены по адресам: ул. Пилотов, дом 38, здание главного корпуса Университета (занимает 2 этажа), Литейный проспект, дом 48-50. В столовых организовано питание для студентов (курсантов), преподавателей и административно-управленческого персонала. Студенты (курсанты), обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются трехразовым питанием.

Режим работы столовой Университета

Завтрак с 8.00 – до 10.00

Обед с 11.30 – до 15.30

Ужин с 17.30 – до 19.00

Режим работы столовой АТК

Завтрак с 08.00 - до 09.00

Обед с 14.00 – до 15.00

Ужин с 18.00 – до 19.00

Столовая Университета имеет три обеденных зала и две линии раздачи общей площадью 480,1 м.² рассчитанных на 248 посадочных места.

Обеденные залы:

- обеденный зал № 1 для студентов: посадочные места - 56, площадь 97,3 м²;

-обеденный зал № 2 для студентов: посадочные места - 92, площадь 205,0 м²;

-обеденный зал № 3 для студентов и работников: Университета посадочные места - 100, площадь 177,8 м²;

-обеденный зал для административно-управленческого персонала посадочные места – 25, площадь 37,6 м².

Силами подрядных организаций в 2023 году были проведен косметический ремонт в обеденных залах № 2 и № 3 и замена оконных блоков.

В столовой организовано питание студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала на двух линиях раздачи: линия раздачи для студентов бюджетных факультетов и линия раздачи свободного выбора блюд. Студенты ФЛЭ питаются по недельному комплексному меню. Сотрудники столовой обеспечивают комфортную атмосферу всем посетителям. Представлен широкий ассортимент блюд, меняющийся по дням недели, и доступные цены. Раздача оснащена специальными лампами для постоянного поддержания температурного режима готовых блюд. Посетителям предлагаются натуральный кофе, горячие и холодные напитки, свежая выпечка собственного производства в ассортименте. В зале постоянного состава установлена СВЧ печь. В меню ежедневно имеются 4-5 видов холодных закусок, 2 первых блюда, 6-7 наименований вторых блюд, 2-3 гарнира, 4-5 напитков и 4-5 видов выпечных изделий.

Столовая оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

На первом этаже находятся: складские помещения, производственные цеха, подсобные помещения и кабинет кладовщика, общей площадью 329,5 м² (+ коридоры итого 513,5 м²).

На втором этаже находятся: производственные помещения, камера для хранения суточного запаса продуктов и камера (дифростер), административные кабинеты и обеденные залы общей площадью 792,9 м² (+ коридоры итого 896,5 м²)

Столовая АТК имеет 2 обеденных зала и одну линию раздачи рассчитанных на 98 посадочных мест:

- обеденный зал № 1 для курсантов: посадочных мест - 48, площадь 67,2 м²;

- обеденный зал № 2 для курсантов: посадочных мест - 52, площадь 69,9 м².

В столовой АТК организовано питание для курсантов, которые питаются по недельному комплексному меню.

Столовая АТК оснащена производственными и складскими помещениями, холодильным, морозильным и тепловым оборудованием.

Ежегодно подается План-график на закупку товара и услуг для столового Университета:

- на закупку продуктов питания (Аукционы);

- услуги по обслуживанию технологического и холодильного оборудования;
- услуги по дезинсекции и дератизации;
- услуги по поверке (калибровке) весового оборудования;
- услуги по микробиологическим исследованиям и программы производственного контроля;
- на закупку оборудования для столовых;

Планируются строительные работы:

- замена кровли на козырьке над пандусом во дворе столовой, где проводится прием товара.

- косметический ремонт на 1 этаже; потолков и стен в овощной цехе и погрузо-разгрузочное помещение

- косметический ремонт на 2 этаже; потолков и стен с заменой кафельной плитки в холодном цехе № 1, холодном цехе №2, цех мойки кухонного инвентаря и в коридоре на производстве.

На текущее время по штатному расписанию работает 56 человек.

Руководство столовой на должном уровне выполняет все требования, предъявляемые к предприятию общественного питания, а продукция, поступающая в столовую, имеет все необходимые документы и сертификаты. Сотрудники столовой стараются предоставить посетителям комфортную атмосферу, качественный сервис, вкусную еду и доступные цены.

7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Информация об адаптированных образовательных программах

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университетом по основным образовательным программам создаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При наличии заявления от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет разрабатывает для них адаптированные образовательные программы, учитывающие нозологические группы, особенности психофизического развития указанных лиц, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию таких лиц.

7.2 Содержание реализуемых в Университете адаптированных образовательных программ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы Университета, площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах, создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

7.3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- в случае необходимости осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- оказывают содействие трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ.

На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной архитектурной среды (БАС), прочие документы и сведения.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется Университетом на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а при необходимости с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов, при необходимости, производится преподавателями с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

В состав дисциплин (модулей) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования может быть включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «Дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни» (при наличии таких обучающихся).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Преподаватели своевременно информируются об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе.

Для НПП Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных, при необходимости, для таких обучающихся и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, при необходимости, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Инвалиды или лица с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

При направлении обучающегося - инвалида или лица с ОВЗ - в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости, для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом или лицом с ОВЗ - трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.4 Формирование в Университете доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в Университете созданы условия доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- для вызова сопровождающего, на входе в Университет и Авиационно-транспортный колледж установлена специальная кнопка. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов. Выделены специализированные места для парковки;

- беспрепятственный доступ инвалидам, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен (по адресам: 196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В) посредством мобильных лестничных гусеничных подъемников для инвалидных колясок БАРС УГП-

130-2. Для размещения коляски на подъемнике установлена специальная платформа, что позволяет надежно фиксировать и перевозить на нем любые коляски, вне зависимости от диаметра установленных на них колес;

- в здании учебного корпуса Университета (по адресу ул. Пилотов, д.38, лит. А), а также в здании Авиацонно-транспортного колледжа (по адресу Литейный проспект, д.48, лит. А) имеются санузлы для инвалидов, оборудованные согласно требованиям нормативных документов для инвалидов и лиц с ОВЗ специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой. Дополнительно имеются тактильные схемы санузлов;

- в студенческом общежитии Университета, расположенном по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д. 26, кор. 2, оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла, для размещения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

- в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Института международных транспортных коммуникаций Российского университета транспорта (МИИТ).

7.5 Оценка соответствия уровня доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установленным требованиям

Таблица 7.5.1.

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны	Да (беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения обеспечен по адресам: 196210, г. Санкт-Петербург, Вертолетная улица, д.5, лит. В; 196210, г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А; 196210, г. Санкт-Петербург, улица

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
	располагаться на первом этаже)	<p>Пилотов, д.44, кор. 1, лит. Д; 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д.26, кор.2; 191014, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д.48, лит. А, Б, В.</p> <p>Посредством мобильного лестничного гусеничного подъемника для инвалидных колясок БАРС УПП-130-2.</p> <p>По адресам: 196210 г. Санкт-Петербург, улица Пилотов, д.38, лит. А и 191014 Литейный проспект, д.48, лит. А, имеются санузлы для инвалидов, оборудованные специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой, дополнительно имеется тактильная схема санузла.</p> <p>По адресу: 196210, г. Санкт-Петербург, ул. Штурманская, д.26, кор.2 оборудован жилой блок, состоящий из двух комнат и специального санузла для размещения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На входах в указанные здания установлены кнопки вызова сопровождающих, вывешены знаки, указывающие на доступность объекта для категорий инвалидов К, С и Г.</p> <p>Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, с которыми проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов.</p> <p>В актовом зале выделено место для инвалидов на кресле-коляске.</p>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>Да</p> <p>(предоставляются услуги ассистента для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в целях беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения)</p>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>Да</p> <p>(разработаны адаптированные рабочие программы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными</p>

N п/п	Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
		возможностями здоровья)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в данных материалах, отсутствуют)
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Нет (обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в данных материалах отсутствуют)

8. Финансовое обеспечение (в том числе в соответствии с государственным заданием)

Основными источниками финансирования являются:

1. Федеральный бюджет:

1.1 средства, выделяемые Университету в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования);

1.2 субсидии на иные цели:

- субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, курсантам, аспирантам);

- субсидии в целях выплаты студентам и аспирантам стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации;

- субсидии в целях реализации мероприятий по подготовке специалистов авиационного персонала гражданской авиации (подготовка и проведение летной практики и тренажерной подготовки в рамках обучения по образовательным программам высшего образования и среднего

профессионального образования, а также обеспечение обучающихся по названным образовательным программам питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой);

- субсидии в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- субсидии в целях выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий.

2. Средства, полученные от сдачи в аренду недвижимого имущества.

3. Средства, полученные от приносящей доход деятельности:

- доходы от платных образовательных, научно-исследовательских и иных видов услуг.

- безвозмездная финансовая поддержка авиакомпаний отрасли.

- средства, выделяемые ВУЗу для выполнения работ по государственным научным программам.

Доходы Университета за 2019 - 2023 годы приведены в табл. 8.1

Таблица 8.1

Доходы Университета за период 2018– 2023 гг., тыс. руб.

Вид доходов	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Федеральный бюджет	935 712,6	1 066 617,6	1 264 024,3	1 551 659,1	1 920 585,5
Приносящая доход деятельность	1 244 501,2	1 077 947,7	1 220 017,1	1 296 752,7	1 248 679,0
в т.ч. целевые средства	482 412,9	359 945,8	421 303,4	515 661,3	653 223,9
Всего:	2 180 213,8	2 144 565,3	2 484 041,4	2 848 411,8	3 169 264,5

Доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 году составили 14 584,74 тыс. рублей.

Доходы Университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 году составили 5 746,34 тыс. рублей.

Использование средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности осуществляется в соответствии с кодами экономической классификации: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, приобретение различного вида услуг (связь, транспортные, коммунальные, содержание имущества и прочие работы, услуги), социальное обеспечение, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Заработная плата сотрудников по основной деятельности, финансируемая из средств федерального бюджета, устанавливается в соответствии с занимаемой должностью и объемом выполняемой работы.

Стимулирующие выплаты сотрудникам осуществляются как за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий), так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Фактические расходы бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности за 2019-2023 годы приведены в табл. 8.2 и 8.3.

Таблица 8.2

Расходы за счет средств федерального бюджета, тыс. руб.

Статьи расходов	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Оплата труда с начислениями на оплату труда	481 895,8	593 934,30	646 750,68	818 979,5	743 605,1
Стипендиальное обеспечение	43 043,8	44 585,33	47 315,04	46 263,62	50 021,0
Оборудование	5 055,2	11 143,18	1 095,76	13 732,1	12 622,2
Текущий ремонт и содержание имущества	70 767,2	120 652,67	89 784,22	165 423,5	201 711,5
Коммунальные услуги	51 515,2	39 981,06	58 766,37	51 952,2	71 719,5
Материальные запасы	49 202,4	31 798,58	50 636,87	364 475,2	393 762,0
Прочее	230 831,4	162 663,05	194 459,65	184 916,68	444 554,8
Итого:	932 311,0	1 004 758,11	1 088 808,59	1 645 742,8	1 917 996,1

Таблица 8.3

Расходы от приносящей доход деятельности, тыс. руб.

Статьи расходов	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Оплата труда с начислениями на оплату труда	380 353,8	448 701,16	502 435,66	440 962,3	300 150,6
Стипендиальное обеспечение	1 835,1	1 722,62	4 492,86	1 997,93	599,0
Оборудование	30 490,6	5 316,70	9 787,54	23 458,4	23 309,3
Текущий ремонт и содержание имущества	105 241,1	171 859,52	82 846,98	68 639,9	239 858,8
Коммунальные услуги	56 018,5	44 801,30	36 242,81	54 739,3	29 206,8
Материальные запасы	349 650,9	149 097,84	171 754,14	246 228,1	587 698,9
Прочее	313 442,3	173 630,97	210 678,68	161 899,5	229 593,8

Статьи расходов	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Итого:	1 237 032,3	995 130,11	1 018 238,67	997 925,43	1 410 417,2

Отношение средней заработной платы научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составила 205,6 %.

Приобретение различного рода услуг, материалов и оборудования за счёт средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 1-го января 2023 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Объективная ограниченность финансовых ресурсов потребовала их концентрации на наиболее перспективных направлениях развития Университета, инвестиций в новые программы, создание научно-технических заделов и технологическое перевооружение.

9. Основные достижения Университета

Университет представляет собой вертикально интегрированный университетский образовательный комплекс с широкой филиальной сетью, расположенной на всей территории Российской Федерации. Созданная система профессионального образования позволяет не только обеспечить возможность получения любого уровня образования, но и сохранить полученные профессиональные компетенции действующих авиационных специалистов на протяжении всей профессиональной деятельности.

Обладая современной материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей теоретическую, тренажерную и практическую подготовку авиационных специалистов, университет реализует уникальную возможность для последующего непрерывного развития профессиональных знаний и совершенствования полученных навыков для специалистов предприятий воздушного транспорта. Созданная система непрерывной профессиональной подготовки предназначена не только для авиационных специалистов, но и для высококвалифицированных отраслевых научных и научно-педагогических кадров.

В 2023 году Университет достиг следующих результатов.

Научно-исследовательская деятельность

1. Профессор Исаев Сергей Александрович, заведующий Лабораторией фундаментальных исследований, стал лауреатом Премии

Правительства 2023 года в области науки и техники за разработку, создание и эксплуатацию установок «сухого» воздушного охлаждения для энергоблоков большой мощности. Исаев С.А. известен в мире как теплофизик, заложивший теоретические основы новых типов поверхностных вихрегенераторов. Ему принадлежит открытие аномальной интенсификации отрывного течения и теплообмена в наклонных канавках на пластине и стенке узкого канала, ускорения потока пристеночном слое пластины и в ядре потока в узком канале с одно- и многорядными пакетами наклонных канавок. Автор 56 работ, 3-х патентов и 2-х программных комплексов по тематике проекта.

2. В 2023 году в Университете создано студенческое общество.

3. Диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук, защищённая Пономаревым К.Ю. в диссертационном совете, созданном на базе Университета, была признана Высшей аттестационной комиссией одной из лучших среди защищённых в 2023 году.

4. Успешно проведены мероприятия в рамках проекта «Неделя науки».

Финансово-экономическая деятельность

Обеспечено рациональное и эффективное использование всех источников финансового обеспечения деятельности Университета, что позволило сохранить достигнутый уровень финансовой устойчивости и платежеспособности.

Обеспечен рост средней заработной платы работников Университета в среднем на 12,8 % по сравнению с предыдущим периодом.

Выполнены майские Указы президента:

средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава ВО составила 205,62 % от регионального уровня;

средняя заработная плата преподавателей СПО составила 101,51% от уровня региона.

Обеспечено превышение фактических доходов от внебюджетной деятельности за 2023 г. по сравнению с предшествующим годом на 3,7 %, что позволило сохранить достигнутый за последние три года уровень собственных доходов Университета.

Имущественный комплекс

В 2023 году организованы и своевременно проведены мероприятия по обеспечению надлежащего функционирования систем жизнеобеспечения Университета, обеспечено рациональное использование и содержание в постоянной эксплуатационной готовности зданий, сооружений, помещений, технических средств и оборудования.

За отчетный период были запланированы и выполнены текущие ремонты зданий, сооружений, помещений Университета, в том числе: текущий ремонт части фасада здания учебного корпуса, ремонт асфальтового покрытия, установка систем ЦАСПИ в общежитиях Университета,

разработка проектно-сметной документации системы АПС для УПМ (ул. Пилотов, д. 44), Установлена и введена в эксплуатацию система контроля учета доступа в Университет.

Смонтирована система АПС и СОУЭ в авиатранспортном колледже Университета.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учебном и лабораторном корпусах, а также в общежитиях были установлены металлические противопожарные двери, люки.

В студенческом общежитии выполнена замена всех деревянных оконных блоков на поливинилхлоридные профили и стеклопакеты.

Проведен комплекс работ по текущему ремонту в столовой Университета, в том числе вентиляционной системы, закуплено и установлено новое технологическое оборудование для приготовления пищи и посудомоечное оборудование.

В рамках благоустройства и озеленения территории Университета был осуществлен текущий ремонт покрытия автомобильного проезда и пешеходных дорожек.

Для проведения спортивных и различных культурно-массовых мероприятий, в том числе межвузовских, выполнено устройство универсальных спортивных площадок.

Работники и обучающиеся Университета были обеспечены вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой.

Объединенный музей гражданской авиации

В феврале 2023 года была открыта новая экспозиция к 100-летию гражданской авиации России после капитального ремонта экспозиционных залов.

Осенью 2023 года состоялась выездная выставка в информационно-досуговом центре "М-86" Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского "100 предметов из фондов Объединённого музея гражданской авиации в Санкт-Петербурге к 100-летию отечественной гражданской авиации".

В октябре 2023 года проведены Юбилейные XXV Международные научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского.

Объединенный музей гражданской авиации в Санкт-Петербурге принял участие в Форуме малых музеев.

Заключение

Результаты проведенного Университетом самообследования показывают:

1. Система управления Университетом, организационно-правовое обеспечение, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Университета соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и обеспечивают эффективную деятельность Университета по всем направлениям деятельности в соответствии с Программой развития Университета до 2030 года.

Программа развития имеет структуру, соответствующую основным направлениям деятельности университета и его филиалов. Для разработки Программы развития выполнен анализ современного состояния образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, а также кадрового потенциала, молодежной политики и имущественного комплекса. Также в Программе развития представлены стратегические ориентиры Университета и финансовое обеспечение стратегического развития до 2030 года.

Стратегической целью развития на перспективу до 2030 года является формирование на базе Университета ведущего образовательного, методического, научно-исследовательского центра, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в развитие воздушного транспорта России

2. В 2023 году Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации были проведены мероприятия по переоформлению свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и приложений к нему в связи с изменением наименования образовательной организации.

Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90А01, № 0004011, регистрационный № 3781 от 13 января 2023 г., срок действия – бессрочно.

3. Содержание реализуемых Университетом образовательных программ всех уровней и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования федеральных государственных требований.

4. С целью реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, программ подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

(далее – ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова) создано структурное подразделение - Авиационный учебный центр (далее - АУЦ).

АУЦ осуществляет:

– обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, утвержденных Приказом Минтранса России от 19.10.2022 № 419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации РФ» по программам подготовки, внесенных в Приложение к Сертификату АУЦ;

– обучение неавиационного персонала, не входящего в Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования, разработанным и утвержденным АУЦ;

– выдачу документа, подтверждающего прохождение обучения.

Обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, утвержденных Приказом Минтранса России от 19.10.2022 № 419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации РФ» осуществляется по программам подготовки (172 программы), внесенным в Приложение к Сертификату АУЦ № 268 от 02.09.2022.

Обучение неавиационного персонала, не входящего в Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации, осуществляется по программам дополнительного профессионального образования, разработанным и утвержденным АУЦ (89 программ).

АУЦ функционирует, как единый учебно научно методический комплекс.

За учебный год в АУЦ ФГБОУ ВО СПбГУ ГА им. А.А. Новикова прошли подготовку - 6266 слушателей.

5. Квалификация научно-педагогических работников Университета и его материально-техническая база, включая учебные воздушные суда, летные и диспетчерские тренажеры, уровень организации образовательного и воспитательного процесса позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям и конкурентоспособных на рынке труда.

6. Научные направления и научные школы Университета соответствуют профилю подготовки специалистов. Развитие научно-исследовательского потенциала Университета осуществляется за счет внутренних и внешних источников финансирования, что позволяет проводить как фундаментальные, так и прикладные исследования на высоком уровне, обеспечивать внедрение их результатов в образовательный процесс.

7. Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, педагогическими и научными работниками, стажировки преподавателей в ведущих учебных и научных центрах зарубежных государств;

- участие в международных образовательных проектах в области среднего, высшего, дополнительного профессионального и довузовского образования, включая проведения конгрессов, конференций, симпозиумов, круглых столов и прочих мероприятий с организациями - представителями зарубежных образовательных учреждений и организаций;

- осуществление прикладных научных исследований по заказам иностранных научных и образовательных организаций;

8. Создана и развивается система материальной и социальной поддержки преподавателей и сотрудников, обеспечения условий труда, внедрения мер экономического стимулирования и профессионального роста.

9. Воспитательная и внеучебная работа в Университете носит системный непрерывный характер и осуществляется во взаимосвязи с учебной работой, направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств.

10. Университет является эффективной образовательной организацией высшего образования, что подтверждено результатами проведенного самообследования.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности Университета

Таблица 1 – Образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3909
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2386
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1523
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	143
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	126
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	940
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	794
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	146
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших	чел.	0

	в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	52/10%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,06%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	2738

Таблица 2 – Научно-исследовательская деятельность

2.	Научно-исследовательская деятельность	Ед. изм.	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников ¹	ед.	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	ед.	710,68

¹ Показатели 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 - не заполняются согласно приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 п.п.2.5.

	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	18,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	274,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	84100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	359,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	314,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	3/1,2% 2/0,8% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	119/ 47,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	22/8,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./ %	141/55,9%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1,71

Таблица 3 - Международная деятельность

3.	Международная деятельность	Ед. изм.	Показатель
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	12 / 0,31%
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	10 / 0,26 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	2 / 0,05 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	116 / 2,97 %
3.2.1	По очной форме обучения	чел./ %	53 / 1,36 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./ %	63 / 1,61 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	8 / 0,88 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./ %	46 / 5,04 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей	чел./ %	0

	численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	2 / 1,59 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	37452,89 тыс. руб.

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

4.	Финансово-экономическая деятельность	Ед. изм.	Показатель
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 169 264,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14584,74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5746,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,6

Таблица 5 - Инфраструктура

5.	Инфраструктура	Ед. изм.	Показатель
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	15,97
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	15,97

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	105,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	1825/100

Таблица 6 - Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед. изм.	Показатель
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./ %	6 человек/ 0,15 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	ед.	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	программ магистратуры	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	6
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	чел./ %	5 / 0,47 %

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./ %	2 / 0,80 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./ %	3 / 1,34 %