МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

«Утверждаю»
Председатель приёмной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
Смуров М.Ю.
«29» сентября 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа вступительных испытаний,
проводимых ФГБОУ ВО СПбГУГА самостоятельно,
для приема на обучение по программам высшего образования –
программам бакалавриата и программам специалитета
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург

2017 г.

Иностранный язык

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Иностранный язык» сформирована на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету «Иностранный язык».

Общеобразовательное вступительное испытание «Иностранный язык» проводится по одному из следующих языков: английский, французский, немецкий, испанский языки.

Требования к пониманию письменных текстов (единые для всех языков).

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11 и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью иностранно-русского словаря;
- с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9 и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

Тематика (единая для всех языков).

Основными сферами общения являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

- межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты);
- повседневная жизнь и её проблемы;
- учеба и планы на будущее;
- проблемы занятости молодежи;

- проблемы свободного времени;
- культурная жизнь города и деревни;
- роль средств массовой информации;
- права человека в современном мире;
- деятели культуры и науки.

Языковой материал.

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредствованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

средства выражения определительных и определительно-обстоятельных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъективно-объективных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:

-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -(i) ty, -ing;

имен прилагательных с помощью суффиксов:

-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;

имен числительных с помощью суффиксов:

-teen, -ty, -th;

наречий с помощью суффикса –ly;

глаголов с помощью –en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. субстантивация прилагательных.

Морфология.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

- для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);
- для выражения Действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами. Которые в продолжительных временах обычно не употребляются (

союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/ Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.(I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lived in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне. Прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах –Present Indefinite Passive/ Oranges are grown in hot countries; Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так

называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста – употребление Present Perfect Passive (The text have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) – Go there! Don't talk!.

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм – инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like（I would like you to meet my mother）; после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it/They were made to do it/Let him do it/He was allowed to it).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления. Времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Суффиксы имен существительных: eur(euse), tion, te, ier(iere), age, isme, aison.

Суффиксы имен прилагательных:

al, ain, ien, iste, able.

Суффиксы порядковых числительных:

ieme.

Значение префиксов re(re) des(de).

Конверсия (un autre, un participant).

Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения. Предложения с простым и составным глагольным и именным сказуемыми. Строевые слова составного сказуемого : вспомогательные глаголы etre , avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir б утратившие полнозначность глаголы fair laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Употребление безличных предложений типа: Il fait froid. Употребление конструкции il y a в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, dont.

Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal – journaux, travail - travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода(детерминативы, суффиксы). Исчисляемые и неисчесляемые имена существительные.

Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau – belle). Особые формы множественного числа (principal – principales, principeaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных(bon – meilleur, le meilleur.)

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m y interesse. J en suis content). Относительные местоимения. Неопределенные местоимения (on, chaque, aucun, meme, tout).

Наречие. Наречия на –ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных

глаголах, модальных глаголах.знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Present, Passe Compose, Imparfait, Future Proche, Passe Proche, Future Simple, Plus –que – Parfait, Future dans le Passe в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным . согласование времен в сложном предложении. Употребление Conditionel present в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении Participe Present, Participe Passe, Gerondif.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -schaft, -keit,-er, -ler, ner, -ant, -ent, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

имен прилагательных с помощью суффиксов:

-lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los, и префикс –un.

имен числительных с помощью словосложения с-zehn, суффиксов- zig, -st,-t;

глаголов при помощи (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss)

и обладающих особенностями в употреблении префиксов (uber-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

Словосложение.

Морфология.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, и географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg. и Dat. и Akk.Sg) Склонение имен существительных во

множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –e, -en, er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann – Leute, Wort – Worte и Worter и пр.) Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая форма прилагательных. качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы gut – besser – (am)besten). Склонение имен прилагательных: сильное(при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Степени сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viele – mehr – am besten. Местоименные наречия типа danach

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы. Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы(Infinitiv, Prateritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время Presens, сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время Prateritum, сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время Perfekt, особенности его употребления, образование Perfekt с глаголами haben u sein. Предпрошедшее Plusquamperfekt, образование и особенности его употребления. Простое будущее Futurum I, образование и особенности его употребления. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка:

Изъявительное, побудительное. Система залогов немецкого глагола. Использование конструкции von+имя существительное(местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein +zu и т.д.) Особенности употребления глаголов sein, haben, warden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genetiv (statt, wegen, wahrend,), Dativ (mit, nach, aus, zu,von,bei, seit, ausser, entsprechend, suliebe), Dativ Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, uber, neben, entland), Akkusativ (durch, fur, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы(und, aber, oder, deshalb, den, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов в вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы den, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис. Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительные; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование, управление, примыкание. Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой(..., das ser gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt +Akk.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Требования к владению материалом.

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование.

Суффиксы существительных: -ito, -ita, -dor, -dona, -tor, tora, -sor, -sora, -ero, -era, -ista, -ismo, -mento, -ante и т.д.

Суффиксы прилагательных: -ible, -able, -oso, -osa, -ico, -ica, -isia.

Морфология.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Усеченная форма некоторых прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных uno, cien, mil, milon.

Местоимения. Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные, притяжательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление

отрицательных местоимений.

Глагол. Типы глагольного спряжения. Глаголы обычного, отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление времен изъявительного наклонения. Образование форм и употребление страдательного залога. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения в самостоятельных и придаточных предложениях. Неличные формы глагола.

Наречие. Наречие места и времени. Наречия на -mente. Употребление наречий в вопросительных и отрицательных предложениях.

Предлог. Основные случаи его употребления.

Союз. Сравнительные, противительные, подчинительные союзы и союз si.

Синтаксис. Основные коммуникативные и структурные типы предложений в испанском языке. Порядок слов, инверсия, непрямая речь. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова qué, quién, cuándo, dónde, por qué, cómo и т.д.

Зам. Председателя Приёмной комиссии,
Первый проректор – проректор по учебной работе Н.Н. Сухих

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по иностранному языку, И.А. Абрамова
ст. преподаватель каф. №7

Программа вступительных испытаний рассмотрена и одобрена на заседании кафедры №7 Языковой подготовки.

Протокол №1 от «28» августа 2017 г.